

國立高雄第一科技大學



102 學年度畢業生(畢業後三年) 畢業流向調查報告

執行單位：學務處實習就業及校友服務組

中 華 民 國 106 年 11 月 27 日

102 學年度畢業生畢業流向調查報告

摘要

本調查旨在了解 102 學年度畢業生畢業後在就業市場的現況與表現，並透過校友回饋了解目前就業場需求職能為何。職是之故，列示主要調查目的如下：畢業生就業現況、任職機構、就業職業類型、就業地點分佈、就業穩定性、就業薪資水準、職場專業證照需求、工作滿意度、職場就業條件與自我專業增能意願、在學期間學習經驗對工作助益認知程度及畢業生認為應加強培育在校生之職場職能。

為達成上述目的，本研究採用「問卷調查研究法」來進行研究，以 102 學年度本國籍畢業生為母群(1,987 人)，以普查方式獲取研究樣本。在研究樣本回收部分，共獲得有效樣本 1,299 人，有效回收率 65.37%。根據調查之統計結果，歸納本調查結論如下：

1. 畢業生整體就業率 9 成 3(含就業/升學/服兵役)，其中有 12 人自行創業。
2. 畢業生投入就業市場之任職機構性質，以「企業」居多(85.56%)，政府部門(6.26%)、學校(3.68%)分列第二、第三順位。
3. 畢業生就業職業類型以「科學、技術、工程、數學類」居多(19.23%)，「金融財務類」(15.09%)、「資訊科技類」(11.59%)分列第二、第三順位。
4. 畢業生就業地點以「高雄市」居多(31.46%)，「臺北市」(13.24%)、「臺中市」(12.70%)分列第二、第三順位。
5. 畢業生就業穩定(不曾轉換工作者占 66.79%；曾轉換工作比例低 33.21%)、「薪資及福利」為轉換工作主因(29.92%)，「與個人興趣較符合」(13.02%)、「工作穩定」(占 9.14%)分列第二、第三順位。
6. 畢業生平均薪資水準為大學部 NT 35,934、碩士班 NT39,222、碩士專班 NT55,558、博士班 NT61,816。
7. 畢業生中有 37.44%認為目前工作需要專業證照。
8. 畢業生中有 54.46%滿意現職工作，平均工作滿意度為 2.43 分(普通至滿意)。
9. 畢業生中有 40.94%認為目前工作內容與在學期間所學相符、52.81%畢業生願意以進修來提升專業知能。
10. 畢業生認為在學期間所學有助提升職場工作效益者以「專業知能學習」居多(30.05%)，「課程實務/實作活動」(占 14.85%)、「同學及老師人脈」(14.51%)、分列第二、第三順位。
11. 畢業生認為「溝通表達能力」為學校未來培育學生職場職能強化首要(24.64%)，「人際互動能力」(14.81%)、「問題解決能力」(14.64%)分列第二、第三順位。

基於調查期間遭遇之執行困境，提出三點相關建議以提供學校相關單位(系所、圖資館)做為未來進行電訪、調查資訊平台建立與行政決策之參考。

1. 鼓勵系(所)強化平日與畢業校友聯繫

102 學年度畢業生調查的填答率 65.37%、拒絕填答率 7.45%，27.18%校友未能聯繫上。其中有關拒絕填答的部分，除了工作忙碌無法協助填答外，校友表示平常系(所)在畢業後疏於聯繫，僅在進行畢業生調查與撰寫計畫時才會來電詢問現況。此一現象值得學校省思的角度是系(所)平日應加強與系(所)友的聯繫，例如定期以電子郵件寄送系(所)發展訊息/節慶訊息…等靜態不打攪校友工作的方式表達對系(所)友的關心，讓校友感到受到重視與關懷，相信未來也更加樂於回饋母校。

2. 期許校內同仁支持畢業生流向調查

本次調查中，有校友畢業後於本校任職，其中有少數校友在接到電訪時表示，自己在本校服務應該不用填寫而拒絕受訪。每一位校友都是學校重視的夥伴，您的回饋對學校來說都是很珍貴的資訊，也是學校擬定各項發展重要的依據，期許在校內服務的校友，能支持學校畢業生流向調查。

3. 積極開發本校自主畢業生流向調查系統

教育部將於 107 年停止「大專院校畢業生流向追蹤問卷系統」調查平台服務，但每年仍需提供教育部有關畢業生流向調查報告。故本校應積極開發自主畢業生流向調查系統(含問卷平台與統計功能)，一方面可提升調查效率；一方面落實教育部追蹤畢業生動態之政策；同時逐漸累積調查資料，成為本校大數據基礎的一環，提供校務發展研究重要參考依據。

目 錄

壹、緒論

一、背景說明.....001

二、名詞釋義.....001

三、調查問題與方法.....001

四、調查範圍與限制.....001

貳、大數據與畢業生流向調查

一、大數據時代.....003

二、畢業生流向調查.....003

三、媒體報導.....003

參、調查設計

一、調查架構.....005

二、調查方式.....005

三、調查工具與報告格式.....005

四、調查對象.....006

五、資料處理.....006

六、調查進度.....006

肆、調查資料統計分析

一、就業流向分析.....007

（一）全校.....007

（二）工學院.....007

（三）電資學院.....007

（四）管理學院.....008

（五）財金學院.....008

（六）外語學院.....008

二、任職機構性質分析.....009

（一）全校.....009

（二）工學院.....009

（三）電資學院.....009

（四）管理學院.....010

（五）財金學院.....010

（六）外語學院.....010

三、就業職業類型分析.....010

（一）全校.....011

（二）工學院.....011

（三）電資學院.....012

（四）管理學院.....013

（五）財金學院.....013

（六）外語學院.....014

四、就業地點分析.....015

（一）全校.....015

（二）工學院.....015

（三）電資學院.....016

（四）管理學院.....017

（五）財金學院.....017

(六)外語學院.....018

五、就業穩定性分析.....019

(一)全校.....019

(二)工學院.....020

(三)電資學院.....021

(四)管理學院.....022

(五)財金學院.....023

(六)外語學院.....024

六、就業薪資水準分析.....026

(一)全校.....026

(二)工學院.....026

(三)電資學院.....027

(四)管理學院.....028

(五)財金學院.....028

(六)外語學院.....029

七、職場專業證照需求分析.....030

(一)全校.....030

(二)工學院.....030

(三)電資學院.....030

(四)管理學院.....030

(五)財金學院.....030

(六)外語學院.....031

八、工作滿意度分析.....032

(一)全校.....032

(二)工學院.....032

(三)電資學院.....032

(四)管理學院.....032

(五)財金學院.....033

(六)外語學院.....033

九、職場就業條件與自我專業增能意願分析.....034

(一)全校.....034

(二)工學院.....035

(三)電資學院.....036

(四)管理學院.....037

(五)財金學院.....039

(六)外語學院.....040

十、在學期間學習經驗與未來職場職能(專業知識除外)強化對工作助益分析..... 042

(一)全校.....042

(二)工學院.....042

(三)電資學院.....043

(四)管理學院.....043

(五)財金學院.....043

(六)外語學院.....044

十一、未來職場職能(專業知識除外)強化對工作的助益分析..... 045

(一)全校.....045

(二)工學院.....045

(三)電資學院.....046

(四)管理學院.....046

(五)財金學院.....047

(六)外語學院.....047

伍、結論與建議

一、結論.....048

二、建議.....049

附 錄

附錄一	102 學年度畢業生流向調查各系所畢業流向表	050
一、工學院		050
(一)工學院工程科技博士班		050
(二)營建工程系		050
(三)環境與安全衛生工程系		050
(四)機械與自動化工程系		051
二、電資學院		052
(一)電子工程系		052
(二)電腦與通訊工程系		052
(三)電機工程研究所		052
(四)工程與電資學院菁英學士班		053
(五)學士後數位內容編程學士學位學程		053
(六)各類產碩專班		053
三、管理學院		053
(一)管理學院博士班		053
(二)運籌管理系		053
(三)資訊管理系		054
(四)行銷與流通管理系		054
(五)科技法律研究所		055
(六)國際管理碩士學位學程		055
四、財金學院		055
(一)財務金融學院博士班		055
(二)金融系		056
(三)風險管理與保險系		056
(四)財務管理系		056
(五)會計資訊系		057
五、外語學院		058
(一)應用英語系		058
(二)應用日語系		058
(三)應用德語系		059
附錄二	102 學年度畢業生各系所任職機構性質分析表	060
一、工學院		060
(一)工學院工程科技博士班		060
(二)營建工程系		060
(三)環境與安全衛生工程系		060
(四)機械與自動化工程系		061
二、電資學院		062
(一)電子工程系		062
(二)電腦與通訊工程系		062
(三)電機工程研究所		062
(四)工程與電資學院菁英學士班		063
(五)學士後數位內容編程學士學位學程		063
(六)各類產碩專班		063
三、管理學院		063
(一)管理學院博士班		063
(二)運籌管理系		063
(三)資訊管理系		064
(四)行銷與流通管理系		065

(五)科技法律研究所	065
(六)國際管理碩士學位學程	065
四、財金學院	066
(一)財務金融學院博士班	066
(二)金融系	066
(三)風險管理與保險系	066
(四)財務管理系	067
(五)會計資訊系	067
五、外語學院	068
(一)應用英語系	068
(二)應用日語系	068
(三)應用德語系	069

附錄三 102 學年度畢業生各系所就業職業類型分析表..... 070

一、工學院	070
(一)工學院工程科技博士班	070
(二)營建工程系	070
(三)環境與安全衛生工程系	070
(四)機械與自動化工程系	071
二、電資學院	072
(一)電子工程系	072
(二)電腦與通訊工程系	073
(三)電機工程研究所	073
(四)工程與電資學院菁英學士班	074
(五)學士後數位內容編程學士學位學程	074
(六)各類產碩專班	074
三、管理學院	074
(一)管理學院博士班	074
(二)運籌管理系	074
(三)資訊管理系	075
(四)行銷與流通管理系	076
(五)科技法律研究所	077
(六)國際管理碩士學位學程	077
四、財金學院	078
(一)財務金融學院博士班	078
(二)金融系	078
(三)風險管理與保險系	079
(四)財務管理系	079
(五)會計資訊系	080
五、外語學院	080
(一)應用英語系	080
(二)應用日語系	081
(三)應用德語系	082

附錄四 102 學年度畢業生各系所就業地點分析表..... 083

一、工學院	083
(一)工學院工程科技博士班	083
(二)營建工程系	083
(三)環境與安全衛生工程系	084
(四)機械與自動化工程系	084

二、電資學院	085
(一)電子工程系	085
(二)電腦與通訊工程系	086
(三)電機工程研究所	087
(四)工程與電資學院菁英學士班	087
(五)學士後數位內容編程學士學位學程	087
(六)各類產碩專班	087
三、管理學院	088
(一)管理學院博士班	088
(二)運籌管理系	088
(三)資訊管理系	089
(四)行銷與流通管理系	090
(五)科技法律研究所	090
(六)國際管理碩士學位學程	091
四、財金學院	091
(一)財務金融學院博士班	091
(二)金融系	091
(三)風險管理與保險系	092
(四)財務管理系	093
(五)會計資訊系	093
五、外語學院	094
(一)應用英語系	094
(二)應用日語系	094
(三)應用德語系	095
 附錄五 102 學年度畢業生各系所就業穩定性分析表	 097
一、工學院	097
(一)工學院工程科技博士班	097
(二)營建工程系	097
(三)環境與安全衛生工程系	099
(四)機械與自動化工程系	101
二、電資學院	103
(一)電子工程系	103
(二)電腦與通訊工程系	104
(三)電機工程研究所	106
(四)工程與電資學院菁英學士班	107
(五)學士後數位內容編程學士學位學程	107
(六)各類產碩專班	107
三、管理學院	108
(一)管理學院博士班	108
(二)運籌管理系	108
(三)資訊管理系	110
(四)行銷與流通管理系	112
(五)科技法律研究所	114
(六)國際管理碩士學位學程	115
四、財金學院	115
(一)財務金融學院博士班	115
(二)金融系	116
(三)風險管理與保險系	117
(四)財務管理系	119
(五)會計資訊系	120

五. 外語學院	122
(一)應用英語系	122
(二)應用日語系	123
(三)應用德語系	124
附錄六 102 學年度畢業生各系所就業薪資水準分析表	126
一、工學院	126
(一)工學院工程科技博士班	126
(二)營建工程系	126
(三)環境與安全衛生工程系	127
(四)機械與自動化工程系	128
二、電資學院	129
(一)電子工程系	129
(二)電腦與通訊工程系	129
(三)電機工程研究所	130
(四)工程與電資學院菁英學士班	131
(五)學士後數位內容編程學士學位學程	131
(六)各類產碩專班	131
三、管理學院	131
(一)管理學院博士班	131
(二)運籌管理系	132
(三)資訊管理系	133
(四)行銷與流通管理系	134
(五)科技法律研究所	135
(六)國際管理碩士學位學程	135
四、財金學院	135
(一)財務金融學院博士班	135
(二)金融系	135
(三)風險管理與保險系	136
(四)財務管理系	137
(五)會計資訊系	138
五. 外語學院	138
(一)應用英語系	138
(二)應用日語系	139
(三)應用德語系	140
附錄七 102 學年度畢業生各系所專業證照需求調查表	141
一、工學院	141
(一)工學院工程科技博士班	141
(二)營建工程系	141
(三)環境與安全衛生工程系	141
(四)機械與自動化工程系	142
二、電資學院	142
(一)電子工程系	142
(二)電腦與通訊工程系	143
(三)電機工程研究所	143
(四)工程與電資學院菁英學士班	144
(五)學士後數位內容編程學士學位學程	144
(六)各類產碩專班	144

三、管理學院	144
(一)管理學院博士班	144
(二)運籌管理系	144
(三)資訊管理系	145
(四)行銷與流通管理系	145
(五)科技法律研究所	146
(六)國際管理碩士學位學程	146
四、財金學院	146
(一)財務金融學院博士班	146
(二)金融系	146
(三)風險管理與保險系	147
(四)財務管理系	147
(五)會計資訊系	148
五、外語學院	148
(一)應用英語系	148
(二)應用日語系	149
(三)應用德語系	149
 附錄八 102 學年度畢業生各系所工作滿意度分析表	150
一、工學院	150
(一)工學院工程科技博士班	150
(二)營建工程系	150
(三)環境與安全衛生工程系	150
(四)機械與自動化工程系	151
二、電資學院	152
(一)電子工程系	152
(二)電腦與通訊工程系	152
(三)電機工程研究所	153
(四)工程與電資學院菁英學士班	153
(五)學士後數位內容編程學士學位學程	153
(六)各類產碩專班	153
三、管理學院	154
(一)管理學院博士班	154
(二)運籌管理系	154
(三)資訊管理系	155
(四)行銷與流通管理系	155
(五)科技法律研究所	156
(六)國際管理碩士學位學程	156
四、財金學院	156
(一)財務金融學院博士班	156
(二)金融系	157
(三)風險管理與保險系	157
(四)財務管理系	158
(五)會計資訊系	158
五、外語學院	159
(一)應用英語系	159
(二)應用日語系	159
(三)應用德語系	160

附錄九	102 學年度畢業生各系所職場就業條件與自我專業增能意願分析表	161
一、工學院		161
(一)工學院工程科技博士班		161
(二)營建工程系		161
(三)環境與安全衛生工程系		164
(四)機械與自動化工程系		166
二、電資學院		170
(一)電子工程系		170
(二)電腦與通訊工程系		171
(三)電機工程研究所		174
(四)工程與電資學院菁英學士班		175
(五)學士後數位內容編程學士學位學程		176
(六)各類產碩專班		176
三、管理學院		177
(一)管理學院博士班		177
(二)運籌管理系		178
(三)資訊管理系		181
(四)行銷與流通管理系		183
(五)科技法律研究所		185
(六)國際管理碩士學位學程		187
四、財金學院		188
(一)財務金融學院博士班		188
(二)金融系		189
(三)風險管理與保險系		191
(四)財務管理系		193
(五)會計資訊系		196
五、外語學院		197
(一)應用英語系		197
(二)應用日語系		199
(三)應用德語系		201
附錄十	102 學年度畢業生各系所在學學習經驗與未來職場職能分析表	204
一、工學院		204
(一)工學院工程科技博士班		204
(二)營建工程系		204
(三)環境與安全衛生工程系		205
(四)機械與自動化工程系		206
二、電資學院		207
(一)電子工程系		207
(二)電腦與通訊工程系		207
(三)電機工程研究所		208
(四)工程與電資學院菁英學士班		209
(五)學士後數位內容編程學士學位學程		209
(六)各類產碩專班		209
三、管理學院		210
(一)管理學院博士班		210
(二)運籌管理系		210
(三)資訊管理系		211
(四)行銷與流通管理系		212
(五)科技法律研究所		213
(六)國際管理碩士學位學程		213

四、財金學院	213
(一)財務金融學院博士班	213
(二)金融系	213
(三)風險管理與保險系	214
(四)財務管理系	215
(五)會計資訊系	216
五、外語學院	217
(一)應用英語系	217
(二)應用日語系	217
(三)應用德語系	218
 附錄十一 102 學年度畢業生各系所未來職場職能強化對工作助益分析	219
一、工學院	219
(一)工學院工程科技博士班	219
(二)營建工程系	219
(三)環境與安全衛生工程系	220
(四)機械與自動化工程系	221
二、電資學院	222
(一)電子工程系	222
(二)電腦與通訊工程系	222
(三)電機工程研究所	223
(四)工程與電資學院菁英學士班	224
(五)學士後數位內容編程學士學位學程	224
(六)各類產碩專班	224
三、管理學院	225
(一)管理學院博士班	225
(二)運籌管理系	225
(三)資訊管理系	226
(四)行銷與流通管理系	227
(五)科技法律研究所	228
(六)國際管理碩士學位學程	228
四、財金學院	229
(一)財務金融學院博士班	229
(二)金融系	229
(三)風險管理與保險系	230
(四)財務管理系	231
(五)會計資訊系	232
五、外語學院	232
(一)應用英語系	232
(二)應用日語系	233
(三)應用德語系	234
 附錄十二 102 學年度畢業生各系/所之調查追蹤比率一覽表	235
附錄十三 102 學年度教育部畢業後三年畢業生流向調查問卷	237

表 次

表 3-3-1	102 學年度畢業生流向調查報告與教育部公版問卷對照表	6
表 3-4-1	102 學年度畢業生流向調查樣本回答統計表	6
表 3-6-1	102 學年度畢業生畢業後一年流向調查調查期程表	6
表 4-1-1	102 學年度畢業校友就業流向調查統計表	7
表 4-1-2	工學院整體就業流向調查統計表	7
表 4-1-3	電資學院整體就業流向調查統計表	7
表 4-1-4	管理學院整體就業流向調查統計表	8
表 4-1-5	財金學院整體就業流向調查統計表	8
表 4-1-6	外語學院整體就業流向調查統計表	8
表 4-2-1	102 學年度畢業校友任職機構性質調查統計表	9
表 4-2-2	工學院整體任職機構性質調查統計表	9
表 4-2-3	電資學院整體任職機構性質調查統計表	9
表 4-2-4	管理學院整體任職機構性質調查統計表	10
表 4-2-5	財金學院整體任職機構性質調查統計表	10
表 4-2-6	外語學院整體任職機構性質調查統計表	10
表 4-3-1	102 學年度畢業校友就業職業類型調查統計表	11
表 4-3-2	工學院整體就業職業類型調查統計表	12
表 4-3-3	電資學院整體就業職業類型調查統計表	12
表 4-3-4	管理學院整體就業職業類型調查統計表	13
表 4-3-5	財金學院整體就業職業類型調查統計表	13
表 4-3-6	外語學院整體就業職業類型調查統計表	14
表 4-4-1	102 學年度畢業校友就業地點調查統計表	15
表 4-4-2	工學院整體就業地點調查統計表	16
表 4-4-3	電資學院整體就業地點調查統計表	16
表 4-4-4	管理學院整體就業地點調查統計表	17
表 4-4-5	財金學院整體就業地點調查統計表	17
表 4-4-6	外語學院整體就業地點調查統計表	18
表 4-5-1	102 學年度畢業校友是否曾轉換工作調查統計表	19
表 4-5-2	轉換工作份數調查統計表	19
表 4-5-3	轉換工作主要原因調查統計表	19
表 4-5-4	工學院整體是否曾轉換工作調查統計表	20
表 4-5-5	工學院整體轉換工作份數調查統計表	20
表 4-5-6	工學院整體轉換工作主要原因調查統計表	20
表 4-5-7	電資學院整體是否曾轉換工作調查統計表	21
表 4-5-8	電資學院整體轉換工作份數調查統計表	21
表 4-5-9	電資學院整體轉換工作主要原因調查統計表	21
表 4-5-10	管理學院整體是否曾轉換工作調查統計表	22
表 4-5-11	管理學院整體轉換工作份數調查統計表	22
表 4-5-12	管理學院整體轉換工作主要原因調查統計表	22
表 4-5-13	財金學院整體是否曾轉換工作調查統計表	23
表 4-5-14	財金學院整體轉換工作份數調查統計表	23
表 4-5-15	財金學院整體轉換工作主要原因調查統計表	23
表 4-5-16	外語學院整體是否曾轉換工作調查統計表	24
表 4-5-17	外語學院整體轉換工作份數調查統計表	24
表 4-5-18	外語學院整體轉換工作主要原因調查統計表	24
表 4-6-1	102 學年度畢業校友就業薪資水準調查調查統計表	26
表 4-6-2	工學院整體就業薪資水準調查調查統計表	27
表 4-6-3	電資學院整體就業薪資水準調查統計表	27
表 4-6-4	管理學院整體就業薪資水準調查統計表	28
表 4-6-5	財金學院整體就業薪資水準調查統計表	29
表 4-6-6	外語學院整體就業薪資水準調查統計表就業薪資水準調查統計表	29
表 4-7-1	102 學年度畢業校友職場專業證照需求調查統計表	30
表 4-7-2	工學院整體職場專業證照需求調查統計表	30
表 4-7-3	電資學院整體職場專業證照需求調查統計表	30
表 4-7-4	管理學院整體職場專業證照需求調查統計表	30
表 4-7-5	財金學院整體職場專業證照需求調查統計表	31

表 4-7-6	外語學院整體職場專業證照需求調查統計表.....	31
表 4-8-1	102 學年度畢業校友工作滿意度調查統計表.....	32
表 4-8-2	工學院整體工作滿意度調查統計表.....	32
表 4-8-3	電資學院整體工作滿意度調查統計表.....	32
表 4-8-4	管理學院整體工作滿意度調查統計表.....	33
表 4-8-5	財金學院整體工作滿意度調查統計表.....	33
表 4-8-6	外語學院整體工作滿意度調查統計表.....	33
表 4-9-1	102 學年度畢業校友學用合一符合程度調查統計表.....	34
表 4-9-2	102 學年度畢業校友自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表.....	34
表 4-9-3	102 學年度畢業校友提升自我能力意願調查統計表.....	34
表 4-9-4	102 學年度畢業校友專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表.....	35
表 4-9-5	工學院整體學用合一符合程度調查統計表.....	35
表 4-9-6	工學院整體自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表.....	35
表 4-9-7	工學院整體提升自我能力意願調查統計表.....	36
表 4-9-8	工學院整體自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表.....	36
表 4-9-9	電資學院整體學用合一符合程度調查統計表.....	36
表 4-9-10	電資學院整體自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表.....	37
表 4-9-11	電資學院整體提升自我能力意願調查統計表.....	37
表 4-9-12	電資學院整體自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表.....	37
表 4-9-13	管理學院整體學用合一符合程度調查統計表.....	38
表 4-9-14	管理學院整體自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表.....	38
表 4-9-15	管理學院整體提升自我能力意願調查統計表.....	38
表 4-9-16	管理學院整體自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表.....	38
表 4-9-17	財金學院整體學用合一符合程度調查統計表.....	39
表 4-9-18	財金學院整體自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表.....	39
表 4-9-19	財金學院整體提升自我能力意願調查統計表.....	39
表 4-9-20	財金學院整體自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表.....	40
表 4-9-21	外語學院整體學用合一符合程度調查統計表.....	40
表 4-9-22	外語學院整體自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表.....	40
表 4-9-23	外語學院整體提升自我能力意願調查統計表.....	40
表 4-9-24	外語學院整體自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表.....	41
表 4-10-1	102 學年度畢業校友有助工作效益之在學學習經驗調查統計表.....	42
表 4-10-2	工學院整體有助工作效益之在學學習經驗調查統計表.....	42
表 4-10-3	電資學院整體有助工作效益之在學學習經驗調查統計表.....	43
表 4-10-4	管理學院整體有助工作效益之在學學習經驗調查統計表.....	43
表 4-10-5	財金學院整體有助工作效益之在學學習經驗調查統計表.....	44
表 4-10-6	外語學院整體有助工作效益之在學學習經驗調查統計表.....	44
表 4-11-1	102 學年度畢業校友有助工作效益之職場職能調查統計表.....	45
表 4-11-4	管理學院整體有助工作效益之職場職能調查統計表.....	46
表 4-11-5	財金學院整體有助工作效益之職場職能調查統計表.....	47
表 4-11-6	外語學院整體有助工作效益之職場職能調查統計表.....	47
表 6-1-1	工學院工程科技博士班就業流向調查統計表	50
表 6-1-2	營建工程系就業流向調查統計表.....	50
表 6-1-3	營建工程系碩士班就業流向調查統計表	50
表 6-1-4	營建工程系碩士專班就業流向調查統計表	50
表 6-1-5	環境與安全衛生工程系就業流向調查統計表	50
表 6-1-6	環境與安全衛生工程系碩士班就業流向調查統計表	51
表 6-1-7	環境與安全衛生工程系碩士專班就業流向調查統計表	51
表 6-1-8	機械與自動化工程系就業流向調查統計表	51
表 6-1-9	機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班就業流向調查統計表.....	51
表 6-1-10	機械與自動化工程系碩士專班就業流向調查統計表	51
表 6-1-11	先進車燈產業碩士專班就業流向調查統計表	51
表 6-1-12	電子工程系就業流向調查統計表	52
表 6-1-13	電子工程系碩士班就業流向調查統計表	52
表 6-1-14	電腦與通訊工程系就業流向調查統計表	52
表 6-1-15	電腦與通訊工程系碩士班就業流向調查統計表	52
表 6-1-16	電腦與通訊工程系碩士專班就業流向調查統計表	52
表 6-1-17	電機工程研究所碩士班就業流向調查統計表	52

表 6-1-18 電機工程研究所碩士專班就業流向調查統計表 53

表 6-1-19 工程與電資學院菁英學士班就業流向調查統計表 53

表 6-1-20 學士後數位內容編程學士學位學程就業流向調查統計表 53

表 6-1-21 電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班就業流向調查統計表 53

表 6-1-22 管理學院博士班就業流向調查統計表 53

表 6-1-23 運籌管理系就業流向調查統計表 53

表 6-1-24 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班就業流向調查統計表 54

表 6-1-25 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班就業流向調查統計表 54

表 6-1-26 資訊管理系就業流向調查統計表 54

表 6-1-27 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班就業流向調查統計表 54

表 6-1-28 資訊管理系碩士專班就業流向調查統計表 54

表 6-1-29 行銷與流通管理系就業流向調查統計表 54

表 6-1-30 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班就業流向調查統計表 55

表 6-1-31 行銷與流通管理系碩士專班就業流向調查統計表 55

表 6-1-32 科技法律研究所碩士班就業流向調查統計表 55

表 6-1-33 科技法律研究所碩士專班就業流向調查統計表 55

表 6-1-34 國際管理碩士學位學程就業流向調查統計表 55

表 6-1-35 管理學院博士班就業流向調查統計表 55

表 6-1-36 金融系就業流向調查統計表 56

表 6-1-37 金融系碩士班就業流向調查統計表 56

表 6-1-38 金融系碩士專班就業流向調查統計表 56

表 6-1-39 風險管理與保險系就業流向調查統計表 56

表 6-1-40 風險管理與保險系碩士班就業流向調查統計表 56

表 6-1-41 風險管理與保險系碩士專班就業流向調查統計表 56

表 6-1-42 財務管理系就業流向調查統計表 57

表 6-1-43 財務管理系碩士班就業流向調查統計表 57

表 6-1-44 財務管理系碩士專班就業流向調查統計表 57

表 6-1-45 會計資訊系就業流向調查統計表 57

表 6-1-46 會計資訊系碩士班就業流向調查統計表 57

表 6-1-47 應用英語系就業流向調查統計表 58

表 6-1-48 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班就業流向調查統計表 58

表 6-1-49 應用日語系就業流向調查統計表 58

表 6-1-50 應用日語系碩士班就業流向調查統計表 58

表 6-1-51 應用日語系碩士專班就業流向調查統計表 58

表 6-1-52 應用德語系就業流向調查統計表 59

表 6-1-53 應用德語系碩士班就業流向調查統計表 59

表 6-2-1 工學院工程科技博士班任職機構性質調查統計表 60

表 6-2-2 營建工程系任職機構性質調查統計表 60

表 6-2-3 營建工程系碩士班任職機構性質調查統計表 60

表 6-2-4 營建工程系碩士專班任職機構性質調查統計表 60

表 6-2-5 環境與安全衛生工程系任職機構性質調查統計表 60

表 6-2-6 環境與安全衛生工程系碩士班任職機構性質調查統計表 61

表 6-2-7 環境與安全衛生工程系碩士專班任職機構性質調查統計表 61

表 6-2-8 機械與自動化工程系任職機構性質調查統計表 61

表 6-2-9 機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班任職機構性質調查統計表 61

表 6-2-10 機械與自動化工程系碩士專班任職機構性質調查統計表 61

表 6-2-11 先進車燈產業碩士專班任職機構性質調查統計表 61

表 6-2-12 電子工程系任職機構性質調查統計表 62

表 6-2-13 電子工程系研究所碩士班任職機構性質調查統計表 62

表 6-2-14 電腦與通訊工程系任職機構性質調查統計表 62

表 6-2-15 電腦與通訊工程系碩士班任職機構性質調查統計表 62

表 6-2-16 電腦與通訊工程系碩士專班任職機構性質調查統計表 62

表 6-2-17 電機工程研究所碩士班任職機構性質調查統計表 62

表 6-2-18 電機工程研究所碩士專班任職機構性質調查統計表 63

表 6-2-19 工程與電資學院菁英學士班任職機構性質調查統計表 63

表 6-2-20 學士後數位內容編程學士學位學程任職機構性質調查統計表 63

表 6-2-21 電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與

應用產業碩士專班任職機構性質調查統計表	63
表 6-2-22 管理學院博士班任職機構性質調查統計表	63
表 6-2-23 運籌管理系任職機構性質調查統計表	63
表 6-2-24 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班任職機構性質調查統計表	64
表 6-2-25 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班任職機構性質調查統計表	64
表 6-2-26 資訊管理系任職機構性質調查統計表	64
表 6-2-27 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班任職機構性質調查統計表	64
表 6-2-28 資訊管理系碩士專班任職機構性質調查統計表	64
表 6-2-29 行銷與流通管理系任職機構性質調查統計表	65
表 6-2-30 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班任職機構性質調查統計表	65
表 6-2-31 行銷與流通管理系碩士專班任職機構性質調查統計表	65
表 6-2-32 科技法律研究所碩士班任職機構性質調查統計表	65
表 6-2-33 科技法律研究所碩士專班任職機構性質調查統計表	65
表 6-2-34 國際管理碩士學位學程任職機構性質調查統計表	65
表 6-2-35 財務金融學院博士班任職機構性質調查統計表	66
表 6-2-36 金融系任職機構性質調查統計表	66
表 6-2-37 金融系碩士班任職機構性質調查統計表	66
表 6-2-38 金融系碩士專班任職機構性質調查統計表	66
表 6-2-39 風險管理與保險系任職機構性質調查統計表	66
表 6-2-40 風險管理與保險系碩士班任職機構性質調查統計表	66
表 6-2-41 風險管理與保險系碩士專班任職機構性質調查統計表	67
表 6-2-42 財務管理系任職機構性質調查統計表	67
表 6-2-43 財務管理系碩士班任職機構性質調查統計表	67
表 6-2-44 財務管理系碩士專班任職機構性質調查統計表	67
表 6-2-45 會計資訊系任職機構性質調查統計表	67
表 6-2-46 會計資訊系碩士班任職機構性質調查統計表	67
表 6-2-47 應用英語系任職機構性質調查統計表	68
表 6-2-48 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班任職機構性質調查統計表	68
表 6-2-49 應用日語系任職機構性質調查統計表	68
表 6-2-50 應用日語系碩士班任職機構性質調查統計表	68
表 6-2-51 應用日語系碩士專班任職機構性質調查統計表	68
表 6-2-52 應用日語系任職機構性質調查統計表	69
表 6-2-53 應用德語系碩士班任職機構性質調查統計表	69
表 6-3-1 工學院工程科技博士班就業職業類型調查統計表	70
表 6-3-2 營建工程系就業職業類型調查統計表	70
表 6-3-3 營建工程系碩士班就業職業類型調查統計表	70
表 6-3-4 營建工程系碩士專班就業職業類型調查統計表	70
表 6-3-5 環境與安全衛生工程系就業職業類型調查統計表	70
表 6-3-6 環境與安全衛生工程系碩士班就業職業類型調查統計表	71
表 6-3-7 環境與安全衛生工程系碩士專班就業職業類型調查統計表	71
表 6-3-8 機械與自動化工程系就業職業類型調查統計表	71
表 6-3-9 機械與自動化工程系碩士班 /工業設計碩士班就業職業類型調查統計表	72
表 6-3-10 機械與自動化工程系碩士專班就業職業類型調查統計表	72
表 6-3-11 先進車燈產業碩士專班就業職業類型調查統計表	72
表 6-3-12 電子工程系就業職業類型調查統計表	72
表 6-3-13 電子工程系碩士班就業職業類型調查統計表	72
表 6-3-14 電腦與通訊工程系就業職業類型調查統計表	73
表 6-3-15 電腦與通訊工程系碩士班就業職業類型調查統計表	73
表 6-3-16 電腦與通訊工程系碩士專班就業職業類型調查統計表	73
表 6-3-17 電機工程研究所碩士班就業職業類型調查統計表	73
表 6-3-18 電機工程研究所碩士專班就業職業類型調查統計表	74
表 6-3-19 工程與電資學院菁英學士班就業職業類型調查統計表	74
表 6-3-20 學士後數位內容編程學士學位學程就業職業類型調查統計表	74
表 6-3-21 電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與 應用產業碩士專班就業職業類型調查統計表	74
表 6-3-22 管理學院博士班就業職業類型調查統計表	74
表 6-3-23 運籌管理系就業職業類型調查統計表	74
表 6-3-24 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班就業職業類型調查統計表	75

表 6-3-25 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班就業職業類型調查統計表 75

表 6-3-26 資訊管理系就業職業類型調查統計表 75

表 6-3-27 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班就業職業類型調查統計表 76

表 6-3-28 資訊管理系碩士專班就業職業類型調查統計表 76

表 6-3-29 行銷與流通管理系就業職業類型調查統計表 76

表 6-3-30 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班就業職業類型調查統計表 77

表 6-3-31 行銷與流通管理系碩士專班就業職業類型調查統計表 77

表 6-3-32 科技法律研究所碩士班就業職業類型調查統計表 77

表 6-3-33 科技法律研究所碩士專班就業職業類型調查統計表 77

表 6-3-34 國際管理碩士學位學程就業職業類型調查統計表 77

表 6-3-35 財務金融學院博士班就業職業類型調查統計表 78

表 6-3-36 金融系就業職業類型調查統計表 78

表 6-3-37 金融系碩士班就業職業類型調查統計表 78

表 6-3-38 金融系碩士專班就業職業類型調查統計表 78

表 6-3-39 風險管理與保險系就業職業類型調查統計表 79

表 6-3-40 風險管理與保險系碩士班就業職業類型調查統計表 79

表 6-3-41 風險管理與保險系碩士專班就業職業類型調查統計表 79

表 6-3-42 財務管理系就業職業類型調查統計表 79

表 6-3-43 財務管理系碩士班就業職業類型調查統計表 79

表 6-3-44 財務管理系碩士專班就業職業類型調查統計表 80

表 6-3-45 會計資訊系就業職業類型調查統計表 80

表 6-3-46 會計資訊系碩士班就業職業類型調查統計表 80

表 6-3-47 應用英語系就業職業類型調查統計表 80

表 6-3-48 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班就業職業類型調查統計表 81

表 6-3-49 應用日語系就業職業類型調查統計表 81

表 6-3-50 應用日語系碩士班就業職業類型調查統計表 81

表 6-3-51 應用日語系碩士專班就業職業類型調查統計表 81

表 6-3-52 應用德語系就業職業類型調查統計表 82

表 6-3-53 應用德語系碩士班就業職業類型調查統計表 82

表 6-4-1 工學院工程科技博士班就業地點調查統計表 83

表 6-4-2 營建工程系就業地點調查統計表 83

表 6-4-3 營建工程系碩士班就業地點調查統計表 83

表 6-4-4 營建工程系碩士專班就業地點調查統計表 83

表 6-4-5 環境與安全衛生工程系就業地點調查統計表 84

表 6-4-6 環境與安全衛生工程系碩士班就業地點調查統計表 84

表 6-4-7 環境與安全衛生工程系碩士專班就業地點調查統計表 84

表 6-4-8 機械與自動化工程系就業地點調查統計表 84

表 6-4-9 機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班碩士班就業地點調查統計表 85

表 6-4-10 機械與自動化工程系碩士專班就業地點調查統計表 85

表 6-4-11 先進車燈產業碩士專班就業地點調查統計表 85

表 6-4-12 電子工程系就業地點調查統計表 85

表 6-4-13 電子工程系碩士班就業地點調查統計表 86

表 6-4-14 電腦與通訊工程系就業地點調查統計表 86

表 6-4-15 電腦與通訊工程系碩士班就業地點調查統計表 86

表 6-4-16 電腦與通訊工程系碩士專班就業地點調查統計表 86

表 6-4-17 電機工程研究所碩士班就業地點調查統計表 87

表 6-4-18 電機工程研究所碩士專班就業地點調查統計表 87

表 6-4-19 工程與電資學院菁英學士班就業地點調查統計表 87

表 6-4-20 工程與電資學院菁英學士班就業地點調查統計表 87

表 6-4-21 電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班就業地點調查統計表 87

表 6-4-22 管理學院博士班就業地點調查統計表 88

表 6-4-23 運籌管理系就業地點調查統計表 88

表 6-4-24 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班就業地點調查統計表 88

表 6-4-25 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班就業地點調查統計表 89

表 6-4-26 資訊管理系就業地點調查統計表 89

表 6-4-27 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班就業地點調查統計表 89

表 6-4-28 資訊管理系碩士專班就業地點調查統計表 89

表 6-4-29	行銷與流通管理系就業地點調查統計表.....	90
表 6-4-30	行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班就業地點調查統計表	90
表 6-4-31	行銷與流通管理系碩士專班就業地點調查統計表.....	90
表 6-4-32	科技法律研究所碩士班就業地點調查統計表.....	90
表 6-4-33	科技法律研究所碩士專班就業地點調查統計表.....	91
表 6-4-34	國際管理碩士學位學程就業地點調查統計表.....	91
表 6-4-35	財務金融學院博士班就業地點調查統計表.....	91
表 6-4-36	金融系就業地點調查統計表	91
表 6-4-37	金融系碩士班就業地點調查統計表.....	91
表 6-4-38	金融系碩士專班就業地點調查統計表	92
表 6-4-39	風險管理與保險系就業地點調查統計表.....	92
表 6-4-40	風險管理與保險系碩士班就業地點調查統計表.....	92
表 6-4-41	風險管理與保險系碩士專班就業地點調查統計表.....	92
表 6-4-42	財務管理系就業地點調查統計表.....	93
表 6-4-43	財務管理系碩士班就業地點調查統計表	93
表 6-4-44	財務管理系碩士專班就業地點調查統計表.....	93
表 6-4-45	會計資訊系就業地點調查統計表.....	93
表 6-4-46	會計資訊系碩士班就業地點調查統計表.....	94
表 6-4-47	應用英語系就業地點調查統計表.....	94
表 6-4-48	應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班就業地點調查統計表	94
表 6-4-49	應用日語系就業地點調查統計表	94
表 6-4-50	應用日語系碩士班就業地點調查統計表.....	95
表 6-4-51	應用日語系碩士專班就業地點調查統計表.....	95
表 6-4-52	應用德語系就業地點調查統計表.....	95
表 6-4-53	應用德語系碩士班就業地點調查統計表.....	96
表 6-5-1	工學院工程科技博士班是否曾轉換工作調查統計表.....	97
表 6-5-2	工學院工程科技博士班轉換工作份數調查統計表.....	97
表 6-5-3	工學院工程科技博士班轉換工作主要原因調查統計表.....	97
表 6-5-4	營建工程系大學部是否曾轉換工作調查統計表.....	97
表 6-5-5	營建工程系大學部轉換工作份數調查統計表.....	97
表 6-5-6	營建工程系大學部轉換工作主要原因調查統計表.....	98
表 6-5-7	營建工程系碩士班是否曾轉換工作調查統計表.....	98
表 6-5-8	營建工程系碩士班轉換工作份數調查統計表.....	98
表 6-5-9	營建工程系碩士班轉換工作主要原因調查統計表.....	98
表 6-5-10	營建工程系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表.....	98
表 6-5-11	營建工程系碩士專班轉換工作份數調查統計表.....	99
表 6-5-12	營建工程系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表.....	99
表 6-5-13	環境與安全衛生工程系大學部是否曾轉換工作調查統計表.....	99
表 6-5-14	環境與安全衛生工程系大學部轉換工作份數調查統計表.....	99
表 6-5-15	環境與安全衛生工程系大學部轉換工作主要原因調查統計表.....	99
表 6-5-16	環境與安全衛生工程系碩士班是否曾轉換工作調查統計表.....	100
表 6-5-17	環境與安全衛生工程系碩士班轉換工作份數調查統計表.....	100
表 6-5-18	環境與安全衛生工程系碩士班轉換工作主要原因調查統計表.....	100
表 6-5-19	環境與安全衛生工程系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表.....	100
表 6-5-20	環境與安全衛生工程系碩士專班轉換工作份數調查統計表.....	100
表 6-5-21	環境與安全衛生工程系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表.....	101
表 6-5-22	機械與自動化工程系大學部是否曾轉換工作調查統計表.....	101
表 6-5-23	機械與自動化工程系大學部轉換工作份數調查統計表.....	101
表 6-5-24	機械與自動化工程系大學部轉換工作主要原因調查統計表.....	101
表 6-5-25	機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班是否曾轉換工作調查統計表	101
表 6-5-26	機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班轉換工作份數調查統計表	102
表 6-5-27	機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班轉換工作主要原因調查統計表	102
表 6-5-28	機械與自動化工程系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表.....	102
表 6-5-29	機械與自動化工程系碩士專班轉換工作份數調查統計表.....	102
表 6-5-30	機械與自動化工程系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表.....	102
表 6-5-31	先進車燈產業碩士班是否曾轉換工作調查統計表.....	102
表 6-5-32	先進車燈產業碩士班轉換工作份數調查統計表.....	103
表 6-5-33	先進車燈產業碩士班轉換工作主要原因調查統計表.....	103

表 6-5-34	電子工程系大學部是否曾轉換工作調查統計表	103
表 6-5-35	電子工程系大學部轉換工作份數調查統計表	103
表 6-5-36	電子工程系大學部轉換工作主要原因調查統計表	103
表 6-5-37	電子工程系碩士班是否曾轉換工作調查統計表	104
表 6-5-38	電子工程系碩士班轉換工作份數調查統計表	104
表 6-5-39	電子工程系碩士班轉換工作主要原因調查統計表	104
表 6-5-40	電腦與通訊工程系大學部是否曾轉換工作調查統計表	104
表 6-5-41	電腦與通訊工程系大學部轉換工作份數調查統計表	104
表 6-5-42	電腦與通訊工程系大學部轉換工作主要原因調查統計表	104
表 6-5-43	電腦與通訊工程系碩士班是否曾轉換工作調查統計表	105
表 6-5-44	電腦與通訊工程系碩士班轉換工作份數調查統計表	105
表 6-5-45	電腦與通訊工程系碩士班轉換工作主要原因調查統計表	105
表 6-5-46	電腦與通訊工程系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表	105
表 6-5-47	電腦與通訊工程系碩士專班轉換工作份數調查統計表	105
表 6-5-48	電腦與通訊工程系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表	105
表 6-5-49	電機工程碩士班是否曾轉換工作調查統計表	106
表 6-5-50	電機工程碩士班轉換工作主要原因調查統計表	106
表 6-5-51	電機工程碩士班轉換工作主要原因調查統計表	106
表 6-5-52	電機工程研究所碩士專班是否曾轉換工作調查統計表	106
表 6-5-53	電機工程研究所碩士專班轉換工作份數調查統計表	106
表 6-5-54	電機工程研究所碩士專班轉換工作主要原因調查統計表	106
表 6-5-55	工程與電資學院菁英學士班是否曾轉換工作調查統計表	107
表 6-5-56	工程與電資學院菁英學士班轉換工作份數調查統計表	107
表 6-5-57	工程與電資學院菁英學士班轉換工作主要原因調查統計表	107
表 6-5-58	學士後數位內容編程學士學位學程是否曾轉換工作調查統計表	107
表 6-5-59	學士後數位內容編程學士學位學程是否曾轉換工作調查統計表	107
表 6-5-60	學士後數位內容編程學士學位學程是否曾轉換工作調查統計表	107
表 6-5-61	電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班是否曾轉換工作調查統計表	107
表 6-5-62	電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班轉換工作份數調查統計表	108
表 6-5-63	電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班轉換工作主要原因調查統計表	108
表 6-5-64	管理學院博士班是否曾轉換工作調查統計表	108
表 6-5-65	管理學院博士班轉換工作份數調查統計表	108
表 6-5-66	管理學院博士班轉換工作主要原因調查統計表	108
表 6-5-67	運籌管理系大學部是否曾轉換工作調查統計表	109
表 6-5-68	運籌管理系大學部轉換工作份數調查統計表	109
表 6-5-69	運籌管理系大學部轉換工作主要原因調查統計表	109
表 6-5-70	運籌管理系碩士班/企業管理碩士班是否曾轉換工作調查統計表	109
表 6-5-71	籌管理系碩士班/企業管理碩士班轉換工作主要原因調查統計表	109
表 6-5-72	運籌管理系碩士班/企業管理碩士班轉換工作主要原因調查統計表	109
表 6-5-73	運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班是否曾轉換工作調查統計表	110
表 6-5-74	運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班轉換工作份數調查統計表	110
表 6-5-75	運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班轉換工作主要原因調查統計表	110
表 6-5-76	資訊管理系大學部是否曾轉換工作調查統計表	110
表 6-5-77	資訊管理系大學部轉換工作份數調查統計表	110
表 6-5-78	資訊管理系大學部轉換工作主要原因調查統計表	110
表 6-5-79	資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班是否曾轉換工作調查統計表	111
表 6-5-80	資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班轉換工作主要原因調查統計表	111
表 6-5-81	運籌管理系碩士班/企業管理碩士班轉換工作主要原因調查統計表	111
表 6-5-82	資訊管理系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表	111
表 6-5-83	資訊管理系碩士專班轉換工作份數調查統計表	112
表 6-5-84	資訊管理系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表	112
表 6-5-85	行銷與流通管理系大學部是否曾轉換工作調查統計表	112
表 6-5-86	行銷與流通管理系大學部轉換工作份數調查統計表	112
表 6-5-87	行銷與流通管理系大學部轉換工作主要原因調查統計表	112
表 6-5-88	行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班是否曾轉換工作調查統計表	113

