



國立高雄科技大學

陸上實習 - 實習機構滿意度調查

108學年度

PREPARED BY

校友服務暨實習就業中心

目錄

壹、全校	1
一、研究目的	2
二、調查方法	2
三、問卷內容	2
四、問卷結果	3
貳、工學院	7
一、土木工程系	8
二、工業工程與管理系	12
三、化學工程與材料工程系	16
四、模具工程系	20
五、機械工程系	24
六、營建工程系	28
七、環境與安全衛生工程系	32
八、工業設計系	36
九、機電工程系	40
參、電機與資訊學院	44
一、半導體工程系	45
二、資訊工程系	49
三、電子工程系（建工）	53
四、電子工程系（第一）	57
五、電腦與通訊工程系	61
六、電機工程系	65
肆、海事學院	69
一、造船及海洋工程系	70
二、電訊工程系	74
三、航運技術系	78
四、輪機工程系	82
五、海事資訊科技系	86
伍、水圈學院	90
一、漁業生產與管理系	91
二、水產食品科學系	95

三、水產養殖系.....	99
四、海洋生物技術系.....	103
五、海洋環境工程系.....	107
陸、商業智慧學院	111
一、會計資訊系.....	112
二、金融資訊系.....	116
三、財政稅務系.....	120
四、觀光管理系.....	124
五、智慧商務系.....	128
柒、管理學院.....	132
一、運籌管理系.....	133
二、資訊管理系.....	137
三、行銷與流通管理系.....	141
四、風險管理與保險系.....	145
五、國際企業系.....	149
六、企業管理系.....	153
捌、海洋商務學院	157
一、航運管理系.....	158
二、供應鏈管理系	162
三、海洋休閒管理	166
玖、財務金融學院	170
一、金融系	171
二、財務管理系.....	175
拾、人文社會學院	179
一、文化創意產業系	180
二、人力資源發展系	184
拾壹、外語學院.....	188
一、應用英語系.....	189
二、應用日語系.....	193
三、應用德語系.....	197

圖目錄

圖 1. 全校-實習機構產業別	3
圖 2. 全校-實習機構所在區域.....	3
圖 3. 全校-實習機構對實習生滿意度平均分數	5
圖 4. 全校-留用意願調查.....	6
圖 5. 土木工程系-實習機構產業別	8
圖 6. 土木工程系-實習機構產業別	8
圖 7. 土木工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數.....	10
圖 8. 土木工程系-留用意願調查.....	11
圖 9. 工業工程與管理系-實習機構產業別	12
圖 10. 工業工程與管理系-機構所在區域.....	12
圖 11. 工業工程與管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數.....	14
圖 12. 工業工程與管理系-留用意願調查.....	15
圖 13. 化學工程與材料工程系-實習機構產業別	16
圖 14. 化學工程與材料工程系-機構所在區域	16
圖 15. 化學工程與材料工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	18
圖 16. 化學工程與材料工程系-留用意願調查	19
圖 17. 模具工程系-實習機構產業別	20
圖 18. 模具工程系-機構所在區域	20
圖 19. 模具工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	22
圖 20. 模具工程系-留用意願調查	23
圖 21. 機械工程系-實習機構產業別	24
圖 22. 機械工程系-機構所在區域	24
圖 23. 機械工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	26
圖 24. 機械工程系-留用意願調查	27
圖 25. 營建工程系-實習機構產業別	28
圖 26. 營建工程系-機構所在區域	28
圖 27. 營建工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	30
圖 28. 營建工程系-留用意願調查	31
圖 29. 環境與安全衛生工程系-實習機構產業別	32
圖 30. 環境與安全衛生工程系-機構所在區域	32
圖 31. 環境與安全衛生工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	34
圖 32. 環境與安全衛生工程系-留用意願調查	35
圖 33. 工業設計系-實習機構產業別	36

圖 34. 工業設計系-機構所在區域	36
圖 35. 工業設計系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	38
圖 36. 工業設計系-留用意願調查	39
圖 37. 機電工程系-實習機構產業別	40
圖 38. 機電工程系-機構所在區域	40
圖 39. 機電工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	42
圖 40. 機電工程系-留用意願調查	43
圖 41. 半導體工程系-實習機構產業別	45
圖 42. 半導體工程系-機構所在區域	45
圖 43. 半導體工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	47
圖 44. 半導體工程系-留用意願調查	48
圖 45. 資訊工程系-實習機構產業別	49
圖 46. 資訊工程系-機構所在區域	49
圖 47. 資訊工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	51
圖 48. 資訊工程系-留用意願調查	52
圖 49. 電子工程系 (建工) - 實習機構產業別	53
圖 50. 電子工程系 (建工) - 機構所在區域	53
圖 51. 電子工程系 (建工) - 實習機構對實習生滿意度調查平均分數	55
圖 52. 電子工程系 (建工) - 留用意願調查	56
圖 53. 電子工程系 (第一) - 實習機構產業別	57
圖 54. 電子工程系 (第一) - 機構所在區域	57
圖 55. 電子工程系 (第一) - 實習機構對實習生滿意度調查平均分數	59
圖 56. 電子工程系 (第一) - 留用意願調查	60
圖 57. 電腦與通訊工程系-實習機構產業別	61
圖 58. 電腦與通訊工程系-機構所在區域	61
圖 59. 電腦與通訊工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	63
圖 60. 電腦與通訊工程系-留用意願調查	64
圖 61. 電機工程系-實習機構產業別	65
圖 62. 電機工程系-機構所在區域	65
圖 63. 電機工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	67
圖 64. 電機工程系-留用意願調查	68
圖 65. 造船及海洋工程系-實習機構產業別	70
圖 66. 造船及海洋工程系-機構所在區域	70
圖 67. 造船及海洋工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	72
圖 68. 造船及海洋工程系-留用意願調查	73

圖 69. 電訊工程系-實習機構產業別	74
圖 70. 電訊工程系-機構所在區域	74
圖 71. 電訊工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	76
圖 72. 電訊工程系-留用意願調查	77
圖 73. 航運技術系-實習機構產業別	78
圖 74. 航運技術系-機構所在區域	78
圖 75. 航運技術系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	80
圖 76. 航運技術系-留用意願調查	81
圖 77. 輪機工程系-實習機構產業別	82
圖 78. 輪機工程系-機構所在區域	82
圖 79. 輪機工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	84
圖 80. 輪機工程系-留用意願調查	85
圖 81. 海事資訊科技系-實習機構產業別	86
圖 82. 海事資訊科技系-機構所在區域	86
圖 83. 海事資訊科技系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	88
圖 84. 海事資訊科技系-留用意願調查	89
圖 85. 漁業生產與管理系-實習機構產業別	91
圖 86. 漁業生產與管理系-機構所在區域	91
圖 87. 漁業生產與管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	93
圖 88. 漁業生產與管理系-留用意願調查	94
圖 89. 水產食品科學系-實習機構產業別	95
圖 90. 水產食品科學系-機構所在區域	95
圖 91. 水產食品科學系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	97
圖 92. 水產食品科學系-留用意願調查	98
圖 93. 水產養殖系-實習機構產業別	99
圖 94. 水產養殖系-機構所在區域	99
圖 95. 水產養殖系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	101
圖 96. 水產養殖系-留用意願調查	102
圖 97. 海洋生物技術系-實習機構產業別	103
圖 98. 海洋生物技術系-機構所在區域	103
圖 99. 海洋生物技術系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	105
圖 100. 海洋生物技術系-留用意願調查	106
圖 101. 海洋環境工程系-實習機構產業別	107
圖 102. 海洋環境工程系-機構所在區域	107
圖 103. 海洋環境工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數分數	109

圖 104. 海洋環境工程系-留用意願調查	110
圖 105. 會計資訊系-實習機構產業別	112
圖 106. 會計資訊系-機構所在區域	112
圖 107. 會計資訊系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	114
圖 108. 會計資訊系-留用意願調查	115
圖 109. 金融資訊系-實習機構產業別	116
圖 110. 金融資訊系-實習機構所在區域	116
圖 111. 金融資訊系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	118
圖 112. 金融資訊系-留用意願調查	119
圖 113. 財政稅務系-實習機構產業別	120
圖 114. 財政稅務系-機構所在區域	120
圖 115. 財政稅務系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	122
圖 116. 財政稅務系-留用意願調查	123
圖 117. 觀光管理系-實習機構產業別	124
圖 118. 觀光管理系-機構所在區域	124
圖 119. 觀光管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	126
圖 120. 觀光管理系-留用意願調查	127
圖 121. 智慧商務系-實習機構產業別	128
圖 122. 智慧商務系-機構所在區域	128
圖 123. 智慧商務系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	130
圖 124. 智慧商務系-留用意願調查	131
圖 125. 運籌管理系-實習機構產業別	133
圖 126. 運籌管理系-機構所在區域	133
圖 127. 運籌管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	135
圖 128. 運籌管理系-留用意願調查	136
圖 129. 資訊管理系-實習機構產業別	137
圖 130. 資訊管理系-機構所在區域	137
圖 131. 資訊管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	139
圖 132. 資訊管理系-留用意願調查	140
圖 133. 行銷與流通管理系-實習機構產業別	141
圖 134. 行銷與流通管理系-機構所在區域	141
圖 135. 行銷與流通管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	143
圖 136. 行銷與流通管理系-留用意願調查	144
圖 137. 風險管理與保險-實習機構產業別	145
圖 138. 風險管理與保險-機構所在區域	145

圖 139. 風險管理與保險系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數.....	147
圖 140. 風險管理與保險-留用意願調查.....	148
圖 141. 國際企業系-實習機構產業別.....	149
圖 142. 國際企業系-機構所在區域	149
圖 143. 國際企業系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	151
圖 144. 國際企業系-留用意願調查	152
圖 145. 企業管理系-實習機構產業別.....	153
圖 146. 企業管理系-機構所在區域	153
圖 147. 企業管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	155
圖 148. 企業管理系-留用意願調查	156
圖 149. 航運管理系-實習機構產業別.....	158
圖 150. 航運管理系-機構所在區域	158
圖 151. 航運管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	160
圖 152. 航運管理系-留用意願調查	161
圖 153. 供應鏈管理系-實習機構產業別.....	162
圖 154. 供應鏈管理系-機構所在區域.....	162
圖 155. 供應鏈管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	164
圖 156. 供應鏈管理系-留用意願調查	165
圖 157. 海洋休閒管理-實習機構產業別.....	166
圖 158. 海洋休閒管理-機構所在區域	166
圖 159. 海洋休閒管理-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	168
圖 160. 海洋休閒管理-留用意願調查	169
圖 161. 金融系-實習機構產業別	171
圖 162. 金融系-機構所在區域	171
圖 163. 金融系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	173
圖 164. 金融系-留用意願調查	174
圖 165. 財務管理系-實習機構產業別	175
圖 166. 財務管理系-機構所在區域	175
圖 167. 財務管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	177
圖 168. 財務管理系-留用意願調查	178
圖 169. 文化創意產業系-實習機構產業別	180
圖 170. 文化創意產業系-機構所在區域	180
圖 171. 文化創意產業系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數	182
圖 172. 文化創意產業系-留用意願調查	183
圖 173. 人力資源發展系-實習機構產業別	184

圖 174. 人力資源發展系-機構所在區域.....	184
圖 175. 人力資源發展系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數.....	186
圖 176. 人力資源發展系-留用意願調查.....	187
圖 177. 應用英語系-實習機構產業別.....	189
圖 178. 應用英語系-機構所在區域.....	189
圖 179. 應用英語系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數.....	191
圖 180. 應用英語系-留用意願調查	192
圖 181. 應用日語系-實習機構產業別.....	193
圖 182. 應用日語系-機構所在區域	193
圖 183. 應用日語系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數.....	195
圖 184. 應用日語系-留用意願調查	196
圖 185. 應用德語系-實習機構產業別.....	197
圖 186. 應用德語系-機構所在區域	197
圖 187. 應用德語系-實習表現.....	199
圖 188. 應用德語系-留用意願調查	200

表目錄

表 1. 全校-實習機構對實習生滿意度調查.....	4
表 2. 全校-留用意願調查.....	5
表 3. 土木工程系-實習機構對實習生滿意度調查.....	10
表 4. 土木工程系-留用意願調查表.....	11
表 5. 工業工程與管理系-實習機構對實習生滿意度調查	14
表 6. 工業工程與管理系-留用意願調查表.....	15
表 7. 化學工程與材料工程系-實習機構對實習生滿意度調查	18
表 8. 化學工程與材料工程系-留用意願調查表	19
表 9. 模具工程系-實習機構對實習生滿意度調查.....	22
表 10. 模具工程系-留用意願調查表	23
表 11. 機械工程系-實習機構對實習生滿意度調查.....	26
表 12. 機械工程系-留用意願調查表	27
表 13. 營建工程系-實習機構對實習生滿意度調查.....	30
表 14. 營建工程系-留用意願調查表	31
表 15. 環境與安全衛生工程系-實習機構對實習生滿意度調查	34
表 16. 環境與安全衛生工程系-留用意願調查表.....	35
表 17. 工業設計系-實習機構對實習生滿意度調查.....	38
表 18. 工業設計系-留用意願調查表	39
表 19. 機電工程系-實習機構對實習生滿意度調查.....	42
表 20. 機電工程系-留用意願調查表	43
表 21. 半導體工程系-實習機構對實習生滿意度調查	47
表 22. 半導體工程系-留用意願調查表	48
表 23. 資訊工程系-實習機構對實習生滿意度調查.....	51
表 24. 資訊工程系-留用意願調查表	52
表 25. 電子工程系 (建工) - 實習機構對實習生滿意度調查.....	55
表 26. 電子工程系 (建工) - 留用意願調查表	56
表 27. 電子工程系 (第一) - 實習機構對實習生滿意度調查.....	59
表 28. 電子工程系 (第一) - 留用意願調查表	60
表 29. 電腦與通訊工程系- 實習機構對實習生滿意度調查.....	63
表 30. 電腦與通訊工程系-留用意願調查表	64
表 31. 電機工程系- 實習機構對實習生滿意度調查.....	67
表 32. 電機工程系-留用意願調查表	68
表 33. 造船及海洋工程系- 實習機構對實習生滿意度調查.....	72
表 34. 造船及海洋工程系-留用意願調查表	73

表 35. 電訊工程系-實習機構對實習生滿意度調查.....	76
表 36. 電訊工程系-留用意願調查表	77
表 37. 航運技術系-實習機構對實習生滿意度調查.....	80
表 38. 航運技術系-留用意願調查表	81
表 39. 輪機工程系-實習機構對實習生滿意度調查.....	84
表 40. 輪機工程系-留用意願調查表	85
表 41. 海事資訊科技系-實習機構對實習生滿意度調查	88
表 42. 海事資訊科技系-留用意願調查表.....	89
表 43. 漁業生產與管理系-實習機構對實習生滿意度調查.....	93
表 44. 漁業生產與管理系-留用意願調查表.....	94
表 45. 水產食品科學系-實習機構對實習生滿意度調查	97
表 46. 水產食品科學系-留用意願調查表.....	98
表 47. 水產養殖系-實習機構對實習生滿意度調查.....	101
表 48. 水產養殖系-留用意願調查表	102
表 49. 海洋生物技術系-實習機構對實習生滿意度調查	105
表 50. 海洋生物技術系-留用意願調查表.....	106
表 51. 海洋環境工程系-實習機構對實習生滿意度調查	109
表 52. 海洋環境工程系-留用意願調查表.....	110
表 53. 會計資訊系-實習機構對實習生滿意度調查.....	114
表 54. 會計資訊系-留用意願調查表	115
表 55. 金融資訊系-實習機構對實習生滿意度調查	118
表 56. 金融資訊系-留用意願調查表	119
表 57. 財政稅務系-實習機構對實習生滿意度調查	122
表 58. 財政稅務系-留用意願調查表	123
表 59. 觀光管理系-實習機構對實習生滿意度調查	126
表 60. 觀光管理系-留用意願調查表	127
表 61. 智慧商務系-實習機構對實習生滿意度調查	130
表 62. 智慧商務留用意願調查表	131
表 63. 運籌管理系-實習機構對實習生滿意度調查	135
表 64. 運籌管理系-留用意願調查表	136
表 65. 資訊管理系-實習機構對實習生滿意度調查	139
表 66. 資訊管理系-留用意願調查表	140
表 67. 行銷與流通管理系-實習機構對實習生滿意度調查	143
表 68. 行銷與流通管理系-留用意願調查表	144
表 69. 風險管理與保險-實習機構對實習生滿意度調查	147

表 70. 風險管理與保險-留用意願調查表.....	148
表 71. 國際企業系-實習機構對實習生滿意度調查.....	151
表 72. 國際企業系-留用意願調查表	152
表 73. 企業管理系-實習機構對實習生滿意度調查.....	155
表 74. 企業管理系-留用意願調查表	156
表 75. 航運管理系-實習機構對實習生滿意度調查.....	160
表 76. 航運管理系-留用意願調查表	161
表 77. 供應鏈管理系-實習機構對實習生滿意度調查	164
表 78. 供應鏈管理系-留用意願調查表.....	165
表 79. 海洋休閒管理-實習機構對實習生滿意度調查	168
表 80. 海洋休閒管理-留用意願調查表.....	169
表 81. 金融系-實習機構對實習生滿意度調查	173
表 82. 金融系-留用意願調查表	174
表 83. 財務管理系-實習機構對實習生滿意度調查	177
表 84. 財務管理系-留用意願調查表	178
表 85. 文化創意產業系-實習機構對實習生滿意度調查	182
表 86. 文化創意產業系-留用意願調查表.....	183
表 87. 人力資源發展系-實習機構對實習生滿意度調查	186
表 88. 人力資源發展系-留用意願調查表.....	187
表 89. 應用英語系-實習機構對實習生滿意度調查.....	191
表 90. 應用英語系-留用意願調查表	192
表 91. 應用日語系-實習機構對實習生滿意度調查	195
表 92. 應用日語系-留用意願調查表	196
表 93. 應用德語系-實習機構對實習生滿意度調查	199
表 94. 應用德語系-留用意願調查表	200



壹、全校



緒論

一、研究目的

本校為協助學生及早適應職場，積極規劃學生至企業實習，提升職場競爭力。並透過調查實習機構滿意度的回饋與建議，檢視及調整教學與實習課程設計，以供課程改進參考之依據，落實學用合一，並能於就業後運用學理知識與專業技能提升工作效能，切合產業所需人才。

二、調查方法

本次調查採問卷方式進行，由實習學生於實習結束後請實習機構之指導人員或主管填寫紙本問卷，再繳交至系上並登錄於本校「實習達人網」平台。本次調查標的為 108 學年實習機構(含學年、學期、暑期及專案實習)，實習機構共 770 間，實習學生共 2,235 人次(每修習一門實習課程皆須填答一次，且商務資訊應用系 108 學年度無學生修習實習課程)，共回收 1,899 份，回收比率約為 85%。

三、問卷內容

問卷內容分為三大部份，第一部分為「實習機構基本資料」，第二部分為「實習機構對實習生滿意度調查」，第三部份為「實習機構對於本校學生留用意願調查及相關建議」，各部份內容詳述如下：

(一)基本資料

包含機構名稱、實習機構產業別、機構所在區域、機構填寫者之職稱、姓名、聯絡電話及 E-mail。

(二)滿意度調查

以四大面向調查實習機構對本校實習生滿意度，包含「專業知能方面」（具備的專業知識符合工作需求、能將專業知識應用於工作實務、具備多元的知能）、「實習表現方面」（實作效率、重視團隊合作、服務態度、出勤狀況、人際關係的處理能力）、「技能與技巧」（表達與溝通能力、資訊科技運用能力、創意思考能力、外語能力、獨立思考分析與問題解決能力）、「其他」（參與學習的意願、學習的可塑性、抗壓性）。此部分問卷採李克特五點特量表，由填表人依據自己對該項陳述的認同程度勾選「很滿意」、「滿意」、「普通」、「不滿意」至「很不滿意」，轉換分數則分別為 5 分、4 分、3 分、2 分至 1 分。

(三)相關意見或建議

本部分包含留用意願調查（是否願意留用本校實習學生於貴機構服務及是否願意繼續提供本校學生實習名額）與實習機構提供之相關意見或建議。

四、問卷結果

本次調查 108 學年實習機構對本校實習生表現滿意度，實習機構共 770 間，共計 46 個科系，有效問卷回收共 1,899 份，回收比率約為 85%。(商務資訊應用系無列入計算)

(一) 實習機構基本資料

1. 實習機構產業別

問卷調查結果顯示，本校 108 學年實習機構產業以「製造業」最多(佔 22.4%)、其次依序為「專業、科學及技術服務業」(佔 12.3%)、「住宿及餐飲業」(佔 12.2%)及「金融及保險業」(佔 11.9%)。

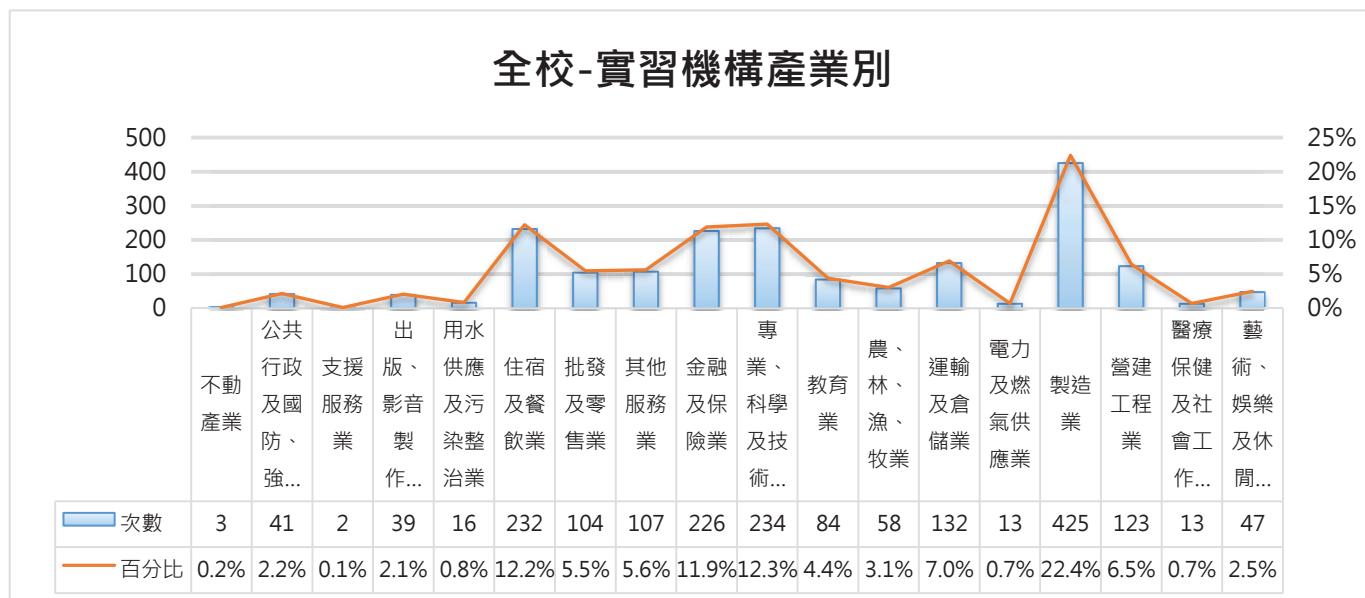


圖 1. 全校-實習機構產業別

2. 實習機構所在區域

結果顯示，本校實習機構位於「境內 - 南部」最多(佔 61.7%)、其次為「境內 - 北部」(佔 17.2%)及「境內 - 中部」(佔 10.6%)。境外實習(不含海上實習)合計約佔 7%。

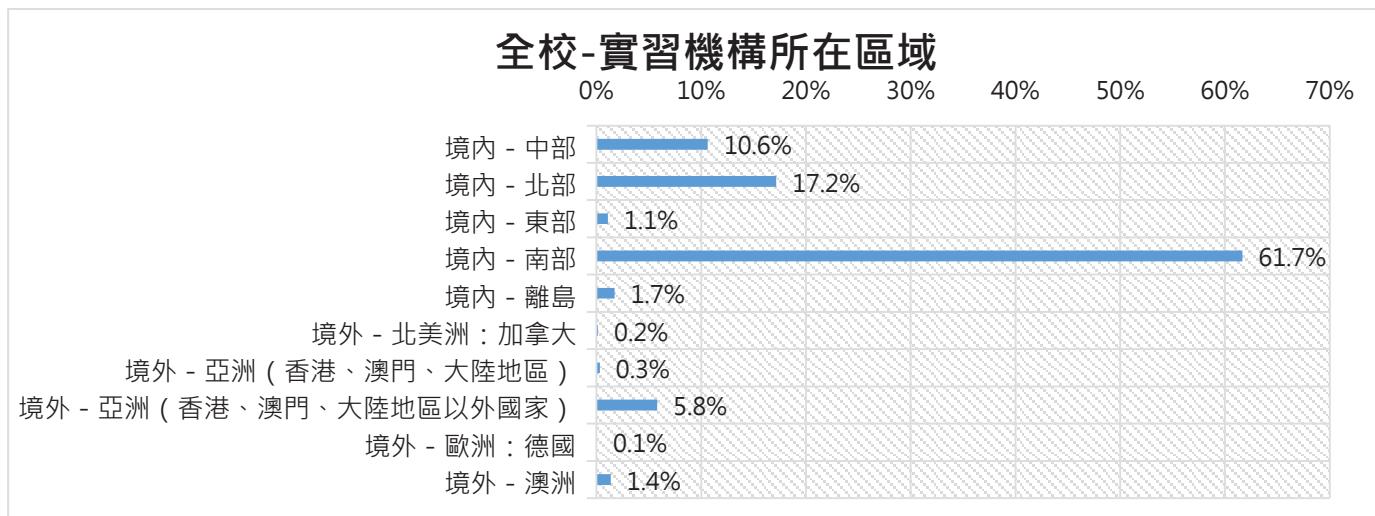


圖 2. 全校-實習機構所在區域

(二) 實習機構對本校評價

1. 實習表現調查

實習機構對本校學生實習表現總平均(綜合表現)達「滿意」：4.37分，其中分數最高前三名項目是「服務態度」(4.56分)、「出勤狀況」(4.54分)及「參與學習的意願」(4.53分)，最低者為外語能力(4.07分)。

表 1. 全校-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
全校	1.具備的專業知識符合工作需求	0	3	209	1005	682	0.0%	0.2%	11.0%	52.9%	35.9%	4.25
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	4	204	990	701	0.0%	0.2%	10.7%	52.1%	36.9%	4.26
	3.具備多元的知能	0	3	261	963	672	0.0%	0.2%	13.7%	50.7%	35.4%	4.21
	4.實作效率	0	6	110	821	962	0.0%	0.3%	5.8%	43.2%	50.7%	4.44
	5.重視團隊合作	0	3	68	792	1,036	0.0%	0.2%	3.6%	41.7%	54.6%	4.51
	6.服務態度	0	5	63	690	1,141	0.0%	0.3%	3.3%	36.3%	60.1%	4.56
	7.出勤狀況	0	8	78	693	1,120	0.0%	0.4%	4.1%	36.5%	59.0%	4.54
	8.人際關係的處理能力	0	15	107	816	961	0.0%	0.8%	5.6%	43.0%	50.9%	4.43
	9.表達與溝通能力	0	3	165	913	818	0.0%	0.2%	8.7%	48.1%	43.1%	4.34
	10.資訊科技運用能力	0	3	183	933	780	0.0%	0.2%	9.6%	49.1%	41.1%	4.31
	11.創意思考能力	0	4	270	940	685	0.0%	0.2%	14.2%	49.5%	36.1%	4.21
	12.外語能力	0	16	415	888	580	0.0%	0.8%	21.9%	46.8%	30.5%	4.07
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	13	239	892	755	0.0%	0.7%	12.6%	47.0%	39.8%	4.26
	14.參與學習的意願	0	6	81	710	1,102	0.0%	0.3%	4.3%	37.4%	58.0%	4.53
	15.學習的可塑性	0	7	67	773	1,052	0.0%	0.4%	3.5%	40.7%	55.4%	4.51
	16.抗壓性	3	4	108	853	931	0.2%	0.2%	5.7%	44.9%	49.0%	4.42
合計次數		1,899					綜合表現					4.37

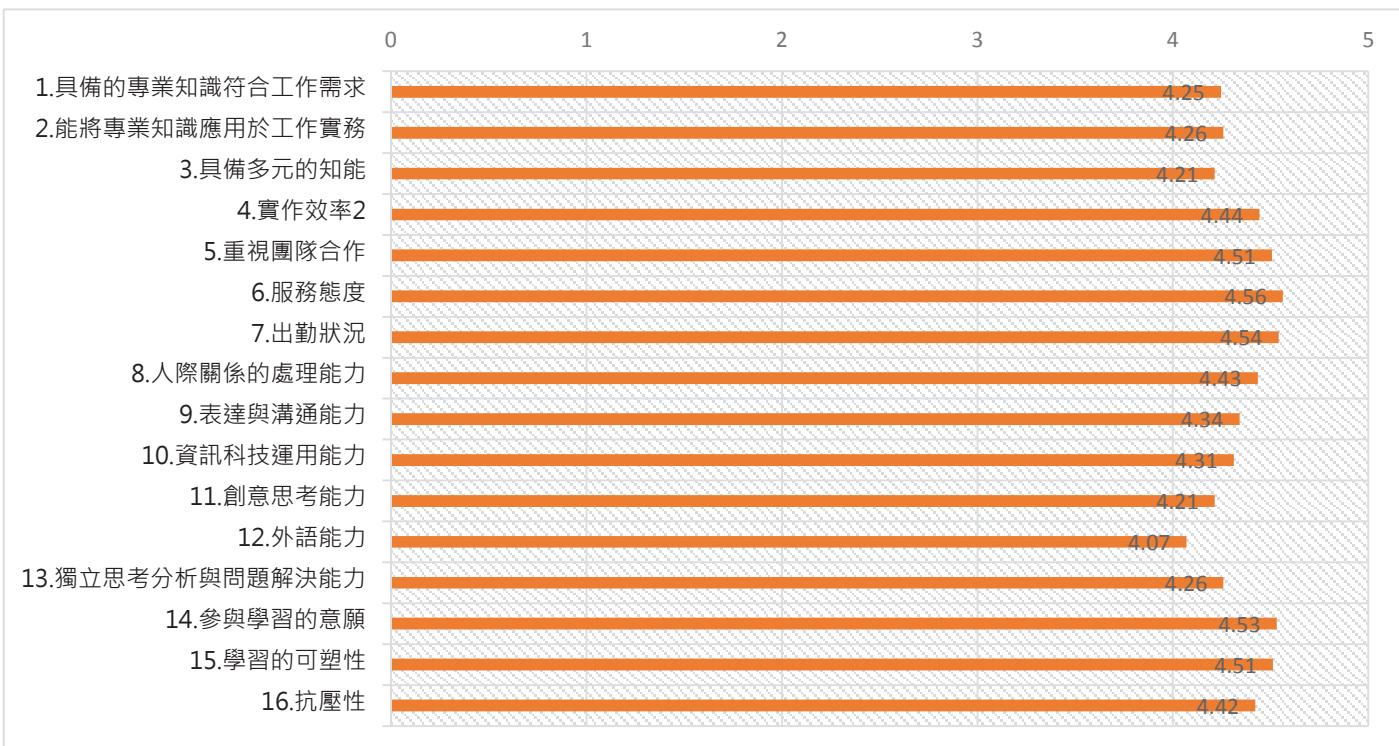


圖 3. 全校-實習機構對實習生滿意度平均分數

2. 留用意願調查

本校留用意願調查結果顯示，絕大多數的實習機構皆願意於實習生畢業後錄用該實習學生 (88.7%)，且大多數機構亦願意持續提供本校學生實習機會 (95.7%)。

表 2. 全校-留用意願調查

題目	1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
	次數		百分比		次數		百分比		
系所	否	是	否	是	否	是	否	是	
全校	214	1,685	11.3%	88.7%	81	1,818	4.3%	95.7%	1,899

全校-留用意願調查

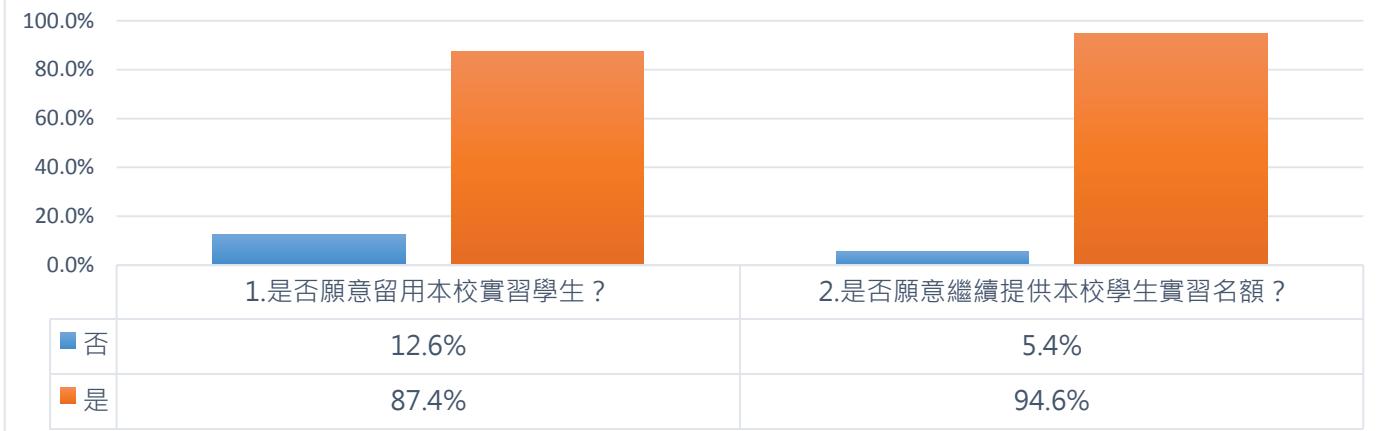


圖 4. 全校-留用意願調查



貳、工學院

一、土木工程系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習產業主要以「營建工程業」最多（佔 100.0%）。主要實習地點在「境內 - 南部」（佔 89.8%）。

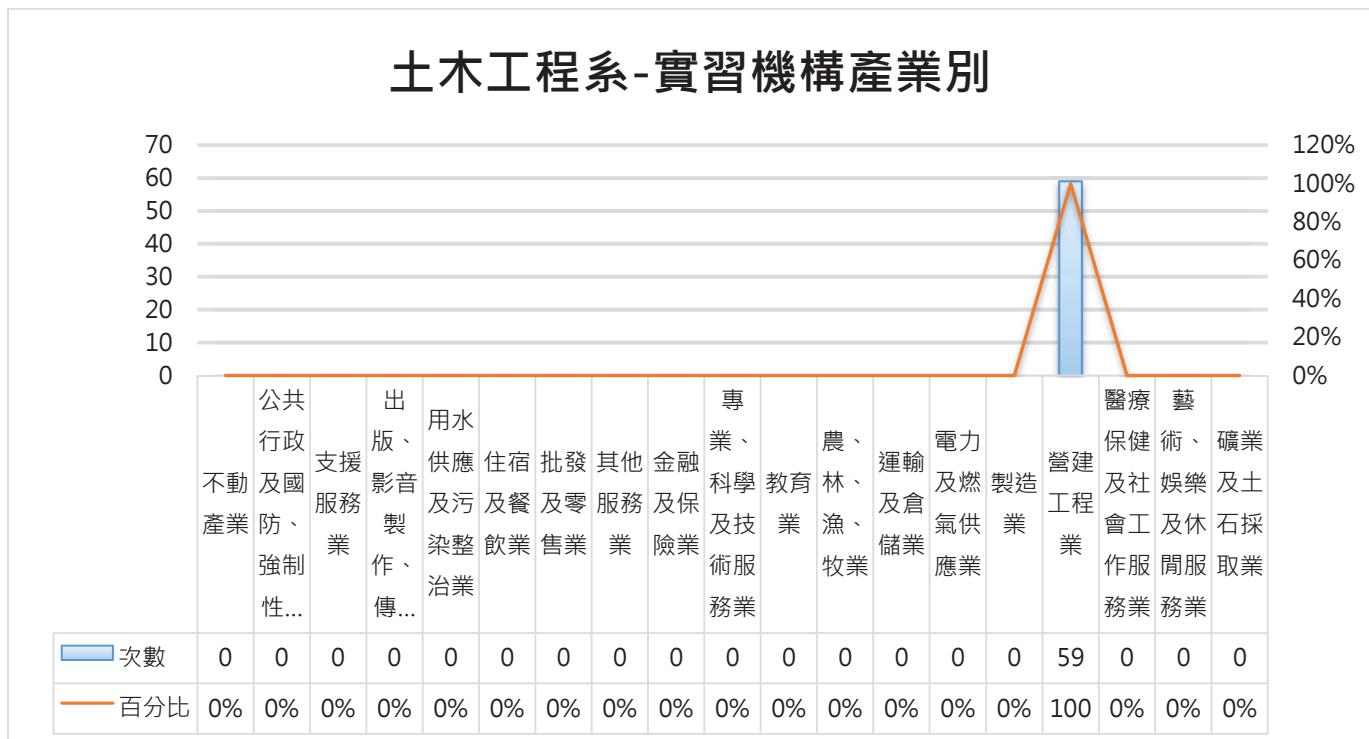


圖 5. 土木工程系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 北部	2	3.4%
境內 - 中部	4	6.8%
境內 - 南部	53	89.8%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 亞洲 (香港、澳門、大陸地區)	0	0.0%
境外 - 亞洲 (香港、澳門、大陸地區以外國家)	0	0.0%
境外 - 澳洲	0	0.0%
境外 - 加拿大	0	0.0%
境外 - 德國	0	0.0%
總計	59	100.0%

圖 6. 土木工程系-實習機構產業別

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達 4.81 分，其中分數較高的項目是「重視團隊合作」(4.93)、「出勤狀況」(4.93)、「實作效率」(4.92)、「服務態度」(4.92)、「人際關係的處理能力」(4.92)、「參與學習的意願」(4.92)、「學習的可塑性」(4.92)，最低者為「外語能力」(4.25)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%，且願意繼續提供實習機會者達 100%。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：無。
2. 培育人才建議：無。

表 3. 土木工程系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不 滿意	不滿 意	普通	滿意	很滿 意	很不 滿意	不滿 意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	11	48	0.0%	0.0%	0.0%	18.6%	81.4%	4.81
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	9	50	0.0%	0.0%	0.0%	15.3%	84.7%	4.85
3.具備多元的知能	0	0	0	16	43	0.0%	0.0%	0.0%	27.1%	72.9%	4.73
4.實作效率	0	0	0	5	54	0.0%	0.0%	0.0%	8.5%	91.5%	4.92
5.重視團隊合作	0	0	0	4	55	0.0%	0.0%	0.0%	6.8%	93.2%	4.93
6.服務態度	0	0	0	5	54	0.0%	0.0%	0.0%	8.5%	91.5%	4.92
7.出勤狀況	0	0	0	4	55	0.0%	0.0%	0.0%	6.8%	93.2%	4.93
8.人際關係的處理能力	0	0	0	5	54	0.0%	0.0%	0.0%	8.5%	91.5%	4.92
9.表達與溝通能力	0	0	0	11	48	0.0%	0.0%	0.0%	18.6%	81.4%	4.81
10.資訊科技運用能力	0	0	0	9	50	0.0%	0.0%	0.0%	15.3%	84.7%	4.85
11.創意思考能力	0	0	4	28	27	0.0%	0.0%	6.8%	47.5%	45.8%	4.39
12.外語能力	0	0	7	30	22	0.0%	0.0%	11.9%	50.8%	37.3%	4.25
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	8	51	0.0%	0.0%	0.0%	13.6%	86.4%	4.86
14.參與學習的意願	0	0	0	5	54	0.0%	0.0%	0.0%	8.5%	91.5%	4.92
15.學習的可塑性	0	0	0	5	54	0.0%	0.0%	0.0%	8.5%	91.5%	4.92
16.抗壓性	0	0	0	6	53	0.0%	0.0%	0.0%	10.2%	89.8%	4.90
合計次數	59					綜合表現					4.81

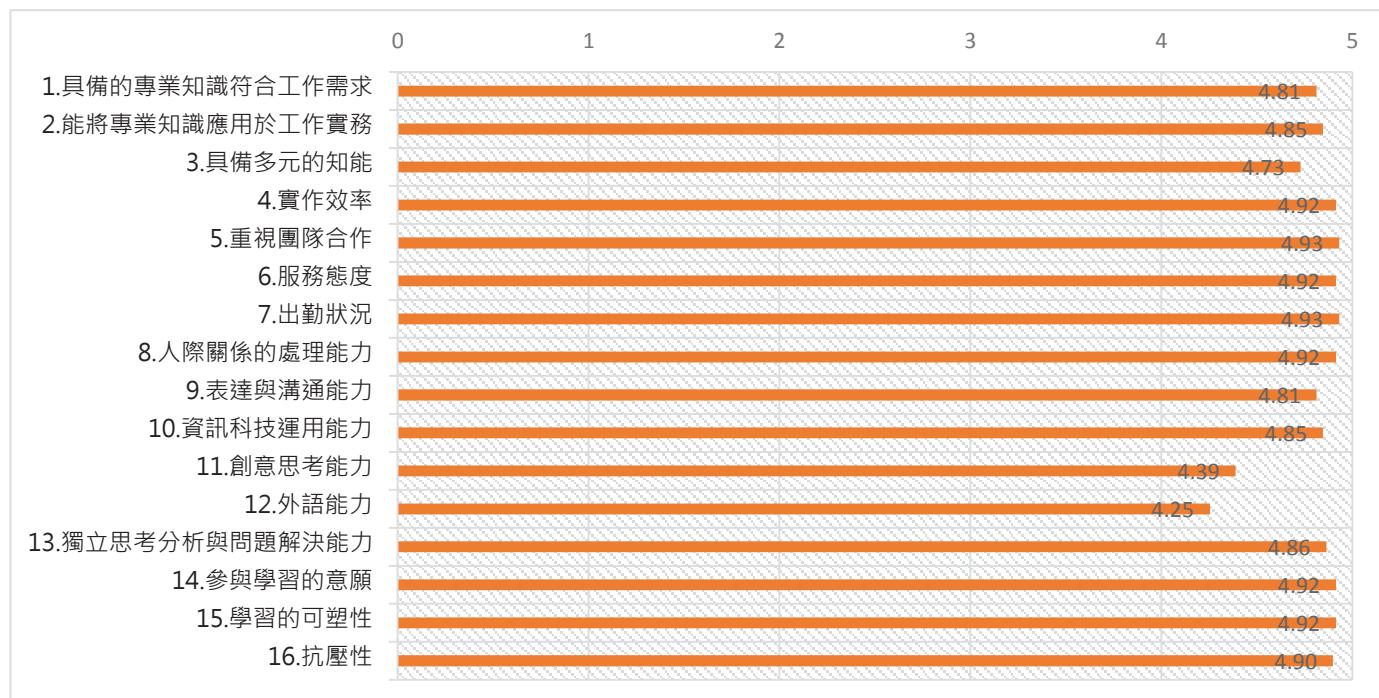


圖 7. 土木工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 4. 土木工程系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	0	59	0.0%	100.0%	59
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	59	0.0%	100.0%	59

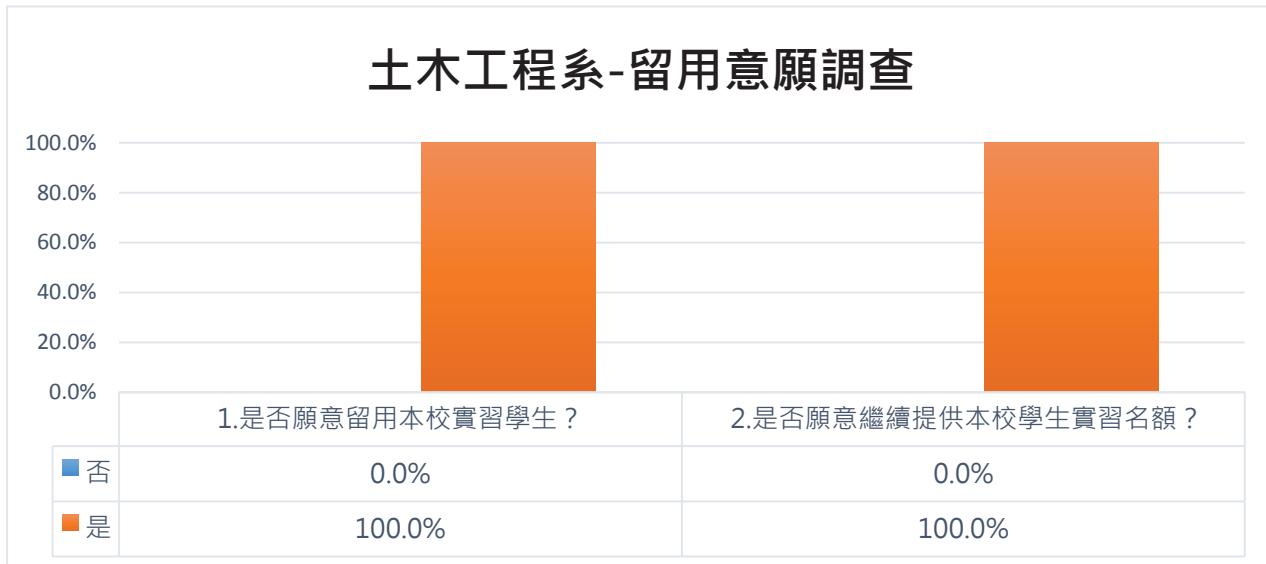


圖 8. 土木工程系-留用意願調查

二、工業工程與管理系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 37.8%）、其次為「批發及零售業」（佔 25.7%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 55.9%）。

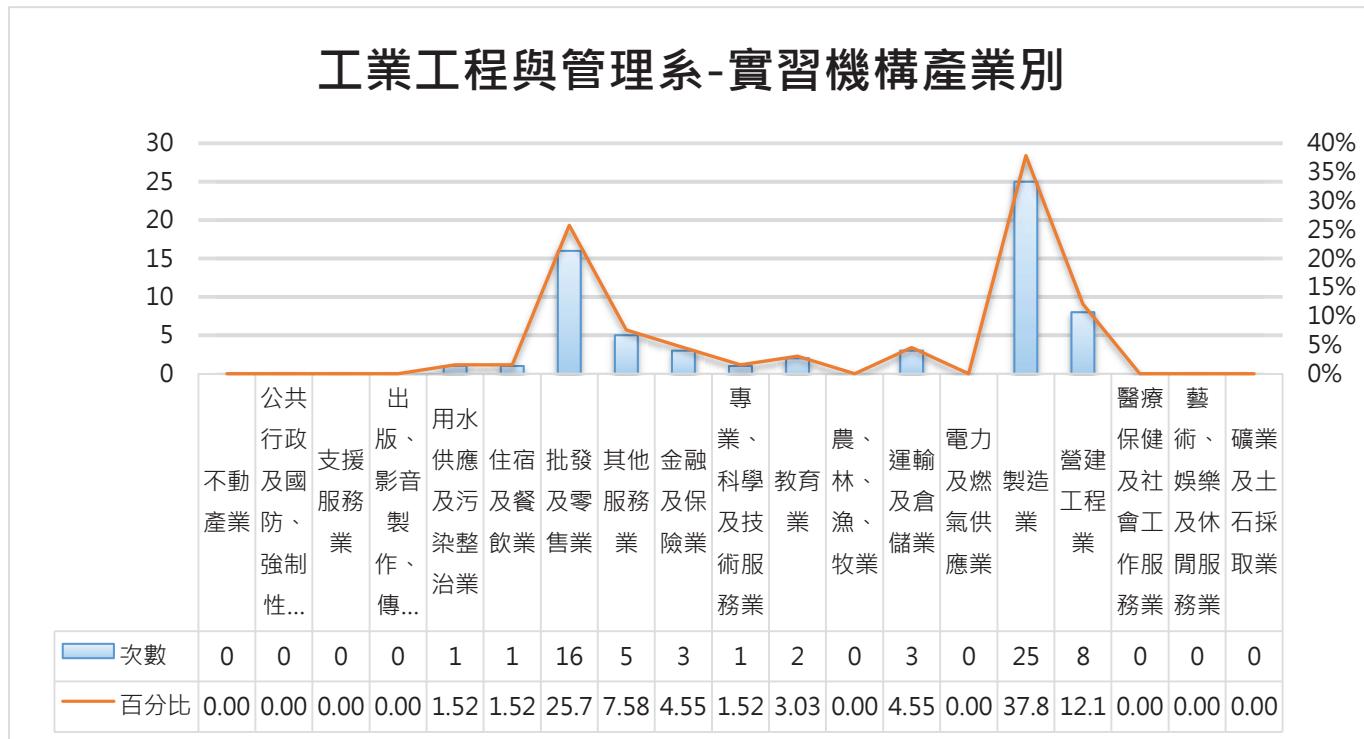


圖 9. 工業工程與管理系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 中部	3	5.1%
境內 - 北部	24	40.7%
境內 - 東部	5	8.5%
境內 - 南部	33	55.9%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 北美洲：加拿大	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區）	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	0	0.0%
境外 - 歐洲：德國	0	0.0%
境外 - 澳洲	0	0.0%
總計	65	100.0%

圖 10. 工業工程與管理系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達4.63分，其中分數最高前三個項目是「具備的專業知識符合工作需求」(4.74)、「實作效率」(4.74)、「具備多元的知能」(4.72)，最低者為「外語能力」(4.51)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達100%，且願意繼續提供實習機會者達98.5%，拒絕繼續提供習名額原因為「暫無需求」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「無」。
2. 培育人才建議：「無」。

表 5. 工業工程與管理系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不 滿意	不滿 意	普通	滿意	很滿 意	很不 滿意	不滿 意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	17	48	0.0%	0.0%	0.0%	26.2%	73.8%	4.74
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	25	40	0.0%	0.0%	0.0%	38.5%	61.5%	4.62
3.具備多元的知能	0	0	0	18	47	0.0%	0.0%	0.0%	27.7%	72.3%	4.72
4.實作效率	0	0	0	17	48	0.0%	0.0%	0.0%	26.2%	73.8%	4.74
5.重視團隊合作	0	0	0	25	40	0.0%	0.0%	0.0%	38.5%	61.5%	4.62
6.服務態度	0	0	0	28	37	0.0%	0.0%	0.0%	43.1%	56.9%	4.57
7.出勤狀況	0	0	0	26	39	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.60
8.人際關係的處理能力	0	0	0	25	40	0.0%	0.0%	0.0%	38.5%	61.5%	4.62
9.表達與溝通能力	0	0	0	20	45	0.0%	0.0%	0.0%	30.8%	69.2%	4.69
10.資訊科技運用能力	0	0	0	30	35	0.0%	0.0%	0.0%	46.2%	53.8%	4.54
11.創意思考能力	0	0	0	26	39	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.60
12.外語能力	0	0	0	32	33	0.0%	0.0%	0.0%	49.2%	50.8%	4.51
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	25	40	0.0%	0.0%	0.0%	38.5%	61.5%	4.62
14.參與學習的意願	0	0	0	22	43	0.0%	0.0%	0.0%	33.8%	66.2%	4.66
15.學習的可塑性	0	0	0	28	37	0.0%	0.0%	0.0%	43.1%	56.9%	4.57
16.抗壓性	0	0	0	25	40	0.0%	0.0%	0.0%	38.5%	61.5%	4.62
合計次數	65					綜合表現					4.63

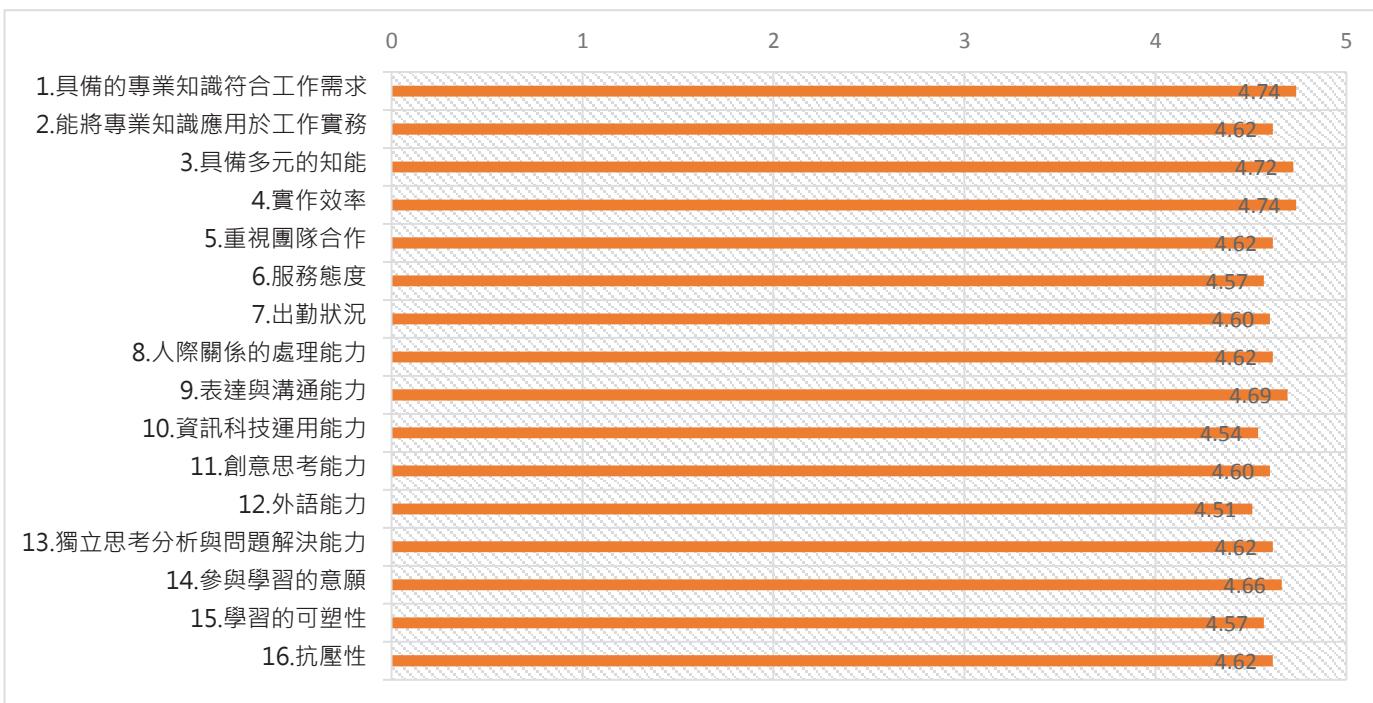


圖 11. 工業工程與管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 6. 工業工程與管理系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	0	65	0.0%	100.0%	65
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	1	64	1.5%	98.5%	65

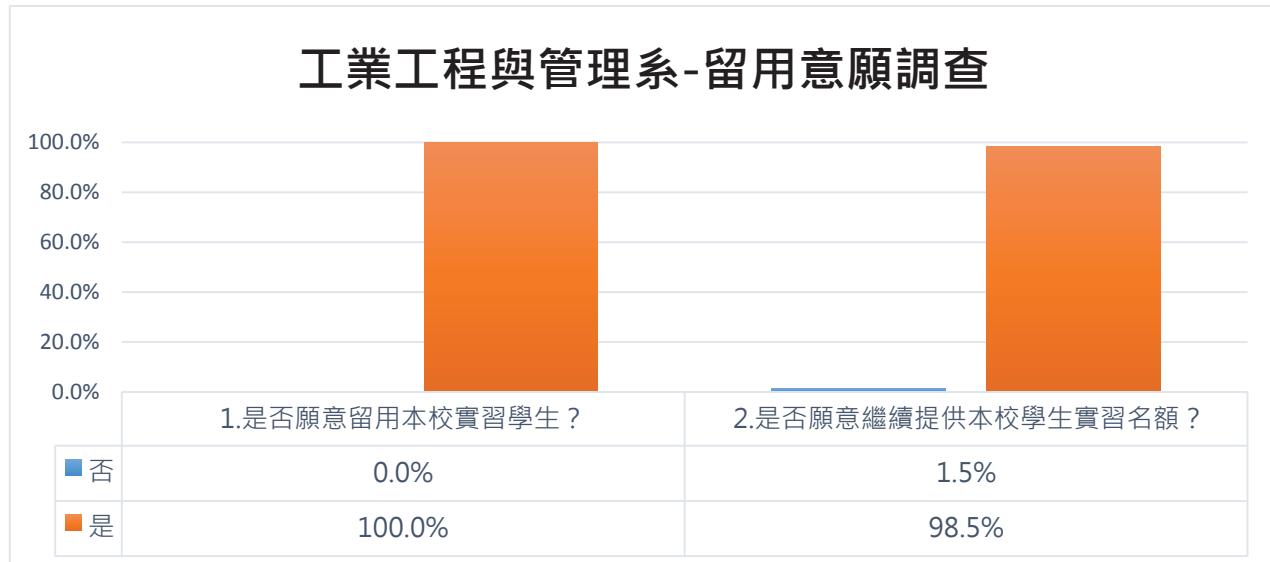


圖 12. 工業工程與管理系-留用意願調查

三、化學工程與材料工程系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 100.0%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 100.0%）。

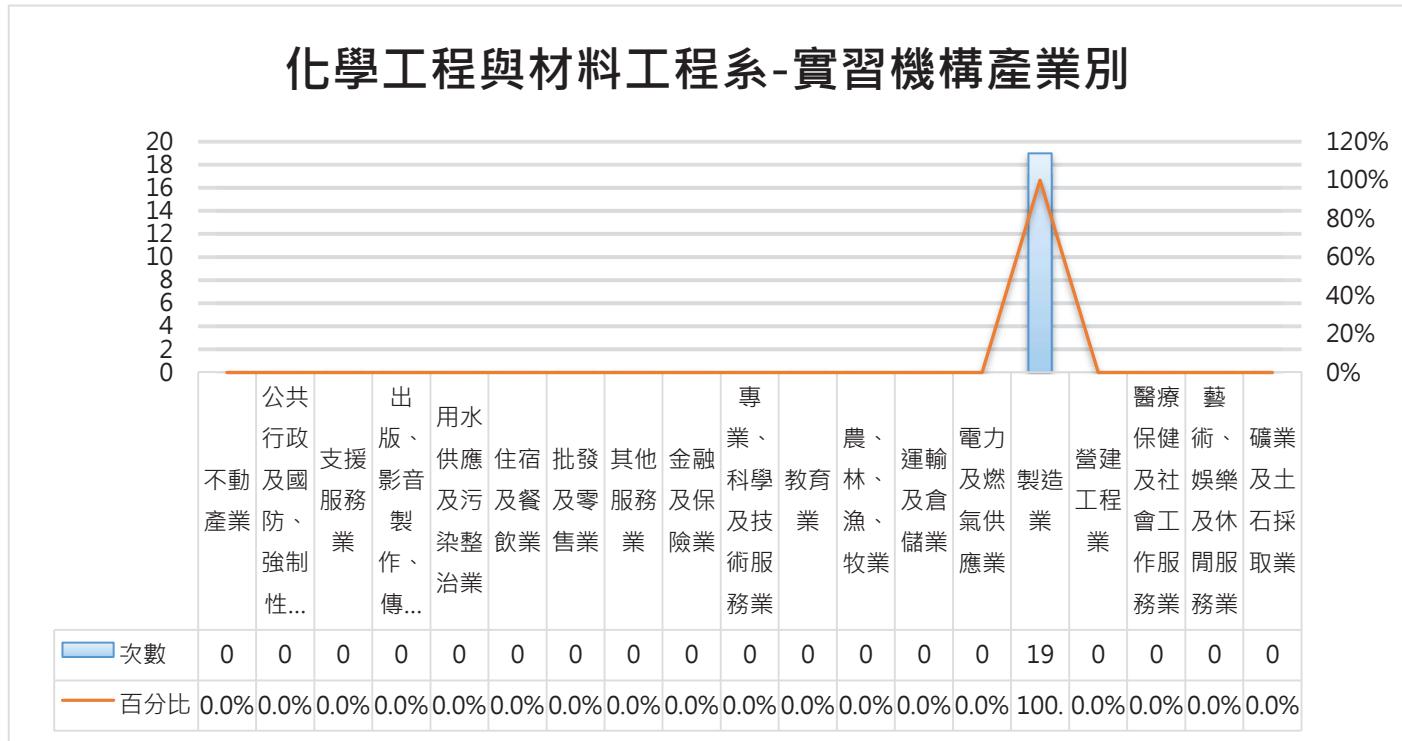


圖 13. 化學工程與材料工程系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 北部	0	0.0%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 南部	19	100.0%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 北美洲：加拿大	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區）	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	0	0.0%
境外 - 歐洲：德國	0	0.0%
境外 - 澳洲	0	0.0%
總計	19	100.0%

圖 14. 化學工程與材料工程系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達4.16分，其中分數最高的是「服務態度」(4.53)，其次為「重視團隊合作」(4.42)、「出勤狀況」(4.42)、「人際關係的處理能力」(4.42)，最低者為「外語能力」(3.68)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達100%，且願意繼續提供實習機會者達100%。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「IC 封裝相關簡介」、「心理學通識」、「文書處理應用」、「半導體上下游產業相關製程」、「半導體封裝製程介紹相關之課程」。
2. 培育人才建議：「保持良好的學習態度，遇到挫折別氣餒，做就對的了」、「現代人普遍不懂『人』，知己知彼才能應付人治社會」。

表 7. 化學工程與材料工程系-實習機構對實習生滿意度調查

調查項目	次數					百分比				分數	
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	3	14	2	0.0%	0.0%	15.8%	73.7%	10.5%	3.95
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	5	12	2	0.0%	0.0%	26.3%	63.2%	10.5%	3.84
3.具備多元的知能	0	0	4	12	3	0.0%	0.0%	21.1%	63.2%	15.8%	3.95
4.實作效率	0	0	1	11	7	0.0%	0.0%	5.3%	57.9%	36.8%	4.32
5.重視團隊合作	0	0	0	11	8	0.0%	0.0%	0.0%	57.9%	42.1%	4.42
6.服務態度	0	0	0	9	10	0.0%	0.0%	0.0%	47.4%	52.6%	4.53
7.出勤狀況	0	0	1	9	9	0.0%	0.0%	5.3%	47.4%	47.4%	4.42
8.人際關係的處理能力	0	0	0	11	8	0.0%	0.0%	0.0%	57.9%	42.1%	4.42
9.表達與溝通能力	0	0	0	16	3	0.0%	0.0%	0.0%	84.2%	15.8%	4.16
10.資訊科技運用能力	0	0	1	12	6	0.0%	0.0%	5.3%	63.2%	31.6%	4.26
11.創意思考能力	0	0	6	11	2	0.0%	0.0%	31.6%	57.9%	10.5%	3.79
12.外語能力	0	0	8	9	2	0.0%	0.0%	42.1%	47.4%	10.5%	3.68
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	6	11	2	0.0%	0.0%	31.6%	57.9%	10.5%	3.79
14.參與學習的意願	0	0	0	11	8	0.0%	0.0%	0.0%	57.9%	42.1%	4.42
15.學習的可塑性	0	0	0	12	7	0.0%	0.0%	0.0%	63.2%	36.8%	4.37
16.抗壓性	0	0	2	10	7	0.0%	0.0%	10.5%	52.6%	36.8%	4.26
合計次數	19					綜合表現				4.16	

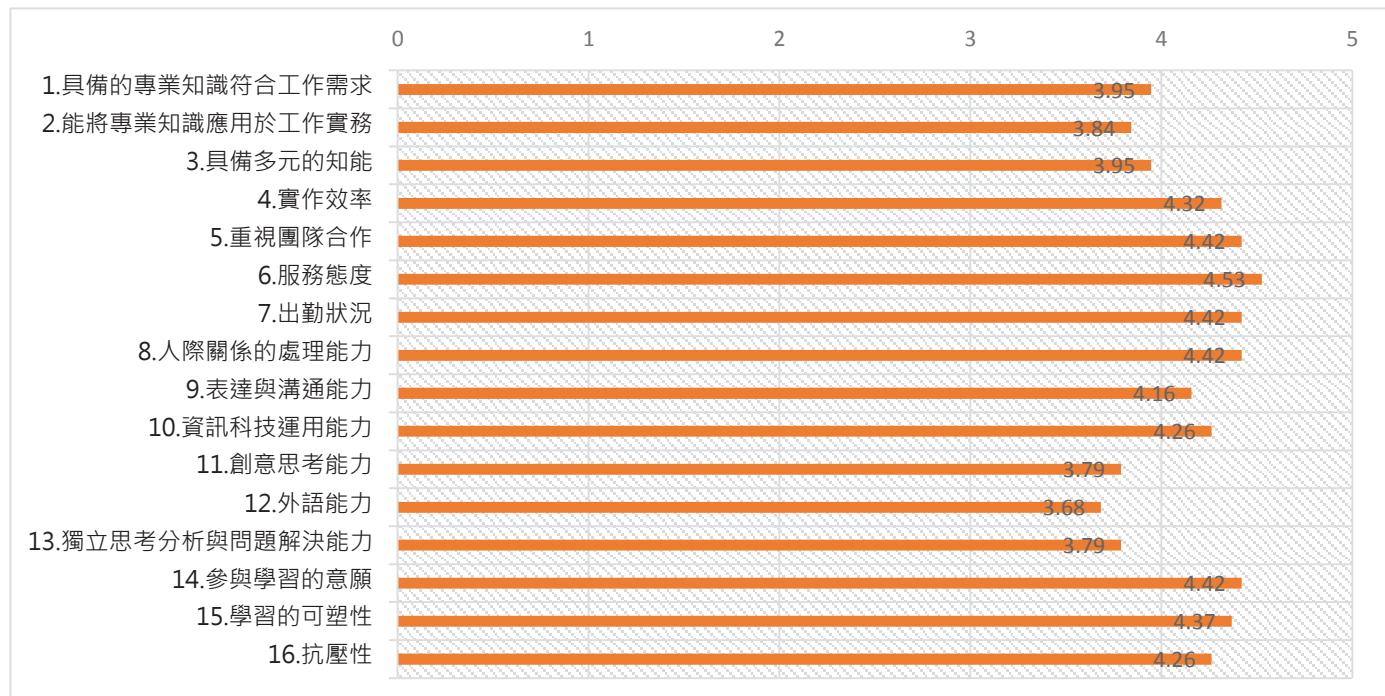


圖 15. 化學工程與材料工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 8. 化學工程與材料工程系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	0	19	0.0%	100.0%	19
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	19	0.0%	100.0%	19



圖 16. 化學工程與材料工程系-留用意願調查

四、模具工程系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 90.2%），其次為「專業、科學及技術服務業」、「營建工程業」（佔 2.3%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 35.4%）。

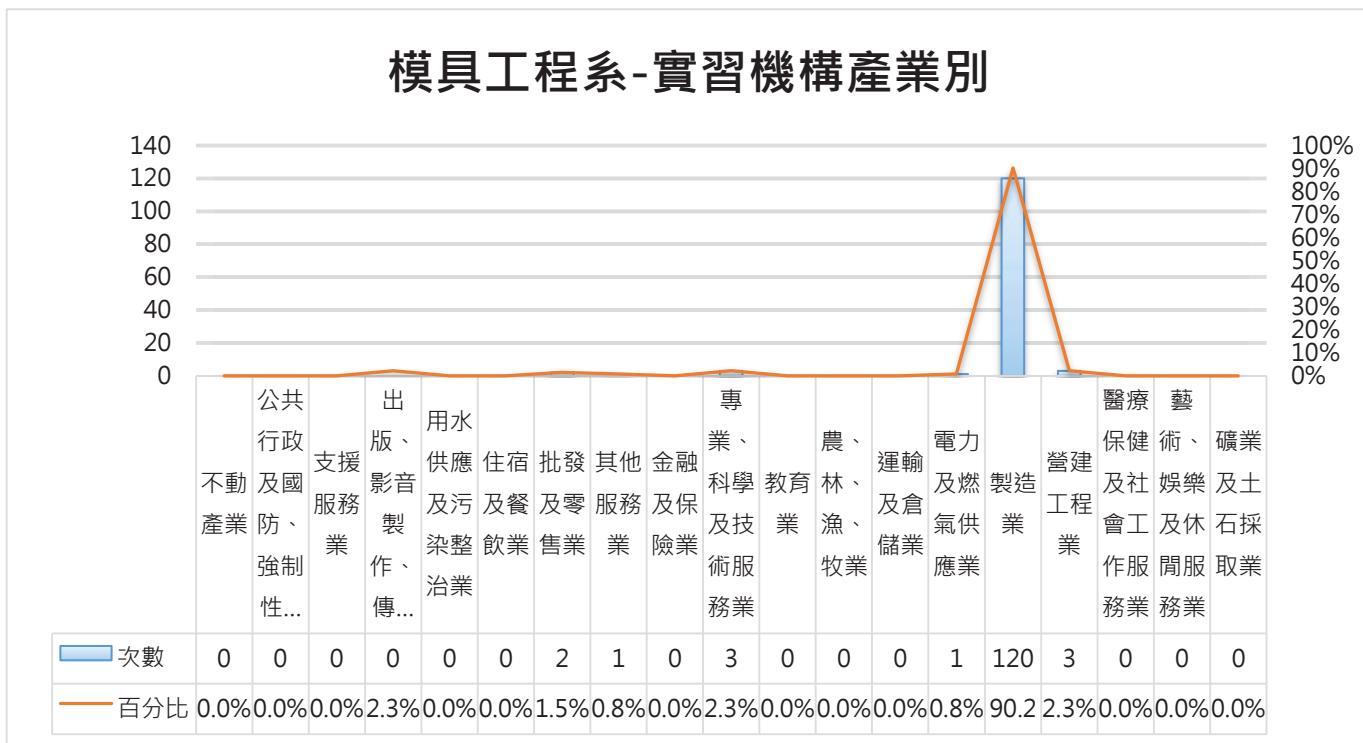


圖 17. 模具有工程系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 中部	45	34.6%
境內 - 北部	38	29.2%
境內 - 東部	1	0.8%
境內 - 南部	46	35.4%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 北美洲：加拿大	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區）	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	0	0.0%
境外 - 歐洲：德國	0	0.0%
境外 - 澳洲	0	0.0%
總計	130	100.0%

圖 18. 模具有工程系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達4.17分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.43)、「出勤狀況」(4.37)、「參與學習的意願」(4.37)，最低者為「外語能力」(3.65)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達90.8%，且願意繼續提供實習機會者達86.2%。其中拒絕錄取原因有「公司已無模具部門」、「公司員工已飽和」、「因疫情影響，視市場景氣與否再行人事增減」、「無人力需求」、「與貴系不太符合」；拒絕繼續提供習名額原因為「公司員工已飽和」、「因疫情影響，視市場景氣與否再行人事增減」、「傳產工業、業務量縮減」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「CNC」、「報告及數據分析課程」、「自動控制」、「油壓機構原理」、「金屬類焊接相關課程」、「繪圖軟體、工具機等相關課程」、「逆向工程」、「基礎的機械製圖與實務應用的課程」、「雷射切割、線切割課程」、「製程管理」、「模具設計概論，射出成形實作，模具加工概論及實作」、「模具維修」、「機械設計與應用」。
2. 培育人才建議：「AI」、「CNC 操作」、「一、二年級多安排校外工廠參觀，三、四年級確立專業方向後，加重專業選修課程，畢業後順利銜接職場」、「大學應培育扎實的基礎實務課程為第一要務」、「引導專業技能的運用與新產品的解析課程」、「告知學生工程界現今概況」、「訓練組裝模組」。

