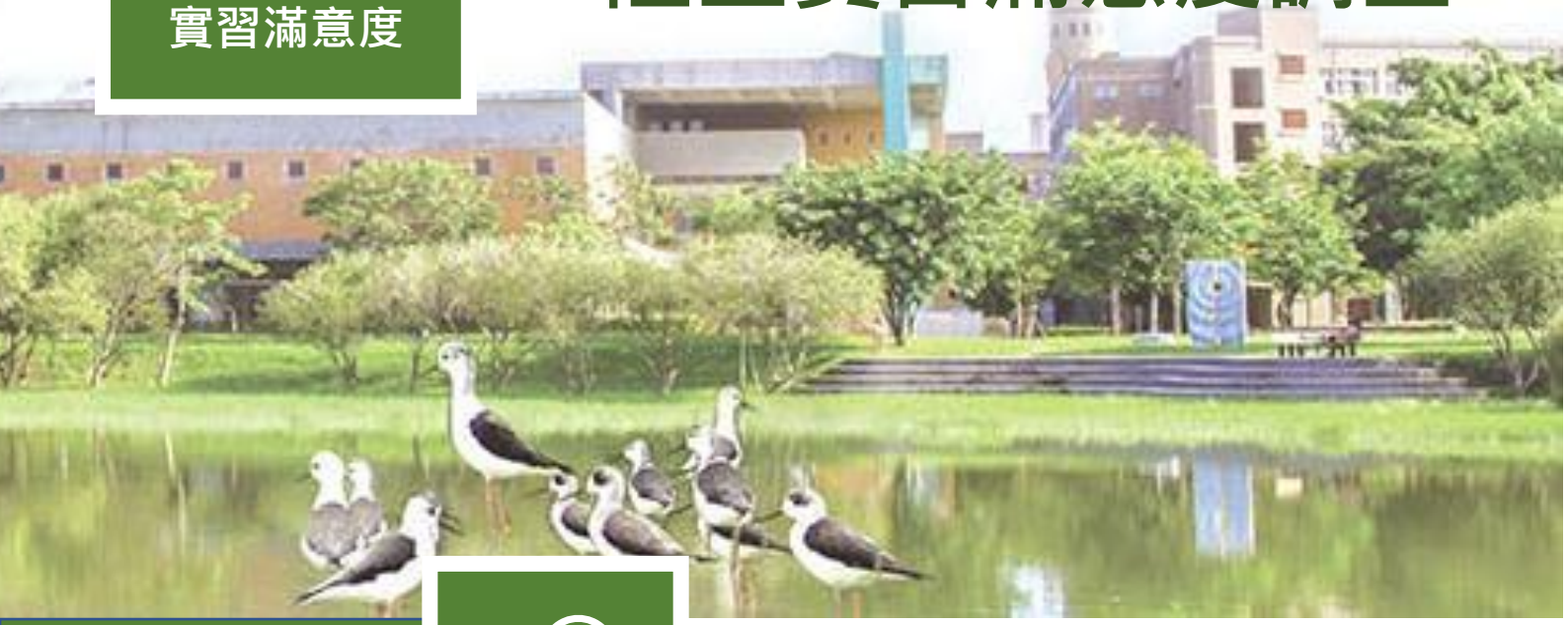
國立高雄科技大學

本報告含實習
機構及實習生
實習滿意度

110 學年度報告
陸上實習滿意度調查



校友服務暨實習就業中心

111.02.22　編撰

https://ascdc.nkust.edu.tw/index.php

目錄

目錄.....i

表目錄.....iv

圖目錄.....xi

第１章 緒論.....1

第２章 全校.....3

第３章 化學工程與材料工程系.....9

第４章 土木工程系.....15

第５章 工業工程與管理系.....21

第６章 營建工程系.....27

第７章 環境與安全衛生工程系.....33

第８章 工業設計系.....39

第９章 機械工程系.....45

第１０章 模具工程系.....51

第１１章 機電工程系.....57

第１２章 電機工程系.....63

第１３章 電子工程系(建工).....69

第１４章 資訊工程系.....75

第１５章 電子系(第一).....81

第１６章 電腦與通訊工程系.....87

第１７章 半導體工程系.....93

第１８章 造船及海洋工程系.....99

第１９章 航運技術系.....105

第２０章 輪機工程系.....111

第２１章 海事資訊科技系.....117

第２２章 漁業生產與管理系.....123

第２３章 水產食品科學系.....129

第２４章 水產養殖系.....135

第２５章 海洋生物技術系.....141

第２６章 海洋環境工程系.....147

第２７章 會計資訊系.....153

第２８章 金融資訊系.....159

第２９章 財政稅務系.....165

第３０章 觀光管理系.....171

第３１章 智慧商務系.....177

第３２章 資訊管理系.....183

第３３章 運籌管理系.....189

第３４章 行銷與流通管理系.....195

第３５章 國際企業系.....201

第３６章 企業管理系.....207

第３７章 風險管理與保險系.....213

第３８章 金融系.....219

第３９章 財務管理系.....225

第４０章 航運管理系.....231

第４１章 商務資訊應用系.....237

第４２章 供應鏈管理系.....243

第４３章 海洋休閒管理系.....249

第４４章 人力資源發展系.....255

第４５章 文化創意產業系.....261

第４６章 應用英語系.....267

第４７章 應用日語系.....273

第４８章 應用德語系.....279

表目錄

表 2-1 全校實習機構產業別 4
表 2-2 全校實習機構所在區域 5
表 2-3 全校-實習機構對實習生滿意度調查 6
表 2-4 全校-實習生對實習課程滿意度 7
表 2-5 全校實習生留任調查 8
表 3-1 化學工程與材料工程系-實習機構產業別 9
表 3-2 化學工程與材料工程系-實習機構所在區域別 10
表 3-3 化學工程與材料工程系-實習機構對實習生滿意度調查 11
表 3-4 化學工程與材料工程系-實習生對實習課程滿意度調查 13
表 3-5 化學工程與材料工程系-留任調查 14
表 4-1 土木工程系-實習機構產業別 15
表 4-2 土木工程系-實習機構所在區域別 16
表 4-3 土木工程系-實習機構對實習生滿意度調查 17
表 4-4 土木工程系-實習生對實習課程滿意度調查 19
表 4-5 土木工程系-留任調查 20
表 5-1 工業工程與管理系-實習機構產業別 21
表 5-2 工業工程與管理系-實習機構所在區域別 22
表 5-3 工業工程與管理系-實習機構對實習生滿意度調查 23
表 5-4 工業工程與管理系-實習生對實習課程滿意度調查 25
表 5-5 工業工程與管理系-留任調查 26
表 6-1 營建工程系-實習機構產業別 27
表 6-2 營建工程系-實習機構所在區域別 28
表 6-3 營建工程系-實習機構對實習生滿意度調查 29
表 6-4 營建工程系-實習生對實習課程滿意度調查 31
表 6-5 營建工程系-留任調查 32
表 7-1 環境與安全衛生工程系-實習機構產業別 33
表 7-2 環境與安全衛生工程系-實習機構所在區域別 34
表 7-3 環境與安全衛生工程系-實習機構對實習生滿意度調查 35
表 7-4 環境與安全衛生工程系-實習生對實習課程滿意度調查 37
表 7-5 環境與安全衛生工程系-留任調查 38
表 8-1 工業設計系-實習機構產業別 39
表 8-2 工業設計系-實習機構所在區域別 40
表 8-3 工業設計系-實習機構對實習生滿意度調查 41
表 8-4 工業設計系-實習生對實習課程滿意度調查 43
表 8-5 工業設計系-留任調查 44
表 9-1 機械工程系-實習機構產業別 45
表 9-2 機械工程系-實習機構所在區域別 46

表 9-3 機械工程系-實習機構對實習生滿意度調查 47
表 9-4 機械工程系-實習生對實習課程滿意度調查 49
表 9-5 機械工程系-留任調查 50
表 10-1 模具工程系-實習機構產業別 51
表 10-2 模具工程系-實習機構所在區域別 52
表 10-3 模具工程系-實習機構對實習生滿意度調查 53
表 10-4 模具工程系-實習生對實習課程滿意度調查 55
表 10-5 模具工程系-留任調查 56
表 11-1 機電工程系-實習機構產業別 57
表 11-2 機電工程系-實習機構所在區域別 58
表 11-3 機電工程系-實習機構對實習生滿意度調查 59
表 11-4 機電工程系-實習生對實習課程滿意度調查 61
表 11-5 機電工程系-留任調查 62
表 12-1 電機工程系-實習機構產業別 63
表 12-2 電機工程系-實習機構所在區域別 64
表 12-3 電機工程系-實習機構對實習生滿意度調查 65
表 12-4 電機工程系-實習生對實習課程滿意度調查 67
表 12-5 電機工程系-留任調查 68
表 13-1 電子工程系(建工) -實習機構產業別 69
表 13-2 電子工程系(建工) -實習機構所在區域別 70
表 13-3 電子工程系(建工) -實習機構對實習生滿意度調查 71
表 13-4 電子工程系(建工) -實習生對實習課程滿意度調查 73
表 13-5 電子工程系(建工) -留任調查 74
表 14-1 資訊工程系-實習機構產業別 75
表 14-2 資訊工程系-實習機構所在區域別 76
表 14-3 資訊工程系-實習機構對實習生滿意度調查 77
表 14-4 資訊工程系-實習生對實習課程滿意度調查 79
表 14-5 資訊工程系-留任調查 80
表 15-1 電子系(第一) -實習機構產業別 81
表 15-2 電子系(第一) -實習機構所在區域別 82
表 15-3 電子系(第一) -實習機構對實習生滿意度調查 83
表 15-4 電子系(第一) -實習生對實習課程滿意度調查 85
表 15-5 電子系(第一) -留任調查 86
表 16-1 電腦與通訊工程系-實習機構產業別 87
表 16-2 電腦與通訊工程系-實習機構所在區域別 88
表 16-3 電腦與通訊工程系-實習機構對實習生滿意度調查 89
表 16-4 電腦與通訊工程系-實習生對實習課程滿意度調查 91
表 16-5 電腦與通訊工程系-留任調查 92

表 17-1 半導體工程系-實習機構產業別 93
表 17-2 半導體工程系-實習機構所在區域別 94
表 17-3 半導體工程系-實習機構對實習生滿意度調查 95
表 17-4 半導體工程系-實習生對實習課程滿意度調查 97
表 17-5 半導體工程系-留任調查 98
表 18-1 造船及海洋工程系-實習機構產業別 99
表 18-2 造船及海洋工程系-實習機構所在區域別 100
表 18-3 造船及海洋工程系-實習機構對實習生滿意度調查 101
表 18-4 造船及海洋工程系-實習生對實習課程滿意度調查 103
表 18-5 造船及海洋工程系-留任調查 104
表 19-1 航運技術系-實習機構產業別 105
表 19-2 航運技術系-實習機構所在區域別 106
表 19-3 航運技術系-實習機構對實習生滿意度調查 107
表 19-4 航運技術系-實習生對實習課程滿意度調查 109
表 19-5 航運技術系-留任調查 110
表 20-1 輪機工程系-實習機構產業別 111
表 20-2 輪機工程系-實習機構所在區域別 112
表 20-3 輪機工程系-實習機構對實習生滿意度調查 113
表 20-4 輪機工程系-實習生對實習課程滿意度調查 115
表 20-5 輪機工程系-留任調查 116
表 21-1 海事資訊科技系-實習機構產業別 117
表 21-2 海事資訊科技系-實習機構所在區域別 118
表 21-3 海事資訊科技系-實習機構對實習生滿意度調查 119
表 21-4 海事資訊科技系-實習生對實習課程滿意度調查 121
表 21-5 海事資訊科技系-留任調查 122
表 22-1 漁業生產與管理系-實習機構產業別 123
表 22-2 漁業生產與管理系-實習機構所在區域別 124
表 22-3 漁業生產與管理系-實習機構對實習生滿意度調查 125
表 22-4 漁業生產與管理系-實習生對實習課程滿意度調查 127
表 22-5 漁業生產與管理系-留任調查 128
表 23-1 水產食品科學系-實習機構產業別 129
表 23-2 水產食品科學系-實習機構所在區域別 130
表 23-3 水產食品科學系-實習機構對實習生滿意度調查 131
表 23-4 水產食品科學系-實習生對實習課程滿意度調查 133
表 23-5 水產食品科學系-留任調查 134
表 24-1 水產養殖系-實習機構產業別 135
表 24-2 水產養殖系-實習機構所在區域別 136
表 24-3 水產養殖系-實習機構對實習生滿意度調查 137

表 24-4 水產養殖系-實習生對實習課程滿意度調查 139
表 24-5 水產養殖系-留任調查 140
表 25-1 海洋生物技術系-實習機構產業別 141
表 25-2 海洋生物技術系-實習機構所在區域別 142
表 25-3 海洋生物技術系-實習機構對實習生滿意度調查 143
表 25-4 海洋生物技術系-實習生對實習課程滿意度調查 145
表 25-5 海洋生物技術系-留任調查 146
表 26-1 海洋環境工程系-實習機構產業別 147
表 26-2 海洋環境工程系-實習機構所在區域別 148
表 26-3 海洋環境工程系-實習機構對實習生滿意度調查 149
表 26-4 海洋環境工程系-實習生對實習課程滿意度調查 151
表 26-5 海洋環境工程系-留任調查 152
表 27-1 會計資訊系-實習機構產業別 153
表 27-2 會計資訊系-實習機構所在區域別 154
表 27-3 會計資訊系-實習機構對實習生滿意度調查 155
表 27-4 會計資訊系-實習生對實習課程滿意度調查 157
表 27-5 會計資訊系-留任調查 158
表 28-1 金融資訊系-實習機構產業別 159
表 28-2 金融資訊系-實習機構所在區域別 160
表 28-3 金融資訊系-實習機構對實習生滿意度調查 161
表 28-4 金融資訊系-實習生對實習課程滿意度調查 163
表 28-5 金融資訊系-留任調查 164
表 29-1 財政稅務系-實習機構產業別 165
表 29-2 財政稅務系-實習機構所在區域別 166
表 29-3 財政稅務系-實習機構對實習生滿意度調查 167
表 29-4 財政稅務系-實習生對實習課程滿意度調查 169
表 29-5 財政稅務系-留任調查 170
表 30-1 觀光管理系-實習機構產業別 171
表 30-2 觀光管理系-實習機構所在區域別 172
表 30-3 觀光管理系-實習機構對實習生滿意度調查 173
表 30-4 觀光管理系-實習生對實習課程滿意度調查 175
表 30-5 觀光管理系-留任調查 176
表 31-1 智慧商務系-實習機構產業別 177
表 31-2 智慧商務系-實習機構所在區域別 178
表 31-3 智慧商務系-實習機構對實習生滿意度調查 179
表 31-4 智慧商務系-實習生對實習課程滿意度調查 181
表 31-5 智慧商務系-留任調查 182
表 32-1 資訊管理系-實習機構產業別 183

表 3 2-2 資訊管理系-實習機構所在區域別 184
表 3 2-3 資訊管理系-實習機構對實習生滿意度調查 185
表 3 2-4 資訊管理系-實習生對實習課程滿意度調查 187
表 3 2-5 資訊管理系-留任調查 188
表 3 3-1 運籌管理系-實習機構產業別 189
表 3 3-2 運籌管理系-實習機構所在區域別 190
表 3 3-3 運籌管理系-實習機構對實習生滿意度調查 191
表 3 3-4 運籌管理系-實習生對實習課程滿意度調查 193
表 3 3-5 運籌管理系-留任調查 194
表 3 4-1 行銷與流通管理系-實習機構產業別 195
表 3 4-2 行銷與流通管理系-實習機構所在區域別 196
表 3 4-3 行銷與流通管理系-實習機構對實習生滿意度調查 197
表 3 4-4 行銷與流通管理系-實習生對實習課程滿意度調查 199
表 3 4-5 行銷與流通管理系-留任調查 200
表 3 5-1 國際企業系-實習機構產業別 201
表 3 5-2 國際企業系-實習機構所在區域別 202
表 3 5-3 國際企業系-實習機構對實習生滿意度調查 203
表 3 5-4 國際企業系-實習生對實習課程滿意度調查 205
表 3 5-5 國際企業系-留任調查 206
表 3 6-1 企業管理系-實習機構產業別 207
表 3 6-2 企業管理系-實習機構所在區域別 208
表 3 6-3 企業管理系-實習機構對實習生滿意度調查 209
表 3 6-4 企業管理系-實習生對實習課程滿意度調查 211
表 3 6-5 企業管理系-留任調查 212
表 3 7-1 風險管理與保險系-實習機構產業別 213
表 3 7-2 風險管理與保險系-實習機構所在區域別 214
表 3 7-3 風險管理與保險系-實習機構對實習生滿意度調查 215
表 3 7-4 風險管理與保險系-實習生對實習課程滿意度調查 217
表 3 7-5 風險管理與保險系-留任調查 218
表 3 8-1 金融系-實習機構產業別 219
表 3 8-2 金融系-實習機構所在區域別 220
表 3 8-3 金融系-實習機構對實習生滿意度調查 221
表 3 8-4 金融系-實習生對實習課程滿意度調查 223
表 3 8-5 金融系-留任調查 224
表 3 9-1 財務管理系-實習機構產業別 225
表 3 9-2 財務管理系-實習機構所在區域別 226
表 3 9-3 財務管理系-實習機構對實習生滿意度調查 227
表 3 9-4 財務管理系-實習生對實習課程滿意度調查 229

表 ３９-5 財務管理系-留任調查 230
表 ４０-1 航運管理系-實習機構產業別 231
表 ４０-2 航運管理系-實習機構所在區域別 232
表 ４０-3 航運管理系-實習機構對實習生滿意度調查 233
表 ４０-4 航運管理系-實習生對實習課程滿意度調查 235
表 ４０-5 航運管理系-留任調查 236
表 ４１-1 商務資訊應用系-實習機構產業別 237
表 ４１-2 商務資訊應用系-實習機構所在區域別 238
表 ４１-3 商務資訊應用系-實習機構對實習生滿意度調查 239
表 ４１-4 商務資訊應用系-實習生對實習課程滿意度調查 241
表 ４１-5 商務資訊應用系-留任調查 242
表 ４２-1 供應鏈管理系-實習機構產業別 243
表 ４２-2 供應鏈管理系-實習機構所在區域別 244
表 ４２-3 供應鏈管理系-實習機構對實習生滿意度調查 245
表 ４２-4 供應鏈管理系-實習生對實習課程滿意度調查 247
表 ４２-5 供應鏈管理系-留任調查 248
表 ４３-1 海洋休閒管理系-實習機構產業別 249
表 ４３-2 海洋休閒管理系-實習機構所在區域別 250
表 ４３-3 海洋休閒管理系-實習機構對實習生滿意度調查 251
表 ４３-4 海洋休閒管理系-實習生對實習課程滿意度調查 253
表 ４３-5 海洋休閒管理系-留任調查 254
表 ４４-1 人力資源發展系-實習機構產業別 255
表 ４４-2 人力資源發展系-實習機構所在區域別 256
表 ４４-3 人力資源發展系-實習機構對實習生滿意度調查 257
表 ４４-4 人力資源發展系-實習生對實習課程滿意度調查 259
表 ４４-5 人力資源發展系-留任調查 260
表 ４５-1 文化創意產業系-實習機構產業別 261
表 ４５-2 文化創意產業系-實習機構所在區域別 262
表 ４５-3 文化創意產業系-實習機構對實習生滿意度調查 263
表 ４５-4 文化創意產業系-實習生對實習課程滿意度調查 265
表 ４５-5 文化創意產業系-留任調查 266
表 ４６-1 應用英語系-實習機構產業別 267
表 ４６-2 應用英語系-實習機構所在區域別 268
表 ４６-3 應用英語系-實習機構對實習生滿意度調查 269
表 ４６-4 應用英語系-實習生對實習課程滿意度調查 271
表 ４６-5 應用英語系-留任調查 272
表 ４７-1 應用日語系-實習機構產業別 273
表 ４７-2 應用日語系-實習機構所在區域別 274

表 ４７-3 應用日語系-實習機構對實習生滿意度調查 275
表 ４７-4 應用日語系-實習生對實習課程滿意度調查 277
表 ４７-5 應用日語系-留任調查 278
表 ４８-1 應用德語系-實習機構產業別 279
表 ４８-2 應用德語系-實習機構所在區域別 280
表 ４８-3 應用德語系-實習機構對實習生滿意度調查 281
表 ４８-4 應用德語系-實習生對實習課程滿意度調查 283
表 ４８-5 應用德語系-留任調查 284

圖目錄

圖 2-1 全校-實習機會來源別 3
圖 2-2 全校實習機構產業別 5
圖 2-3 全校-實習機構所在區域別 6
圖 2-4 全校-實習機構對實習生滿意度平均分數 7
圖 2-5 全校-實習生對實習課程滿意度平均分數 8
圖 3-1 化學工程與材料工程系-實習機構產業別 10
圖 3-2 化學工程與材料工程系-實習機構所在區域別 10
圖 3-3 化學工程與材料工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數 12
圖 3-4 化學工程與材料工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數 13
圖 4-1 土木工程系-實習機構產業別 16
圖 4-2 土木工程系-實習機構所在區域別 16
圖 4-3 土木工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數 18
圖 4-4 土木工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數 19
圖 5-1 工業工程與管理系-實習機構產業別 22
圖 5-2 化學工程與材料工程系-實習機構所在區域別 22
圖 5-3 工業工程與管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數 24
圖 5-4 工業工程與管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數 25
圖 6-1 營建工程系-實習機構產業別 28
圖 6-2 營建工程系-實習機構所在區域別 28
圖 6-3 營建工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數 30
圖 6-4 營建工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數 31
圖 7-1 環境與安全衛生工程系-實習機構產業別 34
圖 7-2 環境與安全衛生工程系-實習機構所在區域別 34
圖 7-3 環境與安全衛生工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數 36
圖 7-4 環境與安全衛生工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數 37
圖 8-1 工業設計系-實習機構產業別 40
圖 8-2 工業設計系-實習機構所在區域別 40
圖 8-3 工業設計系-實習機構對實習生滿意度平均分數 42
圖 8-4 工業設計系-實習生對實習課程滿意度平均分數 43
圖 9-1 機械工程系-實習機構產業別 46
圖 9-2 機械工程系-實習機構所在區域別 46
圖 9-3 機械工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數 48
圖 9-4 機械工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數 49
圖 10-1 模具工程系-實習機構產業別 52
圖 10-2 模具工程系-實習機構所在區域別 52
圖 10-3 模具工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數 54
圖 10-4 模具工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數 55

圖 11-1 化學工程與材料工程系-實習機構產業別 58
圖 11-2 機電工程系-實習機構所在區域別 58
圖 11-3 機電工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數 60
圖 11-4 機電工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數 61
圖 12-1 電機工程系-實習機構產業別 64
圖 12-2 電機工程系-實習機構所在區域別 64
圖 12-3 電機工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數 66
圖 12-4 電機工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數 67
圖 13-1 電子工程系(建工) -實習機構產業別 70
圖 13-2 電子工程系(建工)實習機構所在區域別 70
圖 13-3 電子工程系(建工) -實習機構對實習生滿意度平均分數 72
圖 13-4 電子工程系(建工) -實習生對實習課程滿意度平均分數 73
圖 14-1 資訊工程系-實習機構產業別 76
圖 14-2 資訊工程系-實習機構所在區域別 76
圖 14-3 資訊工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數 78
圖 14-4 資訊工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數 79
圖 15-1 電子系(第一) -實習機構產業別 82
圖 15-2 電子系(第一) -實習機構所在區域別 82
圖 15-3 電子系(第一) -實習機構對實習生滿意度平均分數 84
圖 15-4 電子系(第一) -實習生對實習課程滿意度平均分數 85
圖 16-1 電腦與通訊工程系-實習機構產業別 88
圖 16-2 電腦與通訊工程系-實習機構所在區域別 88
圖 16-3 電腦與通訊工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數 90
圖 16-4 電腦與通訊工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數 91
圖 17-1 半導體工程系-實習機構產業別 94
圖 17-2 半導體工程系-實習機構所在區域別 94
圖 17-3 半導體工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數 96
圖 17-4 半導體工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數 97
圖 18-1 造船及海洋工程系-實習機構產業別 100
圖 18-2 造船及海洋工程系-實習機構所在區域別 100
圖 18-3 造船及海洋工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數 102
圖 18-4 造船及海洋工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數 103
圖 19-1 航運技術系-實習機構產業別 106
圖 19-2 航運技術系-實習機構所在區域別 106
圖 19-3 航運技術系-實習機構對實習生滿意度平均分數 108
圖 19-4 航運技術系-實習生對實習課程滿意度平均分數 109
圖 20-1 輪機工程系-實習機構產業別 112
圖 20-2 輪機工程系-實習機構所在區域別 112

圖 20-3 輪機工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數 114
圖 20-4 輪機工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數 115
圖 21-1 海事資訊科技系-實習機構產業別 118
圖 21-2 海事資訊科技系-實習機構所在區域別 118
圖 21-3 海事資訊科技系-實習機構對實習生滿意度平均分數 120
圖 21-4 海事資訊科技系-實習生對實習課程滿意度平均分數 121
圖 22-1 漁業生產與管理系-實習機構產業別 124
圖 22-2 漁業生產與管理系-實習機構所在區域別 124
圖 22-3 漁業生產與管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數 126
圖 22-4 漁業生產與管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數 127
圖 23-1 水產食品科學系-實習機構產業別 130
圖 23-2 水產食品科學系-實習機構所在區域別 130
圖 23-3 水產食品科學系-實習機構對實習生滿意度平均分數 132
圖 23-4 水產食品科學系-實習生對實習課程滿意度平均分數 133
圖 24-1 水產養殖系-實習機構產業別 136
圖 24-2 水產養殖系-實習機構所在區域別 136
圖 24-3 水產養殖系-實習機構對實習生滿意度平均分數 138
圖 24-4 水產養殖系-實習生對實習課程滿意度平均分數 139
圖 25-1 海洋生物技術系-實習機構產業別 142
圖 25-2 海洋生物技術系-實習機構所在區域別 142
圖 25-3 海洋生物技術系-實習機構對實習生滿意度平均分數 144
圖 25-4 海洋生物技術系-實習生對實習課程滿意度平均分數 145
圖 26-1 海洋環境工程系-實習機構產業別 148
圖 26-2 海洋環境工程系-實習機構所在區域別 148
圖 26-3 海洋環境工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數 150
圖 26-4 海洋環境工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數 151
圖 27-1 會計資訊系-實習機構產業別 154
圖 27-2 會計資訊系-實習機構所在區域別 154
圖 27-3 會計資訊系-實習機構對實習生滿意度平均分數 156
圖 27-4 會計資訊系-實習生對實習課程滿意度平均分數 157
圖 28-1 金融資訊系-實習機構產業別 160
圖 28-2 金融資訊系-實習機構所在區域別 160
圖 28-3 金融資訊系-實習機構對實習生滿意度平均分數 162
圖 28-4 金融資訊系-實習生對實習課程滿意度平均分數 163
圖 29-1 財政稅務系-實習機構產業別 166
圖 29-2 財政稅務系-實習機構所在區域別 166
圖 29-3 財政稅務系-實習機構對實習生滿意度平均分數 168
圖 29-4 財政稅務系-實習生對實習課程滿意度平均分數 169

圖 30-1 觀光管理系-實習機構產業別 172
圖 30-2 觀光管理系-實習機構所在區域別 172
圖 30-3 觀光管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數 174
圖 30-4 觀光管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數 175
圖 31-1 智慧商務系-實習機構產業別 178
圖 31-2 智慧商務系-實習機構所在區域別 178
圖 31-3 智慧商務系-實習機構對實習生滿意度平均分數 180
圖 31-4 智慧商務系-實習生對實習課程滿意度平均分數 181
圖 32-1 資訊管理系-實習機構產業別 184
圖 32-2 資訊管理系-實習機構所在區域別 184
圖 32-3 資訊管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數 186
圖 32-4 資訊管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數 187
圖 33-1 運籌管理系-實習機構產業別 190
圖 33-2 運籌管理系-實習機構所在區域別 190
圖 33-3 運籌管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數 192
圖 33-4 運籌管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數 193
圖 34-1 行銷與流通管理系-實習機構產業別 196
圖 34-2 行銷與流通管理系-實習機構所在區域別 196
圖 34-3 行銷與流通管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數 198
圖 34-4 行銷與流通管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數 199
圖 35-1 國際企業系-實習機構產業別 202
圖 35-2 國際企業系-實習機構所在區域別 202
圖 35-3 國際企業系-實習機構對實習生滿意度平均分數 204
圖 35-4 國際企業系-實習生對實習課程滿意度平均分數 205
圖 36-1 企業管理系-實習機構產業別 208
圖 36-2 企業管理系-實習機構所在區域別 208
圖 36-3 企業管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數 210
圖 36-4 企業管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數 211
圖 37-1 風險管理與保險系-實習機構產業別 214
圖 37-2 風險管理與保險系-實習機構所在區域別 214
圖 37-3 風險管理與保險系-實習機構對實習生滿意度平均分數 216
圖 37-4 風險管理與保險系-實習生對實習課程滿意度平均分數 217
圖 38-1 金融系-實習機構產業別 220
圖 38-2 金融系-實習機構所在區域別 220
圖 38-3 金融系-實習機構對實習生滿意度平均分數 222
圖 38-4 金融系-實習生對實習課程滿意度平均分數 223
圖 39-1 財務管理系-實習機構產業別 226
圖 39-2 財務管理系-實習機構所在區域別 226

圖 ３９-3 財務管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數 228
圖 ３９-4 財務管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數 229
圖 ４０-1 航運管理系-實習機構產業別 232
圖 ４０-2 航運管理系-實習機構所在區域別 232
圖 ４０-3 航運管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數 234
圖 ４０-4 航運管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數 235
圖 ４１-1 商務資訊應用系-實習機構產業別 238
圖 ４１-2 商務資訊應用系-實習機構所在區域別 238
圖 ４１-3 商務資訊應用系-實習機構對實習生滿意度平均分數 240
圖 ４１-4 商務資訊應用系-實習生對實習課程滿意度平均分數 241
圖 ４２-1 供應鏈管理系-實習機構產業別 244
圖 ４２-2 供應鏈管理系-實習機構所在區域別 244
圖 ４２-3 供應鏈管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數 246
圖 ４２-4 供應鏈管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數 247
圖 ４３-1 海洋休閒管理系-實習機構產業別 250
圖 ４３-2 海洋休閒管理系-實習機構所在區域別 250
圖 ４３-3 海洋休閒管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數 252
圖 ４３-4 海洋休閒管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數 253
圖 ４４-1 人力資源發展系-實習機構產業別 256
圖 ４４-2 人力資源發展系-實習機構所在區域別 256
圖 ４４-3 人力資源發展系-實習機構對實習生滿意度平均分數 258
圖 ４４-4 人力資源發展系-實習生對實習課程滿意度平均分數 259
圖 ４５-1 文化創意產業系-實習機構產業別 262
圖 ４５-2 文化創意產業系-實習機構所在區域別 262
圖 ４５-3 文化創意產業系-實習機構對實習生滿意度平均分數 264
圖 ４５-4 文化創意產業系-實習生對實習課程滿意度平均分數 265
圖 ４６-1 應用英語系-實習機構產業別 268
圖 ４６-2 應用英語系-實習機構所在區域別 268
圖 ４６-3 應用英語系-實習機構對實習生滿意度平均分數 270
圖 ４６-4 應用英語系-實習生對實習課程滿意度平均分數 271
圖 ４７-1 應用日語系-實習機構產業別 274
圖 ４７-2 應用日語系-實習機構所在區域別 274
圖 ４７-3 應用日語系-實習機構對實習生滿意度平均分數 276
圖 ４７-4 應用日語系-實習生對實習課程滿意度平均分數 277
圖 ４８-1 應用德語系-實習機構產業別 280
圖 ４８-2 應用德語系-實習機構所在區域別 280
圖 ４８-3 應用德語系-實習機構對實習生滿意度平均分數 282
圖 ４８-4 應用德語系-實習生對實習課程滿意度平均分數 283

第 1 章緒論

第 1 節 研究目的

本校為強化理論與實務結合，積極規劃實習課程，協助學生及早接觸職場環境，擁有實務操作機會，提升就業力。透過調查實習機構滿意度的回饋與建議，檢視及調整教學與實習課程設計，以供課程改進參考之依據，落實學用合一，並能於就業後運用學理知識與專業技能提升工作效能，切合產業所需人才。同時透過調查實習生實習滿意度，調查結果統計分析後回饋系所作為課程規劃及改進之參考。

第 2 節 調查方法

本次調查採問卷調查方式進行，分別向實習機構及實習生進行調查，於實習結束後請實習機構之指導人員或主管填寫紙本問卷，再繳交至系上並登錄於本校「實習就業達人網」。同時由實習學生於實習結束後至本校「實習就業達人網」填寫線上調查問卷。本次調查標的為 110 學年實習(含學年、學期、暑期、專案實習)之學生，實習學生共 1,693 人次。(本調查結果不含海上實習課程)

第 3 節 問卷內容

問卷內容分為四大部份，第一部份為「實習機構基本資料」，第二部份為「實習機構對實習生滿意度調查」，第三部份為「實習生對實習課程滿意度調查」，第四部份為「留任調查及相關課程建議」，各部份內容詳述如下：

(一)基本資料

包含實習機會來源、實習機構產業別（分類標準採用我國行政院主計總處公佈之行業標準大類）、實習機構所在區域、機構填寫者之職稱、姓名、聯絡電話及 E-mail。

(二)實習機構滿意度調查

以四大面向調查實習機構對本校實習生滿意度，包含「**專業知能方面**」(具備的專業知識符合工作需求、能將專業知識應用於工作實務、具備多元的知能)、「**實習表現方面**」(實作效率、重視團隊合作、服務態度、出勤狀況、人際關係的處理能力)、「**技能與技巧**」(表達與溝通能力、資訊科技運用能力、創意思考能力、外語能力、獨立思考分析與問題解決能力)、「**其他**」(參與學習的意願、學習的可塑性、抗壓性)。此部分問卷採李克特五點量表，由填表人依據自己對該項陳述的認同程度勾選「很滿意」、「滿意」、「普通」、「不滿意」至「很不滿意」，轉換分數則分別為 5 分、4 分、3 分、2 分至 1 分。

(三)實習生滿意度調查

以實習前、中、後及整體感受四大面向來調查本校實習生對實習課程之滿意程度，包含**實習前**（職安性平講座及實習前說明會的內容、系（所）提供的實習資訊或諮詢管道、系（所）告知的實習權利義務）、**實習中**（實習機構提供的實習環境、在校所學專業職能應用在實習工作程度、實習機構輔導老師關心您的實習狀況、學校實習輔導老師關心您的實習狀況）、**實習後**（實習課程提升您的問題解決能力、實習課程提升您的職場適應能力、實習課程提升您的職涯定向程度）及整體滿意度。此部份問卷採李克特五點量表，由實習學生依據自己對該項陳述的認同程度勾選「很滿意」、「滿意」、「普通」、「不滿意」至「很不滿意」，轉換分數則分別為 5 分、4 分、3 分、2 分至 1 分。

(四) 留任調查

本部份則包含**實習機構留用意願調查**（是否願意留用本校實習生、繼續提供實習職缺）及**實習生留任意願調查**（是否推薦本校學生至該實習機構實習、畢業後是否願意至實習機構任職）。

(五) 相關課程建議

本部份實習機構建議新設課程及培育人才建議與實習生建議本校/系（所）新設哪些專業課程以符合職場需求。

第 4 節 問卷回收

本次調查 110 學年陸上實習生對本校實習課程滿意度，計 46 科系（除能源與冷凍空調工程系為 111 學年新設科系、電訊工程系無開設實習課程外，其餘科系均有實習）於 553 家實習機構實習，總實習人次為 1,693 人，其中修習「學年實習」者為 103 人次、「學期實習」者為 748 人次、「暑(寒)期實習」者為 687 人次、「專案實習」者為 155 人次。

實習機構滿意度調查共回收 1,662 份有效問卷（應收 1693 份，31 份未回收），回收比率為 98.2%；實習生滿意度調查共回收 1,684 份有效問卷（應收 1693 份，9 份未回收），回收比率為 99.5%。全校及各系詳細調查結果如後章節所述。

第 2 章 全校

第 1 節 實習機構基本分析

1. 全校實習機會來源

本校實習生之實習機會來源經調查，有 379 位實習學生是自行尋找相關實習機會(佔 22.5%)，有 1,305 位是經由系所或學校安排/推薦實習機會(佔 77.5%)。

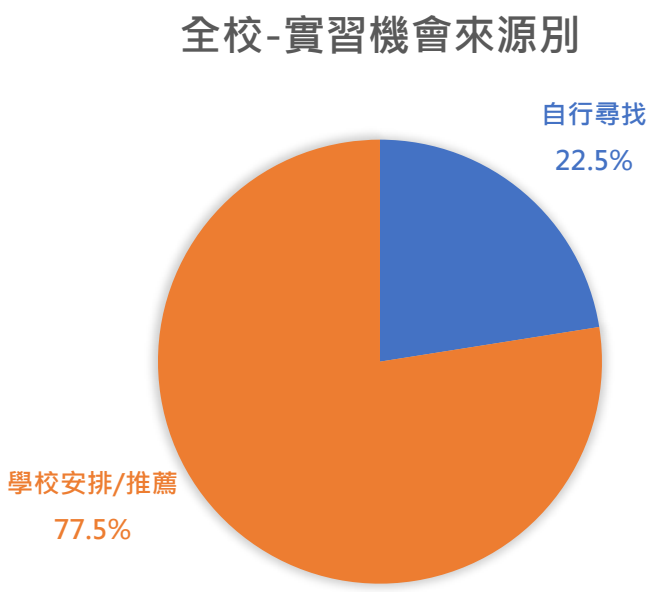


圖 2-1 全校-實習機會來源別

2. 全校實習機構產業別

問卷調查結果顯示，19 大類行業中本校實習機構產業「製造業」最多(佔 30.0%)、其次為「金融及保險業」(佔 13.9%)及「專業、科學及技術服務業」(佔 12.5%)。

「實習機構產業別」之數據採用實習機構滿意度調查結果為依據，因 26 份實習機構未回收，故僅回收 1,667 份數據（總實習學生為 1,693 人次）。

表 2-1 全校實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	2	0.1%
公共行政及國防、強制性社會安全	3	0.2%
支援服務業	1	0.1%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	39	2.3%
用水供應及污染整治業	18	1.1%
住宿及餐飲業	79	4.7%
批發及零售業	89	5.3%
其他服務業	75	4.5%
金融及保險業	231	13.9%
專業、科學及技術服務業	208	12.5%
教育業	32	1.9%
農、林、漁、牧業	118	7.1%
運輸及倉儲業	63	3.8%
電力及燃氣供應業	10	0.6%
製造業	500	30.0%
營建工程業	150	9.0%
醫療保健及社會工作服務業	13	0.8%
藝術、娛樂及休閒服務業	36	2.2%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**1,667**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	26	-
總計人次	**1,693**	-

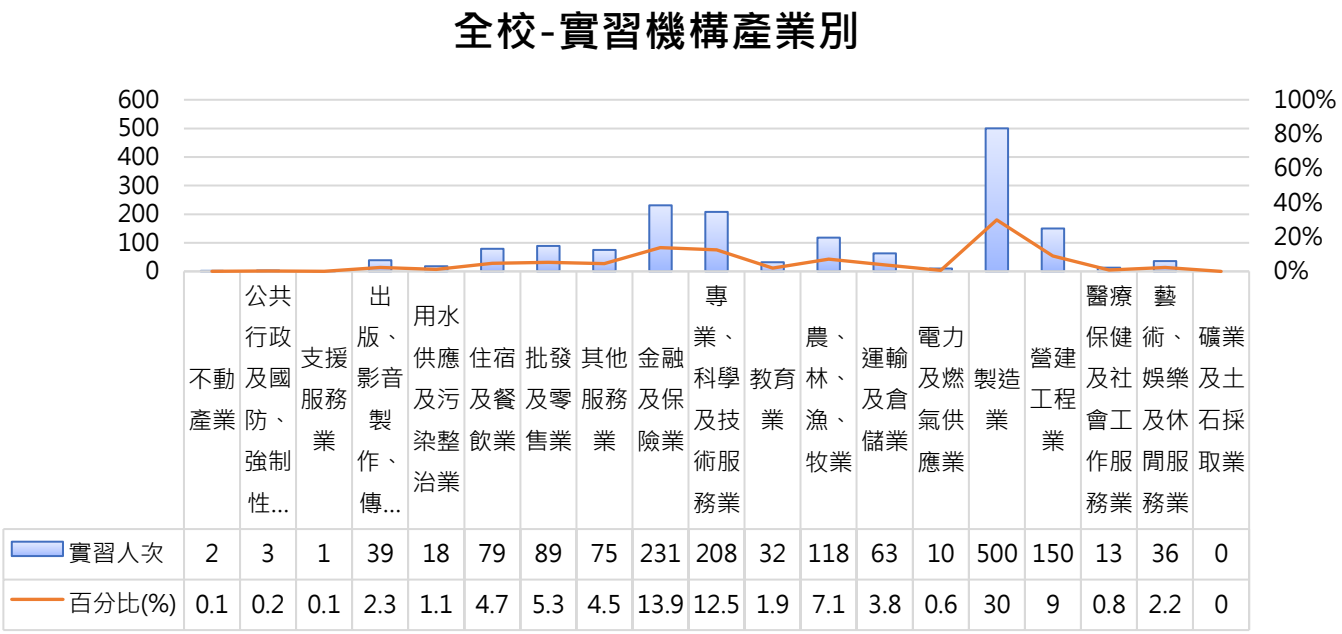


圖 2-2 全校實習機構產業別

3. 全校實習機構所在區域

問卷調查結果顯示，本校實習生實習機構位於「境內 - 南部」最多(佔 69.65%)、其次為「境內 - 北部」(佔 20.10%)及「境內 - 中部」 (佔 8.88%)。境外實習約佔 0.36%。此數據採用實習機構滿意度調查結果為依據，此數據因 26 份因故未填寫，故僅回收 1,667 份數據（總實習學生為 1,693 人次）。

表 2-2 全校實習機構所在區域

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	335	20.10%
境內 - 中部	148	8.88%
境內 - 南部	1,161	69.65%
境內 - 東部	11	0.66%
境內 - 離島	6	0.36%
境外 - 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	6	0.36%
合計人次(回收數)	**1,667**	100.0%

註：各項目之百分比計算因以四捨五入呈現，致使最終總計大於 100%。

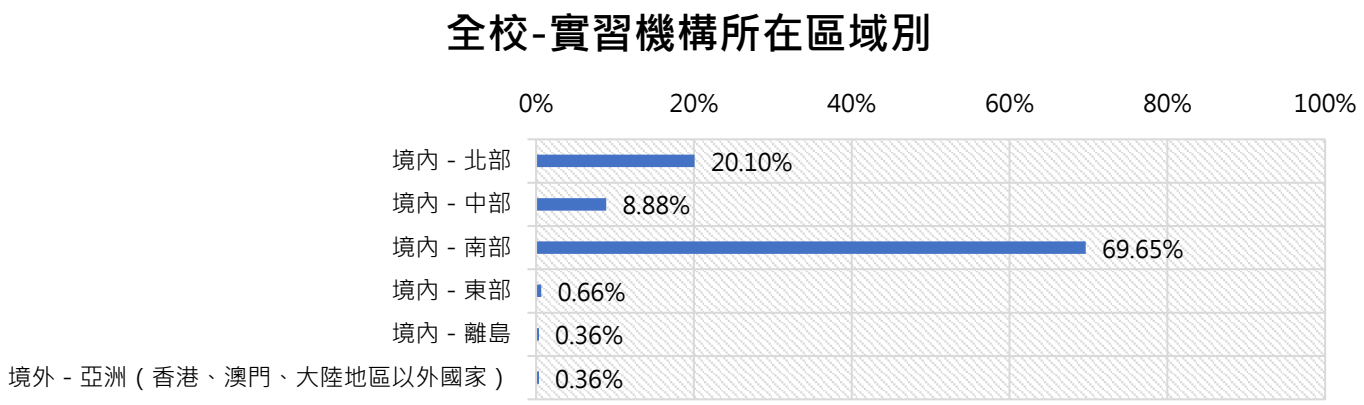


圖 2-3 全校-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對本校實習生評價

實習機構對本校學生實習表現總平均(綜合表現)達「滿意」以上(4.40)，其中分數前三高之項目依序是「出勤狀況」(4.59)、「服務態度」(4.58)及「參與學習的意願」(4.58)，最低者為外語能力(4.12)。

表 2-3 全校-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
全校	1.具備的專業知識符合工作需求	1	2	168	861	635	0.1%	0.1%	10.1%	51.6%	38.1%	4.28
	2.能將專業知識應用於工作實務	1	3	157	841	665	0.1%	0.2%	9.4%	50.4%	39.9%	4.30
	3.具備多元的知能	1	1	232	812	621	0.1%	0.1%	13.9%	48.7%	37.3%	4.23
	4.實作效率	2	2	100	671	892	0.1%	0.1%	6.0%	40.3%	53.5%	4.47
	5.重視團隊合作	1	2	67	611	986	0.1%	0.1%	4.0%	36.7%	59.1%	4.55
	6.服務態度	1	3	60	561	1042	0.1%	0.2%	3.6%	33.7%	62.5%	4.58
	7.出勤狀況	2	3	88	489	1085	0.1%	0.2%	5.3%	29.3%	65.1%	4.59
	8.人際關係的處理能力	2	0	107	690	868	0.1%	0.0%	6.4%	41.4%	52.1%	4.45
	9.表達與溝通能力	1	4	140	725	797	0.1%	0.2%	8.4%	43.5%	47.8%	4.39
	10.資訊科技運用能力	1	1	148	765	752	0.1%	0.1%	8.9%	45.9%	45.1%	4.36
	11.創意思考能力	1	2	234	775	655	0.1%	0.1%	14.0%	46.5%	39.3%	4.25
	12.外語能力	2	7	355	723	580	0.1%	0.4%	21.3%	43.4%	34.8%	4.12
	13.獨立思考分析與問題解決能力	2	5	216	774	670	0.1%	0.3%	13.0%	46.4%	40.2%	4.26
	14.參與學習的意願	1	3	65	565	1033	0.1%	0.2%	3.9%	33.9%	62.0%	4.58
	15.學習的可塑性	1	3	67	582	1014	0.1%	0.2%	4.0%	34.9%	60.8%	4.56
	16.抗壓性	1	3	96	686	881	0.1%	0.2%	5.8%	41.2%	52.8%	4.47
總計人次		1,667					綜合表現					4.40

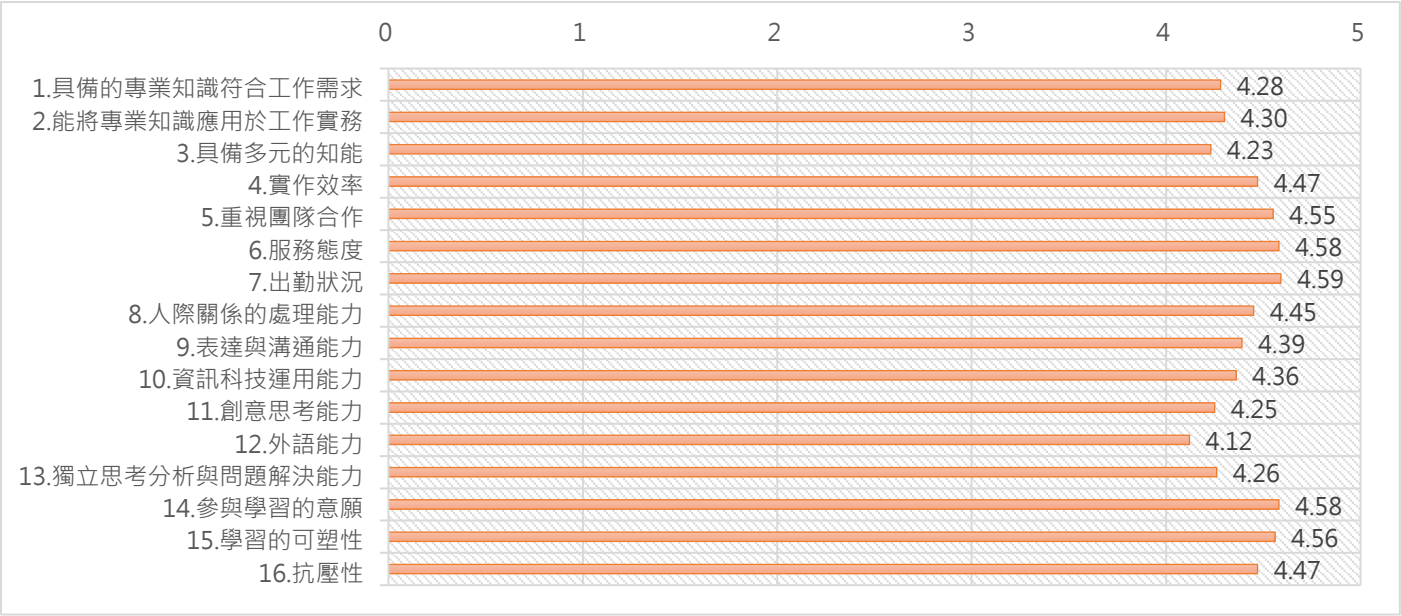


圖 2-4 全校-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 全校實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.59)，其中「實習課程提升您的職場適應能力」滿意度最高(4.70)、其次為「實習機構提供的實習環境」(4.63)及「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.61)。滿意度最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.43)。以整體而言，本校實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.62)。

表 2-4 全校-實習生對實習課程滿意度

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	1	2	120	467	1094	0.1%	0.1%	7.1%	27.7%	65.0%	4.57
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	1	1	122	467	1093	0.1%	0.1%	7.2%	27.7%	64.9%	4.57
	3.系（所）告知的實習權利義務	2	4	102	458	1118	0.1%	0.2%	6.1%	27.2%	66.4%	4.60
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	2	3	103	394	1182	0.1%	0.2%	6.1%	23.4%	70.2%	4.63
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	6	23	224	417	1014	0.4%	1.4%	13.3%	24.8%	60.2%	4.43
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	2	7	124	376	1175	0.1%	0.4%	7.4%	22.3%	69.8%	4.61
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	3	10	130	365	1176	0.2%	0.6%	7.7%	21.7%	69.8%	4.60
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	2	11	112	415	1144	0.1%	0.7%	6.7%	24.6%	67.9%	4.60
	9.實習課程提升您的職場適應能力	1	2	59	383	1239	0.1%	0.1%	3.5%	22.7%	73.6%	4.70
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	3	8	133	405	1135	0.2%	0.5%	7.9%	24.0%	67.4%	4.58
綜合表現												**4.59**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		1	5	94	438	1146	0.1%	0.3%	5.6%	26.0%	68.1%	4.62
總計回收數				**1,684**					**未回收數**			**9**

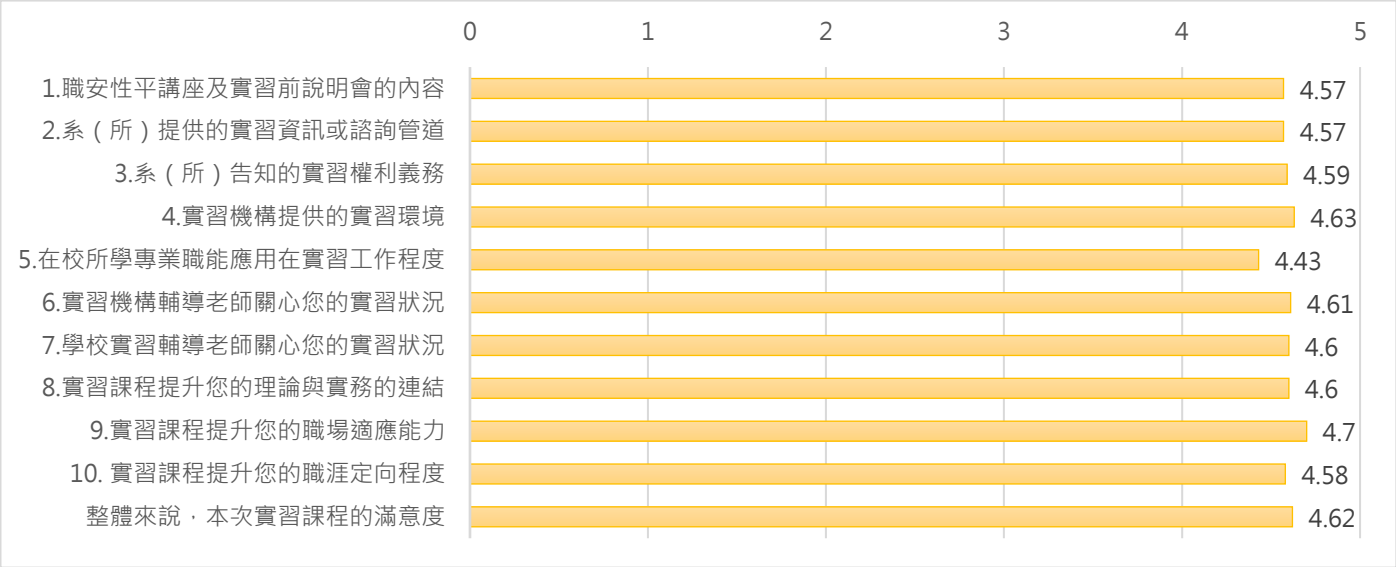


圖 2-5 全校-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 全校實習生留任調查

問卷調查結果顯示，大多數的實習機構皆願意於實習生畢業後錄用該實習學生(91.2%)於原實習機構任職，其中不願意錄取本校學生留任之原因主要有：「無人力需求/需經相關招募程序」、「工作技能/態度尚需加強」、「學生無意留任/另有規劃」、「學生選擇升學」、「學生尚未畢業/資格不符」、「其他」。而絕大多數機構亦願意持續提供本校學生實習機會(98.2%)，其中不願意錄取本校學生留任之原因主要有：「無實習名額/需依總機構政策招募實習生」、「業務忙碌無法指導實習生」、「工作無固定地點」、「需專業證照」、「其他」。

本校實習生調查表示：願意推薦本校學生再至該實習機構實習者比例達 96.9%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求，其中不推薦本校學生再至該實習機構實習之原因主要有：「實習機構內部因素」、「學用落差/專業相關性」、「工作內容相關」、「職缺招募」、「工作辛苦」、「實習助益差」、「職涯規劃」、「其他」。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 72.4%，其中不願意留任原因有：「另有職涯規劃」、「繼續升學」、「想嘗試其他產業/領域」、「工作內容不適合」、「指定地區就業」、「距離太遠/交通因素」、「不喜歡該公司(文化/制度/職場)」、「尚在考慮」、「想到其他公司」、「不符合興趣」、「沒有職缺」、「尚未確定職涯規劃」、「薪水低」、「其他」。

表 2-5 全校實習生留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	1,520	147	91.2%	8.8%	1,667
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	1,637	30	98.2%	1.8%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	1,631	53	96.9%	3.1%	1,684
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	1,219	465	72.4%	27.6%	

第 3 章 化學工程與材料工程系

第 1 節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 95.7%）、其次為「專業、科學及技術服務業」(佔 4.3%)。實習機構地點全部在「境內 - 南部」(佔 100%)。

表 3 -1 化學工程與材料工程系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	1	4.3%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	22	95.7%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**23**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	**0**	**-**
總計人次	**23**	**-**

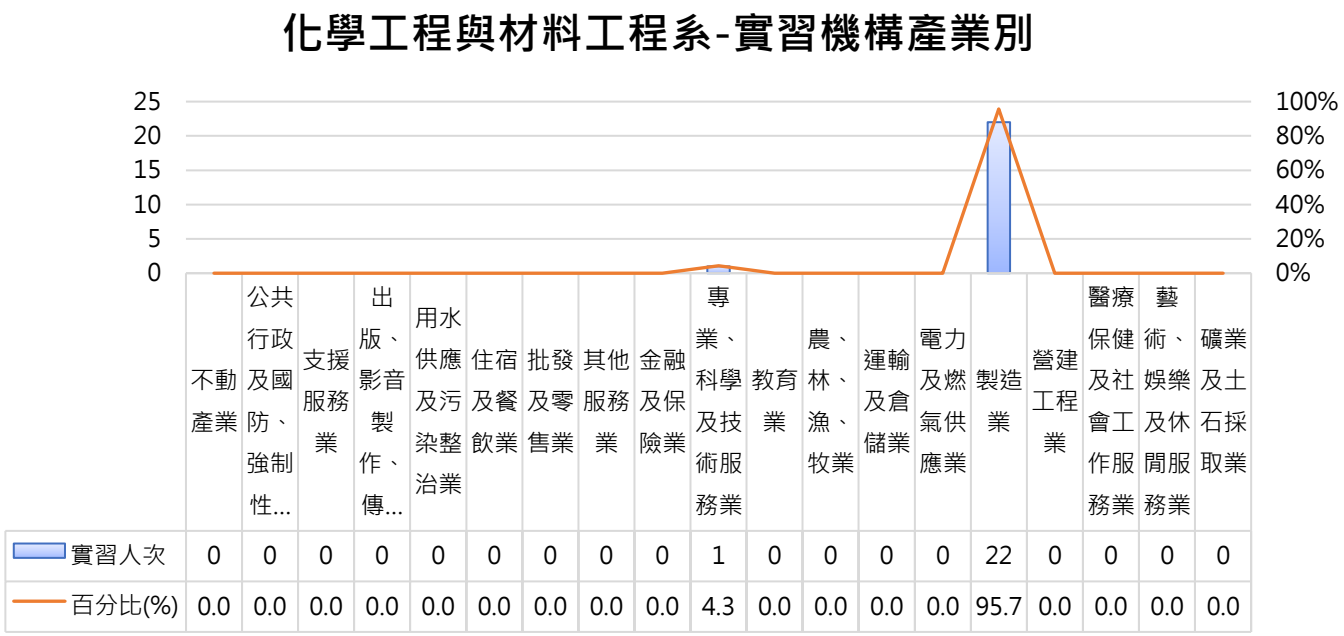


圖 3 -1 化學工程與材料工程系-實習機構產業別

表 3 -2 化學工程與材料工程系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	0	0.0%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 南部	23	100.0%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**23**	**100.0%**

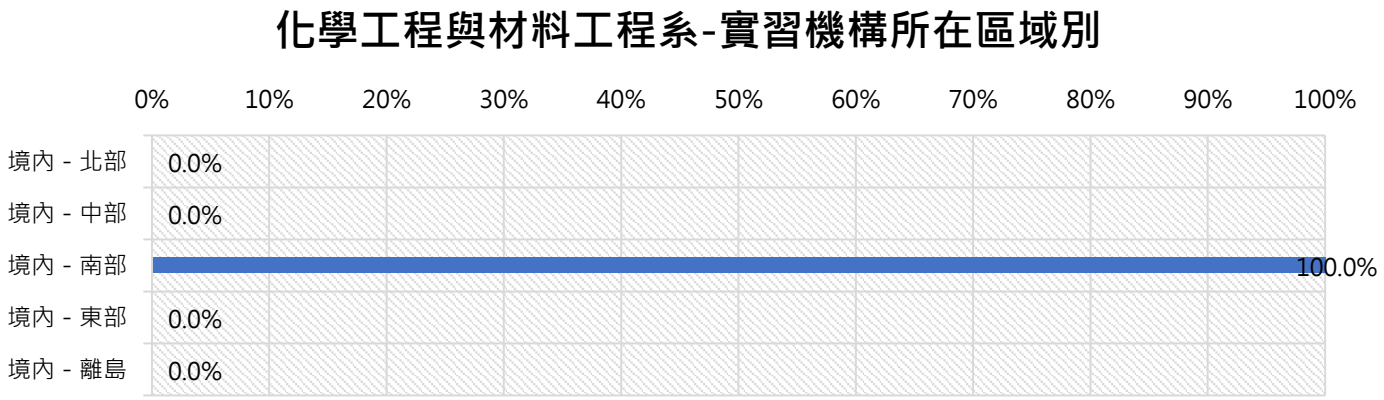


圖 3 -2 化學工程與材料工程系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.51)，其中分數前三高之項目依序是「服務態度」(4.83)、「學習的可塑性」(4.78)、「實作效率」(4.74)、「重視團隊合作」(4.74)，最低者為「外語能力」(4.09)。

表 3 -3 化學工程與材料工程系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
化學工程與材料工程系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	1	16	6	0.0%	0.0%	4.3%	69.6%	26.1%	4.22
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	15	7	0.0%	0.0%	4.3%	65.2%	30.4%	4.26
	3.具備多元的知能	0	0	0	15	8	0.0%	0.0%	0.0%	65.2%	34.8%	4.35
	4.實作效率	0	0	0	6	17	0.0%	0.0%	0.0%	26.1%	73.9%	4.74
	5.重視團隊合作	0	0	0	6	17	0.0%	0.0%	0.0%	26.1%	73.9%	4.74
	6.服務態度	0	0	0	4	19	0.0%	0.0%	0.0%	17.4%	82.6%	4.83
	7.出勤狀況	0	0	0	9	14	0.0%	0.0%	0.0%	39.1%	60.9%	4.61
	8.人際關係的處理能力	0	0	0	11	12	0.0%	0.0%	0.0%	47.8%	52.2%	4.52
	9.表達與溝通能力	0	0	0	9	14	0.0%	0.0%	0.0%	39.1%	60.9%	4.61
	10.資訊科技運用能力	0	0	0	13	10	0.0%	0.0%	0.0%	56.5%	43.5%	4.43
	11.創意思考能力	0	0	0	13	10	0.0%	0.0%	0.0%	56.5%	43.5%	4.43
	12.外語能力	0	0	3	15	5	0.0%	0.0%	13.0%	65.2%	21.7%	4.09
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	1	13	9	0.0%	0.0%	4.3%	56.5%	39.1%	4.35
	14.參與學習的意願	0	0	0	7	16	0.0%	0.0%	0.0%	30.4%	69.6%	4.70
	15.學習的可塑性	0	0	0	5	18	0.0%	0.0%	0.0%	21.7%	78.3%	4.78
	16.抗壓性	0	0	0	10	13	0.0%	0.0%	0.0%	43.5%	56.5%	4.57
總計人次		**23**					**綜合表現**					**4.51**

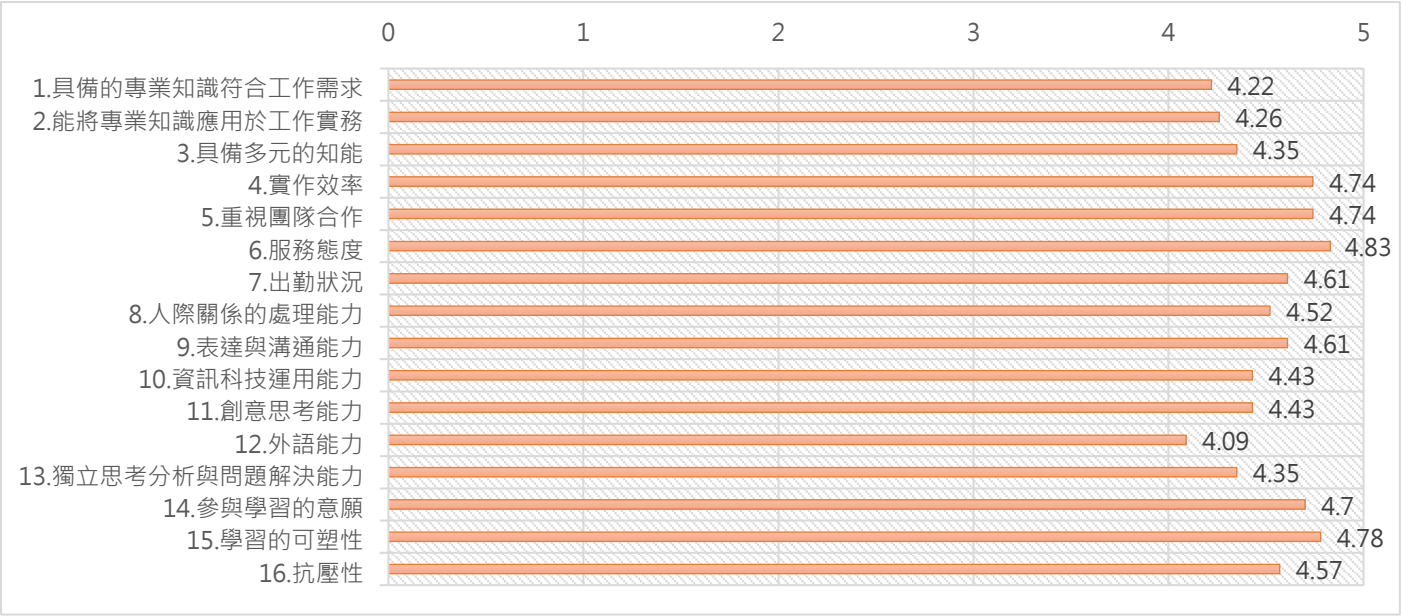


圖 3 -3 化學工程與材料工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.61)。其中分數前三高之項目依序為「實習課程提升您的職場適應能力」(4.67)、「實習課程提升您的問題解決能力」(4.65)、「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.61)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.42)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.61)。

表 3-4 化學工程與材料工程系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	0	9	14	0.0%	0.0%	0.0%	39.1%	60.9%	4.61
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	0	8	15	0.0%	0.0%	0.0%	34.8%	65.2%	4.65
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	0	8	15	0.0%	0.0%	0.0%	34.8%	65.2%	4.65
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	1	6	16	0.0%	0.0%	4.3%	26.1%	69.6%	4.65
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	1	6	16	0.0%	0.0%	4.3%	26.1%	69.6%	4.65
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	6	17	0.0%	0.0%	0.0%	26.1%	73.9%	4.74
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	1	6	16	0.0%	0.0%	4.3%	26.1%	69.6%	4.65
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	0	6	17	0.0%	0.0%	0.0%	26.1%	73.9%	4.74
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	6	17	0.0%	0.0%	0.0%	26.1%	73.9%	4.74
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	0	7	16	0.0%	0.0%	0.0%	30.4%	69.6%	4.70
綜合表現												**4.68**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	0	6	17	0.0%	0.0%	0.0%	26.1%	73.9%	4.74
總計回收數				**23**					**未回收數**			**0**

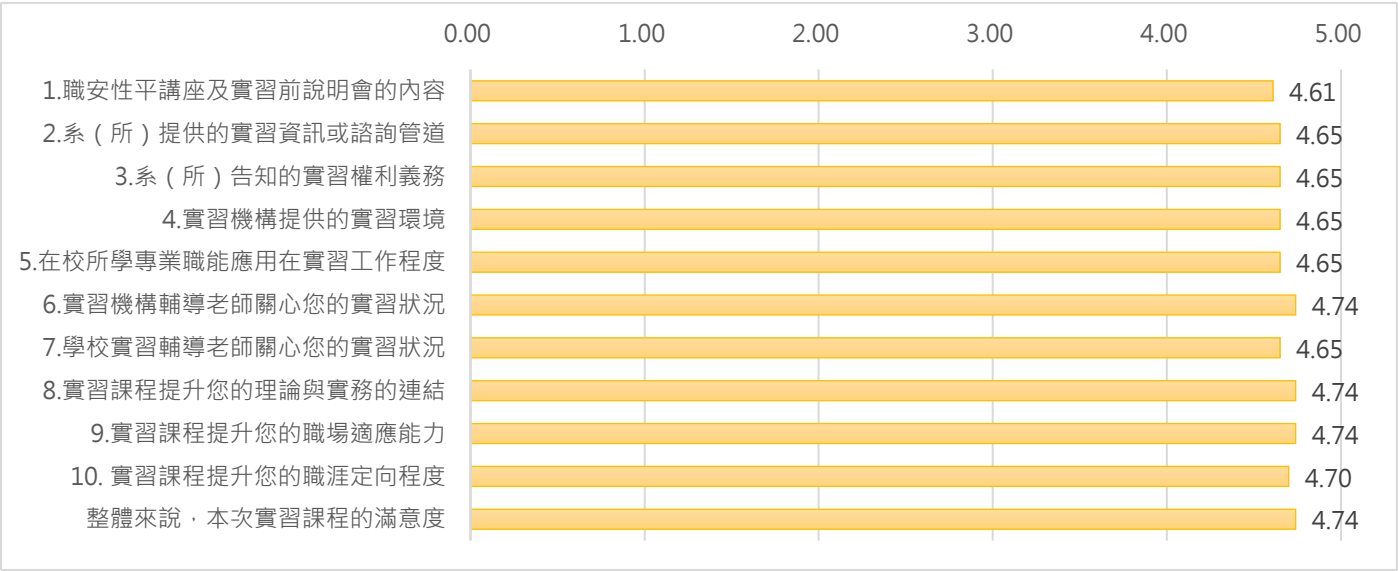


圖 3-4 化學工程與材料工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 73.9%，不願至實習機構任職的原因有「繼續升學」、「已另有安排」。

表 3-5 化學工程與材料工程系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	23	0	100.0%	0.0%	23
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	23	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	23	0	100.0%	0.0%	23
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	17	6	73.9%	26.1%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「複合材料」、「自動控制」、「半導體元件」、「網路通訊人工智慧應用」、「電子封裝常識」、「光學產品的 simulation」、「卡內基(人際關係)TKS」、「專案管理課程，如 PMP」。

2. **實習機構培育人才建議：**「互相交流參訪」、「多釋放出實習人員，以利學生進入職場前的暖身」、「電腦文書應用課程可以放在大一課程中」、「在學期中穿插到企業實習，愈早開始愈好，(安插於大二、大四)不一定要在大三 or 大四才啟動」、「可增加英文能力或其他外語的培訓」。

3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「複合材料」、「半導體封裝製程」、「實際運用」、「高分子相關」、「半導體元件」、「通訊管理」、「人工智慧開發應用」、「金屬材料方面」、「不鏽鋼製成原理」、「可以開放一些機構課程」,「有學弟妹提供半導體下游產業鏈知識」、「可增設工廠參觀或業界實務實習等課程」、「可增加英文能力或其他外語的培訓」。

第 4 章 土木工程系

第 1 節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業均為「營建工程業」(佔 100%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 83.7%)。

表 4 -1 土木工程系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	0	0.0%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	0	0.0%
營建工程業	49	100.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**49**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**49**	-

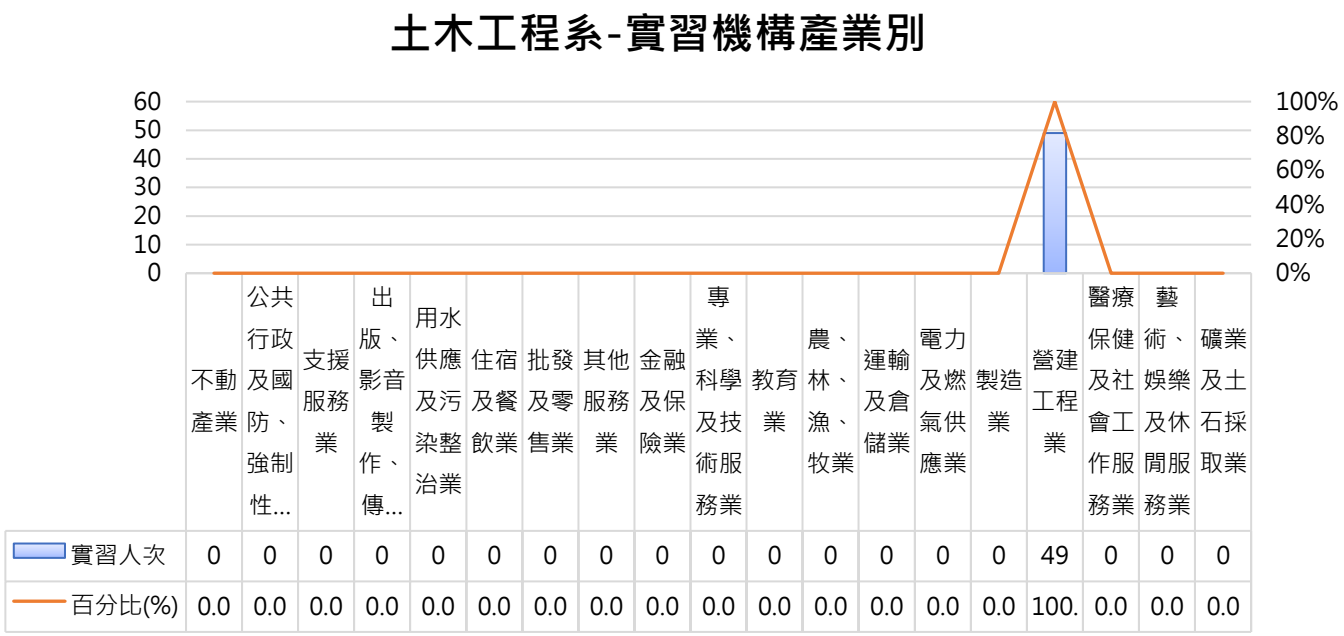


圖 4-1 土木工程系-實習機構產業別

表 4-2 土木工程系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	6	12.2%
境內 - 中部	2	4.1%
境內 - 南部	41	83.7%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**49**	**100.0%**

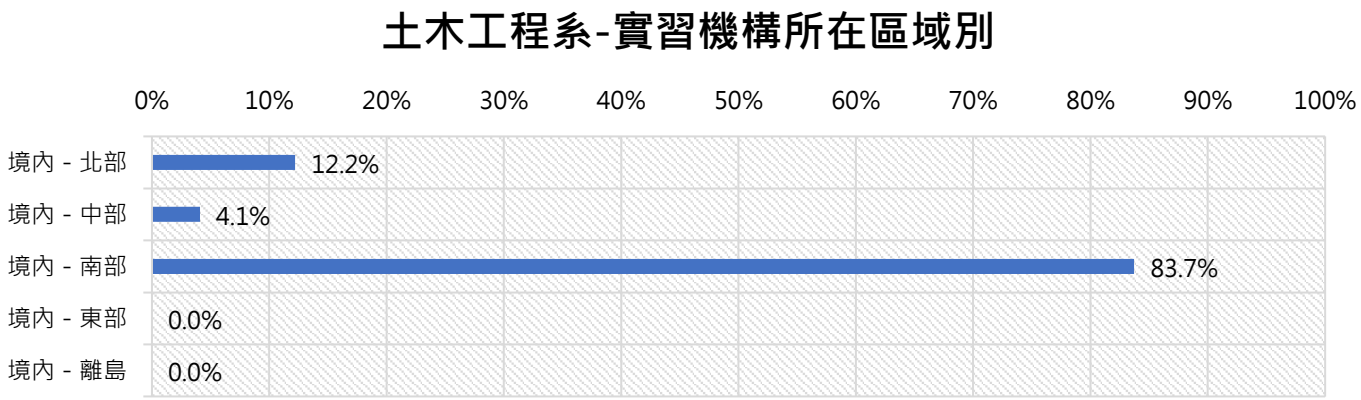


圖 4-2 土木工程系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.89)，其中分數前三高之項目依序是「具備的專業知識符合工作需求」(5.00)、「具備多元的知能」(5.00)、「人際關係的處理能力」(5.00) 、「獨立思考分析與問題解決能力」(5.00)，最低者為「能將專業知識應用於工作實務」(4.71)。

表 4 -3 土木工程系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
土木工程系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	0	49	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	14	35	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	4.71
	3.具備多元的知能	0	0	0	0	49	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	4.實作效率	0	0	0	2	47	0.0%	0.0%	0.0%	4.1%	95.9%	4.96
	5.重視團隊合作	0	0	0	12	37	0.0%	0.0%	0.0%	24.5%	75.5%	4.76
	6.服務態度	0	0	0	11	38	0.0%	0.0%	0.0%	22.4%	77.6%	4.78
	7.出勤狀況	0	0	0	6	43	0.0%	0.0%	0.0%	12.2%	87.8%	4.88
	8.人際關係的處理能力	0	0	0	0	49	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	9.表達與溝通能力	0	0	0	4	45	0.0%	0.0%	0.0%	8.2%	91.8%	4.92
	10.資訊科技運用能力	0	0	0	9	40	0.0%	0.0%	0.0%	18.4%	81.6%	4.82
	11.創意思考能力	0	0	0	10	39	0.0%	0.0%	0.0%	20.4%	79.6%	4.80
	12.外語能力	0	0	0	4	45	0.0%	0.0%	0.0%	8.2%	91.8%	4.92
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	0	49	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	14.參與學習的意願	0	0	0	7	42	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	4.86
	15.學習的可塑性	0	0	0	7	42	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	4.86
	16.抗壓性	0	0	0	3	46	0.0%	0.0%	0.0%	6.1%	93.9%	4.94
總計人次		**49**					**綜合表現**					**4.89**