表 6-5-89 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班轉換工作份數調查統計表	113
表 6-5-90 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班轉換工作主要原因調查統計表	113
表 6-5-91 行銷與流通管理系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表	113
表 6-5-92 行銷與流通管理系碩士專班轉換工作份數調查統計表	113
表 6-5-93 行銷與流通管理系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表	114
表 6-5-94 科技法律研究所碩士班是否曾轉換工作調查統計表	114
表 6-5-95 科技法律研究所碩士班轉換工作份數調查統計表	114
表 6-5-96 科技法律研究所碩士班轉換工作主要原因調查統計表	114
表 6-5-97 科技法律碩士專班是否曾轉換工作調查統計表	114
表 6-5-98 科技法律碩士專班轉換工作份數調查統計表	114
表 6-5-99 科技法律碩士專班轉換工作主要原因調查統計表	114
表 6-5-100 國際管理碩士學位學程是否曾轉換工作調查統計表	115
表 6-5-101 國際管理碩士學位學程轉換工作份數調查統計表	115
表 6-5-102 國際管理碩士學位學程轉換工作主要原因調查統計表	115
表 6-5-103 財務金融學院博士班是否曾轉換工作調查統計表	115
表 6-5-104 財務金融學院博士班轉換工作份數調查統計表	115
表 6-5-105 財務金融學院博士班轉換工作主要原因調查統計表	115
表 6-5-106 金融系大學部是否曾轉換工作調查統計表	116
表 6-5-107 金融系大學部轉換工作份數調查統計表	116
表 6-5-108 金融系大學部轉換工作主要原因調查統計表	116
表 6-5-109 金融系碩士班是否曾轉換工作調查統計表	116
表 6-5-110 金融系碩士班轉換工作份數調查統計表	116
表 6-5-111 金融系碩士班轉換工作主要原因調查統計表	117
表 6-5-112 金融系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表	117
表 6-5-113 金融系碩士專班轉換工作份數調查統計表	117
表 6-5-114 金融系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表	117
表 6-5-115 風險管理與保險系大學部是否曾轉換工作調查統計表	117
表 6-5-116 風險管理與保險系大學部轉換工作份數調查統計表	117
表 6-5-117 風險管理與保險系大學部轉換工作主要原因調查統計表	118
表 6-5-118 風險管理與保險系碩士班是否曾轉換工作調查統計表	118
表 6-5-119 風險管理與保險系碩士班轉換工作份數調查統計表	118
表 6-5-120 風險管理與保險系碩士班轉換工作主要原因調查統計表	118
表 6-5-121 風險管理與保險系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表	118
表 6-5-122 風險管理與保險系碩士專班轉換工作份數調查統計表	119
表 6-5-123 風險管理與保險系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表	119
表 6-5-124 財務管理系大學部是否曾轉換工作調查統計表	119
表 6-5-125 財務管理系大學部轉換工作份數調查統計表	119
表 6-5-126 財務管理系大學部轉換工作主要原因調查統計表	119
表 6-5-127 財務管理系碩士班是否曾轉換工作調查統計表	119
表 6-5-128 財務管理系碩士班轉換工作份數調查統計表	120
表 6-5-129 財務管理系碩士班轉換工作主要原因調查統計表	120
表 6-5-130 財務管理系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表	120
表 6-5-131 財務管理系碩士專班轉換工作份數調查統計表	120
表 6-5-132 財務管理系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表	120
表 6-5-133 會計資訊系大學部是否曾轉換工作調查統計表	121
表 6-5-134 會計資訊系大學部轉換工作份數調查統計表	121
表 6-5-135 會計資訊系大學部轉換工作主要原因調查統計表	121
表 6-5-136 會計資訊系碩士班是否曾轉換工作調查統計表	121
表 6-5-137 會計資訊系碩士班轉換工作份數調查統計表	121
表 6-5-138 會計資訊系碩士班轉換工作主要原因調查統計表	121
表 6-5-139 應用英語系大學部是否曾轉換工作調查統計表	122
表 6-5-140 應用英語系大學部轉換工作份數調查統計表	122
表 6-5-141 應用英語系大學部轉換工作主要原因調查統計表	122
表 6-5-142 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班是否曾轉換工作調查統計表	122
表 6-5-143 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班轉換工作份數調查統計表	122
表 6-5-144 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班轉換工作主要原因調查統計表	123
表 6-5-145 應用日語系大學部是否曾轉換工作調查統計表	123
表 6-5-146 應用日語系大學部轉換工作主要原因調查統計表	123

表 6-5-147	應用日語系大學部轉換工作主要原因調查統計表.....	123
表 6-5-148	應用日語系碩士班是否曾轉換工作調查統計表.....	123
表 6-5-149	應用日語系碩士班轉換工作份數調查統計表.....	124
表 6-5-150	應用日語系碩士班轉換工作主要原因調查統計表.....	124
表 6-5-151	應用日語系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表.....	124
表 6-5-152	應用日語系碩士專班轉換工作份數調查統計表.....	124
表 6-5-153	應用日語系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表.....	124
表 6-5-154	應用德語系大學部是否曾轉換工作調查統計表.....	124
表 6-5-155	應用德語系大學部轉換工作份數調查統計表.....	125
表 6-5-156	應用德語系大學部轉換工作主要原因調查統計表.....	125
表 6-5-157	應用德語系碩士班是否曾轉換工作調查統計表.....	125
表 6-5-158	應用德語系碩士班轉換工作份數調查統計表.....	125
表 6-5-159	應用德語系碩士班轉換工作主要原因調查統計表.....	125
表 6-6-1	工學院工程科技博士班就業薪資水準調查統計表.....	126
表 6-6-2	營建工程系就業薪資水準調查統計表.....	126
表 6-6-3	營建工程系碩士班就業薪資水準調查統計表.....	126
表 6-6-4	營建工程系碩士專班就業薪資水準調查統計表.....	126
表 6-6-5	環境與安全衛生工程系就業薪資水準調查統計表.....	127
表 6-6-6	環境與安全衛生工程系碩士班就業薪資水準調查統計表.....	127
表 6-6-7	環境與安全衛生工程系碩士專班就業薪資水準調查統計表.....	127
表 6-6-8	機械與自動化工程系就業薪資水準調查統計表.....	128
表 6-6-9	機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班就業薪資水準調查統計表.....	128
表 6-6-10	機械與自動化工程系碩士專班就業薪資水準調查統計表.....	128
表 6-6-11	先進車燈產業碩士專班就業薪資水準調查統計表.....	129
表 6-6-12	電子工程系就業薪資水準調查統計表.....	129
表 6-6-13	電子工程系碩士班就業薪資水準調查統計表.....	129
表 6-6-14	電腦與通訊工程系就業薪資水準調查統計表.....	129
表 6-6-15	電腦與通訊工程系就業薪資水準調查統計表.....	130
表 6-6-16	電腦與通訊工程系碩士專班就業薪資水準調查統計表.....	130
表 6-6-17	電機工程研究所碩士班就業薪資水準調查統計表.....	130
表 6-6-18	電機工程研究所碩士專班就業薪資水準調查統計表.....	131
表 6-6-19	工程與電資學院菁英學士班就業薪資水準調查統計表.....	131
表 6-6-20	學士後數位內容編程學士學位學程就業薪資水準調查統計表.....	131
表 6-6-21	子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班就業薪資水準調查統計表.....	131
表 6-6-22	管理學院博士班就業薪資水準調查統計表.....	131
表 6-6-23	運籌管理系就業薪資水準調查統計表.....	132
表 6-6-24	運籌管理系碩士班/企業管理碩士班就業薪資水準調查統計表.....	132
表 6-6-25	運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班就業薪資水準調查統計表.....	132
表 6-6-26	資訊管理系就業薪資水準調查統計表.....	133
表 6-6-27	資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班就業薪資水準調查統計表.....	133
表 6-6-28	資訊管理系碩士專班就業薪資水準調查統計表.....	133
表 6-6-29	行銷與流通管理系就業薪資水準調查統計表.....	134
表 6-6-30	行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班就業薪資水準調查統計表.....	134
表 6-6-31	行銷與流通管理系碩士專班就業薪資水準調查統計表.....	134
表 6-6-32	科技法律研究所碩士班就業薪資水準調查統計表.....	135
表 6-6-33	科技法律研究所碩士專班就業薪資水準調查統計表.....	135
表 6-6-34	國際管理碩士學位學程就業薪資水準調查統計表.....	135
表 6-6-35	財務金融學院博士班就業薪資水準調查統計表.....	135
表 6-6-36	金融系就業薪資水準調查統計表.....	135
表 6-6-37	金融系碩士班就業薪資水準調查統計表.....	136
表 6-6-38	金融系碩士專班就業薪資水準調查統計表.....	136
表 6-6-39	風險管理與保險系就業薪資水準調查統計表.....	136
表 6-6-40	風險管理與保險系碩士班就業薪資水準調查統計表.....	137
表 6-6-41	風險管理與保險系碩士專班就業薪資水準調查統計表.....	137
表 6-6-42	財務管理系就業薪資水準調查統計表.....	137
表 6-6-43	財務管理系碩士班就業薪資水準調查統計表.....	137
表 6-6-44	財務管理系碩士專班就業薪資水準調查統計表.....	138

表 6-6-45	會計資訊系就業薪資水準調查統計表.....	138
表 6-6-46	會計資訊系碩士班就業薪資水準調查統計表.....	138
表 6-6-47	應用英語系就業薪資水準調查統計表.....	138
表 6-6-48	應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班就業薪資水準調查統計表.....	139
表 6-6-49	應用日語系就業薪資水準調查統計表.....	139
表 6-6-50	應用日語系碩士班就業薪資水準調查統計表.....	139
表 6-6-51	應用日語系碩士專班就業薪資水準調查統計表.....	140
表 6-6-52	應用德語系就業薪資水準調查統計表.....	140
表 6-6-53	應用德語系碩士班就業薪資水準調查統計表.....	140
表 6-7-1	工學院工程科技博士班職場專業證照需求調查統計表.....	141
表 6-7-2	營建工程系職場專業證照需求調查統計表.....	141
表 6-7-3	營建工程系碩士班職場專業證照需求調查統計表.....	141
表 6-7-4	營建工程系碩士專班職場專業證照需求調查統計表.....	141
表 6-7-5	環境與安全衛生工程系職場專業證照需求調查統計表.....	141
表 6-7-6	環境與安全衛生工程系碩士班職場專業證照需求調查統計表	141
表 6-7-7	環境與安全衛生工程系碩士專班職場專業證照需求調查統計表	142
表 6-7-8	機械與自動化工程系職場專業證照需求調查統計表.....	142
表 6-7-9	機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班職場專業證照需求調查統計表.....	142
表 6-7-10	機械與自動化工程系碩士專班職場專業證照需求調查統計表	142
表 6-7-11	先進車燈產業碩士專班職場專業證照需求調查統計表.....	142
表 6-7-12	電子工程系職場專業證照需求調查統計表.....	142
表 6-7-13	電子工程系碩士班職場專業證照需求調查統計表.....	143
表 6-7-14	電腦與通訊工程系職場專業證照需求調查統計表.....	143
表 6-7-15	電腦與通訊工程系碩士班職場專業證照需求調查統計表.....	143
表 6-7-16	電腦與通訊工程系碩士專班職場專業證照需求調查統計表.....	143
表 6-7-17	電機工程研究所碩士班職場專業證照需求調查統計表.....	143
表 6-7-18	電機工程研究所碩士專班職場專業證照需求調查統計表.....	143
表 6-7-19	工程與電資學院菁英學士班職場專業證照需求調查統計表.....	144
表 6-7-20	學士後數位內容編程學士學位學程職場專業證照需求調查統計表	144
表 6-7-21	電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班職場專業證照需求調查統計表	144
表 6-7-22	管理學院博士班職場專業證照需求調查統計表.....	144
表 6-7-23	運籌管理系職場專業證照需求調查統計表.....	144
表 6-7-24	運籌管理系碩士班/企業管理碩士班職場專業證照需求調查統計表.....	144
表 6-7-25	運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班職場專業證照需求調查統計表	145
表 6-7-26	資訊管理系職場專業證照需求調查統計表.....	145
表 6-7-27	資訊管理系資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班職場專業證照需求調查統計表.....	145
表 6-7-28	資訊管理系碩士專班職場專業證照需求調查統計表.....	145
表 6-7-29	行銷與流通管理系職場專業證照需求調查統計表.....	145
表 6-7-30	行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班職場專業證照需求調查統計表	145
表 6-7-31	行銷與流通管理系碩士專班職場專業證照需求調查統計表.....	146
表 6-7-32	科技法律研究所碩士班職場專業證照需求調查統計表.....	146
表 6-7-33	科技法律研究所碩士專班職場專業證照需求調查統計表.....	146
表 6-7-34	國際管理碩士學位學程職場專業證照需求調查統計表.....	146
表 6-7-35	財務金融學院博士班職場專業證照需求調查統計表.....	146
表 6-7-36	金融系職場專業證照需求調查統計表.....	146
表 6-7-37	金融系碩士班職場專業證照需求調查統計表.....	147
表 6-7-38	金融系碩士專班職場專業證照需求調查統計表.....	147
表 6-7-39	風險管理與保險系職場專業證照需求調查統計表.....	147
表 6-7-40	風險管理與保險系碩士班職場專業證照需求調查統計表.....	147
表 6-7-41	風險管理與保險系碩士專班職場專業證照需求調查統計表.....	147
表 6-7-42	財務管理系職場專業證照需求調查統計表.....	147
表 6-7-43	財務管理系碩士班職場專業證照需求調查統計表.....	148
表 6-7-44	財務管理系碩士專班職場專業證照需求調查統計表.....	148
表 6-7-45	會計資訊系職場專業證照需求調查統計表.....	148
表 6-7-46	會計資訊系碩士班職場專業證照需求調查統計表.....	148
表 6-7-47	應用英語系職場專業證照需求調查統計表.....	148
表 6-7-48	應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班職場專業證照需求調查統計表.....	148

表 6-7-49	應用日語系職場專業證照需求調查統計表.....	149
表 6-7-50	應用日語系碩士班職場專業證照需求調查統計表.....	149
表 6-7-51	應用日語系碩士專班職場專業證照需求調查統計表.....	149
表 6-7-52	應用德語系職場專業證照需求調查統計表.....	149
表 6-7-53	應用德語系碩士班職場專業證照需求調查統計表.....	149
表 6-8-1	工學院工程科技博士班工作滿意度調查統計表.....	150
表 6-8-2	營建工程系工作滿意度調查統計表.....	150
表 6-8-3	營建工程系碩士班工作滿意度調查統計表.....	150
表 6-8-4	營建工程系碩士專班工作滿意度調查統計表.....	150
表 6-8-5	環境與安全衛生工程系工作滿意度調查統計表.....	150
表 6-8-6	環境與安全衛生工程系碩士班工作滿意度調查統計表.....	151
表 6-8-7	環境與安全衛生工程系碩士專班工作滿意度調查統計表.....	151
表 6-8-8	機械與自動化工程系工作滿意度調查統計表.....	151
表 6-8-9	機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班工作滿意度調查統計表.....	151
表 6-8-10	機械與自動化工程系碩士專班工作滿意度調查統計表.....	151
表 6-8-11	先進車燈產業碩士專班工作滿意度調查統計表.....	152
表 6-8-12	電子工程系工作滿意度調查統計表.....	152
表 6-8-13	電子工程系碩士班工作滿意度調查統計表.....	152
表 6-8-14	電腦與通訊工程系工作滿意度調查統計表.....	152
表 6-8-15	電腦與通訊工程系碩士班工作滿意度調查統計表.....	152
表 6-8-16	電腦與通訊工程系碩士專班工作滿意度調查統計表.....	153
表 6-8-17	電機工程研究所碩士班工作滿意度調查統計表.....	153
表 6-8-18	電機工程研究所碩士專班工作滿意度調查統計表.....	153
表 6-8-19	工程與電資學院菁英學士班工作滿意度調查統計表.....	153
表 6-8-20	學士後數位內容編程學士學位學程工作滿意度調查統計表.....	153
表 6-8-21	電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班工作滿意度調查統計表.....	153
表 6-8-22	管理學院博士班工作滿意度調查統計表.....	154
表 6-8-23	運籌管理系工作滿意度調查統計表.....	154
表 6-8-24	運籌管理系碩士班/企業管理碩士班工作滿意度調查統計表.....	154
表 6-8-25	運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班工作滿意度調查統計表.....	154
表 6-8-26	資訊管理系工作滿意度調查統計表.....	155
表 6-8-27	資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班工作滿意度調查統計表.....	155
表 6-8-28	資訊管理系碩士專班工作滿意度調查統計表.....	155
表 6-8-29	行銷與流通管理系工作滿意度調查統計表.....	155
表 6-8-30	行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班工作滿意度調查統計表.....	155
表 6-8-31	行銷與流通管理系碩士專班工作滿意度調查統計表.....	156
表 6-8-32	科技法律研究所碩士班工作滿意度調查統計表.....	156
表 6-8-33	科技法律研究所碩士專班工作滿意度調查統計表.....	156
表 6-8-34	國際管理碩士學位學程工作滿意度調查統計表.....	156
表 6-8-35	財務金融學院博士班工作滿意度調查統計表.....	156
表 6-8-36	金融系工作滿意度調查統計表.....	157
表 6-8-37	金融系碩士班工作滿意度調查統計表.....	157
表 6-8-38	金融系碩士專班工作滿意度調查統計表.....	157
表 6-8-39	風險管理與保險系工作滿意度調查統計表.....	157
表 6-8-40	風險管理與保險系碩士班工作滿意度調查統計表.....	157
表 6-8-41	風險管理與保險系碩士專班工作滿意度調查統計表.....	158
表 6-8-42	財務管理系工作滿意度調查統計表.....	158
表 6-8-43	財務管理系碩士班工作滿意度調查統計表.....	158
表 6-8-44	財務管理系碩士專班工作滿意度調查統計表.....	158
表 6-8-45	會計資訊系工作滿意度調查統計表.....	158
表 6-8-46	會計資訊系碩士班工作滿意度調查統計表.....	159
表 6-8-47	應用英語系工作滿意度調查統計表.....	159
表 6-8-48	應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班工作滿意度調查統計表.....	159
表 6-8-49	應用日語系工作滿意度調查統計表.....	159
表 6-8-50	應用日語系碩士班工作滿意度調查統計表.....	159
表 6-8-51	應用日語系碩士專班工作滿意度調查統計表.....	160
表 6-8-52	應用德語系工作滿意度調查統計表.....	160

表 6-8-53	應用德語系碩士班工作滿意度調查統計表.....	160
表 6-9-1	工學院工程科技博士班學用合一符合程度調查統計表.....	161
表 6-9-2	工學院工程科技博士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	161
表 6-9-3	工學院工程科技博士班提升自我能力意願調查統計表.....	161
表 6-9-4	工學院博士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	161
表 6-9-5	營建工程系學用合一符合程度調查統計表.....	161
表 6-9-6	營建工程系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表.....	162
表 6-9-7	營建工程系提升自我能力意願調查統計表.....	162
表 6-9-8	營建工程系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	162
表 6-9-9	營建工程系碩士班學用合一符合程度調查統計表.....	162
表 6-9-10	營建工程系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	162
表 6-9-11	營建工程系碩士班提升自我能力意願調查統計表.....	163
表 6-9-12	營建工程系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	163
表 6-9-13	營建工程系碩士專班學用合一符合程度調查統計表.....	163
表 6-9-14	營建工程系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	163
表 6-9-15	營建工程系碩士專班提升自我能力意願調查統計表.....	163
表 6-9-16	營建工程系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	163
表 6-9-17	環境與安全衛生工程系學用合一符合程度調查統計表.....	164
表 6-9-18	環境與安全衛生工程系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	164
表 6-9-19	環境與安全衛生工程系提升自我能力意願調查統計表.....	164
表 6-9-20	環境與安全衛生工程系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	164
表 6-9-21	環境與安全衛生工程系碩士班學用合一符合程度調查統計表	165
表 6-9-22	環境與安全衛生工程系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	165
表 6-9-23	環境與安全衛生工程系碩士班提升自我能力意願調查統計表	165
表 6-9-24	環境安全衛生工程系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	165
表 6-9-25	環境與安全衛生工程系碩士專班學用合一符合程度調查統計表	165
表 6-9-26	環境與安全衛生工程系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	166
表 6-9-27	環境與安全衛生工程系碩士專班提升自我能力意願調查統計表	166
表 6-9-28	環境與安全衛生工程系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	166
表 6-9-29	機械與自動化工程系學用合一符合程度調查統計表.....	166
表 6-9-30	機械與自動化工程系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	166
表 6-9-31	機械與自動化工程系提升自我能力意願調查統計表.....	167
表 6-9-32	機械與自動化工程系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	167
表 6-9-33	機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班學用合一符合程度調查統計表.....	167
表 6-9-34	機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表.....	167
表 6-9-35	機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班提升自我能力意願調查統計表.....	168
表 6-9-36	機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表.....	168
表 6-9-37	機械與自動化工程系碩士專班學用合一符合程度調查統計表	168
表 6-9-38	機械與自動化工程系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	168
表 6-9-39	機械與自動化工程系碩士專班提升自我能力意願調查統計表	168
表 6-9-40	機械與自動化工程系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	169
表 6-9-41	先進車燈產業碩士專班學用合一符合程度調查統計表.....	169
表 6-9-42	先進車燈產業碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	169
表 6-9-43	先進車燈產業碩士專班提升自我能力意願調查統計表.....	169
表 6-9-44	先進車燈產業碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	169
表 6-9-45	電子工程系學用合一符合程度調查統計表.....	170
表 6-9-46	電子工程系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表.....	170
表 6-9-47	電子工程系提升自我能力意願調查統計表.....	170
表 6-9-48	電子工程系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	170
表 6-9-49	電子工程系碩士班學用合一符合程度調查統計表.....	170
表 6-9-50	電子工程系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	171
表 6-9-51	電子工程系碩士班提升自我能力意願調查統計表.....	171
表 6-9-52	電子工程系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	171
表 6-9-53	電腦與通訊工程系學用合一符合程度調查統計表.....	171
表 6-9-54	電腦與通訊工程系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	171
表 6-9-55	電腦與通訊工程系提升自我能力意願調查統計表.....	172
表 6-9-56	電腦與通訊工程系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	172
表 6-9-57	電腦與通訊工程系碩士班學用合一符合程度調查統計表.....	172

表 6-9-58	電腦與通訊工程系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	172
表 6-9-59	電腦與通訊工程系碩士班提升自我能力意願調查統計表	172
表 6-9-60	電腦與通訊工程系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	173
表 6-9-61	電腦與通訊工程系碩士專班學用合一符合程度調查統計表	173
表 6-9-62	電腦與通訊工程系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	173
表 6-9-63	電腦與通訊工程系碩士專班提升自我能力意願調查統計表	173
表 6-9-64	電腦與通訊工程系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	173
表 6-9-65	電機工程研究所碩士班學用合一符合程度調查統計表	174
表 6-9-66	電機工程研究所碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	174
表 6-9-67	電機工程研究所碩士班提升自我能力意願調查統計表	174
表 6-9-68	電機工程研究所自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	174
表 6-9-69	電機工程研究所碩士專班學用合一符合程度調查統計表	174
表 6-9-70	電機工程研究所碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	175
表 6-9-71	電機工程研究所碩士專班提升自我能力意願調查統計表	175
表 6-9-72	電機工程研究所碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	175
表 6-9-73	工程與電資學院菁英學士班學用合一符合程度調查統計表	175
表 6-9-74	工程與電資學院菁英學士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	175
表 6-9-75	工程與電資學院菁英學士班提升自我能力意願調查統計表	176
表 6-9-76	工程與電資學院菁英學士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	176
表 6-9-77	學士後數位內容編程學士學位學程學用合一符合程度調查統計表	176
表 6-9-78	學士後數位內容編程學士學位學程自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	176
表 6-9-79	學士後數位內容編程學士學位學程提升自我能力意願調查統計表	176
表 6-9-80	學士後數位內容編程學士學位學程自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	176
表 6-9-81	電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班學用合一符合程度調查統計表	176
表 6-9-82	電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	177
表 6-9-83	電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班提升自我能力意願調查統計表	177
表 6-9-84	電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	177
表 6-9-85	管理學院博士班學用合一符合程度調查統計表	177
表 6-9-86	管理學院博士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	178
表 6-9-87	管理學院博士班提升自我能力意願調查統計表	178
表 6-9-88	管理學院博士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	178
表 6-9-89	運籌管理系學用合一符合程度調查統計表	178
表 6-9-90	運籌管理系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	178
表 6-9-91	運籌管理系提升自我能力意願調查統計表	179
表 6-9-92	運籌管理系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	179
表 6-9-93	運籌管理系碩士班/企業管理碩士班學用合一符合程度調查統計表	179
表 6-9-94	運籌管理系碩士班/企業管理碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	179
表 6-9-95	運籌管理系碩士班/企業管理碩士班提升自我能力意願調查統計表	179
表 6-9-96	運籌管理系碩士班/企業管理碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	180
表 6-9-97	運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班學用合一符合程度調查統計表	180
表 6-9-98	運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	180
表 6-9-99	運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班提升自我能力意願調查統計表	180
表 6-9-100	運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	180
表 6-9-101	資訊管理系學用合一符合程度調查統計表	181
表 6-9-102	資訊管理系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	181
表 6-9-103	資訊管理系提升自我能力意願調查統計表	181
表 6-9-104	資訊管理系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	181
表 6-9-105	資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班學用合一符合程度調查統計表	181
表 6-9-106	資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	182
表 6-9-107	資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班提升自我能力意願調查統計表	182
表 6-9-108	資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	182
表 6-9-109	資訊管理系碩士專班學用合一符合程度調查統計表	182
表 6-9-110	資訊管理系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	182
表 6-9-111	資訊管理系碩士專班提升自我能力意願調查統計表	183

表 6-9-112	資訊管理系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	183
表 6-9-113	行銷與流通管理系學用合一符合程度調查統計表.....	183
表 6-9-114	行銷與流通管理系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	183
表 6-9-115	行銷與流通管理系提升自我能力意願調查統計表.....	183
表 6-9-116	行銷流通管理系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	184
表 6-9-117	行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班學用合一符合程度調查統計表.....	184
表 6-9-118	行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	184
表 6-9-119	行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班提升自我能力意願調查統計表	184
表 6-9-120	行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	184
表 6-9-121	行銷與流通管理系碩士專班學用合一符合程度調查統計表.....	185
表 6-9-122	行銷與流通管理系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	185
表 6-9-123	行銷與流通管理系碩士專班提升自我能力意願調查統計表.....	185
表 6-9-124	行銷與流通管理系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	185
表 6-9-125	科技法律研究所碩士班學用合一符合程度調查統計表.....	185
表 6-9-126	科技法律研究所碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	186
表 6-9-127	科技法律研究所碩士班提升自我能力意願調查統計表.....	186
表 6-9-128	科技法律研究所碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	186
表 6-9-129	科技法律研究所碩士專班學用合一符合程度調查統計表.....	186
表 6-9-130	科技法律研究所碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	187
表 6-9-131	科技法律研究所碩士專班提升自我能力意願調查統計表.....	187
表 6-9-132	科技法律研究所碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	187
表 6-9-133	國際管理碩士學位學程學用合一符合程度調查統計表.....	187
表 6-9-134	國際管理碩士學位學程自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	187
表 6-9-135	國際管理碩士學位學程提升自我能力意願調查統計表.....	188
表 6-9-136	國際管理碩士學位學程自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	188
表 6-9-137	財務金融學院博士班學用合一符合程度調查統計表.....	188
表 6-9-138	財務金融學院博士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	188
表 6-9-139	財務金融學院博士班提升自我能力意願調查統計表.....	188
表 6-9-140	財金學院博士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	188
表 6-9-141	金融系學用合一符合程度調查統計表.....	189
表 6-9-142	金融系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表.....	189
表 6-9-143	金融系提升自我能力意願調查統計表.....	189
表 6-9-144	金融系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表.....	189
表 6-9-145	金融系碩士班學用合一符合程度調查統計表.....	189
表 6-9-146	金融系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	190
表 6-9-147	金融系碩士班提升自我能力意願調查統計表.....	190
表 6-9-148	金融系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	190
表 6-9-149	金融系碩士專班學用合一符合程度調查統計表.....	190
表 6-9-150	金融系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	190
表 6-9-151	金融系碩士專班提升自我能力意願調查統計表.....	191
表 6-9-152	金融系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	191
表 6-9-153	風險管理與保險系學用合一符合程度調查統計表.....	191
表 6-9-154	風險管理與保險系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	191
表 6-9-155	風險管理與保險系提升自我能力意願調查統計表.....	191
表 6-9-156	風險管理與保險系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	192
表 6-9-157	風險管理與保險系碩士班學用合一符合程度調查統計表.....	192
表 6-9-158	風險管理與保險系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	192
表 6-9-159	風險管理與保險系碩士班提升自我能力意願調查統計表.....	192
表 6-9-160	風險管理與保險系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	192
表 6-9-161	風險管理與保險系碩士專班學用合一符合程度調查統計表.....	193
表 6-9-162	風險管理與保險系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	193
表 6-9-163	風險管理與保險系碩士專班提升自我能力意願調查統計表.....	193
表 6-9-164	風險管理與保險系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	193
表 6-9-165	財務管理系學用合一符合程度調查統計表.....	193
表 6-9-166	財務管理系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表.....	194
表 6-9-167	財務管理系提升自我能力意願調查統計表.....	194
表 6-9-168	財務管理系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	194

表 6-9-169	財務管理系碩士班學用合一符合程度調查統計表.....	194
表 6-9-170	財務管理系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	194
表 6-9-171	財務管理系碩士班提升自我能力意願調查統計表.....	195
表 6-9-172	財務管理系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	195
表 6-9-173	財務管理系碩士專班學用合一符合程度調查統計表.....	195
表 6-9-174	財務管理系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	195
表 6-9-175	財務管理系碩士專班提升自我能力意願調查統計表.....	195
表 6-9-176	財務管理系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	196
表 6-9-177	會計資訊系學用合一符合程度調查統計表.....	196
表 6-9-178	會計資訊系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表.....	196
表 6-9-179	會計資訊系提升自我能力意願調查統計表.....	196
表 6-9-180	會計資訊系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	196
表 6-9-181	會計資訊系碩士班學用合一符合程度調查統計表.....	197
表 6-9-182	會計資訊系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度統計表	197
表 6-9-183	會計資訊系碩士班提升自我能力意願調查統計表.....	197
表 6-9-184	會計資訊系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	197
表 6-9-185	應用英語系學用合一符合程度調查統計表.....	197
表 6-9-186	應用英語系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表.....	198
表 6-9-187	應用英語系提升自我能力意願調查統計表.....	198
表 6-9-188	應用英語系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	198
表 6-9-189	應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班學用合一符合程度調查統計表.....	198
表 6-9-190	應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	198
表 6-9-191	應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班提升自我能力意願調查統計表.....	199
表 6-9-192	應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	199
表 6-9-193	應用日語系學用合一符合程度調查統計表.....	199
表 6-9-194	應用日語系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表.....	199
表 6-9-195	應用日語系提升自我能力意願調查統計表.....	199
表 6-9-196	應用日語系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	200
表 6-9-197	應用日語系碩士班學用合一符合程度調查統計表.....	200
表 6-9-198	應用日語系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	200
表 6-9-199	應用日語系碩士班提升自我能力意願調查統計表.....	200
表 6-9-200	應用日語系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	200
表 6-9-201	應用日語系碩士專班學用合一符合程度調查統計表.....	201
表 6-9-202	應用日語系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	201
表 6-9-203	應用日語系碩士專班提升自我能力意願調查統計表.....	201
表 6-9-204	應用日語系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	201
表 6-9-205	應用德語系學用合一符合程度調查統計表.....	201
表 6-9-206	應用德語系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表.....	202
表 6-9-207	應用德語系提升自我能力意願調查統計表.....	202
表 6-9-208	應用德語系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	202
表 6-9-209	應用德語系碩士班學用合一符合程度調查統計表.....	202
表 6-9-210	應用德語系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表	202
表 6-9-211	應用德語系碩士班提升自我能力意願調查統計表.....	202
表 6-9-212	應用德語系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表	203
表 6-10-1	工學院工程科技博士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	204
表 6-10-2	營建工程系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表.....	204
表 6-10-3	營建工程系碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	204
表 6-10-4	營建工程系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	204
表 6-10-5	環境與安全衛生工程系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	205
表 6-10-6	環境與安全衛生工程系碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	205
表 6-10-7	環境與安全衛生工程系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	205
表 6-10-8	機械與自動化工程系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	206
表 6-10-9	機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表.....	206
表 6-10-10	機械與自動化工程系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	206
表 6-10-11	先進車燈產業碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	207
表 6-10-12	電子工程系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表.....	207

表 6-10-13	電子工程系碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	207
表 6-10-14	電腦與通訊工程系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	207
表 6-10-15	電腦與通訊工程系碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	208
表 6-10-16	電腦與通訊工程系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	208
表 6-10-17	電機工程研究所碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	208
表 6-10-18	電機工程研究所碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	208
表 6-10-19	工程與電資學院菁英學士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	209
表 6-10-20	學士後數位內容編程學士學位學程有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	209
表 6-10-21	電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	209
表 6-10-22	管理學院博士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	210
表 6-10-23	運籌管理系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	210
表 6-10-24	運籌管理系碩士班/企業管理碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	210
表 6-10-25	運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	210
表 6-10-26	資訊管理系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	211
表 6-10-27	資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	211
表 6-10-28	資訊管理系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	211
表 6-10-29	資訊管理系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	212
表 6-10-30	行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	212
表 6-10-31	行銷與流通管理系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	212
表 6-10-32	科技法律研究所碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	213
表 6-10-33	科技法律研究所碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	213
表 6-10-34	國際管理碩士學位學程有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	213
表 6-10-35	財務金融學院博士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	213
表 6-10-36	金融系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	213
表 6-10-37	金融系碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	214
表 6-10-38	金融系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	214
表 6-10-39	風險管理與保險系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	214
表 6-10-40	風險管理與保險系碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	215
表 6-10-41	風險管理與保險系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	215
表 6-10-42	財務管理系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	215
表 6-10-43	財務管理系碩士班-有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	215
表 6-10-44	財務管理系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	216
表 6-10-45	會計資訊系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	216
表 6-10-46	會計資訊系碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	216
表 6-10-47	應用英語系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	217
表 6-10-48	應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	217
表 6-10-49	應用日語系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	217
表 6-10-50	應用日語系碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	217
表 6-10-51	應用日語系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	218
表 6-10-52	應用德語系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	218
表 6-10-53	應用德語系碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表	218
表 6-11-1	工學院工程科技博士班有助工作效益之職場職能調查統計表	219
表 6-11-2	營建工程系有助工作效益之職場職能調查統計表	219
表 6-11-3	營建工程系碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表	219
表 6-11-4	營建工程系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表	219
表 6-11-5	環境與安全衛生工程系有助工作效益之職場職能調查統計表	220
表 6-11-6	環境與安全衛生工程系碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表	220
表 6-11-7	環境與安全衛生工程系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表	220
表 6-11-8	機械與自動化工程系有助工作效益之職場職能調查統計表	221
表 6-11-9	機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表	221
表 6-11-10	機械與自動化工程系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表	221
表 6-11-11	先進車燈產業碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表	222
表 6-11-12	電子工程系有助工作效益之職場職能調查統計表	222
表 6-11-13	電子工程系碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表	222
表 6-11-14	電腦與通訊工程系有助工作效益之職場職能調查統計表	222
表 6-11-15	電腦與通訊工程系碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表	223

表 6-11-16 電腦與通訊工程系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表 223

表 6-11-17 電機工程研究所碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表 223

表 6-11-18 電機工程研究所碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表 224

表 6-11-19 工程與電資學院菁英學士班有助工作效益之職場職能調查統計表 224

表 6-11-20 學士後數位內容編程學士學位學程有助工作效益之職場職能調查統計表 224

表 6-11-21 電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表 224

表 6-11-22 管理學院博士班有助工作效益之職場職能調查統計表..... 225

表 6-11-23 運籌管理系有助工作效益之職場職能調查統計表..... 225

表 6-11-24 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表 225

表 6-11-25 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表 226

表 6-11-26 資訊管理系有助工作效益之職場職能調查統計表..... 226

表 6-11-27 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表 226

表 6-11-28 資訊管理系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表..... 227

表 6-11-29 行銷與流通管理系有助工作效益之職場職能調查統計表..... 227

表 6-11-30 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表 227

表 6-11-31 行銷與流通管理系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表 228

表 6-11-32 科技法律研究所碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表 228

表 6-11-33 科技法律研究所碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表 228

表 6-11-34 國際管理碩士學位學程有助工作效益之職場職能調查統計表 228

表 6-11-35 財務金融學院博士班有助工作效益之職場職能調查統計表..... 229

表 6-11-36 金融系有助工作效益之職場職能調查統計表..... 229

表 6-11-37 金融系碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表..... 229

表 6-11-38 金融系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表..... 229

表 6-11-39 風險管理與保險系有助工作效益之職場職能調查統計表..... 230

表 6-11-40 風險管理與保險系碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表 230

表 6-11-41 風險管理與保險系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表 230

表 6-11-42 財務管理系有助工作效益之職場職能調查統計表..... 231

表 6-11-43 財務管理系碩士班-有助工作效益之職場職能調查統計表 231

表 6-11-44 財務管理系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表..... 231

表 6-11-45 會計資訊系有助工作效益之職場職能調查統計表..... 232

表 6-11-46 會計資訊系碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表..... 232

表 6-11-47 應用英語系有助工作效益之職場職能調查統計表..... 232

表 6-11-48 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表. 233

表 6-11-49 應用日語系有助工作效益之職場職能調查統計表..... 233

表 6-11-50 應用日語系碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表..... 233

表 6-11-51 應用日語系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表..... 234

表 6-11-52 應用德語系有助工作效益之職場職能調查統計表..... 234

表 6-11-53 應用德語系碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表..... 234

圖 次

圖 3-1-1 102 學年度畢業生畢業後一年流向調查調查架構圖.....	5
---------------------------------------	---

壹、緒論

我國近年來大學入學比率大幅提高，但同一時間，大專畢業青年失業率出現上升現象，促使社會高度關注高等教育能否培養具備充分就業力之畢業生，此一議題也成為社會關注的話題。教育部透過各項獎勵的競爭型計畫，例如：「獎勵大學教學卓越計畫」，提供誘因，促使大學重視畢業生就業的議題，近期更成立畢業生調查平台進行畢業生動態流向調查，以掌握畢業生動向，以下茲就背景說明、名詞釋義、調查問題與方法、調查範圍與限制說明本校 102 學年度畢業生調查的調查動機與進行方式。

一、背景說明

教育部為瞭解公私立大專校院畢業學生流向，自 103 年起將委託財團法人資訊工業策進會協助建置「大專校院畢業生流向追蹤問卷系統平臺」，並規劃逐年追蹤畢業滿 1 年、3 年及 5 年學生流向情形，大專校院再透過教育部設計之公版問卷題項，追蹤蒐集與定期匯報追蹤結果，以利教育部蒐集全國資訊及提供各大專校院作為學校未來發展規劃之參考。各大專校院亦希望透過調查來建立長期校友資料庫，建立校友與學校聯絡管道，凝聚校友向心力；蒐集畢業生流向資訊，瞭解本校畢業生畢業後之發展狀況；瞭解畢業生求學與工作表現及經驗、對學校意見等資料，作為學校課程改進、學生生涯發展輔導、學校校務發展規劃等參考資料。在這樣的一個高教變動快速的年代背景脈絡下，大學要確保教授的知識不會有學用落差，必須視畢業生流向調查的結果調整，如此才能保證學校辦學與發展符合社會需要。因此，本校配合教育部進行 105 年畢業後三年畢業生流向調查，以了解本校 102 學年度校友在畢業後的各項工作表現以及在各題項回答中回饋給學校的各項訊息，讓學校能加強人才培育與運用，改進課程與教學及學生服務，促進學用合一。

二、名詞釋義

茲將調查報告研究對象與工具，針對相關名詞解釋說明如下：

(一)102 學年度

調查對象為 102 年 6 月畢業(含提早畢業)之畢業生。

(二)畢業生

調查對象為本國籍畢業生，計算方式為：全體畢業生-外國畢業生-僑生及港澳生畢業生-陸生畢業生。

(三)問卷調查

調查工具為教育部設計之公版問卷，共計十四題(如附錄一所示)。

三、調查問題與方法

本調查依據公版問卷題項針對校友進行問卷調查，重組題目與順序後，提出本調查報告之調查問題與調查方法如下：

(一)研究問題

- 1.102 學年度畢業生就業流向為何？
2. 102 學年度畢業生任職機構性質為何？
3. 102 學年度畢業生就業職業類型為何？
4. 102 學年度畢業生就業地點為何？
5. 102 學年度畢業生就業穩定性為何？
6. 102 學年度畢業生就業薪資水準為何？
7. 102 學年度畢業生職場專業證照需求為何？
8. 102 學年度畢業生工作滿意度為何？
9. 102 學年度畢業生職場就業條件與自我專業增能意願為何？
10. 102 學年度畢業生在學期間學習經驗對工作助益認知程度為何？

(二)研究方法

本調查主要採用問卷調查研究法，主要在了解校友之就業流向、任職機構性質、就業職業類型、就業地點、就業穩定性、就業薪資水準、職場專業證照需求、工作滿意度、自身專業能力與工作要求、在學期間學習經驗對工作助益認知程度。並藉由所蒐集的資料進行敘述性統計分析，用以了解 102 學年度畢業生畢業後三年現況。

四、調查範圍與限制

(一)調查範圍

本次調查對象，母體為 102 學年度畢業生，繫指 102 年 6 月畢業(含提早畢業)之本國畢業生。

(二)研究限制

1. 適用年度

本次研究調查對象，推論適用年度僅適用 102 學年度畢業生，無法推論其他年度畢業生狀況，在進行調查結果推論時宜謹慎小心。

2. 推論範圍

畢業生因個別因素考量，可能拒絕填答，故本調查報告之推論範圍以收集到資料之畢業生為主。

貳、大數據與畢業生流向調查

「大數據」時代已經降臨，在商業、經濟及其他領域中，決策將日益基於資料和分析而作出，而並非基於經驗和直覺。大專校院進行各項政策擬定需參酌各面向的考量，如能透過校友表現回饋到學校課程改革機制上，對學校將是一大助益。因此，透過畢業生流向調查來掌握校友的各項表現數據，將有助於學校各項政策擬定時有更精準的參考數據，以下茲就大數據時代、畢業生流向調查、媒體報導三方面來說明掌握畢業生流向對大專校院的重要性。

一、大數據時代

隨著科技進步，系統日趨資訊化與電子化之環境下，在許多過程中，都會蒐集過程中自動產生的資料或是以人工輸入方式紀錄的資料，來進行管理與分析。學習統計與資料分析方法用以處理大量資料混雜時的問題，萃取出有價值的資訊或原本隱藏不知的有意義樣型，大數據時代正式來臨。大專校院希望透過大數據來了解各項統計資訊中，對學校有意義的資訊為何？以東吳大學為例，成立「巨量資料管理學院」，並透過學校建置的「教務智能資訊系統」已完成招生預警、在校成績分析、學生學習成效、畢業生流向調查、雇主滿意度、全國註冊率等六大分析模組，有效地擷取整合多元資料，進行轉譯、分析、解讀，讓數字發光、產生意義，提升行政效率、有效二、運用資源、強化教學成果，在優化課程規劃、擬定招生策略、幫助學生學習成長…等面向，協助學校擬定最佳方案。

二、畢業生流向調查

高教技職簡訊第 96 期(2014)指出，畢業生流向調查有助於分析校友表現與現行學校實施制度的連結並建立反省機制，是大專校院大數據藍圖中非常重要的一環，茲將相關連結列舉如下所示：

(一)學用合一回饋

透過調查學生就業與升學的情況，加上分析就學期間所修習專業知識、培養出來的核心就業力與職場所需相符的程度，將能瞭解學生是否學以致用，是日後輔導學生的重要依據。

(二)教學/課程回饋

舉例來說，校友認為學生的表達溝通能力需要再加強，學校就將國文課改成「中文閱讀與表達」，還有人表達學生的英語能力比較弱，因此過往英文教學上重視讀跟寫的能力，就改為重視聽與說，更加著重實用性。把大一英文改為「大一聽力訓練與口語訓練」、大二英語改為「職場英語溝通」，把職場運用的需求納入考量，大三大四則開設專業英文，這些都是因為調查回饋帶來的改變。

(三)職場能力需求回饋

我們得到企業界需要學生展現出來的軟實力及態度，例如學生要有解決問題的能力、抗壓性、瞭解職場倫理，學校也想盡辦法加以回應，像南臺科大推出「築夢逐夢」計畫鼓勵學生用創新方式培養解決問題的能力、鼓勵學生參與社團，在公眾前表演，加強抗壓性，透過各種實習、講座、業師授課、職場倫理課程，以增加學生對於各種職場倫理及態度需求的瞭解。

(四)校內活動與職場應用回饋

舉例來說，企業參訪或輔佐性課程等就會增加與就業之間的連結，也更加重視職涯輔導，如中原大學、逢甲大學等，開始增設職涯導師，希望藉此給予學生職涯探索的養分，並連結未來職涯想像，讓學生興趣、在校所學與職場應用可以無縫接軌。

三、媒體報導

聯合新聞網(2015.10.28)報導指出，東吳大學巨量資料管理學院透過跨資料交叉分析，發現一個有趣的大數據秘密，就是捐款金額愈多的校友，當年在學成績愈差，學校成績和社會成就沒有絕對關係。東吳巨量資料管理學院學位學程主任許晉雄推測，或許成績好的學生多成為公教人員，工作穩定，拿固定薪水。相對地，不愛念書的學生，成績普通，喜歡玩社團，人格特質靈活，畢業後選擇創業，自己當老闆，收入較高，捐款也較多。東吳校長潘維大舉了國外的例子。前哈佛大學校長曾告訴老師，對學生要客氣，因為成績好的會變同事，成績中等會變政府官員，「對成績不好的更要非常客氣，未來可能成為募款對象。」

實踐大學校長陳振貴則說，事業有成進而捐款較多的校友，應屬於資質好但沒有花足夠時間在學業上，或許是透過玩社團，歷練社會能力，未來在職場發展，就會比較突出。也由於經常利用校內資源，跟老師互動密切，對學校認同度高，畢業後就會想回饋母校。大葉大學校長武東星說，他念大學電機系時，「幾位被二一的同學，卻是同班最早拿到博士學位的」，成績指的是課程內的學業，但玩社團、辦活動也是一種學習，但絕不鼓勵學生不重視在校成績。逢甲大學校長李秉乾說，該研究沒有考慮成功機率，取樣的是捐款較多的校友，也就是已經成功的人，保守一點來看，還是學習較好的人成功機率較大。

聯合新聞網(2015.12.17)報導指出，行政院公告「大專校院畢業生就業薪資」大數據，以民國九十九學年至一〇二學年畢業生資料為母體，交叉比對學籍、勞保、繳稅資料，分析大專以上畢業生就業流向、就業率、薪資狀況。資料顯示，近年大學畢業生平均起薪落在兩萬五千元上下，沒有外界常提到的「22k」；而且，工作兩、三年後，薪資通常可成長三成，拉到三萬元以上，顯示累積工作經驗可幫自己「加薪」。根據數據，大專以上畢業生平均尋職期 1.94 個月。以行業別看，大學畢業生平均月薪前 3 高行業為：醫療保健及社會工作服務業（5.1 萬元）、公共行政及國防（4.9 萬元）、金融及保險業（4.6 萬元）。

資料分析也發現，剔除升學、服兵役等狀況後，一〇一學年大專畢業生中，應該有廿萬名「可工作人數」，其中卻有六點二萬人未保勞保，甚至有三點五萬人畢業一年以上都還未投保，占總數百分之十七。這顯示五名畢業生中，可能就有一人是打零工維生，或是未就學也未就業的「尼特族」。官員指出，大專生畢業後長期未進入就業市場，值得持續追蹤。教育部表示這些數據將作為核定科系招生名額依據，未來將把畢業生薪資、就業率列為私校獎補助、競爭性計畫的參考指標。

綜上所述，畢業生流量調查報告對大專校院的發展，其重要性不言可喻，本項調查在上開論述基礎下展開，期待能收集充足的畢業生資料，了解校友畢業後的工作條件、工作表現以及各項工作回饋，提供學校作為校務研究發展的重要參考資料。