表 9. 模具工程系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不 滿意	不滿 意	普通	滿意	很滿 意	很不 滿意	不滿 意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	17	79	34	0.0%	0.0%	13.1%	60.8%	26.2%	4.13
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	21	71	38	0.0%	0.0%	16.2%	54.6%	29.2%	4.13
3.具備多元的知能	0	0	25	75	30	0.0%	0.0%	19.2%	57.7%	23.1%	4.04
4.實作效率	0	0	8	68	54	0.0%	0.0%	6.2%	52.3%	41.5%	4.35
5.重視團隊合作	0	0	9	66	55	0.0%	0.0%	6.9%	50.8%	42.3%	4.35
6.服務態度	0	0	4	66	60	0.0%	0.0%	3.1%	50.8%	46.2%	4.43
7.出勤狀況	0	0	12	58	60	0.0%	0.0%	9.2%	44.6%	46.2%	4.37
8.人際關係的處理能力	0	0	20	58	52	0.0%	0.0%	15.4%	44.6%	40.0%	4.25
9.表達與溝通能力	0	0	20	78	32	0.0%	0.0%	15.4%	60.0%	24.6%	4.09
10.資訊科技運用能力	0	0	22	75	33	0.0%	0.0%	16.9%	57.7%	25.4%	4.08
11.創意思考能力	0	0	28	76	26	0.0%	0.0%	21.5%	58.5%	20.0%	3.98
12.外語能力	0	1	61	50	18	0.0%	0.8%	46.9%	38.5%	13.8%	3.65
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	26	70	34	0.0%	0.0%	20.0%	53.8%	26.2%	4.06
14.參與學習的意願	0	0	8	66	56	0.0%	0.0%	6.2%	50.8%	43.1%	4.37
15.學習的可塑性	0	0	11	66	53	0.0%	0.0%	8.5%	50.8%	40.8%	4.32
16.抗壓性	0	0	20	69	41	0.0%	0.0%	15.4%	53.1%	31.5%	4.16
合計次數	130					綜合表現					4.17

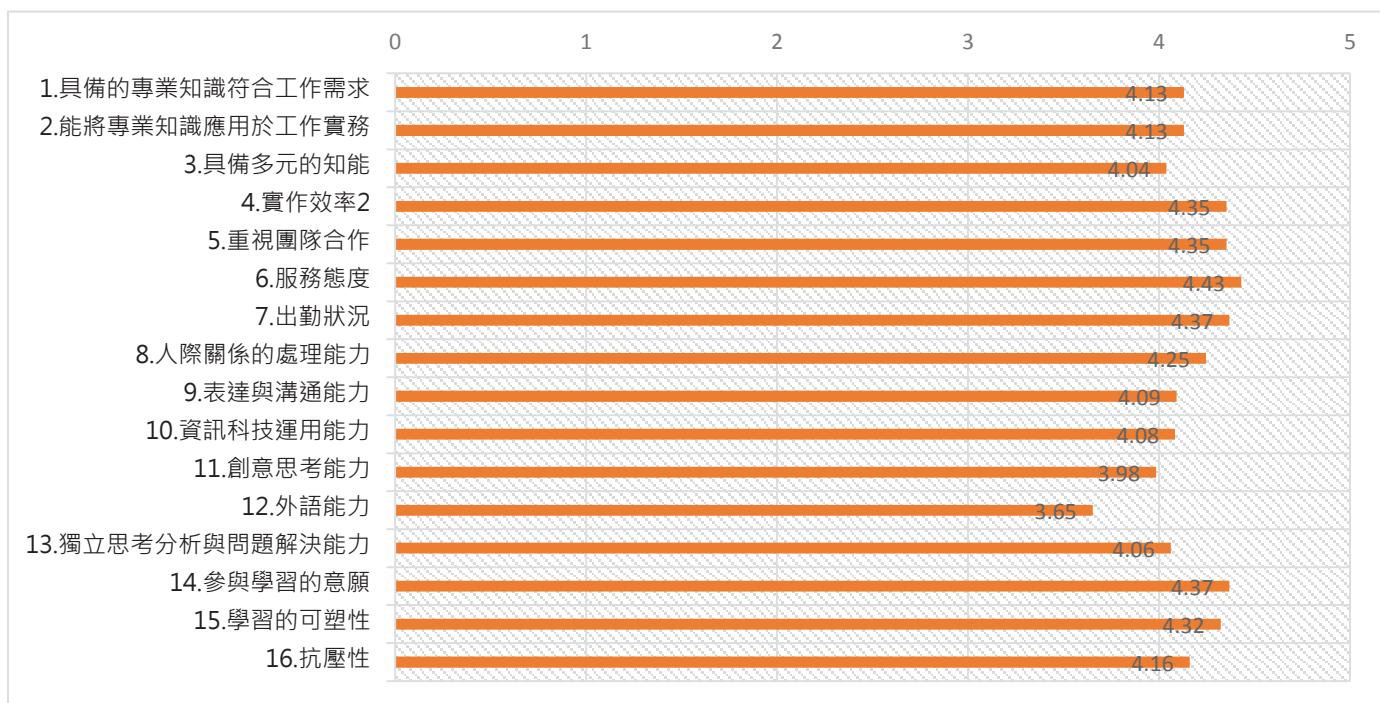


圖 19. 模具工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 10. 模具工程系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	12	118	9.2%	90.8%	130
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	18	112	13.8%	86.2%	130

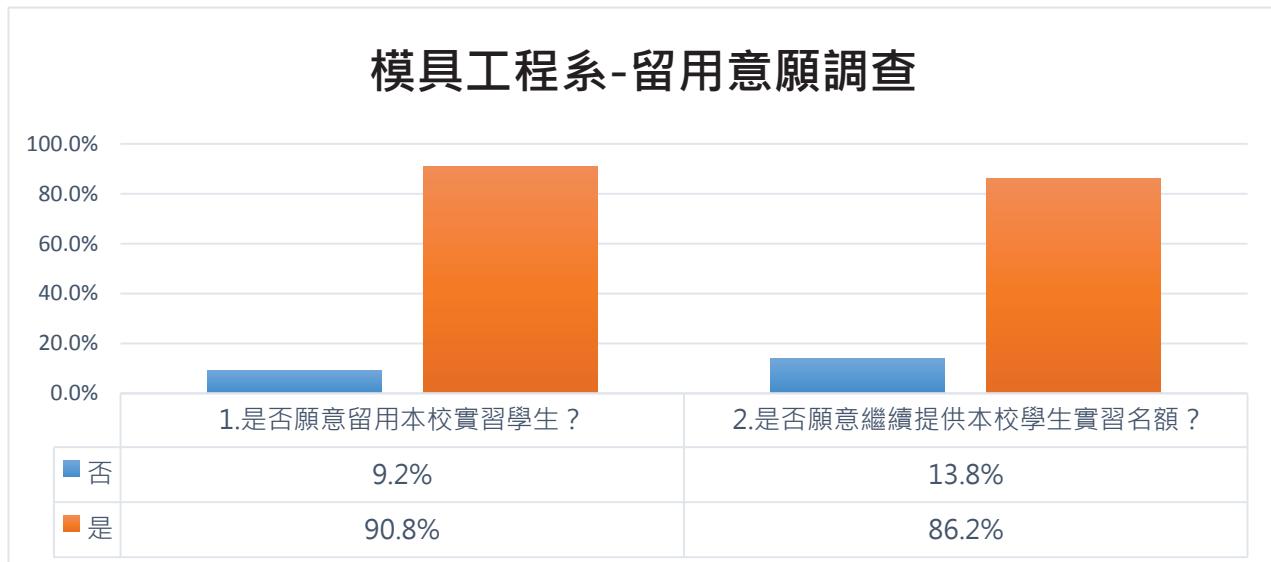


圖 20. 模具工程系-留用意願調查

五、機械工程系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 77%）、其次為「營建工程系」（佔 19%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 69.2%）。

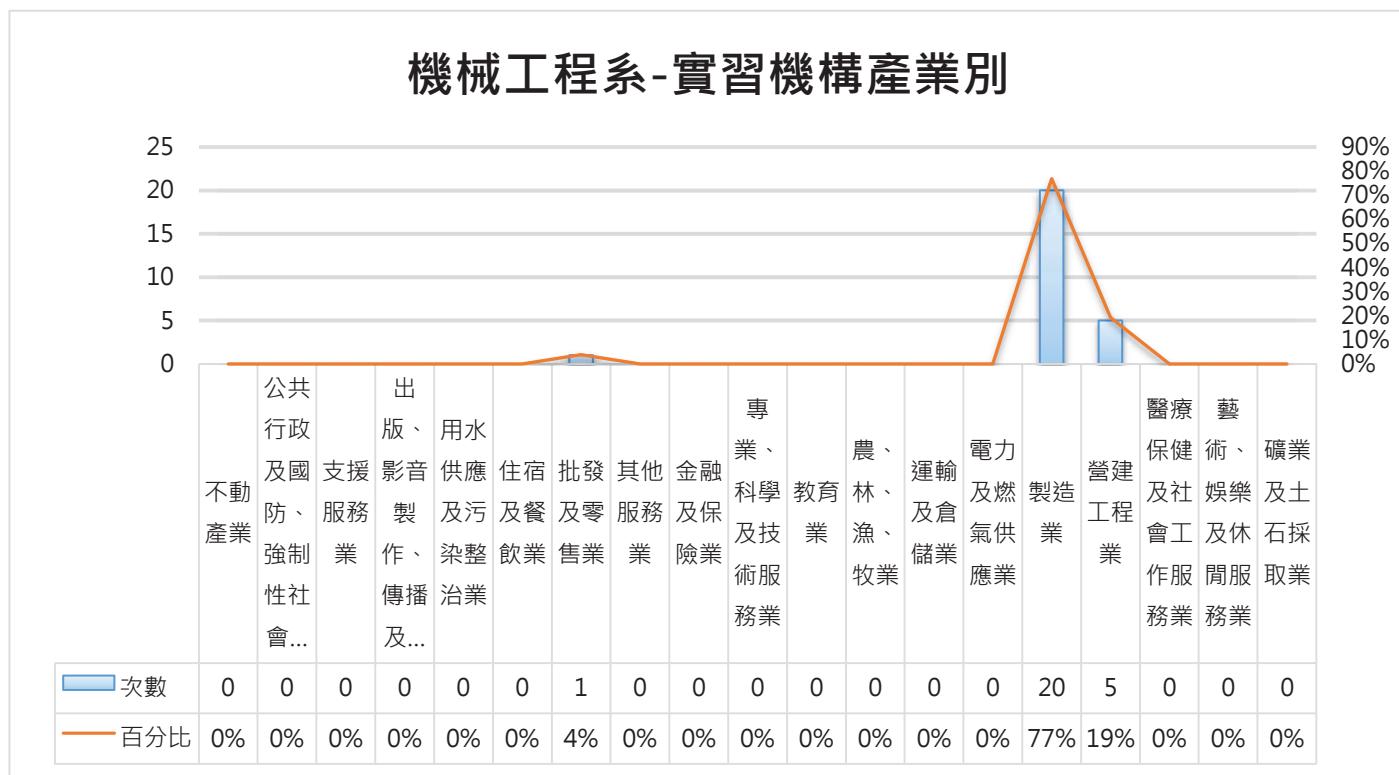


圖 21. 機械工程系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 中部	5	19.2%
境內 - 北部	3	11.5%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 南部	18	69.2%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 北美洲：加拿大	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區）	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	0	0.0%
境外 - 歐洲：德國	0	0.0%
境外 - 澳洲	0	0.0%
總計	26	100.0%

圖 22. 機械工程系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達 4.16 分，其中分數最高前三個項目是「重視團隊合作」(4.38)，其次為「服務態度」(4.35)，最低者為「外語能力」(3.77)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 92.3%，其中拒絕錄取原因有「目前組內無職缺」、「考慮退休不想經營」。且願意繼續提供實習機會者達 92.3%，拒絕繼續提供習名額原因為「離學校太遠」、「考慮退休不想經營」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「3D pro-e、CAD 2D」、「3D 繪圖課程」、「工程設計含煉油廠各種壓力容器、油槽、熱交換器管線設計等」、「半導體製程和設備的基礎概論」、「多增設些實習課程」、「問題分析及對策之手法」、「視覺檢測」、「溝通表達、機械原理」、「電子、電機與配電、配線丙級證照」。
2. 培育人才建議：「Mindset and 態度及效率。」、「多些業界經驗」、「勇於面對問題及時處理」、「專業人才的培育，除了有完整的培養計劃，選才重要因素，職場各類人才其本身對工作具高敏度主動學習及興趣外，經過適當的培養對個人或所屬機構都是雙贏」、「實習的課程可於二~三年級即可進行」。

表 11. 機械工程系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數						百分比			分數	
	很不 滿意	不滿 意	普通	滿意	很滿 意	很不 滿意	不滿 意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	1	19	6	0.0%	0.0%	3.8%	73.1%	23.1%	4.19
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	21	5	0.0%	0.0%	0.0%	80.8%	19.2%	4.19
3.具備多元的知能	0	0	4	18	4	0.0%	0.0%	15.4%	69.2%	15.4%	4.00
4.實作效率	0	0	0	19	7	0.0%	0.0%	0.0%	73.1%	26.9%	4.27
5.重視團隊合作	0	0	0	16	10	0.0%	0.0%	0.0%	61.5%	38.5%	4.38
6.服務態度	0	0	0	17	9	0.0%	0.0%	0.0%	65.4%	34.6%	4.35
7.出勤狀況	0	0	1	18	7	0.0%	0.0%	3.8%	69.2%	26.9%	4.23
8.人際關係的處理能力	0	0	3	16	7	0.0%	0.0%	11.5%	61.5%	26.9%	4.15
9.表達與溝通能力	0	1	1	20	4	0.0%	3.8%	3.8%	76.9%	15.4%	4.04
10.資訊科技運用能力	0	0	1	19	6	0.0%	0.0%	3.8%	73.1%	23.1%	4.19
11.創意思考能力	0	0	4	20	2	0.0%	0.0%	15.4%	76.9%	7.7%	3.92
12.外語能力	0	1	6	17	2	0.0%	3.8%	23.1%	65.4%	7.7%	3.77
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	3	19	4	0.0%	0.0%	11.5%	73.1%	15.4%	4.04
14.參與學習的意願	0	0	1	17	8	0.0%	0.0%	3.8%	65.4%	30.8%	4.27
15.學習的可塑性	0	0	1	17	8	0.0%	0.0%	3.8%	65.4%	30.8%	4.27
16.抗壓性	0	0	1	18	7	0.0%	0.0%	3.8%	69.2%	26.9%	4.23
合計次數	26			綜合表現			4.16				

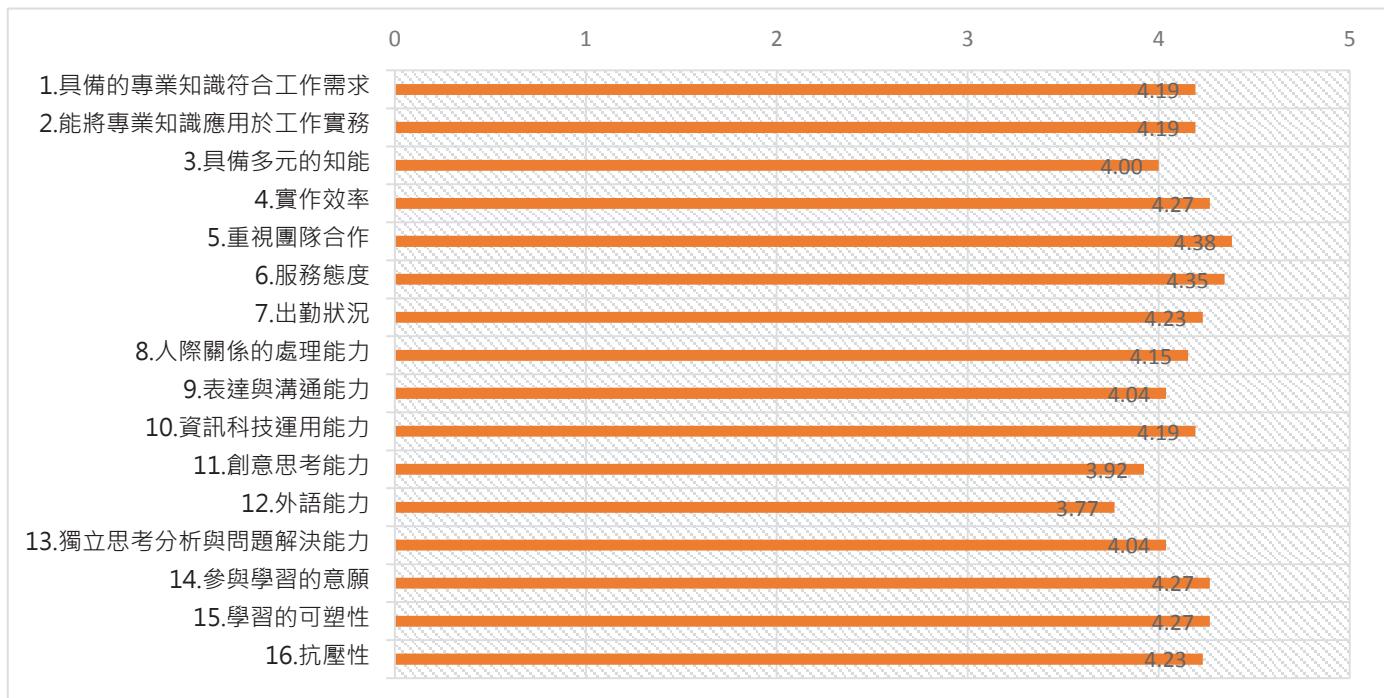


圖 23. 機械工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 12. 機械工程系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	2	24	7.7%	92.3%	26
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	2	24	7.7%	92.3%	26

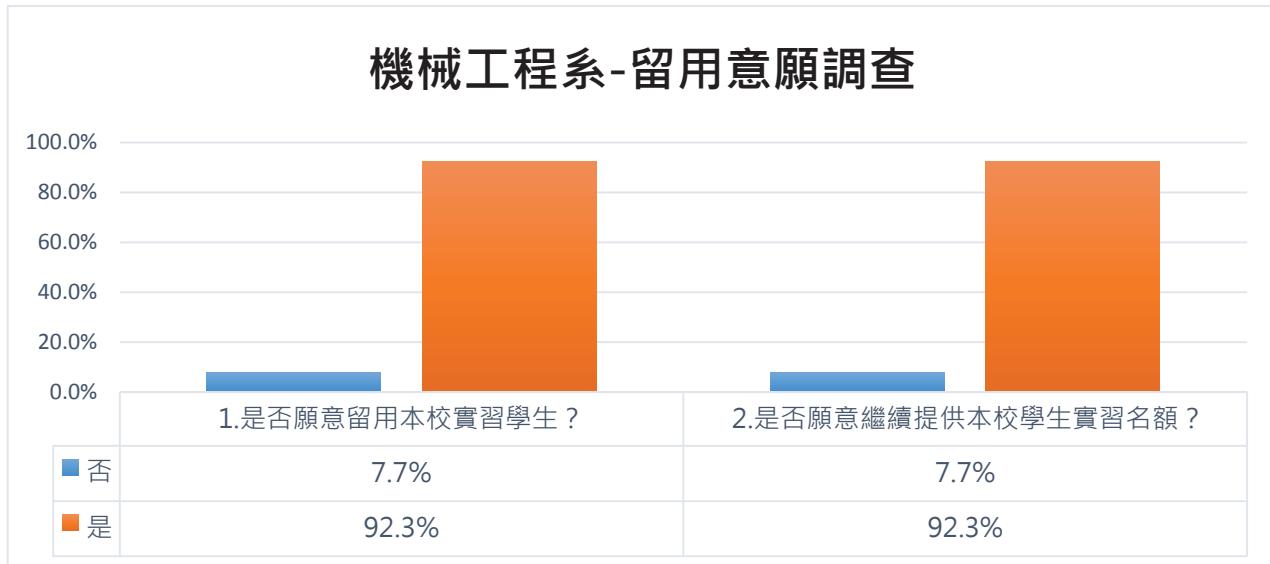


圖 24. 機械工程系-留用意願調查

六、營建工程系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「營建工程業」最多（佔 100.0%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 61.2%）。

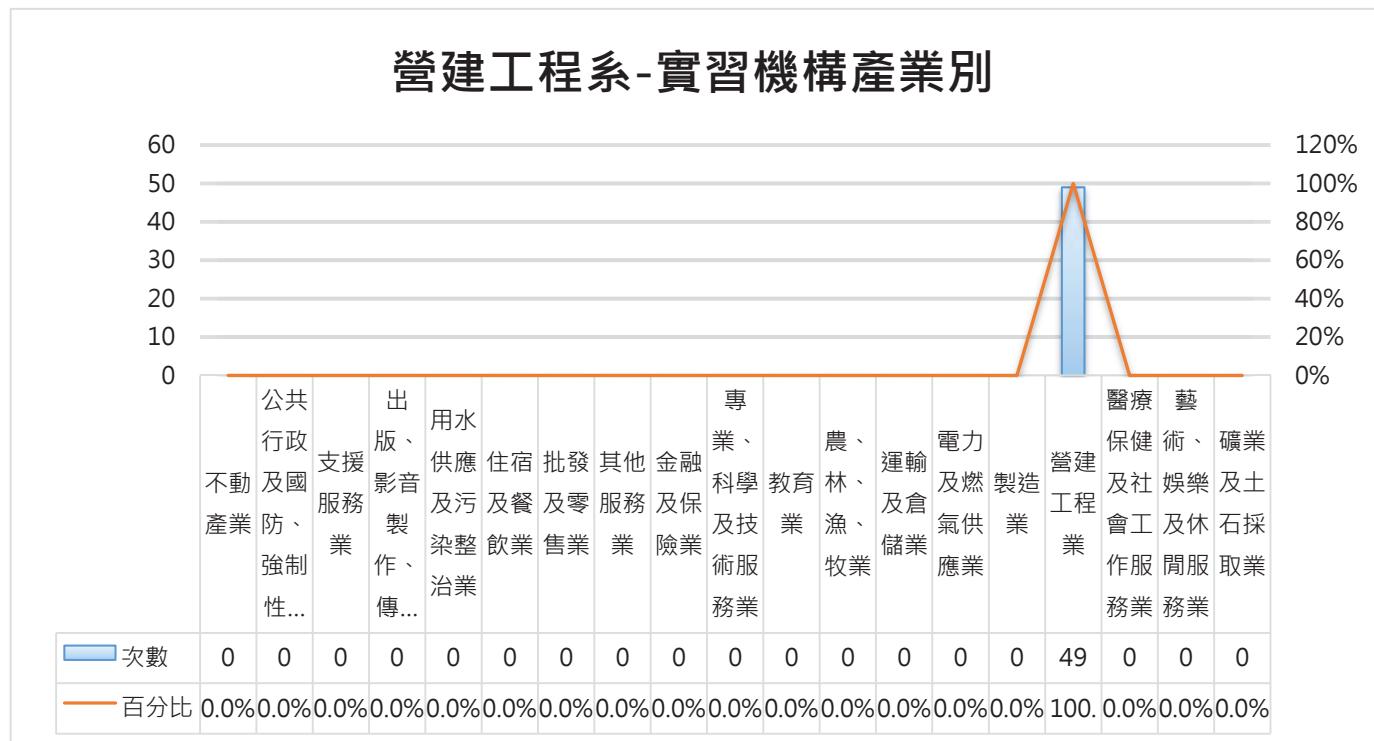


圖 25. 营建工程系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 中部	4	8.2%
境內 - 北部	15	30.6%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 南部	30	61.2%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 北美洲：加拿大	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區）	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	0	0.0%
境外 - 歐洲：德國	0	0.0%
境外 - 澳洲	0	0.0%
總計	49	100.0%

圖 26. 营建工程系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達 4.05 分，其中分數最高的是「學習的可塑性」(4.33)，其次為「重視團隊合作」(4.29)，最低者為「外語能力」(3.71)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 91.8%，其中拒絕錄取原因有「工作態度尚可、較欠缺熱忱」。且願意繼續提供實習機會者達 100%，「須依公司人事進用程序」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「BIM 及法務、識圖」、「BIM 課程及免震結構系統」、「土木/設計工程監造實務、道路工程設計實務」、「水文學」、「實務上常用的分析軟體或繪圖軟體課程」、「可參考台灣營建研究院教育訓練網開辦課程」、「台語課程」、「軌道工程」、「時間管理(個人)、心理學(談判與溝通)」、「現場品質作業流程及實務上鋼筋、模板、混凝土實務現場檢查」、「測量、施工圖說、進度管理、材料計算、施工流程」、「結構計算、鋼筋相關計算及拆圖」、「結構模擬(ANSYS)」、「道路規劃設計、實務軟體(EXCEL 應用、Civil 3D)」、「增加實務課程如 BIM 的時數」、「識圖及電腦軟體應用課程」。
2. 培育人才建議：「大部分的畢業生面試與從事第一份工作時，相當強調自己的權益，而不清楚自己的義務，而事實上，幾乎沒有哪一份工作會虧待一個辛勞且樂在其中的人，期許每位後進都能擇己所愛，並樂在工作！」、「多多安排實習課程與業界接軌」、「事先讓學生了解行業特性以免有落差」、「建議可持續讓學生至業界實習，並擴大名額」、「除專業課程外可納入實務課程，就業後可較快/能銜接工作職場」、「營建管理技能證照考試及因應數位化的能力培訓」。

表 13. 營建工程系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數						百分比			分數	
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	13	33	3	0.0%	0.0%	26.5%	67.3%	6.1%	3.80
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	14	29	6	0.0%	0.0%	28.6%	59.2%	12.2%	3.84
3.具備多元的知能	0	0	14	29	6	0.0%	0.0%	28.6%	59.2%	12.2%	3.84
4.實作效率	0	3	6	23	17	0.0%	6.1%	12.2%	46.9%	34.7%	4.10
5.重視團隊合作	0	3	2	22	22	0.0%	6.1%	4.1%	44.9%	44.9%	4.29
6.服務態度	0	3	5	18	23	0.0%	6.1%	10.2%	36.7%	46.9%	4.24
7.出勤狀況	0	3	6	17	23	0.0%	6.1%	12.2%	34.7%	46.9%	4.22
8.人際關係的處理能力	0	3	4	24	18	0.0%	6.1%	8.2%	49.0%	36.7%	4.16
9.表達與溝通能力	0	0	4	36	9	0.0%	0.0%	8.2%	73.5%	18.4%	4.10
10.資訊科技運用能力	0	0	7	29	13	0.0%	0.0%	14.3%	59.2%	26.5%	4.12
11.創意思考能力	0	0	6	37	6	0.0%	0.0%	12.2%	75.5%	12.2%	4.00
12.外語能力	0	0	15	33	1	0.0%	0.0%	30.6%	67.3%	2.0%	3.71
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	10	29	10	0.0%	0.0%	20.4%	59.2%	20.4%	4.00
14.參與學習的意願	0	3	5	18	23	0.0%	6.1%	10.2%	36.7%	46.9%	4.24
15.學習的可塑性	0	3	5	14	27	0.0%	6.1%	10.2%	28.6%	55.1%	4.33
16.抗壓性	3	0	6	27	13	6.1%	0.0%	12.2%	55.1%	26.5%	3.84
合計次數	49			綜合表現			4.05				

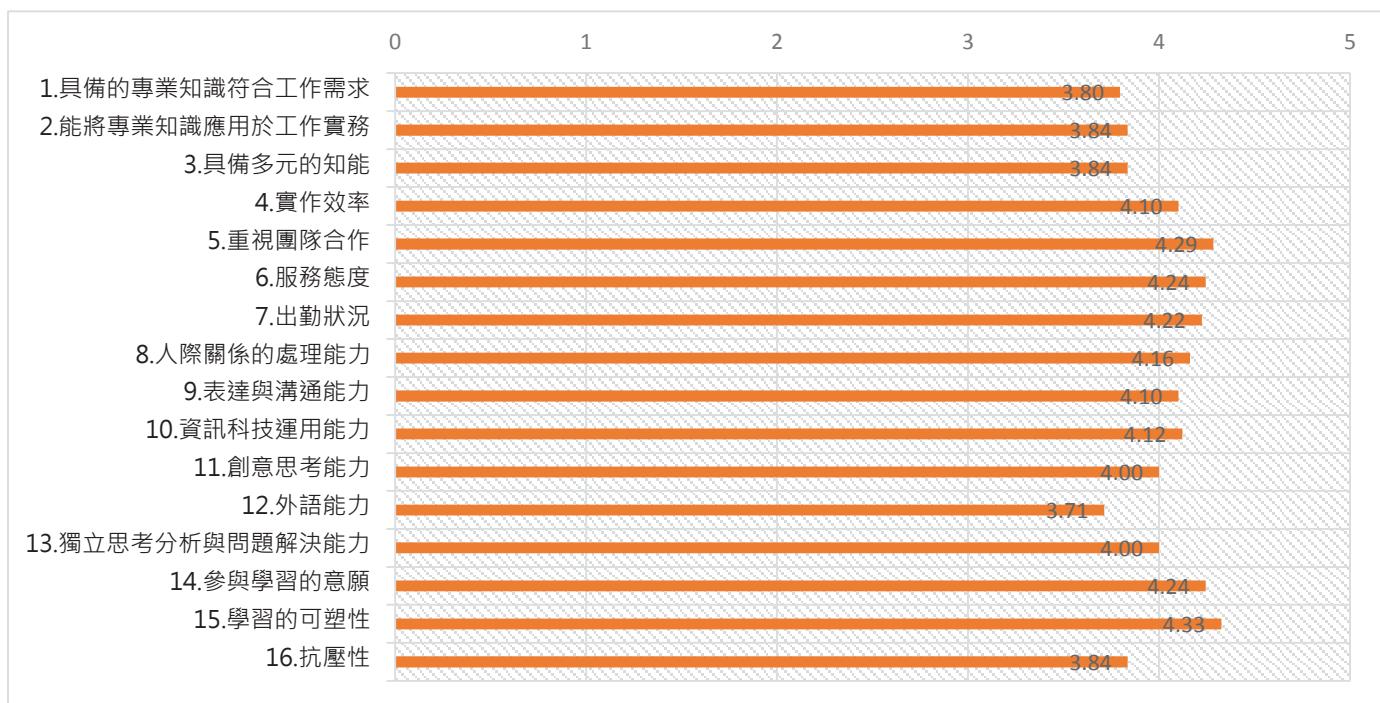


圖 27. 營建工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 14. 營建工程系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	4	45	8.2%	91.8%	49
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	49	0.0%	100.0%	49

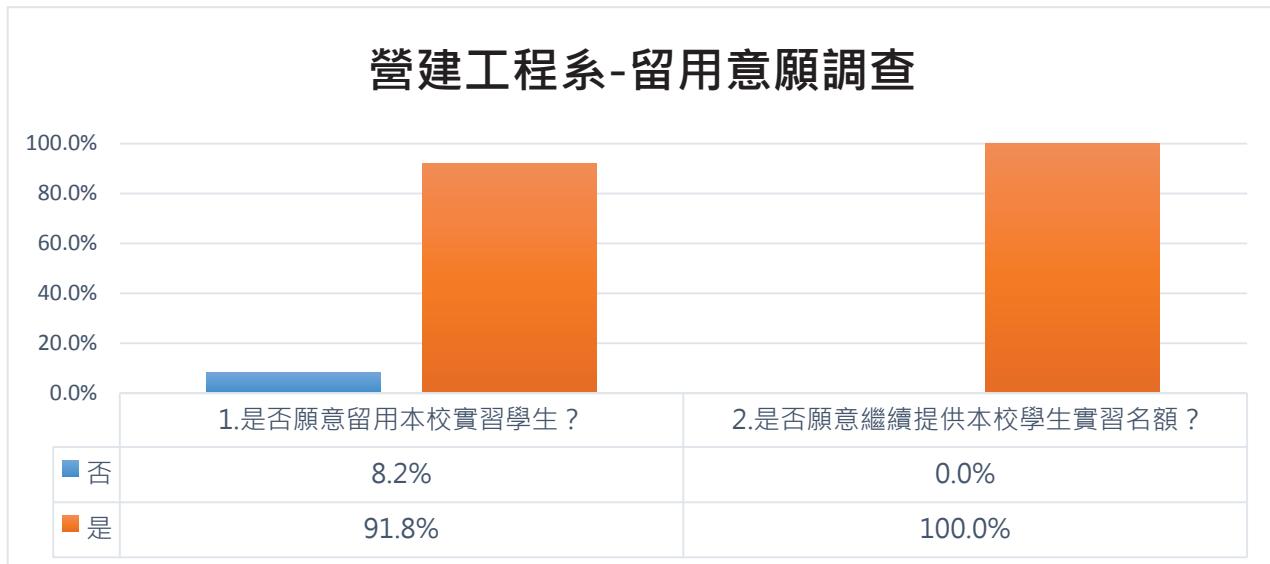


圖 28. 營建工程系-留用意願調查

七、環境與安全衛生工程系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多(佔 43%)、其次為「製造業」、「用水供應及汙染整治業」(佔 22%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 83.7%)。

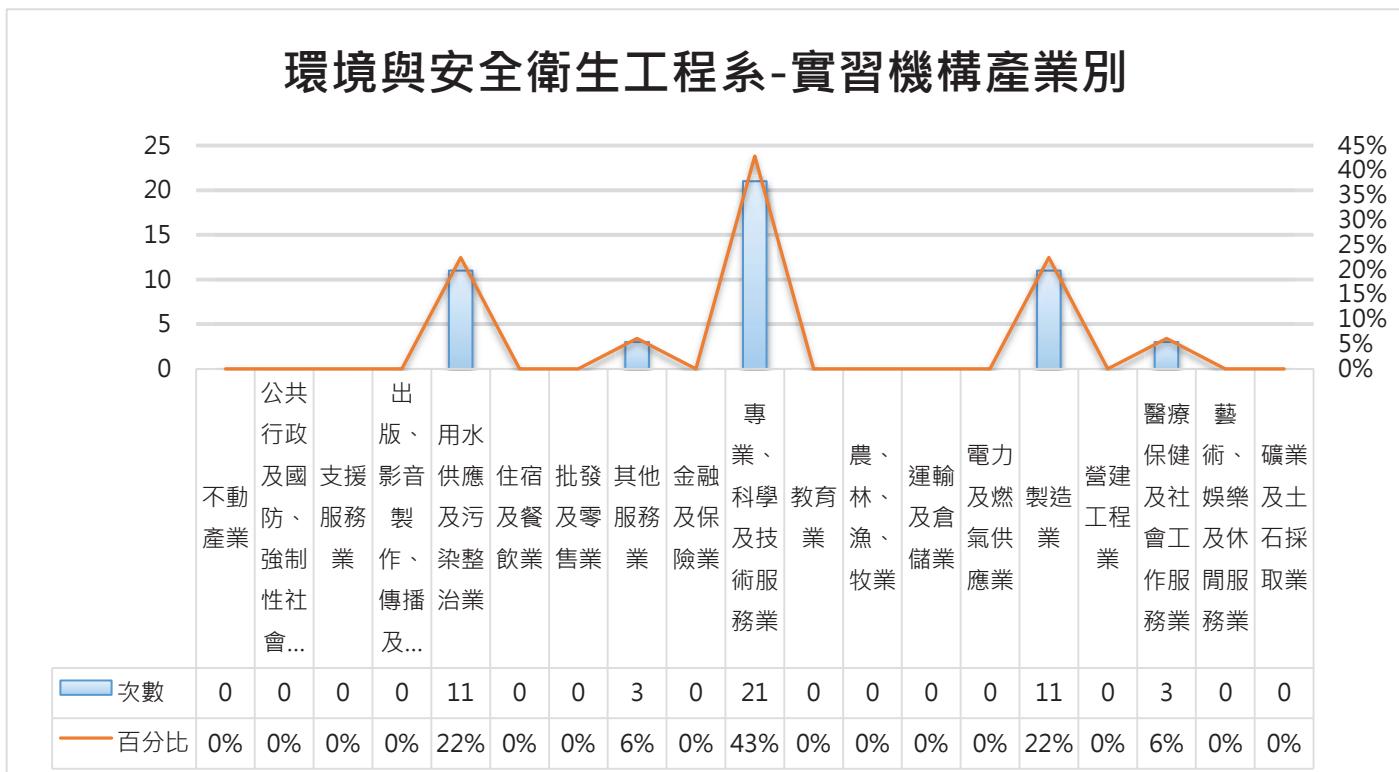


圖 29. 環境與安全衛生工程系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 中部	3	6.1%
境內 - 北部	5	10.2%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 南部	41	83.7%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 北美洲：加拿大	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區）	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	0	0.0%
境外 - 歐洲：德國	0	0.0%
境外 - 澳洲	0	0.0%
總計	49	100.0%

圖 30. 環境與安全衛生工程系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達4.14分，其中分數最高的是「服務態度」(4.53)、「參與學習的意願」(4.53)，其次為「出勤狀況」(4.49)、「學習的可塑性」(4.49)，最低者為「外語能力」(3.57)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達81.6%，其中拒絕錄取原因有「暫無職缺」、「科工館晉用人員須依據政府規定辦理，歡迎於開缺時報考」、「需管理員證照，若符合要求便優先錄用」。且願意繼續提供實習機會者達95.9%，拒絕繼續提供實習名額原因為「學生來實習大部分都不當地人或未來無意願到六輕工作，對人力資源養成助益不大。若能改善此點，公司非常願意提供其機會給學校及學生」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「文書編輯能力，此技能在各種工作場所都需要(WORD、EXCEL、PowerPoint等)」、「如簡報製作及上台練習、環境相關法規的初步概念」、「建議教學內容增加實務的圖示及用語」、「針對安全衛生法規之認知可以再更強化」、「實務法規案例分析、環保安全衛生實務專題研討」、「增加製程安全管理課程。」、「營造業、石化業安全衛生設施」、「環境法規實務應用；安全衛生法規實務應用」、「環境教育、科學教育暨環境教育等」。
2. 培育人才建議：「未來建議讓有心想學習或提前進職場的學生出來實習即可」、「本次貴系學生已展現系所專業，因本館屬科普教育，建議可持續培養學生多元學習意願」、「同學們對於問問題仍較不習慣，如果可以利用實習期間，大方的提出問題，相信可以學習到更多的東西」、「現場有許多不同種類防護具，可多讓學生接觸熟悉其功能與使用方法。」、「畢業納入至少兩項專業認證證明：如語言或技術士證」、「實習時間至少一學期」。

表 15. 環境與安全衛生工程系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數						百分比			分數	
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	8	37	4	0.0%	0.0%	16.3%	75.5%	8.2%	3.92
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	5	39	5	0.0%	0.0%	10.2%	79.6%	10.2%	4.00
3.具備多元的知能	0	0	12	32	5	0.0%	0.0%	24.5%	65.3%	10.2%	3.86
4.實作效率	0	0	5	26	18	0.0%	0.0%	10.2%	53.1%	36.7%	4.27
5.重視團隊合作	0	0	4	25	20	0.0%	0.0%	8.2%	51.0%	40.8%	4.33
6.服務態度	0	0	2	19	28	0.0%	0.0%	4.1%	38.8%	57.1%	4.53
7.出勤狀況	0	0	2	21	26	0.0%	0.0%	4.1%	42.9%	53.1%	4.49
8.人際關係的處理能力	0	0	4	33	12	0.0%	0.0%	8.2%	67.3%	24.5%	4.16
9.表達與溝通能力	0	0	11	25	13	0.0%	0.0%	22.4%	51.0%	26.5%	4.04
10.資訊科技運用能力	0	0	9	30	10	0.0%	0.0%	18.4%	61.2%	20.4%	4.02
11.創意思考能力	0	0	17	25	7	0.0%	0.0%	34.7%	51.0%	14.3%	3.80
12.外語能力	0	0	25	20	4	0.0%	0.0%	51.0%	40.8%	8.2%	3.57
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	13	25	11	0.0%	0.0%	26.5%	51.0%	22.4%	3.96
14.參與學習的意願	0	0	1	21	27	0.0%	0.0%	2.0%	42.9%	55.1%	4.53
15.學習的可塑性	0	0	2	21	26	0.0%	0.0%	4.1%	42.9%	53.1%	4.49
16.抗壓性	0	0	1	31	17	0.0%	0.0%	2.0%	63.3%	34.7%	4.33
合計次數	49			綜合表現			4.14				

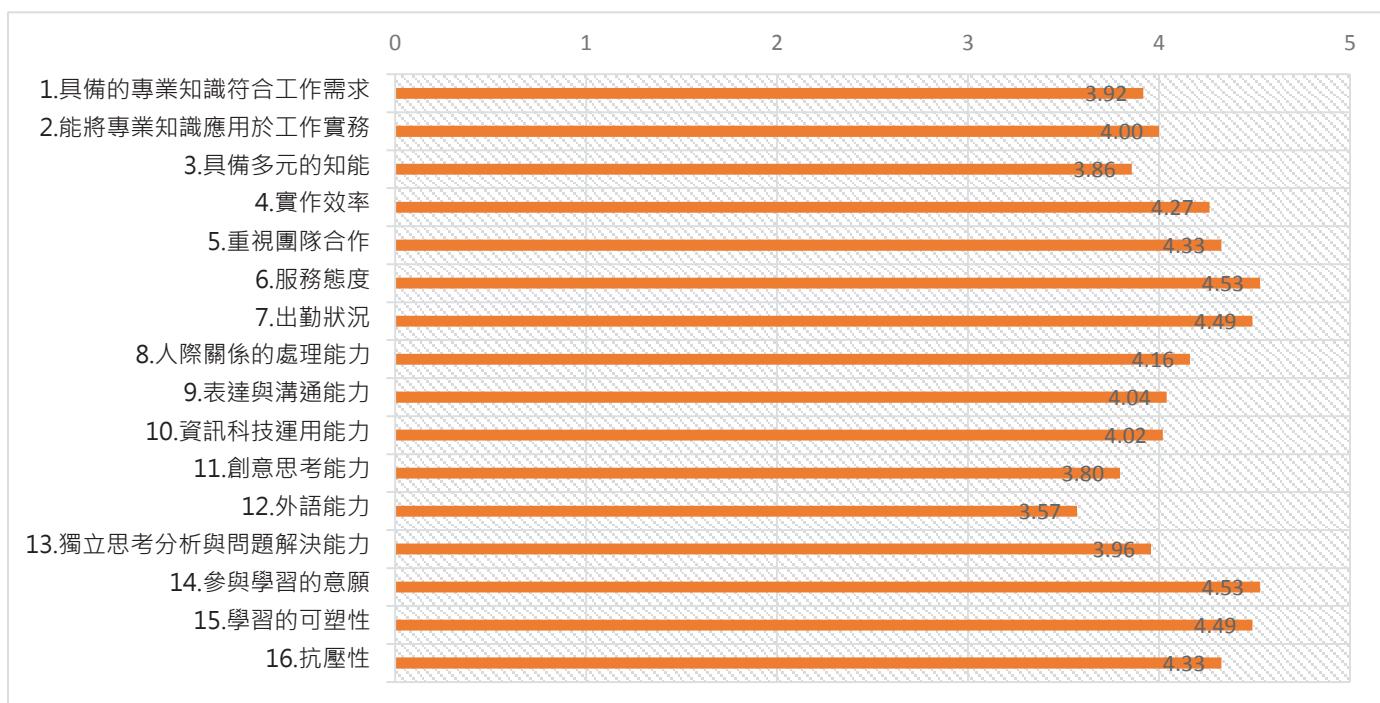


圖 31. 環境與安全衛生工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 16. 環境與安全衛生工程系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	9	40	18.4%	81.6%	49
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	2	47	4.1%	95.9%	49

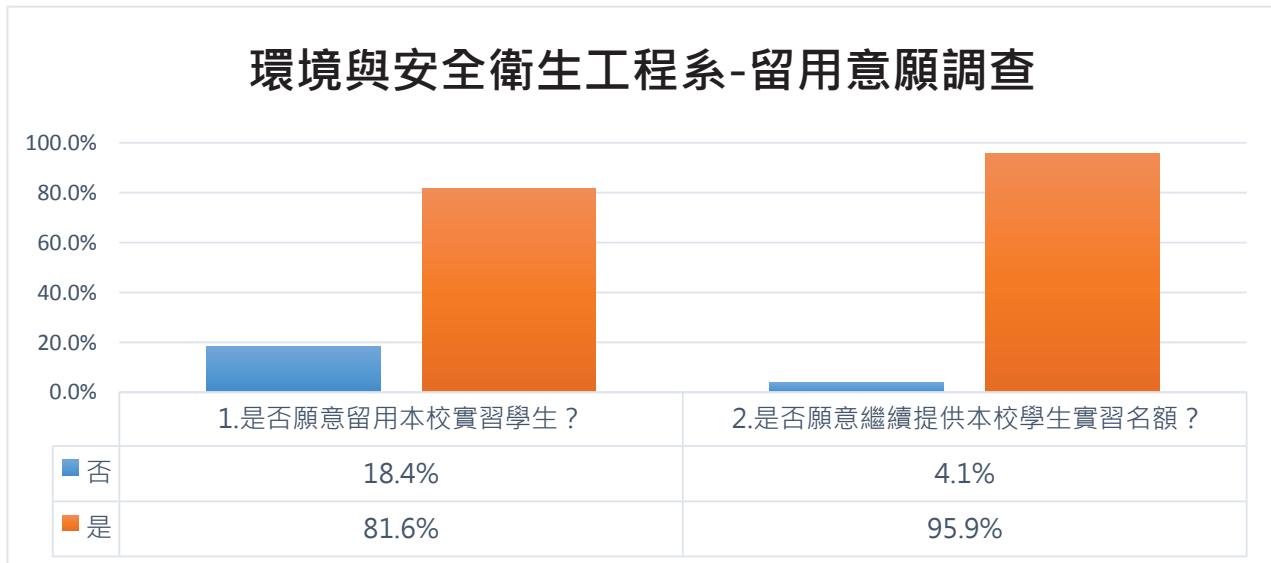


圖 32. 環境與安全衛生工程系-留用意願調查

八、工業設計系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 31%）、其次為「藝術、娛樂及休閒服務業」（佔 21%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 66%）。

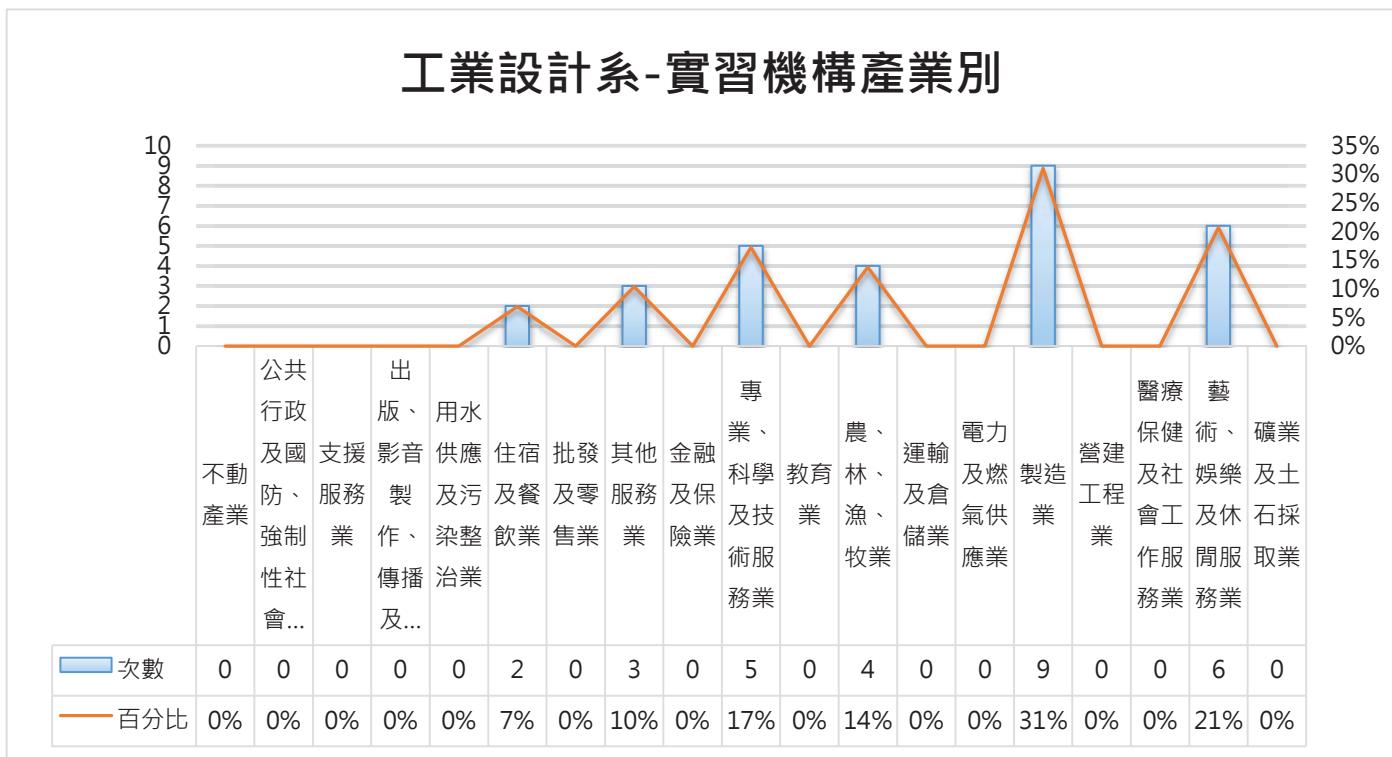


圖 33. 工業設計系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 中部	3	10.3%
境內 - 北部	4	13.8%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 南部	19	65.5%
境內 - 離島	3	10.3%
境外 - 北美洲：加拿大	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區）	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	0	0.0%
境外 - 歐洲：德國	0	0.0%
境外 - 澳洲	0	0.0%
總計	29	100.0%

圖 34. 工業設計系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達 4.72 分，其中分數最高為項目是「服務態度」(4.90)、「出勤狀況」(4.90)，最低者為「外語能力」(4.24)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 93.1%，其中拒絕錄取原因有「尚無缺額」。且願意繼續提供實習機會者達 89.7%，拒絕繼續提供習名額原因為「先暫緩辦理」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「AUTO CAD」、「符合市場潮流與流行資訊」、「設計軟體」、「生態學」，以及因應氣候變遷、緊急時刻，工業設計可以發揮的角色與功能！例如在能源、交通、工業生產各方面的挑戰，透過工業設計的方式加以調適」、「基礎木工課程」、「感性工學課程加強，以及 photoshop 彩繪」。
2. 培育人才建議：「安排學生實習與科系更為直接關係的行業語課程」、「多參與實習吸收經驗」、「鼓勵學生在證照上的取得」、「可增加實習學分(課程)，以增學生務實能力」。

表 17. 工業設計系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不 滿意	不滿 意	普通	滿意	很滿 意	很不 滿意	不滿 意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	2	10	17	0.0%	0.0%	6.9%	34.5%	58.6%	4.52
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	7	21	0.0%	0.0%	3.4%	24.1%	72.4%	4.69
3.具備多元的知能	0	0	2	9	18	0.0%	0.0%	6.9%	31.0%	62.1%	4.55
4.實作效率	0	0	0	6	23	0.0%	0.0%	0.0%	20.7%	79.3%	4.79
5.重視團隊合作	0	0	0	6	23	0.0%	0.0%	0.0%	20.7%	79.3%	4.79
6.服務態度	0	0	0	3	26	0.0%	0.0%	0.0%	10.3%	89.7%	4.90
7.出勤狀況	0	0	0	3	26	0.0%	0.0%	0.0%	10.3%	89.7%	4.90
8.人際關係的處理能力	0	0	1	8	20	0.0%	0.0%	3.4%	27.6%	69.0%	4.66
9.表達與溝通能力	0	0	2	5	22	0.0%	0.0%	6.9%	17.2%	75.9%	4.69
10.資訊科技運用能力	0	0	1	4	24	0.0%	0.0%	3.4%	13.8%	82.8%	4.79
11.創意思考能力	0	0	1	5	23	0.0%	0.0%	3.4%	17.2%	79.3%	4.76
12.外語能力	0	0	7	8	14	0.0%	0.0%	24.1%	27.6%	48.3%	4.24
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	2	6	21	0.0%	0.0%	6.9%	20.7%	72.4%	4.66
14.參與學習的意願	0	0	0	4	25	0.0%	0.0%	0.0%	13.8%	86.2%	4.86
15.學習的可塑性	0	0	0	4	25	0.0%	0.0%	0.0%	13.8%	86.2%	4.86
16.抗壓性	0	0	0	6	23	0.0%	0.0%	0.0%	20.7%	79.3%	4.79
合計次數	29					綜合表現					4.72

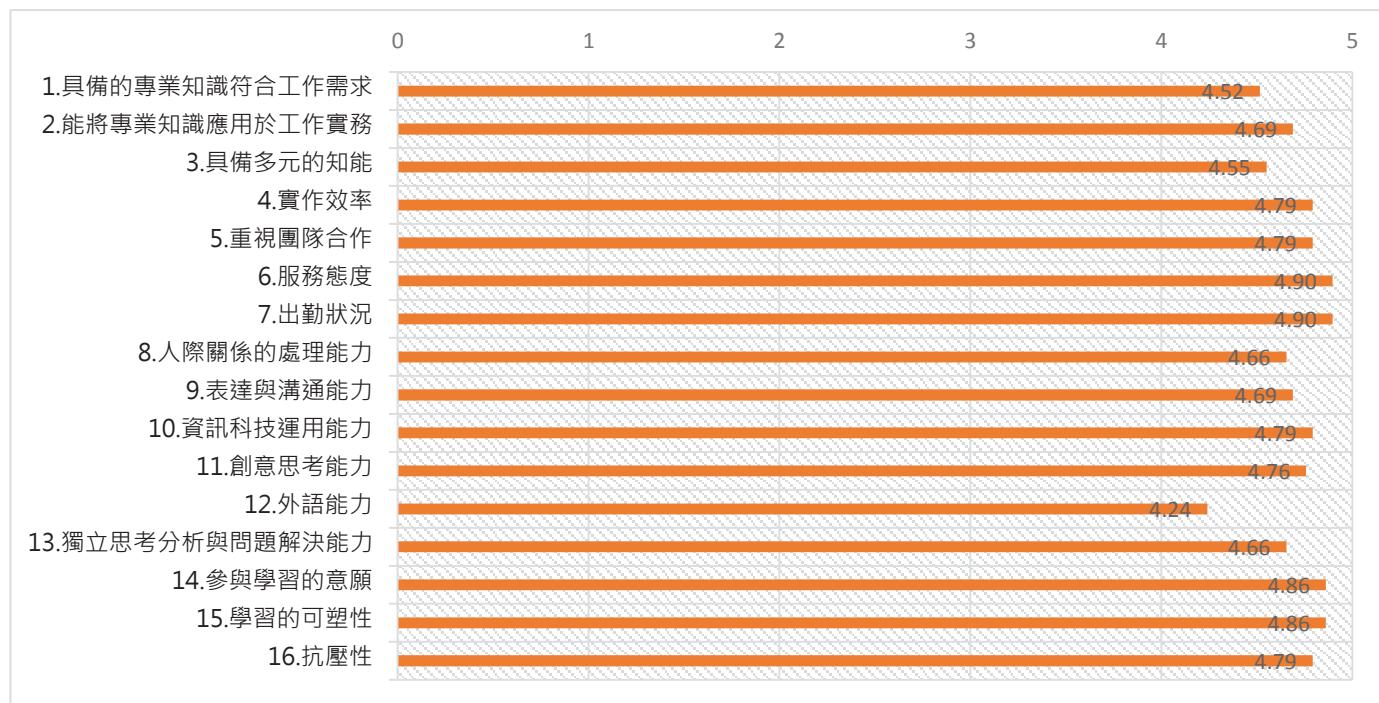


圖 35. 工業設計系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 18. 工業設計系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	2	27	6.9%	93.1%	29
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	3	26	10.3%	89.7%	29

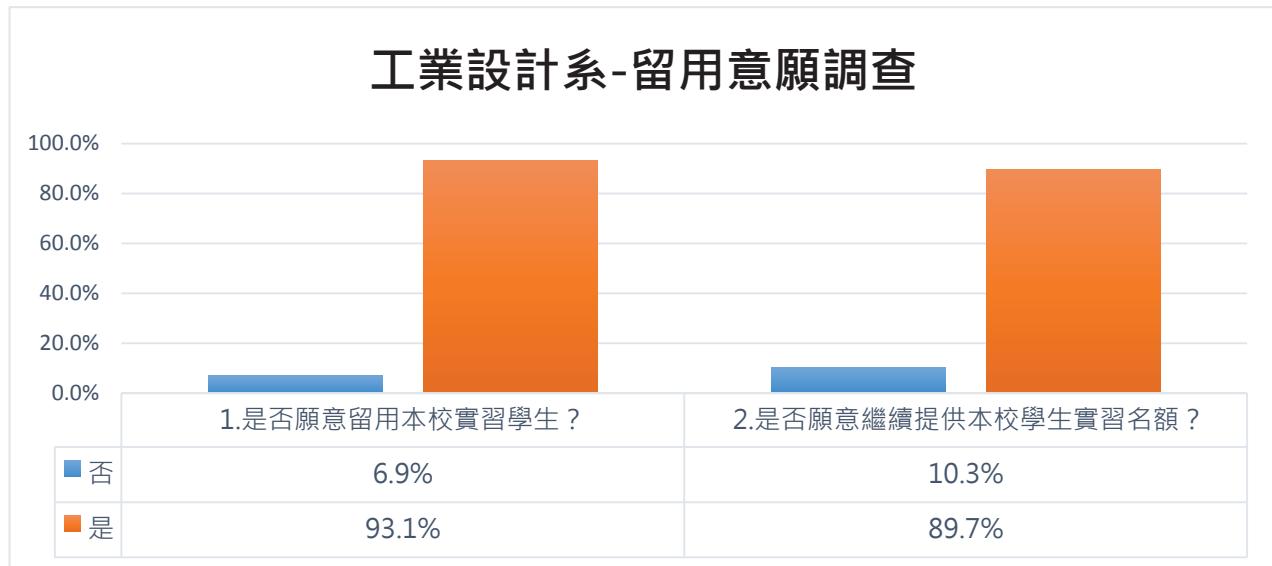


圖 36. 工業設計系-留用意願調查

九、機電工程系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 82%）、其次為「運輸及倉儲業」（佔 10%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 98%）。

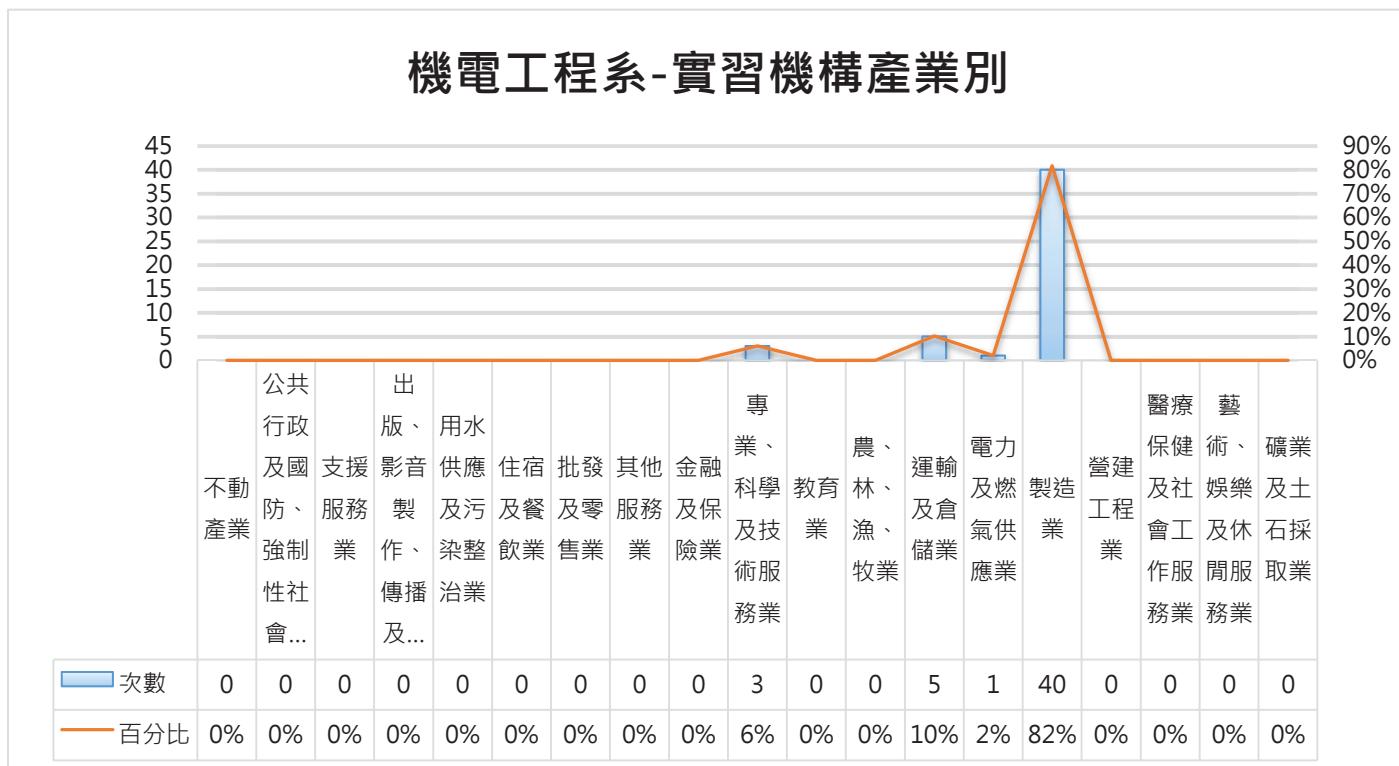


圖 37. 機電工程系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 北部	1	2.0%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 南部	48	98.0%
境內 - 離島	0	0%
境外 - 北美洲：加拿大	0	0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區）	0	0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	0	0%
境外 - 歐洲：德國	0	0%
境外 - 澳洲	0	0%
總計	49	100%

圖 38. 機電工程系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達4.12分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.41)、「重視團隊合作」(4.31)、「人際關係的處理能力」(4.31)，最低者為「外語能力」(3.73)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達95.9%，其中拒絕錄取原因有「實習生有升學計畫」。且願意繼續提供實習機會者達100%。。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「SPC 統計分析相關工具及應用」、「沖壓模具及機械加工等專業課程」、「提供外語能力課程，強化商用英文電子郵件書寫表達」、「量測儀器教學上，建議貴校能再更進階，例如:2D 投影機量測教學」、「模具相關專業課程」、「機械實務操作」。
2. 培育人才建議：「目前課程安排上都可讓同學在升上大四前上完所有必修課程，與業界接軌這部分很好，有助提早適應職場，主管對實習生表現滿意，希望明年度有更多貴系同學參加」、「實習生考核成績可增加英文能力評核項目」、「語文能力」、「學生配合度與態度面很滿意」。

表 19. 機電工程系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數						百分比			分數	
	很不 滿意	不滿 意	普通	滿意	很滿 意	很不 滿意	不滿 意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	3	39	7	0.0%	0.0%	6.1%	79.6%	14.3%	4.08
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	7	35	7	0.0%	0.0%	14.3%	71.4%	14.3%	4.00
3.具備多元的知能	0	0	8	29	12	0.0%	0.0%	16.3%	59.2%	24.5%	4.08
4.實作效率	0	0	6	29	14	0.0%	0.0%	12.2%	59.2%	28.6%	4.16
5.重視團隊合作	0	0	2	30	17	0.0%	0.0%	4.1%	61.2%	34.7%	4.31
6.服務態度	0	0	2	25	22	0.0%	0.0%	4.1%	51.0%	44.9%	4.41
7.出勤狀況	0	0	5	27	17	0.0%	0.0%	10.2%	55.1%	34.7%	4.24
8.人際關係的處理能力	0	2	1	26	20	0.0%	4.1%	2.0%	53.1%	40.8%	4.31
9.表達與溝通能力	0	0	3	38	8	0.0%	0.0%	6.1%	77.6%	16.3%	4.10
10.資訊科技運用能力	0	0	4	38	7	0.0%	0.0%	8.2%	77.6%	14.3%	4.06
11.創意思考能力	0	2	6	34	7	0.0%	4.1%	12.2%	69.4%	14.3%	3.94
12.外語能力	0	0	17	28	4	0.0%	0.0%	34.7%	57.1%	8.2%	3.73
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	8	33	8	0.0%	0.0%	16.3%	67.3%	16.3%	4.00
14.參與學習的意願	0	0	2	33	14	0.0%	0.0%	4.1%	67.3%	28.6%	4.24
15.學習的可塑性	0	2	0	33	14	0.0%	4.1%	0.0%	67.3%	28.6%	4.20
16.抗壓性	0	0	8	28	13	0.0%	0.0%	16.3%	57.1%	26.5%	4.10
合計次數	49			綜合表現			4.12				

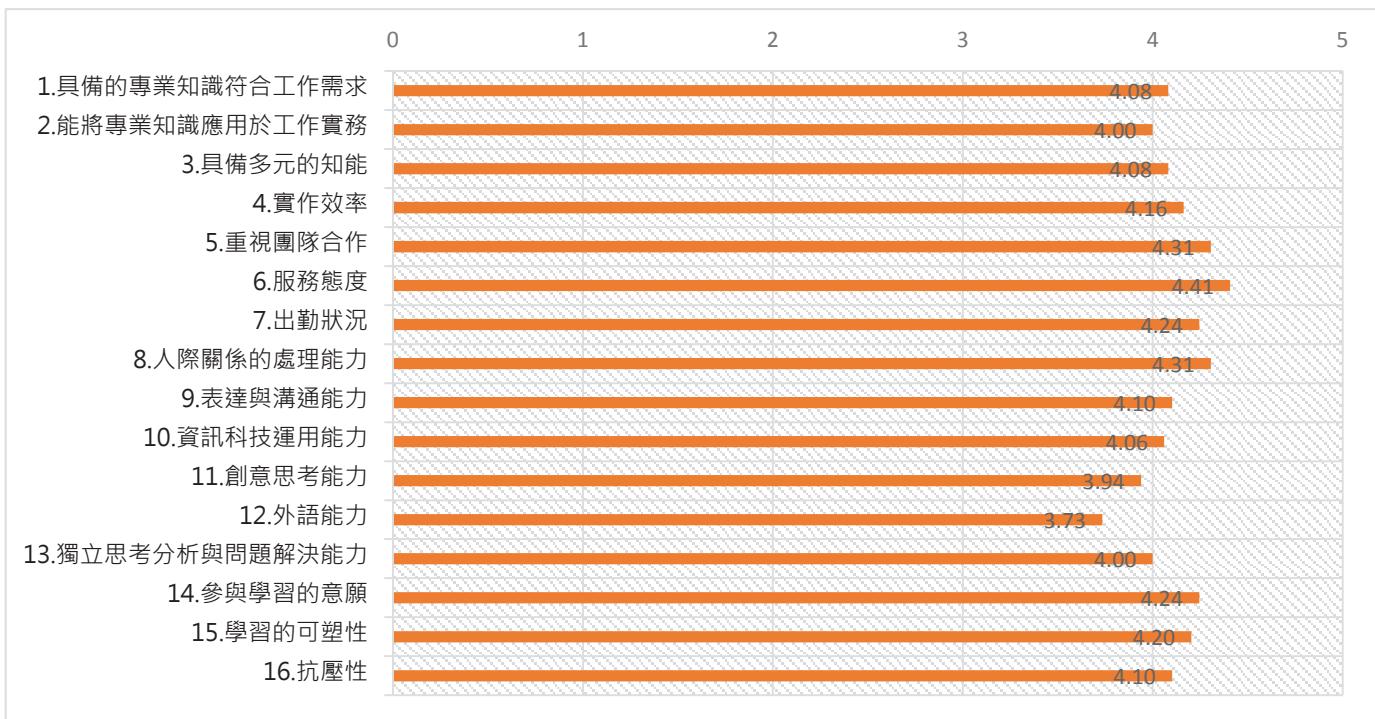


圖 39. 機電工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 20. 機電工程系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	2	47	4.1%	95.9%	49
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	49	0.0%	100.0%	49

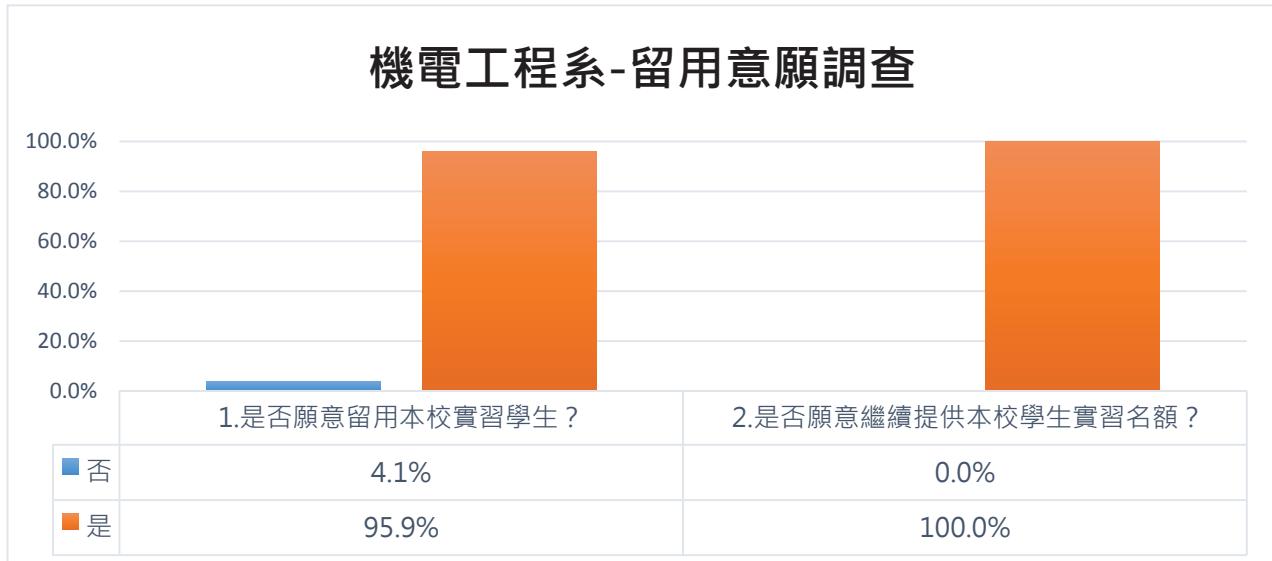


圖 40. 機電工程系-留用意願調查



參、電機與資訊學院

一、半導體工程系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多(佔 62%)、其次為「製造業」(佔 16%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 97%)。