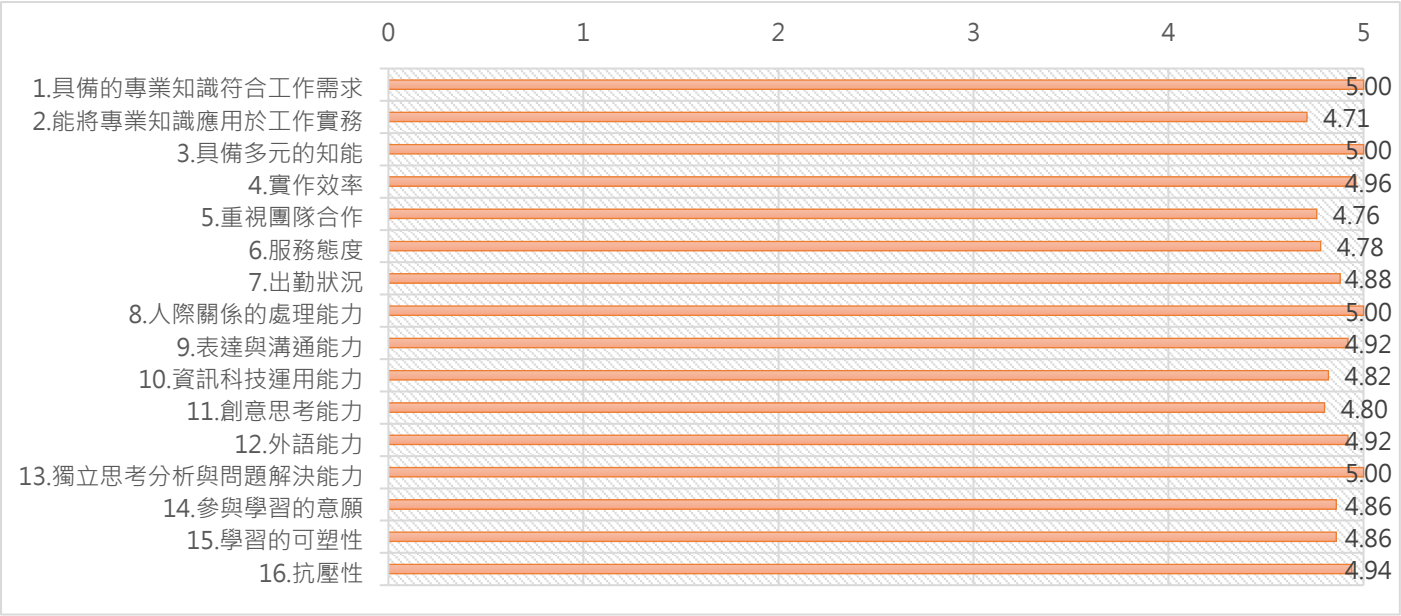


圖 4 -3 土木工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.28)。其中分數前三高之項目依序為「職安性平講座及實習前說明會的內容」(4.45)、「實習機構提供的實習環境」(4.41)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.39)，最低者為「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.08)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.47)。

表 4-4 土木工程系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	6	15	28	0.0%	0.0%	12.2%	30.6%	57.1%	4.45
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	7	27	15	0.0%	0.0%	14.3%	55.1%	30.6%	4.16
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	1	6	17	25	0.0%	2.0%	12.2%	34.7%	51.0%	4.35
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	9	11	29	0.0%	0.0%	18.4%	22.4%	59.2%	4.41
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	10	23	16	0.0%	0.0%	20.4%	46.9%	32.7%	4.12
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	14	17	18	0.0%	0.0%	28.6%	34.7%	36.7%	4.08
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	10	10	29	0.0%	0.0%	20.4%	20.4%	59.2%	4.39
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	13	11	25	0.0%	0.0%	26.5%	22.4%	51.0%	4.24
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	6	31	12	0.0%	0.0%	12.2%	63.3%	24.5%	4.12
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	10	16	23	0.0%	0.0%	20.4%	32.7%	46.9%	4.27
綜合表現												**4.28**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	6	14	29	0.0%	0.0%	12.2%	28.6%	59.2%	4.47
總計回收數				**49**					**未回收數**			**0**

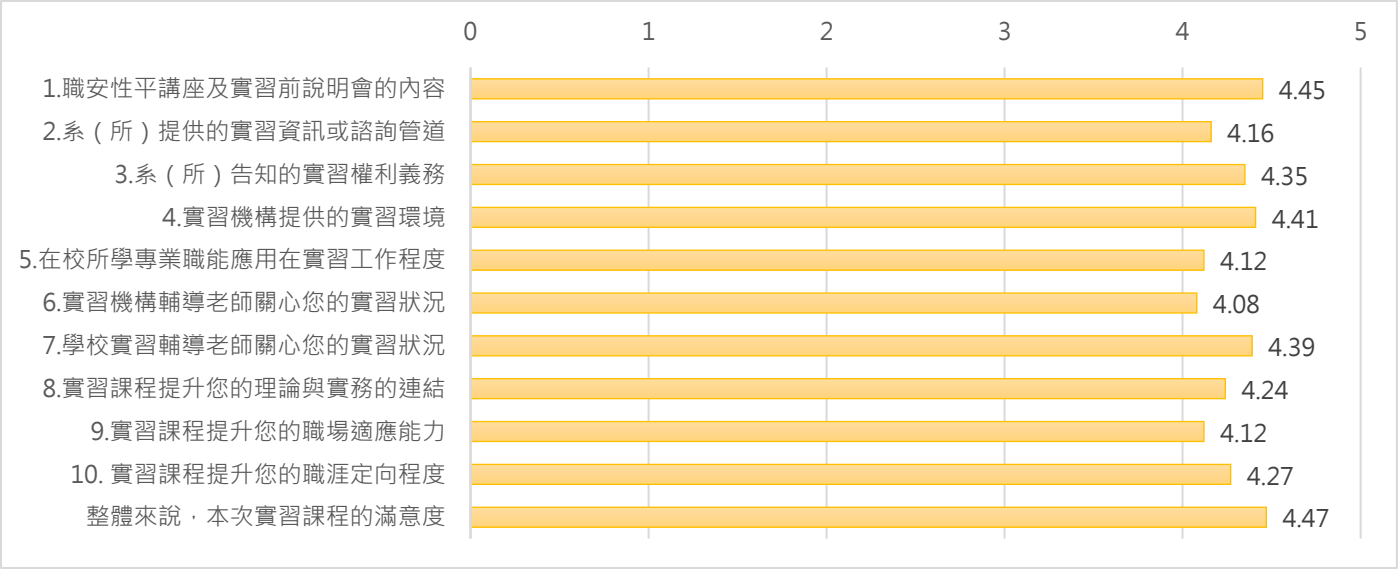


圖 4-4 土木工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 100%。

表 4 -5 土木工程系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	49	0	100.0%	0.0%	49
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	49	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	49	0	100.0%	0.0%	49
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	49	0	100.0%	0.0%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**無。
2. **實習機構培育人才建議：**無。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**無。

第 5 章工業工程與管理系

第 1 節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 60.6%）、其次為「專業、科學及技術服務業」(佔 21.2%)以及「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」(佔 12.1%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 51.5%)。

表 5 -1 工業工程與管理系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	4	12.1%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	1	3.0%
其他服務業	1	3.0%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	7	21.2%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	20	60.6%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**33**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**33**	**-**

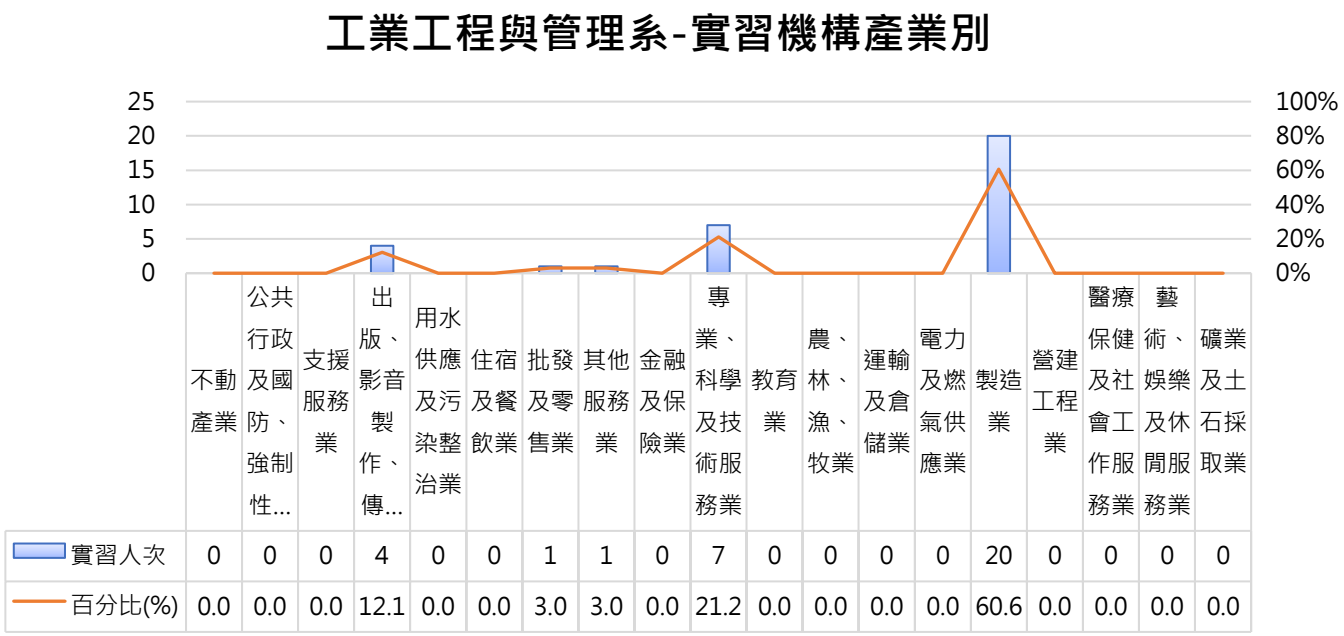


圖 5 -1 工業工程與管理系-實習機構產業別

表 5 -2 工業工程與管理系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	10	30.3%
境內 - 中部	6	18.2%
境內 - 南部	17	51.5%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**33**	**100.0%**

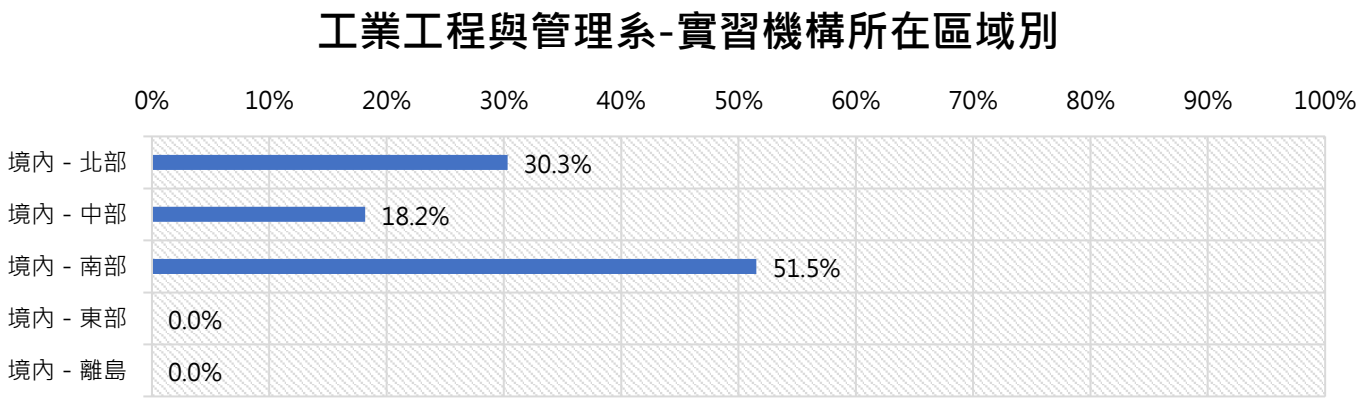


圖 5 -2 化學工程與材料工程系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.78)，其中分數前三高之項目依序是「能將專業知識應用於工作實務」(5.00)、重視團隊合作」(5.00)、「資訊科技運用能力」(4.97)、「外語能力」(4.97)，最低者為「具備的專業知識符合工作需求」(4.64)、「具備多元的知能」(4.64)、「實作效率」(4.64)、「服務態度」(4.64)、「創意思考能力」(4.64)。

表 5 -3 工業工程與管理系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
工業工程與管理系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	12	21	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	4.64
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	3.具備多元的知能	0	0	0	12	21	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	4.64
	4.實作效率	0	0	0	12	21	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	4.64
	5.重視團隊合作	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	6.服務態度	0	0	0	12	21	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	4.64
	7.出勤狀況	0	0	0	2	31	0.0%	0.0%	0.0%	6.1%	93.9%	4.94
	8.人際關係的處理能力	0	0	0	10	23	0.0%	0.0%	0.0%	30.3%	69.7%	4.70
	9.表達與溝通能力	0	0	0	10	23	0.0%	0.0%	0.0%	30.3%	69.7%	4.70
	10.資訊科技運用能力	0	0	0	1	32	0.0%	0.0%	0.0%	3.0%	97.0%	4.97
	11.創意思考能力	0	0	0	12	21	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	4.64
	12.外語能力	0	0	0	1	32	0.0%	0.0%	0.0%	3.0%	97.0%	4.97
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	11	22	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.67
	14.參與學習的意願	0	0	0	9	24	0.0%	0.0%	0.0%	27.3%	72.7%	4.73
	15.學習的可塑性	0	0	0	3	30	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	90.9%	4.91
	16.抗壓性	0	0	0	9	24	0.0%	0.0%	0.0%	27.3%	72.7%	4.73
總計人次		**33**					**綜合表現**					**4.78**

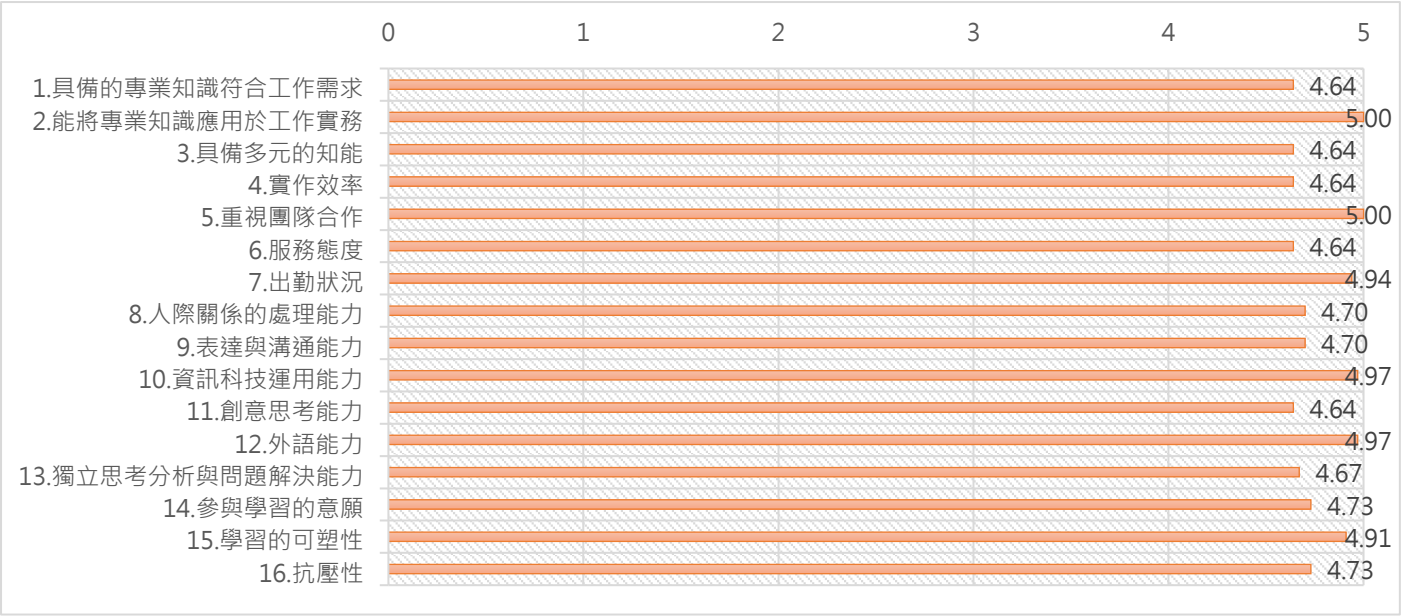


圖 5 -3 工業工程與管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.84)。其中分數前三高之項目依序為「系（所）提供的實習資訊或諮詢管道」(5.00)、在校所學專業職能應用在實習工作程度」(5.00)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(5.00)、「實習課程提升您的職場適應能力」(5.00)，最低者為「職安性平講座及實習前說明會的內容」(4.64)、「系（所）告知的實習權利義務」(4.64)、「實習機構提供的實習環境」(4.64)、「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.64)、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.64)、「實習課程提升您的職涯定向程度」(4.64)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「很滿意」水準(5.00)。

表 5 -4 工業工程與管理系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	0	12	21	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	4.64
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	0	12	21	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	4.64
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	0	12	21	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	4.64
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	12	21	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	4.64
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	0	12	21	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	4.64
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	0	12	21	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%	63.6%	4.64
綜合表現												**4.80**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	0	0	33	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
總計回收數				**33**					**未回收數**			**0**

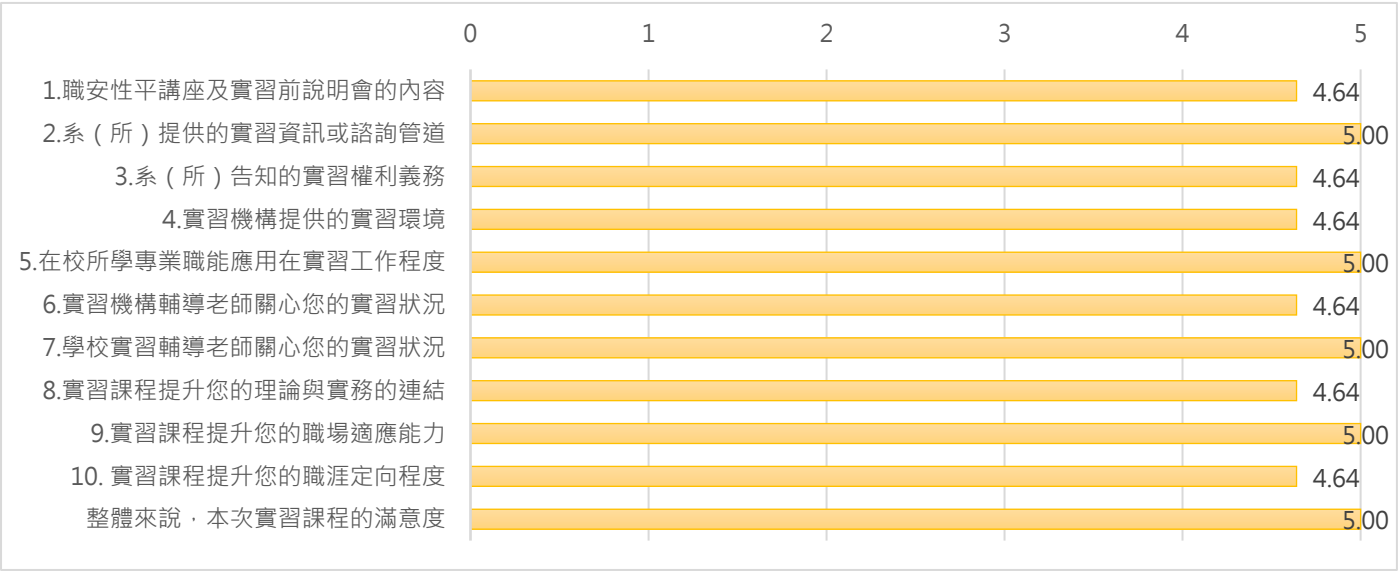


圖 5 -4 工業工程與管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 97.0%，其中拒絕錄取原因有「嘗試其他產業」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 100%。

表 5 -5 工業工程與管理系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	32	1	97.0%	3.0%	33
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	33	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	33	0	100.0%	0.0%	33
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	33	0	100.0%	0.0%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**無。
2. **實習機構培育人才建議：**無。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**無。

第 6 章 營建工程系

第 1 節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「營建工程業」最多（佔 92.6%）、其次為「製造業」(佔 3.2%)以及「其他服務業」(佔 2.1%)、「專業、科學及技術服務業」(佔 2.1%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 60.6%)。

表 6-1 營建工程系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	2	2.1%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	2	2.1%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	3	3.2%
營建工程業	87	92.6%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**94**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**94**	-

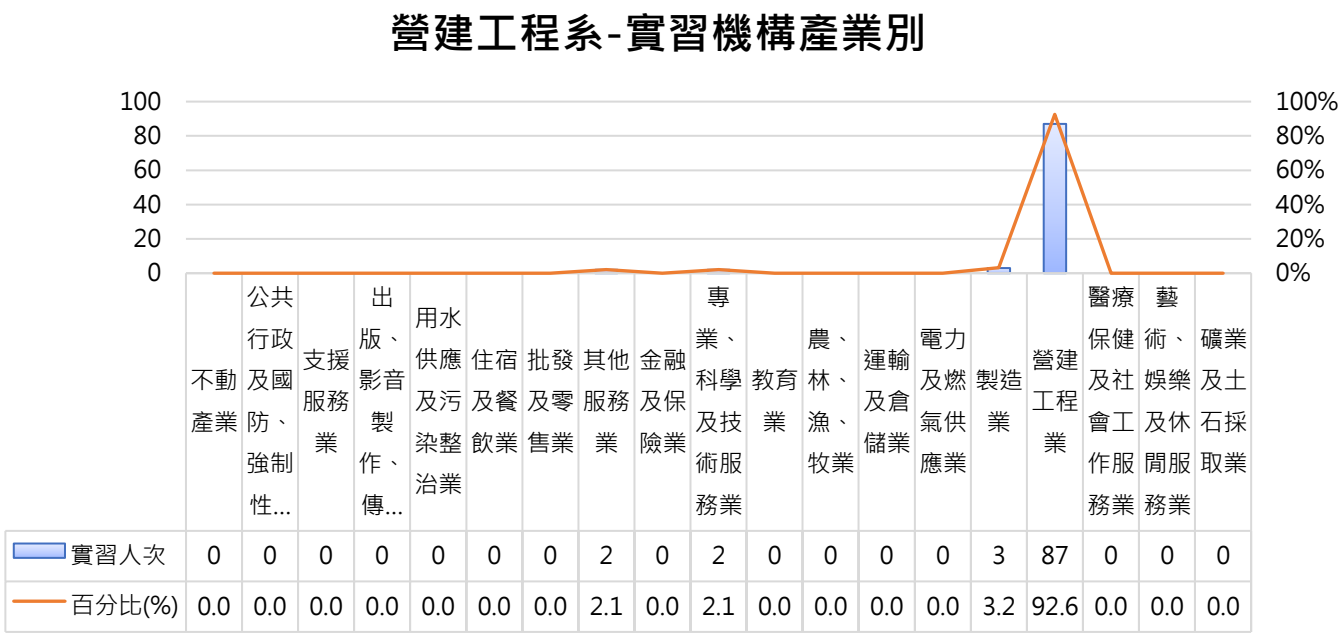


圖 6-1 營建工程系-實習機構產業別

表 6-2 營建工程系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	24	25.5%
境內 - 中部	13	13.8%
境內 - 南部	57	60.6%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**94**	**100.0%**

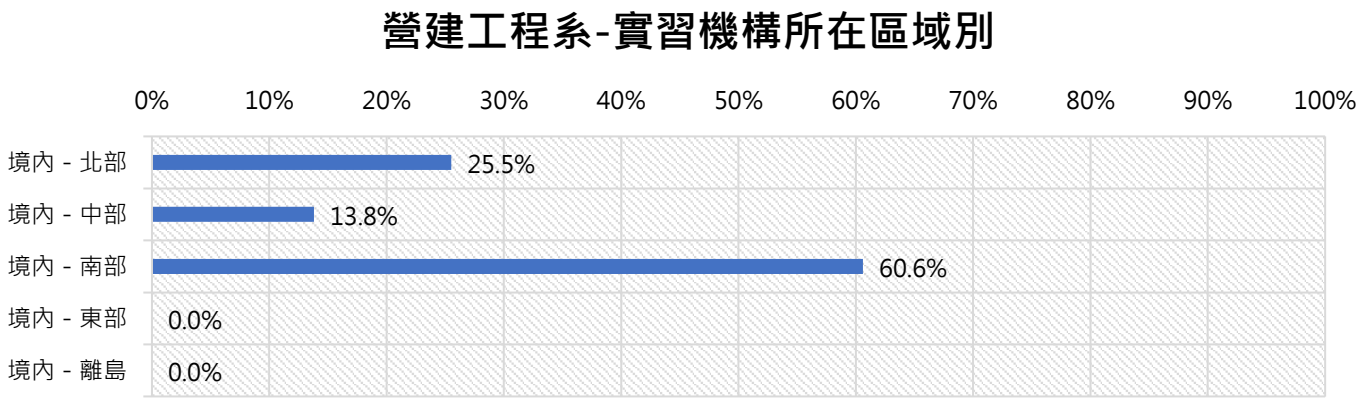


圖 6-2 營建工程系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.18)，其中分數前三高之項目依序是「出勤狀況」(4.47)、「重視團隊合作」(4.43)、「服務態度」(4.43)、「學習的可塑性」(4.43)，最低者為「外語能力」(3.78)。

表 6 -3 營建工程系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
營建工程系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	16	64	14	0.0%	0.0%	17.0%	68.1%	14.9%	3.98
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	15	63	16	0.0%	0.0%	16.0%	67.0%	17.0%	4.01
	3.具備多元的知能	0	0	31	50	13	0.0%	0.0%	33.0%	53.2%	13.8%	3.81
	4.實作效率	0	0	13	50	31	0.0%	0.0%	13.8%	53.2%	33.0%	4.19
	5.重視團隊合作	0	1	4	43	46	0.0%	1.1%	4.3%	45.7%	48.9%	4.43
	6.服務態度	0	0	7	40	47	0.0%	0.0%	7.4%	42.6%	50.0%	4.43
	7.出勤狀況	0	0	3	44	47	0.0%	0.0%	3.2%	46.8%	50.0%	4.47
	8.人際關係的處理能力	0	0	8	50	36	0.0%	0.0%	8.5%	53.2%	38.3%	4.30
	9.表達與溝通能力	0	0	17	49	28	0.0%	0.0%	18.1%	52.1%	29.8%	4.12
	10.資訊科技運用能力	0	0	9	59	26	0.0%	0.0%	9.6%	62.8%	27.7%	4.18
	11.創意思考能力	0	0	19	53	22	0.0%	0.0%	20.2%	56.4%	23.4%	4.03
	12.外語能力	0	0	33	49	12	0.0%	0.0%	35.1%	52.1%	12.8%	3.78
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	27	44	23	0.0%	0.0%	28.7%	46.8%	24.5%	3.96
	14.參與學習的意願	0	0	8	40	46	0.0%	0.0%	8.5%	42.6%	48.9%	4.40
	15.學習的可塑性	0	0	6	42	46	0.0%	0.0%	6.4%	44.7%	48.9%	4.43
	16.抗壓性	0	1	7	47	39	0.0%	1.1%	7.4%	50.0%	41.5%	4.32
總計人次		**94**					**綜合表現**					**4.18**

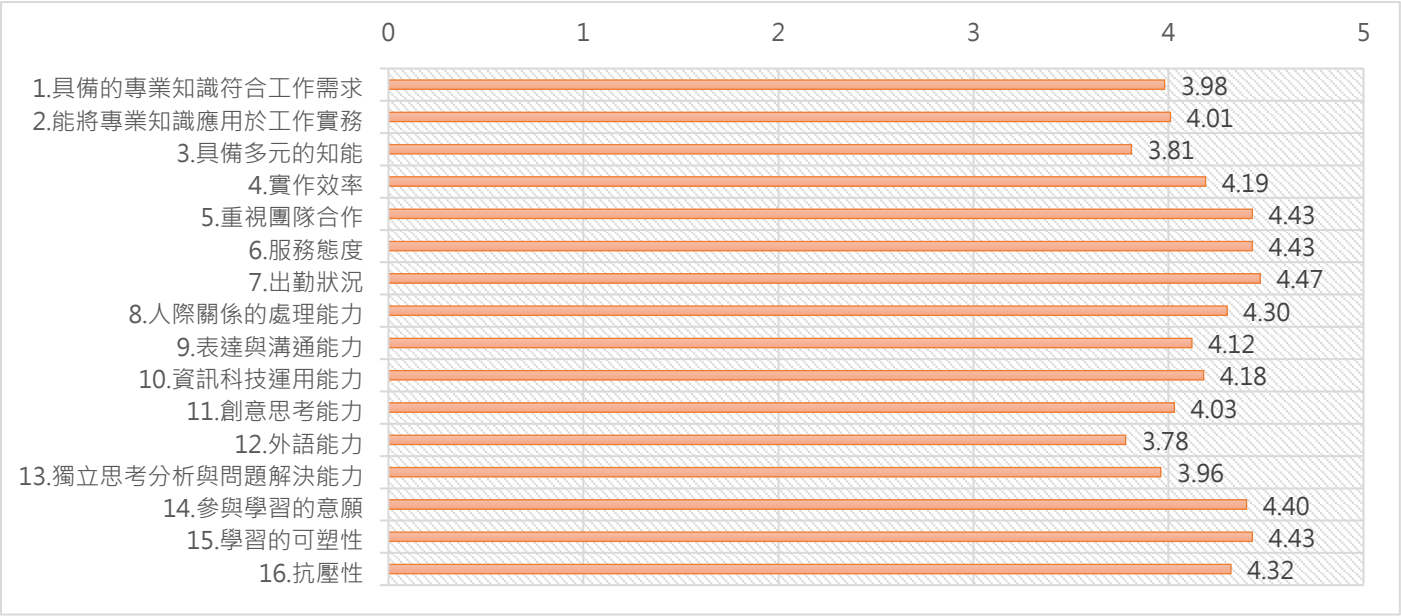


圖 6 -3 營建工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.79)。其中分數前三高之項目依序為「實習課程提升您的職場適應能力」(4.89)、職安性平講座及實習前說明會的內容」(4.85)、「系（所）告知的實習權利義務」(4.85)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.65)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.83)。

表 6-4 營建工程系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	2	10	82	0.0%	0.0%	2.1%	10.6%	87.2%	4.85
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	3	10	81	0.0%	0.0%	3.2%	10.6%	86.2%	4.83
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	2	10	82	0.0%	0.0%	2.1%	10.6%	87.2%	4.85
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	4	11	79	0.0%	0.0%	4.3%	11.7%	84.0%	4.80
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	10	13	71	0.0%	0.0%	10.6%	13.8%	75.5%	4.65
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	1	6	11	76	0.0%	1.1%	6.4%	11.7%	80.9%	4.72
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	1	7	13	73	0.0%	1.1%	7.4%	13.8%	77.7%	4.68
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	3	12	79	0.0%	0.0%	3.2%	12.8%	84.0%	4.81
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	10	84	0.0%	0.0%	0.0%	10.6%	89.4%	4.89
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	5	10	79	0.0%	0.0%	5.3%	10.6%	84.0%	4.79
綜合表現												**4.79**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	4	8	82	0.0%	0.0%	4.3%	8.5%	87.2%	4.83
總計回收數				**94**					**未回收數**			**0**

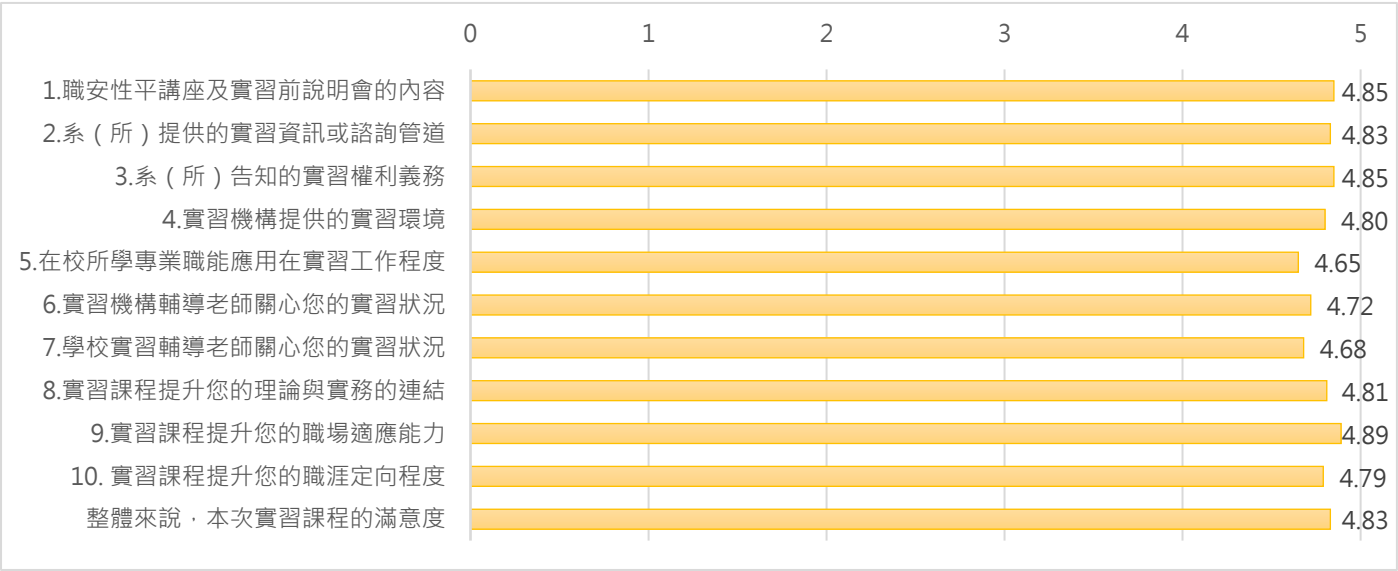


圖 6-4 營建工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 93.6%，其中拒絕錄取原因有「因實習生個人生涯另有規劃」、「需依人事招考制度辦理」、「實習生半途而廢」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 76.6%，不願至實習機構任職的原因有「另有規劃」、「該公司的面向與科系並不相近」、「考取研究所」。

表 6-5 營建工程系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	88	6	93.6%	6.4%	94
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	94	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	94	0	100.0%	0.0%	94
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	72	22	76.6%	23.4%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「營建材料」、「營造工程之碳中和」、「3D 製圖課」、「深開挖工程」、「鋼結構工程」、「空拍技術」、「商用結構計算軟體」、「光波經緯」、「基本施工圖說」、「施工管理(內含品質管理要點、營造業安全衛生管理)」、「成本控制管理」。

2. **實習機構培育人才建議：**「培養專案管理、品質管理、施工管理之不同面向專業人才」、「溝通協調，邏輯思考，藝術氣息」、「各學期應分段安排課程理論與參訪工地現場實作相結合，並提出心得檢討及精進企劃」、「針對實習期間可增加於平常課程時間，不限於寒、暑假」、「實習生回校後分享在工地的實習經驗讓學弟妹先有認知,以利更確定是否報名參與學習」。

3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「去工地實地參訪之課程」、「橋樑檢測是我本次實習後才了解到的工作，微學分的課程講解」、「文書處理能力」、「3D 建圖模型」、「加重施工管理及施工法課程比例」、「從工程的價值、成本、機能的關係進行定義，探討營建管理能影響工程的哪些價值」、「基本泥作、打砂利康、綁鋼筋、工程安排等」。

第 7 章 環境與安全衛生工程系

第 1 節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 32.1%）、其次為「專業、科學及技術服務業」(佔 25.0%)以及「其他服務業」(佔 17.9%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 78.6%)。

表 7-1 環境與安全衛生工程系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	3	10.7%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	1	3.6%
其他服務業	5	17.9%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	7	25.0%
教育業	1	3.6%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	9	32.1%
營建工程業	1	3.6%
醫療保健及社會工作服務業	1	3.6%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**28**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**28**	-

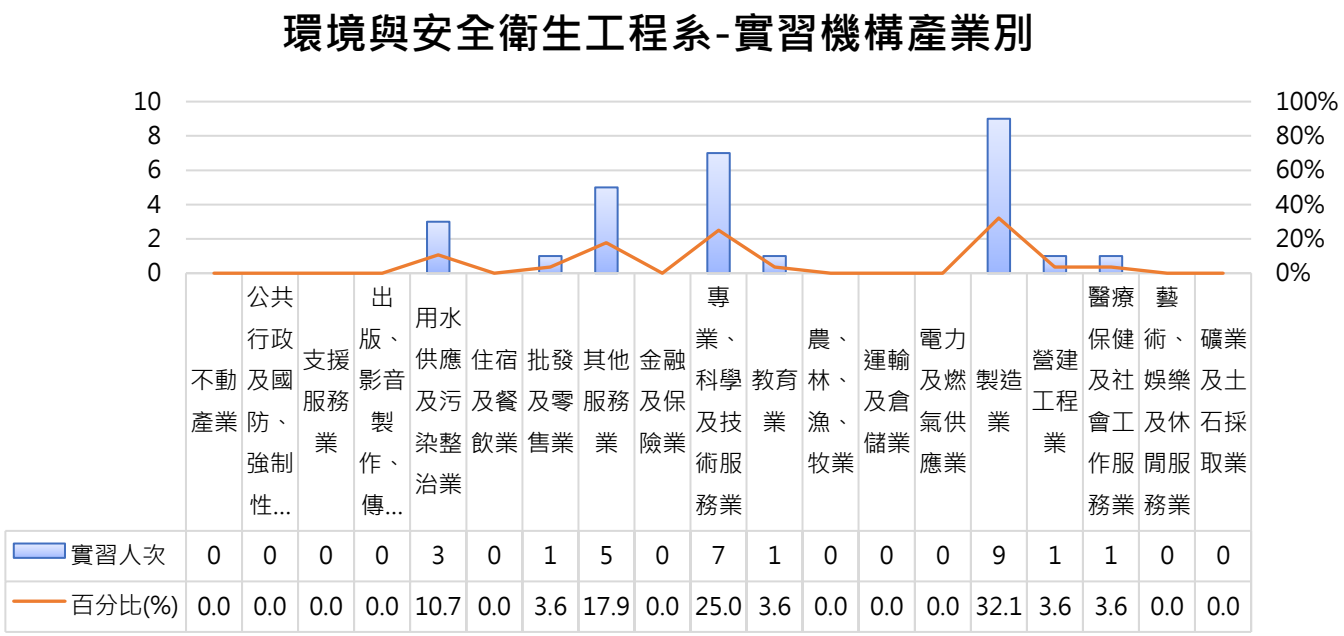


圖 7-1 環境與安全衛生工程系-實習機構產業別

表 7-2 環境與安全衛生工程系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	4	14.3%
境內 - 中部	2	7.1%
境內 - 南部	22	78.6%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**28**	**100.0%**

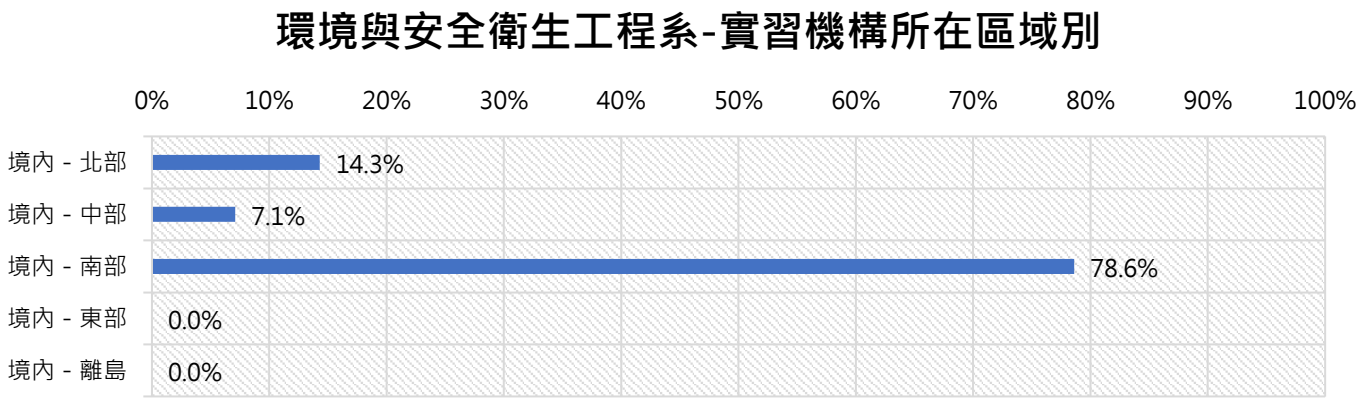


圖 7-2 環境與安全衛生工程系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.17)，其中分數前三高之項目依序是「參與學習的意願」(4.61)、「服務態度」(4.54)、「學習的可塑性」(4.50)，最低者為「外語能力」(3.57)。

表 7 -3 環境與安全衛生工程系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
環境與安全衛生工程系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	6	17	5	0.0%	0.0%	21.4%	60.7%	17.9%	3.96
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	6	16	6	0.0%	0.0%	21.4%	57.1%	21.4%	4.00
	3.具備多元的知能	0	0	10	13	5	0.0%	0.0%	35.7%	46.4%	17.9%	3.82
	4.實作效率	0	0	2	12	14	0.0%	0.0%	7.1%	42.9%	50.0%	4.43
	5.重視團隊合作	0	0	3	11	14	0.0%	0.0%	10.7%	39.3%	50.0%	4.39
	6.服務態度	0	0	2	9	17	0.0%	0.0%	7.1%	32.1%	60.7%	4.54
	7.出勤狀況	0	0	6	9	13	0.0%	0.0%	21.4%	32.1%	46.4%	4.25
	8.人際關係的處理能力	0	0	3	14	11	0.0%	0.0%	10.7%	50.0%	39.3%	4.29
	9.表達與溝通能力	0	0	6	17	5	0.0%	0.0%	21.4%	60.7%	17.9%	3.96
	10.資訊科技運用能力	0	0	4	19	5	0.0%	0.0%	14.3%	67.9%	17.9%	4.04
	11.創意思考能力	0	0	6	16	6	0.0%	0.0%	21.4%	57.1%	21.4%	4.00
	12.外語能力	0	0	14	12	2	0.0%	0.0%	50.0%	42.9%	7.1%	3.57
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	8	13	7	0.0%	0.0%	28.6%	46.4%	25.0%	3.96
	14.參與學習的意願	0	0	2	7	19	0.0%	0.0%	7.1%	25.0%	67.9%	4.61
	15.學習的可塑性	0	0	2	10	16	0.0%	0.0%	7.1%	35.7%	57.1%	4.50
	16.抗壓性	0	0	4	11	13	0.0%	0.0%	14.3%	39.3%	46.4%	4.32
總計人次		**28**					**綜合表現**					**4.17**

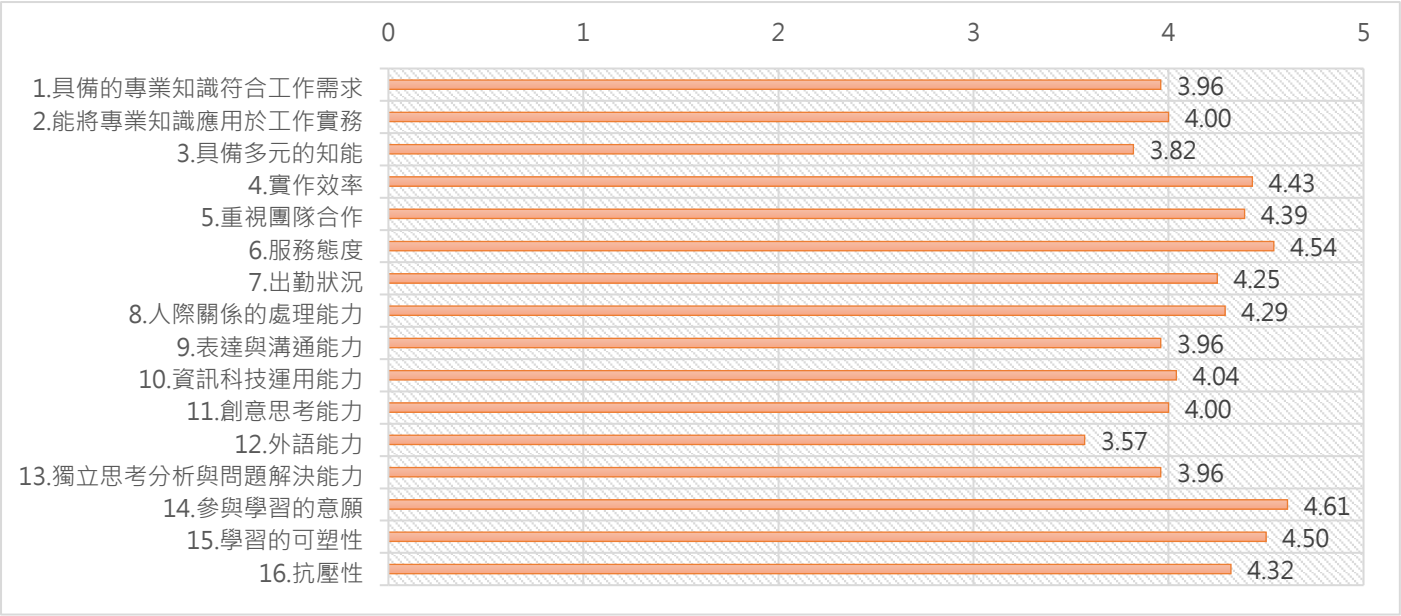


圖 7 -3 環境與安全衛生工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.69)。其中分數前三高之項目依序為「實習機構提供的實習環境」(4.82)、「系（所）提供的實習資訊或諮詢管道」(4.79)、「實習課程提升您的職場適應能力」(4.79)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.50)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.64)。

表 7-4 環境與安全衛生工程系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	2	3	23	0.0%	0.0%	7.1%	10.7%	82.1%	4.75
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	2	2	24	0.0%	0.0%	7.1%	7.1%	85.7%	4.79
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	2	3	23	0.0%	0.0%	7.1%	10.7%	82.1%	4.75
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	1	3	24	0.0%	0.0%	3.6%	10.7%	85.7%	4.82
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	1	2	7	18	0.0%	3.6%	7.1%	25.0%	64.3%	4.50
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	1	2	2	23	0.0%	3.6%	7.1%	7.1%	82.1%	4.68
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	1	0	3	2	22	3.6%	0.0%	10.7%	7.1%	78.6%	4.57
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	1	0	0	6	21	3.6%	0.0%	0.0%	21.4%	75.0%	4.64
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	3	0	25	0.0%	0.0%	10.7%	0.0%	89.3%	4.79
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	1	0	1	5	21	3.6%	0.0%	3.6%	17.9%	75.0%	4.61
綜合表現												**4.69**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	1	1	5	21	0.0%	3.6%	3.6%	17.9%	75.0%	4.64
總計回收數				**28**					**未回收數**			**0**

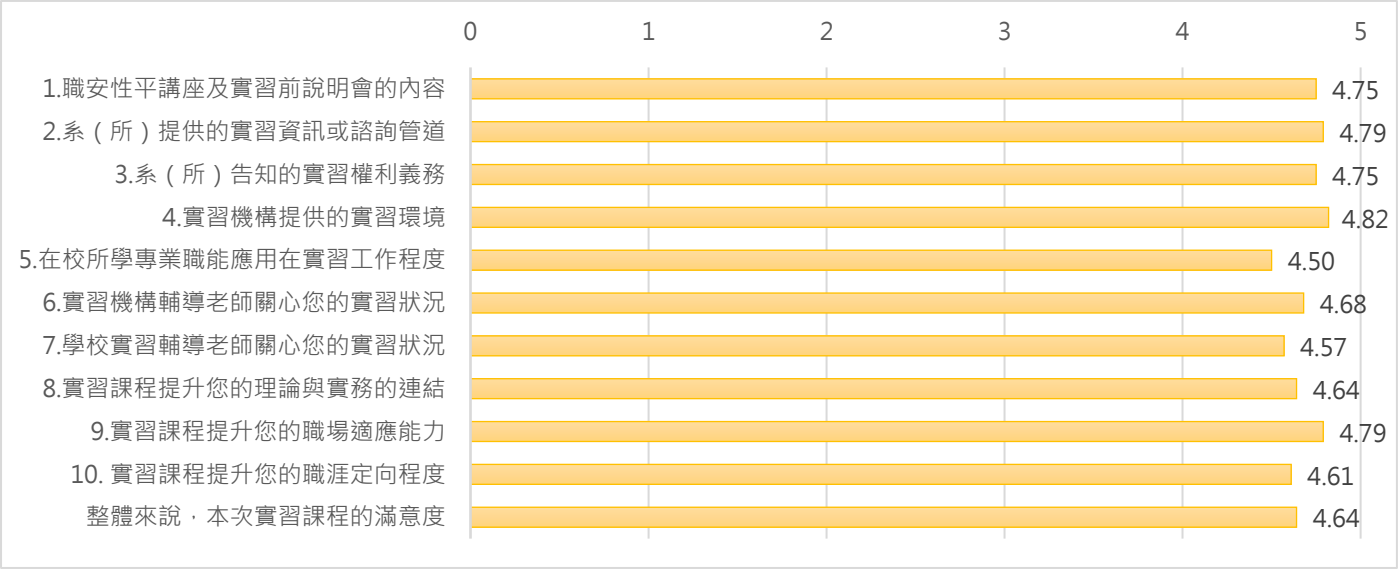


圖 7-4 環境與安全衛生工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 82.1%，其中拒絕錄取原因有「目前不增員」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 92.9%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 64.3%，不願至實習機構任職的原因有「氛圍沒有很好」、「另有打算」、「繼續升學」。

表 7-5 環境與安全衛生工程系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	23	5	82.1%	17.9%	28
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	28	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	26	2	92.9%	7.1%	28
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	18	10	64.3%	35.7%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「環保安衛法規概論、工程圖學(P&ID/PFD)概論、問題的分析與解決(5W/Why-Why/Root cause analysis/Apollo)"」、「水質概論、水處理技術概論、環境規劃」、「法規課程」、「數據分析」、「工程實務與創新研發、跨領域整合與管理能力」。

2. **實習機構培育人才建議：**「理性與感性兼容並蓄的環工人才」、「安排工廠參觀更實際了解現階段產品實作面」、「培養簡報彙整技巧及文書處理之能力」、「產學合作對想進試探入營造業的學生確實重要且大有助益」、「持續推行實習生人才培育計畫」。

3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「水質分析實驗/實作課程」、「計算機工程」、「污水工程」、「給水工程」、「再生水工程」、「生物處理程序」、「新增營建類的課程，現場安衛環保的工程師」、「請業界的學長姐，回來分享職場甘苦談與需加強之能力有哪些」。

第 8 章 工業設計系

第 1 節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 32.5%）、其次為「批發及零售業」(佔 20.0%)以及「其他服務業」(佔 17.5%)、「藝術、娛樂及休閒服務業」(佔 17.5%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 72.5%)。

表 8 -1 工業設計系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	1	2.5%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	8	20.0%
其他服務業	7	17.5%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	2	5.0%
教育業	1	2.5%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	1	2.5%
製造業	13	32.5%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	7	17.5%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**40**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**40**	-

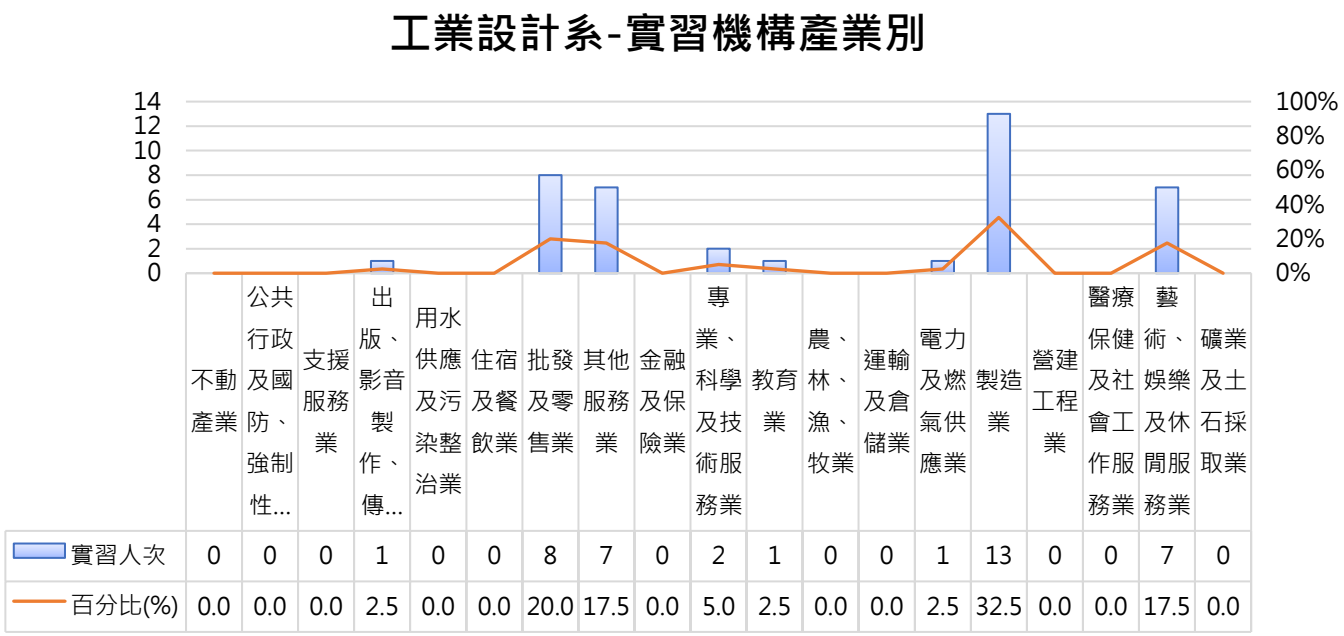


圖 8-1 工業設計系-實習機構產業別

表 8-2 工業設計系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	4	10.0%
境內 - 中部	3	7.5%
境內 - 南部	29	72.5%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 亞洲(香港、澳門、大陸地區以外國家)	4	10.0%
合計人次(回收數)	**40**	**100.0%**

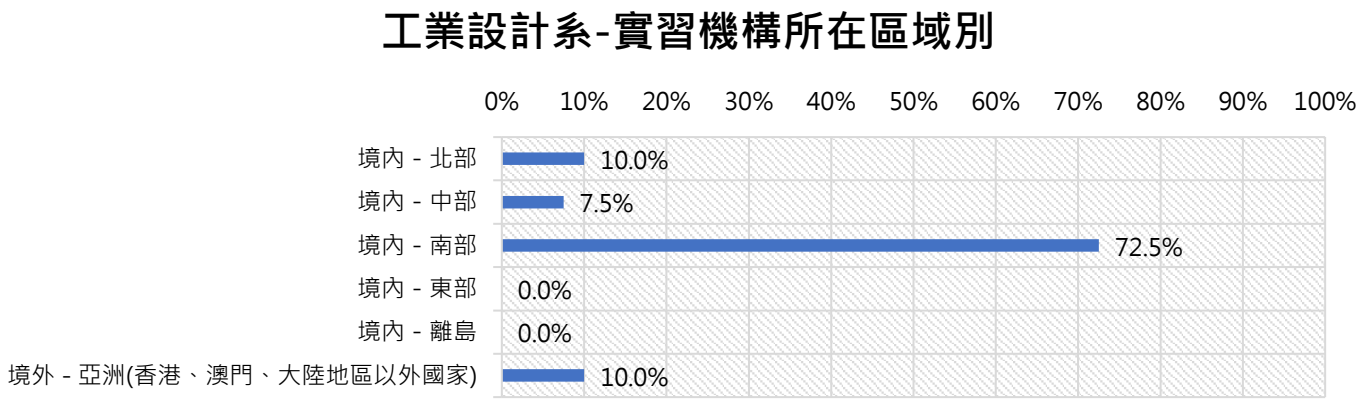


圖 8-2 工業設計系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.18)，其中分數前三高之項目依序是「服務態度」(4.58)、「出勤狀況」(4.58)、「學習的可塑性」(4.43)，最低者為「外語能力」(3.75)。

表 8 -3 工業設計系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
工業設計系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	8	23	9	0.0%	0.0%	20.0%	57.5%	22.5%	4.03
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	9	19	12	0.0%	0.0%	22.5%	47.5%	30.0%	4.08
	3.具備多元的知能	0	0	8	22	10	0.0%	0.0%	20.0%	55.0%	25.0%	4.05
	4.實作效率	0	0	5	23	12	0.0%	0.0%	12.5%	57.5%	30.0%	4.18
	5.重視團隊合作	0	0	4	21	15	0.0%	0.0%	10.0%	52.5%	37.5%	4.28
	6.服務態度	0	0	2	13	25	0.0%	0.0%	5.0%	32.5%	62.5%	4.58
	7.出勤狀況	0	0	3	11	26	0.0%	0.0%	7.5%	27.5%	65.0%	4.58
	8.人際關係的處理能力	0	0	7	20	13	0.0%	0.0%	17.5%	50.0%	32.5%	4.15
	9.表達與溝通能力	0	0	7	28	5	0.0%	0.0%	17.5%	70.0%	12.5%	3.95
	10.資訊科技運用能力	0	0	1	30	9	0.0%	0.0%	2.5%	75.0%	22.5%	4.20
	11.創意思考能力	0	0	8	23	9	0.0%	0.0%	20.0%	57.5%	22.5%	4.03
	12.外語能力	0	0	13	24	3	0.0%	0.0%	32.5%	60.0%	7.5%	3.75
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	1	5	25	9	0.0%	2.5%	12.5%	62.5%	22.5%	4.05
	14.參與學習的意願	0	0	2	23	15	0.0%	0.0%	5.0%	57.5%	37.5%	4.33
	15.學習的可塑性	0	0	1	21	18	0.0%	0.0%	2.5%	52.5%	45.0%	4.43
	16.抗壓性	0	0	2	26	12	0.0%	0.0%	5.0%	65.0%	30.0%	4.25
總計人次		**40**					**綜合表現**					**4.18**

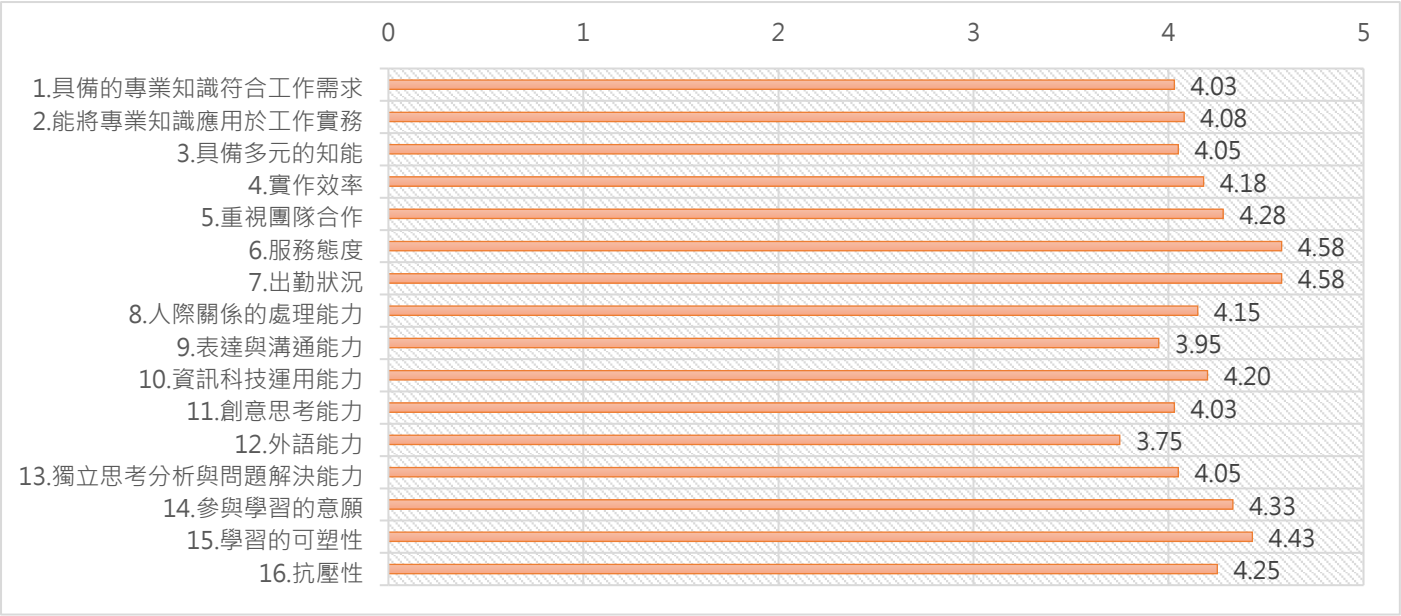


圖 8 -3 工業設計系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.83)。其中分數前三高之項目依序為「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.95)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.95)、「實習機構提供的實習環境」(4.88)、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.88)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.70)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.88)。

表 8-4 工業設計系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	1	6	33	0.0%	0.0%	2.5%	15.0%	82.5%	4.80
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	2	7	31	0.0%	0.0%	5.0%	17.5%	77.5%	4.73
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	2	5	33	0.0%	0.0%	5.0%	12.5%	82.5%	4.78
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	2	1	37	0.0%	0.0%	5.0%	2.5%	92.5%	4.88
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	3	6	31	0.0%	0.0%	7.5%	15.0%	77.5%	4.70
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	2	38	0.0%	0.0%	0.0%	5.0%	95.0%	4.95
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	2	38	0.0%	0.0%	0.0%	5.0%	95.0%	4.95
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	0	5	35	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	4.88
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	1	4	35	0.0%	0.0%	2.5%	10.0%	87.5%	4.85
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	2	7	31	0.0%	0.0%	5.0%	17.5%	77.5%	4.73
綜合表現												**4.83**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	1	3	36	0.0%	0.0%	2.5%	7.5%	90.0%	4.88
總計回收數				**40**					**未回收數**			**0**

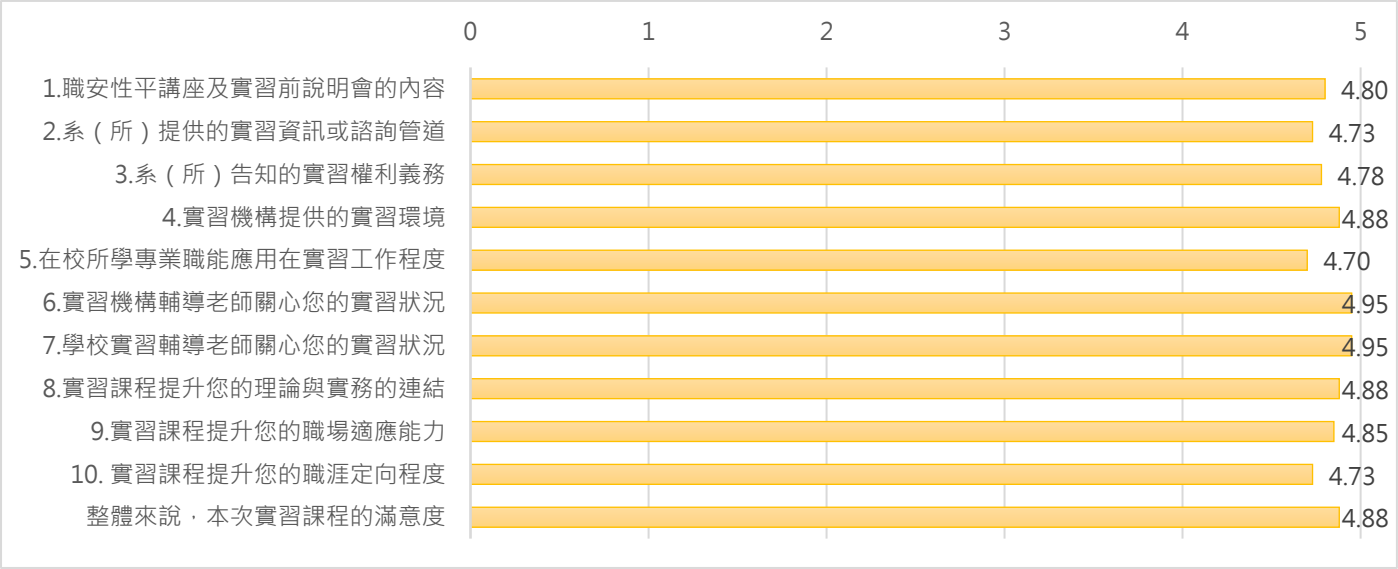


圖 8-4 工業設計系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 75.0%，其中拒絕錄取原因有「目前不增員」。願意繼續提供實習機會者達 95.0%，拒絕繼續提供習名額原因為「不確定在那時有無需求」。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 92.5%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 67.5%，不願至實習機構任職的原因有「公司人力已飽和」、「有其他更好職涯選擇」、「離家太遠」。

表 8 -5 工業設計系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	30	10	75.0%	25.0%	40
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	38	2	95.0%	5.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	37	3	92.5%	7.5%	40
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	27	13	67.5%	32.5%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「太陽能光電，風電」、「3D 繪圖，拍照與攝影，製作影片」、「家具設計、力學結構、燈光佈局」、「五金扣件&機械製造相關通識課程。」、「模具及機構設計，塑膠成型」、「可多一些實作課程」。

2. **實習機構培育人才建議：**「持續經營」、「電腦 CAD 能力加強培訓(平立面圖，天花板圖，弱電迴路圖)」、「市場性」、「發揮所學，也可對團隊(不僅僅是同儕間，更多的是對單位方)溝通、規劃與問題解決，有更多的練習機會」、「整合國內外產業發展導向，作育人才為企業所用，增強國家產業競爭力」。

3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「文書處理進階相關課程」、「工業設計文化創意產業系」、「立體方面可以使用 Rhino，平面則是 illustrator、Photoshop，然後我是自學 Zbrush 用在公司的公仔製作上，覺得 Zbrush 以後可以加入課程、金工課程的方式，讓學生認識更多媒材」。

第 9 章 機械工程系

第 1 節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 67.5%）、其次為「專業、科學及技術服務業」(佔 22.5%)以及「電力及燃氣供應業」(佔 5.0%)、「營建工程業」(佔 5.0%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 80.0%)。

表 9-1 機械工程系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	9	22.5%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	2	5.0%
製造業	27	67.5%
營建工程業	2	5.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**40**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**40**	-

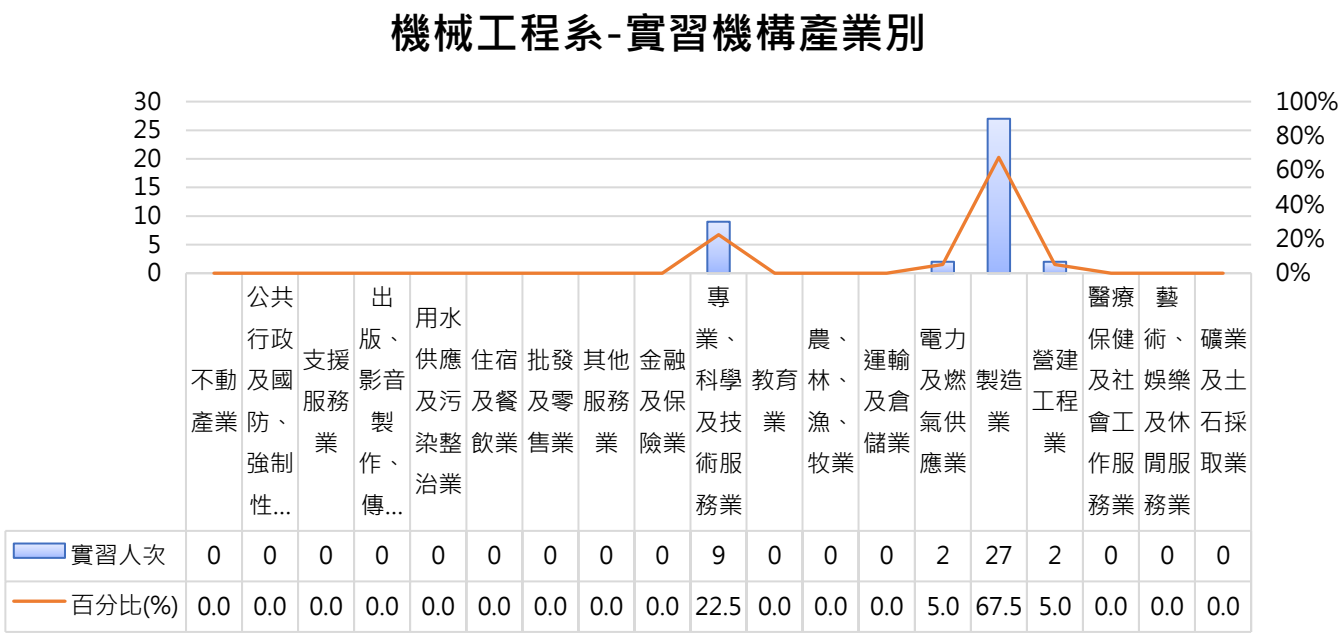


圖 9-1 機械工程系-實習機構產業別

表 9-2 機械工程系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	5	12.5%
境內 - 中部	3	7.5%
境內 - 南部	32	80.0%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**40**	**100.0%**

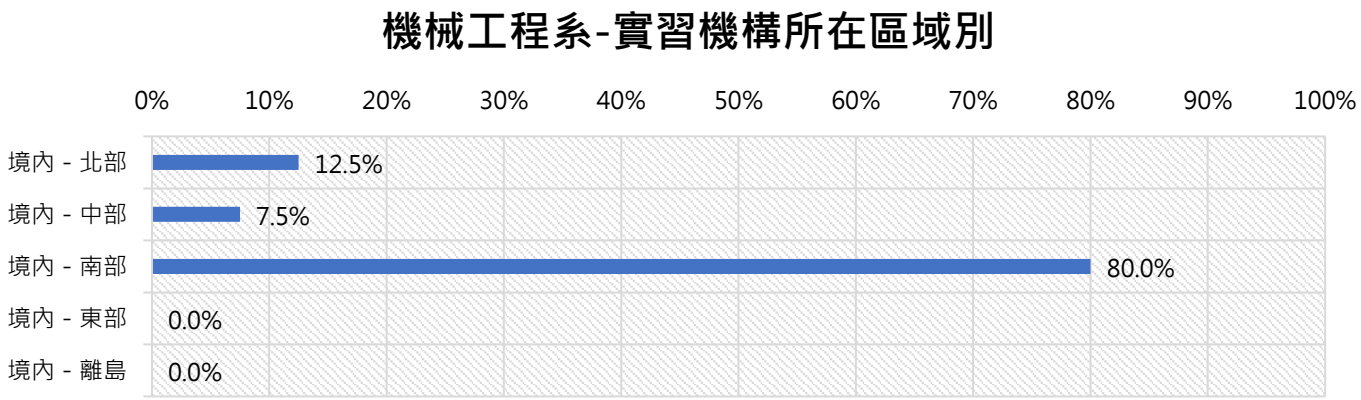


圖 9-2 機械工程系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.47)，其中分數前三高之項目依序是「學習的可塑性」(4.75)、重視團隊合作」(4.70)、「服務態度」(4.70)，最低者為「外語能力」(4.10)。

表 9-3 機械工程系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
機械工程系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	3	23	14	0.0%	0.0%	7.5%	57.5%	35.0%	4.28
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	4	20	16	0.0%	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%	4.30
	3.具備多元的知能	0	0	3	22	15	0.0%	0.0%	7.5%	55.0%	37.5%	4.30
	4.實作效率	0	0	1	13	26	0.0%	0.0%	2.5%	32.5%	65.0%	4.63
	5.重視團隊合作	0	0	1	10	29	0.0%	0.0%	2.5%	25.0%	72.5%	4.70
	6.服務態度	0	0	2	8	30	0.0%	0.0%	5.0%	20.0%	75.0%	4.70
	7.出勤狀況	0	0	4	10	26	0.0%	0.0%	10.0%	25.0%	65.0%	4.55
	8.人際關係的處理能力	0	0	2	16	22	0.0%	0.0%	5.0%	40.0%	55.0%	4.50
	9.表達與溝通能力	0	0	2	19	19	0.0%	0.0%	5.0%	47.5%	47.5%	4.43
	10.資訊科技運用能力	0	0	2	18	20	0.0%	0.0%	5.0%	45.0%	50.0%	4.45
	11.創意思考能力	0	0	4	21	15	0.0%	0.0%	10.0%	52.5%	37.5%	4.28
	12.外語能力	0	0	7	22	11	0.0%	0.0%	17.5%	55.0%	27.5%	4.10
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	2	22	16	0.0%	0.0%	5.0%	55.0%	40.0%	4.35
	14.參與學習的意願	0	0	1	11	28	0.0%	0.0%	2.5%	27.5%	70.0%	4.68
	15.學習的可塑性	0	0	0	10	30	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.75
	16.抗壓性	0	0	1	15	24	0.0%	0.0%	2.5%	37.5%	60.0%	4.58
總計人次		40					綜合表現					4.47

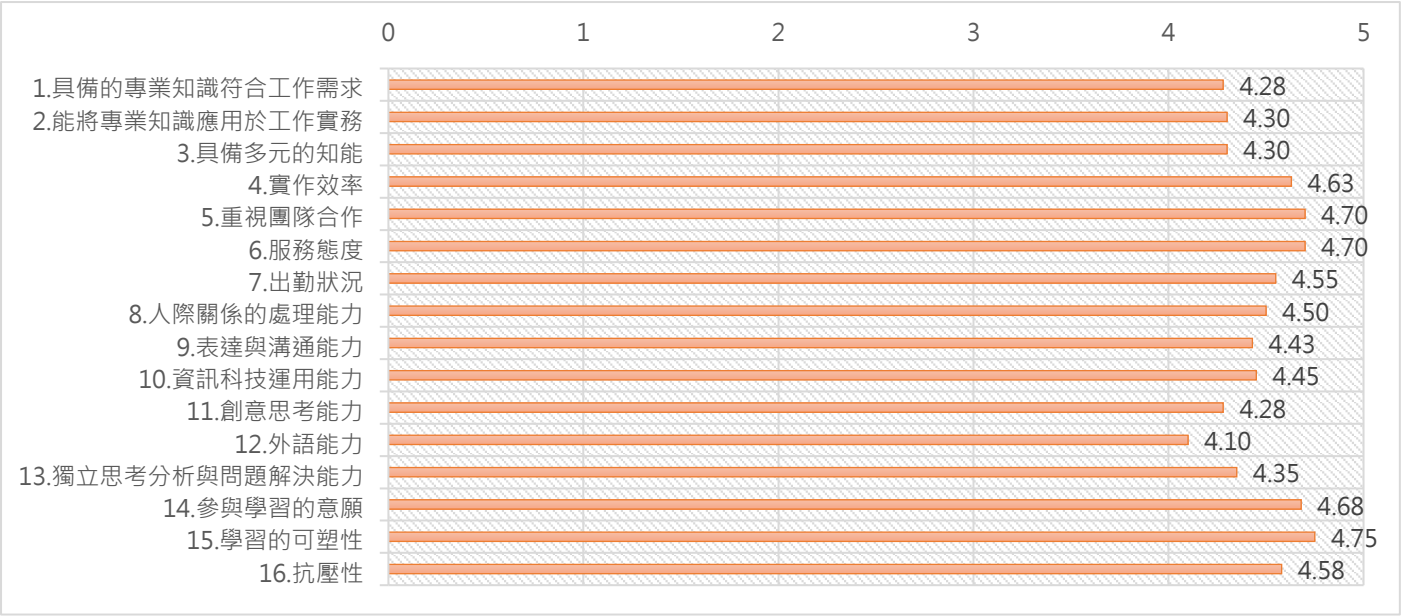


圖 9 -3 機械工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.41)。其中分數前三高之項目依序為「實習課程提升您的職場適應能力」(4.65)、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.53)、「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.45)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.08)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.45)。