參、調查設計

本段主要說明調查設計的內涵。以下分別就本調查之調查架構、調查步驟、調查工具、調查對象、資料處理、調查進度等六個項目加以論述說明。

一、調查架構

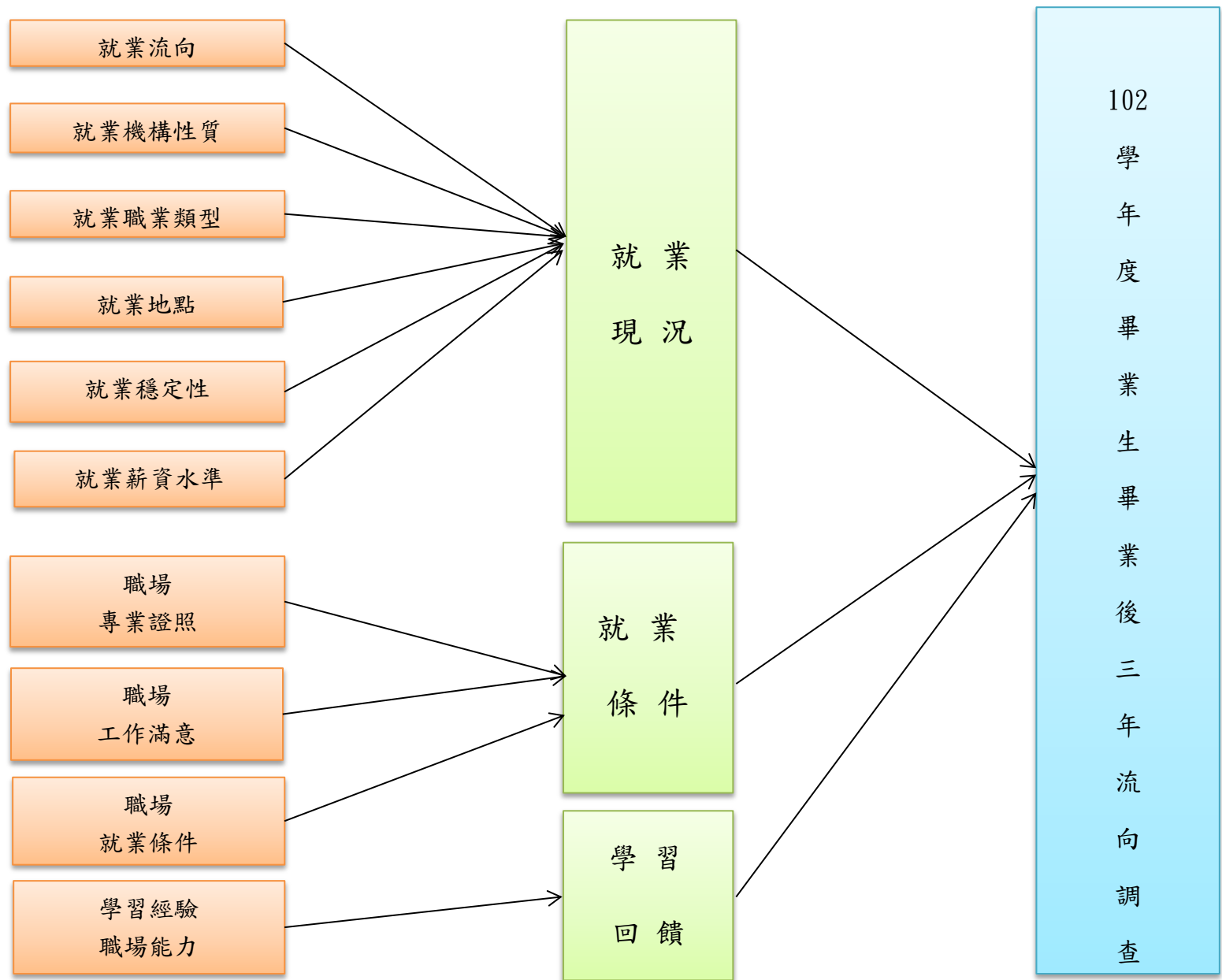


圖 3-1-1 102 學年度畢業生畢業後一年流向調查調查架構圖

二、調查方式

本校本年度採取創新調查策略進行畢業生流向調查，茲就創新策略三面向：多元調查管道、成立電訪專案中心、假日進行電話調查說明如下

(一)多元調查管道

本次調查採多元管道進行，各項管道優缺點列舉說明如下：

1. 電子郵件通知。

優點是不打攪校友生活作息；缺點是會遇到校友較少收信而未能察覺。

2. 簡訊通知

優點是不打攪校友生活作息；缺點是成本較高。

3. 電話調查(效果最佳)

工讀生致電給校友，再依題目將答案鍵入問卷系統平台。優點是主動與校友進行電訪；缺點是成本較高且可能打校友，但效果最佳。

(二)成立電訪專案中心

過去進行教育部畢業生流向調查策略委託各系(所)自行進行調查。然較為耗時，且無法及時了解追蹤比率。所以改採集中人力與固定時間，成立電訪專案中心，除可收集中管理之效外，更能迅速清楚追蹤成效。

(三)假日進行電話調查

過去電訪為上班日進行，校友多忙於公務，因忙碌或碰到敏感問題 EX:目前薪資多少，難以回答，改為假日後可有效改善上述問題，大幅提升追蹤率。

三、調查工具與報告格式

(一)調查工具

本次調查採用教育部設計之公版問卷，共計十三題(如附錄一所示)。

(二)報告格式

本調查主要採用問卷調查研究法，主要在了解校友之就業流向、任職機構性質、就業職業類型、就業地點、就業穩定性、就業薪資水準、職場專業證照需求、工作滿意度、自身專業能力與工作要求、在學期間學習經驗對工作助益認知程度、在學期間學習經驗對工作助益認知程度、學期間參與職涯活動或就業服務類型。並藉由所蒐集的資料進行敘述性統計分析，用以了解 102 學年度畢業生畢業後一年現況。102 學年度畢業生流向調查報告與教育部公版問卷對照如表 3-3-1 所示：

表 3-3-1 102 學年度畢業生流向調查報告與教育部公版問卷對照表

調查報告標題編號	調查報告標題	教育部公版問卷題號
1	就業流向分析	1、6
2	任職機構性質分析	1
3	就業職業類型分析	2
4	就業地點分析	5
5	就業穩定性分析	3
6	就業薪資水準分析	4
7	職場專業證照需求分析	8
8	工作滿意度分析	9
9	職場就業條件與自我專業增能意願分析	7、10、12、13
10	在學期間學習經驗與未來職場職能(專業知識除外)強化對工作助益分析	11

四、調查對象

本次調查報告之母體為 102 學年度本國籍畢業生，共 1,987 人，採電子郵件、簡訊、電話調查等方式進調查，調查時間為 03/18-19、03/25-26、05/06-07 的周末。截至調查時間結束，共獲得樣本 1,299 人，全校整體「填答率」為 65.37%，詳細調查結果如表 3-4-1 所示。各院/系/所之受訪狀況，請參閱附錄十二。

表 3-4-1 102 學年度畢業生流向調查樣本回答統計表

母體範圍	母體(人)	完成(人)	拒絕(人)	未聯繫上(人)	填答率(%)
全校	1,864	1,138	219	507	61%

註 1：未聯繫上之情況包含：另約時間、有打未接、失聯。

註 2：【填答率】計算方式為完成人數/母體人數。

五、資料處理

本研究以 Microsoft Excel 進行相關資料統計，並剖析資料所顯示之結果。

六、調查進度

本調查實際進行期程，如表 3-6-1 所示

表 3-6-1 102 學年度畢業生畢業後一年流向調查調查期程表					
工作項目	106.03	106.04	106.05	106.06	106.07
1. 電子郵件、簡訊通知填答	→				
2. 電話訪問調查		→			
3. 撰寫畢業生流向調查報告				→	

肆、調查資料統計分析

本調查將依據研究架構，從十大面向分析畢業生流向，以了解校友各項工作現況、工作表現及工作回饋，作為學校未來調整課程與培育學生能力之參考。十大面相依序為:就業流向、任職機構性質、就業職業類型、就業地點、就業穩定性、就業薪資水準、職場專業證照需求、工作滿意度、職場就業條件與自我專業增能意願、在學期間學習經驗與未來職場職能(專業知識除外)強化對工作助益。全校性及個別系所詳細分析資料如下所示：

一、就業流向分析

本題項以 102 學年度畢業校友為對象，以全校、工學院、電資學院、管理學院、財金學院、外語學院為分類進行統計分析，結果如下所示(個別系所統計分析詳見附錄一)：

(一) 全校

102 學年度畢業校友就業流向，調查結果統計如表 4-1-1 所示：「就業」人數為 1087 人，占 83.68%；「升學」人數為 71 人，占 5.47%；「服兵役」人數為 55 人，占 4.23%；「準備考試」人數為 30 人，占 2.31%；「尋找工作」為 32 人，占 2.46%；「其他」者有 24 人，占 1.85%，選擇「其他」的校友，就業流向包含退休、報考後等面試、家庭主婦、國外打工渡假、國外打工旅遊、照顧家人、休息中不想找工作、待產。

表4-1-1 102 學年度畢業校友就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就業	1087	83.68%
升學	71	5.47%
服兵役	55	4.23%
準備考試	30	2.31%
尋找工作	32	2.46%
其他	24	1.85%
總 和	1,299	100.00%

(二) 工學院

102 學年度畢業校友就業流向，調查結果統計如表 4-1-2 所示：「就業」人數為 238 人，占 79.07%；「升學」人數為 14 人，占 4.65%；「服兵役」人數為 30 人，占 9.97%；「準備考試」人數為 3 人，占 1.00%；「尋找工作」為 11 人，占 3.65%；「其他」者有 5 人，占 1.66%，選擇「其他」的校友，就業流向包含退休、報考後等面試、家庭主婦、國外打工渡假、國外打工旅遊、家管/料理家務者。

表4-1-2 工學院整體就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就業	238	79.07%
升學	14	4.65%
服兵役	30	9.97%
準備考試	3	1.00%
尋找工作	11	3.65%
其他	5	1.66%
總 和	301	100.00%

(三) 電資學院

102 學年度畢業校友就業流向，調查結果統計如表 4-1-3 所示：「就業」人數為 168 人，占 80%；「升學」人數為 17 人，占 8.1%；「服兵役」人數為 16 人，占 7.62%；「尋找工作」為 5 人，占 2.38%；「其他」者有 4 人，占 1.9%，選擇「其他」的校友，就業流向包含家管/料理家務者、照顧家人、休息中不想找工作。

表4-1-3 電資學院整體就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就業	168	80.00%
升學	17	8.10%
	7	

表4-1-3 電資學院整體就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
服兵役	16	7.62%
尋找工作	5	2.38%
其他	4	1.90%
總 和	210	100.00%

(四)管理學院

102 學年度畢業校友就業流向，調查結果統計如表 4-1-4 所示：「就業」人數為 288 人，占 88.89%；「升學」人數為 13 人，占 4.01%；「服兵役」人數為 2 人，占 0.62%；「準備考試」人數為 10 人，占 3.09%；「尋找工作」為 7 人，占 2.16%；「其他」者有 4 人，占 1.23%，選擇「其他」的校友，就業流向包含家管/料理家務者。

表4-1-4 管理學院整體就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就業	288	88.89%
升學	13	4.01%
服兵役	2	0.62%
準備考試	10	3.09%
尋找工作	7	2.16%
其他	4	1.23%
總 和	324	100.00%

(五)財金學院

102 學年度畢業校友就業流向，調查結果統計如表 4-1-5 所示：「就業」人數為 229 人，占 85.77%；「升學」人數為 12 人，占 4.49%；「服兵役」人數為 7 人，占 2.62%；「準備考試」人數為 10 人，占 3.75%；「尋找工作」為 4 人，占 1.50%；「其他」者有 5 人，占 1.87%，選擇「其他」的校友，就業流向包含家管/料理家務者、待產。

表4-1-5 財金學院整體就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就業	229	85.77%
升學	12	4.49%
服兵役	7	2.62%
準備考試	10	3.75%
尋找工作	4	1.50%
其他	5	1.87%
總 和	267	100.00%

(六)外語學院

102 學年度畢業校友就業流向，調查結果統計如表 4-1-6 所示：「就業」人數為 164 人，占 83.25%；「升學」人數為 15 人，占 7.61%；「準備考試」人數為 7 人，占 3.55%；「尋找工作」為 5 人，占 2.54%；「其他」者有 6 人，占 3.05%，選擇「其他」的校友，就業流向包含出國打工、打工旅遊、家管/料理家務者。

表4-1-6 外語學院整體就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就業	164	83.25%
升學	15	7.61%
準備考試	7	3.55%
尋找工作	5	2.54%
其他	6	3.05%

表4-1-6 外語學院整體就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	197	100.00%

二、任職機構性質分析

本題項以 102 學年度畢業校友為對象，以全校、工學院、電資學院、管理學院、財金學院、外語學院為分類進行統計分析，結果如下所示(個別系所統計分析詳見附錄二)：

(一) 全校

102 學年度畢業校友就業任職機構，調查結果統計如表 4-2-1 所示：任職於「企業」人數為 935 人，占 85.56%；任職於「政府部門」人數為 68 人，占 6.26%；任職於「學校」人數為 40 人，占 3.68%；任職於「非營利機構」人數為 17 人，占 1.56%；「創業」為 12 人，占 1.10%；「自由工作者」為 15 人，占 1.38%，其中以任職於「企業(含國營/民營企業)」最多。

表4-2-1 102 學年度畢業校友任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	935	85.56%
政府部門(含職業軍人)	68	6.26%
學校(含大學、高中職、國中小)	40	3.68%
非營利機構	17	1.56%
創業	12	1.10%
自由工作者(以接案為收入來源)	15	1.38%
總 和	1,087	100.00%

(二) 工學院

102 學年度畢業校友就業任職機構，調查結果統計如表 4-2-2 所示：任職於「企業」人數為 202 人，占 84.87%；任職於「政府部門」人數為 18 人，占 7.56%；任職於「學校」人數為 10 人，占 4.20%；任職於「非營利機構」人數為 4 人，占 1.68%；「創業」為 2 人，占 0.84%；「自由工作者」為 2 人，占 0.84%，其中以任職於「企業(含國營/民營企業)」最多。

表4-2-2 工學院整體任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	202	84.87%
政府部門(含職業軍人)	18	7.56%
學校(含大學、高中職、國中小)	10	4.20%
非營利機構	4	1.68%
創業	2	0.84%
自由工作者(以接案為收入來源)	2	0.84%
總 和	238	100.00%

(三) 電資學院

102 學年度畢業校友就業任職機構，調查結果統計如表 4-2-3 所示：任職於「企業」人數為 155 人，占 92.26%；任職於「政府部門」人數為 7 人，占 4.17%；任職於「學校」人數為 3 人，占 1.79%；任職於「非營利機構」人數為 1 人，占 0.60%；「自由工作者」為 2 人，占 1.19%，其中以任職於「企業(含國營/民營企業)」最多。

表4-2-3 電資學院整體任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	155	92.26%
政府部門(含職業軍人)	7	4.17%
學校(含大學、高中職、國中小)	3	1.79%
非營利機構	1	0.60%

表4-2-3 電資學院整體任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
自由工作者(以接案為收入來源)	2	1.19%
總 和	168	100.00%

(四)管理學院

102學年度畢業校友就業任職機構，調查結果統計如表4-2-4所示：任職於「企業」人數為239人，占82.64%；任職於「政府部門」人數為24人，占8.33%；任職於「學校」人數為15人，占5.21%；任職於「非營利機構」人數為3人，占1.04%；「創業」為5人，占1.74%；「自由工作者」為2人，占0.69%，其中以任職於「企業(含國營/民營企業)」最多。

表4-2-4 管理學院整體任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	239	82.64%
政府部門(含職業軍人)	24	8.33%
學校(含大學、高中職、國中小)	15	5.21%
非營利機構	3	1.04%
創業	5	1.74%
自由工作者(以接案為收入來源)	2	0.69%
總 和	288	100.00%

(五)財金學院

102學年度畢業校友就業任職機構，調查結果統計如表4-2-5所示：任職於「企業」人數為203人，占86.90%；任職於「政府部門」人數為12人，占5.24%；任職於「學校」人數為6人，占2.62%；任職於「非營利機構」人數為3人，占1.31%；「創業」為1人，占0.44%；「自由工作者」為4人，占1.75%，其中以任職於「企業(含國營/民營企業)」最多。

表4-2-5財金學院整體任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	203	86.90%
政府部門(含職業軍人)	12	5.24%
學校(含大學、高中職、國中小)	6	2.62%
非營利機構	3	1.31%
創業	1	0.44%
自由工作者(以接案為收入來源)	4	1.75%
總 和	229	100.00%

(六)外語學院

102學年度畢業校友就業任職機構，調查結果統計如表4-2-6所示：任職於「企業」人數為136人，占82.93%；任職於「政府部門」人數為7人，占4.27%；任職於「學校」人數為6人，占3.66%；任職於「非營利機構」人數為6人，占3.66%；「創業」為4人，占2.44%；「自由工作者」為5人，占3.05%，其中以任職於「企業(含國營/民營企業)」最多。

表4-2-6外語學院整體任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	136	82.93%
政府部門(含職業軍人)	7	4.27%
學校(含大學、高中職、國中小)	6	3.66%
非營利機構	6	3.66%
創業	4	2.44%
自由工作者(以接案為收入來源)	5	3.05%
總 和	164	100.00%

三、就業職業類型分析

本題項以 102 學年度畢業校友為對象，以全校、工學院、電資學院、管理學院、財金學院、外語學院為分類進行統計分析，結果如下所示(個別系所統計分析詳見附錄三)：

(一) 全校

102 學年度畢業校友就業之職業類型，調查結果統計如表 4-3-1 所示：職業類別為「建築營造類」人數為 66 人，占 6.07%；職業類別為「製造類」人數為 99 人，占 9.11%；職業類別為「科學、技術、工程、數學類」人數為 209 人，占 19.23%；職業類別為「物流運輸類」人數為 23 人，占 2.12%；職業類別為「天然資源、食品與農業類」人數為 15 人，占 1.38%；職業類別為「醫療保健類」人數為 8 人，占 0.74%；職業類別為「藝文與影音傳播類」人數為 15 人，占 1.38%；職業類別為「資訊科技類」人數為 126 人，占 11.59%；職業類別為「金融財務類」人數為 164 人，占 15.09%；職業類別為「企業經營管理類」人數為 86 人，占 7.91%；職業類別為「行銷與銷售類」人數為 105 人，占 9.66%；職業類別為「政府公共事務類」人數為 54 人，占 4.97%；職業類別為「教育與訓練類」人數為 54 人，占 4.97%；職業類別為「個人及社會服務類」人數為 24 人，占 2.21%；職業類別為「休閒與觀光旅遊類」人數為 30 人，占 2.76%；職業類別為「司法、法律與公共安全類」人數為 9 人，占 0.83%，其中以職業為「金融財務類」人數最多。

表4-3-1 102 學年度畢業校友就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
建築營造類	66	6.07%
製造類	99	9.11%
科學、技術、工程、數學類	209	19.23%
物流運輸類	23	2.12%
天然資源、食品與農業類	15	1.38%
醫療保健類	8	0.74%
藝文與影音傳播類	15	1.38%
資訊科技類	126	11.59%
金融財務類	164	15.09%
企業經營管理類	86	7.91%
行銷與銷售類	105	9.66%
政府公共事務類	54	4.97%
教育與訓練類	54	4.97%
個人及社會服務類	24	2.21%
休閒與觀光旅遊類	30	2.76%
司法、法律與公共安全類	9	0.83%
總 和	1087	100.00%

(二) 工學院

102 學年度畢業校友就業之職業類型，調查結果統計如表 4-3-2 所示：職業類別為「建築營造類」人數為 58 人，占 24.37%；職業類別為「製造類」人數為 41 人，占 17.23%；職業類別為「科學、技術、工程、數學類」人數為 86 人，占 36.13%；職業類別為「物流運輸類」人數為 3 人，占 1.26%；職業類別為「天然資源、食品與農業類」人數為 3 人，占 1.26%；職業類別為「藝文與影音傳播類」人數為 4 人，占 1.68%；職業類別為「資訊科技類」人數為 4 人，占 1.68%；職業類別為「金融財務類」人數為 5 人，占 2.10%；職業類別為「企業經營管理類」人數為 4 人，占 1.68%；職業類別為「行銷與銷售類」人數為 9 人，占 3.78%；職業類別為「政府公共事務類」人數為 7 人，占 2.94%；職業類別為「教育與訓練類」人數為 5 人，占 2.10%；職業類別為「個人及社會服務類」人數為 1 人，占 0.42%；職業類別為「休閒與觀光旅遊類」人數為 3 人，占 1.26%；職業類別為「司法、法律與公共安全類」人數為 5 人，占 2.10%，其中以職業為「科學、技術、工程、數學類」人數最多。

表4-3-2 工學院整體就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
建築營造類	58	24.37%
製造類	41	17.23%
科學、技術、工程、數學類	86	36.13%
物流運輸類	3	1.26%
天然資源、食品與農業類	3	1.26%
藝文與影音傳播類	4	1.68%
資訊科技類	4	1.68%
金融財務類	5	2.10%
企業經營管理類	4	1.68%
行銷與銷售類	9	3.78%
政府公共事務類	7	2.94%
教育與訓練類	5	2.10%
個人及社會服務類	1	0.42%
休閒與觀光旅遊類	3	1.26%
司法、法律與公共安全類	5	2.10%
總 和	238	100.00%

(三)電資學院

102 學年度畢業校友就業之職業類型，調查結果統計如表 4-3-3 所示：職業類別為「建築營造類」人數為 3 人，占 1.79%；職業類別為「製造類」人數為 9 人，占 5.36%；職業類別為「科學、技術、工程、數學類」人數為 95 人，占 56.55%；職業類別為「天然資源、食品與農業類」人數為 2 人，占 1.19%；職業類別為「醫療保健類」人數為 1 人，占 0.60%；職業類別為「藝文與影音傳播類」人數為 1 人，占 0.60%；職業類別為「資訊科技類」人數為 45 人，占 26.79%；職業類別為「企業經營管理類」人數為 2 人，占 1.19%；職業類別為「行銷與銷售類」人數為 1 人，占 0.60%；職業類別為「政府公共事務類」人數為 3 人，占 1.79%；職業類別為「教育與訓練類」人數為 2 人，占 1.19%；職業類別為「個人及社會服務類」人數為 3 人，占 1.79%；職業類別為「休閒與觀光旅遊類」人數為 1 人，占 0.60%，其中以職業為「科學、技術、工程、數學類」人數最多。

表4-3-3 電資學院整體就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
建築營造類	3	1.79%
製造類	9	5.36%
科學、技術、工程、數學類	95	56.55%
天然資源、食品與農業類	2	1.19%
醫療保健類	1	0.60%
藝文與影音傳播類	1	0.60%
資訊科技類	45	26.79%
企業經營管理類	2	1.19%
行銷與銷售類	1	0.60%
政府公共事務類	3	1.79%
教育與訓練類	2	1.19%
個人及社會服務類	3	1.79%
休閒與觀光旅遊類	1	0.60%
總 和	168	100.00%

(四)管理學院

102 學年度畢業校友就業之職業類型，調查結果統計如表 4-3-4 所示:職業類別為「建築營造類」人數為 2 人，占 0.69%；職業類別為「製造類」人數為 23 人，占 7.99%；職業類別為「科學、技術、工程、數學類」人數為 18 人，占 6.25%；職業類別為「物流運輸類」人數為 13 人，占 4.51%，職業類別為「天然資源、食品與農業類」人數為 3 人，占 1.04%；職業類別為「醫療保健類」人數為 4 人，占 1.39%；職業類別為「藝文與影音傳播類」人數為 3 人，占 1.04%；職業類別為「資訊科技類」人數為 64 人，占 22.22%；職業類別為「金融財務類」人數為 10 人，占 3.47%；職業類別為「企業經營管理類」人數為 39 人，占 13.54%；職業類別為「行銷與銷售類」人數為 50 人，占 17.36%；職業類別為「政府公共事務類」人數為 22 人，占 7.64%；職業類別為「教育與訓練類」人數為 13 人，占 4.51%；職業類別為「個人及社會服務類」人數為 12 人，占 4.17%；職業類別為「休閒與觀光旅遊類」人數為 8 人，占 2.78%；職業類別為「司法、法律與公共安全類」人數為 4 人，占 1.39%，其中以職業為「資訊科技類」人數最多。

表4-3-4 管理學院整體就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
建築營造類	2	0.69%
製造類	23	7.99%
科學、技術、工程、數學類	18	6.25%
物流運輸類	13	4.51%
天然資源、食品與農業類	3	1.04%
醫療保健類	4	1.39%
藝文與影音傳播類	3	1.04%
資訊科技類	64	22.22%
金融財務類	10	3.47%
企業經營管理類	39	13.54%
行銷與銷售類	50	17.36%
政府公共事務類	22	7.64%
教育與訓練類	13	4.51%
個人及社會服務類	12	4.17%
休閒與觀光旅遊類	8	2.78%
司法、法律與公共安全類	4	1.39%
總 和	288	100.00%

(五)財金學院

102 學年度畢業校友就業之職業類型，調查結果統計如表 4-3-5 所示:職業類別為「建築營造類」人數為 2 人，占 0.87%；職業類別為「製造類」人數為 8 人，占 3.49%；職業類別為「科學、技術、工程、數學類」人數為 2 人，占 0.87%；職業類別為「物流運輸類」人數為 3 人，占 1.31%，職業類別為「天然資源、食品與農業類」人數為 4 人，占 1.75%；職業類別為「醫療保健類」人數為 3 人，占 1.31%；職業類別為「藝文與影音傳播類」人數為 4 人，占 1.75%；職業類別為「資訊科技類」人數為 4 人，占 1.75%；職業類別為「金融財務類」人數為 146 人，占 63.76%；職業類別為「企業經營管理類」人數為 13 人，占 5.68%；職業類別為「行銷與銷售類」人數為 13 人，占 5.68%；職業類別為「政府公共事務類」人數為 15 人，占 6.55%；職業類別為「教育與訓練類」人數為 5 人，占 2.18%；職業類別為「個人及社會服務類」人數為 2 人，占 0.87%；職業類別為「休閒與觀光旅遊類」人數為 5 人，占 2.18%，其中以職業為「金融財務類」人數最多。

表4-3-5 財金學院整體就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
建築營造類	2	0.87%
製造類	8	3.49%
科學、技術、工程、數學類	2	0.87%
物流運輸類	3	1.31%
天然資源、食品與農業類	4	1.75%

表4-3-5財金學院整體就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
醫療保健類	3	1.31%
藝文與影音傳播類	4	1.75%
資訊科技類	4	1.75%
金融財務類	146	63.76%
企業經營管理類	13	5.68%
行銷與銷售類	13	5.68%
政府公共事務類	15	6.55%
教育與訓練類	5	2.18%
個人及社會服務類	2	0.87%
休閒與觀光旅遊類	5	2.18%
總 和	229	100.00%

(六)外語學院

102 學年度畢業校友就業之職業類型，調查結果統計如表 4-3-6 所示：職業類別為「建築營造類」人數為 1 人，占 0.61%；職業類別為「製造類」人數為 18 人，占 10.98%；職業類別為「科學、技術、工程、數學類」人數為 8 人，占 4.88%；職業類別為「物流運輸類」人數為 4 人，占 2.44%，職業類別為「天然資源、食品與農業類」人數為 3 人，占 1.83%；職業類別為「藝文與影音傳播類」人數為 3 人，占 1.83%；職業類別為「資訊科技類」人數為 9 人，占 5.49%；職業類別為「金融財務類」人數為 3 人，占 1.83%；職業類別為「企業經營管理類」人數為 28 人，占 17.07%；職業類別為「行銷與銷售類」人數為 32 人，占 19.51%；職業類別為「政府公共事務類」人數為 7 人，占 4.27%；職業類別為「教育與訓練類」人數為 29 人，占 17.68%；職業類別為「個人及社會服務類」人數為 6 人，占 3.66%；職業類別為「休閒與觀光旅遊類」人數為 13 人，占 7.93%，其中以職業為「」人數最多。

表4-3-6 外語學院整體就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
建築營造類	1	0.61%
製造類	18	10.98%
科學、技術、工程、數學類	8	4.88%
物流運輸類	4	2.44%
天然資源、食品與農業類	3	1.83%
藝文與影音傳播類	3	1.83%
資訊科技類	9	5.49%
金融財務類	3	1.83%
企業經營管理類	28	17.07%
行銷與銷售類	32	19.51%
政府公共事務類	7	4.27%
教育與訓練類	29	17.68%
個人及社會服務類	6	3.66%
休閒與觀光旅遊類	13	7.93%
總 和	164	100.00%

四、就業地點分析

本題項以 102 學年度畢業校友為對象，以全校、工學院、電資學院、管理學院、財金學院、外語學院為分類進行統計分析，結果如下所示(個別系所統計分析詳見附錄四)：

(一) 全校

102 學年度畢業校友就業之地點，調查結果統計如表 4-4-1 所示：地點為「境內-基隆市」人數為 1 人，占 0.09%；地點為「境內-新北市」人數為 65 人，占 5.98%；地點為「境內-臺北市」人數為 144 人，占 13.25%；地點為「境內-桃園縣」人數為 66 人，占 6.07%；地點為「境內-新竹縣」人數為 24 人，占 2.21%；地點為「境內-新竹市」人數為 50 人，占 4.60%；地點為「境內-苗栗縣」人數為 5 人，占 0.46%；地點為「境內-臺中市」人數為 138 人，占 12.70%；地點為「境內-南投縣」人數為 3 人，占 0.28%；地點為「境內-彰化縣」人數為 41 人，占 3.77%；地點為「境內-雲林縣」人數為 9 人，占 0.83%；地點為「境內-嘉義縣」人數為 6 人，占 0.55%；地點為「境內-嘉義市」人數為 5 人，占 0.46%；地點為「境內-臺南市」人數為 134 人，占 12.33%；地點為「境內-高雄市」人數為 342 人，占 31.46%；地點為「境內-屏東縣」人數為 15 人，占 1.38%；地點為「境內-臺東縣」人數為 6 人，占 0.55%；地點為「境內-花蓮縣」人數為 2 人，占 0.18%；地點為「境內-宜蘭縣」人數為 1 人，占 0.09%；地點為「境內-澎湖縣」人數為 7 人，占 0.64%；地點為「境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)」人數為 23 人，占 2.12%，其中以地點為「境內-高雄市」人數最多。

表4-4-1 102 學年度畢業校友就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-基隆市	1	0.09%
境內-新北市	65	5.98%
境內-臺北市	144	13.25%
境內-桃園縣	66	6.07%
境內-新竹縣	24	2.21%
境內-新竹市	50	4.60%
境內-苗栗縣	5	0.46%
境內-臺中市	138	12.70%
境內-南投縣	3	0.28%
境內-彰化縣	41	3.77%
境內-雲林縣	9	0.83%
境內-嘉義縣	6	0.55%
境內-嘉義市	5	0.46%
境內-臺南市	134	12.33%
境內-高雄市	342	31.46%
境內-屏東縣	15	1.38%
境內-臺東縣	6	0.55%
境內-花蓮縣	2	0.18%
境內-宜蘭縣	1	0.09%
境內-澎湖縣	7	0.64%
境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)	23	2.12%
總 和	1087	100.00%

(二) 工學院

102 學年度畢業校友就業之地點，調查結果統計如表 4-4-2 所示：地點為「境內-基隆市」人數為 1 人，占 0.42%；地點為「境內-新北市」人數為 13 人，占 5.46%；地點為「境內-臺北市」人數為 18 人，占 7.56%；地點為「境內-桃園縣」人數為 26 人，占 10.92%；地點為「境內-新竹縣」人數為 1 人，占 0.42%；地點為「境內-新竹市」人數為 11 人，占 4.62%；地點為「境內-苗栗縣」人數為 2 人，占 0.84%；地點為「境內-臺中市」人數為 45 人，占 18.91%；地點為「境內-彰化縣」人數為 10 人，占 4.20%；地點為「境內-嘉義縣」人數為 3 人，占 1.26%；地點為「境內-嘉義市」人數為 1 人，占 0.42%；地點為「境內-臺南市」人數為 32 人，占 13.45%；地點為「境內-高雄市」人數為 64 人，占 26.89%；地點為「境內-屏東縣」人數為 2 人，占 0.84%；地點為「境內-臺東縣」人數為 2 人，占 0.84%；地點為「境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)」人數為 7 人，占 2.94%，其中以地點為「境內-高雄市」人數最多。

表4-4-2 工學院整體就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-基隆市	1	0.42%
境內-新北市	13	5.46%
境內-臺北市	18	7.56%
境內-桃園縣	26	10.92%
境內-新竹縣	1	0.42%
境內-新竹市	11	4.62%
境內-苗栗縣	2	0.84%
境內-臺中市	45	18.91%
境內-彰化縣	10	4.20%
境內-嘉義縣	3	1.26%
境內-嘉義市	1	0.42%
境內-臺南市	32	13.45%
境內-高雄市	64	26.89%
境內-屏東縣	2	0.84%
境內-臺東縣	2	0.84%
境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)	7	2.94%
總 和	238	100.00%

(三)電資學院

102 學年度畢業校友就業之地點，調查結果統計如表 4-4-3 所示：地點為「境內-新北市」人數為 16 人，占 9.52%；地點為「境內-臺北市」人數為 29 人，占 17.26%；地點為「境內-桃園縣」人數為 6 人，占 3.57%；地點為「境內-新竹縣」人數為 5 人，占 2.98%；地點為「境內-新竹市」人數為 17 人，占 10.12%；地點為「境內-苗栗縣」人數為 1 人，占 0.60%；地點為「境內-臺中市」人數為 9 人，占 5.36%；地點為「境內-雲林縣」人數為 1 人，占 0.60%；地點為「境內-嘉義縣」人數為 1 人，占 0.60%；地點為「境內-嘉義市」人數為 2 人，占 1.19%；地點為「境內-臺南市」人數為 29 人，占 17.26%；地點為「境內-高雄市」人數為 48 人，占 28.57%；地點為「境內-屏東縣」人數為 2 人，占 1.19%；地點為「境內-花蓮縣」人數為 1 人，占 0.60%；地點為「境內-宜蘭縣」人數為 1 人，占 0.60%；其中以地點為「境內-高雄市」人數最多。

表4-4-3 電資學院整體就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	16	9.52%
境內-臺北市	29	17.26%
境內-桃園縣	6	3.57%
境內-新竹縣	5	2.98%
境內-新竹市	17	10.12%
境內-苗栗縣	1	0.60%
境內-臺中市	9	5.36%
境內-雲林縣	1	0.60%
境內-嘉義縣	1	0.60%
境內-嘉義市	2	1.19%
境內-臺南市	29	17.26%
境內-高雄市	48	28.57%
境內-屏東縣	2	1.19%
境內-花蓮縣	1	0.60%
境內-宜蘭縣	1	0.60%
總 和	168	100.00%

(四)管理學院

102 學年度畢業校友就業之地點，調查結果統計如表 4-4-4 所示:地點為「境內-新北市」人數為 15 人，占 5.21%；地點為「境內-臺北市」人數為 37 人，占 12.85%；地點為「境內-桃園縣」人數為 13 人，占 4.51%；地點為「境內-新竹縣」人數為 11 人，占 3.82%；地點為「境內-新竹市」人數為 9 人，占 3.13%；地點為「境內-苗栗縣」人數為 1 人，占 0.35%；地點為「境內-臺中市」人數為 33 人，占 11.46%；地點為「境內-南投縣」人數為 1 人，占 0.35%；地點為「境內-彰化縣」人數為 12 人，占 4.17%；地點為「境內-雲林縣」人數為 3 人，占 1.04%；地點為「境內-臺南市」人數為 35 人，占 12.15%；地點為「境內-高雄市」人數為 99 人，占 34.38%；地點為「境內-屏東縣」人數為 8 人，占 2.78%；地點為「境內-臺東縣」人數為 2 人，占 0.69%；地點為「境內-澎湖縣」人數為 4 人，占 1.39%；地點為「境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)」人數為 5 人，占 1.74%，其中以地點為「境內-高雄市」人數最多。

表4-4-4 管理學院整體就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	15	5.21%
境內-臺北市	37	12.85%
境內-桃園縣	13	4.51%
境內-新竹縣	11	3.82%
境內-新竹市	9	3.13%
境內-苗栗縣	1	0.35%
境內-臺中市	33	11.46%
境內-南投縣	1	0.35%
境內-彰化縣	12	4.17%
境內-雲林縣	3	1.04%
境內-臺南市	35	12.15%
境內-高雄市	99	34.38%
境內-屏東縣	8	2.78%
境內-臺東縣	2	0.69%
境內-澎湖縣	4	1.39%
境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)	5	1.74%
總 和	288	100.00%

(五)財金學院

102 學年度畢業校友就業之地點，調查結果統計如表 4-4-5 所示:地點為「境內-新北市」人數為 14 人，占 6.11%；地點為「境內-臺北市」人數為 37 人，占 16.16%；地點為「境內-桃園縣」人數為 11 人，占 4.80%；地點為「境內-新竹市」人數為 7 人，占 3.06%；地點為「境內-苗栗縣」人數為 1 人，占 0.44%；地點為「境內-臺中市」人數為 34 人，占 14.85%；地點為「境內-南投縣」人數為 1 人，占 0.44%；地點為「境內-彰化縣」人數為 7 人，占 3.06%；地點為「境內-雲林縣」人數為 3 人，占 1.31%；地點為「境內-嘉義縣」人數為 1 人，占 0.44%；地點為「境內-嘉義市」人數為 1 人，占 0.44%；地點為「境內-臺南市」人數為 17 人，占 7.42%；地點為「境內-高雄市」人數為 84 人，占 36.68%；地點為「境內-屏東縣」人數為 1 人，占 0.44%；地點為「境內-臺東縣」人數為 1 人，占 0.44%；地點為「境內-花蓮縣」人數為 1 人，占 0.44%；地點為「境內-澎湖縣」人數為 1 人，占 0.44%；地點為「境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)」人數為 7 人，占 3.06%，其中以地點為「境內-高雄市」人數最多。

表4-4-5 財金學院整體就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	14	6.11%
境內-臺北市	37	16.16%
境內-桃園縣	11	4.80%
境內-新竹市	7	3.06%
境內-苗栗縣	1	0.44%

表4-4-5 財金學院整體就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺中市	34	14.85%
境內-南投縣	1	0.44%
境內-彰化縣	7	3.06%
境內-雲林縣	3	1.31%
境內-嘉義縣	1	0.44%
境內-嘉義市	1	0.44%
境內-臺南市	17	7.42%
境內-高雄市	84	36.68%
境內-屏東縣	1	0.44%
境內-臺東縣	1	0.44%
境內-花蓮縣	1	0.44%
境內-澎湖縣	1	0.44%
境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)	7	3.06%
總 和	229	100.00%

(六)外語學院

102 學年度畢業校友就業之地點，調查結果統計如表 4-4-6 所示：地點為「境內-新北市」人數為 7 人，占 4.27%；地點為「境內-臺北市」人數為 23 人，占 14.02%；地點為「境內-桃園縣」人數為 10 人，占 6.10%；地點為「境內-新竹縣」人數為 7 人，占 4.27%；地點為「境內-新竹市」人數為 6 人，占 3.66%；地點為「境內-臺中市」人數為 17 人，占 10.37%；地點為「境內-南投縣」人數為 1 人，占 0.61%；地點為「境內-彰化縣」人數為 12 人，占 7.32%；地點為「境內-雲林縣」人數為 2 人，占 1.22%；地點為「境內-嘉義縣」人數為 1 人，占 0.61%；地點為「境內-嘉義市」人數為 1 人，占 0.61%；地點為「境內-臺南市」人數為 21 人，占 12.80%；地點為「境內-高雄市」人數為 47 人，占 28.66%；地點為「境內-屏東縣」人數為 2 人，占 1.22%；地點為「境內-臺東縣」人數為 1 人，占 0.61%；地點為「境內-澎湖縣」人數為 2 人，占 1.22%；地點為「境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)」人數為 4 人，占 2.44%，其中以地點為「境內-高雄市」人數最多。

表4-4-6 外語學院整體就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	7	4.27%
境內-臺北市	23	14.02%
境內-桃園縣	10	6.10%
境內-新竹縣	7	4.27%
境內-新竹市	6	3.66%
境內-臺中市	17	10.37%
境內-南投縣	1	0.61%
境內-彰化縣	12	7.32%
境內-雲林縣	2	1.22%
境內-嘉義縣	1	0.61%
境內-嘉義市	1	0.61%
境內-臺南市	21	12.80%
境內-高雄市	47	28.66%
境內-屏東縣	2	1.22%
境內-臺東縣	1	0.61%
境內-澎湖縣	2	1.22%
境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)	4	2.44%
總 和	164	100.00%

五、就業穩定性分析

本題項以 102 學年度畢業校友為對象，以全校、工學院、電資學院、管理學院、財金學院、外語學院為分類進行統計分析，結果如下所示(個別系所統計分析詳見附錄五)：

(一)全校

本次調查中，有關「就業穩定性」將從「畢業後是否轉換過公司」、「轉換工作份數」、「轉換工作主要原因」等三項指標做為評估標準，了解校友在就業市場上是否穩定就業，以及了解轉換工作原因。調查統計結果分述如下：

1. 畢業後是否轉換過公司

102 學年度畢業校友，是否轉換過公司，調查結果統計如表 4-5-1 所示，「轉換過公司」為 361 人，佔 33.21%；「不曾轉換過公司」為 726 人，佔 66.79%。

表4-5-1 102 學年度畢業校友是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	361	33.21%
否	726	66.79%
總 和	1,087	100.00%

2. 轉換工作份數

102 學年度畢業校友，畢業後曾轉換工作者，調查結果統計如表 4-5-2 所示，「轉換過 1 份工作」為 205 人，佔 56.79%；「轉換過 2 份工作」為 120 人，佔 33.24%；「轉換過 3 份工作」為 31 人，佔 8.59%；「轉換過 4 份工作」為 4 人，佔 1.11%；「轉換過 5 份工作」為 1 人，佔 0.28%，其中以「轉換過 1 份工作」最多。

表4-5-2 轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	205	56.79%
轉換過 2 份工作	120	33.24%
轉換過 3 份工作	31	8.59%
轉換過 4 份工作	4	1.11%
轉換過 5 份工作以上	1	0.28%
總 和	361	100.00%

3. 轉換工作主要原因

102 學年度畢業校友，畢業後曾轉換工作者，轉換工作原因，調查結果統計如表 4-5-3 所示，「工作地點較方便」為 32 人，佔 8.86%；「工作較穩定」為 33 人，佔 9.14%；「工作具挑戰性及自主性」為 26 人，佔 7.20%；「薪資及福利較高」為 108 人，佔 29.92%；「有升遷機會」為 11 人，佔 3.05%；「與個人興趣較符合」為 47 人，佔 13.02%；「與個人在校所學專業知識符合」為 13 人，佔 3.60%；「學習成長機會較多」為 23 人，佔 6.37%；「可累積不同工作經驗」為 30 人，佔 8.31%；「家庭因素」為 20 人，佔 5.54%；「其他」為 18 人，佔 4.99%，其中以「薪資及福利較高」最多。

表4-5-3 轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	32	8.86%
工作較穩定	33	9.14%
工作具挑戰性及自主性	26	7.20%
薪資及福利較高	108	29.92%
有升遷機會	11	3.05%
與個人興趣較符合	47	13.02%
與個人在校所學專業知識符合	13	3.60%

表4-5-3 轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
學習成長機會較多	23	6.37%
可累積不同工作經驗	30	8.31%
家庭因素	20	5.54%
其他	18	4.99%
總 和	361	100.00%

(二)工學院

本次調查中，有關「就業穩定性」將從「畢業後是否轉換過公司」、「轉換工作份數」、「轉換工作主要原因」等三項指標做為評估標準，了解校友在就業市場上是否穩定就業，以及了解轉換工作原因。調查統計結果分述如下：

(1)畢業後是否轉換過公司

102 學年度畢業校友，是否轉換過公司，調查結果統計如表 4-5-4 所示，「轉換過公司」為 83 人，佔 34.87%；「不曾轉換過公司」為 155 人，佔 65.13%。

表4-5-4 工學院整體是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	83	34.87%
否	155	65.13%
總 和	238	100.00%

(2)轉換工作份數

102 學年度畢業校友，畢業後曾轉換工作者，調查結果統計如表 4-5-5 所示，「轉換過 1 份工作」為 42 人，佔 50.60%；「轉換過 2 份工作」為 32 人，佔 38.55%；「轉換過 3 份工作」為 8 人，佔 9.64%；「轉換過 5 份工作」為 1 人，佔 1.20%，其中以「轉換過 1 份工作」最多。

表4-5-5 工學院整體轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	42	50.60%
轉換過 2 份工作	32	38.55%
轉換過 3 份工作	8	9.64%
轉換過 5 份工作以上	1	1.20%
總 和	83	100.00%

(3)轉換工作主要原因

102 學年度畢業校友，畢業後曾轉換工作者，轉換工作原因，調查結果統計如表 4-5-6 所示，「工作地點較方便」為 5 人，佔 6.02%；「工作較穩定」為 6 人，佔 7.23%；「工作具挑戰性及自主性」為 9 人，佔 10.84%；「薪資及福利較高」為 29 人，佔 34.94%；「有升遷機會」為 3 人，佔 3.61%；「與個人興趣較符合」為 6 人，佔 7.23%；「與個人在校所學專業知識符合」為 4 人，佔 4.82%；「學習成長機會較多」為 3 人，佔 3.61%；「可累積不同工作經驗」為 7 人，佔 8.43%；「家庭因素」為 5 人，佔 6.02%；「其他」為 6 人，佔 7.23%，其中以「薪資及福利較高」最多。

表4-5-6 工學院整體轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	5	6.02%
工作較穩定	6	7.23%
工作具挑戰性及自主性	9	10.84%
薪資及福利較高	29	34.94%
有升遷機會	3	3.61%

表4-5-6 工學院整體轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
與個人興趣較符合	6	7.23%
與個人在校所學專業知識符合	4	4.82%
學習成長機會較多	3	3.61%
可累積不同工作經驗	7	8.43%
家庭因素	5	6.02%
其他	6	7.23%
總 和	83	100.00%

(三)電資學院

本次調查中，有關「就業穩定性」將從「畢業後是否轉換過公司」、「轉換工作份數」、「轉換工作主要原因」等三項指標做為評估標準，了解校友在就業市場上是否穩定就業，以及了解轉換工作原因。調查統計結果分述如下：

(1)畢業後是否轉換過公司

102 學年度畢業校友，是否轉換過公司，調查結果統計如表 4-5-7 所示，「轉換過公司」為 35 人，佔 20.83%；「不曾轉換過公司」為 133 人，佔 79.17%。

表4-5-7 電資學院整體是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	35	20.83%
否	133	79.17%
總 和	168	100.00%

(2)轉換工作份數

102 學年度畢業校友，畢業後曾轉換工作者，調查結果統計如表 4-5-8 所示，「轉換過 1 份工作」為 25 人，佔 71.43%；「轉換過 2 份工作」為 10 人，佔 28.57%，其中以「轉換過 1 份工作」最多。

表4-5-8 電資學院整體轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	25	71.43%
轉換過 2 份工作	10	28.57%
總 和	35	100.00%

(3)轉換工作主要原因

102 學年度畢業校友，畢業後曾轉換工作者，轉換工作原因，調查結果統計如表 4-5-9 所示，「工作地點較方便」為 1 人，佔 2.86%；「工作較穩定」為 1 人，佔 2.86%；「工作具挑戰性及自主性」為 2 人，佔 5.71%；「薪資及福利較高」為 17 人，佔 48.57%；「有升遷機會」為 1 人，佔 2.86%；「與個人興趣較符合」為 3 人，佔 8.57%；「學習成長機會較多」為 2 人，佔 5.71%；「可累積不同工作經驗」為 1 人，佔 2.86%；「家庭因素」為 2 人，佔 5.71%；「其他」為 5 人，佔 14.29%，其中以「薪資及福利較高」最多。

表4-5-9 電資學院整體轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	1	2.86%
工作較穩定	1	2.86%
工作具挑戰性及自主性	2	5.71%
薪資及福利較高	17	48.57%
有升遷機會	1	2.86%
與個人興趣較符合	3	8.57%
學習成長機會較多	2	5.71%

表4-5-9 電資學院整體轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
可累積不同工作經驗	1	2.86%
家庭因素	2	5.71%
其他	5	14.29%
總 和	35	100.00%

(四)管理學院

本次調查中，有關「就業穩定性」將從「畢業後是否轉換過公司」、「轉換工作份數」、「轉換工作主要原因」等三項指標做為評估標準，了解校友在就業市場上是否穩定就業，以及了解轉換工作原因。調查統計結果分述如下：

(1)畢業後是否轉換過公司

102 學年度畢業校友，是否轉換過公司，調查結果統計如表 4-5-10 所示，「轉換過公司」為 100 人，佔 34.72%；「不曾轉換過公司」為 188 人，佔 65.28%。

表4-5-10 管理學院整體是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	100	34.72%
否	188	65.28%
總 和	288	100.00%

(2)轉換工作份數

102 學年度畢業校友，畢業後曾轉換工作者，調查結果統計如表 4-5-11 所示，「轉換過 1 份工作」為 54 人，佔 54.00%；「轉換過 2 份工作」為 34 人，佔 34.00%；「轉換過 3 份工作」為 10 人，佔 10.00%；「轉換過 4 份工作」為 2 人，佔 2.00%，其中以「轉換過 1 份工作」最多。