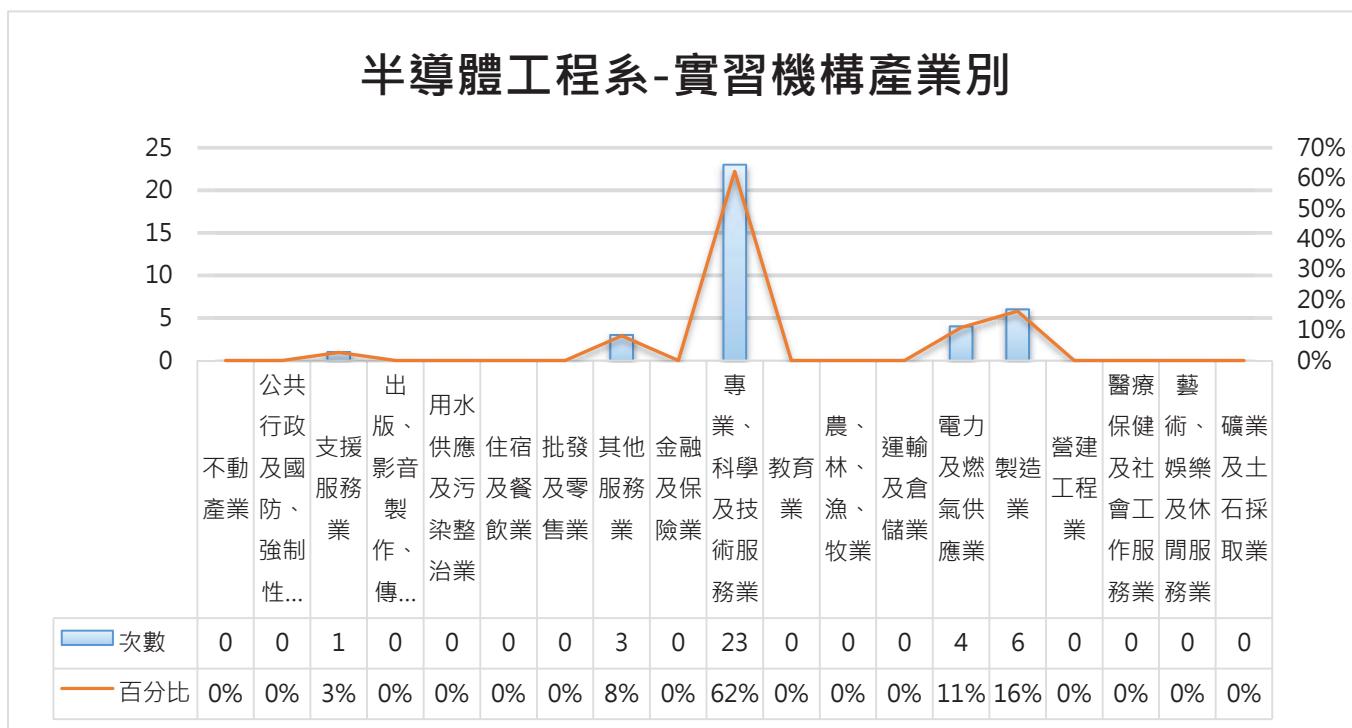


圖 41. 半導體工程系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 中部	1	2.7%
境內 - 北部	0	0.0%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 南部	36	97.3%
境內 - 離島	0	0%
境外 - 北美洲：加拿大	0	0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區）	0	0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	0	0%
境外 - 歐洲：德國	0	0%
境外 - 澳洲	0	0%
總計	37	100%

圖 42. 半導體工程系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達4.28分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.51)、「重視團隊合作」(4.46)、「實作效率」(4.43)，最低者為「外語能力」(3.86)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達94.6%，其中拒絕錄取原因有「學習專業不相同」。且願意繼續提供實習機會者達97.3%，拒絕繼續提供習名額原因未提供意見。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「AGV/ROS, Python」、「程式及電路實作方面」、「資料庫管理」、「電子電力」、「電腦文書、軟體應用」、「電腦文書、軟體應用」。
2. 培育人才建議：「個人專業及學習態度需同時具備，培養學生具發現問題及解決問題的能力」。

表 21. 半導體工程系-實習機構對實習生滿意度調查

調查項目	次數					百分比					分數
	很不 滿意	不滿 意	普通	滿意	很滿 意	很不 滿意	不滿 意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	6	14	17	0.0%	0.0%	16.2%	37.8%	45.9%	4.30
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	6	16	15	0.0%	0.0%	16.2%	43.2%	40.5%	4.24
3.具備多元的知能	0	0	6	16	15	0.0%	0.0%	16.2%	43.2%	40.5%	4.24
4.實作效率	0	0	2	17	18	0.0%	0.0%	5.4%	45.9%	48.6%	4.43
5.重視團隊合作	0	0	0	20	17	0.0%	0.0%	0.0%	54.1%	45.9%	4.46
6.服務態度	0	0	0	18	19	0.0%	0.0%	0.0%	48.6%	51.4%	4.51
7.出勤狀況	0	0	2	19	16	0.0%	0.0%	5.4%	51.4%	43.2%	4.38
8.人際關係的處理能力	0	0	0	25	12	0.0%	0.0%	0.0%	67.6%	32.4%	4.32
9.表達與溝通能力	0	0	2	27	8	0.0%	0.0%	5.4%	73.0%	21.6%	4.16
10.資訊科技運用能力	0	0	2	23	12	0.0%	0.0%	5.4%	62.2%	32.4%	4.27
11.創意思考能力	0	0	2	25	10	0.0%	0.0%	5.4%	67.6%	27.0%	4.22
12.外語能力	0	0	11	20	6	0.0%	0.0%	29.7%	54.1%	16.2%	3.86
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	2	27	8	0.0%	0.0%	5.4%	73.0%	21.6%	4.16
14.參與學習的意願	0	0	2	22	13	0.0%	0.0%	5.4%	59.5%	35.1%	4.30
15.學習的可塑性	0	0	2	22	13	0.0%	0.0%	5.4%	59.5%	35.1%	4.30
16.抗壓性	0	0	2	24	11	0.0%	0.0%	5.4%	64.9%	29.7%	4.24
合計次數	37					綜合表現					4.28

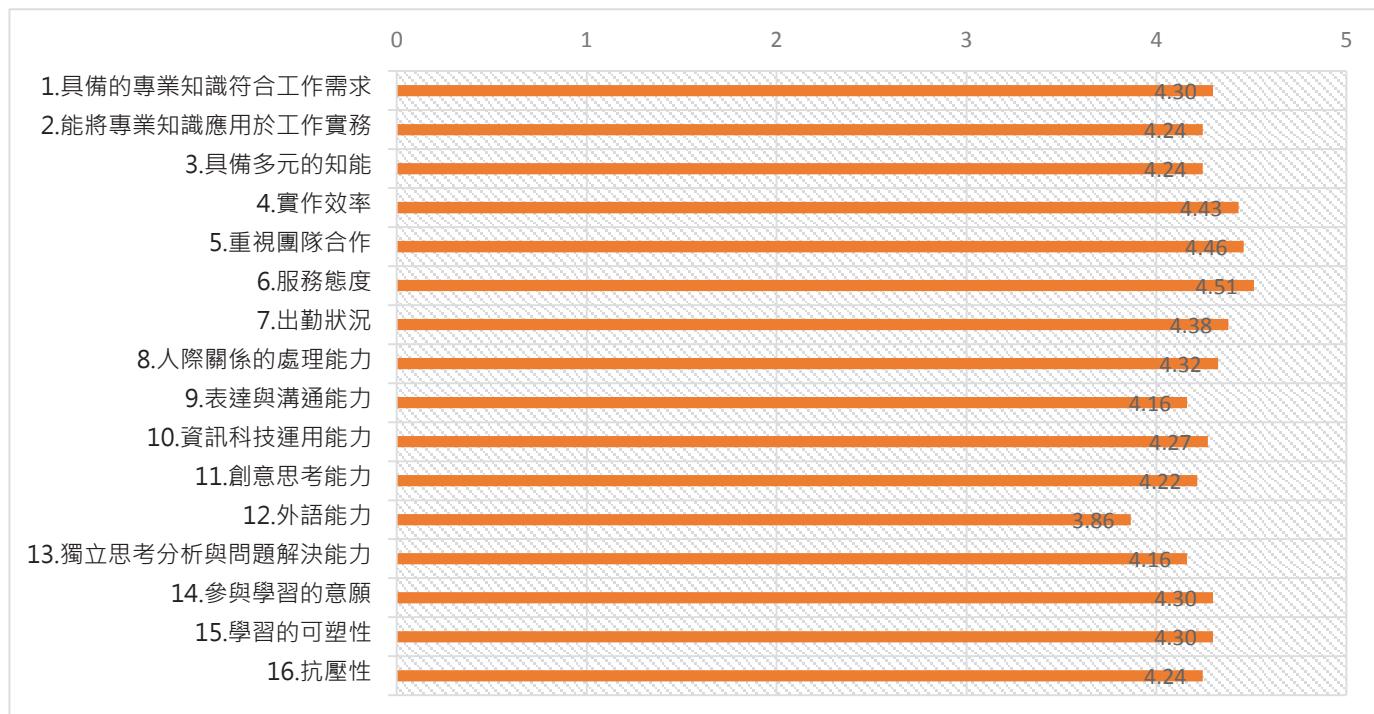


圖 43. 半導體工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 22. 半導體工程系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	2	35	5.4%	94.6%	37
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	1	36	2.7%	97.3%	37

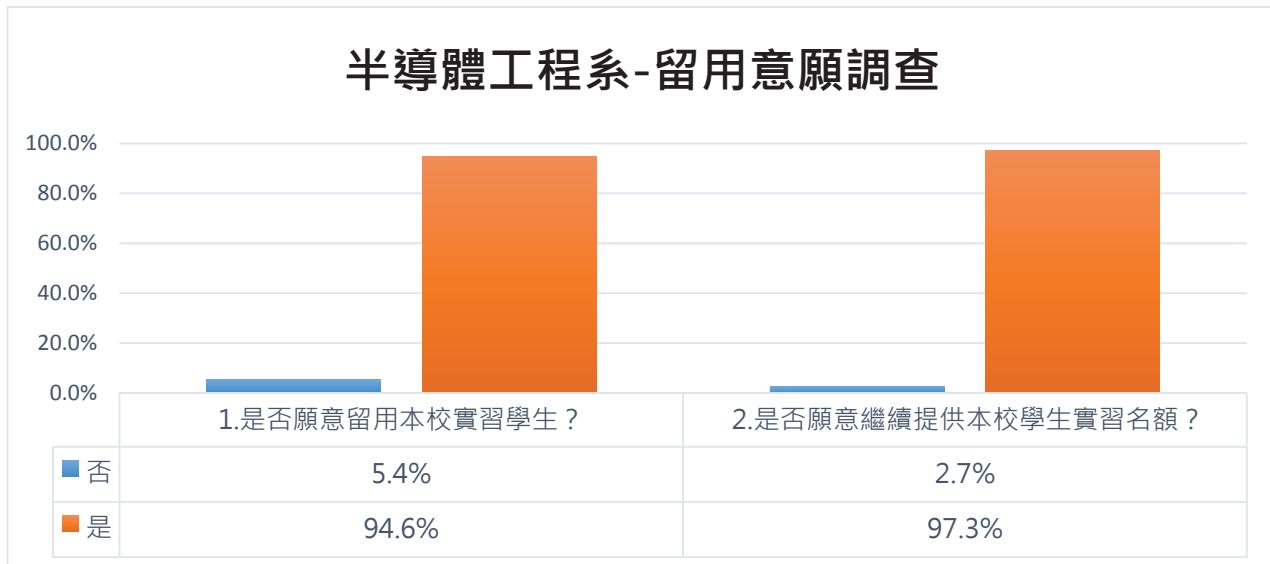


圖 44. 半導體工程系-留用意願調查

二、資訊工程系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 63%）、其次為「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」（佔 25%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 75%）。

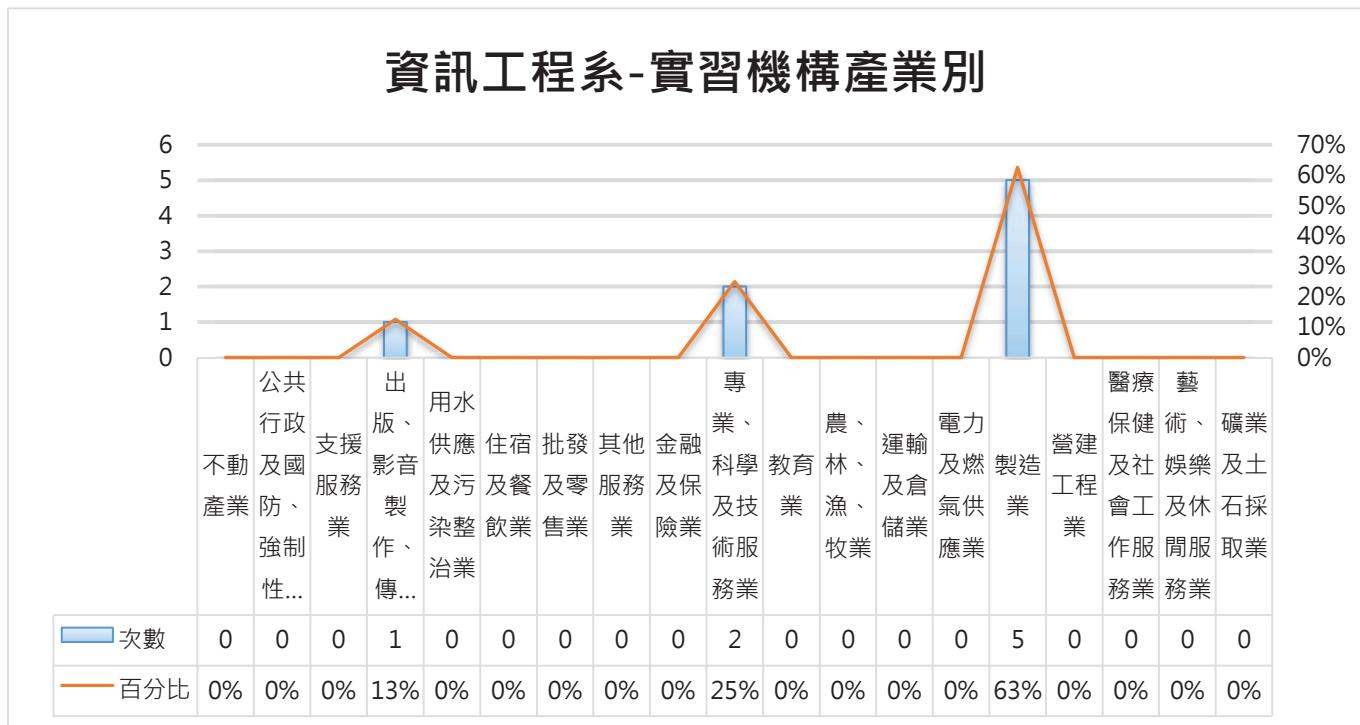


圖 45. 資訊工程系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 中部	1	12.5%
境內 - 北部	1	12.5%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 南部	6	75.0%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 北美洲：加拿大	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區）	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	0	0.0%
境外 - 歐洲：德國	0	0.0%
境外 - 澳洲	0	0.0%
總計	8	100.0%

圖 46 資訊工程系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達 4.54 分，其中分數最高的項目是「學習的可塑性」(5.00)、「參與學習的意願」(5.00)，最低者為「外語能力」(4.00)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%，且願意繼續提供實習機會者達 86.2%。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「資訊安全」、「Tableau」、「基礎設計學」、「平面設計」。
2. 培育人才建議：「較缺乏實務經驗、建議增加實務課程」。

表 23. 資訊工程系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	4	4	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	2	6	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.75
3.具備多元的知能	0	0	0	6	2	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
4.實作效率	0	0	0	3	5	0.0%	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	4.63
5.重視團隊合作	0	0	0	6	2	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
6.服務態度	0	0	0	1	7	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	4.88
7.出勤狀況	0	0	0	4	4	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
8.人際關係的處理能力	0	0	0	5	3	0.0%	0.0%	0.0%	62.5%	37.5%	4.38
9.表達與溝通能力	0	0	0	5	3	0.0%	0.0%	0.0%	62.5%	37.5%	4.38
10.資訊科技運用能力	0	0	0	6	2	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
11.創意思考能力	0	0	0	2	6	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.75
12.外語能力	0	0	1	6	1	0.0%	0.0%	12.5%	75.0%	12.5%	4.00
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	1	7	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	4.88
14.參與學習的意願	0	0	0	0	8	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
15.學習的可塑性	0	0	0	0	8	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
16.抗壓性	0	0	0	6	2	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
合計次數	8					綜合表現					4.54

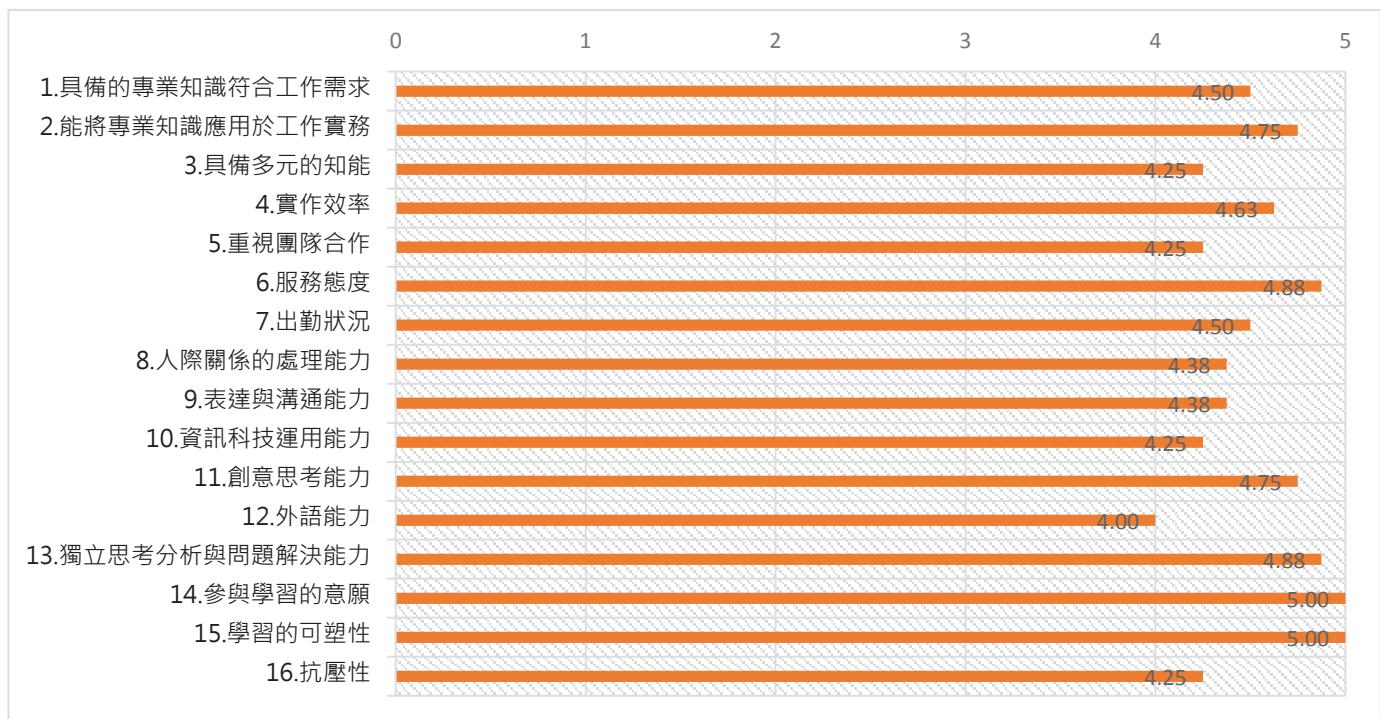


圖 47. 資訊工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 24. 資訊工程系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	0	8	0.0%	100.0%	8
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	8	0.0%	100.0%	8

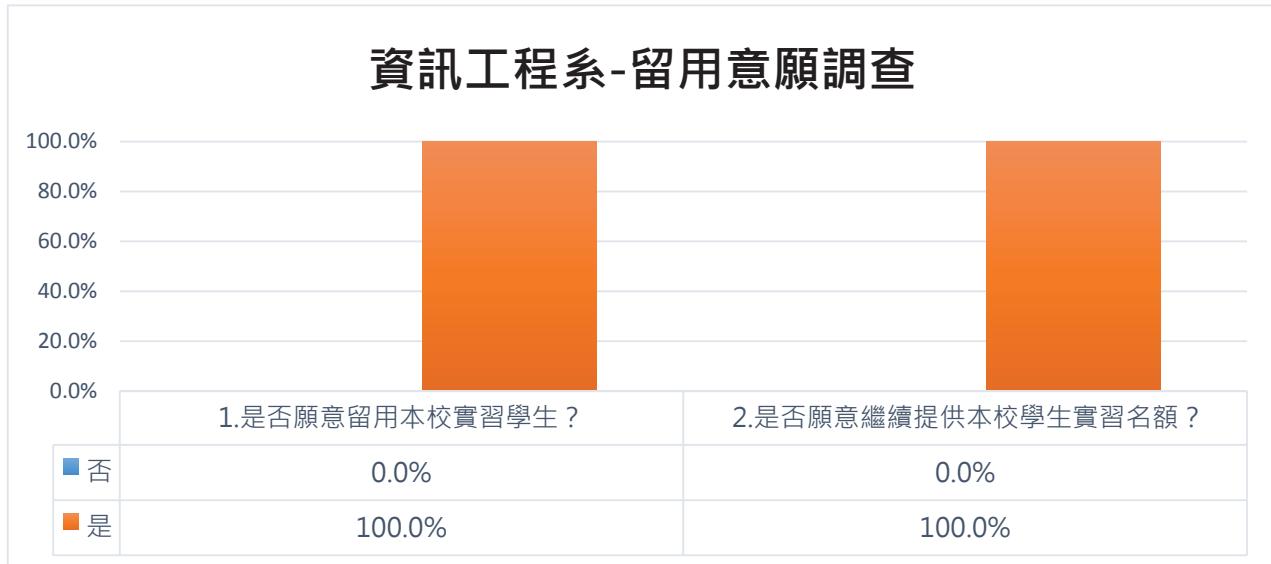


圖 48. 資訊工程系-留用意願調查

三、電子工程系(建工)

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多(佔 80%)、其次為「製造業」(佔 15%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 61.8%)。

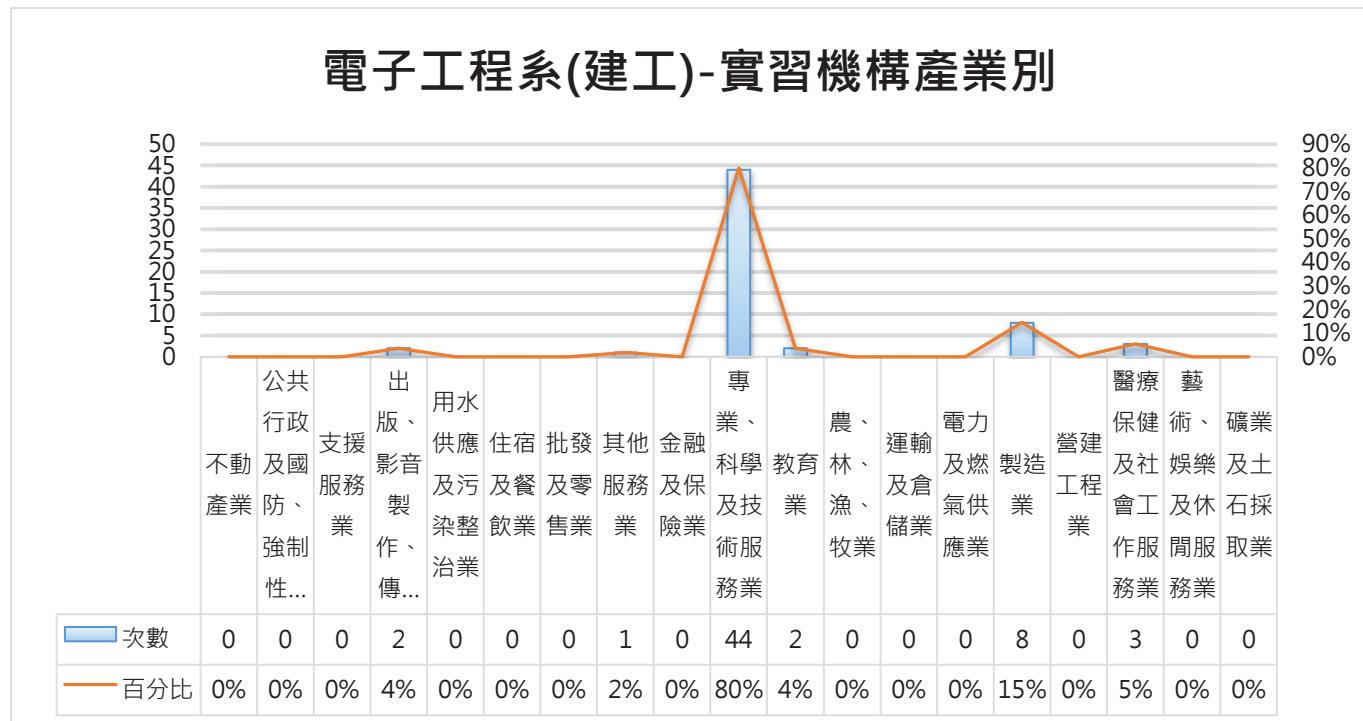


圖 49. 電子工程系(建工)-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 中部	10	18.2%
境內 - 北部	11	20.0%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 南部	34	61.8%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 北美洲：加拿大	0	0.0%
境外 - 亞洲 (香港、澳門、大陸地區)	0	0.0%
境外 - 亞洲 (香港、澳門、大陸地區以外國家)	0	0.0%
境外 - 歐洲：德國	0	0.0%
境外 - 澳洲	0	0.0%
總計	55	100.0%

圖 50. 電子工程系(建工)-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達4.37分，其中分數最高前三個項目是「參與學習的意願」(4.58)、「服務態度」(4.56)、「學習的可塑性」(4.55)，最低者為「獨立思考分析與問題解決能力」(4.15)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願以及願意繼續提供實習機會者皆達100.0%

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「App 開發 UI 設計」、「鼓勵參與實習」、「工作職場:態度/安全/紀律」、「工程語文類」、「溝通技巧」、「半導體製作相關課程」、「逆向工程」、「建議加設 handler 實習課以利職場需求」、「控制系統基礎認知」、「測試概論」、「電子電路實作與控制系統基礎認知」、「電子學和電路學實作」、「Excel office 課程」。
2. 培育人才建議：「身分的切換；不可有自己是學生實習，而心態鬆懈；造成自身安全和產品品質問題。 安全>>>品質>>紀律/邏輯/細節>>產能>cost」、「要求學生能夠獨立思考與分析問題」、「培養學生軟性技能(簡報.語言.溝通技巧)」。

表 25. 電子工程系(建工)-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	2	37	16	0.0%	0.0%	3.6%	67.3%	29.1%	4.25
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	3	33	19	0.0%	0.0%	5.5%	60.0%	34.5%	4.29
3.具備多元的知能	0	0	3	34	18	0.0%	0.0%	5.5%	61.8%	32.7%	4.27
4.實作效率	0	0	2	24	29	0.0%	0.0%	3.6%	43.6%	52.7%	4.49
5.重視團隊合作	0	0	2	25	28	0.0%	0.0%	3.6%	45.5%	50.9%	4.47
6.服務態度	0	0	1	22	32	0.0%	0.0%	1.8%	40.0%	58.2%	4.56
7.出勤狀況	0	0	2	28	25	0.0%	0.0%	3.6%	50.9%	45.5%	4.42
8.人際關係的處理能力	0	0	1	26	28	0.0%	0.0%	1.8%	47.3%	50.9%	4.49
9.表達與溝通能力	0	0	3	30	22	0.0%	0.0%	5.5%	54.5%	40.0%	4.35
10.資訊科技運用能力	0	0	4	34	17	0.0%	0.0%	7.3%	61.8%	30.9%	4.24
11.創意思考能力	0	0	6	33	16	0.0%	0.0%	10.9%	60.0%	29.1%	4.18
12.外語能力	0	0	4	38	13	0.0%	0.0%	7.3%	69.1%	23.6%	4.16
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	8	31	16	0.0%	0.0%	14.5%	56.4%	29.1%	4.15
14.參與學習的意願	0	0	1	21	33	0.0%	0.0%	1.8%	38.2%	60.0%	4.58
15.學習的可塑性	0	0	1	23	31	0.0%	0.0%	1.8%	41.8%	56.4%	4.55
16.抗壓性	0	0	2	23	30	0.0%	0.0%	3.6%	41.8%	54.5%	4.51
合計次數	55					綜合表現					4.37

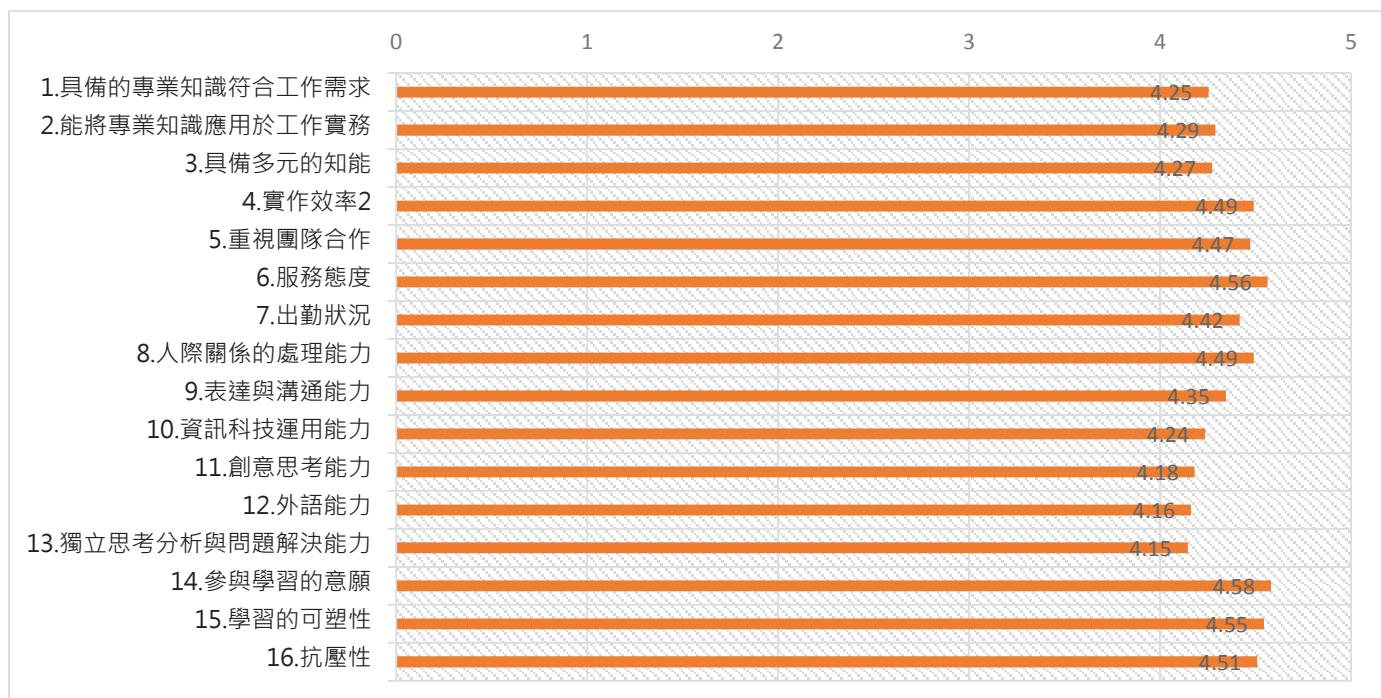


圖 51. 電子工程系(建工)-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 26. 電子工程系(建工)-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	0	55	0%	100.0%	55
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	55	0%	100.0%	55

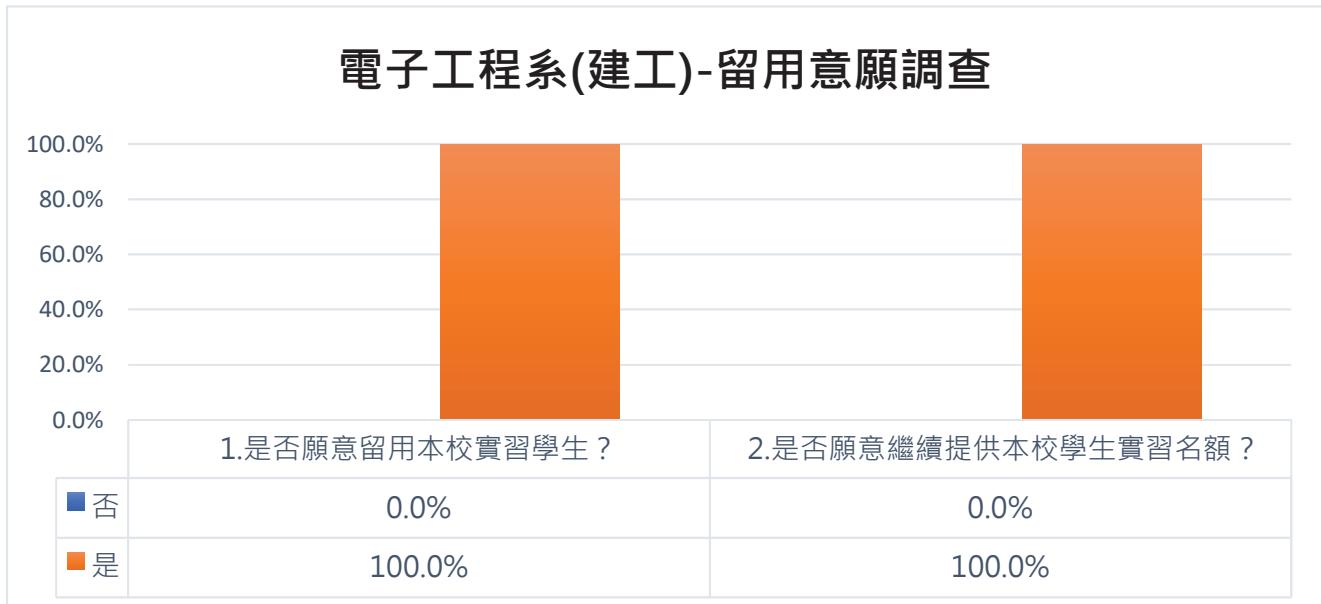


圖 52. 電子工程系(建工)-留用意願調查

四、電子工程系（第一）

（一）實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多(佔 56%)、其次為「製造業」(佔 25%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 56.3%)。

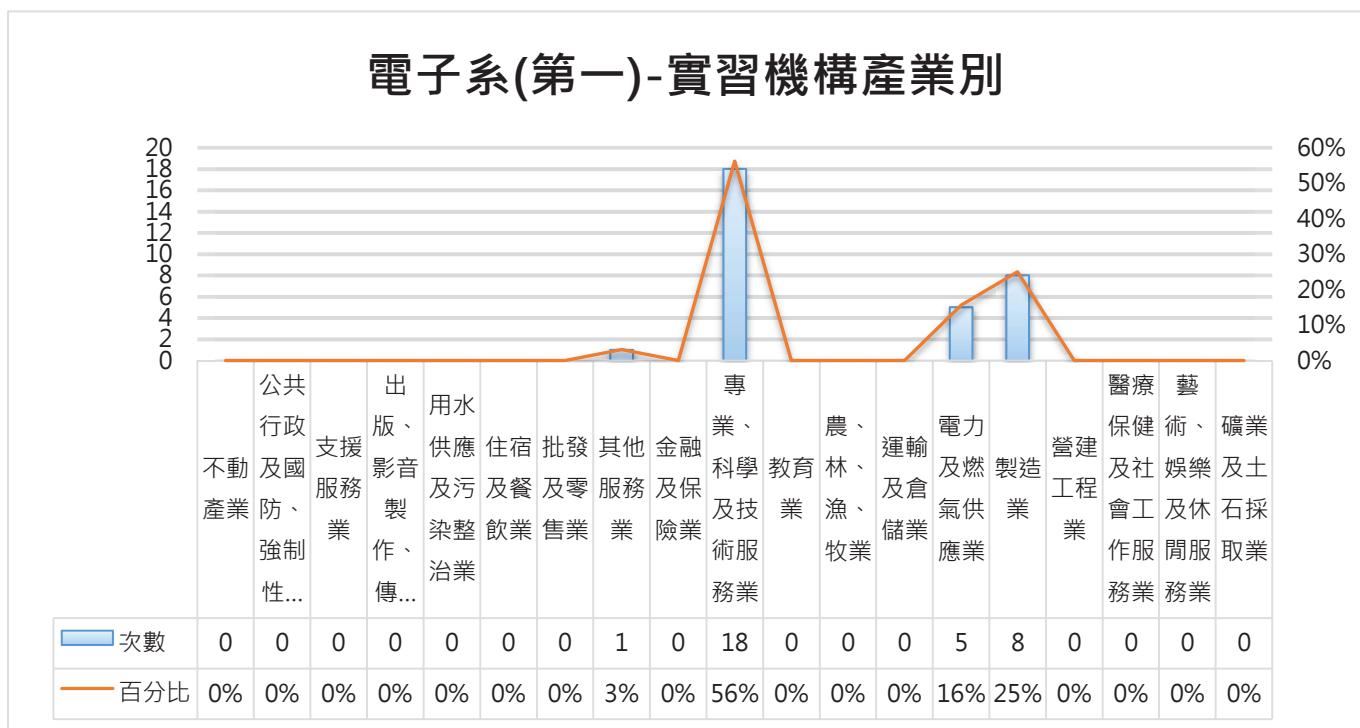


圖 53. 電子工程系（第一）- 實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 中部	2	6.3%
境內 - 北部	12	37.5%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 南部	18	56.3%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 北美洲：加拿大	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區）	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	0	0.0%
境外 - 歐洲：德國	0	0.0%
境外 - 澳洲	0	0.0%
總計	32	100%

圖 54. 電子工程系（第一）- 機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達4.21分，其中分數最高前三個項目是「重視團隊合作」(4.53)、「服務態度」(4.50)、「參與學習的意願」(4.47)，最低者為「外語能力」(3.78)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達100%，且願意繼續提供實習機會者達96.9%，拒絕繼續提供習名額原因為「目前無人力不足」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「製程概要與製程原理：增強製程基本知識與結構流程」、「佈局課程」、「針對IC佈局的元件或訊號，對於對稱性運用與處置」、「類比訊號及數位訊號的IC佈局技巧」、「製程概要與製程原理」、「佈局課程」、「車用電子相關與程式發展應用」、「excel簡報課程」、「室內配線 基本工具使用」、「智能工廠相關課程」、「新增線性代數課程」、「計算理論」。
2. 培育人才建議：「建議增加java應用課程」、「對電力多了解 職場安全更保障」、「多教些理論」。

表 27. 電子工程系(第一)-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比				分數	
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	9	15	8	0.0%	0.0%	28.1%	46.9%	25.0%	3.97
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	23	8	0.0%	0.0%	3.1%	71.9%	25.0%	4.22
3.具備多元的知能	0	0	2	23	7	0.0%	0.0%	6.3%	71.9%	21.9%	4.16
4.實作效率	0	0	3	18	11	0.0%	0.0%	9.4%	56.3%	34.4%	4.25
5.重視團隊合作	0	0	3	9	20	0.0%	0.0%	9.4%	28.1%	62.5%	4.53
6.服務態度	0	0	2	12	18	0.0%	0.0%	6.3%	37.5%	56.3%	4.50
7.出勤狀況	0	0	3	15	14	0.0%	0.0%	9.4%	46.9%	43.8%	4.34
8.人際關係的處理能力	0	0	1	25	6	0.0%	0.0%	3.1%	78.1%	18.8%	4.16
9.表達與溝通能力	0	0	7	18	7	0.0%	0.0%	21.9%	56.3%	21.9%	4.00
10.資訊科技運用能力	0	0	6	17	9	0.0%	0.0%	18.8%	53.1%	28.1%	4.09
11.創意思考能力	0	0	5	20	7	0.0%	0.0%	15.6%	62.5%	21.9%	4.06
12.外語能力	0	0	11	17	4	0.0%	0.0%	34.4%	53.1%	12.5%	3.78
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	5	16	11	0.0%	0.0%	15.6%	50.0%	34.4%	4.19
14.參與學習的意願	0	1	2	10	19	0.0%	3.1%	6.3%	31.3%	59.4%	4.47
15.學習的可塑性	0	0	5	10	17	0.0%	0.0%	15.6%	31.3%	53.1%	4.38
16.抗壓性	0	0	1	20	11	0.0%	0.0%	3.1%	62.5%	34.4%	4.31
合計次數	32				綜合表現				4.21		

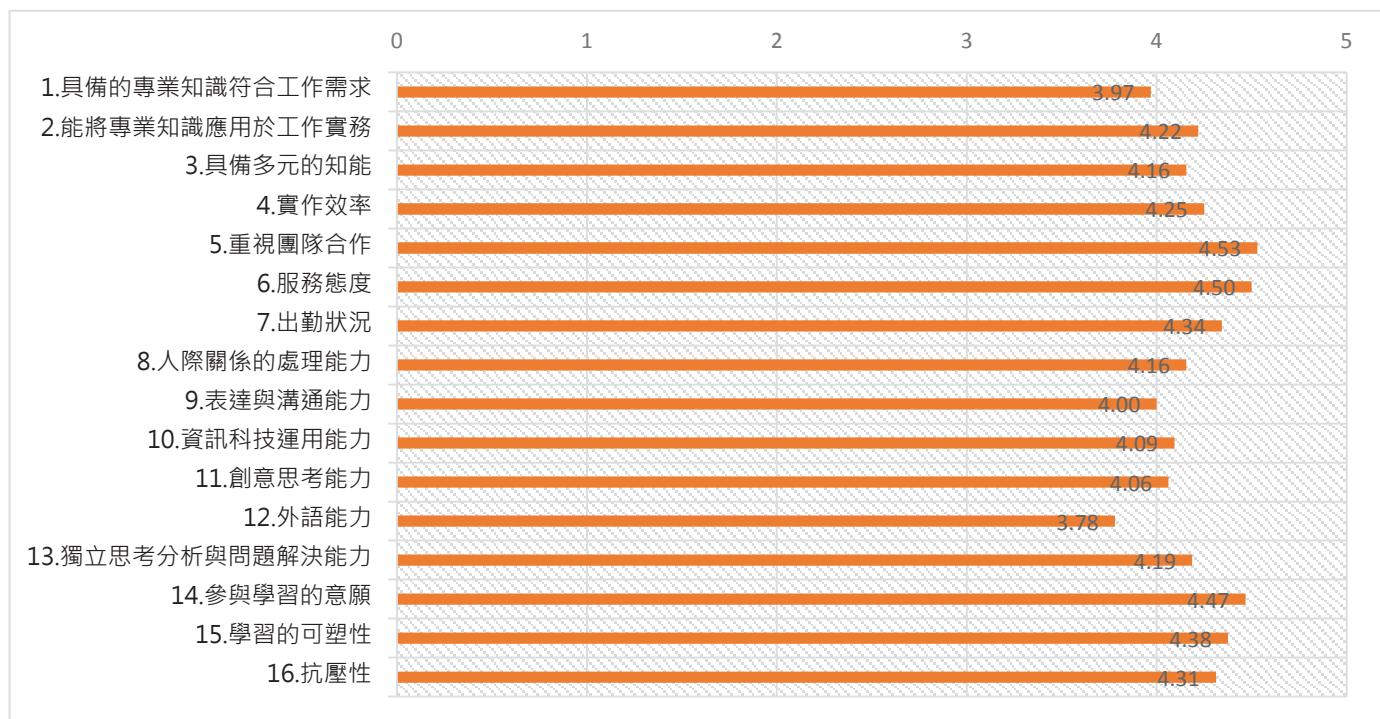


圖 55. 電子工程系(第一)-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 28. 電子工程系(第一)-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	0	32	0.0%	100.0%	32
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	1	31	3.1%	96.9%	32

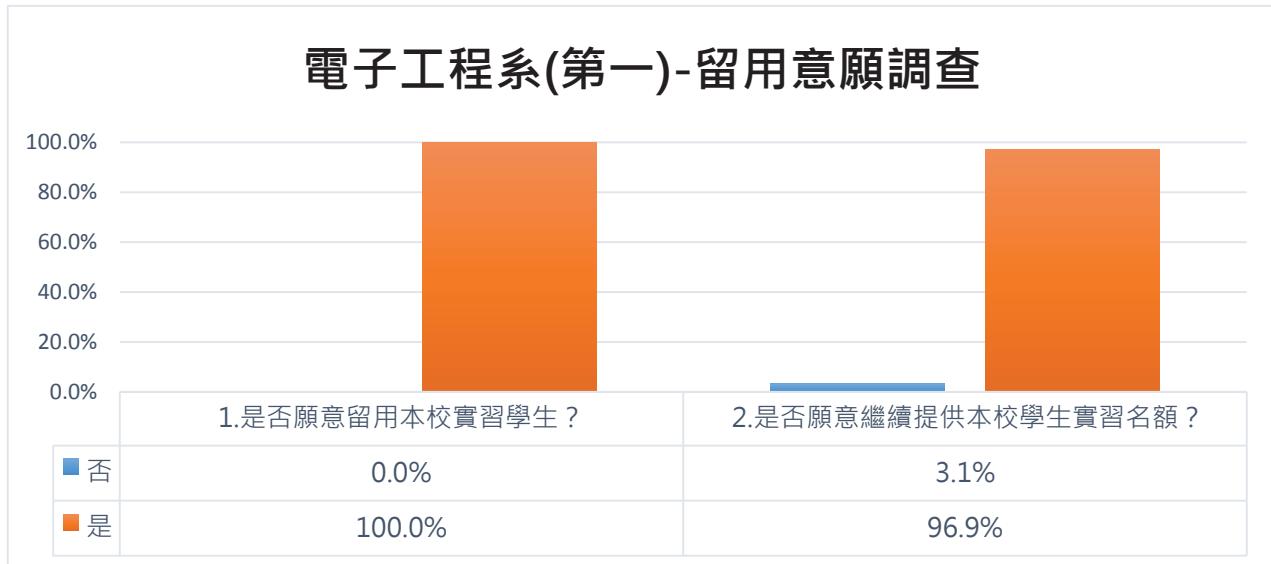


圖 56. 電子工程系(第一)-留用意願調查

五、電腦與通訊工程系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「出版、影音製作、傳播及資訊服務業」最多（佔 35%）、其次為「專業、科學及技術服務業」（佔 24%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 88.2%）。

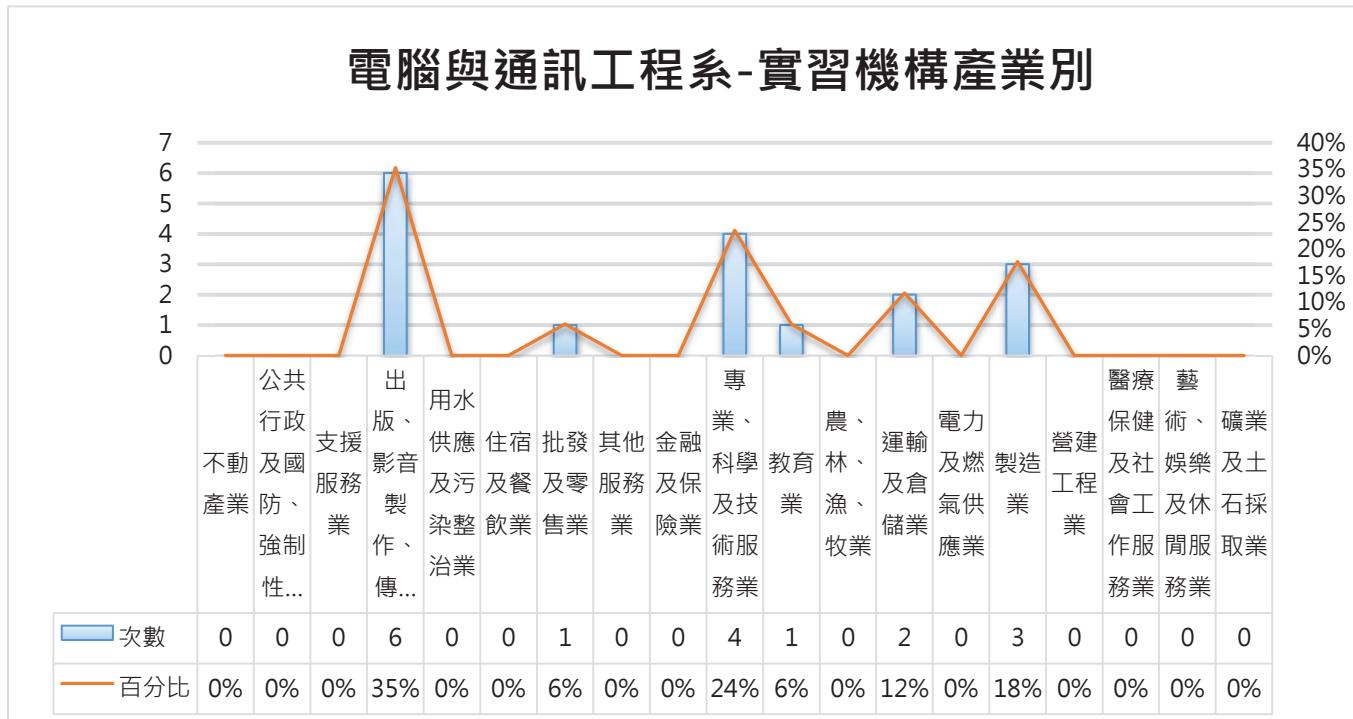


圖 57. 電腦與通訊工程系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 北部	2	11.8%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 南部	15	88.2%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 北美洲：加拿大	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區）	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	0	0.0%
境外 - 歐洲：德國	0	0%
境外 - 澳洲	0	0%
總計	17	100.0%

圖 58. 電腦與通訊工程系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達4.06分，其中分數最高前三個項目是「抗壓性」(4.35)、「服務態度」(4.29)、「參與學習的意願」(4.29)、「學習的可塑性」(4.29)，最低者為「外語能力」(3.53)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達82.4%，其中拒絕錄取原因有「目前部門正班人力額滿」、「目前無正式職缺」、「應多歷練豐富人生經驗」。且願意繼續提供實習機會者達94.1%，拒絕繼續提供實習名額原因為「人力不足」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「C語言、電子電路及電源相關課程」、「提供外語能力課程，強化英文商用電子郵件書寫表達」、「程式設計方面相關課 C/C++」。
2. 培育人才建議：「基本上本質學能具備，建議是可以培養多方實習的公司並針對公司需求做些比較針對性的課程。」、「建議可以多培養自主思考能力，擺脫傳統的填鴨式教育，讓同學可以自主的思考問題原因及方向」、「增加程式寫作、實作課程」、「設置專題研究，培養學生解決問題的能力」、「實習生考核成績可增加英文能力評核項目」。

表 29. 電腦與通訊工程系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	3	11	3	0.0%	0.0%	17.6%	64.7%	17.6%	4.00
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	4	10	3	0.0%	0.0%	23.5%	58.8%	17.6%	3.94
3.具備多元的知能	0	0	5	11	1	0.0%	0.0%	29.4%	64.7%	5.9%	3.76
4.實作效率	0	0	2	10	5	0.0%	0.0%	11.8%	58.8%	29.4%	4.18
5.重視團隊合作	0	0	1	12	4	0.0%	0.0%	5.9%	70.6%	23.5%	4.18
6.服務態度	0	0	1	10	6	0.0%	0.0%	5.9%	58.8%	35.3%	4.29
7.出勤狀況	0	0	4	7	6	0.0%	0.0%	23.5%	41.2%	35.3%	4.12
8.人際關係的處理能力	0	0	3	10	4	0.0%	0.0%	17.6%	58.8%	23.5%	4.06
9.表達與溝通能力	0	0	5	9	3	0.0%	0.0%	29.4%	52.9%	17.6%	3.88
10.資訊科技運用能力	0	0	3	9	5	0.0%	0.0%	17.6%	52.9%	29.4%	4.12
11.創意思考能力	0	0	6	9	2	0.0%	0.0%	35.3%	52.9%	11.8%	3.76
12.外語能力	0	1	7	8	1	0.0%	5.9%	41.2%	47.1%	5.9%	3.53
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	4	7	6	0.0%	0.0%	23.5%	41.2%	35.3%	4.12
14.參與學習的意願	0	0	1	10	6	0.0%	0.0%	5.9%	58.8%	35.3%	4.29
15.學習的可塑性	0	0	2	8	7	0.0%	0.0%	11.8%	47.1%	41.2%	4.29
16.抗壓性	0	0	1	9	7	0.0%	0.0%	5.9%	52.9%	41.2%	4.35
合計次數	17					綜合表現					4.06

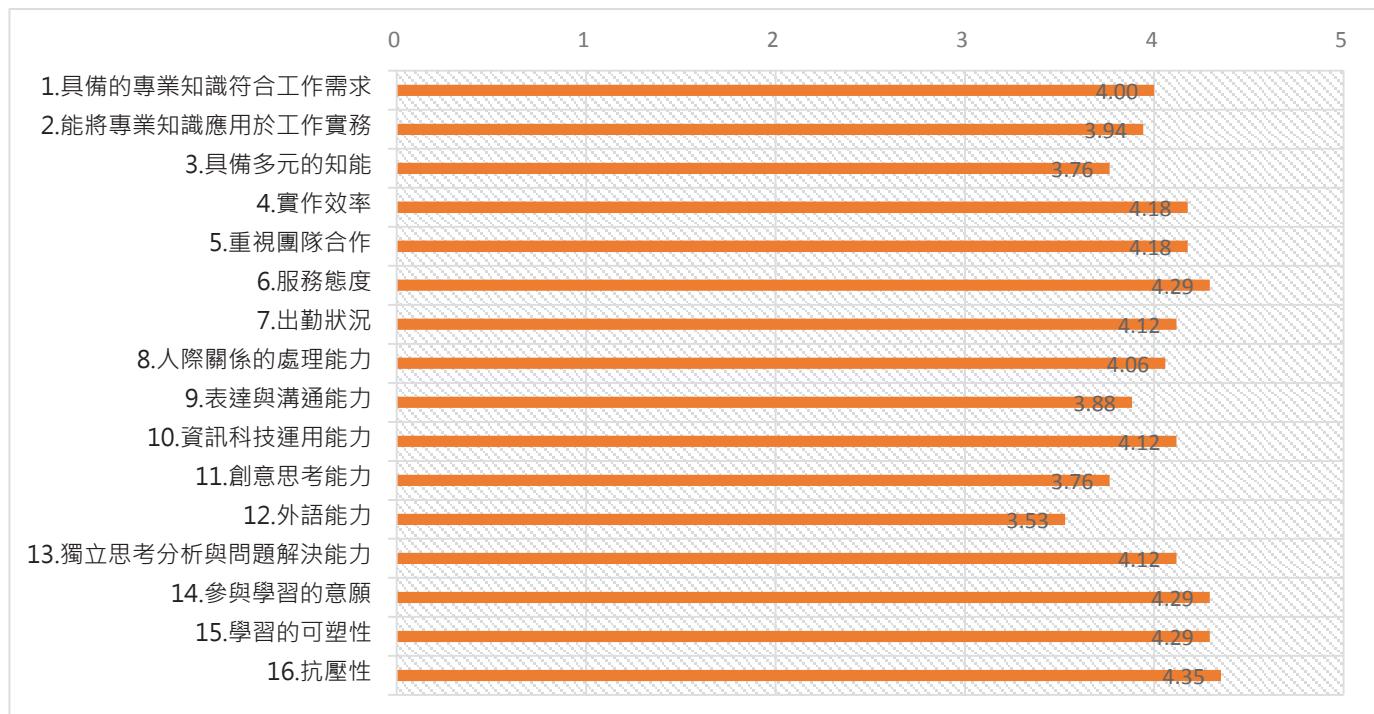


圖 59. 電腦與通訊工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 30. 電腦與通訊工程系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	3	14	17.6%	82.4%	17
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	1	16	5.9%	94.1%	17

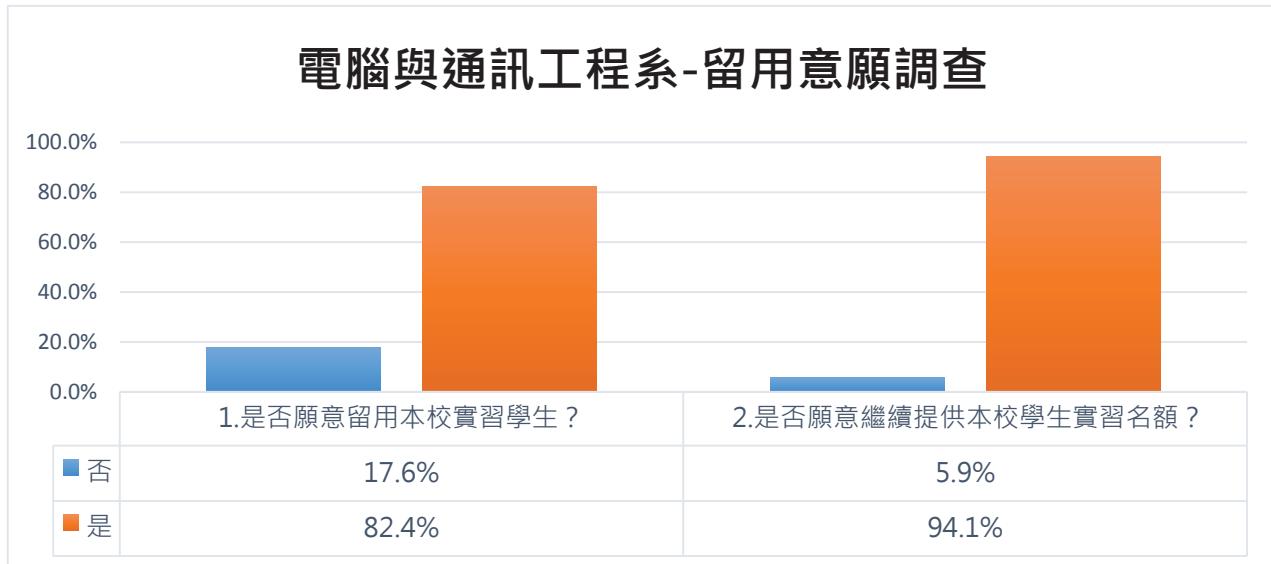


圖 60. 電腦與通訊工程系-留用意願調查

六、電機工程系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 58%）、其次為「專業、科學及技術服務業」（佔 33%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 60.0%）。

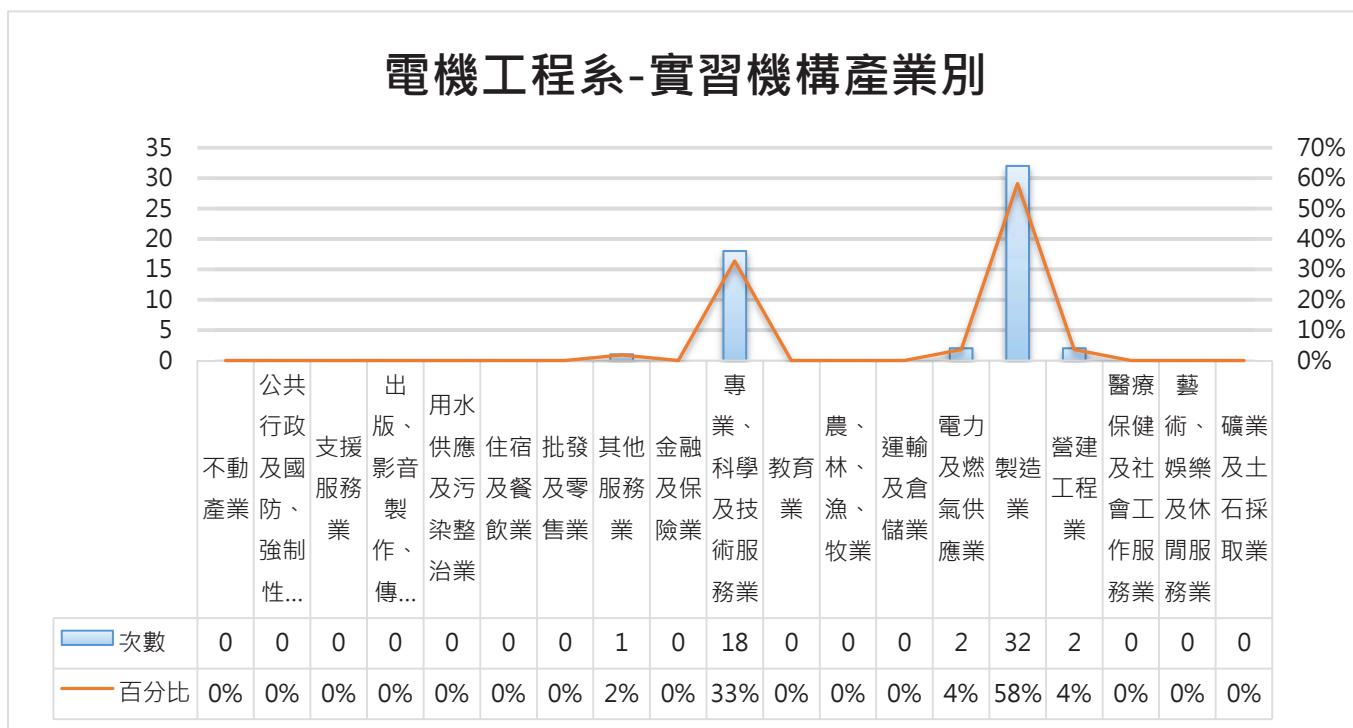


圖 61. 電機工程系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 中部	3	5.5%
境內 - 北部	18	32.7%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 南部	33	60.0%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 北美洲：加拿大	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區）	1	1.8%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	0	0.0%
境外 - 歐洲：德國	0	0.0%
境外 - 澳洲	0	0.0%
總計	55	100%

圖 62. 電機工程系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達4.09分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.40)、「出勤狀況」(4.35)、「學習的可塑性」(4.31)，最低者為「外語能力」(3.67)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達94.5%，其中拒絕錄取原因有「外地學子返鄉工作」。且願意繼續提供實習機會者達89.1%，拒絕繼續提供習名額原因為「人員飽和」、「無多餘人力帶領實習生」、「無實習計畫」、「總公司負責」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「半導體-封裝知識，發表相關課程」、「測試概論或先進封裝製程」、「表達能力相關課程」、「開設程式語言相關之課程，如 Python、C++、C#等」、「設計或模擬等相關軟體操作」、「提升貴校學生之程式設計能力」、「電力電子專業課程」、「影像辨識工具之相關學程」。
2. 培育人才建議：「Excel 巨集精通有助於製程分析」、「工作，學習上態度與積極度」、「建議可強化程式技能相關培育」、「英語及台語能力加強」、「除學生本科系必選修外，鼓勵及促進行相關之跨領域習亦能培養出企業期待之跨領域整合人才」、「簡報技巧與外語能力等持續給予加強」。

表 31. 電機工程系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	6	45	4	0.0%	0.0%	10.9%	81.8%	7.3%	3.96
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	9	37	9	0.0%	0.0%	16.4%	67.3%	16.4%	4.00
3.具備多元的知能	0	0	16	26	13	0.0%	0.0%	29.1%	47.3%	23.6%	3.95
4.實作效率	0	0	9	31	15	0.0%	0.0%	16.4%	56.4%	27.3%	4.11
5.重視團隊合作	0	0	1	42	12	0.0%	0.0%	1.8%	76.4%	21.8%	4.20
6.服務態度	0	0	1	31	23	0.0%	0.0%	1.8%	56.4%	41.8%	4.40
7.出勤狀況	0	0	5	26	24	0.0%	0.0%	9.1%	47.3%	43.6%	4.35
8.人際關係的處理能力	0	0	4	40	11	0.0%	0.0%	7.3%	72.7%	20.0%	4.13
9.表達與溝通能力	0	0	6	40	9	0.0%	0.0%	10.9%	72.7%	16.4%	4.05
10.資訊科技運用能力	0	0	4	36	15	0.0%	0.0%	7.3%	65.5%	27.3%	4.20
11.創意思考能力	0	0	15	29	11	0.0%	0.0%	27.3%	52.7%	20.0%	3.93
12.外語能力	0	0	21	31	3	0.0%	0.0%	38.2%	56.4%	5.5%	3.67
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	19	26	10	0.0%	0.0%	34.5%	47.3%	18.2%	3.84
14.參與學習的意願	0	0	2	35	18	0.0%	0.0%	3.6%	63.6%	32.7%	4.29
15.學習的可塑性	0	0	1	36	18	0.0%	0.0%	1.8%	65.5%	32.7%	4.31
16.抗壓性	0	0	4	40	11	0.0%	0.0%	7.3%	72.7%	20.0%	4.13
合計次數	55					綜合表現					4.09

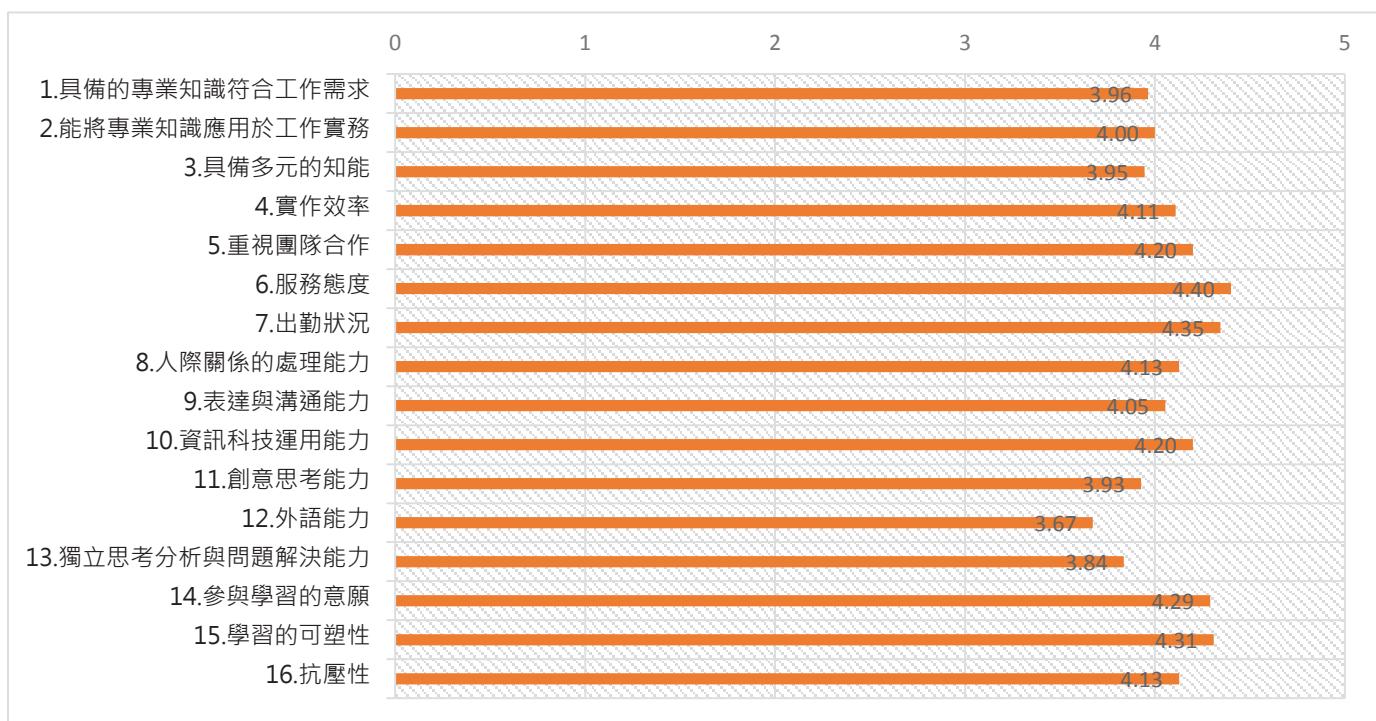


圖 63. 電機工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 32. 電機工程系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	3	52	5.5%	94.5%	55
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	6	49	10.9%	89.1%	55

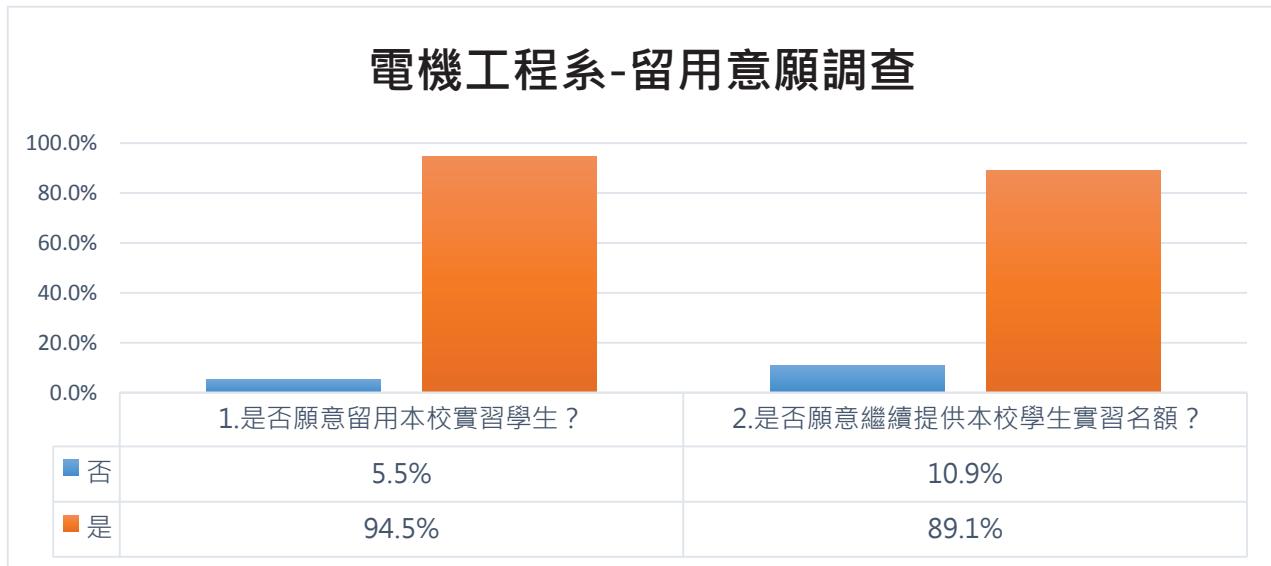


圖 64. 電機工程系-留用意願調查



肆、海事學院

一、造船及海洋工程系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 71.4%），其次為「專業、科學及技術服務業」（佔 20.4%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 91.8%）。