表 9-4 機械工程系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	2	21	17	0.0%	0.0%	5.0%	52.5%	42.5%	4.38
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	3	17	20	0.0%	0.0%	7.5%	42.5%	50.0%	4.43
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	4	18	18	0.0%	0.0%	10.0%	45.0%	45.0%	4.35
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	1	4	12	23	0.0%	2.5%	10.0%	30.0%	57.5%	4.43
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	1	1	8	14	16	2.5%	2.5%	20.0%	35.0%	40.0%	4.08
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	3	16	21	0.0%	0.0%	7.5%	40.0%	52.5%	4.45
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	5	14	21	0.0%	0.0%	12.5%	35.0%	52.5%	4.40
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	4	11	25	0.0%	0.0%	10.0%	27.5%	62.5%	4.53
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	1	12	27	0.0%	0.0%	2.5%	30.0%	67.5%	4.65
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	1	4	14	21	0.0%	2.5%	10.0%	35.0%	52.5%	4.38
綜合表現												**4.41**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	3	16	21	0.0%	0.0%	7.5%	40.0%	52.5%	4.45
總計回收數				**40**					**未回收數**			**0**

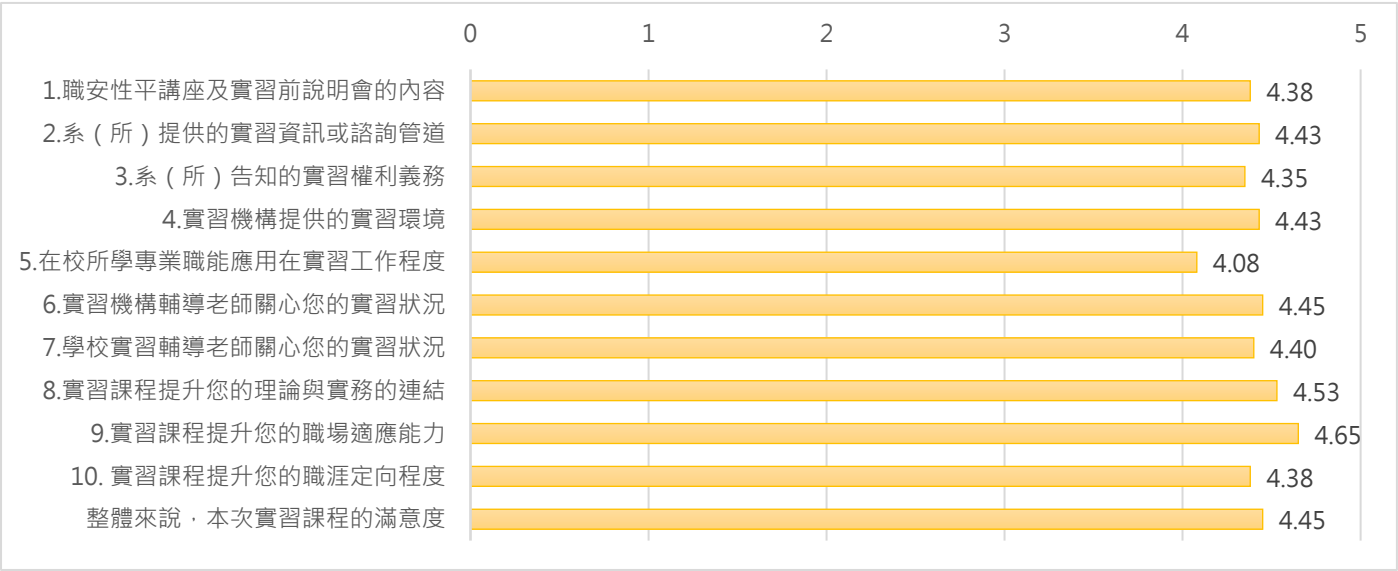


圖 9-4 機械工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 97.5%，其中拒絕錄取原因有「自行離職」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 97.5%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 62.5%，不願至實習機構任職的原因有「另有規劃」、「研究所升學」。

表 9 -5 機械工程系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	39	1	97.5%	2.5%	40
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	40	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	39	1	97.5%	2.5%	40
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	25	15	62.5%	37.5%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「英語閱讀能力需加強，聽力口說其次」、「真空理論 ex:真空建立、pump 種類、Gauge 種類原理等」、「學習 AOI 設備」、「excel、ppt 等文書統計能力加強」、「工業配電」、「CNC 綜合加工電腦數值控制銑床程式設計」。

2. **實習機構培育人才建議：**「貼近業界需求」、「強化學生從學校到就業順利銜接，使產業能獲得所需技術人才」、「培訓專業證照報考」、「品格教育」、「專業的實作需長期的經驗累積」。

3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「IC Design」、「影像辨識」、「SPC CHART 相關規範課程，當一位工程師不會看 chart 真的不行(如：MR chart、R chart、mean chart)」、「電焊及氧乙炔使用」。

第１０章 模具工程系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 91.3%）、其次為「專業、科學及技術服務業」(佔 6.3%)以及「電力及燃氣供應業」(佔 1.3%)、「醫療保健及社會工作服務業」(佔 1.3%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 52.5%)。

表 １０-1 模具工程系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	5	6.3%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	1	1.3%
製造業	73	91.3%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	1	1.3%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**80**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**80**	-

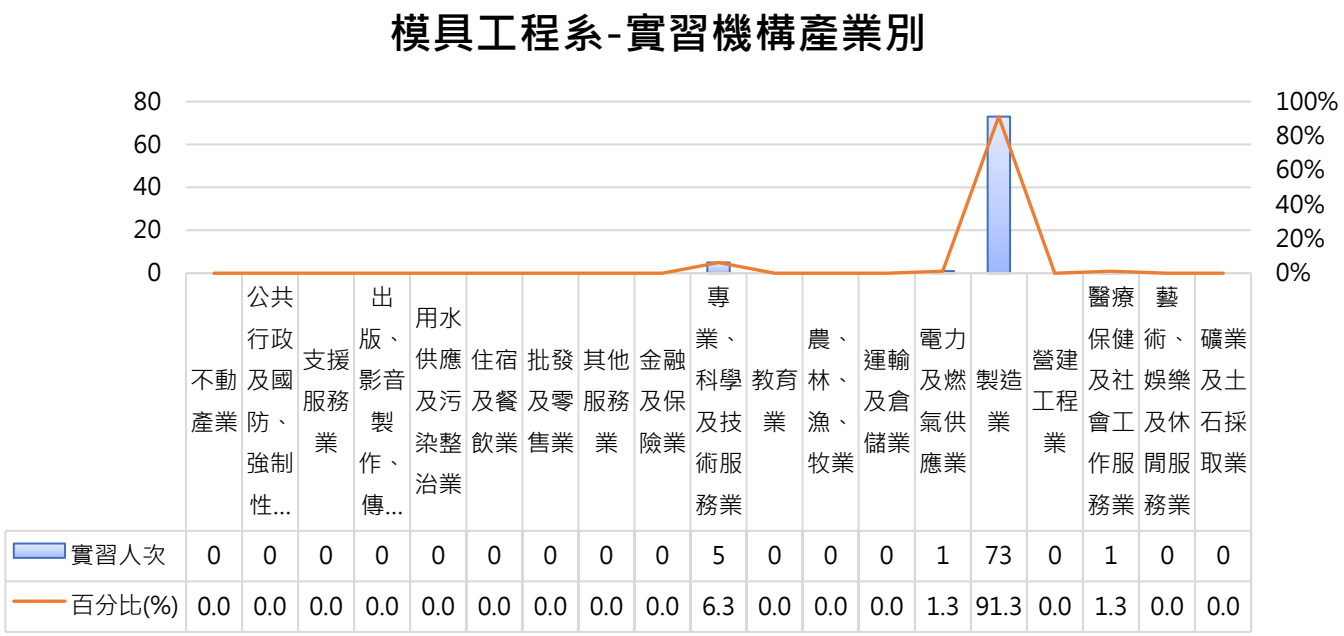


圖 １０-1 模具工程系-實習機構產業別

表 １０-2 模具工程系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	34	42.5%
境內 - 中部	4	5.0%
境內 - 南部	42	52.5%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**80**	**100.0%**

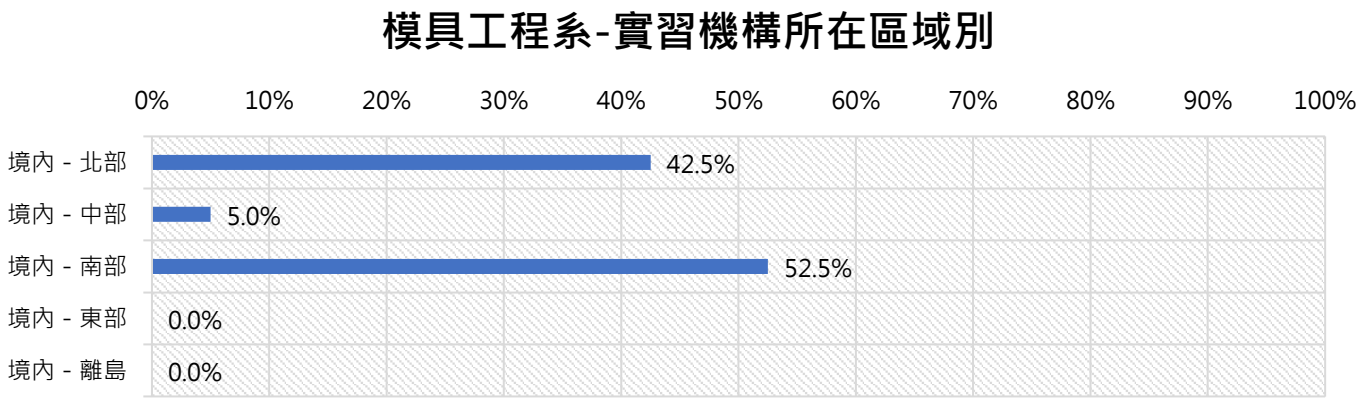


圖 １０-2 模具工程系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.32)，其中分數前三高之項目依序是「出勤狀況」(4.71)、「服務態度」(4.64)、「學習的可塑性」(4.59)，最低者為「外語能力」(3.89)。

表 10-3 模具工程系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
模具工程系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	7	52	21	0.0%	0.0%	8.8%	65.0%	26.3%	4.18
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	1	3	51	25	0.0%	1.3%	3.8%	63.8%	31.3%	4.25
	3.具備多元的知能	0	0	8	57	15	0.0%	0.0%	10.0%	71.3%	18.8%	4.09
	4.實作效率	0	0	8	33	39	0.0%	0.0%	10.0%	41.3%	48.8%	4.39
	5.重視團隊合作	0	0	2	39	39	0.0%	0.0%	2.5%	48.8%	48.8%	4.46
	6.服務態度	0	0	4	21	55	0.0%	0.0%	5.0%	26.3%	68.8%	4.64
	7.出勤狀況	0	0	2	19	59	0.0%	0.0%	2.5%	23.8%	73.8%	4.71
	8.人際關係的處理能力	0	0	8	43	29	0.0%	0.0%	10.0%	53.8%	36.3%	4.26
	9.表達與溝通能力	0	1	6	49	24	0.0%	1.3%	7.5%	61.3%	30.0%	4.20
	10.資訊科技運用能力	0	0	6	49	25	0.0%	0.0%	7.5%	61.3%	31.3%	4.24
	11.創意思考能力	0	0	10	47	23	0.0%	0.0%	12.5%	58.8%	28.8%	4.16
	12.外語能力	0	2	22	39	17	0.0%	2.5%	27.5%	48.8%	21.3%	3.89
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	12	42	26	0.0%	0.0%	15.0%	52.5%	32.5%	4.18
	14.參與學習的意願	0	1	2	31	46	0.0%	1.3%	2.5%	38.8%	57.5%	4.53
	15.學習的可塑性	0	0	2	29	49	0.0%	0.0%	2.5%	36.3%	61.3%	4.59
	16.抗壓性	0	1	4	47	28	0.0%	1.3%	5.0%	58.8%	35.0%	4.28
總計人次		80					綜合表現					4.32

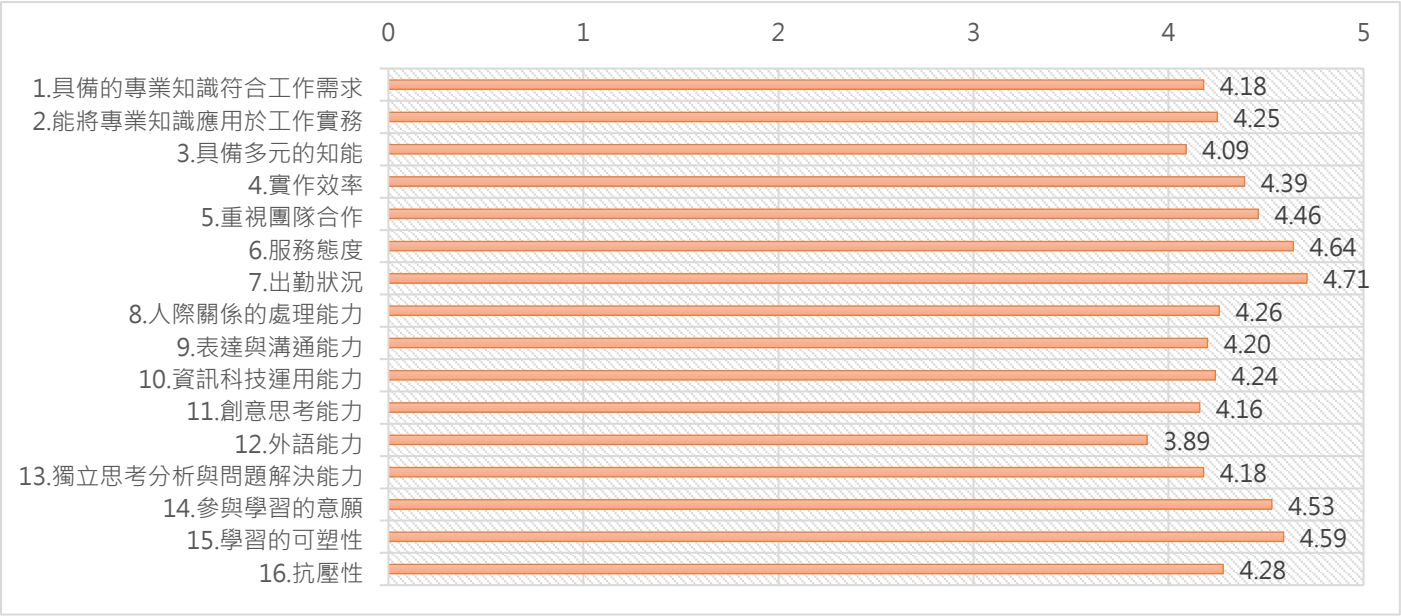


圖 １０-3 模具工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.38)。其中分數前三高之項目依序為「實習課程提升您的職場適應能力」(4.58)、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.48)、「實習機構提供的實習環境」(4.46)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.16)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.49)。

表 １０-4 模具工程系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	6	41	33	0.0%	0.0%	7.5%	51.3%	41.3%	4.34
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	5	44	31	0.0%	0.0%	6.3%	55.0%	38.8%	4.33
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	5	44	31	0.0%	0.0%	6.3%	55.0%	38.8%	4.33
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	8	27	45	0.0%	0.0%	10.0%	33.8%	56.3%	4.46
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	2	14	33	31	0.0%	2.5%	17.5%	41.3%	38.8%	4.16
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	6	33	41	0.0%	0.0%	7.5%	41.3%	51.3%	4.44
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	1	16	29	34	0.0%	1.3%	20.0%	36.3%	42.5%	4.20
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	4	34	42	0.0%	0.0%	5.0%	42.5%	52.5%	4.48
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	3	28	49	0.0%	0.0%	3.8%	35.0%	61.3%	4.58
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	8	35	37	0.0%	0.0%	10.0%	43.8%	46.3%	4.36
綜合表現												**4.38**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	1	39	40	0.0%	0.0%	1.3%	48.8%	50.0%	4.49
總計回收數				**80**					**未回收數**			**0**

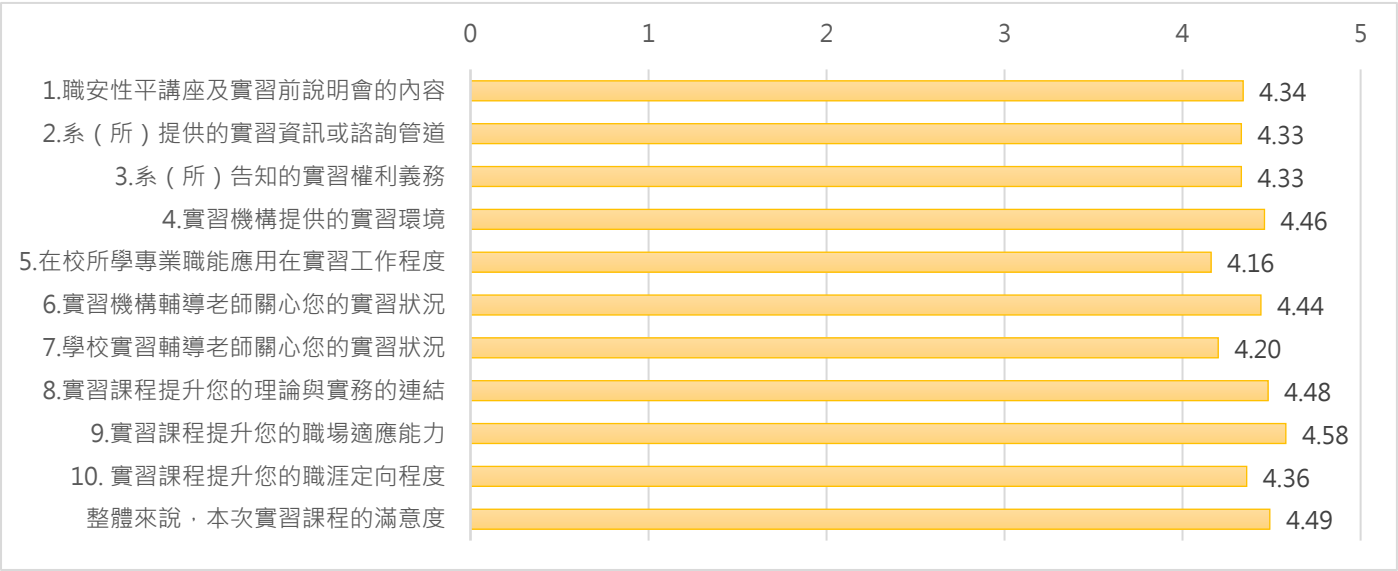


圖 １０-4 模具工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 92.5%，其中拒絕錄取原因有「會提供優先面試機會」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 75.0%，不願至實習機構任職的原因有「繼續升學」。

表 10-5 模具工程系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	74	6	92.5%	7.5%	80
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	80	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	80	0	100.0%	0.0%	80
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	60	20	75.0%	25.0%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「實作課程」、「創意思考、解決問題邏輯思維」、「自動化控制、AOI、AI 相關」。
2. **實習機構培育人才建議：**「可多了解業界實際應用將課程結合實際實習」、「未來社會的艱難環境與抗壓」、「加強對機械做動原理之學習」。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「統計學」、「2D/3D 電繪(上課時間加長，不只初步認識)」、「程式語言」、「機械做動原理相關之課程」、「智慧自動化」。

第１１章 機電工程系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業均為「製造業」(佔 100%)。實習機構地點全部在「境內 - 南部」(佔 100%)。

表 １１-1 機電工程系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	0	0.0%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	31	100.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**31**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**31**	-

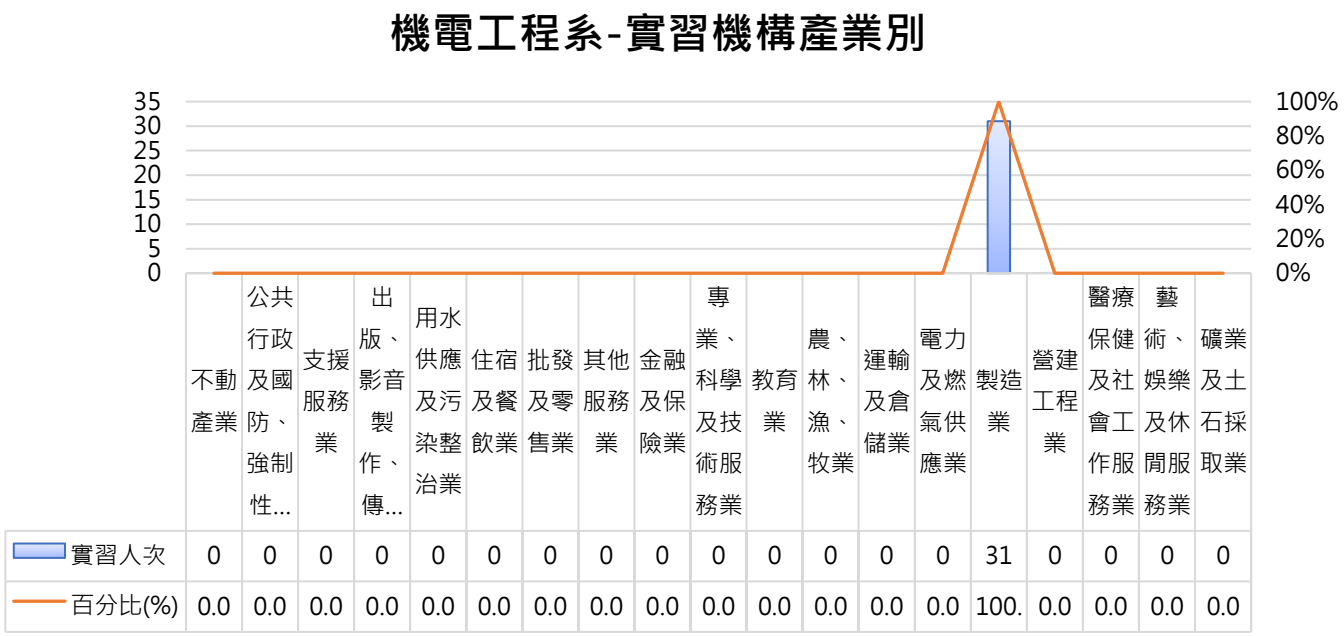


圖 １１-1 化學工程與材料工程系-實習機構產業別

表 １１-2 機電工程系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	0	0.0%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 南部	31	100.0%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**31**	**100.0%**

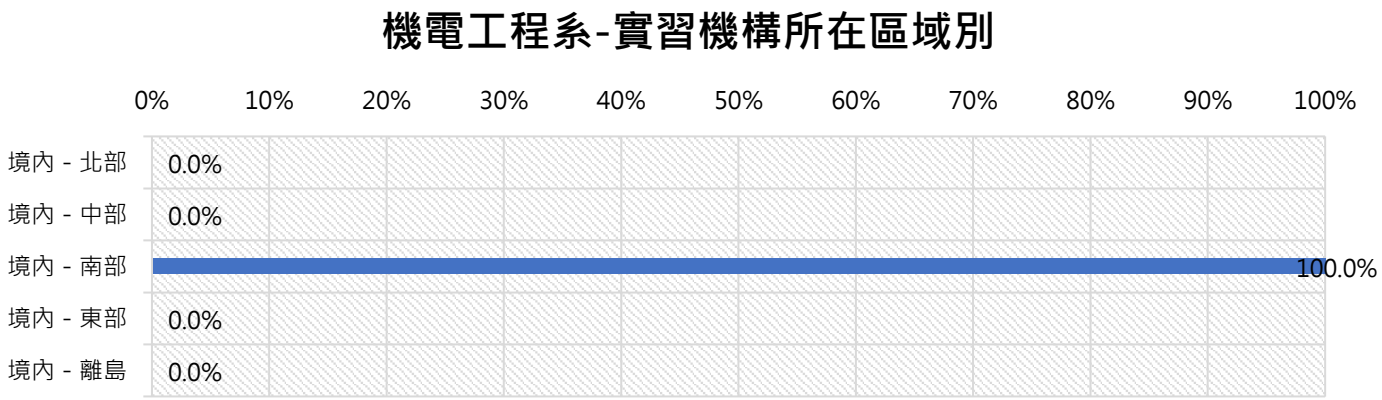


圖 １１-2 機電工程系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.27)，其中分數前三高之項目依序是「學習的可塑性」(4.45)、「服務態度」(4.39)、「獨立思考分析與問題解決能力」(4.39)，最低者為「外語能力」(4.03)。

表 11-3 機電工程系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
機電工程系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	22	9	0.0%	0.0%	0.0%	71.0%	29.0%	4.29
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	21	10	0.0%	0.0%	0.0%	67.7%	32.3%	4.32
	3.具備多元的知能	0	0	0	22	9	0.0%	0.0%	0.0%	71.0%	29.0%	4.29
	4.實作效率	0	0	0	20	11	0.0%	0.0%	0.0%	64.5%	35.5%	4.35
	5.重視團隊合作	0	0	0	20	11	0.0%	0.0%	0.0%	64.5%	35.5%	4.35
	6.服務態度	0	0	0	19	12	0.0%	0.0%	0.0%	61.3%	38.7%	4.39
	7.出勤狀況	0	1	0	22	8	0.0%	3.2%	0.0%	71.0%	25.8%	4.19
	8.人際關係的處理能力	0	0	0	23	8	0.0%	0.0%	0.0%	74.2%	25.8%	4.26
	9.表達與溝通能力	0	0	0	25	6	0.0%	0.0%	0.0%	80.6%	19.4%	4.19
	10.資訊科技運用能力	0	0	0	26	5	0.0%	0.0%	0.0%	83.9%	16.1%	4.16
	11.創意思考能力	0	0	0	24	6	0.0%	0.0%	0.0%	77.4%	19.4%	4.06
	12.外語能力	0	0	2	26	3	0.0%	0.0%	6.5%	83.9%	9.7%	4.03
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	19	12	0.0%	0.0%	0.0%	61.3%	38.7%	4.39
	14.參與學習的意願	0	0	0	21	10	0.0%	0.0%	0.0%	67.7%	32.3%	4.32
	15.學習的可塑性	0	0	0	17	14	0.0%	0.0%	0.0%	54.8%	45.2%	4.45
	16.抗壓性	0	0	0	23	8	0.0%	0.0%	0.0%	74.2%	25.8%	4.26
總計人次		31					綜合表現					4.27

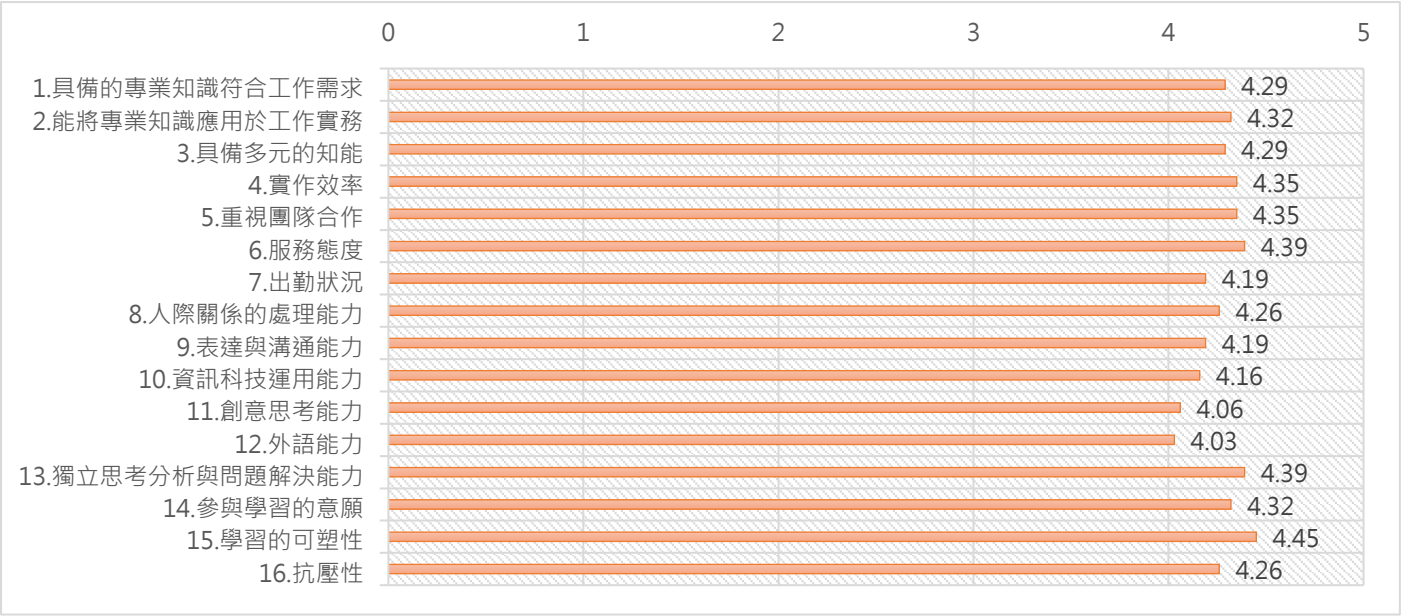


圖 １１-3 機電工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.64)。其中分數前三高之項目依序為「實習課程提升您的職場適應能力」(4.77)、「實習課程提升您的職涯定向程度」(4.77)、「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.71)，最低者為「系（所）提供的實習資訊或諮詢管道」(4.55)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.68)。

表 １１-4 機電工程系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	3	5	23	0.0%	0.0%	9.7%	16.1%	74.2%	4.65
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	1	0	1	8	21	3.2%	0.0%	3.2%	25.8%	67.7%	4.55
	3.系（所）告知的實習權利義務	1	0	3	3	24	3.2%	0.0%	9.7%	9.7%	77.4%	4.58
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	3	6	22	0.0%	0.0%	9.7%	19.4%	71.0%	4.61
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	5	3	23	0.0%	0.0%	16.1%	9.7%	74.2%	4.58
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	2	5	24	0.0%	0.0%	6.5%	16.1%	77.4%	4.71
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	1	0	3	3	24	3.2%	0.0%	9.7%	9.7%	77.4%	4.58
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	3	6	22	0.0%	0.0%	9.7%	19.4%	71.0%	4.61
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	7	24	0.0%	0.0%	0.0%	22.6%	77.4%	4.77
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	0	7	24	0.0%	0.0%	0.0%	22.6%	77.4%	4.77
綜合表現												**4.64**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	2	6	23	0.0%	0.0%	6.5%	19.4%	74.2%	4.68
總計回收數				**31**					**未回收數**			**0**

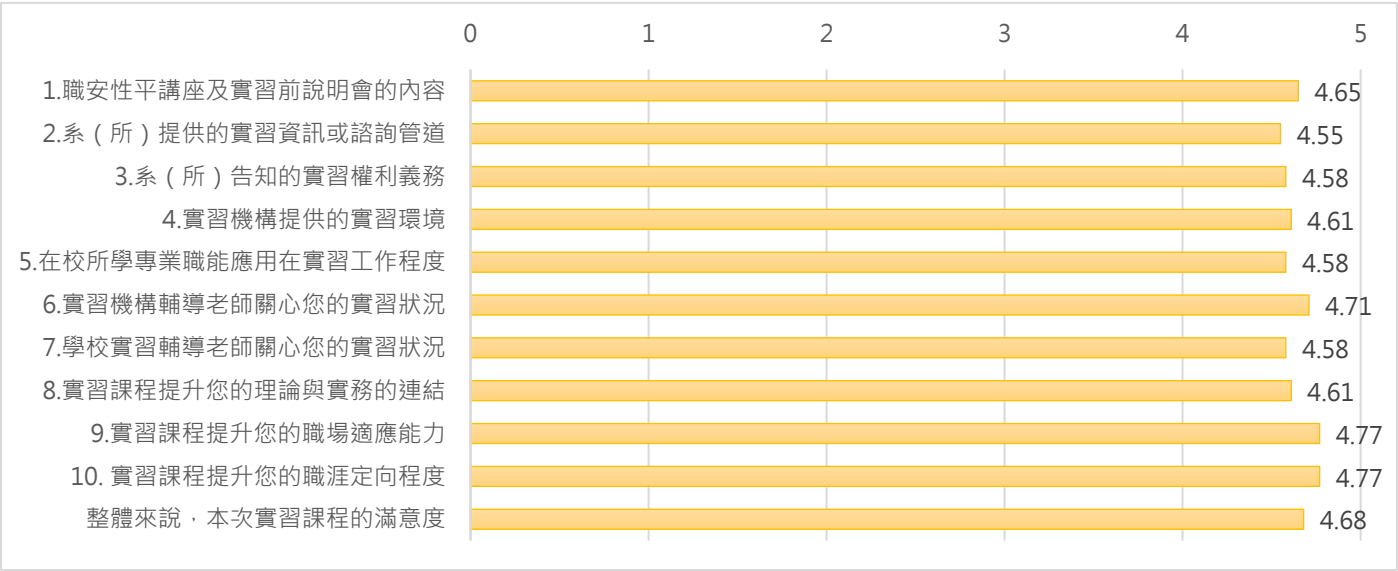


圖 １１-4 機電工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 83.9%，不願至實習機構任職的原因有「想在離家近的地方找工作」、「升學」。

表 11-5 機電工程系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	31	0	100.0%	0.0%	31
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	31	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	31	0	100.0%	0.0%	31
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	26	5	83.9%	16.1%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**無。
2. **實習機構培育人才建議：**無。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「半導體相關(製程、材料、測試等)最好能有實際的應用操作」、「自動控制系統整合」、「氣壓學」、「銲接實務課程」、「半導體結構設計」。

第１２章 電機工程系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 64.5%）、其次為「營建工程業」(佔 16.1%)以及「專業、科學及技術服務業」(佔 12.9%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 58.1%)。

表 １２-1 電機工程系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	1	3.2%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	4	12.9%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	1	3.2%
製造業	20	64.5%
營建工程業	5	16.1%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**31**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**31**	-

註：實習機構基本分析之數據採實習機構滿意度調查填寫之資料，本系 110 學年實習學生人次總計 31 人，其中實習機構調查回收 31 份、實習生調查回收 31 份。

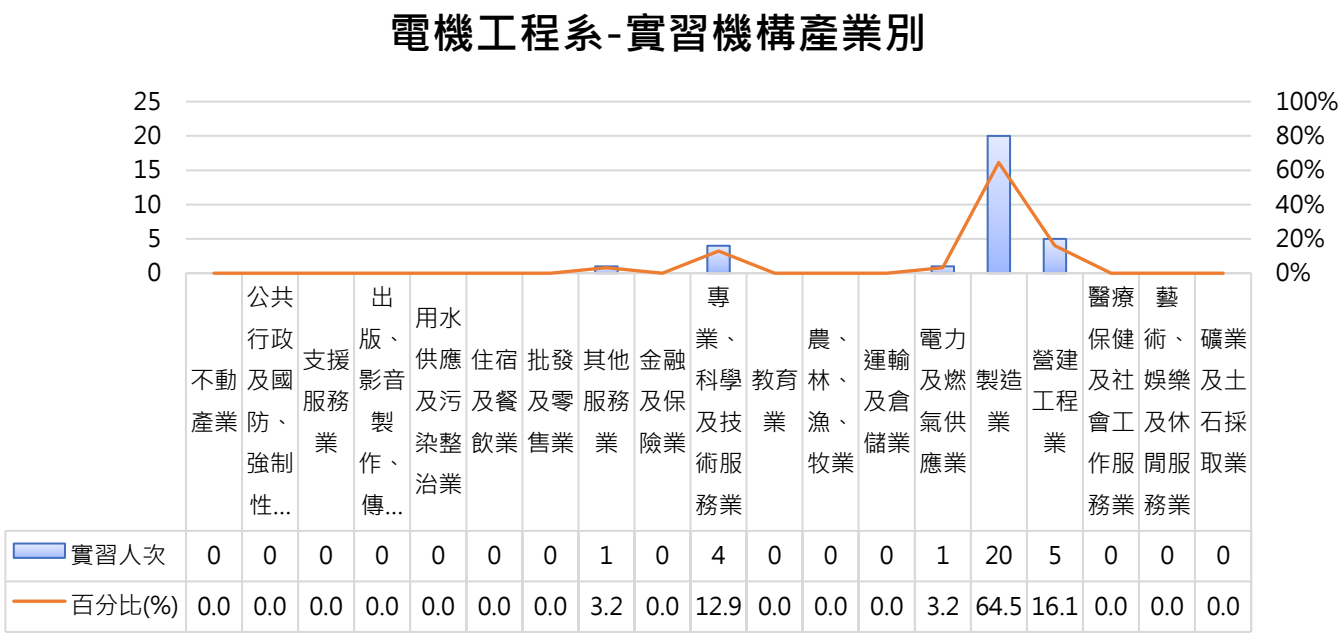


圖 １２-1 電機工程系-實習機構產業別

表 １２-2 電機工程系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	8	25.8%
境內 - 中部	5	16.1%
境內 - 南部	18	58.1%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**31**	**100.0%**

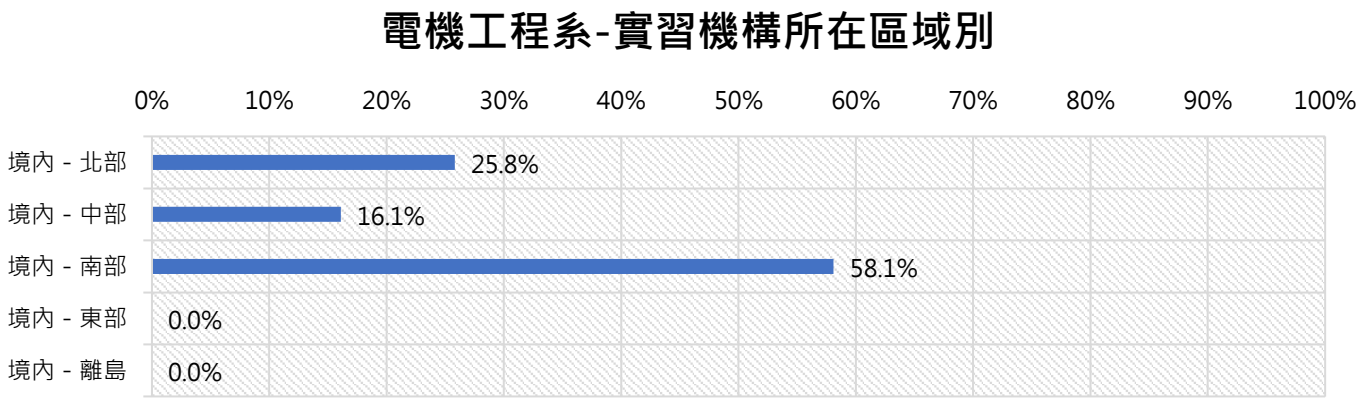


圖 １２-2 電機工程系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.39)，其中分數前三高之項目依序是「服務態度」(4.61)、「出勤狀況」(4.61)、「重視團隊合作」(4.55)、「參與學習的意願」(4.55)，最低者為「外語能力」(3.97)。

表 1 2-3 電機工程系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
電機工程系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	3	19	9	0.0%	0.0%	9.7%	61.3%	29.0%	4.19
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	2	18	11	0.0%	0.0%	6.5%	58.1%	35.5%	4.29
	3.具備多元的知能	0	0	1	21	9	0.0%	0.0%	3.2%	67.7%	29.0%	4.26
	4.實作效率	0	0	2	12	17	0.0%	0.0%	6.5%	38.7%	54.8%	4.48
	5.重視團隊合作	0	0	1	12	18	0.0%	0.0%	3.2%	38.7%	58.1%	4.55
	6.服務態度	0	0	0	12	19	0.0%	0.0%	0.0%	38.7%	61.3%	4.61
	7.出勤狀況	0	0	1	10	20	0.0%	0.0%	3.2%	32.3%	64.5%	4.61
	8.人際關係的處理能力	0	0	3	10	18	0.0%	0.0%	9.7%	32.3%	58.1%	4.48
	9.表達與溝通能力	0	0	2	15	14	0.0%	0.0%	6.5%	48.4%	45.2%	4.39
	10.資訊科技運用能力	0	0	1	19	11	0.0%	0.0%	3.2%	61.3%	35.5%	4.32
	11.創意思考能力	0	0	2	19	10	0.0%	0.0%	6.5%	61.3%	32.3%	4.26
	12.外語能力	0	0	7	18	6	0.0%	0.0%	22.6%	58.1%	19.4%	3.97
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	2	18	11	0.0%	0.0%	6.5%	58.1%	35.5%	4.29
	14.參與學習的意願	0	0	0	14	17	0.0%	0.0%	0.0%	45.2%	54.8%	4.55
	15.學習的可塑性	0	0	0	15	16	0.0%	0.0%	0.0%	48.4%	51.6%	4.52
	16.抗壓性	0	0	1	13	17	0.0%	0.0%	3.2%	41.9%	54.8%	4.52
總計人次		31					綜合表現					4.39

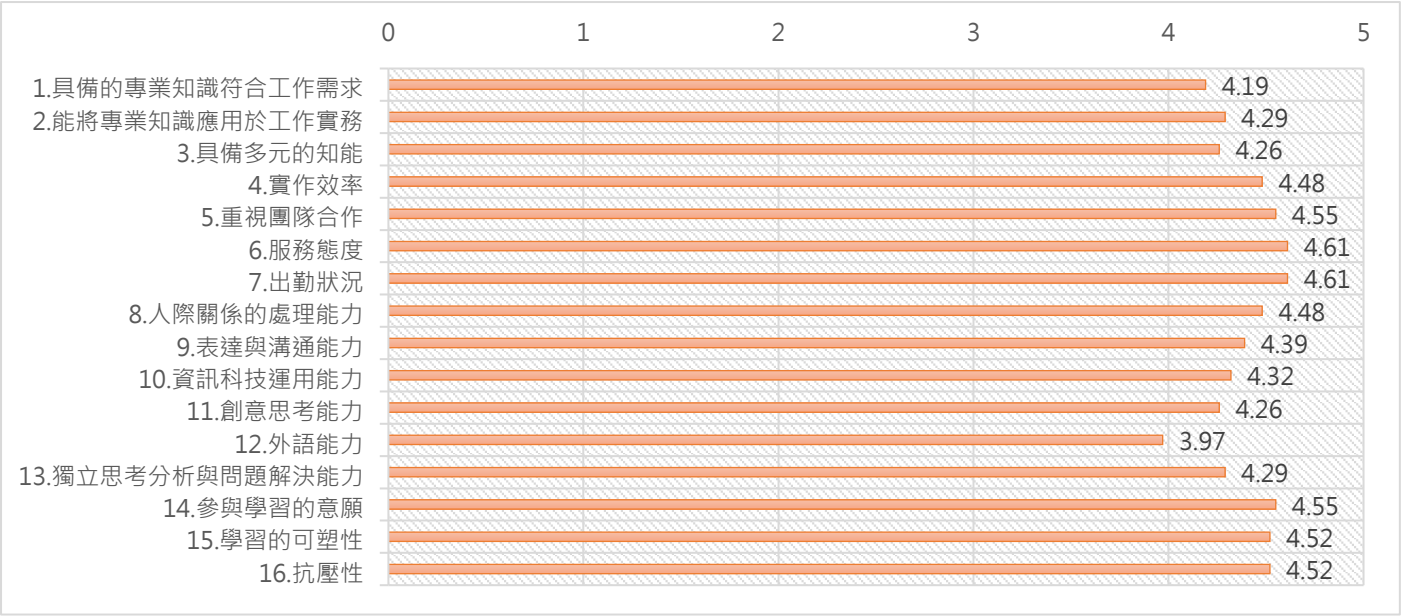


圖 1 2-3 電機工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.57)。其中分數前三高之項目依序為「實習課程提升您的職涯定向程度」(4.81)、「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.74)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.71)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.26)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.61)。

表 12-4 電機工程系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	2	14	15	0.0%	0.0%	6.5%	45.2%	48.4%	4.42
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	0	17	14	0.0%	0.0%	0.0%	54.8%	45.2%	4.45
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	0	18	13	0.0%	0.0%	0.0%	58.1%	41.9%	4.42
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	2	10	19	0.0%	0.0%	6.5%	32.3%	61.3%	4.55
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	6	11	14	0.0%	0.0%	19.4%	35.5%	45.2%	4.26
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	8	23	0.0%	0.0%	0.0%	25.8%	74.2%	4.74
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	2	5	24	0.0%	0.0%	6.5%	16.1%	77.4%	4.71
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	2	8	21	0.0%	0.0%	6.5%	25.8%	67.7%	4.61
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	11	20	0.0%	0.0%	0.0%	35.5%	64.5%	4.65
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	0	6	25	0.0%	0.0%	0.0%	19.4%	80.6%	4.81
綜合表現												**4.57**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	1	10	20	0.0%	0.0%	3.2%	32.3%	64.5%	4.61
總計回收數				**31**					**未回收數**			**0**

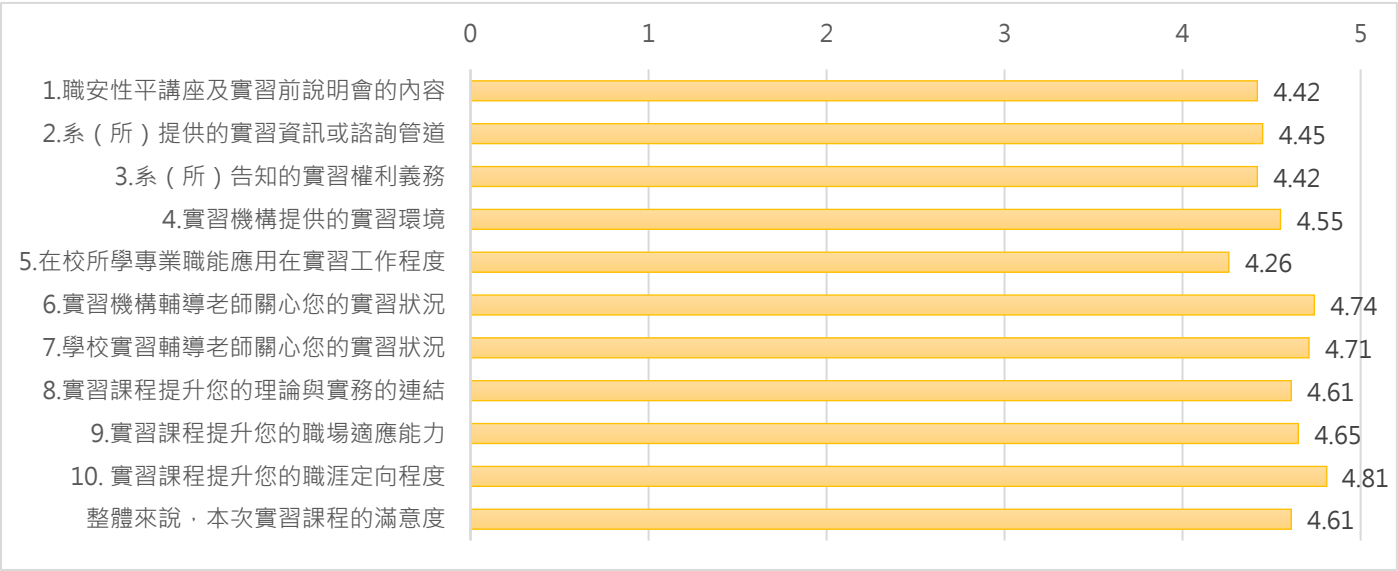


圖 12-4 電機工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 93.5%，其中拒絕錄取原因有「須具備碩士學歷」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 96.8%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 58.1%。

表 12-5 電機工程系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	29	2	93.5%	6.5%	31
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	31	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	30	1	96.8%	3.2%	31
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	18	13	58.1%	41.9%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「半導體製程，元件物理」、「微電子、半導體」、「真空系統概論」、「加強 CAD 繪圖操作的應用」、「軟體工程相關課程」。
2. **實習機構培育人才建議：**「光學人才，機電人才為目前雷射領域叫需求的人才」、「電路學可搭配實務電路解析，實際電路板配合方塊圖解說」、「加強半導體專題製作」、「建立多舉辦產學合作的機會，讓學子透過實習的機會知道產業現在所需的能力是甚麼，在畢業後可順利就業或是進修」、「製程相關專業」。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「晶圓與半導體生產及製造」、「IC 相關概論課程」、「產品安規介紹、測試、改善課程」、「科技業製造相關課程」、「光學課程，雷射導論」、「網路架構」、「linux」、「python」。

第１３章 電子工程系(建工)

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多（佔 64.1%）、其次為「製造業」(佔 33.3%)以及「其他服務業」(佔 2.6%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 76.9%)。

表 １３-1 電子工程系(建工) -實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	1	2.6%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	25	64.1%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	13	33.3%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**39**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**39**	-

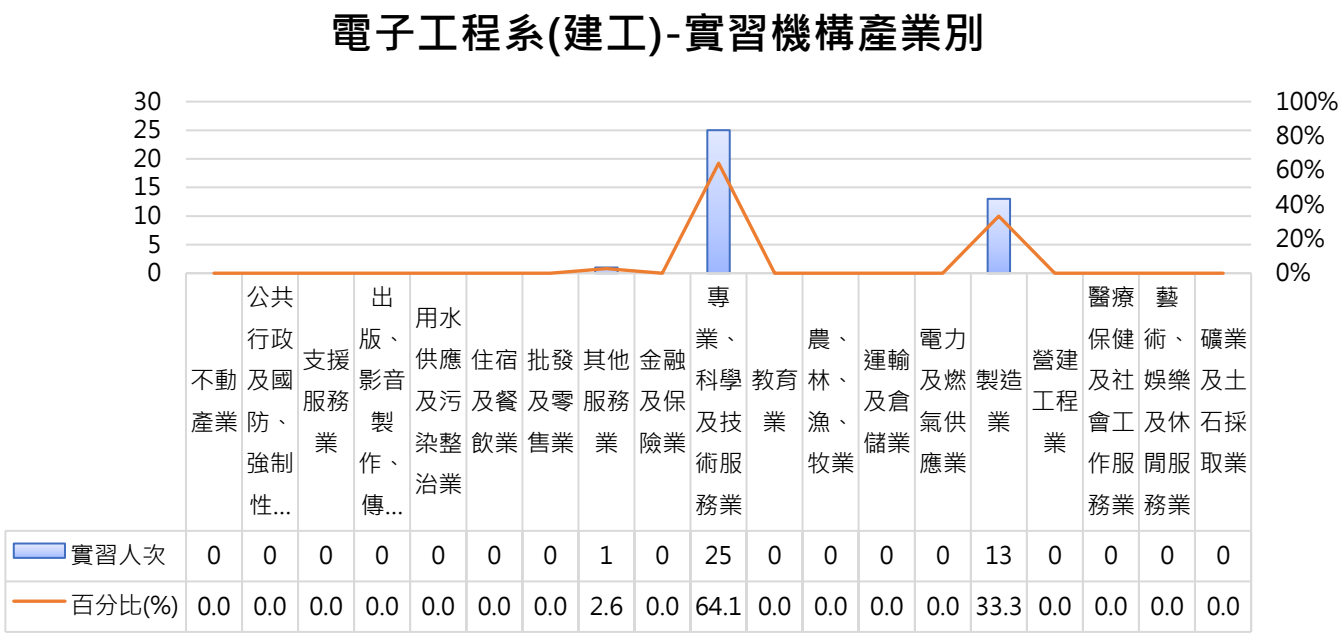


圖 1 3-1 電子工程系(建工) -實習機構產業別

表 1 3-2 電子工程系(建工) -實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	8	20.5%
境內 - 中部	1	2.6%
境內 - 南部	30	76.9%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**38**	**100.0%**

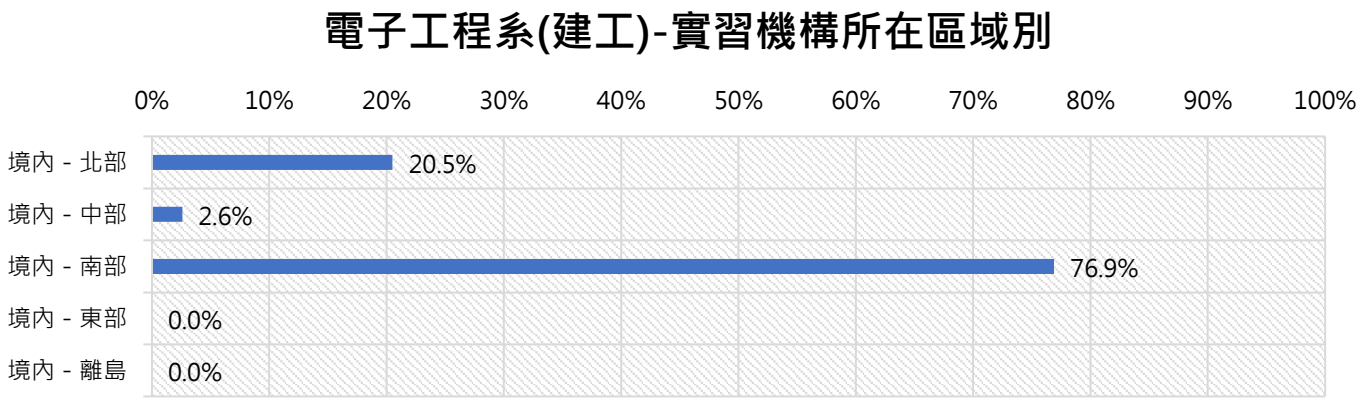


圖 1 3-2 電子工程系(建工)實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.51)，其中分數前三高之項目依序是「出勤狀況」(4.82)、「參與學習的意願」(4.79)、「重視團隊合作」(4.67)、「學習的可塑性」(4.67)，最低者為「外語能力」(4.18)。

表 1 3-3 電子工程系(建工) -實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
電子工程系(建工)	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	3	18	18	0.0%	0.0%	7.7%	46.2%	46.2%	4.38
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	2	16	21	0.0%	0.0%	5.1%	41.0%	53.8%	4.49
	3.具備多元的知能	0	0	3	17	19	0.0%	0.0%	7.7%	43.6%	48.7%	4.41
	4.實作效率	0	0	1	13	25	0.0%	0.0%	2.6%	33.3%	64.1%	4.62
	5.重視團隊合作	0	0	1	11	27	0.0%	0.0%	2.6%	28.2%	69.2%	4.67
	6.服務態度	0	0	1	14	24	0.0%	0.0%	2.6%	35.9%	61.5%	4.59
	7.出勤狀況	0	0	1	5	33	0.0%	0.0%	2.6%	12.8%	84.6%	4.82
	8.人際關係的處理能力	0	0	4	11	24	0.0%	0.0%	10.3%	28.2%	61.5%	4.51
	9.表達與溝通能力	0	0	3	15	21	0.0%	0.0%	7.7%	38.5%	53.8%	4.46
	10.資訊科技運用能力	0	0	3	15	21	0.0%	0.0%	7.7%	38.5%	53.8%	4.46
	11.創意思考能力	0	0	6	16	17	0.0%	0.0%	15.4%	41.0%	43.6%	4.28
	12.外語能力	0	0	8	16	15	0.0%	0.0%	20.5%	41.0%	38.5%	4.18
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	4	19	16	0.0%	0.0%	10.3%	48.7%	41.0%	4.31
	14.參與學習的意願	0	0	1	6	32	0.0%	0.0%	2.6%	15.4%	82.1%	4.79
	15.學習的可塑性	0	0	2	9	28	0.0%	0.0%	5.1%	23.1%	71.8%	4.67
	16.抗壓性	0	0	2	12	25	0.0%	0.0%	5.1%	30.8%	64.1%	4.59
總計人次		**39**					**綜合表現**					**4.51**

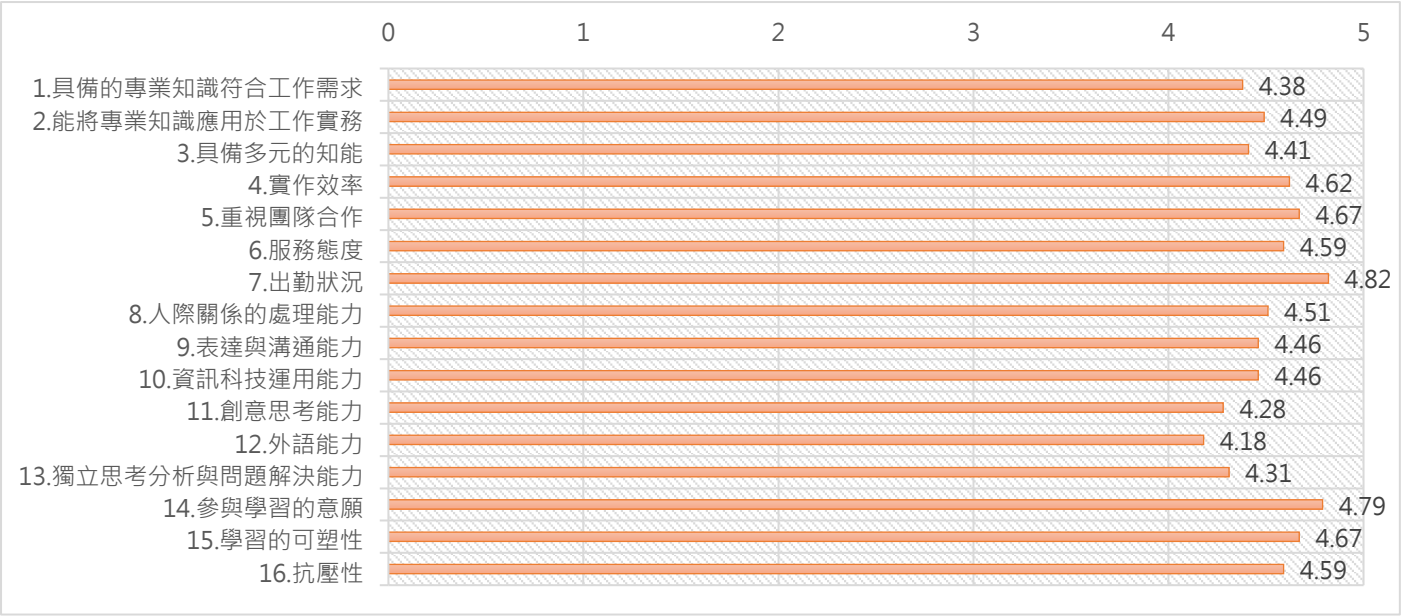


圖 1 3 -3 電子工程系(建工) -實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.76)。其中分數前三高之項目依序為「實習機構提供的實習環境」(4.82)、「實習課程提升您的職場適應能力」(4.82)、「職安性平講座及實習前說明會的內容」(4.79)、「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.79)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.62)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.85)。

表 13-4 電子工程系(建工) -實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	0	8	31	0.0%	0.0%	0.0%	20.5%	79.5%	4.79
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	2	8	29	0.0%	0.0%	5.1%	20.5%	74.4%	4.69
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	2	6	31	0.0%	0.0%	5.1%	15.4%	79.5%	4.74
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	1	5	33	0.0%	0.0%	2.6%	12.8%	84.6%	4.82
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	5	5	29	0.0%	0.0%	12.8%	12.8%	74.4%	4.62
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	1	6	32	0.0%	0.0%	2.6%	15.4%	82.1%	4.79
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	2	6	31	0.0%	0.0%	5.1%	15.4%	79.5%	4.74
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	2	0	6	31	0.0%	5.1%	0.0%	15.4%	79.5%	4.69
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	1	5	33	0.0%	0.0%	2.6%	12.8%	84.6%	4.82
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	2	5	32	0.0%	0.0%	5.1%	12.8%	82.1%	4.77
綜合表現												**4.76**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	1	4	34	0.0%	0.0%	2.6%	10.3%	87.2%	4.85
總計回收數				**39**					**未回收數**			**0**

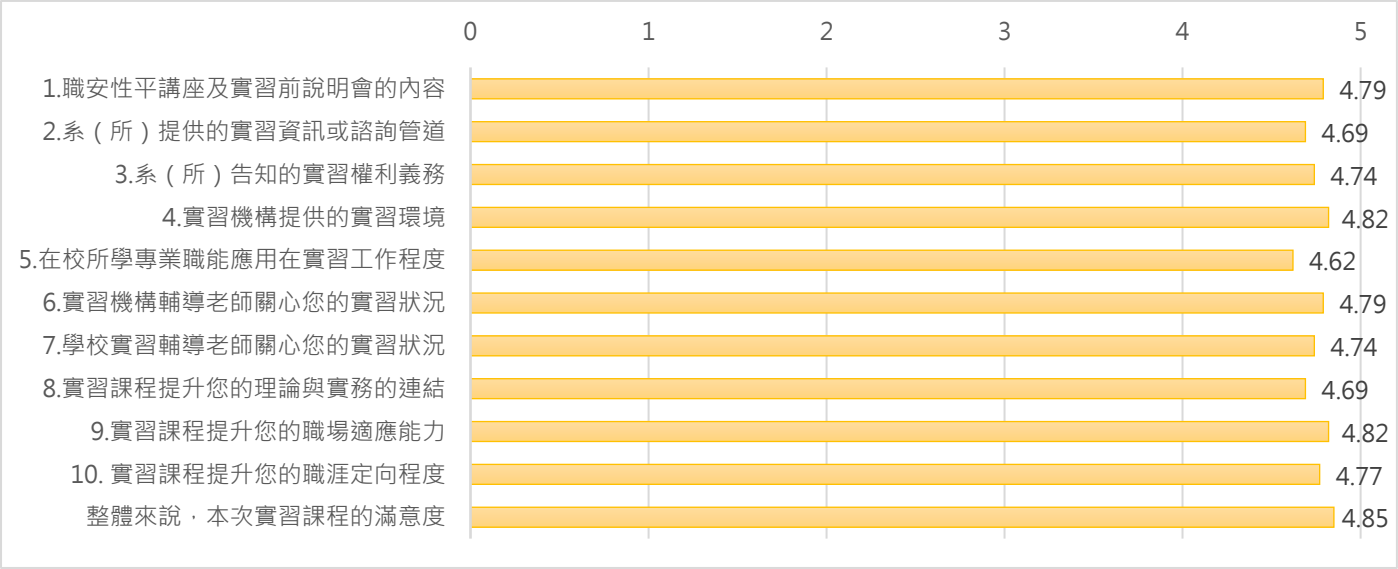


圖 13-4 電子工程系(建工) -實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 97.4%，其中拒絕錄取原因有「該學生有繼續升學的意願」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 94.9%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 76.9%，不願至實習機構任職的原因有「另有規劃」、「想回家鄉尋找工作機會」。

表 1 3 -5 電子工程系(建工) -留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	38	1	97.4%	2.6%	39
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	39	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	37	2	94.9%	5.1%	39
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	30	9	76.9%	23.1%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「半導體元件與製程量測」、「崁入式系統」、「加強微波工程課程以增進 RF 技能」、「VLSI 相關課程、Cell-base IC design concept」。
2. **實習機構培育人才建議：**「加強焊接能力」、「實作 sid project」、「半導體產業相關工作介紹 提高學生學習意願」。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「HFSS,CST,ADS 電磁模擬軟體課程」、「封裝模組設計實務及半導體製程有助於學生了解半導體產業發展，對工作上有一定的幫助」、「報告的部分可以再少點，其他都很好」、「半導體製程」、「IC 佈局」。

第１４章 資訊工程系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 57.1%）、其次為「專業、科學及技術服務業」(佔 42.9%)。實習機構地點全部在「境內 - 南部」(佔 100%)。

表 １４-1 資訊工程系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	3	42.9%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	4	57.1%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**7**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**7**	-

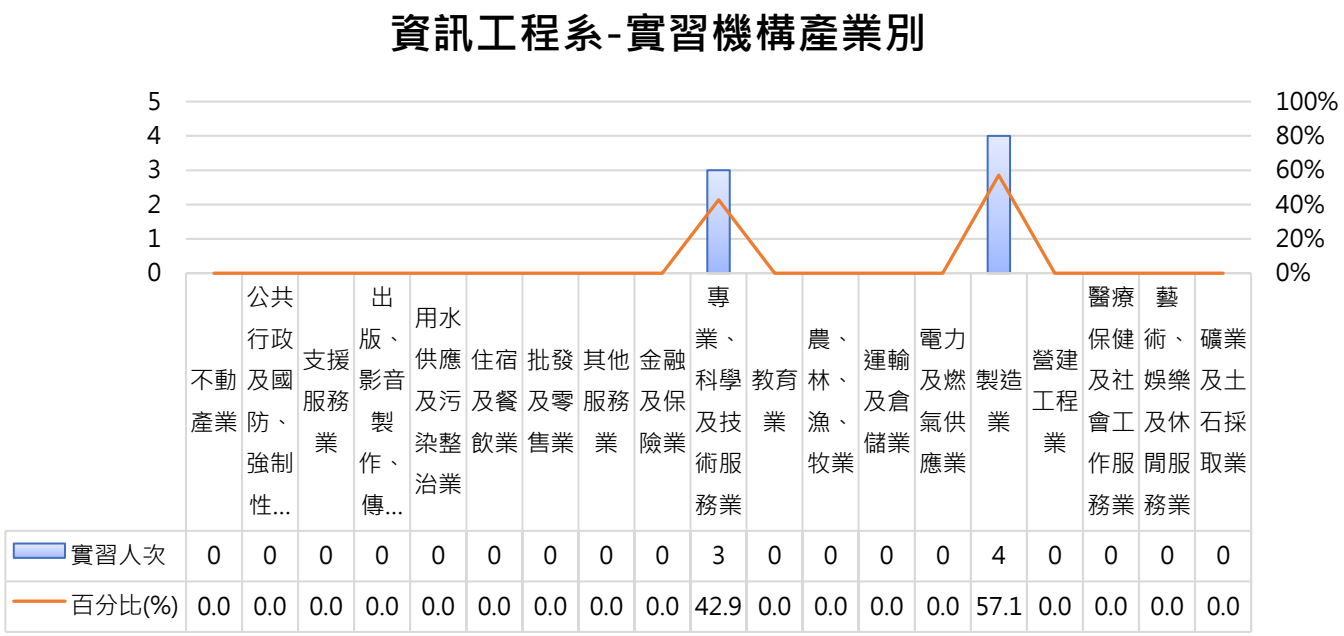


圖 １４-1 資訊工程系-實習機構產業別

表 １４-2 資訊工程系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	0	0.0%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 南部	7	100.0%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**7**	**100.0%**

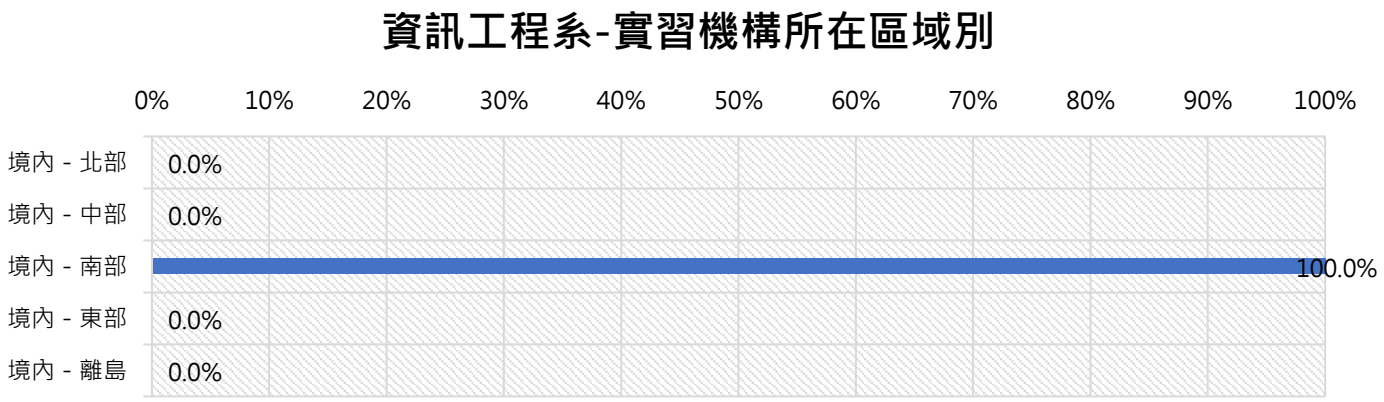


圖 １４-2 資訊工程系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.04)，其中分數前三高之項目依序是「出勤狀況」(4.57)、「重視團隊合作」(4.43)、「服務態度」(4.29)、「參與學習的意願」(4.29)，最低者為「外語能力」(3.43)。

表 14-3 資訊工程系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
資訊工程系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	1	6	0	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	0.0%	3.86
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	3.具備多元的知能	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	4.實作效率	0	0	1	6	0	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	0.0%	3.86
	5.重視團隊合作	0	0	0	4	3	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	4.43
	6.服務態度	0	0	0	5	2	0.0%	0.0%	0.0%	71.4%	28.6%	4.29
	7.出勤狀況	0	0	0	3	4	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.57
	8.人際關係的處理能力	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	9.表達與溝通能力	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	10.資訊科技運用能力	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	11.創意思考能力	0	0	1	6	0	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	0.0%	3.86
	12.外語能力	0	0	4	3	0	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	0.0%	3.43
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	1	6	0	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	0.0%	3.86
	14.參與學習的意願	0	0	0	5	2	0.0%	0.0%	0.0%	71.4%	28.6%	4.29
	15.學習的可塑性	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	16.抗壓性	0	0	0	6	1	0.0%	0.0%	0.0%	85.7%	14.3%	4.14
總計人次		**7**					**綜合表現**					**4.04**

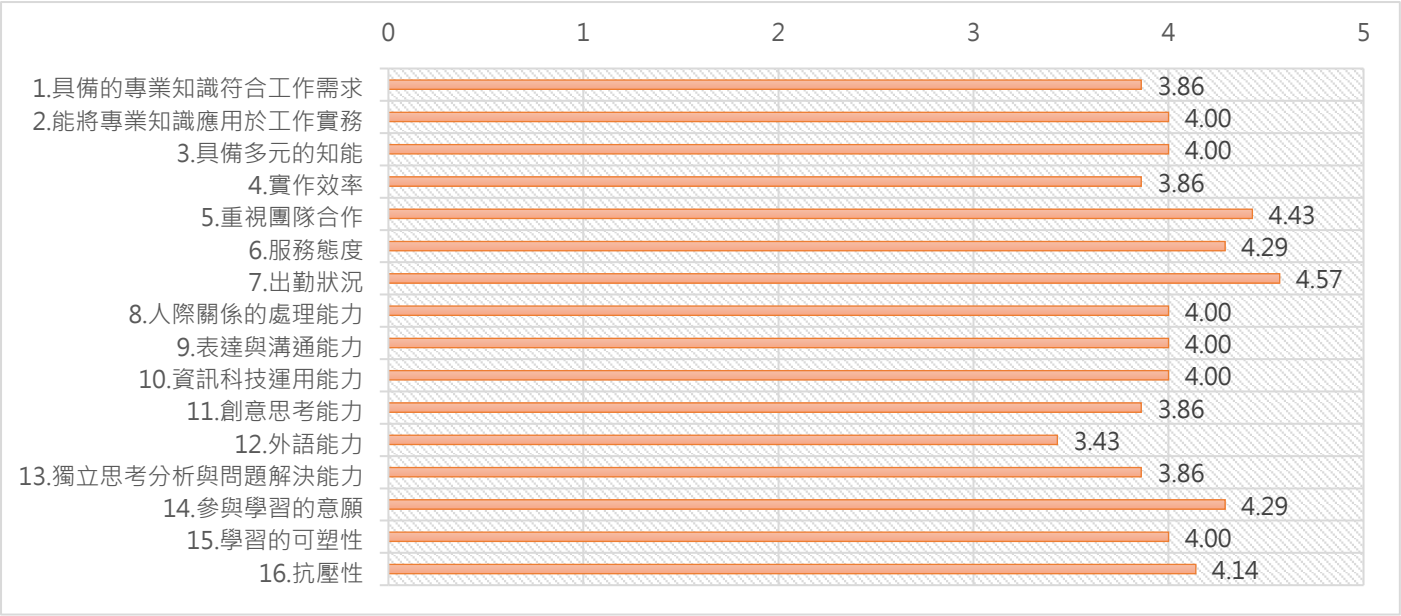


圖 14-3 資訊工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.42)。其中分數前三高之項目依序為「實習機構提供的實習環境」(4.71)、「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.57)、實習課程提升您的職場適應能力」(4.57)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.14)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.29)。

表 14-4 資訊工程系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	0	5	2	0.0%	0.0%	0.0%	71.4%	28.6%	4.29
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	0	4	3	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	4.43
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	0	4	3	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	4.43
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	0	2	5	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	4.71
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	1	4	2	0.0%	0.0%	14.3%	57.1%	28.6%	4.14
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	3	4	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.57
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	1	3	3	0.0%	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%	4.29
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	0	4	3	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	4.43
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	3	4	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.57
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	0	4	3	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	4.43
綜合表現												**4.42**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	0	5	2	0.0%	0.0%	0.0%	71.4%	28.6%	4.29
總計回收數				**7**					**未回收數**			**0**

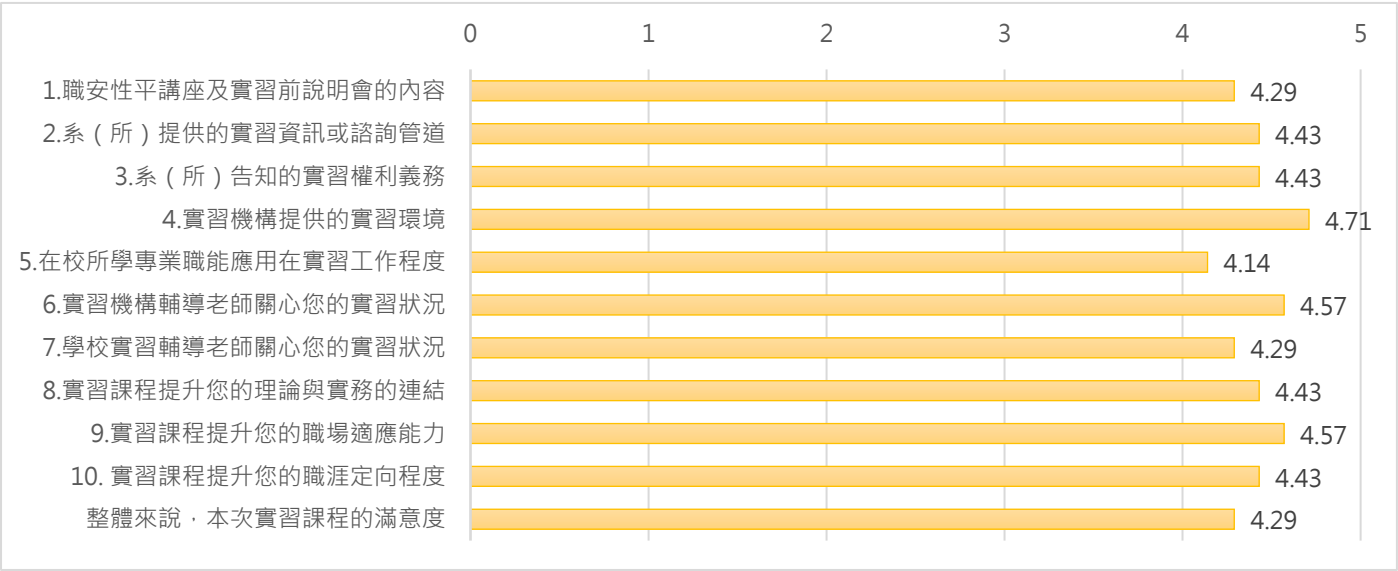


圖 14-4 資訊工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 71.4%，不願至實習機構任職的原因有「繼續升學」。

表 14-5 資訊工程系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	7	0	100.0%	0.0%	7
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	7	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	7	0	100.0%	0.0%	7
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	5	2	71.4%	28.6%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**無。
2. **實習機構培育人才建議：**無。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「可以教些業界也在學的套件 ex：pyqt、flask、mongo...等，可再由實習生分享」。

第１５章 電子系(第一)

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多（佔 44.8%）、其次為「製造業」(佔 37.9%)以及「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」(佔 6.9%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 62.1%)。

表 １５-1 電子系(第一) -實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	2	6.9%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	1	3.4%
其他服務業	1	3.4%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	13	44.8%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	11	37.9%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	1	3.4%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**29**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**29**	-