表4-5-11 管理學院整體轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	54	54.00%
轉換過 2 份工作	34	34.00%
轉換過 3 份工作	10	10.00%
轉換過 4 份工作	2	2.00%
總 和	100	100.00%

(3)轉換工作主要原因

102 學年度畢業校友，畢業後曾轉換工作者，轉換工作原因，調查結果統計如表 4-5-12 所示，「工作地點較方便」為 6 人，佔 6.00%；「工作較穩定」為 12 人，佔 12.00%；「工作具挑戰性及自主性」為 8 人，佔 8.00%；「薪資及福利較高」為 31 人，佔 31.00%；「有升遷機會」為 2 人，佔 2.00%；「與個人興趣較符合」為 21 人，佔 21.00%；「與個人在校所學專業知識符合」為 1 人，佔 1.00%；「學習成長機會較多」為 4 人，佔 4.00%；「可累積不同工作經驗」為 7 人，佔 7.00%；「家庭因素」為 4 人，佔 4.00%；「其他」為 4 人，佔 4.00%，其中以「薪資及福利較高」最多。

表4-5-12 管理學院整體轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	6	6.00%
工作較穩定	12	12.00%
工作具挑戰性及自主性	8	8.00%
薪資及福利較高	31	31.00%
有升遷機會	2	2.00%
與個人興趣較符合	21	21.00%

表4-5-12管理學院整體轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
與個人在校所學專業知識符合	1	1.00%
學習成長機會較多	4	4.00%
可累積不同工作經驗	7	7.00%
家庭因素	4	4.00%
其他	4	4.00%
總 和	100	100.00%

(五)財金學院

本次調查中，有關「就業穩定性」將從「畢業後是否轉換過公司」、「轉換工作份數」、「轉換工作主要原因」等三項指標做為評估標準，了解校友在就業市場上是否穩定就業，以及了解轉換工作原因。調查統計結果分述如下：

(1)畢業後是否轉換過公司

102學年度畢業校友，是否轉換過公司，調查結果統計如表4-5-13所示，「轉換過公司」為83人，佔36.24%；「不曾轉換過公司」為146人，佔63.76%。

表4-5-13財金學院整體是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	83	36.24%
否	146	63.76%
總 和	229	100.00%

(2)轉換工作份數

102學年度畢業校友，畢業後曾轉換工作者，調查結果統計如表4-5-14所示，「轉換過1份工作」為53人，佔63.86%；「轉換過2份工作」為25人，佔30.12%；「轉換過3份工作」為5人，佔6.02%；，其中以「轉換過1份工作」最多。

表4-5-14財金學院整體轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過1份工作	53	63.86%
轉換過2份工作	25	30.12%
轉換過3份工作	5	6.02%
總 和	83	100.00%

(3)轉換工作主要原因

102學年度畢業校友，畢業後曾轉換工作者，轉換工作原因，調查結果統計如表4-5-15所示，「工作地點較方便」為5人，佔18.07%；「工作較穩定」為8人，佔9.64%；「工作具挑戰性及自主性」為7人，佔8.43%；「薪資及福利較高」為16人，佔19.28%；「有升遷機會」為2人，佔2.41%；「與個人興趣較符合」為11人，佔13.25%；「與個人在校所學專業知識符合」為1人，佔1.20%；「學習成長機會較多」為3人，佔3.61%；「可累積不同工作經驗」為11人，佔13.25%；「家庭因素」為7人，佔8.43%；「其他」為2人，佔2.41%，其中以「薪資及福利較高」最多。

表4-5-15財金學院整體轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	5	18.07%
工作較穩定	8	9.64%
工作具挑戰性及自主性	7	8.43%
薪資及福利較高	16	19.28%

表4-5-15財金學院整體轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
有升遷機會	2	2.41%
與個人興趣較符合	11	13.25%
與個人在校所學專業知識符合	1	1.20%
學習成長機會較多	3	3.61%
可累積不同工作經驗	11	13.25%
家庭因素	7	8.43%
其他	2	2.41%
總 和	83	100.00%

(六)外語學院

本次調查中，有關「就業穩定性」將從「畢業後是否轉換過公司」、「轉換工作份數」、「轉換工作主要原因」等三項指標做為評估標準，了解校友在就業市場上是否穩定就業，以及了解轉換工作原因。調查統計結果分述如下：

(1)畢業後是否轉換過公司

102學年度畢業校友，是否轉換過公司，調查結果統計如表4-5-16所示，「轉換過公司」為60人，佔36.59%；「不曾轉換過公司」為104人，佔63.41%。

表4-5-16外語學院整體是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	60	36.59%
否	104	63.41%
總 和	164	100.00%

(2)轉換工作份數

102學年度畢業校友，畢業後曾轉換工作者，調查結果統計如表4-5-17所示，「轉換過1份工作」為31人，佔51.67%；「轉換過2份工作」為19人，佔31.67%；「轉換過3份工作」為8人，佔13.33%；「轉換過4份工作」為2人，佔3.33%，其中以「轉換過1份工作」最多。

表4-5-17外語學院整體轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過1份工作	31	51.67%
轉換過2份工作	19	31.67%
轉換過3份工作	8	13.33%
轉換過4份工作	2	3.33%
總 和	60	100.00%

(3)轉換工作主要原因

102學年度畢業校友，畢業後曾轉換工作者，轉換工作原因，調查結果統計如表4-5-18所示，「工作地點較方便」為5人，佔8.33%；「工作較穩定」為6人，佔10.00%；「薪資及福利較高」為15人，佔25.00%；「有升遷機會」為3人，佔5.00%；「與個人興趣較符合」為6人，佔10.00%；「與個人在校所學專業知識符合」為7人，佔11.67%；「學習成長機會較多」為11人，佔18.33%；「可累積不同工作經驗」為4人，佔6.67%；「家庭因素」為2人，佔3.33%；「其他」為1人，佔1.67%，其中以「薪資及福利較高」最多。

表4-5-18外語學院整體轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	5	8.33%
工作較穩定	6	10.00%
薪資及福利較高	15	25.00%

表4-5-18外語學院整體轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
有升遷機會	3	5.00%
與個人興趣較符合	6	10.00%
與個人在校所學專業知識符合	7	11.67%
學習成長機會較多	11	18.33%
可累積不同工作經驗	4	6.67%
家庭因素	2	3.33%
其他	1	1.67%
總 和	60	100.00%

六、就業薪資水準分析

本題項以 102 學年度畢業校友為對象，以全校、工學院、電資學院、管理學院、財金學院、外語學院為分類進行統計分析，結果如下所示(個別系所統計分析詳見附錄六)：

(一) 全校

102 學年度畢業校友，就業薪資水準調查結果統計如表 4-6-1 所示，在「新臺幣 22,000 元以下」為 17 人，占 1.56%；在「新臺幣 22,001 元至 25,000 元」為 31 人，占 2.85%；在「新臺幣 25,001 元至 28,000 元」為 78 人，占 7.18%；在「新臺幣 28,001 元至 31,000 元」為 129 人，占 11.87%；在「新臺幣 31,001 元至 34,000 元」為 173 人，占 15.92%；在「新臺幣 34,001 元至 37,000 元」為 154 人，占 14.17%；在「新臺幣 37,001 元至 40,000 元」為 90 人，占 8.28%；在「新臺幣 40,001 元至 43,000 元」為 151 人，占 13.89%；在「新臺幣 43,001 元至 46,000 元」為 77 人，占 7.08%；在「新臺幣 46,001 元至 49,000 元」為 63 人，占 5.80%；在「新臺幣 49,001 元至 52,000 元」為 25 人，占 2.30%；在「新臺幣 52,001 元至 55,000 元」為 21 人，占 1.93%；在「新臺幣 55,001 元至 60,000 元」為 13 人，占 1.20%；在「新臺幣 60,001 元至 65,000 元」為 22 人，占 2.02%；在「新臺幣 65,001 元至 70,000 元」為 13 人，占 1.20%；在「新臺幣 70,001 元至 75,000 元」為 3 人，占 0.28%；在「新臺幣 95,001 元至 100,000 元」為 2 人，占 0.18%；在「新臺幣 110,001 元至 120,000 元」為 9 人，占 0.83%；在「新臺幣 130,001 元至 140,000 元」為 16 人，占 1.47%；，其中以落在「新臺幣 31,001 元至 34,000 元」區間的人數最多。

表4-6-1 102 學年度畢業校友就業薪資水準調查調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,000 元以下	17	1.56%
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	31	2.85%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	78	7.18%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	129	11.87%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	173	15.92%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	154	14.17%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	90	8.28%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	151	13.89%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	77	7.08%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	63	5.80%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	25	2.30%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	21	1.93%
新臺幣 55,001 元至 60,000 元	13	1.20%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	22	2.02%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	13	1.20%
新臺幣 70,001 元至 75,000 元	3	0.28%
新臺幣 95,001 元至 100,000 元	2	0.18%
新臺幣 110,001 元至 120,000 元	9	0.83%
新臺幣 130,001 元至 140,000 元	16	1.47%
總 和	1087	100.00%

(二) 工學院

102 學年度畢業校友，就業薪資水準調查結果統計如表 4-6-2 所示，在「新臺幣 22,000 元以下」為 3 人，占 1.26%；在「新臺幣 22,001 元至 25,000 元」為 4 人，占 1.68%；在「新臺幣 25,001 元至 28,000 元」為 4 人，占 1.68%；在「新臺幣 28,001 元至 31,000 元」為 17 人，占 7.14%；在「新臺幣 31,001 元至 34,000 元」為 31 人，占 13.03%；在「新臺幣 34,001 元至 37,000 元」為 45 人，占 18.91%；在「新臺幣 37,001 元至 40,000 元」為 17 人，占 7.14%；在「新臺幣 40,001 元至 43,000 元」為 44 人，占 18.49%；在「新臺幣 43,001 元至 46,000 元」為 15 人，占 6.30%；在「新臺幣 46,001 元至 49,000 元」為 17 人，占 7.14%；在「新臺幣 49,001 元至 52,000 元」為 9 人，占 3.78%；在「新臺幣 52,001 元至 55,000 元」為 6 人，占 2.52%；在「新臺幣 55,001 元至 60,000 元」為 4 人，占 1.68%；在「新臺幣 60,001 元至 65,000 元」為 8 人，占 3.36%；在「新臺幣 65,001 元至 70,000 元」為 6 人，占 2.52%；在「新臺幣 70,001 元至 75,000 元」為 2 人，占 0.84%；在「新臺幣 110,001 元至 120,000 元」為 6 人，占 2.52%，其中以落在「新臺幣 34,001 元至 37,000 元」區間的人數最多。

表4-6-2 工學院整體就業薪資水準調查調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,000 元以下	3	1.26%
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	4	1.68%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	4	1.68%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	17	7.14%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	31	13.03%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	45	18.91%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	17	7.14%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	44	18.49%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	15	6.30%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	17	7.14%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	9	3.78%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	6	2.52%
新臺幣 55,001 元至 60,000 元	4	1.68%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	8	3.36%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	6	2.52%
新臺幣 70,001 元至 75,000 元	2	0.84%
新臺幣 110,001 元至 120,000 元	6	2.52%
總 和	238	100.00%

(三)電資學院

102 學年度畢業校友，就業薪資水準調查結果統計如表 4-6-3 所示，在「新臺幣 22,000 元以下」為 2 人，占 1.19%；在「新臺幣 22,001 元至 25,000 元」為 1 人，占 0.60%；在「新臺幣 25,001 元至 28,000 元」為 6 人，占 3.57%；在「新臺幣 28,001 元至 31,000 元」為 9 人，占 5.36%；在「新臺幣 31,001 元至 34,000 元」為 24 人，占 14.29%；在「新臺幣 34,001 元至 37,000 元」為 20 人，占 11.90%；在「新臺幣 37,001 元至 40,000 元」為 13 人，占 7.74%；在「新臺幣 40,001 元至 43,000 元」為 37 人，占 22.02%；在「新臺幣 43,001 元至 46,000 元」為 18 人，占 10.71%；在「新臺幣 46,001 元至 49,000 元」為 17 人，占 10.12%；在「新臺幣 49,001 元至 52,000 元」為 8 人，占 4.76%；在「新臺幣 52,001 元至 55,000 元」為 5 人，占 2.98%；在「新臺幣 55,001 元至 60,000 元」為 2 人，占 1.19%；在「新臺幣 60,001 元至 65,000 元」為 2 人，占 1.19%；在「新臺幣 65,001 元至 70,000 元」為 2 人，占 1.19%；在「新臺幣 110,001 元至 120,000 元」為 2 人，占 1.19%；，其中以落在「新臺幣 40,001 元至 43,000 元」區間的人數最多。

表4-6-3 電資學院整體就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,000 元以下	2	1.19%
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1	0.60%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	6	3.57%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	9	5.36%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	24	14.29%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	20	11.90%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	13	7.74%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	37	22.02%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	18	10.71%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	17	10.12%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	8	4.76%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	5	2.98%
新臺幣 55,001 元至 60,000 元	2	1.19%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	2	1.19%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	2	1.19%
新臺幣 110,001 元至 120,000 元	2	1.19%
總 和	168	100.00%

(四)管理學院

102 學年度畢業校友，就業薪資水準調查結果統計如表 4-6-4 所示，在「新臺幣 22,000 元以下」為 4 人，占 1.39%；在「新臺幣 22,001 元至 25,000 元」為 12 人，占 4.17%；在「新臺幣 25,001 元至 28,000 元」為 24 人，占 8.33%；在「新臺幣 28,001 元至 31,000 元」為 48 人，占 16.67%；在「新臺幣 31,001 元至 34,000 元」為 40 人，占 13.89%；在「新臺幣 34,001 元至 37,000 元」為 34 人，占 11.81%；在「新臺幣 37,001 元至 40,000 元」為 28 人，占 9.72%；在「新臺幣 40,001 元至 43,000 元」為 30 人，占 10.42%；在「新臺幣 43,001 元至 46,000 元」為 24 人，占 8.33%；在「新臺幣 46,001 元至 49,000 元」為 12 人，占 4.17%；在「新臺幣 49,001 元至 52,000 元」為 1 人，占 0.35%；在「新臺幣 52,001 元至 55,000 元」為 7 人，占 2.43%；在「新臺幣 55,001 元至 60,000 元」為 3 人，占 1.04%；在「新臺幣 60,001 元至 65,000 元」為 10 人，占 3.47%；在「新臺幣 65,001 元至 70,000 元」為 3 人，占 1.04%；在「新臺幣 70,001 元至 75,000 元」為 1 人，占 0.35%；在「新臺幣 110,001 元至 120,000 元」為 1 人，占 0.35%；在「新臺幣 130,001 元至 140,000 元」為 6 人，占 2.08%，其中以落在「新臺幣 28,001 元至 31,000 元」區間的人數最多。

表4-6-4 管理學院整體就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,000 元以下	4	1.39%
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	12	4.17%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	24	8.33%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	48	16.67%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	40	13.89%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	34	11.81%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	28	9.72%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	30	10.42%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	24	8.33%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	12	4.17%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	1	0.35%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	7	2.43%
新臺幣 55,001 元至 60,000 元	3	1.04%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	10	3.47%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	3	1.04%
新臺幣 70,001 元至 75,000 元	1	0.35%
新臺幣 110,001 元至 120,000 元	1	0.35%
新臺幣 130,001 元至 140,000 元	6	2.08%
總 和	288	100.00%

(五)財金學院

102 學年度畢業校友，就業薪資水準調查結果統計如表 4-6-5 所示，在「新臺幣 22,000 元以下」為 2 人，占 0.87%；在「新臺幣 22,001 元至 25,000 元」為 8 人，占 3.49%；在「新臺幣 25,001 元至 28,000 元」為 25 人，占 10.92%；在「新臺幣 28,001 元至 31,000 元」為 29 人，占 12.66%；在「新臺幣 31,001 元至 34,000 元」為 41 人，占 17.90%；在「新臺幣 34,001 元至 37,000 元」為 33 人，占 14.41%；在「新臺幣 37,001 元至 40,000 元」為 17 人，占 7.42%；在「新臺幣 40,001 元至 43,000 元」為 24 人，占 10.48%；在「新臺幣 43,001 元至 46,000 元」為 15 人，占 6.55%；在「新臺幣 46,001 元至 49,000 元」為 13 人，占 5.68%；在「新臺幣 49,001 元至 52,000 元」為 3 人，占 1.31%；在「新臺幣 52,001 元至 55,000 元」為 2 人，占 0.87%；在「新臺幣 55,001 元至 60,000 元」為 3 人，占 1.31%；在「新臺幣 60,001 元至 65,000 元」為 2 人，占 0.87%；在「新臺幣 65,001 元至 70,000 元」為 2 人，占 0.87%；在「新臺幣 130,001 元至 140,000 元」為 10 人，占 4.37%，其中以落在「新臺幣 31,001 元至 34,000 元」區間的人數最多。

表4-6-5財金學院整體就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,000 元以下	2	0.87%
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	8	3.49%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	25	10.92%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	29	12.66%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	41	17.90%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	33	14.41%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	17	7.42%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	24	10.48%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	15	6.55%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	13	5.68%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	3	1.31%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	2	0.87%
新臺幣 55,001 元至 60,000 元	3	1.31%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	2	0.87%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	2	0.87%
新臺幣 130,001 元至 140,000 元	10	4.37%
總 和	229	100.00%

(六)外語學院

102 學年度畢業校友，就業薪資水準調查結果統計如表 4-6-6 所示，在「新臺幣 22,000 元以下」為 6 人，占 3.66%；在「新臺幣 22,001 元至 25,000 元」為 6 人，占 3.66%；在「新臺幣 25,001 元至 28,000 元」為 19 人，占 11.59%；在「新臺幣 28,001 元至 31,000 元」為 26 人，占 15.85%；在「新臺幣 31,001 元至 34,000 元」為 37 人，占 22.56%；在「新臺幣 34,001 元至 37,000 元」為 22 人，占 13.41%；在「新臺幣 37,001 元至 40,000 元」為 15 人，占 9.15%；在「新臺幣 40,001 元至 43,000 元」為 16 人，占 9.76%；在「新臺幣 43,001 元至 46,000 元」為 5 人，占 3.05%；在「新臺幣 46,001 元至 49,000 元」為 4 人，占 2.44%；在「新臺幣 49,001 元至 52,000 元」為 4 人，占 2.44%；在「新臺幣 52,001 元至 55,000 元」為 1 人，占 0.61%；在「新臺幣 55,001 元至 60,000 元」為 1 人，占 0.61%；在「新臺幣 95,001 元至 100,000 元」為 2 人，占 1.22%，其中以落在「新臺幣 31,001 元至 34,000 元」區間的人數最多。

表4-6-6 外語學院整體就業薪資水準調查統計表就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,000 元以下	6	3.66%
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	6	3.66%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	19	11.59%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	26	15.85%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	37	22.56%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	22	13.41%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	15	9.15%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	16	9.76%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	5	3.05%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	4	2.44%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	4	2.44%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1	0.61%
新臺幣 55,001 元至 60,000 元	1	0.61%
新臺幣 95,001 元至 100,000 元	2	1.22%
總 和	164	100.00%

七、職場專業證照需求分析

本題項以 102 學年度畢業校友為對象，以全校、工學院、電資學院、管理學院、財金學院、外語學院為分類進行統計分析，結果如下所示(個別系所統計分析詳見附錄七)：

(一) 全校

102 學年度畢業校友，目前工作的內容對專業證照的需求，調查結果統計如表 4-7-1 所示，「需要專業證照者」為 407 人，占 37.44%；「不需要專業證照者」為 680 人，占 62.56%。

表4-7-1 102 學年度畢業校友職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	407	37.44%
否	680	62.56%
總 和	1,087	100.00%

(二) 工學院

102 學年度畢業校友，目前工作的內容對專業證照的需求，調查結果統計如表 4-7-2 所示，「需要專業證照者」為 121 人，占 50.84%；「不需要專業證照者」為 117 人，占 49.16%。

表4-7-2 工學院整體職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	121	50.84%
否	117	49.16%
總 和	238	100.00%

(三) 電資學院

102 學年度畢業校友，目前工作的內容對專業證照的需求，調查結果統計如表 4-7-3 所示，「需要專業證照者」為 30 人，占 17.86%；「不需要專業證照者」為 138 人，占 82.14%。

表4-7-3 電資學院整體職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	30	17.86%
否	138	82.14%
總 和	168	100.00%

(四) 管理學院

102 學年度畢業校友，目前工作的內容對專業證照的需求，調查結果統計如表 4-7-4 所示，「需要專業證照者」為 70 人，占 24.31%；「不需要專業證照者」為 218 人，占 75.69%。

表4-7-4 管理學院整體職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	70	24.31%
否	218	75.69%
總 和	288	100.00%

(五) 財金學院

102 學年度畢業校友，目前工作的內容對專業證照的需求，調查結果統計如表 4-7-5 所示，「需要專業證照者」為 128 人，占 55.90%；「不需要專業證照者」為 101 人，占 44.10%。

表4-7-5 財金學院整體職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	128	55.90%
否	101	44.10%
總 和	229	100.00%

(六)外語學院

102 學年度畢業校友，目前工作的內容對專業證照的需求，調查結果統計如表 4-7-6，「需要專業證照者」為 58 人，占 35.37%；「不需要專業證照者」為 106 人，占 64.63%。

表4-7-6 外語學院整體職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	58	35.37%
否	106	64.63%
總 和	164	100.00%

八、工作滿意度分析

本題項以 102 學年度畢業校友為對象，以全校、工學院、電資學院、管理學院、財金學院、外語學院為分類進行統計分析，結果如下所示(個別系所統計分析詳見附錄八)：

(一) 全校

102 學年度畢業校友，對目前工作滿意度調查結果統計如表 4-8-1 所示，「非常滿意」為 159 人，占 14.63%；「滿意」為 433 人，占 39.83%；「普通」為 379 人，占 34.87%；「不滿意」為 103 人，占 9.48%；「非常不滿意」為 13 人，占 1.2%，由此可知校友對目前工作滿意的程度以「滿意」為多數。

表4-8-1 102 學年度畢業校友工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	159	14.63%
滿意	433	39.83%
普通	379	34.87%
不滿意	103	9.48%
非常不滿意	13	1.20%
總 和	1,087	100.00%

(二)工學院

102 學年度畢業校友，對目前工作滿意度調查結果統計如表 4-8-2 所示，「非常滿意」為 37 人，占 15.55%；「滿意」為 92 人，占 38.66%；「普通」為 86 人，占 36.13%；「不滿意」為 22 人，占 9.24%；「非常不滿意」為 1 人，占 0.42%，由此可知校友對目前工作滿意的程度以「滿意」為多數。

表4-8-2 工學院整體工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	37	15.55%
滿意	92	38.66%
普通	86	36.13%
不滿意	22	9.24%
非常不滿意	1	0.42%
總 和	238	100.00%

(三)電資學院

102 學年度畢業校友，對目前工作滿意度調查結果統計如表 4-8-3 所示，「非常滿意」為 32 人，占 19.05%；「滿意」為 62 人，占 36.9%；「普通」為 56 人，占 33.33%；「不滿意」為 16 人，占 9.52%；「非常不滿意」為 2 人，占 1.19%，由此可知校友對目前工作滿意的程度以「滿意」為多數。

表4-8-3 電資學院整體工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	32	19.05%
滿意	62	36.90%
普通	56	33.33%
不滿意	16	9.52%
非常不滿意	2	1.19%
總 和	168	100.00%

(四)管理學院

102 學年度畢業校友，對目前工作滿意度調查結果統計如表 4-8-4 與圖 4-8-4 所示，「非常滿意」為 37 人，占 13.03%；「滿意」為 133 人，占 46.83%；「普通」為 83 人，占 29.23%；「不滿意」為 24 人，占 8.45%；「非常不滿意」為 7 人，占 2.46%，由此可知校友對目前工作滿意的程度以「滿意」為多數。

表4-8-4 管理學院整體工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	37	13.03%
滿意	133	46.83%
普通	83	29.23%
不滿意	24	8.45%
非常不滿意	7	2.46%
總 和	284	100.00%

(五)財金學院

102 學年度畢業校友，對目前工作滿意度調查結果統計如表 4-8-5 所示，「非常滿意」為 37 人，占 16.16%；「滿意」為 87 人，占 37.99%；「普通」為 81 人，占 35.37%；「不滿意」為 21 人，占 9.17%；「非常不滿意」為 3 人，占 1.31%，由此可知校友對目前工作滿意的程度以「滿意」為多數。

表4-8-5 財金學院整體工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	37	16.16%
滿意	87	37.99%
普通	81	35.37%
不滿意	21	9.17%
非常不滿意	3	1.31%
總 和	229	100.00%

(六)外語學院

102 學年度畢業校友，對目前工作滿意度調查結果統計如表 4-8-6 所示，「非常滿意」為 16 人，占 9.76%；「滿意」為 59 人，占 35.98%；「普通」為 69 人，占 42.07%；「不滿意」為 20 人，占 12.2%，由此可知校友對目前工作滿意的程度以「滿意」為多數。

表4-8-6 外語學院整體工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	16	9.76%
滿意	59	35.98%
普通	69	42.07%
不滿意	20	12.20%
總 和	164	100.00%

九、職場就業條件與自我專業增能意願分析

本題項以 102 學年度畢業校友為對象，以全校、工學院、電資學院、管理學院、財金學院、外語學院為分類進行統計分析，結果如下所示(個別系所統計分析詳見附錄九)：

(一) 全校

本次調查中，將就「工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度」、「自身能力與工作要求」、「專業增能對就業條件幫助之認知」、「自我專業增能意願」四個面向來綜合了解校友在「自身職場就業條件與自我專業增能意願」的認知，調查統計結果分述如下：

1. 工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

102 學年度畢業校友認為目前工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度，調查結果統計如表 4-9-1 所示，「非常符合」為 135 人，占 12.42%；「符合」為 310 人，占 28.52%；「普通」為 359 人，占 33.03%；「不符合」為 175 人，占 16.10%；「非常不符合」為 108 人，占 9.94%，由此可知校友對學用是否合一認知的程度以「普通」為多數。

表4-9-1 102 學年度畢業校友學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	135	12.42%
符合	310	28.52%
普通	359	33.03%
不符合	175	16.10%
非常不符合	108	9.94%
總 和	1,087	100.00%

2. 自身具備之專業能力與工作要求相符程度

102 學年度畢業校友認為自身具備之專業能力與工作要求符合程度，調查結果統計如表 4-9-2 所示，「非常符合」為 228 人，占 20.98%；「符合」為 349 人，占 32.11%；「普通」為 326 人，占 29.99%；「不符合」為 132 人，占 12.14%；「非常不符合」為 52 人，占 4.78%，由此可知校友對學用是否合一認知的程度以「符合」為多數。

表4-9-2 102 學年度畢業校友自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	228	20.98%
符合	349	32.11%
普通	326	29.99%
不符合	132	12.14%
非常不符合	52	4.78%
總 和	1,087	100.00%

3. 是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

102 學年度畢業校友，是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力，調查結果統計如表 4-9-3 所示，「是」為 574 人，佔 52.81%；「否」為 513 人，佔 47.19%。

表4-9-3 102 學年度畢業校友提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	574	52.81%
否	513	47.19%
總 和	1,087	100.00%

4. 自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

102 學年度畢業校友認為自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度，調查結果統計如表 4-9-4 所示，「非常有幫助」為 104 人，占 18.12%；「有點幫助」為 216 人，占 37.63%；「普通」為 174 人，占 30.31%；「沒有幫助」為 51 人，占 8.89%；「完全沒有幫助」為 29 人，占 5.05%，由此可知校友對兩者連結程度認知以「有點幫助」居多。

表4-9-4 102 學年度畢業校友專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	104	18.12%
有點幫助	216	37.63%
普通	174	30.31%
沒有幫助	51	8.89%
完全沒有幫助	29	5.05%
總 和	574	100.00%

(二)工學院

本次調查中，將就「工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度」、「自身能力與工作要求」、「專業增能對就業條件幫助之認知」、「自我專業增能意願」四個面向來綜合了解校友在「自身職場就業條件與自我專業增能意願」的認知，調查統計結果分述如下：

1. 工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

102 學年度畢業校友認為目前工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度，調查結果統計如表 4-9-5 所示，「非常符合」為 39 人，占 16.39%；「符合」為 77 人，占 32.35%；「普通」為 66 人，占 27.73%；「不符合」為 30 人，占 12.61%；「非常不符合」為 26 人，占 10.92%，由此可知校友對學用是否合一認知的程度以「符合」為多數。

表4-9-5 工學院整體學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	39	16.39%
符合	77	32.35%
普通	66	27.73%
不符合	30	12.61%
非常不符合	26	10.92%
總 和	238	100.00%

2. 自身具備之專業能力與工作要求相符程度

102 學年度畢業校友認為自身具備之專業能力與工作要求符合程度，調查結果統計如表 4-9-6 所示，「非常符合」為 59 人，占 24.79%；「符合」為人 69，占 28.99%；「普通」為 80 人，占 33.61%；「不符合」為 19 人，占 7.98%；「非常不符合」為 11 人，占 4.62%，，由此可知校友對兩者相符程度認知以「普通」居多。

表4-9-6 工學院整體自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	59	24.79%
符合	69	28.99%
普通	80	33.61%
不符合	19	7.98%
非常不符合	11	4.62%
總 和	238	100.00%

3. 是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

102 學年度畢業校友，是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力，調查結果統計如表 4-9-7 所示，「是」為 135 人，佔 56.72%；「否」為 103 人，佔 43.28%。

表4-9-7 工學院整體提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	135	56.72%
否	103	43.28%
總 和	238	100.00%

4. 自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

102 學年度畢業校友認為自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度，調查結果統計如表 4-9-8 所示，「非常有幫助」為 31 人，佔 22.96%；「有點幫助」為 55 人，佔 40.74%；「普通」為 32 人，佔 23.70%；「沒有幫助」為 11 人，佔 8.15%；「完全沒有幫助」為 6 人，佔 4.44%，由此可知校友對兩者連結程度認知以「有點幫助」居多。

表4-9-8 工學院整體自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	31	22.96%
有點幫助	55	40.74%
普通	32	23.70%
沒有幫助	11	8.15%
完全沒有幫助	6	4.44%
總 和	135	100.00%

(三)電資學院

本次調查中，將就「工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度」、「自身能力與工作要求」、「專業增能對就業條件幫助之認知」、「自我專業增能意願」四個面向來綜合了解校友在「自身職場就業條件與自我專業增能意願」的認知，調查統計結果分述如下：

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

102 學年度畢業校友認為目前工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度，調查結果統計如表 4-9-9 所示，「非常符合」為 24 人，佔 14.29%；「符合」為 45 人，佔 26.79%；普通為 60 人，佔 35.71%；「不符合」為 25 人，佔 14.88%；「非常不符合」為 14 人，佔 8.33%，由此可知校友對學用是否合一認知的程度以「普通」為多數。

表4-9-9 電資學院整體學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	24	14.29%
符合	45	26.79%
普通	60	35.71%
不符合	25	14.88%
非常不符合	14	8.33%
總 和	168	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

102 學年度畢業校友認為自身具備之專業能力與工作要求符合程度，調查結果統計如表 4-9-10 所示，「非常符合」為 33 人，佔 19.64%；「符合」為 51 人，佔 30.36%；「普通」為 46 人，佔 27.38%；「不符合」為 30 人，佔 17.86%；「非常不符合」為 8 人，佔 4.76%，由此可知校友對兩者相符程度認知以「符合」居多。

表4-9-10電資學院整體自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	33	19.64%
符合	51	30.36%
普通	46	27.38%
不符合	30	17.86%
非常不符合	8	4.76%
總 和	168	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

102 學年度畢業校友，是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力，調查結果統計如表 4-9-11 所示，「是」為 68 人，佔 40.48%；「否」為 100 人，佔 59.52%。

表4-9-11電資學院整體提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	68	40.48%
否	100	59.52%
總 和	168	100.00%

4. 自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

102 學年度畢業校友認為自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度，調查結果統計如表 4-9-12 所示，「非常有幫助」為 18 人，佔 26.47%；「有點幫助」為 24 人，佔 35.29%；「普通」為 18 人，佔 26.47%；「沒有幫助」為 6 人，佔 8.82%；「完全沒有幫助」為 2 人，佔 2.94%，由此可知校友對兩者連結程度認知以「有點幫助」居多。

表4-9-12電資學院整體自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	18	26.47%
有點幫助	24	35.29%
普通	18	26.47%
沒有幫助	6	8.82%
完全沒有幫助	2	2.94%
總 和	68	100.00%

(四)管理學院

本次調查中，將就「工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度」、「自身能力與工作要求」、「專業增能對就業條件幫助之認知」、「自我專業增能意願」四個面向來綜合了解校友在「自身職場就業條件與自我專業增能意願」的認知，調查統計結果分述如下：

1. 工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

102 學年度畢業校友認為目前工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度，調查結果統計如表 4-9-13 所示，「非常符合」為 33 人，佔 11.46%；符合為 88 人，佔 30.56%；「普通」為 88 人，佔 30.56%；「不符合」為 51 人，佔 17.71%；「非常不符合」為 28 人，佔 9.72%，由此可知校友對學用是否合一認知的程度以「符合」、「普通」為多數。

表4-9-13管理學院整體學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	33	11.46%
符合	88	30.56%
普通	88	30.56%
不符合	51	17.71%
非常不符合	28	9.72%
總 和	288	100.00%

2. 自身具備之專業能力與工作要求相符程度

102 學年度畢業校友認為自身具備之專業能力與工作要求符合程度，調查結果統計如表 4-9-14 所示，「非常符合」為 50 人，占 17.36%；「符合」為 109 人，占 37.85%；「普通」為 78 人，占 27.08%；不符合為 39 人，占 13.54%；「非常不符合」為 12 人，占 4.17%，由此可知校友對兩者相符程度認知以「符合」居多。

表4-9-14管理學院整體自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	50	17.36%
符合	109	37.85%
普通	78	27.08%
不符合	39	13.54%
非常不符合	12	4.17%
總 和	288	100.00%

3. 是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

102 學年度畢業校友，是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力，調查結果統計如表 4-9-15 所示，「是」為 139 人，佔 48.26%；「否」為 149 人，佔 51.74%。

表4-9-15管理學院整體提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	139	48.26%
否	149	51.74%
總 和	288	100.00%

4. 自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

102 學年度畢業校友認為自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度，調查結果統計如表 4-9-16 所示，「非常有幫助」為 24 人，占 17.27%；「有點幫助」為 57 人，占 41.01%；「普通」為 42 人，占 30.22%；「沒有幫助」為 7 人，占 5.04%；「完全沒有幫助」為 9 人，占 6.47%，由此可知校友對兩者連結程度認知以「有點幫助」居多。

表4-9-16管理學院整體自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	24	17.27%
有點幫助	57	41.01%
普通	42	30.22%
沒有幫助	7	5.04%
完全沒有幫助	9	6.47%
總 和	139	100.00%

(五)財金學院

本次調查中，將就「工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度」、「自身能力與工作要求」、「專業增能對就業條件幫助之認知」、「自我專業增能意願」四個面向來綜合了解校友在「自身職場就業條件與自我專業增能意願」的認知，調查統計結果分述如下：

1. 工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

102 學年度畢業校友認為目前工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度，調查結果統計如表 4-9-17 所示，「非常符合」為 32 人，占 13.97%；「符合」為 65 人，占 28.38%；普通為 78 人，占 34.06%；「不符合」為 35 人，占 15.28%；「非常不符合」為 19 人，占 8.30%，由此可知校友對學用是否合一認知的程度以「普通」為多數。

表4-9-17財金學院整體學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	32	13.97%
符合	65	28.38%
普通	78	34.06%
不符合	35	15.28%
非常不符合	19	8.30%
總 和	229	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

102 學年度畢業校友認為自身具備之專業能力與工作要求符合程度，調查結果統計如表 4-9-18 所示，「非常符合」為 58 人，占 25.33%；「符合」為 74 人，占 32.31%；「普通」為 65 人，占 28.38%；「不符合」為 25 人，占 10.92%；「非常不符合」為 7 人，占 3.06%，由此可知校友對兩者相符程度認知以「符合」居多。

表4-9-18財金學院整體自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	58	25.33%
符合	74	32.31%
普通	65	28.38%
不符合	25	10.92%
非常不符合	7	3.06%
總 和	229	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

102 學年度畢業校友，是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力，調查結果統計如表 4-9-19 所示，「是」為 161 人，佔 70.31%；「否」為 68 人，佔 29.69%。

表4-9-19財金學院整體提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	161	70.31%
否	68	29.69%
總 和	229	100.00%

4. 自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

102 學年度畢業校友認為自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度，調查結果統計如表 4-9-20 所示，「非常有幫助」為 22 人，占 13.66%；「有點幫助」為 63 人，占 39.13%；「普通」為 53 人，占 32.92%；「沒有幫助」為 15 人，占 9.32%；「完全沒有幫助」為 8 人，占 4.97%，由此可知校友對兩者連結程度認知以「有點幫助」居多。

表4-9-20財金學院整體自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	22	13.66%
有點幫助	63	39.13%
普通	53	32.92%
沒有幫助	15	9.32%
完全沒有幫助	8	4.97%
總 和	161	1

(六)外語學院

本次調查中，將就「工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度」、「自身能力與工作要求」、「專業增能對就業條件幫助之認知」、「自我專業增能意願」四個面向來綜合了解校友在「自身職場就業條件與自我專業增能意願」的認知，調查統計結果分述如下：

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

102 學年度畢業校友認為目前工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度，調查結果統計如表 4-9-21 所示，「非常符合」為 7 人，占 4.27%；「符合」為 35 人，占 21.34%；「普通」為 67 人，占 40.85%；「不符合」為 34 人，占 20.73%；「非常不符合」為 21 人，占 12.80%，由此可知校友對學用是否合一認知的程度以「普通」為多數。

表4-9-21外語學院整體學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	7	4.27%
符合	35	21.34%
普通	67	40.85%
不符合	34	20.73%
非常不符合	21	12.80%
總 和	164	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

102 學年度畢業校友認為自身具備之專業能力與工作要求符合程度，調查結果統計如表 4-9-22 所示，「非常符合」為 28 人，占 17.07%；「符合」為 46 人，占 28.05%；「普通」為 57 人，占 34.76%；「不符合」為 19 人，占 11.59%；「常不符合」為 14 人，占 8.54%，，由此可知校友對兩者相符程度認知以「普通」居多。

表4-9-22外語學院整體自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	28	17.07%
符合	46	28.05%
普通	57	34.76%
不符合	19	11.59%
非常不符合	14	8.54%
總 和	164	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

102 學年度畢業校友，是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力，調查結果統計如表 4-9-23，「是」為 71 人，佔 43.29%；「否」為 93 人，佔 56.71%。

表4-9-23外語學院整體提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	71	43.29%
否	93	56.71%
總 和	164	100.00%

4. 自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

102 學年度畢業校友認為自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度，調查結果統計如表 4-9-24 所示，「非常有幫助」為 9 人，占 12.68%；「有點幫助」為 17 人，占 23.94%；「普通」為 29 人，占 40.85%；「沒有幫助」為 12 人，占 16.90%；「完全沒有幫助」為 4 人，占 5.63%，由此可知校友對兩者連結程度認知以「普通」居多。

表4-9-24外語學院整體自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	9	12.68%
有點幫助	17	23.94%
普通	29	40.85%
沒有幫助	12	16.90%
完全沒有幫助	4	5.63%
總 和	71	1

十、在學期間學習經驗對工作助益分析

本題項以 102 學年度畢業校友為對象，以全校、工學院、電資學院、管理學院、財金學院、外語學院為分類進行統計分析，結果如下所示(個別系所統計分析詳見附錄一)：

(一)全校

本次調查中，將就校友的認知中了解到哪些學習經驗對目前的工作效益是有所幫助的，茲將調查統計結果分述如下：

102 學年度畢業校友，認為在學期間對工作有幫助的「學習經驗」，調查結果統計如表 4-10-1 所示，「專業知識、知能傳授」為 704 人，占 30.05%；「同學及老師人脈」為 340 人，占 14.51%；「課程實務/實作活動」為 348 人，占 14.85%；「業界實習」為 224 人，占 9.56%；「社團活動」為 181 人，占 7.73%；「語言學習」為 320 人，占 13.66%；「參與國際交流活動」為 61 人，占 2.60%；「志工服務、服務學習」為 50 人，占 2.13%；「研究或教學助理」為 115 人，占 4.91%，其中以「專業知識、知能傳授」、「課程實務/實作活動」、「同學及老師人脈」位居前三名。

表4-10-1 102 學年度畢業校友有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	704	30.05%
同學及老師人脈	340	14.51%
課程實務/實作活動	348	14.85%
業界實習	224	9.56%
社團活動	181	7.73%
語言學習	320	13.66%
參與國際交流活動	61	2.60%
志工服務、服務學習	50	2.13%
研究或教學助理	115	4.91%
總 和	2,343	100.00%

(二)工學院

本次調查中，將就校友的認知中了解到哪些學習經驗對目前的工作效益是有所幫助的，茲將調查統計結果分述如下：

102 學年度畢業校友，認為在學期間對工作有幫助的「學習經驗」，調查結果統計如表 4-10-2 所示，「專業知識、知能傳授」為 166 人，占 30.40%；「同學及老師人脈」為 99 人，占 18.13%；「課程實務/實作活動」為 82 人，占 15.02%；「業界實習」為 66 人，占 12.09%；「社團活動」為 31 人，占 5.68%；「語言學習」為 54 人，占 9.89%；「參與國際交流活動」為 11 人，占 2.01%；「志工服務、服務學習」為 6 人，占 1.10%；「研究或教學助理」為 31 人，占 5.68%，其中以「專業知識、知能傳授」、「同學及老師人脈」、「課程實務/實作活動」位居前三名。

表4-10-2工學院整體有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	166	30.40%
同學及老師人脈	99	18.13%
課程實務/實作活動	82	15.02%
業界實習	66	12.09%
社團活動	31	5.68%
語言學習	54	9.89%
參與國際交流活動	11	2.01%
志工服務、服務學習	6	1.10%
研究或教學助理	31	5.68%
總 和	546	100.00%

(三)電資學院

本次調查中，將就校友的認知中了解到哪些學習經驗對目前的工作效益是有所幫助的，茲將調查統計結果分述如下：

102 學年度畢業校友，認為在學期間對工作有幫助的「學習經驗」，調查結果統計如表 4-10-3 所示，「專業知識、知能傳授」為 130 人，占 34.39%；「同學及老師人脈」為 46 人，占 12.17%；「課程實務/實作活動」為 79 人，占 20.90%；「業界實習」為 16 人，占 4.23%；「社團活動」為 23 人，占 6.08%；「語言學習」為 42 人，占 11.11%；「參與國際交流活動」為 7 人，占 1.85%；「志工服務、服務學習」為 6 人，占 1.59%；「研究或教學助理」為 29 人，占 7.67%，其中以「專業知識、知能傳授」、「課程實務/實作活動」、「同學及老師人脈」位居前三名。

表4-10-3電資學院整體有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	130	34.39%
同學及老師人脈	46	12.17%
課程實務/實作活動	79	20.90%
業界實習	16	4.23%
社團活動	23	6.08%
語言學習	42	11.11%
參與國際交流活動	7	1.85%
志工服務、服務學習	6	1.59%
研究或教學助理	29	7.67%
總 和	378	100.00%

(四)管理學院

本次調查中，將就校友的認知中了解到哪些學習經驗對目前的工作效益是有所幫助的，茲將調查統計結果分述如下：

102 學年度畢業校友，認為在學期間對工作有幫助的「學習經驗」，調查結果統計如表 4-10-4 所示，「專業知識、知能傳授」為 191 人，占 30.76%；「同學及老師人脈」為 80 人，占 12.88%；「課程實務/實作活動」為 89 人，占 14.33%；「業界實習」為 64 人，占 10.31%；「社團活動」為 54 人，占 8.70%；「語言學習」為 79 人，占 12.72%；「參與國際交流活動」為 18 人，占 2.90%；「志工服務、服務學習」為 16 人，占 2.58%；「研究或教學助理」為 30 人，占 4.83%，其中以「專業知識、知能傳授」、「課程實務/實作活動」、「同學及老師人脈」位居前三名。

表4-10-4管理學院整體有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	191	30.76%
同學及老師人脈	80	12.88%
課程實務/實作活動	89	14.33%
業界實習	64	10.31%
社團活動	54	8.70%
語言學習	79	12.72%
參與國際交流活動	18	2.90%
志工服務、服務學習	16	2.58%
研究或教學助理	30	4.83%
總 和	621	100.00%

(五)財金學院

本次調查中，將就校友的認知中了解到哪些學習經驗對目前的工作效益是有所幫助的，茲將調查統計結果分述如下：

102 學年度畢業校友，認為在學期間對工作有幫助的「學習經驗」，調查結果統計如表 4-10-5 所示，「專業知識、知能傳授」為 151 人，占 31.52%；「同學及老師人脈」為 79 人，占 16.49%；「課程實務/實作活動」

為 58 人，占 12.11%；「業界實習」為 53 人，占 11.06%；「社團活動」為 38 人，占 7.93%；「語言學習」為 56 人，占 11.69%；「參與國際交流活動」為 8 人，占 1.67%；「志工服務、服務學習」為 16 人，占 3.34%；「研究或教學助理」為 20 人，占 4.18%，其中以「專業知識、知能傳授」、「同學及老師人脈」、「課程實務/實作活動」位居前三名。

表4-10-5財金學院整體有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	151	31.52%
同學及老師人脈	79	16.49%
課程實務/實作活動	58	12.11%
業界實習	53	11.06%
社團活動	38	7.93%
語言學習	56	11.69%
參與國際交流活動	8	1.67%
志工服務、服務學習	16	3.34%
研究或教學助理	20	4.18%
總 和	479	100.00%

(六)外語學院

本次調查中，將就校友的認知中了解到哪些學習經驗對目前的工作效益是有所幫助的，茲將調查統計結果分述如下：

102 學年度畢業校友，認為在學期間對工作有幫助的「學習經驗」，調查結果統計如表 4-10-6 所示，「專業知識、知能傳授」為 66 人，占 20.69%；「同學及老師人脈」為 36 人，占 11.29%；「課程實務/實作活動」為 40 人，占 12.54%；「業界實習」為 25 人，占 7.84%；「社團活動」為 35 人，占 10.97%；「語言學習」為 89 人，占 27.90%；「參與國際交流活動」為 17 人，占 5.33%；「志工服務、服務學習」為 6 人，占 1.88%；「研究或教學助理」為 5 人，占 1.57%，其中以「語言學習」、「專業知識、知能傳授」、「課程實務/實作活動」位居前三名。

表4-10-6外語學院整體有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	66	20.69%
同學及老師人脈	36	11.29%
課程實務/實作活動	40	12.54%
業界實習	25	7.84%
社團活動	35	10.97%
語言學習	89	27.90%
參與國際交流活動	17	5.33%
志工服務、服務學習	6	1.88%
研究或教學助理	5	1.57%
總 和	319	100.00%

十一、未來職場職能(專業知識除外)強化對工作助益分析

本題項以 102 學年度畢業校友為對象，以全校、工學院、電資學院、管理學院、財金學院、外語學院為分類進行統計分析，結果如下所示(個別系所統計分析詳見附錄十一)：

(一)全校

本次調查中，將就校友認知中，學校未來可強化的職場職能(專業知識除外)之面向來了解哪些職場職能對工作效益有所幫助，調查統計結果列述如下：

102 學年度畢業校友，認為學校未來可強化的「職場職能」(專業知識除外)，調查結果統計如表 4-11-1 所示，「溝通表達能力」為 860 人，占 24.64%；「持續學習能力」為 455 人，占 13.04%；「人際互動能力」為 517 人，占 14.81%；「團隊合作能力」為 324 人，占 9.28%；「問題解決能力」為 511 人，占 14.64%；「創新能力」為 145 人，占 4.15%；「工作紀律、責任感及時間管理能力」為 260 人，占 7.45%；「資訊科技應用能力」為 123 人，占 3.52%；「外語能力」為 295 人，占 8.45%，其中以「溝通表達能力」、「人際互動能力」、「問題解決能力」位居前三名。

表4-11-1 102 學年度畢業校友有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	860	24.64%
持續學習能力	455	13.04%
人際互動能力	517	14.81%
團隊合作能力	324	9.28%
問題解決能力	511	14.64%
創新能力	145	4.15%
工作紀律、責任感及時間管理能力	260	7.45%
資訊科技應用能力	123	3.52%
外語能力	295	8.45%
總 和	3,490	100.00%