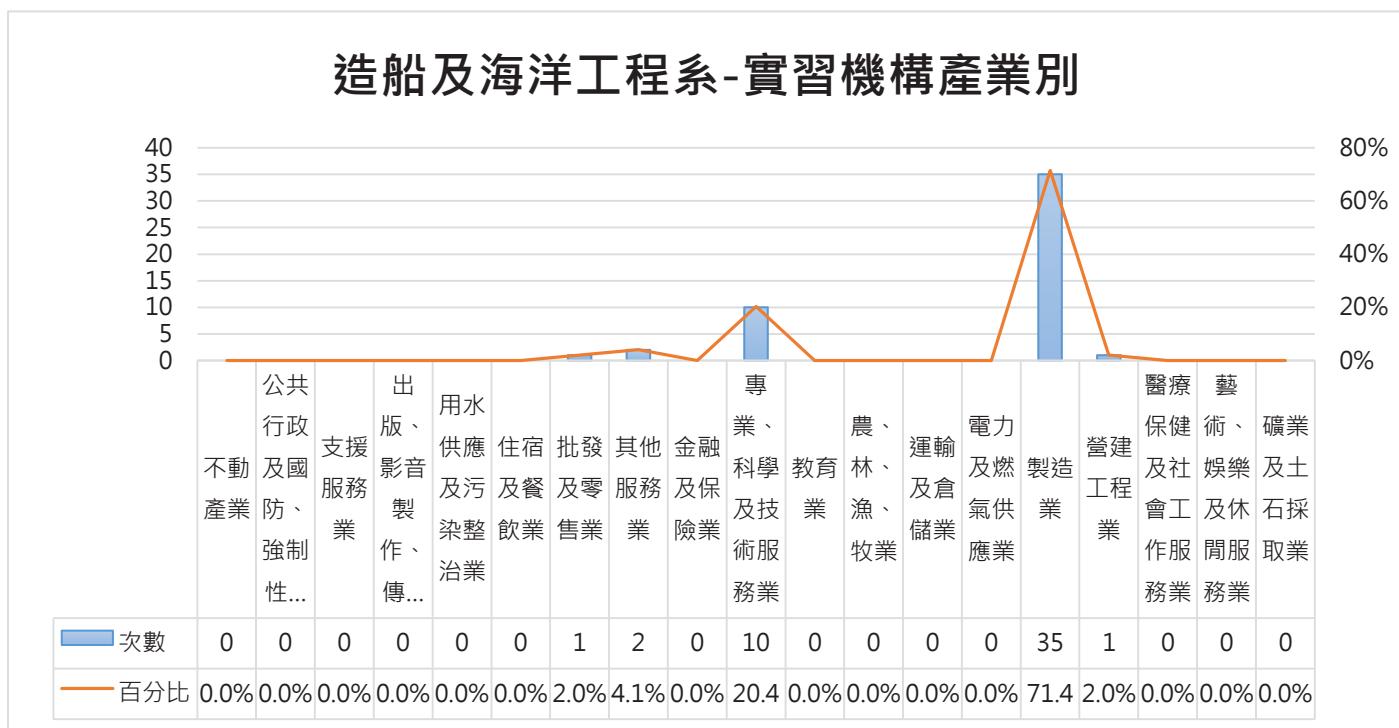


圖 65. 造船及海洋工程系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 北部	4	8.2%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 南部	45	91.8%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
總計	49	100%

圖 66. 造船及海洋工程系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現平均達 4.11 分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.43)、「重視團隊合作」(4.41)、「參與學習的意願」(4.39)，最低者為「外語能力」(3.59)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 73.5%，其中拒絕錄取原因有「較無符合本次實習學生工作業務」、「目前無人力需求」、「學生志在公職」、「此為公司人資職權」。且願意繼續提供實習機會者達 95.9%，拒絕繼續提供習名額原因為「此為公司人資職權」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「辦公室 office 軟體、國際文獻標準規範查找」、「運用電腦繪圖設計課程」、「船甲航海儀器、海上通訊設備、水下超音波漁探設備、電子設備相關課程」、「FRP 結構計算、船舶檢驗」、「Autocad 繪圖軟體、Excel」、「3D 繪圖軟體」、「機構學、3D 繪圖」、「機構學、3D 繪圖」、「機構學、3D 繪圖」。
2. 培育人才建議：「建議多增加實作類型相關課程」、「設計部分:CAD 及 3D 整順軟體實際操作，最好由 3、4 年級開始熟練」、「室內設計、電路設計」、「離岸風電人才急待培育，如塗裝檢查員、機電維護人員」、「多與業界接觸，有助於同學盡早補強專業職能」、「可加強輪機、電機、國際法規之學習」、「學生學習態度及敬業、抗壓性的培養」、「加強同學識圖、繪圖能力」、「船體設計須加強」、「希望對於基礎知識加強.ex:電學」、「提早讓學生接觸工廠，取得就業經驗」、「學生主動能力的培養」。

表 33. 造船及海洋工程系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	12	36	1	0.0%	0.0%	24.5%	73.5%	2.0%	3.78
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	12	33	4	0.0%	0.0%	24.5%	67.3%	8.2%	3.84
3.具備多元的知能	0	0	10	36	3	0.0%	0.0%	20.4%	73.5%	6.1%	3.86
4.實作效率	0	0	1	31	17	0.0%	0.0%	2.0%	63.3%	34.7%	4.33
5.重視團隊合作	0	0	1	27	21	0.0%	0.0%	2.0%	55.1%	42.9%	4.41
6.服務態度	0	0	1	26	22	0.0%	0.0%	2.0%	53.1%	44.9%	4.43
7.出勤狀況	0	0	0	33	16	0.0%	0.0%	0.0%	67.3%	32.7%	4.33
8.人際關係的處理能力	0	0	2	31	16	0.0%	0.0%	4.1%	63.3%	32.7%	4.29
9.表達與溝通能力	0	0	8	27	14	0.0%	0.0%	16.3%	55.1%	28.6%	4.12
10.資訊科技運用能力	0	0	10	30	9	0.0%	0.0%	20.4%	61.2%	18.4%	3.98
11.創意思考能力	0	0	15	27	7	0.0%	0.0%	30.6%	55.1%	14.3%	3.84
12.外語能力	0	2	20	23	4	0.0%	4.1%	40.8%	46.9%	8.2%	3.59
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	11	31	7	0.0%	0.0%	22.4%	63.3%	14.3%	3.92
14.參與學習的意願	0	1	1	25	22	0.0%	2.0%	2.0%	51.0%	44.9%	4.39
15.學習的可塑性	0	1	1	26	21	0.0%	2.0%	2.0%	53.1%	42.9%	4.37
16.抗壓性	0	0	2	27	20	0.0%	0.0%	4.1%	55.1%	40.8%	4.37
合計次數	49					綜合表現					4.11

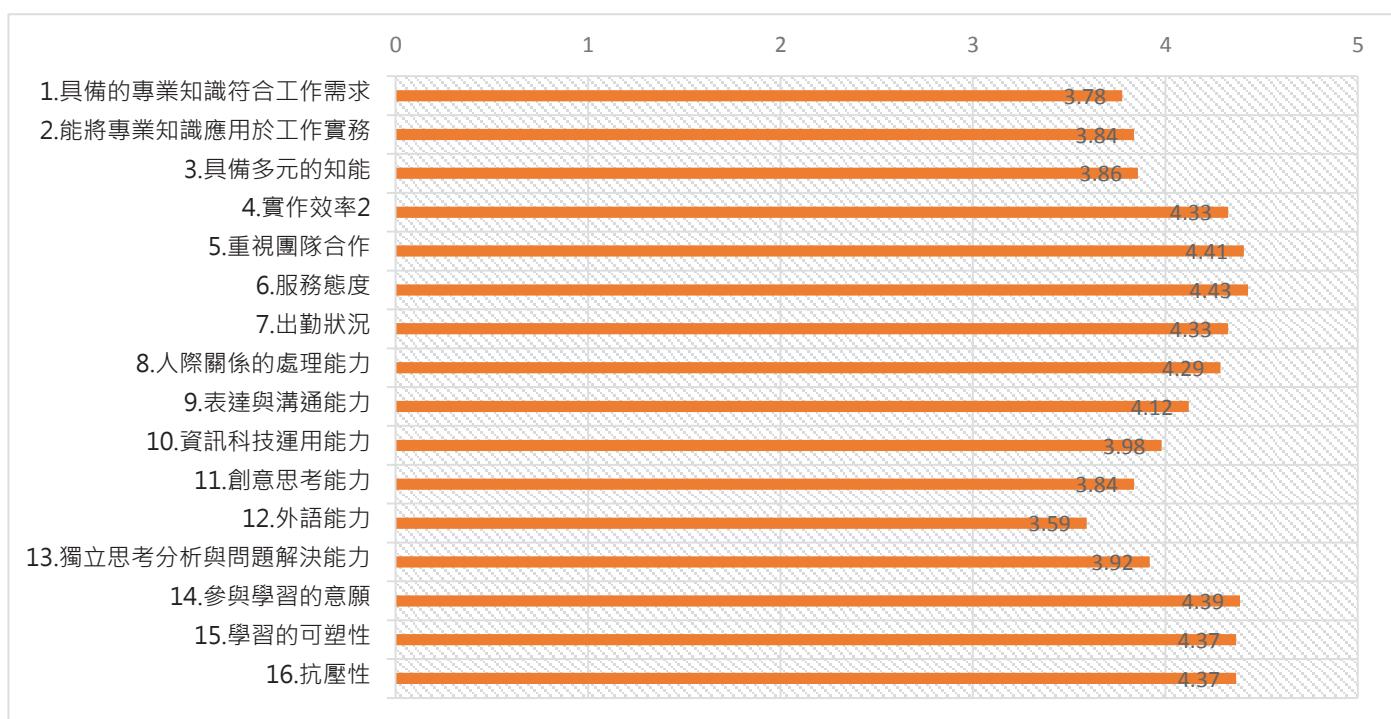


圖 67. 造船及海洋工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 34. 造船及海洋工程系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	13	36	26.5%	73.5%	49
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	2	47	4.1%	95.9%	49

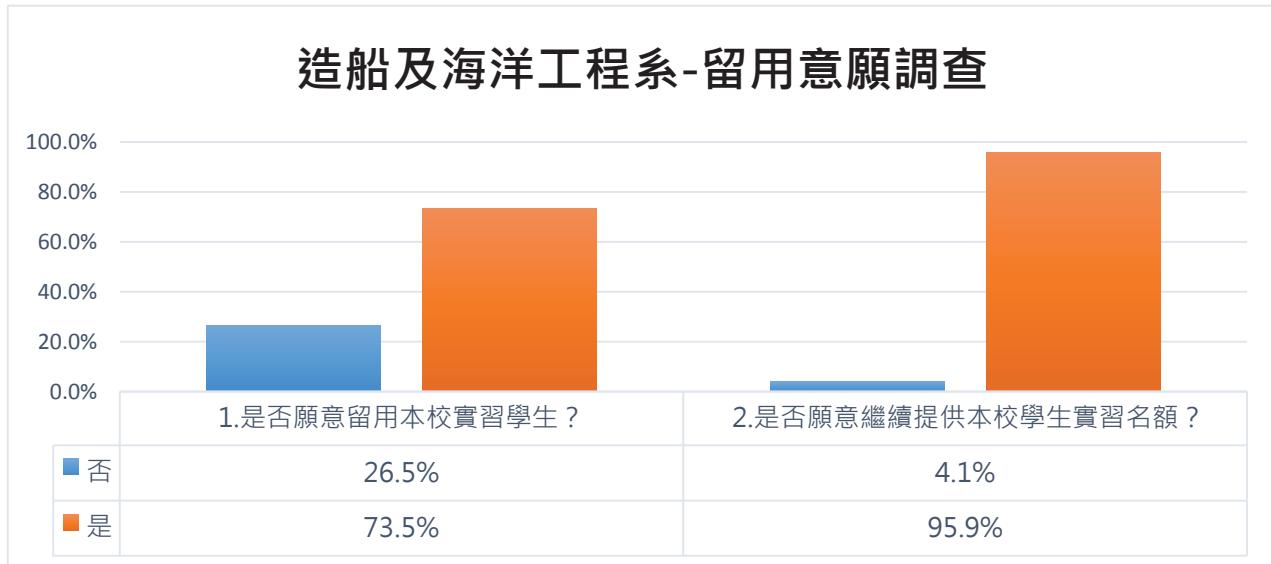


圖 68. 造船及海洋工程系-留用意願調查

二、電訊工程系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多(佔 100.0%)。
實習機構地點主要在「境內 - 北部」(佔 100.0%)。

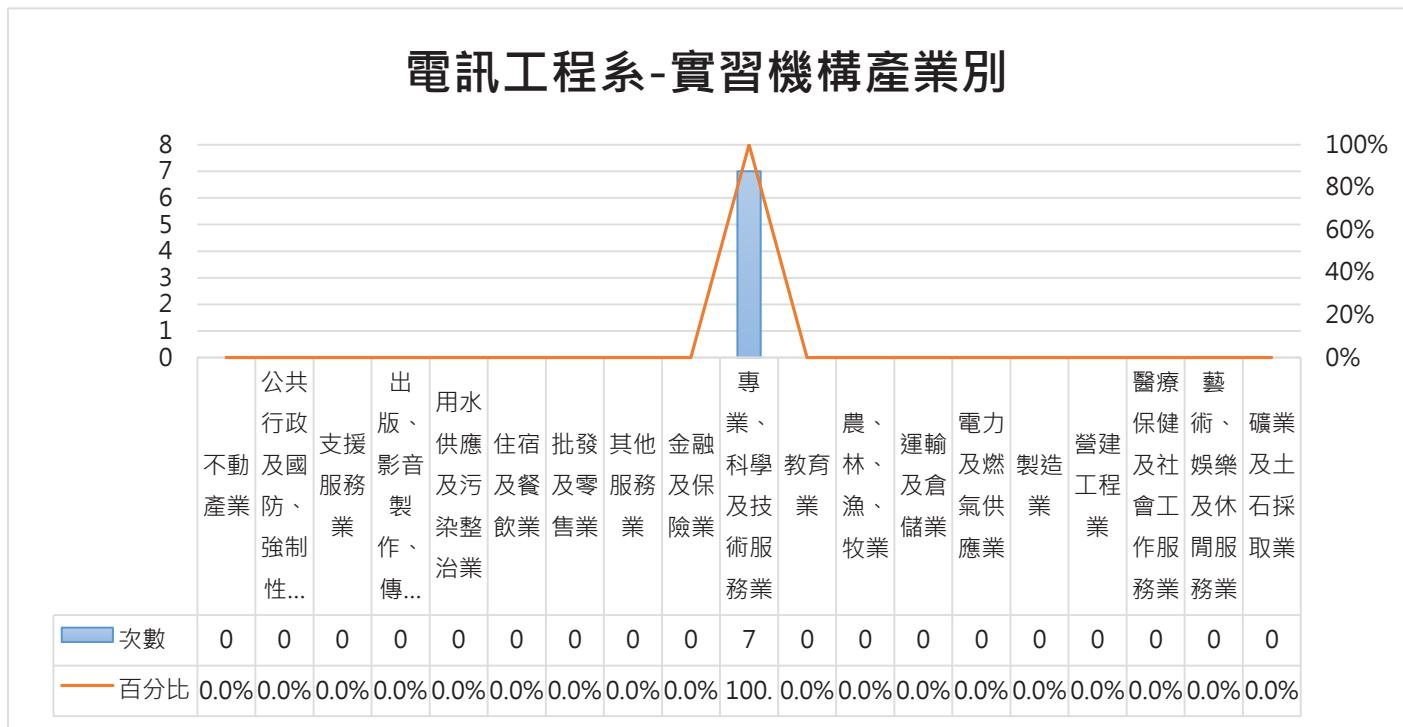


圖 69. 電訊工程系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 北部	7	100.0%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 南部	0	0.0%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
總計	7	100%

圖 70. 電訊工程系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現平均達 4.00 分，所有項目均達滿意程度(4.00)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%，且願意繼續提供實習機會者達 100%。。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：無。
2. 培育人才建議：無。

表 35. 電訊工程系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
3.具備多元的知能	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
4.實作效率	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
5.重視團隊合作	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
6.服務態度	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
7.出勤狀況	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
8.人際關係的處理能力	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
9.表達與溝通能力	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
10.資訊科技運用能力	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
11.創意思考能力	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
12.外語能力	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
14.參與學習的意願	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
15.學習的可塑性	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
16.抗壓性	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
合計次數	7					綜合表現					4.00

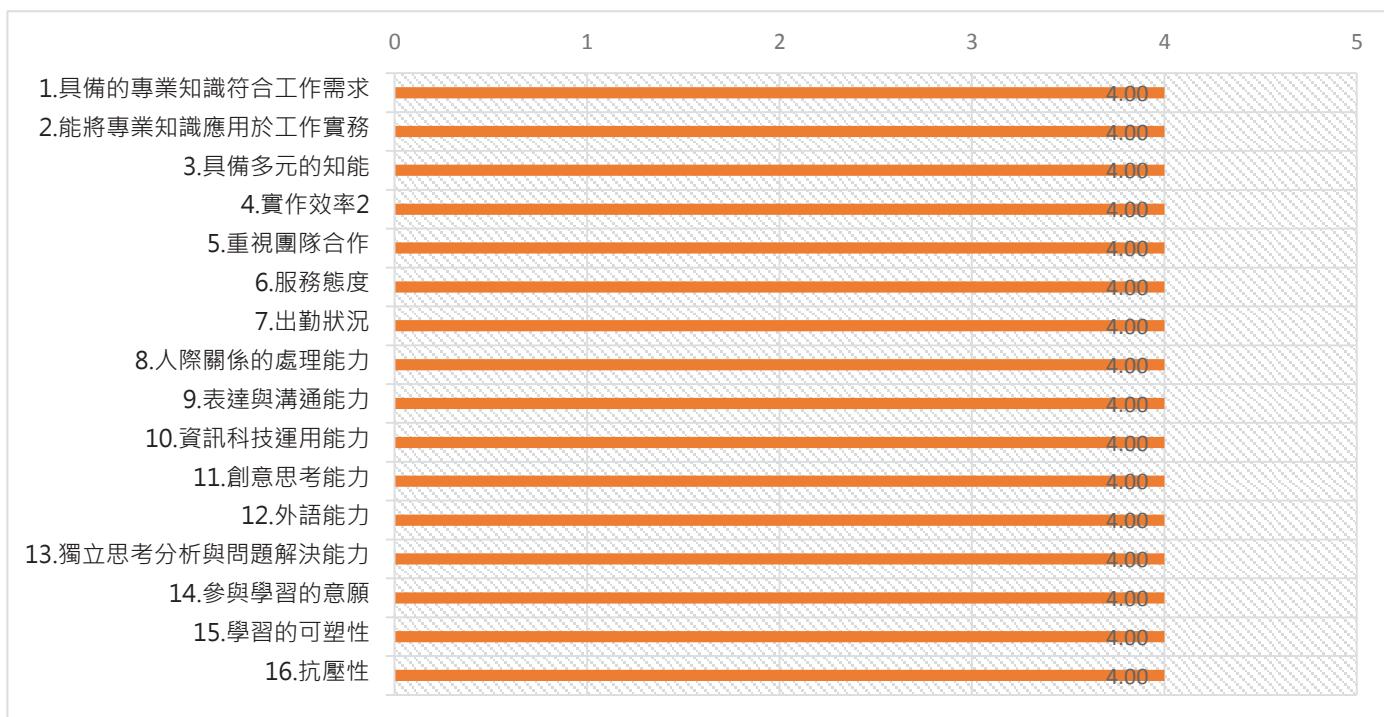


圖 71. 電訊工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 36. 電訊工程系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	0	7	0.0%	100.0%	7
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	7	0.0%	100.0%	7

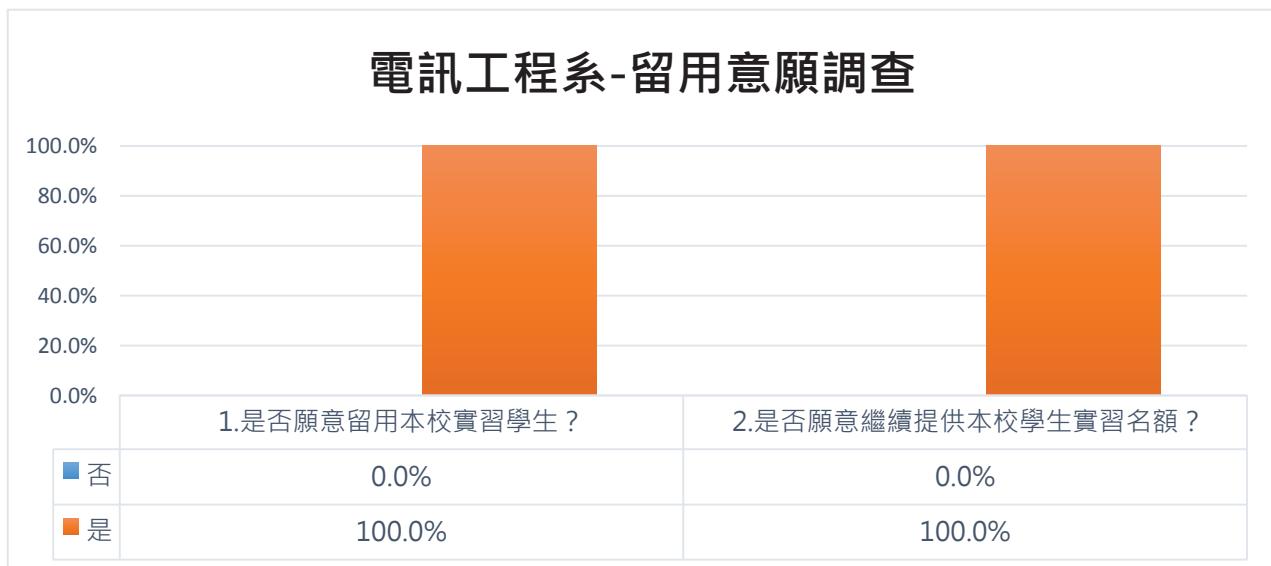


圖 72. 電訊工程系-留用意願調查

三、航運技術系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「運輸及倉儲業」最多（佔 90.0%），其次為「營建工程業」（佔 10.0%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 50.0%）。

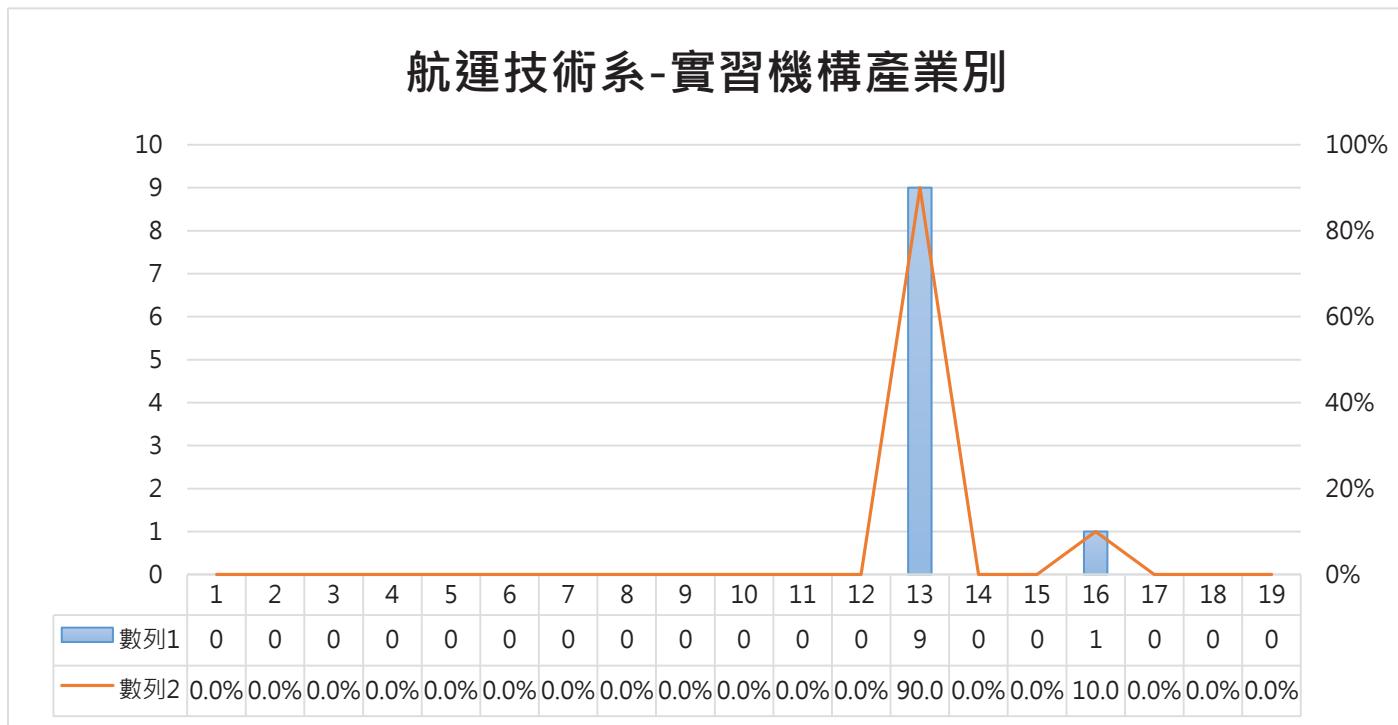


圖 73. 航運技術系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 北部	1	10.0%
境內 - 中部	2	20.0%
境內 - 南部	5	50.0%
境內 - 東部	1	10.0%
境內 - 離島	1	10.0%
總計	10	100%

圖 74. 航運技術系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現平均達 4.35 分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.90)、「重視團隊合作」(4.70)及「人際關係的處理能力」、「參與學習的意願」(4.60)，最低者為「獨立思考分析與問題解決能力」(3.80)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 90%，其中拒絕錄取原因有「業務量縮減」。且願意繼續提供實習機會者達 100%。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「航海英文」。
2. 培育人才建議：「具備航海實習經驗者能更快融入塔台(VTS)工作環境及應用航海相關專業知識」、「增加實踐機會」、「感謝貴校對培育海事產業及航運人才的重視」。

表 37. 航運技術系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	3	4	3	0.0%	0.0%	30.0%	40.0%	30.0%	4.00
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	2	3	5	0.0%	0.0%	20.0%	30.0%	50.0%	4.30
3.具備多元的知能	0	0	1	7	2	0.0%	0.0%	10.0%	70.0%	20.0%	4.10
4.實作效率	0	0	1	4	5	0.0%	0.0%	10.0%	40.0%	50.0%	4.40
5.重視團隊合作	0	0	0	3	7	0.0%	0.0%	0.0%	30.0%	70.0%	4.70
6.服務態度	0	0	0	1	9	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	90.0%	4.90
7.出勤狀況	0	0	2	5	3	0.0%	0.0%	20.0%	50.0%	30.0%	4.10
8.人際關係的處理能力	0	0	1	2	7	0.0%	0.0%	10.0%	20.0%	70.0%	4.60
9.表達與溝通能力	0	0	1	5	4	0.0%	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%	4.30
10.資訊科技運用能力	0	0	1	3	6	0.0%	0.0%	10.0%	30.0%	60.0%	4.50
11.創意思考能力	0	0	1	5	4	0.0%	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%	4.30
12.外語能力	0	0	3	2	5	0.0%	0.0%	30.0%	20.0%	50.0%	4.20
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	3	6	1	0.0%	0.0%	30.0%	60.0%	10.0%	3.80
14.參與學習的意願	0	0	0	4	6	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.60
15.學習的可塑性	0	0	1	3	6	0.0%	0.0%	10.0%	30.0%	60.0%	4.50
16.抗壓性	0	0	0	7	3	0.0%	0.0%	0.0%	70.0%	30.0%	4.30
合計次數	10					綜合表現					4.35

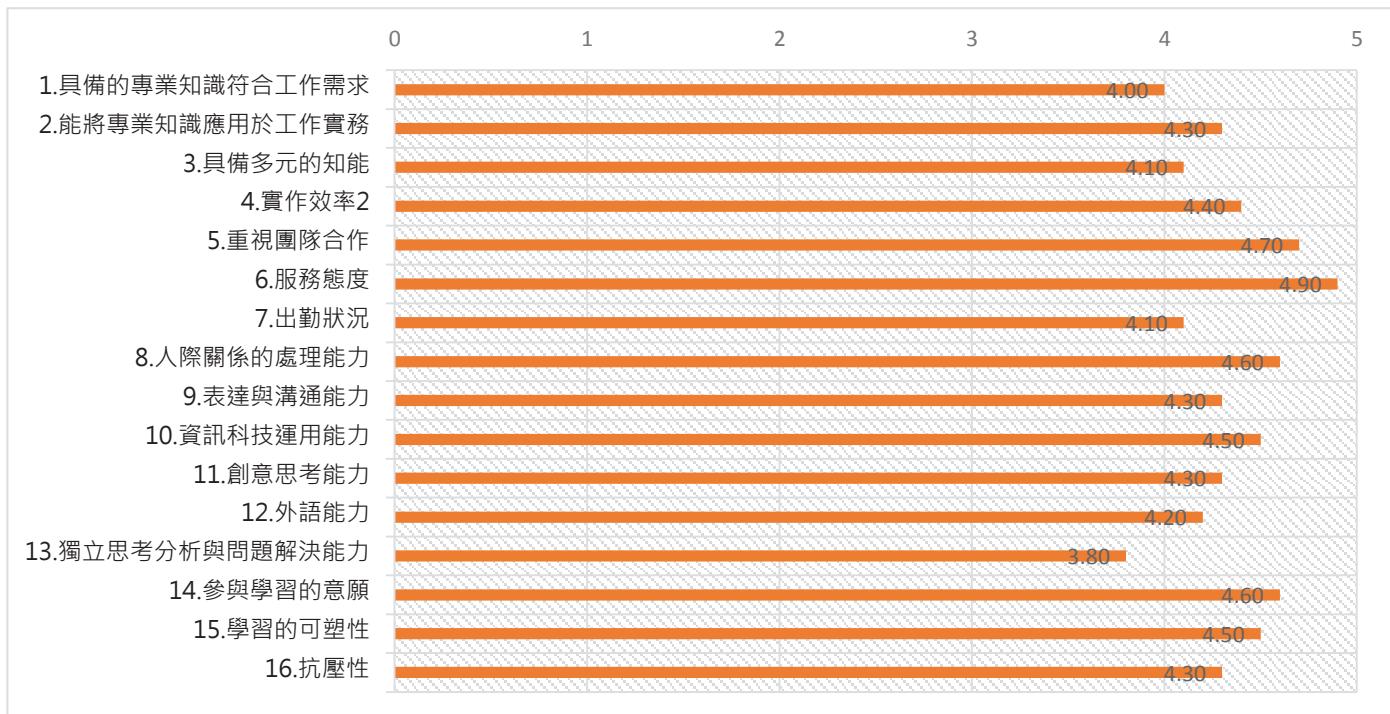


圖 75. 航運技術系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 38. 航運技術系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	1	9	10.0%	90.0%	10
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	10	0.0%	100.0%	10

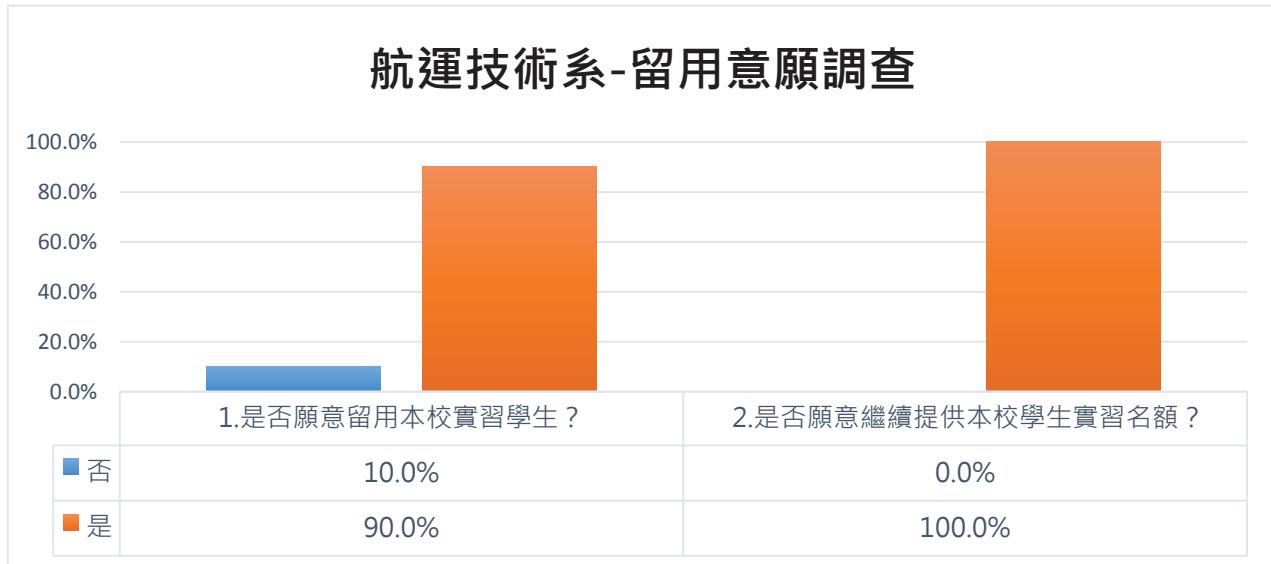


圖 76. 航運技術系-留用意願調查

四、輪機工程系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」、「運輸及倉儲業」最多（佔 30.0%）；其次為「製造業」（佔 25%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 65.0%）。

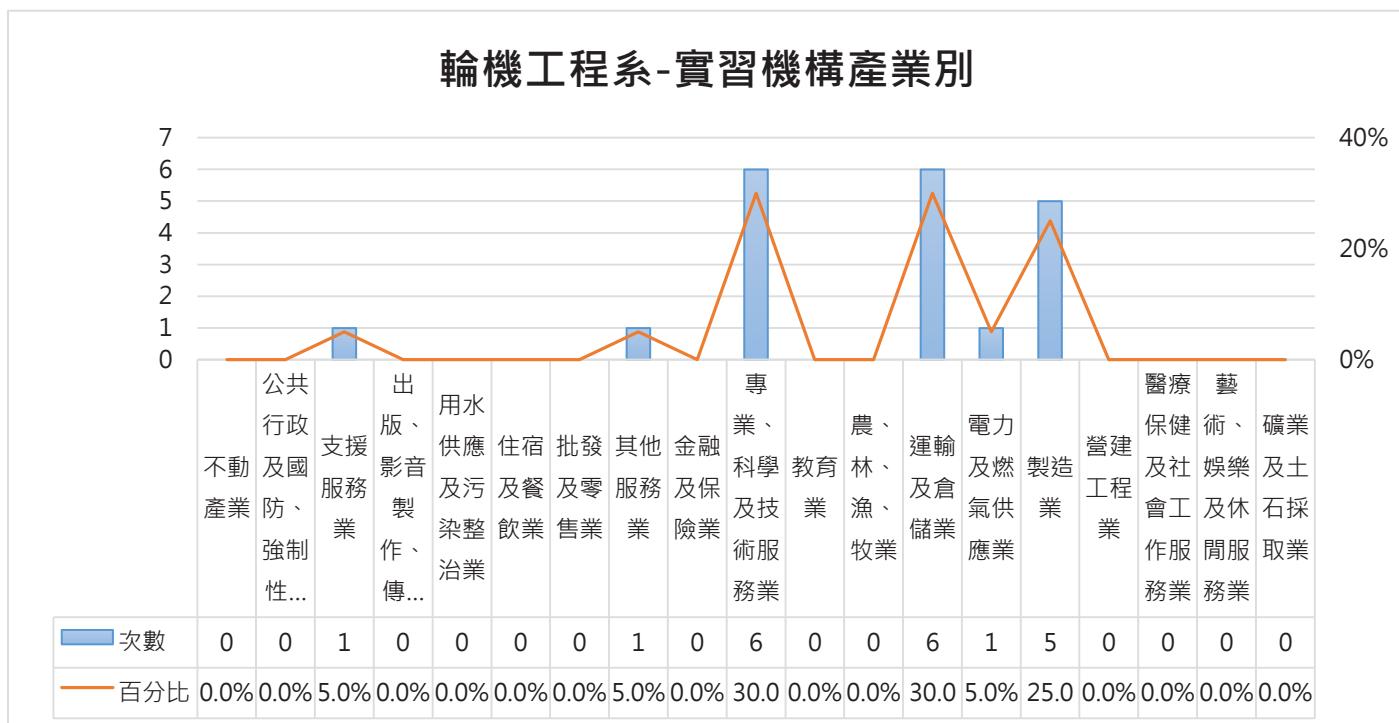


圖 77. 輪機工程系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 北部	6	30.0%
境內 - 中部	1	5.0%
境內 - 南部	13	65.0%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
總計	20	100%

圖 78. 輪機工程系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現平均達 4.14 分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」、「參與學習的意願」、「學習的可塑性」(4.40)，最低者為「外語能力」(3.80)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 90%，其中拒絕錄取原因有「目前暫無缺職」、「請假次數偏多」。且願意繼續提供實習機會者達 95%，拒絕繼續提供習名額原因為「目前無缺人」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「職場倫理及人際關係」、「PPT 及 Excel 實用課程」、「與實習場所較相關課程，如金屬加工、機械操作.....等」。
2. 培育人才建議：「加強實作」、「工作精神、態度良好，繼續保持」、「多舉辦職場說明會，並 E 化作業」、「多鼓勵學生多參與實習」。

表 39. 輪機工程系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	6	9	5	0.0%	0.0%	30.0%	45.0%	25.0%	3.95
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	7	7	6	0.0%	0.0%	35.0%	35.0%	30.0%	3.95
3.具備多元的知能	0	0	6	10	4	0.0%	0.0%	30.0%	50.0%	20.0%	3.90
4.實作效率	0	0	3	10	7	0.0%	0.0%	15.0%	50.0%	35.0%	4.20
5.重視團隊合作	0	0	2	10	8	0.0%	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%	4.30
6.服務態度	0	0	3	6	11	0.0%	0.0%	15.0%	30.0%	55.0%	4.40
7.出勤狀況	0	1	2	7	10	0.0%	5.0%	10.0%	35.0%	50.0%	4.30
8.人際關係的處理能力	0	0	4	8	8	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.20
9.表達與溝通能力	0	0	3	12	5	0.0%	0.0%	15.0%	60.0%	25.0%	4.10
10.資訊科技運用能力	0	0	3	12	5	0.0%	0.0%	15.0%	60.0%	25.0%	4.10
11.創意思考能力	0	0	5	9	6	0.0%	0.0%	25.0%	45.0%	30.0%	4.05
12.外語能力	0	0	8	8	4	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	3.80
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	5	11	4	0.0%	0.0%	25.0%	55.0%	20.0%	3.95
14.參與學習的意願	0	0	3	6	11	0.0%	0.0%	15.0%	30.0%	55.0%	4.40
15.學習的可塑性	0	0	1	10	9	0.0%	0.0%	5.0%	50.0%	45.0%	4.40
16.抗壓性	0	0	2	11	7	0.0%	0.0%	10.0%	55.0%	35.0%	4.25
合計次數	20					綜合表現					4.14

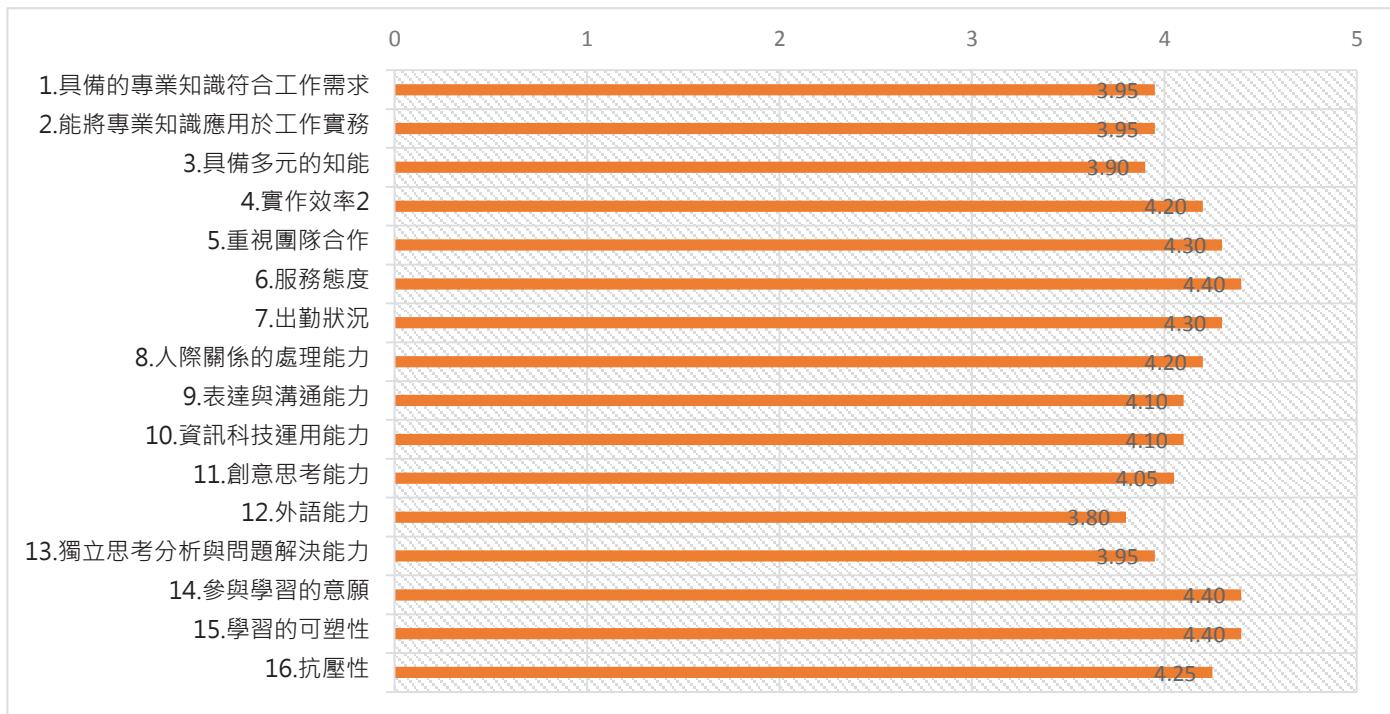


圖 79. 輪機工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 40. 輪機工程系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	2	18	10.0%	90.0%	20
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	1	19	5.0%	95.0%	20

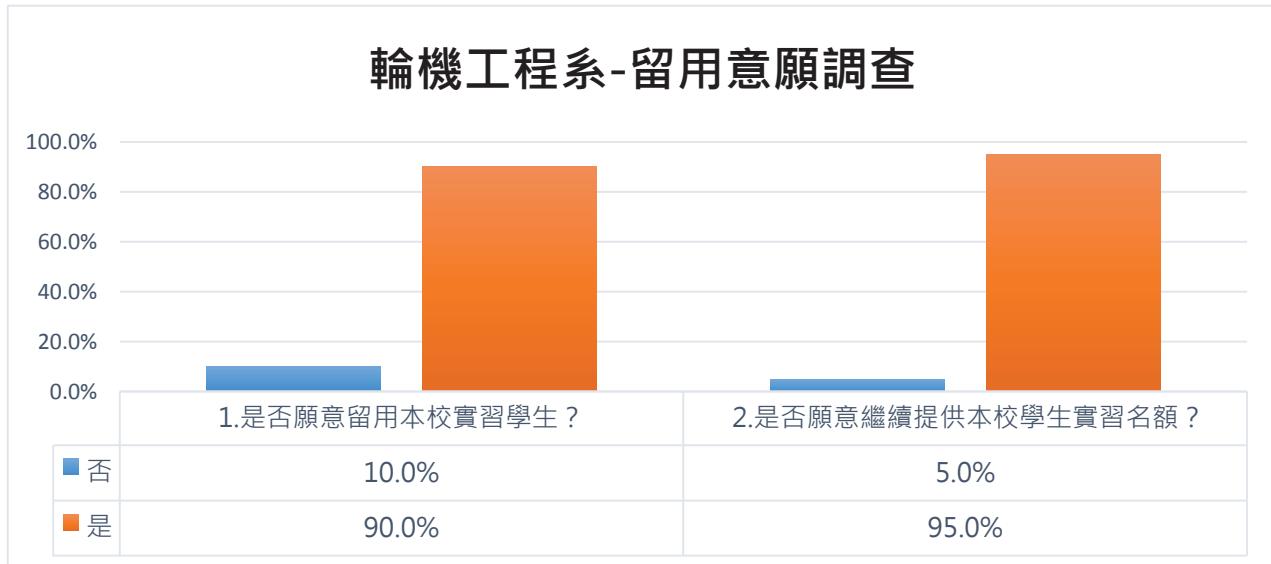


圖 80. 輪機工程系-留用意願調查

五、海事資訊科技系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」、「製造業」、「其他服務業」最多（佔 20.0%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 73.3%)。

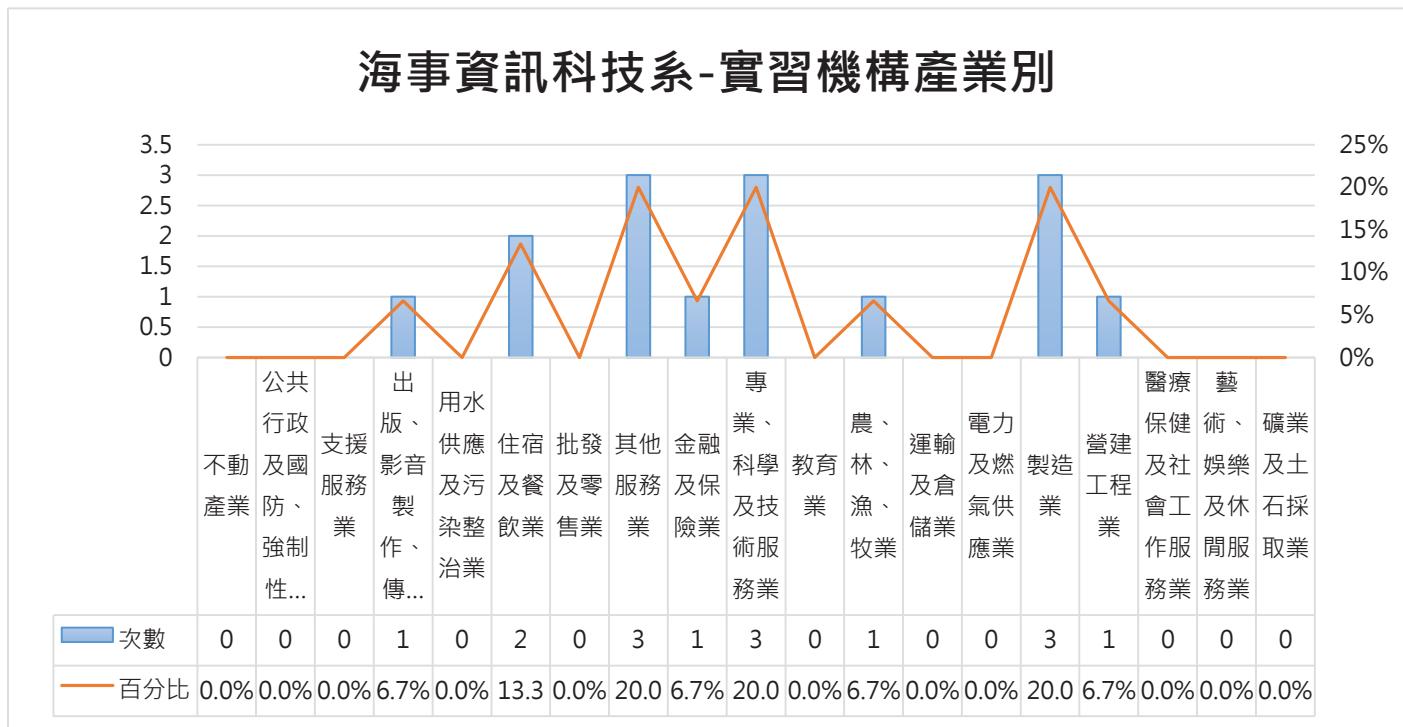


圖 81. 海事資訊科技系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 北部	0	0.0%
境內 - 中部	3	20.0%
境內 - 南部	11	73.3%
境內 - 東部	1	6.7%
境內 - 離島	0	0.0%
總計	15	100%

圖 82. 海事資訊科技系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現平均達 4.20 分，其中分數最高前三個項目是「出勤狀況」(4.60)、「參與學習的意願」(4.53)及「重視團隊合作」、「抗壓力性」(4.40)，最低者為「外語能力」(3.73)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 93.3%，其中拒絕錄取原因有「無意願」。且願意繼續提供實習機會者達 93.3%，拒絕繼續提供習名額原因為「無意願」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「因應工業 4.0 之自動化改革，建議增設電腦繪圖及自動化生產鏈以及外語訓練」、「PLC 程式教學與運用」。
2. 培育人才建議：「建議多看重實作經驗與課本所學基礎，兩者相輔相成，能更了解後續運用」。

表 41. 海事資訊科技系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	2	12	1	0.0%	0.0%	13.3%	80.0%	6.7%	3.93
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	2	11	2	0.0%	0.0%	13.3%	73.3%	13.3%	4.00
3.具備多元的知能	0	0	4	10	1	0.0%	0.0%	26.7%	66.7%	6.7%	3.80
4.實作效率	0	0	2	6	7	0.0%	0.0%	13.3%	40.0%	46.7%	4.33
5.重視團隊合作	0	0	1	7	7	0.0%	0.0%	6.7%	46.7%	46.7%	4.40
6.服務態度	0	0	0	10	5	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.33
7.出勤狀況	0	0	0	6	9	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.60
8.人際關係的處理能力	0	0	3	6	6	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.20
9.表達與溝通能力	0	0	3	7	5	0.0%	0.0%	20.0%	46.7%	33.3%	4.13
10.資訊科技運用能力	0	0	2	6	7	0.0%	0.0%	13.3%	40.0%	46.7%	4.33
11.創意思考能力	0	0	4	7	4	0.0%	0.0%	26.7%	46.7%	26.7%	4.00
12.外語能力	0	1	5	6	3	0.0%	6.7%	33.3%	40.0%	20.0%	3.73
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	3	6	6	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.20
14.參與學習的意願	0	0	0	7	8	0.0%	0.0%	0.0%	46.7%	53.3%	4.53
15.學習的可塑性	0	0	1	8	6	0.0%	0.0%	6.7%	53.3%	40.0%	4.33
16.抗壓性	0	0	0	9	6	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.40
合計次數	15					綜合表現					4.20

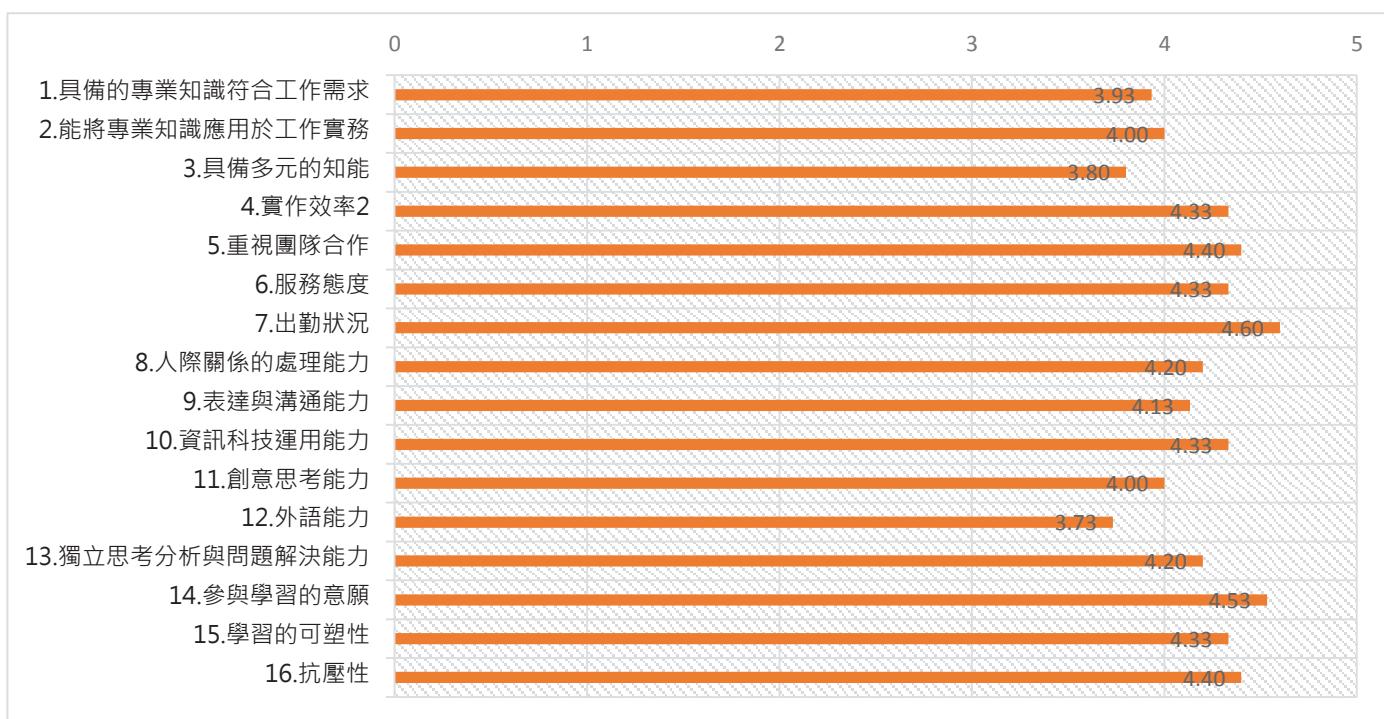


圖 83. 海事資訊科技系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 42. 海事資訊科技系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	1	14	6.7%	93.3%	15
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	1	14	6.7%	93.3%	15

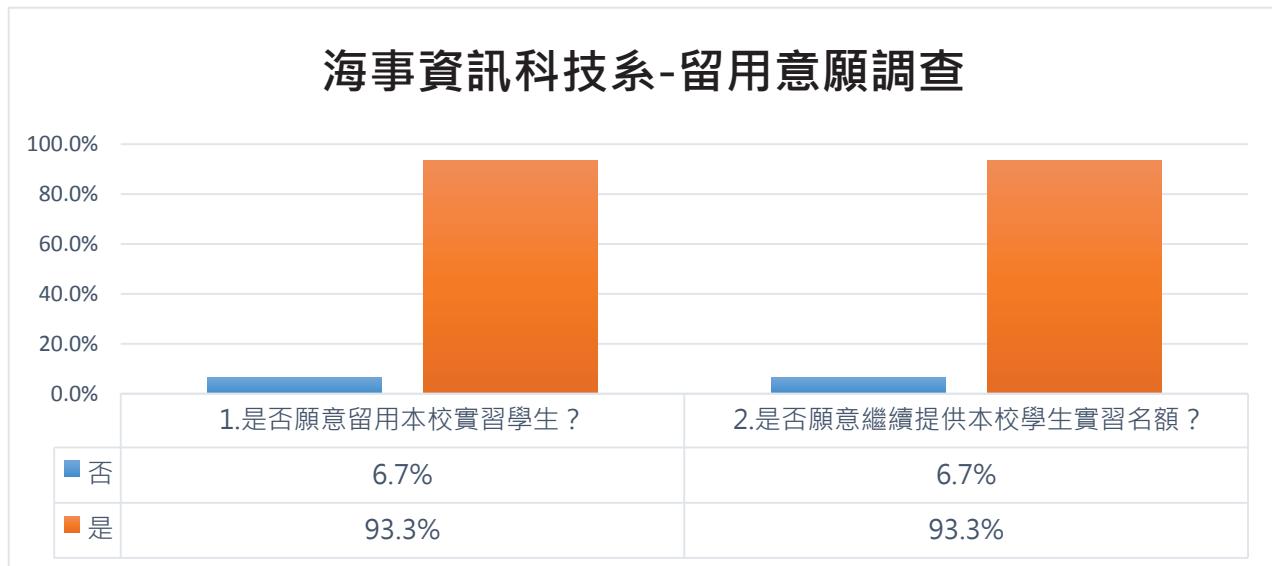


圖 84. 海事資訊科技系-留用意願調查



伍、水圈學院

一、漁業生產與管理系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「公共行政及國防、強制性社會安全」最多（佔 59.6%），其次為「農、林、漁、牧業」（佔 40.4%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 89.4%）。

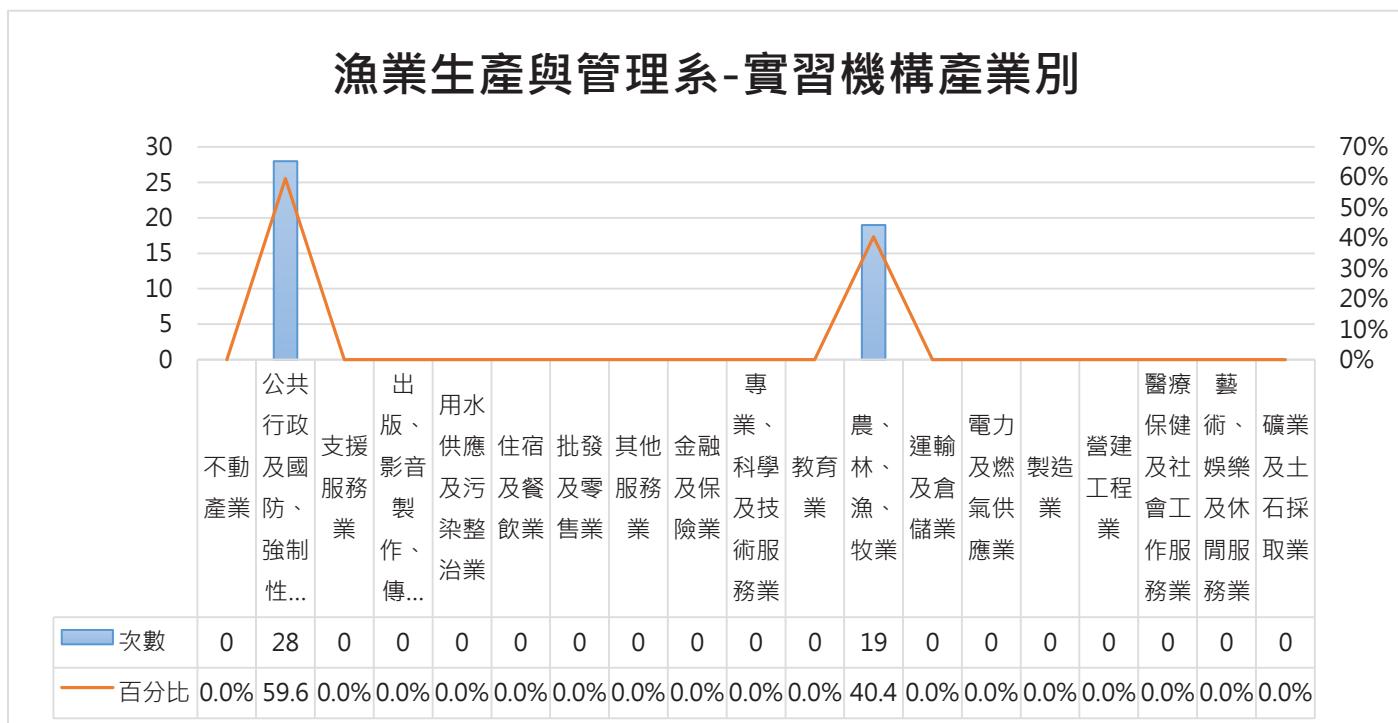


圖 85. 漁業生產與管理系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 北部	0	0.0%
境內 - 中部	4	8.5%
境內 - 南部	42	89.4%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	1	2.1%
總計	47	100%

圖 86. 漁業生產與管理系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現平均達 3.96 分，其中分數最高前三個項目是「參與學習的意願」(4.36)、「重視團隊合作」(4.34)、「實作效率」(4.32)，最低者為「外語能力」(3.55)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 91.5%，其中拒絕錄取原因有「需經國家考試通過後任用之」。且願意繼續提供實習機會者達 100%，「需經漁會人員考試通過後任用之」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「行銷及通路學程、加工及產品開發學程」、「外語能力、水產貿易之專業知識」、「漁獲資料處理課程，未來應用於資源評估解析」。
2. 培育人才建議：「建議可增加通識課程，培養學生責任心及學習力」、「團隊精神和表達能力需加強」。

表 43. 漁業生產與管理系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	12	35	0	0.0%	0.0%	25.5%	74.5%	0.0%	3.74
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	12	35	0	0.0%	0.0%	25.5%	74.5%	0.0%	3.74
3.具備多元的知能	0	0	12	35	0	0.0%	0.0%	25.5%	74.5%	0.0%	3.74
4.實作效率	0	0	1	30	16	0.0%	0.0%	2.1%	63.8%	34.0%	4.32
5.重視團隊合作	0	0	3	25	19	0.0%	0.0%	6.4%	53.2%	40.4%	4.34
6.服務態度	0	0	10	17	20	0.0%	0.0%	21.3%	36.2%	42.6%	4.21
7.出勤狀況	0	0	7	24	16	0.0%	0.0%	14.9%	51.1%	34.0%	4.19
8.人際關係的處理能力	0	7	5	19	16	0.0%	14.9%	10.6%	40.4%	34.0%	3.94
9.表達與溝通能力	0	0	11	36	0	0.0%	0.0%	23.4%	76.6%	0.0%	3.77
10.資訊科技運用能力	0	0	4	42	1	0.0%	0.0%	8.5%	89.4%	2.1%	3.94
11.創意思考能力	0	0	14	33	0	0.0%	0.0%	29.8%	70.2%	0.0%	3.70
12.外語能力	0	7	7	33	0	0.0%	14.9%	14.9%	70.2%	0.0%	3.55
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	7	1	39	0	0.0%	14.9%	2.1%	83.0%	0.0%	3.68
14.參與學習的意願	0	0	8	14	25	0.0%	0.0%	17.0%	29.8%	53.2%	4.36
15.學習的可塑性	0	0	3	32	12	0.0%	0.0%	6.4%	68.1%	25.5%	4.19
16.抗壓性	0	0	7	37	3	0.0%	0.0%	14.9%	78.7%	6.4%	3.91
合計次數	47					綜合表現					3.96

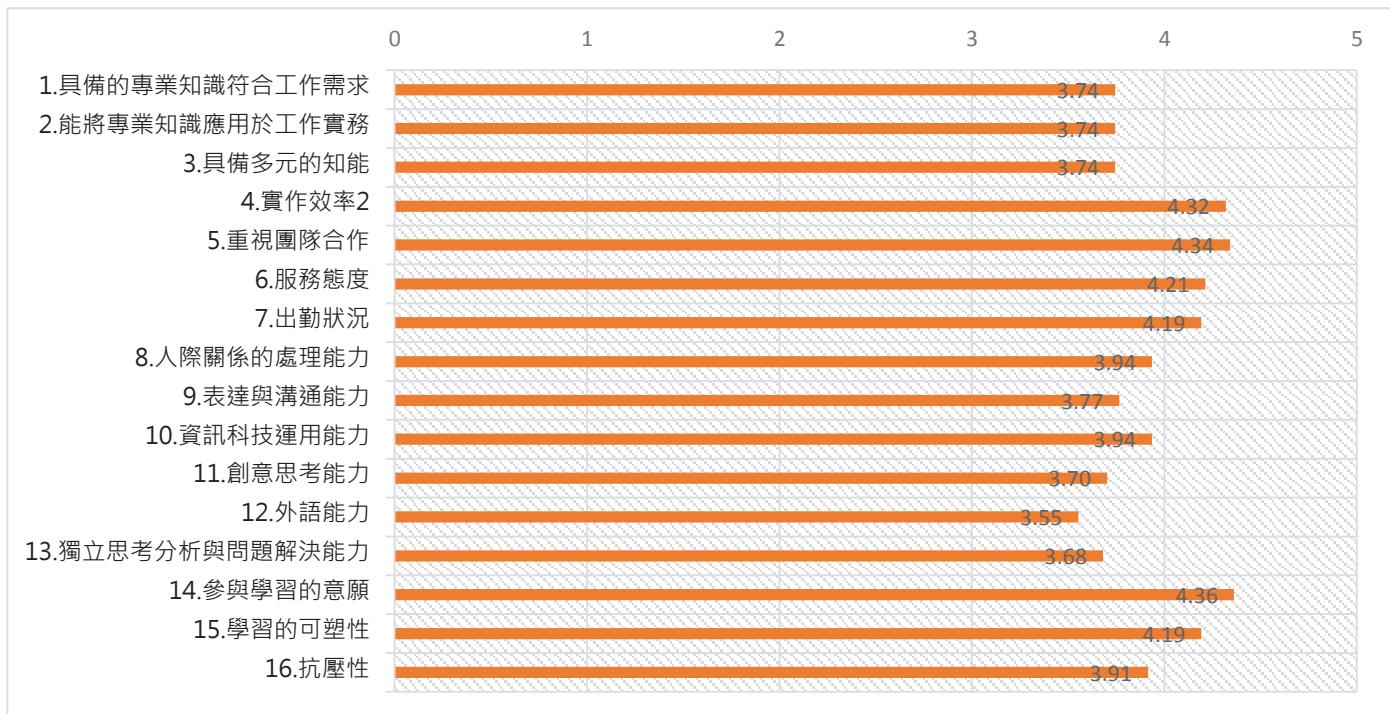


圖 87. 漁業生產與管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 44. 漁業生產與管理系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	4	43	8.5%	91.5%	47
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	47	0.0%	100.0%	47

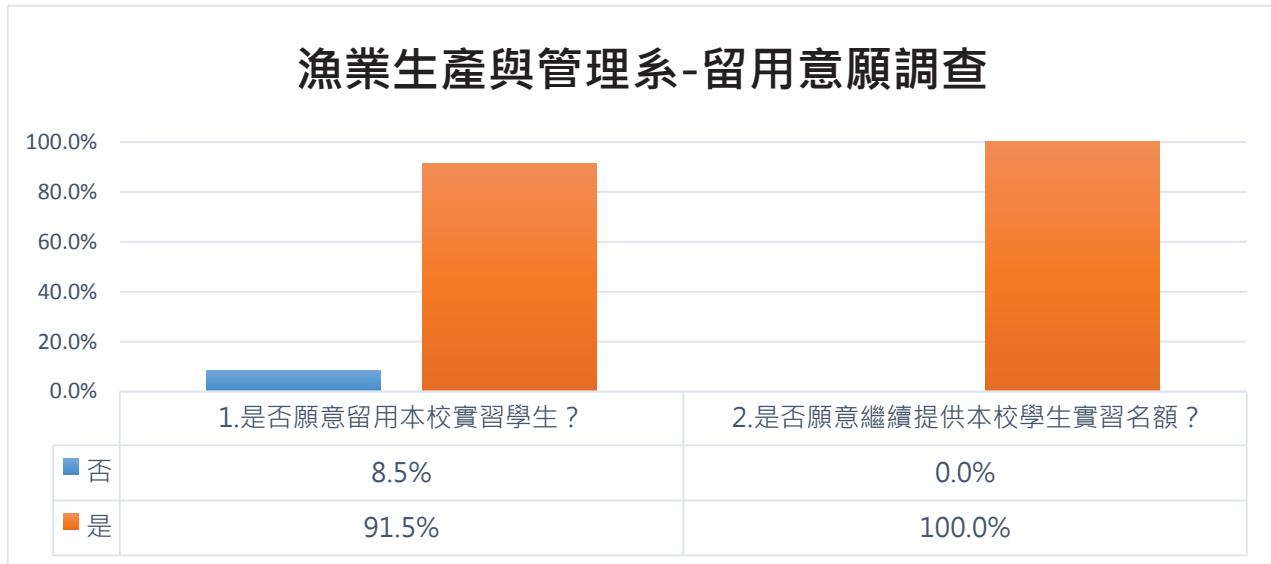


圖 88. 漁業生產與管理系-留用意願調查

二、水產食品科學系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「製造業」最多(佔 56.5%)、其次為「農、林、漁、牧業」(佔 38.7%)及「批發及零售業」(佔 3.2%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 56.5%)。

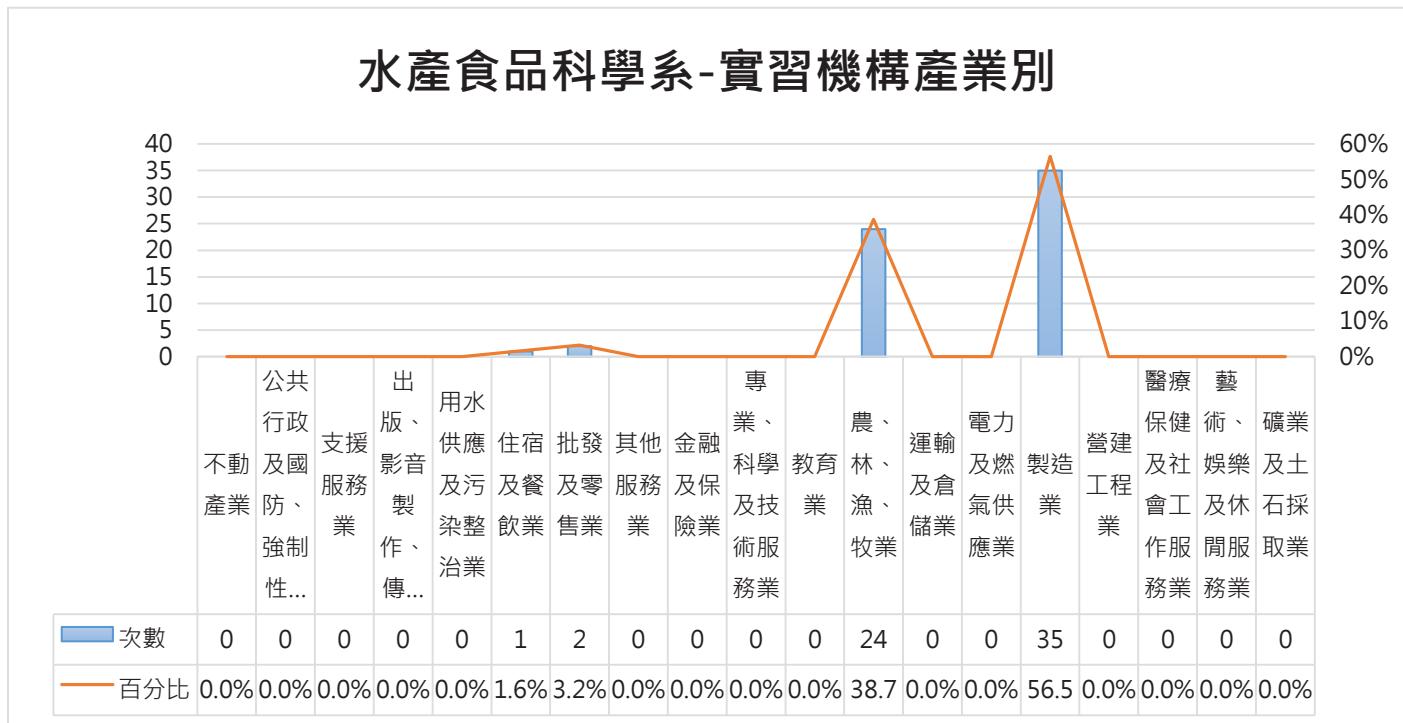


圖 89. 水產食品科學系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 北部	11	17.7%
境內 - 中部	9	14.5%
境內 - 南部	35	56.5%
境內 - 東部	2	3.2%
境內 - 離島	5	8.1%
總計	62	100%

圖 90. 水產食品科學系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現平均達 4.27 分，其中分數最高前三個項目是「參與學習的意願」(4.65)、「學習的可塑性」(4.63)、「抗壓力」(4.56)，最低者為「外語能力」(3.97)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 76.2%，其中拒絕錄取原因有「漁會新進員工須經全國漁會統一招考」、「實習生目前還在校生，無法銜接」、「出勤狀況不佳」、「暫無職缺」、「工作複雜性較高，較不適宜」、「該生無意願」。且願意繼續提供實習機會者達 96.8%，拒絕繼續提供習名額原因為「希望系上以大四生為主，利於工作專業性訓練及留用」、「暫無職缺」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「HACCP 60A 60B」、「食品原料加工、發酵專業之課程」、「生產工程型課程」。
2. 培育人才建議：「現場實作應用可再加強」、「有相關證照才能畢業」。