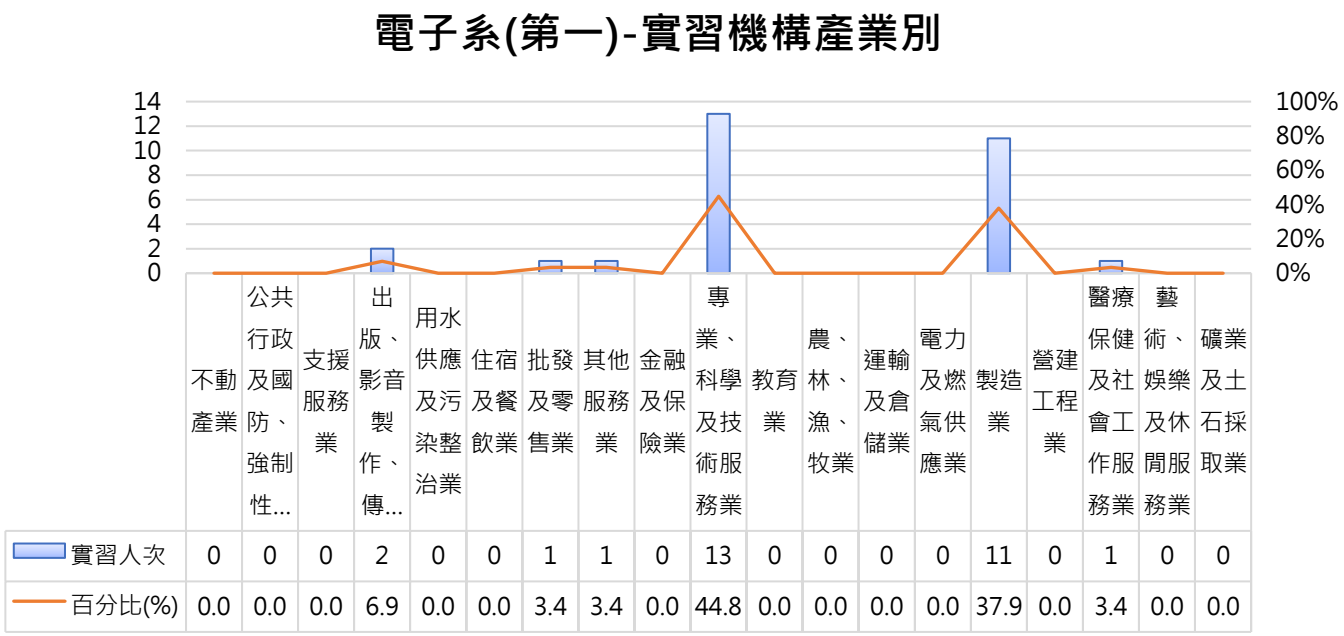


圖 １５-1 電子系(第一) -實習機構產業別

表 １５-2 電子系(第一) -實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	9	31.0%
境內 - 中部	2	6.9%
境內 - 南部	18	62.1%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**29**	**100.0%**

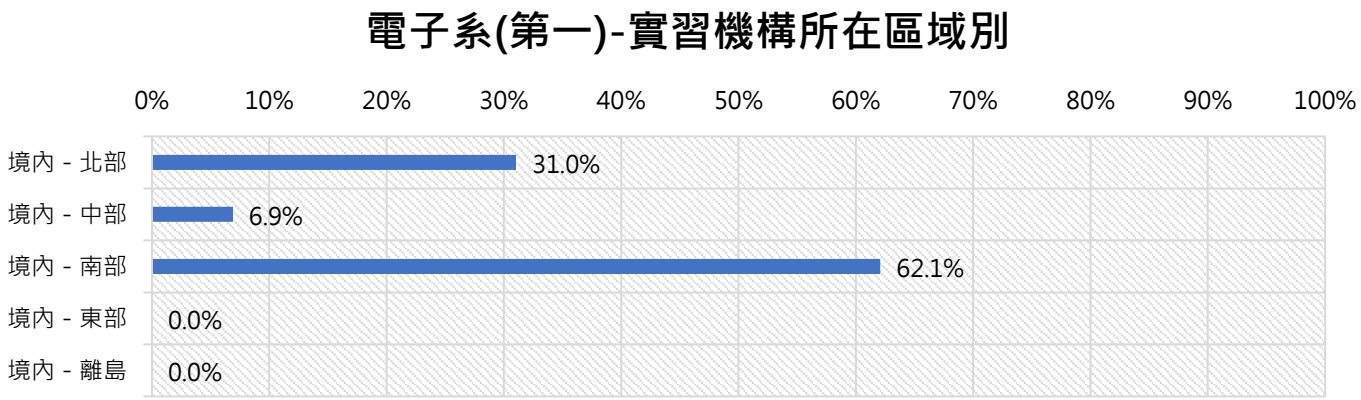


圖 １５-2 電子系(第一) -實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.44)，其中分數前三高之項目依序是「學習的可塑性」(4.86)、「參與學習的意願」(4.72)、「出勤狀況」(4.66)，最低者為「外語能力」(4.07)。

表 15-3 電子系(第一) -實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
電子系(第一)	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	3	11	15	0.0%	0.0%	10.3%	37.9%	51.7%	4.41
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	4	10	15	0.0%	0.0%	13.8%	34.5%	51.7%	4.38
	3.具備多元的知能	0	0	4	12	13	0.0%	0.0%	13.8%	41.4%	44.8%	4.31
	4.實作效率	0	1	1	14	13	0.0%	3.4%	3.4%	48.3%	44.8%	4.34
	5.重視團隊合作	0	0	2	11	16	0.0%	0.0%	6.9%	37.9%	55.2%	4.48
	6.服務態度	0	0	1	9	19	0.0%	0.0%	3.4%	31.0%	65.5%	4.62
	7.出勤狀況	0	0	0	10	19	0.0%	0.0%	0.0%	34.5%	65.5%	4.66
	8.人際關係的處理能力	0	0	1	15	13	0.0%	0.0%	3.4%	51.7%	44.8%	4.41
	9.表達與溝通能力	0	0	2	15	12	0.0%	0.0%	6.9%	51.7%	41.4%	4.34
	10.資訊科技運用能力	0	0	2	13	14	0.0%	0.0%	6.9%	44.8%	48.3%	4.41
	11.創意思考能力	0	0	4	14	11	0.0%	0.0%	13.8%	48.3%	37.9%	4.24
	12.外語能力	0	0	7	13	9	0.0%	0.0%	24.1%	44.8%	31.0%	4.07
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	1	2	15	11	0.0%	3.4%	6.9%	51.7%	37.9%	4.24
	14.參與學習的意願	0	0	0	8	21	0.0%	0.0%	0.0%	27.6%	72.4%	4.72
	15.學習的可塑性	0	0	0	4	25	0.0%	0.0%	0.0%	13.8%	86.2%	4.86
	16.抗壓性	0	0	0	12	17	0.0%	0.0%	0.0%	41.4%	58.6%	4.59
總計人次		**29**					**綜合表現**					**4.44**

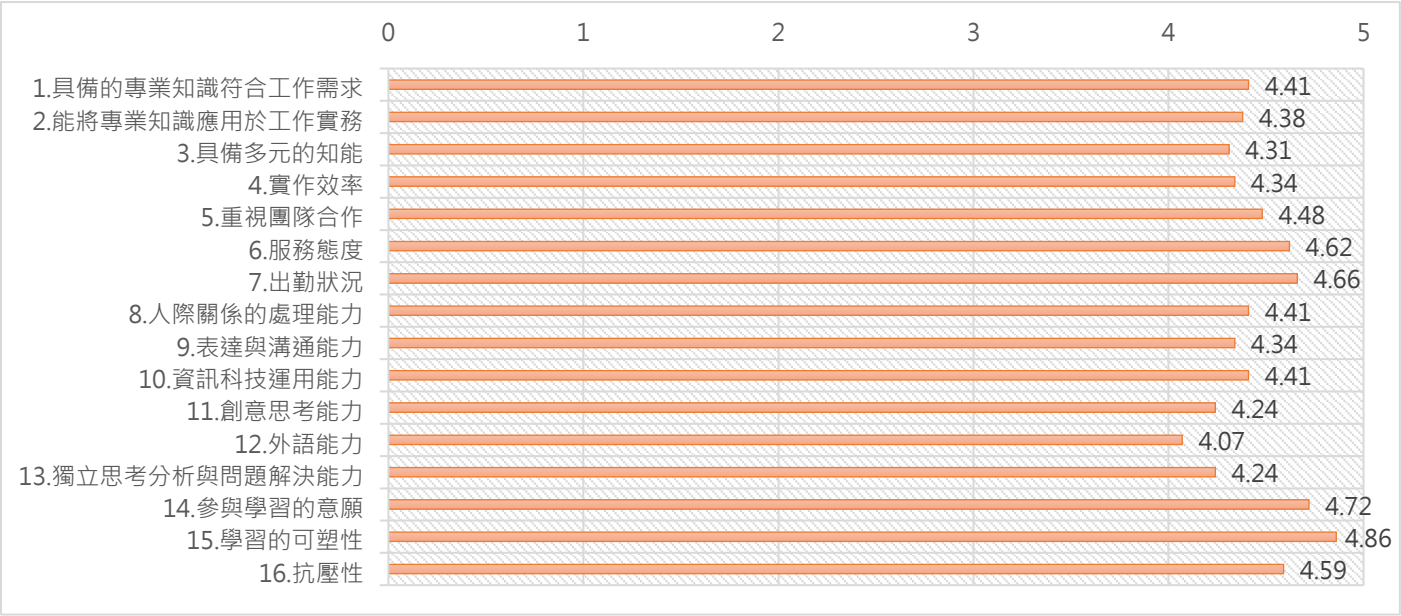


圖 １５-3 電子系(第一) -實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.47)。其中分數前三高之項目依序為「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.62)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.62)、「實習課程提升您的職涯定向程度」(4.59)，最低者為「職安性平講座及實習前說明會的內容」(4.31)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.41)。

表 15-4 電子系(第一) -實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	3	14	12	0.0%	0.0%	10.3%	48.3%	41.4%	4.31
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	3	11	15	0.0%	0.0%	10.3%	37.9%	51.7%	4.41
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	2	13	14	0.0%	0.0%	6.9%	44.8%	48.3%	4.41
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	3	10	16	0.0%	0.0%	10.3%	34.5%	55.2%	4.45
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	4	11	14	0.0%	0.0%	13.8%	37.9%	48.3%	4.34
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	11	18	0.0%	0.0%	0.0%	37.9%	62.1%	4.62
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	11	18	0.0%	0.0%	0.0%	37.9%	62.1%	4.62
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	2	11	16	0.0%	0.0%	6.9%	37.9%	55.2%	4.48
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	1	12	16	0.0%	0.0%	3.4%	41.4%	55.2%	4.52
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	0	12	17	0.0%	0.0%	0.0%	41.4%	58.6%	4.59
綜合表現												**4.47**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	0	6	17	0.0%	0.0%	0.0%	26.1%	73.9%	4.74
總計回收數				**29**					**未回收數**			**0**

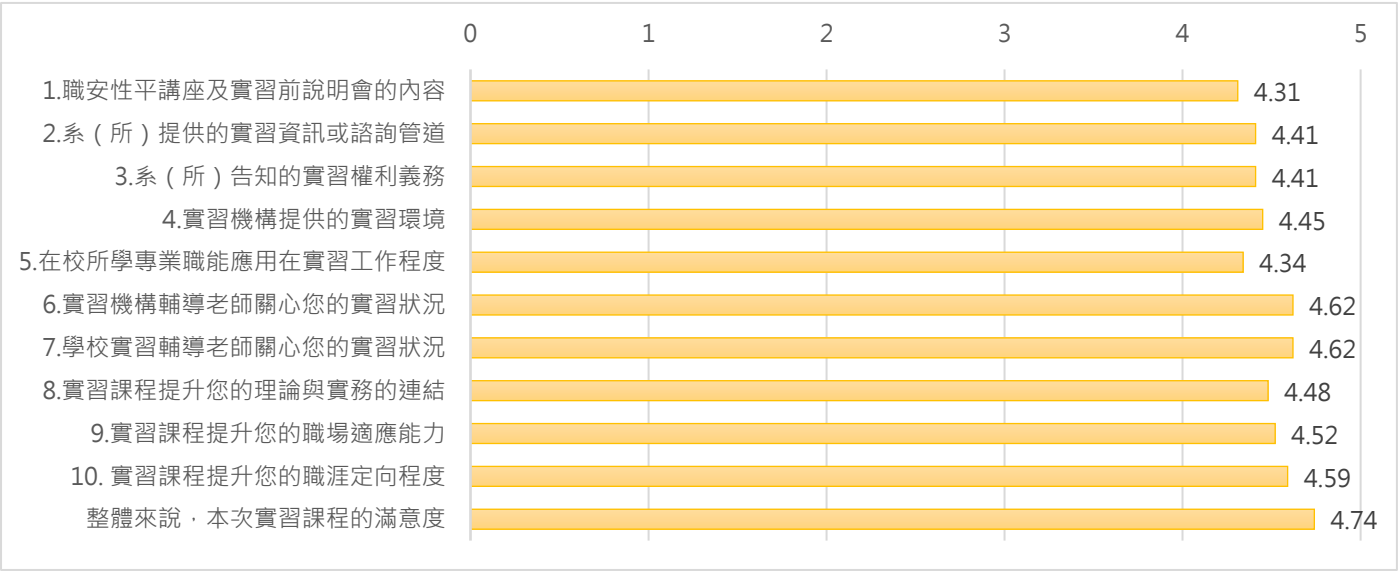


圖 15-4 電子系(第一) -實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 86.2%，其中拒絕錄取原因有「人員考研究所」、「同學傾向升學，故僅實習一學期。」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 93.1%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 65.5%，不願至實習機構任職的原因有「想繼續考取研究所」、「離鄉太遠」。

表 15-5 電子系(第一) -留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	25	4	86.2%	13.8%	29
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	29	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	27	2	93.1%	6.9%	29
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	19	10	65.5%	34.5%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「建議再新設半導體封裝測試相關課程」、「新增半導體相關課程，以及機電相關實作課程」、「建議增加法律課程，以適應各行各業的基本法律」、「virtuosd、calibre」、「美律以聲學產品為主，期待增設聲學相關的設計與測試自動化的專業課程」。

2. **實習機構培育人才建議：**「與業界多交流，將實務融入課程中，對學生能有更多經驗接軌社會」、「建議能提早規劃對即將來臨的職業生涯，提早做準備」、「增加英語能力」。

3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「現今設備、製程工程師職缺占比極大，工作性質大同小異，可增設無塵室參觀程、電子學及英文、半導體封裝測試、基本電學、網頁設計課程」。

第１６章 電腦與通訊工程系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 79.3%）、其次為「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」(佔 17.2%)以及「專業、科學及技術服務業」(佔 3.4%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 79.3%)。

表 １６-1 電腦與通訊工程系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	5	17.2%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	1	3.4%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	23	79.3%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**29**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**29**	-

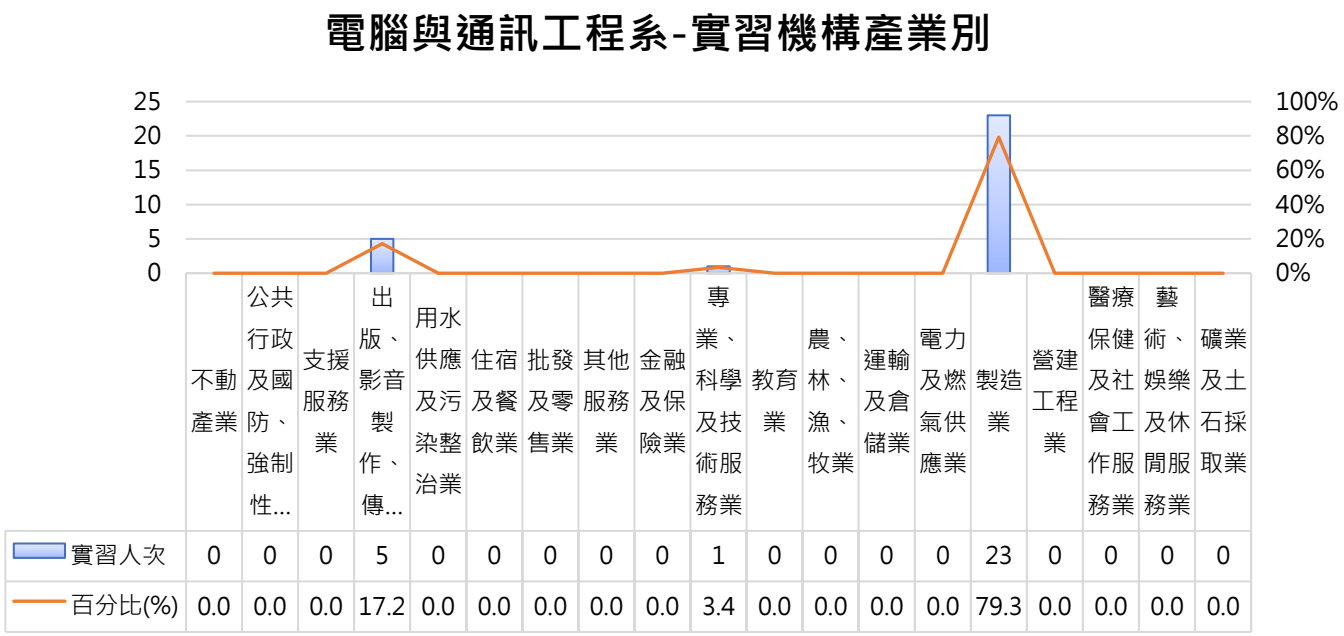


圖 １６-1 電腦與通訊工程系-實習機構產業別

表 １６-2 電腦與通訊工程系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	3	10.3%
境內 - 中部	3	10.3%
境內 - 南部	23	79.3%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**29**	**100.0%**

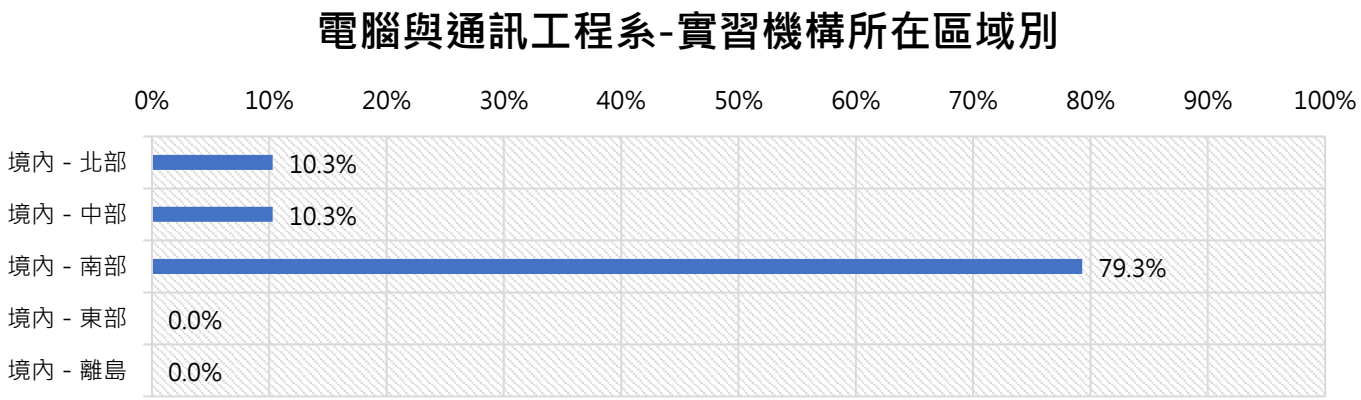


圖 １６-2 電腦與通訊工程系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.23)，其中分數前三高之項目依序是「參與學習的意願」(4.62)、「學習的可塑性」(4.62)、「實作效率」(4.38)、「服務態度」(4.38)，最低者為「外語能力」(3.83)。

表 16-3 電腦與通訊工程系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
電腦與通訊工程系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	23	6	0.0%	0.0%	0.0%	79.3%	20.7%	4.21
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	21	7	0.0%	0.0%	3.4%	72.4%	24.1%	4.21
	3.具備多元的知能	0	0	6	17	6	0.0%	0.0%	20.7%	58.6%	20.7%	4.00
	4.實作效率	0	0	1	16	12	0.0%	0.0%	3.4%	55.2%	41.4%	4.38
	5.重視團隊合作	0	0	1	18	10	0.0%	0.0%	3.4%	62.1%	34.5%	4.31
	6.服務態度	0	0	0	18	11	0.0%	0.0%	0.0%	62.1%	37.9%	4.38
	7.出勤狀況	0	0	5	16	8	0.0%	0.0%	17.2%	55.2%	27.6%	4.10
	8.人際關係的處理能力	0	0	1	19	9	0.0%	0.0%	3.4%	65.5%	31.0%	4.28
	9.表達與溝通能力	0	0	2	21	6	0.0%	0.0%	6.9%	72.4%	20.7%	4.14
	10.資訊科技運用能力	0	0	2	16	11	0.0%	0.0%	6.9%	55.2%	37.9%	4.31
	11.創意思考能力	0	0	5	18	6	0.0%	0.0%	17.2%	62.1%	20.7%	4.03
	12.外語能力	1	0	4	22	2	3.4%	0.0%	13.8%	75.9%	6.9%	3.83
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	5	19	5	0.0%	0.0%	17.2%	65.5%	17.2%	4.00
	14.參與學習的意願	0	0	2	7	20	0.0%	0.0%	6.9%	24.1%	69.0%	4.62
	15.學習的可塑性	0	1	1	6	21	0.0%	3.4%	3.4%	20.7%	72.4%	4.62
	16.抗壓性	0	0	5	13	11	0.0%	0.0%	17.2%	44.8%	37.9%	4.21
總計人次		**29**					**綜合表現**					**4.23**

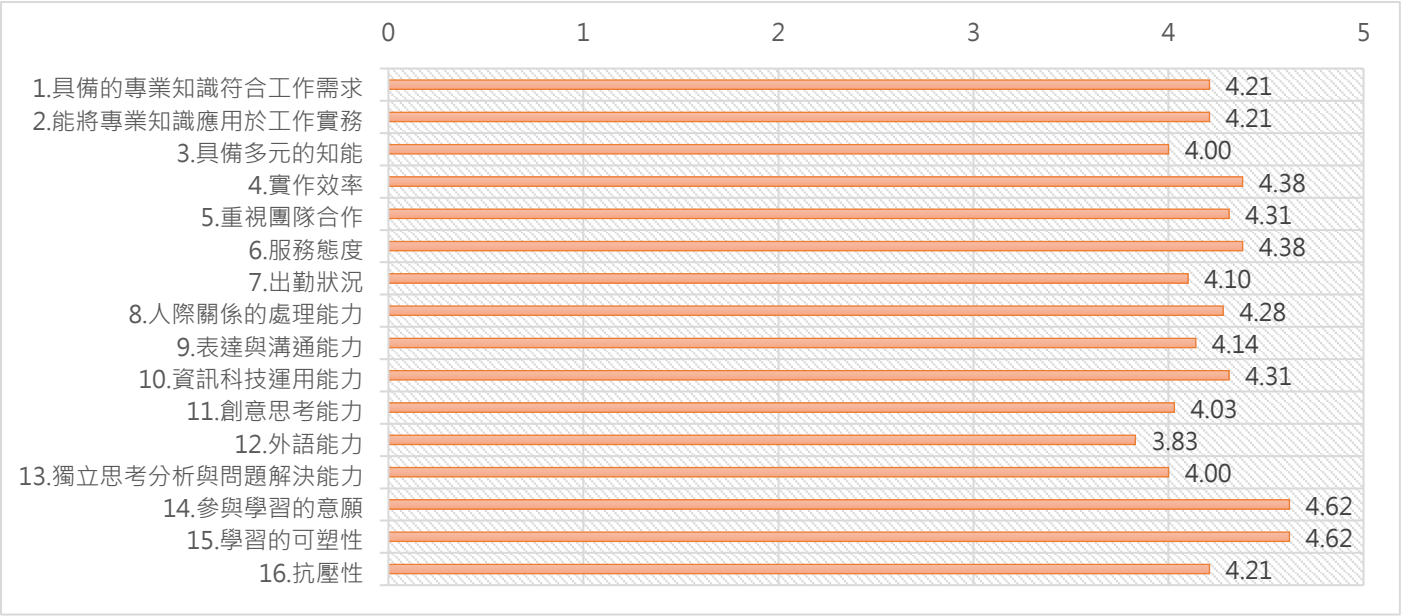


圖 １６-3 電腦與通訊工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.56)。其中分數前三高之項目依序為「實習課程提升您的職場適應能力」(4.79)、「系（所）提供的實習資訊或諮詢管道」(4.66)、「系（所）告知的實習權利義務」(4.62)、「實習課程提升您的職涯定向程度」(4.62)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.14)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.59)。

表 16-4 電腦與通訊工程系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	0	12	17	0.0%	0.0%	0.0%	41.4%	58.6%	4.59
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	0	10	19	0.0%	0.0%	0.0%	34.5%	65.5%	4.66
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	0	11	18	0.0%	0.0%	0.0%	37.9%	62.1%	4.62
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	1	0	1	7	20	3.4%	0.0%	3.4%	24.1%	69.0%	4.55
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	2	1	4	6	16	6.9%	3.4%	13.8%	20.7%	55.2%	4.14
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	1	0	1	6	21	3.4%	0.0%	3.4%	20.7%	72.4%	4.59
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	1	1	9	18	0.0%	3.4%	3.4%	31.0%	62.1%	4.52
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	1	1	1	6	20	3.4%	3.4%	3.4%	20.7%	69.0%	4.48
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	1	4	24	0.0%	0.0%	3.4%	13.8%	82.8%	4.79
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	1	0	1	5	22	3.4%	0.0%	3.4%	17.2%	75.9%	4.62
綜合表現												**4.56**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	1	1	7	20	0.0%	3.4%	3.4%	24.1%	69.0%	4.59
總計回收數				**29**					**未回收數**			**0**

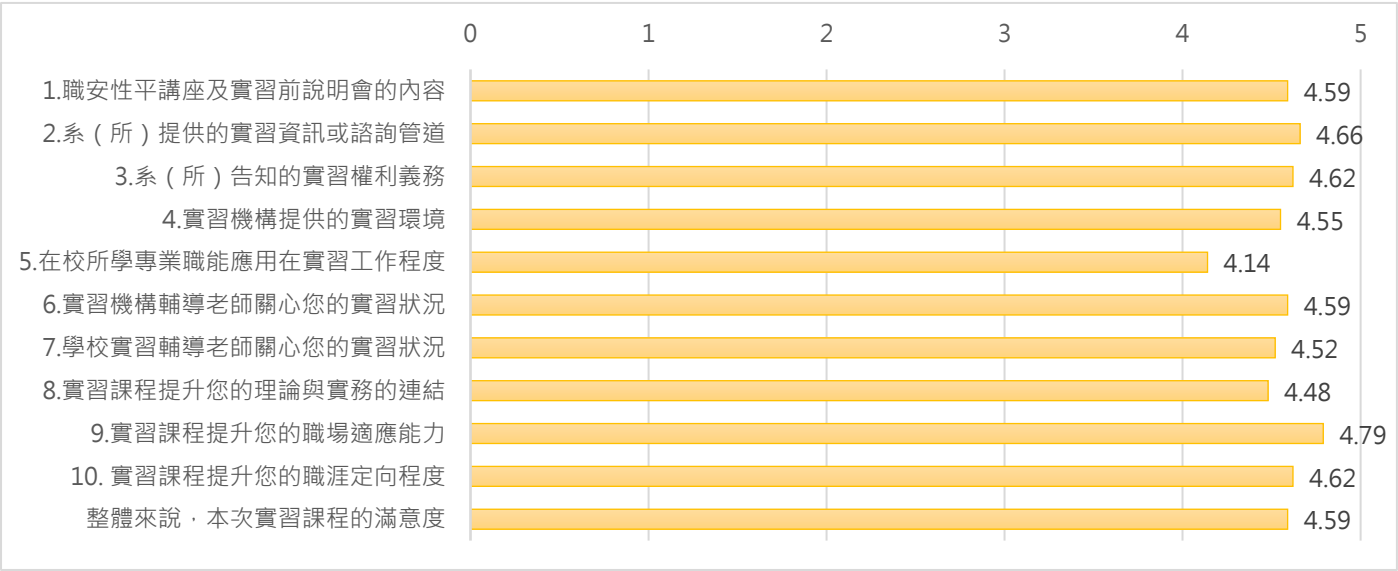


圖 16-4 電腦與通訊工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 96.6%，其中拒絕錄取原因有「外語能力」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 96.6%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 69.0%，不願至實習機構任職的原因有「讀研究所」、「將轉實習至其他單位」。

表 16-5 電腦與通訊工程系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	28	1	96.6%	3.4%	29
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	29	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	28	1	96.6%	3.4%	29
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	20	9	69.0%	31.0%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「VLSI design or testing，半導體物理」、「軟體工程、Linux 視窗程式(C\C++)、物聯網課程、Linux 系統建置、ARM 晶片設計(C 語言)」、「IC package structure and the materials science.」。
2. **實習機構培育人才建議：**「如有學年制方式實習，更能完善職能培育」、「Focus on the training of the team working to enhance the communication of the personal capability.」、「建議可新增一些英語說寫課程，未來若學生想加入外商，好的英語說寫能力必定能為學生加分」。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「ASP.NET 網頁程式設計」、「關於 IC 或製造工程相關課程」、「半導體製程相關課程」、「Angular」、「Node.js」、「C#」、「JavaScript」、「更深的前端相關課程」。

第１７章半導體工程系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多（佔 31.6%）、其次為「批發及零售業」(佔 22.8%)以及「製造業」(佔 21.1%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 75.4%)。

表 １７-1 半導體工程系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	3	5.3%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	13	22.8%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	18	31.6%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	3	5.3%
製造業	12	21.1%
營建工程業	1	1.8%
醫療保健及社會工作服務業	7	12.3%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**57**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**57**	**-**

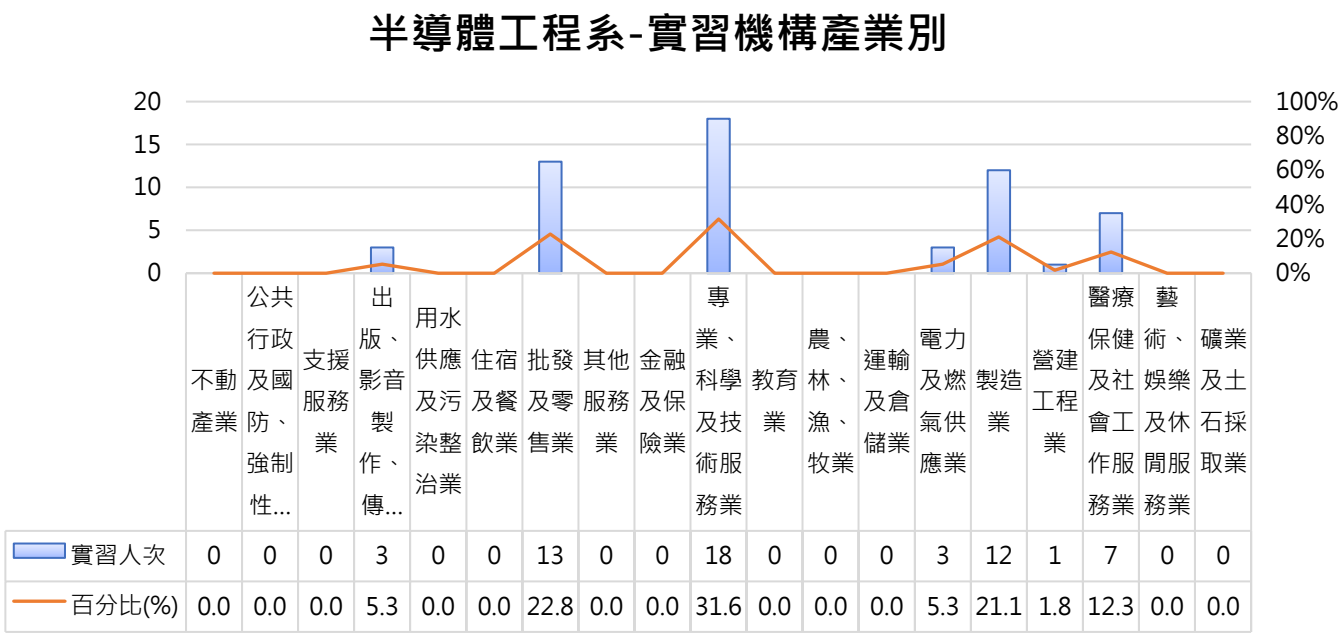


圖 １７-1 半導體工程系-實習機構產業別

表 １７-2 半導體工程系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	13	22.8%
境內 - 中部	1	1.8%
境內 - 南部	43	75.4%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**57**	**100.0%**

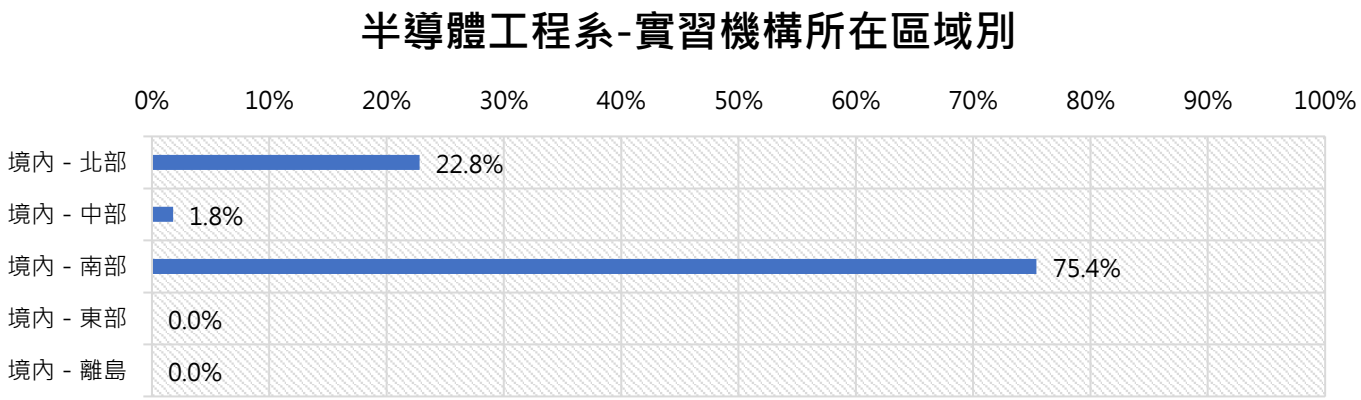


圖 １７-2 半導體工程系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.30)，其中分數前三高之項目依序是「參與學習的意願」(4.53)、「服務態度」(4.49)、「人際關係的處理能力」(4.46)，最低者為「外語能力」(4.04)。

表 17-3 半導體工程系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
半導體工程系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	10	24	23	0.0%	0.0%	17.5%	42.1%	40.4%	4.23
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	7	32	18	0.0%	0.0%	12.3%	56.1%	31.6%	4.19
	3.具備多元的知能	0	0	8	29	20	0.0%	0.0%	14.0%	50.9%	35.1%	4.21
	4.實作效率	0	0	8	24	25	0.0%	0.0%	14.0%	42.1%	43.9%	4.30
	5.重視團隊合作	0	0	7	23	27	0.0%	0.0%	12.3%	40.4%	47.4%	4.35
	6.服務態度	0	0	7	15	35	0.0%	0.0%	12.3%	26.3%	61.4%	4.49
	7.出勤狀況	0	0	9	17	31	0.0%	0.0%	15.8%	29.8%	54.4%	4.39
	8.人際關係的處理能力	0	0	7	17	33	0.0%	0.0%	12.3%	29.8%	57.9%	4.46
	9.表達與溝通能力	0	0	9	25	23	0.0%	0.0%	15.8%	43.9%	40.4%	4.25
	10.資訊科技運用能力	0	0	7	18	32	0.0%	0.0%	12.3%	31.6%	56.1%	4.44
	11.創意思考能力	0	0	9	26	22	0.0%	0.0%	15.8%	45.6%	38.6%	4.23
	12.外語能力	0	0	15	25	17	0.0%	0.0%	26.3%	43.9%	29.8%	4.04
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	12	29	16	0.0%	0.0%	21.1%	50.9%	28.1%	4.07
	14.參與學習的意願	0	0	7	13	37	0.0%	0.0%	12.3%	22.8%	64.9%	4.53
	15.學習的可塑性	0	0	8	17	32	0.0%	0.0%	14.0%	29.8%	56.1%	4.42
	16.抗壓性	0	0	13	20	24	0.0%	0.0%	22.8%	35.1%	42.1%	4.19
總計人次		**57**					**綜合表現**					**4.30**

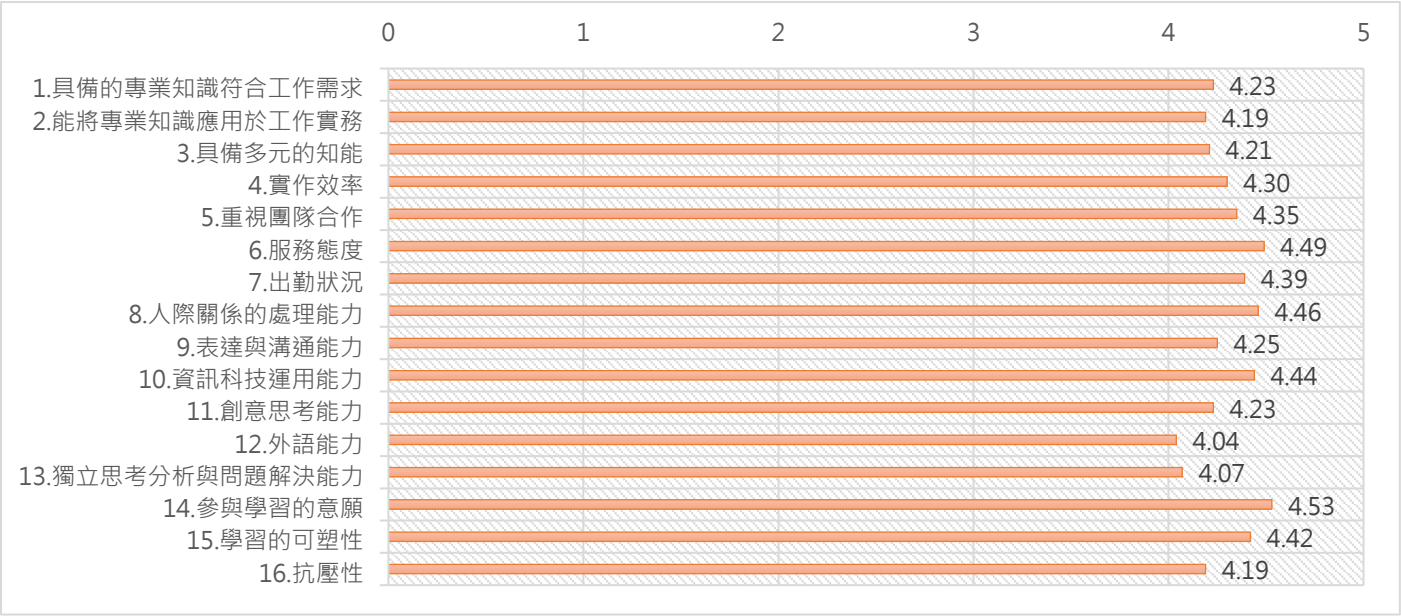


圖 １７-3 半導體工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.86)。其中分數前三高之項目依序為「實習機構提供的實習環境」(4.91)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.91)、「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.88)，最低者為「實習課程提升您的職場適應能力」(4.81)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.88)。

表 17-4 半導體工程系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	0	9	48	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	84.2%	4.84
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	1	8	48	0.0%	0.0%	1.8%	14.0%	84.2%	4.82
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	1	6	50	0.0%	0.0%	1.8%	10.5%	87.7%	4.86
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	0	5	52	0.0%	0.0%	0.0%	8.8%	91.2%	4.91
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	2	6	49	0.0%	0.0%	3.5%	10.5%	86.0%	4.82
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	1	5	51	0.0%	0.0%	1.8%	8.8%	89.5%	4.88
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	1	3	53	0.0%	0.0%	1.8%	5.3%	93.0%	4.91
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	1	7	49	0.0%	0.0%	1.8%	12.3%	86.0%	4.84
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	1	9	47	0.0%	0.0%	1.8%	15.8%	82.5%	4.81
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	1	6	50	0.0%	0.0%	1.8%	10.5%	87.7%	4.86
綜合表現												**4.86**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	1	5	51	0.0%	0.0%	1.8%	8.8%	89.5%	4.88
總計回收數				**57**					**未回收數**			**0**

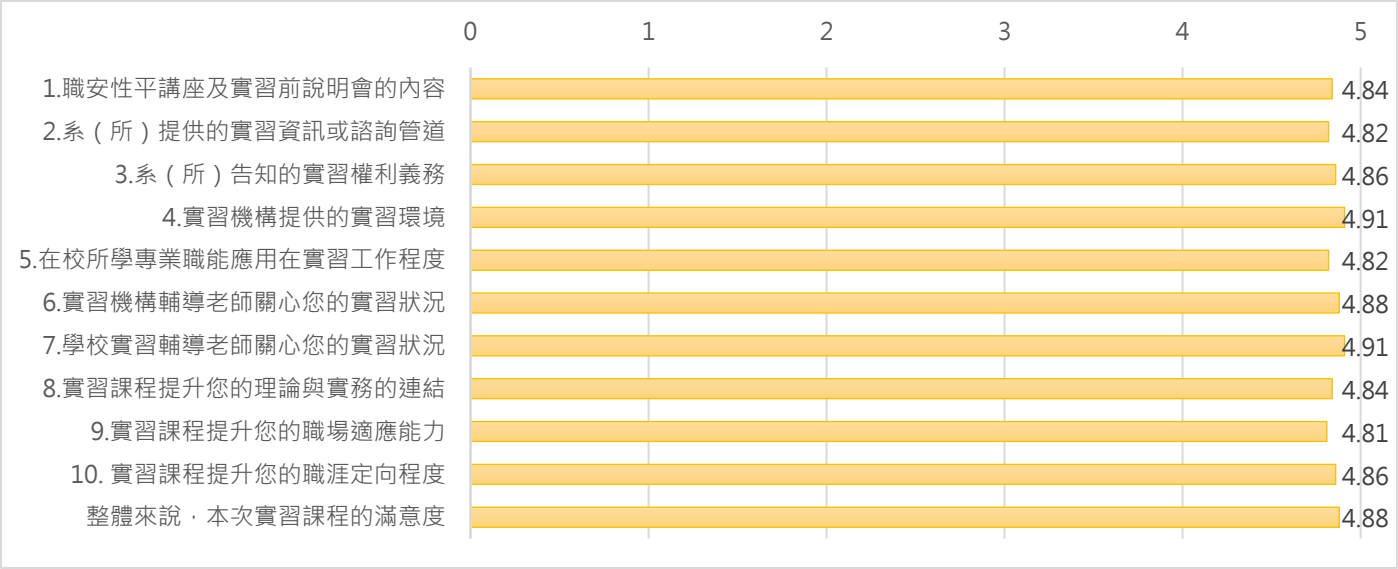


圖 17-4 半導體工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 91.2%，其中拒絕錄取原因有「學生尚未畢業」。願意繼續提供實習機會者達 89.5%，拒絕繼續提供習名額原因為「工作無固定地點」、「不確定，須視公司每年暑期實習規劃」。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 68.4%，不願至實習機構任職的原因有「錢太少」、「繼續升學」。

表 17-5 半導體工程系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	52	5	91.2%	8.8%	57
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	51	6	89.5%	10.5%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	57	0	100.0%	0.0%	57
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	39	18	68.4%	31.6%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「微處理機、驅動程式、網路協定」、「程式語言相關、Arduino、樹梅派等相關硬體軟體、電路 PCB 設計、電子實作(SMD 上件)」、「微處理機、驅動程式、網路協定」、「線性代數」、「半導體相關課程」。
2. **實習機構培育人才建議：**「matlab 教學需更加深入」、「學習課程符合市場需求」。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「製程相關課程」、「電腦的基本概念同學滿多都不太了解的」。

第１８章 造船及海洋工程系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 73.1%）、其次為「專業、科學及技術服務業」(佔 23.1%)以及「運輸及倉儲業」(佔 1.9%)、「營建工程業」(佔 1.9%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 80.8%)。

表 １８-1 造船及海洋工程系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	12	23.1%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	1	1.9%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	38	73.1%
營建工程業	1	1.9%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**52**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**52**	**-**

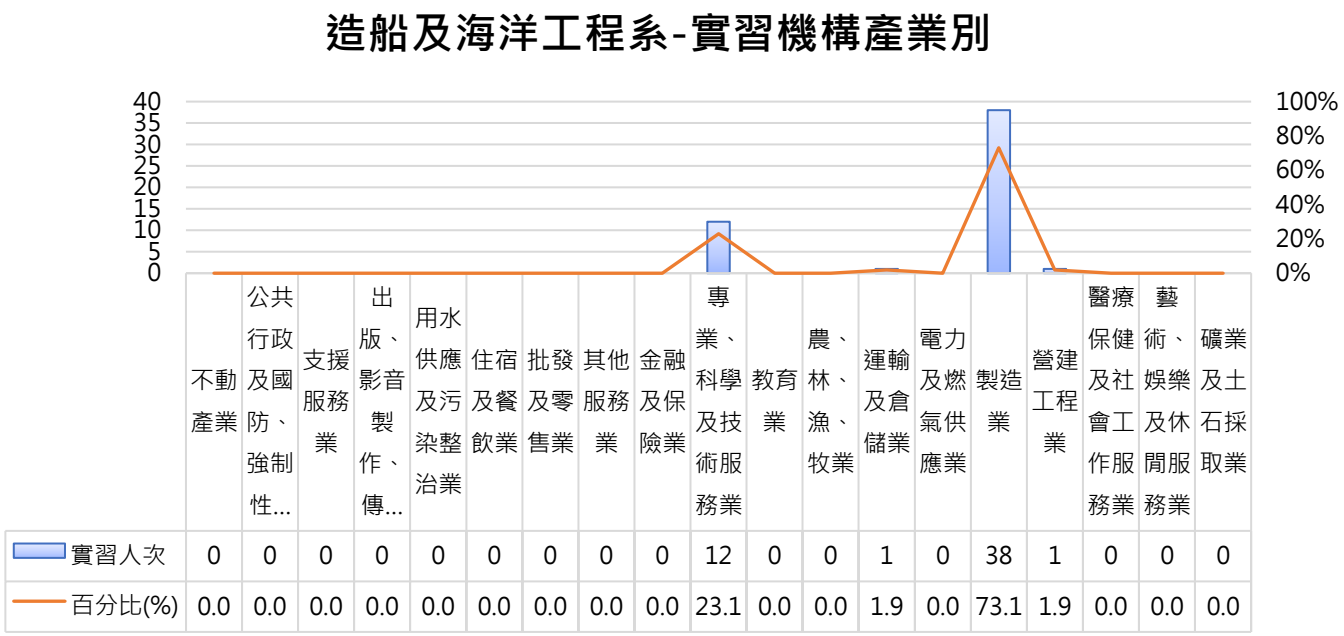


圖 １８-1 造船及海洋工程系-實習機構產業別

表 １８-2 造船及海洋工程系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	5	9.6%
境內 - 中部	5	9.6%
境內 - 南部	42	80.8%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**52**	**100.0%**

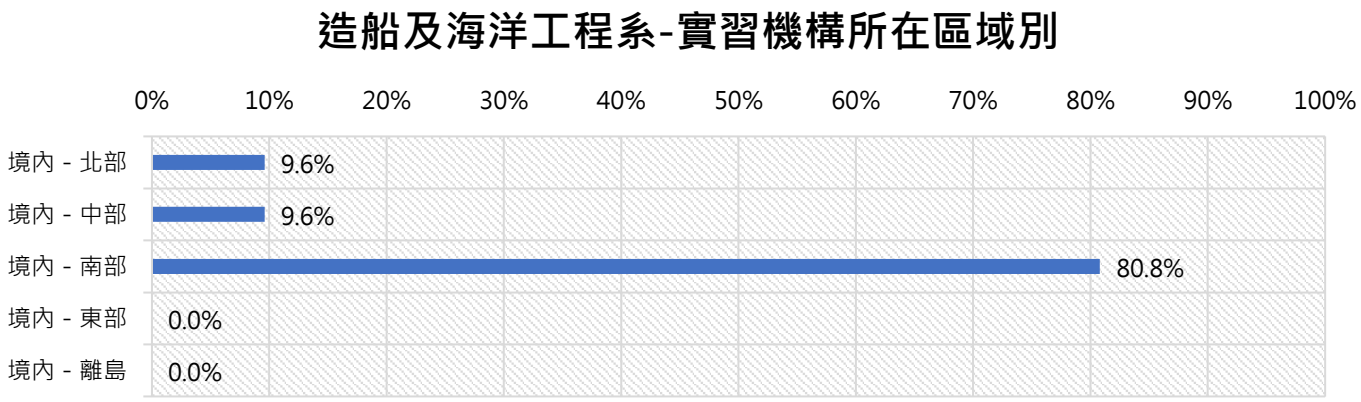


圖 １８-2 造船及海洋工程系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.18)，其中分數前三高之項目依序是「學習的可塑性」(4.54)、「參與學習的意願」(4.52)、「重視團隊合作」(4.42)，最低者為「外語能力」(3.42)。

表 18-3 造船及海洋工程系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
造船及海洋工程系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	13	30	9	0.0%	0.0%	25.0%	57.7%	17.3%	3.92
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	14	26	12	0.0%	0.0%	26.9%	50.0%	23.1%	3.96
	3.具備多元的知能	0	0	19	25	8	0.0%	0.0%	36.5%	48.1%	15.4%	3.79
	4.實作效率	0	0	9	18	25	0.0%	0.0%	17.3%	34.6%	48.1%	4.31
	5.重視團隊合作	0	0	6	18	28	0.0%	0.0%	11.5%	34.6%	53.8%	4.42
	6.服務態度	0	0	6	19	27	0.0%	0.0%	11.5%	36.5%	51.9%	4.40
	7.出勤狀況	0	1	6	20	25	0.0%	1.9%	11.5%	38.5%	48.1%	4.33
	8.人際關係的處理能力	0	0	8	23	21	0.0%	0.0%	15.4%	44.2%	40.4%	4.25
	9.表達與溝通能力	0	0	10	15	27	0.0%	0.0%	19.2%	28.8%	51.9%	4.33
	10.資訊科技運用能力	0	0	12	20	20	0.0%	0.0%	23.1%	38.5%	38.5%	4.15
	11.創意思考能力	0	0	12	17	23	0.0%	0.0%	23.1%	32.7%	44.2%	4.21
	12.外語能力	0	4	24	22	2	0.0%	7.7%	46.2%	42.3%	3.8%	3.42
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	9	33	10	0.0%	0.0%	17.3%	63.5%	19.2%	4.02
	14.參與學習的意願	0	0	6	13	33	0.0%	0.0%	11.5%	25.0%	63.5%	4.52
	15.學習的可塑性	0	0	4	16	32	0.0%	0.0%	7.7%	30.8%	61.5%	4.54
	16.抗壓性	0	0	4	27	21	0.0%	0.0%	7.7%	51.9%	40.4%	4.33
總計人次		**52**					**綜合表現**					**4.18**

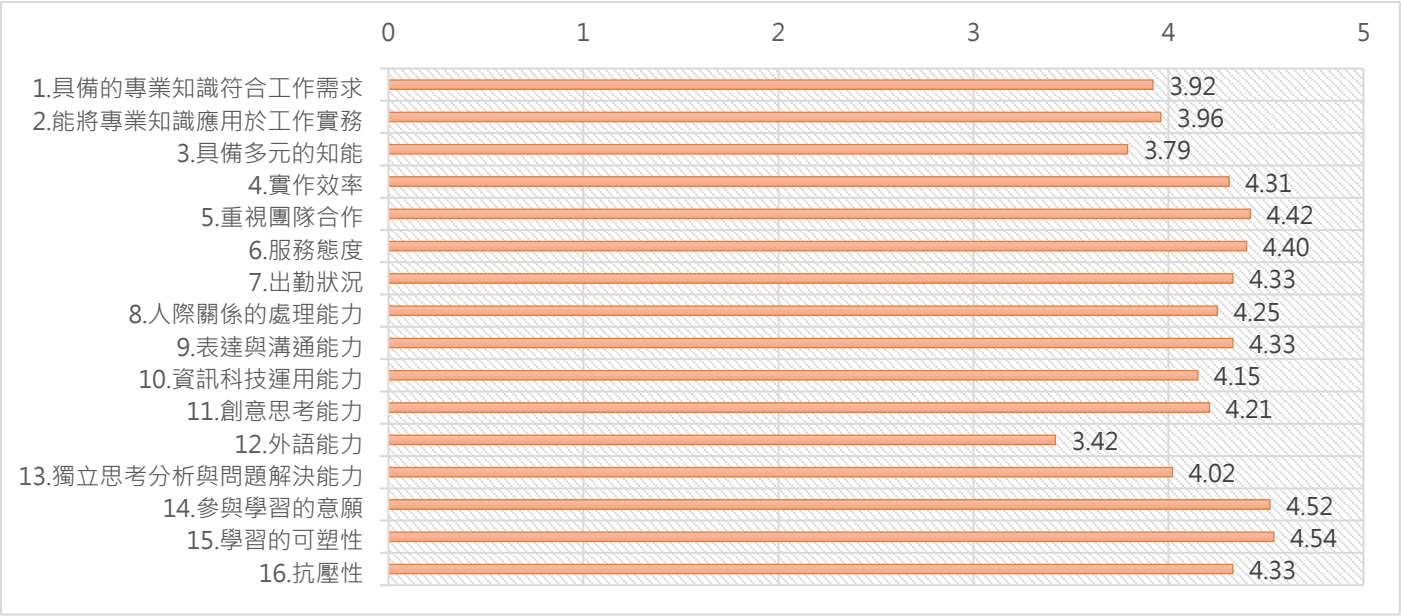


圖 １８-3 造船及海洋工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.63)。其中分數前三高之項目依序為「實習課程提升您的職場適應能力」(4.73)、「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.71)、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.71)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.38)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.65)。

表 １８-4 造船及海洋工程系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	3	10	39	0.0%	0.0%	5.8%	19.2%	75.0%	4.69
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	3	12	37	0.0%	0.0%	5.8%	23.1%	71.2%	4.65
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	2	12	38	0.0%	0.0%	3.8%	23.1%	73.1%	4.69
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	2	16	34	0.0%	0.0%	3.8%	30.8%	65.4%	4.62
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	2	6	14	30	0.0%	3.8%	11.5%	26.9%	57.7%	4.38
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	2	11	39	0.0%	0.0%	3.8%	21.2%	75.0%	4.71
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	2	5	11	34	0.0%	3.8%	9.6%	21.2%	65.4%	4.48
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	2	11	39	0.0%	0.0%	3.8%	21.2%	75.0%	4.71
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	14	38	0.0%	0.0%	0.0%	26.9%	73.1%	4.73
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	1	3	12	36	0.0%	1.9%	5.8%	23.1%	69.2%	4.60
綜合表現												**4.63**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	3	12	37	0.0%	0.0%	5.8%	23.1%	71.2%	4.65
總計回收數				**52**					**未回收數**			**0**

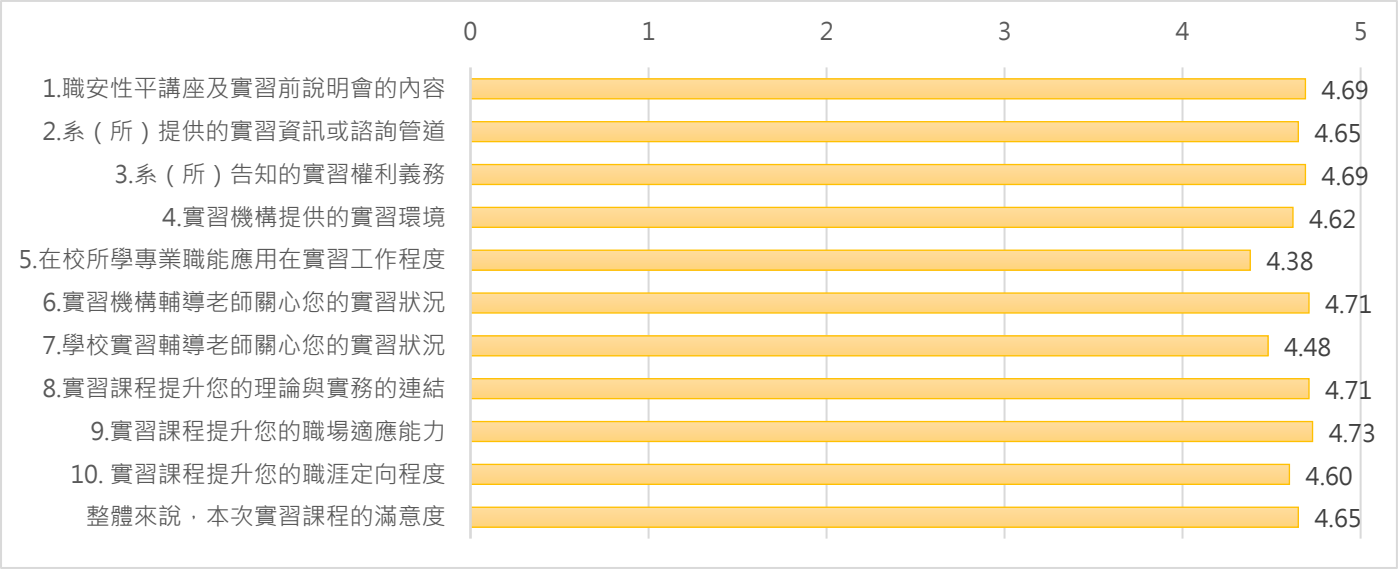


圖 １８-4 造船及海洋工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 86.5%，其中拒絕錄取原因有「此實習生整體觀察下來並不適合我司」、「需視用人單位否有人力需求」。願意繼續提供實習機會者達 96.2%，拒絕繼續提供習名額原因為「目前公司政策暫未提供實習名額，未來倘有調整政策，將再行通知」。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 96.2%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 76.9%，不願至實習機構任職的原因有「環境不好，很不舒服」、「個人體能較差」、「加班時間多」。

表 18-5 造船及海洋工程系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	45	7	86.5%	13.5%	52
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	50	2	96.2%	3.8%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	50	2	96.2%	3.8%	52
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	40	12	76.9%	23.1%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「電子、電機、機械相關，或水電技能」、「電路/木工/家俱」、「自動化相關」。
2. **實習機構培育人才建議：**「非常專業，老師(羅老師)非常了解業界需求」、「建議貴系所能跟中小企業多交流，讓人才不只以大企業為主要求職對象」、「因加強符合世界需求之人才，如瞭解國際相關規範、船舶基礎法規，建立概念以面對更國際性的市場」。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「繪圖(不同軟體)課程、實作課」、「真空灌注」、「加強造船原理」、「智能船舶相關課程」、「機械加工」。

第１９章 航運技術系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業均為「運輸及倉儲業」(佔 100%)。實習機構地點主要在「境內 - 北部」(佔 80.0%)。

表 １９-1 航運技術系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	0	0.0%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	5	100.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	0	0.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**5**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**5**	-

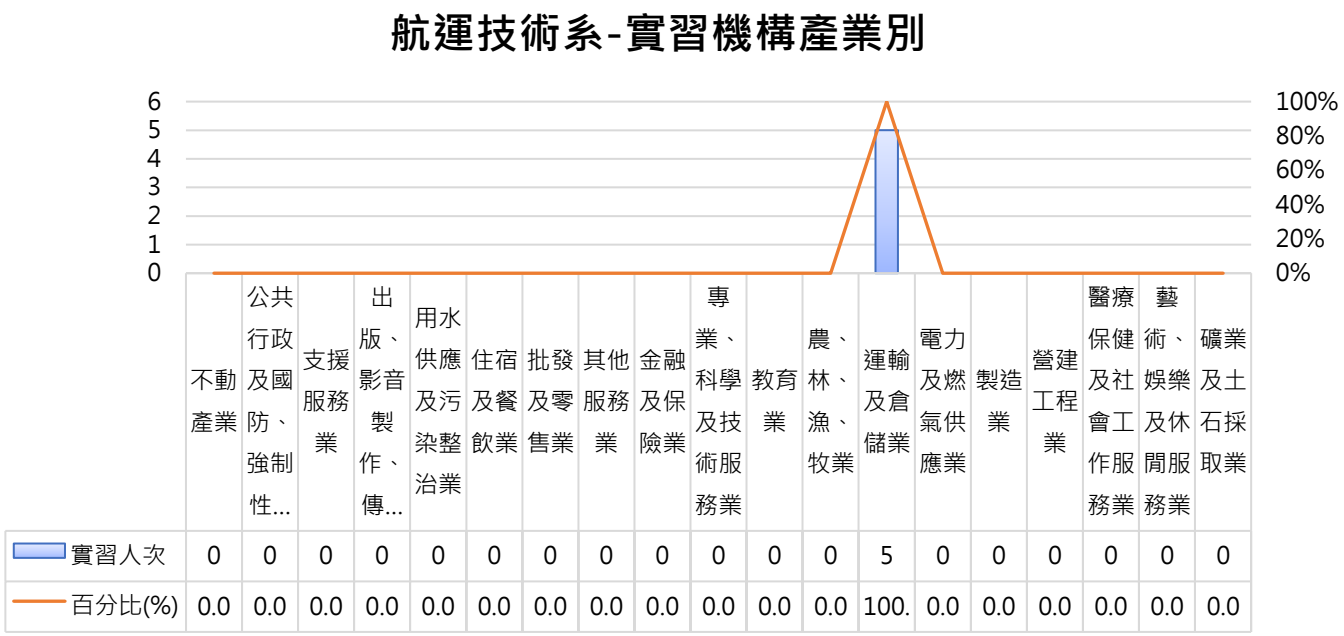


圖 １９-1 航運技術系-實習機構產業別

表 １９-2 航運技術系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	4	80.0%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 南部	0	0.0%
境內 - 東部	1	20.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**5**	**100.0%**

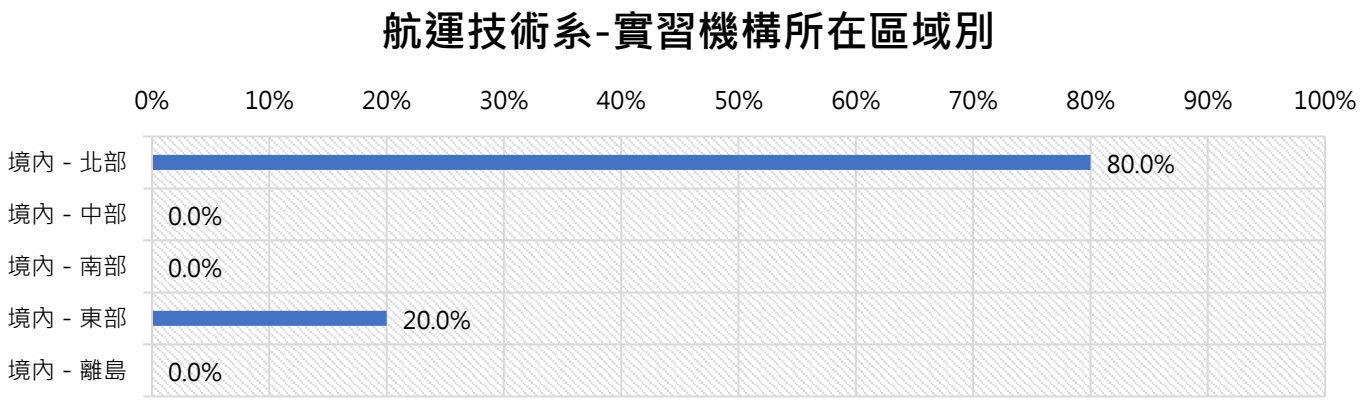


圖 １９-2 航運技術系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.65)，其中分數前三高之項目依序是「重視團隊合作」(5.00)、「出勤狀況」(5.00)、「服務態度」(5.00)，最低者為「具備多元的知能」(4.20)。

表 １９-3 航運技術系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
航運技術系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	3	2	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.40
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	3	2	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.40
	3.具備多元的知能	0	0	0	4	1	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	4.20
	4.實作效率	0	0	0	1	4	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.80
	5.重視團隊合作	0	0	0	0	5	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	6.服務態度	0	0	0	0	5	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	7.出勤狀況	0	0	0	0	5	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	8.人際關係的處理能力	0	0	0	1	4	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.80
	9.表達與溝通能力	0	0	0	3	2	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.40
	10.資訊科技運用能力	0	0	0	2	3	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.60
	11.創意思考能力	0	0	0	2	3	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.60
	12.外語能力	0	0	0	1	4	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.80
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	2	3	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.60
	14.參與學習的意願	0	0	1	0	4	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	80.0%	4.60
	15.學習的可塑性	0	0	1	0	4	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	80.0%	4.60
	16.抗壓性	0	0	0	2	3	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.60
總計人次		**5**					**綜合表現**					**4.65**

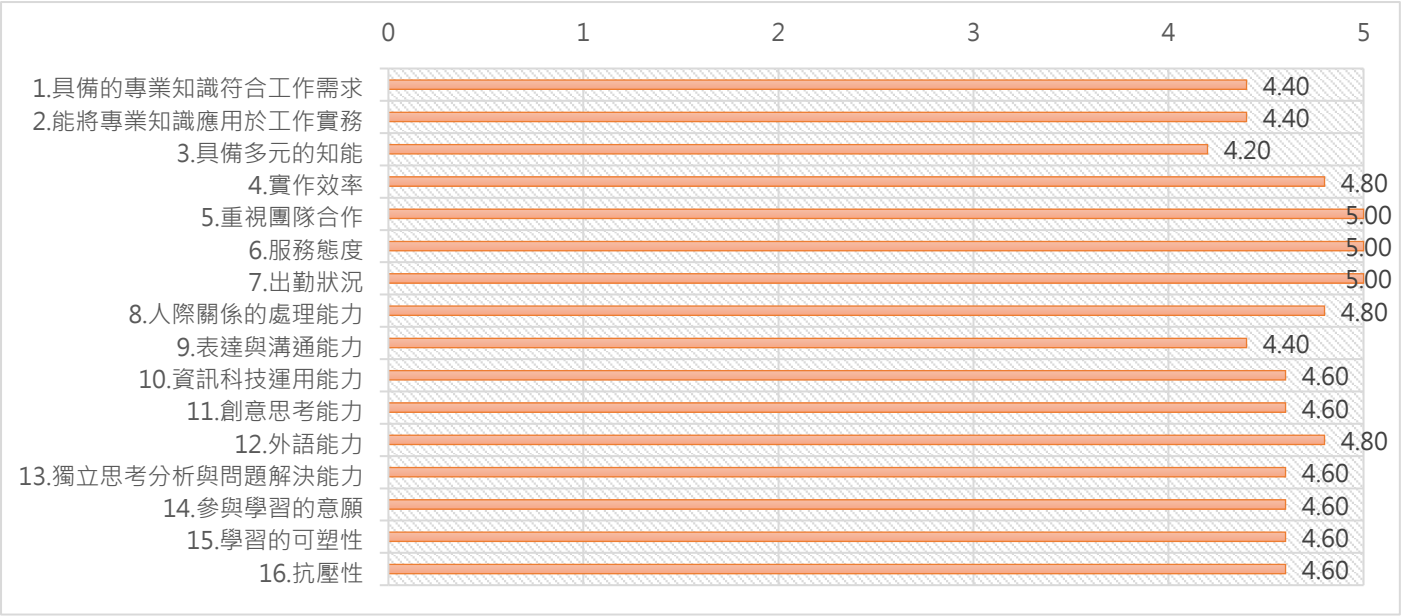


圖 １９-3 航運技術系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.45)。其中分數前三高之項目依序為「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.80)、「實習課程提升您的職場適應能力」(4.80)、「實習課程提升您的職涯定向程度」(4.80)，最低者為「職安性平講座及實習前說明會的內容」(4.00)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.00)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.80)。

表 １９-4 航運技術系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	0	5	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	0	4	1	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	4.20
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	0	4	1	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	4.20
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	0	2	3	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.60
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	0	3	2	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.40
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	1	1	3	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	4.40
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	5	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	0	1	4	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.80
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	1	4	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.80
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	0	1	4	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.80
綜合表現												**4.45**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	0	1	4	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.80
總計回收數				**5**					**未回收數**			**0**

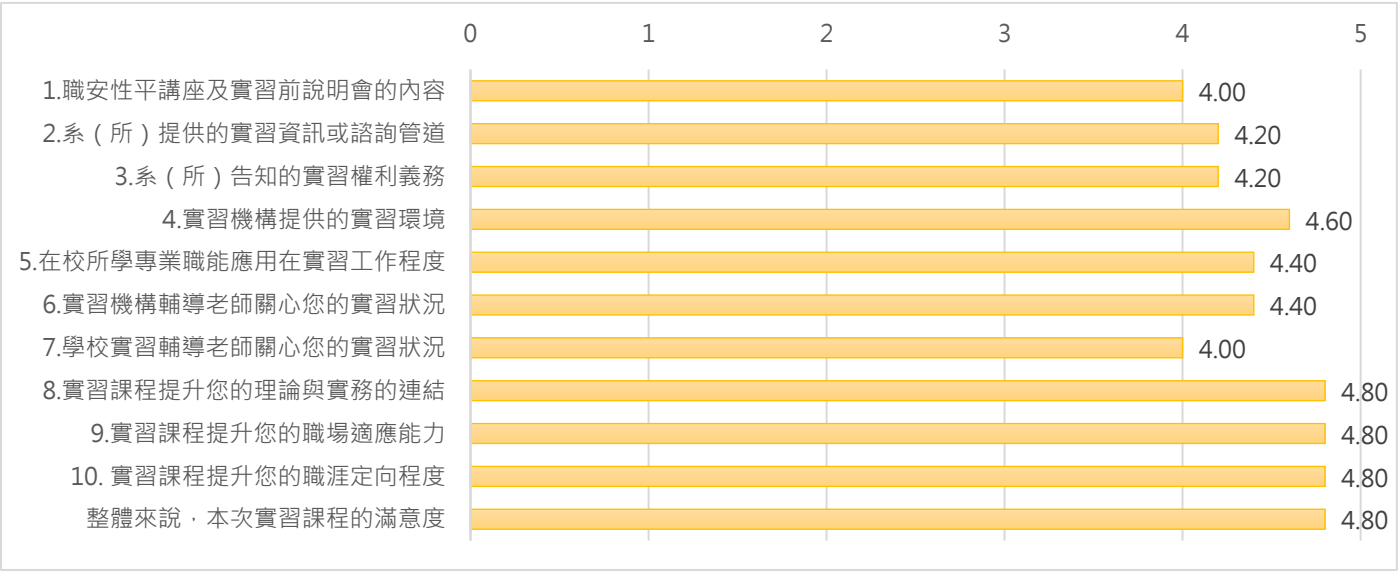


圖 １９-4 航運技術系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 1000%。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 100%。

表 19-5 航運技術系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	5	0	100.0%	0.0%	5
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	5	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	5	0	100.0%	0.0%	5
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	5	0	100.0%	0.0%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「海上實習」。
2. **實習機構培育人才建議：**無。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**無。

第２０章 輪機工程系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 50.0%）、其次為「運輸及倉儲業」(佔 25.0%)以及「其他服務業」(佔 8.3%)、「電力及燃氣供應業」(佔 8.3%)、「專業、科學及技術服務業」(佔 8.3%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 83.3%)。

表 ２０-1 輪機工程系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	1	8.3%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	1	8.3%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	3	25.0%
電力及燃氣供應業	1	8.3%
製造業	6	50.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**12**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**12**	-

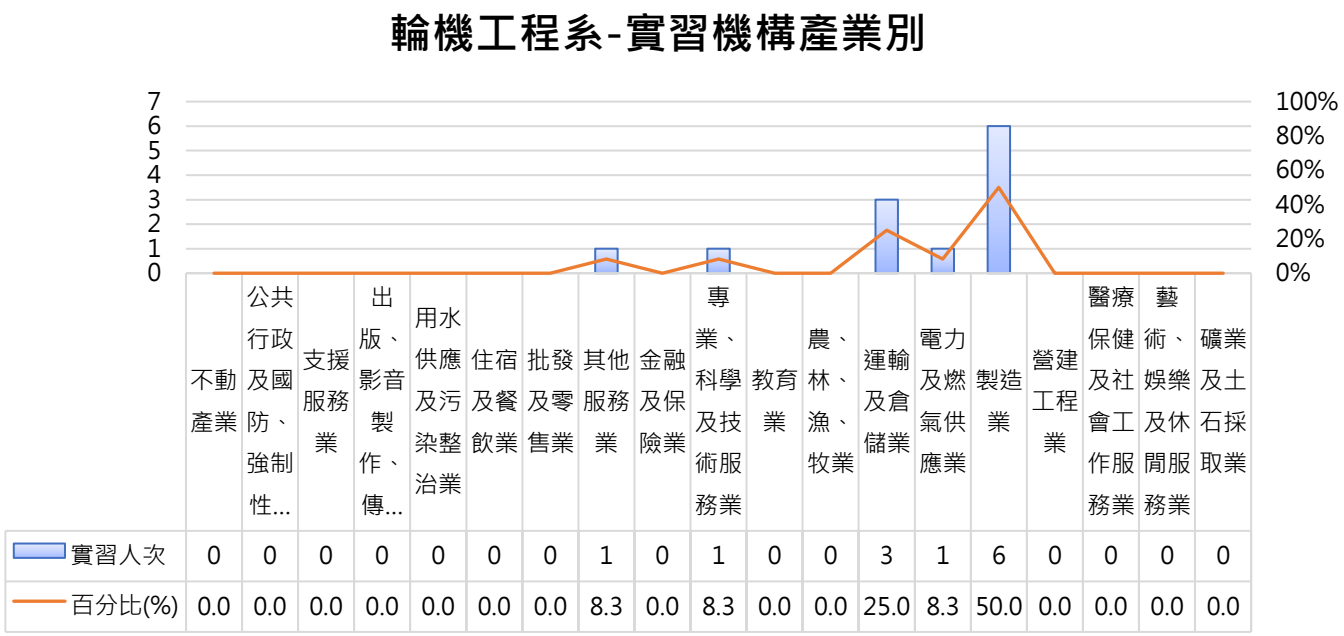


圖 ２０-1 輪機工程系-實習機構產業別

表 ２０-2 輪機工程系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	1	8.3%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 南部	10	83.3%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	1	8.3%
合計人次(回收數)	**12**	**100.0%**

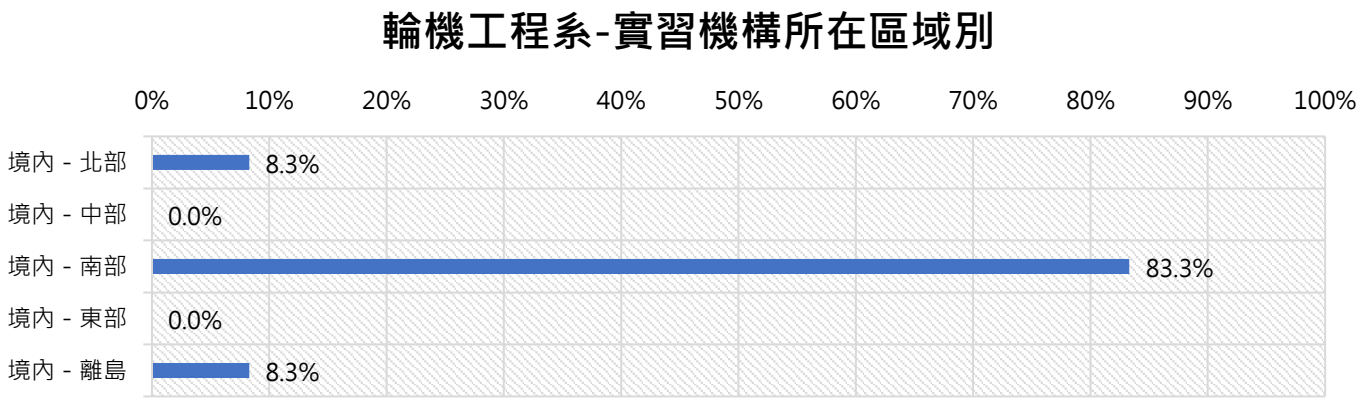


圖 ２０-2 輪機工程系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.40)，其中分數前三高之項目依序是「出勤狀況」(4.67)、「服務態度」(4.58)、「參與學習的意願」(4.58)，最低者為「具備的專業知識符合工作需求」(4.17)、「創意思考能力」(4.17)。