(二)工學院

本次調查中，將就校友認知中，學校未來可強化的職場職能(專業知識除外)之面向來了解哪些職場職能對工作效益有所幫助，調查統計結果列述如下：

102 學年度畢業校友，認為學校未來可強化的「職場職能」(專業知識除外)，調查結果統計如表 4-11-2 所示，「溝通表達能力」為 216 人，占 25.99%；「持續學習能力」為 107 人，占 12.88%；「人際互動能力」為 130 人，占 15.64%；「團隊合作能力」為 92 人，占 11.07%；「問題解決能力」為 123 人，占 14.80%；「創新能力」為 34 人，占 4.09%；「工作紀律、責任感及時間管理能力」為 64 人，占 7.70%；「資訊科技應用能力」為 9 人，占 1.08%；「外語能力」為 56 人，佔 6.74%，其中以「溝通表達能力」、「人際互動能力」、「問題解決能力」位居前三名。

表4-11-2工學院整體有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	216	25.99%
持續學習能力	107	12.88%
人際互動能力	130	15.64%
團隊合作能力	92	11.07%
問題解決能力	123	14.80%
創新能力	34	4.09%
工作紀律、責任感及時間管理能力	64	7.70%
資訊科技應用能力	9	1.08%
外語能力	56	6.74%
總 和	831	100.00%

(三)電資學院

本次調查中，將就校友認知中，學校未來可強化的職場職能(專業知識除外)之面向來了解哪些職場職能對工作效益有所幫助，調查統計結果列述如下：

102 學年度畢業校友，認為學校未來可強化的「職場職能」(專業知識除外)，調查結果統計如表 4-11-3 所示，「溝通表達能力」為 140 人，占 24.78%；「持續學習能力」為 88 人，占 15.58%；「人際互動能力」為 85 人，占 15.04%；「團隊合作能力」為 57 人，占 10.09%；「問題解決能力」為 70 人，占 12.39%；「創新能力」為 20 人，占 3.54%；「工作紀律、責任感及時間管理能力」為 31 人，占 5.49%；「資訊科技應用能力」為 17 人，占 3.01%；「外語能力」為 57 人，佔 10.09%，其中以「溝通表達能力」、「持續學習能力」、「人際互動能力」位居前三名。

表4-11-3電資學院整體有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	140	24.78%
持續學習能力	88	15.58%
人際互動能力	85	15.04%
團隊合作能力	57	10.09%
問題解決能力	70	12.39%
創新能力	20	3.54%
工作紀律、責任感及時間管理能力	31	5.49%
資訊科技應用能力	17	3.01%
外語能力	57	10.09%
總 和	565	100.00%

(四)管理學院

本次調查中，將就校友認知中，學校未來可強化的職場職能(專業知識除外)之面向來了解哪些職場職能對工作效益有所幫助，調查統計結果列述如下：

102 學年度畢業校友，認為學校未來可強化的「職場職能」(專業知識除外)，調查結果統計如表 4-11-4 所示，「溝通表達能力」為 208 人，占 24.30%；「持續學習能力」為 101 人，占 11.80%；「人際互動能力」為 101 人，占 11.80%；「團隊合作能力」為 85 人，占 9.93%；「問題解決能力」為 131 人，占 15.30%；「創新能力」為 44 人，占 5.14%；「工作紀律、責任感及時間管理能力」為 62 人，占 7.24%；「資訊科技應用能力」為 44 人，占 5.14%；「外語能力」為 80 人，佔 9.35%，其中以「溝通表達能力」、「問題解決能力」、「持續學習能力」、「人際互動能力」位居前三名。

表4-11-4管理學院整體有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	208	24.30%
持續學習能力	101	11.80%
人際互動能力	101	11.80%
團隊合作能力	85	9.93%
問題解決能力	131	15.30%
創新能力	44	5.14%
工作紀律、責任感及時間管理能力	62	7.24%
資訊科技應用能力	44	5.14%
外語能力	80	9.35%
總 和	856	100.00%

(五)財金學院

本次調查中，將就校友認知中，學校未來可強化的職場職能(專業知識除外)之面向來了解哪些職場職能對工作效益有所幫助，調查統計結果列述如下：

102 學年度畢業校友，認為學校未來可強化的「職場職能」(專業知識除外)，調查結果統計如表 4-11-5 所示，「溝通表達能力」為 176 人，占 24.01%；「持續學習能力」為 85 人，占 11.60%；「人際互動能力」為 108 人，占 14.73%；「團隊合作能力」為 50 人，占 6.82%；「問題解決能力」為 124 人，占 16.92%；「創新能力」為 22 人，占 3.00%；「工作紀律、責任感及時間管理能力」為 64 人，占 8.73%；「資訊科技應用能力」為 34 人，占 4.64%；「外語能力」為 70 人，佔 9.55%，其中以「溝通表達能力」、「問題解決能力」、「人際互動能力」位居前三名。

表4-11-5財金學院整體有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	176	24.01%
持續學習能力	85	11.60%
人際互動能力	108	14.73%
團隊合作能力	50	6.82%
問題解決能力	124	16.92%
創新能力	22	3.00%
工作紀律、責任感及時間管理能力	64	8.73%
資訊科技應用能力	34	4.64%
外語能力	70	9.55%
總 和	733	100.00%

(六)外語學院

本次調查中，將就校友認知中，學校未來可強化的職場職能(專業知識除外)之面向來了解哪些職場職能對工作效益有所幫助，調查統計結果列述如下：

102 學年度畢業校友，認為學校未來可強化的「職場職能」(專業知識除外)，調查結果統計如表 4-11-6 所示，「溝通表達能力」為 120 人，占 23.76%；「持續學習能力」為 74 人，占 14.65%；「人際互動能力」為 93 人，占 18.42%；「團隊合作能力」為 40 人，占 7.92%；「問題解決能力」為 63 人，占 12.48%；「創新能力」為 25 人，占 4.95%；「工作紀律、責任感及時間管理能力」為 39 人，占 7.72%；「資訊科技應用能力」為 19 人，占 3.76%；「外語能力」為 32 人，佔 6.34%，其中以「溝通表達能力」、「人際互動能力」、「持續學習能力」位居前三名。

表4-11-6外語學院整體有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	120	23.76%
持續學習能力	74	14.65%
人際互動能力	93	18.42%
團隊合作能力	40	7.92%
問題解決能力	63	12.48%
創新能力	25	4.95%
工作紀律、責任感及時間管理能力	39	7.72%
資訊科技應用能力	19	3.76%
外語能力	32	6.34%
總 和	505	100.00%

伍、結論與建議

本段總共分為兩部分，首先，依據調查問題所得樣本資訊統計分析結果，以全校整體的觀點提出本研究結論；最後，依據本次調查過程遭遇的困境，提出相關建議。

一、結論

依據 102 學年度畢業生流向調查問題(歸納出 11 個主題項)，參酌調查統計數據，提出報告重要調查結論如下所示：

(一)畢業生整體就業率 9 成 3，其中有 12 人自行創業(系所明細參閱附錄一)。

依據樣本資料來看，102 學年度整體畢業生畢業流向，整體的就業率高達 9 成 3(就業 83.68%+升學 5.47%+服兵役 4.23%)，顯示校友在畢業後能順利就職，能讓社會接受並雇用，本校培育之人才相當優秀；尚未投入工作者，亦能自我深造或是盡國家義務或自行規劃人生。「尚未就業」者占 6.62%(準備考試 2.31%+尋找工作 2.46%+其他 1.85%)。值得一提的是「就業」的校友中，有 12 人表示目前正在積極創業中，占就業中的 1.10%，顯見本校以「創業型大學」為基礎的辦學精神，深深影響著校友，期許校友在創業的路途中，隨時保持著努力不懈的精神，開發出特色商品或產業，讓事業有成，學校也與有榮焉。

(二)畢業生投入就業市場之任職機構性質，以「企業」居多(85.56%)，政府部門(6.26%)、學校(3.68%)分列第二、第三順位(系所明細參閱附錄二)。

依據樣本資料來看，102 學年度整體畢業生任職機構，以「企業」最多，占 85.56%；任職於「政府部門」占 6.26%；任職於「學校」，占 3.68%；任職於「非營利機構」占 1.56%；「創業」占 1.10%；「自由工作者」，占 1.38%，其中以任職於「企業」最多。由資料顯示本校畢業生畢業後多投入企業工作，樂於接受工作挑戰，亦有少數投入政府部門、學校、非營利機構，為國家貢獻才能、培育人才。

(三)畢業生就業職業類型以「科學、技術、工程、數學類」居多(19.23%)，「金融財務類」(15.09%)、「資訊科技類」(11.59%)分列第二、第三順位(系所明細參閱附錄三)。

依據樣本資料來看，102 學年度整體畢業生就業資料中，有關職業類型的部分以「科學、技術、工程、數學類」為首位(19.23%)，「金融財務類」(15.09%)、「資訊科技類」(11.59%)分列第二、第三順位。

(四)畢業生就業地點以「高雄市」居多(31.46%)，「臺北市」(13.24%)、「臺中市」(12.70%)分列第二、第三順位(系所明細參閱附錄六)。

依據樣本資料來看，102 學年度整體畢業生就業資料中，有關就業地點的部分以「高雄市」最多，佔 31.46%，「臺北市」(13.24%)、「臺中市」(12.70%)分列第二、第三順位。由本資料可以看出校友在畢業後，因地緣或對於學校所在地有歸屬感，所以在選擇就業地點上，以高雄市為首位。而由第二、第三順位的都市來看，多數畢業校友就業地點選擇集中在大都會區(直轄市)。

(五)就業穩定、轉換工作比例低、「薪資及福利」是轉換工作主因(系所明細參閱附錄七)。

依據樣本資料來看，102 學年度整體畢業生就業資料中，轉換工作者僅 33.21%，轉換比例，顯見就業穩定度高，推測可能原因為工作地點較方便、工作較穩定、工作具挑戰性及自主性、薪資及福利好、有升遷機會、個人興趣較符合、與個人在校所學專業知識符合、學習成長機會較多、累積工作經驗。而曾經轉換工作者的部分，「轉換過 1 份工作」，占 56.79%；「轉換過 3 份工作」以上者僅佔 8.59%。在轉換工作原因上，以「薪資及福利較高」最多，占 29.92%，顯見校友願意離開原本熟悉的環境轉換跑道的主因是為了追求更理想的就業條件。

(六)畢業生平均薪資水準為大學部 NT 35,934、碩士班 NT39,222、碩士專班 NT55,558、博士班 NT61,816(系所明細參閱附錄六)。

依據樣本資料來看，102 學年度整體畢業生就業資料中，就業薪資水準中，以位在「31,001 元至 34,000 元」居多，佔 15.92%。「34,001 元至 37,000 元」(14.17%)、「40,001 元至 43,000 元」(13.89%)分列第二、第三順位。多數校友薪資介於 31,001 至 43,000 之間，在 22,000(一般俗稱 22K)以下者僅佔 1.56%，本校畢業校友薪資待遇在 22K 以下者佔極少數。

(七)畢業生中有 37.44%認為目前工作需要專業證照(系所明細參閱附錄七)。

依據樣本資料來看，102 學年度整體畢業生就業資料中，工作的內容對專業證照的需求，「需要專業證照者」，占 37.44%；「不需要專業證照者」，占 62.56%。能擁有更多專業證照，在未來的工作上一定能有機會運用在工作領域上，建議同學未雨綢繆，投資將來的自己，充實自我，讓自己具備更堅強的就業實力。

(八)畢業生中有 54.46%滿意現職工作，平均工作滿意度為 2.43 分(普通至滿意)(系所明細參閱附錄八)。

依據樣本資料來看，102 學年度整體畢業生就業資料中，在工作滿意度的表現上「非常滿意」14.63%；「滿意」，占 39.83%，滿意以上所占的比例為 54.46%；「普通」、「不滿意」、「非常不滿意」，合計占 45.54%。本項

資料顯示，超過半數的校友滿意自己目前的工作條件。

(九)畢業生中有 40.94%認為目前工作內容與在學期間所學相符、52.81%願意以進修來提升專業知能(系所明細參閱附錄十一)。

依據樣本資料來看，102 學年度整體畢業生就業資料中，畢業生認為目前工作內容與在學期間所學相符程度達「符合」以上者為 40.94%；畢業生覺得目前工作內容與在學期間所學符合程度為「普通」、「不符合」、「非常不符合」合計占 59.06%。校友可透過進修提升工作上之專業技能來累積經驗，在專門領域上多加練習與精進，將可有效提升學用合一程度。

(十)畢業生認為在學期間所學有助提升職場工作效益者以「專業知能學習」居多 (30.05%)，「課程實務/實作活動」(14.85%)、「同學及老師人脈」(占 14.51%)分列第二、第三順位(系所明細參閱附錄十)

依據樣本資料來看，102 學年度整體畢業生就業資料中，有關在學學習經驗上，科系傳授的「專業知能」對工作上的助益最大，占 30.05%；其次為「課程實務/實作活動」，占 14.85%；第三位「同學及老師人脈」，占 14.51%。由數據上可以推論在職場上，過去在學所學之專業知識跟實務經驗能有效提升工作效能，而人脈則是隱形資產，就像是一本「存摺」，但跟一般的銀行存摺不一樣，持續努力耕耘努力的存，時間一放長，產生的利息會讓你覺得多到不可思議；相對的，如果你不斷的對存摺提領而不持續儲蓄，存摺減損的速度一樣會超出你的想像。所以，在學期間累積的人脈對未來工作上的助益，也是占有舉足輕重的腳色。

(十一) 畢業生認為「溝通表達能力」為學校未來培育學生職場職能強化首要(24.64%)，「人際互動能力」(14.81%)、「問題解決能力」(14.64%)分列第二、第三順位(系所明細參閱附件十一)。

在校友在職場職能的回饋上，建議學校可加強培育學生的部分，以「溝通表達能力」最多，佔 24.64%；其次為「人際互動能力」佔 14.81%。；第三位為「問題解決能力」，佔 14.64%。由數據顯示可以推論，在職場工作上，除了好的專業實力外，在溝通表達與人際關係上也很重要。學習溝通表達可以讓世界記住你：用更有說服力的方式行銷你和你的構想；了解別人怎麼感覺你，才能知道該如何調整自己。同時，找出遭遇困境的難點，努力解決問題，再創成功的高峰。

二、建議

本次進行調查的過程中，發現仍有可以再改善與提升的地方，提出建議如下

(一)鼓勵系(所)強化平日與畢業校友聯繫

102 學年度畢業生調查的填答率 65.37%，拒絕填答率 7.45%)，27.187%校友未能聯繫上。其中有關拒絕填答的部分，除了工作忙碌無法協助填答外，校友表示平常系(所)在畢業後疏於聯繫，僅在進行畢業生調查與撰寫計畫時才會來電詢問現況。此一現象值得學校省思的角度是系(所)平日應加強與系(所)有的聯繫，例如定期以電子郵件寄送系(所)發展訊息/節慶訊息…等靜態不打攪校友工作的方式表達對系(所)友的關心，讓校友感到受到重視與關懷，相信未來也更加樂於回饋母校。

(二)期許校內同仁支持畢業生流向調查

本次調查中，有校友畢業後於本校任職，其中有少數校友在接到電訪時表示，自己在本校服務應該不用填寫而拒絕受訪。每一位校友都是學校重視的夥伴，您的回饋對學校來說都是很珍貴的資訊，也是學校擬定各項發展重要的依據，期許在校內服務的校友，能支持學校畢業生流向調查。

(三)積極開發本校自主畢業生流向調查系統

教育部將於 106 年停止「大專院校畢業生流向追蹤問卷系統」調查平台服務，但每年仍需提供教育部有關畢業生流向調查報告。故本校應積極開發自主畢業生流向調查系統(含問卷平台與統計功能)，一方面可提升調查效率；一方面落實教育部追蹤畢業生動態之政策；同時逐漸累積調查資料，成為本校大數據基礎的一環，提供校務發展研究重要參考依據。

附錄一 就業流向分析

一、工學院

(一)工學院工程科技博士班

表6-1-1 工學院工程科技博士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	5	83.33%
其 他	1	16.67%
總 和	6	100.00%

(二)營建工程系

1. 營建工程系大學部

表6-1-2 營建工程系就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	53	80.30%
升 學	3	4.55%
服兵役	5	7.58%
尋找工作 中	4	6.06%
其 他	1	1.52%
總 和	66	100.00%

2. 營建工程系碩士班

表6-1-3 營建工程系碩士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	9	90.00%
準備考試	1	10.00%
總 和	10	100.00%

3. 營建工程系碩士專班

表6-1-4 營建工程系碩士專班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	4	100.00%
總 和	4	100.00%

(三)環境與安全衛生工程系

1. 環境與安全衛生工程系大學部

表6-1-5 環境與安全衛生工程系就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	41	61.19%
升 學	5	7.46%
服兵役	16	23.88%
尋找工作 中	4	5.97%
其 他	1	1.49%
總 和	67	100.00%

2. 環境與安全衛生工程系碩士班

表6-1-6 環境與安全衛生工程系碩士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	20	100.00%
總 和	20	100.00%

3. 環境與安全衛生工程系碩士專班

表6-1-7 環境與安全衛生工程系碩士專班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	15	100.00%
總 和	15	100.00%

(四)機械與自動化工程系

1. 機械與自動化工程系大學部

表6-1-8 機械與自動化工程系就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	54	72.00%
升 學	5	6.67%
服兵役	9	12.00%
準備考試	2	2.67%
尋找工作	3	4.00%
其他	2	2.67%
總 和	75	100.00%

2. 機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班

表6-1-9 機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	19	95.00%
升 學	1	5.00%
總 和	20	100.00%

3. 機械與自動化工程系碩士專班

表6-1-10 機械與自動化工程系碩士專班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	16	100.00%
總 和	16	100.00%

4. 先進車燈產業碩士專班

表6-1-11 先進車燈產業碩士專班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	2	100.00%
總 和	2	100.00%

二、電資學院
(一)電子工程系
1. 電子工程系大學部

表6-1-12 電子工程系就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	32	82.05%
升 學	4	10.26%
服兵役	1	2.56%
尋找工作 中	1	2.56%
其 他	1	2.56%
總 和	39	100.00%

2. 電子工程系碩士班

表6-1-13 電子工程系碩士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	7	100.00%
總 和	7	100.00%

(二)電腦與通訊工程系
1. 電腦與通訊工程系大學部

表6-1-14 電腦與通訊工程系就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	49	65.33%
升 學	10	13.33%
服兵役	12	16.00%
尋找工作 中	3	4.00%
其 他	1	1.33%
總 和	75	100.00%

2. 電腦與通訊工程系碩士班

表6-1-15 電腦與通訊工程系碩士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	21	95.45%
升 學	1	4.55%
總 和	22	100.00%

3. 電腦與通訊工程系碩士專班

表6-1-16 電腦與通訊工程系碩士專班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	15	100.00%
總 和	15	100.00%

(三)電機工程研究所
1. 電機工程研究所碩士班

表6-1-17 電機工程研究所碩士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	23	100.00%
總 和	23	100.00%

2. 電機工程研究所碩士在職專班

表6-1-18 電機工程研究所碩士專班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	5	100.00%
總 和	5	100.00%

(四)工程與電資學院菁英學士班

表6-1-19 工程與電資學院菁英學士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	8	61.54%
升 學	2	15.38%
服兵役	3	23.08%
總 和	13	100.00%

(五)學士後數位內容編程學士學位學程

表6-1-20 學士後數位內容編程學士學位學程就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
升 學	1	100.00%
總 和	1	100.00%

(六)各類產碩專班(電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班)

表6-1-21 電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	8	80.00%
尋找工作	1	10.00%
其他	1	10.00%
總 和	10	100.00%

三、管理學院

(一)管理學院博士班

表6-1-22 管理學院博士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	11	91.67%
其他	1	8.33%
總 和	12	100.00%

(二)運籌管理系

1. 運籌管理系大學部

表6-1-23 運籌管理系就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	46	88.46%
升 學	3	5.77%
準備考試	1	1.92%
尋找工作	1	1.92%
其他	1	1.92%
總 和	52	100.00%

2. 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班

表6-1-24 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	24	96.00%
升 學	1	4.00%
總 和	25	100.00%

3. 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班

表6-1-25 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	19	95.00%
升 學	1	5.00%
總 和	20	100.00%

(三)資訊管理系

1. 資訊管理系大學部

表6-1-26 資訊管理系就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	58	81.69%
升 學	7	9.86%
服兵役	1	1.41%
準備考試	3	4.23%
尋找工作	2	2.82%
總 和	71	100.00%

2. 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班

表6-1-27 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	25	100.00%
總 和	25	100.00%

3. 資訊管理系碩士專班

表6-1-28 資訊管理系碩士專班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	13	100.00%
總 和	13	100.00%

(四)行銷與流通管理系

1. 行銷與流通管理系大學部

表6-1-29 行銷與流通管理系就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	47	85.45%
升 學	1	1.82%
服兵役	1	1.82%
準備考試	3	5.45%
尋找工作	2	3.64%
其他	1	1.82%
總 和	55	100.00%

2. 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班

表6-1-30 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	16	94.12%
其 他	1	5.88%
總 和	17	100.00%

3. 行銷與流通管理系碩士專班

表6-1-31 行銷與流通管理系碩士專班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	14	100.00%
總 和	14	100.00%

(五)科技法律研究所

1. 科技法律研究所碩士班

表6-1-32 科技法律研究所碩士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	3	100.00%
總 和	3	100.00%

2. 科技法律研究所碩士專班

表6-1-33 科技法律研究所碩士專班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	5	100.00%
總 和	5	100.00%

(六)國際管理碩士學位學程

表6-1-34 國際管理碩士學位學程就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	7	77.78%
準備考試	2	22.22%
總 和	9	100.00%

四、財金學院

(一)財務金融學院博士班

表6-1-35 管理學院博士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	11	91.67%
其 他	1	8.33%
總 和	12	100.00%

(二)金融系

1. 金融系大學部

表6-1-36 金融系就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	59	88.06%
升 學	3	4.48%
準備考試	3	4.48%
尋找工作 中	1	1.49%
其 他	1	1.49%
總 和	67	100.00%

2. 金融系碩士班

表6-1-37 金融系碩士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	18	90.00%
準備考試	2	10.00%
總 和	20	100.00%

3. 金融系碩士專班

表6-1-38 金融系碩士專班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	19	100.00%
總 和	19	100.00%

(三)風險管理與保險系

1. 風險管理與保險系大學部

表6-1-39 風險管理與保險系就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	36	81.82%
升 學	5	11.36%
準備考試	1	2.27%
尋找工作 中	1	2.27%
其 他	1	2.27%
總 和	44	100.00%

2. 風險管理與保險系碩士班

表6-1-40 風險管理與保險系碩士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	12	85.71%
準備考試	1	7.14%
其 他	1	7.14%
總 和	14	100.00%

3. 風險管理與保險系碩士專班

表6-1-41 風險管理與保險系碩士專班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	11	100.00%
總 和	11	100.00%

(四)財務管理系

1. 財務管理系大學部

表6-1-42 財務管理系就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	18	75.00%
升 學	1	4.17%
服兵役	3	12.50%
準備考試	1	4.17%
尋找工作	1	4.17%
總 和	24	100.00%

2. 財務管理系碩士班

表6-1-43 財務管理系碩士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	14	93.33%
升 學	1	6.67%
總 和	15	100.00%

3. 財務管理系碩士專班

表6-1-44 財務管理系碩士專班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	9	100.00%
總 和	9	100.00%

(五)會計資訊系

1. 會計資訊系大學部

表6-1-45 會計資訊系就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	27	71.05%
升 學	2	5.26%
服兵役	4	10.53%
準備考試	2	5.26%
尋找工作	1	2.63%
其他	2	5.26%
總 和	38	100.00%

2. 會計資訊系碩士班

表6-1-46 會計資訊系碩士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	3	100.00%
總 和	3	100.00%

五. 外語學院
(一)應用英語系
1. 應用英語系大學部

表6-1-47 應用英語系就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	48	71.64%
升 學	11	16.42%
準備考試	4	5.97%
尋找工作	1	1.49%
其 他	3	4.48%
總 和	67	100.00%

2. 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班

表6-1-48 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	17	85.00%
準備考試	1	5.00%
尋找工作	1	5.00%
其 他	1	5.00%
總 和	20	100.00%

(二)應用日語系
1. 應用日語系大學部

表6-1-49 應用日語系就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	51	85.00%
升 學	2	3.33%
準備考試	2	3.33%
尋找工作	3	5.00%
其 他	2	3.33%
總 和	60	100.00%

2. 應用日語系碩士班

表6-1-50 應用日語系碩士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	12	100.00%
總 和	12	100.00%

3. 應用日語系碩士專班

表6-1-51 應用日語系碩士專班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	3	100.00%
總 和	3	100.00%

(三)應用德語系

1. 應用德語系大學部

表6-1-52 應用德語系就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	30	93.75%
升 學	2	6.25%
總 和	32	100.00%

2. 應用德語系碩士班

表6-1-53 應用德語系碩士班就業流向調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
就 業	3	100.00%
總 和	3	100.00%

附錄二 任職機構性質分析

一、工學院

(一)工學院工程科技博士班

表6-2-1工學院工程科技博士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	1	20.00%
政府部門(含職業軍人)	1	20.00%
學校(含大學、高中職、國中小)	2	40.00%
非營利機構	1	20.00%
總 和	5	100.00%

(二)營建工程系

1. 營建工程系大學部

表6-2-2營建工程系任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	46	86.79%
政府部門(含職業軍人)	4	7.55%
學校(含大學、高中職、國中小)	1	1.89%
非營利機構	1	1.89%
自由工作者(以接案為收入來源)	1	1.89%
總 和	53	100.00%

2. 營建工程系碩士班

表6-2-3營建工程系碩士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	7	77.78%
學校(含大學、高中職、國中小)	1	11.11%
創業	1	11.11%
總 和	9	100.00%

3. 營建工程系碩士專班

表6-2-4營建工程系碩士專班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	4	100.00%
總 和	4	100.00%

(三)環境與安全衛生工程系

1. 環境與安全衛生工程系大學部

表6-2-5環境與安全衛生工程系任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	31	75.61%
政府部門(含職業軍人)	6	14.63%
學校(含大學、高中職、國中小)	2	4.88%
非營利機構	2	4.88%
總 和	41	100.00%

2. 環境與安全衛生工程系碩士班

表6-2-6環境與安全衛生工程系碩士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	18	90.00%
政府部門(含職業軍人)	1	5.00%
學校(含大學、高中職、國中小)	1	5.00%
總 和	20	100.00%

3. 環境與安全衛生工程系碩士專班

表6-2-7環境與安全衛生工程系碩士專班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	13	86.67%
政府部門(含職業軍人)	2	13.33%
總 和	15	100.00%

(四)機械與自動化工程系

1. 機械與自動化工程系大學部

表6-2-8機械與自動化工程系任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	50	92.59%
政府部門(含職業軍人)	2	3.70%
學校(含大學、高中職、國中小)	1	1.85%
創業	1	1.85%
總 和	54	100.00%

2. 機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班

表6-2-9機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	18	94.74%
政府部門(含職業軍人)	1	5.26%
總 和	19	100.00%

3. 機械與自動化工程系碩士專班

表6-2-10機械與自動化工程系碩士專班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	12	75.00%
政府部門(含職業軍人)	1	6.25%
學校(含大學、高中職、國中小)	2	12.50%
非營利機構	1	6.25%
總 和	16	100.00%

4. 先進車燈產業碩士專班

表6-2-11先進車燈產業碩士專班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	2	100.00%
總 和	2	100.00%

二、電資學院

(一)電子工程系

1. 電子工程系大學部

表6-2-12電子工程系任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	30	93.75%
政府部門(含職業軍人)	1	3.13%
學校(含大學、高中職、國中小)	1	3.13%
總 和	32	100.00%

2. 電子工程系碩士班

表6-2-13電子工程系研究所碩士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	5	71.43%
政府部門(含職業軍人)	1	14.29%
學校(含大學、高中職、國中小)	1	14.29%
總 和	7	100.00%

(二)電腦與通訊工程系

1. 電腦與通訊工程系大學部

表6-2-14電腦與通訊工程系任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	46	93.88%
政府部門(含職業軍人)	2	4.08%
學校(含大學、高中職、國中小)	1	2.04%
總 和	49	100.00%

2. 電腦與通訊工程系碩士班

表6-2-15電腦與通訊工程系碩士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	21	100.00%
總 和	21	100.00%

3. 電腦與通訊工程系碩士專班

表6-2-16電腦與通訊工程系碩士專班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	11	73.33%
政府部門(含職業軍人)	3	20.00%
自由工作者(以接案為收入來源)	1	6.67%
總 和	15	100.00%

(三)電機工程研究所

1. 電機工程研究所碩士班

表6-2-17電機工程研究所碩士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	23	100.00%
總 和	23	100.00%

2. 電機工程研究所碩士在職專班

表6-2-18電機工程研究所碩士專班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	5	100.00%
總 和	5	100.00%

(四)工程與電資學院菁英學士班

表6-2-19工程與電資學院菁英學士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	8	100.00%
總 和	8	100.00%

(五)學士後數位內容編程學士學位學程

表6-2-20學士後數位內容編程學士學位學程任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	0.00%

(六)各類產碩專班(電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班)

表6-2-21電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	6	75.00%
學校(含大學、高中職、國中小)	1	12.50%
非營利機構	1	12.50%
總 和	8	100.00%

三、管理學院

(一)管理學院博士班

表6-2-22管理學院博士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	4	36.36%
政府部門(含職業軍人)	1	9.09%
學校(含大學、高中職、國中小)	6	54.55%
總 和	11	100.00%

(二)運籌管理系

1. 運籌管理系大學部

表6-2-23運籌管理系任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	37	80.43%
政府部門(含職業軍人)	5	10.87%
學校(含大學、高中職、國中小)	1	2.17%
非營利機構	1	2.17%
創業	1	2.17%
自由工作者(以接案為收入來源)	1	2.17%
總 和	46	100.00%

2. 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班

表6-2-24運籌管理系碩士班/企業管理碩士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	22	91.67%
政府部門(含職業軍人)	1	4.17%
非營利機構	1	4.17%
總 和	24	100.00%

3. 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班

表6-2-25運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	15	78.95%
政府部門(含職業軍人)	4	21.05%
總 和	19	100.00%

(三)資訊管理系

1. 資訊管理系大學部

表6-2-26資訊管理系任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	50	86.21%
政府部門(含職業軍人)	3	5.17%
學校(含大學、高中職、國中小)	2	3.45%
非營利機構	3	5.17%
總 和	58	100.00%

2. 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班

表6-2-27資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	22	88.00%
政府部門(含職業軍人)	2	8.00%
非營利機構	1	4.00%
總 和	25	100.00%

3. 資訊管理系碩士專班

表6-2-28資訊管理系碩士專班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	6	46.15%
政府部門(含職業軍人)	2	15.38%
學校(含大學、高中職、國中小)	4	30.77%
創業	1	7.69%
總 和	13	100.00%

(四)行銷與流通管理系

1. 行銷與流通管理系大學部

表6-2-29行銷與流通管理系任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	42	89.36%
政府部門(含職業軍人)	3	6.38%
學校(含大學、高中職、國中小)	1	2.13%
非營利機構	1	2.13%
總 和	47	100.00%

2. 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班

表6-2-30行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	15	93.75%
學校(含大學、高中職、國中小)	1	6.25%
總 和	16	100.00%

3. 行銷與流通管理系碩士專班

表6-2-31行銷與流通管理系碩士專班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	14	100.00%
總 和	14	100.00%

(五)科技法律研究所

1. 科技法律研究所碩士班

表6-2-32科技法律研究所碩士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	2	66.67%
政府部門(含職業軍人)	1	33.33%
總 和	3	100.00%

2. 科技法律研究所碩士專班

表6-2-33科技法律研究所碩士專班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	3	60.00%
政府部門(含職業軍人)	2	40.00%
總 和	5	100.00%

(六)國際管理碩士學位學程

表6-2-34國際管理碩士學位學程任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	7	100.00%
總 和	7	100.00%

四、財金學院

(一)財務金融學院博士班

表6-2-35財務金融學院博士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	1	33.33%
政府部門(含職業軍人)	1	33.33%
學校(含大學、高中職、國中小)	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(二)金融系

1. 金融系大學部

表6-2-36金融系任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	56	94.92%
政府部門(含職業軍人)	3	5.08%
總 和	59	100.00%

2. 金融系碩士班

表6-2-37金融系碩士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	17	94.44%
自由工作者(以接案為收入來源)	1	5.56%
總 和	18	100.00%

3. 金融系碩士專班

表6-2-38金融系碩士專班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	14	73.68%
政府部門(含職業軍人)	3	15.79%
學校(含大學、高中職、國中小)	2	10.53%
總 和	19	100.00%

(三)風險管理與保險系

1. 風險管理與保險系大學部

表6-2-39風險管理與保險系任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	33	91.67%
政府部門(含職業軍人)	1	2.78%
學校(含大學、高中職、國中小)	1	2.78%
自由工作者(以接案為收入來源)	1	2.78%
總 和	36	100.00%

2. 風險管理與保險系碩士班

表6-2-40風險管理與保險系碩士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	12	100.00%
總 和	12	100.00%

3. 風險管理與保險系碩士專班

表6-2-41風險管理與保險系碩士專班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	11	100.00%
總 和	11	100.00%

(四)財務管理系

1. 財務管理系大學部

表6-2-42財務管理系任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	13	72.22%
政府部門(含職業軍人)	1	5.56%
學校(含大學、高中職、國中小)	3	16.67%
非營利機構	1	5.56%
總 和	18	100.00%

2. 財務管理系碩士班

表6-2-43財務管理系碩士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	12	85.71%
學校(含大學、高中職、國中小)	1	7.14%
自由工作者(以接案為收入來源)	1	7.14%
總 和	14	100.00%

3. 財務管理系碩士專班

表6-2-44財務管理系碩士專班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	8	88.89%
學校(含大學、高中職、國中小)	1	11.11%
總 和	9	100.00%

(五)會計資訊系

1. 會計資訊系大學部

表6-2-45會計資訊系任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	23	85.19%
政府部門(含職業軍人)	3	11.11%
非營利機構	1	3.70%
總 和	27	100.00%

2. 會計資訊系碩士班

表6-2-46會計資訊系碩士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	3	100.00%
總 和	3	100.00%

五. 外語學院

(一)應用英語系

1. 應用英語系大學部

表6-2-47應用英語系任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	43	89.58%
政府部門(含職業軍人)	2	4.17%
非營利機構	2	4.17%
創業	1	2.08%
總 和	48	100.00%

2. 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班

表6-2-48應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	11	64.71%
學校(含大學、高中職、國中小)	4	23.53%
自由工作者(以接案為收入來源)	2	11.76%
總 和	17	100.00%

(二)應用日語系

1. 應用日語系大學部

表6-2-49應用日語系任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	42	82.35%
政府部門(含職業軍人)	4	7.84%
學校(含大學、高中職、國中小)	1	1.96%
非營利機構	1	1.96%
創業	1	1.96%
自由工作者(以接案為收入來源)	2	3.92%
總 和	51	100.00%

2. 應用日語系碩士班

表6-2-50應用日語系碩士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	9	75.00%
政府部門(含職業軍人)	1	8.33%
非營利機構	1	8.33%
自由工作者(以接案為收入來源)	1	8.33%
總 和	12	100.00%

3. 應用日語系碩士專班

表6-2-51應用日語系碩士專班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	3	100.00%
總 和	3	100.00%

(三)應用德語系

1. 應用德語系大學部

表6-2-52應用日語系任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	42	82.35%
政府部門(含職業軍人)	4	7.84%
學校(含大學、高中職、國中小)	1	1.96%
非營利機構	1	1.96%
創業	1	1.96%
自由工作者(以接案為收入來源)	2	3.92%
總 和	51	100.00%

2. 應用德語系碩士班

表6-2-53應用德語系碩士班任職機構性質調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
企業(含國營/民營企業)	1	33.33%
學校(含大學、高中職、國中小)	1	33.33%
創業	1	33.33%
總 和	3	100.00%

附錄三 就業職業類型分析

一、工學院

(一)工學院工程科技博士班

表6-3-1 工學院工程科技博士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
科學、技術、工程、數學類	2	40.00%
政府公共事務類	1	20.00%
教育與訓練類	2	40.00%
總 和	5	100.00%

(二)營建工程系

1. 營建工程系大學部

表6-3-2 營建工程系就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
建築營造類	44	83.02%
製造類	1	1.89%
科學、技術、工程、數學類	1	1.89%
藝文與影音傳播類	1	1.89%
資訊科技類	1	1.89%
金融財務類	2	3.77%
行銷與銷售類	1	1.89%
政府公共事務類	2	3.77%
總 和	53	100.00%

2. 營建工程系碩士班

表6-3-3 營建工程系碩士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
建築營造類	7	77.78%
資訊科技類	1	11.11%
休閒與觀光旅遊類	1	11.11%
總 和	9	100.00%

3. 營建工程系碩士專班

表6-3-4 營建工程系碩士專班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
建築營造類	4	100.00%
總 和	4	100.00%

(三)環境與安全衛生工程系

1. 環境與安全衛生工程系大學部

表6-3-5 環境與安全衛生工程系就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
建築營造類	3	7.32%
製造類	10	24.39%
科學、技術、工程、數學類	11	26.83%
物流運輸類	2	4.88%
天然資源、食品與農業類	2	4.88%

表6-3-5 環境與安全衛生工程系就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
藝文與影音傳播類	1	2.44%
資訊科技類	1	2.44%
金融財務類	1	2.44%
企業經營管理類	1	2.44%
行銷與銷售類	3	7.32%
政府公共事務類	2	4.88%
教育與訓練類	1	2.44%
休閒與觀光旅遊類	1	2.44%
司法、法律與公共安全類	2	4.88%
總 和	41	100.00%

2. 環境與安全衛生工程系碩士班

表6-3-6 環境與安全衛生工程系碩士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	10	50.00%
科學、技術、工程、數學類	7	35.00%
物流運輸類	1	5.00%
天然資源、食品與農業類	1	5.00%
司法、法律與公共安全類	1	5.00%
總 和	20	100.00%

3. 環境與安全衛生工程系碩士專班

表6-3-7 環境與安全衛生工程系碩士專班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	5	33.33%
科學、技術、工程、數學類	6	40.00%
資訊科技類	1	6.67%
企業經營管理類	1	6.67%
政府公共事務類	1	6.67%
休閒與觀光旅遊類	1	6.67%
總 和	15	100.00%

(四)機械與自動化工程系

1. 機械與自動化工程系大學部

表6-3-8 機械與自動化工程系就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	10	18.52%
科學、技術、工程、數學類	32	59.26%
藝文與影音傳播類	2	3.70%
金融財務類	2	3.70%
企業經營管理類	2	3.70%
行銷與銷售類	4	7.41%
司法、法律與公共安全類	2	3.70%
總 和	54	100.00%

2. 機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班

表6-3-9 機械與自動化工程系碩士班 /工業設計碩士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	3	15.79%
科學、技術、工程、數學類	15	78.95%
個人及社會服務類	1	5.26%
總 和	19	100.00%

3. 機械與自動化工程系碩士專班

表6-3-10機械與自動化工程系碩士專班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	2	12.50%
科學、技術、工程、數學類	10	62.50%
行銷與銷售類	1	6.25%
政府公共事務類	1	6.25%
教育與訓練類	2	12.50%
總 和	16	100.00%

4. 先進車燈產業碩士專班

表6-3-11先進車燈產業碩士專班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
科學、技術、工程、數學類	2	100.00%
總 和	2	100.00%

二、電資學院

(一)電子工程系

1. 電子工程系大學部

表6-3-12電子工程系就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
建築營造類	2	6.25%
製造類	4	12.50%
科學、技術、工程、數學類	21	65.63%
醫療保健類	1	3.13%
資訊科技類	1	3.13%
政府公共事務類	1	3.13%
個人及社會服務類	1	3.13%
休閒與觀光旅遊類	1	3.13%
總 和	32	100.00%

2. 電子工程系碩士班

表6-3-13電子工程系碩士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	1	14.29%
科學、技術、工程、數學類	6	85.71%
總 和	7	100.00%

(二)電腦與通訊工程系

1. 電腦與通訊工程系大學部

表6-3-14電腦與通訊工程系就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
建築營造類	1	2.04%
製造類	1	2.04%
科學、技術、工程、數學類	24	48.98%
天然資源、食品與農業類	1	2.04%
藝文與影音傳播類	1	2.04%
資訊科技類	18	36.73%
企業經營管理類	1	2.04%
政府公共事務類	1	2.04%
個人及社會服務類	1	2.04%
總 和	49	100.00%

2. 電腦與通訊工程系碩士班

表6-3-15電腦與通訊工程系碩士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
科學、技術、工程、數學類	16	76.19%
資訊科技類	4	19.05%
個人及社會服務類	1	4.76%
總 和	21	100.00%

3. 電腦與通訊工程系碩士專班

表6-3-16電腦與通訊工程系碩士專班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	1	6.67%
科學、技術、工程、數學類	3	20.00%
天然資源、食品與農業類	1	6.67%
資訊科技類	8	53.33%
政府公共事務類	1	6.67%
教育與訓練類	1	6.67%
總 和	15	100.00%

(三)電機工程研究所

1. 電機工程研究所碩士班

表6-3-17電機工程研究所碩士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	2	8.70%
科學、技術、工程、數學類	17	73.91%
資訊科技類	3	13.04%
行銷與銷售類	1	4.35%
總 和	23	100.00%

2. 電機工程研究所碩士在職專班

表6-3-18電機工程研究所碩士專班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
科學、技術、工程、數學類	2	40.00%
資訊科技類	3	60.00%
總 和	5	100.00%

(四)工程與電資學院菁英學士班

表6-3-19工程與電資學院菁英學士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
科學、技術、工程、數學類	4	50.00%
資訊科技類	3	37.50%
企業經營管理類	1	12.50%
總 和	8	100.00%

(五)學士後數位內容編程學士學位學程

表6-3-20學士後數位內容編程學士學位學程就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	00.00%

(六)各類產碩專班(電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及IC設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班)

表6-3-21電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及IC設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
科學、技術、工程、數學類	2	25.00%
資訊科技類	5	62.50%
教育與訓練類	1	12.50%
總 和	8	100.00%

三、管理學院

(一)管理學院博士班

表6-3-22管理學院博士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
科學、技術、工程、數學類	2	18.18%
金融財務類	1	9.09%
企業經營管理類	1	9.09%
教育與訓練類	7	63.64%
總 和	11	100.00%

(二)運籌管理系

1. 運籌管理系大學部

表6-3-23運籌管理系就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	8	17.39%
科學、技術、工程、數學類	3	6.52%
物流運輸類	7	15.22%

表6-3-23運籌管理系就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
天然資源、食品與農業類	1	2.17%
藝文與影音傳播類	1	2.17%
金融財務類	3	6.52%
企業經營管理類	11	23.91%
行銷與銷售類	5	10.87%
政府公共事務類	4	8.70%
教育與訓練類	1	2.17%
個人及社會服務類	1	2.17%
休閒與觀光旅遊類	1	2.17%
司法、法律與公共安全類	0	0.00%
總 和	46	100.00%

2. 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班

表6-3-24運籌管理系碩士班/企業管理碩士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	3	12.50%
科學、技術、工程、數學類	6	25.00%
物流運輸類	2	8.33%
資訊科技類	1	4.17%
金融財務類	1	4.17%
企業經營管理類	6	25.00%
行銷與銷售類	1	4.17%
政府公共事務類	2	8.33%
個人及社會服務類	1	4.17%
休閒與觀光旅遊類	1	4.17%
總 和	24	100.00%

3. 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班

表6-3-25運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	4	21.05%
科學、技術、工程、數學類	3	15.79%
物流運輸類	3	15.79%
天然資源、食品與農業類	1	5.26%
金融財務類	1	5.26%
企業經營管理類	3	15.79%
政府公共事務類	4	21.05%
總 和	19	100.00%

(三)資訊管理系

1. 資訊管理系大學部

表6-3-26資訊管理系就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
建築營造類	2	3.45%
製造類	1	1.72%
天然資源、食品與農業類	1	1.72%
藝文與影音傳播類	2	3.45%

表6-3-26資訊管理系就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
資訊科技類	32	55.17%
金融財務類	2	3.45%
企業經營管理類	3	5.17%
行銷與銷售類	3	5.17%
政府公共事務類	3	5.17%
個人及社會服務類	5	8.62%
休閒與觀光旅遊類	3	5.17%
司法、法律與公共安全類	1	1.72%
總 和	58	100.00%

2. 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班

表6-3-27資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	3	12.00%
科學、技術、工程、數學類	1	4.00%
醫療保健類	1	4.00%
資訊科技類	15	60.00%
行銷與銷售類	2	8.00%
政府公共事務類	1	4.00%
教育與訓練類	1	4.00%
司法、法律與公共安全類	1	4.00%
總 和	25	100.00%

3. 資訊管理系碩士專班

表6-3-28資訊管理系碩士專班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
資訊科技類	9	69.23%
政府公共事務類	1	7.69%
教育與訓練類	2	15.38%
個人及社會服務類	1	7.69%
總 和	13	100.00%

(四)行銷與流通管理系

1. 行銷與流通管理系大學部

表6-3-29行銷與流通管理系就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	2	4.26%
物流運輸類	1	2.13%
資訊科技類	1	2.13%
金融財務類	2	4.26%
企業經營管理類	5	10.64%
行銷與銷售類	24	51.06%
政府公共事務類	4	8.51%
教育與訓練類	2	4.26%
個人及社會服務類	4	8.51%
休閒與觀光旅遊類	2	4.26%
總 和	47	100.00%

2. 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班

表6-3-30行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
資訊科技類	2	12.50%
企業經營管理類	5	31.25%
行銷與銷售類	8	50.00%
休閒與觀光旅遊類	1	6.25%
總 和	16	100.00%

3. 行銷與流通管理系碩士專班

表6-3-31行銷與流通管理系碩士專班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	1	7.14%
科學、技術、工程、數學類	1	7.14%
醫療保健類	2	14.29%
資訊科技類	1	7.14%
企業經營管理類	2	14.29%
行銷與銷售類	7	50.00%
總 和	14	100.00%

(五)科技法律研究所

1. 科技法律研究所碩士班

表6-3-32科技法律研究所碩士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
政府公共事務類	1	33.33%
司法、法律與公共安全類	2	66.67%
總 和	3	100.00%

2. 科技法律研究所碩士專班

表6-3-33科技法律研究所碩士專班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
科學、技術、工程、數學類	1	20.00%
資訊科技類	2	40.00%
政府公共事務類	2	40.00%
總 和	5	100.00%

(六)國際管理碩士學位學程

表6-3-34國際管理碩士學位學程就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	1	14.29%
科學、技術、工程、數學類	1	14.29%
醫療保健類	1	14.29%
資訊科技類	1	14.29%
企業經營管理類	3	42.86%
總 和	7	100.00%

四、財金學院

(一)財務金融學院博士班

表6-3-35財務金融學院博士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
金融財務類	1	33.33%
政府公共事務類	2	66.67%
總 和	3	100.00%

(二)金融系

1. 金融系大學部

表6-3-36金融系就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
建築營造類	1	1.69%
製造類	3	5.08%
物流運輸類	3	5.08%
天然資源、食品與農業類	1	1.69%
藝文與影音傳播類	1	1.69%
資訊科技類	1	1.69%
金融財務類	36	61.02%
企業經營管理類	5	8.47%
行銷與銷售類	1	1.69%
政府公共事務類	2	3.39%
個人及社會服務類	1	1.69%
休閒與觀光旅遊類	4	6.78%
總 和	59	100.00%

2. 金融系碩士班

表6-3-37金融系碩士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	1	5.56%
天然資源、食品與農業類	1	5.56%
金融財務類	15	83.33%
休閒與觀光旅遊類	1	5.56%
總 和	18	100.00%

3. 金融系碩士專班

表6-3-38金融系碩士專班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
科學、技術、工程、數學類	1	5.26%
資訊科技類	1	5.26%
金融財務類	12	63.16%
政府公共事務類	5	26.32%
總 和	19	100.00%

(三)風險管理與保險系

1. 風險管理與保險系大學部

表6-3-39風險管理與保險系就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
建築營造類	1	2.78%
製造類	1	2.78%
天然資源、食品與農業類	1	2.78%
資訊科技類	2	5.56%
金融財務類	16	44.44%
企業經營管理類	6	16.67%
行銷與銷售類	7	19.44%
政府公共事務類	1	2.78%
教育與訓練類	1	2.78%
總 和	36	100.00%

2. 風險管理與保險系碩士班

表6-3-40風險管理與保險系碩士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
金融財務類	12	100.00%
總 和	12	100.00%

3. 風險管理與保險系碩士專班

表6-3-41風險管理與保險系碩士專班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
科學、技術、工程、數學類	1	9.09%
醫療保健類	1	9.09%
金融財務類	7	63.64%
教育與訓練類	2	18.18%
總 和	11	100.00%