表 45. 水產食品科學系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不 滿意	不滿 意	普通	滿意	很滿 意	很不 滿意	不滿 意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	5	41	16	0.0%	0.0%	8.1%	66.1%	25.8%	4.18
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	6	40	16	0.0%	0.0%	9.7%	64.5%	25.8%	4.16
3.具備多元的知能	0	0	8	40	14	0.0%	0.0%	12.9%	64.5%	22.6%	4.10
4.實作效率	0	0	5	38	19	0.0%	0.0%	8.1%	61.3%	30.6%	4.23
5.重視團隊合作	0	0	2	39	21	0.0%	0.0%	3.2%	62.9%	33.9%	4.31
6.服務態度	0	0	1	33	28	0.0%	0.0%	1.6%	53.2%	45.2%	4.44
7.出勤狀況	0	1	0	27	34	0.0%	1.6%	0.0%	43.5%	54.8%	4.52
8.人際關係的處理能力	0	0	5	37	20	0.0%	0.0%	8.1%	59.7%	32.3%	4.24
9.表達與溝通能力	0	0	5	41	16	0.0%	0.0%	8.1%	66.1%	25.8%	4.18
10.資訊科技運用能力	0	0	8	42	12	0.0%	0.0%	12.9%	67.7%	19.4%	4.06
11.創意思考能力	0	0	8	40	14	0.0%	0.0%	12.9%	64.5%	22.6%	4.10
12.外語能力	0	0	9	46	7	0.0%	0.0%	14.5%	74.2%	11.3%	3.97
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	1	8	38	15	0.0%	1.6%	12.9%	61.3%	24.2%	4.08
14.參與學習的意願	0	0	3	16	43	0.0%	0.0%	4.8%	25.8%	69.4%	4.65
15.學習的可塑性	0	0	2	19	41	0.0%	0.0%	3.2%	30.6%	66.1%	4.63
16.抗壓性	0	0	2	23	37	0.0%	0.0%	3.2%	37.1%	59.7%	4.56
合計次數	62					綜合表現					4.27

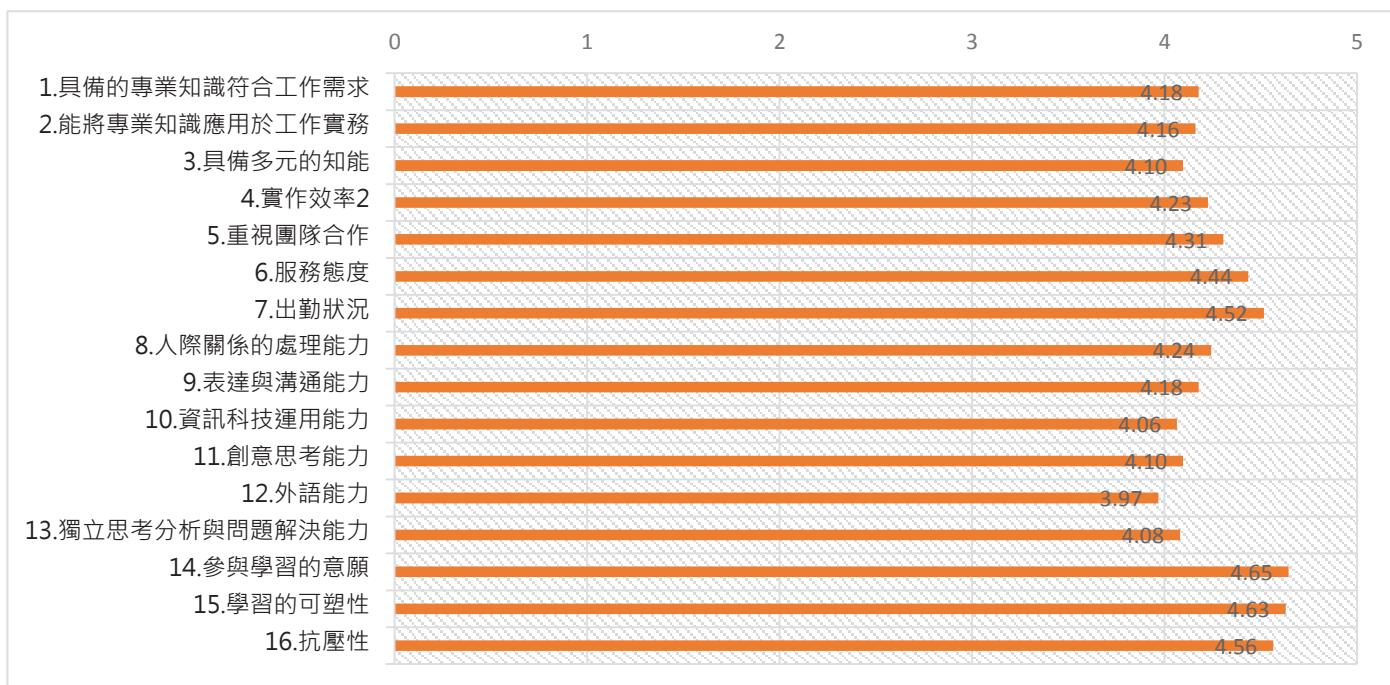


圖 91. 水產食品科學系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 46. 水產食品科學系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	17	45	27.4%	72.6%	62
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	2	60	3.2%	96.8%	62

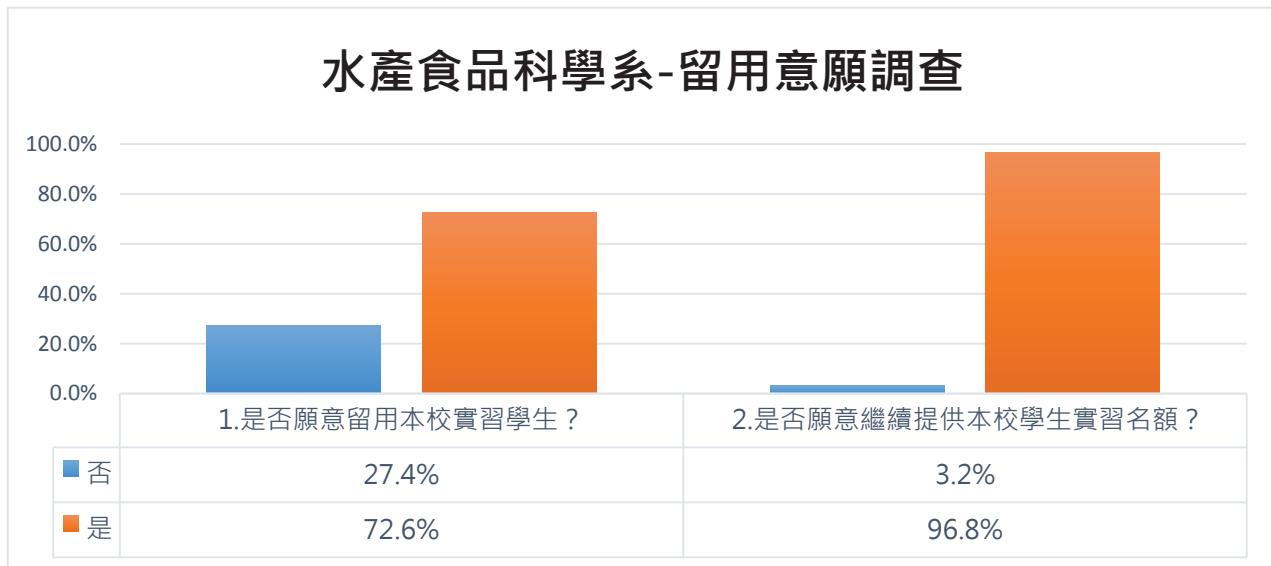


圖 92. 水產食品科學系-留用意願調查

三、水產養殖系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「教育業」最多(佔 50.0%)、其次為「農、林、漁、牧業」(佔 35.7%)及「專業、科學及技術服務業」(佔 14.3%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 71.4%)。

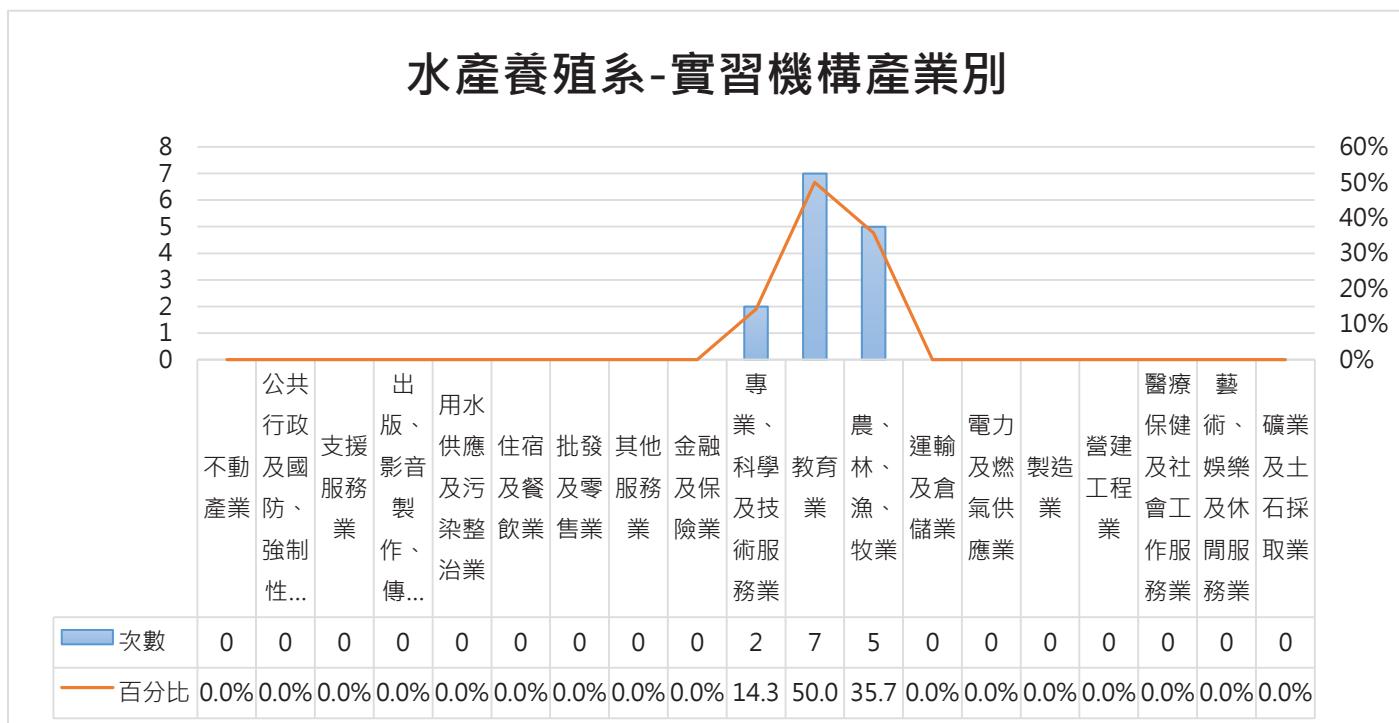


圖 93. 水產養殖系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 北部	0	0.0%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 南部	10	71.4%
境內 - 東部	1	7.1%
境內 - 離島	3	21.4%
總計	14	100%

圖 94. 水產養殖系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現平均達 4.5 分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.79)、「重視團隊合作」、「人際關係的處理能力」、「學習的可塑性」、「抗壓性」(4.71)，最低者為「外語能力」(4.00)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%，且願意繼續提供實習機會者達 100%。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：無。
2. 培育人才建議：無。

表 47. 水產養殖系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	8	6	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	4.43
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	8	6	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	4.43
3.具備多元的知能	0	0	0	8	6	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	4.43
4.實作效率	0	0	0	6	8	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.57
5.重視團隊合作	0	0	0	4	10	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	4.71
6.服務態度	0	0	0	3	11	0.0%	0.0%	0.0%	21.4%	78.6%	4.79
7.出勤狀況	0	0	0	6	8	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.57
8.人際關係的處理能力	0	0	0	4	10	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	4.71
9.表達與溝通能力	0	0	2	5	7	0.0%	0.0%	14.3%	35.7%	50.0%	4.36
10.資訊科技運用能力	0	0	2	7	5	0.0%	0.0%	14.3%	50.0%	35.7%	4.21
11.創意思考能力	0	0	2	6	6	0.0%	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%	4.29
12.外語能力	0	0	2	10	2	0.0%	0.0%	14.3%	71.4%	14.3%	4.00
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	2	5	7	0.0%	0.0%	14.3%	35.7%	50.0%	4.36
14.參與學習的意願	0	0	0	5	9	0.0%	0.0%	0.0%	35.7%	64.3%	4.64
15.學習的可塑性	0	0	0	4	10	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	4.71
16.抗壓性	0	0	0	4	10	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	4.71
合計次數	14					綜合表現					4.50

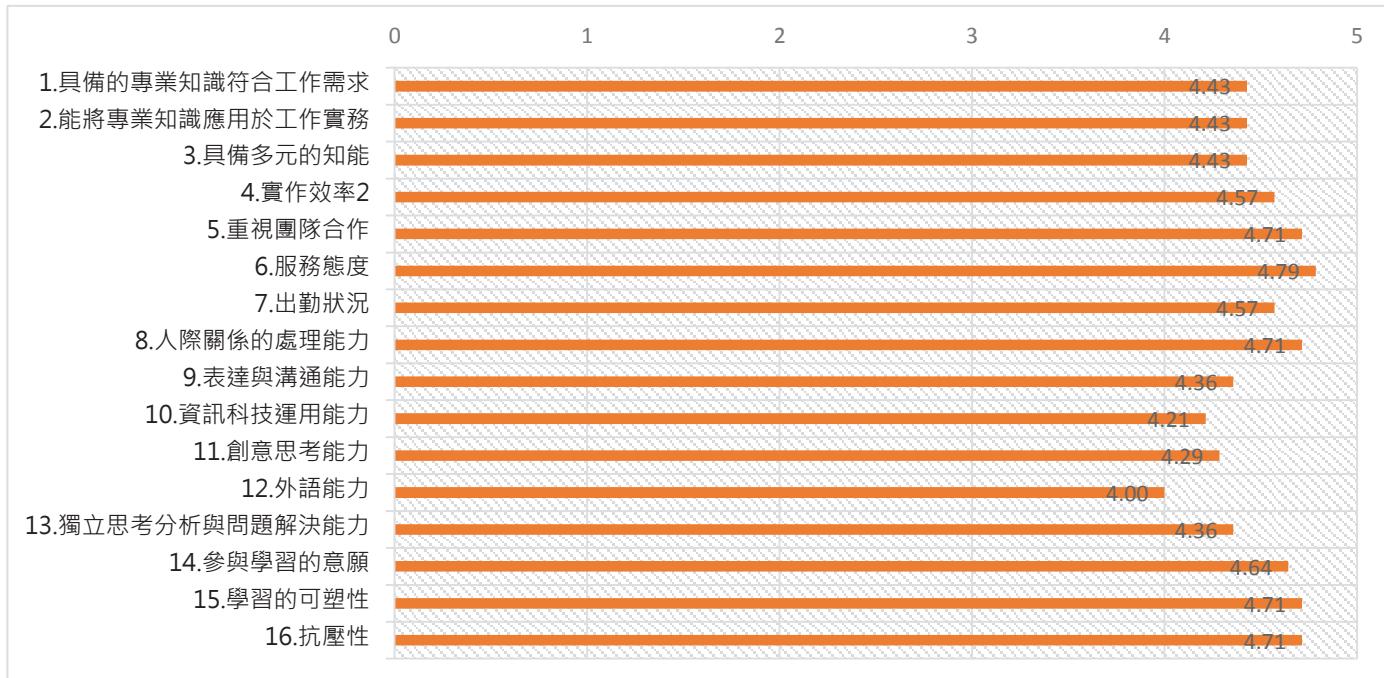


圖 95. 水產養殖系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 48. 水產養殖系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	0	14	0.0%	100.0%	14
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	14	0.0%	100.0%	14

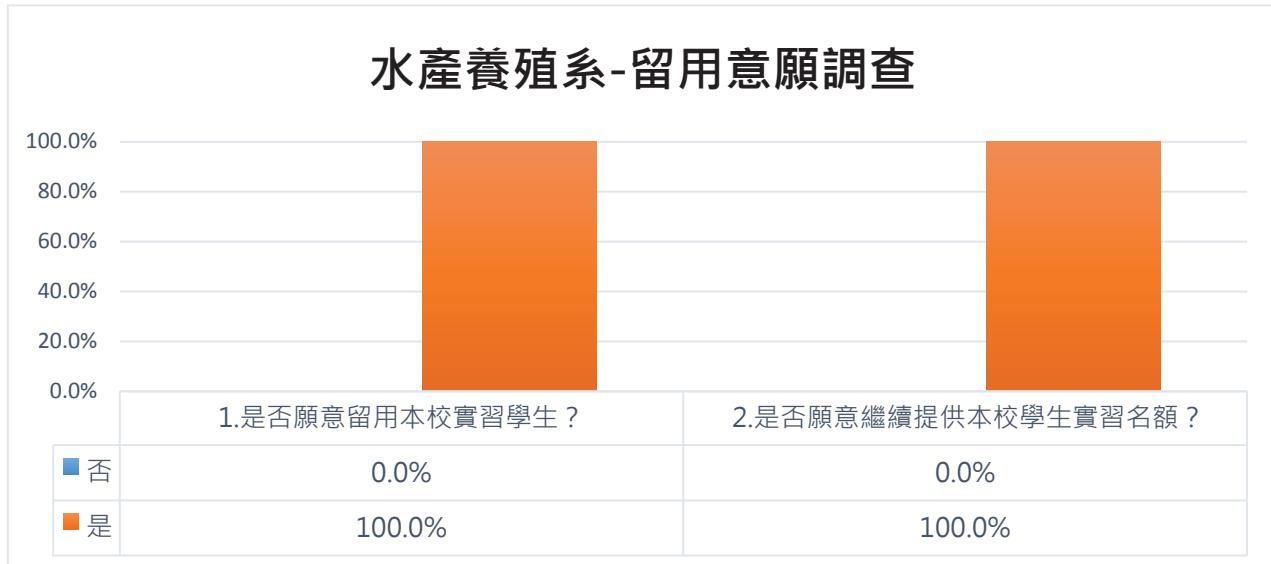


圖 96. 水產養殖系-留用意願調查

四、海洋生物技術系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「製造業」、「教育業」最多(佔 33.3%)、其次為「其他服務業」、「農、林、漁、牧業」、「醫療保健及社會工作服務業」(佔 11.1%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 66.7%)。

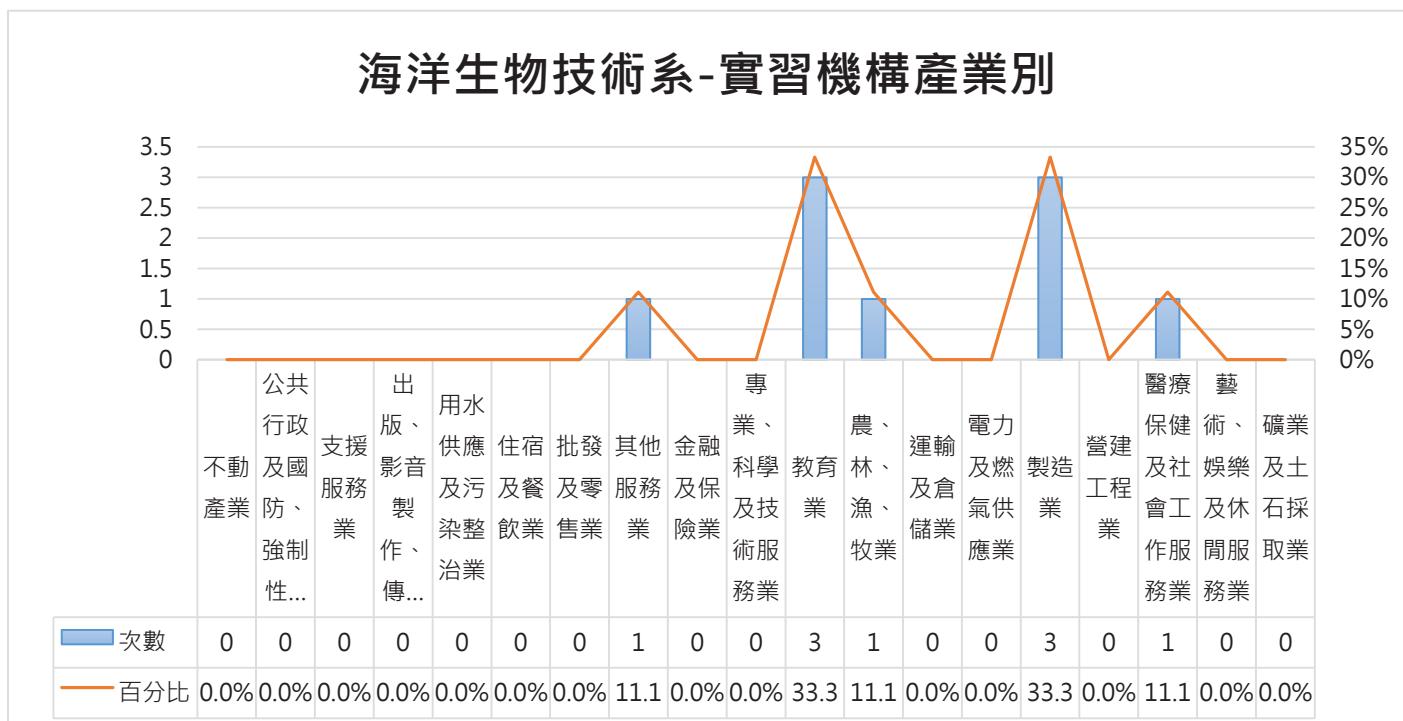


圖 97. 海洋生物技術系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 北部	2	22.2%
境內 - 中部	1	11.1%
境內 - 南部	6	66.7%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
總計	9	100%

圖 98. 海洋生物技術系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現平均達 4.18 分，其中分數最高前三個項目是「重視團隊合作」、「服務態度」、「學習的可塑性」、「抗壓性」(4.44)，最低者為「外語能力」(3.67)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 77.8%，其中拒絕錄取原因有「分館無權任聘」、「目前無空缺」。且願意繼續提供實習機會者達 100%，拒絕繼續提供習名額原因為「暫無需求」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「品質系統概念課程」。
2. 培育人才建議：「加強實作方面訓練，預先培養國際間產品稽核認證相關規範」。

表 49. 海洋生物技術系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	3	4	2	0.0%	0.0%	33.3%	44.4%	22.2%	3.89
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	2	6	1	0.0%	0.0%	22.2%	66.7%	11.1%	3.89
3.具備多元的知能	0	0	2	6	1	0.0%	0.0%	22.2%	66.7%	11.1%	3.89
4.實作效率	0	0	1	6	2	0.0%	0.0%	11.1%	66.7%	22.2%	4.11
5.重視團隊合作	0	0	1	3	5	0.0%	0.0%	11.1%	33.3%	55.6%	4.44
6.服務態度	0	0	1	3	5	0.0%	0.0%	11.1%	33.3%	55.6%	4.44
7.出勤狀況	0	0	1	4	4	0.0%	0.0%	11.1%	44.4%	44.4%	4.33
8.人際關係的處理能力	0	0	1	4	4	0.0%	0.0%	11.1%	44.4%	44.4%	4.33
9.表達與溝通能力	0	0	1	5	3	0.0%	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%	4.22
10.資訊科技運用能力	0	0	1	6	2	0.0%	0.0%	11.1%	66.7%	22.2%	4.11
11.創意思考能力	0	0	2	2	5	0.0%	0.0%	22.2%	22.2%	55.6%	4.33
12.外語能力	0	0	3	6	0	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	3.67
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	1	7	1	0.0%	0.0%	11.1%	77.8%	11.1%	4.00
14.參與學習的意願	0	0	2	2	5	0.0%	0.0%	22.2%	22.2%	55.6%	4.33
15.學習的可塑性	0	0	1	3	5	0.0%	0.0%	11.1%	33.3%	55.6%	4.44
16.抗壓性	0	0	1	3	5	0.0%	0.0%	11.1%	33.3%	55.6%	4.44
合計次數	9					綜合表現					4.18

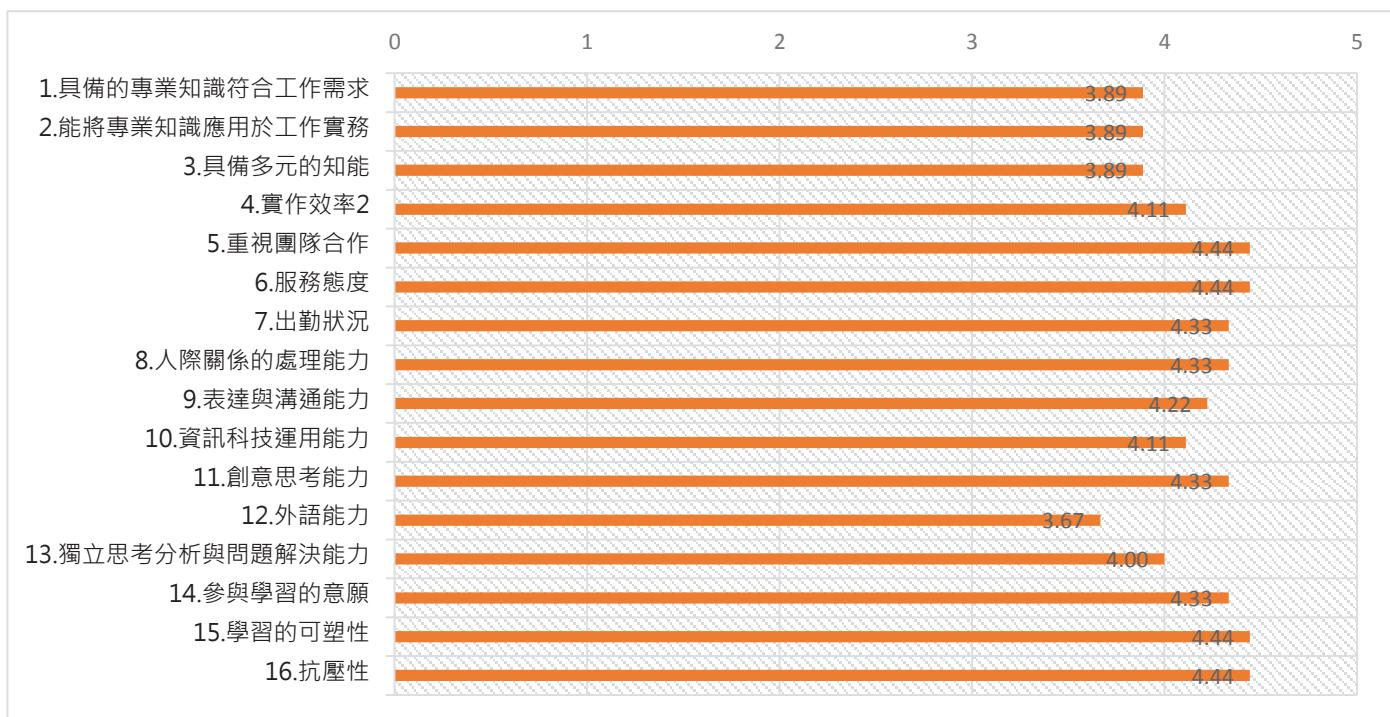


圖 99. 海洋生物技術系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 50. 海洋生物技術系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	2	7	22.2%	77.8%	9
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	9	0.0%	100.0%	9

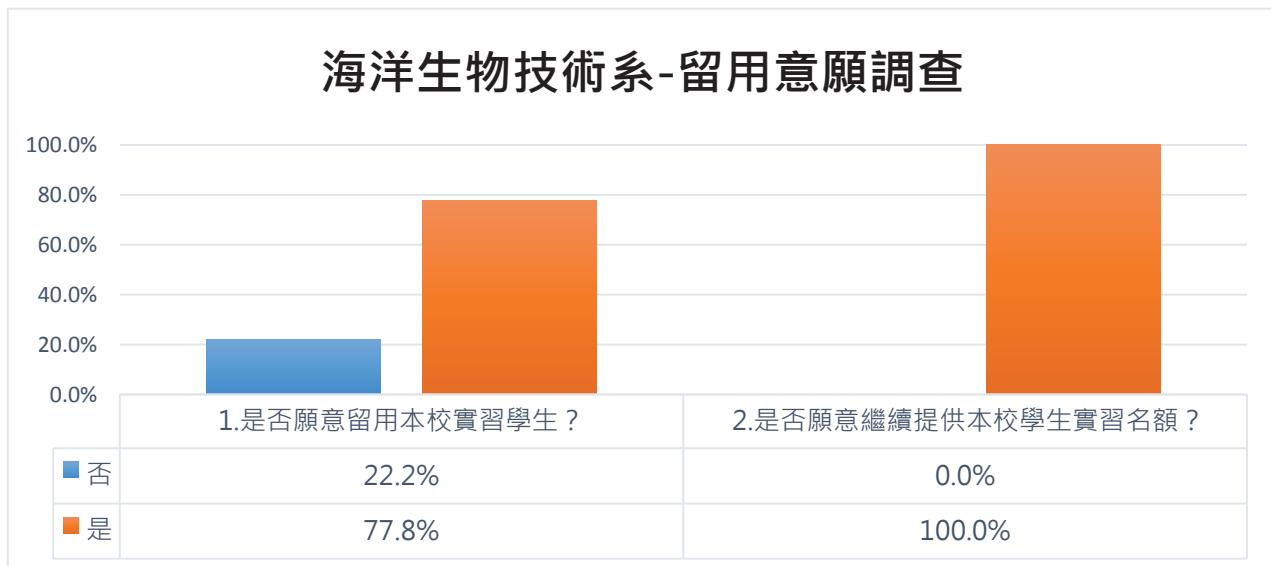


圖 100. 海洋生物技術系-留用意願調查

五、海洋環境工程系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多(佔36.4%)、其次為「用水供應及污染整治業」(佔25.5%)及「教育業」(佔18.2%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔67.3%)。

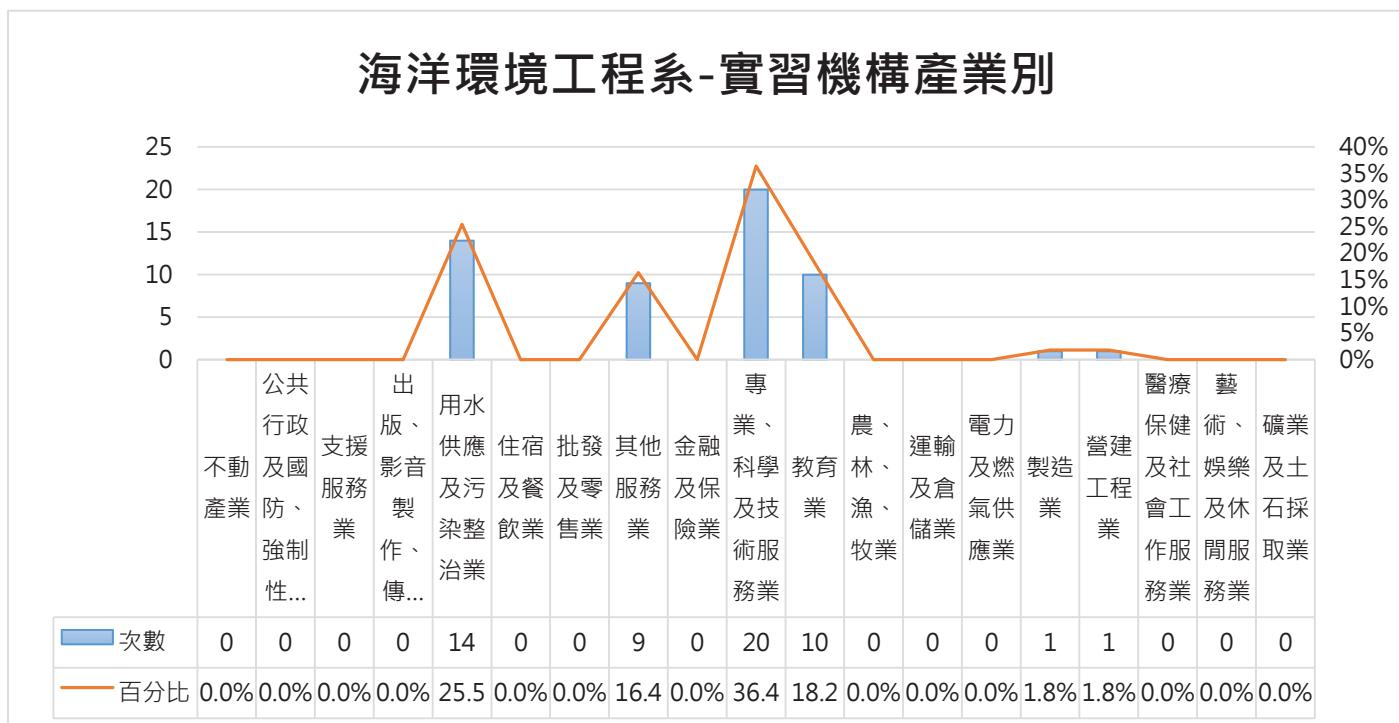


圖 101. 海洋環境工程系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 北部	8	14.5%
境內 - 中部	10	18.2%
境內 - 南部	37	67.3%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
總計	55	100%

圖 102. 海洋環境工程系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現平均達 4.20 分，其中分數最高前三個項目是「出勤狀況」(4.53)、「學習的可塑性」(4.47)、「服務態度」(4.47)，最低者為「外語能力」(3.78)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 76.4%，其中拒絕錄取原因有「校內實習」、「學習過程興趣缺乏」、「目前無適合職務」、「對於工作較無責任感」、「被動.消極」。且願意繼續提供實習機會者達 98.2%，拒絕繼續提供習名額原因為「態度欠佳」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「土壤採樣實作」、「營建與水質相關課程」、「除暑期實習外，可增加業界參訪等課程於學期間」、「建議針對相關環保法令進行訓練，以了解台灣環保法令之趨勢及含意」、「專業證照課程訓練」、「Microsoft office 運用、汽車駕駛」、「新穎儀器分析或技術課程」、「課程專業證照訓練，如廢水、下水道技術士等」、「文書處理、邏輯處理、生態概論」、「分析化學/環境水質分析」。
2. 培育人才建議：「操作保養維護，專業領域處理態度加強」、「加強實務課程，並加強基礎知識之建立」、「環境工程公司較雜較累，希望有心理準備，確認學習志趣與毅力的心態才來學習」、「參考現今產業需求，授與相關課程，提前接觸所需專業」、「可多加宣導並提供更多面向領域產業給予學生瞭解學界與產業間須提早準備之專業技能」、「建議增加環保技術概論之相關課程」、「建議可加強學生 office 實務操作經驗」、「增加產業實務課程腳有利於學生了解未來走向」、「實習生自我介紹，相關資料太少」。

表 51. 海洋環境工程系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	1	19	22	13	0.0%	1.8%	34.5%	40.0%	23.6%	3.85
2.能將專業知識應用於工作實務	0	2	18	22	13	0.0%	3.6%	32.7%	40.0%	23.6%	3.84
3.具備多元的知能	0	2	20	16	17	0.0%	3.6%	36.4%	29.1%	30.9%	3.87
4.實作效率	0	1	7	20	27	0.0%	1.8%	12.7%	36.4%	49.1%	4.33
5.重視團隊合作	0	0	6	21	28	0.0%	0.0%	10.9%	38.2%	50.9%	4.40
6.服務態度	0	1	6	14	34	0.0%	1.8%	10.9%	25.5%	61.8%	4.47
7.出勤狀況	0	2	3	14	36	0.0%	3.6%	5.5%	25.5%	65.5%	4.53
8.人際關係的處理能力	0	1	6	19	29	0.0%	1.8%	10.9%	34.5%	52.7%	4.38
9.表達與溝通能力	0	1	8	25	21	0.0%	1.8%	14.5%	45.5%	38.2%	4.20
10.資訊科技運用能力	0	1	14	16	24	0.0%	1.8%	25.5%	29.1%	43.6%	4.15
11.創意思考能力	0	1	13	26	15	0.0%	1.8%	23.6%	47.3%	27.3%	4.00
12.外語能力	0	3	20	18	14	0.0%	5.5%	36.4%	32.7%	25.5%	3.78
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	2	11	22	20	0.0%	3.6%	20.0%	40.0%	36.4%	4.09
14.參與學習的意願	0	1	5	17	32	0.0%	1.8%	9.1%	30.9%	58.2%	4.45
15.學習的可塑性	0	1	5	16	33	0.0%	1.8%	9.1%	29.1%	60.0%	4.47
16.抗壓性	0	0	5	20	30	0.0%	0.0%	9.1%	36.4%	54.5%	4.45
合計次數	55					綜合表現					4.20

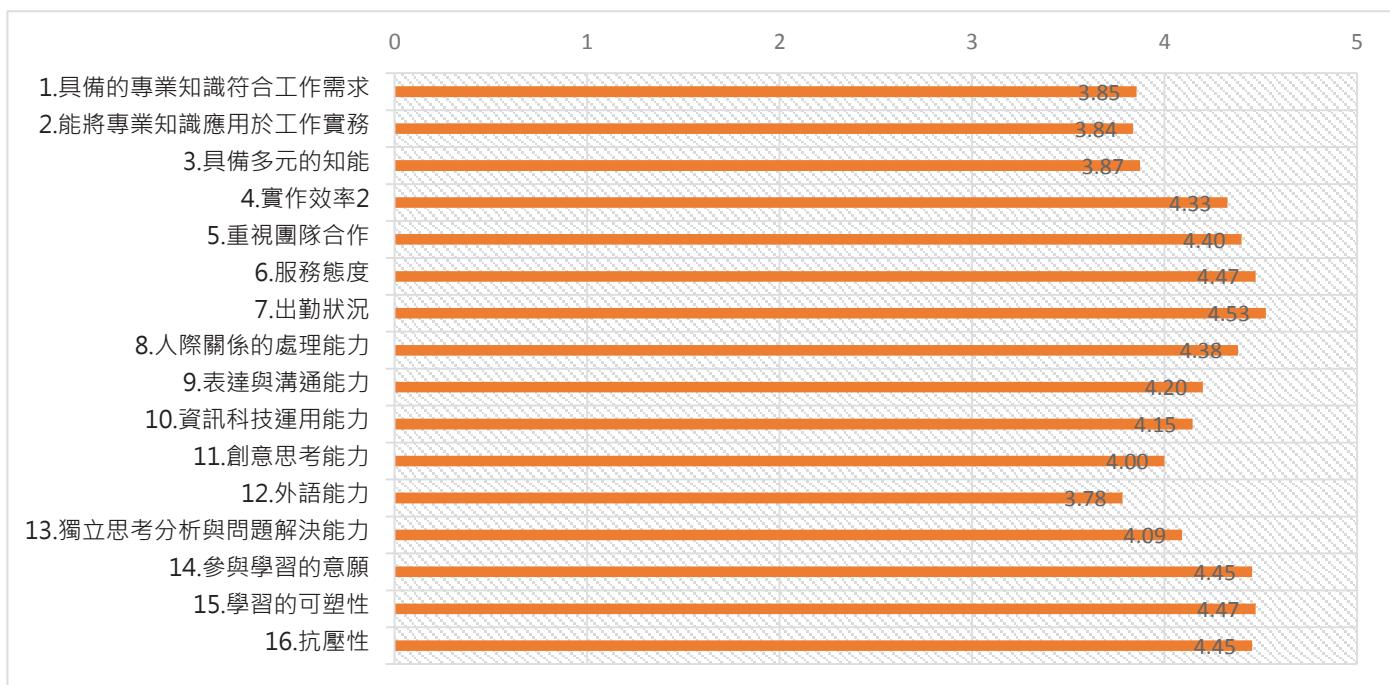


圖 103. 海洋環境工程系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數分數

表 52. 海洋環境工程系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	13	42	23.6%	76.4%	55
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	1	54	1.8%	98.2%	55

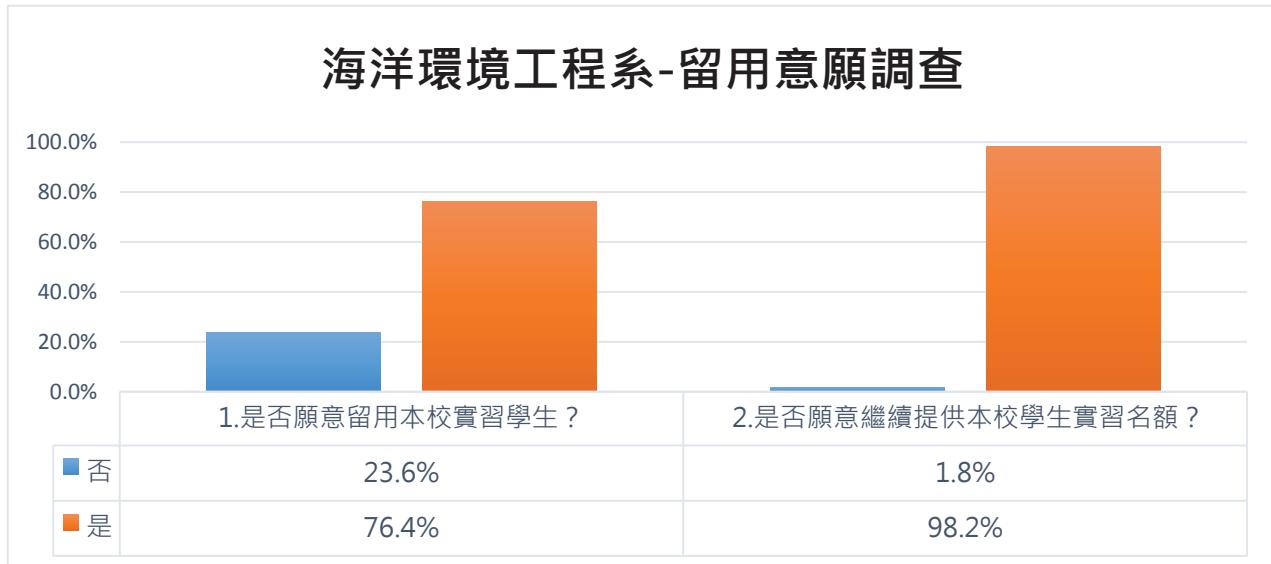


圖 104. 海洋環境工程系-留用意願調查



陸、商業智慧學院

一、會計資訊系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多（佔 42.5%），其次為「其他服務業」（佔 25.0%）以及「公共行政及國防、強制性社會安全」（佔 20.0%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 90.0%）。

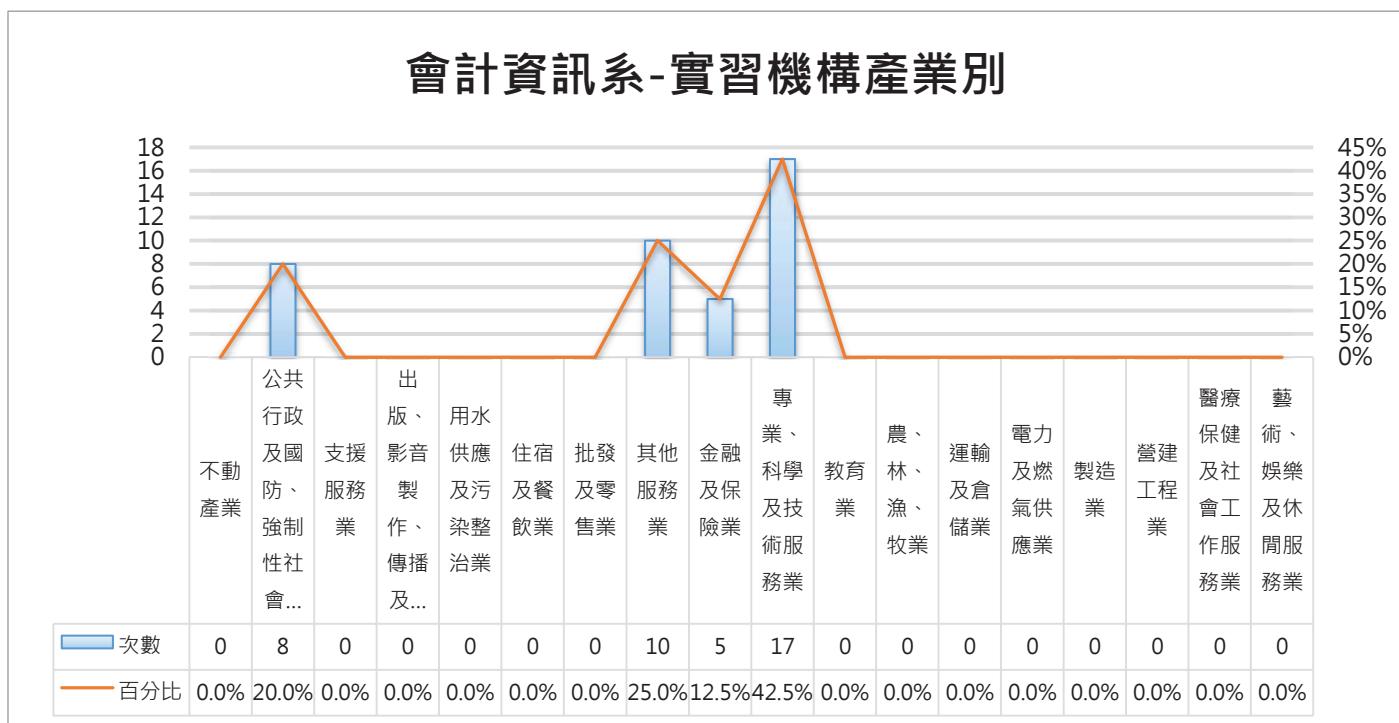


圖 105. 會計資訊系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
海上實習	0	0.0%
境內 - 南部	36	90.0%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 北部	4	10.0%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
總計	40	100.0%

圖 106. 會計資訊系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達4.40分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.53)、「出勤狀況」(4.60)、「學習的可塑性」(4.58)，最低者為「具備多元的知能」(4.15)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達65.0%，其中拒絕錄取原因有「目前不增員」。願意繼續提供實習機會者達97.5%，拒絕繼續提供習名額原因為「暫無職缺」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「可以提供民法、行政程序法等法學課程，辦理企業參訪讓學生更了解各企業，以提早訂定未來志向」、「Python、XML 的開發，業師實務課程」、「建議為四年級學期或學年之必修，增強學生專業技能的實際運用與職場無縫接軌」。
2. 培育人才建議：「加強法學素養及民法等概念，讓學生未來面對各種問題時，在法律層面上，有自我學習的能力。」、「可強化溝通技巧。」、「增加實作、實習、產學合作」。

表 53. 會計資訊系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比				分數	
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	5	22	13	0.0%	0.0%	12.5%	55.0%	32.5%	4.32
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	4	22	14	0.0%	0.0%	10.0%	55.0%	35.0%	4.25
3.具備多元的知能	0	0	6	22	12	0.0%	0.0%	15.0%	55.0%	30.0%	4.15
4.實作效率	0	0	2	14	24	0.0%	0.0%	5.0%	35.0%	60.0%	4.55
5.重視團隊合作	0	0	1	16	23	0.0%	0.0%	2.5%	40.0%	57.5%	4.55
6.服務態度	0	0	1	13	26	0.0%	0.0%	2.5%	32.5%	65.0%	4.63
7.出勤狀況	0	0	1	14	25	0.0%	0.0%	2.5%	35.0%	62.5%	4.60
8.人際關係的處理能力	0	0	2	17	21	0.0%	0.0%	5.0%	42.5%	52.5%	4.48
9.表達與溝通能力	0	0	5	18	17	0.0%	0.0%	12.5%	45.0%	42.5%	4.30
10.資訊科技運用能力	0	0	2	17	21	0.0%	0.0%	5.0%	42.5%	52.5%	4.48
11.創意思考能力	0	0	6	20	14	0.0%	0.0%	15.0%	50.0%	35.0%	4.20
12.外語能力	0	0	6	20	14	0.0%	0.0%	15.0%	50.0%	35.0%	4.20
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	5	22	13	0.0%	0.0%	12.5%	55.0%	32.5%	4.20
14.參與學習的意願	0	0	2	14	24	0.0%	0.0%	5.0%	35.0%	60.0%	4.55
15.學習的可塑性	0	0	2	13	25	0.0%	0.0%	5.0%	32.5%	62.5%	4.58
16.抗壓性	0	0	2	14	24	0.0%	0.0%	5.0%	35.0%	60.0%	4.55
合計次數	40					綜合表現				4.40	

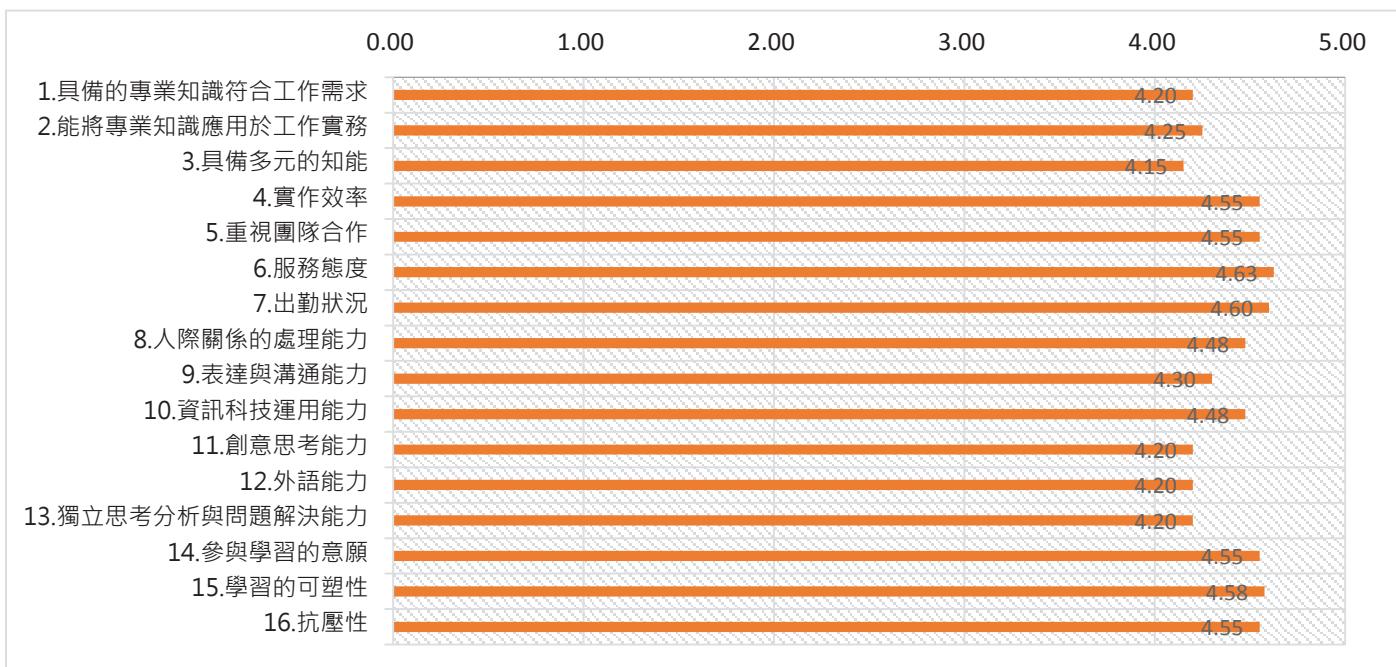


圖 107. 會計資訊系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 54. 會計資訊系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	14	26	35.0%	65.0%	40
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	1	39	2.5%	97.5%	40

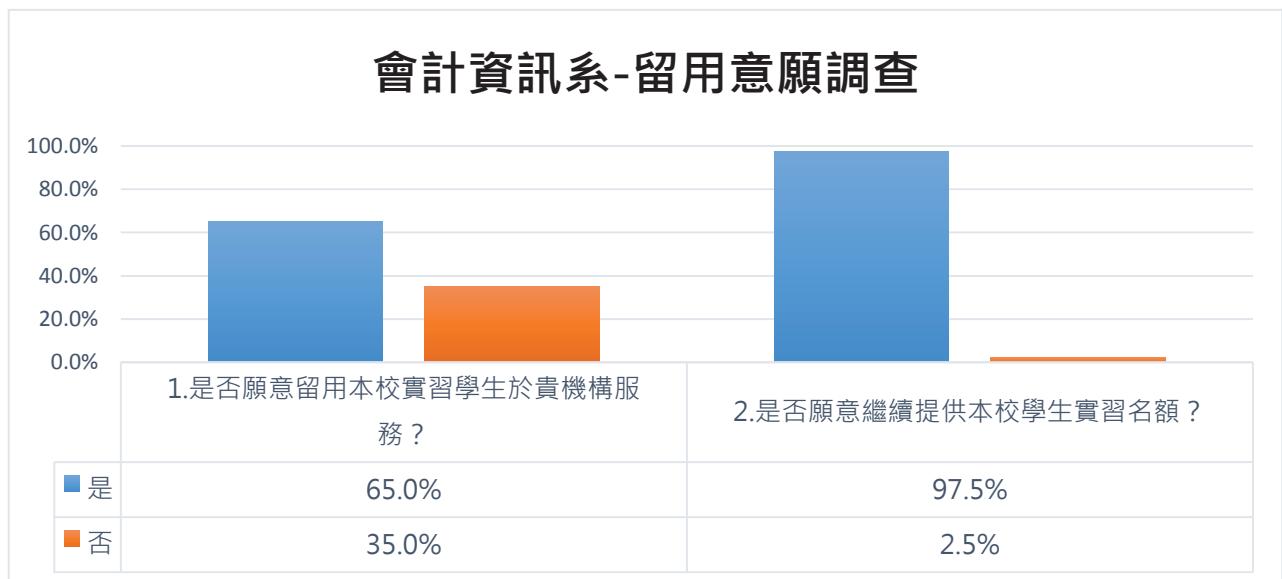


圖 108. 會計資訊系-留用意願調查

二、金融資訊系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業皆為「金融及保險業」（佔 100.0%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 78.8%)。

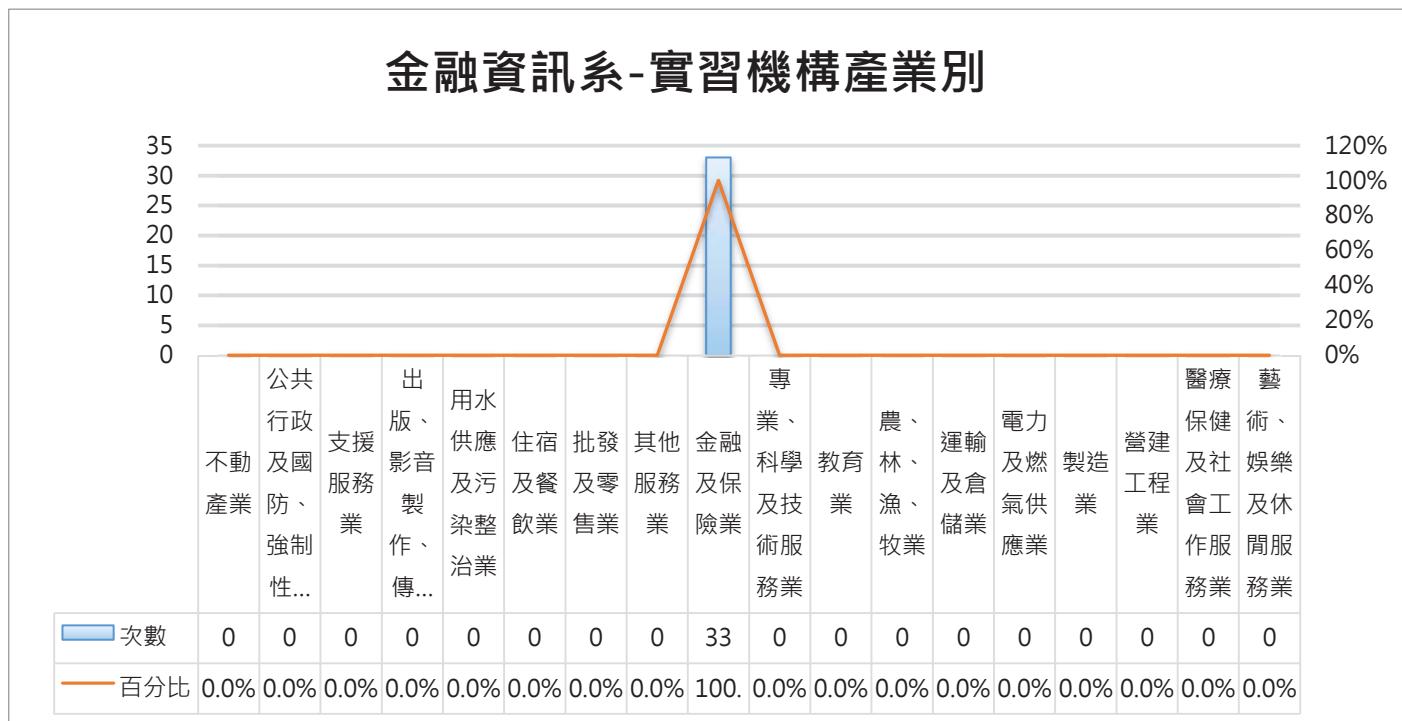


圖 109. 金融資訊系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
海上實習	0	0.0%
境內 - 南部	26	78.8%
境內 - 中部	1	3.0%
境內 - 北部	5	15.2%
境內 - 東部	1	3.0%
境內 - 離島	0	0.0%
總計	33	100.0%

圖 110. 金融資訊系-實習機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達 5.00 分。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 90.9% · 其中拒絕錄取原因有「晉用需考試」、「無正職職缺」。且願意繼續提供實習機會者達 100.0% 。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：無。

2. 培育人才建議：無。

表 55. 金融資訊系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比				分數	
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
3.具備多元的知能	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
4.實作效率	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
5.重視團隊合作	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
6.服務態度	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
7.出勤狀況	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
8.人際關係的處理能力	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
9.表達與溝通能力	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
10.資訊科技運用能力	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
11.創意思考能力	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
12.外語能力	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
14.參與學習的意願	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
15.學習的可塑性	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
16.抗壓性	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
合計次數	33				綜合表現				5.00		

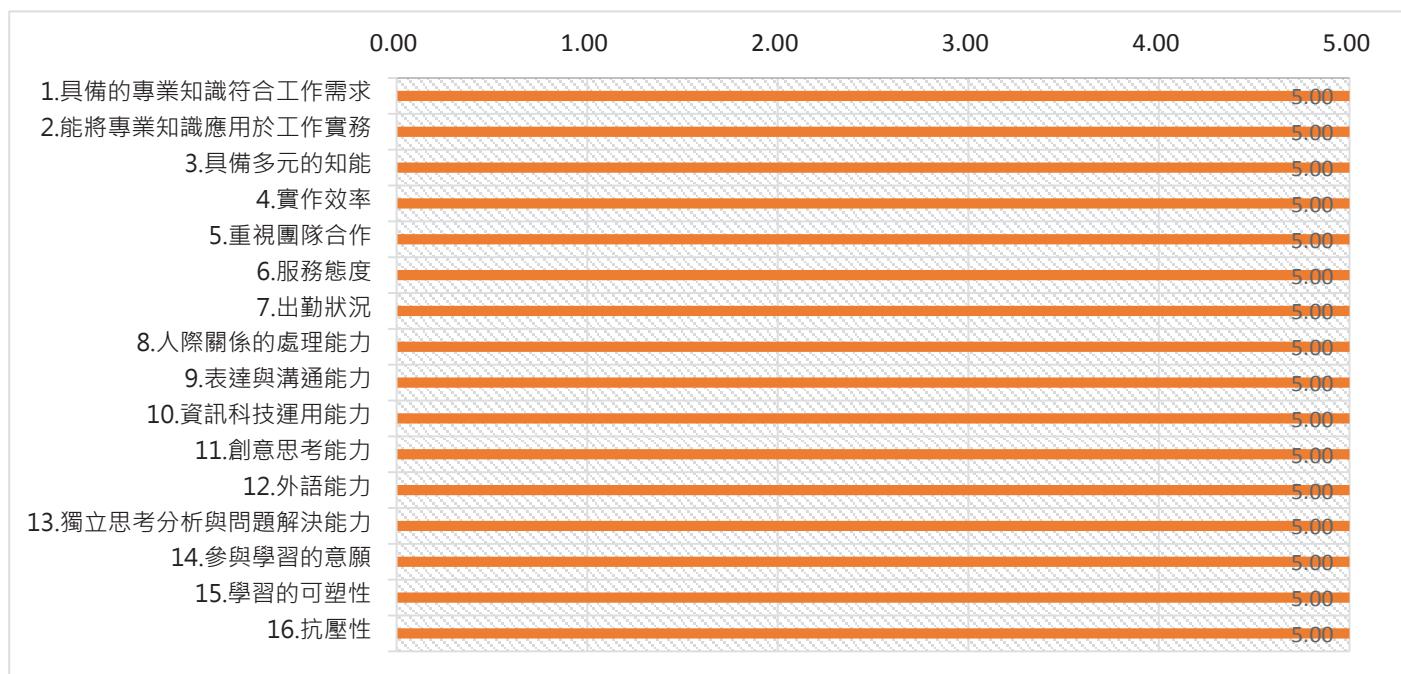


圖 111. 金融資訊系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 56. 金融資訊系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	3	30	9.1%	90.9%	33
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	33	0.0%	100.0%	33

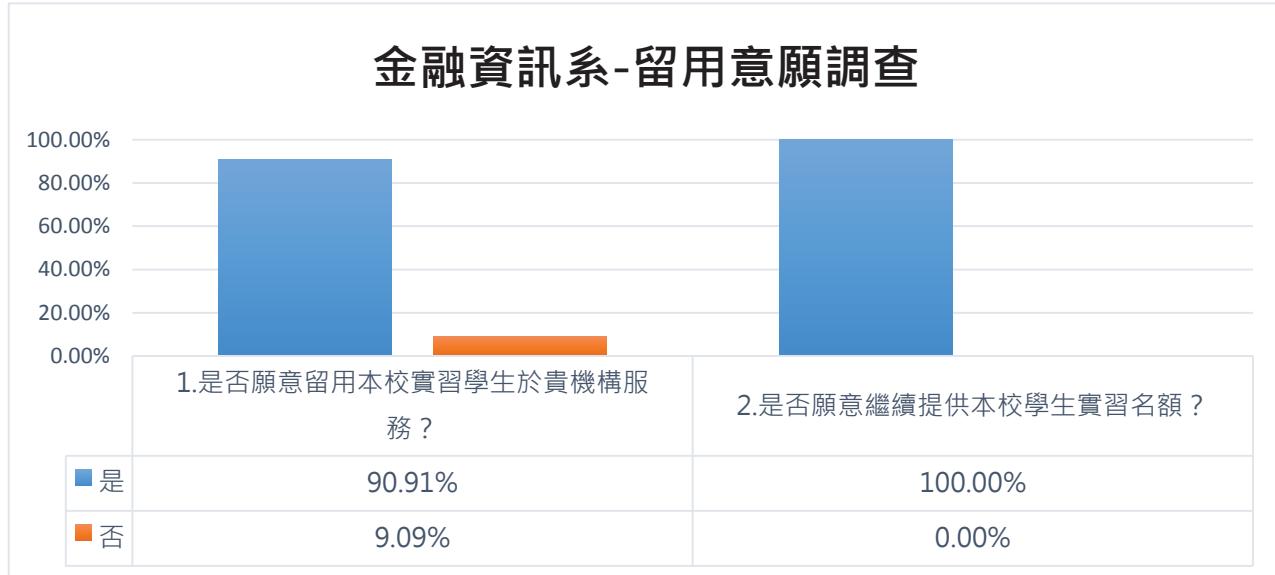


圖 112. 金融資訊系-留用意願調查

三、財政稅務系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「金融及保險業」最多（佔 73.5%），其次為「其他服務業」（佔 17.7%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 91.2%）。

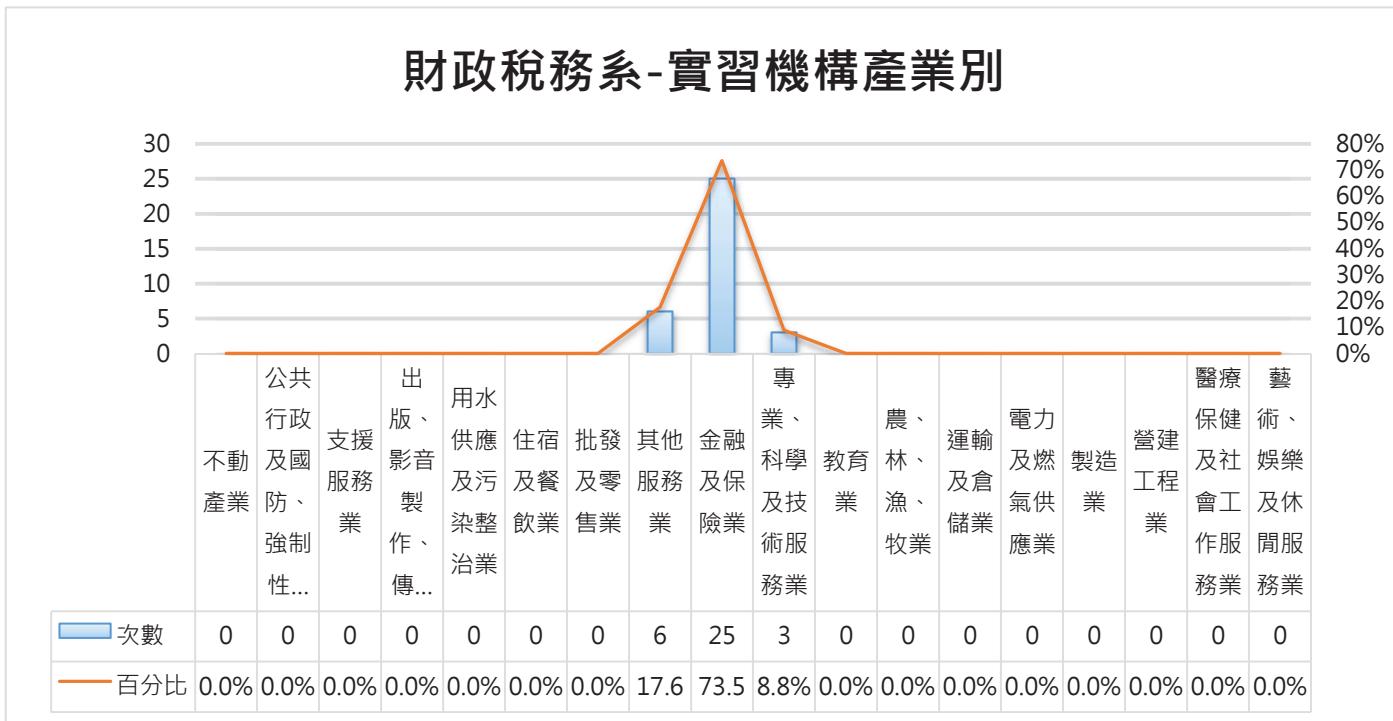


圖 113. 財政稅務系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
海上實習	0	0.0%
境內 - 南部	31	91.2%
境內 - 中部	3	8.8%
境內 - 北部	0	0.0%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
總計	34	100.0%

圖 114. 財政稅務系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達 4.61，其中分數最高前三個項目是「重視團隊合作」(4.79)、「服務態度」(4.76)、「參與學習的意願」(4.74)，最低者為「具備的專業知識符合工作需求、能將專業知識應用於工作實務、具備多元的知能」(4.38)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 79.41%，其中拒絕錄取原因有「目前公司尚無職缺」、「需視人力而定」。願意繼續提供實習機會者達 94.12%，拒絕繼續提供習名額原因為「暫無長期人力需求」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「暫無長期人力需求」。
2. 培育人才建議：「依本行人力資源處意見辦理」、「視人力而定」。

表 57. 財政稅務系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比				分數	
	很不 滿意	不滿 意	普 通	滿 意	很滿 意	很不 滿意	不滿意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	1	19	14	0.0%	0.0%	2.9%	55.9%	41.2%	4.38
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	19	14	0.0%	0.0%	2.9%	55.9%	41.2%	4.38
3.具備多元的知能	0	0	1	19	14	0.0%	0.0%	2.9%	55.9%	41.2%	4.38
4.實作效率	0	0	1	9	24	0.0%	0.0%	2.9%	26.5%	70.6%	4.68
5.重視團隊合作	0	0	1	5	28	0.0%	0.0%	2.9%	14.7%	82.4%	4.79
6.服務態度	0	0	1	6	27	0.0%	0.0%	2.9%	17.6%	79.4%	4.76
7.出勤狀況	0	0	2	8	24	0.0%	0.0%	5.9%	23.5%	70.6%	4.65
8.人際關係的處理能力	0	0	0	9	24	0.0%	2.9%	0.0%	26.5%	70.6%	4.65
9.表達與溝通能力	0	0	1	9	24	0.0%	0.0%	2.9%	26.5%	70.6%	4.68
10.資訊科技運用能力	0	0	0	8	25	0.0%	2.9%	0.0%	23.5%	73.5%	4.68
11.創意思考能力	0	0	1	11	22	0.0%	0.0%	2.9%	32.4%	64.7%	4.62
12.外語能力	0	0	2	15	17	0.0%	0.0%	5.9%	44.1%	50.0%	4.44
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	2	9	23	0.0%	0.0%	5.9%	26.5%	67.6%	4.62
14.參與學習的意願	0	0	1	7	26	0.0%	0.0%	2.9%	20.6%	76.5%	4.74
15.學習的可塑性	0	0	1	8	25	0.0%	0.0%	2.9%	23.5%	73.5%	4.71
16.抗壓性	0	0	1	13	20	0.0%	0.0%	2.9%	38.2%	58.8%	4.56
合計次數		34			綜合表現			4.61			

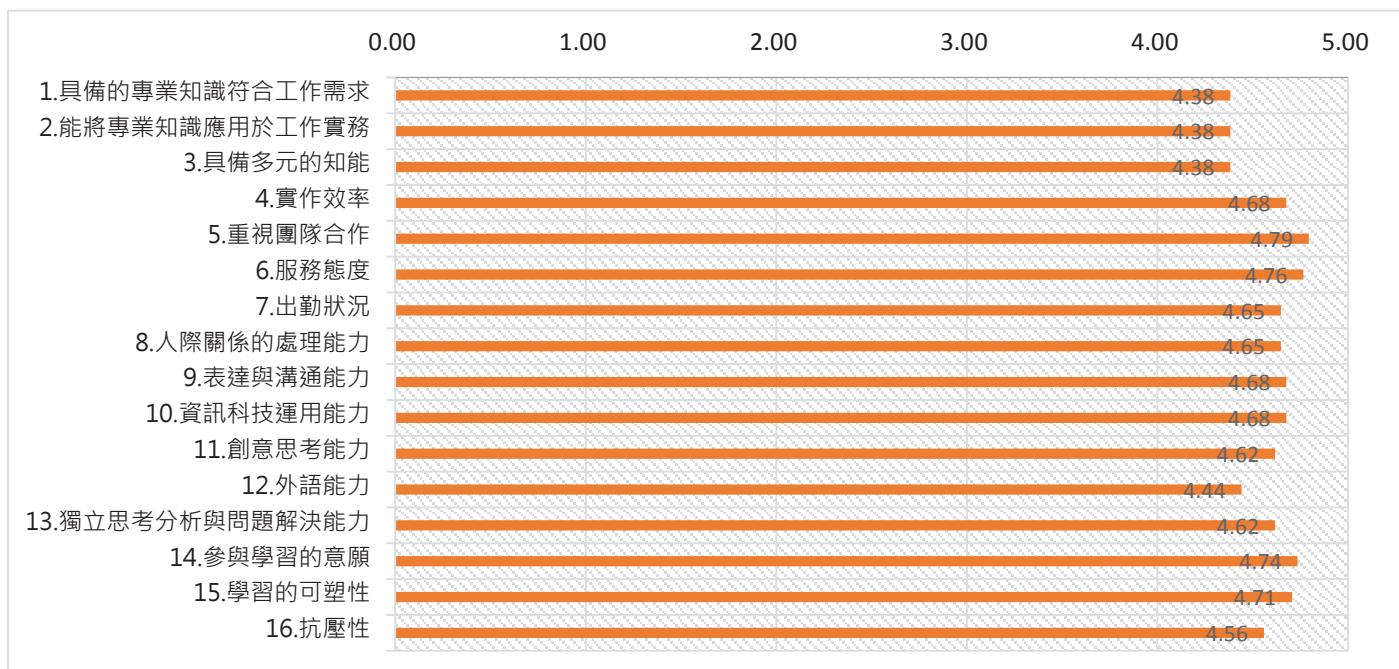


圖 115. 財政稅務系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 58. 財政稅務系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	7	27	20.6%	79.4%	34
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	2	32	5.9%	94.1%	34