表 20-3 輪機工程系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
輪機工程系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	10	2	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	16.7%	4.17
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	6	5	0.0%	0.0%	8.3%	50.0%	41.7%	4.33
	3.具備多元的知能	0	0	0	8	4	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.33
	4.實作效率	0	0	1	6	5	0.0%	0.0%	8.3%	50.0%	41.7%	4.33
	5.重視團隊合作	0	0	0	7	5	0.0%	0.0%	0.0%	58.3%	41.7%	4.42
	6.服務態度	0	0	0	5	7	0.0%	0.0%	0.0%	41.7%	58.3%	4.58
	7.出勤狀況	0	0	0	4	8	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.67
	8.人際關係的處理能力	0	0	1	6	5	0.0%	0.0%	8.3%	50.0%	41.7%	4.33
	9.表達與溝通能力	0	0	1	6	5	0.0%	0.0%	8.3%	50.0%	41.7%	4.33
	10.資訊科技運用能力	0	0	0	7	5	0.0%	0.0%	0.0%	58.3%	41.7%	4.42
	11.創意思考能力	0	0	3	4	5	0.0%	0.0%	25.0%	33.3%	41.7%	4.17
	12.外語能力	0	0	2	5	5	0.0%	0.0%	16.7%	41.7%	41.7%	4.25
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	1	4	7	0.0%	0.0%	8.3%	33.3%	58.3%	4.50
	14.參與學習的意願	0	0	0	5	7	0.0%	0.0%	0.0%	41.7%	58.3%	4.58
	15.學習的可塑性	0	0	0	7	5	0.0%	0.0%	0.0%	58.3%	41.7%	4.42
	16.抗壓性	0	0	0	6	6	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
總計人次		**12**					**綜合表現**					**4.40**

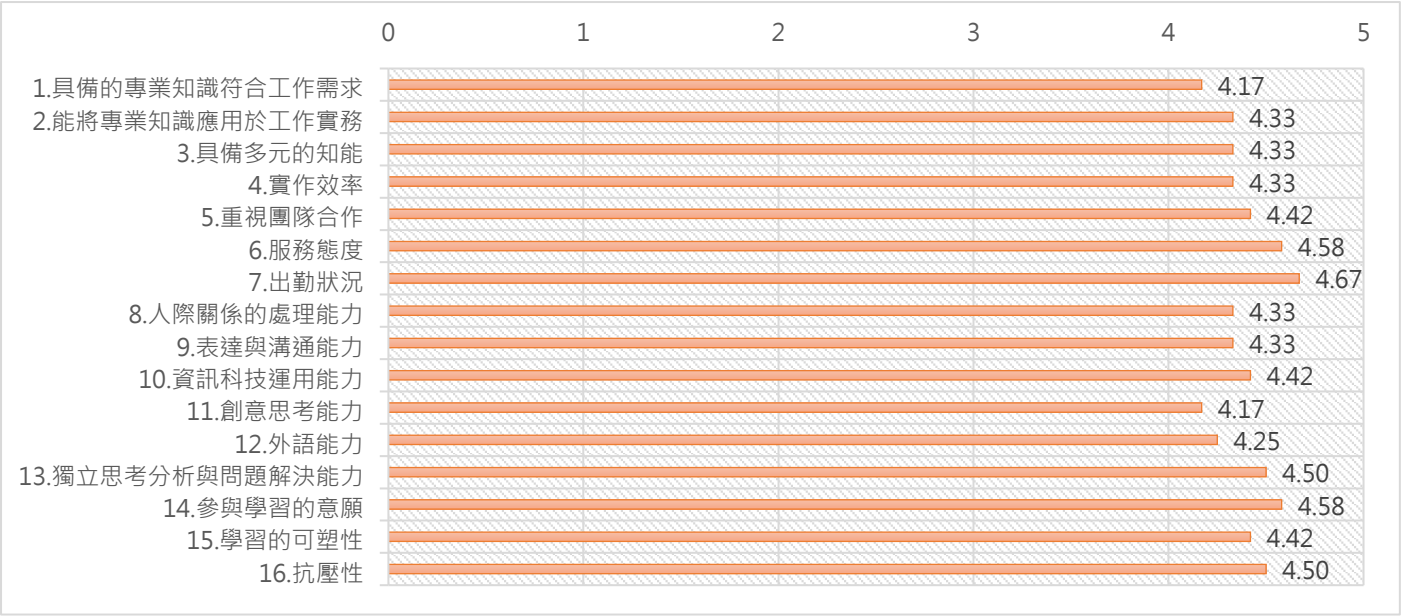


圖 ２０-3 輪機工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.25)。其中分數前三高之項目依序為「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.42)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.33)、「實習機構提供的實習環境」(4.25)、「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.25)、「實習課程提升您的職涯定向程度」(4.25)、「實習課程提升您的問題解決能力」(4.25)、「實習課程提升您的職場適應能力」(4.25)，最低者為「職安性平講座及實習前說明會的內容」(4.17)、「系（所）提供的實習資訊或諮詢管道」(4.17)、「系（所）告知的實習權利義務」(4.17)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.25)。

表 ２０-4 輪機工程系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	1	8	3	0.0%	0.0%	8.3%	66.7%	25.0%	4.17
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	1	8	3	0.0%	0.0%	8.3%	66.7%	25.0%	4.17
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	1	8	3	0.0%	0.0%	8.3%	66.7%	25.0%	4.17
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	2	5	5	0.0%	0.0%	16.7%	41.7%	41.7%	4.25
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	1	7	4	0.0%	0.0%	8.3%	58.3%	33.3%	4.25
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	7	5	0.0%	0.0%	0.0%	58.3%	41.7%	4.42
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	1	6	5	0.0%	0.0%	8.3%	50.0%	41.7%	4.33
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	1	7	4	0.0%	0.0%	8.3%	58.3%	33.3%	4.25
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	9	3	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	0	9	3	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
綜合表現												**4.25**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	1	7	4	0.0%	0.0%	8.3%	58.3%	33.3%	4.25
總計回收數				**12**					**未回收數**			**0**

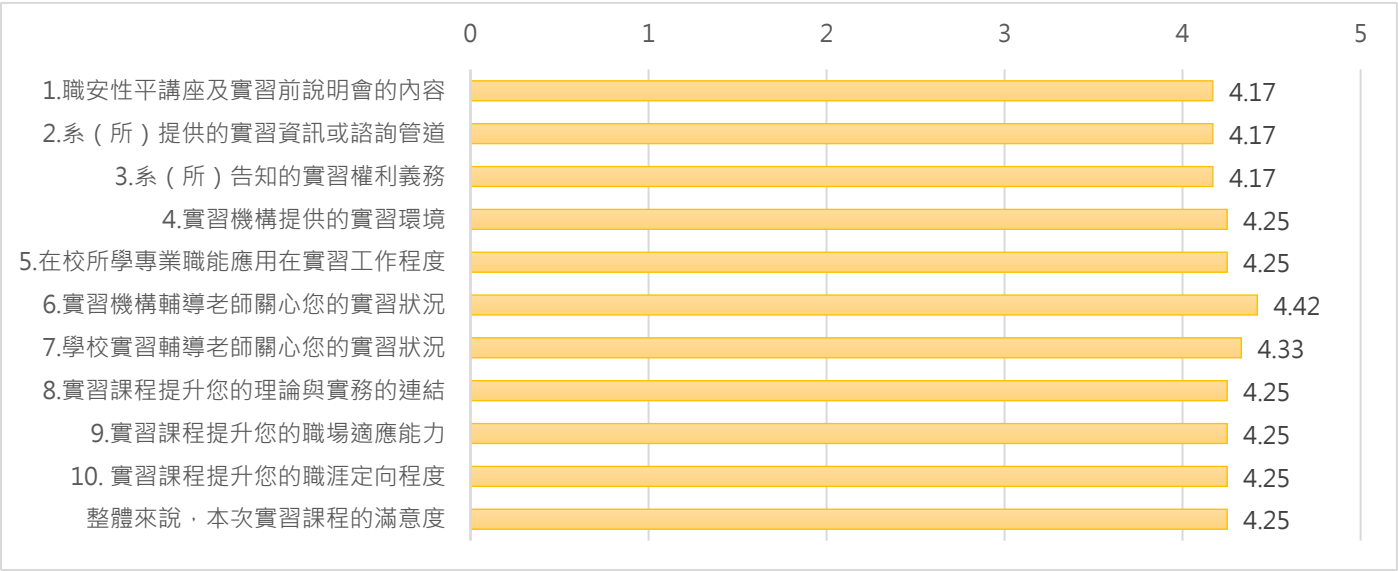


圖 ２０-4 輪機工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%。願意繼續提供實習機會者達 91.7%，拒絕繼續提供習名額原因為「負責人身體不適對於人事做額外考量，深感抱歉」。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 100%。

表 20-5 輪機工程系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	12	0	100.0%	0.0%	12
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	11	1	91.7%	8.3%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	12	0	100.0%	0.0%	12
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	12	0	100.0%	0.0%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「DP 課程」、「有積極肯學的態度對於在職場上生存的機會，也相對有優勢」、「AUTO CAD 製圖與識圖，油氣壓迴路及元件運用」。
2. **實習機構培育人才建議：**「本學校之該學生，在本公司的第一印象，非常良好」、「英文要加強」。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「化工材料，堆高機，天車」、「程式應用，資料整理，人際溝通，組織分工」、「英文」。

第２１章 海事資訊科技系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 50.0%）、其次為「其他服務業」(佔 33.3%)以及「專業、科學及技術服務業」(佔 16.7%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 66.7%)。

表 ２１-1 海事資訊科技系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	2	33.3%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	1	16.7%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	3	50.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**6**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**6**	**-**

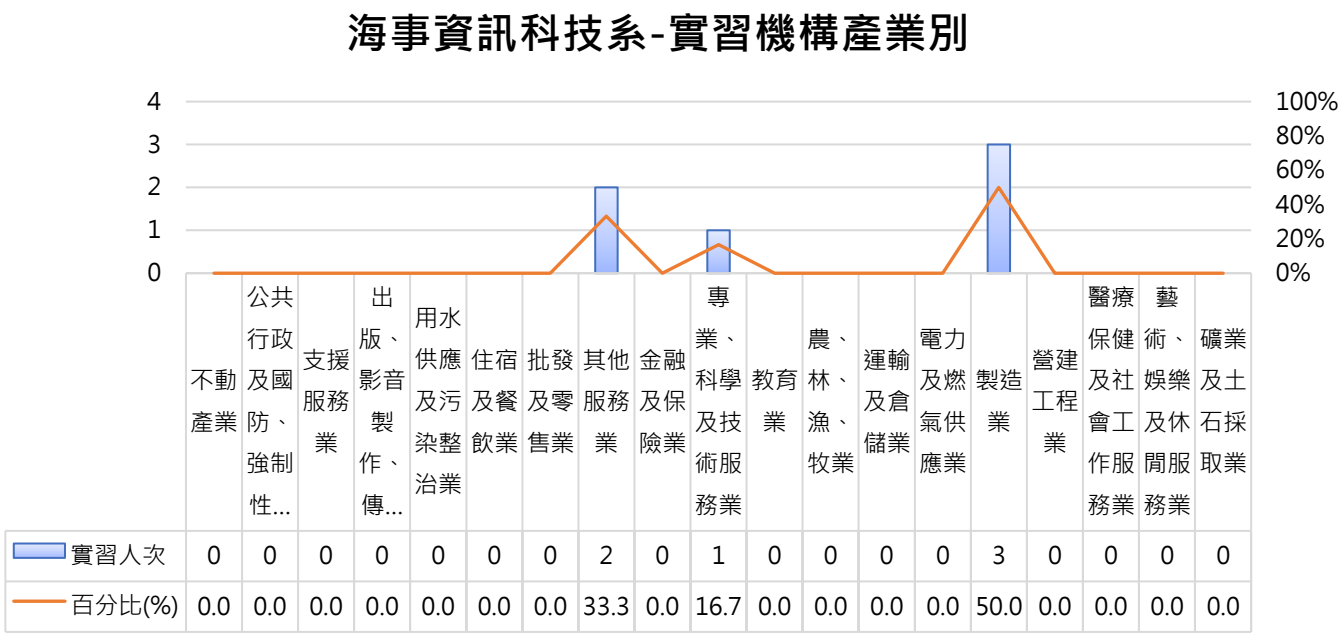


圖 ２１-1 海事資訊科技系-實習機構產業別

表 ２１-2 海事資訊科技系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	1	16.7%
境內 - 中部	1	16.7%
境內 - 南部	4	66.7%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**6**	**100.0%**

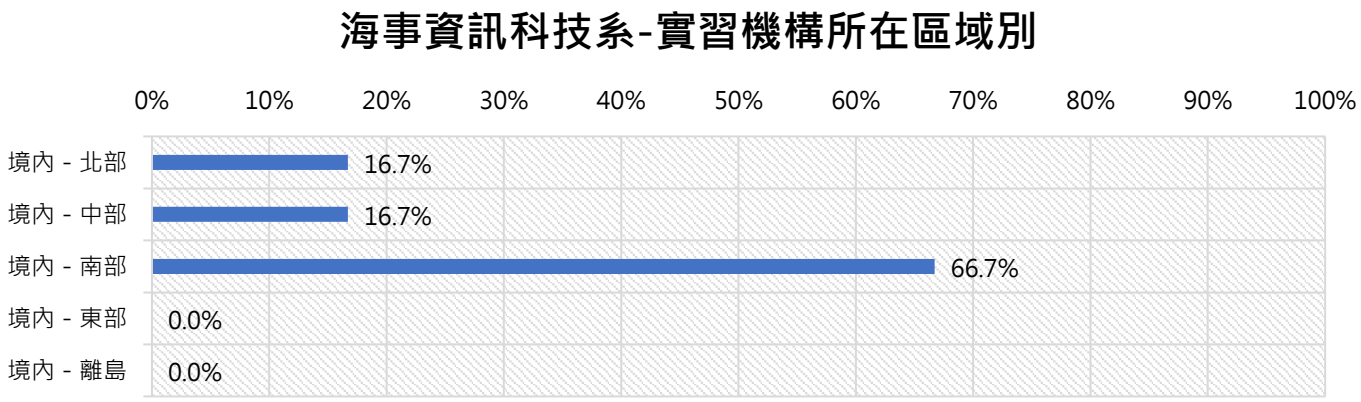


圖 ２１-2 海事資訊科技系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.53)，其中分數前三高之項目依序是「出勤狀況」(5.00)、「重視團隊合作」(4.83)、「學習的可塑性」(4.83)，最低者為「具備的專業知識符合工作需求」(4.17)、能將專業知識應用於工作實務」(4.17)、「外語能力」(4.17)。

表 21-3 海事資訊科技系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
海事資訊科技系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	5	1	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	16.7%	4.17
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	5	1	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	16.7%	4.17
	3.具備多元的知能	0	0	0	4	2	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.33
	4.實作效率	0	0	1	1	4	0.0%	0.0%	16.7%	16.7%	66.7%	4.50
	5.重視團隊合作	0	0	0	1	5	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	4.83
	6.服務態度	0	0	0	2	4	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.67
	7.出勤狀況	0	0	0	0	6	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	8.人際關係的處理能力	0	0	0	2	4	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.67
	9.表達與溝通能力	0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	10.資訊科技運用能力	0	0	0	2	4	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.67
	11.創意思考能力	0	0	0	4	2	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.33
	12.外語能力	0	0	2	1	3	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	50.0%	4.17
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	14.參與學習的意願	0	0	0	2	4	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.67
	15.學習的可塑性	0	0	0	1	5	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	4.83
	16.抗壓性	0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
總計人次		**6**					**綜合表現**					**4.53**

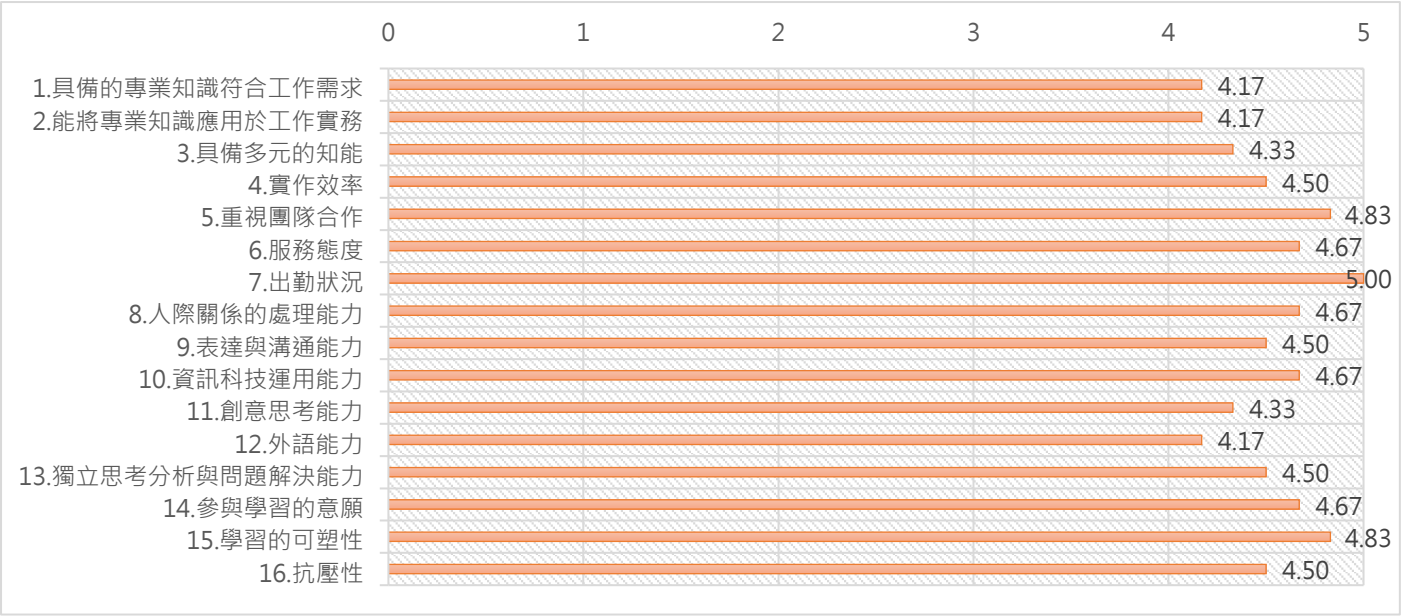


圖 2 1-3 海事資訊科技系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.36)。其中分數前三高之項目依序為「實習機構提供的實習環境」(4.50)、「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.50)、「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.50)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.50)、「實習課程提升您的職場適應能力」(4.50)、「實習課程提升您的職涯定向程度」(4.50)，最低者為「職安性平講座及實習前說明會的內容」(4.00)、「系（所）告知的實習權利義務」(4.00)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.50)。

表 21-4 海事資訊科技系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	2	2	2	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.00
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	2	1	3	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	50.0%	4.17
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	2	2	2	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.00
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	0	4	2	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.33
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
綜合表現												**4.36**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
總計回收數				**6**					**未回收數**			**0**

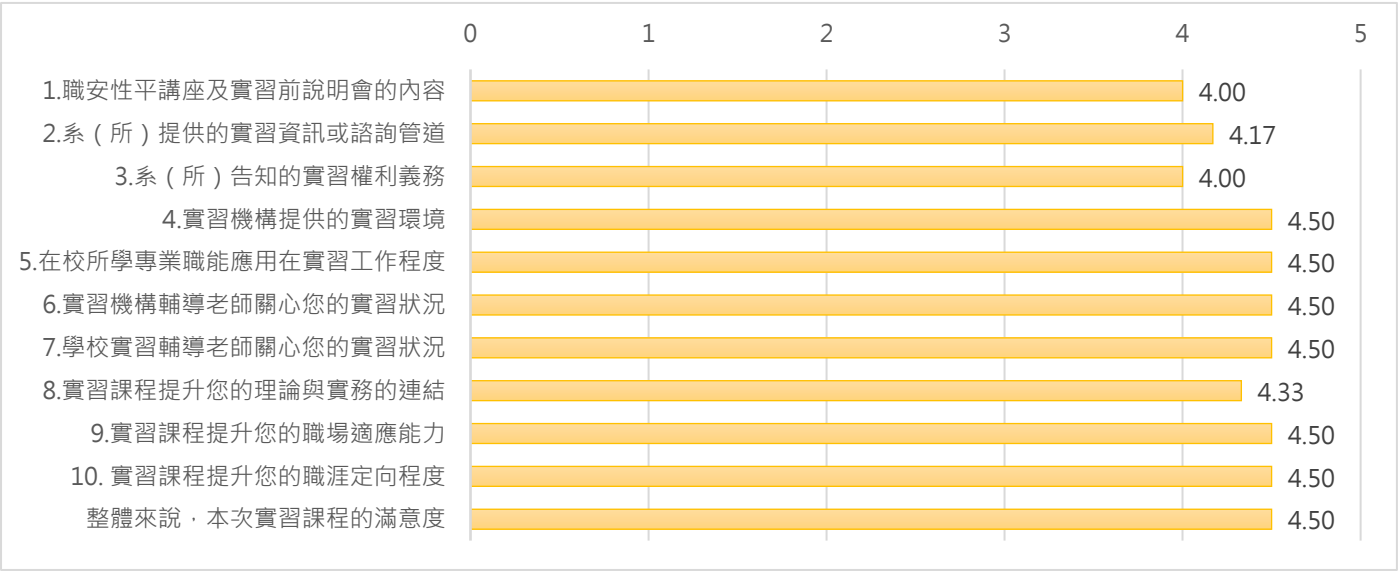


圖 21-4 海事資訊科技系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 100%。

表 2 1-5 海事資訊科技系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	6	0	100.0%	0.0%	6
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	6	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	6	0	100.0%	0.0%	6
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	6	0	100.0%	0.0%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「cad 軟件繪圖 /基本圖學運用 基本圖學運用」。
2. **實習機構培育人才建議：**無。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「程式撰寫」。

第２２章 漁業生產與管理系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業均為「農、林、漁、牧業」(佔 100%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 90.2%)。

表 ２２-1 漁業生產與管理系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	0	0.0%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	102	100.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	0	0.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**102**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**102**	-

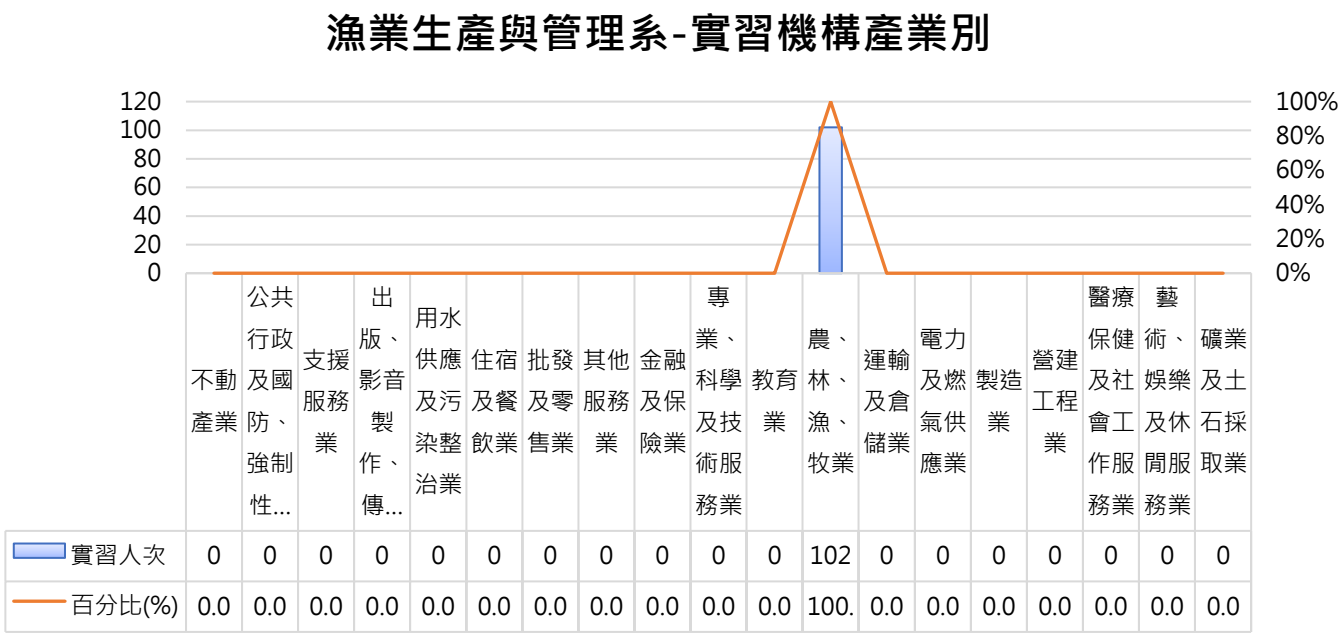


圖 ２２-1 漁業生產與管理系-實習機構產業別

表 ２２-2 漁業生產與管理系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	3	2.9%
境內 - 中部	6	5.9%
境內 - 南部	92	90.2%
境內 - 東部	1	1.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**102**	**100.0%**

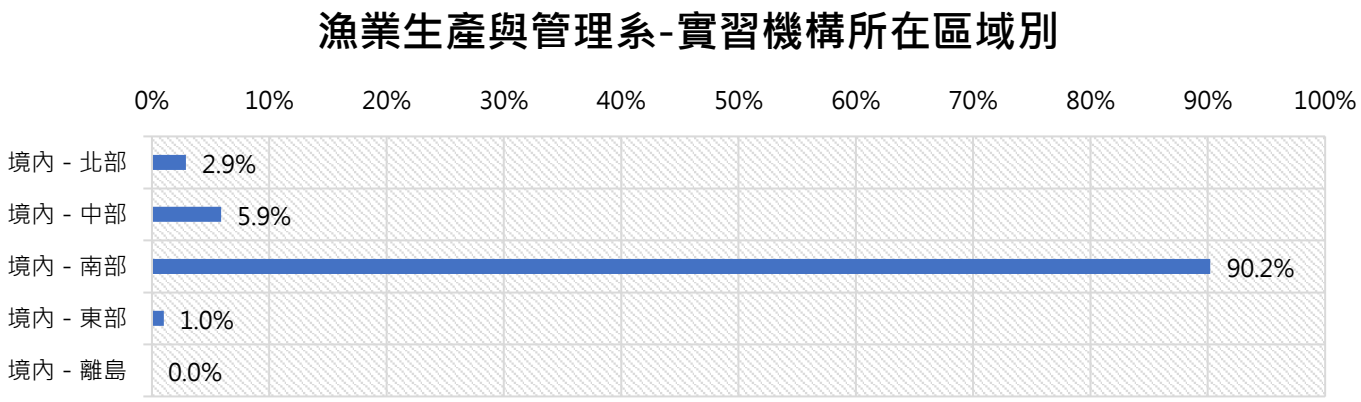


圖 ２２-2 漁業生產與管理系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.65)，其中分數前三高之項目依序是「實作效率」(4.75)、「參與學習的意願」(4.74)、「出勤狀況」(4.72)、「抗壓性」(4.72)，最低者為「外語能力」(4.44)。

表 2 2-3 漁業生產與管理系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
漁業生產與管理系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	1	5	28	68	0.0%	1.0%	4.9%	27.5%	66.7%	4.60
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	1	6	25	70	0.0%	1.0%	5.9%	24.5%	68.6%	4.61
	3.具備多元的知能	0	0	4	27	71	0.0%	0.0%	3.9%	26.5%	69.6%	4.66
	4.實作效率	0	0	1	24	77	0.0%	0.0%	1.0%	23.5%	75.5%	4.75
	5.重視團隊合作	0	0	1	28	73	0.0%	0.0%	1.0%	27.5%	71.6%	4.71
	6.服務態度	0	1	3	25	73	0.0%	1.0%	2.9%	24.5%	71.6%	4.67
	7.出勤狀況	0	0	4	21	77	0.0%	0.0%	3.9%	20.6%	75.5%	4.72
	8.人際關係的處理能力	0	0	2	27	73	0.0%	0.0%	2.0%	26.5%	71.6%	4.70
	9.表達與溝通能力	0	0	4	28	70	0.0%	0.0%	3.9%	27.5%	68.6%	4.65
	10.資訊科技運用能力	0	0	7	31	64	0.0%	0.0%	6.9%	30.4%	62.7%	4.56
	11.創意思考能力	0	0	10	27	65	0.0%	0.0%	9.8%	26.5%	63.7%	4.54
	12.外語能力	0	0	17	23	62	0.0%	0.0%	16.7%	22.5%	60.8%	4.44
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	6	27	69	0.0%	0.0%	5.9%	26.5%	67.6%	4.62
	14.參與學習的意願	0	1	1	22	78	0.0%	1.0%	1.0%	21.6%	76.5%	4.74
	15.學習的可塑性	0	1	1	25	75	0.0%	1.0%	1.0%	24.5%	73.5%	4.71
	16.抗壓性	0	0	1	27	74	0.0%	0.0%	1.0%	26.5%	72.5%	4.72
總計人次		**102**					**綜合表現**					**4.65**

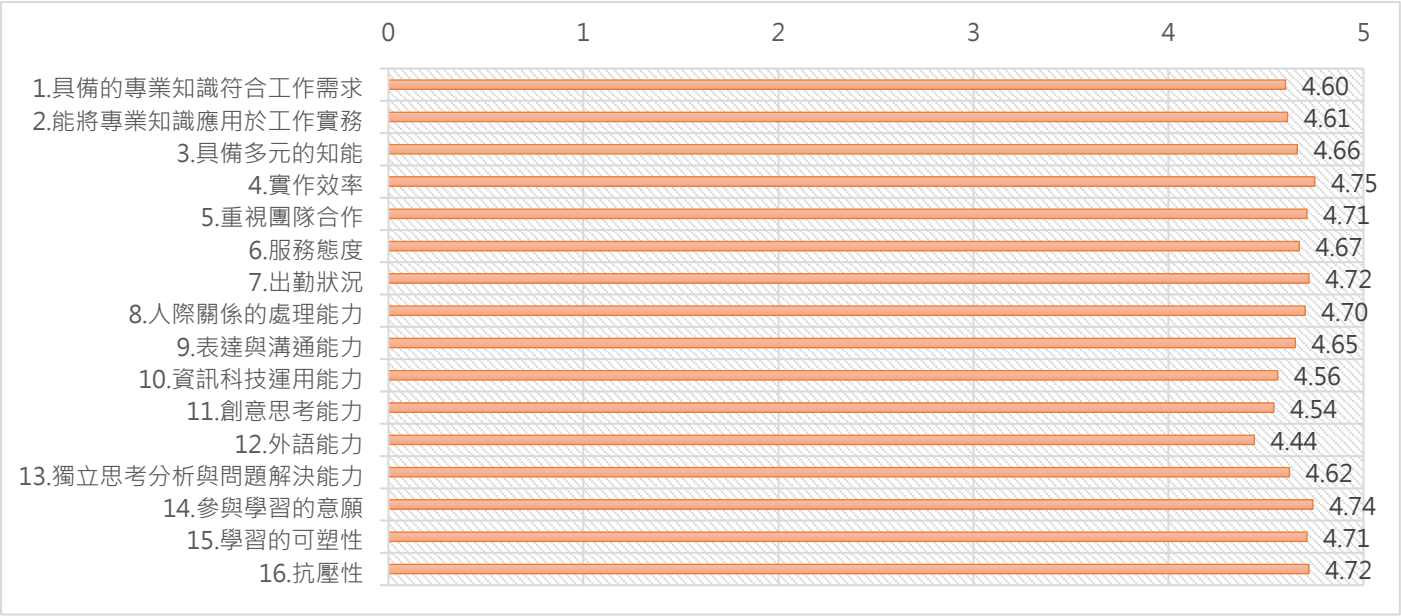


圖 2 2-3 漁業生產與管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**很滿意**(5.00)。其中各項分數均達「很滿意」水準(5.00)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「很滿意」水準(5.00)。

表 22-4 漁業生產與管理系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	0	0	102	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	0	0	102	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	0	0	102	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	0	0	102	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	0	0	102	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	0	102	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	0	102	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	0	0	102	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	0	102	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	0	0	102	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
綜合表現												**5.00**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	0	0	102	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
總計回收數				**102**					**未回收數**			**0**

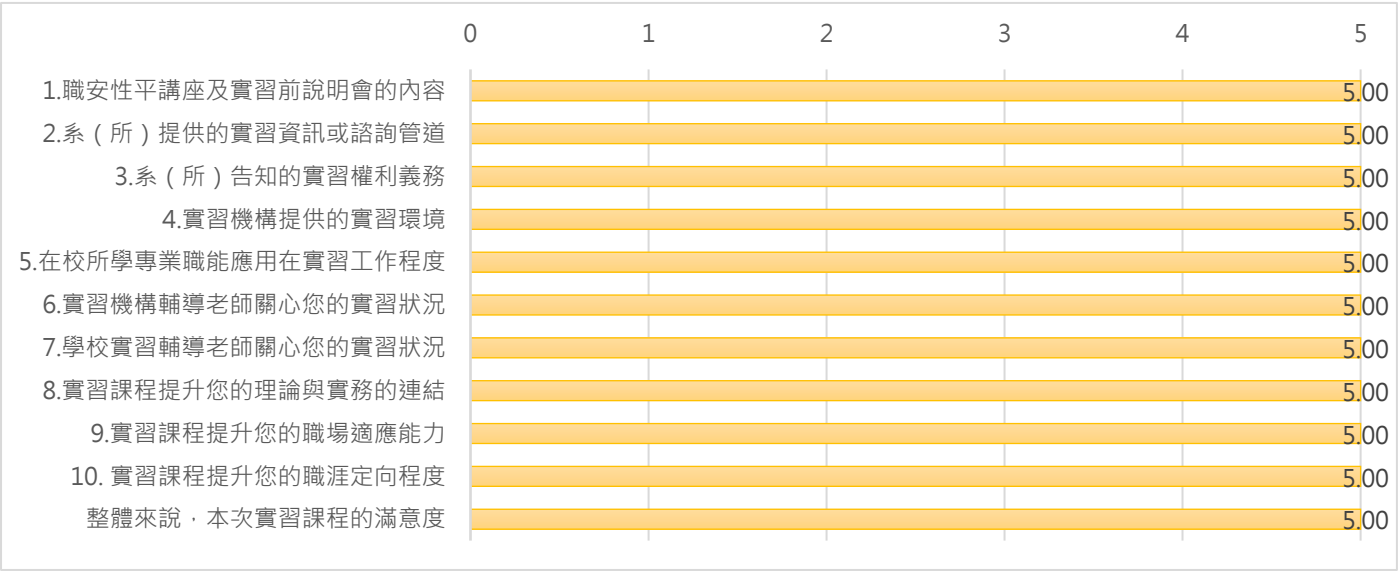


圖 22-4 漁業生產與管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 85.3%，其中拒絕錄取原因有「機關需循行政程序任用人員」、「無職缺」。願意繼續提供實習機會者達 98.0%，拒絕繼續提供習名額原因為「依規定任用」。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 99.0%，不願至實習機構任職的原因有「繼續升學」。

表 2 2-5 漁業生產與管理系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	87	15	85.3%	14.7%	102
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	100	2	98.0%	2.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	102	0	100.0%	0.0%	102
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	101	1	99.0%	1.0%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「多讓學生出海實習實作」。
2. **實習機構培育人才建議：**無。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**無。

第２３章 水產食品科學系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 75.5%）、其次為「教育業」(佔 9.4%)以及「農、林、漁、牧業」(佔 5.8%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 73.4%)。

表 ２３-1 水產食品科學系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	6	4.3%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	3	2.2%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	4	2.9%
教育業	13	9.4%
農、林、漁、牧業	8	5.8%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	105	75.5%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**139**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**139**	-

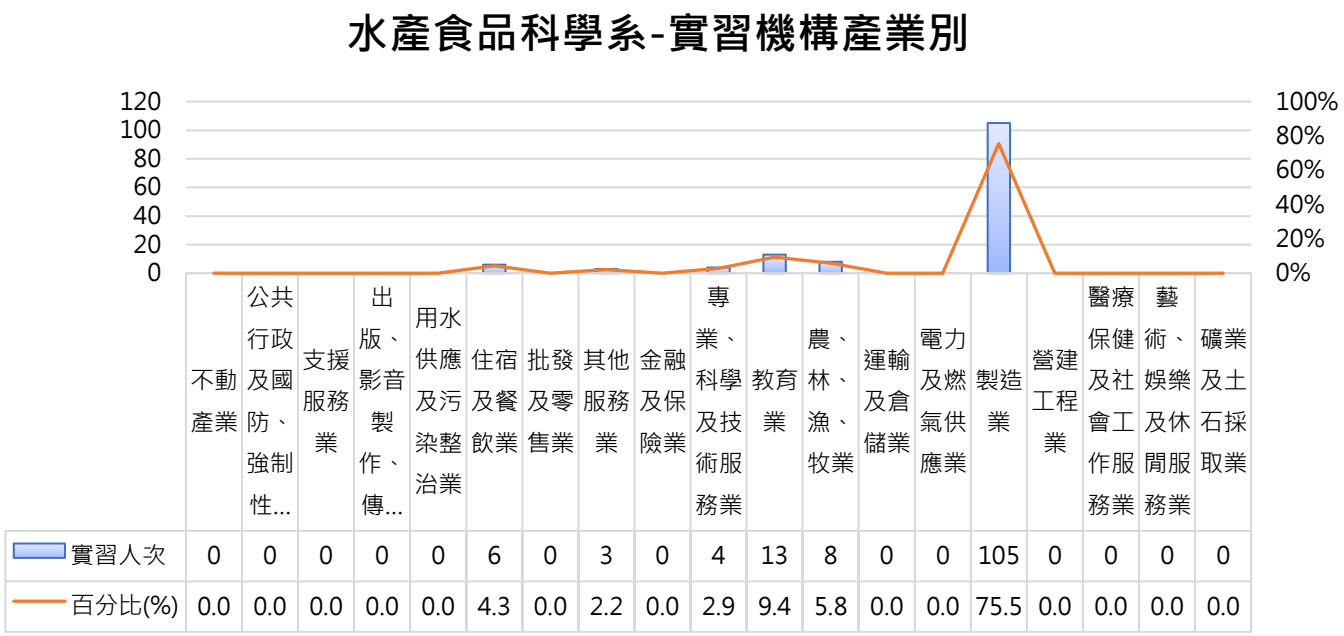


圖 2 3-1 水產食品科學系-實習機構產業別

表 2 3-2 水產食品科學系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	16	11.5%
境內 - 中部	21	15.1%
境內 - 南部	102	73.4%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**139**	**100.0%**

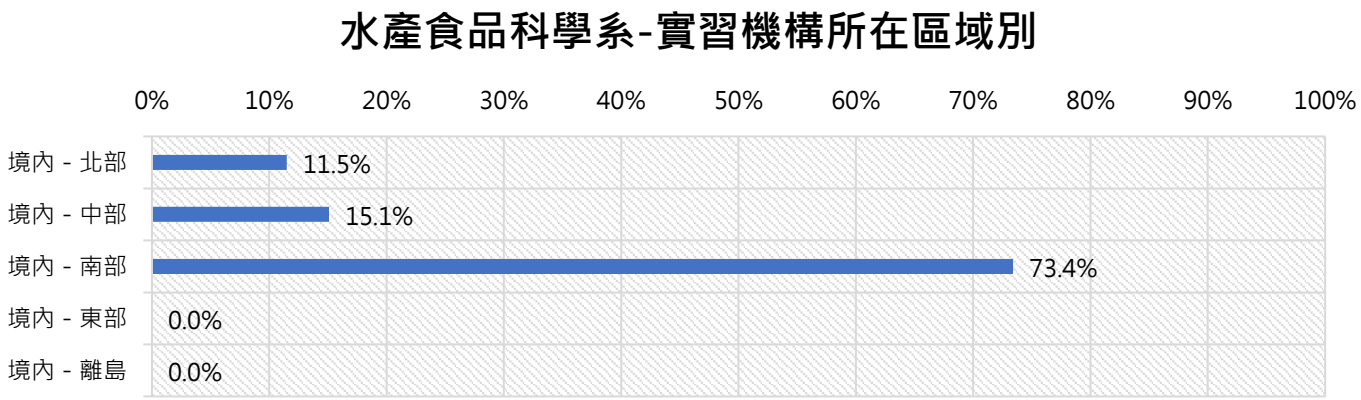


圖 2 3-2 水產食品科學系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.30)，其中分數前三高之項目依序是「服務態度」(4.47)、「出勤狀況」(4.45)、「重視團隊合作」(4.43)，最低者為「外語能力」(4.06)。

表 2 3-3 水產食品科學系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
水產食品科學系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	17	73	49	0.0%	0.0%	12.2%	52.5%	35.3%	4.23
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	12	85	42	0.0%	0.0%	8.6%	61.2%	30.2%	4.22
	3.具備多元的知能	0	0	21	75	43	0.0%	0.0%	15.1%	54.0%	30.9%	4.16
	4.實作效率	0	0	7	67	65	0.0%	0.0%	5.0%	48.2%	46.8%	4.42
	5.重視團隊合作	0	0	8	63	68	0.0%	0.0%	5.8%	45.3%	48.9%	4.43
	6.服務態度	0	0	5	63	71	0.0%	0.0%	3.6%	45.3%	51.1%	4.47
	7.出勤狀況	0	1	6	61	71	0.0%	0.7%	4.3%	43.9%	51.1%	4.45
	8.人際關係的處理能力	0	0	13	66	60	0.0%	0.0%	9.4%	47.5%	43.2%	4.34
	9.表達與溝通能力	0	0	14	72	53	0.0%	0.0%	10.1%	51.8%	38.1%	4.28
	10.資訊科技運用能力	0	0	18	77	44	0.0%	0.0%	12.9%	55.4%	31.7%	4.19
	11.創意思考能力	0	0	21	79	39	0.0%	0.0%	15.1%	56.8%	28.1%	4.13
	12.外語能力	0	0	27	76	36	0.0%	0.0%	19.4%	54.7%	25.9%	4.06
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	28	71	40	0.0%	0.0%	20.1%	51.1%	28.8%	4.09
	14.參與學習的意願	0	0	6	68	65	0.0%	0.0%	4.3%	48.9%	46.8%	4.42
	15.學習的可塑性	0	0	6	69	64	0.0%	0.0%	4.3%	49.6%	46.0%	4.42
	16.抗壓性	0	0	6	70	63	0.0%	0.0%	4.3%	50.4%	45.3%	4.41
總計人次		**139**					**綜合表現**					**4.30**

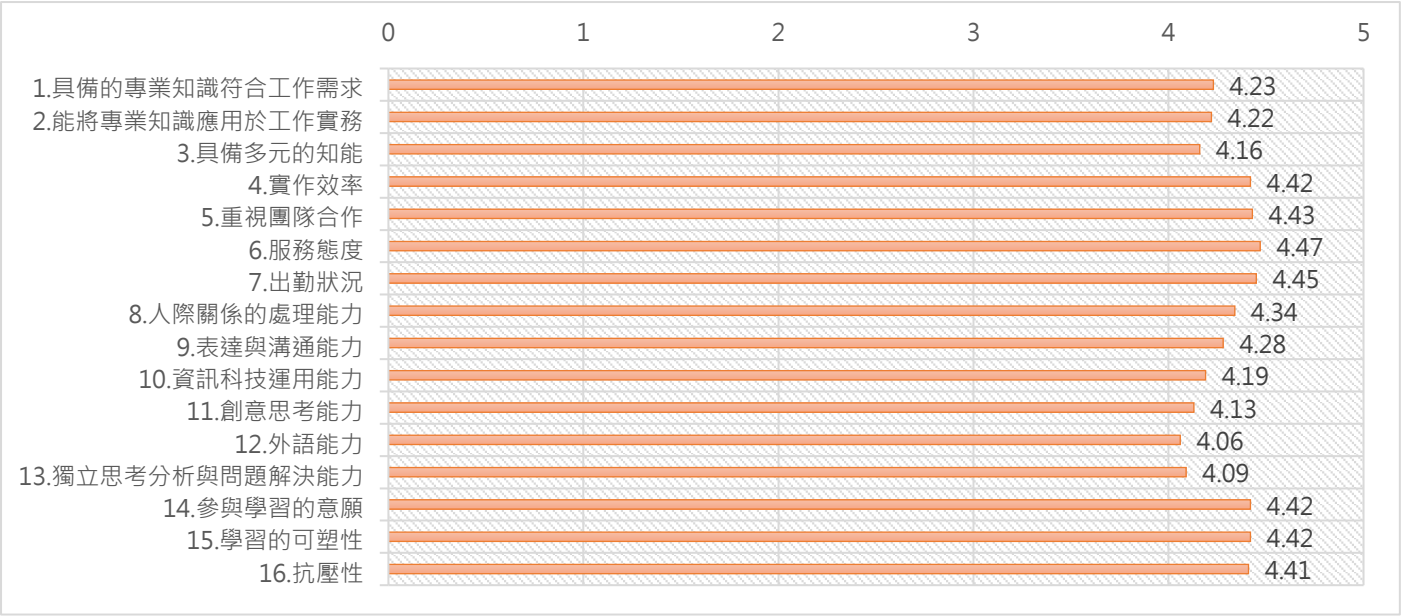


圖 2 3 -3 水產食品科學系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.65)。其中分數前三高之項目依序為「系（所）告知的實習權利義務」(4.77)、「職安性平講座及實習前說明會的內容」(4.76)、「系（所）提供的實習資訊或諮詢管道」(4.76)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.46)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.60)。

表 2 3-4 水產食品科學系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	3	27	109	0.0%	0.0%	2.2%	19.4%	78.4%	4.76
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	4	26	109	0.0%	0.0%	2.9%	18.7%	78.4%	4.76
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	2	28	109	0.0%	0.0%	1.4%	20.1%	78.4%	4.77
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	12	29	98	0.0%	0.0%	8.6%	20.9%	70.5%	4.62
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	2	22	25	90	0.0%	1.4%	15.8%	18.0%	64.7%	4.46
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	8	29	102	0.0%	0.0%	5.8%	20.9%	73.4%	4.68
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	7	26	106	0.0%	0.0%	5.0%	18.7%	76.3%	4.71
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	1	14	29	95	0.0%	0.7%	10.1%	20.9%	68.3%	4.57
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	7	28	104	0.0%	0.0%	5.0%	20.1%	74.8%	4.70
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	16	28	95	0.0%	0.0%	11.5%	20.1%	68.3%	4.57
綜合表現												**4.65**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	10	36	93	0.0%	0.0%	7.2%	25.9%	66.9%	4.60
總計回收數				**139**					**未回收數**			**0**

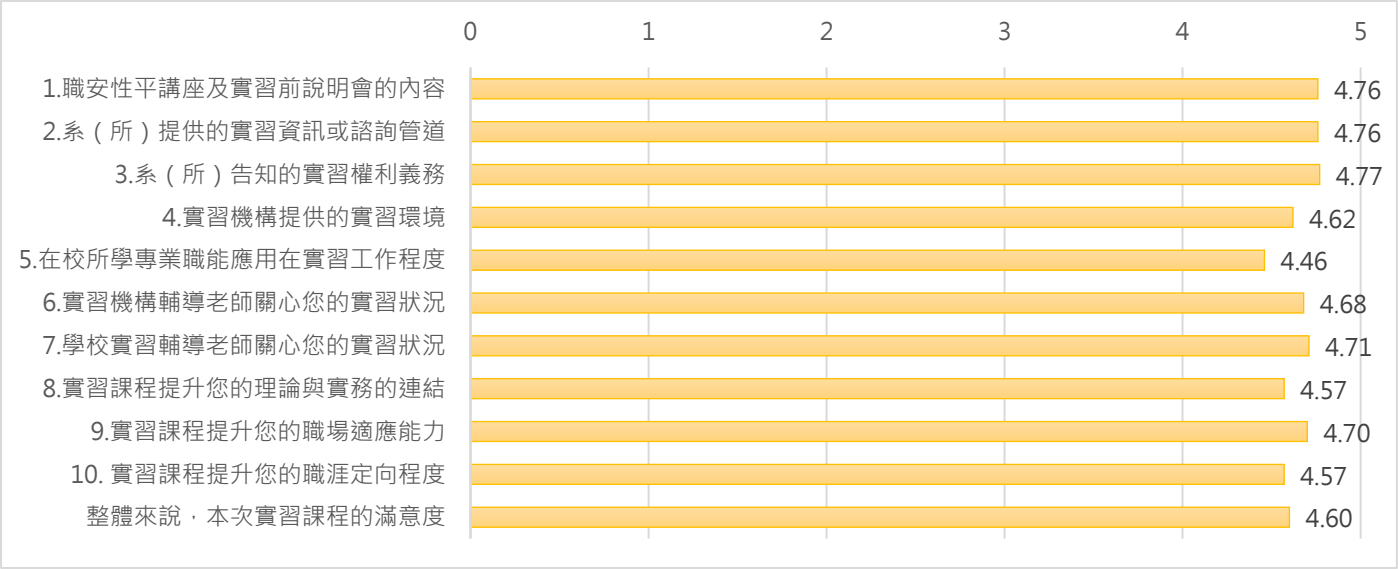


圖 2 3-4 水產食品科學系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 95.0%，其中拒絕錄取原因有「目前不增員」、「因實習名額有限暫不開放」。願意繼續提供實習機會者達 95.0%，拒絕繼續提供習名額原因為「暫無職缺」、「請以大四生為主，有意願留用」、「因實習名額有限暫不開放」。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 95.0%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 57.6%，不願至實習機構任職的原因有「繼續升學」、「另有安排」。

表 2 3-5 水產食品科學系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	132	7	95.0%	5.0%	139
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	132	7	95.0%	5.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	132	7	95.0%	5.0%	139
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	80	59	57.6%	42.4%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「HACCP 60A 60B」、「人際互動關西、團隊默契養成」、「微生物檢驗專業知識及實際操作、基本量測儀器、儀器校正、品質相關知識」。

2. **實習機構培育人才建議：**「鼓勵學生可以勇敢提問表達想法」、「可讓學生有更多操作檢驗方面的時間或其他可以實作的機會，如此方能在職場上更快上手」、「建議除專業知識外，更應教導學生對於工作的尊重。工作能力及學習能力是一回事，但請假、遲到率過高，縱使工作表現及能力不錯，主管對其評價一樣不會太高。請假與遲到不是個人的事，一旦請假，其他同仁將必須承接、分攤請假人員的作業，如果是臨時請假，當天的工作規劃可能會被打亂，影響到的是整個團隊。或許學生們沒想那麼多，不知道事情的嚴重性，但個人建議，學校在這方面，可以多給一些觀念及建議，最好是在課堂上帶給學生這些觀念，因為有這種想法或觀念的，相信不只一人」。

3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「衛生安全管理」、「可以加強 EXCEL、WORD 的使用技巧」、「模擬實際職場的課程(職場上會發生的一些事情」。

第２４章 水產養殖系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「農、林、漁、牧業」最多（佔 85.7%）、其次為「專業、科學及技術服務業」(佔 14.3%)。實習機構地點主要在「境內 - 離島」(佔 57.1%)。

表 ２４-1 水產養殖系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	1	14.3%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	6	85.7%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	0	0.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**7**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**7**	-

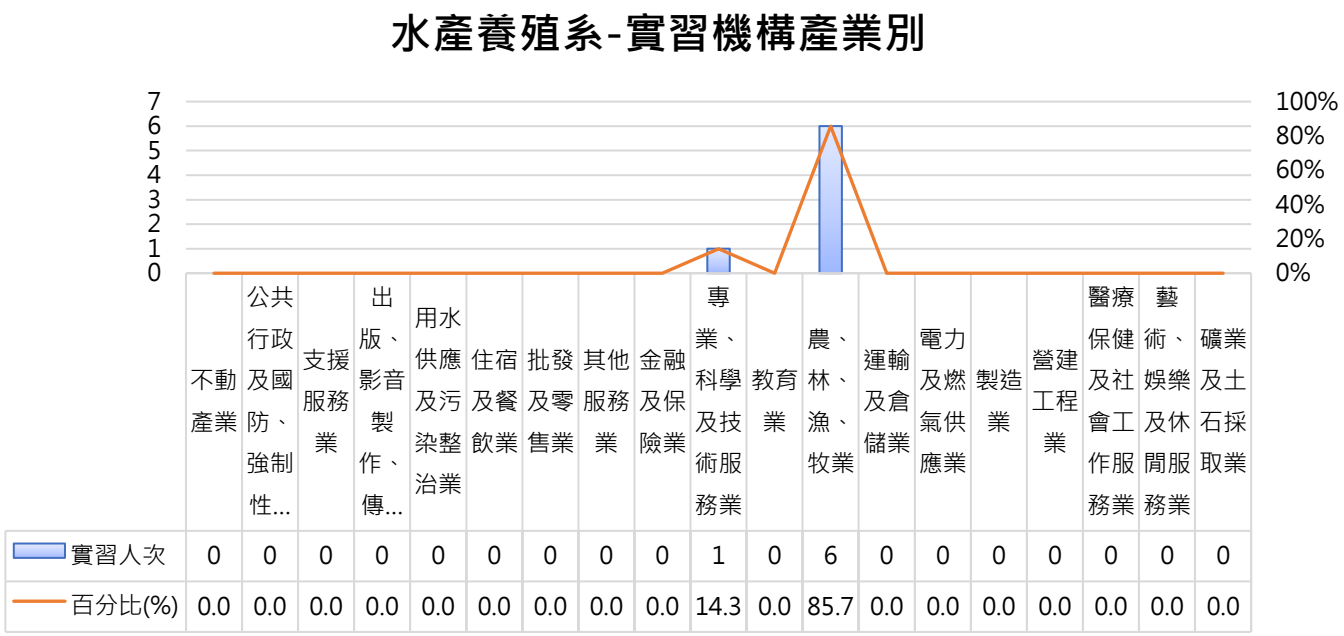


圖 ２４-1 水產養殖系-實習機構產業別

表 ２４-2 水產養殖系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	0	0.0%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 南部	2	28.6%
境內 - 東部	1	14.3%
境內 - 離島	4	57.1%
合計人次(回收數)	**7**	**100.0%**

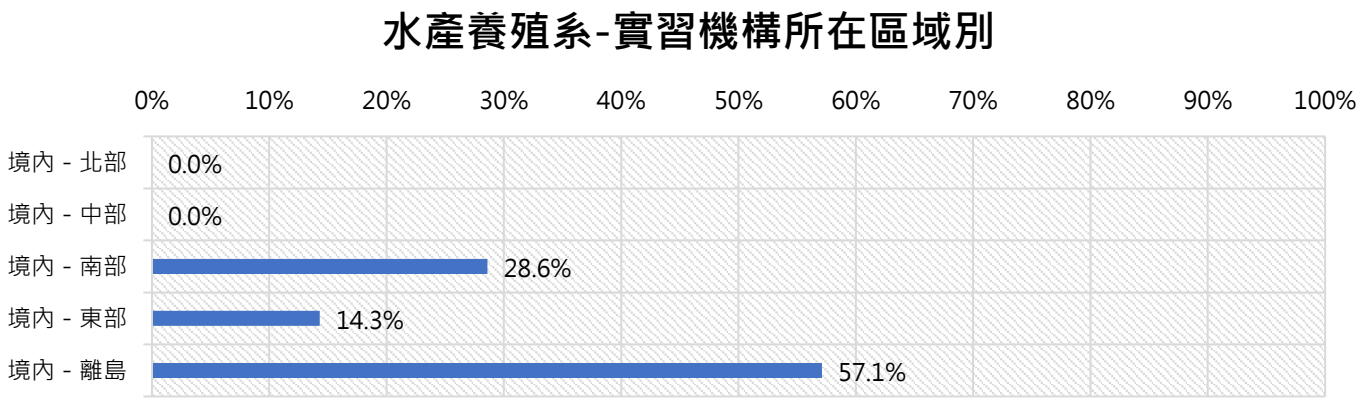


圖 ２４-2 水產養殖系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.29)，其中分數前三高之項目依序是「實作效率」(4.57)、「重視團隊合作」(4.57)、「人際關係的處理能力」(4.57)、「參與學習的意願」(4.57)、「學習的可塑性」(4.57)，最低者為「外語能力」(3.86)。

表 2 4-3 水產養殖系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
水產養殖系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	3.具備多元的知能	0	0	1	4	2	0.0%	0.0%	14.3%	57.1%	28.6%	4.14
	4.實作效率	0	0	0	3	4	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.57
	5.重視團隊合作	0	0	0	3	4	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.57
	6.服務態度	0	0	0	4	3	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	4.43
	7.出勤狀況	0	0	0	4	3	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	4.43
	8.人際關係的處理能力	0	0	0	3	4	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.57
	9.表達與溝通能力	0	0	0	5	2	0.0%	0.0%	0.0%	71.4%	28.6%	4.29
	10.資訊科技運用能力	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	11.創意思考能力	0	0	0	7	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	12.外語能力	0	0	1	6	0	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	0.0%	3.86
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	6	1	0.0%	0.0%	0.0%	85.7%	14.3%	4.14
	14.參與學習的意願	0	0	0	3	4	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.57
	15.學習的可塑性	0	0	0	3	4	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.57
	16.抗壓性	0	0	0	4	3	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	4.43
總計人次				**7**					**綜合表現**			**4.29**

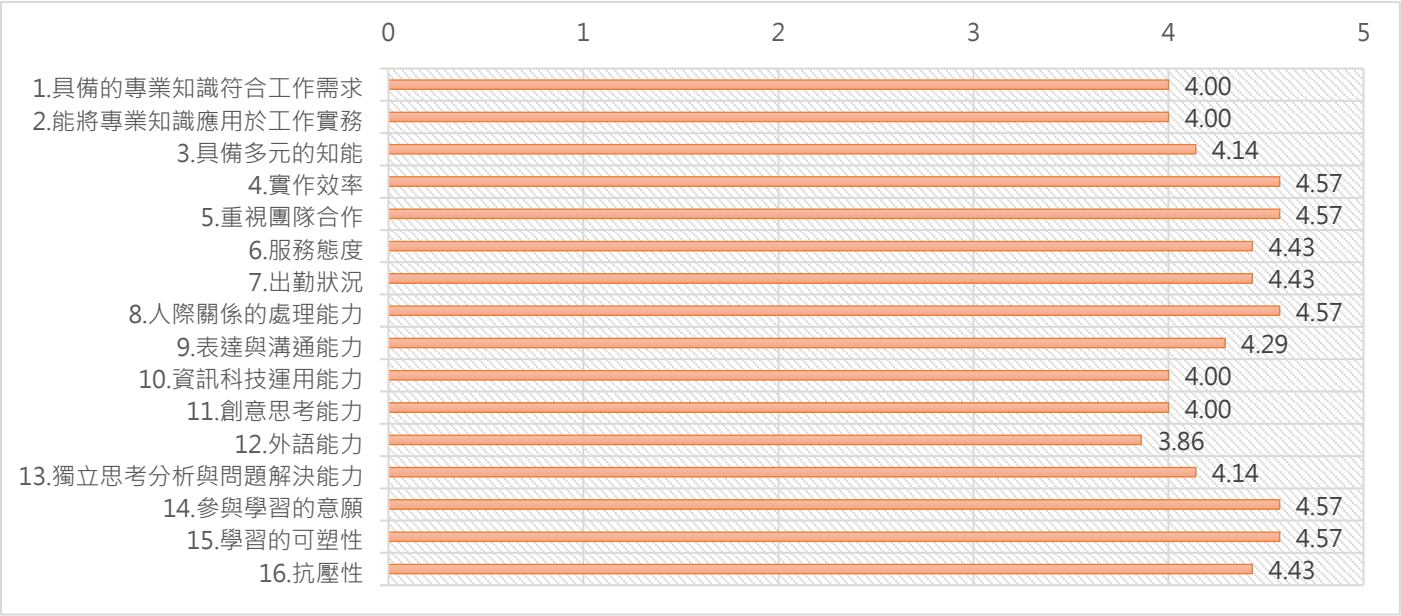


圖 ２４-3 水產養殖系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.69)。其中分數前三高之項目依序為「實習機構提供的實習環境」(4.86)、「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.86)、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.86)、「實習課程提升您的職場適應能力」(4.86)、「實習課程提升您的職涯定向程度」(4.86)，最低者為「職安性平講座及實習前說明會的內容」(4.29)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.86)。

表 24-4 水產養殖系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	2	1	4	0.0%	0.0%	28.6%	14.3%	57.1%	4.29
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	1	2	4	0.0%	0.0%	14.3%	28.6%	57.1%	4.43
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	0	3	4	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.57
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	0	1	6	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	4.86
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	1	1	5	0.0%	0.0%	14.3%	14.3%	71.4%	4.57
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	1	6	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	4.86
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	1	1	5	0.0%	0.0%	14.3%	14.3%	71.4%	4.57
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	0	1	6	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	4.86
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	1	6	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	4.86
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	0	1	6	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	4.86
綜合表現												**4.69**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	0	1	6	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	4.86
總計回收數				**23**					**未回收數**			**0**

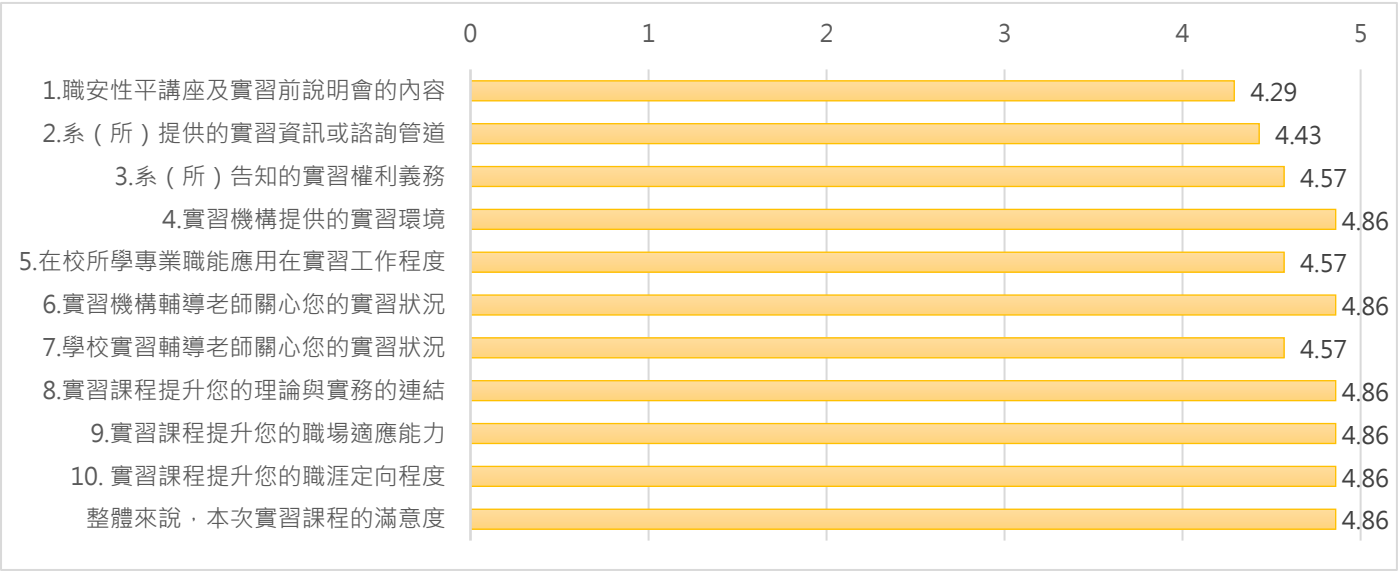


圖 24-4 水產養殖系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 57.1%，其中拒絕錄取原因有「名額已滿」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 42.9%，不願至實習機構任職的原因有「繼續升學」。

表 24-5 水產養殖系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	4	3	57.1%	42.9%	7
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	7	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	7	0	100.0%	0.0%	7
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	3	4	42.9%	57.1%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「水產種苗培育」。
2. **實習機構培育人才建議：**「加強禮貌教育」。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「多一點實作課程,不然光學知識但不會運用也是沒用的」、「提早進行實習，更加精進專業技能」。

第２５章 海洋生物技術系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業均為「製造業」(佔 100%)。實習機構地點主要在「境內 - 北部」(佔 66.7%)。

表 ２５-1 海洋生物技術系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	0	0.0%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	9	100.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**9**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**9**	-

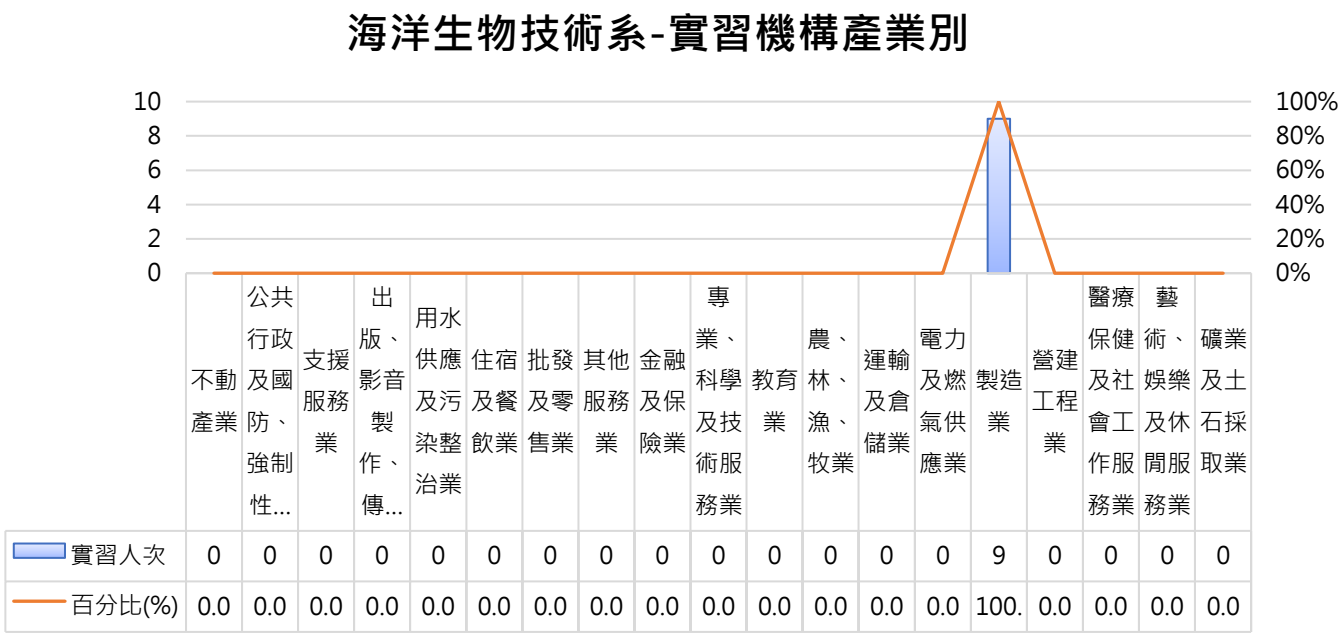


圖 2 5-1 海洋生物技術系-實習機構產業別

表 2 5-2 海洋生物技術系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	6	66.7%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 南部	3	33.3%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
總計人次	**9**	**100.0%**

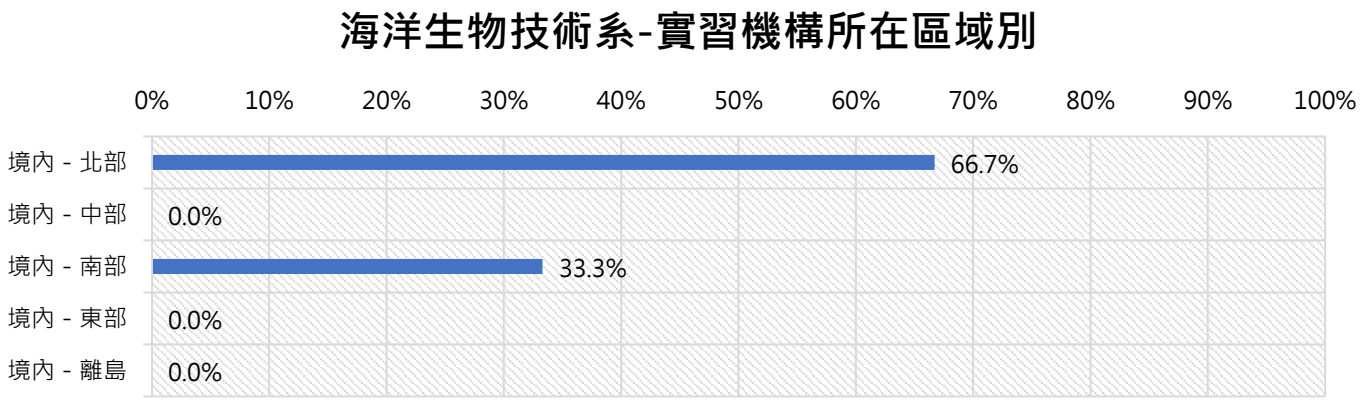


圖 2 5-2 海洋生物技術系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.21)，其中分數前三高之項目依序是「重視團隊合作」(4.44)、「服務態度」(4.44)、「出勤狀況」(4.44)、「創意思考能力」(4.44)、「參與學習的意願」(4.44)、「學習的可塑性」(4.44)、「抗壓性」(4.44)，最低者為「具備的專業知識符合工作需求」(3.89)、「能將專業知識應用於工作實務」(3.89)、「實作效率」(3.89)、「外語能力」(3.89)、「獨立思考分析與問題解決能力」(3.89)。

表 2 5-3 海洋生物技術系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
海洋生物技術系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	1	8	0	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%	0.0%	3.89
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	8	0	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%	0.0%	3.89
	3.具備多元的知能	0	0	0	9	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	4.實作效率	0	0	1	8	0	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%	0.0%	3.89
	5.重視團隊合作	0	0	0	5	4	0.0%	0.0%	0.0%	55.6%	44.4%	4.44
	6.服務態度	0	0	0	5	4	0.0%	0.0%	0.0%	55.6%	44.4%	4.44
	7.出勤狀況	0	0	0	5	4	0.0%	0.0%	0.0%	55.6%	44.4%	4.44
	8.人際關係的處理能力	0	0	0	6	3	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.33
	9.表達與溝通能力	0	0	0	6	3	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.33
	10.資訊科技運用能力	0	0	0	8	1	0.0%	0.0%	0.0%	88.9%	11.1%	4.11
	11.創意思考能力	0	0	0	5	4	0.0%	0.0%	0.0%	55.6%	44.4%	4.44
	12.外語能力	0	0	1	8	0	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%	0.0%	3.89
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	1	8	0	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%	0.0%	3.89
	14.參與學習的意願	0	0	0	5	4	0.0%	0.0%	0.0%	55.6%	44.4%	4.44
	15.學習的可塑性	0	0	0	5	4	0.0%	0.0%	0.0%	55.6%	44.4%	4.44
	16.抗壓性	0	0	0	5	4	0.0%	0.0%	0.0%	55.6%	44.4%	4.44
總計人次		**9**					**綜合表現**					**4.21**

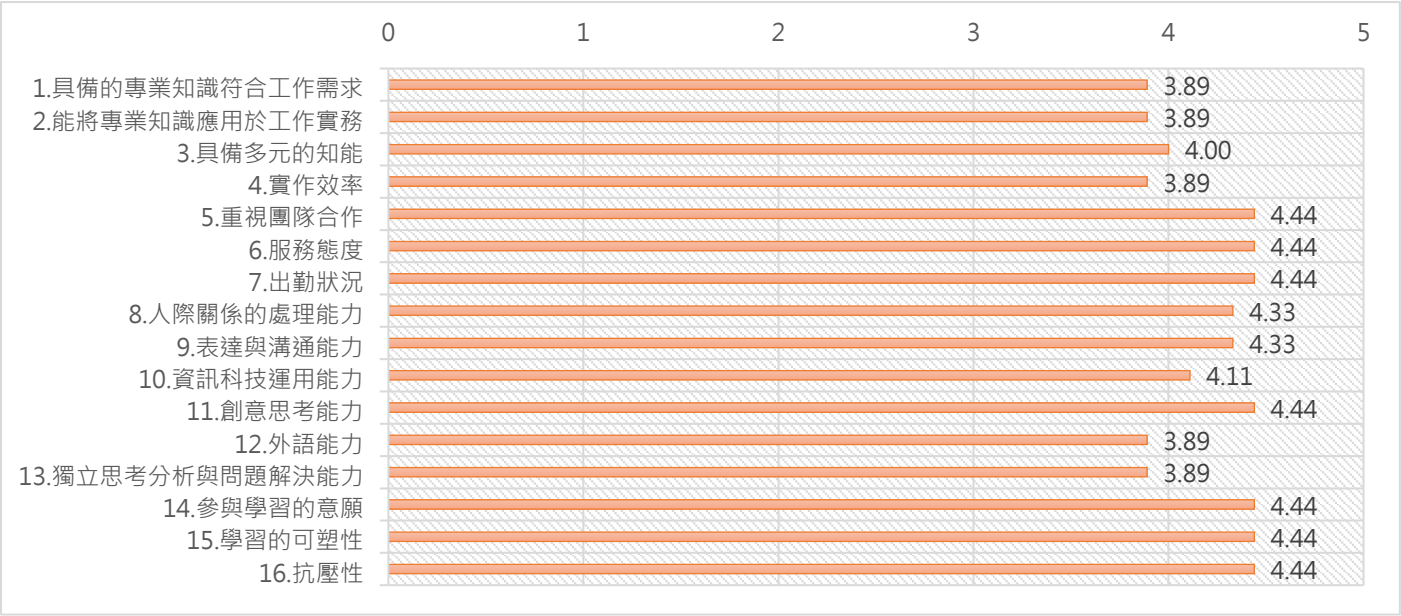


圖 2 5 -3 海洋生物技術系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**普通**以上(3.91)。其中分數前三高之項目依序為「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.33)、「實習課程提升您的職場適應能力」(4.33)、「實習機構提供的實習環境」(4.22)、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.22)，最低者為「職安性平講座及實習前說明會的內容」(3.22)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「**普通**」水準(3.89)。

表 25-4 海洋生物技術系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	1	5	3	0	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%	0.0%	3.22
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	1	3	3	2	0.0%	11.1%	33.3%	33.3%	22.2%	3.67
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	1	2	5	1	0.0%	11.1%	22.2%	55.6%	11.1%	3.67
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	0	7	2	0.0%	0.0%	0.0%	77.8%	22.2%	4.22
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	4	3	2	0.0%	0.0%	44.4%	33.3%	22.2%	3.78
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	6	3	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.33
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	1	1	6	1	0.0%	11.1%	11.1%	66.7%	11.1%	3.78
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	1	5	3	0.0%	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%	4.22
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	1	4	4	0.0%	0.0%	11.1%	44.4%	44.4%	4.33
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	4	2	3	0.0%	0.0%	44.4%	22.2%	33.3%	3.89
綜合表現												**3.91**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	2	6	1	0.0%	0.0%	22.2%	66.7%	11.1%	3.89
總計回收數				**9**					**未回收數**			**0**

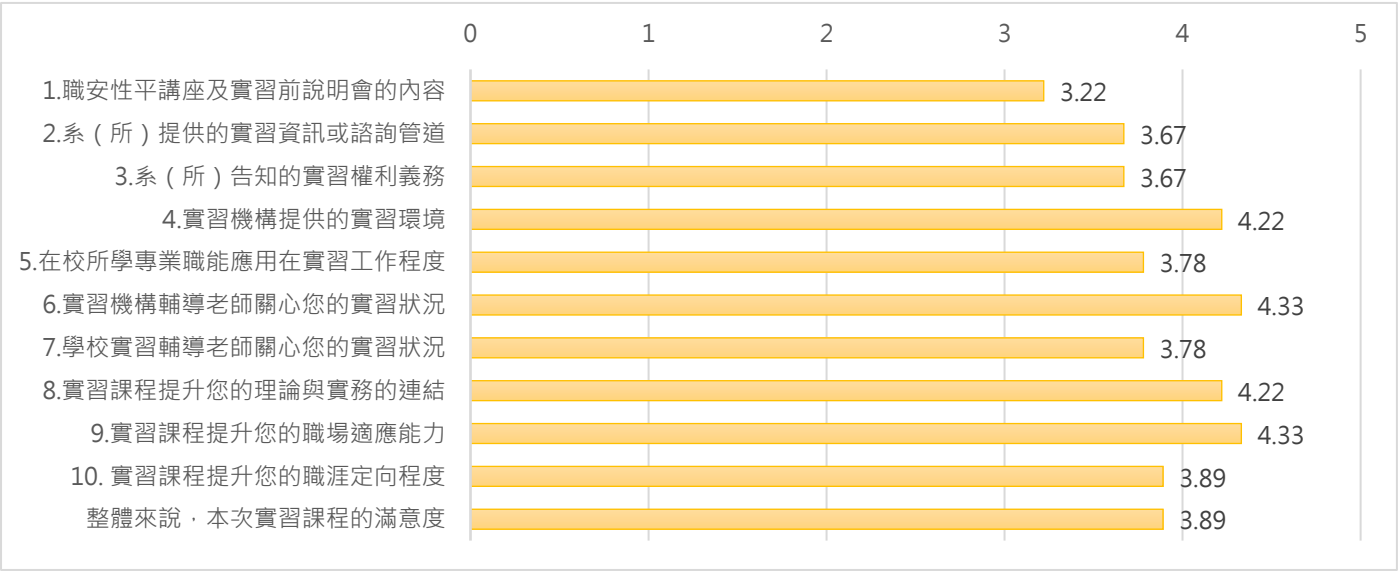


圖 25-4 海洋生物技術系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 55.6%，其中拒絕錄取原因有「學生選擇升學」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 66.7%，不願至實習機構任職的原因有「實習機構偏食品業」。