(四)財務管理系

1. 財務管理系大學部

表6-3-42財務管理系就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	2	11.11%
藝文與影音傳播類	2	11.11%
金融財務類	9	50.00%
企業經營管理類	1	5.56%
行銷與銷售類	1	5.56%
政府公共事務類	2	11.11%
個人及社會服務類	1	5.56%
總 和	18	100.00%

2. 財務管理系碩士班

表6-3-43財務管理系碩士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
天然資源、食品與農業類	1	7.14%
藝文與影音傳播類	1	7.14%

表6-3-43財務管理系碩士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
金融財務類	10	71.43%
行銷與銷售類	1	7.14%
教育與訓練類	1	7.14%
總 和	14	100.00%

3. 財務管理系碩士專班

表6-3-44財務管理系碩士專班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	1	11.11%
醫療保健類	1	11.11%
金融財務類	7	77.78%
總 和	9	100.00%

(五)會計資訊系

1. 會計資訊系大學部

表6-3-45會計資訊系就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
醫療保健類	1	3.70%
金融財務類	18	66.67%
企業經營管理類	1	3.70%
行銷與銷售類	3	11.11%
政府公共事務類	3	11.11%
教育與訓練類	1	3.70%
總 和	27	100.00%

2. 會計資訊系碩士班

表6-3-46會計資訊系碩士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
金融財務類	3	100.00%
總 和	3	100.00%

五. 外語學院

(一)應用英語系

1. 應用英語系大學部

表6-3-47應用英語系就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	9	18.75%
科學、技術、工程、數學類	3	6.25%
物流運輸類	3	6.25%
資訊科技類	3	6.25%
企業經營管理類	7	14.58%
行銷與銷售類	10	20.83%
政府公共事務類	2	4.17%
教育與訓練類	7	14.58%
個人及社會服務類	2	4.17%
休閒與觀光旅遊類	2	4.17%
總 和	48	100.00%

2. 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班

表6-3-48應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
科學、技術、工程、數學類	1	5.88%
藝文與影音傳播類	2	11.76%
企業經營管理類	3	17.65%
行銷與銷售類	3	17.65%
政府公共事務類	1	5.88%
教育與訓練類	7	41.18%
總 和	17	100.00%

(二)應用日語系

1. 應用日語系大學部

表6-3-49應用日語系就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
建築營造類	1	1.96%
製造類	4	7.84%
科學、技術、工程、數學類	2	3.92%
天然資源、食品與農業類	2	3.92%
藝文與影音傳播類	1	1.96%
資訊科技類	4	7.84%
金融財務類	1	1.96%
企業經營管理類	6	11.76%
行銷與銷售類	9	17.65%
政府公共事務類	3	5.88%
教育與訓練類	7	13.73%
個人及社會服務類	3	5.88%
休閒與觀光旅遊類	8	15.69%
總 和	51	100.00%

2. 應用日語系碩士班

表6-3-50應用日語系碩士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
物流運輸類	1	8.33%
企業經營管理類	2	16.67%
行銷與銷售類	1	8.33%
政府公共事務類	1	8.33%
教育與訓練類	5	41.67%
個人及社會服務類	1	8.33%
休閒與觀光旅遊類	1	8.33%
總 和	12	100.00%

3. 應用日語系碩士專班

表6-3-51應用日語系碩士專班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
科學、技術、工程、數學類	2	66.67%
金融財務類	1	33.33%

表6-3-51應用日語系碩士專班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	3	100.00%

(三)應用德語系

1. 應用德語系大學部

表6-3-52應用德語系就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
製造類	5	16.67%
資訊科技類	2	6.67%
金融財務類	1	3.33%
企業經營管理類	9	30.00%
行銷與銷售類	9	30.00%
教育與訓練類	2	6.67%
休閒與觀光旅遊類	2	6.67%
總 和	30	100.00%

2. 應用德語系碩士班

表6-3-53應用德語系碩士班就業職業類型調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
天然資源、食品與農業類	1	33.33%
企業經營管理類	1	33.33%
教育與訓練類	1	33.33%
總 和	3	100.00%

附錄四 就業地點分析

一、工學院

(一)工學院工程科技博士班

表6-4-1 工學院工程科技博士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-嘉義縣	1	20.00%
境內-高雄市	4	80.00%
總 和	5	100.00%

(二)營建工程系

1. 營建工程系大學部

表6-4-2 營建工程系就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	7	13.21%
境內-臺北市	8	15.09%
境內-桃園縣	4	7.55%
境內-新竹縣	1	1.89%
境內-新竹市	3	5.66%
境內-苗栗縣	1	1.89%
境內-臺中市	9	16.98%
境內-彰化縣	4	7.55%
境內-嘉義縣	1	1.89%
境內-臺南市	5	9.43%
境內-高雄市	9	16.98%
境內-臺東縣	1	1.89%
總 和	53	100.00%

2. 營建工程系碩士班

表6-4-3 營建工程系碩士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺中市	3	33.33%
境內-彰化縣	1	11.11%
境內-臺南市	2	22.22%
境內-高雄市	2	22.22%
境內-屏東縣	1	11.11%
總 和	9	100.00%

3. 營建工程系碩士專班

表6-4-4 營建工程系碩士專班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-桃園縣	1	25.00%
境內-高雄市	3	75.00%
總 和	4	100.00%

(三)環境與安全衛生工程系

1. 環境與安全衛生工程系大學部

表6-4-5 環境與安全衛生工程系就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	2	4.88%
境內-臺北市	4	9.76%
境內-桃園縣	11	26.83%
境內-新竹市	3	7.32%
境內-臺中市	5	12.20%
境內-彰化縣	2	4.88%
境內-臺南市	3	7.32%
境內-高雄市	11	26.83%
總 和	41	100.00%

2. 環境與安全衛生工程系碩士班

表6-4-6 環境與安全衛生工程系碩士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-桃園縣	4	20.00%
境內-新竹市	1	5.00%
境內-臺中市	2	10.00%
境內-彰化縣	1	5.00%
境內-嘉義縣	1	5.00%
境內-臺南市	2	10.00%
境內-高雄市	5	25.00%
境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)	4	20.00%
總 和	20	100.00%

3. 環境與安全衛生工程系碩士專班

表6-4-7 環境與安全衛生工程系碩士專班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺北市	1	6.67%
境內-嘉義縣	1	6.67%
境內-臺南市	3	20.00%
境內-高雄市	9	60.00%
境內-臺東縣	1	6.67%
總 和	15	100.00%

(四)機械與自動化工程系

1. 機械與自動化工程系大學部

表6-4-8 機械與自動化工程系就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-基隆市	1	1.85%
境內-新北市	2	3.70%
境內-臺北市	5	9.26%
境內-桃園縣	5	9.26%
境內-新竹市	3	5.56%
境內-臺中市	21	38.89%
境內-南投縣	0	0.00%

表6-4-8 機械與自動化工程系就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-彰化縣	2	3.70%
境內-臺南市	8	14.81%
境內-高雄市	5	9.26%
境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)	2	3.70%
總 和	54	100.00%

2. 機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班

表6-4-9 機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班碩士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	2	10.53%
境內-新竹市	1	5.26%
境內-苗栗縣	1	5.26%
境內-臺中市	5	26.32%
境內-臺南市	3	15.79%
境內-高雄市	6	31.58%
境內-臺東縣	1	5.26%
總 和	19	100.00%

3. 機械與自動化工程系碩士專班

表6-4-10 機械與自動化工程系碩士專班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-桃園縣	1	6.25%
境內-臺南市	4	25.00%
境內-高雄市	10	62.50%
境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)	1	6.25%
總 和	16	100.00%

4. 先進車燈產業碩士專班

表6-4-11 先進車燈產業碩士專班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺南市	2	100.00%
總 和	2	100.00%

二、電資學院

(一) 電子工程系

1. 電子工程系大學部

表6-4-12 電子工程系就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	2	6.25%
境內-臺北市	5	15.63%
境內-桃園縣	3	9.38%
境內-新竹縣	1	3.13%
境內-新竹市	5	15.63%
境內-苗栗縣	1	3.13%
境內-臺中市	2	6.25%
境內-臺南市	3	9.38%

表6-4-12電子工程系就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-高雄市	8	25.00%
境內-屏東縣	1	3.13%
境內-宜蘭縣	1	3.13%
總 和	32	100.00%

2. 電子工程系碩士班

表6-4-13電子工程系碩士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺北市	2	28.57%
境內-新竹市	2	28.57%
境內-雲林縣	1	14.29%
境內-高雄市	2	28.57%
總 和	7	100.00%

(二)電腦與通訊工程系

1. 電腦與通訊工程系大學部

表6-4-14電腦與通訊工程系就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	6	12.24%
境內-臺北市	14	28.57%
境內-桃園縣	1	2.04%
境內-新竹縣	1	2.04%
境內-新竹市	7	14.29%
境內-臺中市	2	4.08%
境內-嘉義縣	1	2.04%
境內-嘉義市	2	4.08%
境內-臺南市	5	10.20%
境內-高雄市	10	20.41%
總 和	49	100.00%

2. 電腦與通訊工程系碩士班

表6-4-15電腦與通訊工程系碩士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	3	14.29%
境內-臺北市	4	19.05%
境內-桃園縣	1	4.76%
境內-新竹縣	3	14.29%
境內-新竹市	2	9.52%
境內-臺南市	5	23.81%
境內-高雄市	3	14.29%
總 和	21	100.00%

3. 電腦與通訊工程系碩士專班

表6-4-16電腦與通訊工程系碩士專班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺南市	4	26.67%

表6-4-16電腦與通訊工程系碩士專班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-高雄市	10	66.67%
境內-屏東縣	1	6.67%
總 和	15	100.00%

(三)電機工程研究所

1. 電機工程研究所碩士班

表6-4-17電機工程研究所碩士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	2	8.70%
境內-臺北市	1	4.35%
境內-臺中市	3	13.04%
境內-臺南市	10	43.48%
境內-高雄市	7	30.43%
總 和	23	100.00%

2. 電機工程研究所碩士在職專班

表6-4-18電機工程研究所碩士專班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新竹市	1	20.00%
境內-臺南市	2	40.00%
境內-高雄市	2	40.00%
總 和	5	100.00%

(四)工程與電資學院菁英學士班

表6-4-19工程與電資學院菁英學士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	1	12.50%
境內-臺北市	1	12.50%
境內-桃園縣	1	12.50%
境內-臺中市	1	12.50%
境內-高雄市	3	37.50%
境內-花蓮縣	1	12.50%
總 和	8	100.00%

(五)學士後數位內容編程學士學位學程

表6-4-20工程與電資學院菁英學士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	00.00%

(六)各類產碩專班(電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及IC設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班)

表6-4-21電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及IC設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	2	25.00%
境內-臺北市	2	25.00%

表6-4-21電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺中市	1	12.50%
境內-高雄市	3	37.50%
總 和	8	100.00%

三、管理學院

(一)管理學院博士班

表6-4-22管理學院博士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺南市	1	9.09%
境內-高雄市	6	54.55%
境內-屏東縣	1	9.09%
境內-臺東縣	2	18.18%
境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)	1	9.09%
總 和	11	100.00%

(二)運籌管理系

1. 運籌管理系大學部

表6-4-23運籌管理系就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	3	6.52%
境內-臺北市	3	6.52%
境內-桃園縣	5	10.87%
境內-新竹縣	1	2.17%
境內-新竹市	2	4.35%
境內-苗栗縣	1	2.17%
境內-臺中市	8	17.39%
境內-彰化縣	4	8.70%
境內-雲林縣	1	2.17%
境內-臺南市	6	13.04%
境內-高雄市	11	23.91%
境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)	1	2.17%
總 和	46	100.00%

2. 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班

表6-4-24運籌管理系碩士班/企業管理碩士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	2	8.33%
境內-臺北市	1	4.17%
境內-桃園縣	1	4.17%
境內-新竹縣	1	4.17%
境內-新竹市	1	4.17%
境內-臺中市	3	12.50%
境內-彰化縣	2	8.33%
境內-臺南市	5	20.83%
境內-高雄市	8	33.33%
總 和	24	100.00%

3. 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班

表6-4-25運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺南市	1	5.26%
境內-高雄市	15	78.95%
境內-屏東縣	3	15.79%
總 和	19	100.00%

(三)資訊管理系

1. 資訊管理系大學部

表6-4-26資訊管理系就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	3	5.17%
境內-臺北市	13	22.41%
境內-桃園縣	2	3.45%
境內-新竹縣	4	6.90%
境內-新竹市	3	5.17%
境內-臺中市	6	10.34%
境內-彰化縣	4	6.90%
境內-雲林縣	2	3.45%
境內-臺南市	8	13.79%
境內-高雄市	10	17.24%
境內-屏東縣	1	1.72%
境內-澎湖縣	2	3.45%
總 和	58	100.00%

2. 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班

表6-4-27資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	3	12.00%
境內-臺北市	4	16.00%
境內-桃園縣	1	4.00%
境內-新竹縣	2	8.00%
境內-臺中市	4	16.00%
境內-彰化縣	2	8.00%
境內-臺南市	2	8.00%
境內-高雄市	6	24.00%
境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)	1	4.00%
總 和	25	100.00%

3. 資訊管理系碩士專班

表6-4-28資訊管理系碩士專班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺南市	1	7.69%
境內-高雄市	12	92.31%
總 和	13	100.00%

(四)行銷與流通管理系

1. 行銷與流通管理系大學部

表6-4-29行銷與流通管理系就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	3	6.38%
境內-臺北市	5	10.64%
境內-桃園縣	2	4.26%
境內-新竹縣	3	6.38%
境內-新竹市	1	2.13%
境內-臺中市	10	21.28%
境內-南投縣	1	2.13%
境內-臺南市	5	10.64%
境內-高雄市	14	29.79%
境內-屏東縣	1	2.13%
境內-澎湖縣	2	4.26%
總 和	47	100.00%

2. 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班

表6-4-30行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	1	6.25%
境內-臺北市	9	56.25%
境內-桃園縣	1	6.25%
境內-新竹市	1	6.25%
境內-臺中市	1	6.25%
境內-臺南市	2	12.50%
境內-高雄市	1	6.25%
總 和	16	100.00%

3. 行銷與流通管理系碩士專班

表6-4-31行銷與流通管理系碩士專班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺北市	1	7.14%
境內-臺南市	2	14.29%
境內-高雄市	9	64.29%
境內-屏東縣	2	14.29%
總 和	14	100.00%

(五)科技法律研究所

1. 科技法律研究所碩士班

表6-4-32科技法律研究所碩士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺北市	1	33.33%
境內-臺中市	1	33.33%
境內-高雄市	1	33.33%
總 和	3	100.00%

2. 科技法律研究所碩士專班

表6-4-33科技法律研究所碩士專班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺南市	2	40.00%
境內-高雄市	3	60.00%
總 和	5	100.00%

(六)國際管理碩士學位學程

表6-4-34國際管理碩士學位學程就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-桃園縣	1	14.29%
境內-新竹市	1	14.29%
境內-高雄市	2	28.57%
境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)	3	42.86%
總 和	7	100.00%

四、財金學院

(一)財務金融學院博士班

表6-4-35財務金融學院博士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺北市	1	33.33%
境內-高雄市	1	33.33%
境內-屏東縣	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(二)金融系

1. 金融系大學部

表6-4-36金融系就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	9	15.25%
境內-臺北市	8	13.56%
境內-桃園縣	3	5.08%
境內-新竹市	2	3.39%
境內-臺中市	7	11.86%
境內-南投縣	1	1.69%
境內-彰化縣	3	5.08%
境內-雲林縣	1	1.69%
境內-嘉義市	1	1.69%
境內-臺南市	6	10.17%
境內-高雄市	16	27.12%
境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)	2	3.39%
總 和	59	100.00%

2. 金融系碩士班

表6-4-37金融系碩士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺北市	8	44.44%
境內-桃園縣	2	11.11%

表6-4-37金融系碩士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-苗栗縣	1	5.56%
境內-臺南市	2	11.11%
境內-高雄市	4	22.22%
境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)	1	5.56%
總 和	18	100.00%

3. 金融系碩士專班

表6-4-38金融系碩士專班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-高雄市	19	100.00%
總 和	19	100.00%

(三)風險管理與保險系

1. 風險管理與保險系大學部

表6-4-39風險管理與保險系就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺北市	3	8.33%
境內-桃園縣	5	13.89%
境內-新竹市	1	2.78%
境內-臺中市	7	19.44%
境內-南投縣	2	5.56%
境內-臺南市	3	8.33%
境內-高雄市	12	33.33%
境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)	3	8.33%
總 和	36	100.00%

2. 風險管理與保險系碩士班

表6-4-40風險管理與保險系碩士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺北市	7	58.33%
境內-臺中市	1	8.33%
境內-臺南市	1	8.33%
境內-高雄市	3	25.00%
總 和	12	100.00%

3. 風險管理與保險系碩士專班

表6-4-41風險管理與保險系碩士專班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺中市	2	18.18%
境內-臺南市	2	18.18%
境內-高雄市	7	63.64%
總 和	11	100.00%

(四)財務管理系

1. 財務管理系大學部

表6-4-42財務管理系就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	2	11.11%
境內-臺北市	2	11.11%
境內-臺中市	7	38.89%
境內-彰化縣	1	5.56%
境內-臺南市	1	5.56%
境內-高雄市	3	16.67%
境內-澎湖縣	1	5.56%
境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)	1	5.56%
總 和	18	100.00%

2. 財務管理系碩士班

表6-4-43財務管理系碩士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	3	21.43%
境內-臺北市	2	14.29%
境內-新竹市	1	7.14%
境內-臺中市	1	7.14%
境內-嘉義市	1	7.14%
境內-高雄市	5	35.71%
境內-臺東縣	1	7.14%
總 和	14	100.00%

3. 財務管理系碩士專班

表6-4-44財務管理系碩士專班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺南市	1	11.11%
境內-高雄市	8	88.89%
總 和	9	100.00%

(五)會計資訊系

1. 會計資訊系大學部

表6-4-45會計資訊系就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺北市	6	22.22%
境內-桃園縣	1	3.70%
境內-新竹市	2	7.41%
境內-臺中市	8	29.63%
境內-彰化縣	1	3.70%
境內-雲林縣	2	7.41%
境內-臺南市	1	3.70%
境內-高雄市	6	22.22%
總 和	27	100.00%

2. 會計資訊系碩士班

表6-4-46會計資訊系碩士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新竹市	1	33.33%
境內-臺中市	1	33.33%
境內-花蓮縣	1	33.33%
總 和	3	100.00%

五. 外語學院

(一)應用英語系

1. 應用英語系大學部

表6-4-47應用英語系就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	1	2.08%
境內-臺北市	9	18.75%
境內-桃園縣	3	6.25%
境內-新竹縣	3	6.25%
境內-臺中市	8	16.67%
境內-彰化縣	8	16.67%
境內-雲林縣	1	2.08%
境內-嘉義市	1	2.08%
境內-臺南市	5	10.42%
境內-高雄市	8	16.67%
境內-屏東縣	1	2.08%
總 和	48	100.00%

2. 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班

表6-4-48應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺北市	2	11.76%
境內-新竹市	3	17.65%
境內-南投縣	2	11.76%
境內-嘉義縣	1	5.88%
境內-臺南市	4	23.53%
境內-高雄市	5	29.41%
總 和	17	100.00%

(二)應用日語系

1. 應用日語系大學部

表6-4-49應用日語系就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	3	5.88%
境內-臺北市	7	13.73%
境內-桃園縣	4	7.84%
境內-新竹縣	2	3.92%
境內-新竹市	1	1.96%
境內-臺中市	6	11.76%
境內-南投縣	1	1.96%

表6-4-49應用日語系就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-雲林縣	1	1.96%
境內-臺南市	5	9.80%
境內-高雄市	17	33.33%
境內-臺東縣	1	1.96%
境內-澎湖縣	2	3.92%
境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)	1	1.96%
總 和	51	100.00%

2. 應用日語系碩士班

表6-4-50應用日語系碩士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-臺北市	1	8.33%
境內-新竹縣	1	8.33%
境內-新竹市	1	8.33%
境內-彰化縣	1	8.33%
境內-臺南市	3	25.00%
境內-高雄市	5	41.67%
總 和	12	100.00%

3. 應用日語系碩士專班

表6-4-51應用日語系碩士專班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-高雄市	2	66.67%
境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(三)應用德語系

1. 應用德語系大學部

表6-4-52應用德語系就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	2	6.67%
境內-臺北市	4	13.33%
境內-桃園縣	3	10.00%
境內-新竹縣	1	3.33%
境內-新竹市	1	3.33%
境內-臺中市	2	6.67%
境內-彰化縣	1	3.33%
境內-臺南市	4	13.33%
境內-高雄市	9	30.00%
境內-屏東縣	1	3.33%
境外(亞洲/美洲/歐洲/非洲/大洋洲)	2	6.67%
總 和	30	100.00%

2. 應用德語系碩士班

表6-4-53 應用德語系碩士班就業地點調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
境內-新北市	1	33.33%
境內-臺中市	1	33.33%
境內-高雄市	1	33.33%
總 和	3	100.00%

附錄五 就業穩定性分析

一、工學院

(一)工學院工程科技博士班

1. 畢業後是否轉換過公司

表6-5-1 工學院工程科技博士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	2	40.00%
否	3	60.00%
總 和	5	100.00%

2. 轉換工作份數

表6-5-2 工學院工程科技博士班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	1	50.00%
轉換過 5 份工作以上	1	50.00%
總 和	2	100.00%

3. 轉換工作主要原因

表6-5-3 工學院工程科技博士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作具挑戰性及自主性	1	50.00%
有升遷機會	1	50.00%
總 和	2	100.00%

(二)營建工程系

1. 營建工程系大學部

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-4 營建工程系大學部是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	23	43.40%
否	30	56.60%
總 和	53	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-5 營建工程系大學部轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	13	56.52%
轉換過 2 份工作	7	30.43%
轉換過 3 份工作	3	13.04%
總 和	23	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-6 營建工程系大學部轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	2	8.70%
工作較穩定	1	4.35%
工作具挑戰性及自主性	2	8.70%
薪資及福利較高	7	30.43%
與個人興趣較符合	2	8.70%
與個人在校所學專業知識符合	3	13.04%
可累積不同工作經驗	3	13.04%
家庭因素	1	4.35%
其他	2	8.70%
總 和	23	100.00%

2. 營建工程系碩士班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-7 營建工程系碩士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	4	44.44%
否	5	55.56%
總 和	9	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-8 營建工程系碩士班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	1	25.00%
轉換過 2 份工作	3	75.00%
總 和	4	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-9 營建工程系碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
薪資及福利較高	2	50.00%
有升遷機會	1	25.00%
其他	1	25.00%
總 和	4	100.00%

3. 營建工程系碩士專班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-10 營建工程系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
否	4	100.00%
總 和	4	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-11營建工程系碩士專班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	00.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-12營建工程系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	00.00%

(三)環境與安全衛生工程系

1. 環境與安全衛生工程系大學部

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-13環境與安全衛生工程系大學部是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	19	46.34%
否	22	53.66%
總 和	41	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-14環境與安全衛生工程系大學部轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	7	36.84%
轉換過 2 份工作	8	42.11%
轉換過 3 份工作	4	21.05%
總 和	19	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-15環境與安全衛生工程系大學部轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	1	9.09%
工作較穩定	2	0.00%
工作具挑戰性及自主性	2	9.09%
薪資及福利較高	9	72.73%
有升遷機會	0	0.00%
與個人興趣較符合	1	5.26%
與個人在校所學專業知識符合	0	10.53%
學習成長機會較多	0	10.53%
可累積不同工作經驗	3	47.37%
家庭因素	1	0.00%
其他	0	5.26%
總 和	19	100.00%

2. 環境與安全衛生工程系碩士班

(1) 畢業後是否轉換過公司

表6-5-16環境與安全衛生工程系碩士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	10	50.00%
否	10	50.00%
總 和	20	100.00%

(2) 轉換工作份數

表6-5-17環境與安全衛生工程系碩士班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	5	50.00%
轉換過 2 份工作	4	40.00%
轉換過 3 份工作	1	10.00%
總 和	10	100.00%

(3) 轉換工作主要原因

表6-5-18環境與安全衛生工程系碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作較穩定	2	20.00%
薪資及福利較高	4	40.00%
與個人在校所學專業知識符合	1	10.00%
可累積不同工作經驗	1	10.00%
家庭因素	2	20.00%
總 和	10	100.00%

3. 環境與安全衛生工程系碩士專班

(1) 畢業後是否轉換過公司

表6-5-19環境與安全衛生工程系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	4	26.67%
否	11	73.33%
總 和	15	100.00%

(2) 轉換工作份數

表6-5-20環境與安全衛生工程系碩士專班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	2	50.00%
轉換過 2 份工作	2	50.00%
總 和	4	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-21環境與安全衛生工程系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
薪資及福利較高	2	50.00%
有升遷機會	1	25.00%
與個人興趣較符合	1	25.00%
總 和	4	100.00%

(四)機械與自動化工程系

1. 機械與自動化工程系大學部

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-22機械與自動化工程系大學部是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	15	27.78%
否	39	72.22%
總 和	54	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-23機械與自動化工程系大學部轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	10	66.67%
轉換過 2 份工作	5	33.33%
總 和	15	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-24機械與自動化工程系大學部轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	1	6.67%
工作較穩定	1	6.67%
工作具挑戰性及自主性	4	26.67%
薪資及福利較高	4	26.67%
與個人興趣較符合	1	6.67%
可累積不同工作經驗	2	13.33%
其他	2	13.33%
總 和	15	100.00%

2. 機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-25機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	4	21.05%
否	15	78.95%
總 和	19	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-26機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	2	50.00%
轉換過 2 份工作	2	50.00%
總 和	4	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-27機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	1	25.00%
薪資及福利較高	1	25.00%
學習成長機會較多	1	25.00%
其他	1	25.00%
總 和	4	100.00%

3. 機械與自動化工程系碩士專班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-28機械與自動化工程系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	2	12.50%
否	14	87.50%
總 和	16	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-29機械與自動化工程系碩士專班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	1	50.00%
轉換過 2 份工作	1	50.00%
總 和	2	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-30機械與自動化工程系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
與個人興趣較符合	1	50.00%
家庭因素	1	50.00%
總 和	2	100.00%

4. 先進車燈產業碩士專班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-31先進車燈產業碩士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
否	2	100.00%

表6-5-31先進車燈產業碩士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	2	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-32先進車燈產業碩士班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	00.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-33先進車燈產業碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	00.00%

二、電資學院

(一)電子工程系

1. 電子工程系大學部

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-34電子工程系大學部是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	10	31.25%
否	22	68.75%
總 和	32	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-35電子工程系大學部轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	5	50.00%
轉換過 2 份工作	5	50.00%
總 和	10	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-36電子工程系大學部轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	1	10.00%
工作較穩定	1	10.00%
薪資及福利較高	5	50.00%
與個人興趣較符合	1	10.00%
學習成長機會較多	1	10.00%
其他	1	10.00%
總 和	10	100.00%

2. 電子工程系碩士班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-37電子工程系碩士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	3	42.86%
否	4	57.14%
總 和	7	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-38電子工程系碩士班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	2	66.67%
轉換過 2 份工作	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-39電子工程系碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
薪資及福利較高	1	33.33%
與個人興趣較符合	1	33.33%
學習成長機會較多	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(二)電腦與通訊工程系

1. 電腦與通訊工程系大學部

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-40電腦與通訊工程系大學部是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	8	16.33%
否	41	83.67%
總 和	49	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-41電腦與通訊工程系大學部轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	6	75.00%
轉換過 2 份工作	2	25.00%
總 和	8	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-42電腦與通訊工程系大學部轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
薪資及福利較高	6	75.00%
與個人興趣較符合	1	12.50%
其他	1	12.50%
總 和	8	100.00%

2. 電腦與通訊工程系碩士班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-43電腦與通訊工程系碩士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	4	19.05%
否	17	80.95%
總 和	21	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-44電腦與通訊工程系碩士班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	3	75.00%
轉換過 2 份工作	1	25.00%
總 和	4	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-45電腦與通訊工程系碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
薪資及福利較高	1	25.00%
有升遷機會	1	25.00%
可累積不同工作經驗	1	25.00%
其他	1	25.00%
總 和	4	100.00%

3. 電腦與通訊工程系碩士專班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-46電腦與通訊工程系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	3	20.00%
否	12	80.00%
總 和	15	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-47電腦與通訊工程系碩士專班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	3	100.00%
總 和	3	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-48電腦與通訊工程系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作具挑戰性及自主性	1	33.33%
薪資及福利較高	1	33.33%
家庭因素	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(三)電機工程研究所

1. 電機工程研究所碩士班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-49電機工程碩士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	2	8.70%
否	21	91.30%
總 和	23	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-50電機工程碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	2	100.00%
總 和	2	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-51電機工程碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
家庭因素	1	50.00%
其他	1	50.00%
總 和	2	100.00%

2. 電機工程研究所碩士在職專班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-52電機工程研究所碩士專班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	2	40.00%
否	3	60.00%
總 和	5	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-53電機工程研究所碩士專班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	1	50.00%
轉換過 2 份工作	1	50.00%
總 和	2	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-54電機工程研究所碩士專班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
薪資及福利較高	1	50.00%
其他	1	50.00%
總 和	2	100.00%

(四)工程與電資學院菁英學士班

1. 畢業後是否轉換過公司

表6-5-55工程與電資學院菁英學士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	1	12.50%
否	7	87.50%
總 和	8	100.00%

2. 轉換工作份數

表6-5-56工程與電資學院菁英學士班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	1	100.00%
總 和	1	100.00%

3. 轉換工作主要原因

表6-5-57工程與電資學院菁英學士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
其他	1	100.00%
總 和	1	100.00%

(五)學士後數位內容編程學士學位學程

1. 畢業後是否轉換過公司

表6-5-58學士後數位內容編程學士學位學程是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	00.00%

2 轉換工作份數

表6-5-59學士後數位內容編程學士學位學程是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	00.00%

3 轉換工作主要原因

表6-5-60學士後數位內容編程學士學位學程是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	00.00%

(六)各類產碩專班(電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班)

1. 畢業後是否轉換過公司

表6-5-61電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	2	28.57%
否	5	71.43%

表6-5-61電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	7	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-62電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	1	50.00%
轉換過 2 份工作	1	50.00%
總 和	2	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-63電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
薪資及福利較高	1	50.00%
其他	1	50.00%
總 和	2	100.00%

三、管理學院

(一)管理學院博士班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-64管理學院博士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	3	27.27%
否	8	72.73%
總 和	11	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-65管理學院博士班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 2 份工作	3	100.00%
總 和	3	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-66管理學院博士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
薪資及福利較高	2	66.67%
有升遷機會	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(二)運籌管理系

1. 運籌管理系大學部

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-67運籌管理系大學部是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	16	34.78%
否	30	65.22%
總 和	46	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-68運籌管理系大學部轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	11	68.75%
轉換過 2 份工作	5	31.25%
總 和	16	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-69運籌管理系大學部轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	1	6.25%
工作較穩定	2	12.50%
薪資及福利較高	4	25.00%
與個人興趣較符合	7	43.75%
可累積不同工作經驗	1	6.25%
其他	1	6.25%
總 和	16	100.00%

2. 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-70運籌管理系碩士班/企業管理碩士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	6	25.00%
否	18	75.00%
總 和	24	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-71籌管理系碩士班/企業管理碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	2	33.33%
轉換過 2 份工作	3	50.00%
轉換過 3 份工作	1	16.67%
總 和	6	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-72運籌管理系碩士班/企業管理碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	1	16.67%
工作較穩定	1	16.67%
薪資及福利較高	1	16.67%

表6-5-72運籌管理系碩士班/企業管理碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
與個人興趣較符合	1	16.67%
可累積不同工作經驗	1	16.67%
家庭因素	1	16.67%
總 和	6	100.00%

3. 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班

(1) 畢業後是否轉換過公司

表6-5-73運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
否	19	100.00%
總 和	19	100.00%

(2) 轉換工作份數

表6-5-74運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	00.00%

(3) 轉換工作主要原因

表6-5-75運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	00.00%

(三) 資訊管理系

1. 資訊管理系大學部

(1) 畢業後是否轉換過公司

表6-5-76資訊管理系大學部是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	20	34.48%
否	38	65.52%
總 和	58	100.00%

(2) 轉換工作份數

表6-5-77資訊管理系大學部轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	7	35.00%
轉換過 2 份工作	10	50.00%
轉換過 3 份工作	3	15.00%
總 和	20	100.00%

(3) 轉換工作主要原因

表6-5-78資訊管理系大學部轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	1	5.00%
工作較穩定	2	10.00%

表6-5-78資訊管理系大學部轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
薪資及福利較高	9	45.00%
與個人興趣較符合	4	20.00%
可累積不同工作經驗	2	10.00%
家庭因素	1	5.00%
其他	1	5.00%
總 和	20	100.00%

2. 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-79資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	11	44.00%
否	14	56.00%
總 和	25	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-80資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過1份工作	7	63.64%
轉換過2份工作	3	27.27%
轉換過3份工作	1	9.09%
總 和	11	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-81運籌管理系碩士班/企業管理碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	1	9.09%
工作較穩定	2	18.18%
薪資及福利較高	5	45.45%
與個人興趣較符合	1	9.09%
學習成長機會較多	1	9.09%
可累積不同工作經驗	1	9.09%
總 和	11	100.00%

3. 資訊管理系碩士專班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-82資訊管理系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	2	15.38%
否	11	84.62%
總 和	13	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-83資訊管理系碩士專班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	1	50.00%
轉換過 2 份工作	1	50.00%
總 和	2	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-84資訊管理系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
薪資及福利較高	1	50.00%
與個人興趣較符合	1	50.00%
總 和	2	100.00%

(四)行銷與流通管理系

1.行銷與流通管理系大學部

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-85行銷與流通管理系大學部是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	26	55.32%
否	21	44.68%
總 和	47	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-86行銷與流通管理系大學部轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	15	57.69%
轉換過 2 份工作	6	23.08%
轉換過 3 份工作	3	11.54%
轉換過 4 份工作	2	7.69%
總 和	26	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-87行銷與流通管理系大學部轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	1	3.85%
工作較穩定	5	19.23%
工作具挑戰性及自主性	4	15.38%
薪資及福利較高	8	30.77%
與個人興趣較符合	4	15.38%
學習成長機會較多	2	7.69%
家庭因素	1	3.85%
其他	1	3.85%
總 和	26	100.00%

2. 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班

(1) 畢業後是否轉換過公司

表6-5-88行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	9	56.25%
否	7	43.75%
總 和	16	100.00%

(2) 轉換工作份數

表6-5-89行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	6	66.67%
轉換過 2 份工作	1	11.11%
轉換過 3 份工作	2	22.22%
總 和	9	100.00%

(3) 轉換工作主要原因

表6-5-90行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	2	22.22%
工作具挑戰性及自主性	1	11.11%
與個人興趣較符合	3	33.33%
家庭因素	1	11.11%
其他	1	11.11%
總 和	9	100.00%

3. 行銷與流通管理系碩士專班

(1) 畢業後是否轉換過公司

表6-5-91行銷與流通管理系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	3	21.43%
否	11	78.57%
總 和	14	100.00%

(2) 轉換工作份數

表6-5-92行銷與流通管理系碩士專班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	2	66.67%
轉換過 2 份工作	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-93行銷與流通管理系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作較穩定	1	33.33%
工作具挑戰性及自主性	1	33.33%
有升遷機會	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(五)科技法律研究所

1. 科技法律研究所碩士班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-94科技法律研究所碩士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	1	33.33%
否	2	66.67%
總 和	3	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-95科技法律研究所碩士班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	1	100.00%
總 和	1	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-96科技法律研究所碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
與個人在校所學專業知識符合	1	100.00%
總 和	1	100.00%

2. 科技法律研究所碩士專班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-97科技法律碩士專班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
否	5	100.00%
總 和	5	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-98科技法律碩士專班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	00.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-99科技法律碩士專班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	00.00%

(六)國際管理碩士學位學程

1. 畢業後是否轉換過公司

表6-5-100 國際管理碩士學位學程是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	3	42.86%
否	4	57.14%
總 和	7	100.00%

2. 轉換工作份數

表6-5-101 國際管理碩士學位學程轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	2	66.67%
轉換過 2 份工作	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-102 國際管理碩士學位學程轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
薪資及福利較高	1	33.33%
可累積不同工作經驗	2	66.67%
總 和	3	100.00%

四、財金學院

(一)財務金融學院博士班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-103 財務金融學院博士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	1	33.33%
否	2	66.67%
總 和	3	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-104 財務金融學院博士班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	1	100.00%
總 和	1	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-105 財務金融學院博士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
其他	1	100.00%
總 和	1	100.00%

(二)金融系

1. 金融系大學部

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-106 金融系大學部是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	24	40.68%
否	35	59.32%
總 和	59	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-107 金融系大學部轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	13	54.17%
轉換過 2 份工作	9	37.50%
轉換過 3 份工作	2	8.33%
總 和	24	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-108 金融系大學部轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	4	16.67%
工作具挑戰性及自主性	1	4.17%
薪資及福利較高	5	20.83%
有升遷機會	1	4.17%
與個人興趣較符合	6	25.00%
可累積不同工作經驗	4	16.67%
家庭因素	3	12.50%
總 和	24	100.00%

2. 金融系碩士班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-109 金融系碩士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	5	27.78%
否	13	72.22%
總 和	18	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-110 金融系碩士班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	4	80.00%
轉換過 3 份工作	1	20.00%
總 和	5	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-111 金融系碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	2	40.00%
工作具挑戰性及自主性	1	20.00%
薪資及福利較高	1	20.00%
家庭因素	1	20.00%
總 和	5	100.00%

3. 金融系碩士專班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-112 金融系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
否	19	100.00%
總 和	19	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-113 金融系碩士專班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	00.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-114 金融系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	00.00%

(三)風險管理與保險系

1. 風險管理與保險系大學部

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-115 風險管理與保險系大學部是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	15	41.67%
否	21	58.33%
總 和	36	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-116 風險管理與保險系大學部轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	10	66.67%
轉換過 2 份工作	4	26.67%
轉換過 3 份工作	1	6.67%
總 和	15	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-117風險管理與保險系大學部轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	3	20.00%
工作較穩定	2	13.33%
工作具挑戰性及自主性	1	6.67%
薪資及福利較高	4	26.67%
學習成長機會較多	1	6.67%
可累積不同工作經驗	3	20.00%
家庭因素	1	6.67%
總 和	15	100.00%

2. 風險管理與保險系碩士班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-118風險管理與保險系碩士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	5	41.67%
否	7	58.33%
總 和	12	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-119風險管理與保險系碩士班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	2	40.00%
轉換過 2 份工作	3	60.00%
總 和	5	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-120風險管理與保險系碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作較穩定	2	40.00%
工作具挑戰性及自主性	1	20.00%
與個人興趣較符合	1	20.00%
與個人在校所學專業知識符合	1	20.00%
總 和	5	100.00%

3. 風險管理與保險系碩士專班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-121風險管理與保險系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	1	9.09%
否	10	90.91%
總 和	11	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-122風險管理與保險系碩士專班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	1	100.00%
總 和	1	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-123風險管理與保險系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
其他	1	100.00%
總 和	1	100.00%

(四)財務管理系

1. 財務管理系大學部

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-124財務管理系大學部是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	9	50.00%
否	9	50.00%
總 和	18	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-125財務管理系大學部轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	3	33.33%
轉換過 2 份工作	6	66.67%
總 和	9	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-126財務管理系大學部轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	1	11.11%
工作具挑戰性及自主性	2	22.22%
薪資及福利較高	2	22.22%
與個人興趣較符合	3	33.33%
可累積不同工作經驗	1	11.11%
總 和	9	100.00%

2. 財務管理系碩士班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-127財務管理系碩士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	6	42.86%
否	8	57.14%
總 和	14	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-128財務管理系碩士班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	5	83.33%
轉換過 3 份工作	1	16.67%
總 和	6	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-129財務管理系碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	1	16.67%
工作較穩定	2	33.33%
學習成長機會較多	1	16.67%
可累積不同工作經驗	1	16.67%
家庭因素	1	16.67%
總 和	6	100.00%

3. 財務管理系碩士專班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-130財務管理系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	5	55.56%
否	4	44.44%
總 和	9	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-131財務管理系碩士專班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	4	80.00%
轉換過 2 份工作	1	20.00%
總 和	5	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-132財務管理系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	1	20.00%
工作具挑戰性及自主性	1	20.00%
薪資及福利較高	2	40.00%
可累積不同工作經驗	1	20.00%
總 和	5	100.00%

(五)會計資訊系

1. 會計資訊系大學部

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-133 會計資訊系大學部是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	11	40.74%
否	16	59.26%
總 和	27	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-134 會計資訊系大學部轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	9	81.82%
轉換過 2 份工作	2	18.18%
總 和	11	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-135 會計資訊系大學部轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	2	18.18%
工作較穩定	2	18.18%
薪資及福利較高	2	18.18%
有升遷機會	1	9.09%
與個人興趣較符合	1	9.09%
學習成長機會較多	1	9.09%
可累積不同工作經驗	1	9.09%
家庭因素	1	9.09%
總 和	11	100.00%

2. 會計資訊系碩士班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-136 會計資訊系碩士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	1	100.00%
總 和	1	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-137 會計資訊系碩士班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	1	100.00%
總 和	1	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-138 會計資訊系碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	1	100.00%
總 和	1	100.00%

五. 外語學院

(一)應用英語系

1. 應用英語系大學部

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-139 應用英語系大學部是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	18	37.50%
否	30	62.50%
總 和	48	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-140 應用英語系大學部轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	9	50.00%
轉換過 2 份工作	6	33.33%
轉換過 3 份工作	2	11.11%
轉換過 4 份工作	1	5.56%
總 和	18	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-141 應用英語系大學部轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	3	16.67%
工作較穩定	1	5.56%
薪資及福利較高	3	16.67%
有升遷機會	1	5.56%
與個人在校所學專業知識符合	3	16.67%
學習成長機會較多	5	27.78%
可累積不同工作經驗	2	11.11%
總 和	18	100.00%

2. 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-142 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	3	100.00%
總 和	3	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-143 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	3	100.00%
總 和	3	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-144 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
薪資及福利較高	1	33.33%
有升遷機會	1	33.33%
與個人興趣較符合	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(二)應用日語系

1. 應用日語系大學部

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-145 應用日語系大學部是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	21	41.18%
否	30	58.82%
總 和	51	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-146 應用日語系大學部轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	12	57.14%
轉換過 2 份工作	7	33.33%
轉換過 3 份工作	1	4.76%
轉換過 4 份工作	1	4.76%
總 和	21	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-147 應用日語系大學部轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作較穩定	2	9.52%
薪資及福利較高	7	33.33%
有升遷機會	1	4.76%
與個人興趣較符合	3	14.29%
與個人在校所學專業知識符合	2	9.52%
學習成長機會較多	4	19.05%
家庭因素	1	4.76%
其他	1	4.76%
總 和	21	100.00%

2. 應用日語系碩士班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-148 應用日語系碩士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	1	7.69%
否	12	92.31%
總 和	13	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-149 應用日語系碩士班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 3 份工作	1	100.00%
總 和	1	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-150 應用日語系碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
薪資及福利較高	1	100.00%
總 和	1	100.00%

3. 應用日語系碩士專班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-151 應用日語系碩士專班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	2	66.67%
否	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-152 應用日語系碩士專班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	1	50.00%
轉換過 3 份工作	1	50.00%
總 和	2	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-153 應用日語系碩士專班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	1	50.00%
薪資及福利較高	1	50.00%
總 和	2	100.00%

(三)應用德語系

1. 應用德語系大學部

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-154 應用德語系大學部是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	12	40.00%
否	18	60.00%
總 和	30	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-155 應用德語系大學部轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	4	33.33%
轉換過 2 份工作	6	50.00%
轉換過 3 份工作	2	16.67%
總 和	12	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-156 應用德語系大學部轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作地點較方便	1	8.33%
工作較穩定	2	16.67%
薪資及福利較高	2	16.67%
與個人興趣較符合	1	8.33%
與個人在校所學專業知識符合	2	16.67%
學習成長機會較多	2	16.67%
可累積不同工作經驗	2	16.67%
總 和	12	100.00%

2. 應用德語系碩士班

(1)畢業後是否轉換過公司

表6-5-157 應用德語系碩士班是否曾轉換工作調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	2	100.00%
總 和	2	100.00%

(2)轉換工作份數

表6-5-158 應用德語系碩士班轉換工作份數調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
轉換過 1 份工作	2	100.00%
總 和	2	100.00%

(3)轉換工作主要原因

表6-5-159 應用德語系碩士班轉換工作主要原因調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
與個人興趣較符合	1	50.00%
家庭因素	1	50.00%
總 和	2	100.00%

附錄六 就業薪資水準分析

一、工學院

(一)工學院工程科技博士班

表6-6-1 工學院工程科技博士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1	20.00%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	2	40.00%
新臺幣 70,001 元至 75,000 元	1	20.00%
新臺幣 110,001 元至 120,000 元	1	20.00%
總 和	5	100.00%

(二)營建工程系

1. 營建工程系大學部

表6-6-2 營建工程系就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,000 元以下	1	1.89%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	2	3.77%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	2	3.77%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	12	22.64%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	16	30.19%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	3	5.66%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	11	20.75%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	3	5.66%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	2	3.77%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1	1.89%
總 和	53	100.00%

2. 營建工程系碩士班

表6-6-3 營建工程系碩士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1	11.11%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	2	22.22%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	3	33.33%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	2	22.22%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1	11.11%
總 和	9	100.00%

3. 營建工程系碩士專班

表6-6-4 營建工程系碩士專班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	1	25.00%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	1	25.00%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1	25.00%
新臺幣 55,001 元至 60,000 元	1	25.00%
總 和	4	100.00%

(三)環境與安全衛生工程系

1. 環境與安全衛生工程系大學部

表6-6-5 環境與安全衛生工程系就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,000 元以下	1	2.44%
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	2	4.88%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	1	2.44%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	5	12.20%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	9	21.95%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	9	21.95%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	3	7.32%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	4	9.76%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	3	7.32%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1	2.44%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	1	2.44%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1	2.44%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1	2.44%
總 和	41	100.00%

2. 環境與安全衛生工程系碩士班

表6-6-6 環境與安全衛生工程系碩士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	2	10.00%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	3	15.00%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	2	10.00%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	6	30.00%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	2	10.00%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	2	10.00%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	1	5.00%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1	5.00%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1	5.00%
總 和	20	100.00%

3. 環境與安全衛生工程系碩士專班

表6-6-7 環境與安全衛生工程系碩士專班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	1	6.67%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	2	13.33%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	1	6.67%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	3	20.00%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	3	20.00%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	3	20.00%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1	6.67%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1	6.67%
總 和	15	100.00%

(四)機械與自動化工程系

1. 機械與自動化工程系大學部

表6-6-8 機械與自動化工程系就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1	1.85%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	1	1.85%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	8	14.81%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	4	7.41%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	6	11.11%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	6	11.11%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	14	25.93%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	4	7.41%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	2	3.70%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	3	5.56%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1	1.85%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1	1.85%
新臺幣 110,001 元至 120,000 元	3	5.56%
總 和	54	100.00%

2. 機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班

表6-6-9 機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,000 元以下	1	5.26%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1	5.26%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	4	21.05%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	2	10.53%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	5	26.32%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	2	10.53%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	2	10.53%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1	5.26%
新臺幣 110,001 元至 120,000 元	1	5.26%
總 和	19	100.00%

3. 機械與自動化工程系碩士專班

表6-6-10 機械與自動化工程系碩士專班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1	6.25%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	1	6.25%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	2	12.50%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	1	6.25%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	2	12.50%
新臺幣 55,001 元至 60,000 元	3	18.75%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	4	25.00%
新臺幣 70,001 元至 75,000 元	1	6.25%
新臺幣 110,001 元至 120,000 元	1	6.25%
總 和	16	100.00%

4. 先進車燈產業碩士專班

表6-6-11先進車燈產業碩士專班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	1	50.00%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	1	50.00%
總 和	2	100.00%

二、電資學院

(一)電子工程系

1. 電子工程系大學部

表6-6-12電子工程系就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	2	6.25%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	5	15.63%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	3	9.38%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	6	18.75%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	3	9.38%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	8	25.00%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	3	9.38%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1	3.13%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1	3.13%
總 和	32	100.00%

2. 電子工程系碩士班

表6-6-13電子工程系碩士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	1	14.29%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	1	14.29%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	1	14.29%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	1	14.29%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	1	14.29%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1	14.29%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1	14.29%
總 和	7	100.00%