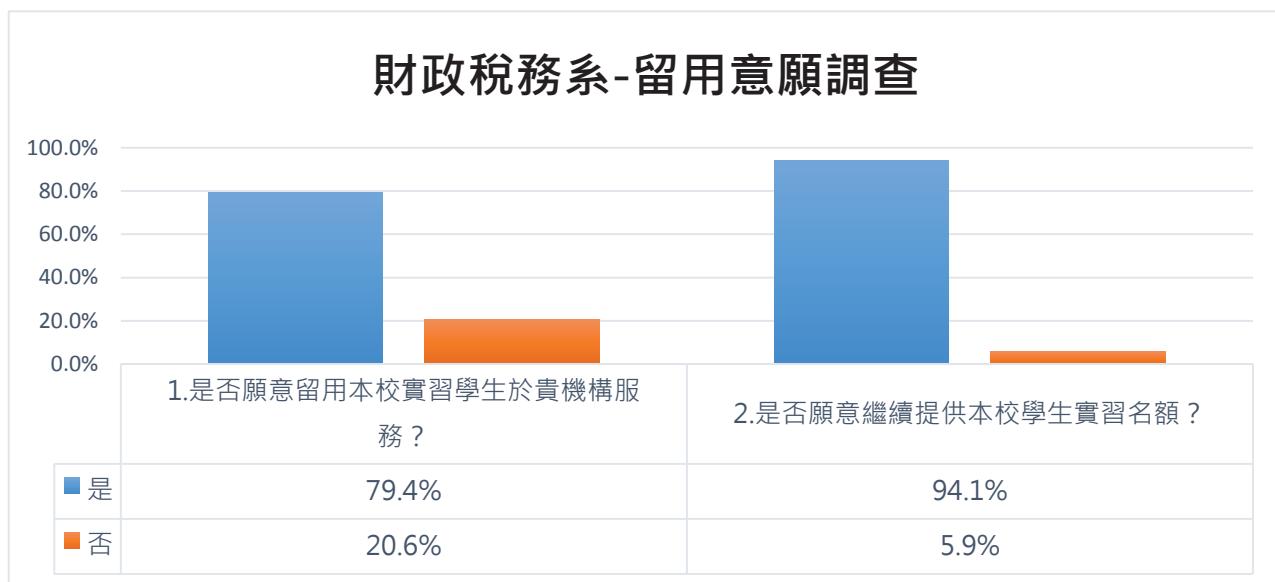


圖 116. 財政稅務系-留用意願調查

四、觀光管理系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「住宿及餐飲業」最多（佔 95.4%），其次為「運輸及倉儲業」（佔 2.3%）。實習機構地點主要在「境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）」（佔 46.2%）。

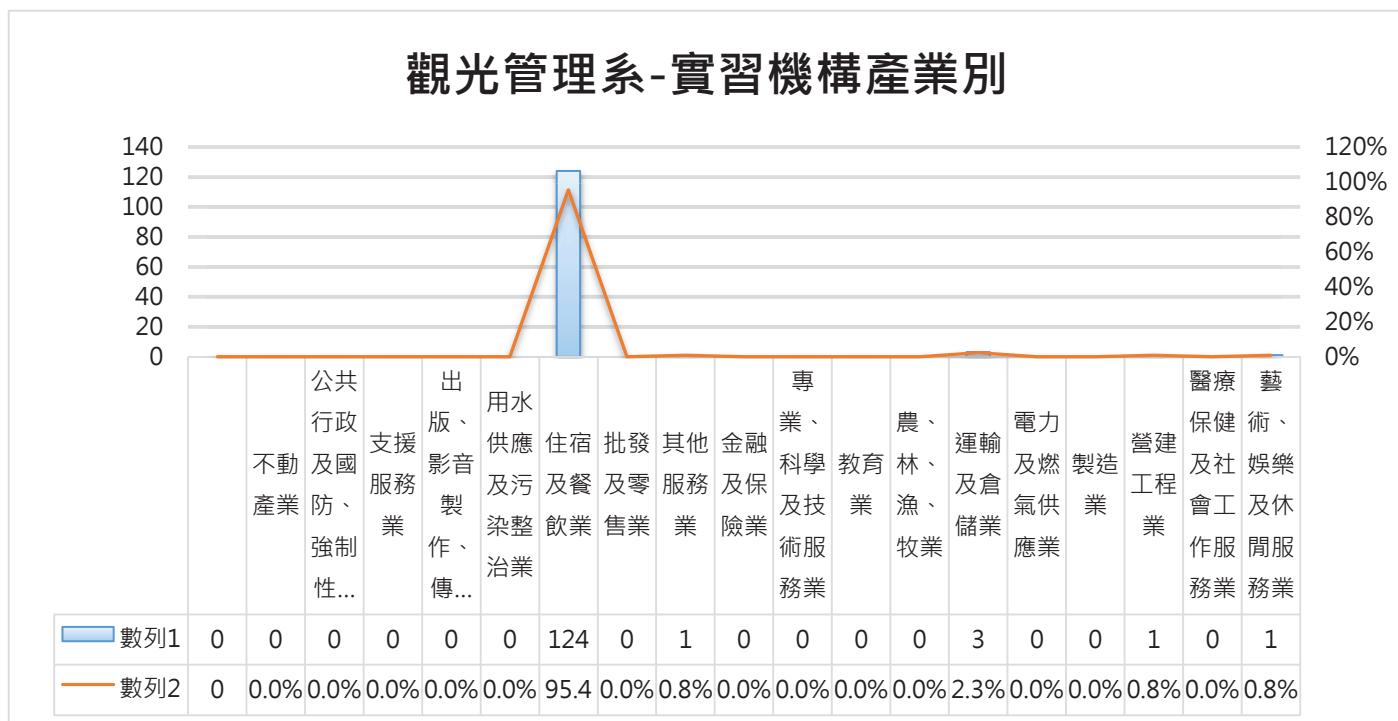


圖 117. 觀光管理系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
海上實習	0	0.0%
境內 - 南部	36	27.7%
境內 - 中部	6	4.6%
境內 - 北部	7	5.4%
境內 - 東部	5	3.8%
境內 - 離島	1	0.8%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	60	46.2%
境外 - 大洋洲：澳大利亞	9	6.9%
境外 - 北美洲：加拿大	6	4.6%
總計	130	100.0%

圖 118. 觀光管理系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達 4.65，其中分數最高的項目是「出勤狀況」(4.78)、其次為「服務態度、人際關係的處理能力、學習的可塑性」(4.71)，最低者為「外語能力」(4.55)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 99.2%，且願意繼續提供實習機會者達 100.0%。機構並無提出絕錄取原因以及拒絕繼續提供習名額之原因。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「可多培養外語能力及職場危機處理能力，以降低學生實習初期因不熟悉工作」、「語言方面可以多加培育」、「職場倫理、創新思考能力」。
2. 培育人才建議：「依本行人力資源處意見辦理」、「視人力而定」。

表 59. 觀光管理系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比				分數	
	很不 滿意	不滿 意	普 通	滿 意	很滿 意	很不 滿意	不滿意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	4	37	89	0.0%	0.0%	3.1%	28.5%	68.5%	4.65
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	19	14	0.0%	0.0%	3.8%	29.2%	66.9%	4.63
3.具備多元的知能	0	0	7	40	83	0.0%	0.0%	5.4%	30.8%	63.8%	4.58
4.實作效率	0	0	6	35	89	0.0%	0.0%	4.6%	26.9%	68.5%	4.64
5.重視團隊合作	0	0	6	33	91	0.0%	0.0%	4.6%	25.4%	70.0%	4.65
6.服務態度	0	0	2	34	94	0.0%	0.0%	1.5%	26.2%	72.3%	4.71
7.出勤狀況	0	0	1	26	103	0.0%	0.0%	0.8%	20.0%	79.2%	4.78
8.人際關係的處理能力	0	0	2	34	94	0.0%	0.0%	1.5%	26.2%	72.3%	4.71
9.表達與溝通能力	0	0	5	36	89	0.0%	0.0%	3.8%	27.7%	68.5%	4.65
10.資訊科技運用能力	0	0	6	38	86	0.0%	0.0%	4.6%	29.2%	66.2%	4.62
11.創意思考能力	0	0	9	38	83	0.0%	0.0%	6.9%	29.2%	63.8%	4.57
12.外語能力	0	0	12	34	84	0.0%	0.0%	9.2%	26.2%	64.6%	4.55
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	8	38	84	0.0%	0.0%	6.2%	29.2%	64.6%	4.58
14.參與學習的意願	0	0	4	33	93	0.0%	0.0%	3.1%	25.4%	71.5%	4.68
15.學習的可塑性	0	0	1	36	93	0.0%	0.0%	0.8%	27.7%	71.5%	4.71
16.抗壓性	0	0	2	36	92	0.0%	0.0%	1.5%	27.7%	70.8%	4.69
合計次數		130				綜合表現			4.65		

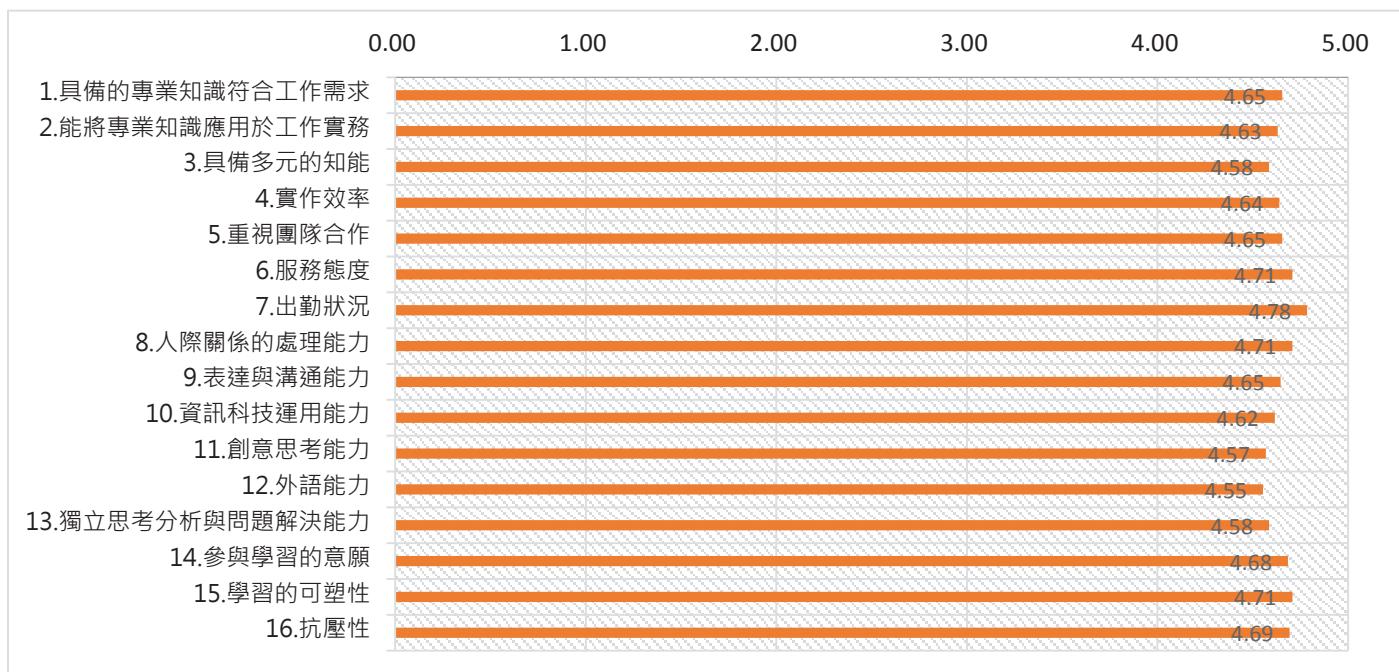


圖 119. 觀光管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 60. 觀光管理系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	1	129	0.8%	99.2%	130
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	130	0.0%	100.0%	130

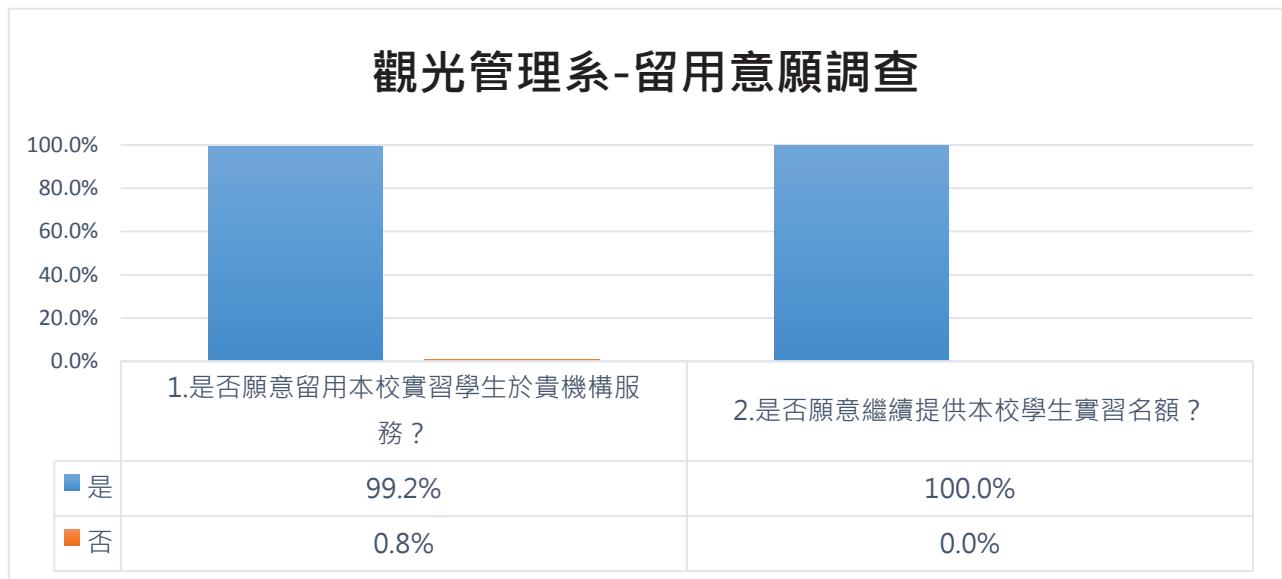


圖 120. 觀光管理系-留用意願調查

五、智慧商務系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「金融及保險業」最多（佔 57.1%），其次為「出版、影音製作、傳播及資訊服務業」（佔 42.9%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 85.7%）。

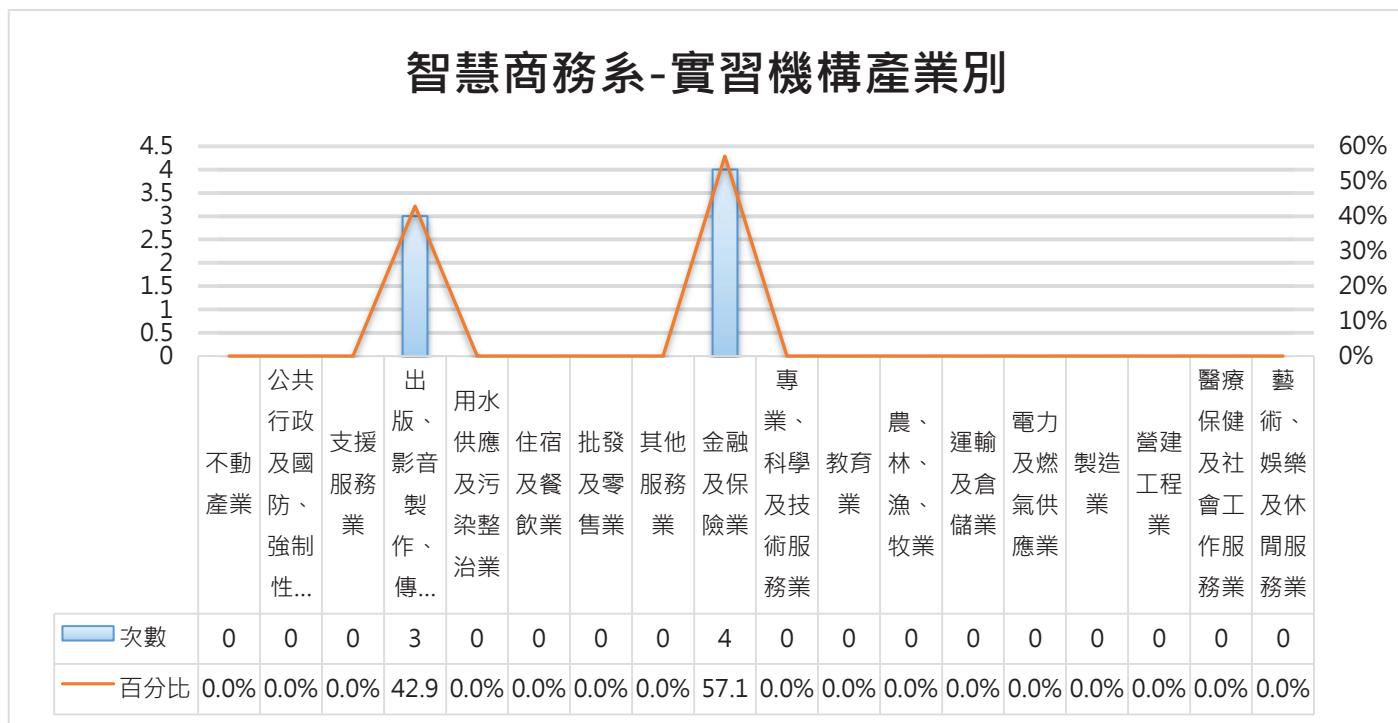


圖 121. 智慧商務系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
海上實習	0	0.0%
境內 - 南部	6	85.7%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 北部	1	14.3%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
總計	7	100.0%

圖 122. 智慧商務系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達 4.17，其中分數最高的項目為「具備多元的知能」(4.57)、其次為「人際關係的處理能力、參與學習的意願、學習的可塑性」(4.71)，最低者為「外語能力」(3.43)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願及願意繼續提供實習機會者皆達 100.0%。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「資料表設計、系統架構與模組設計」、「能多請業界講者到校演講，盼同學可以藉此來縮短學用落差」。
2. 培育人才建議：「可提供考取財經相關證照獎學金、獎勵方案等」、「可增設財經與程式交易相關課程」。

表 61. 智慧商務系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比				分數	
	很不 滿意	不滿 意	普 通	滿 意	很滿 意	很不 滿意	不滿意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	6	1	0.0%	0.0%	0.0%	85.7%	14.3%	4.14
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	5	2	0.0%	0.0%	0.0%	71.4%	28.6%	4.29
3.具備多元的知能	0	0	1	1	5	0.0%	0.0%	14.3%	14.3%	71.4%	4.57
4.實作效率	0	0	2	5	0	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	0.0%	3.71
5.重視團隊合作	0	0	0	5	2	0.0%	0.0%	0.0%	71.4%	28.6%	4.29
6.服務態度	0	0	0	5	2	0.0%	0.0%	0.0%	71.4%	28.6%	4.29
7.出勤狀況	0	0	3	0	4	0.0%	0.0%	42.9%	0.0%	57.1%	4.14
8.人際關係的處理能力	0	0	0	4	3	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	4.43
9.表達與溝通能力	0	0	1	4	2	0.0%	0.0%	14.3%	57.1%	28.6%	4.14
10.資訊科技運用能力	0	0	0	6	1	0.0%	0.0%	0.0%	85.7%	14.3%	4.14
11.創意思考能力	0	0	2	4	1	0.0%	0.0%	28.6%	57.1%	14.3%	3.86
12.外語能力	0	0	5	1	1	0.0%	0.0%	71.4%	14.3%	14.3%	3.43
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	1	4	2	0.0%	0.0%	14.3%	57.1%	28.6%	4.14
14.參與學習的意願	0	0	1	2	4	0.0%	0.0%	14.3%	28.6%	57.1%	4.43
15.學習的可塑性	0	0	0	4	3	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	4.43
16.抗壓性	0	0	1	3	3	0.0%	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%	4.29
合計次數		130				綜合表現				4.65	

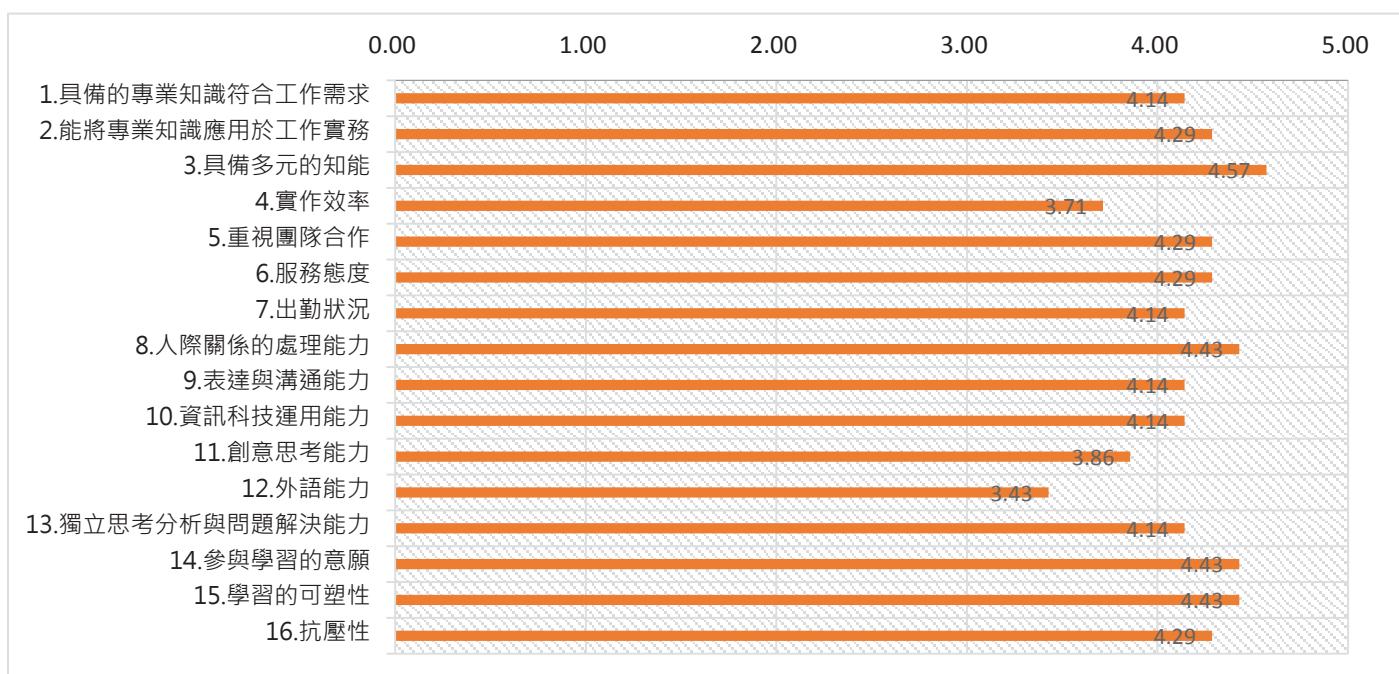


圖 123. 智慧商務系系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 62. 智慧商務留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	0	7	0.0%	100.0%	7
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	7	0.0%	100.0%	7

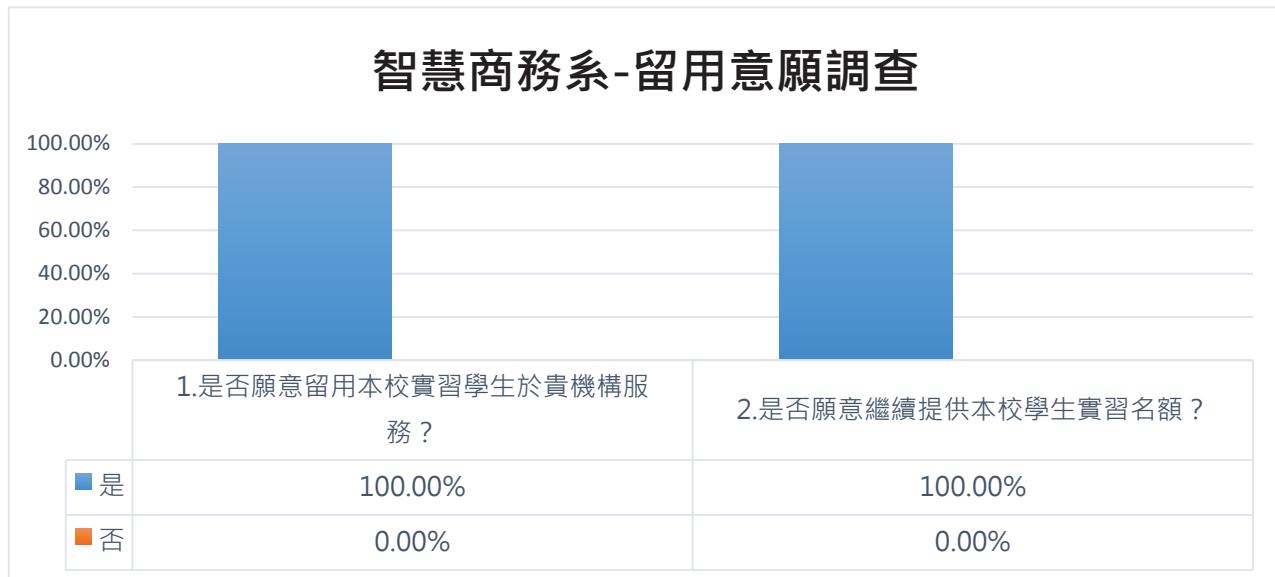


圖 124. 智慧商務系-留用意願調查



染、管理學院

一、運籌管理系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「運輸及倉儲業」最多（佔 70.4%），其次為「農、林、漁、牧業」（佔 11.1%）以及「金融及保險業、製造業」（佔 20.0%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 55.6%）。

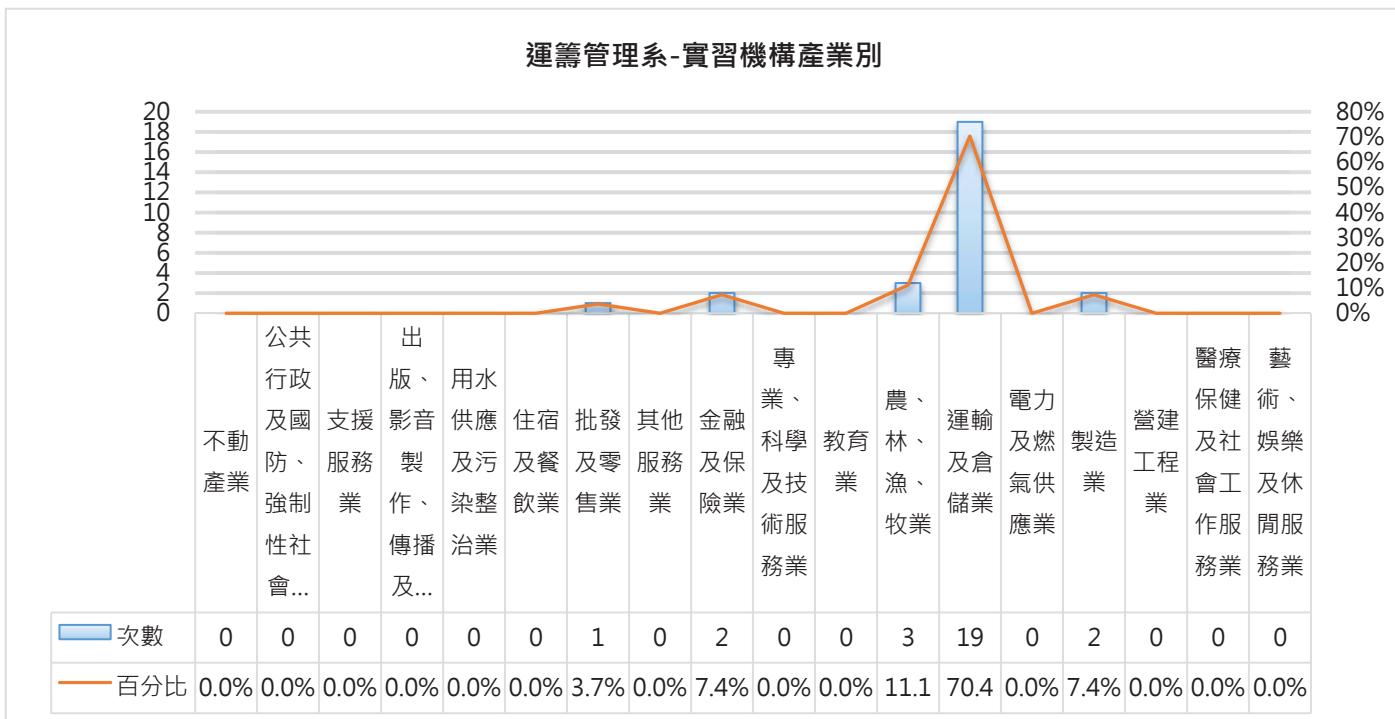


圖 125. 運籌管理系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
海上實習	0	0.0%
境內 - 南部	15	55.6%
境內 - 中部	4	14.8%
境內 - 北部	5	18.5%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	3	11.1%
總計	27	100.0%

圖 126. 運籌管理系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達4.06分，其中分數最高前三個項目是「出勤狀況」(4.22)，其次為「出勤狀況」、「重視團隊合作」(4.19)，最低者為「外語能力」(3.85)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達63.0%，其中拒絕錄取原因為「尚須視職缺而定」。願意繼續提供實習機會者達100.0%。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「1.職場溝通技巧、2.工作EQ情緒管理、3.服務業的認知」、「Python、XML的開發，業師實務課程」、「企劃與執行評估、衝突解決、創造力發展」、「工業工程與管理科系、資訊管理」。
2. 培育人才建議：「Be opened-minded.以客觀的角度帶領學生認識不同的行業，每種行業都有社會使命及企業責任，在民主國家中，更以宏觀寬容的了解不同的觀點。」、「本公司雖為運輸業，但第一線工作之重點著重在旅客服務，反而較像服務業，建議在同學選擇實習單位前，能讓同學多瞭解實際之工作性質。」、「學子普遍對於職場到勤責任感及工作行為準則中業務資訊的保密義務觀念較為薄弱，易於社群組路上發表不當言論及圖片，宜加強此方面的紀律宣導及法治教育」。

表 63. 運籌管理系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比				分數	
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	4	20	3	0.0%	0.0%	14.8%	74.1%	11.1%	3.96
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	3	18	6	0.0%	0.0%	11.1%	66.7%	22.2%	4.11
3.具備多元的知能	0	0	5	15	7	0.0%	0.0%	18.5%	55.6%	25.9%	4.07
4.實作效率	0	0	5	15	7	0.0%	0.0%	18.5%	55.6%	25.9%	4.07
5.重視團隊合作	0	0	2	18	7	0.0%	0.0%	7.4%	66.7%	25.9%	4.19
6.服務態度	0	0	2	18	7	0.0%	0.0%	7.4%	66.7%	25.9%	4.19
7.出勤狀況	0	1	1	16	9	0.0%	3.7%	3.7%	59.3%	33.3%	4.22
8.人際關係的處理能力	0	0	3	20	4	0.0%	0.0%	11.1%	74.1%	14.8%	4.04
9.表達與溝通能力	0	0	6	18	3	0.0%	0.0%	22.2%	66.7%	11.1%	3.89
10.資訊科技運用能力	0	0	5	15	7	0.0%	0.0%	18.5%	55.6%	25.9%	4.07
11.創意思考能力	0	0	8	13	6	0.0%	0.0%	29.6%	48.1%	22.2%	3.93
12.外語能力	0	0	7	17	3	0.0%	0.0%	25.9%	63.0%	11.1%	3.85
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	6	15	6	0.0%	0.0%	22.2%	55.6%	22.2%	4.00
14.參與學習的意願	0	0	3	17	7	0.0%	0.0%	11.1%	63.0%	25.9%	4.15
15.學習的可塑性	0	0	4	16	7	0.0%	0.0%	14.8%	59.3%	25.9%	4.11
16.抗壓性	0	0	4	17	6	0.0%	0.0%	14.8%	63.0%	22.2%	4.07
合計次數	27					綜合表現				4.06	

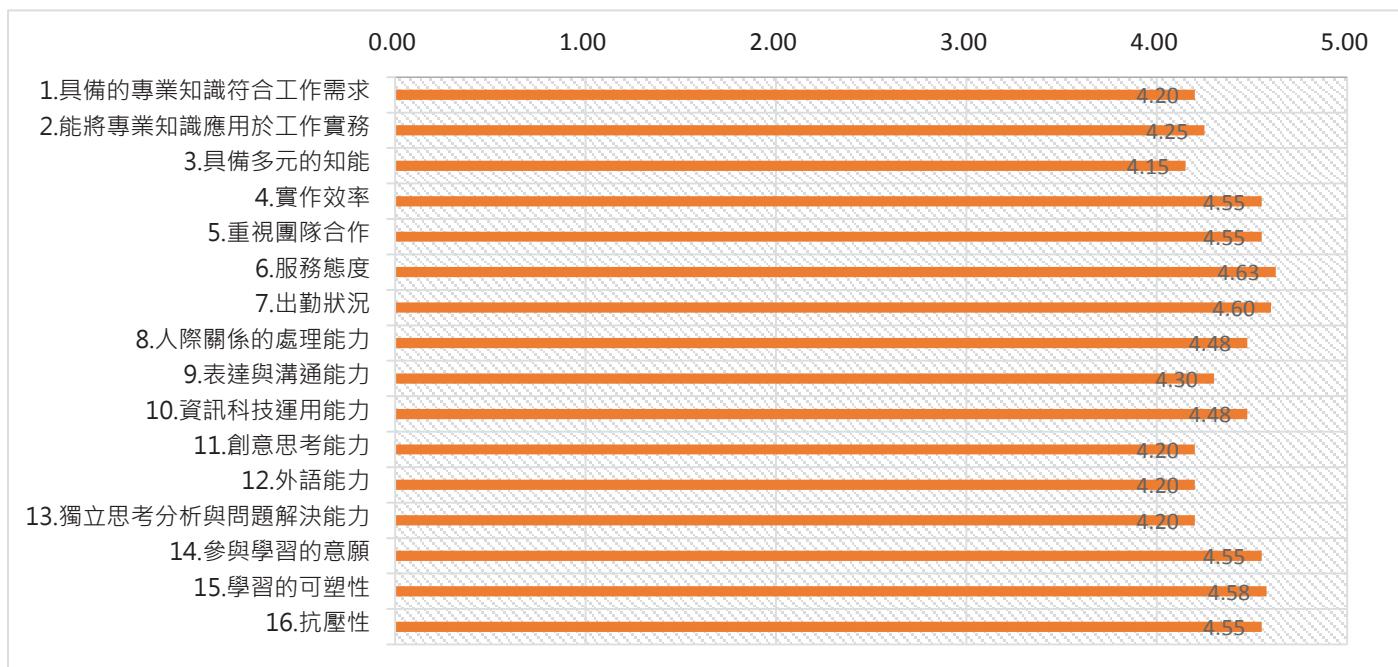


圖 127. 運籌管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 64. 運籌管理系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	10	17	37.0%	63.0%	27
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	27	0.0%	100.0%	27

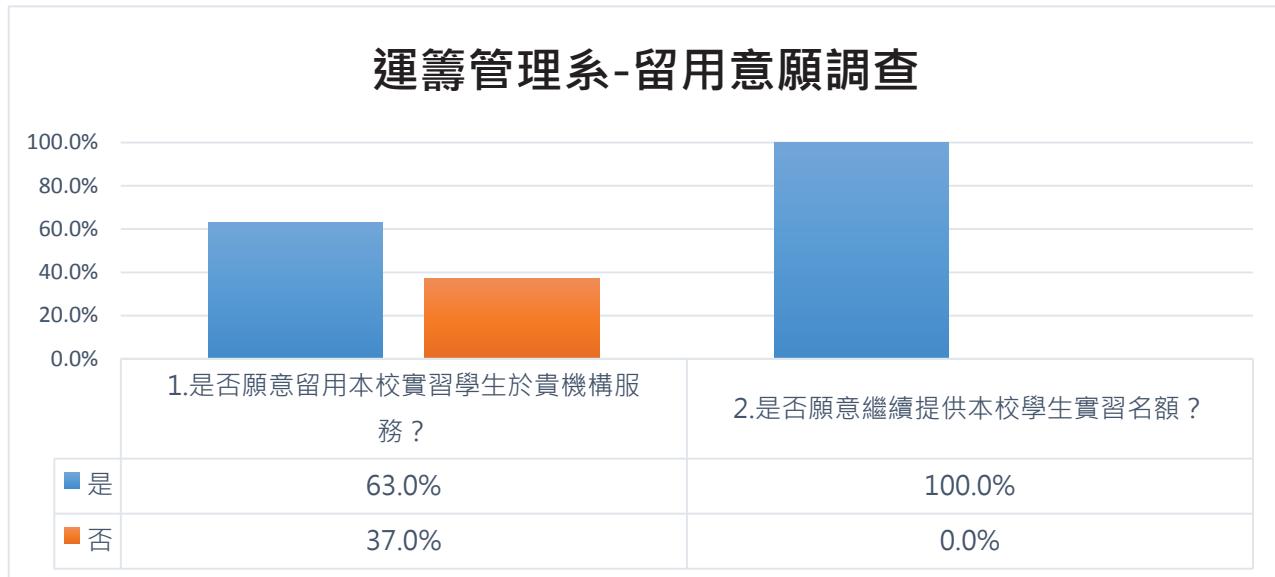


圖 128. 運籌管理系-留用意願調查

二、資訊管理系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要為「專業、科學及技術服務業」(佔 37.3%)，其次為「製造業」(佔 27.5%)。實習機構地點主要在「境內 - 北部」(佔 47.1%)。

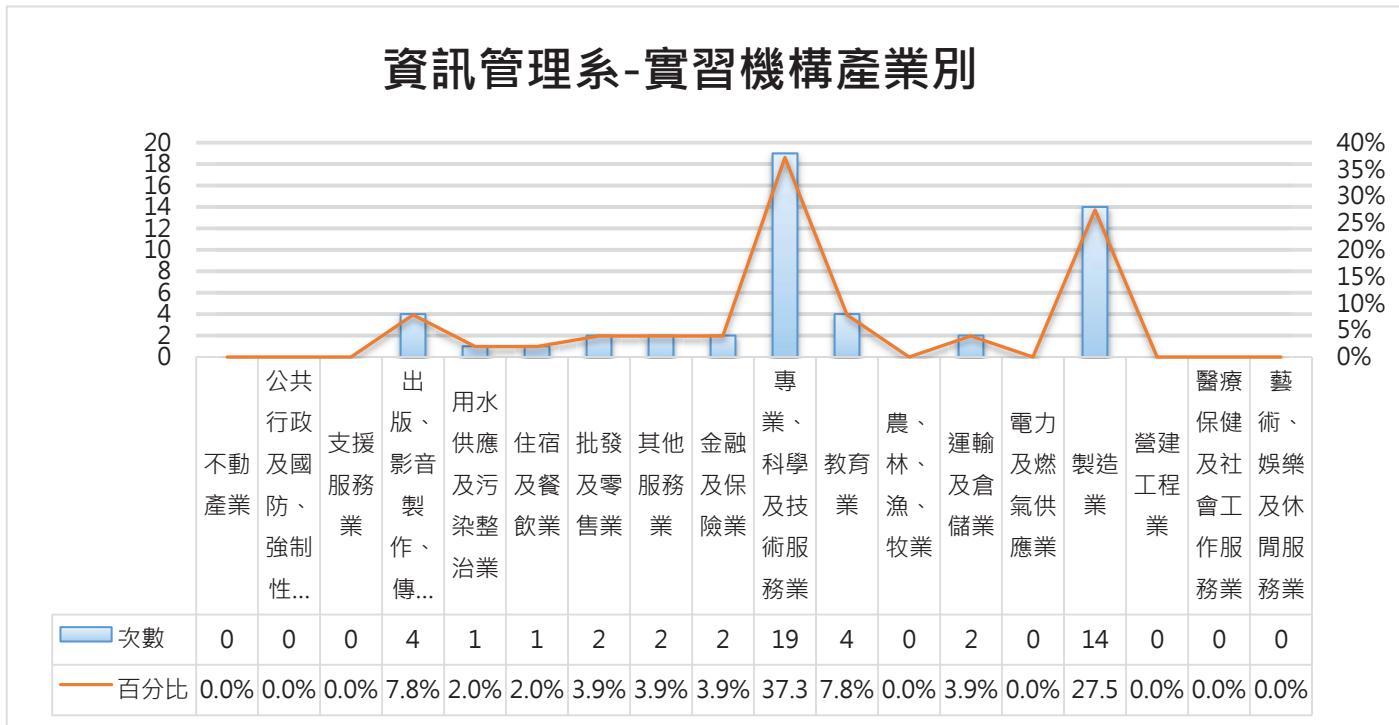


圖 129. 資訊管理系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
海上實習	0	0.0%
境內 - 南部	18	35.3%
境內 - 中部	8	15.7%
境內 - 北部	24	47.1%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 大洋洲：澳大利亞	1	0.0%
總計	51	100.0%

圖 130. 資訊管理系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達 4.30，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.63)、「出勤狀況」(4.57)、「參與學習的意願」(4.53)，最低者為「外語能力」(4.00)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 94.1%，其中拒絕錄取原因有「目前沒有正職缺」。願意繼續提供實習機會者達 96.1%，拒絕繼續提供習名額原因為「公務單位仍需經由國家考試任命」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「前端開發實務、Git 實務」、「可問題思考、突發應變、跨部門溝通、與自我探索、了解自己優勢分析(SWOT)」、「資安、個資保護相關法令課程」、「數據處理、程式開發邏輯」。
2. 培育人才建議：「可以讓學生多接觸 ISO/BS 等國際標準」、「可多開一些工作坊或讀書會之類，讓學生有機會多認識其他面向的資訊」、「獨立思考，邏輯解決問題的能力培養」。

表 65. 資訊管理系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比				分數	
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	4	35	12	0.0%	0.0%	7.8%	68.6%	23.5%	4.16
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	39	11	0.0%	0.0%	2.0%	76.5%	21.6%	4.20
3.具備多元的知能	0	0	6	33	12	0.0%	0.0%	11.8%	64.7%	23.5%	4.12
4.實作效率	0	0	1	31	19	0.0%	0.0%	2.0%	60.8%	37.3%	4.35
5.重視團隊合作	0	0	0	27	24	0.0%	0.0%	0.0%	52.9%	47.1%	4.47
6.服務態度	0	0	0	19	32	0.0%	0.0%	0.0%	37.3%	62.7%	4.63
7.出勤狀況	0	0	0	22	29	0.0%	0.0%	0.0%	43.1%	56.9%	4.57
8.人際關係的處理能力	0	0	2	28	21	0.0%	0.0%	3.9%	54.9%	41.2%	4.37
9.表達與溝通能力	0	0	3	37	11	0.0%	0.0%	5.9%	72.5%	21.6%	4.16
10.資訊科技運用能力	0	0	1	34	16	0.0%	0.0%	2.0%	66.7%	31.4%	4.29
11.創意思考能力	0	0	4	37	10	0.0%	0.0%	7.8%	72.5%	19.6%	4.12
12.外語能力	0	0	9	33	9	0.0%	0.0%	17.6%	64.7%	17.6%	4.00
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	3	36	12	0.0%	0.0%	5.9%	70.6%	23.5%	4.18
14.參與學習的意願	0	0	0	24	27	0.0%	0.0%	0.0%	47.1%	52.9%	4.53
15.學習的可塑性	0	0	0	28	23	0.0%	0.0%	0.0%	54.9%	45.1%	4.45
16.抗壓性	0	1	0	34	16	0.0%	2.0%	0.0%	66.7%	31.4%	4.27
合計次數	51					綜合表現				4.30	

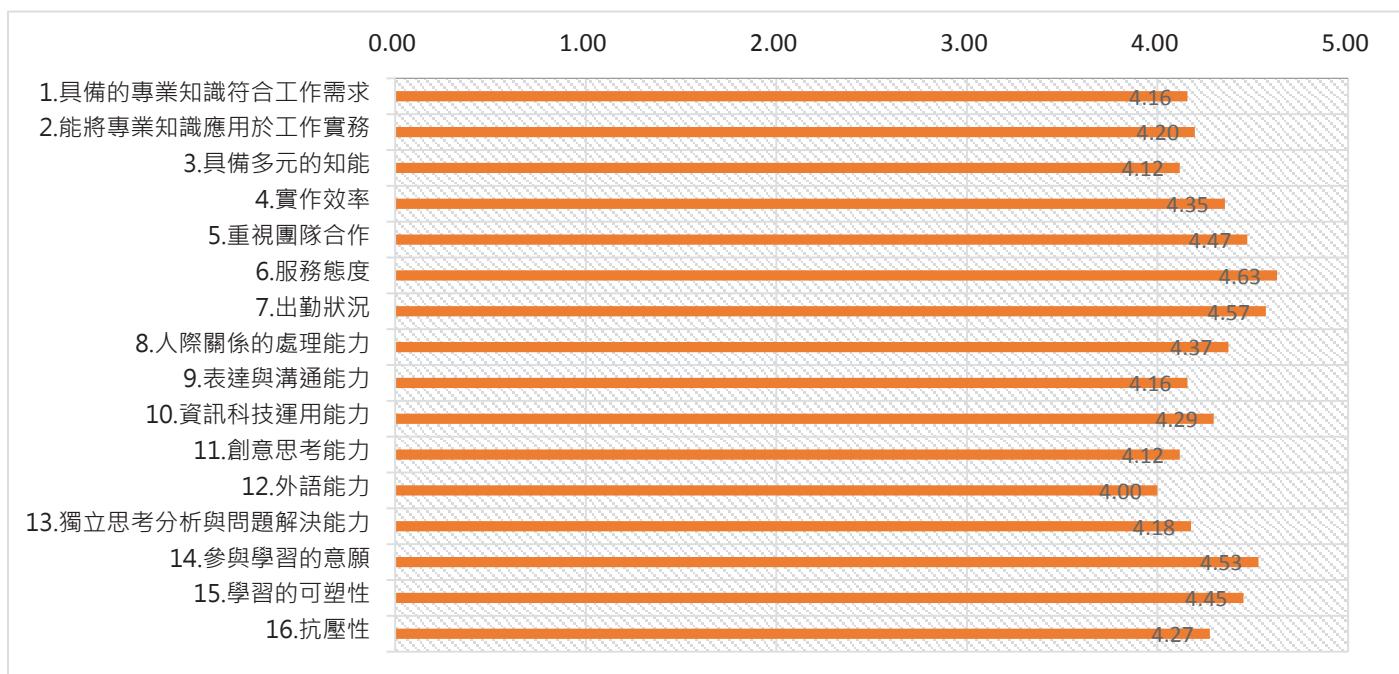


圖 131. 資訊管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 66. 資訊管理系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	3	48	5.9%	94.1%	51
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	2	49	3.9%	96.1%	51

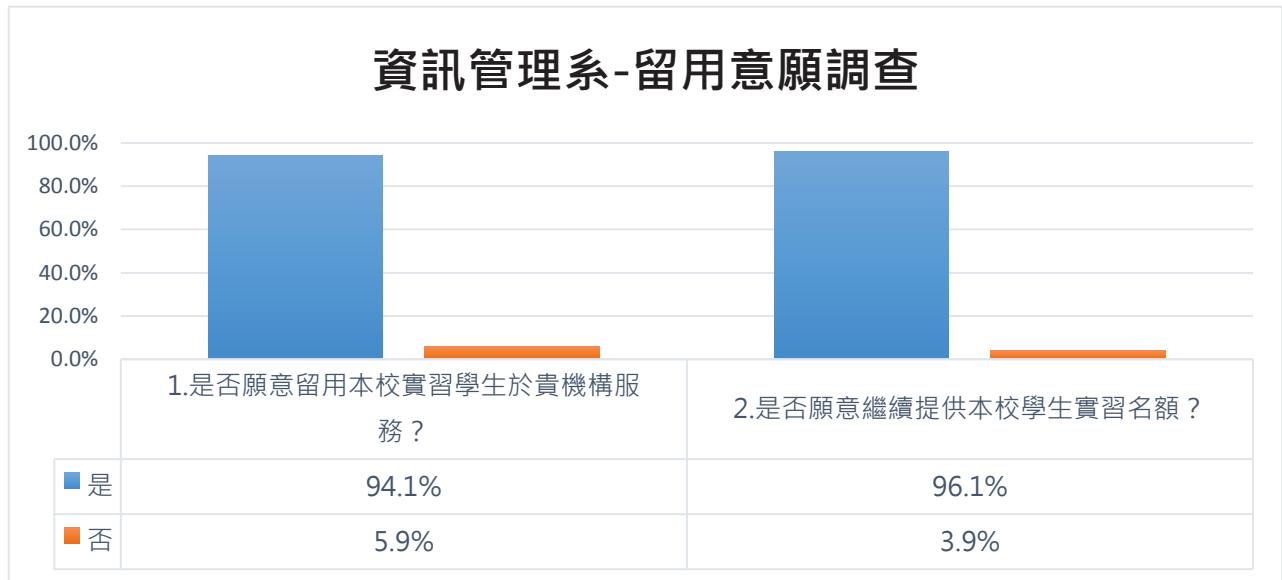


圖 132. 資訊管理系-留用意願調查

三、行銷與流通管理系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「批發及零售業」最多（佔 60.6%）、其次為「住宿及餐飲業」（佔 36.6%）及「製造業」（佔 2.8%）。實習機構地點主要在「境內 - 北部」（佔 40.8%）。

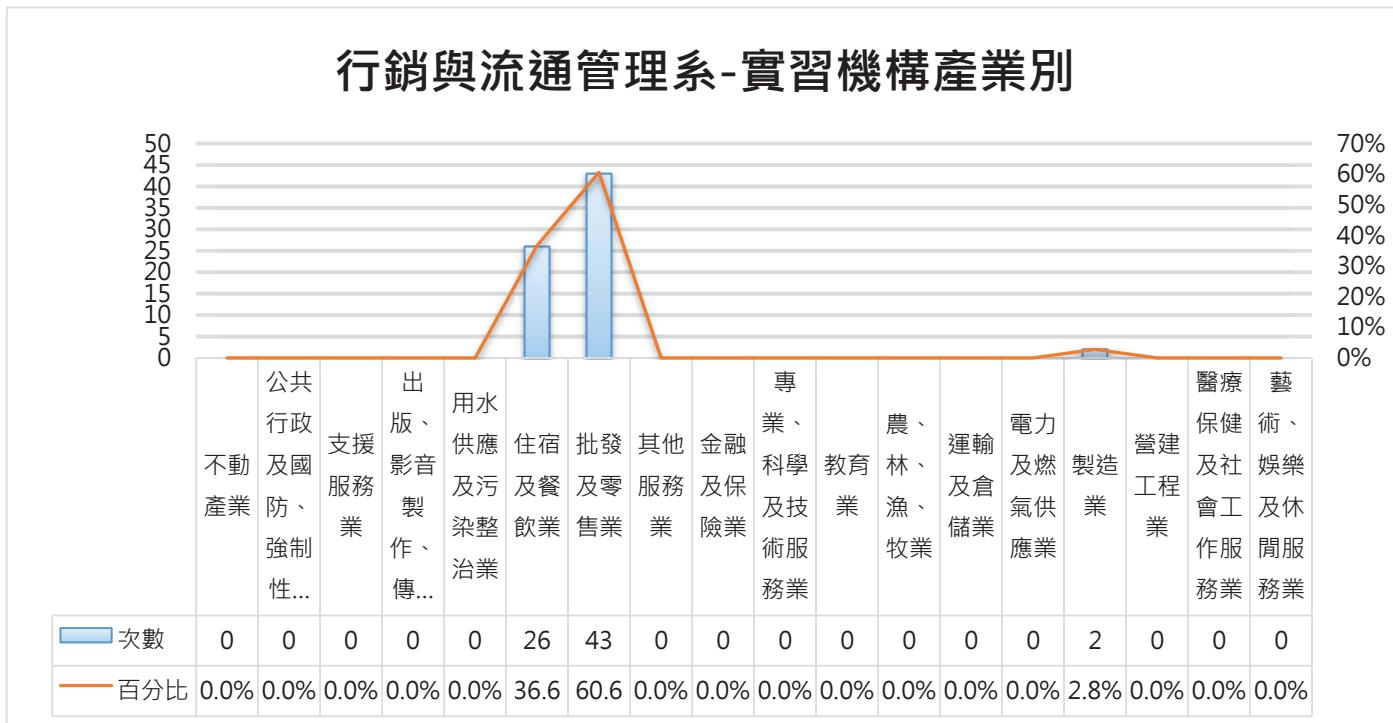


圖 133. 行銷與流通管理系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
海上實習	0	0.0%
境內 - 南部	13	18.3%
境內 - 中部	27	38.0%
境內 - 北部	29	40.8%
境內 - 東部	1	1.4%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	1	1.4%
總計	71	100.0%

圖 134. 行銷與流通管理系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達 4.19，其中分數最高前三個項目是「出勤狀況」(4.51)、「服務態度」(4.45)、「表達與溝通能力」(4.38)，最低者為「具備多元的知能」(3.83)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 93.0%，其中拒絕錄取原因有「須依正規面試程序進入本公司」、「實習期間表現不穩定」。願意繼續提供實習機會者達 94.4%，拒絕繼續提供習名額原因為「公司若能提供勞退，方可合作」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「暫無長期人力需求」。
2. 培育人才建議：「依本行人力資源處意見辦理」、「視人力而定」。

表 67. 行銷與流通管理系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比				分數	
	很不 滿意	不滿 意	普 通	滿 意	很滿 意	很不 滿意	不滿意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	12	45	14	0.0%	0.0%	16.9%	63.4%	19.7%	4.03
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	11	52	8	0.0%	0.0%	15.5%	73.2%	11.3%	3.96
3.具備多元的知能	0	0	23	37	11	0.0%	0.0%	32.4%	52.1%	15.5%	3.83
4.實作效率	0	1	9	26	35	0.0%	1.4%	12.7%	36.6%	49.3%	4.34
5.重視團隊合作	0	0	3	43	25	0.0%	0.0%	4.2%	60.6%	35.2%	4.31
6.服務態度	0	1	0	36	34	0.0%	1.4%	0.0%	50.7%	47.9%	4.45
7.出勤狀況	0	0	5	25	41	0.0%	0.0%	7.0%	35.2%	57.7%	4.51
8.人際關係的處理能力	0	1	8	37	25	0.0%	1.4%	11.3%	52.1%	35.2%	4.21
9.表達與溝通能力	0	1	5	31	34	0.0%	1.4%	7.0%	43.7%	47.9%	4.38
10.資訊科技運用能力	0	0	15	37	19	0.0%	0.0%	21.1%	52.1%	26.8%	4.06
11.創意思考能力	0	0	12	40	19	0.0%	0.0%	16.9%	56.3%	26.8%	4.10
12.外語能力	0	0	30	20	21	0.0%	0.0%	42.3%	28.2%	29.6%	3.87
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	1	16	29	25	0.0%	1.4%	22.5%	40.8%	35.2%	4.10
14.參與學習的意願	0	0	9	31	31	0.0%	0.0%	12.7%	43.7%	43.7%	4.31
15.學習的可塑性	0	0	6	35	30	0.0%	0.0%	8.5%	49.3%	42.3%	4.34
16.抗壓性	0	1	13	29	28	0.0%	1.4%	18.3%	40.8%	39.4%	4.18
合計次數		71			綜合表現				4.19		

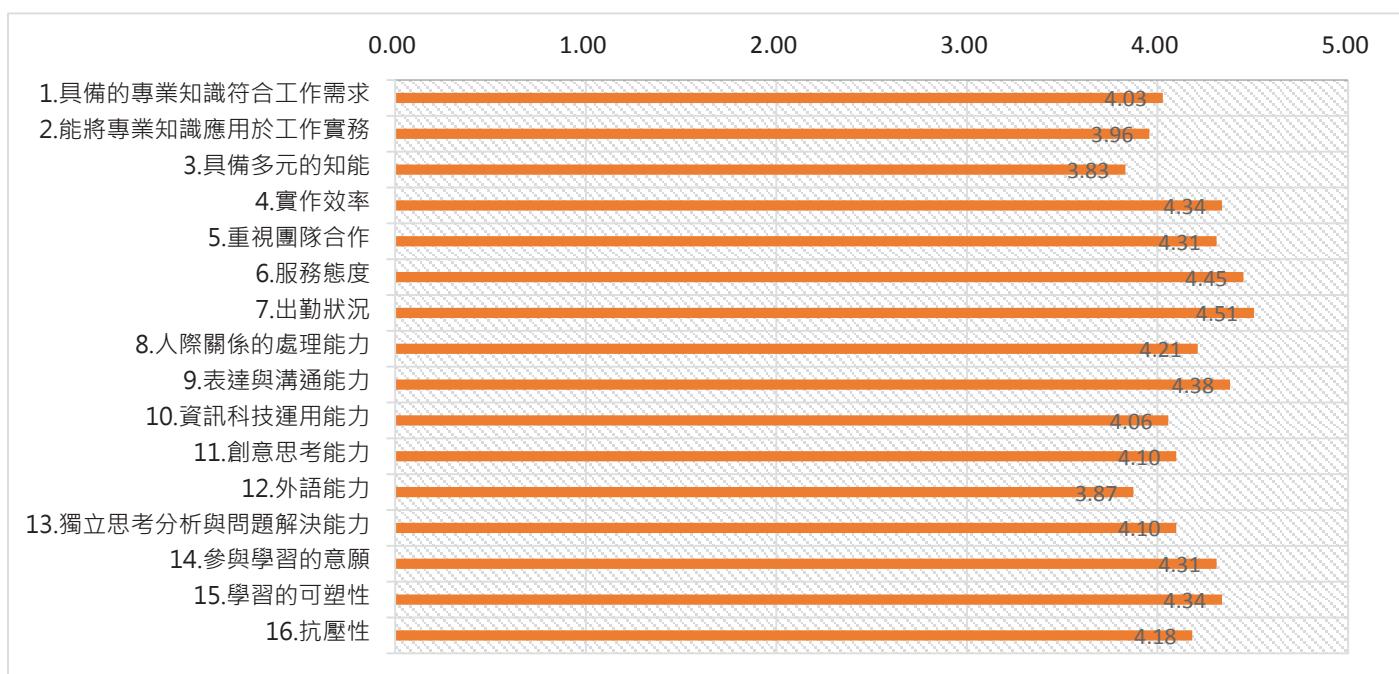


圖 135. 行銷與流通管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 68. 行銷與流通管理系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	5	66	7.0%	93.0%	71
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	4	67	5.6%	94.4%	71

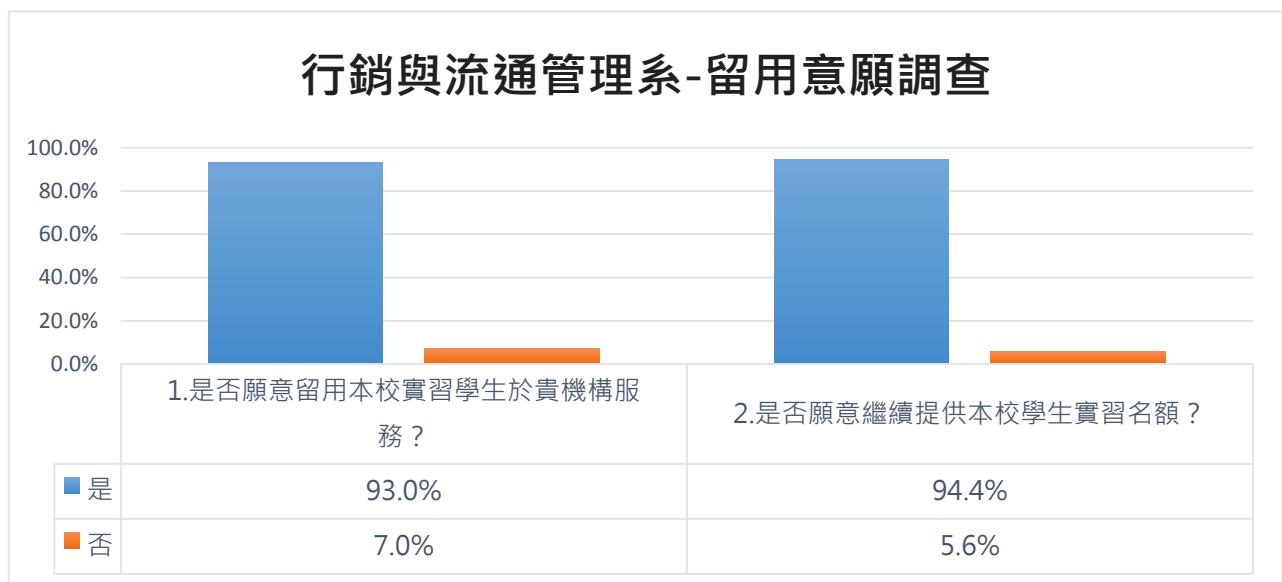


圖 136. 行銷與流通管理系-留用意願調查

四、風險管理與保險系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「金融及保險業」最多（佔 96.6%），其次為「運輸及倉儲業」（佔 3.45%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 62.1%）。

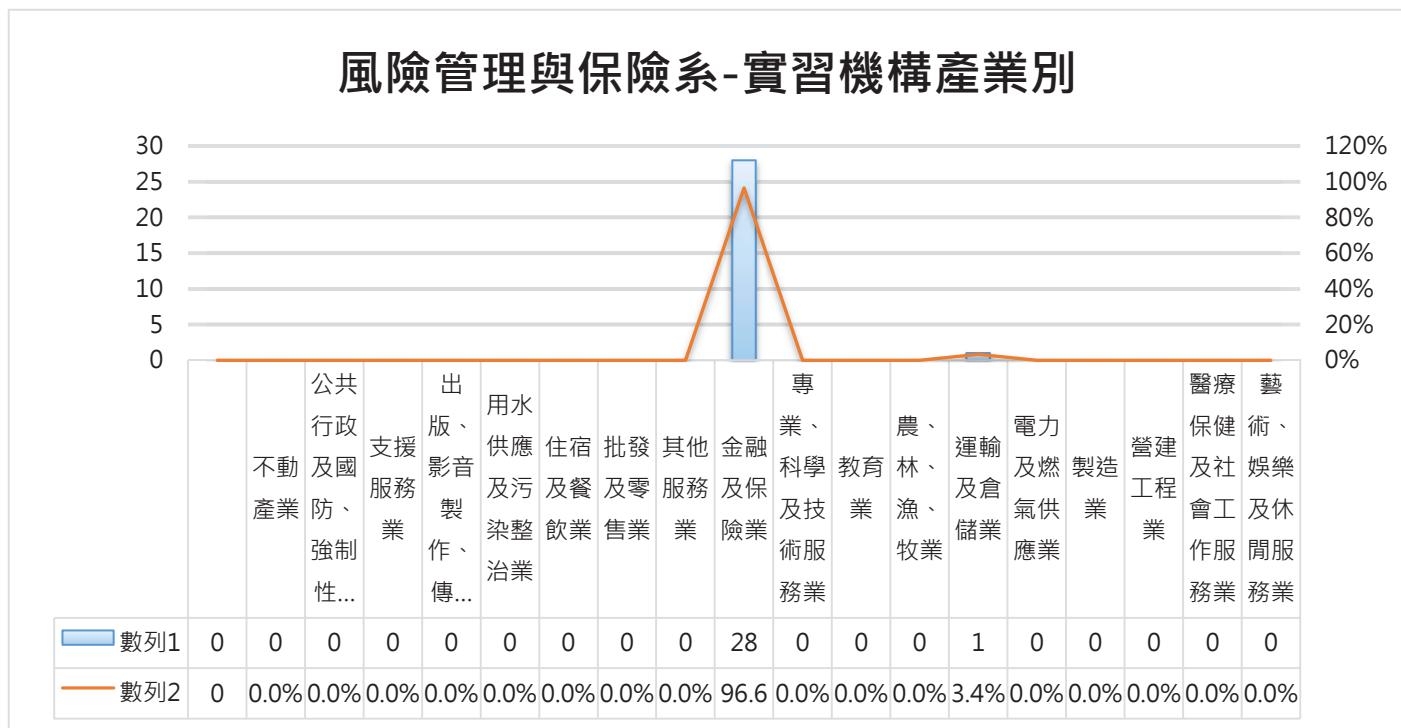


圖 137. 風險管理與保險-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
海上實習	0	0.0%
境內 - 南部	18	62.1%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 北部	10	34.5%
境內 - 東部	1	3.4%
境內 - 離島	0	0.0%
總計	29	100.0%

圖 138. 風險管理與保險-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達 4.50，其中分數最高的項目是「出勤狀況」、「參與學習的意願」、「學習的可塑性」(4.86)，最低者為「外語能力」(3.79)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願及願意繼續提供實習機會者皆達 100.0%。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「建議可以增加「數位金融服務、互聯網金融商業模式...等」課程」、「建議可培養學生考取核保理賠證照，與公司人才徵選及晉升有正向相關。另外產險商品部對英語能力要求持續提高，且對未來跨足他國保險市場有助益，可以鼓勵同學多增進外語能力」、「與實務作業有關的課程，避免理論與實務出現不適應的情形」。
2. 培育人才建議：「可以對學生實施性格特質測驗，讓學生瞭解自己。」、「建議恢復實習課程為必修課程，學生才能踴躍參與實習」、「建議實習課程可以列為必修課程，或是提供整學年的實習課程。以強化實務學習。」。

表 69. 風險管理與保險-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比				分數	
	很不 滿意	不滿 意	普 通	滿 意	很滿 意	很不 滿意	不滿意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	22	7	0.0%	0.0%	0.0%	75.9%	24.1%	4.24
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	18	11	0.0%	0.0%	0.0%	62.1%	37.9%	4.38
3.具備多元的知能	0	0	3	15	11	0.0%	0.0%	10.3%	51.7%	37.9%	4.28
4.實作效率	0	0	0	10	19	0.0%	0.0%	0.0%	34.5%	65.5%	4.66
5.重視團隊合作	0	0	0	9	20	0.0%	0.0%	0.0%	31.0%	69.0%	4.69
6.服務態度	0	0	0	9	20	0.0%	0.0%	0.0%	31.0%	69.0%	4.69
7.出勤狀況	0	0	0	4	25	0.0%	0.0%	0.0%	13.8%	86.2%	4.86
8.人際關係的處理能力	0	0	0	11	18	0.0%	0.0%	0.0%	37.9%	62.1%	4.62
9.表達與溝通能力	0	0	1	11	17	0.0%	0.0%	3.4%	37.9%	58.6%	4.55
10.資訊科技運用能力	0	0	5	9	15	0.0%	0.0%	17.2%	31.0%	51.7%	4.34
11.創意思考能力	0	0	5	10	14	0.0%	0.0%	17.2%	34.5%	48.3%	4.31
12.外語能力	0	0	11	13	5	0.0%	0.0%	37.9%	44.8%	17.2%	3.79
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	19	10	0.0%	0.0%	0.0%	65.5%	34.5%	4.34
14.參與學習的意願	0	0	0	4	25	0.0%	0.0%	0.0%	13.8%	86.2%	4.86
15.學習的可塑性	0	0	0	4	25	0.0%	0.0%	0.0%	13.8%	86.2%	4.86
16.抗壓性	0	0	0	15	14	0.0%	0.0%	0.0%	51.7%	48.3%	4.48
合計次數		29			綜合表現			4.50			

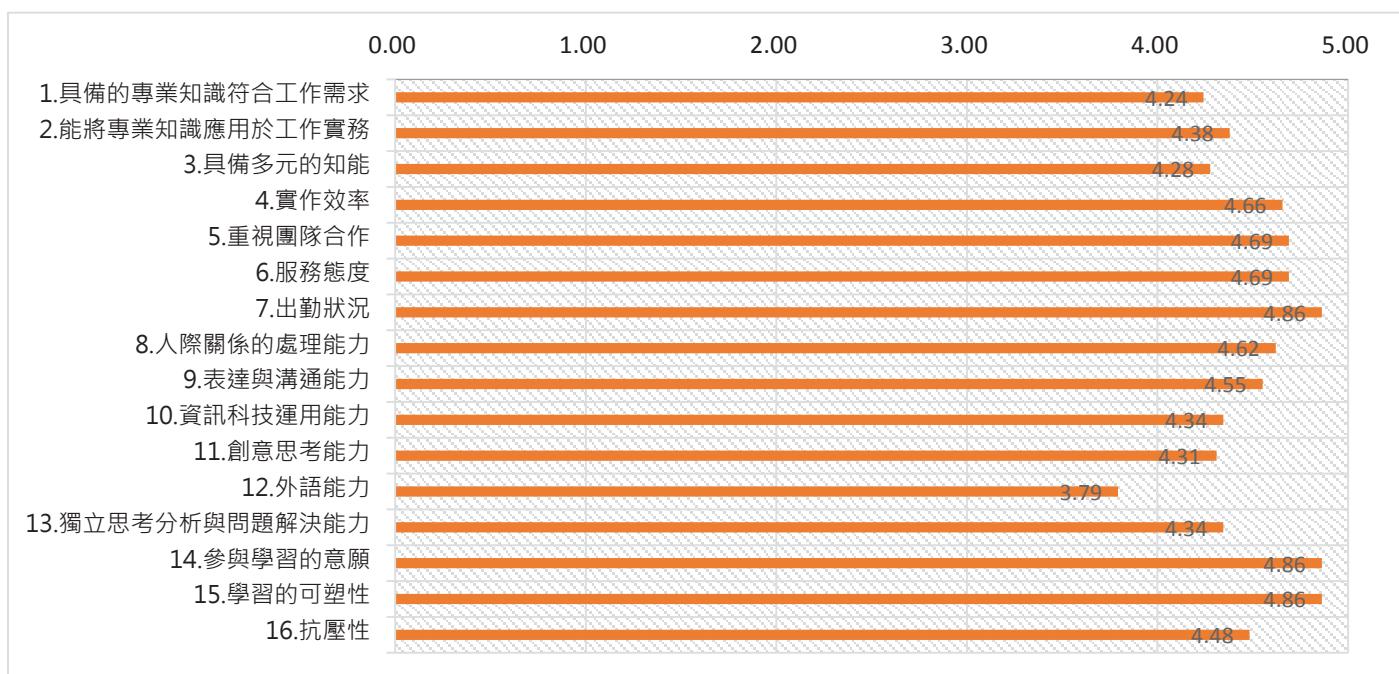


圖 139. 風險管理與保險系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 70. 風險管理與保險-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	0	29	0.0%	100.0%	29
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	29	0.0%	100.0%	29