表 2 5 -5 海洋生物技術系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	5	4	55.6%	44.4%	9
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	9	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	9	0	100.0%	0.0%	9
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	6	3	66.7%	33.3%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程**：「品質系統概念課程」、「食品生物相關皆符合」、「專題要做實驗」。
2. **實習機構培育人才建議**：「加強專題內容」。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求**：「對 GMP 廠房環境介紹以及相關注意事項」、「生技系應用、產品開發等」。

第２６章 海洋環境工程系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多（佔 35.7%）、其次為「用水供應及污染整治業」(佔 31.0%)以及「其他服務業」(佔 21.4%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 78.6%)。

表 ２６-1 海洋環境工程系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	1	2.4%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	13	31.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	9	21.4%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	15	35.7%
教育業	2	4.8%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	0	0.0%
營建工程業	2	4.8%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**42**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**42**	-

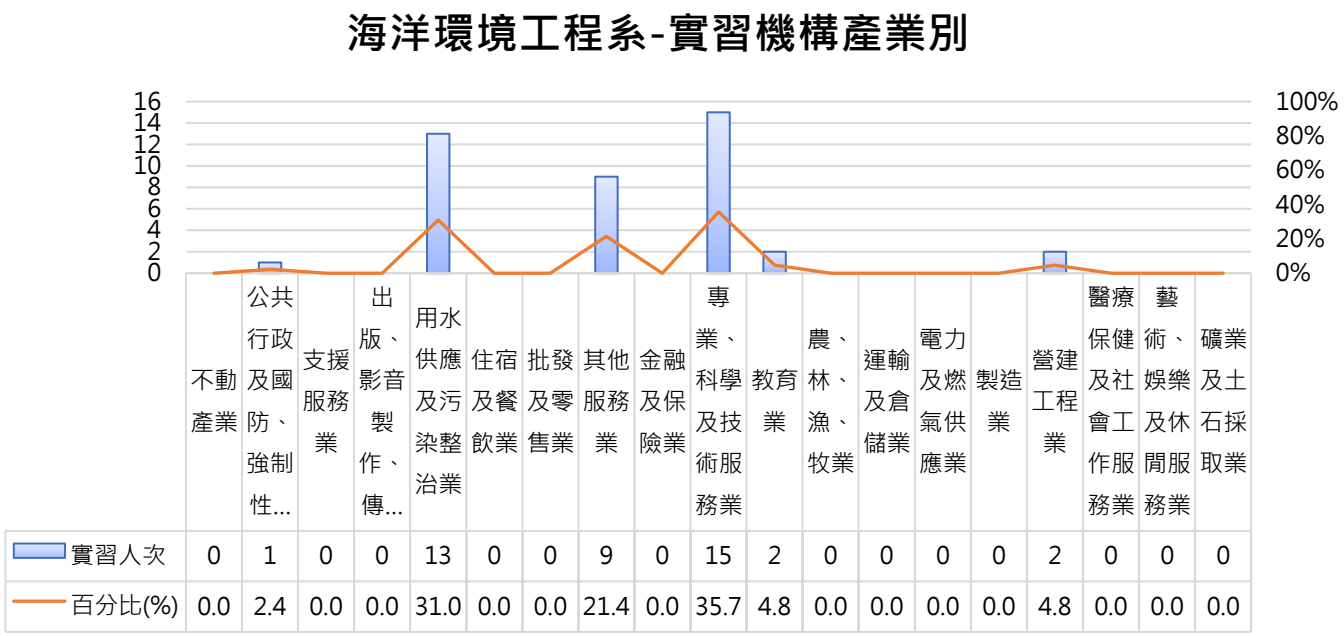


圖 ２６-1 海洋環境工程系-實習機構產業別

表 ２６-2 海洋環境工程系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	2	4.8%
境內 - 中部	7	16.7%
境內 - 南部	33	78.6%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**42**	**100.0%**

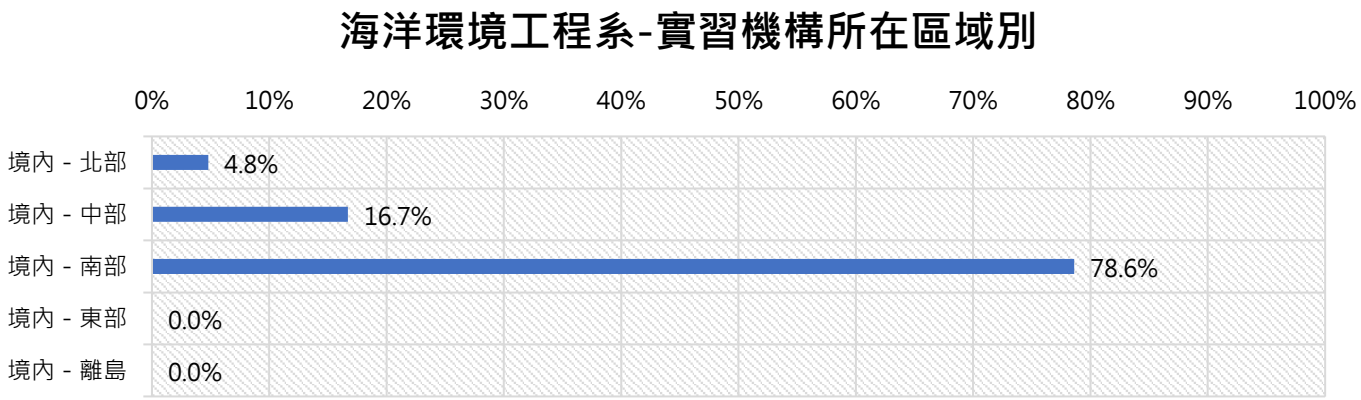


圖 ２６-2 海洋環境工程系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.33)，其中分數前三高之項目依序是「服務態度」(4.57)、「出勤狀況」(4.55)、「實作效率」(4.52)，最低者為「外語能力」(3.88)。

表 2 6-3 海洋環境工程系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
海洋環境工程系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	7	27	8	0.0%	0.0%	16.7%	64.3%	19.0%	4.02
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	6	26	10	0.0%	0.0%	14.3%	61.9%	23.8%	4.10
	3.具備多元的知能	0	0	8	26	8	0.0%	0.0%	19.0%	61.9%	19.0%	4.00
	4.實作效率	0	0	2	16	24	0.0%	0.0%	4.8%	38.1%	57.1%	4.52
	5.重視團隊合作	0	0	3	15	24	0.0%	0.0%	7.1%	35.7%	57.1%	4.50
	6.服務態度	0	0	2	14	26	0.0%	0.0%	4.8%	33.3%	61.9%	4.57
	7.出勤狀況	0	0	4	11	27	0.0%	0.0%	9.5%	26.2%	64.3%	4.55
	8.人際關係的處理能力	0	0	3	19	20	0.0%	0.0%	7.1%	45.2%	47.6%	4.40
	9.表達與溝通能力	0	0	2	17	23	0.0%	0.0%	4.8%	40.5%	54.8%	4.50
	10.資訊科技運用能力	0	0	2	24	16	0.0%	0.0%	4.8%	57.1%	38.1%	4.33
	11.創意思考能力	0	0	6	23	13	0.0%	0.0%	14.3%	54.8%	31.0%	4.17
	12.外語能力	0	0	9	29	4	0.0%	0.0%	21.4%	69.0%	9.5%	3.88
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	4	26	12	0.0%	0.0%	9.5%	61.9%	28.6%	4.19
	14.參與學習的意願	0	0	3	15	24	0.0%	0.0%	7.1%	35.7%	57.1%	4.50
	15.學習的可塑性	0	0	3	16	23	0.0%	0.0%	7.1%	38.1%	54.8%	4.48
	16.抗壓性	0	0	3	15	24	0.0%	0.0%	7.1%	35.7%	57.1%	4.50
總計人次		**42**					**綜合表現**					**4.33**

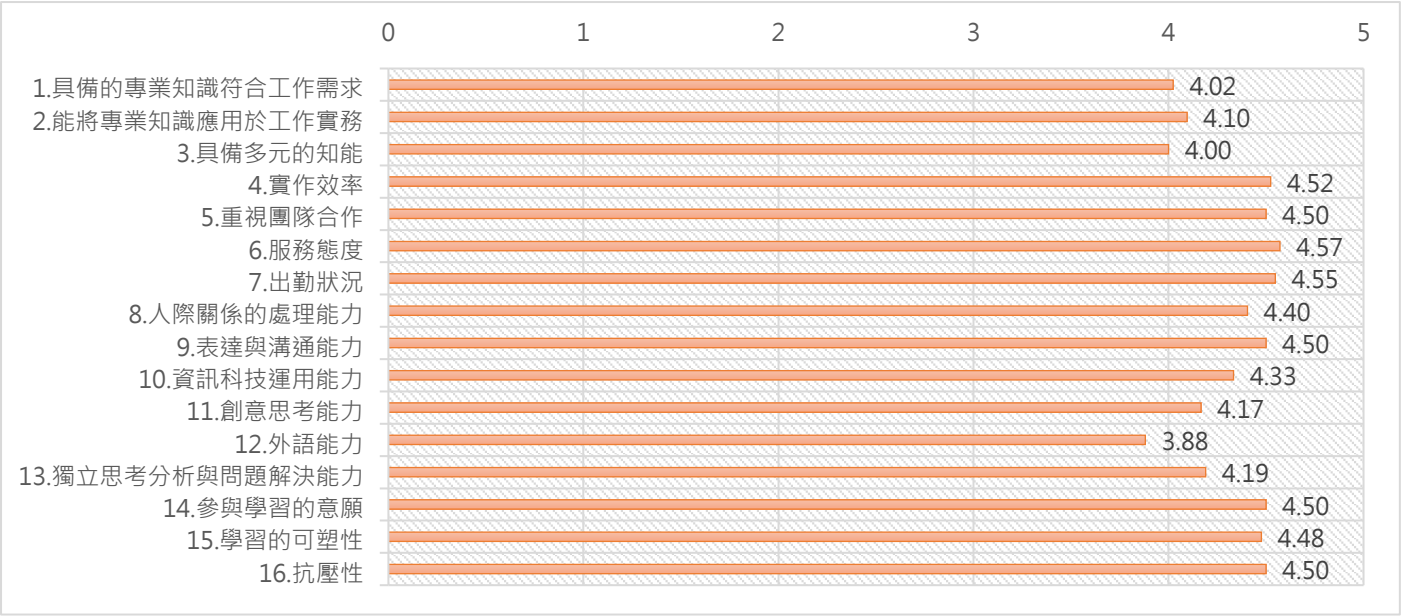


圖 ２６-3 海洋環境工程系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.52)。其中分數前三高之項目依序為「實習機構提供的實習環境」(4.57)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.57)、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.57)、「實習課程提升您的職場適應能力」(4.57)，最低者為「系（所）告知的實習權利義務」(4.38)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.55)。

表 ２６-4 海洋環境工程系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	0	22	20	0.0%	0.0%	0.0%	52.4%	47.6%	4.48
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	0	22	20	0.0%	0.0%	0.0%	52.4%	47.6%	4.48
	3.系（所）告知的實習權利義務	1	0	0	22	19	2.4%	0.0%	0.0%	52.4%	45.2%	4.38
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	0	18	24	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.57
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	0	21	21	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	19	23	0.0%	0.0%	0.0%	45.2%	54.8%	4.55
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	18	24	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.57
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	0	18	24	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.57
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	18	24	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.57
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	0	21	21	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
綜合表現												**4.52**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	0	19	23	0.0%	0.0%	0.0%	45.2%	54.8%	4.55
總計回收數				**42**					**未回收數**			**0**

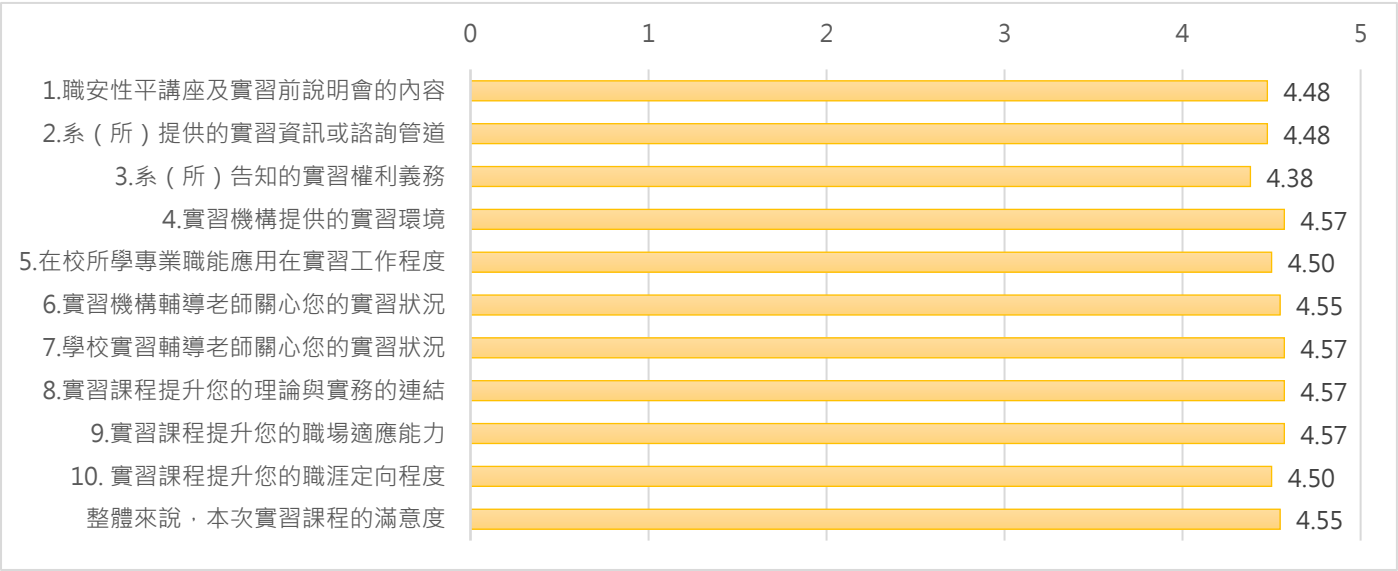


圖 ２６-4 海洋環境工程系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 95.2%，其中拒絕錄取原因有「工作技能態度尚需加強」。願意繼續提供實習機會者達 97.6%，拒絕繼續提供習名額原因為「交通危險,需專業證照」。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 52.4%，不願至實習機構任職的原因有「自行有規劃」、「想多嘗試別種類別職業」。

表 2 6-5 海洋環境工程系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	40	2	95.2%	4.8%	42
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	41	1	97.6%	2.4%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	42	0	100.0%	0.0%	42
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	22	20	52.4%	47.6%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「ISO-14064,ISO-14067,ISO-50001」、「可以增加 office 相關軟體的課程,可作為選修相信對未來論文或是職能都有顯著的幫助」、「污水處理相關課程」。

2. **實習機構培育人才建議：**「相關證照推廣」、「可提供學生未來能投入產業之相關資訊,增加學生興趣及予對日後職場有所方向」。

3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「管線材質尺寸認知 .工安認知」、「模擬程式的操作，ex：空品、水質相關法規的介紹」、「若是在本次實習的溫室氣體部門這塊，也許還需增加範疇一、範疇二等更多相關知識」。

第２７章 會計資訊系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多（佔 91.9%）、其次為「金融及保險業」(佔 5.4%)以及「批發及零售業」(佔 2.7%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 73.0%)。

表 ２７-1 會計資訊系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	1	2.7%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	2	5.4%
專業、科學及技術服務業	34	91.9%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	0	0.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**37**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**37**	**-**

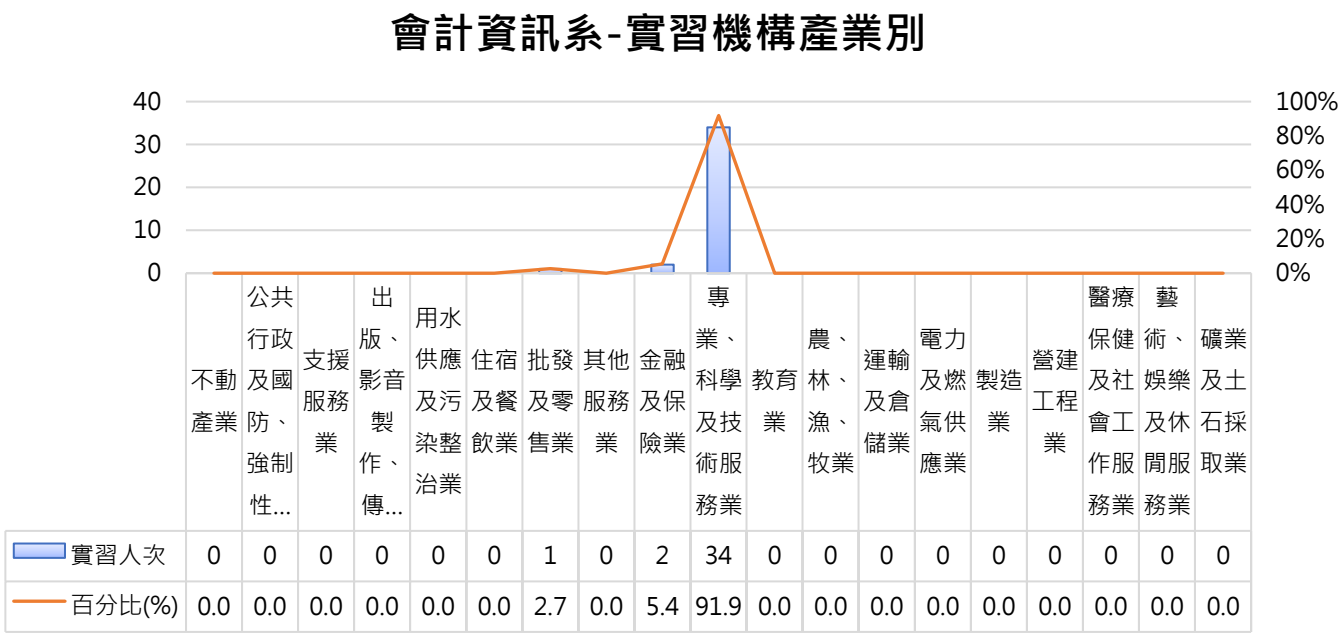


圖 27-1 會計資訊系-實習機構產業別

表 27-2 會計資訊系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	6	16.2%
境內 - 中部	4	10.8%
境內 - 南部	27	73.0%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**37**	**100.0%**

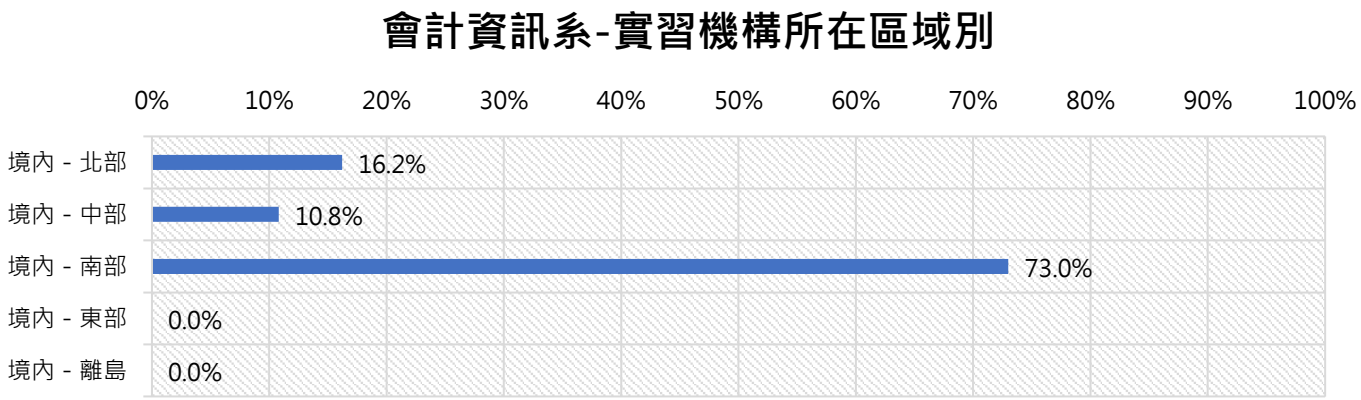


圖 27-2 會計資訊系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.25)，其中分數前三高之項目依序是「學習的可塑性」(4.51)、「出勤狀況」(4.49)、「抗壓性」(4.49)，最低者為「外語能力」(3.92)。

表 27-3 會計資訊系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
會計資訊系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	1	4	20	12	0.0%	2.7%	10.8%	54.1%	32.4%	4.16
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	1	3	22	11	0.0%	2.7%	8.1%	59.5%	29.7%	4.16
	3.具備多元的知能	0	1	5	21	10	0.0%	2.7%	13.5%	56.8%	27.0%	4.08
	4.實作效率	1	1	2	16	17	2.7%	2.7%	5.4%	43.2%	45.9%	4.27
	5.重視團隊合作	0	1	2	18	16	0.0%	2.7%	5.4%	48.6%	43.2%	4.32
	6.服務態度	0	2	1	13	21	0.0%	5.4%	2.7%	35.1%	56.8%	4.43
	7.出勤狀況	1	0	1	13	22	2.7%	0.0%	2.7%	35.1%	59.5%	4.49
	8.人際關係的處理能力	1	0	4	15	17	2.7%	0.0%	10.8%	40.5%	45.9%	4.27
	9.表達與溝通能力	0	2	5	17	13	0.0%	5.4%	13.5%	45.9%	35.1%	4.11
	10.資訊科技運用能力	0	1	3	17	16	0.0%	2.7%	8.1%	45.9%	43.2%	4.30
	11.創意思考能力	0	1	7	18	11	0.0%	2.7%	18.9%	48.6%	29.7%	4.05
	12.外語能力	0	0	13	14	10	0.0%	0.0%	35.1%	37.8%	27.0%	3.92
	13.獨立思考分析與問題解決能力	1	1	5	19	11	2.7%	2.7%	13.5%	51.4%	29.7%	4.03
	14.參與學習的意願	0	1	2	13	21	0.0%	2.7%	5.4%	35.1%	56.8%	4.46
	15.學習的可塑性	0	1	2	11	23	0.0%	2.7%	5.4%	29.7%	62.2%	4.51
	16.抗壓性	0	1	1	14	21	0.0%	2.7%	2.7%	37.8%	56.8%	4.49
總計人次		**37**					**綜合表現**					**4.25**

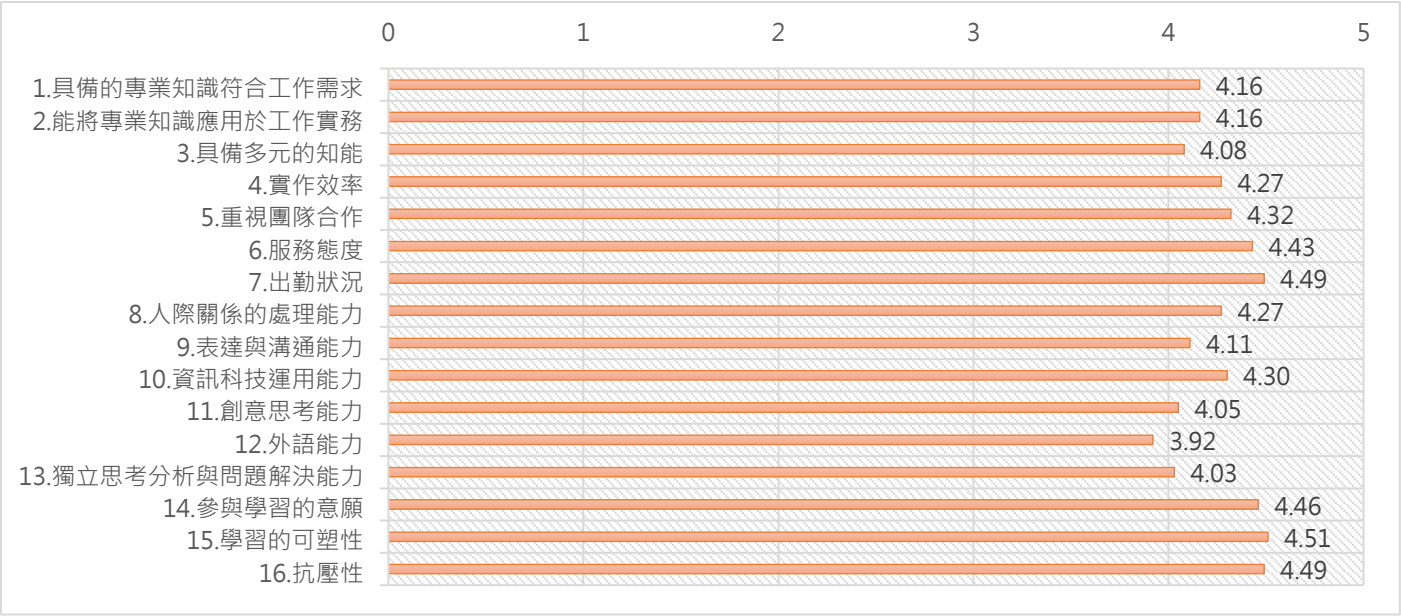


圖 2 7 -3 會計資訊系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.57)。其中分數前三高之項目依序為「實習課程提升您的職場適應能力」(4.68)、「實習課程提升您的職涯定向程度」(4.65)、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.62)，最低者為「職安性平講座及實習前說明會的內容」(4.46)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.57)。

表 27-4 會計資訊系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	4	12	21	0.0%	0.0%	10.8%	32.4%	56.8%	4.46
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	0	15	22	0.0%	0.0%	0.0%	40.5%	59.5%	4.59
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	2	12	23	0.0%	0.0%	5.4%	32.4%	62.2%	4.57
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	4	11	22	0.0%	0.0%	10.8%	29.7%	59.5%	4.49
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	3	13	21	0.0%	0.0%	8.1%	35.1%	56.8%	4.49
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	3	9	25	0.0%	0.0%	8.1%	24.3%	67.6%	4.59
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	1	1	10	25	0.0%	2.7%	2.7%	27.0%	67.6%	4.59
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	1	12	24	0.0%	0.0%	2.7%	32.4%	64.9%	4.62
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	1	10	26	0.0%	0.0%	2.7%	27.0%	70.3%	4.68
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	1	11	25	0.0%	0.0%	2.7%	29.7%	67.6%	4.65
綜合表現												**4.57**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	2	12	23	0.0%	0.0%	5.4%	32.4%	62.2%	4.57
總計回收數				**37**					**未回收數**			**0**

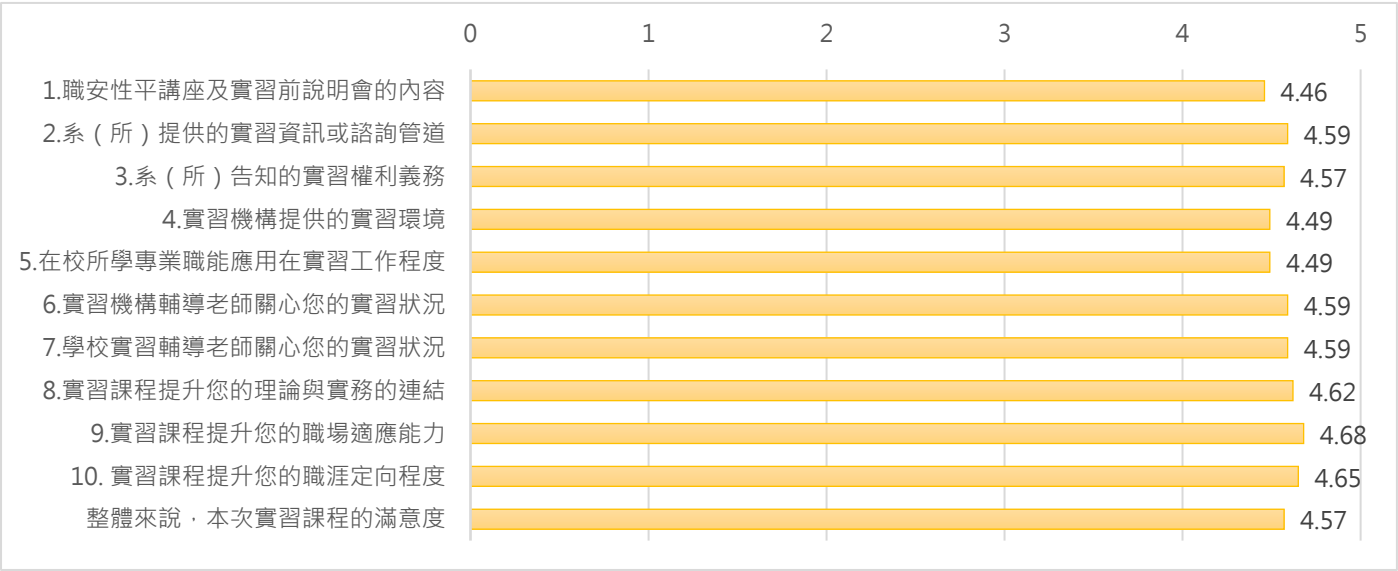


圖 27-4 會計資訊系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 83.8%，其中拒絕錄取原因有「目前不增員」、「專業性及用心程度不足」。願意繼續提供實習機會者達 97.3%，拒絕繼續提供習名額原因為「暫無職缺」。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 97.3%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 70.3%，不願至實習機構任職的原因有「畢業後想考公職」、「不習慣部分管理職的管理方式」。

表 2 7-5 會計資訊系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	31	6	83.8%	16.2%	22
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	36	1	97.3%	2.7%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	36	1	97.3%	2.7%	23
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	26	11	70.3%	29.7%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「財務管理」、「稅務相關規定、知識」、「建議貴校應於學生實習前加強宣導應有之職場規則及倫理，以免因學生觀念落差導致與實習單位產生紛爭。」、「excel 函數運用課程，英文書寫能力」、「可加開一些營利事業、營業稅申報&營利事業所得稅申報實務課程」。

2. **實習機構培育人才建議：**「加強專業知識」、「學校可多多邀請會計師事務所工作的學長姐們回校分享會計師事務所之工作模式、環境及應具備專業能力等等，使在校學生提前加強專業技能，並規劃未來的就業方向」、「可多鼓勵學生參與會計師事務所或金融保險業等實務實習機會，以及提早瞭解自身未來職涯發展方向」、「態度是一切的基礎，有良好的態度才能使人成長為優秀的人才，以往本所所用實習生及目前所內同事表現都算優秀，我們相信今年實習生只是個案」。

3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「建議同學來之前可以複習營業稅，剛好系上也有開課，雖然這間事務所還有上課，但有基礎會比較好進入狀況」、「會計軟體(ex.文中)、excel、稅務申報實務」。

第２８章 金融資訊系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業均為「金融及保險業」(佔 100%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 87.2%)。

表 ２８-1 金融資訊系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	39	100.0%
專業、科學及技術服務業	0	0.0%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	0	0.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**39**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**39**	-

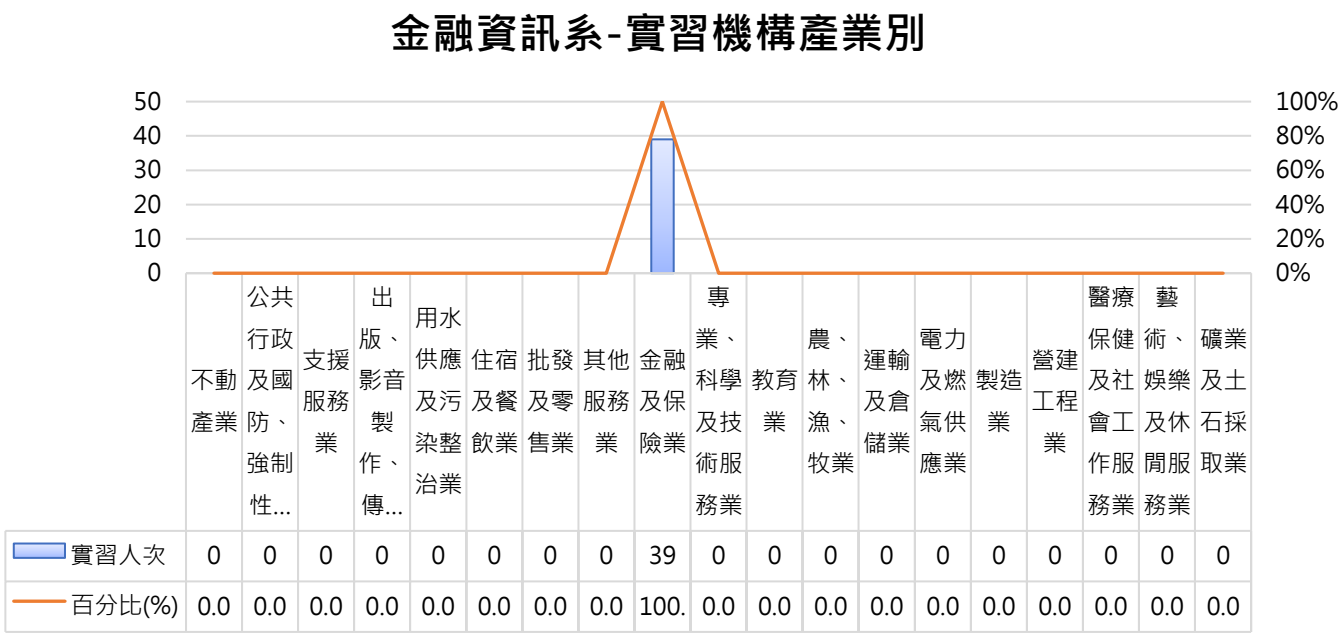


圖 ２８-1 金融資訊系-實習機構產業別

表 ２８-2 金融資訊系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	3	7.7%
境內 - 中部	2	5.1%
境內 - 南部	34	87.2%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**39**	**100.0%**

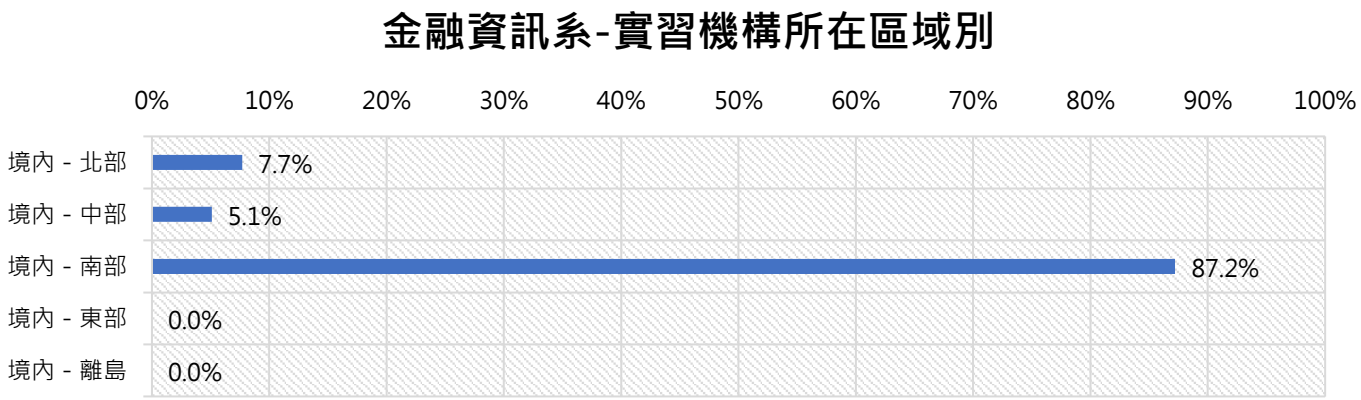


圖 ２８-2 金融資訊系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.36)，其中分數前三高之項目依序是「服務態度」(4.56)、「重視團隊合作」(4.54)、「參與學習的意願」(4.51)、「學習的可塑性」(4.51)，最低者為「外語能力」(4.05)。

表 2 8-3 金融資訊系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
金融資訊系	1.具備的專業知識符合工作需求	1	0	5	14	19	2.6%	0.0%	12.8%	35.9%	48.7%	4.28
	2.能將專業知識應用於工作實務	1	0	6	12	20	2.6%	0.0%	15.4%	30.8%	51.3%	4.28
	3.具備多元的知能	1	0	4	14	20	2.6%	0.0%	10.3%	35.9%	51.3%	4.33
	4.實作效率	1	0	7	6	25	2.6%	0.0%	17.9%	15.4%	64.1%	4.38
	5.重視團隊合作	1	0	2	10	26	2.6%	0.0%	5.1%	25.6%	66.7%	4.54
	6.服務態度	1	0	2	9	27	2.6%	0.0%	5.1%	23.1%	69.2%	4.56
	7.出勤狀況	1	0	4	11	23	2.6%	0.0%	10.3%	28.2%	59.0%	4.41
	8.人際關係的處理能力	1	0	4	10	24	2.6%	0.0%	10.3%	25.6%	61.5%	4.44
	9.表達與溝通能力	1	0	5	12	21	2.6%	0.0%	12.8%	30.8%	53.8%	4.33
	10.資訊科技運用能力	1	0	2	13	23	2.6%	0.0%	5.1%	33.3%	59.0%	4.46
	11.創意思考能力	1	0	6	15	17	2.6%	0.0%	15.4%	38.5%	43.6%	4.21
	12.外語能力	1	0	6	21	11	2.6%	0.0%	15.4%	53.8%	28.2%	4.05
	13.獨立思考分析與問題解決能力	1	0	4	19	15	2.6%	0.0%	10.3%	48.7%	38.5%	4.21
	14.參與學習的意願	1	0	2	11	25	2.6%	0.0%	5.1%	28.2%	64.1%	4.51
	15.學習的可塑性	1	0	3	9	26	2.6%	0.0%	7.7%	23.1%	66.7%	4.51
	16.抗壓性	1	0	4	14	20	2.6%	0.0%	10.3%	35.9%	51.3%	4.33
總計人次		**39**					**綜合表現**					**4.36**

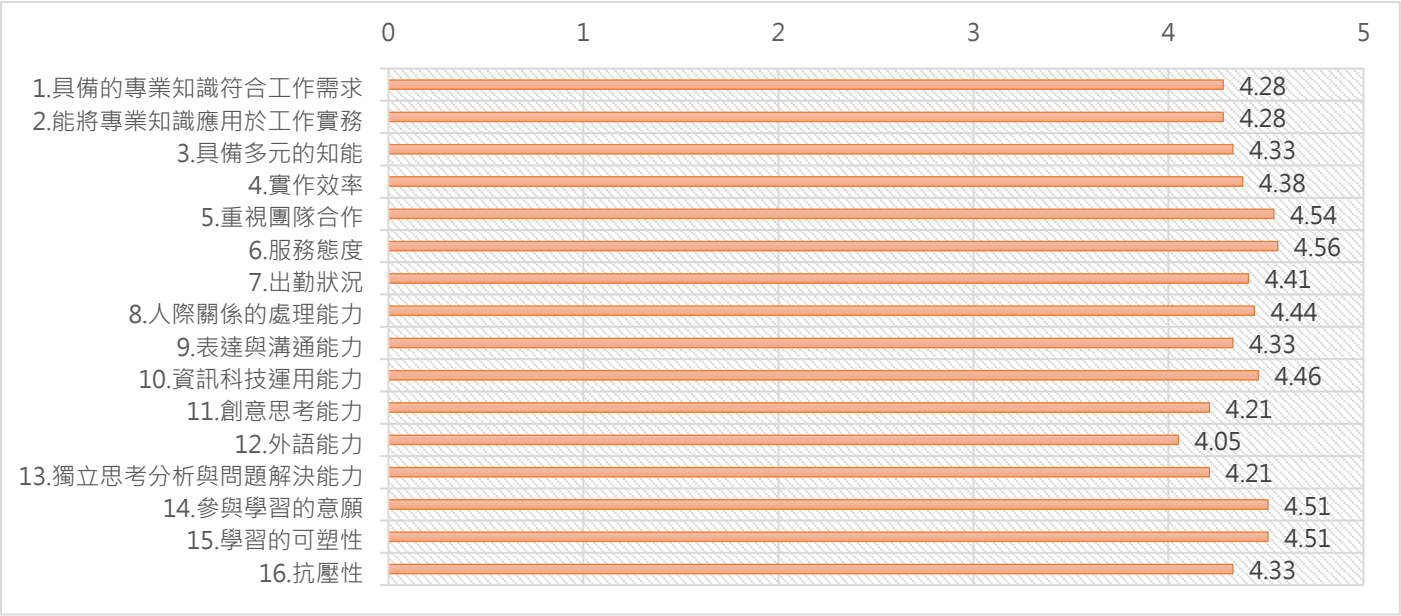


圖 2 8 -3 金融資訊系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.64)。其中分數前三高之項目依序為「實習課程提升您的職場適應能力」(4.82)、「實習機構提供的實習環境」(4.74)、「系（所）提供的實習資訊或諮詢管道」(4.72)、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.72)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.33)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.64)。

表 28-4 金融資訊系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	2	10	27	0.0%	0.0%	5.1%	25.6%	69.2%	4.64
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	0	11	28	0.0%	0.0%	0.0%	28.2%	71.8%	4.72
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	0	12	27	0.0%	0.0%	0.0%	30.8%	69.2%	4.69
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	2	6	31	0.0%	0.0%	5.1%	15.4%	79.5%	4.74
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	1	5	13	20	0.0%	2.6%	12.8%	33.3%	51.3%	4.33
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	1	3	7	28	0.0%	2.6%	7.7%	17.9%	71.8%	4.59
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	1	3	11	24	0.0%	2.6%	7.7%	28.2%	61.5%	4.49
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	2	7	30	0.0%	0.0%	5.1%	17.9%	76.9%	4.72
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	7	32	0.0%	0.0%	0.0%	17.9%	82.1%	4.82
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	2	10	27	0.0%	0.0%	5.1%	25.6%	69.2%	4.64
綜合表現												**4.64**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	2	10	27	0.0%	0.0%	5.1%	25.6%	69.2%	4.64
總計回收數				**39**					**未回收數**			**0**

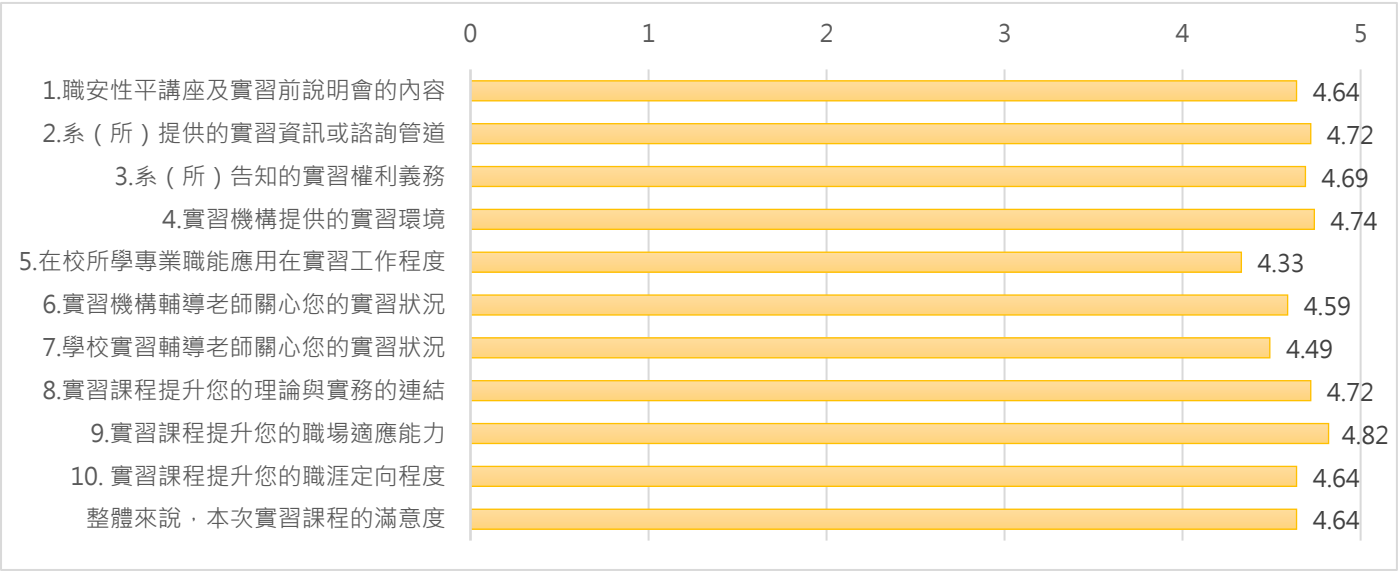


圖 28-4 金融資訊系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 87.2%，其中拒絕錄取原因有「目前不增員」、「學生表示想到換至其他領域發展」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 97.4%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 79.5%，不願至實習機構任職的原因有「非自身追求的職涯目標」。

表 2 8-5 金融資訊系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	34	5	87.2%	12.8%	39
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	39	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	38	1	97.4%	2.6%	39
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	31	8	79.5%	20.5%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「證券實務課程」、「XQ 程式交易課程」、「可增加技術分析、籌碼分析相關課程」、「應加強洗錢防制法相關規定(法律層面)。」、「EXCEL 報表、WORD 文書及 PPT 簡報製作分析及運用。」。

2. **實習機構培育人才建議：**「學校課程中多安排產業界實務交流課程，通識課自我探索之類的心靈課程」、「可多加強學生的社交能力」、「多開放實習機會。」、「一般金融人員必備證照，如：人身保險業務員、投資型保險業務員、信託業務人員等，在學期間取得證照」。

3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「目前我覺得系上提供的課程都滿足了可以強化報告能力」、「股市技術分析與運用實務策略」、「票據法、外匯、洗錢相關防治法及政策金融相關專業證照、電腦實務、溝通技巧」、「希望可以教導 XQ 看盤軟體的程式語言，因為暑假的實習，就是用這個方式來做選股及交易」。

第２９章 財政稅務系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「金融及保險業（佔 82.4%）、其次為「其他服務業」(佔 11.8%)以及「專業、科學及技術服務業」(佔 5.9%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 82.4%)。

表 ２９-1 財政稅務系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	2	11.8%
金融及保險業	14	82.4%
專業、科學及技術服務業	1	5.9%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	0	0.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**17**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**17**	-

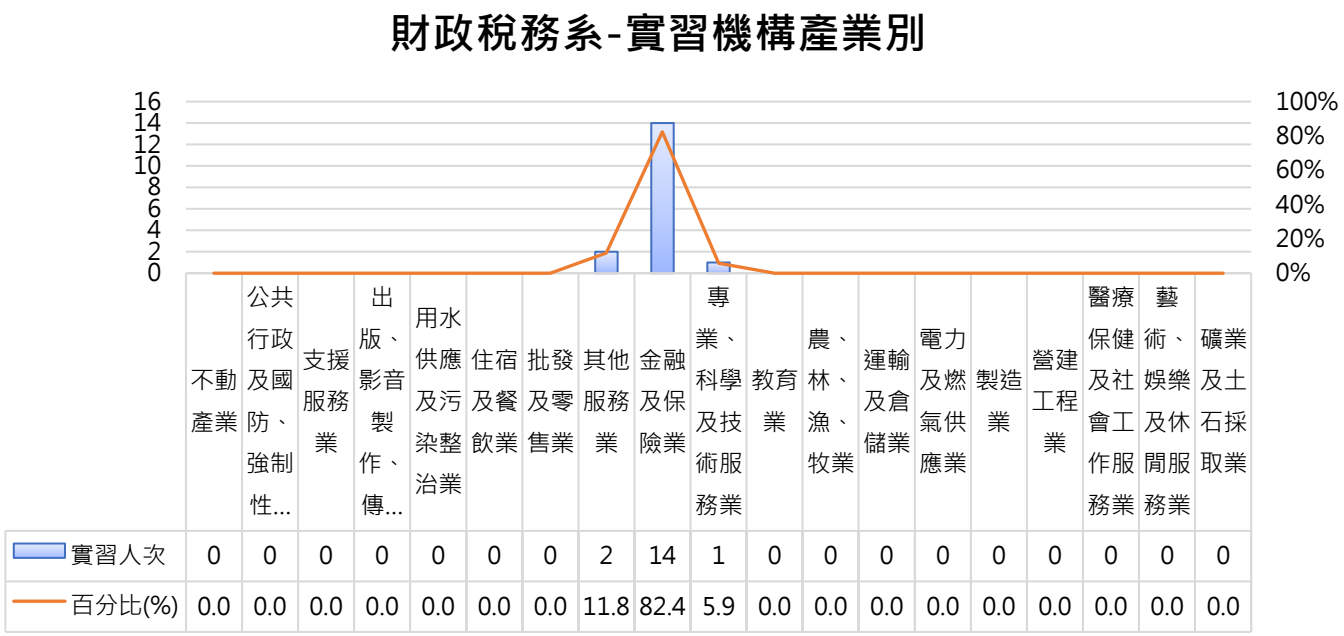


圖 29-1 財政稅務系-實習機構產業別

表 29-2 財政稅務系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	1	5.9%
境內 - 中部	2	11.8%
境內 - 南部	14	82.4%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**17**	**100.0%**

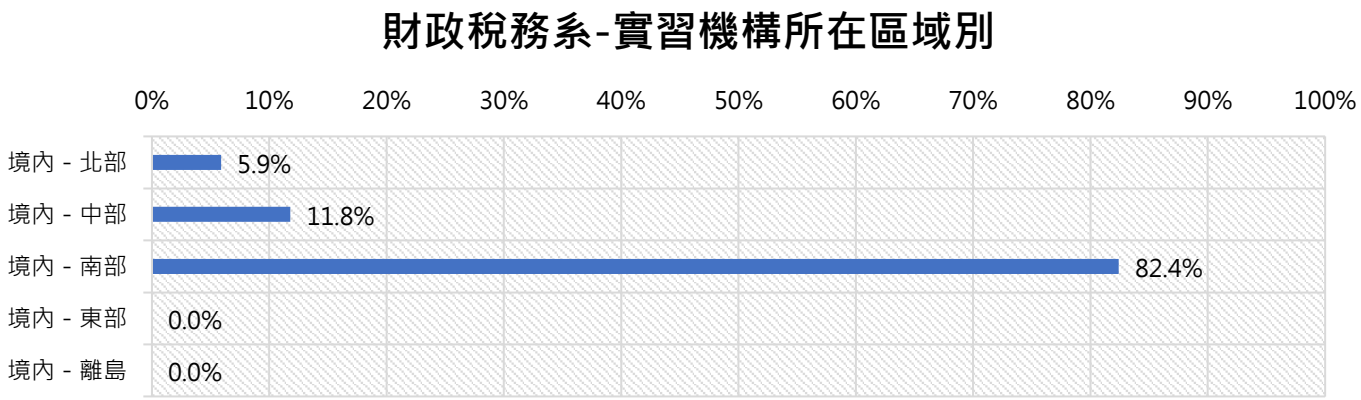


圖 29-2 財政稅務系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.48)，其中分數前三高之項目依序是「服務態度」(4.65)、「出勤狀況」(4.59)、「重視團隊合作」(4.59)、「資訊科技運用能力」(4.59)、「參與學習的意願」(4.59)，最低者為「外語能力」(4.24)。

表 2 9-3 財政稅務系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
財政稅務系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	8	9	0.0%	0.0%	0.0%	47.1%	52.9%	4.53
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	7	9	0.0%	0.0%	5.9%	41.2%	52.9%	4.47
	3.具備多元的知能	0	0	2	8	7	0.0%	0.0%	11.8%	47.1%	41.2%	4.29
	4.實作效率	0	0	2	4	11	0.0%	0.0%	11.8%	23.5%	64.7%	4.53
	5.重視團隊合作	0	0	0	7	10	0.0%	0.0%	0.0%	41.2%	58.8%	4.59
	6.服務態度	0	0	1	4	12	0.0%	0.0%	5.9%	23.5%	70.6%	4.65
	7.出勤狀況	0	0	1	5	11	0.0%	0.0%	5.9%	29.4%	64.7%	4.59
	8.人際關係的處理能力	0	0	1	6	10	0.0%	0.0%	5.9%	35.3%	58.8%	4.53
	9.表達與溝通能力	0	0	3	5	9	0.0%	0.0%	17.6%	29.4%	52.9%	4.35
	10.資訊科技運用能力	0	0	0	7	10	0.0%	0.0%	0.0%	41.2%	58.8%	4.59
	11.創意思考能力	0	0	2	6	9	0.0%	0.0%	11.8%	35.3%	52.9%	4.41
	12.外語能力	0	0	4	5	8	0.0%	0.0%	23.5%	29.4%	47.1%	4.24
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	2	7	8	0.0%	0.0%	11.8%	41.2%	47.1%	4.35
	14.參與學習的意願	0	0	1	5	11	0.0%	0.0%	5.9%	29.4%	64.7%	4.59
	15.學習的可塑性	0	0	2	4	11	0.0%	0.0%	11.8%	23.5%	64.7%	4.53
	16.抗壓性	0	0	1	7	9	0.0%	0.0%	5.9%	41.2%	52.9%	4.47
總計人次		**17**					**綜合表現**					**4.48**

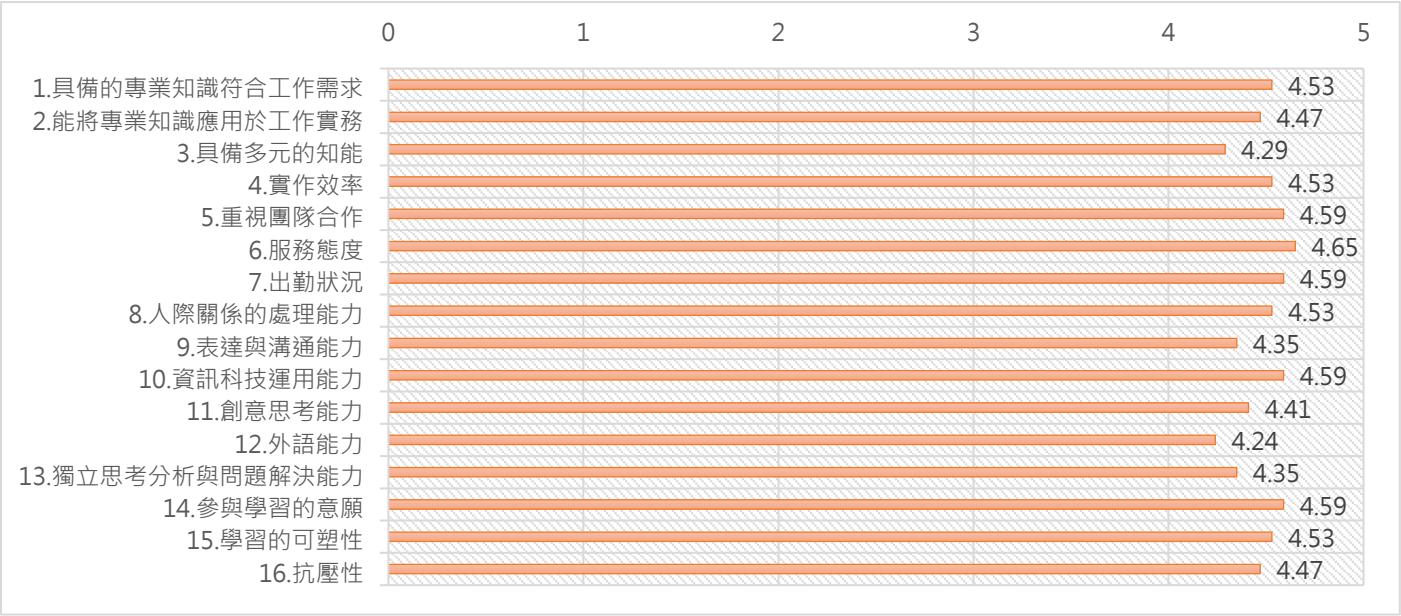


圖 2 9-3 財政稅務系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.59)。其中分數前三高之項目依序為「實習機構提供的實習環境」(4.82)、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.82)、「實習課程提升您的職場適應能力」(4.82)，最低者為「職安性平講座及實習前說明會的內容」(4.18)、「系（所）告知的實習權利義務」(4.18)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.65)。

表 29-4 財政稅務系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	4	6	7	0.0%	0.0%	23.5%	35.3%	41.2%	4.18
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	1	9	7	0.0%	0.0%	5.9%	52.9%	41.2%	4.35
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	4	6	7	0.0%	0.0%	23.5%	35.3%	41.2%	4.18
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	1	1	15	0.0%	0.0%	5.9%	5.9%	88.2%	4.82
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	0	5	12	0.0%	0.0%	0.0%	29.4%	70.6%	4.71
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	1	3	13	0.0%	0.0%	5.9%	17.6%	76.5%	4.71
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	1	5	11	0.0%	0.0%	5.9%	29.4%	64.7%	4.59
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	1	1	15	0.0%	0.0%	5.9%	5.9%	88.2%	4.82
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	1	1	15	0.0%	0.0%	5.9%	5.9%	88.2%	4.82
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	0	5	12	0.0%	0.0%	0.0%	29.4%	70.6%	4.71
綜合表現												**4.59**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	1	4	12	0.0%	0.0%	5.9%	23.5%	70.6%	4.65
總計回收數				**17**					**未回收數**			**0**

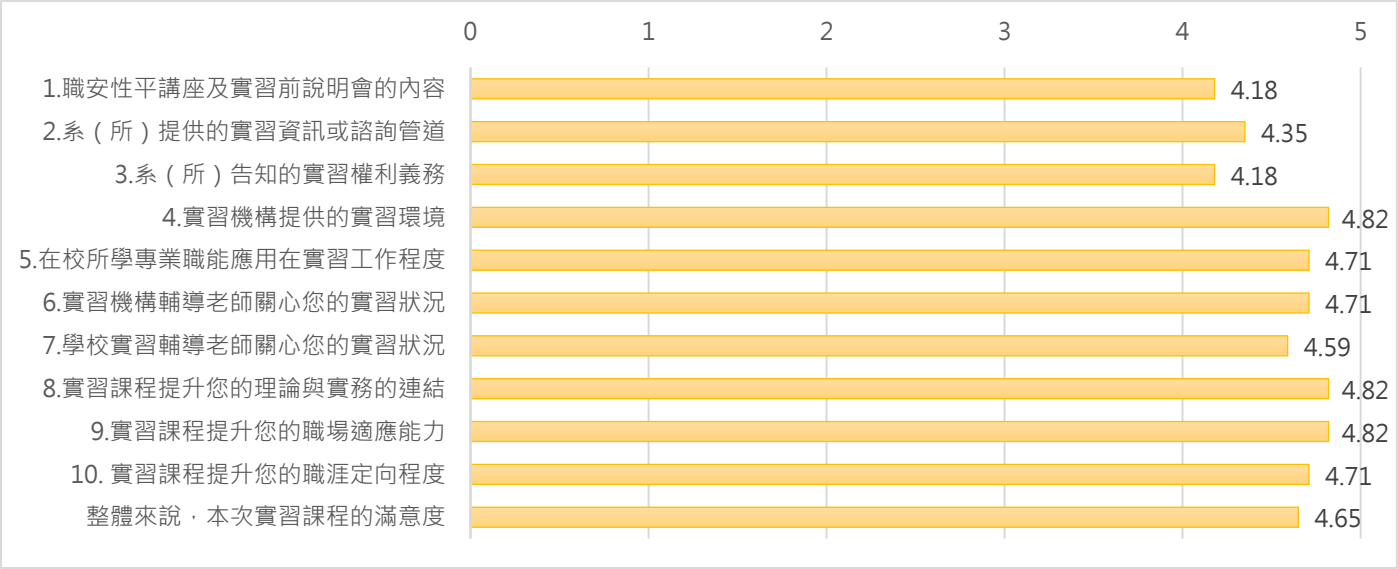


圖 29-4 財政稅務系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 88.2%，其中拒絕錄取原因有「手機常不離手，做事比較不專注與積極。交辦的事項，常怠於完成，所以責任心有待加強及建立」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 94.1%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 70.6%，不願至實習機構任職的原因有「另有規劃」。

表 29-5 財政稅務系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	15	2	88.2%	11.8%	17
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	17	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	16	1	94.1%	5.9%	17
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	12	5	70.6%	29.4%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「營利事業所得稅查核準則」、「金融交易實務課程」、「與業界相關會計軟體應用與實作」、「資訊、心理學、行銷等課程」。
2. **實習機構培育人才建議：**「商學系兼具資訊人才是金融業所需，以順應金融科技潮流。」、「企業需要專技人才，本校又是高雄第一學府，多教育鼓勵學生畢業後，往專業領域投入，學以致用發揮所長貢獻己力，未來就能功成名就。」、「貴校是南部第一名的科大，業界也很推崇，可以增加稅務新制課程及電子發票實務課程」。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「多注重在財富管理的其他課程，如金融商品的深入介紹等。」、「保險相關產業」、「總體經濟、國際政治」、「政治經濟、市場分析、業務能力」、「心理學」。

第３０章 觀光管理系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「住宿及餐飲業」最多（佔 79.4%）、其次為「批發及零售業」(佔 10.3%)以及「藝術、娛樂及休閒服務業」(佔 7.4%)。實習機構地點主要在「境內－南部」(佔 63.2%)。

表 ３０-1 觀光管理系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	54	79.4%
批發及零售業	7	10.3%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	0	0.0%
教育業	1	1.5%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	0	0.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	1	1.5%
藝術、娛樂及休閒服務業	5	7.4%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**68**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**68**	-

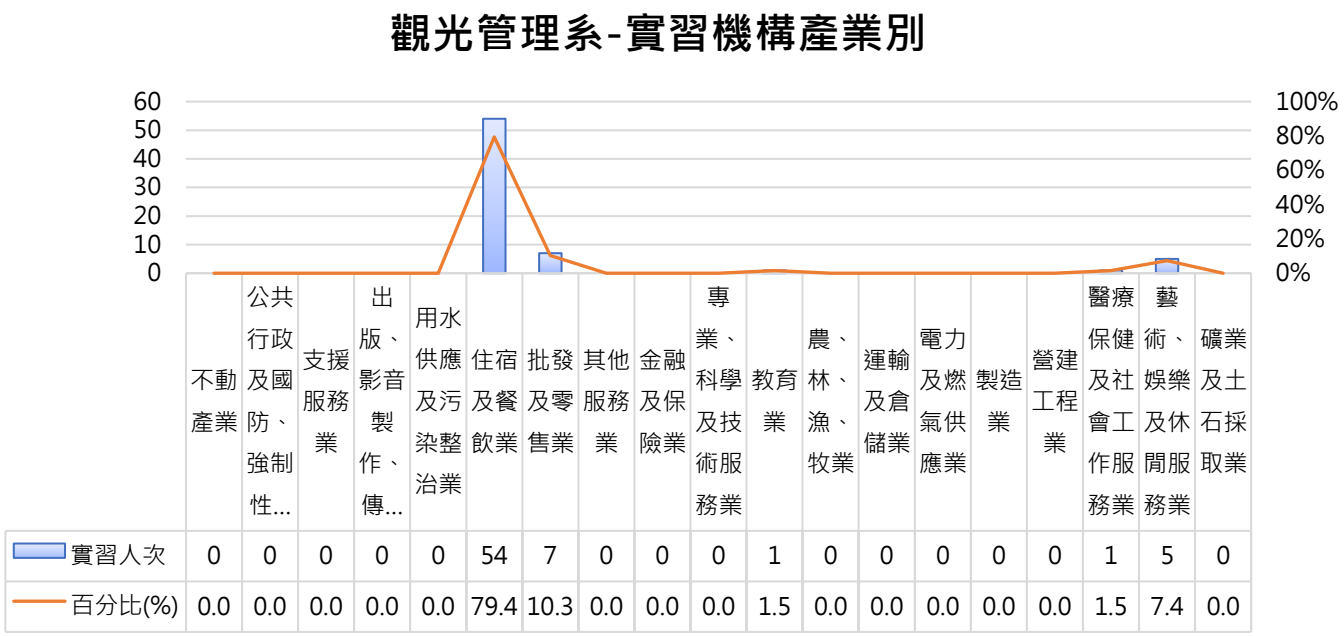


圖 30-1 觀光管理系-實習機構產業別

表 30-2 觀光管理系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	17	25.0%
境內 - 中部	2	2.9%
境內 - 南部	43	63.2%
境內 - 東部	5	7.4%
境內 - 離島	1	1.5%
合計人次(回收數)	**68**	**100.0%**

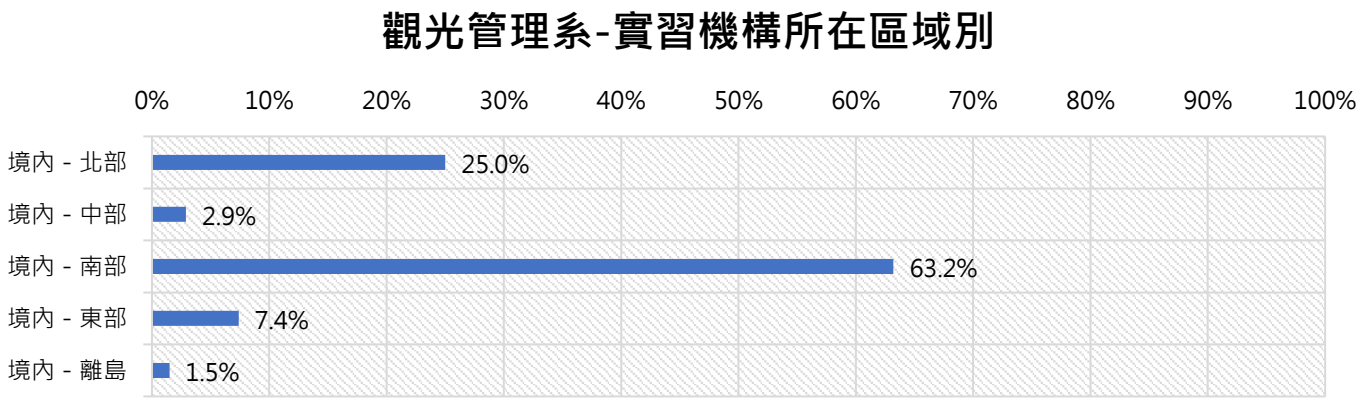


圖 30-2 觀光管理系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.50)，其中分數前三高之項目依序是「出勤狀況」(4.82)、「服務態度」(4.69)、「參與學習的意願」(4.65)，最低者為「具備多元的知能」(4.22)。

表 30-3 觀光管理系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
觀光管理系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	4	28	36	0.0%	0.0%	5.9%	41.2%	52.9%	4.47
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	5	29	34	0.0%	0.0%	7.4%	42.6%	50.0%	4.43
	3.具備多元的知能	0	0	10	33	25	0.0%	0.0%	14.7%	48.5%	36.8%	4.22
	4.實作效率	0	0	2	26	40	0.0%	0.0%	2.9%	38.2%	58.8%	4.56
	5.重視團隊合作	0	0	2	25	41	0.0%	0.0%	2.9%	36.8%	60.3%	4.57
	6.服務態度	0	0	1	19	48	0.0%	0.0%	1.5%	27.9%	70.6%	4.69
	7.出勤狀況	0	0	1	10	57	0.0%	0.0%	1.5%	14.7%	83.8%	4.82
	8.人際關係的處理能力	0	0	1	23	44	0.0%	0.0%	1.5%	33.8%	64.7%	4.63
	9.表達與溝通能力	0	0	5	22	41	0.0%	0.0%	7.4%	32.4%	60.3%	4.53
	10.資訊科技運用能力	0	0	8	30	30	0.0%	0.0%	11.8%	44.1%	44.1%	4.32
	11.創意思考能力	0	0	10	30	28	0.0%	0.0%	14.7%	44.1%	41.2%	4.26
	12.外語能力	0	0	12	25	31	0.0%	0.0%	17.6%	36.8%	45.6%	4.28
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	7	27	34	0.0%	0.0%	10.3%	39.7%	50.0%	4.40
	14.參與學習的意願	0	0	4	16	48	0.0%	0.0%	5.9%	23.5%	70.6%	4.65
	15.學習的可塑性	0	0	4	18	46	0.0%	0.0%	5.9%	26.5%	67.6%	4.62
	16.抗壓性	0	0	3	22	43	0.0%	0.0%	4.4%	32.4%	63.2%	4.59
總計人次		**68**					**綜合表現**					**4.50**

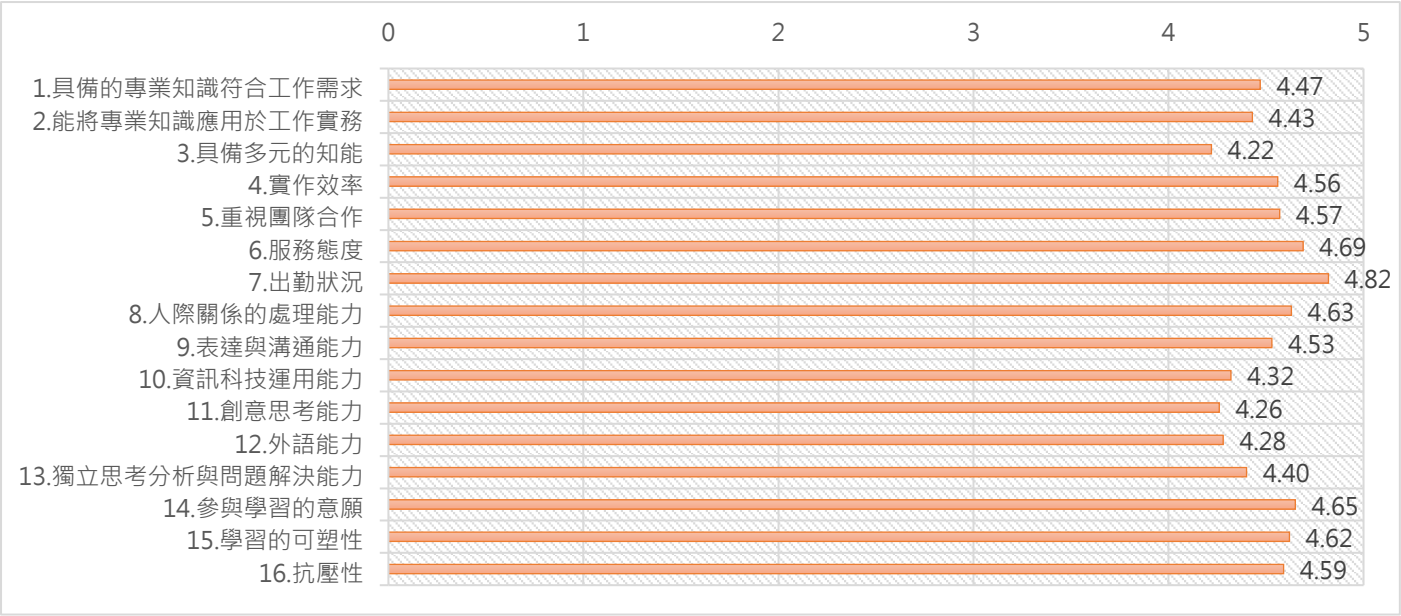


圖 ３０-3 觀光管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(3.89)。其中分數前三高之項目依序為「實習課程提升您的職場適應能力」(4.15)、「職安性平講座及實習前說明會的內容」(4.10)、「實習機構提供的實習環境」(4.06)、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.06)，最低者為「系（所）告知的實習權利義務」(3.35)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.01)。

表 30-4 觀光管理系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	1	21	16	30	0.0%	1.5%	30.9%	23.5%	44.1%	4.10
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	21	30	17	0.0%	0.0%	30.9%	44.1%	25.0%	3.94
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	1	21	17	19	0.0%	1.5%	30.9%	25.0%	27.9%	3.35
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	1	18	25	24	0.0%	1.5%	26.5%	36.8%	35.3%	4.06
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	2	3	27	24	12	2.9%	4.4%	39.7%	35.3%	17.6%	3.60
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	2	34	16	16	0.0%	2.9%	50.0%	23.5%	23.5%	3.68
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	1	31	18	18	0.0%	1.5%	45.6%	26.5%	26.5%	3.78
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	2	15	28	23	0.0%	2.9%	22.1%	41.2%	33.8%	4.06
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	1	14	27	26	0.0%	1.5%	20.6%	39.7%	38.2%	4.15
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	1	17	29	21	0.0%	1.5%	25.0%	42.6%	30.9%	4.03
綜合表現												**3.89**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	1	15	34	18	0.0%	1.5%	22.1%	50.0%	26.5%	4.01
總計回收數				**68**					**未回收數**			**0**

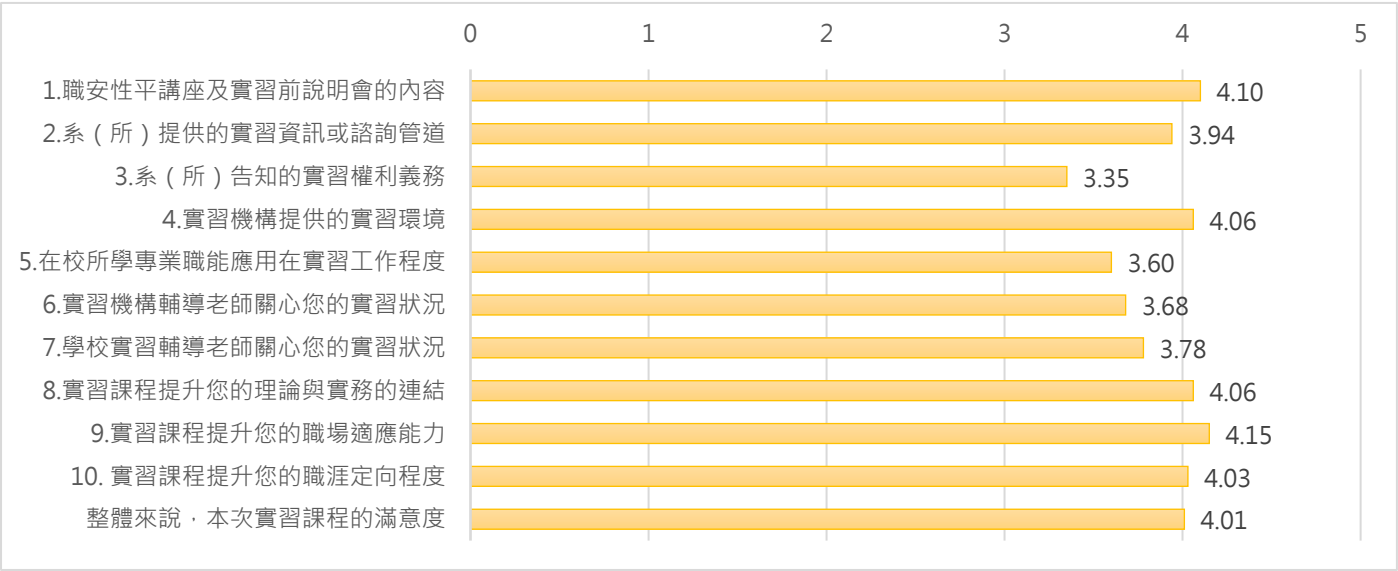


圖 30-4 觀光管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%。願意繼續提供實習機會者達 98.5%，拒絕繼續提供習名額原因為「暫無職缺」。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 91.2%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 52.9%，不願至實習機構任職的原因有「有其他規劃」、「過度勞累」、「學不到東西」。

表 3 0-5 觀光管理系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	68	0	100.0%	0.0%	68
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	67	1	98.5%	1.5%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	62	6	91.2%	8.8%	68
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	36	32	52.9%	47.1%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「服務禮儀、中西餐飲文化」、「口才訓練」、「邏輯思考、臨場反應」、「個案研討，讓學生練習討論、思考、提案、解決分析能力。」、「烘焙實務經驗」。