(二)電腦與通訊工程系

1. 電腦與通訊工程系大學部

表6-6-14電腦與通訊工程系就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	3	6.12%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	2	4.08%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	10	20.41%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	4	8.16%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	3	6.12%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	13	26.53%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	9	18.37%

表6-6-14電腦與通訊工程系就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	2	4.08%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	2	4.08%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1	2.04%
總 和	49	100.00%

2. 電腦與通訊工程系碩士班

表6-6-15電腦與通訊工程系就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,000 元以下	1	4.76%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	4	19.05%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	1	4.76%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	4	19.05%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	4	19.05%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	4	19.05%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	3	14.29%
總 和	21	100.00%

3. 電腦與通訊工程系碩士專班

表6-6-16電腦與通訊工程系碩士專班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,000 元以下	1	6.67%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	3	20.00%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	2	13.33%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	2	13.33%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1	6.67%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	1	6.67%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	2	13.33%
新臺幣 55,001 元至 60,000 元	2	13.33%
新臺幣 110,001 元至 120,000 元	1	6.67%
總 和	15	100.00%

(三)電機工程研究所

1. 電機工程研究所碩士班

表6-6-17電機工程研究所碩士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1	4.35%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	2	8.70%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	4	17.39%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	1	4.35%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	8	34.78%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	2	8.70%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	4	17.39%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1	4.35%
總 和	23	100.00%

2. 電機工程研究所碩士在職專班

表6-6-18電機工程研究所碩士專班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1	20.00%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	1	20.00%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1	20.00%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1	20.00%
新臺幣 110,001 元至 120,000 元	1	20.00%
總 和	5	100.00%

(四)工程與電資學院菁英學士班

表6-6-19工程與電資學院菁英學士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1	12.50%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1	12.50%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	2	25.00%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	1	12.50%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	1	12.50%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	2	25.00%
總 和	8	100.00%

(五)學士後數位內容編程學士學位學程

表6-6-20學士後數位內容編程學士學位學程就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	0.00%

(六)各類產碩專班(電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班)

表6-6-21子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	2	25.00%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	2	25.00%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	1	12.50%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1	12.50%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	1	12.50%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1	12.50%
總 和	8	100.00%

三、管理學院

(一)管理學院博士班

表6-6-22管理學院博士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	1	9.09%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	2	18.18%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	1	9.09%

表6-6-22管理學院博士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1	9.09%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1	9.09%
新臺幣 55,001 元至 60,000 元	2	18.18%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1	9.09%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1	9.09%
新臺幣 110,001 元至 120,000 元	1	9.09%
總 和	11	100.00%

(二)運籌管理系

1. 運籌管理系大學部

表6-6-23運籌管理系就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	4	8.70%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	8	17.39%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	11	23.91%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	9	19.57%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	7	15.22%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	2	4.35%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	2	4.35%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	2	4.35%
新臺幣 70,001 元至 75,000 元	1	2.17%
總 和	46	100.00%

2. 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班

表6-6-24運籌管理系碩士班/企業管理碩士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1	4.17%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	1	4.17%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	4	16.67%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	2	8.33%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	2	8.33%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	4	16.67%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	7	29.17%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	3	12.50%
總 和	24	100.00%

3. 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班

表6-6-25運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	2	10.53%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	1	5.26%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	2	10.53%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	3	15.79%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	1	5.26%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	2	10.53%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	2	10.53%

表6-6-25運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	5	26.32%
新臺幣 130,001 元至 140,000 元	1	5.26%
總 和	19	100.00%

(三)資訊管理系

1. 資訊管理系大學部

表6-6-26資訊管理系就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,000 元以下	1	1.72%
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	3	5.17%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	8	13.79%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	14	24.14%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	5	8.62%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	10	17.24%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	5	8.62%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	5	8.62%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	4	6.90%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1	1.72%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1	1.72%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1	1.72%
總 和	58	100.00%

2. 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班

表6-6-27資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	5	20.00%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	6	24.00%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	1	4.00%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	3	12.00%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	4	16.00%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	4	16.00%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1	4.00%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1	4.00%
總 和	25	100.00%

3. 資訊管理系碩士專班

表6-6-28資訊管理系碩士專班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1	7.69%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	1	7.69%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	3	23.08%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	2	15.38%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	3	23.08%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1	7.69%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1	7.69%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1	7.69%
總 和	13	100.00%

(四)行銷與流通管理系

1. 行銷與流通管理系大學部

表6-6-29行銷與流通管理系就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,000 元以下	3	6.38%
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	4	8.51%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	5	10.64%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	10	21.28%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	9	19.15%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	5	10.64%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	5	10.64%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	4	8.51%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	1	2.13%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1	2.13%
總 和	47	100.00%

2. 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班

表6-6-30行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	1	6.25%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1	6.25%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	5	31.25%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	3	18.75%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	3	18.75%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	1	6.25%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	2	12.50%
總 和	16	100.00%

3. 行銷與流通管理系碩士專班

表6-6-31行銷與流通管理系碩士專班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	1	7.14%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	1	7.14%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	1	7.14%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	1	7.14%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	2	14.29%
新臺幣 55,001 元至 60,000 元	1	7.14%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1	7.14%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1	7.14%
新臺幣 130,001 元至 140,000 元	5	35.71%
總 和	14	100.00%

(五)科技法律研究所

1. 科技法律研究所碩士班

表6-6-32科技法律研究所碩士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1	33.33%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	1	33.33%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1	33.33%
總 和	3	100.00%

2. 科技法律研究所碩士專班

表6-6-33科技法律研究所碩士專班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	1	20.00%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	1	20.00%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	2	40.00%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1	20.00%
總 和	5	100.00%

(六)國際管理碩士學位學程

表6-6-34國際管理碩士學位學程就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	1	14.29%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1	14.29%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	1	14.29%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	3	42.86%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1	14.29%
總 和	7	100.00%

四、財金學院

(一)財務金融學院博士班

表6-6-35財務金融學院博士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	2	66.67%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(二)金融系

1. 金融系大學部

表6-6-36金融系就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	2	3.39%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	7	11.86%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	11	18.64%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	19	32.20%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	10	16.95%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	2	3.39%

表6-6-36金融系就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	3	5.08%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	3	5.08%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1	1.69%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1	1.69%
總 和	59	100.00%

2. 金融系碩士班

表6-6-37金融系碩士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1	5.56%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	5	27.78%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	1	5.56%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	4	22.22%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	5	27.78%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	2	11.11%
總 和	18	100.00%

3. 金融系碩士專班

表6-6-38金融系碩士專班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	1	5.26%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	3	15.79%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	2	10.53%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	5	26.32%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	1	5.26%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1	5.26%
新臺幣 55,001 元至 60,000 元	2	10.53%
新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1	5.26%
新臺幣 130,001 元至 140,000 元	3	15.79%
總 和	19	100.00%

(三)風險管理與保險系

1. 風險管理與保險系大學部

表6-6-39風險管理與保險系就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,000 元以下	1	2.78%
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1	2.78%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	2	5.56%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	5	13.89%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	10	27.78%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	4	11.11%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	3	8.33%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	4	11.11%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	2	5.56%
新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1	2.78%
新臺幣 130,001 元至 140,000 元	3	8.33%
總 和	36	100.00%

2. 風險管理與保險系碩士班

表6-6-40風險管理與保險系碩士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	1	8.33%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	2	16.67%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	3	25.00%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	1	8.33%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	4	33.33%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	1	8.33%
總 和	28	100.00%

3. 風險管理與保險系碩士專班

表6-6-41風險管理與保險系碩士專班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	1	9.09%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	1	9.09%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	2	18.18%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	4	36.36%
新臺幣 130,001 元至 140,000 元	3	27.27%
總 和	11	100.00%

(四)財務管理系

1. 財務管理系大學部

表6-6-42財務管理系就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	3	16.67%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	7	38.89%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	3	16.67%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	1	5.56%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	2	11.11%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	1	5.56%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	1	5.56%
總 和	18	100.00%

2. 財務管理系碩士班

表6-6-43財務管理系碩士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	2	14.29%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1	7.14%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	2	14.29%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	7	50.00%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	1	7.14%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1	7.14%
總 和	14	100.00%

3. 財務管理系碩士專班

表6-6-44財務管理系碩士專班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	2	22.22%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	1	11.11%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	2	22.22%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	1	11.11%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1	11.11%
新臺幣 55,001 元至 60,000 元	1	11.11%
新臺幣 130,001 元至 140,000 元	1	11.11%
總 和	9	100.00%

(五)會計資訊系

1. 會計資訊系大學部

表6-6-45會計資訊系就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,000 元以下	1	3.70%
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	2	7.41%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	6	22.22%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	5	18.52%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	3	11.11%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	2	7.41%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	4	14.81%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	4	14.81%
總 和	27	100.00%

2. 會計資訊系碩士班

表6-6-46會計資訊系碩士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1	33.33%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	1	33.33%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	1	33.33%
總 和	3	100.00%

五. 外語學院

(一)應用英語系

1. 應用英語系大學部

表6-6-47應用英語系就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1	2.08%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	11	22.92%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	6	12.50%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	11	22.92%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	7	14.58%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	4	8.33%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	3	6.25%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	1	2.08%

表6-6-47應用英語系就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	2	4.17%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	1	2.08%
新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1	2.08%
總 和	48	100.00%

2. 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班

表6-6-48應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1	5.88%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	6	35.29%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	3	17.65%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	2	11.76%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	4	23.53%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1	5.88%
總 和	17	100.00%

(二)應用日語系

1. 應用日語系大學部

表6-6-49應用日語系就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,000 元以下	3	5.88%
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	3	5.88%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	4	7.84%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	12	23.53%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	11	21.57%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	4	7.84%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	6	11.76%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	5	9.80%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	1	1.96%
新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1	1.96%
新臺幣 55,001 元至 60,000 元	1	1.96%
總 和	51	100.00%

2. 應用日語系碩士班

表6-6-50應用日語系碩士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,000 元以下	1	8.33%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	1	8.33%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1	8.33%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	3	25.00%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	1	8.33%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	2	16.67%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	2	16.67%
新臺幣 95,001 元至 100,000 元	1	8.33%
總 和	12	100.00%

3. 應用日語系碩士專班

表6-6-51應用日語系碩士專班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,000 元以下	1	33.33%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	1	33.33%
新臺幣 95,001 元至 100,000 元	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(三)應用德語系

1. 應用德語系大學部

表6-6-52應用德語系就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,000 元以下	1	3.33%
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1	3.33%
新臺幣 25,001 元至 28,000 元	3	10.00%
新臺幣 28,001 元至 31,000 元	6	20.00%
新臺幣 31,001 元至 34,000 元	6	20.00%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	4	13.33%
新臺幣 37,001 元至 40,000 元	3	10.00%
新臺幣 40,001 元至 43,000 元	2	6.67%
新臺幣 43,001 元至 46,000 元	3	10.00%
新臺幣 49,001 元至 52,000 元	1	3.33%
總 和	30	100.00%

2. 應用德語系碩士班

表6-6-53應用德語系碩士班就業薪資水準調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1	33.33%
新臺幣 34,001 元至 37,000 元	2	66.67%
總 和	3	100.00%

附錄七 職場專業證照需求分析

一、工學院

(一)工學院工程科技博士班

表6-7-1 工學院工程科技博士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	2	40.00%
否	3	60.00%
總 和	5	100.00%

(二)營建工程系

1. 營建工程系大學部

表6-7-2 營建工程系職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	28	52.83%
否	25	47.17%
總 和	53	100.00%

2. 營建工程系碩士班

表6-7-3 營建工程系碩士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	5	55.56%
否	4	44.44%
總 和	9	100.00%

3. 營建工程系碩士專班

表6-7-4 營建工程系碩士專班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	3	75.00%
否	1	25.00%
總 和	4	100.00%

(三)環境與安全衛生工程系

1. 環境與安全衛生工程系大學部

表6-7-5 環境與安全衛生工程系職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	26	63.41%
否	15	36.59%
總 和	41	100.00%

2. 環境與安全衛生工程系碩士班

表6-7-6 環境與安全衛生工程系碩士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	15	75.00%
否	5	25.00%
總 和	20	100.00%

3. 環境與安全衛生工程系碩士專班

表6-7-7 環境與安全衛生工程系碩士專班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	10	66.67%
否	5	33.33%
總 和	15	100.00%

(四)機械與自動化工程系

1. 機械與自動化工程系大學部

表6-7-8 機械與自動化工程系職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	19	35.19%
否	35	64.81%
總 和	54	100.00%

2. 機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班

表6-7-9 機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	6	31.58%
否	13	68.42%
總 和	19	100.00%

3. 機械與自動化工程系碩士專班

表6-7-10 機械與自動化工程系碩士專班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	7	43.75%
否	9	56.25%
總 和	16	100.00%

4. 先進車燈產業碩士專班

表6-7-11 先進車燈產業碩士專班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
否	2	100.00%
總 和	2	100.00%

二、電資學院

(一)電子工程系

1. 電子工程系大學部

表6-7-12 電子工程系職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	5	15.63%
否	27	84.38%
總 和	32	100.00%

2. 電子工程系碩士班

表6-7-13電子工程系碩士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	1	14.29%
否	6	85.71%
總 和	7	100.00%

(二)電腦與通訊工程系

1. 電腦與通訊工程系大學部

表6-7-14電腦與通訊工程系職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	9	18.37%
否	40	81.63%
總 和	49	100.00%

2. 電腦與通訊工程系碩士班

表6-7-15電腦與通訊工程系碩士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	2	9.52%
否	19	90.48%
總 和	21	100.00%

3. 電腦與通訊工程系碩士專班

表6-7-16電腦與通訊工程系碩士專班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	8	53.33%
否	7	46.67%
總 和	15	100.00%

(三)電機工程研究所

1. 電機工程研究所碩士班

表6-7-17電機工程研究所碩士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	4	17.39%
否	19	82.61%
總 和	23	100.00%

2. 電機工程研究所碩士在職專班

表6-7-18電機工程研究所碩士專班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	1	20.00%
否	4	80.00%
總 和	5	100.00%

(四)工程與電資學院菁英學士班

表6-7-19工程與電資學院菁英學士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
否	8	100.00%
總 和	8	100.00%

(五)學士後數位內容編程學士學位學程

表6-7-20學士後數位內容編程學士學位學程職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	0.00%

(六)各類產碩專班(電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班)

表6-7-21電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
否	8	100.00%
總 和	8	100.00%

三、管理學院

(一)管理學院博士班

表6-7-22管理學院博士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	7	63.64%
否	4	36.36%
總 和	11	100.00%

(二)運籌管理系

1. 運籌管理系大學部

表6-7-23運籌管理系職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	9	19.57%
否	37	80.43%
總 和	46	100.00%

2. 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班

表6-7-24運籌管理系碩士班/企業管理碩士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	6	25.00%
否	18	75.00%
總 和	24	100.00%

3. 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班

表6-7-25運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	7	36.84%
否	12	63.16%
總 和	19	100.00%

(三)資訊管理系

1. 資訊管理系大學部

表6-7-26資訊管理系職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	10	17.24%
否	48	82.76%
總 和	58	100.00%

2. 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班

表6-7-27資訊管理系資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	6	24.00%
否	19	76.00%
總 和	25	100.00%

3. 資訊管理系碩士專班

表6-7-28資訊管理系碩士專班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	4	30.77%
否	9	69.23%
總 和	13	100.00%

(四)行銷與流通管理系

1. 行銷與流通管理系大學部

表6-7-29行銷與流通管理系職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	9	19.15%
否	38	80.85%
總 和	47	100.00%

2. 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班

表6-7-30行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	3	18.75%
否	13	81.25%
總 和	16	100.00%

3. 行銷與流通管理系碩士專班

表6-7-31行銷與流通管理系碩士專班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	6	42.86%
否	8	57.14%
總 和	14	100.00%

(五)科技法律研究所

1. 科技法律研究所碩士班

表6-7-32科技法律研究所碩士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	1	33.33%
否	2	66.67%
總 和	3	100.00%

2. 科技法律研究所碩士專班

表6-7-33科技法律研究所碩士專班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	2	40.00%
否	3	60.00%
總 和	5	100.00%

(六)國際管理碩士學位學程

表6-7-34國際管理碩士學位學程職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
否	7	100.00%
總 和	7	100.00%

四、財金學院

(一)財務金融學院博士班

表6-7-35財務金融學院博士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
否	3	100.00%
總 和	3	100.00%

(二)金融系

1. 金融系大學部

表6-7-36金融系職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	33	55.93%
否	26	44.07%
總 和	59	100.00%

2. 金融系碩士班

表6-7-37金融系碩士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	13	72.22%
否	5	27.78%
總 和	18	100.00%

3. 金融系碩士專班

表6-7-38金融系碩士專班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	17	89.47%
否	2	10.53%
總 和	19	100.00%

(三)風險管理與保險系

1. 風險管理與保險系大學部

表6-7-39風險管理與保險系職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	19	52.78%
否	17	47.22%
總 和	36	100.00%

2. 風險管理與保險系碩士班

表6-7-40風險管理與保險系碩士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	8	66.67%
否	4	33.33%
總 和	12	100.00%

3. 風險管理與保險系碩士專班

表6-7-41風險管理與保險系碩士專班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	7	63.64%
否	4	36.36%
總 和	11	100.00%

(四)財務管理系

1. 財務管理系大學部

表6-7-42財務管理系職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	7	38.89%
否	11	61.11%
總 和	18	100.00%

2. 財務管理系碩士班

表6-7-43財務管理系碩士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	8	57.14%
否	6	42.86%
總 和	14	100.00%

3. 財務管理系碩士專班

表6-7-44財務管理系碩士專班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	6	66.67%
否	3	33.33%
總 和	9	100.00%

(五)會計資訊系

1. 會計資訊系大學部

表6-7-45會計資訊系職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	10	37.04%
否	17	62.96%
總 和	27	100.00%

2. 會計資訊系碩士班

表6-7-46會計資訊系碩士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
否	3	100.00%
總 和	3	100.00%

五. 外語學院

(一)應用英語系

1. 應用英語系大學部

表6-7-47應用英語系職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	11	22.92%
否	37	77.08%
總 和	48	100.00%

2. 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班

表6-7-48應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	5	29.41%
否	12	70.59%
總 和	17	100.00%

(二)應用日語系

1. 應用日語系大學部

表6-7-49應用日語系職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	27	52.94%
否	24	47.06%
總 和	51	100.00%

2. 應用日語系碩士班

表6-7-50應用日語系碩士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	4	33.33%
否	8	66.67%
總 和	12	100.00%

3. 應用日語系碩士專班

表6-7-51應用日語系碩士專班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
否	3	100.00%
總 和	3	100.00%

(三)應用德語系

1. 應用德語系大學部

表6-7-52應用德語系職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	10	33.33%
否	20	66.67%
總 和	30	100.00%

2. 應用德語系碩士班

表6-7-53應用德語系碩士班職場專業證照需求調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	1	33.33%
否	2	66.67%
總 和	3	100.00%

附錄八 工作滿意度分析

一、工學院

(一)工學院工程科技博士班

表6-8-1 工學院工程科技博士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	3	60.00%
滿意	1	20.00%
普通	1	20.00%
總 和	5	100.00%

(二)營建工程系

1. 營建工程系大學部

表6-8-2 營建工程系工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	7	13.21%
滿意	21	39.62%
普通	24	45.28%
不滿意	1	1.89%
總 和	53	100.00%

2. 營建工程系碩士班

表6-8-3 營建工程系碩士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	3	33.33%
滿意	4	44.44%
普通	1	11.11%
不滿意	1	11.11%
總 和	9	100.00%

3. 營建工程系碩士專班

表6-8-4 營建工程系碩士專班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
滿意	3	75.00%
普通	1	25.00%
總 和	4	100.00%

(三)環境與安全衛生工程系

1. 環境與安全衛生工程系大學部

表6-8-5 環境與安全衛生工程系工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	5	12.20%
滿意	14	34.15%
普通	17	41.46%
不滿意	5	12.20%
總 和	41	100.00%

2. 環境與安全衛生工程系碩士班

表6-8-6 環境與安全衛生工程系碩士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	1	5.00%
滿意	7	35.00%
普通	9	45.00%
不滿意	3	15.00%
總 和	20	100.00%

3. 環境與安全衛生工程系碩士專班

表6-8-7 環境與安全衛生工程系碩士專班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	5	33.33%
滿意	4	26.67%
普通	3	20.00%
不滿意	3	20.00%
總 和	15	100.00%

(四)機械與自動化工程系

1. 機械與自動化工程系大學部

表6-8-8 機械與自動化工程系工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	6	11.11%
滿意	24	44.44%
普通	20	37.04%
不滿意	4	7.41%
總 和	54	100.00%

2. 機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班

表6-8-9 機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	3	15.79%
滿意	7	36.84%
普通	5	26.32%
不滿意	3	15.79%
非常不滿意	1	5.26%
總 和	19	100.00%

3. 機械與自動化工程系碩士專班

表6-8-10 機械與自動化工程系碩士專班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	4	25.00%
滿意	6	37.50%
普通	4	25.00%
不滿意	2	12.50%
總 和	16	100.00%

4. 先進車燈產業碩士專班

表6-8-11 先進車燈產業碩士專班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
滿 意	1	50.00%
普 通	1	50.00%
總 和	2	100.00%

二、電資學院

(一)電子工程系

1. 電子工程系大學部

表6-8-12 電子工程系工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	7	21.88%
滿 意	8	25.00%
普 通	14	43.75%
不滿意	3	9.38%
總 和	32	100.00%

2. 電子工程系碩士班

表6-8-13 電子工程系碩士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	3	42.86%
滿 意	2	28.57%
普 通	1	14.29%
不滿意	1	14.29%
總 和	7	100.00%

(二)電腦與通訊工程系

1. 電腦與通訊工程系大學部

表6-8-14 電腦與通訊工程系工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	8	16.33%
滿 意	18	36.73%
普 通	17	34.69%
不滿意	5	10.20%
非常不滿意	1	2.04%
總 和	49	100.00%

2. 電腦與通訊工程系碩士班

表6-8-15 電腦與通訊工程系碩士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	3	14.29%
滿 意	8	38.10%
普 通	4	19.05%
不滿意	5	23.81%
非常不滿意	1	4.76%
總 和	21	100.00%

3. 電腦與通訊工程系碩士專班

表6-8-16 電腦與通訊工程系碩士專班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	5	33.33%
滿意	6	40.00%
普通	2	13.33%
不滿意	2	13.33%
總 和	15	100.00%

(三)電機工程研究所

1. 電機工程研究所碩士班

表6-8-17 電機工程研究所碩士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	2	8.70%
滿意	10	43.48%
普通	11	47.83%
總 和	23	100.00%

2. 電機工程研究所碩士在職專班

表6-8-18 電機工程研究所碩士專班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	3	60.00%
滿意	2	40.00%
總 和	5	100.00%

(四)工程與電資學院菁英學士班

表6-8-19 工程與電資學院菁英學士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
滿意	5	62.50%
普通	3	37.50%
總 和	8	100.00%

(五)學士後數位內容編程學士學位學程

表6-8-20 學士後數位內容編程學士學位學程工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	0.00%

(六)各類產碩專班(電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班)

表6-8-21 電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	1	12.50%
滿意	3	37.50%
普通	4	50.00%
總 和	8	100.00%

三、管理學院
(一)管理學院博士班

表6-8-22 管理學院博士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	3	27.27%
滿意	6	54.55%
普通	2	18.18%
總 和	11	100.00%

(二)運籌管理系
1. 運籌管理系大學部

表6-8-23 運籌管理系工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	2	4.35%
滿意	17	36.96%
普通	17	36.96%
不滿意	8	17.39%
非常不滿意	2	4.35%
總 和	46	100.00%

2. 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班

表6-8-24 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	3	12.50%
滿意	9	37.50%
普通	9	37.50%
不滿意	2	8.33%
非常不滿意	1	4.17%
總 和	24	100.00%

3. 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班

表6-8-25 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	4	21.05%
滿意	12	63.16%
普通	2	10.53%
不滿意	1	5.26%
總 和	19	100.00%

(三)資訊管理系

1. 資訊管理系大學部

表6-8-26 資訊管理系工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	2	3.45%
滿意	32	55.17%
普通	18	31.03%
不滿意	4	6.90%
非常不滿意	2	3.45%
總 和	58	100.00%

2. 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班

表6-8-27 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	4	16.00%
滿意	15	60.00%
普通	3	12.00%
不滿意	2	8.00%
非常不滿意	1	4.00%
總 和	25	100.00%

3. 資訊管理系碩士專班

表6-8-28 資訊管理系碩士專班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	2	15.38%
滿意	8	61.54%
普通	1	7.69%
不滿意	2	15.38%
總 和	13	100.00%

(四)行銷與流通管理系

1. 行銷與流通管理系大學部

表6-8-29 行銷與流通管理系工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	9	19.15%
滿意	15	31.91%
普通	18	38.30%
不滿意	4	8.51%
非常不滿意	1	2.13%
總 和	47	100.00%

2. 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班

表6-8-30 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	1	6.25%
滿意	9	56.25%
普通	6	37.50%
總 和	16	100.00%

3. 行銷與流通管理系碩士專班

表6-8-31行銷與流通管理系碩士專班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	5	35.71%
滿意	5	35.71%
普通	4	28.57%
總 和	14	100.00%

(五)科技法律研究所

1. 科技法律研究所碩士班

表6-8-32科技法律研究所碩士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
滿意	1	33.33%
普通	2	66.67%
總 和	3	100.00%

2. 科技法律研究所碩士專班

表6-8-33科技法律研究所碩士專班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	1	20.00%
滿意	3	60.00%
普通	1	20.00%
總 和	5	100.00%

(六)國際管理碩士學位學程

表6-8-34國際管理碩士學位學程工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	1	14.29%
滿意	1	14.29%
普通	4	57.14%
不滿意	1	14.29%
總 和	7	100.00%

四、財金學院

(一)財務金融學院博士班

表6-8-35財務金融學院博士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	1	33.33%
滿意	1	33.33%
普通	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(二)金融系

1. 金融系大學部

表6-8-36 金融系工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	6	10.17%
滿意	22	37.29%
普通	25	42.37%
不滿意	6	10.17%
總 和	59	100.00%

2. 金融系碩士班

表6-8-37 金融系碩士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	5	27.78%
滿意	7	38.89%
普通	5	27.78%
不滿意	1	5.56%
總 和	18	100.00%

3. 金融系碩士專班

表6-8-38 金融系碩士專班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	6	31.58%
滿意	9	47.37%
普通	4	21.05%
總 和	19	100.00%

(三)風險管理與保險系

1. 風險管理與保險系大學部

表6-8-39 風險管理與保險系工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	6	16.67%
滿意	11	30.56%
普通	16	44.44%
不滿意	2	5.56%
非常不滿意	1	2.78%
總 和	36	100.00%

2. 風險管理與保險系碩士班

表6-8-40 風險管理與保險系碩士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	1	8.33%
滿意	8	66.67%
普通	2	16.67%
不滿意	1	8.33%
總 和	12	100.00%

3. 風險管理與保險系碩士專班

表6-8-41 風險管理與保險系碩士專班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	7	63.64%
滿意	2	18.18%
普通	2	18.18%
總 和	11	100.00%

(四)財務管理系

1. 財務管理系大學部

表6-8-42 財務管理系工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	2	11.11%
滿意	6	33.33%
普通	7	38.89%
不滿意	3	16.67%
總 和	18	100.00%

2. 財務管理系碩士班

表6-8-43 財務管理系碩士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
滿意	6	42.86%
普通	5	35.71%
不滿意	2	14.29%
非常不滿意	1	7.14%
總 和	14	100.00%

3. 財務管理系碩士專班

表6-8-44 財務管理系碩士專班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	1	11.11%
滿意	4	44.44%
普通	1	11.11%
不滿意	2	22.22%
非常不滿意	1	11.11%
總 和	9	100.00%

(五)會計資訊系

1. 會計資訊系大學部

表6-8-45 會計資訊系工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	2	7.41%
滿意	11	40.74%
普通	10	37.04%
不滿意	4	14.81%
總 和	27	100.00%

2. 會計資訊系碩士班

表6-8-46會計資訊系碩士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
普通	3	100.00%
總 和	3	100.00%

五. 外語學院

(一)應用英語系

1. 應用英語系大學部

表6-8-47應用英語系工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	2	4.17%
滿意	10	20.83%
普通	23	47.92%
不滿意	13	27.08%
總 和	48	100.00%

2. 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班

表6-8-48應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	3	17.65%
滿意	6	35.29%
普通	7	41.18%
不滿意	1	5.88%
總 和	17	100.00%

(二)應用日語系

1. 應用日語系大學部

表6-8-49 應用日語系工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	3	5.88%
滿意	23	45.10%
普通	21	41.18%
不滿意	4	7.84%
總 和	51	100.00%

2. 應用日語系碩士班

表6-8-50應用日語系碩士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	4	33.33%
滿意	6	50.00%
普通	2	16.67%
總 和	12	100.00%

3. 應用日語系碩士專班

表6-8-51 應用日語系碩士專班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	1	33.33%
滿意	2	66.67%
總 和	3	100.00%

(三)應用德語系

1. 應用德語系大學部

表6-8-52 應用德語系工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	2	6.67%
滿意	11	36.67%
普通	15	50.00%
不滿意	2	6.67%
總 和	30	100.00%

2. 應用德語系碩士班

表6-8-53 應用德語系碩士班工作滿意度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常滿意	1	33.33%
滿意	1	33.33%
普通	1	33.33%
總 和	3	100.00%

附錄九 職場就業條件與自我專業增能意願分析

一、工學院

(一)工學院工程科技博士班

1. 工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-1 工學院工程科技博士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	40.00%
符合	1	20.00%
普通	2	40.00%
總 和	5	100.00%

2 自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-2 工學院工程科技博士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	3	60.00%
符合	1	20.00%
普通	1	20.00%
總 和	5	100.00%

3 是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-3 工學院工程科技博士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	5	100.00%
總 和	5	100.00%

4 自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-4 工學院博士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	1	20.00%
有點幫助	3	60.00%
普通	1	20.00%
總 和	5	100.00%

(二)營建工程系

1. 營建工程系大學部

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-5 營建工程系學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	5	9.43%
符合	20	37.74%
普通	17	32.08%
不符合	7	13.21%
非常不符合	4	7.55%
總 和	53	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-6 營建工程系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	10	18.87%
符合	18	33.96%
普通	22	41.51%
不符合	3	5.66%
總 和	53	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-7 營建工程系提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	31	58.49%
否	22	41.51%
總 和	53	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-8 營建工程系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	9	29.03%
有點幫助	11	35.48%
普通	7	22.58%
沒有幫助	4	12.90%
總 和	31	100.00%

2. 營建工程系碩士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-9 營建工程系碩士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	22.22%
符合	5	55.56%
不符合	1	11.11%
非常不符合	1	11.11%
總 和	9	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-10 營建工程系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	1	11.11%
符合	4	44.44%
普通	3	33.33%
非常不符合	1	11.11%
總 和	9	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-11營建工程系碩士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	7	77.78%
否	2	22.22%
總 和	9	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-12營建工程系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	2	28.57%
有點幫助	4	57.14%
普通	1	14.29%
總 和	7	100.00%

3. 營建工程系碩士專班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-13營建工程系碩士專班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
符合	4	100.00%
總 和	4	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-14營建工程系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
符合	4	100.00%
總 和	4	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-15營建工程系碩士專班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	4	100.00%
總 和	4	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-16營建工程系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	1	25.00%
有點幫助	2	50.00%
普通	1	25.00%
總 和	4	100.00%

(三)環境與安全衛生工程系

1. 環境與安全衛生工程系大學部

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-17環境與安全衛生工程系學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	7	17.07%
符合	10	24.39%
普通	9	21.95%
不符合	4	9.76%
非常不符合	11	26.83%
總 和	41	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-18環境與安全衛生工程系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	9	21.95%
符合	9	21.95%
普通	11	26.83%
不符合	6	14.63%
非常不符合	6	14.63%
總 和	41	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-19環境與安全衛生工程系提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	26	63.41%
否	15	36.59%
總 和	41	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-20環境與安全衛生工程系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	5	19.23%
有點幫助	11	42.31%
普通	7	26.92%
完全沒有幫助	3	11.54%
總 和	26	100.00%

2. 環境與安全衛生工程系碩士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-21環境與安全衛生工程系碩士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	6	30.00%
符合	5	25.00%
普通	5	25.00%
不符合	4	20.00%
總 和	20	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-22 環境與安全衛生工程系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	7	35.00%
符合	3	15.00%
普通	8	40.00%
不符合	2	10.00%
總 和	20	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-23環境與安全衛生工程系碩士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	16	80.00%
否	4	20.00%
總 和	20	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-24環境安全衛生工程系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	2	12.50%
有點幫助	6	37.50%
普通	5	31.25%
沒有幫助	3	18.75%
總 和	16	100.00%

3. 環境與安全衛生工程系碩士專班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-25環境與安全衛生工程系碩士專班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	7	46.67%
符合	5	33.33%
普通	2	13.33%
不符合	1	6.67%
總 和	15	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-26環境與安全衛生工程系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	9	60.00%
符合	2	13.33%
普通	3	20.00%
非常不符合	1	6.67%
總 和	15	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-27環境與安全衛生工程系碩士專班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	10	66.67%
否	5	33.33%
總 和	15	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-28環境與安全衛生工程系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
有點幫助	4	40.00%
普通	2	20.00%
沒有幫助	2	20.00%
完全沒有幫助	2	20.00%
總 和	10	100.00%

(四)機械與自動化工程系

1. 機械與自動化工程系大學部

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-29機械與自動化工程系學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	4	7.41%
符合	13	24.07%
普通	17	31.48%
不符合	11	20.37%
非常不符合	9	16.67%
總 和	54	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-30機械與自動化工程系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	9	16.67%
符合	14	25.93%
普通	21	38.89%
不符合	7	12.96%

表6-9-30機械與自動化工程系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常不符合	3	5.56%
總 和	54	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-31機械與自動化工程系提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	23	42.59%
否	31	57.41%
總 和	54	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-32機械與自動化工程系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	9	39.13%
有點幫助	8	34.78%
普通	4	17.39%
沒有幫助	2	8.70%
總 和	23	100.00%

2. 機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-33機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	10.53%
符合	8	42.11%
普通	8	42.11%
非常不符合	1	5.26%
總 和	19	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-34機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	4	21.05%
符合	8	42.11%
普通	6	31.58%
不符合	1	5.26%
總 和	19	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-35機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	3	15.79%
否	16	84.21%
總 和	19	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-36機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
有點幫助	2	66.67%
普通	1	33.33%
總 和	3	100.00%

3. 機械與自動化工程系碩士專班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-37機械與自動化工程系碩士專班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	3	18.75%
符合	5	31.25%
普通	6	37.50%
不符合	2	12.50%
總 和	16	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-38機械與自動化工程系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	6	37.50%
符合	5	31.25%
普通	5	31.25%
總 和	16	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-39機械與自動化工程系碩士專班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	10	62.50%
否	6	37.50%
總 和	16	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-40機械與自動化工程系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	2	20.00%
有點幫助	4	40.00%
普通	3	30.00%
完全沒有幫助	1	10.00%
總 和	10	100.00%

4. 先進車燈產業碩士專班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-41先進車燈產業碩士專班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	1	50.00%
符合	1	50.00%
總 和	2	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-42先進車燈產業碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	1	50.00%
符合	1	50.00%
總 和	2	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-43先進車燈產業碩士專班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
否	2	100.00%
總 和	2	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-44先進車燈產業碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	0	0%

二、電資學院

(一)電子工程系

1. 電子工程系大學部

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-45電子工程系學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	6.25%
符合	7	21.88%
普通	14	43.75%
不符合	3	9.38%
非常不符合	6	18.75%
總 和	32	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-46電子工程系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	5	15.63%
符合	8	25.00%
普通	11	34.38%
不符合	6	18.75%
非常不符合	2	6.25%
總 和	32	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-47電子工程系提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	10	31.25%
否	22	68.75%
總 和	32	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-48電子工程系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	4	40.00%
有點幫助	5	50.00%
普通	1	10.00%
總 和	10	1

2. 電子工程系碩士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-49電子工程系碩士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	1	14.29%
普通	3	42.86%
不符合	2	28.57%
非常不符合	1	14.29%
總 和	7	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-50電子工程系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	28.57%
符合	1	14.29%
普通	2	28.57%
不符合	2	28.57%
總 和	7	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-51電子工程系碩士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	4	57.14%
否	3	42.86%
總 和	7	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-52電子工程系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	1	25.00%
有點幫助	3	75.00%
總 和	4	100.00%

(二)電腦與通訊工程系

1. 電腦與通訊工程系大學部

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-53電腦與通訊工程系學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	5	10.20%
符合	10	20.41%
普通	21	42.86%
不符合	9	18.37%
非常不符合	4	8.16%
總 和	49	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-54電腦與通訊工程系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	5	10.20%
符合	15	30.61%
普通	14	28.57%
不符合	11	22.45%
非常不符合	4	8.16%
總 和	49	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-55電腦與通訊工程系提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	19	38.78%
否	30	61.22%
總 和	49	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-56電腦與通訊工程系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	8	42.11%
有點幫助	2	10.53%
普通	5	26.32%
沒有幫助	4	21.05%
總 和	19	100.00%

2. 電腦與通訊工程系碩士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-57電腦與通訊工程系碩士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	4	19.05%
符合	5	23.81%
普通	7	33.33%
不符合	4	19.05%
非常不符合	1	4.76%
總 和	21	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-58電腦與通訊工程系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	6	28.57%
符合	6	28.57%
普通	2	9.52%
不符合	6	28.57%
非常不符合	1	4.76%
總 和	21	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-59電腦與通訊工程系碩士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	8	38.10%
否	13	61.90%
總 和	21	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-60電腦與通訊工程系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	1	12.50%
有點幫助	4	50.00%
普通	2	25.00%
沒有幫助	1	12.50%
總 和	8	100.00%

3. 電腦與通訊工程系碩士專班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-61電腦與通訊工程系碩士專班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	13.33%
符合	8	53.33%
普通	4	26.67%
不符合	1	6.67%
總 和	15	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-62電腦與通訊工程系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	6	40.00%
符合	5	33.33%
普通	1	6.67%
不符合	3	20.00%
總 和	15	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-63電腦與通訊工程系碩士專班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	12	80.00%
否	3	20.00%
總 和	15	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-64電腦與通訊工程系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	2	16.67%
有點幫助	8	66.67%
普通	2	16.67%
總 和	12	100.00%

(三)電機工程研究所

1. 電機工程研究所碩士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-65電機工程研究所碩士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	5	21.74%
符合	10	43.48%
普通	4	17.39%
不符合	4	17.39%
總 和	23	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-66電機工程研究所碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	4	17.39%
符合	7	30.43%
普通	11	47.83%
不符合	1	4.35%
總 和	23	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-67電機工程研究所碩士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	8	34.78%
否	15	65.22%
總 和	23	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-68電機工程研究所自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	1	12.50%
有點幫助	1	12.50%
普通	5	62.50%
完全沒有幫助	1	12.50%
總 和	8	100.00%

2. 電機工程研究所碩士在職專班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-69電機工程研究所碩士專班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	1	20.00%
普通	4	80.00%
總 和	5	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-70電機工程研究所碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	40.00%
符合	3	60.00%
總 和	5	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-71電機工程研究所碩士專班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	5	100.00%
總 和	5	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-72電機工程研究所碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	1	20.00%
有點幫助	1	20.00%
普通	3	60.00%
總 和	5	100.00%

(四)工程與電資學院菁英學士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-73工程與電資學院菁英學士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	1	12.50%
符合	3	37.50%
普通	2	25.00%
非常不符合	2	25.00%
總 和	8	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-74工程與電資學院菁英學士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	1	12.50%
符合	3	37.50%
普通	3	37.50%
非常不符合	1	12.50%
總 和	8	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-75工程與電資學院菁英學士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	1	12.50%
否	7	87.50%
總 和	8	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-76工程與電資學院菁英學士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
完全沒有幫助	1	100.00%
總 和	1	100.00%

(五)學士後數位內容編程學士學位學程

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-77學士後數位內容編程學士學位學程學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和		

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-78學士後數位內容編程學士學位學程自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和		

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-79學士後數位內容編程學士學位學程提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和		

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-80學士後數位內容編程學士學位學程自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和		

(六)各類產碩專班(電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班)

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-81電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	3	37.50%

表6-9-81電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
符合	2	25.00%
普通	1	12.50%
不符合	2	25.00%
總 和	8	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-82電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	25.00%
符合	3	37.50%
普通	2	25.00%
不符合	1	12.50%
總 和	8	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-83電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	1	12.50%
否	7	87.50%
總 和	8	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-84電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
沒有幫助	1	100.00%
總 和	1	100.00%

三、管理學院

(一)管理學院博士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-85管理學院博士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	5	45.45%
符合	5	45.45%
普通	1	9.09%
總 和	11	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-86管理學院博士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	6	54.55%
符合	5	45.45%
總 和	11	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-87管理學院博士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	10	90.91%
否	1	9.09%
總 和	11	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-88管理學院博士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	2	20.00%
有點幫助	6	60.00%
普通	2	20.00%
總 和	10	100.00%

(二)運籌管理系

1. 運籌管理系大學部

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-89運籌管理系學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	4.35%
符合	9	19.57%
普通	22	47.83%
不符合	8	17.39%
非常不符合	5	10.87%
總 和	46	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-90運籌管理系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	4	8.70%
符合	14	30.43%
普通	13	28.26%
不符合	10	21.74%
非常不符合	5	10.87%
總 和	46	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-91運籌管理系提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	18	39.13%
否	28	60.87%
總 和	46	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-92運籌管理系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	2	11.11%
有點幫助	6	33.33%
普通	10	55.56%
總 和	18	100.00%

2. 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-93運籌管理系碩士班/企業管理碩士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	1	4.17%
符合	10	41.67%
普通	6	25.00%
不符合	4	16.67%
非常不符合	3	12.50%
總 和	24	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-94運籌管理系碩士班/企業管理碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	1	4.17%
符合	11	45.83%
普通	7	29.17%
不符合	4	16.67%
非常不符合	1	4.17%
總 和	24	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-95運籌管理系碩士班/企業管理碩士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	12	50.00%
否	12	50.00%
總 和	24	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-96運籌管理系碩士班/企業管理碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	2	16.67%
有點幫助	7	58.33%
普通	2	16.67%
完全沒有幫助	1	8.33%
總 和	12	100.00%

3. 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-97運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	5	26.32%
符合	8	42.11%
普通	3	15.79%
不符合	3	15.79%
總 和	19	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-98運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	4	21.05%
符合	12	63.16%
普通	2	10.53%
不符合	1	5.26%
總 和	19	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-99運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	13	68.42%
否	6	31.58%
總 和	19	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-100運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	3	23.08%
有點幫助	6	46.15%
普通	3	23.08%
沒有幫助	1	7.69%
總 和	13	100.00%

(三)資訊管理系

1. 資訊管理系大學部

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-101 資訊管理系學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	3.45%
符合	17	29.31%
普通	19	32.76%
不符合	12	20.69%
非常不符合	8	13.79%
總 和	58	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-102 資訊管理系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	6	10.34%
符合	22	37.93%
普通	21	36.21%
不符合	8	13.79%
非常不符合	1	1.72%
總 和	58	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-103 資訊管理系提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	18	31.03%
否	40	68.97%
總 和	58	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-104 資訊管理系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	3	16.67%
有點幫助	7	38.89%
普通	6	33.33%
完全沒有幫助	2	11.11%
總 和	18	100.00%

2. 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-105 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	4	16.00%
符合	14	56.00%
普通	4	16.00%
不符合	2	8.00%
非常不符合	1	4.00%
總 和	25	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-106 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	7	28.00%
符合	13	52.00%
普通	3	12.00%
不符合	2	8.00%
總 和	25	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-107 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	14	56.00%
否	11	44.00%
總 和	25	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-108 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	5	35.71%
有點幫助	6	42.86%
普通	3	21.43%
總 和	14	100.00%

3. 資訊管理系碩士專班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-109 資訊管理系碩士專班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	15.38%
符合	5	38.46%
普通	4	30.77%
不符合	1	7.69%
非常不符合	1	7.69%
總 和	13	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-110 資訊管理系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	4	30.77%
符合	5	38.46%
普通	2	15.38%
不符合	1	7.69%
非常不符合	1	7.69%

表6-9-110 資訊管理系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
總 和	13	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-111 資訊管理系碩士專班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	2	15.38%
否	11	84.62%
總 和	13	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-112 資訊管理系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
完全沒有幫助	2	100.00%
總 和	2	100.00%

(四)行銷與流通管理系

1. 行銷與流通管理系大學部

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-113 行銷與流通管理系學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	4.26%
符合	8	17.02%
普通	13	27.66%
不符合	16	34.04%
非常不符合	8	17.02%
總 和	47	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-114 行銷與流通管理系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	4	8.51%
符合	12	25.53%
普通	20	42.55%
不符合	7	14.89%
非常不符合	4	8.51%
總 和	47	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-115 行銷與流通管理系提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	26	55.32%
否	21	44.68%
總 和	47	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-116行銷流通管理系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	7	26.92%
有點幫助	11	42.31%
普通	6	23.08%
沒有幫助	2	7.69%
總 和	26	100.00%

2.行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-117行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	12.50%
符合	3	18.75%
普通	7	43.75%
不符合	3	18.75%
非常不符合	1	6.25%
總 和	16	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-118行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	12.50%
符合	7	43.75%
普通	4	25.00%
不符合	3	18.75%
總 和	16	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-119行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	9	56.25%
否	7	43.75%
總 和	16	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-120行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
有點幫助	3	33.33%
普通	2	22.22%
沒有幫助	3	33.33%

表6-9-120行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
完全沒有幫助	1	11.11%
總 和	9	100.00%

3. 行銷與流通管理系碩士專班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-121行銷與流通管理系碩士專班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	5	35.71%
符合	6	42.86%
普通	2	14.29%
不符合	1	7.14%
總 和	14	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-122行銷與流通管理系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	9	64.29%
符合	4	28.57%
普通	1	7.14%
總 和	14	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-123行銷與流通管理系碩士專班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	9	64.29%
否	5	35.71%
總 和	14	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-124行銷與流通管理系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
有點幫助	3	33.33%
普通	5	55.56%
完全沒有幫助	1	11.11%
總 和	9	100.00%

(五)科技法律研究所

1. 科技法律研究所碩士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-125科技法律研究所碩士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
-----	-----	-------

表6-9-125 科技法律研究所碩士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	1	33.33%
符合	1	33.33%
普通	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(2) 自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-126 科技法律研究所碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	1	33.33%
符合	1	33.33%
不符合	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(3) 是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-127 科技法律研究所碩士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	2	66.67%
否	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(4) 自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-128 科技法律研究所碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
有點幫助	1	50.00%
普通	1	50.00%
總 和	2	100.00%

2. 科技法律研究所碩士專班

(1) 工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-129 科技法律研究所碩士專班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	40.00%
符合	1	20.00%
普通	1	20.00%
不符合	1	20.00%
總 和	5	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-130科技法律研究所碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	40.00%
符合	2	40.00%
不符合	1	20.00%
總 和	5	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-131科技法律研究所碩士專班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	3	60.00%
否	2	40.00%
總 和	5	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-132科技法律研究所碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
有點幫助	1	33.33%
完全沒有幫助	2	66.67%
總 和	3	100.00%

(六)國際管理碩士學位學程

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-133國際管理碩士學位學程學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
符合	1	14.29%
普通	5	71.43%
非常不符合	1	14.29%
總 和	7	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-134國際管理碩士學位學程自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
符合	1	14.29%
普通	5	71.43%
不符合	1	14.29%
總 和	7	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-135 國際管理碩士學位學程提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	3	42.86%
否	4	57.14%
總 和	7	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-136 國際管理碩士學位學程自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
普通	2	66.67%
沒有幫助	1	33.33%
總 和	3	100.00%

四、財金學院

(一)財務金融學院博士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-137 財務金融學院博士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
符合	1	33.33%
不符合	1	33.33%
非常不符合	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-138 財務金融學院博士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
符合	1	33.33%
普通	2	66.67%
總 和	3	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-139 財務金融學院博士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	3	100.00%
總 和	3	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-140 財金學院博士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
有點幫助	2	66.67%
完全沒有幫助	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(二)金融系

1. 金融系大學部

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-141 金融系學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	3	5.08%
符合	17	28.81%
普通	21	35.59%
不符合	14	23.73%
非常不符合	4	6.78%
總 和	59	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-142 金融系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	7	11.86%
符合	23	38.98%
普通	19	32.20%
不符合	8	13.56%
非常不符合	2	3.39%
總 和	59	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-143 金融系提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	42	71.19%
否	17	28.81%
總 和	59	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-144 金融系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	3	7.14%
有點幫助	15	35.71%
普通	18	42.86%
沒有幫助	5	11.90%
完全沒有幫助	1	2.38%
總 和	42	100.00%