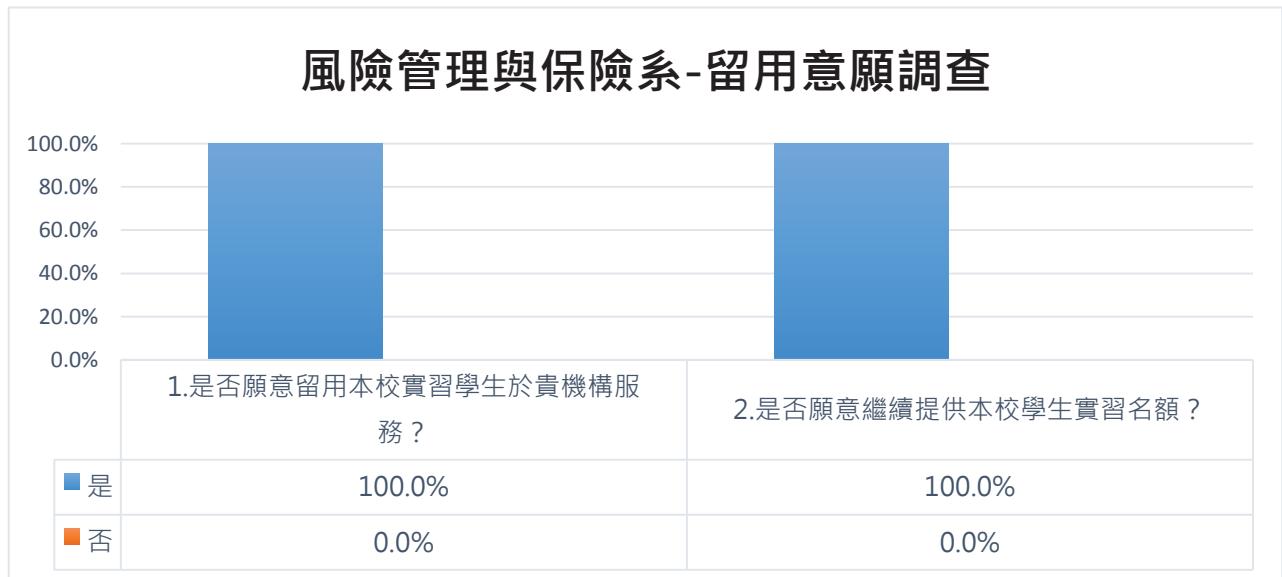


圖 140. 風險管理與保險-留用意願調查

五、國際企業系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多(佔18.8%)、其次為「出版、影音製作、傳播及資訊服務業」(佔42.9%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔68.8%)。

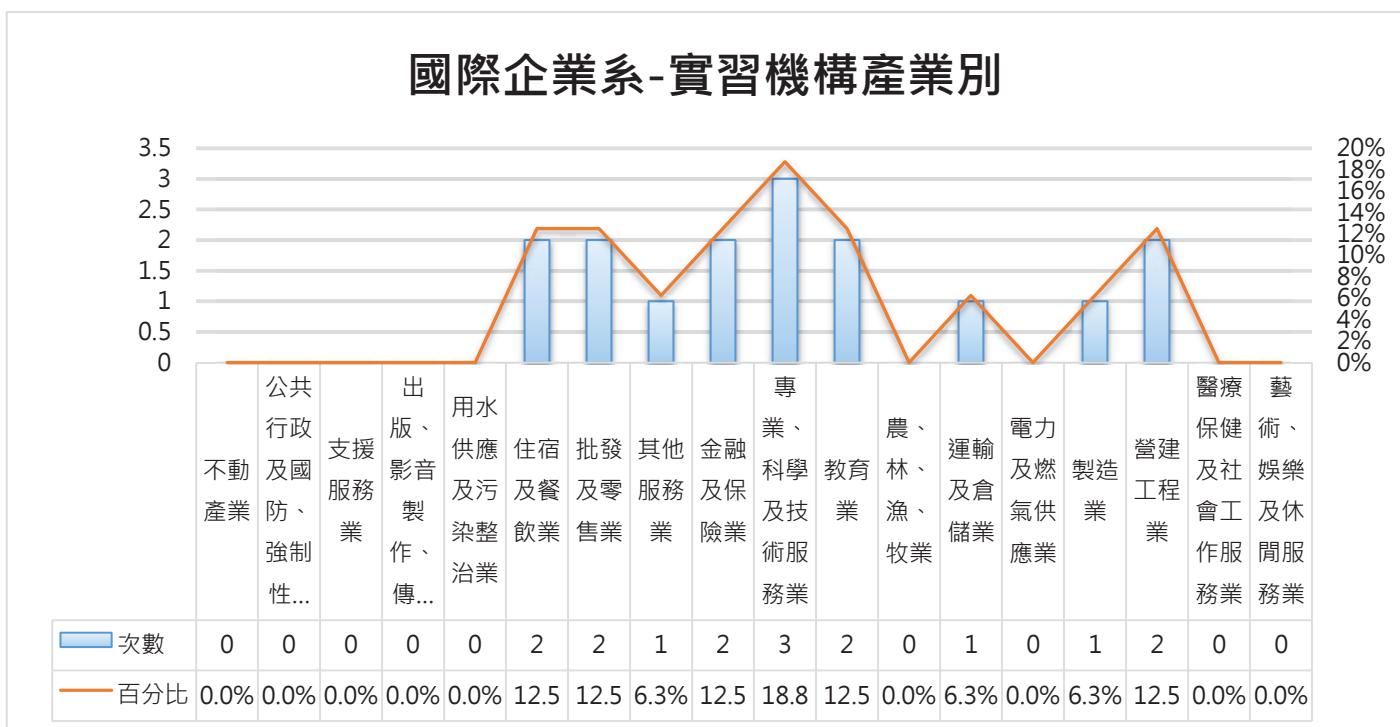


圖 141. 國際企業系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
海上實習	0	0.0%
境內 - 南部	11	68.8%
境內 - 中部	2	12.5%
境內 - 北部	3	18.8%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
總計	16	100.0%

圖 142. 國際企業系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達 4.09，其中分數最高的項目為「出勤狀況」(4.44)、其次為「重視團隊合作、參與學習的意願、學習的可塑性」(4.38)，最低者為「創意思考能力」(3.69)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 87.5%，其中拒絕錄取原因有「實習生另有職涯規劃」、「目前沒有正職缺」。願意繼續提供實習機會者達 81.3%，拒絕繼續提供機會原因為「再視個案情形考量」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「外語能力相關課程」、「建議可增加數位行銷，例如:seo 行銷數據分析等，這也是業界較缺乏的」、「職場禮儀課程、實務相關課程」。
2. 培育人才建議：「可於在校期間考取金融相關證照」、「可建議可加強資料組織處理能力，來因應資訊的快數變化」。

表 71. 國際企業系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比				分數	
	很不 滿意	不滿 意	普 通	滿 意	很滿 意	很不 滿意	不滿意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	5	10	1	0.0%	0.0%	31.3%	62.5%	6.3%	3.75
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	4	10	2	0.0%	0.0%	25.0%	62.5%	12.5%	3.88
3.具備多元的知能	0	0	4	11	1	0.0%	0.0%	25.0%	68.8%	6.3%	3.81
4.實作效率	0	0	1	11	4	0.0%	0.0%	6.3%	68.8%	25.0%	4.19
5.重視團隊合作	0	0	0	10	6	0.0%	0.0%	0.0%	62.5%	37.5%	4.38
6.服務態度	0	0	1	8	7	0.0%	0.0%	6.3%	50.0%	43.8%	4.38
7.出勤狀況	0	0	1	7	8	0.0%	0.0%	6.3%	43.8%	50.0%	4.44
8.人際關係的處理能力	0	0	1	11	4	0.0%	0.0%	6.3%	68.8%	25.0%	4.19
9.表達與溝通能力	0	0	3	8	5	0.0%	0.0%	18.8%	50.0%	31.3%	4.13
10.資訊科技運用能力	0	0	3	11	2	0.0%	0.0%	18.8%	68.8%	12.5%	3.94
11.創意思考能力	0	0	6	9	1	0.0%	0.0%	37.5%	56.3%	6.3%	3.69
12.外語能力	0	0	2	11	3	0.0%	0.0%	12.5%	68.8%	18.8%	4.06
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	5	8	3	0.0%	0.0%	31.3%	50.0%	18.8%	3.88
14.參與學習的意願	0	0	0	11	5	0.0%	0.0%	0.0%	68.8%	31.3%	4.31
15.學習的可塑性	0	0	1	10	5	0.0%	0.0%	6.3%	62.5%	31.3%	4.25
16.抗壓性	0	0	1	12	3	0.0%	0.0%	6.3%	75.0%	18.8%	4.13
合計次數		16				綜合表現				4.09	

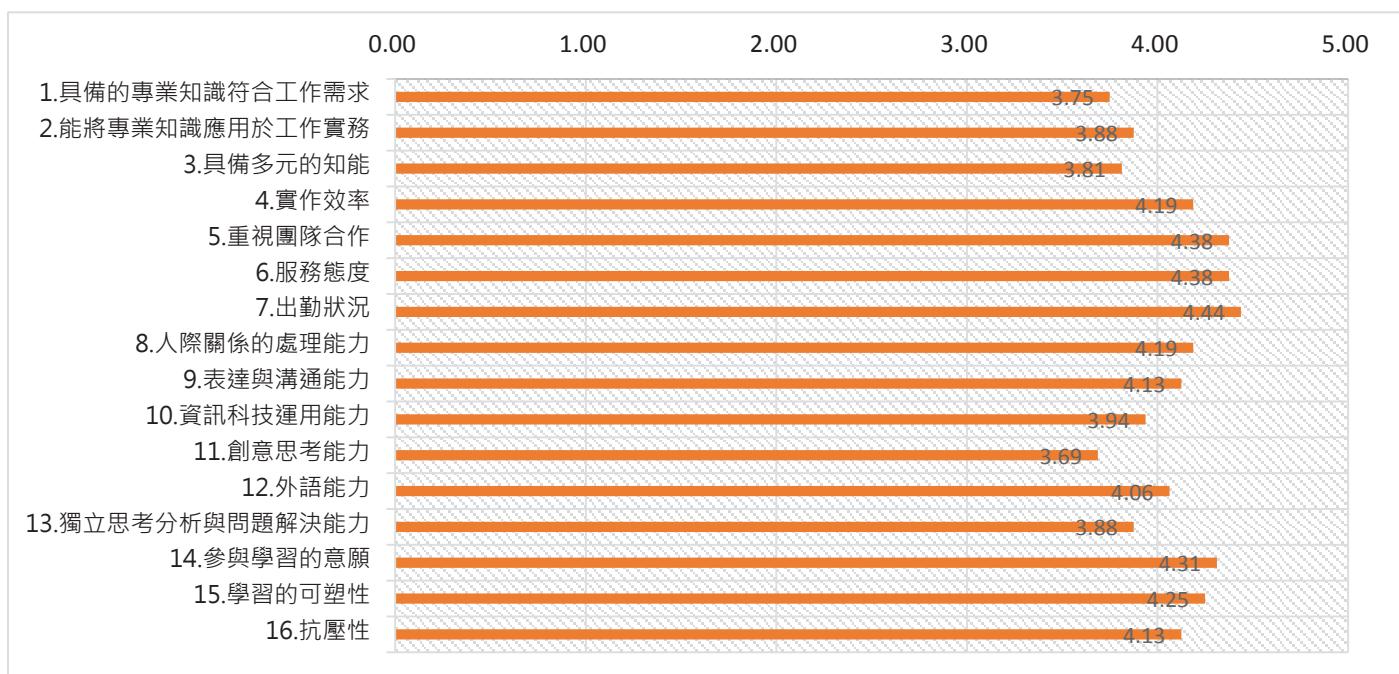


圖 143. 國際企業系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 72. 國際企業系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	2	14	12.5%	87.5%	16
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	3	13	18.8%	81.2%	16

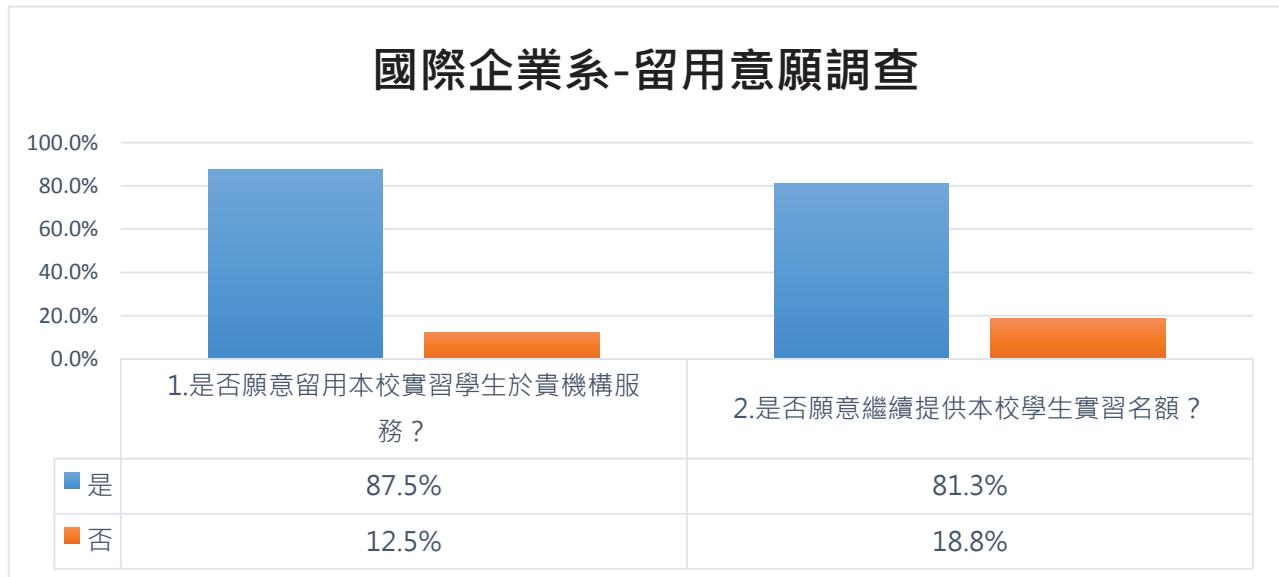


圖 144. 國際企業系-留用意願調查

六、企業管理系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業最多為「運輸及倉儲業」(佔 33.3%)、其次為「公共行政及國防」、「強制性社會安全」、「其他服務業」、「金融及保險業」、「製造業」(各佔 16.7%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 83.3%)。

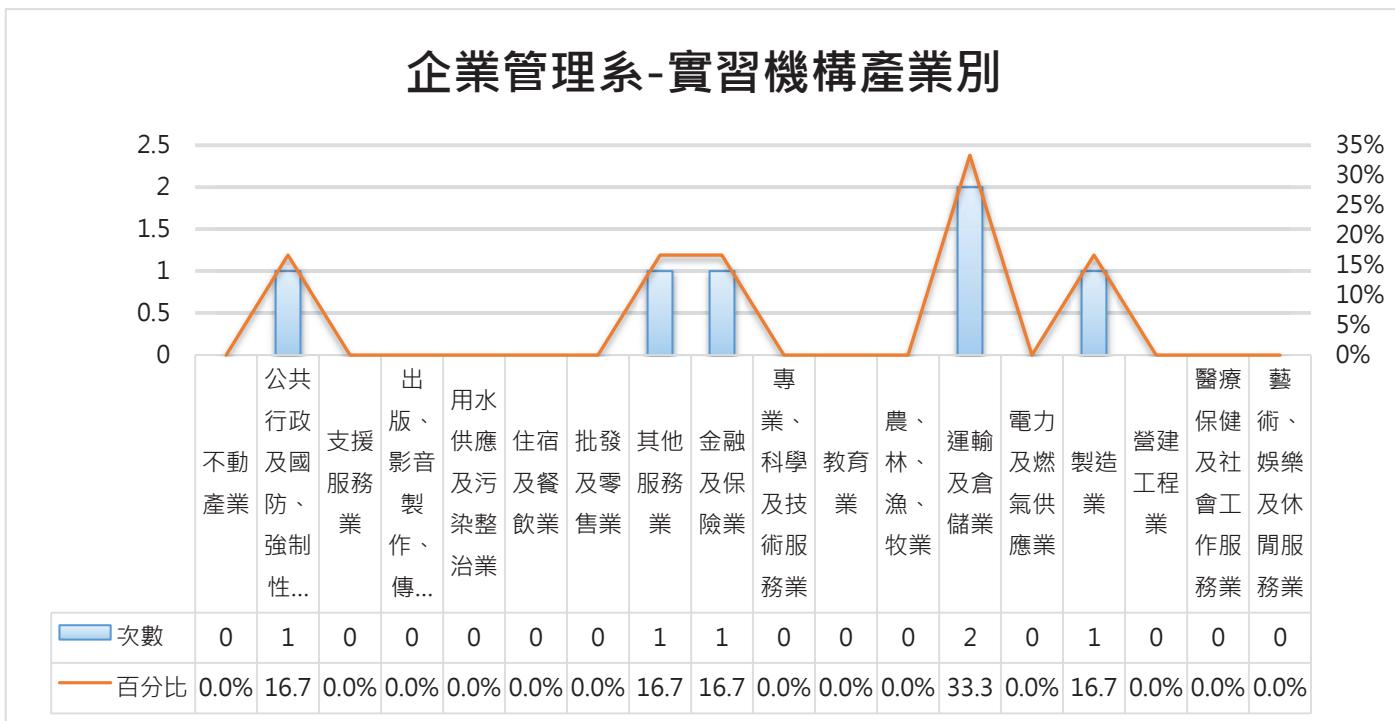


圖 145. 企業管理系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
海上實習	0	0.0%
境內 - 南部	5	83.3%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 北部	1	16.7%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
總計	6	100.0%

圖 146. 企業管理系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達 4.71，其中分數最高的項目為「重視團隊合作、參與學習的意願、學習的可塑性、抗壓性」(5.00)，最低者為「外語能力」(4.33)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 66.7%，其中拒絕錄取原因有「本公司職缺採公開招考」、「目前沒有正職」。願意繼續提供實習機會者達 83.3%，拒絕繼續提供習名額原因為「再視個案情形考量」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「服務禮儀」。
2. 培育人才建議：無。

表 73. 企業管理系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比				分數	
	很不 滿意	不滿 意	普 通	滿 意	很滿 意	很不 滿意	不滿意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	4	2	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.33
3.具備多元的知能	0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
4.實作效率	0	0	0	1	5	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	4.83
5.重視團隊合作	0	0	0	0	6	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
6.服務態度	0	0	0	2	4	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.67
7.出勤狀況	0	0	0	1	5	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	4.83
8.人際關係的處理能力	0	0	0	1	5	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	4.83
9.表達與溝通能力	0	0	0	1	5	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	4.83
10.資訊科技運用能力	0	0	0	2	4	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.67
11.創意思考能力	0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
12.外語能力	0	0	0	4	2	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.33
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
14.參與學習的意願	0	0	0	0	6	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
15.學習的可塑性	0	0	0	0	6	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
16.抗壓性	0	0	0	0	6	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
合計次數	6					綜合表現				4.71	

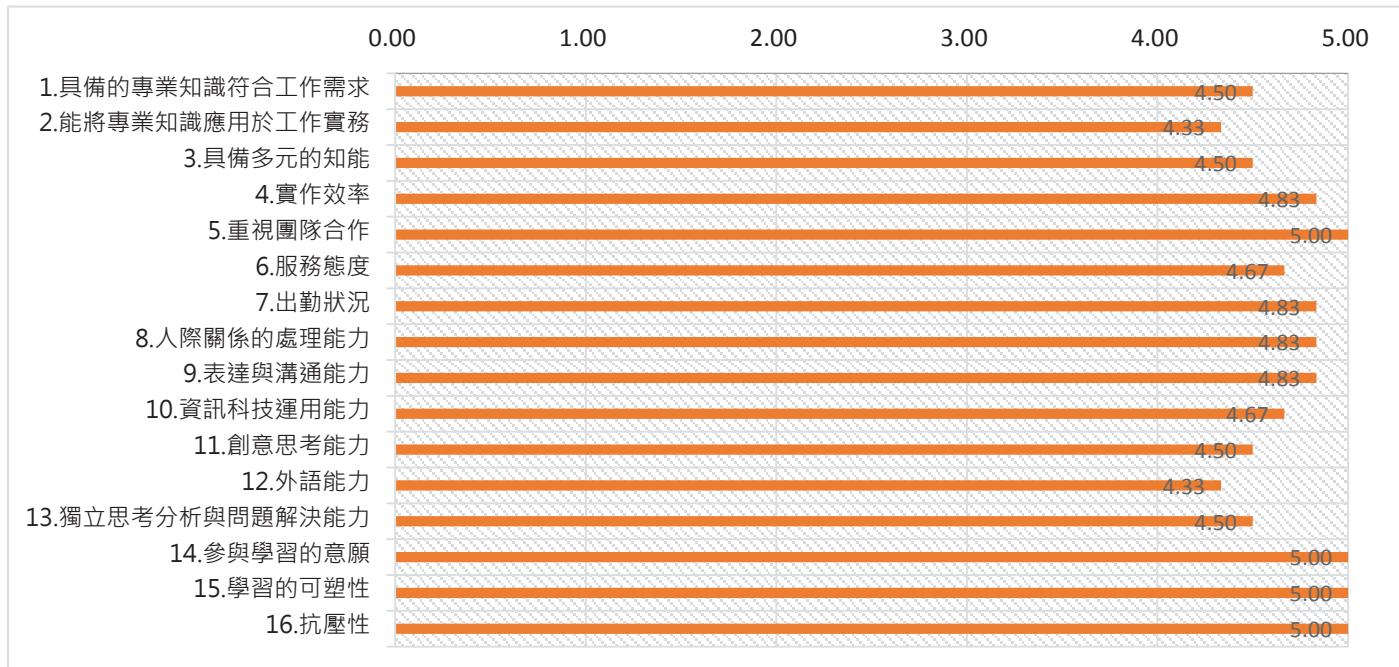


圖 147. 企業管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 74. 企業管理系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	2	4	33.3%	66.7%	6
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	1	5	16.7%	83.3%	6

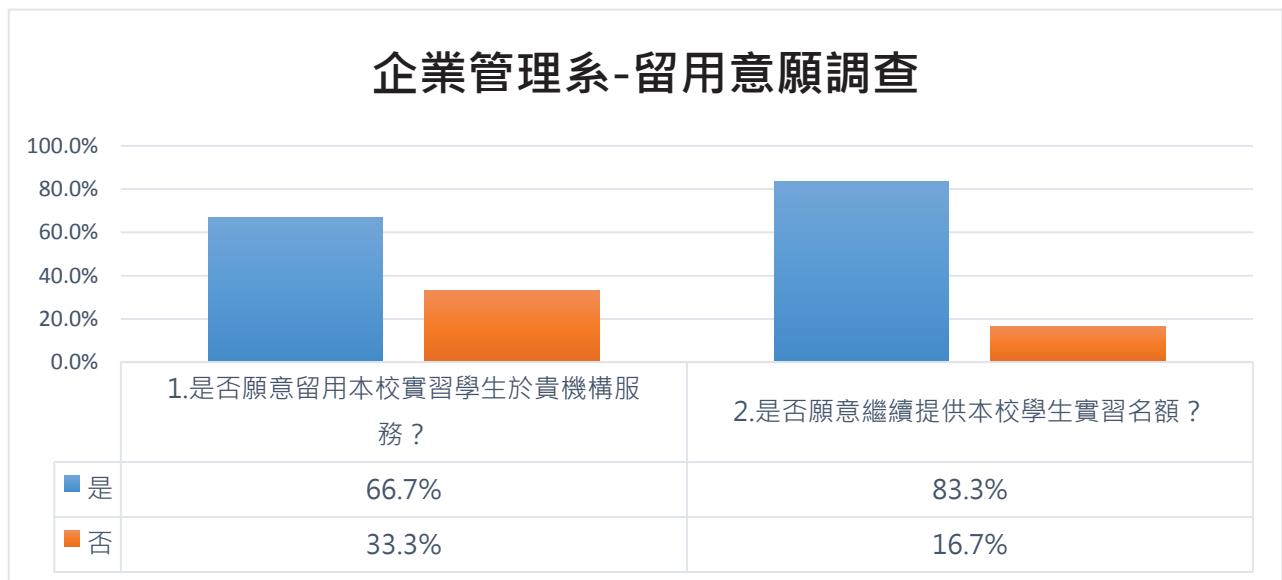


圖 148. 企業管理系-留用意願調查



捌、海洋商務學院

一、航運管理系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「運輸及倉儲業」最多(佔 54.7%)、其次為「教育業」(佔 28.1%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 76.6%)。

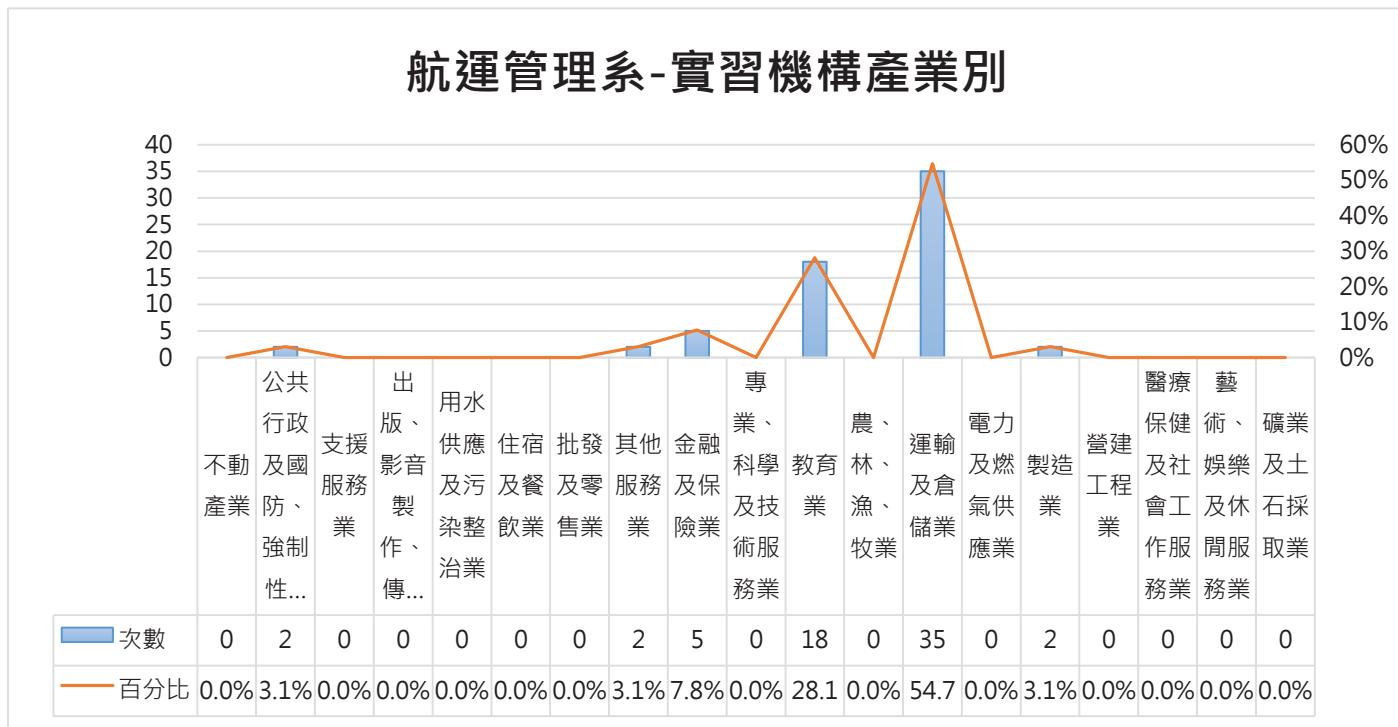


圖 149. 航運管理系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 北部	10	15.6%
境內 - 中部	5	7.8%
境內 - 南部	49	76.6%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
總計	64	100%

圖 150. 航運管理系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現平均達 4.22 分，其中分數最高前三個項目是「參與學習的意願」(4.42)、「出勤狀況」(4.41)、「服務態度」(4.38)，最低者為「外語能力」(3.98)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 46.9%，其中拒絕錄取原因有「暫無職缺」、「實習單位無人任用權」、「新進人員需對外徵試」、「由國家考試任用」。且願意繼續提供實習機會者達 96.9%，拒絕繼續提供習名額原因為「暫無職缺」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「人力資源或法規」、「財務、會計類」、「人際關係社會學」、「國際貿易相關課程」、「商用英文、簡報技巧」、「口語表達、英文書信」、「航空系、倉儲物流管理相關」。
2. 培育人才建議：「加強英文」、「實習生應注意穿著，以符合職場禮儀」、「優秀」、「增加實習的時間與次數，讓同學們可以早日擬定未來的人生方向與目標」、「學員實習期滿應該舉行座談會，讓學生能自我表達實務過程，讓其他學員分享」、「語言能力可再精進」、「商業談判」、「除理工機械科系主打外，亦可培育航空運輸、倉管物流或管理之人才」、「對職場禮儀，團隊合作可有一些宣導或練習」。

表 75. 航運管理系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	1	49	14	0.0%	0.0%	1.6%	76.6%	21.9%	4.20
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	2	50	12	0.0%	0.0%	3.1%	78.1%	18.8%	4.16
3.具備多元的知能	0	0	4	52	8	0.0%	0.0%	6.3%	81.3%	12.5%	4.06
4.實作效率	0	0	3	43	18	0.0%	0.0%	4.7%	67.2%	28.1%	4.23
5.重視團隊合作	0	0	2	40	22	0.0%	0.0%	3.1%	62.5%	34.4%	4.31
6.服務態度	0	0	3	34	27	0.0%	0.0%	4.7%	53.1%	42.2%	4.38
7.出勤狀況	0	0	0	38	26	0.0%	0.0%	0.0%	59.4%	40.6%	4.41
8.人際關係的處理能力	0	0	6	38	20	0.0%	0.0%	9.4%	59.4%	31.3%	4.22
9.表達與溝通能力	0	0	4	45	15	0.0%	0.0%	6.3%	70.3%	23.4%	4.17
10.資訊科技運用能力	0	0	2	48	14	0.0%	0.0%	3.1%	75.0%	21.9%	4.19
11.創意思考能力	0	0	4	47	13	0.0%	0.0%	6.3%	73.4%	20.3%	4.14
12.外語能力	0	0	8	49	7	0.0%	0.0%	12.5%	76.6%	10.9%	3.98
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	3	48	13	0.0%	0.0%	4.7%	75.0%	20.3%	4.16
14.參與學習的意願	0	0	1	35	28	0.0%	0.0%	1.6%	54.7%	43.8%	4.42
15.學習的可塑性	0	0	1	42	21	0.0%	0.0%	1.6%	65.6%	32.8%	4.31
16.抗壓性	0	0	2	46	16	0.0%	0.0%	3.1%	71.9%	25.0%	4.22
合計次數	64					綜合表現					4.22

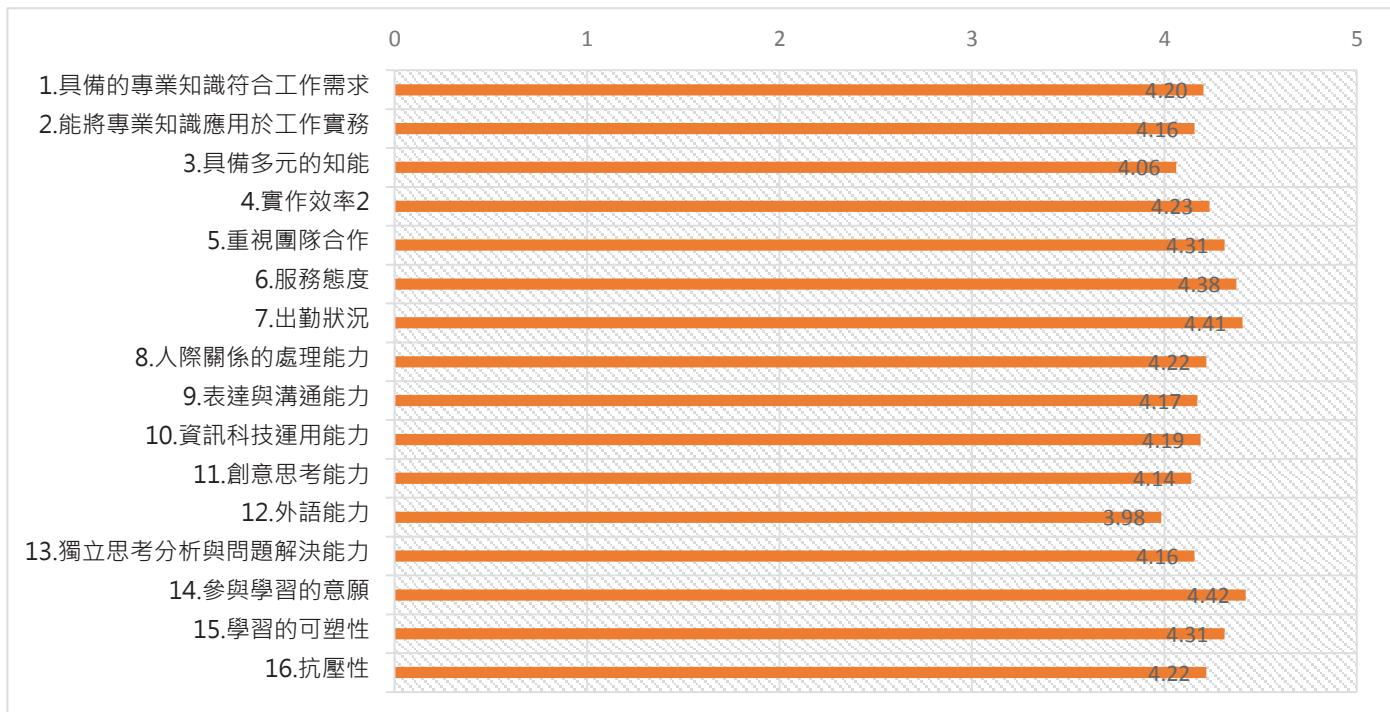


圖 151. 航運管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 76. 航運管理系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	34	30	53.1%	46.9%	64
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	2	62	3.1%	96.9%	64

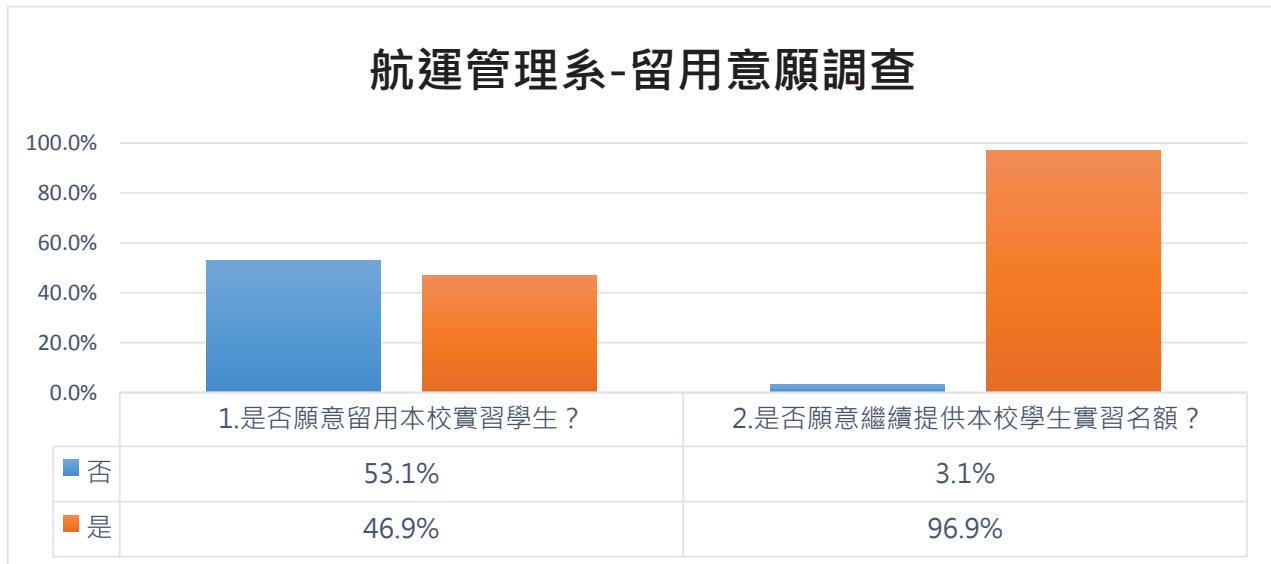


圖 152. 航運管理系-留用意願調查

二、供應鏈管理系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「批發及零售業」最多（佔 28.1%），其次為「運輸及倉儲業」（佔 17.2%）及「其他服務業」、「製造業」（各佔 15.6%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 84.4%）。

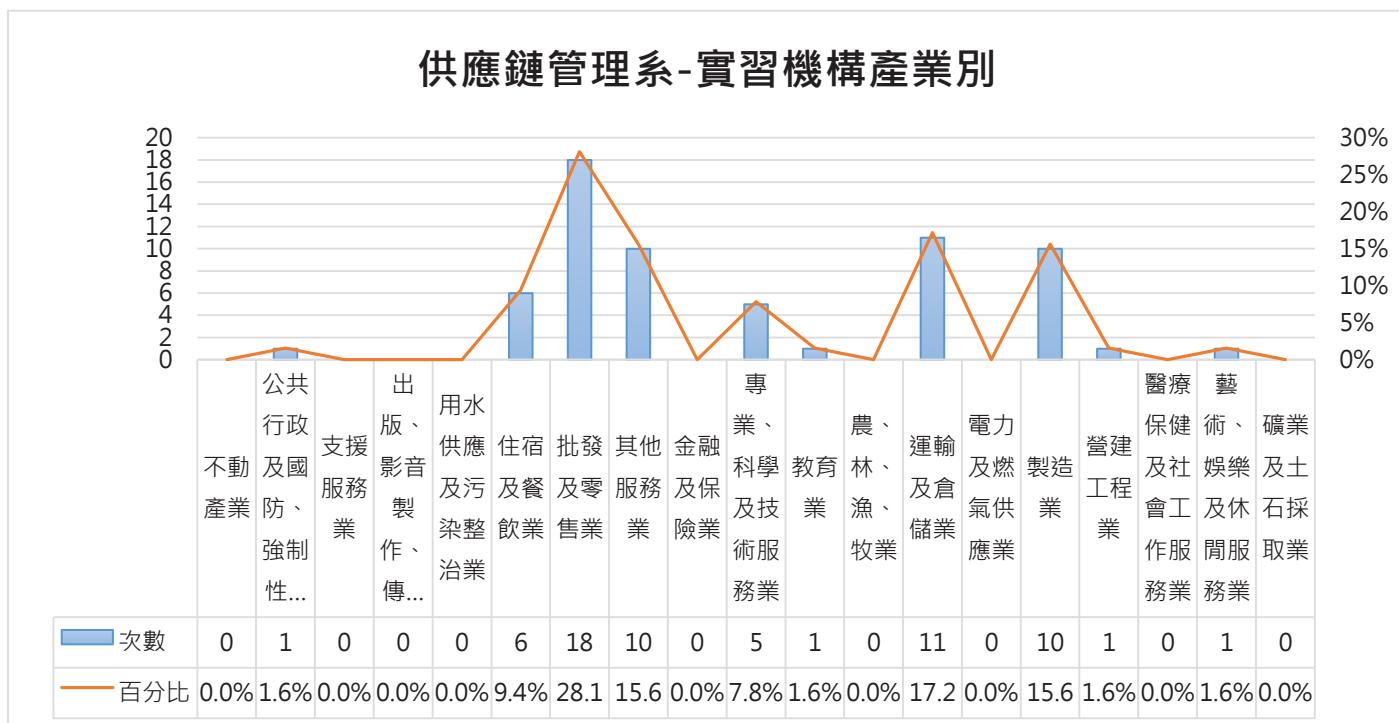


圖 153. 供應鏈管理系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 北部	2	3.1%
境內 - 中部	8	12.5%
境內 - 南部	54	84.4%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
總計	64	100%

圖 154. 供應鏈管理系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現平均達 4.30 分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.55)、「出勤狀況」(4.55)、「學習的可塑性」(4.50)，最低者為「具備多元的知能」(3.98)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 89.1%，且願意繼續提供實習機會者達 85.9%。其中拒絕錄取原因有「長期需考取驗光師執照」、「私人企業，僅收認識人員」、「尚無職缺」、「任用權由人資決定」、「視工作量而定」；拒絕繼續提供習名額原因為「私人企業，僅收認識人員」、「暫無職缺」、「想先看過人再說」、「視工作量而定」、「不方便」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「PDM 系統學習課程」、「服務業相關」、「服務顧客應變能力，攝影技巧加強」、「ERP 證照」、「青少年心理教育學系」、「人際關係拓展」、「危機處理、顧客服務」、「大數據分析類課程」。
2. 培育人才建議：「除了積極努力為基本品格外，需持續培受職場相關訓練」、「培養正向思考的能力」、「培養正向思考的能力」、「實習時間短，無法認真學習技巧」、「在校求學階段，不定期有術科學習的課程」。

表 77. 供應鏈管理系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	1	13	34	16	0.0%	1.6%	20.3%	53.1%	25.0%	4.02
2.能將專業知識應用於工作實務	0	1	14	31	18	0.0%	1.6%	21.9%	48.4%	28.1%	4.03
3.具備多元的知能	0	1	15	32	16	0.0%	1.6%	23.4%	50.0%	25.0%	3.98
4.實作效率	0	0	3	31	30	0.0%	0.0%	4.7%	48.4%	46.9%	4.42
5.重視團隊合作	0	0	2	29	33	0.0%	0.0%	3.1%	45.3%	51.6%	4.48
6.服務態度	0	0	2	25	37	0.0%	0.0%	3.1%	39.1%	57.8%	4.55
7.出勤狀況	0	0	1	27	36	0.0%	0.0%	1.6%	42.2%	56.3%	4.55
8.人際關係的處理能力	0	0	2	33	29	0.0%	0.0%	3.1%	51.6%	45.3%	4.42
9.表達與溝通能力	0	0	4	32	28	0.0%	0.0%	6.3%	50.0%	43.8%	4.38
10.資訊科技運用能力	0	0	2	39	23	0.0%	0.0%	3.1%	60.9%	35.9%	4.33
11.創意思考能力	0	0	5	39	20	0.0%	0.0%	7.8%	60.9%	31.3%	4.23
12.外語能力	0	0	14	30	20	0.0%	0.0%	21.9%	46.9%	31.3%	4.09
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	1	7	35	21	0.0%	1.6%	10.9%	54.7%	32.8%	4.19
14.參與學習的意願	0	0	3	32	29	0.0%	0.0%	4.7%	50.0%	45.3%	4.41
15.學習的可塑性	0	0	2	28	34	0.0%	0.0%	3.1%	43.8%	53.1%	4.50
16.抗壓性	0	1	5	32	26	0.0%	1.6%	7.8%	50.0%	40.6%	4.30
合計次數	64					綜合表現					4.30

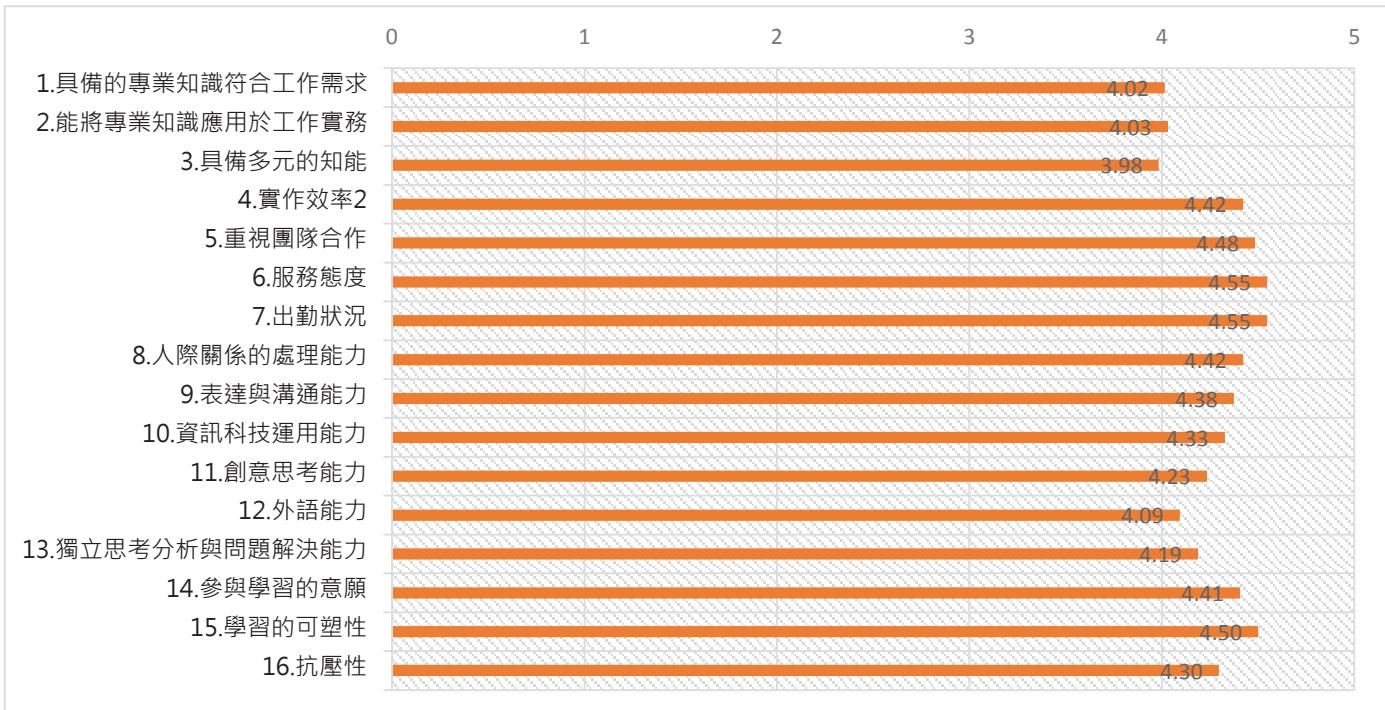


圖 155. 供應鏈管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 78. 供應鏈管理系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	7	57	10.9%	89.1%	64
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	9	55	14.1%	85.9%	64

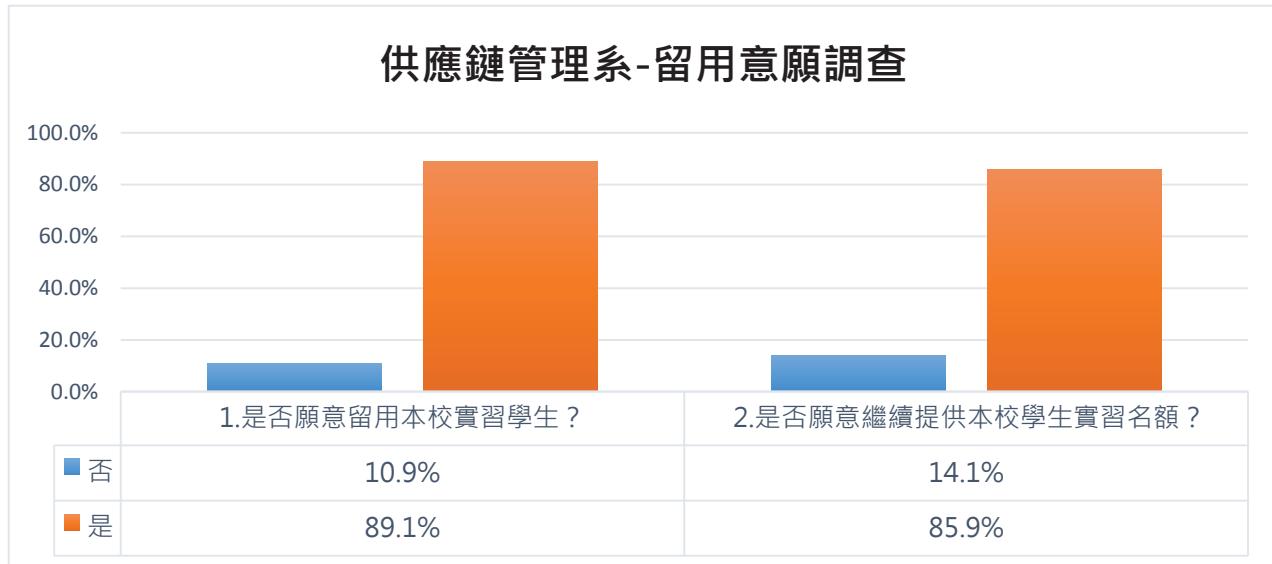


圖 156. 供應鏈管理系-留用意願調查

三、海洋休閒管理

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「藝術、娛樂及休閒服務業」最多(佔42.6%)、其次為「住宿及餐飲業」(佔23.4%)及「其他服務業」(佔17.0%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」及「境內 - 離島」(各佔36.2%)。

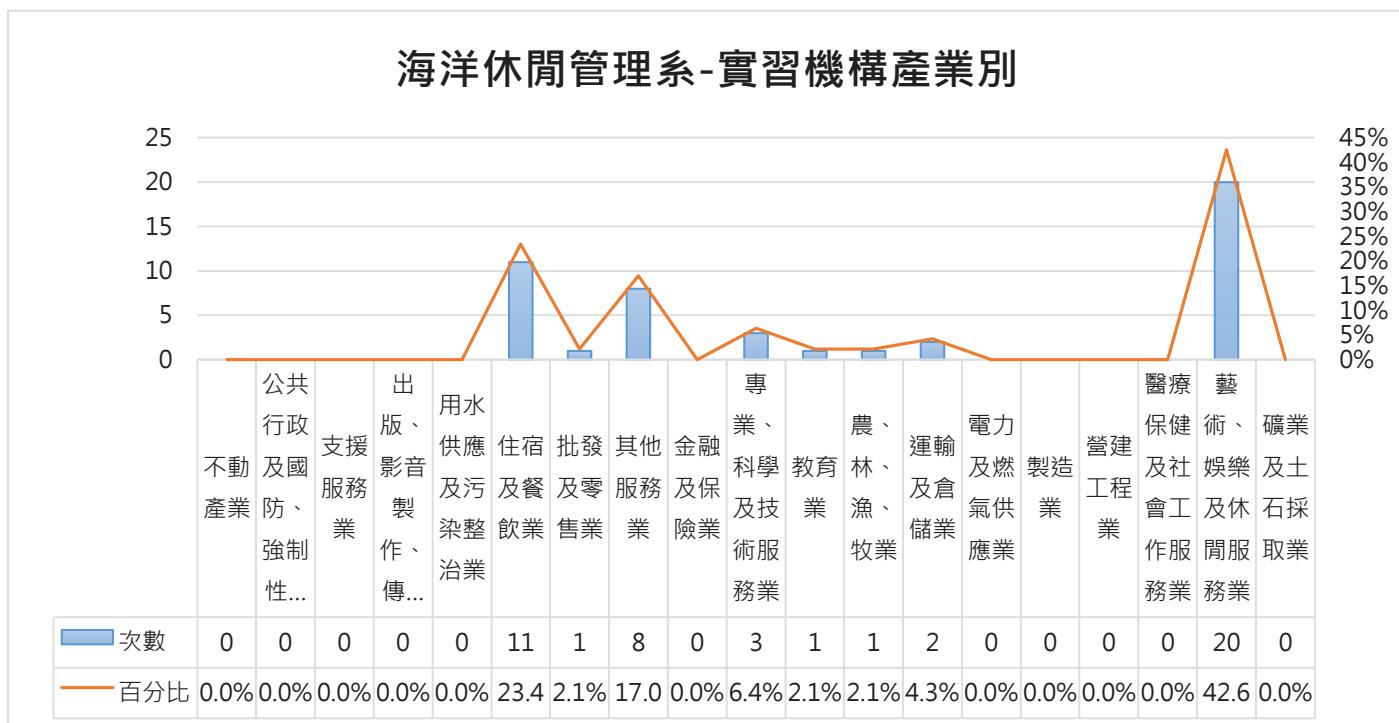


圖 157. 海洋休閒管理-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 北部	6	12.8%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 南部	17	36.2%
境內 - 東部	1	2.1%
境內 - 離島	17	36.2%
境外 - 亞洲 (香港、澳門、大陸地區)	5	10.6%
境外 - 澳洲	1	2.1%
總計	47	100%

圖 158. 海洋休閒管理-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現平均達 4.69 分，其中分數最高前三個項目是「參與學習的意願」(4.87)、「實作效率」、「服務態度」、「出勤狀況」(4.85)，最低者為「外語能力」(4.21)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 97.9%，其中拒絕錄取原因有「目前無職缺」。且願意繼續提供實習機會者達 100%。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「衝浪課程、衝浪教練培訓」、「水中攝影」。
2. 培育人才建議：「增加英文能力、商業分析與決策、電腦文書能力」、「建議培養水下攝影技能」、「具有潛水長以上資格」、「應該給予基本薪資才對！任何辛苦的付出就應得到相等的報酬！」、「勇於嘗試去實習」、「建議提早讓學生接觸衝浪課程，衝浪是一個很難的運動，讓學生提早有衝浪技能和衝浪規則知識，這樣會有更好的收穫」、「可多開設救生員訓練班，培育更多相關人才」、「提早規劃學生接觸海洋運動、亦可提供輔導學生衝浪教育」。

表 79. 海洋休閒管理-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	18	29	0.0%	0.0%	0.0%	38.3%	61.7%	4.62
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	2	15	30	0.0%	0.0%	4.3%	31.9%	63.8%	4.60
3.具備多元的知能	0	0	1	16	30	0.0%	0.0%	2.1%	34.0%	63.8%	4.62
4.實作效率	0	0	1	5	41	0.0%	0.0%	2.1%	10.6%	87.2%	4.85
5.重視團隊合作	0	0	1	7	39	0.0%	0.0%	2.1%	14.9%	83.0%	4.81
6.服務態度	0	0	1	5	41	0.0%	0.0%	2.1%	10.6%	87.2%	4.85
7.出勤狀況	0	0	0	7	40	0.0%	0.0%	0.0%	14.9%	85.1%	4.85
8.人際關係的處理能力	0	0	2	12	33	0.0%	0.0%	4.3%	25.5%	70.2%	4.66
9.表達與溝通能力	0	0	2	10	35	0.0%	0.0%	4.3%	21.3%	74.5%	4.70
10.資訊科技運用能力	0	0	4	15	28	0.0%	0.0%	8.5%	31.9%	59.6%	4.51
11.創意思考能力	0	0	2	13	32	0.0%	0.0%	4.3%	27.7%	68.1%	4.64
12.外語能力	0	0	14	9	24	0.0%	0.0%	29.8%	19.1%	51.1%	4.21
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	2	13	32	0.0%	0.0%	4.3%	27.7%	68.1%	4.64
14.參與學習的意願	0	0	0	6	41	0.0%	0.0%	0.0%	12.8%	87.2%	4.87
15.學習的可塑性	0	0	1	7	39	0.0%	0.0%	2.1%	14.9%	83.0%	4.81
16.抗壓性	0	0	1	10	36	0.0%	0.0%	2.1%	21.3%	76.6%	4.74
合計次數	47					綜合表現					4.69

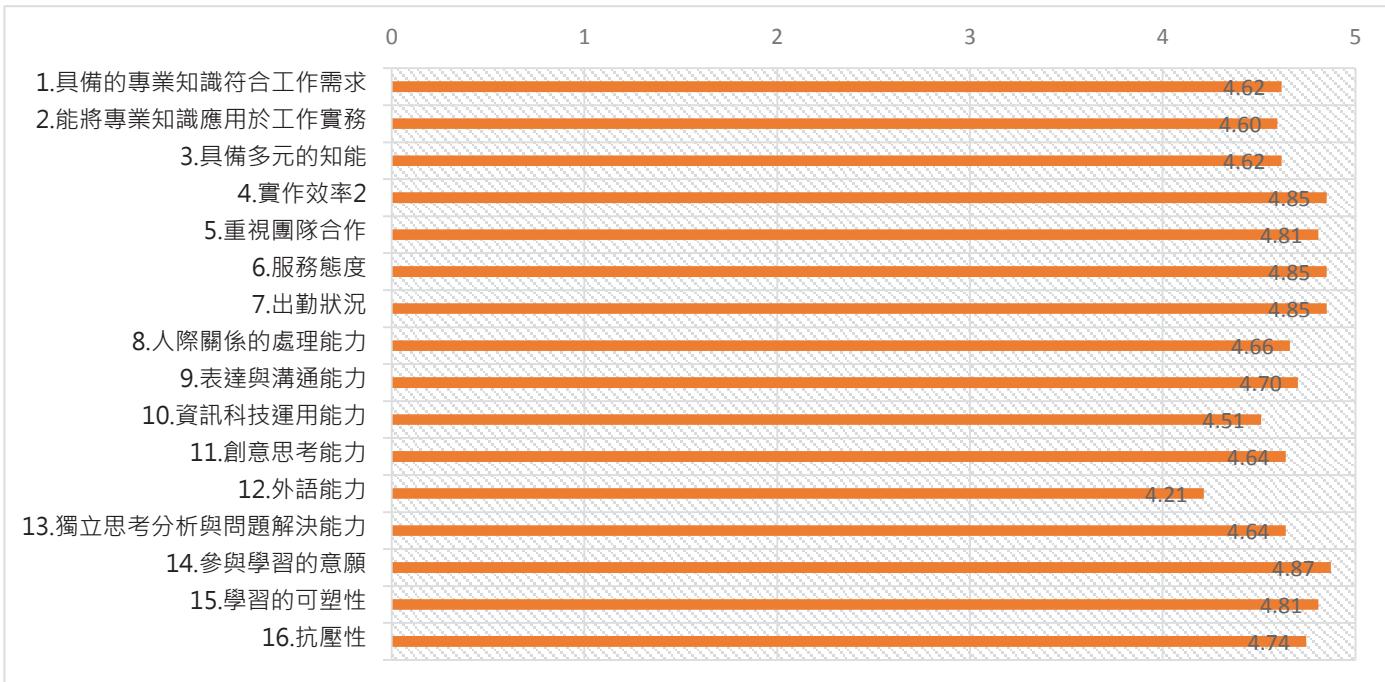


圖 159. 海洋休閒管理-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 80. 海洋休閒管理-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	1	46	2.1%	97.9%	47
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	47	0.0%	100.0%	47

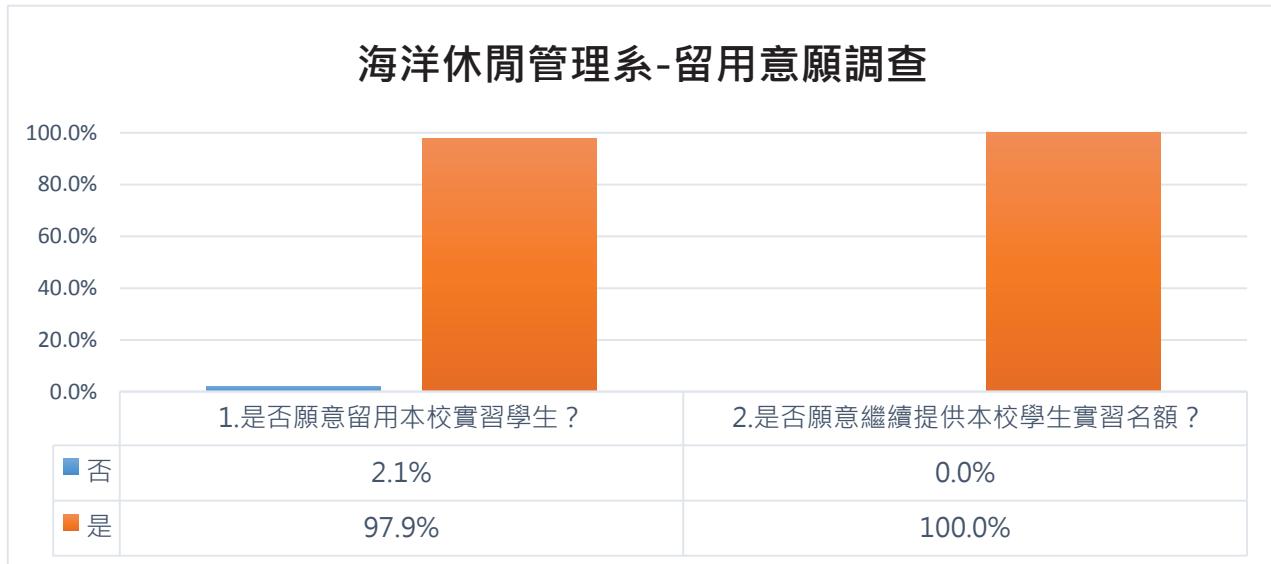


圖 160. 海洋休閒管理-留用意願調查



玖、財務金融學院

一、金融系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「金融及保險業」最多（佔 98.9%），其次為「不動產業」（佔 1.1%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 80.9%）。

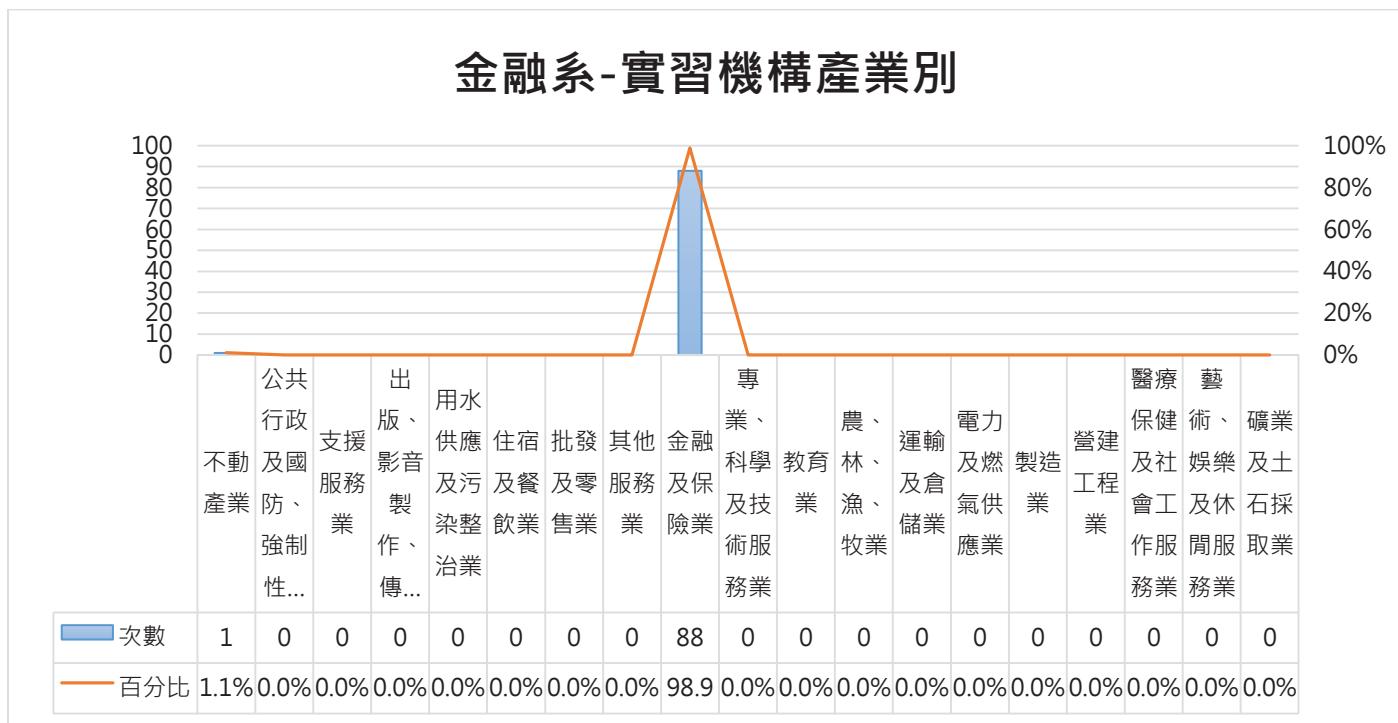


圖 161. 金融系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 北部	11	12.4%
境內 - 中部	6	6.7%
境內 - 南部	72	80.9%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
總計	89	100%

圖 162. 金融系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現平均達 4.74 分，其中分數最高前三個項目是「出勤狀況」(4.89)、「服務態度」(4.88)、「重視團隊合作」(4.85)，最低者為「外語能力」(4.57)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%，且願意繼續提供實習機會者達 100%。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「金融交易實務」、「證照輔導課程」、「客戶服務管理及數位服務體驗等相關課程」、「金融業有關實務課程」、「行銷方面課程」。
2. 培育人才建議：「可以安排多場產業合作課程，與學生多接觸，讓學生更清楚不同行業的生態」、「因目前金融機構大多已走向百貨式經營方式，利息收入不再是主要營收來源，因此產品的招攬銷售更趨重要，建議加強行銷專業知能」、「對支票中文大寫數字的訓練」、「可多鼓勵學生北上實習，目前金融重心多會在台北，北上比較能了解台灣金融產業現況」、「因實習課程變為選修，學生沒有強制實習，似乎少了一些機會讓學生多接觸職場體驗。謝謝學校願意讓實習廠商填寫意見及建議，可以讓我們表達需求，謝謝金融系參與實習的人員所付出的心力」、「多加強業界課程」、「可多多培育像廷卉這樣認真、主動、積極之人才」、「除了證照考取，培育同學問題解決也可幫助快速上手」、「如以後有意至銀行工作，可趁學生時期累積金融證照，才不會短時間需考取多張」。

表 81. 金融系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不 滿意	不滿 意	普通	滿意	很滿 意	很不 滿意	不滿 意	普通	滿意	很滿 意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	1	1	28	59	0.0%	1.1%	1.1%	31.5%	66.3%	4.63
2.能將專業知識應用於工作實務	0	1	1	26	61	0.0%	1.1%	1.1%	29.2%	68.5%	4.65
3.具備多元的知能	0	0	2	31	56	0.0%	0.0%	2.2%	34.8%	62.9%	4.61
4.實作效率	0	1	1	17	70	0.0%	1.1%	1.1%	19.1%	78.7%	4.75
5.重視團隊合作	0	0	2	9	78	0.0%	0.0%	2.2%	10.1%	87.6%	4.85
6.服務態度	0	0	2	7	80	0.0%	0.0%	2.2%	7.9%	89.9%	4.88
7.出勤狀況	0	0	1	8	80	0.0%	0.0%	1.1%	9.0%	89.9%	4.89
8.人際關係的處理能力	0	0	2	14	73	0.0%	0.0%	2.2%	15.7%	82.0%	4.80
9.表達與溝通能力	0	0	2	21	66	0.0%	0.0%	2.2%	23.6%	74.2%	4.72
10.資訊科技運用能力	0	0	2	22	65	0.0%	0.0%	2.2%	24.7%	73.0%	4.71
11.創意思考能力	0	0	2	27	60	0.0%	0.0%	2.2%	30.3%	67.4%	4.65
12.外語能力	0	0	2	34	53	0.0%	0.0%	2.2%	38.2%	59.6%	4.57
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	3	25	61	0.0%	0.0%	3.4%	28.1%	68.5%	4.65
14.參與學習的意願	0	0	2	12	75	0.0%	0.0%	2.2%	13.5%	84.3%	4.82
15.學習的可塑性	0	0	2	12	75	0.0%	0.0%	2.2%	13.5%	84.3%	4.82
16.抗壓性	0	0	2	17	70	0.0%	0.0%	2.2%	19.1%	78.7%	4.76
合計次數	89					綜合表現					4.74

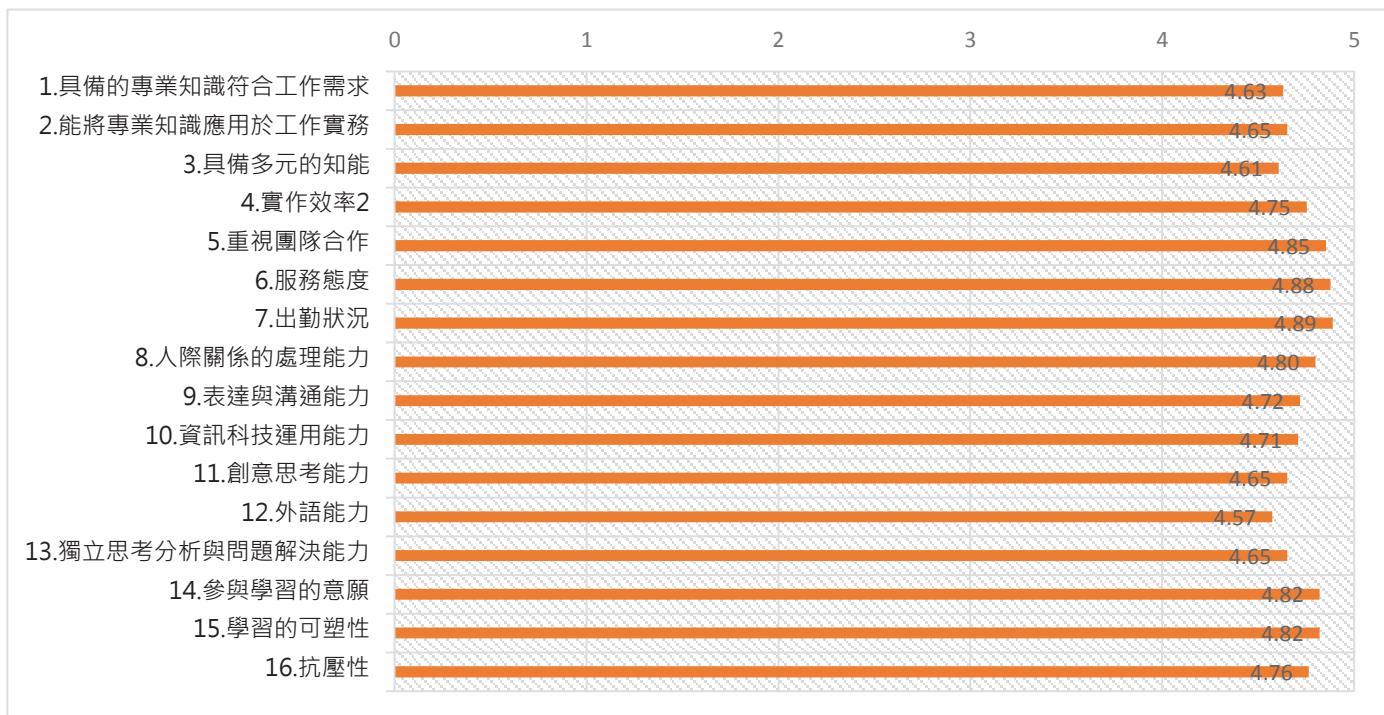


圖 163. 金融系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 82. 金融系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	0	89	0.0%	100.0%	89
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	89	0.0%	100.0%	89