2. **實習機構培育人才建議：**「感謝貴校積極的培育餐飲專業人員，並在培育人才上花很多心思。希望日後能有更多合作機會。」、「實習期間可拉長，才可讓學生學習更多。」、「需引導學生思考職場實習意願及目的，有目標的選擇及學習，得以收穫滿滿。」。

3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「餐旅英文課程」、「實作技能」、「1.脾氣管理 2.學校講的在職場上基本上均不受用，經理說什麼是什麼，無從反駁不管對錯」、「飯店訂房系統」、「葡萄酒課程」、「心理學，服務禮儀」、「根據經驗分享在飯店比較會遇到、發生的問題/實作課程-鋪床等等」。

第３１章 智慧商務系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多（佔 36.8%）、其次為「金融及保險業」(佔 31.6%)以及「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」(佔 15.8%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 42.1%)。

表 ３１-1 智慧商務系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	3	15.8%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	1	5.3%
金融及保險業	6	31.6%
專業、科學及技術服務業	7	36.8%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	2	10.5%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**19**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**19**	-

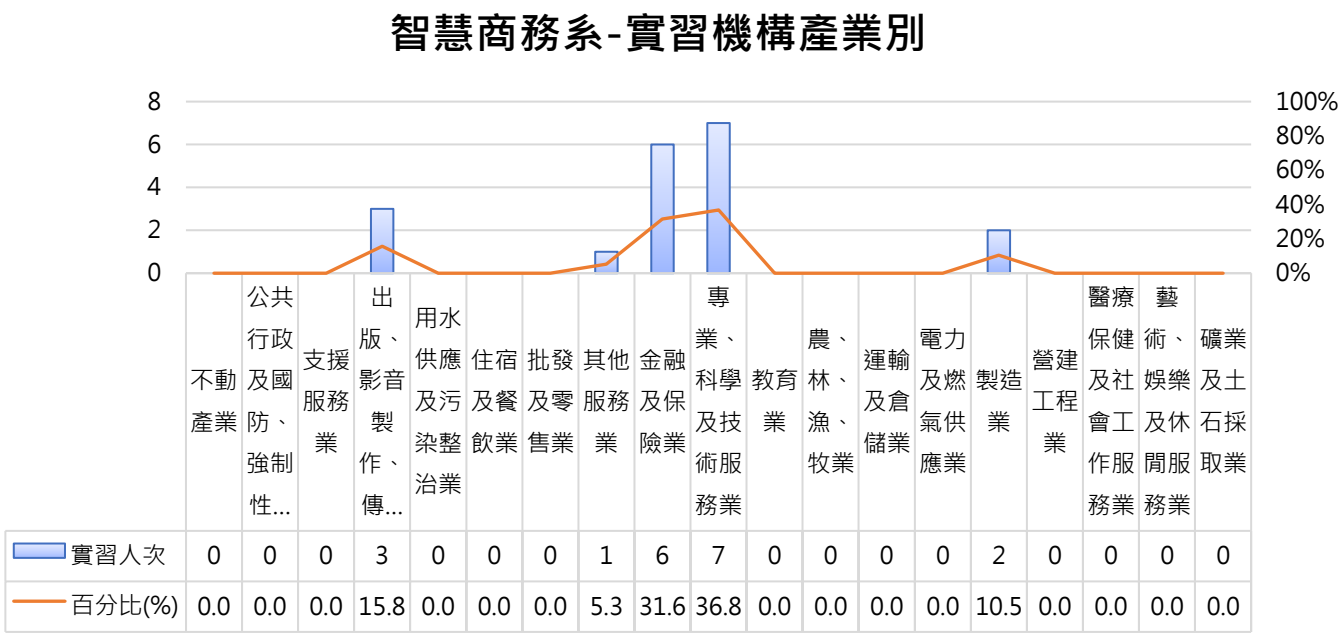


圖 3 1-1 智慧商務系-實習機構產業別

表 3 1-2 智慧商務系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	5	26.3%
境內 - 中部	6	31.6%
境內 - 南部	8	42.1%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**19**	**100.0%**

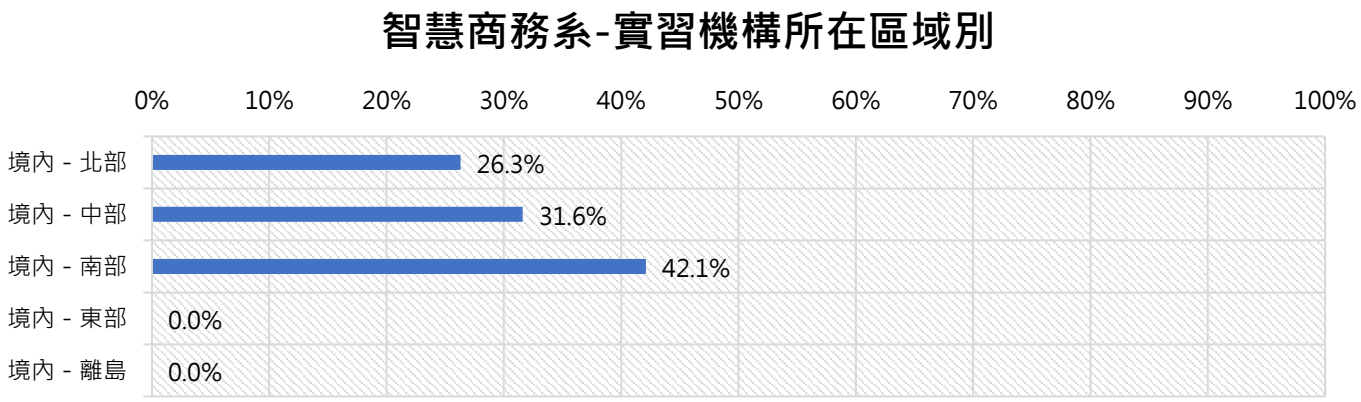


圖 3 1-2 智慧商務系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.06)，其中分數前三高之項目依序是「參與學習的意願」(4.47)、「重視團隊合作」(4.42)、「抗壓性」(4.32)，最低者為「創意思考能力」(3.63)、「外語能力」(3.63)。

表 3 1-3 智慧商務系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
智慧商務系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	6	11	2	0.0%	0.0%	31.6%	57.9%	10.5%	3.79
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	3	14	2	0.0%	0.0%	15.8%	73.7%	10.5%	3.95
	3.具備多元的知能	0	0	6	10	3	0.0%	0.0%	31.6%	52.6%	15.8%	3.84
	4.實作效率	0	0	0	16	3	0.0%	0.0%	0.0%	84.2%	15.8%	4.16
	5.重視團隊合作	0	0	0	11	8	0.0%	0.0%	0.0%	57.9%	42.1%	4.42
	6.服務態度	0	0	0	14	5	0.0%	0.0%	0.0%	73.7%	26.3%	4.26
	7.出勤狀況	0	0	4	9	6	0.0%	0.0%	21.1%	47.4%	31.6%	4.11
	8.人際關係的處理能力	0	0	1	15	3	0.0%	0.0%	5.3%	78.9%	15.8%	4.11
	9.表達與溝通能力	0	0	2	14	3	0.0%	0.0%	10.5%	73.7%	15.8%	4.05
	10.資訊科技運用能力	0	0	1	17	1	0.0%	0.0%	5.3%	89.5%	5.3%	4.00
	11.創意思考能力	0	0	7	12	0	0.0%	0.0%	36.8%	63.2%	0.0%	3.63
	12.外語能力	0	0	7	12	0	0.0%	0.0%	36.8%	63.2%	0.0%	3.63
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	2	14	3	0.0%	0.0%	10.5%	73.7%	15.8%	4.05
	14.參與學習的意願	0	0	1	8	10	0.0%	0.0%	5.3%	42.1%	52.6%	4.47
	15.學習的可塑性	0	0	1	14	4	0.0%	0.0%	5.3%	73.7%	21.1%	4.16
	16.抗壓性	0	0	1	11	7	0.0%	0.0%	5.3%	57.9%	36.8%	4.32
總計人次		**19**					**綜合表現**					**4.06**

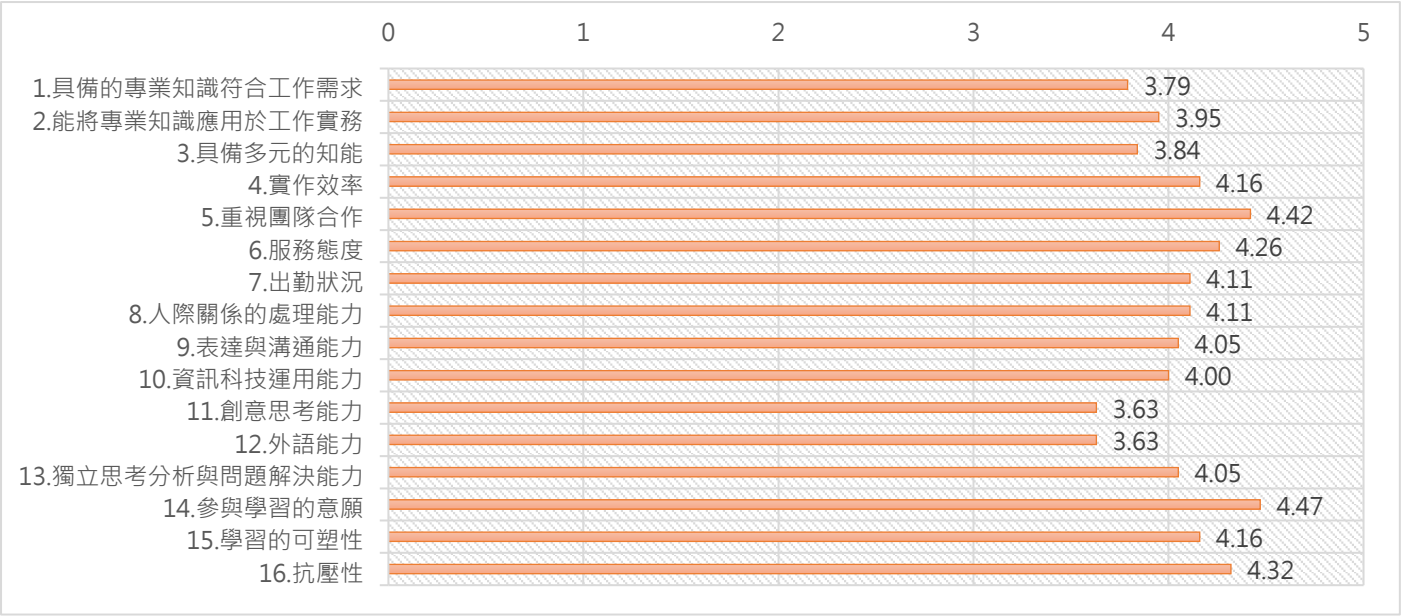


圖 3 1-3 智慧商務系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.70)。其中分數前三高之項目依序為「實習課程提升您的職場適應能力」(4.89)、「實習課程提升您的職涯定向程度」(4.89)、「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.84) 、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.84)，最低者為「職安性平講座及實習前說明會的內容」(4.32)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.89)。

表 3 1-4 智慧商務系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	6	1	12	0.0%	0.0%	31.6%	5.3%	63.2%	4.32
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	4	3	12	0.0%	0.0%	21.1%	15.8%	63.2%	4.42
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	5	1	13	0.0%	0.0%	26.3%	5.3%	68.4%	4.42
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	1	0	2	16	0.0%	5.3%	0.0%	10.5%	84.2%	4.74
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	3	1	15	0.0%	0.0%	15.8%	5.3%	78.9%	4.63
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	3	16	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	84.2%	4.84
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	1	2	16	0.0%	0.0%	5.3%	10.5%	84.2%	4.79
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	0	3	16	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	84.2%	4.84
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	2	17	0.0%	0.0%	0.0%	10.5%	89.5%	4.89
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	0	2	17	0.0%	0.0%	0.0%	10.5%	89.5%	4.89
綜合表現												**4.70**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	0	2	17	0.0%	0.0%	0.0%	10.5%	89.5%	4.89
總計回收數				**19**					**未回收數**			**0**

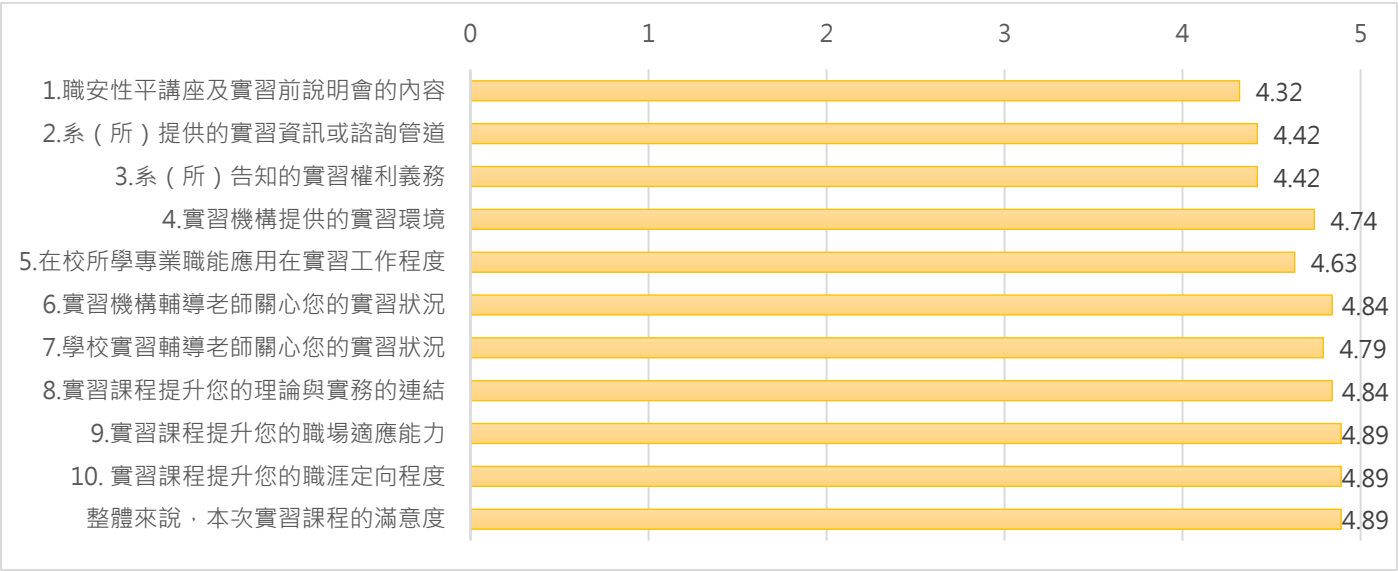


圖 3 1-4 智慧商務系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 84.2%，其中拒絕錄取原因有「組織無員額預算」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 89.5%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 89.5%，不願至實習機構任職的原因有「想做的事與公司之業務不符」。

表 3 1-5 智慧商務系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	16	3	84.2%	15.8%	19
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	19	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	17	2	89.5%	10.5%	19
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	17	2	89.5%	10.5%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「關鍵字查詢課程」、「作業系統相關知識，用來做為 multi-thread programming 的基礎」、「資訊系統設計相關」、「增加各產業別實務上的經驗分享，幫助學生可以提早了解實際狀況」。
2. **實習機構培育人才建議：**「建議實習欲選擇前端者先自行學習並練習 html.css.js，還有如何查詢自己遇到的問題的技術」。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「python selenium 套件使用」。

第３２章 資訊管理系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多（佔 45.7%）、其次為「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」(佔 22.9%)以及「製造業」(佔 17.1%)。實習機構地點主要在「境內 - 北部」(佔 54.3%)。

表 ３２-1 資訊管理系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	8	22.9%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	1	2.9%
其他服務業	2	5.7%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	16	45.7%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	6	17.1%
營建工程業	1	2.9%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	1	2.9%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**35**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**35**	**-**

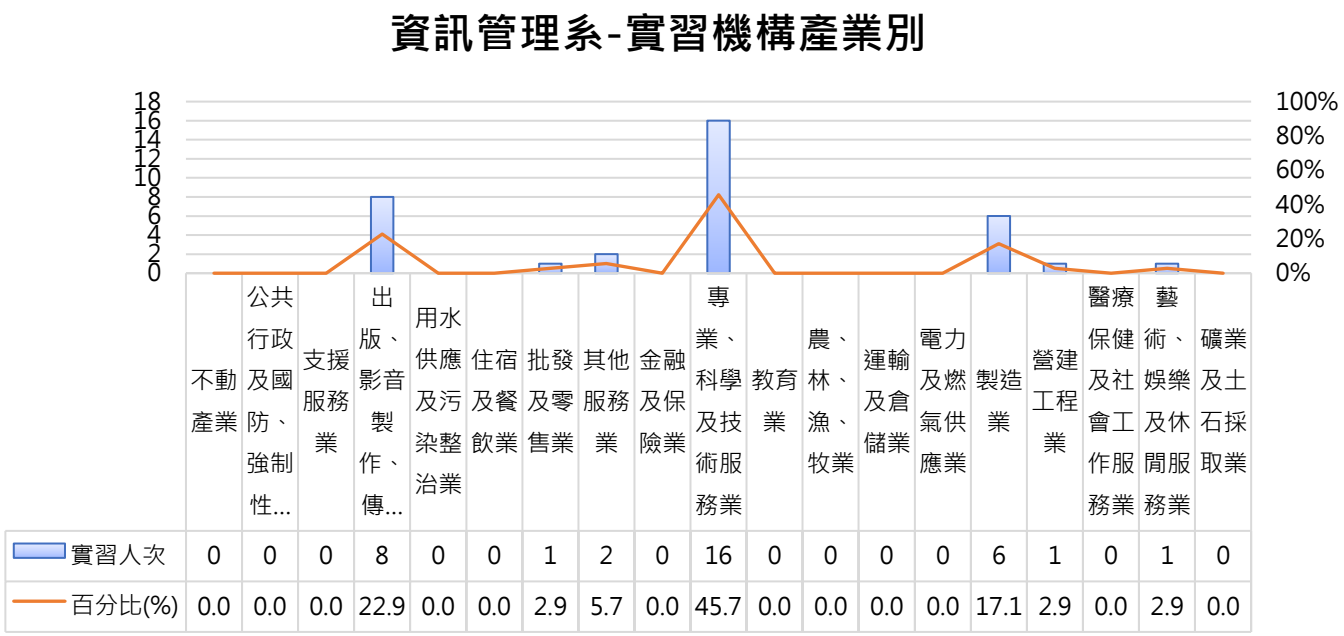


圖 3 2-1 資訊管理系-實習機構產業別

表 3 2-2 資訊管理系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	19	54.3%
境內 - 中部	3	8.6%
境內 - 南部	13	37.1%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**35**	**100.0%**

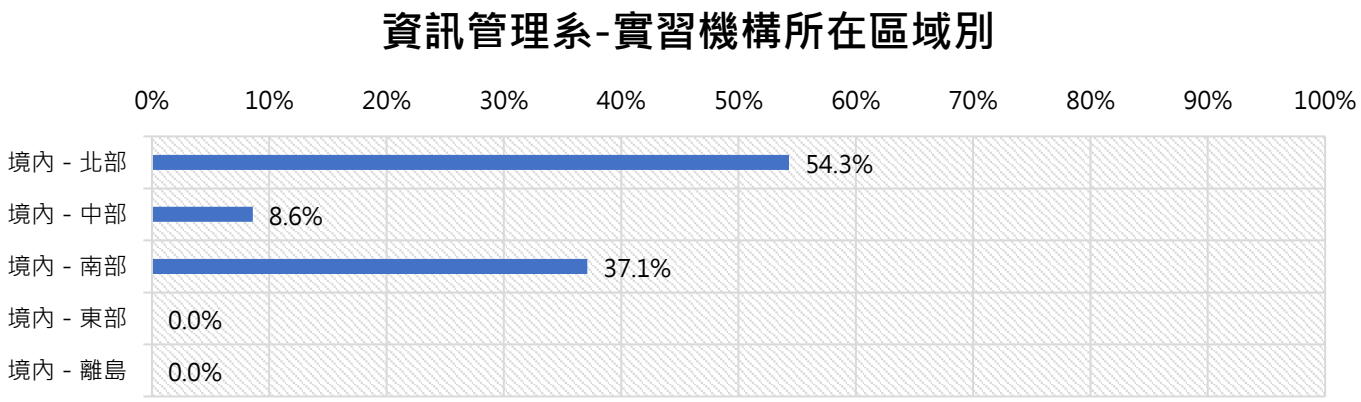


圖 3 2-2 資訊管理系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.49)，其中分數前三高之項目依序是「參與學習的意願」(4.71)、「服務態度」(4.69)、「學習的可塑性」(4.69)，最低者為「創意思考能力」(4.23)。

表 3 2-3 資訊管理系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
資訊管理系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	1	17	17	0.0%	0.0%	2.9%	48.6%	48.6%	4.46
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	18	16	0.0%	0.0%	2.9%	51.4%	45.7%	4.43
	3.具備多元的知能	0	0	1	15	19	0.0%	0.0%	2.9%	42.9%	54.3%	4.51
	4.實作效率	0	0	0	15	20	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.57
	5.重視團隊合作	0	0	2	18	15	0.0%	0.0%	5.7%	51.4%	42.9%	4.37
	6.服務態度	0	0	0	11	24	0.0%	0.0%	0.0%	31.4%	68.6%	4.69
	7.出勤狀況	0	0	0	13	22	0.0%	0.0%	0.0%	37.1%	62.9%	4.63
	8.人際關係的處理能力	0	0	1	16	18	0.0%	0.0%	2.9%	45.7%	51.4%	4.49
	9.表達與溝通能力	0	0	5	15	15	0.0%	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%	4.29
	10.資訊科技運用能力	0	0	0	16	19	0.0%	0.0%	0.0%	45.7%	54.3%	4.54
	11.創意思考能力	0	0	3	21	11	0.0%	0.0%	8.6%	60.0%	31.4%	4.23
	12.外語能力	0	0	5	14	16	0.0%	0.0%	14.3%	40.0%	45.7%	4.31
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	2	19	14	0.0%	0.0%	5.7%	54.3%	40.0%	4.34
	14.參與學習的意願	0	0	0	10	25	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	4.71
	15.學習的可塑性	0	0	0	11	24	0.0%	0.0%	0.0%	31.4%	68.6%	4.69
	16.抗壓性	0	0	1	15	19	0.0%	0.0%	2.9%	42.9%	54.3%	4.51
總計人次		**35**					**綜合表現**					**4.49**

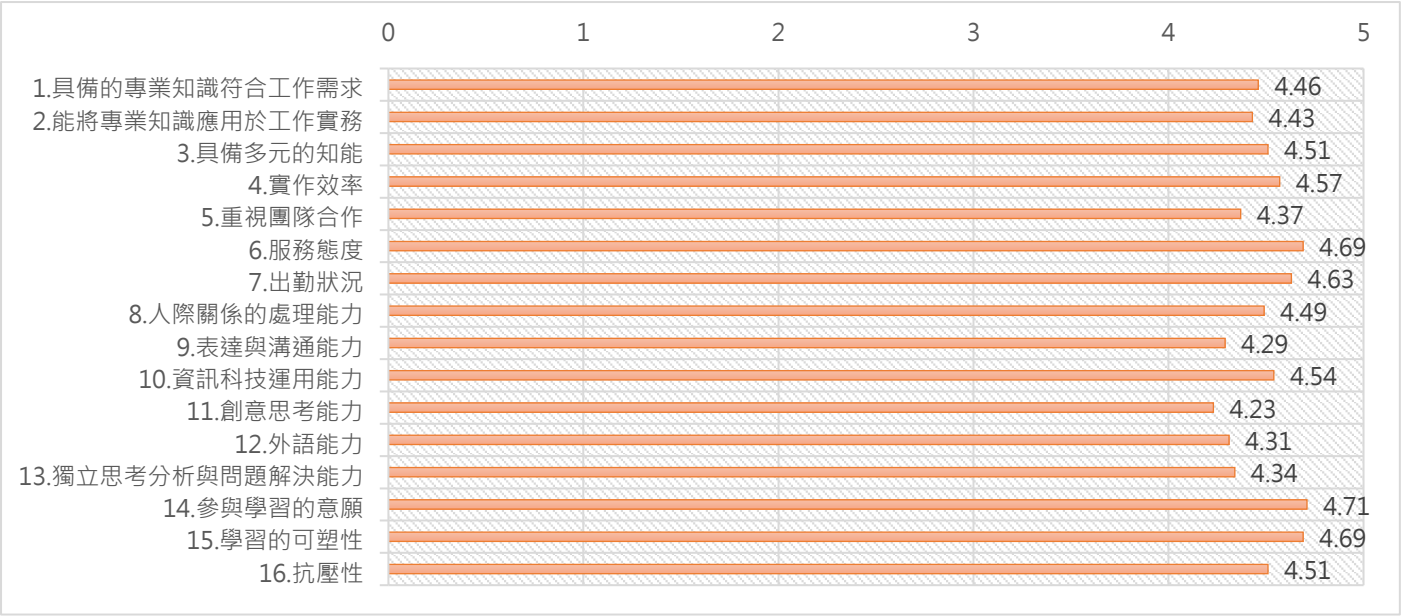


圖 3 2-3 資訊管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.74)。其中分數前三高之項目依序為「實習機構提供的實習環境」(4.86)、「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.86)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.83)，最低者為「系（所）提供的實習資訊或諮詢管道」(4.63)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.74)。

表 3 2-4 資訊管理系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	3	6	26	0.0%	0.0%	8.6%	17.1%	74.3%	4.66
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	4	5	26	0.0%	0.0%	11.4%	14.3%	74.3%	4.63
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	3	6	26	0.0%	0.0%	8.6%	17.1%	74.3%	4.66
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	0	5	30	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	4.86
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	2	6	27	0.0%	0.0%	5.7%	17.1%	77.1%	4.71
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	5	30	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	4.86
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	6	29	0.0%	0.0%	0.0%	17.1%	82.9%	4.83
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	0	9	26	0.0%	0.0%	0.0%	25.7%	74.3%	4.74
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	8	27	0.0%	0.0%	0.0%	22.9%	77.1%	4.77
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	2	7	26	0.0%	0.0%	5.7%	20.0%	74.3%	4.69
綜合表現												**4.74**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	1	7	27	0.0%	0.0%	2.9%	20.0%	77.1%	4.74
總計回收數				**35**					**未回收數**			**0**

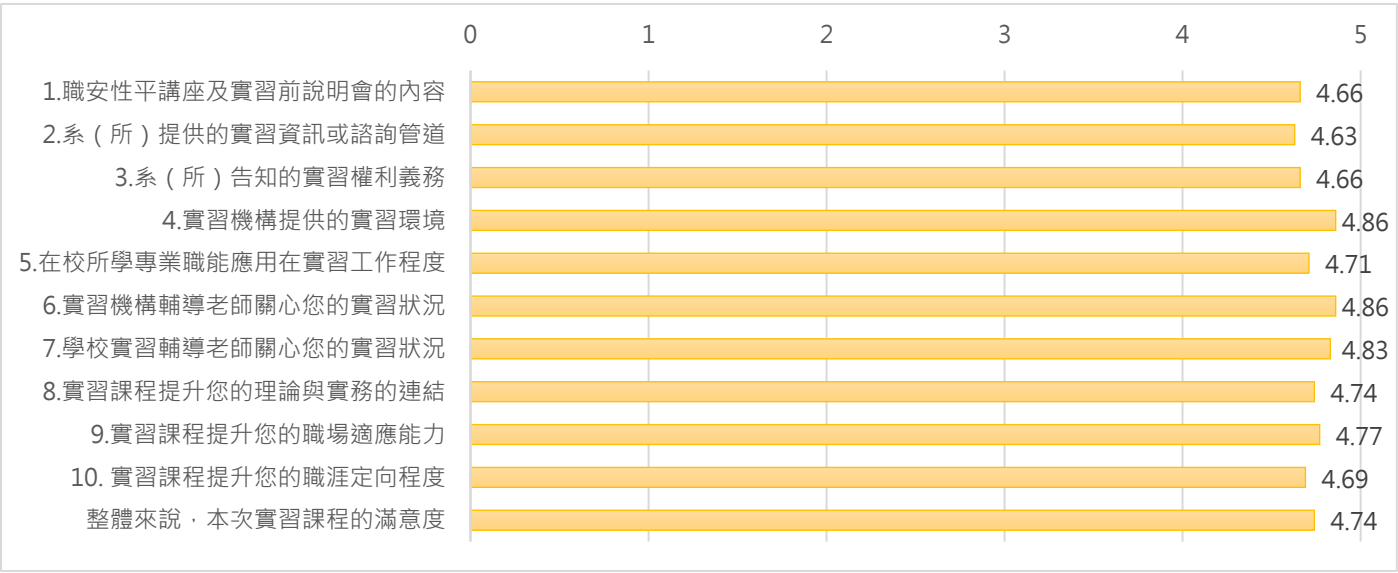


圖 3 2-4 資訊管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 97.1%，其中拒絕錄取原因有「目前不增員」。願意繼續提供實習機會者達 97.1%，拒絕繼續提供實習名額原因為「暫無職缺」。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 97.1%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 82.9%，不願至實習機構任職的原因有「雖然目前實習的機構還不錯，但下學期想往較為資訊應用方面的機構進行學習」、「要考研究所」。

表 3 2-5 資訊管理系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	34	1	97.1%	2.9%	35
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	34	1	97.1%	2.9%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	34	1	97.1%	2.9%	35
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	29	6	82.9%	17.1%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「ERP、Web API」、「程式設計、系統分析、網路、資安」、「前端相關實作課程」、「資訊安全」。
2. **實習機構培育人才建議：**「繼續加強產學合作關係，謝謝學校老師用心安排」、「建議學校能跟社會接軌，時代變的很快，學校也必需跟時代變，能讓學生提早學到企業用到的一切，時代是屬於年輕人的」。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「網站、Git、APP 課程」、「Kubernetes」、「網頁設計、Live2D 軟體應用」、「虛擬網路、桌面虛擬化、伺服器虛擬化、超融合基礎架構，這些在於我實習企業中，是基礎知識。」。

第３３章 運籌管理系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 57.1%）、其次為「其他服務業」(佔 28.6%)以及「專業、科學及技術服務業」(佔 14.3%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 57.1%)。

表 ３３-1 運籌管理系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	2	28.6%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	1	14.3%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	4	57.1%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**7**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**7**	-

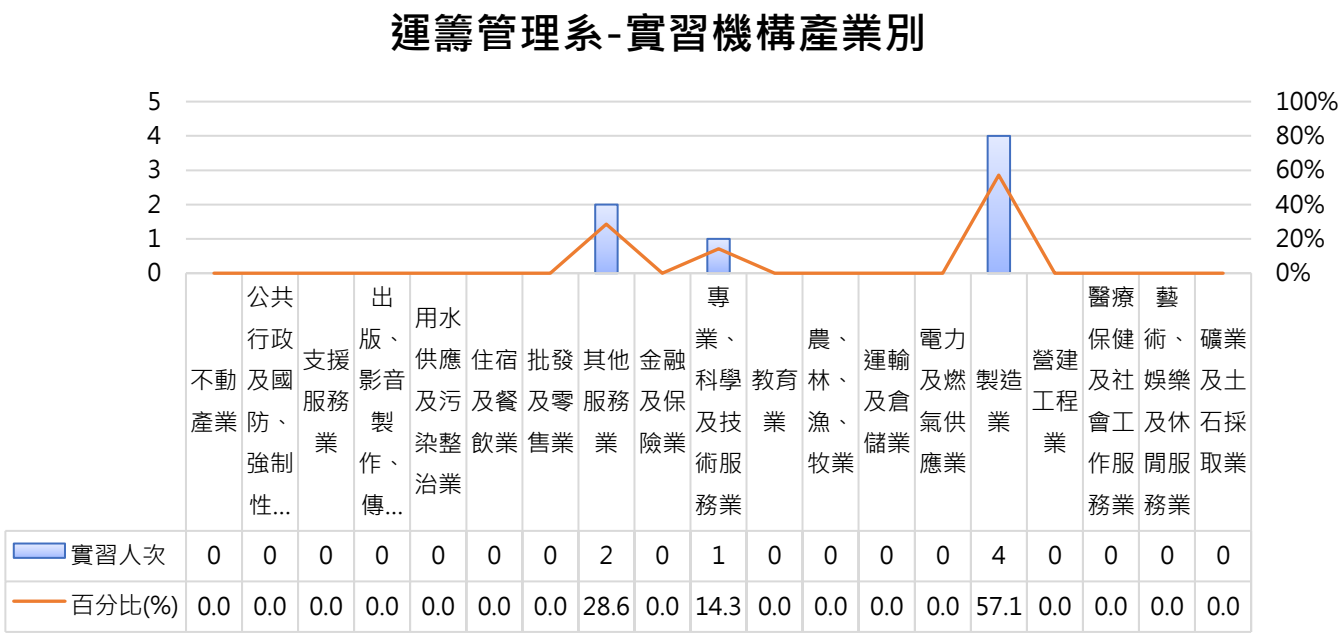


圖 3 3-1 運籌管理系-實習機構產業別

表 3 3-2 運籌管理系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	2	28.6%
境內 - 中部	1	14.3%
境內 - 南部	4	57.1%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**7**	**100.0%**

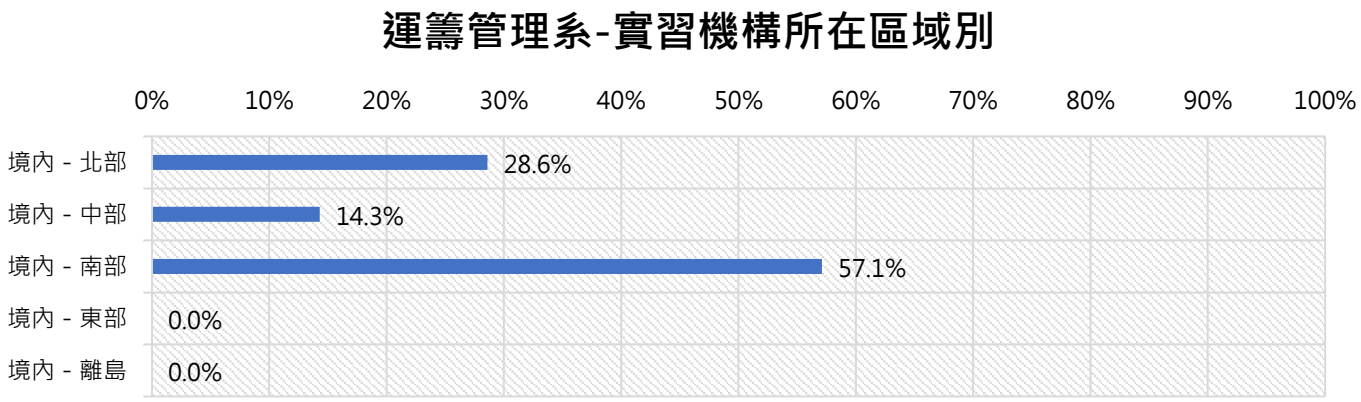


圖 3 3-2 運籌管理系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.21)，其中分數前三高之項目依序是「學習的可塑性」(4.71)、「參與學習的意願」(4.71)、「服務態度」(4.57)，最低者為「具備多元的知能」(3.71)。

表 3 3-3 運籌管理系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
運籌管理系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	2	3	2	0.0%	0.0%	28.6%	42.9%	28.6%	4.00
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	2	3	2	0.0%	0.0%	28.6%	42.9%	28.6%	4.00
	3.具備多元的知能	0	0	2	5	0	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	0.0%	3.71
	4.實作效率	0	0	0	4	3	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	4.43
	5.重視團隊合作	0	0	0	5	2	0.0%	0.0%	0.0%	71.4%	28.6%	4.29
	6.服務態度	0	0	0	3	4	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.57
	7.出勤狀況	0	0	2	2	3	0.0%	0.0%	28.6%	28.6%	42.9%	4.14
	8.人際關係的處理能力	0	0	1	4	2	0.0%	0.0%	14.3%	57.1%	28.6%	4.14
	9.表達與溝通能力	0	0	1	4	2	0.0%	0.0%	14.3%	57.1%	28.6%	4.14
	10.資訊科技運用能力	0	0	0	5	2	0.0%	0.0%	0.0%	71.4%	28.6%	4.29
	11.創意思考能力	0	0	1	5	1	0.0%	0.0%	14.3%	71.4%	14.3%	4.00
	12.外語能力	0	0	1	4	2	0.0%	0.0%	14.3%	57.1%	28.6%	4.14
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	1	6	0	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	0.0%	3.86
	14.參與學習的意願	0	0	0	2	5	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	4.71
	15.學習的可塑性	0	0	0	2	5	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	4.71
	16.抗壓性	0	0	0	5	2	0.0%	0.0%	0.0%	71.4%	28.6%	4.29
總計人次		**7**					**綜合表現**					**4.21**

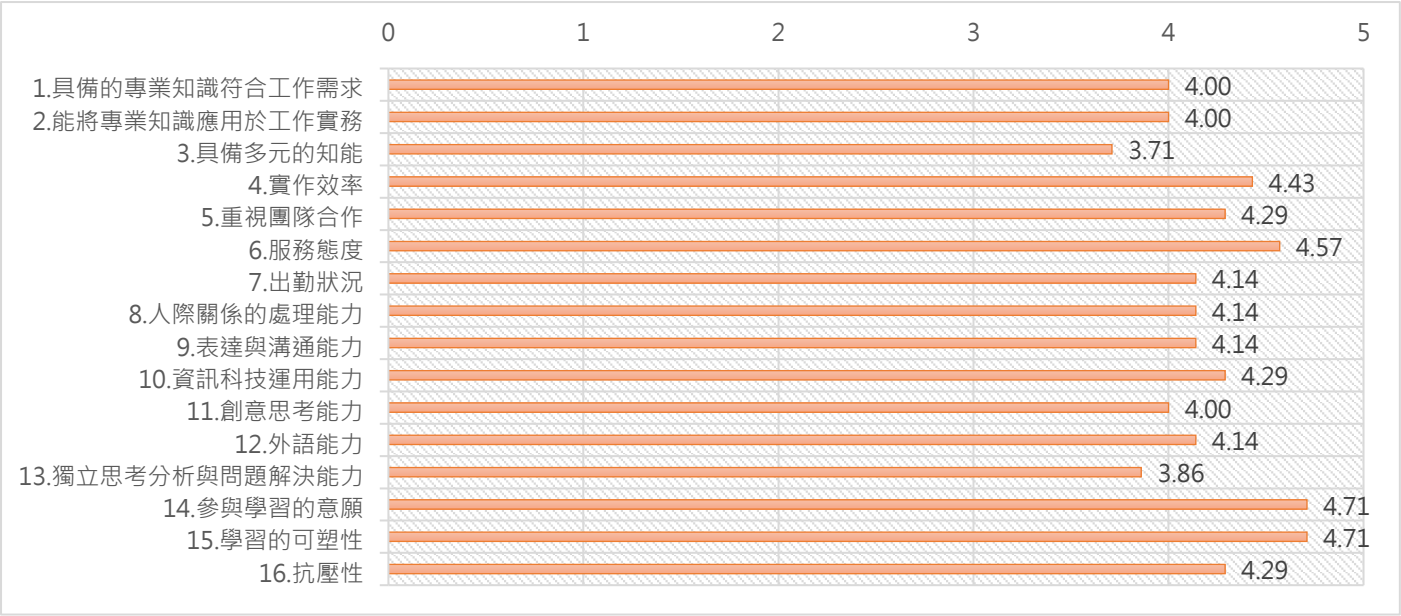


圖 3 3 -3 運籌管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.45)。其中分數前三高之項目依序為「實習機構提供的實習環境」(4.86)、「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.86)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.86)，最低者為「系（所）提供的實習資訊或諮詢管道」(3.57)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.71)。

表 3 3-4 運籌管理系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	2	3	2	0.0%	0.0%	28.6%	42.9%	28.6%	4.00
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	4	2	1	0.0%	0.0%	57.1%	28.6%	14.3%	3.57
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	3	3	1	0.0%	0.0%	42.9%	42.9%	14.3%	3.71
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	0	1	6	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	4.86
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	1	2	4	0.0%	0.0%	14.3%	28.6%	57.1%	4.43
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	1	6	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	4.86
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	1	6	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	4.86
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	0	2	5	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	4.71
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	1	1	5	0.0%	0.0%	14.3%	14.3%	71.4%	4.57
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	0	2	5	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	4.71
綜合表現												**4.45**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	0	2	5	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%	4.71
總計回收數				**7**					**未回收數**			**0**

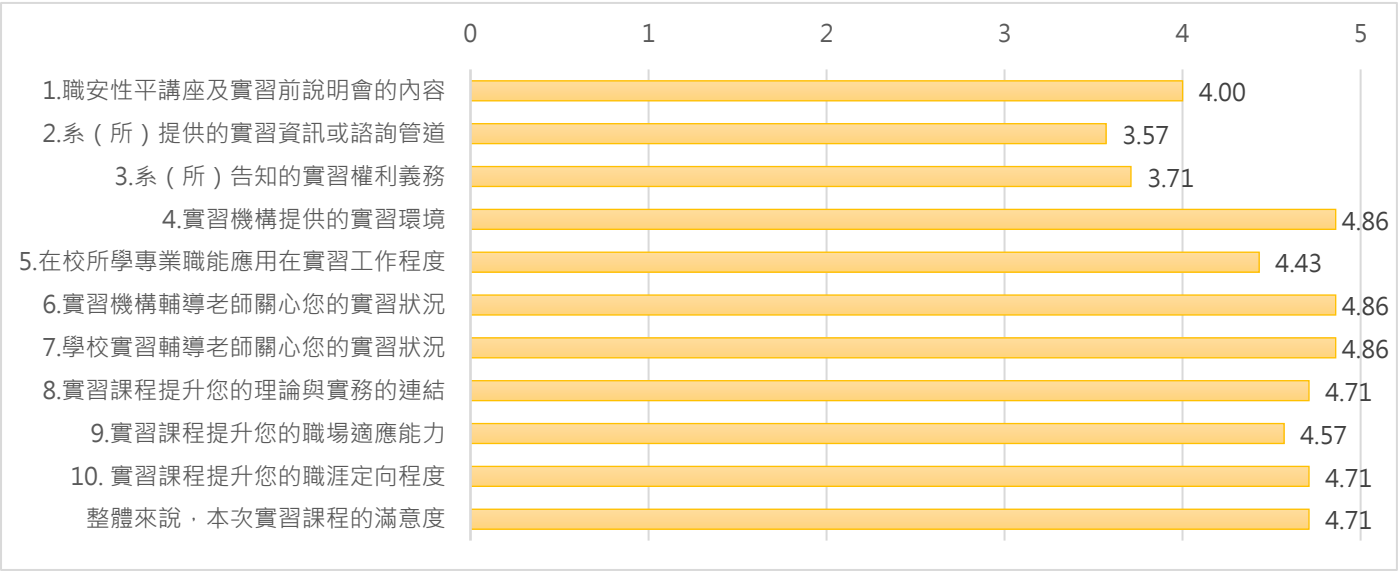


圖 3 3-4 運籌管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 85.7%，其中拒絕錄取原因有「惟需視公司人力需求而定」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 85.7%，不願至實習機構任職的原因有「另有升學規畫」。

表 3 3-5 運籌管理系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	6	1	85.7%	14.3%	7
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	7	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	7	0	100.0%	0.0%	7
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	6	1	85.7%	14.3%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「英文聽說能力」、「增加口語表達自我的能力」。
2. **實習機構培育人才建議：**「多考取相關證照」、「學習向上管理」、「可鼓勵同學透過實習接軌就業」、「可增長實習時間，如一年時間」。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「SAP or Oracle ERP」、「商務軟體」、「EXCEL」。

第３４章 行銷與流通管理系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「批發及零售業」最多（佔 57.5%）、其次為「運輸及倉儲業」(佔 17.8%)以及「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」(佔 8.2%)、「製造業」(佔 8.2%)。實習機構地點主要在「境內 - 北部」(佔 61.6%)。

表 ３４-1 行銷與流通管理系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	6	8.2%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	4	5.5%
批發及零售業	42	57.5%
其他服務業	2	2.7%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	0	0.0%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	13	17.8%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	6	8.2%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**73**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**73**	**-**

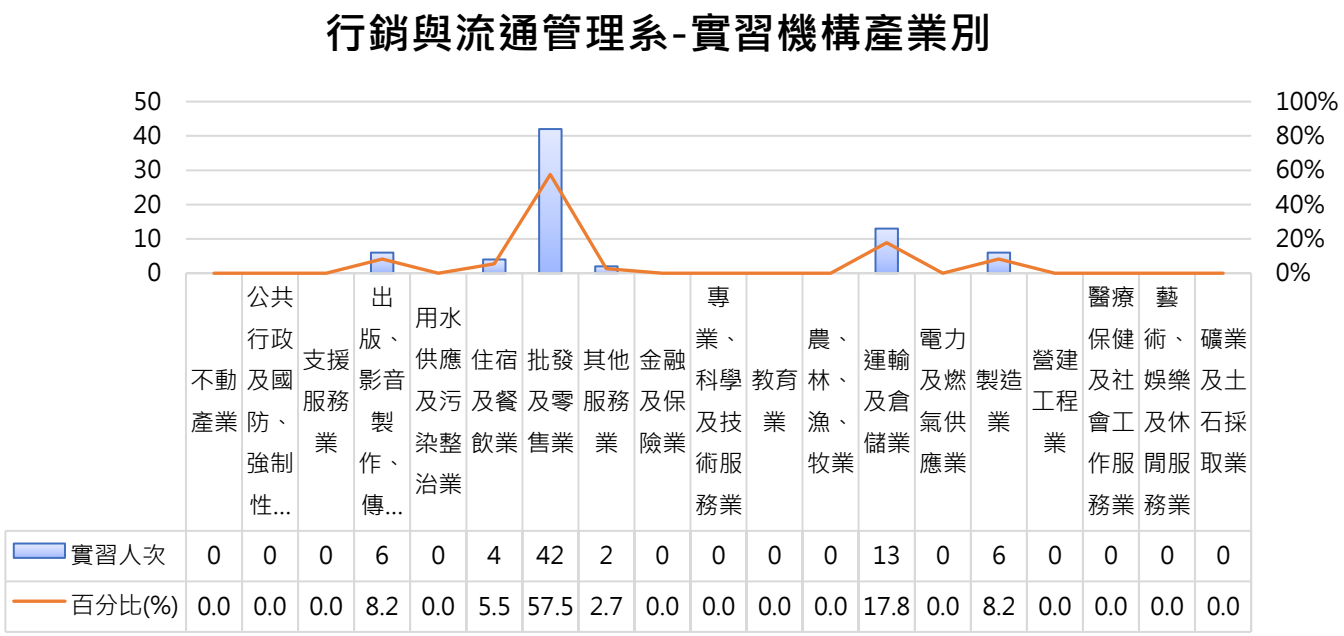


圖 3 4-1 行銷與流通管理系-實習機構產業別

表 3 4-2 行銷與流通管理系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	45	61.6%
境內 - 中部	10	13.7%
境內 - 南部	18	24.7%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**73**	**100.0%**

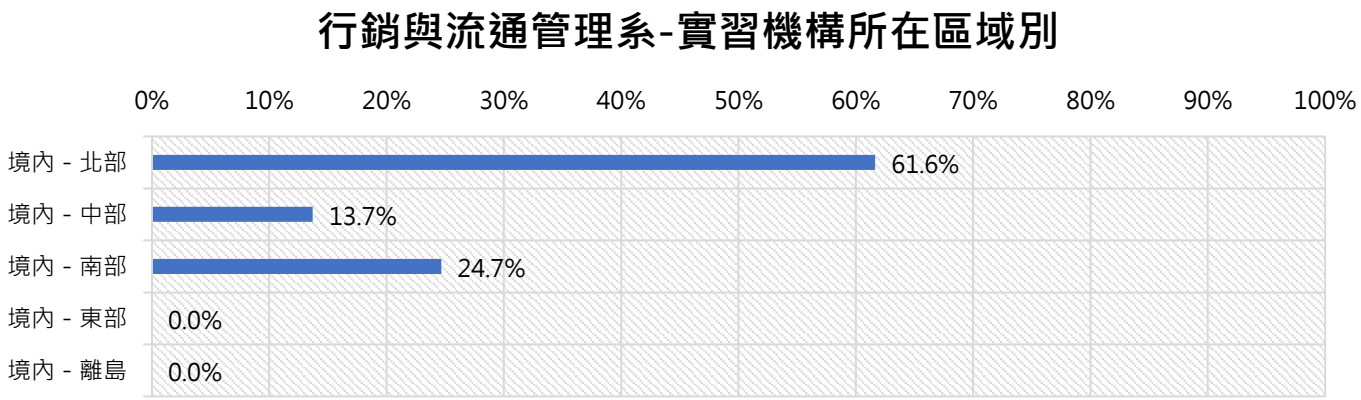


圖 3 4-2 行銷與流通管理系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.13)，其中分數前三高之項目依序是「出勤狀況」(4.84)、「重視團隊合作」(4.59)、「表達與溝通能力」(4.51)，最低者為「外語能力」(3.36)。

表 3 4 -3 行銷與流通管理系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
行銷與流通管理系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	8	57	8	0.0%	0.0%	11.0%	78.1%	11.0%	4.00
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	8	59	6	0.0%	0.0%	11.0%	80.8%	8.2%	3.97
	3.具備多元的知能	0	0	21	35	17	0.0%	0.0%	28.8%	47.9%	23.3%	3.95
	4.實作效率	0	0	0	62	11	0.0%	0.0%	0.0%	84.9%	15.1%	4.15
	5.重視團隊合作	0	0	0	30	43	0.0%	0.0%	0.0%	41.1%	58.9%	4.59
	6.服務態度	0	0	0	42	31	0.0%	0.0%	0.0%	57.5%	42.5%	4.42
	7.出勤狀況	0	0	0	12	61	0.0%	0.0%	0.0%	16.4%	83.6%	4.84
	8.人際關係的處理能力	0	0	6	47	20	0.0%	0.0%	8.2%	64.4%	27.4%	4.19
	9.表達與溝通能力	0	0	0	36	37	0.0%	0.0%	0.0%	49.3%	50.7%	4.51
	10.資訊科技運用能力	0	0	28	44	1	0.0%	0.0%	38.4%	60.3%	1.4%	3.63
	11.創意思考能力	0	0	26	42	5	0.0%	0.0%	35.6%	57.5%	6.8%	3.71
	12.外語能力	0	0	49	22	2	0.0%	0.0%	67.1%	30.1%	2.7%	3.36
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	11	49	13	0.0%	0.0%	15.1%	67.1%	17.8%	4.03
	14.參與學習的意願	0	0	1	48	24	0.0%	0.0%	1.4%	65.8%	32.9%	4.32
	15.學習的可塑性	0	0	3	53	17	0.0%	0.0%	4.1%	72.6%	23.3%	4.19
	16.抗壓性	0	0	7	45	21	0.0%	0.0%	9.6%	61.6%	28.8%	4.19
總計人次		**73**					**綜合表現**					**4.13**

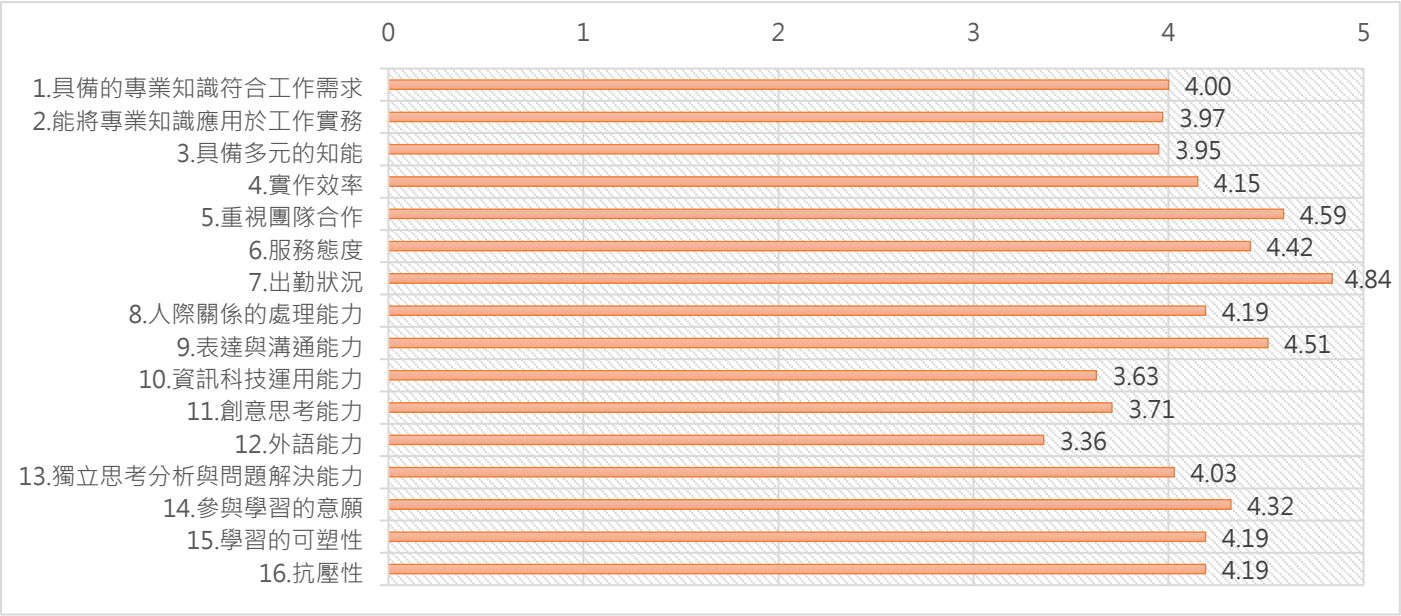


圖 3 4-3 行銷與流通管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.33)。其中分數前三高之項目依序為「系（所）告知的實習權利義務」(4.52)、「實習課程提升您的職場適應能力」(4.51)、「系（所）提供的實習資訊或諮詢管道」(4.47)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.47)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(3.93)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.27)。

表 3 4-4 行銷與流通管理系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	10	23	40	0.0%	0.0%	13.7%	31.5%	54.8%	4.41
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	10	19	44	0.0%	0.0%	13.7%	26.0%	60.3%	4.47
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	6	23	44	0.0%	0.0%	8.2%	31.5%	60.3%	4.52
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	4	35	34	0.0%	0.0%	5.5%	47.9%	46.6%	4.41
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	4	21	24	24	0.0%	5.5%	28.8%	32.9%	32.9%	3.93
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	8	25	40	0.0%	0.0%	11.0%	34.2%	54.8%	4.44
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	6	27	40	0.0%	0.0%	8.2%	37.0%	54.8%	4.47
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	2	16	33	22	0.0%	2.7%	21.9%	45.2%	30.1%	4.03
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	4	28	41	0.0%	0.0%	5.5%	38.4%	56.2%	4.51
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	2	17	20	34	0.0%	2.7%	23.3%	27.4%	46.6%	4.18
綜合表現												**4.33**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	9	35	29	0.0%	0.0%	12.3%	47.9%	39.7%	4.27
總計回收數				**73**					**未回收數**			**0**

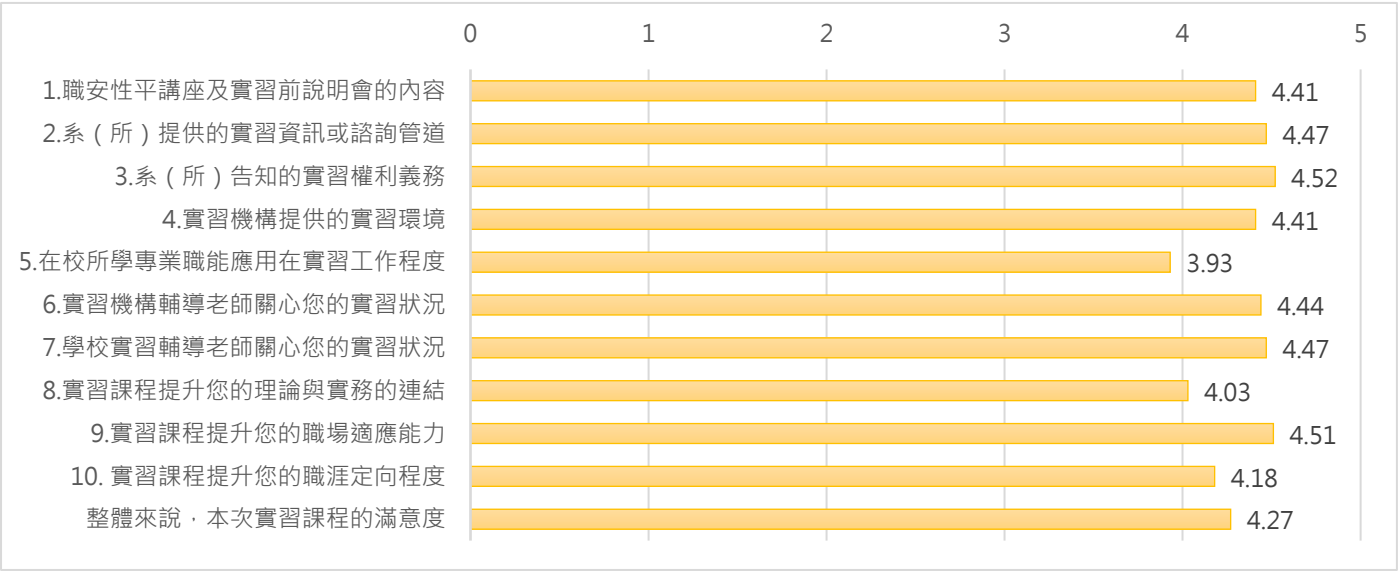


圖 3 4-4 行銷與流通管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 97.3%，其中拒絕錄取原因有「尚未畢業且需經過公司正式面試程序方能錄用」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 89.0%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 60.3%，不願至實習機構任職的原因有「兵役」、「另有規劃」。

表 3 4-5 行銷與流通管理系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	71	2	97.3%	2.7%	73
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	73	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	65	8	89.0%	11.0%	73
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	44	29	60.3%	39.7%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「大數據課程」、「建議加入資訊方面課程」、「報表分析」、「商品物流方面」、「美感與邏輯等課程」。
2. **實習機構培育人才建議：**「建議可加入資訊方面課程」。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「上架擺設、美感相關課程」、「商圈分析」、「實務課程」、「大數據課程」、「可以比較偏向公司內部的職位，以及與行銷系較相關的廠商」。

第３５章 國際企業系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「金融及保險業」最多（佔 33.3%）、其次為「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」(佔 16.7%)以及「批發及零售業」(佔 16.7%)、「製造業」(佔 16.7%)、「醫療保健及社會工作服務業」(佔 16.7%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 66.7%)。

表 ３５-1 國際企業系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	1	16.7%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	1	16.7%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	2	33.3%
專業、科學及技術服務業	0	0.0%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	1	16.7%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	1	16.7%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**6**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**6**	**-**

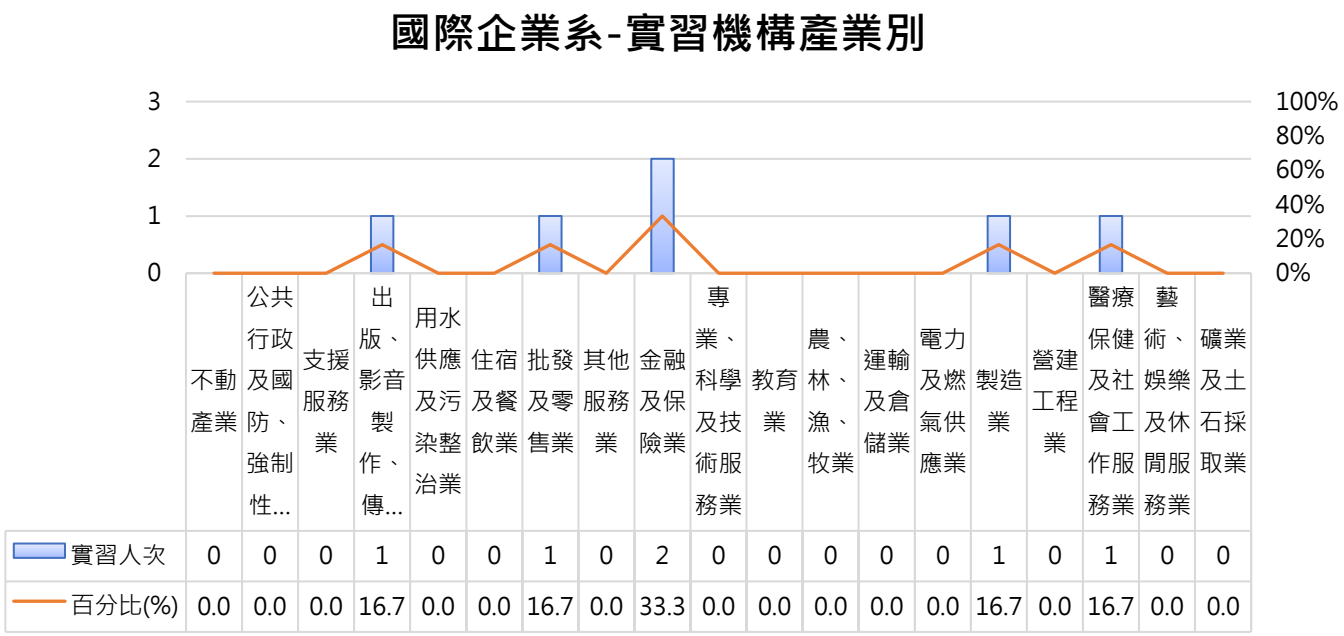


圖 3 5-1 國際企業系-實習機構產業別

表 3 5-2 國際企業系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	2	33.3%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 南部	4	66.7%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**6**	**100.0%**

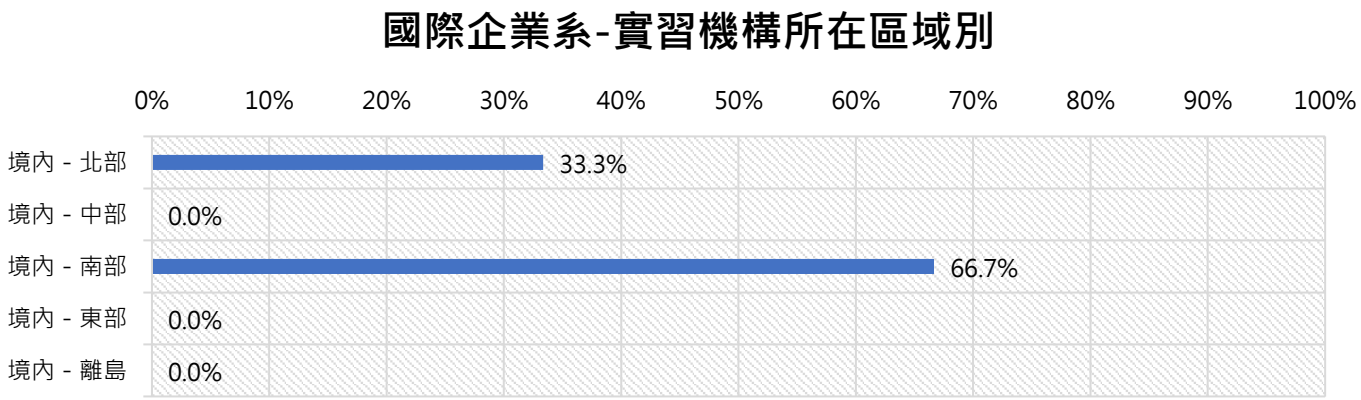


圖 3 5-2 國際企業系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.22)，其中分數前三高之項目依序是「服務態度」(4.50)、「重視團隊合作」(4.50)、「學習的可塑性」(4.50)、「參與學習的意願」(4.50)、「抗壓性」(4.50)，最低者為「具備多元的知能」(4.00)、「能將專業知識應用於工作實務」(4.00)、「實作效率」(4.00)、「出勤狀況」(4.00)、「創意思考能力」(4.00)、「獨立思考分析與問題解決能力」(4.00)。

表 3 5-3 國際企業系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
國際企業系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	1	3	2	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%	4.17
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	2	2	2	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.00
	3.具備多元的知能	0	0	1	4	1	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%	4.00
	4.實作效率	0	0	1	4	1	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%	4.00
	5.重視團隊合作	0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	6.服務態度	0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	7.出勤狀況	0	0	1	4	1	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%	4.00
	8.人際關係的處理能力	0	0	1	3	2	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%	4.17
	9.表達與溝通能力	0	0	0	5	1	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	16.7%	4.17
	10.資訊科技運用能力	0	0	1	3	2	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%	4.17
	11.創意思考能力	0	0	2	2	2	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.00
	12.外語能力	0	0	0	4	2	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.33
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	1	4	1	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%	4.00
	14.參與學習的意願	0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	15.學習的可塑性	0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	16.抗壓性	0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
總計人次		**6**					**綜合表現**					**4.22**

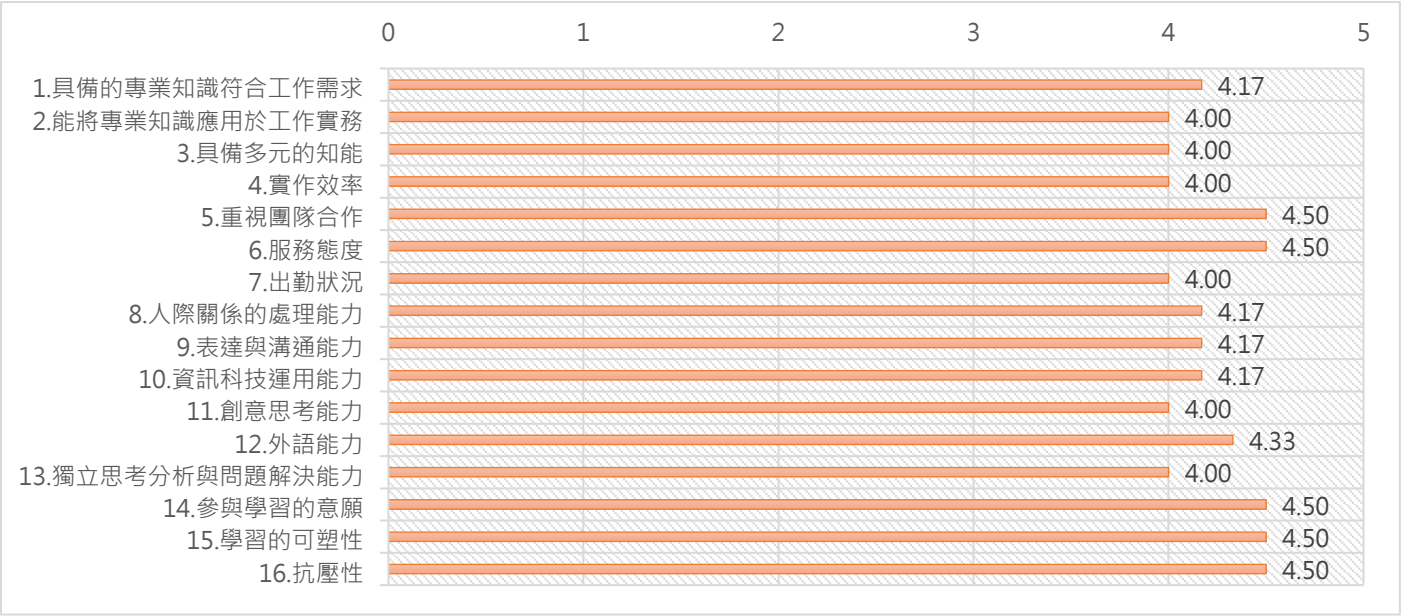


圖 3 5 -3 國際企業系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.24)。其中分數前三高之項目依序為「實習課程提升您的職場適應能力」(4.67)、「實習機構提供的實習環境」(4.50)、「職安性平講座及實習前說明會的內容」(4.33)、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.33)、「實習課程提升您的職涯定向程度」(4.33)，最低者為「系（所）提供的實習資訊或諮詢管道」(3.83)、「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(3.83)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.50)。

表 3 5-4 國際企業系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	1	2	3	0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	4.33
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	2	3	1	0.0%	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%	3.83
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	1	4	1	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%	4.00
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	3	1	2	0.0%	0.0%	50.0%	16.7%	33.3%	3.83
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	2	1	3	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	50.0%	4.17
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	2	1	3	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	50.0%	4.17
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	1	2	3	0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	4.33
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	1	0	5	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	83.3%	4.67
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	1	2	3	0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	50.0%	4.33
綜合表現												**4.24**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	0	3	3	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
總計回收數				**6**					**未回收數**			**0**

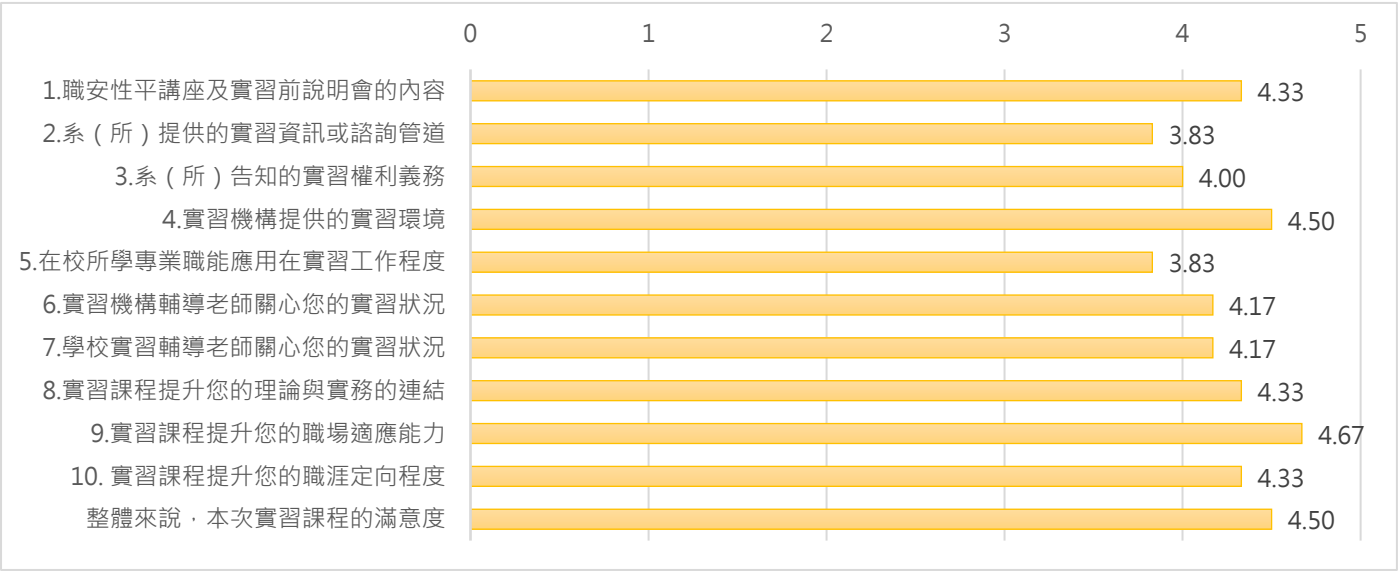


圖 3 5-4 國際企業系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 83.3%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 50.0%，不願至實習機構任職的原因有「曾經遭同事偷拍，錢包金額遭竊，完全無法接受共事同仁。」、「跟我未來想從事的內容有落差」。

表 3 5-5 國際企業系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	6	0	100.0%	0.0%	6
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	6	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	5	1	83.3%	16.7%	6
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	3	3	50.0%	50.0%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「建議多幫學生安排有助於國際觀養成的通識課程」、「建議增加軟體的考證，可以幫助學生更快適應工作」。
2. **實習機構培育人才建議：**「除了商學外，法學的課程也可併入開設」。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「職場道德的課程、企業社會責任的課程如若能更多會更好。」、「國外業務課程、應對能力，外文能力。」、「票據法、多考取金融證照」。

第３６章 企業管理系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「金融及保險業」最多（佔 37.5%）、其次為「其他服務業」(佔 18.8%)以及「製造業」(佔 18.8%)。實習機構地點主要在「境內 - 北部」(佔 50.0%)。

表 ３６-1 企業管理系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	2	12.5%
其他服務業	3	18.8%
金融及保險業	6	37.5%
專業、科學及技術服務業	2	12.5%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	3	18.8%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**16**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**16**	-

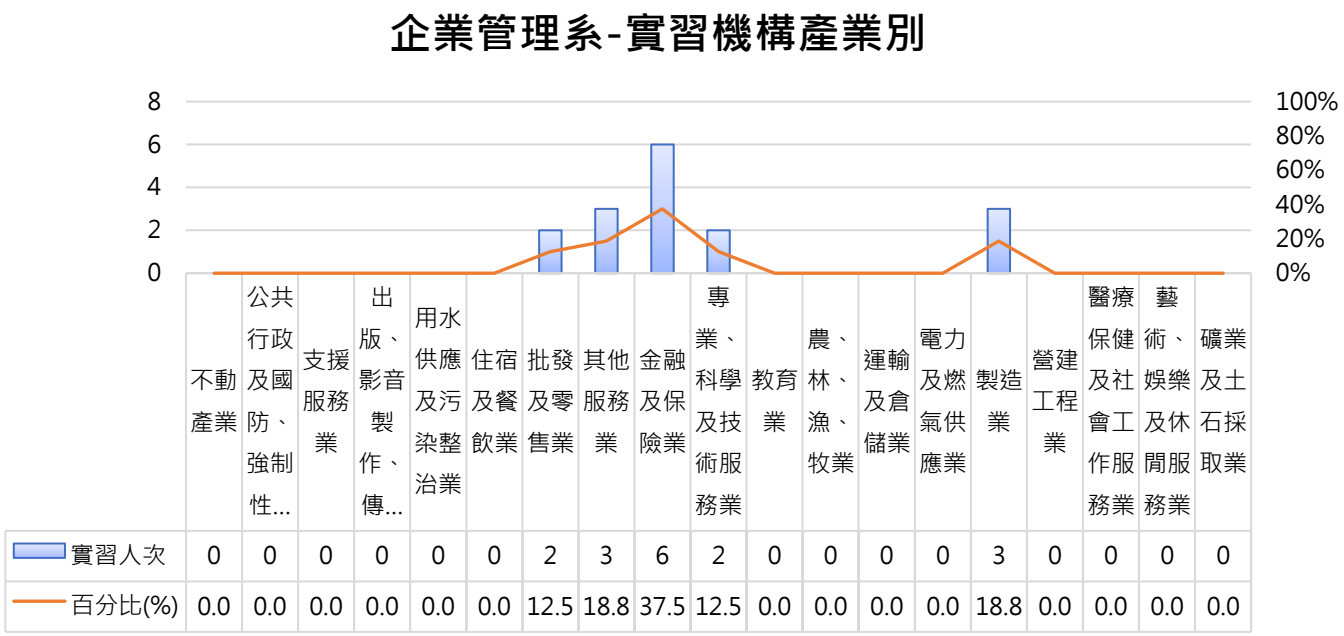


圖 3 6-1 企業管理系-實習機構產業別

表 3 6-2 企業管理系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	8	50.0%
境內 - 中部	2	12.5%
境內 - 南部	6	37.5%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**16**	**100.0%**

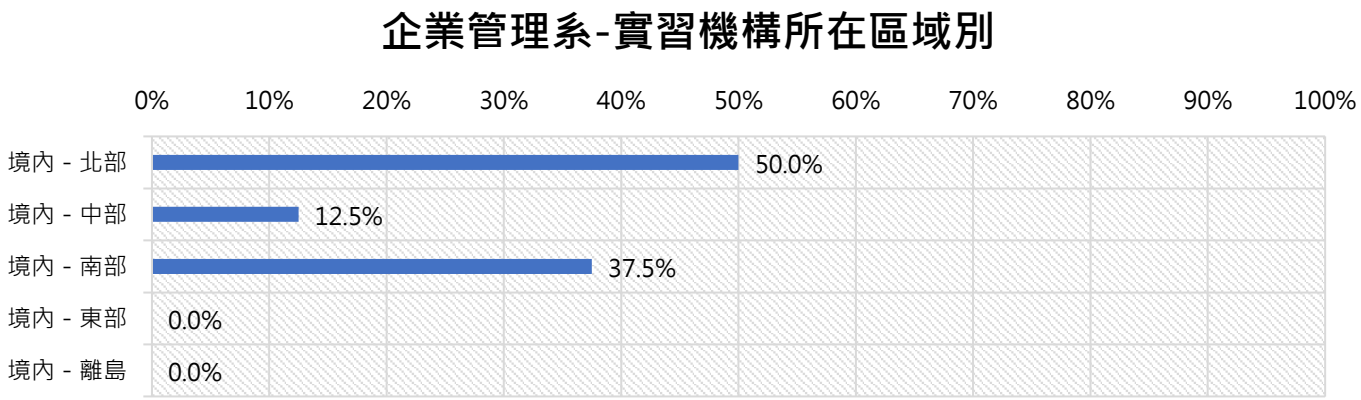


圖 3 6-2 企業管理系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.43)，其中分數前三高之項目依序是「服務態度」(4.69)、「重視團隊合作」(4.69)、「人際關係的處理能力」(4.69)、「參與學習的意願」(4.69)，最低者為「外語能力」(4.13)。