2. 金融系碩士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-145 金融系碩士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	5	27.78%
符合	5	27.78%
普通	5	27.78%

表6-9-145 金融系碩士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
不符合	2	11.11%
非常不符合	1	5.56%
總 和	18	100.00%

(2) 自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-146 金融系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	7	38.89%
符合	10	55.56%
普通	1	5.56%
總 和	18	100.00%

(3) 是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-147 金融系碩士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	12	66.67%
否	6	33.33%
總 和	18	100.00%

(4) 自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-148 金融系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	3	25.00%
有點幫助	6	50.00%
普通	3	25.00%
總 和	12	100.00%

3. 金融系碩士專班

(1) 工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-149 金融系碩士專班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	9	47.37%
符合	5	26.32%
普通	4	21.05%
不符合	1	5.26%
總 和	19	100.00%

(2) 自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-150 金融系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	13	68.42%
符合	5	26.32%
普通	1	5.26%
總 和	19	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-151金融系碩士專班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	12	63.16%
否	7	36.84%
總 和	19	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-152金融系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	3	25.00%
有點幫助	8	66.67%
普通	1	8.33%
總 和	12	100.00%

(三)風險管理與保險系

1. 風險管理與保險系大學部

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-153風險管理與保險系學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	5.56%
符合	8	22.22%
普通	13	36.11%
不符合	7	19.44%
非常不符合	6	16.67%
總 和	36	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-154風險管理與保險系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	7	19.44%
符合	7	19.44%
普通	15	41.67%
不符合	6	16.67%
非常不符合	1	2.78%
總 和	36	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-155風險管理與保險系提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	26	72.22%
否	10	27.78%
總 和	36	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-156風險管理與保險系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	5	19.23%
有點幫助	7	26.92%
普通	9	34.62%
沒有幫助	3	11.54%
完全沒有幫助	2	7.69%
總 和	26	100.00%

2. 風險管理與保險系碩士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-157風險管理與保險系碩士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	16.67%
符合	3	25.00%
普通	6	50.00%
不符合	1	8.33%
總 和	12	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-158風險管理與保險系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	3	25.00%
符合	5	41.67%
普通	2	16.67%
不符合	2	16.67%
總 和	12	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-159風險管理與保險系碩士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	10	83.33%
否	2	16.67%
總 和	12	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-160風險管理與保險系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	4	40.00%
有點幫助	4	40.00%
沒有幫助	2	20.00%
總 和	10	100.00%

3. 風險管理與保險系碩士專班

(1) 工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-161 風險管理與保險系碩士專班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	3	27.27%
符合	4	36.36%
普通	2	18.18%
不符合	2	18.18%
總 和	11	100.00%

(2) 自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-162 風險管理與保險系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	7	63.64%
符合	1	9.09%
普通	2	18.18%
不符合	1	9.09%
總 和	11	100.00%

(3) 是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-163 風險管理與保險系碩士專班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	7	63.64%
否	4	36.36%
總 和	11	100.00%

(4) 自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-164 風險管理與保險系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	2	28.57%
有點幫助	3	42.86%
普通	1	14.29%
沒有幫助	1	14.29%
總 和	7	100.00%

(四) 財務管理系

1. 財務管理系大學部

(1) 工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-165 財務管理系學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
符合	4	22.22%
普通	9	50.00%
不符合	2	11.11%
非常不符合	3	16.67%
總 和	18	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-166財務管理系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	11.11%
符合	6	33.33%
普通	8	44.44%
不符合	1	5.56%
非常不符合	1	5.56%
總 和	18	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-167財務管理系提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	15	83.33%
否	3	16.67%
總 和	18	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-168財務管理系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
有點幫助	7	46.67%
普通	7	46.67%
沒有幫助	1	6.67%
總 和	15	100.00%

2. 財務管理系碩士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-169財務管理系碩士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
符合	4	28.57%
普通	5	35.71%
不符合	3	21.43%
非常不符合	2	14.29%
總 和	14	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-170財務管理系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
符合	5	35.71%
普通	3	21.43%
不符合	5	35.71%
非常不符合	1	7.14%
總 和	14	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-171財務管理系碩士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	11	78.57%
否	3	21.43%
總 和	14	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-172財務管理系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	1	9.09%
有點幫助	4	36.36%
普通	4	36.36%
沒有幫助	1	9.09%
完全沒有幫助	1	9.09%
總 和	11	100.00%

3. 財務管理系碩士專班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-173財務管理系碩士專班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
符合	5	55.56%
普通	2	22.22%
不符合	1	11.11%
非常不符合	1	11.11%
總 和	9	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-174財務管理系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	22.22%
符合	4	44.44%
普通	1	11.11%
不符合	1	11.11%
非常不符合	1	11.11%
總 和	9	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-175財務管理系碩士專班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	9	100.00%
總 和	9	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-176財務管理系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	1	11.11%
有點幫助	2	22.22%
普通	3	33.33%
沒有幫助	1	11.11%
完全沒有幫助	2	22.22%
總 和	9	100.00%

(五)會計資訊系

1.會計資訊系大學部

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-177會計資訊系學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	7	25.93%
符合	9	33.33%
普通	9	33.33%
不符合	1	3.70%
非常不符合	1	3.70%
總 和	27	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-178會計資訊系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	10	37.04%
符合	6	22.22%
普通	9	33.33%
不符合	1	3.70%
非常不符合	1	3.70%
總 和	27	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-179會計資訊系提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	12	44.44%
否	15	55.56%
總 和	27	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-180會計資訊系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
有點幫助	5	41.67%
普通	6	50.00%
沒有幫助	1	8.33%
總 和	12	100.00%

2. 會計資訊系碩士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-181會計資訊系碩士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	1	33.33%
普通	2	66.67%
總 和	3	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-182會計資訊系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度統計表

項 目	人 數	百 分 比
符合	1	33.33%
普通	2	66.67%
總 和	3	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-183會計資訊系碩士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	2	66.67%
否	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-184會計資訊系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
普通	1	50.00%
完全沒有幫助	1	50.00%
總 和	2	100.00%

五. 外語學院

(一)應用英語系

1. 應用英語系大學部

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-185應用英語系學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	2	4.17%
符合	9	18.75%
普通	28	58.33%
不符合	8	16.67%
非常不符合	1	2.08%
總 和	48	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-186應用英語系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	4	8.33%
符合	11	22.92%
普通	25	52.08%
不符合	5	10.42%
非常不符合	3	6.25%
總 和	48	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-187應用英語系提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	19	39.58%
否	29	60.42%
總 和	48	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-188應用英語系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	2	10.53%
有點幫助	7	36.84%
普通	6	31.58%
沒有幫助	3	15.79%
完全沒有幫助	1	5.26%
總 和	19	100.00%

2. 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-189應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	4	23.53%
符合	5	29.41%
普通	6	35.29%
不符合	1	5.88%
非常不符合	1	5.88%
總 和	17	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-190應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	6	35.29%
符合	4	23.53%
普通	5	29.41%
不符合	2	11.76%
總 和	17	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-191應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	6	35.29%
否	11	64.71%
總 和	17	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-192應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
有點幫助	1	16.67%
普通	4	66.67%
沒有幫助	1	16.67%
總 和	6	100.00%

(二)應用日語系

1. 應用日語系大學部

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-193應用日語系學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
符合	14	27.45%
普通	13	25.49%
不符合	14	27.45%
非常不符合	10	19.61%
總 和	51	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-194應用日語系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	11	21.57%
符合	15	29.41%
普通	12	23.53%
不符合	8	15.69%
非常不符合	5	9.80%
總 和	51	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-195應用日語系提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	21	41.18%
否	30	58.82%
總 和	51	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-196應用日語系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	3	14.29%
有點幫助	5	23.81%
普通	9	42.86%
沒有幫助	3	14.29%
完全沒有幫助	1	4.76%
總 和	21	100.00%

2. 應用日語系碩士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-197應用日語系碩士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	1	8.33%
符合	5	41.67%
普通	3	25.00%
不符合	1	8.33%
非常不符合	2	16.67%
總 和	12	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-198應用日語系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	3	25.00%
符合	5	41.67%
普通	1	8.33%
非常不符合	3	25.00%
總 和	12	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-199應用日語系碩士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	6	50.00%
否	6	50.00%
總 和	12	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-200應用日語系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	3	50.00%
有點幫助	1	16.67%
沒有幫助	2	33.33%
總 和	6	100.00%

3. 應用日語系碩士專班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-201應用日語系碩士專班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
普通	1	33.33%
不符合	1	33.33%
非常不符合	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-202應用日語系碩士專班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	1	33.33%
符合	2	66.67%
總 和	3	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-203應用日語系碩士專班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	1	33.33%
否	2	66.67%
總 和	3	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-204應用日語系碩士專班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
沒有幫助	1	100.00%
總 和	1	100.00%

(三)應用德語系

1. 應用德語系大學部

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-205應用德語系學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
符合	2	6.67%
普通	15	50.00%
不符合	7	23.33%
非常不符合	6	20.00%
總 和	30	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-206應用德語系自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常符合	3	10.00%
符合	9	30.00%
普通	12	40.00%
不符合	3	10.00%
非常不符合	3	10.00%
總 和	30	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-207應用德語系提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	16	53.33%
否	14	46.67%
總 和	30	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-208應用德語系自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
非常有幫助	1	6.25%
有點幫助	3	18.75%
普通	9	56.25%
沒有幫助	2	12.50%
完全沒有幫助	1	6.25%
總 和	16	100.00%

2. 應用德語系碩士班

(1)工作內容與畢業系(所)專業訓練課程符合程度

表6-9-209應用德語系碩士班學用合一符合程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
普通	1	33.33%
不符合	2	66.67%
總 和	3	100.00%

(2)自身具備之專業能力與工作要求相符程度

表6-9-210應用德語系碩士班自身專業能力與工作要求相符程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
普通	2	66.67%
不符合	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(3)是否願意為工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我能力

表6-9-211應用德語系碩士班提升自我能力意願調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
是	2	66.67%
否	1	33.33%
總 和	3	100.00%

(4)自我專業增能(進修/考試)對就業條件(薪資待遇、職務升遷、工作滿意度)提升幫助程度

表6-9-212 應用德語系碩士班自我專業增能幫助就業條件提升程度調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
普通	1	50.00%
完全沒有幫助	1	50.00%
總 和	2	100.00%

附錄十 在學期間學習經驗對工作助益分析

一、工學院

(一)工學院工程科技博士班

表6-10-1工學院工程科技博士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	4	36.36%
同學及老師人脈	2	18.18%
課程實務/實作活動	1	9.09%
參與國際交流活動	3	27.27%
研究或教學助理	1	9.09%
總 和	11	100.00%

(二)營建工程系

1. 營建工程系大學部

表6-10-2營建工程系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	37	30.08%
同學及老師人脈	23	18.70%
課程實務/實作活動	27	21.95%
業界實習	13	10.57%
社團活動	5	4.07%
語言學習	10	8.13%
參與國際交流活動	0	0.00%
志工服務、服務學習	2	1.63%
研究或教學助理	6	4.88%
總 和	123	100.00%

2. 營建工程系碩士班

表6-10-3營建工程系碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	8	47.06%
同學及老師人脈	1	5.88%
課程實務/實作活動	3	17.65%
業界實習	1	5.88%
社團活動	1	5.88%
語言學習	1	5.88%
研究或教學助理	2	11.76%
總 和	17	100.00%

3. 營建工程系碩士專班

表6-10-4營建工程系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	4	57.14%
同學及老師人脈	1	14.29%
社團活動	1	14.29%
語言學習	1	14.29%
總 和	7	100.00%

(三)環境與安全衛生工程系

1. 環境與安全衛生工程系大學部

表6-10-5環境與安全衛生工程系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	25	26.32%
同學及老師人脈	13	13.68%
課程實務/實作活動	11	11.58%
業界實習	18	18.95%
社團活動	10	10.53%
語言學習	8	8.42%
參與國際交流活動	2	2.11%
志工服務、服務學習	2	2.11%
研究或教學助理	6	6.32%
總 和	95	100.00%

2. 環境與安全衛生工程系碩士班

表6-10-6環境與安全衛生工程系碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	14	25.93%
同學及老師人脈	11	20.37%
課程實務/實作活動	8	14.81%
業界實習	10	18.52%
語言學習	4	7.41%
參與國際交流活動	1	1.85%
研究或教學助理	6	11.11%
總 和	54	100.00%

3. 環境與安全衛生工程系碩士專班

表6-10-7環境與安全衛生工程系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	12	37.50%
同學及老師人脈	12	37.50%
課程實務/實作活動	4	12.50%
業界實習	1	3.13%
語言學習	1	3.13%
參與國際交流活動	1	3.13%
研究或教學助理	1	3.13%
總 和	32	100.00%

(四)機械與自動化工程系

1. 機械與自動化工程系大學部

表6-10-8機械與自動化工程系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	34	28.33%
同學及老師人脈	20	16.67%
課程實務/實作活動	18	15.00%
業界實習	16	13.33%
社團活動	9	7.50%
語言學習	17	14.17%
參與國際交流活動	3	2.50%
志工服務、服務學習	1	0.83%
研究或教學助理	2	1.67%
總 和	120	100.00%

2. 機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班

表6-10-9機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	13	30.23%
同學及老師人脈	4	9.30%
課程實務/實作活動	6	13.95%
業界實習	5	11.63%
社團活動	3	6.98%
語言學習	6	13.95%
志工服務、服務學習	1	2.33%
研究或教學助理	5	11.63%
總 和	43	100.00%

3. 機械與自動化工程系碩士專班

表6-10-10機械與自動化工程系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	14	35.00%
同學及老師人脈	11	27.50%
課程實務/實作活動	4	10.00%
業界實習	2	5.00%
社團活動	1	2.50%
語言學習	5	12.50%
參與國際交流活動	1	2.50%
研究或教學助理	2	5.00%
總 和	40	100.00%

4. 先進車燈產業碩士專班

表6-10-11先進車燈產業碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	1	25.00%
同學及老師人脈	1	25.00%
社團活動	1	25.00%
語言學習	1	25.00%
總 和	4	100.00%

二、電資學院

(一)電子工程系

1. 電子工程系大學部

表6-10-12電子工程系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	21	28.38%
同學及老師人脈	10	13.51%
課程實務/實作活動	15	20.27%
業界實習	2	2.70%
社團活動	7	9.46%
語言學習	14	18.92%
參與國際交流活動	2	2.70%
志工服務、服務學習	1	1.35%
研究或教學助理	2	2.70%
總 和	74	100.00%

2. 電子工程系碩士班

表6-10-13電子工程系碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	6	46.15%
同學及老師人脈	2	15.38%
課程實務/實作活動	3	23.08%
語言學習	1	7.69%
研究或教學助理	1	7.69%
總 和	13	100.00%

(二)電腦與通訊工程系

1. 電腦與通訊工程系大學部

表6-10-14電腦與通訊工程系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	36	31.86%
同學及老師人脈	10	8.85%
課程實務/實作活動	27	23.89%
業界實習	4	3.54%
社團活動	10	8.85%
語言學習	15	13.27%
參與國際交流活動	2	1.77%
志工服務、服務學習	4	3.54%
研究或教學助理	5	4.42%
總 和	113	100.00%

2. 電腦與通訊工程系碩士班

表6-10-15 電腦與通訊工程系碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	16	36.36%
同學及老師人脈	5	11.36%
課程實務/實作活動	6	13.64%
業界實習	2	4.55%
社團活動	4	9.09%
語言學習	2	4.55%
志工服務、服務學習	1	2.27%
研究或教學助理	8	18.18%
總 和	44	100.00%

3. 電腦與通訊工程系碩士專班

表6-10-16 電腦與通訊工程系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	15	50.00%
同學及老師人脈	3	10.00%
課程實務/實作活動	6	20.00%
業界實習	1	3.33%
語言學習	2	6.67%
研究或教學助理	3	10.00%
總 和	30	100.00%

(三)電機工程研究所

1. 電機工程研究所碩士班

表6-10-17 電機工程研究所碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	21	36.21%
同學及老師人脈	9	15.52%
課程實務/實作活動	11	18.97%
業界實習	4	6.90%
語言學習	4	6.90%
參與國際交流活動	3	5.17%
研究或教學助理	6	10.34%
總 和	58	100.00%

2. 電機工程研究所碩士在職專班

表6-10-18 電機工程研究所碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	4	33.33%
同學及老師人脈	2	16.67%
課程實務/實作活動	3	25.00%
業界實習	1	8.33%
社團活動	1	8.33%
研究或教學助理	1	8.33%
總 和	12	100.00%

(四)工程與電資學院菁英學士班

表6-10-19工程與電資學院菁英學士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	7	33.33%
同學及老師人脈	3	14.29%
課程實務/實作活動	6	28.57%
業界實習	1	4.76%
社團活動	1	4.76%
語言學習	1	4.76%
研究或教學助理	2	9.52%
總 和	21	100.00%

(五)學士後數位內容編程學士學位學程

表6-10-20學士後數位內容編程學士學位學程有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	14	17.72%
同學及老師人脈	9	11.39%
課程實務/實作活動	4	5.06%
業界實習	8	10.13%
社團活動	7	8.86%
語言學習	23	29.11%
參與國際交流活動	8	10.13%
志工服務、服務學習	4	5.06%
研究或教學助理	2	2.53%
總 和	79	100.00%

(六)各類產碩專班(電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班)

表6-10-21電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	4	30.77%
同學及老師人脈	2	15.38%
課程實務/實作活動	2	15.38%
業界實習	1	7.69%
語言學習	3	23.08%
研究或教學助理	1	7.69%
總 和	13	100.00%

三、管理學院

(一)管理學院博士班

表6-10-22 管理學院博士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	11	68.75%
課程實務/實作活動	2	12.50%
業界實習	1	6.25%
研究或教學助理	2	12.50%
總 和	16	100.00%

(二)運籌管理系

1. 運籌管理系大學部

表6-10-23 運籌管理系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	32	31.68%
同學及老師人脈	7	6.93%
課程實務/實作活動	12	11.88%
業界實習	8	7.92%
社團活動	14	13.86%
語言學習	19	18.81%
參與國際交流活動	3	2.97%
志工服務、服務學習	5	4.95%
研究或教學助理	1	0.99%
總 和	101	100.00%

2. 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班

表6-10-24 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	15	25.86%
同學及老師人脈	5	8.62%
課程實務/實作活動	6	10.34%
業界實習	2	3.45%
社團活動	2	3.45%
語言學習	16	27.59%
參與國際交流活動	1	1.72%
志工服務、服務學習	1	1.72%
研究或教學助理	10	17.24%
總 和	58	100.00%

3. 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班

表6-10-25 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	15	42.86%
同學及老師人脈	9	25.71%
課程實務/實作活動	5	14.29%

表6-10-25 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
業界實習	1	2.86%
語言學習	4	11.43%
參與國際交流活動	1	2.86%
總 和	35	100.00%

(三)資訊管理系

1. 資訊管理系大學部

表6-10-26 資訊管理系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	35	30.17%
同學及老師人脈	16	13.79%
課程實務/實作活動	18	15.52%
業界實習	13	11.21%
社團活動	17	14.66%
語言學習	13	11.21%
參與國際交流活動	1	0.86%
志工服務、服務學習	3	2.59%
總 和	116	100.00%

2. 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班

表6-10-27 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	19	32.76%
同學及老師人脈	12	20.69%
課程實務/實作活動	11	18.97%
業界實習	3	5.17%
社團活動	3	5.17%
語言學習	3	5.17%
志工服務、服務學習	2	3.45%
研究或教學助理	5	8.62%
總 和	58	100.00%

3. 資訊管理系碩士專班

表6-10-28 資訊管理系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	12	41.38%
同學及老師人脈	8	27.59%
課程實務/實作活動	4	13.79%
業界實習	2	6.90%
社團活動	1	3.45%
研究或教學助理	2	6.90%
總 和	29	100.00%

(四)行銷與流通管理系

1. 行銷與流通管理系大學部

表6-10-29 資訊管理系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	35	30.17%
同學及老師人脈	16	13.79%
課程實務/實作活動	18	15.52%
業界實習	13	11.21%
社團活動	17	14.66%
語言學習	13	11.21%
參與國際交流活動	1	0.86%
志工服務、服務學習	3	2.59%
總 和	116	100.00%

2. 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班

表6-10-30 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	12	30.77%
同學及老師人脈	4	10.26%
課程實務/實作活動	3	7.69%
業界實習	7	17.95%
社團活動	1	2.56%
語言學習	5	12.82%
參與國際交流活動	2	5.13%
研究或教學助理	5	12.82%
總 和	39	100.00%

3. 行銷與流通管理系碩士專班

表6-10-31 行銷與流通管理系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	10	30.30%
同學及老師人脈	7	21.21%
課程實務/實作活動	6	18.18%
業界實習	1	3.03%
社團活動	1	3.03%
語言學習	3	9.09%
參與國際交流活動	3	9.09%
研究或教學助理	2	6.06%
總 和	33	100.00%

(五)科技法律研究所

1. 科技法律研究所碩士班

表6-10-32 科技法律研究所碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	2	25.00%
同學及老師人脈	1	12.50%
課程實務/實作活動	1	12.50%
業界實習	2	25.00%
語言學習	2	25.00%
總 和	8	100.00%

2. 科技法律研究所碩士專班

表6-10-33 科技法律研究所碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	4	36.36%
同學及老師人脈	2	18.18%
課程實務/實作活動	3	27.27%
語言學習	1	9.09%
參與國際交流活動	1	9.09%
總 和	11	100.00%

(六)國際管理碩士學位學程

表6-10-34 國際管理碩士學位學程有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	7	70.00%
語言學習	2	20.00%
參與國際交流活動	1	10.00%
總 和	10	100.00%

四、財金學院

(一)財務金融學院博士班

表6-10-35 財務金融學院博士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	1	14.29%
同學及老師人脈	2	28.57%
課程實務/實作活動	1	14.29%
語言學習	1	14.29%
參與國際交流活動	1	14.29%
研究或教學助理	1	14.29%
總 和	7	100.00%

(二)金融系

1. 金融系大學部

表6-10-36 金融系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	25	20.16%

表6-10-36金融系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
同學及老師人脈	17	13.71%
課程實務/實作活動	15	12.10%
業界實習	20	16.13%
社團活動	19	15.32%
語言學習	16	12.90%
參與國際交流活動	2	1.61%
志工服務、服務學習	6	4.84%
研究或教學助理	4	3.23%
總 和	124	100.00%

2. 金融系碩士班

表6-10-37金融系碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	12	28.57%
同學及老師人脈	5	11.90%
課程實務/實作活動	5	11.90%
業界實習	4	9.52%
社團活動	2	4.76%
語言學習	7	16.67%
參與國際交流活動	1	2.38%
研究或教學助理	6	14.29%
總 和	42	100.00%

3. 金融系碩士專班

表6-10-38金融系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	17	43.59%
同學及老師人脈	9	23.08%
課程實務/實作活動	7	17.95%
業界實習	1	2.56%
語言學習	1	2.56%
參與國際交流活動	1	2.56%
研究或教學助理	3	7.69%
總 和	39	100.00%

(三)風險管理與保險系

1. 風險管理與保險系大學部

表6-10-39風險管理與保險系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	22	30.56%
同學及老師人脈	9	12.50%
課程實務/實作活動	5	6.94%
業界實習	12	16.67%
社團活動	7	9.72%
語言學習	13	18.06%
志工服務、服務學習	3	4.17%

表6-10-39風險管理與保險系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
研究或教學助理	1	1.39%
總 和	72	100.00%

2. 風險管理與保險系碩士班

表6-10-40 風險管理與保險系碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	10	37.04%
同學及老師人脈	6	22.22%
課程實務/實作活動	2	7.41%
業界實習	4	14.81%
語言學習	2	7.41%
參與國際交流活動	1	3.70%
研究或教學助理	2	7.41%
總 和	27	100.00%

3. 風險管理與保險系碩士專班

表6-10-41風險管理與保險系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	9	40.91%
同學及老師人脈	7	31.82%
課程實務/實作活動	3	13.64%
業界實習	1	4.55%
社團活動	1	4.55%
語言學習	1	4.55%
總 和	22	100.00%

(四)財務管理系

1. 財務管理系大學部

表6-10-42財務管理系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	10	24.39%
同學及老師人脈	9	21.95%
課程實務/實作活動	6	14.63%
業界實習	2	4.88%
社團活動	5	12.20%
語言學習	4	9.76%
參與國際交流活動	1	2.44%
志工服務、服務學習	4	9.76%
總 和	41	100.00%

2. 財務管理系碩士班

表6-10-43財務管理系碩士班-有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
-----	-----	-------

表6-10-43財務管理系碩士班-有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	9	47.37%
同學及老師人脈	4	21.05%
課程實務/實作活動	2	10.53%
語言學習	2	10.53%
研究或教學助理	2	10.53%
總 和	19	100.00%

3. 財務管理系碩士專班

表6-10-44財務管理系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	9	50.00%
同學及老師人脈	5	27.78%
課程實務/實作活動	1	5.56%
業界實習	1	5.56%
語言學習	2	11.11%
總 和	18	100.00%

(五)會計資訊系

1. 會計資訊系大學部

表6-10-45會計資訊系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	25	39.68%
同學及老師人脈	6	9.52%
課程實務/實作活動	10	15.87%
業界實習	7	11.11%
社團活動	4	6.35%
語言學習	7	11.11%
參與國際交流活動	1	1.59%
志工服務、服務學習	3	4.76%
總 和	63	100.00%

2. 會計資訊系碩士班

表6-10-46會計資訊系碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	2	40.00%
課程實務/實作活動	1	20.00%
業界實習	1	20.00%
研究或教學助理	1	20.00%
總 和	5	100.00%

五. 外語學院

(一)應用英語系

1. 應用英語系大學部

表6-10-47 應用英語系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	16	16.84%
同學及老師人脈	8	8.42%
課程實務/實作活動	11	11.58%
業界實習	7	7.37%
社團活動	14	14.74%
語言學習	28	29.47%
參與國際交流活動	7	7.37%
志工服務、服務學習	3	3.16%
研究或教學助理	1	1.05%
總 和	95	100.00%

2. 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班

表6-10-48 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	5	15.15%
同學及老師人脈	5	15.15%
課程實務/實作活動	3	9.09%
業界實習	8	24.24%
社團活動	3	9.09%
語言學習	6	18.18%
參與國際交流活動	3	9.09%
總 和	33	100.00%

(二)應用日語系

1. 應用日語系大學部

表6-10-49 應用日語系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	28	27.45%
同學及老師人脈	16	15.69%
課程實務/實作活動	12	11.76%
社團活動	11	10.78%
語言學習	34	33.33%
參與國際交流活動	1	0.98%
總 和	102	100.00%

2. 應用日語系碩士班

表6-10-50 應用日語系碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	7	33.33%
同學及老師人脈	2	9.52%
課程實務/實作活動	4	19.05%

表6-10-50 應用日語系碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
語言學習	6	28.57%
參與國際交流活動	1	4.76%
研究或教學助理	1	4.76%
總 和	21	100.00%

3. 應用日語系碩士專班

表6-10-51 應用日語系碩士專班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	2	33.33%
同學及老師人脈	1	16.67%
課程實務/實作活動	1	16.67%
語言學習	2	33.33%
總 和	6	100.00%

(三)應用德語系

1. 應用德語系大學部

表6-10-52 應用德語系有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	7	12.73%
同學及老師人脈	2	3.64%
課程實務/實作活動	8	14.55%
業界實習	10	18.18%
社團活動	5	9.09%
語言學習	13	23.64%
參與國際交流活動	5	9.09%
志工服務、服務學習	3	5.45%
研究或教學助理	2	3.64%
總 和	55	100.00%

2. 應用德語系碩士班

表6-10-53 應用德語系碩士班有助工作效益之在學學習經驗調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
專業知識、知能傳授	1	14.29%
同學及老師人脈	2	28.57%
課程實務/實作活動	1	14.29%
社團活動	2	28.57%
研究或教學助理	1	14.29%
總 和	7	100.00%

附錄十一 未來職場職能(專業知識除外)強化對工作助益分析

一、工學院

(一)工學院工程科技博士班

表6-11-1工學院工程科技博士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	3	23.08%
持續學習能力	3	23.08%
團隊合作能力	2	15.38%
問題解決能力	2	15.38%
創新能力	2	15.38%
工作紀律、責任感及時間管理能力	1	7.69%
總 和	13	100.00%

(二)營建工程系

1. 營建工程系大學部

表6-11-2營建工程系有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	48	25.53%
持續學習能力	26	13.83%
人際互動能力	24	12.77%
團隊合作能力	20	10.64%
問題解決能力	35	18.62%
創新能力	6	3.19%
工作紀律、責任感及時間管理能力	17	9.04%
資訊科技應用能力	2	1.06%
外語能力	10	5.32%
總 和	188	100.00%

2. 營建工程系碩士班

表6-11-3營建工程系碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	8	32.00%
持續學習能力	3	12.00%
人際互動能力	7	28.00%
問題解決能力	3	12.00%
創新能力	2	8.00%
工作紀律、責任感及時間管理能力	1	4.00%
外語能力	1	4.00%
總 和	25	100.00%

3. 營建工程系碩士專班

表6-11-4營建工程系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	4	40.00%
持續學習能力	3	30.00%
人際互動能力	3	30.00%
總 和	10	100.00%

(三)環境與安全衛生工程系

1. 環境與安全衛生工程系大學部

表6-11-5環境與安全衛生工程系有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	43	23.12%
持續學習能力	19	10.22%
人際互動能力	28	15.05%
團隊合作能力	22	11.83%
問題解決能力	29	15.59%
創新能力	7	3.76%
工作紀律、責任感及時間管理能力	18	9.68%
資訊科技應用能力	1	0.54%
外語能力	19	10.22%
總 和	186	100.00%

2. 環境與安全衛生工程系碩士班

表6-11-6環境與安全衛生工程系碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	19	31.67%
持續學習能力	5	8.33%
人際互動能力	13	21.67%
團隊合作能力	8	13.33%
問題解決能力	8	13.33%
創新能力	1	1.67%
工作紀律、責任感及時間管理能力	3	5.00%
外語能力	3	5.00%
總 和	60	100.00%

3. 環境與安全衛生工程系碩士專班

表6-11-7環境與安全衛生工程系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	7	19.44%
持續學習能力	8	22.22%
人際互動能力	3	8.33%
團隊合作能力	7	19.44%
問題解決能力	4	11.11%
創新能力	3	8.33%
工作紀律、責任感及時間管理能力	3	8.33%
外語能力	1	2.78%
總 和	36	100.00%

(四)機械與自動化工程系

1. 機械與自動化工程系大學部

表6-11-8機械與自動化工程系有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	54	26.21%
持續學習能力	26	12.62%
人際互動能力	33	16.02%
團隊合作能力	18	8.74%
問題解決能力	30	14.56%
創新能力	8	3.88%
工作紀律、責任感及時間管理能力	19	9.22%
資訊科技應用能力	4	1.94%
外語能力	14	6.80%
總 和	206	100.00%

2. 機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班

表6-11-9機械與自動化工程系碩士班/工業設計碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	14	25.45%
持續學習能力	5	9.09%
人際互動能力	10	18.18%
團隊合作能力	10	18.18%
問題解決能力	7	12.73%
創新能力	3	5.45%
工作紀律、責任感及時間管理能力	2	3.64%
外語能力	4	7.27%
總 和	55	100.00%

3. 機械與自動化工程系碩士專班

表6-11-10機械與自動化工程系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	14	31.11%
持續學習能力	8	17.78%
人際互動能力	8	17.78%
團隊合作能力	3	6.67%
問題解決能力	4	8.89%
創新能力	2	4.44%
資訊科技應用能力	2	4.44%
外語能力	4	8.89%
總 和	45	100.00%

4. 先進車燈產業碩士專班

表6-11-11 先進車燈產業碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	2	33.33%
持續學習能力	1	16.67%
人際互動能力	1	16.67%
團隊合作能力	1	16.67%
問題解決能力	1	16.67%
總 和	6	100.00%

二、電資學院

(一)電子工程系

1. 電子工程系大學部

表6-11-12 電子工程系有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	28	26.17%
持續學習能力	19	17.76%
人際互動能力	19	17.76%
團隊合作能力	11	10.28%
問題解決能力	11	10.28%
創新能力	4	3.74%
工作紀律、責任感及時間管理能力	7	6.54%
資訊科技應用能力	4	3.74%
外語能力	4	3.74%
總 和	107	100.00%

2. 電子工程系碩士班

表6-11-13 電子工程系碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	7	35.00%
持續學習能力	4	20.00%
人際互動能力	3	15.00%
團隊合作能力	2	10.00%
問題解決能力	1	5.00%
創新能力	2	10.00%
外語能力	1	5.00%
總 和	20	100.00%

(二)電腦與通訊工程系

1. 電腦與通訊工程系大學部

表6-11-14 電腦與通訊工程系有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	55	26.32%
持續學習能力	37	17.70%
人際互動能力	38	18.18%
團隊合作能力	14	6.70%
問題解決能力	24	11.48%

表6-11-14 電腦與通訊工程系有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
創新能力	4	1.91%
工作紀律、責任感及時間管理能力	9	4.31%
資訊科技應用能力	8	3.83%
外語能力	20	9.57%
總 和	209	100.00%

2. 電腦與通訊工程系碩士班

表6-11-15 電腦與通訊工程系碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	19	32.20%
持續學習能力	9	15.25%
人際互動能力	4	6.78%
團隊合作能力	9	15.25%
問題解決能力	5	8.47%
創新能力	1	1.69%
工作紀律、責任感及時間管理能力	2	3.39%
資訊科技應用能力	1	1.69%
外語能力	9	15.25%
總 和	59	100.00%

3. 電腦與通訊工程系碩士專班

表6-11-16 電腦與通訊工程系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	7	18.92%
持續學習能力	5	13.51%
人際互動能力	7	18.92%
團隊合作能力	4	10.81%
問題解決能力	6	16.22%
創新能力	1	2.70%
工作紀律、責任感及時間管理能力	4	10.81%
資訊科技應用能力	2	5.41%
外語能力	1	2.70%
總 和	37	100.00%

(三) 電機工程研究所

1. 電機工程研究所碩士班

表6-11-17 電機工程研究所碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	17	28.33%
持續學習能力	5	8.33%
人際互動能力	9	15.00%
團隊合作能力	7	11.67%
問題解決能力	10	16.67%
創新能力	2	3.33%
工作紀律、責任感及時間管理能力	2	3.33%
外語能力	8	13.33%
總 和	60	100.00%

2. 電機工程研究所碩士在職專班

表6-11-18電機工程研究所碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	4	26.67%
持續學習能力	1	6.67%
人際互動能力	1	6.67%
問題解決能力	2	13.33%
創新能力	2	13.33%
工作紀律、責任感及時間管理能力	1	6.67%
外語能力	4	26.67%
總 和	15	100.00%

(四)工程與電資學院菁英學士班

表6-11-19工程與電資學院菁英學士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	5	13.51%
持續學習能力	4	10.81%
人際互動能力	4	10.81%
團隊合作能力	5	13.51%
問題解決能力	6	16.22%
創新能力	2	5.41%
工作紀律、責任感及時間管理能力	3	8.11%
資訊科技應用能力	1	2.70%
外語能力	7	18.92%
總 和	37	100.00%

(五)學士後數位內容編程學士學位學程

表6-11-20學士後數位內容編程學士學位學程有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	1	50.00%
持續學習能力	1	50.00%
總 和	2	100.00%

(六)各類產碩專班(電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班)

表6-11-21電子與資通訊產業研發/資通訊服務創新產業/綠色能源及 IC 設計產業/綠能電路與積體電路設計與應用產業碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	4	15.38%
持續學習能力	3	11.54%
團隊合作能力	5	19.23%
問題解決能力	5	19.23%
創新能力	2	7.69%
工作紀律、責任感及時間管理能力	3	11.54%
資訊科技應用能力	1	3.85%
外語能力	3	11.54%
總 和	26	100.00%

三、管理學院
(一)管理學院博士班

表6-11-22 管理學院博士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	6	25.00%
持續學習能力	5	20.83%
人際互動能力	3	12.50%
團隊合作能力	2	8.33%
問題解決能力	1	4.17%
創新能力	2	8.33%
工作紀律、責任感及時間管理能力	2	8.33%
資訊科技應用能力	2	8.33%
外語能力	1	4.17%
總 和	24	100.00%

(二)運籌管理系
1. 運籌管理系大學部

表6-11-23 運籌管理系有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	36	27.48%
持續學習能力	15	11.45%
人際互動能力	11	8.40%
團隊合作能力	16	12.21%
問題解決能力	24	18.32%
創新能力	4	3.05%
工作紀律、責任感及時間管理能力	2	1.53%
資訊科技應用能力	4	3.05%
外語能力	19	14.50%
總 和	131	100.00%

2. 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班

表6-11-24 運籌管理系碩士班/企業管理碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	18	26.47%
持續學習能力	6	8.82%
人際互動能力	9	13.24%
團隊合作能力	7	10.29%
問題解決能力	12	17.65%
創新能力	2	2.94%
工作紀律、責任感及時間管理能力	2	2.94%
資訊科技應用能力	2	2.94%
外語能力	10	14.71%
總 和	68	100.00%

3. 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班

表6-11-25 運籌管理系碩士專班/企業管理碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	18	38.30%
持續學習能力	7	14.89%
人際互動能力	6	12.77%
團隊合作能力	5	10.64%
問題解決能力	4	8.51%
創新能力	1	2.13%
工作紀律、責任感及時間管理能力	2	4.26%
資訊科技應用能力	1	2.13%
外語能力	3	6.38%
總 和	47	100.00%

(三) 資訊管理系

1. 資訊管理系大學部

表6-11-26 資訊管理系有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	40	21.51%
持續學習能力	21	11.29%
人際互動能力	18	9.68%
團隊合作能力	25	13.44%
問題解決能力	28	15.05%
創新能力	6	3.23%
工作紀律、責任感及時間管理能力	19	10.22%
資訊科技應用能力	15	8.06%
外語能力	14	7.53%
總 和	186	100.00%

2. 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班

表6-11-27 資訊管理系碩士班/企業電子化碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	19	29.23%
持續學習能力	14	21.54%
人際互動能力	6	9.23%
團隊合作能力	8	12.31%
問題解決能力	6	9.23%
創新能力	3	4.62%
工作紀律、責任感及時間管理能力	2	3.08%
資訊科技應用能力	5	7.69%
外語能力	2	3.08%
總 和	65	100.00%

3. 資訊管理系碩士專班

表6-11-28 資訊管理系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	11	30.56%
持續學習能力	4	11.11%
人際互動能力	4	11.11%
團隊合作能力	5	13.89%
問題解決能力	5	13.89%
創新能力	2	5.56%
工作紀律、責任感及時間管理能力	3	8.33%
外語能力	2	5.56%
總 和	36	100.00%

(四)行銷與流通管理系

1. 行銷與流通管理系大學部

表6-11-29 行銷與流通管理系有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	35	22.44%
持續學習能力	12	7.69%
人際互動能力	24	15.38%
團隊合作能力	10	6.41%
問題解決能力	25	16.03%
創新能力	10	6.41%
工作紀律、責任感及時間管理能力	16	10.26%
資訊科技應用能力	8	5.13%
外語能力	16	10.26%
總 和	156	100.00%

2. 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班

表6-11-30 行銷與流通管理系碩士班/連鎖加盟管理碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	8	14.29%
持續學習能力	6	10.71%
人際互動能力	10	17.86%
團隊合作能力	3	5.36%
問題解決能力	9	16.07%
創新能力	3	5.36%
工作紀律、責任感及時間管理能力	6	10.71%
資訊科技應用能力	5	8.93%
外語能力	6	10.71%
總 和	56	100.00%

3. 行銷與流通管理系碩士專班

表6-11-31行銷與流通管理系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	9	23.68%
持續學習能力	6	15.79%
人際互動能力	5	13.16%
團隊合作能力	3	7.89%
問題解決能力	6	15.79%
創新能力	6	15.79%
工作紀律、責任感及時間管理能力	1	2.63%
資訊科技應用能力	2	5.26%
總 和	38	100.00%

(五)科技法律研究所

1. 科技法律研究所碩士班

表6-11-32科技法律研究所碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	1	11.11%
持續學習能力	1	11.11%
人際互動能力	3	33.33%
問題解決能力	2	22.22%
工作紀律、責任感及時間管理能力	2	22.22%
總 和	9	100.00%

2. 科技法律研究所碩士專班

表6-11-33科技法律研究所碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	4	28.57%
持續學習能力	2	14.29%
問題解決能力	3	21.43%
創新能力	2	14.29%
工作紀律、責任感及時間管理能力	2	14.29%
外語能力	1	7.14%
總 和	14	100.00%

(六)國際管理碩士學位學程

表6-11-34國際管理碩士學位學程有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	2	33.33%
持續學習能力	1	16.67%
人際互動能力	1	16.67%
問題解決能力	1	16.67%
外語能力	1	16.67%
總 和	6	100.00%

四、財金學院

(一)財務金融學院博士班

表6-11-35財務金融學院博士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	2	25.00%
持續學習能力	1	12.50%
人際互動能力	2	25.00%
團隊合作能力	1	12.50%
問題解決能力	1	12.50%
工作紀律、責任感及時間管理能力	1	12.50%
總 和	8	100.00%

(二)金融系

1. 金融系大學部

表6-11-36金融系有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	43	22.75%
持續學習能力	20	10.58%
人際互動能力	31	16.40%
團隊合作能力	12	6.35%
問題解決能力	37	19.58%
創新能力	3	1.59%
工作紀律、責任感及時間管理能力	16	8.47%
資訊科技應用能力	10	5.29%
外語能力	17	8.99%
總 和	189	100.00%

2. 金融系碩士班

表6-11-37金融系碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	10	19.23%
持續學習能力	4	7.69%
人際互動能力	8	15.38%
團隊合作能力	8	15.38%
問題解決能力	9	17.31%
創新能力	3	5.77%
工作紀律、責任感及時間管理能力	6	11.54%
資訊科技應用能力	1	1.92%
外語能力	3	5.77%
總 和	52	100.00%

3. 金融系碩士專班

表6-11-38金融系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	15	29.41%
持續學習能力	2	3.92%
人際互動能力	13	25.49%

表6-11-38 金融系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
團隊合作能力	2	3.92%
問題解決能力	8	15.69%
創新能力	1	1.96%
工作紀律、責任感及時間管理能力	2	3.92%
資訊科技應用能力	1	1.96%
外語能力	7	13.73%
總 和	51	100.00%

(三) 風險管理與保險系

1. 風險管理與保險系大學部

表6-11-39 風險管理與保險系有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	28	23.14%
持續學習能力	18	14.88%
人際互動能力	14	11.57%
團隊合作能力	7	5.79%
問題解決能力	19	15.70%
創新能力	1	0.83%
工作紀律、責任感及時間管理能力	18	14.88%
資訊科技應用能力	4	3.31%
外語能力	12	9.92%
總 和	121	100.00%

2. 風險管理與保險系碩士班

表6-11-40 風險管理與保險系碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	10	26.32%
持續學習能力	4	10.53%
人際互動能力	3	7.89%
團隊合作能力	2	5.26%
問題解決能力	7	18.42%
創新能力	1	2.63%
工作紀律、責任感及時間管理能力	5	13.16%
資訊科技應用能力	3	7.89%
外語能力	3	7.89%
總 和	38	100.00%

3. 風險管理與保險系碩士專班

表6-11-41 風險管理與保險系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	6	20.69%
持續學習能力	4	13.79%
人際互動能力	2	6.90%
團隊合作能力	1	3.45%
問題解決能力	5	17.24%
創新能力	2	6.90%

表6-11-41風險管理與保險系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
工作紀律、責任感及時間管理能力	3	10.34%
資訊科技應用能力	3	10.34%
外語能力	3	10.34%
總 和	29	100.00%

(四)財務管理系

1. 財務管理系大學部

表6-11-42財務管理系有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	16	22.86%
持續學習能力	8	11.43%
人際互動能力	12	17.14%
團隊合作能力	3	4.29%
問題解決能力	14	20.00%
創新能力	2	2.86%
工作紀律、責任感及時間管理能力	2	2.86%
資訊科技應用能力	4	5.71%
外語能力	9	12.86%
總 和	70	100.00%

2. 財務管理系碩士班

表6-11-43財務管理系碩士班-有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	10	26.32%
持續學習能力	5	13.16%
人際互動能力	4	10.53%
團隊合作能力	1	2.63%
問題解決能力	6	15.79%
創新能力	3	7.89%
工作紀律、責任感及時間管理能力	2	5.26%
資訊科技應用能力	3	7.89%
外語能力	4	10.53%
總 和	38	100.00%

3. 財務管理系碩士專班

表6-11-44財務管理系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	7	28.00%
持續學習能力	5	20.00%
人際互動能力	2	8.00%
團隊合作能力	2	8.00%
問題解決能力	3	12.00%
創新能力	2	8.00%
工作紀律、責任感及時間管理能力	1	4.00%
資訊科技應用能力	1	4.00%
外語能力	2	8.00%
總 和	25	100.00%

(五)會計資訊系

1. 會計資訊系大學部

表6-11-45 會計資訊系有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	27	25.47%
持續學習能力	13	12.26%
人際互動能力	16	15.09%
團隊合作能力	11	10.38%
問題解決能力	14	13.21%
創新能力	4	3.77%
工作紀律、責任感及時間管理能力	8	7.55%
資訊科技應用能力	4	3.77%
外語能力	9	8.49%
總 和	106	100.00%

2. 會計資訊系碩士班

表6-11-46 會計資訊系碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	2	33.33%
持續學習能力	1	16.67%
人際互動能力	1	16.67%
問題解決能力	1	16.67%
外語能力	1	16.67%
總 和	6	100.00%

五. 外語學院

(一)應用英語系

1. 應用英語系大學部

表6-11-47 應用英語系有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	34	20.36%
持續學習能力	13	7.78%
人際互動能力	28	16.77%
團隊合作能力	17	10.18%
問題解決能力	29	17.37%
創新能力	10	5.99%
工作紀律、責任感及時間管理能力	17	10.18%
資訊科技應用能力	9	5.39%
外語能力	10	5.99%
總 和	167	100.00%

2. 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班

表6-11-48 應用英語系口筆譯碩士班/應用語言學與英語教學碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	8	16.67%
持續學習能力	4	8.33%
人際互動能力	3	6.25%
團隊合作能力	5	10.42%
問題解決能力	9	18.75%
創新能力	6	12.50%
工作紀律、責任感及時間管理能力	5	10.42%
資訊科技應用能力	4	8.33%
外語能力	4	8.33%
總 和	48	100.00%

(二)應用日語系

1. 應用日語系大學部

表6-11-49 應用日語系有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	47	27.98%
持續學習能力	42	25.00%
人際互動能力	41	24.40%
團隊合作能力	8	4.76%
問題解決能力	11	6.55%
創新能力	2	1.19%
工作紀律、責任感及時間管理能力	6	3.57%
資訊科技應用能力	2	1.19%
外語能力	9	5.36%
總 和	168	100.00%

2. 應用日語系碩士班

表6-11-50 應用日語系碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	9	30.00%
持續學習能力	8	26.67%
人際互動能力	7	23.33%
團隊合作能力	2	6.67%
問題解決能力	2	6.67%
工作紀律、責任感及時間管理能力	1	3.33%
外語能力	1	3.33%
總 和	30	100.00%

3. 應用日語系碩士專班

表6-11-51 應用日語系碩士專班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	3	33.33%
持續學習能力	1	11.11%
人際互動能力	2	22.22%
問題解決能力	2	22.22%
創新能力	1	11.11%
總 和	9	100.00%

(三)應用德語系

1. 應用德語系大學部

表6-11-52 應用德語系有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	18	23.38%
持續學習能力	6	7.79%
人際互動能力	11	14.29%
團隊合作能力	8	10.39%
問題解決能力	9	11.69%
創新能力	6	7.79%
工作紀律、責任感及時間管理能力	7	9.09%
資訊科技應用能力	2	4.26%
外語能力	4	8.51%
總 和	47	100.00%

2. 應用德語系碩士班

表6-11-53 應用德語系碩士班有助工作效益之職場職能調查統計表

項 目	人 數	百 分 比
溝通表達能力	1	16.67%
人際互動能力	1	16.67%
問題解決能力	1	16.67%
工作紀律、責任感及時間管理能力	3	50.00%
總 和	6	100.00%