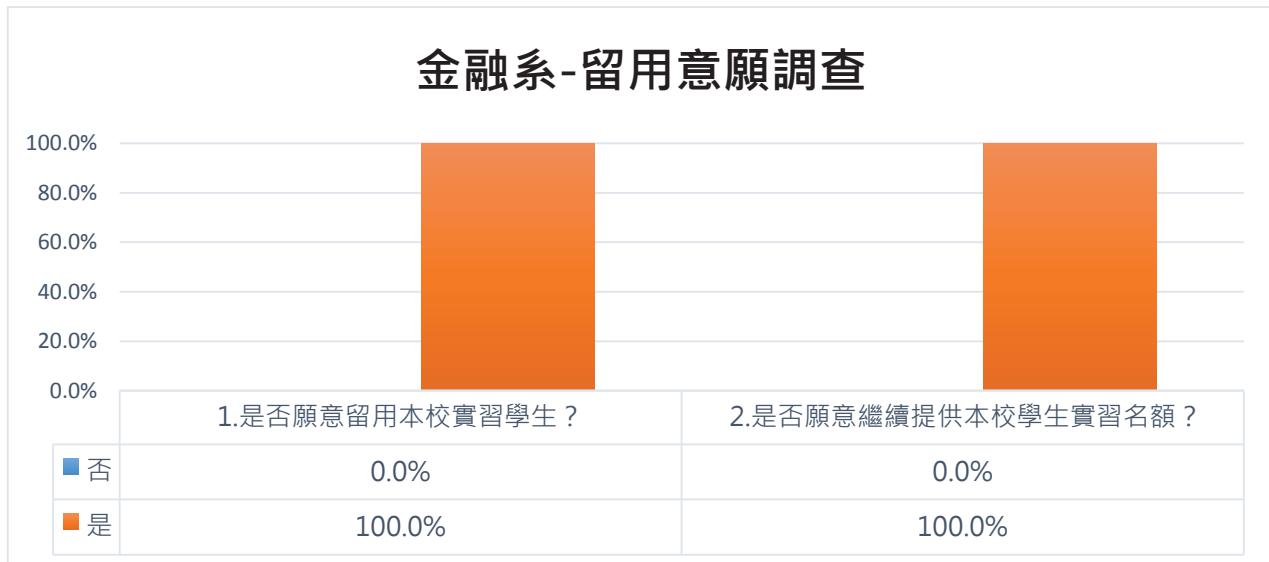


圖 164. 金融系-留用意願調查

二、財務管理系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習機構產業主要以「金融及保險業」最多（佔 78.8%），其次為「醫療保健及社會工作服務業」（佔 9.1%）及「專業、科學及技術服務業」（佔 6.1%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 90.9%）。

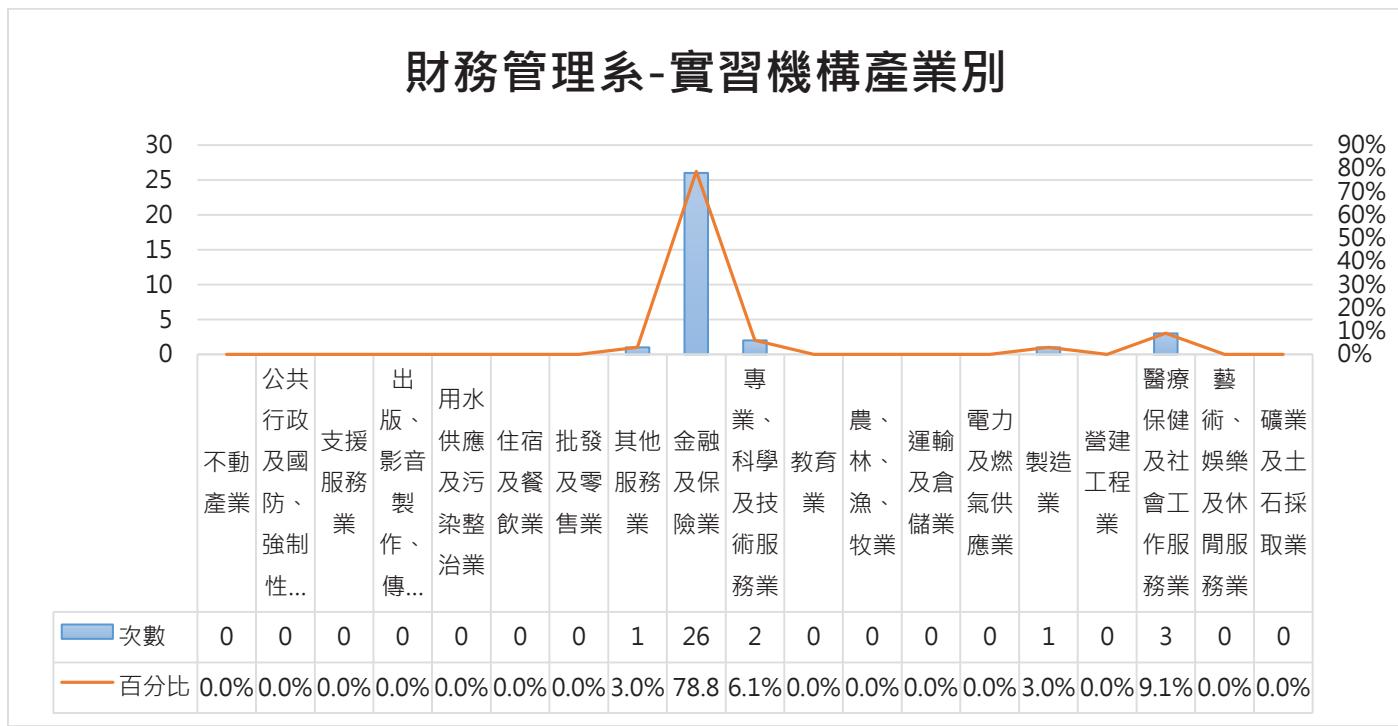


圖 165. 財務管理系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 北部	2	6.1%
境內 - 中部	1	3.0%
境內 - 南部	30	90.9%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
總計	33	100%

圖 166. 財務管理系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現平均達 4.60 分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.76)、「學習的可塑性」(4.76)、「抗壓性」(4.76)，最低者為「外語能力」(4.36)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 97%，其中拒絕錄取原因有「目前實習滿一個月仍需待多方面和總行回覆故目前無法回應」。且願意繼續提供實習機會者達 97%，拒絕繼續提供習名額原因為「由總行派任分行端無權限」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「職涯規劃、人際關係的課程」、「認識自我、人生規劃的課程」、「保險有關的課程」、「證照相關課程」、「資訊相關」。
2. 培育人才建議：「可將財務管理(如金融商品)納入必修科目，可貼近實務」、「很棒」、「同學非常認真、主動、積極」、「可以多去業務單位學習待人處事與人際關係」。

表 83. 財務管理系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	2	10	21	0.0%	0.0%	6.1%	30.3%	63.6%	4.58
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	11	21	0.0%	0.0%	3.0%	33.3%	63.6%	4.61
3.具備多元的知能	0	0	3	12	18	0.0%	0.0%	9.1%	36.4%	54.5%	4.45
4.實作效率	0	0	1	14	18	0.0%	0.0%	3.0%	42.4%	54.5%	4.52
5.重視團隊合作	0	0	1	7	25	0.0%	0.0%	3.0%	21.2%	75.8%	4.73
6.服務態度	0	0	1	6	26	0.0%	0.0%	3.0%	18.2%	78.8%	4.76
7.出勤狀況	0	0	3	9	21	0.0%	0.0%	9.1%	27.3%	63.6%	4.55
8.人際關係的處理能力	0	0	2	6	25	0.0%	0.0%	6.1%	18.2%	75.8%	4.70
9.表達與溝通能力	0	0	1	10	22	0.0%	0.0%	3.0%	30.3%	66.7%	4.64
10.資訊科技運用能力	0	0	2	7	24	0.0%	0.0%	6.1%	21.2%	72.7%	4.67
11.創意思考能力	0	0	4	11	18	0.0%	0.0%	12.1%	33.3%	54.5%	4.42
12.外語能力	0	0	4	13	16	0.0%	0.0%	12.1%	39.4%	48.5%	4.36
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	2	11	20	0.0%	0.0%	6.1%	33.3%	60.6%	4.55
14.參與學習的意願	0	0	1	10	22	0.0%	0.0%	3.0%	30.3%	66.7%	4.64
15.學習的可塑性	0	0	0	8	25	0.0%	0.0%	0.0%	24.2%	75.8%	4.76
16.抗壓性	0	0	1	6	26	0.0%	0.0%	3.0%	18.2%	78.8%	4.76
合計次數	33					綜合表現					4.60

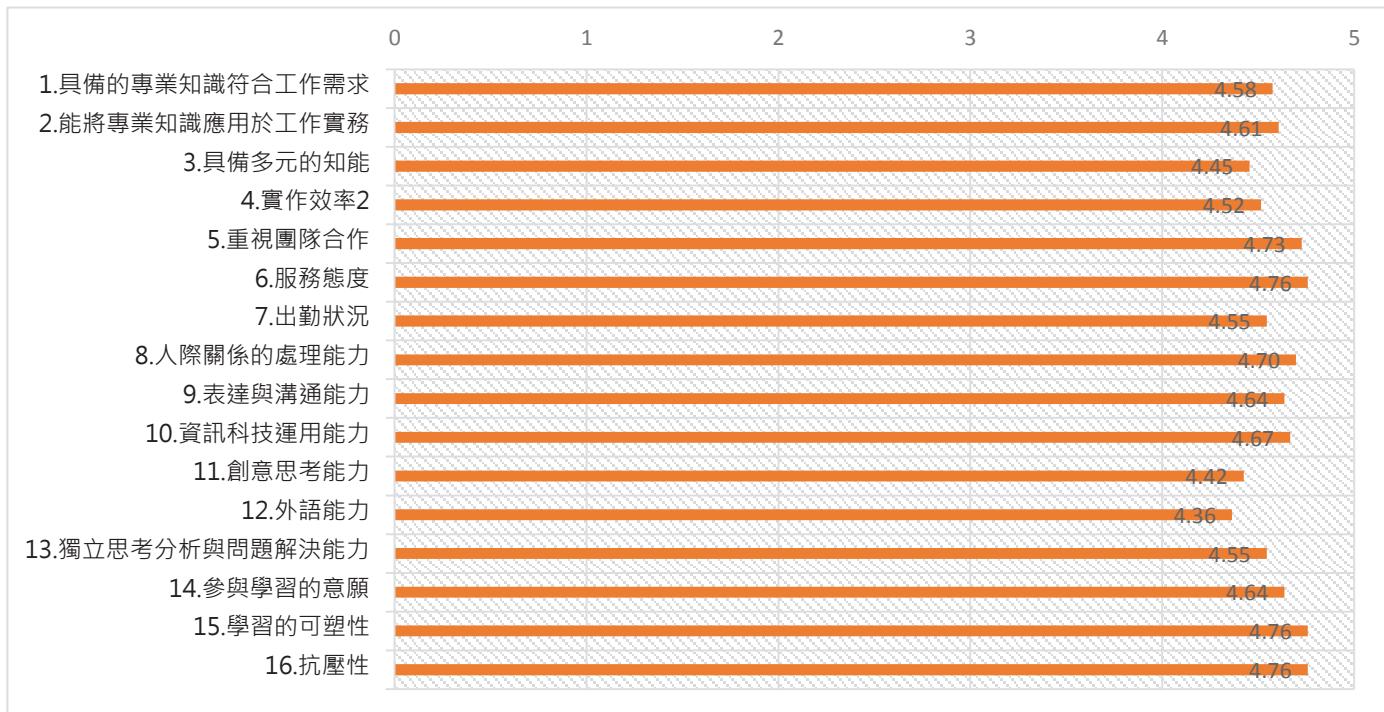


圖 167. 財務管理系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 84. 財務管理系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	1	32	3.0%	97.0%	33
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	1	32	3.0%	97.0%	33

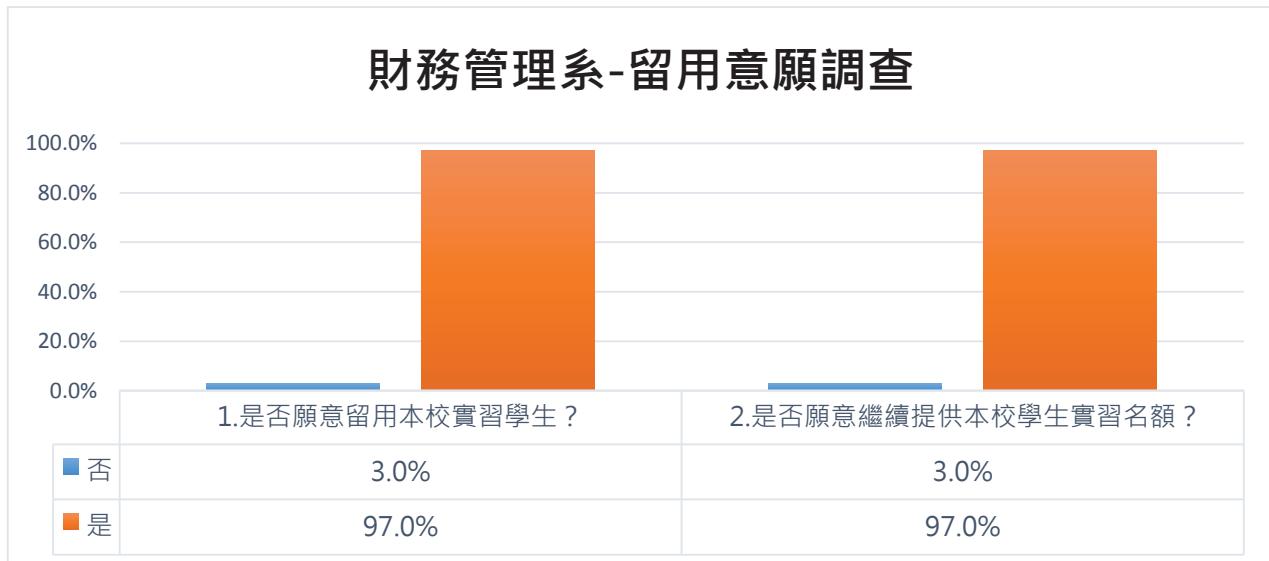


圖 168. 財務管理系-留用意願調查



拾、人文社會學院

一、文化創意產業系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習產業主要以「藝術、娛樂及休閒服務業」最多(佔 31.8%)、其次為「教育業」(佔 27.3%)及「其他服務業」(佔 13.6%)。主要實習地點在「境內 - 南部」(佔 63.6%)。

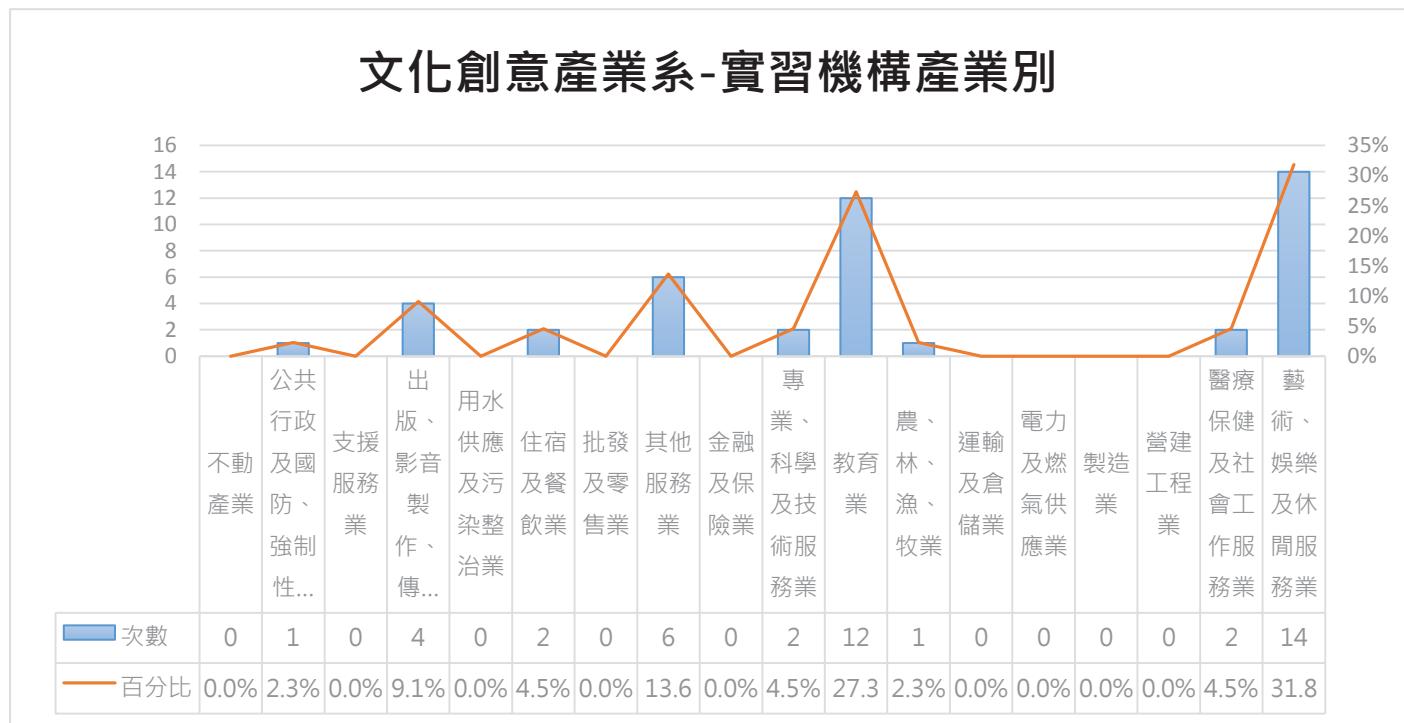


圖 169. 文化創意產業系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 中部	7	15.9%
境內 - 北部	9	20.5%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 南部	28	63.6%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 北美洲：加拿大	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區）	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	0	0.0%
境外 - 歐洲：德國	0	0.0%
境外 - 澳洲	0	0.0%
總計	44	100.0%

圖 170. 文化創意產業系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現平均達 4.71 分，其中分數最高前三個項目是「獨立思考分析與問題解決能力」(4.89)、「抗壓力」(4.82)、「人際關係的處理能力」(4.80)，最低者為「學習的可塑性」(4.55)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%，且願意繼續提供實習機會者達 100%。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：無。
2. 培育人才建議：無。

表 85. 文化創意產業系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比					分數
	很不 滿意	不滿 意	普 通	滿 意	很滿 意	很不 滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	10	34	0.0%	0.0%	0.0%	22.7%	77.3%	4.77
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	16	28	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	4.64
3.具備多元的知能	0	0	0	12	32	0.0%	0.0%	0.0%	27.3%	72.7%	4.73
4.實作效率	0	0	0	18	26	0.0%	0.0%	0.0%	40.9%	59.1%	4.59
5.重視團隊合作	0	0	0	16	28	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	4.64
6.服務態度	0	0	0	14	30	0.0%	0.0%	0.0%	31.8%	68.2%	4.68
7.出勤狀況	0	0	0	15	29	0.0%	0.0%	0.0%	34.1%	65.9%	4.66
8.人際關係的處理能力	0	0	0	9	35	0.0%	0.0%	0.0%	20.5%	79.5%	4.80
9.表達與溝通能力	0	0	0	11	33	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.75
10.資訊科技運用能力	0	0	0	12	32	0.0%	0.0%	0.0%	27.3%	72.7%	4.73
11.創意思考能力	0	0	0	16	28	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	4.64
12.外語能力	0	0	0	10	34	0.0%	0.0%	0.0%	22.7%	77.3%	4.77
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	5	39	0.0%	0.0%	0.0%	11.4%	88.6%	4.89
14.參與學習的意願	0	0	0	15	29	0.0%	0.0%	0.0%	34.1%	65.9%	4.66
15.學習的可塑性	0	0	0	20	24	0.0%	0.0%	0.0%	45.5%	54.5%	4.55
16.抗壓性	0	0	0	8	36	0.0%	0.0%	0.0%	18.2%	81.8%	4.82
合計次數	44					綜合表現					4.71

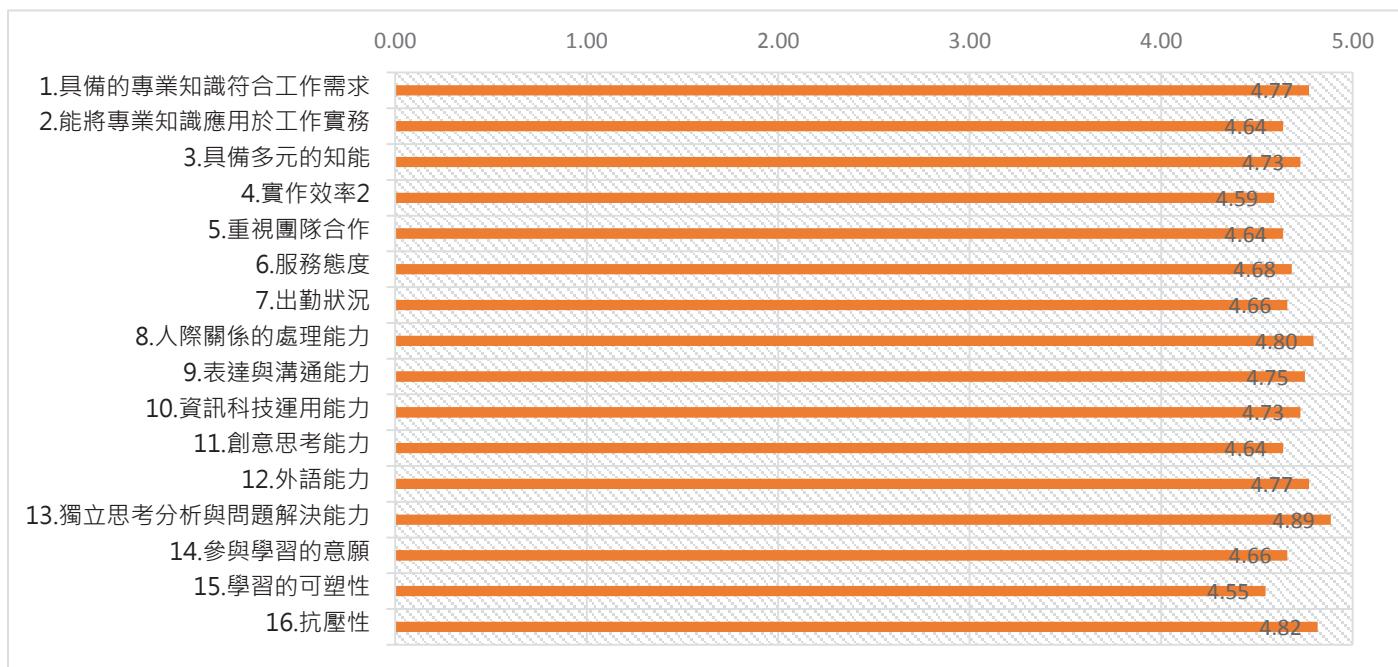


圖 171. 文化創意產業系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 86. 文化創意產業系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	0	44	0.0%	100.0%	44
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	44	0.0%	100.0%	44

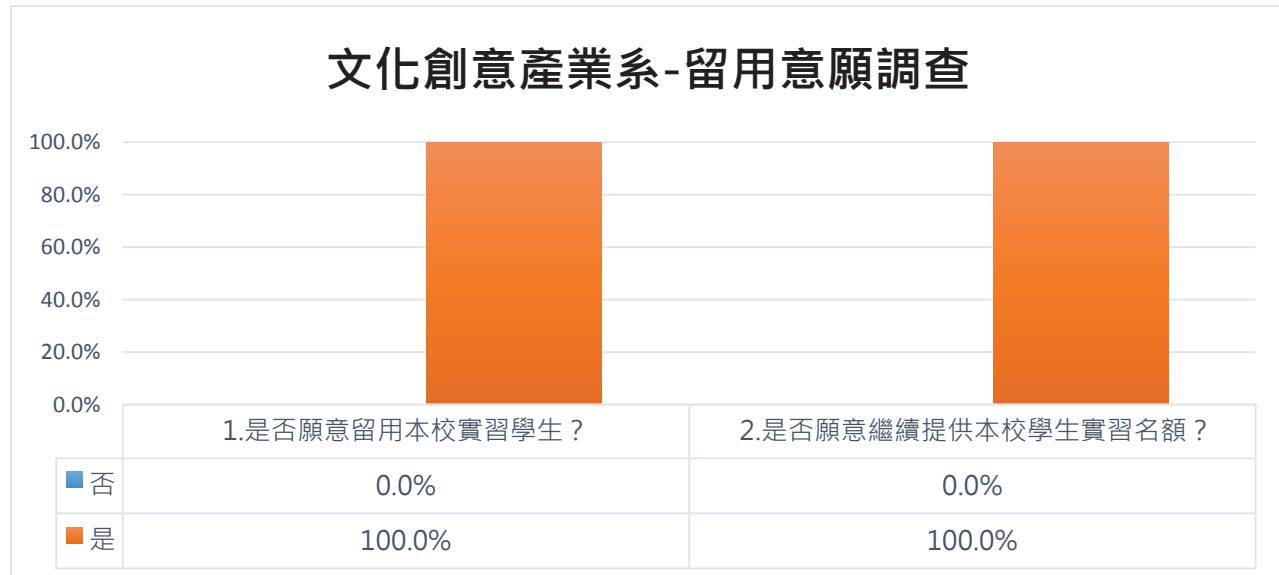


圖 172. 文化創意產業系-留用意願調查

二、人力資源發展系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，本系實習產業主要以「製造業」最多（佔 40%），其次為「其他服務業」（佔 30%）。主要實習地點在「境內 - 南部」（佔 80%）。

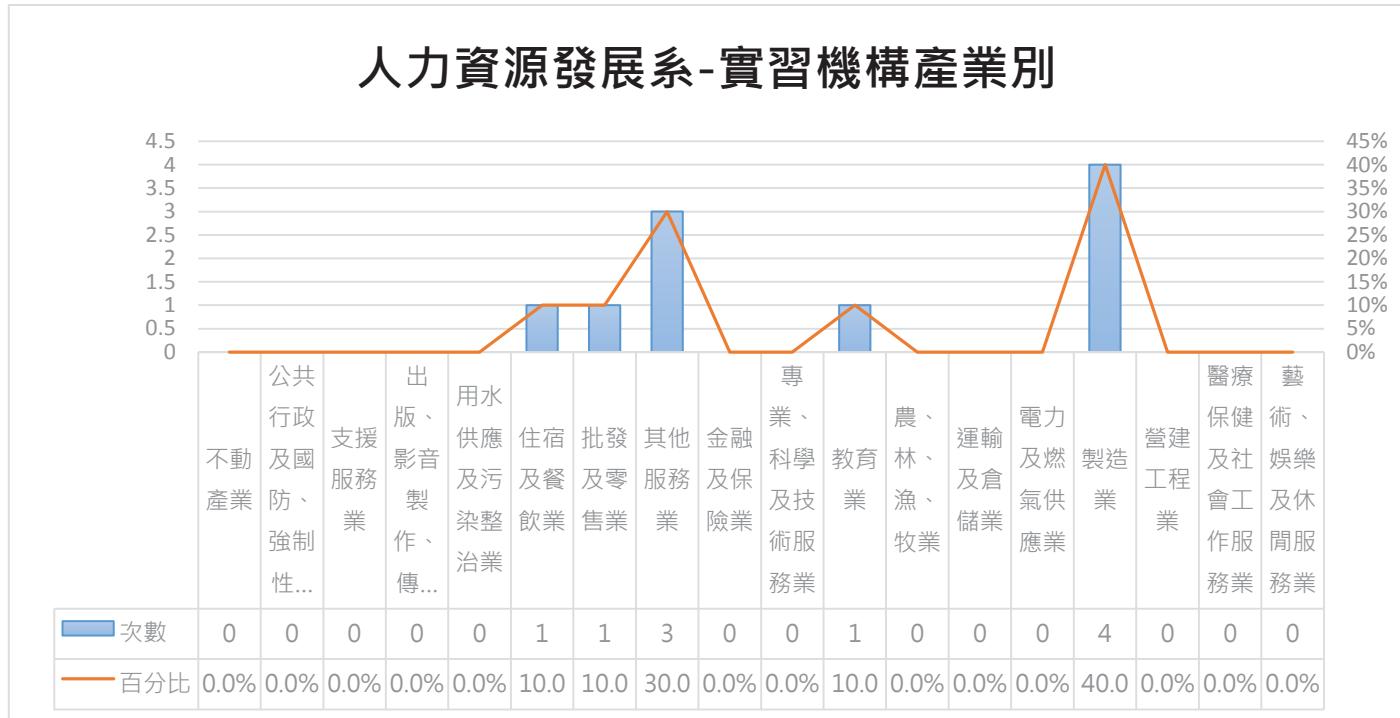


圖 173. 人力資源發展系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 北部	1	10.0%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 南部	8	80.0%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 北美洲：加拿大	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區）	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	0	0.0%
境外 - 歐洲：德國	0	0.0%
境外 - 澳洲	1	10.0%
總計	10	100.0%

圖 174. 人力資源發展系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現平均達 4.25 分，其中分數最高前五個項目是「服務態度」(4.7)、「出勤狀況」(4.7)、「實作效率」(4.6)、「參與學習的意願」(4.6)、「學習的可塑性」(4.6)，最低者為「外語能力」(3.7)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 60%，其中拒絕錄取原因有「學生先完成年級課程」、「目前暫無人力需求」。且願意繼續提供實習機會者達 100%。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：無。
2. 培育人才建議：無。

表 87. 人力資源發展系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比				分數	
	很不 滿意	不 滿意	普 通	滿 意	很 滿意	很不 滿意	不滿意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	4	3	3	0.0%	0.0%	40.0%	30.0%	30.0%	3.90
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	3	4	3	0.0%	0.0%	30.0%	40.0%	30.0%	4.00
3.具備多元的知能	0	0	3	5	2	0.0%	0.0%	30.0%	50.0%	20.0%	3.90
4.實作效率	0	0	1	2	7	0.0%	0.0%	10.0%	20.0%	70.0%	4.60
5.重視團隊合作	0	0	0	5	5	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
6.服務態度	0	0	0	3	7	0.0%	0.0%	0.0%	30.0%	70.0%	4.70
7.出勤狀況	0	0	0	3	7	0.0%	0.0%	0.0%	30.0%	70.0%	4.70
8.人際關係的處理能力	0	0	2	2	6	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	4.40
9.表達與溝通能力	0	0	1	7	2	0.0%	0.0%	10.0%	70.0%	20.0%	4.10
10.資訊科技運用能力	0	0	2	6	2	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	4.00
11.創意思考能力	0	0	3	5	2	0.0%	0.0%	30.0%	50.0%	20.0%	3.90
12.外語能力	0	0	6	1	3	0.0%	0.0%	60.0%	10.0%	30.0%	3.70
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	3	5	2	0.0%	0.0%	30.0%	50.0%	20.0%	3.90
14.參與學習的意願	0	0	0	4	6	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.60
15.學習的可塑性	0	0	0	4	6	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.60
16.抗壓性	0	0	0	5	5	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
合計次數	10					綜合表現				4.25	

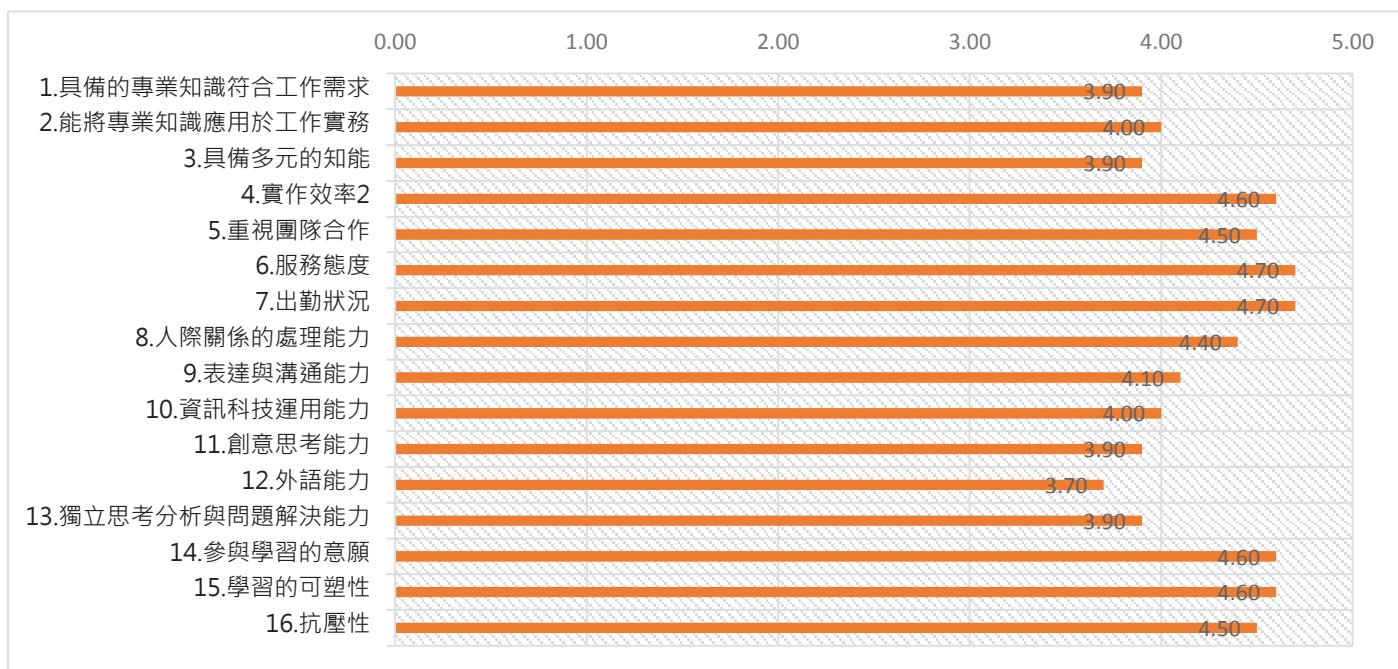


圖 175. 人力資源發展系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 88. 人力資源發展系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	4	6	40.0%	60.0%	10
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	0	10	00.0%	100.0%	10

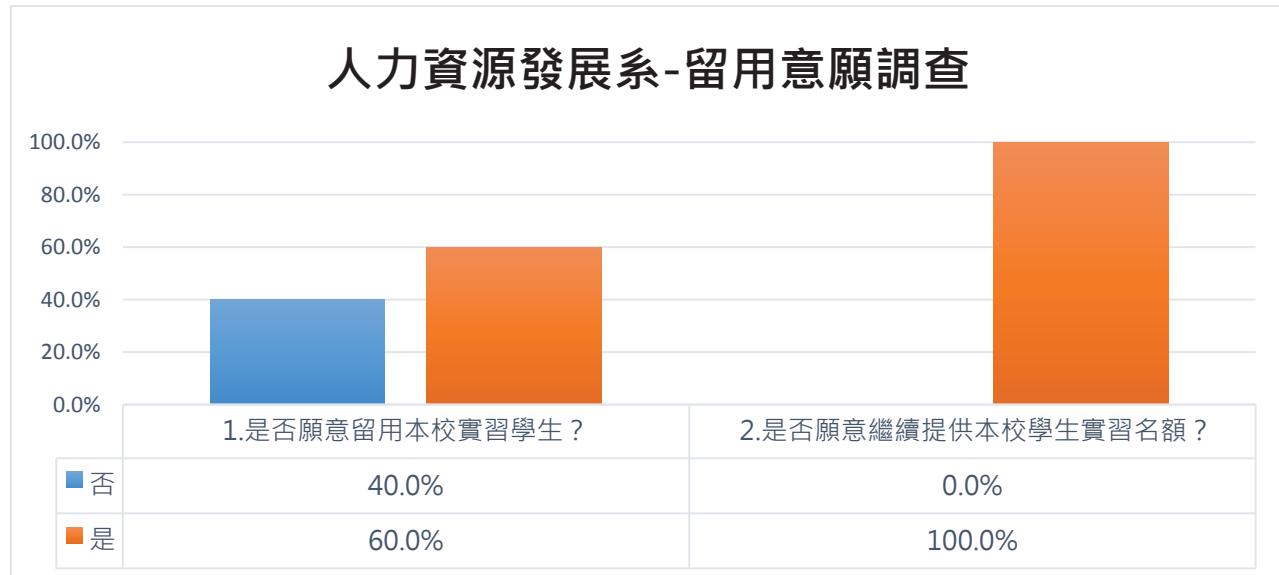


圖 176. 人力資源發展系-留用意願調查



拾壹、外語學院

一、應用英語系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「住宿及餐飲業」最多（佔 30.9%），其次為「運輸及倉儲業」（佔 29.7%）。實習機構地點主要在「境內 - 南部」（佔 38.1%）。

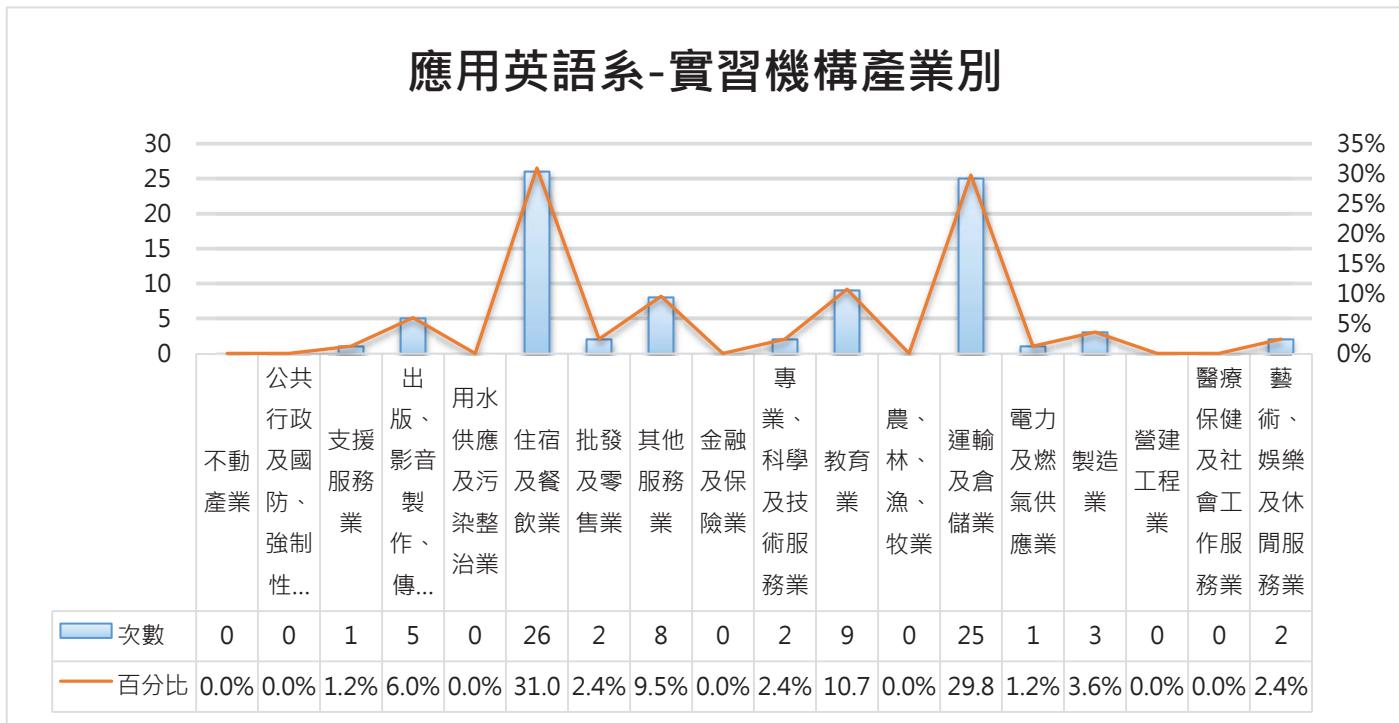


圖 177. 應用英語系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
海上實習	0	0.0%
境內 - 南部	32	38.1%
境內 - 中部	10	11.9%
境內 - 北部	17	20.2%
境內 - 東部	1	1.2%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	10	11.9%
境外 - 大洋洲：澳大利亞	14	16.7%
總計	84	100.0%

圖 178. 應用英語系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達4.10分，其中分數最高前三個項目是「出勤狀況」(4.71)、「參與學習的意願」(4.65)、「學習的可塑性」(4.60)，最低者為「具備多元的知能」(4.26)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達85.7%，其中拒絕錄取原因有「目前公司尚無職缺」。願意繼續提供實習機會者達91.7%，拒絕繼續提供習名額原因為「人員已足」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「可增設教育心理學或是兒童發展心理學相關之課程」、「建議學校可針對職場常用軟體開放課程，例如:Excel, word, PPT」、「能增加獨立思考、資料分析能力之課程」。
2. 培育人才建議：「在學學生能到企業實習，對畢業後在職場的表現是有幫助的，建議實習學分應繼續維持」、「可於每個學期都讓學生嘗試不一樣的產業提升工作經驗值」、「建議可訓練學生的邏輯思考與溝通應對能力」、「鼓勵多元學習、對問題抱持好奇心與想像力」。

表 89. 應用英語系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比				分數
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	10	37	37	0.0%	0.0%	11.9%	44.1%	44.1%
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	7	44	33	0.0%	0.0%	8.3%	52.4%	39.3%
3.具備多元的知能	0	0	9	44	31	0.0%	0.0%	10.7%	52.4%	36.9%
4.實作效率	0	0	4	40	40	0.0%	0.0%	4.8%	47.6%	47.6%
5.重視團隊合作	0	0	1	34	49	0.0%	0.0%	1.2%	40.5%	58.3%
6.服務態度	0	0	6	26	52	0.0%	0.0%	7.1%	31.0%	61.9%
7.出勤狀況	0	0	1	22	61	0.0%	0.0%	1.2%	26.2%	72.6%
8.人際關係的處理能力	0	0	3	34	47	0.0%	0.0%	3.6%	40.5%	56.0%
9.表達與溝通能力	0	0	9	33	42	0.0%	0.0%	10.7%	39.3%	50.0%
10.資訊科技運用能力	0	0	11	33	40	0.0%	0.0%	13.1%	39.3%	47.6%
11.創意思考能力	0	0	6	39	39	0.0%	0.0%	7.1%	46.4%	46.4%
12.外語能力	0	0	3	34	47	0.0%	0.0%	3.6%	40.5%	56.0%
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	6	38	40	0.0%	0.0%	7.1%	45.2%	47.6%
14.參與學習的意願	0	0	0	29	55	0.0%	0.0%	0.0%	34.5%	65.5%
15.學習的可塑性	0	0	0	34	50	0.0%	0.0%	0.0%	40.5%	59.5%
16.抗壓性	0	1	4	36	43	0.0%	1.2%	4.8%	42.9%	51.2%
合計次數	84					綜合表現				4.46

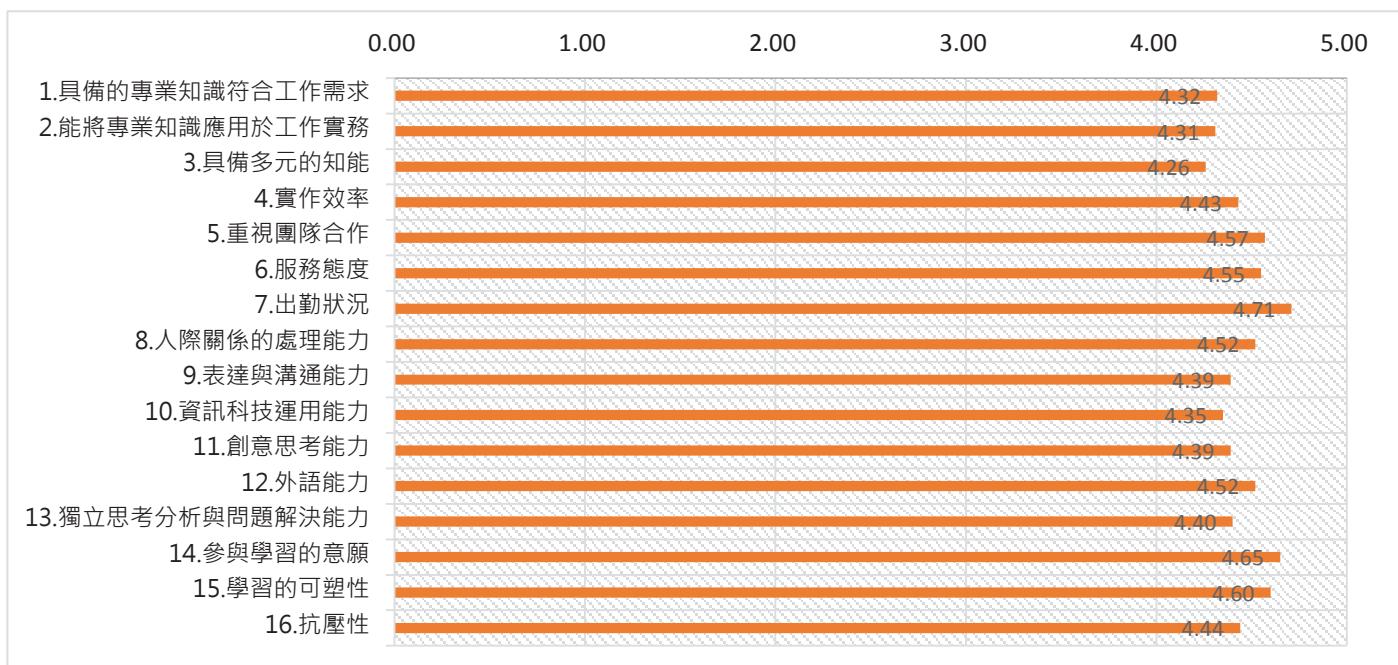


圖 179. 應用英語系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 90. 應用英語系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	12	72	14.3%	85.7%	84
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	7	77	8.3%	91.7%	84

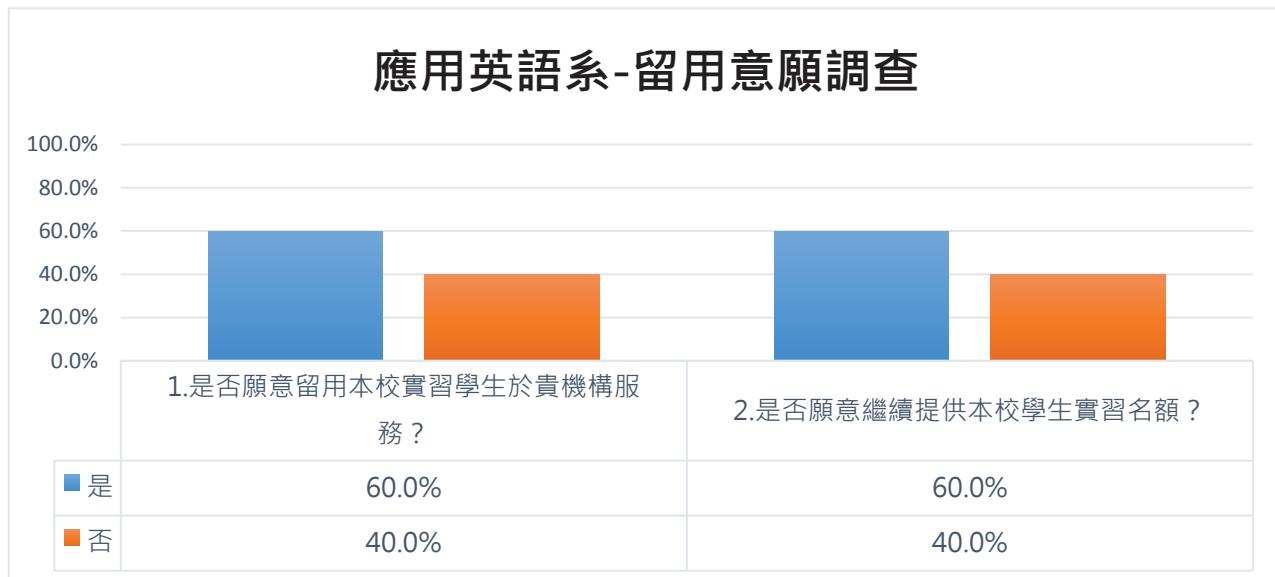


圖 180. 應用英語系-留用意願調查

二、應用日語系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「住宿及餐飲業」最多（佔 53.1%）、其次為「教育業」（佔 16.3%）及「其他服務業」（佔 12.2%）。實習機構地點主要在「日本」（佔 67.3%）。

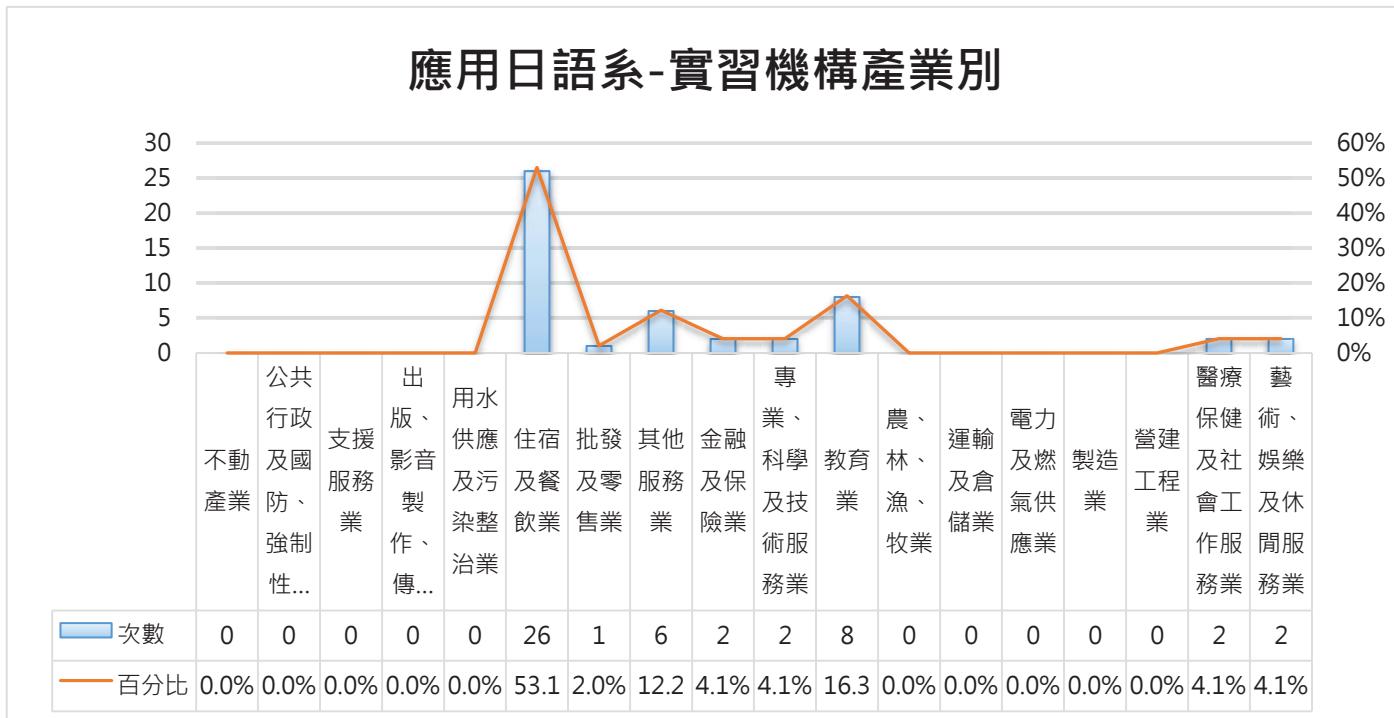


圖 181. 應用日語系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
海上實習	0	0.0%
境內 - 南部	12	24.5%
境內 - 中部	3	6.1%
境內 - 北部	0	2.0%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	33	67.3%
總計	48	100.0%

圖 182. 應用日語系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達4.28分·其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.67)、「重視團隊合作」(4.56)、「人際關係的處理能力」(4.56)·最低者為「創意思考能力」(3.83)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達70.8%，其中拒絕錄取原因有「目前公司尚無職缺」、「需經考量」。且願意繼續提供實習機會者達89.6%，拒絕繼續提供習名額原因為「人員已足」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「日本語力とレベルアップする継続的な意欲。コミュニケーション力。」、「ホテル業界をはじめ観光業界で求められる人材として、ホスピタリティーを育む人材育成に取り組まれたらいかがでしょうか。また、観光業界が、運輸機関、ホテル、食事施設、観光施設等で成り立ち、また、これらのものがコラボレーションしてつくられているということについての観光総論的な観光学科の教育に、取り組まれてはいかがでしょうか。」、「当職場においてのカリキュラムが大学側からあると指導内容が明確になり有意義なものとなるかもしれない。一般的労働力とは異なる観点からお勤めいただきたい。指導させていただきたい。例) 和室客室への入室、退出が作法に則りできる」。
2. 培育人才建議：「その他、本学の専門的人材の養成に対するご意見をお願い致します。」、「とても素直でとても謙虚な良い生徒さんでした。」、「可依個人興趣安排第二專長，例如日文系，但該員未來會投入科技業，我建議可以讓該員接觸一些科技業所用的專業術語，這樣能讓學生在投入企業時更容易上手」、「觀光業界だけでなく、多岐に渡った門戸を広げる為、多くの企業とのタイアップを図っていかれては、いかがでしょうか。」。

表 91. 應用日語系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比				分數	
	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	6	32	10	0.0%	0.0%	12.5%	66.7%	20.8%	4.08
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	6	26	16	0.0%	0.0%	12.5%	54.2%	33.3%	4.21
3.具備多元的知能	0	0	2	29	17	0.0%	0.0%	4.2%	60.4%	35.4%	4.31
4.實作效率	0	0	3	27	18	0.0%	0.0%	6.3%	56.3%	37.5%	4.31
5.重視團隊合作	0	0	5	11	32	0.0%	0.0%	10.4%	22.9%	66.7%	4.56
6.服務態度	0	0	0	16	32	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.67
7.出勤狀況	0	0	0	25	23	0.0%	0.0%	0.0%	52.1%	47.9%	4.48
8.人際關係的處理能力	0	0	0	21	27	0.0%	0.0%	0.0%	43.8%	56.3%	4.56
9.表達與溝通能力	0	0	4	23	21	0.0%	0.0%	8.3%	47.9%	43.8%	4.35
10.資訊科技運用能力	0	0	11	30	7	0.0%	0.0%	22.9%	62.5%	14.6%	3.92
11.創意思考能力	0	0	20	16	12	0.0%	0.0%	41.7%	33.3%	25.0%	3.83
12.外語能力	0	0	0	32	16	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.33
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	14	22	12	0.0%	0.0%	29.2%	45.8%	25.0%	3.96
14.參與學習的意願	0	0	6	25	17	0.0%	0.0%	12.5%	52.1%	35.4%	4.23
15.學習的可塑性	0	0	0	36	12	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
16.抗壓性	0	0	1	29	18	0.0%	0.0%	2.1%	60.4%	37.5%	4.35
合計次數	48					綜合表現				4.28	

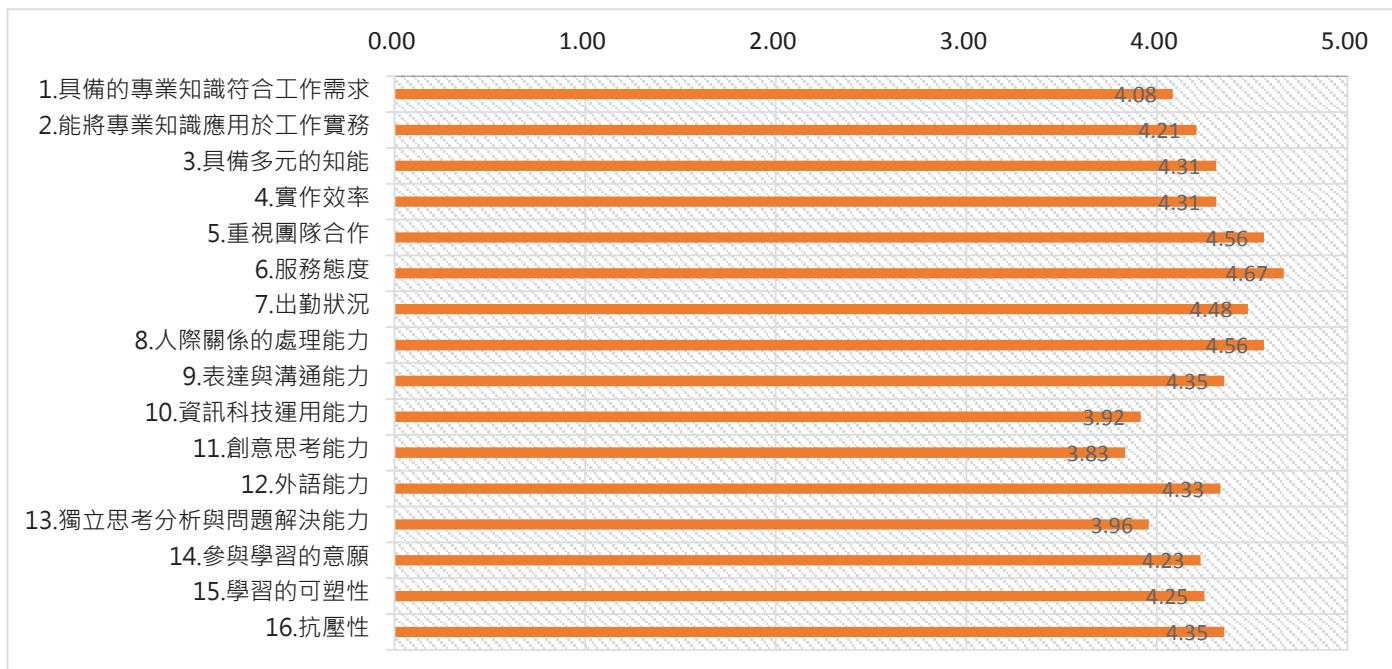


圖 183. 應用日語系-實習機構對實習生滿意度調查平均分數

表 92. 應用日語系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	14	34	29.2%	70.8%	48
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	5	43	10.4%	89.6%	48

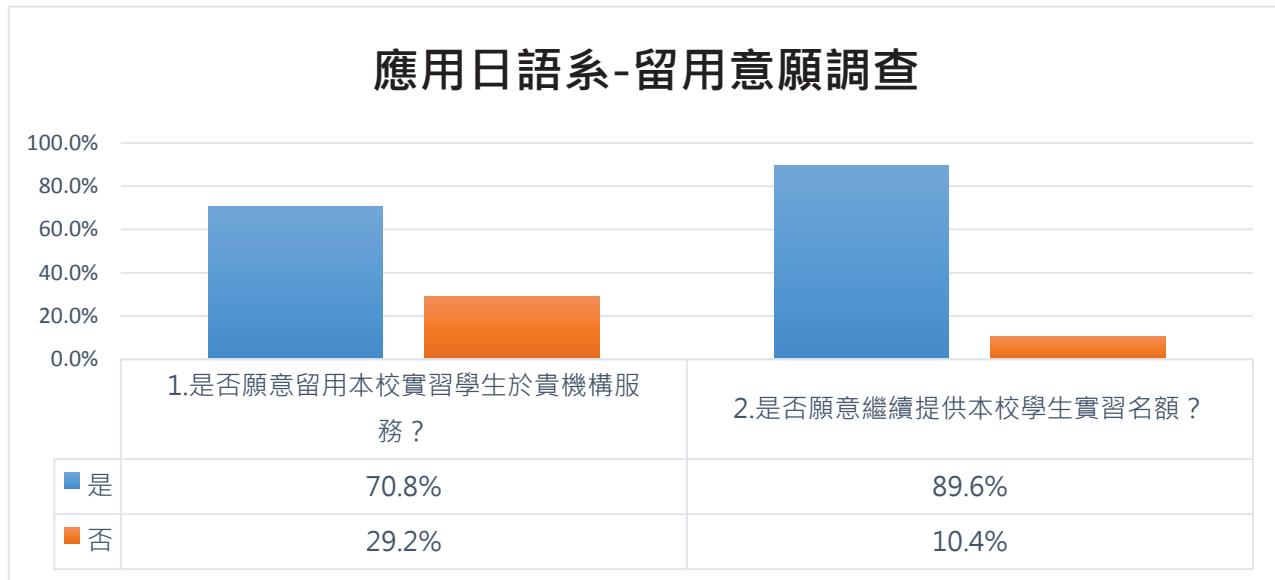


圖 184. 應用日語系-留用意願調查

三、應用德語系

(一) 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「醫療保健及社會工作服務業」最多（佔 40.0%）、其次為「製造業」、「運輸及倉儲業」及「批發及零售業」(佔 20.0%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 60.0%)。

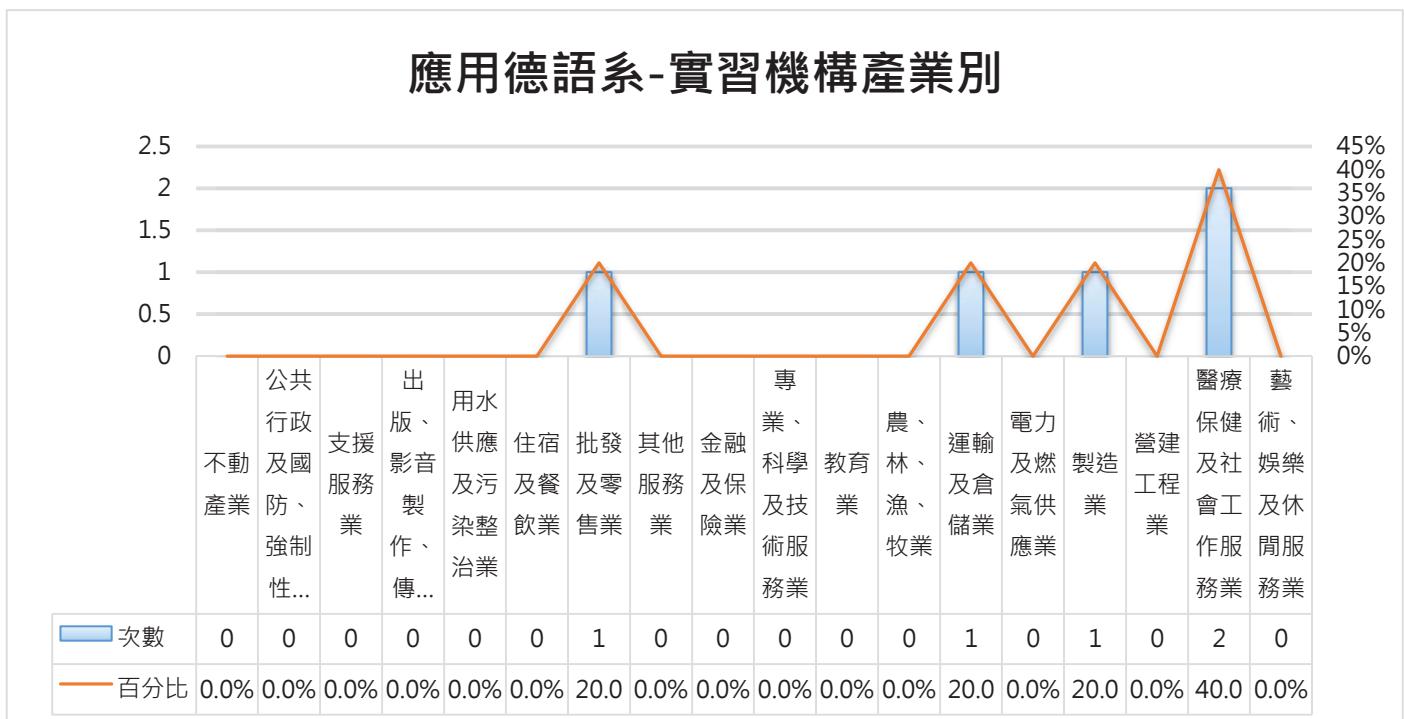


圖 185. 應用德語系-實習機構產業別

機構所在區域	次數	百分比
海上實習	0	0.0%
境內 - 南部	3	60.0%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 北部	1	20.0%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 歐洲：德國	1	20.0%
總計	5	100.0%

圖 186. 應用德語系-機構所在區域

(二) 實習表現調查

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達4.13分，其中分數最高前三個項目是「出勤狀況」(4.80)、「服務態度」(4.60)、「人際關係的處理能力、參與學習的意願、抗壓性」(4.56)，最低者為「獨立思考分析與問題解決能力」(3.40)。

(三) 留用意願調查

實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達60.0%，其中拒絕錄取原因有「市場現況，暫不補員」。願意繼續提供實習機會者達60.0%，拒絕繼續提供習名額原因為「目前尚無考慮，待敝公司擴大營運後，再考慮是否提供實習名額。」。

(四) 實習機構建議

1. 建議新設專業課程：「國際貿易、商用德文書信與會話、Excel 基本處理」、「國際貿易、商業書信」。
2. 培育人才建議：無建議。

表 93. 應用德語系-實習機構對實習生滿意度調查

調查題目	次數					百分比				分數	
	很不 滿意	不滿 意	普 通	滿 意	很滿 意	很不 滿意	不滿意	普通	滿意		
1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	2	2	1	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	3.08
2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	2	1	2	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%	3.80
3.具備多元的知能	0	0	2	1	2	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%	4.00
4.實作效率	0	0	2	1	2	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%	4.00
5.重視團隊合作	0	0	1	3	1	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	4.00
6.服務態度	0	0	1	0	4	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	80.0%	4.00
7.出勤狀況	0	0	0	1	4	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.60
8.人際關係的處理能力	0	0	1	1	3	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	4.80
9.表達與溝通能力	0	0	2	0	3	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%	60.0%	4.40
10.資訊科技運用能力	0	1	1	2	1	0.0%	20.0%	20.0%	40.0%	20.0%	4.20
11.創意思考能力	0	1	0	1	3	0.0%	20.0%	0.0%	20.0%	60.0%	3.60
12.外語能力	0	0	2	2	1	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	4.20
13.獨立思考分析與問題解決能力	0	1	2	1	1	0.0%	20.0%	40.0%	20.0%	20.0%	3.80
14.參與學習的意願	0	0	1	1	3	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	3.40
15.學習的可塑性	0	0	1	1	3	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	4.40
16.抗壓性	0	0	1	1	3	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	4.40
合計次數		5			綜合表現				4.13		

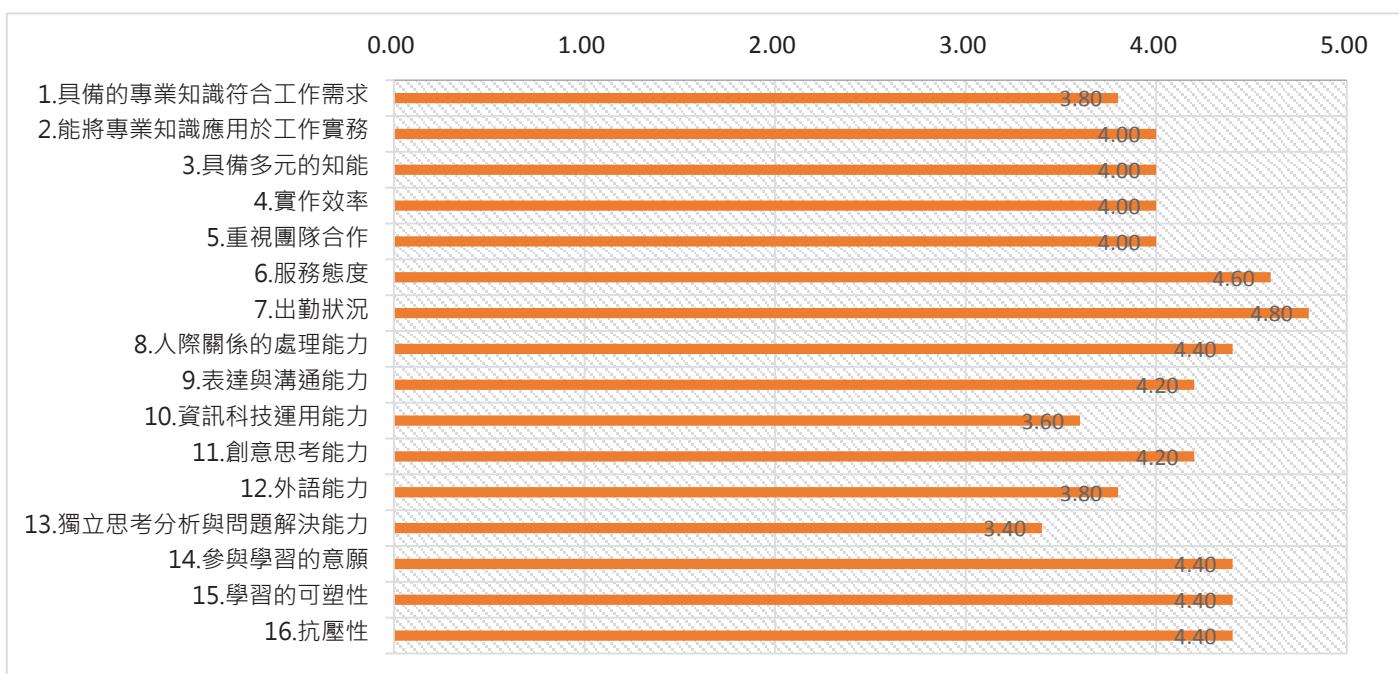


圖 187. 應用德語系-實習表現

表 94. 應用德語系-留用意願調查表

題目	次數		百分比		總計
	否	是	否	是	
1.是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	2	3	40.0%	60.0%	5
2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	2	3	40.0%	60.0%	5

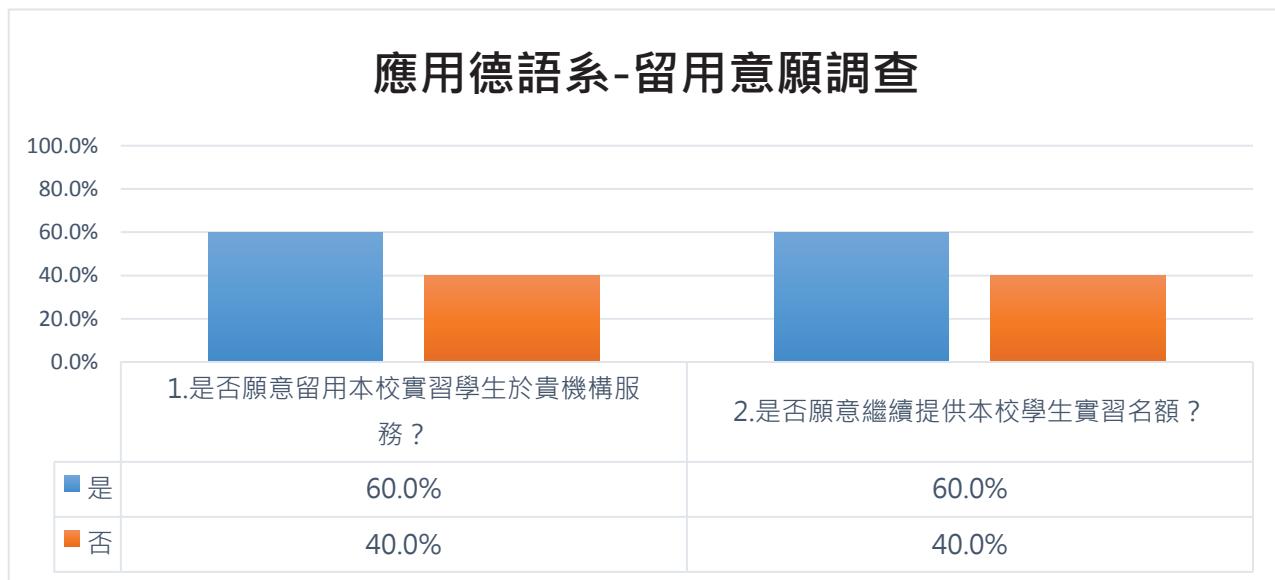


圖 188. 應用德語系-留用意願調查