表 3 6-3 企業管理系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
企業管理系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	1	11	4	0.0%	0.0%	6.3%	68.8%	25.0%	4.19
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	2	9	5	0.0%	0.0%	12.5%	56.3%	31.3%	4.19
	3.具備多元的知能	0	0	0	12	4	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
	4.實作效率	0	0	2	5	9	0.0%	0.0%	12.5%	31.3%	56.3%	4.44
	5.重視團隊合作	0	0	0	5	11	0.0%	0.0%	0.0%	31.3%	68.8%	4.69
	6.服務態度	0	0	0	5	11	0.0%	0.0%	0.0%	31.3%	68.8%	4.69
	7.出勤狀況	0	0	3	3	10	0.0%	0.0%	18.8%	18.8%	62.5%	4.44
	8.人際關係的處理能力	0	0	0	5	11	0.0%	0.0%	0.0%	31.3%	68.8%	4.69
	9.表達與溝通能力	0	0	2	6	8	0.0%	0.0%	12.5%	37.5%	50.0%	4.38
	10.資訊科技運用能力	0	0	1	8	7	0.0%	0.0%	6.3%	50.0%	43.8%	4.38
	11.創意思考能力	0	0	3	6	7	0.0%	0.0%	18.8%	37.5%	43.8%	4.25
	12.外語能力	0	0	3	8	5	0.0%	0.0%	18.8%	50.0%	31.3%	4.13
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	2	7	7	0.0%	0.0%	12.5%	43.8%	43.8%	4.31
	14.參與學習的意願	0	0	0	5	11	0.0%	0.0%	0.0%	31.3%	68.8%	4.69
	15.學習的可塑性	0	0	1	4	11	0.0%	0.0%	6.3%	25.0%	68.8%	4.63
	16.抗壓性	0	0	2	4	10	0.0%	0.0%	12.5%	25.0%	62.5%	4.50
總計人次		**16**					**綜合表現**					**4.43**

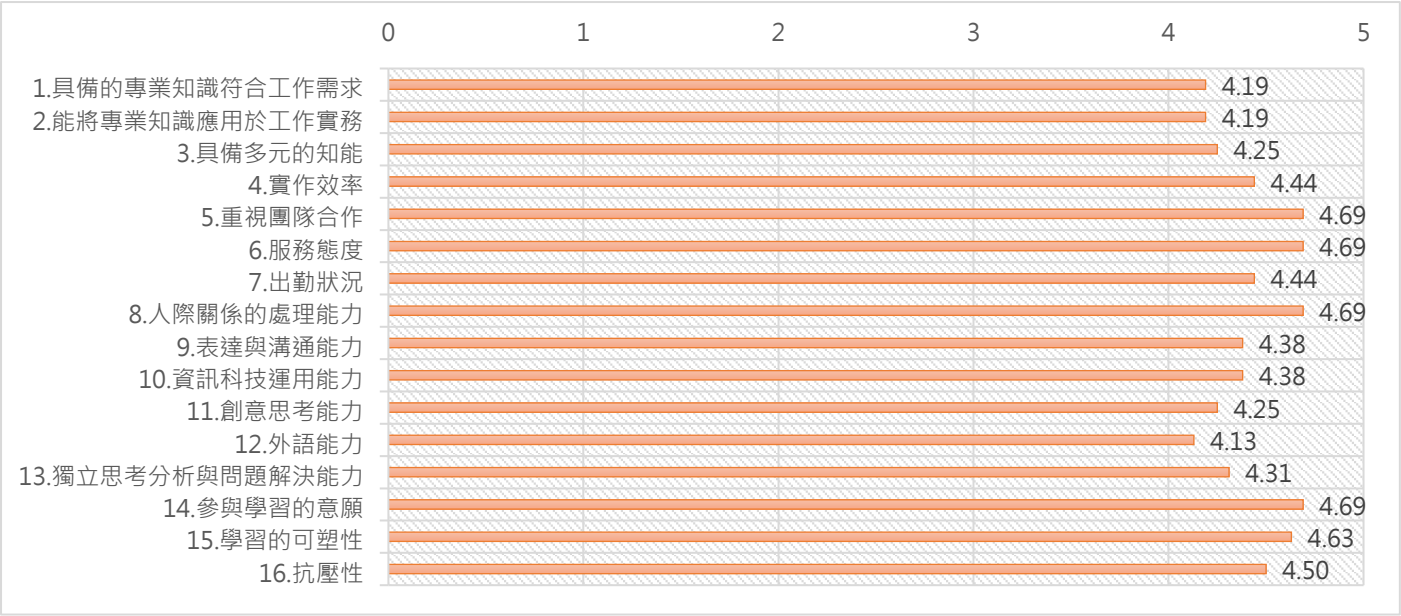


圖 3 6-3 企業管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.64)。其中分數前三高之項目依序為「實習課程提升您的職場適應能力」(4.75)、「實習課程提升您的職涯定向程度」(4.75)、「職安性平講座及實習前說明會的內容」(4.69)、「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.69)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.44)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.69)。

表 3 6-4 企業管理系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	0	5	11	0.0%	0.0%	0.0%	31.3%	68.8%	4.69
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	1	4	11	0.0%	0.0%	6.3%	25.0%	68.8%	4.63
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	1	4	11	0.0%	0.0%	6.3%	25.0%	68.8%	4.63
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	1	5	10	0.0%	0.0%	6.3%	31.3%	62.5%	4.56
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	1	1	4	10	0.0%	6.3%	6.3%	25.0%	62.5%	4.44
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	5	11	0.0%	0.0%	0.0%	31.3%	68.8%	4.69
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	1	4	11	0.0%	0.0%	6.3%	25.0%	68.8%	4.63
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	0	6	10	0.0%	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	4.63
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	4	12	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.75
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	0	4	12	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.75
綜合表現												**4.64**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	0	5	11	0.0%	0.0%	0.0%	31.3%	68.8%	4.69
總計回收數				**16**					**未回收數**			**0**

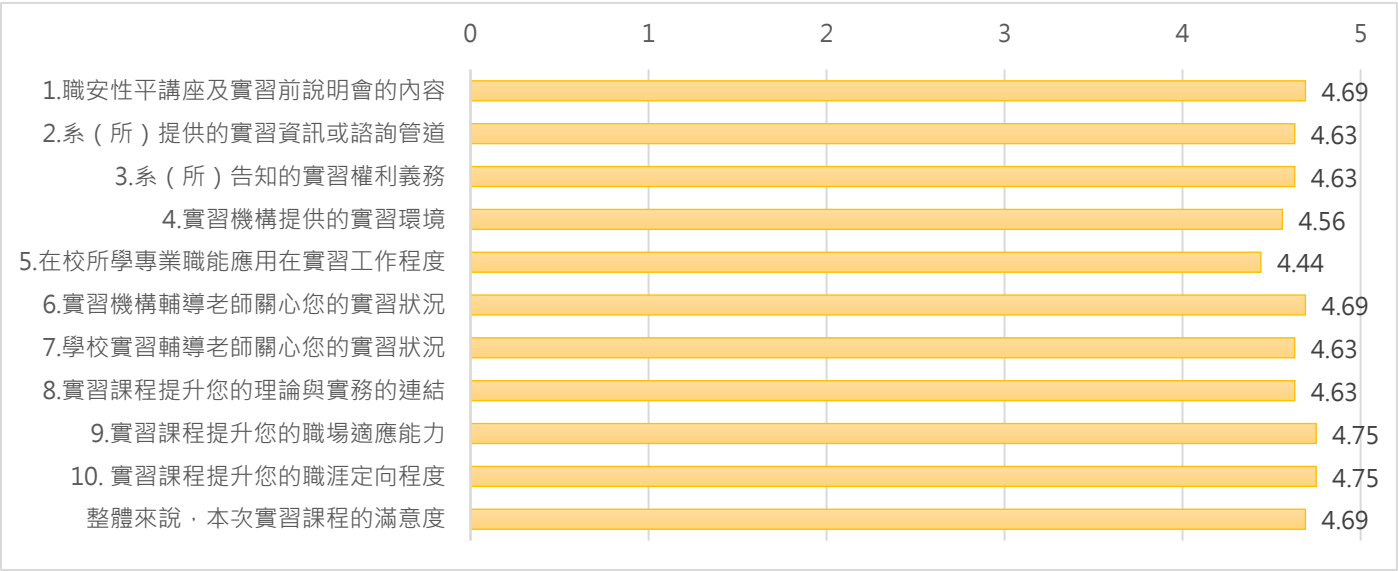


圖 3 6-4 企業管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 87.5%，其中拒絕錄取原因有「實習生個人生涯規劃安排」。願意繼續提供實習機會者達 93.8%，拒絕繼續提供習名額原因為「暫無職缺」。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 75.0%，不願至實習機構任職的原因有「因為另有生涯規劃」。

表 3 6-5 企業管理系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	14	2	87.5%	12.5%	16
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	15	1	93.8%	6.3%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	16	0	100.0%	0.0%	16
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	12	4	75.0%	25.0%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「開立稅務法規相關課程。」、「AI 或 photo shop 等繪圖美編軟體相關課程」、「可以開設更多會計方面相關的電腦操作實務課程」、「英語課程。」。
2. **實習機構培育人才建議：**「提升學生基本能力，例如電話禮儀，資訊系統方面加強。」、「希望能多培育軟實力，例如多訓練口才，和團隊合作能力」、「著重書本與實務搭配。」、「相關證照考取。」。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「申報稅務相關概念」、「網頁設計,社群行銷,文書軟體課程」、「服務業行銷、網路行銷等」。

第３７章 風險管理與保險系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業均為「金融及保險業」(佔 100%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 96.9%)。

表 ３７-1 風險管理與保險系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	32	100.0%
專業、科學及技術服務業	0	0.0%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	0	0.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**32**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**32**	-

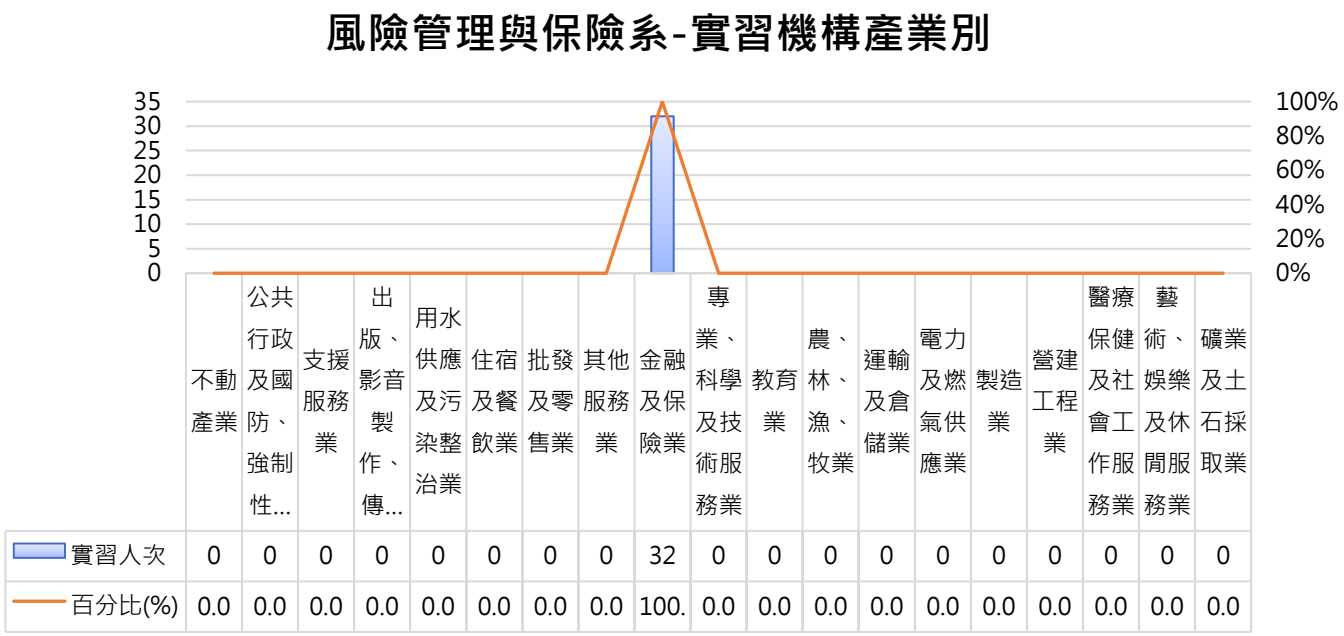


圖 3 7-1 風險管理與保險系-實習機構產業別

表 3 7-2 風險管理與保險系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	1	3.1%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 南部	31	96.9%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**32**	**100.0%**

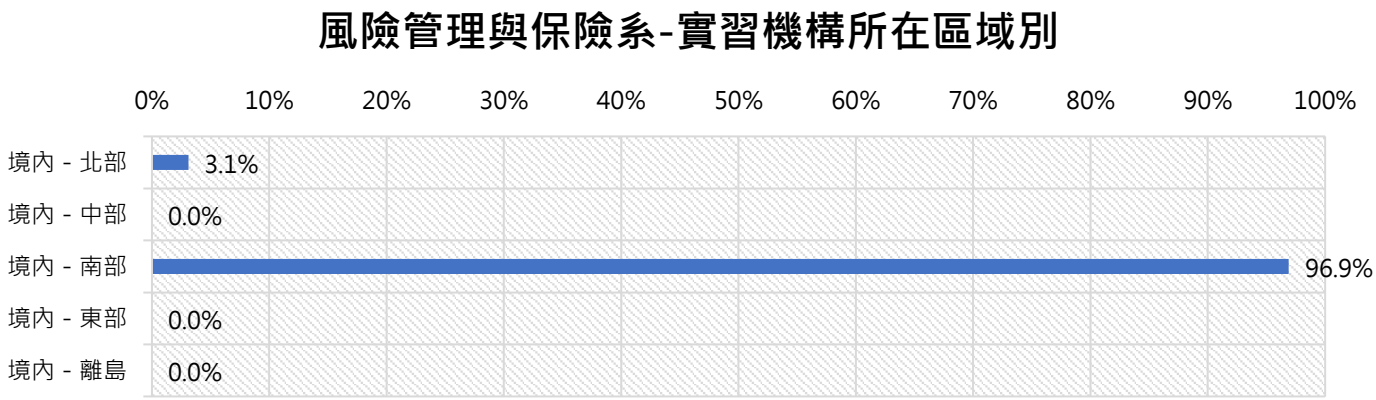


圖 3 7-2 風險管理與保險系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.62)，其中分數前三高之項目依序是「資訊科技運用能力」(4.91)、「實作效率」(4.78)、「重視團隊合作」(4.78)、「出勤狀況」(4.78)，最低者為「具備的專業知識符合工作需求」(4.38)、「能將專業知識應用於工作實務」(4.38)。

表 3 7 -3 風險管理與保險系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
風險管理與保險系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	2	16	14	0.0%	0.0%	6.3%	50.0%	43.8%	4.38
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	2	16	14	0.0%	0.0%	6.3%	50.0%	43.8%	4.38
	3.具備多元的知能	0	0	2	12	18	0.0%	0.0%	6.3%	37.5%	56.3%	4.50
	4.實作效率	0	0	0	7	25	0.0%	0.0%	0.0%	21.9%	78.1%	4.78
	5.重視團隊合作	0	0	0	7	25	0.0%	0.0%	0.0%	21.9%	78.1%	4.78
	6.服務態度	0	0	0	12	20	0.0%	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	4.63
	7.出勤狀況	0	0	3	1	28	0.0%	0.0%	9.4%	3.1%	87.5%	4.78
	8.人際關係的處理能力	0	0	0	15	17	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%	53.1%	4.53
	9.表達與溝通能力	0	0	2	7	23	0.0%	0.0%	6.3%	21.9%	71.9%	4.66
	10.資訊科技運用能力	0	0	0	3	29	0.0%	0.0%	0.0%	9.4%	90.6%	4.91
	11.創意思考能力	0	0	0	10	22	0.0%	0.0%	0.0%	31.3%	68.8%	4.69
	12.外語能力	0	0	1	17	14	0.0%	0.0%	3.1%	53.1%	43.8%	4.41
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	9	23	0.0%	0.0%	0.0%	28.1%	71.9%	4.72
	14.參與學習的意願	0	0	0	15	17	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%	53.1%	4.53
	15.學習的可塑性	0	0	0	12	20	0.0%	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	4.63
	16.抗壓性	0	0	0	15	17	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%	53.1%	4.53
總計人次		2					綜合表現					4.62

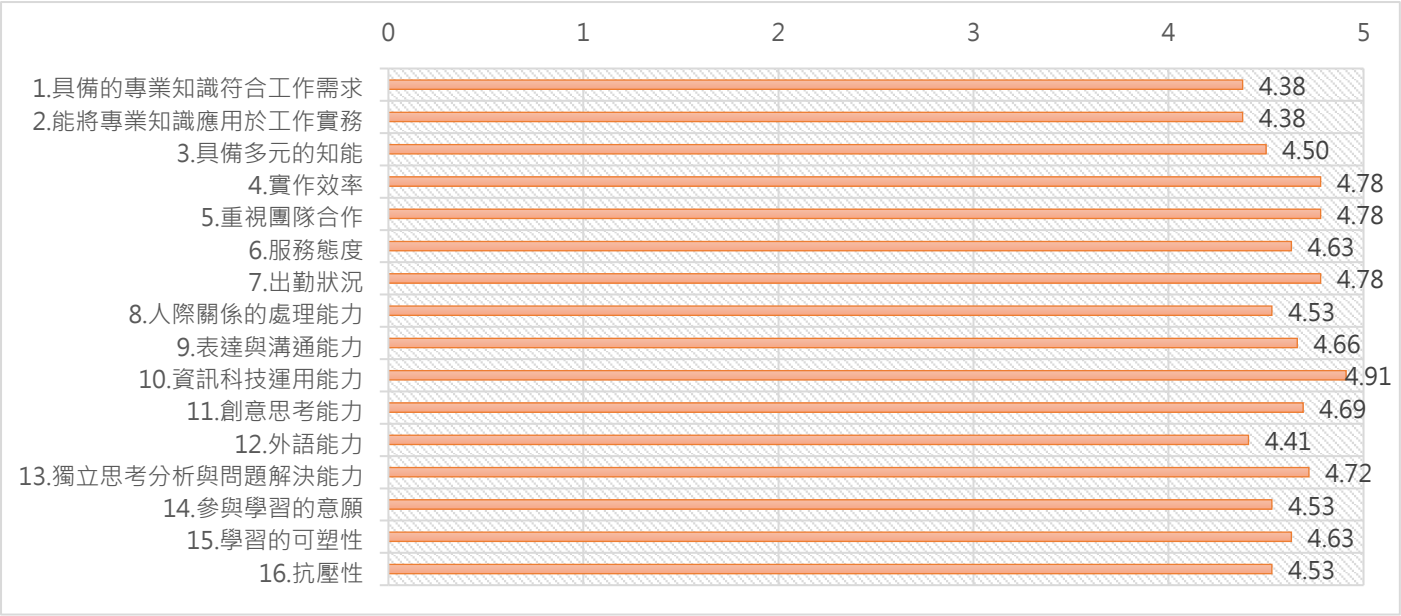


圖 3 7-3 風險管理與保險系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.62)。其中分數前三高之項目依序為「實習機構提供的實習環境」(4.78)、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.75)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.72)，最低者為「系（所）提供的實習資訊或諮詢管道」(4.41)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.63)。

表 3 7-4 風險管理與保險系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	3	10	19	0.0%	0.0%	9.4%	31.3%	59.4%	4.50
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	3	13	16	0.0%	0.0%	9.4%	40.6%	50.0%	4.41
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	1	11	20	0.0%	0.0%	3.1%	34.4%	62.5%	4.59
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	0	7	25	0.0%	0.0%	0.0%	21.9%	78.1%	4.78
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	2	9	21	0.0%	0.0%	6.3%	28.1%	65.6%	4.59
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	2	6	24	0.0%	0.0%	6.3%	18.8%	75.0%	4.69
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	2	5	25	0.0%	0.0%	6.3%	15.6%	78.1%	4.72
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	0	8	24	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.75
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	1	1	5	25	0.0%	3.1%	3.1%	15.6%	78.1%	4.69
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	3	10	19	0.0%	0.0%	9.4%	31.3%	59.4%	4.50
綜合表現												**4.62**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	1	0	9	22	0.0%	3.1%	0.0%	28.1%	68.8%	4.63
總計回收數				**32**					**未回收數**			**0**

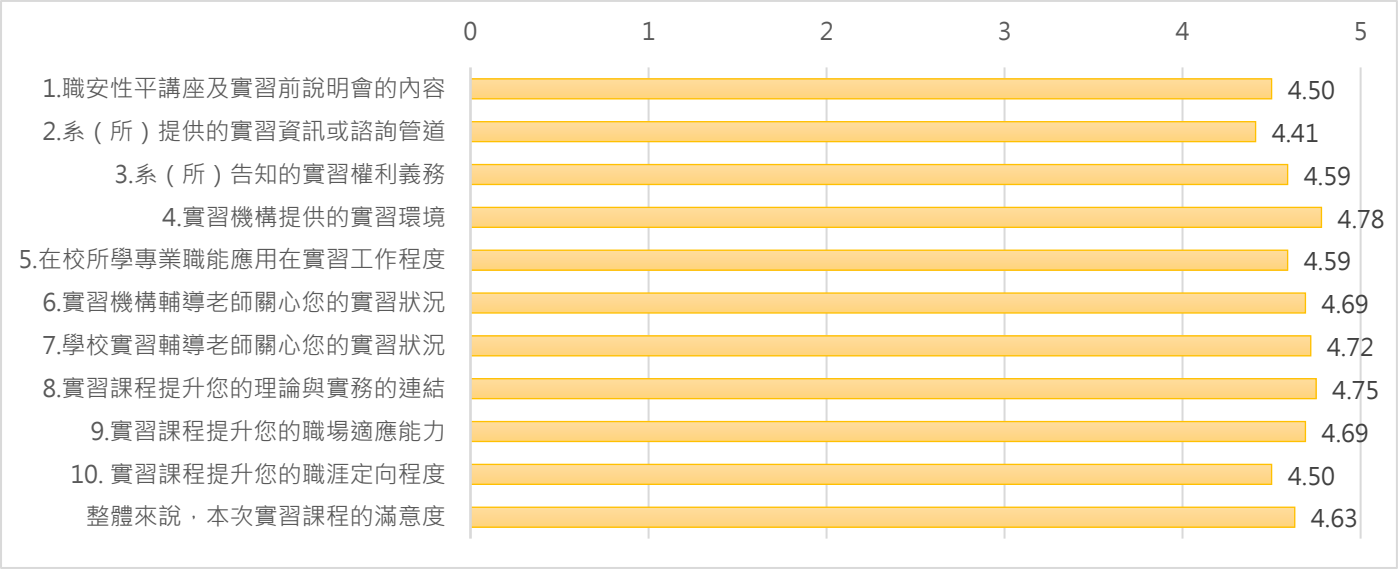


圖 3 7-4 風險管理與保險系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 96.9%，其中拒絕錄取原因有「目前不增員」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 78.1%，不願至實習機構任職的原因有「個性不太適合。」、「公司理念與我所期待的不符合」。

表 3 7-5 風險管理與保險系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	31	1	96.9%	3.1%	32
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	32	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	32	0	100.0%	0.0%	32
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	25	7	78.1%	21.9%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「實務經驗 業界講師」、「Excell 資料分析與統計資訊處理」、「實際審閱保單，藉以認識承保條件及條款與對應之理賠」。

2. **實習機構培育人才建議：**「除了業務員執照之外，建議增加與推廣核保理賠證照考試。」、「與產業業界有更多的交流機會」、「提供優秀校友人才庫，增加保險專業人才就業機會」。

3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「核保及理賠內勤人員證照專班，可供學員課中及課後輔導，且能跟業界連結提升在校生就業機會。」、「風險管理部門的實習課程。」、「保單健診。」、「貨幣銀行學。」、「風險管理部門的實習課程」。

第３８章 金融系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「金融及保險業」最多（佔 96.1%）、其次為「不動產業」(佔 1.9%)以及「專業、科學及技術服務業」(佔 1.0%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 70.9%)。

表 ３８-1 金融系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	2	1.9%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	99	96.1%
專業、科學及技術服務業	1	1.0%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	1	1.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**103**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**103**	-

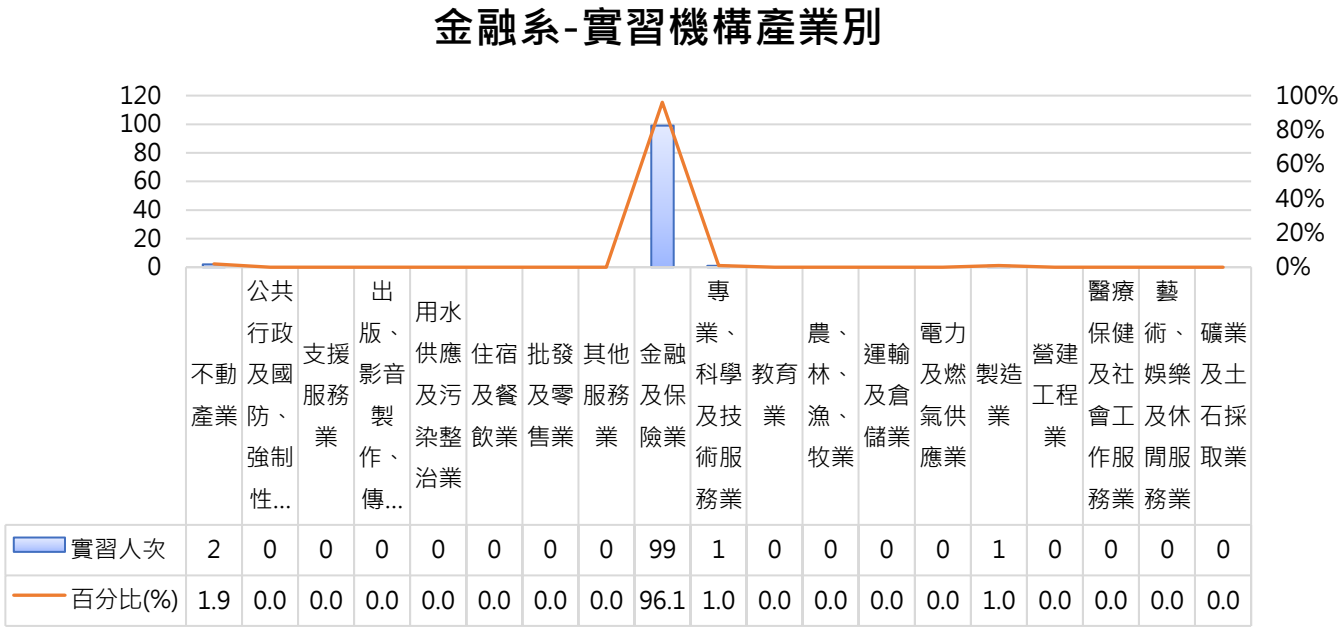


圖 3 8-1 金融系-實習機構產業別

表 3 8-2 金融系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	13	12.6%
境內 - 中部	17	16.5%
境內 - 南部	73	70.9%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**103**	**100.0%**

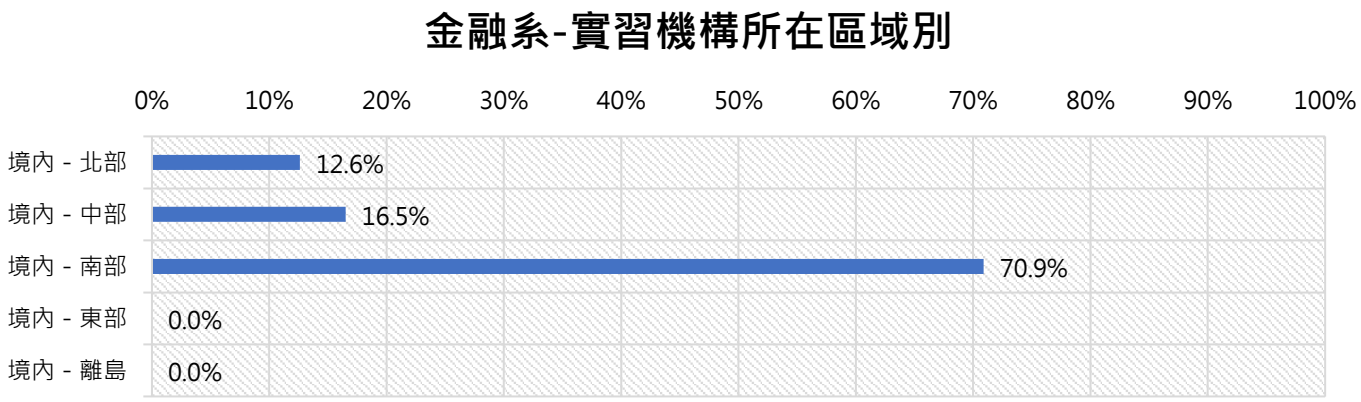


圖 3 8-2 金融系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.84)，其中分數前三高之項目依序是「重視團隊合作」(4.90)、「服務態度」(4.90)、「參與學習的意願」(4.90)，最低者為「具備多元的知能」(4.75)。

表 3 8 -3 金融系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
金融系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	1	22	80	0.0%	0.0%	1.0%	21.4%	77.7%	4.77
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	21	81	0.0%	0.0%	1.0%	20.4%	78.6%	4.78
	3.具備多元的知能	0	0	1	24	78	0.0%	0.0%	1.0%	23.3%	75.7%	4.75
	4.實作效率	0	0	1	11	91	0.0%	0.0%	1.0%	10.7%	88.3%	4.87
	5.重視團隊合作	0	0	1	8	94	0.0%	0.0%	1.0%	7.8%	91.3%	4.90
	6.服務態度	0	0	1	8	94	0.0%	0.0%	1.0%	7.8%	91.3%	4.90
	7.出勤狀況	0	0	1	10	92	0.0%	0.0%	1.0%	9.7%	89.3%	4.88
	8.人際關係的處理能力	0	0	1	14	88	0.0%	0.0%	1.0%	13.6%	85.4%	4.84
	9.表達與溝通能力	0	1	0	14	88	0.0%	1.0%	0.0%	13.6%	85.4%	4.83
	10.資訊科技運用能力	0	0	1	14	88	0.0%	0.0%	1.0%	13.6%	85.4%	4.84
	11.創意思考能力	0	1	0	16	86	0.0%	1.0%	0.0%	15.5%	83.5%	4.82
	12.外語能力	0	1	1	20	81	0.0%	1.0%	1.0%	19.4%	78.6%	4.76
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	1	0	17	85	0.0%	1.0%	0.0%	16.5%	82.5%	4.81
	14.參與學習的意願	0	0	1	8	94	0.0%	0.0%	1.0%	7.8%	91.3%	4.90
	15.學習的可塑性	0	0	1	9	93	0.0%	0.0%	1.0%	8.7%	90.3%	4.89
	16.抗壓性	0	0	1	15	87	0.0%	0.0%	1.0%	14.6%	84.5%	4.83
總計人次		**103**					**綜合表現**					**4.84**

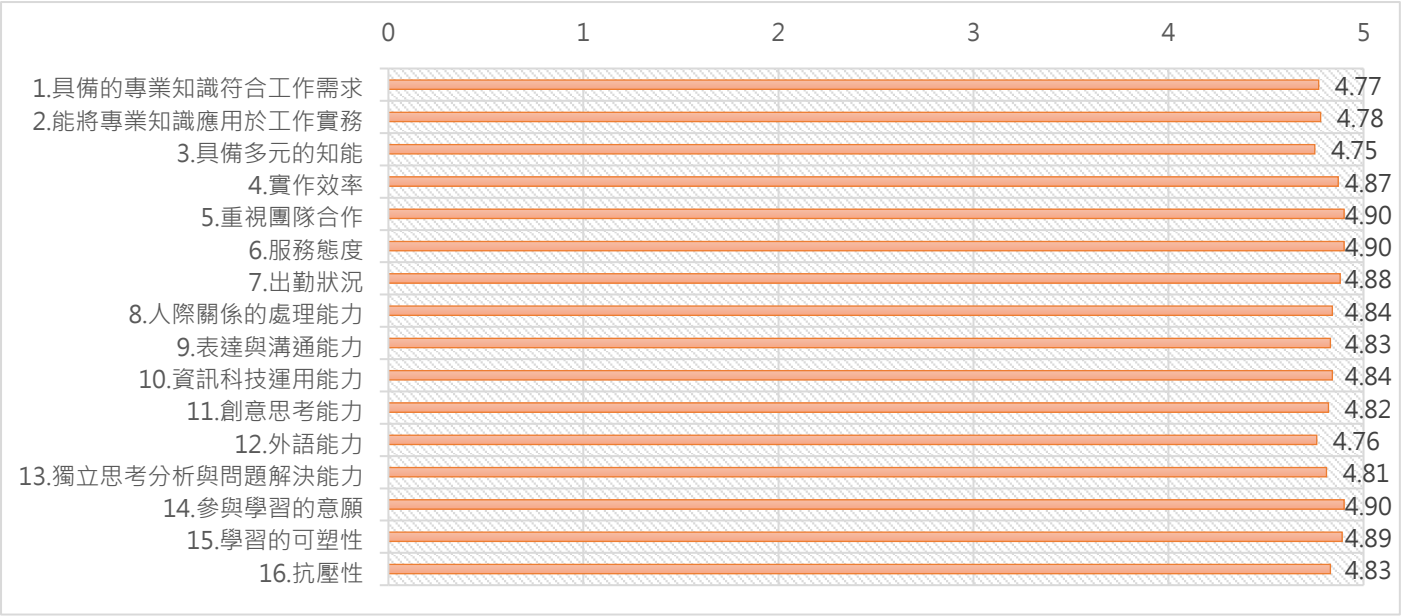


圖 3 8-3 金融系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.81)。其中分數前三高之項目依序為「實習課程提升您的職場適應能力」(4.90)、「系（所）告知的實習權利義務」(4.87) 、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.84)、「系（所）提供的實習資訊或諮詢管道」(4.84)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.69)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.79)。

表 3 8-4 金融系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	3	12	88	0.0%	0.0%	2.9%	11.7%	85.4%	4.83
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	3	10	90	0.0%	0.0%	2.9%	9.7%	87.4%	4.84
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	1	11	91	0.0%	0.0%	1.0%	10.7%	88.3%	4.87
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	3	12	88	0.0%	0.0%	2.9%	11.7%	85.4%	4.83
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	8	16	79	0.0%	0.0%	7.8%	15.5%	76.7%	4.69
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	1	0	3	15	84	1.0%	0.0%	2.9%	14.6%	81.6%	4.76
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	1	0	2	20	80	1.0%	0.0%	1.9%	19.4%	77.7%	4.73
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	3	10	90	0.0%	0.0%	2.9%	9.7%	87.4%	4.84
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	10	93	0.0%	0.0%	0.0%	9.7%	90.3%	4.90
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	6	7	90	0.0%	0.0%	5.8%	6.8%	87.4%	4.82
綜合表現												**4.81**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	4	14	85	0.0%	0.0%	3.9%	13.6%	82.5%	4.79
總計回收數				**103**					**未回收數**			**0**

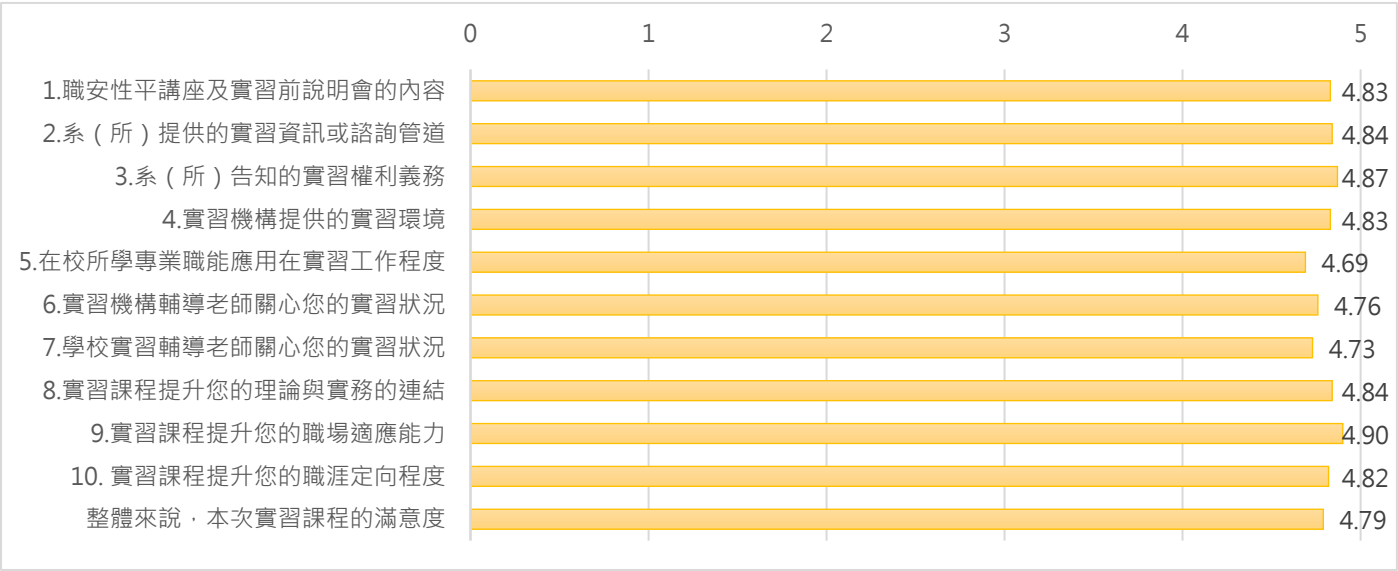


圖 3 8-4 金融系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 97.1%，其中拒絕錄取原因有「學習力及適應力仍待加強」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 98.1%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 82.5%，不願至實習機構任職的原因有「對於業務的工作內容不適合我的自己想法」、「另有安排」。

表 3 8-5 金融系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	100	3	97.1%	2.9%	103
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	103	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	101	2	98.1%	1.9%	103
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	85	18	82.5%	17.5%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「在學期間可多考取金融相關證照」、「office 軟體實務操作、人際溝通與口說表達、認識財務報表」、「可多 安排行銷及數位能力之課程」、「票據法、高等微積分、密碼學、大數據分析」、「金融財務商品課程」。

2. **實習機構培育人才建議：**「希望畢業生，畢業前取得相關證照」、「貴校培育優秀金融人才，敝公司近年來效力於發展數位金融遠距保險服務，期待能推廣更多貴校學生來單位實習」、「可加強理論在實務應用的部份，讓學生理解所學在職場上的運用」。

3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「證券實務的課程」、「土地開發等課程」、「軟體操作或實務操作」、「合作實地學習」、「更貼近實務經驗的課程內容，或是協助考取更多相關證照」。

第３９章 財務管理系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「金融及保險業」最多（佔 84.6%）、其次為「其他服務業」(佔 7.7%)以及「住宿及餐飲業」(佔 3.8%)、「農、林、漁、牧業」(佔 3.8%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 96.2%)。

表 ３９-1 財務管理系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	1	3.8%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	2	7.7%
金融及保險業	22	84.6%
專業、科學及技術服務業	0	0.0%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	1	3.8%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	0	0.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**26**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**26**	-

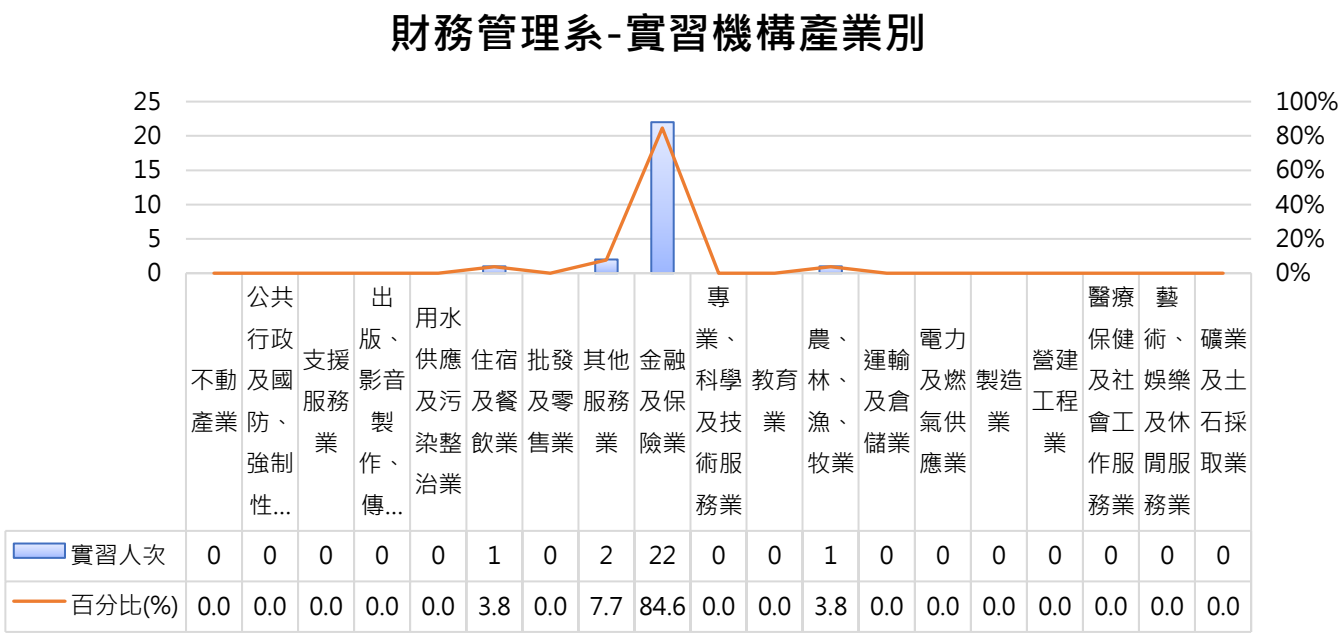


圖 3 9-1 財務管理系-實習機構產業別

表 3 9-2 財務管理系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	1	3.8%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 南部	25	96.2%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**26**	**100.0%**

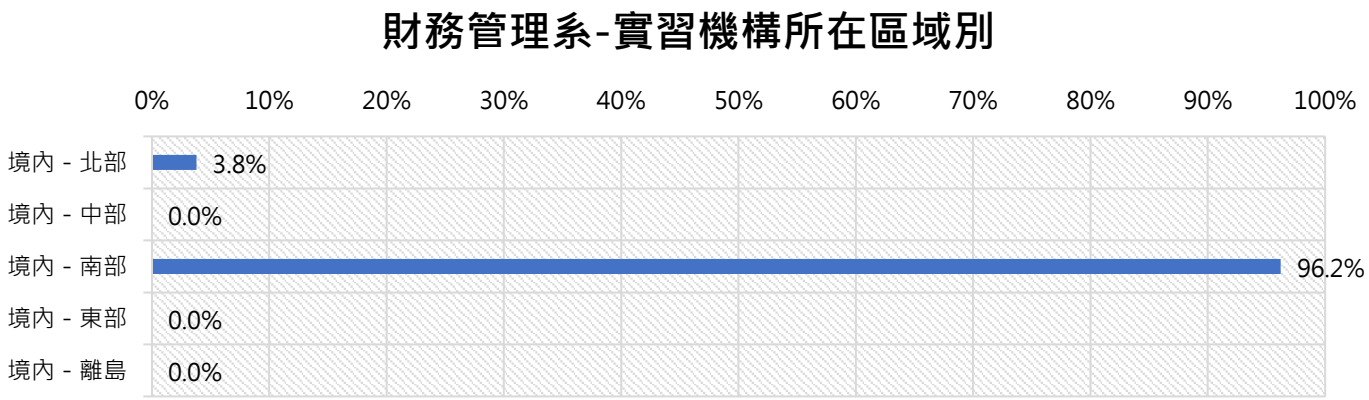


圖 3 9-2 財務管理系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.33)，其中分數前三高之項目依序是「出勤狀況」(4.62)、「參與學習的意願」(4.58)、「服務態度」(4.50) 、「資訊科技運用能力」(4.50)，最低者為「外語能力」(3.96)。

表 3 9-3 財務管理系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
財務管理系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	3	15	8	0.0%	0.0%	11.5%	57.7%	30.8%	4.19
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	4	12	10	0.0%	0.0%	15.4%	46.2%	38.5%	4.23
	3.具備多元的知能	0	0	5	12	9	0.0%	0.0%	19.2%	46.2%	34.6%	4.15
	4.實作效率	0	0	3	11	12	0.0%	0.0%	11.5%	42.3%	46.2%	4.35
	5.重視團隊合作	0	0	2	10	14	0.0%	0.0%	7.7%	38.5%	53.8%	4.46
	6.服務態度	0	0	2	9	15	0.0%	0.0%	7.7%	34.6%	57.7%	4.50
	7.出勤狀況	0	0	2	6	18	0.0%	0.0%	7.7%	23.1%	69.2%	4.62
	8.人際關係的處理能力	0	0	3	13	10	0.0%	0.0%	11.5%	50.0%	38.5%	4.27
	9.表達與溝通能力	0	0	2	11	13	0.0%	0.0%	7.7%	42.3%	50.0%	4.42
	10.資訊科技運用能力	0	0	2	9	15	0.0%	0.0%	7.7%	34.6%	57.7%	4.50
	11.創意思考能力	0	0	2	16	8	0.0%	0.0%	7.7%	61.5%	30.8%	4.23
	12.外語能力	0	0	6	15	5	0.0%	0.0%	23.1%	57.7%	19.2%	3.96
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	4	16	6	0.0%	0.0%	15.4%	61.5%	23.1%	4.08
	14.參與學習的意願	0	0	2	7	17	0.0%	0.0%	7.7%	26.9%	65.4%	4.58
	15.學習的可塑性	0	0	2	10	14	0.0%	0.0%	7.7%	38.5%	53.8%	4.46
	16.抗壓性	0	0	3	11	12	0.0%	0.0%	11.5%	42.3%	46.2%	4.35
總計人次		**26**					**綜合表現**					**4.33**

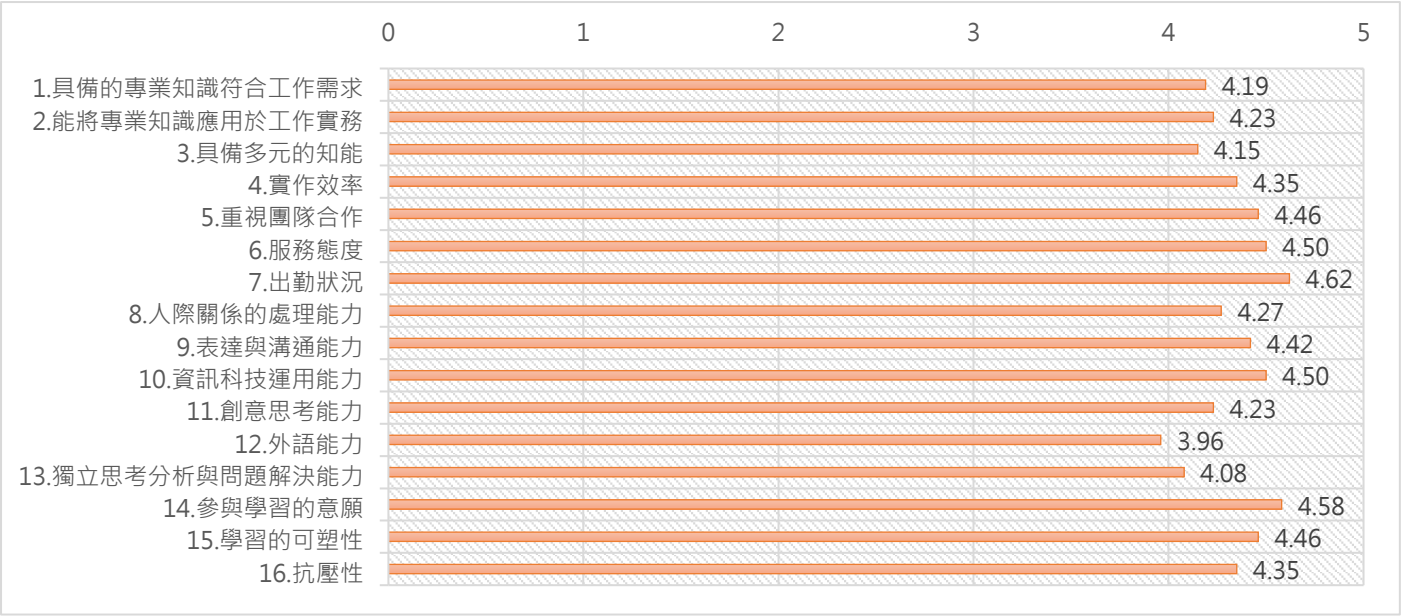


圖 3 9-3 財務管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.59)。其中分數前三高之項目依序為「系（所）告知的實習權利義務」(4.69)、「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.69)、「實習機構提供的實習環境」(4.65) 、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.65) 、「實習課程提升您的職場適應能力」(4.65)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.31)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.65)。

表 3 9-4 財務管理系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	1	0	3	3	19	3.8%	0.0%	11.5%	11.5%	73.1%	4.50
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	3	5	18	0.0%	0.0%	11.5%	19.2%	69.2%	4.58
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	2	4	20	0.0%	0.0%	7.7%	15.4%	76.9%	4.69
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	1	0	0	5	20	3.8%	0.0%	0.0%	19.2%	76.9%	4.65
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	1	0	4	6	15	3.8%	0.0%	15.4%	23.1%	57.7%	4.31
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	3	2	21	0.0%	0.0%	11.5%	7.7%	80.8%	4.69
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	3	3	20	0.0%	0.0%	11.5%	11.5%	76.9%	4.65
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	1	4	2	19	0.0%	3.8%	15.4%	7.7%	73.1%	4.50
	9.實習課程提升您的職場適應能力	1	0	1	3	21	3.8%	0.0%	3.8%	11.5%	80.8%	4.65
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	1	0	1	4	20	3.8%	0.0%	3.8%	15.4%	76.9%	4.62
綜合表現												**4.59**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		1	0	1	3	21	3.8%	0.0%	3.8%	11.5%	80.8%	4.65
總計回收數				**26**					**未回收數**			**0**

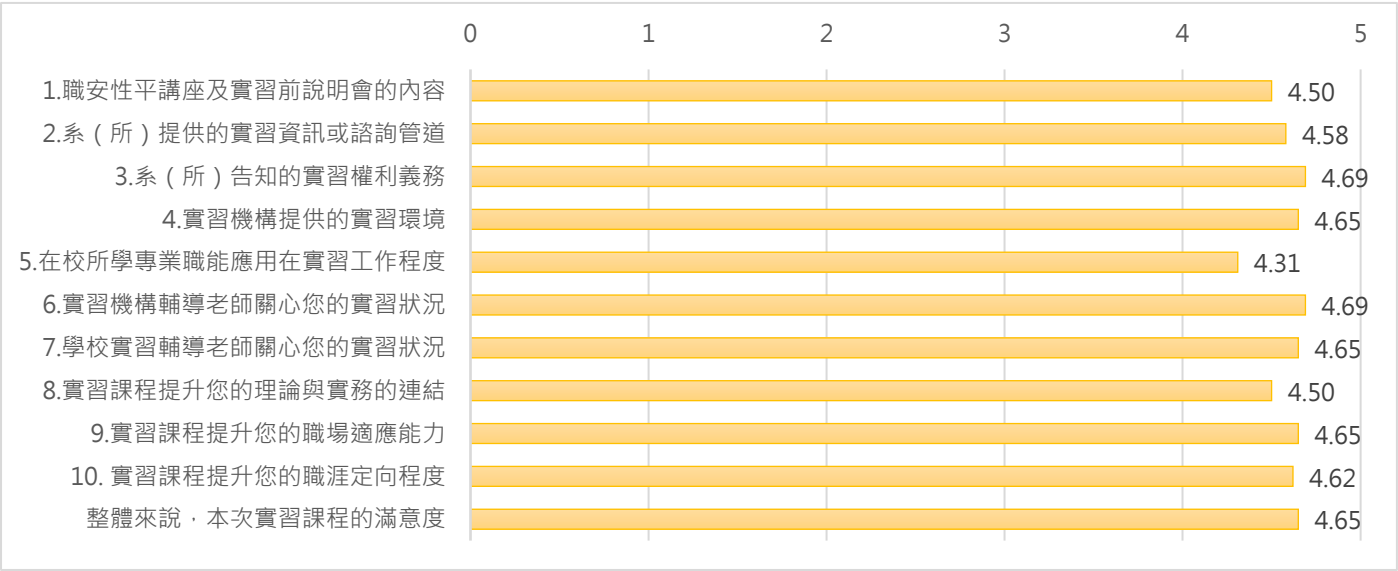


圖 3 9-4 財務管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 80.8%，其中拒絕錄取原因有「學生目前仍在學」、「目前人力需求係配合公司系統導入所需，為短期需求」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 96.2%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 84.6%，不願至實習機構任職的原因有「想嘗試不同的工作」、「我認為自己不適合業務性質的工作」。

表 3 9-5 財務管理系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	21	5	80.8%	19.2%	26
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	26	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	25	1	96.2%	3.8%	26
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	22	4	84.6%	15.4%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「稅務規劃課程」、「外匯市場、職場英文課程」、「人際互動溝通課程」。

2. **實習機構培育人才建議：**「外語能力的培養是厚植職場競爭力之要」、「貴校培育很好的人才供企業聘用，很感謝」。

3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「盤勢分析的課程。在實習過程中，實習公司會要求我們每天寫盤勢分析，培養我們對盤勢的敏感度，無論是從基本面、技術面、籌碼面或是消息面等來預測明日股市的走向，我認為這讓我對股市的敏感度有大幅度的增加，可惜的是因為對基本分析和技術分析不那麼了解，所以寫出的內容豐富程度相對有限。這對營業員來說其實都是增加與客戶聊天的話題工具，因此我認為若是在學校盡早學會的話，對將來從事營業員這份工作會有很大的幫助。」、「銀行法、票據法、貨幣銀行學」、「建議可規劃相關金融商品的專業課程，並強化實務與理論的結合，以建立學生對金融商品的概念與其應用。建議可開設相關法規課程(如:銀行法、公司法等)，以增進學生對基本法規條例的認識與應用」、「相關職場所可能應用到的系統，如鼎新系統之類的文書系統」、「較著重於實務面的課程」。

第４０章 航運管理系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「運輸及倉儲業」最多（佔 79.1%）、其次為「金融及保險業」(佔 11.6%)以及「專業、科學及技術服務業」(佔 4.7%)。實習機構地點主要在「境內－南部」(佔 60.5%)。

表 ４０-1 航運管理系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	1	2.3%
金融及保險業	5	11.6%
專業、科學及技術服務業	2	4.7%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	34	79.1%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	0	0.0%
營建工程業	1	2.3%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**43**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**43**	-

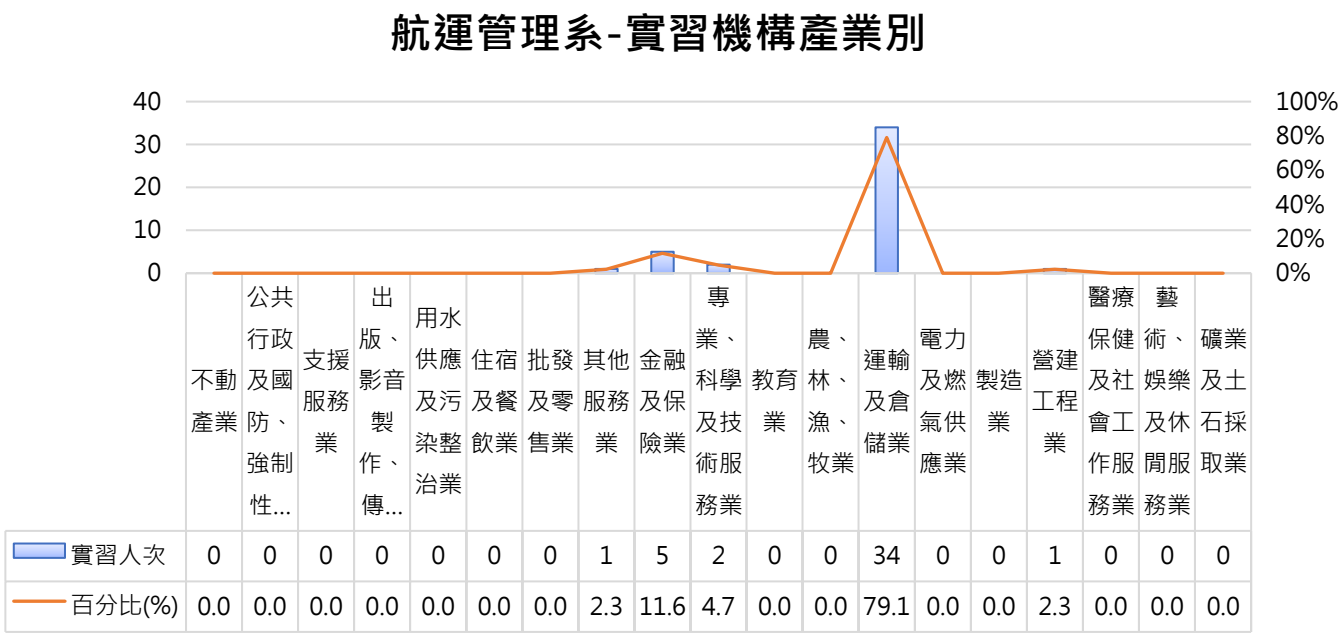


圖 ４０-1 航運管理系-實習機構產業別

表 ４０-2 航運管理系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	11	25.6%
境內 - 中部	6	14.0%
境內 - 南部	26	60.5%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**43**	**100.0%**

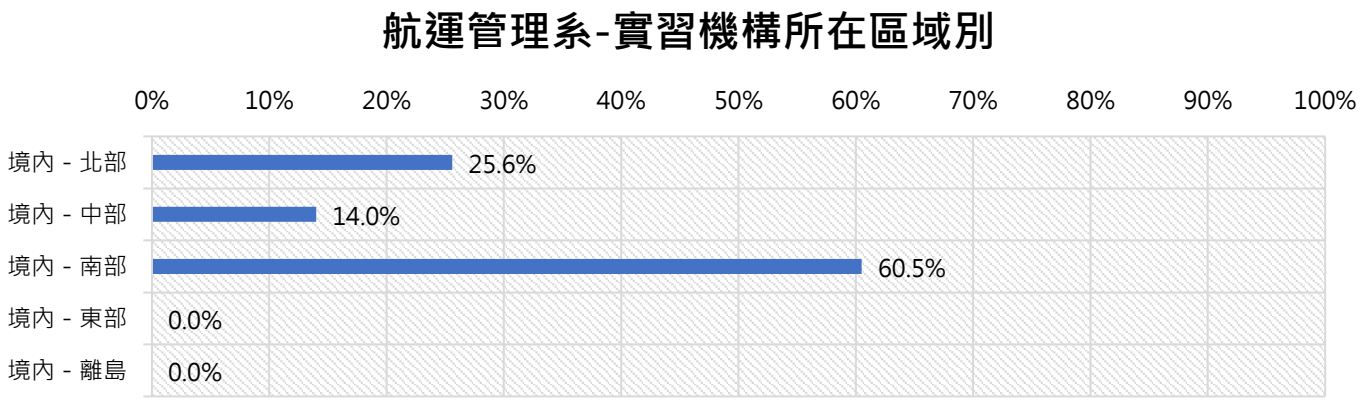


圖 ４０-2 航運管理系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.18)，其中分數前三高之項目依序是「重視團隊合作」(4.40)、「服務態度」(4.40)、「參與學習的意願」(4.37)，最低者為「具備多元的知能」(3.93)。

表 40-3 航運管理系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
航運管理系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	8	26	9	0.0%	0.0%	18.6%	60.5%	20.9%	4.02
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	8	21	14	0.0%	0.0%	18.6%	48.8%	32.6%	4.14
	3.具備多元的知能	0	0	11	24	8	0.0%	0.0%	25.6%	55.8%	18.6%	3.93
	4.實作效率	0	0	4	22	17	0.0%	0.0%	9.3%	51.2%	39.5%	4.30
	5.重視團隊合作	0	0	4	18	21	0.0%	0.0%	9.3%	41.9%	48.8%	4.40
	6.服務態度	0	0	3	20	20	0.0%	0.0%	7.0%	46.5%	46.5%	4.40
	7.出勤狀況	0	0	4	21	18	0.0%	0.0%	9.3%	48.8%	41.9%	4.33
	8.人際關係的處理能力	0	0	5	21	17	0.0%	0.0%	11.6%	48.8%	39.5%	4.28
	9.表達與溝通能力	0	0	8	23	12	0.0%	0.0%	18.6%	53.5%	27.9%	4.09
	10.資訊科技運用能力	0	0	7	24	12	0.0%	0.0%	16.3%	55.8%	27.9%	4.12
	11.創意思考能力	0	0	10	23	10	0.0%	0.0%	23.3%	53.5%	23.3%	4.00
	12.外語能力	0	0	10	21	12	0.0%	0.0%	23.3%	48.8%	27.9%	4.05
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	13	19	11	0.0%	0.0%	30.2%	44.2%	25.6%	3.95
	14.參與學習的意願	0	0	2	23	18	0.0%	0.0%	4.7%	53.5%	41.9%	4.37
	15.學習的可塑性	0	0	4	22	17	0.0%	0.0%	9.3%	51.2%	39.5%	4.30
	16.抗壓性	0	0	7	23	13	0.0%	0.0%	16.3%	53.5%	30.2%	4.14
總計人次		**43**					**綜合表現**					**4.18**

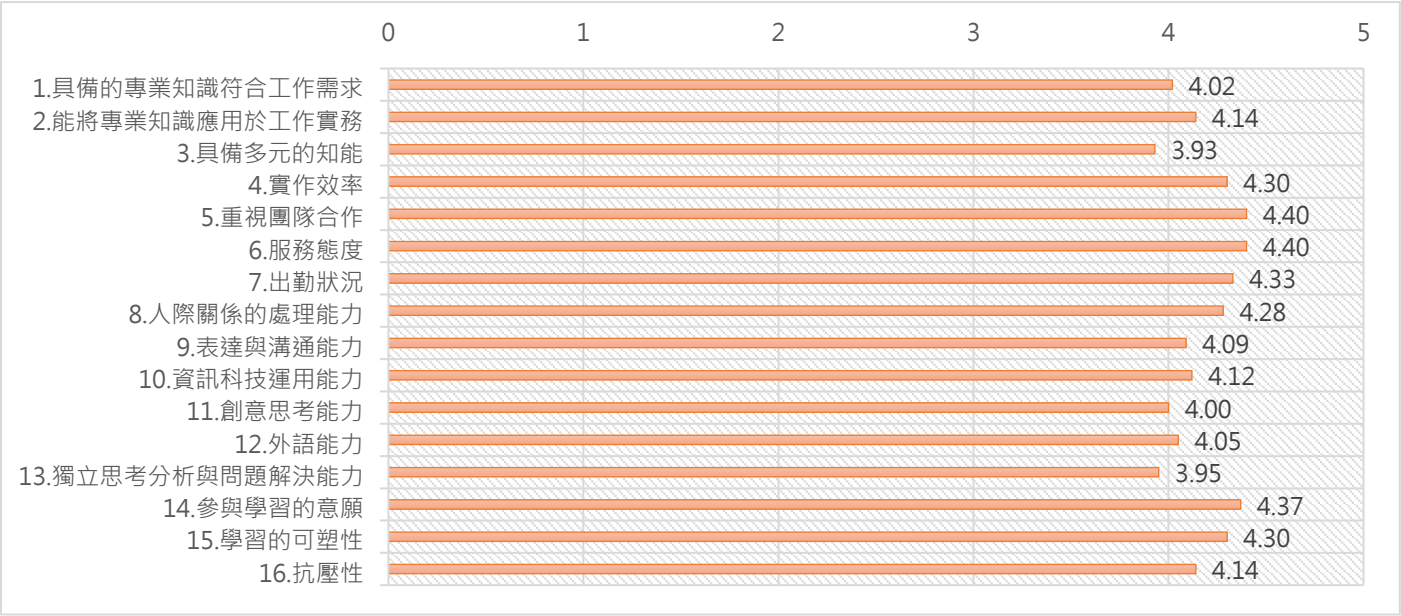


圖 ４０-3 航運管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.32)。其中分數前三高之項目依序為「實習課程提升您的職場適應能力」(4.60)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.53)、「實習機構提供的實習環境」(4.35)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.07)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.28)。

表 ４０-4 航運管理系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	4	21	18	0.0%	0.0%	9.3%	48.8%	41.9%	4.33
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	7	17	19	0.0%	0.0%	16.3%	39.5%	44.2%	4.28
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	1	4	19	19	0.0%	2.3%	9.3%	44.2%	44.2%	4.30
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	5	18	20	0.0%	0.0%	11.6%	41.9%	46.5%	4.35
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	1	9	19	14	0.0%	2.3%	20.9%	44.2%	32.6%	4.07
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	6	19	18	0.0%	0.0%	14.0%	44.2%	41.9%	4.28
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	1	18	24	0.0%	0.0%	2.3%	41.9%	55.8%	4.53
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	7	17	19	0.0%	0.0%	16.3%	39.5%	44.2%	4.28
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	1	15	27	0.0%	0.0%	2.3%	34.9%	62.8%	4.60
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	8	18	17	0.0%	0.0%	18.6%	41.9%	39.5%	4.21
綜合表現												**4.32**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	5	21	17	0.0%	0.0%	11.6%	48.8%	39.5%	4.28
總計回收數				**43**					**未回收數**			**0**

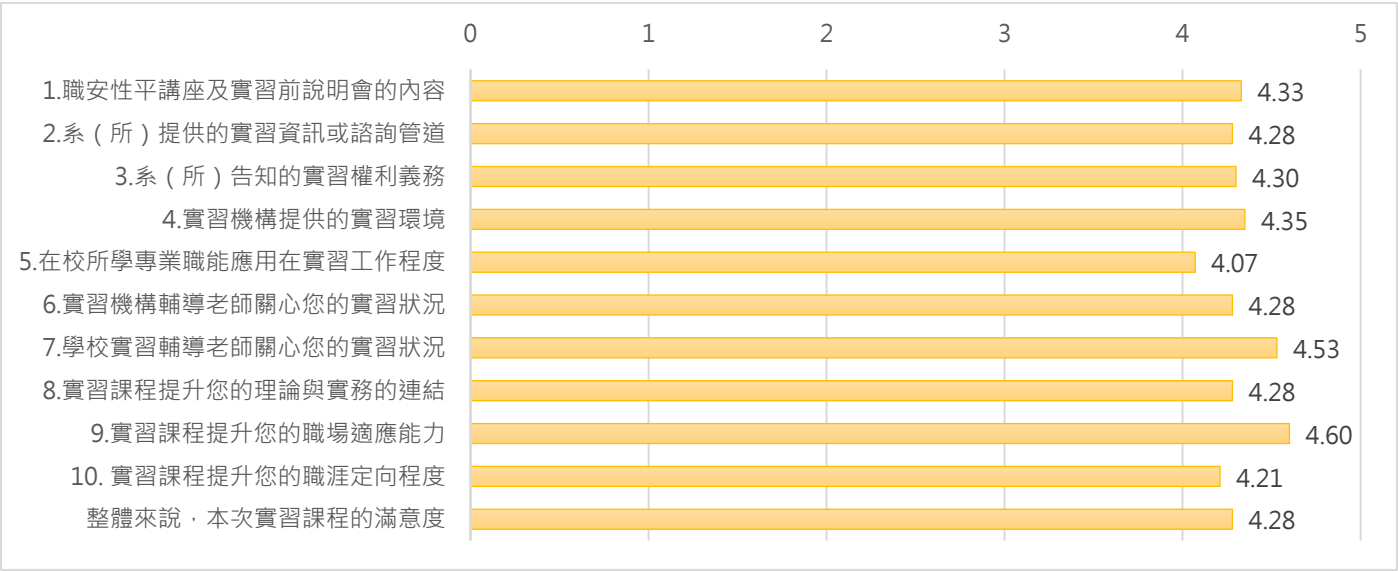


圖 ４０-4 航運管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 72.1%，其中拒絕錄取原因有「需經外部考試及格，始能任用」。願意繼續提供實習機會者達 97.7%，拒絕繼續提供習名額原因為「暫無職缺」。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 95.3%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 60.5%，不願至實習機構任職的原因有「另有打算」、「打算回家找工作」。

表 4 0-5 航運管理系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	31	12	72.1%	27.9%	43
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	42	1	97.7%	2.3%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	41	2	95.3%	4.7%	43
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	26	17	60.5%	39.5%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「職場倫理及禮儀。ex.迎面而來可以有笑容、問候、點個頭.....可與同仁有互動」、「航空維修業的倉庫管制以溝通協調為主，談判技術的培養課程符合職場需求。」、「電話,信件的禮儀,英打」、「國貿的付款條件,FCA,EX~WORK 等等」。

2. **實習機構培育人才建議：**「滿意,感謝培訓專業人才成為企業即戰力」、「航空業目前仍是人才需求量大的行業且替代性較少，行館人才培訓後的就業市場仍可期待」、「人際溝通，主動與人互動融入團體」。

3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「商用英文書信」、「power BI 程式學習」、「物流,較實務上之課程(業師)」、「貨物集散站經營和管理」、「職場禮儀」。

第４１章 商務資訊應用系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業均為「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」(佔 100%)。實習機構地點分別在「境內 - 中部」(佔 50.0%)、「境內 - 南部」(佔 50.0%)。

表 ４１-1 商務資訊應用系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	2	100.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	0	0.0%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	0	0.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**2**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**2**	-

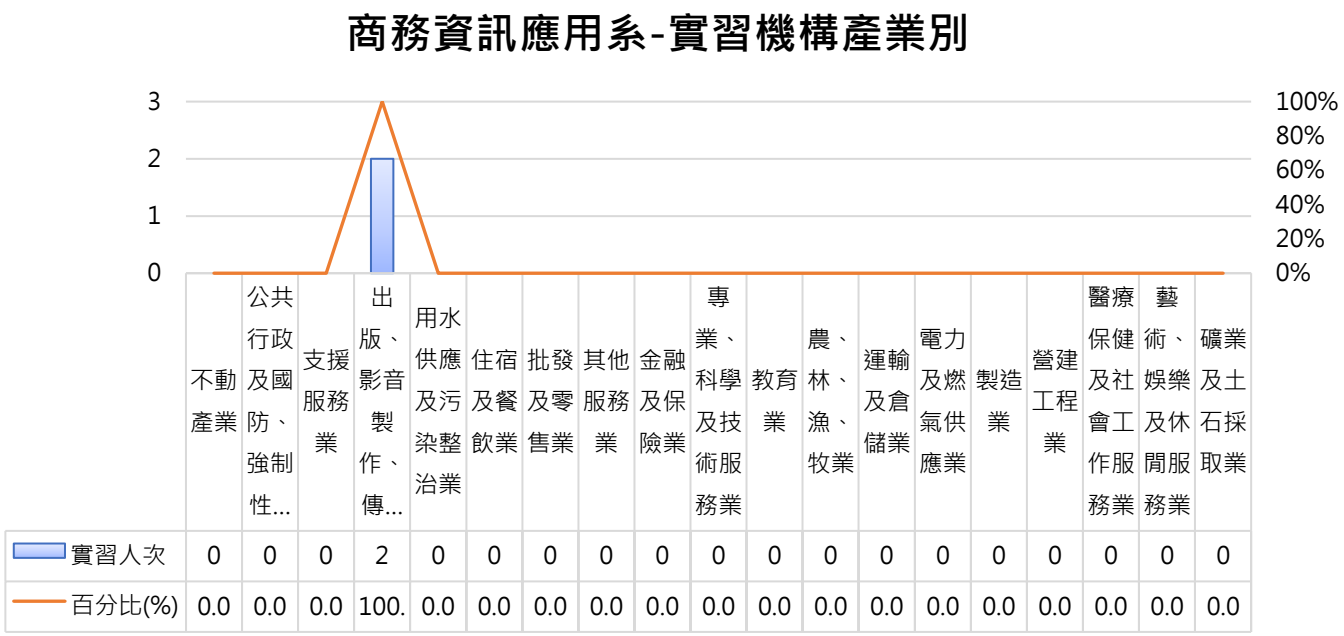


圖 4 1-1 商務資訊應用系-實習機構產業別

表 4 1-2 商務資訊應用系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	0	0.0%
境內 - 中部	1	50.0%
境內 - 南部	1	50.0%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**2**	**100.0%**

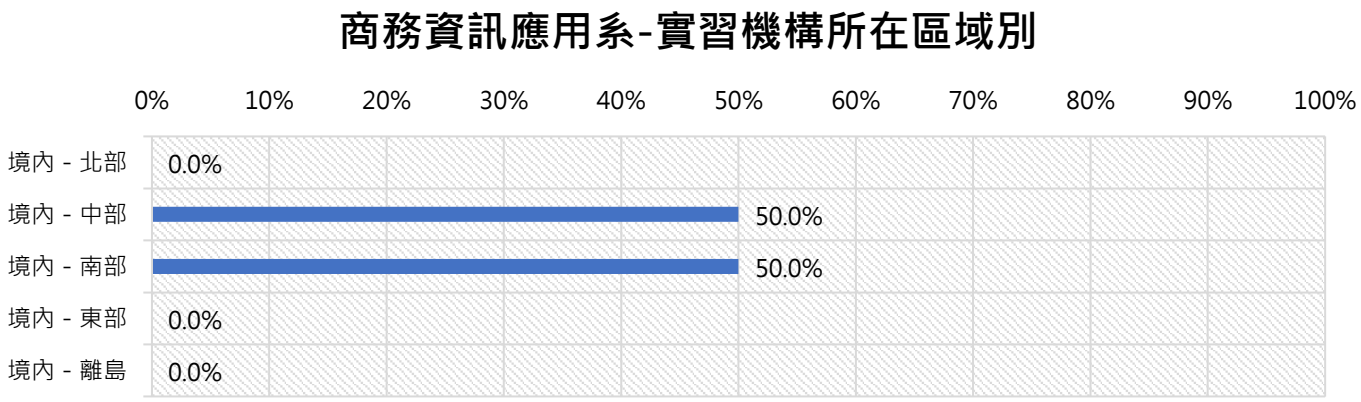


圖 4 1-2 商務資訊應用系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**普通**」(3.97)，其中分數前三高之項目依序是「重視團隊合作」(4.50)、「服務態度」(4.50)、「人際關係的處理能力」(4.50)、「參與學習的意願」(4.50)、「學習的可塑性」(4.50)、「抗壓性」(4.50)，最低者為「具備多元的知能」(3.00)、「外語能力」(3.00)。

表 4 1-3 商務資訊應用系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
商務資訊應用系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	2	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	2	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	3.具備多元的知能	0	0	2	0	0	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.00
	4.實作效率	0	0	0	2	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	5.重視團隊合作	0	0	0	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	6.服務態度	0	0	0	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	7.出勤狀況	0	0	1	1	0	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.50
	8.人際關係的處理能力	0	0	0	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	9.表達與溝通能力	0	0	0	2	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	10.資訊科技運用能力	0	0	0	2	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	11.創意思考能力	0	0	1	1	0	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.50
	12.外語能力	0	0	2	0	0	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	3.00
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	1	1	0	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	3.50
	14.參與學習的意願	0	0	0	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	15.學習的可塑性	0	0	0	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	16.抗壓性	0	0	0	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
總計人次		2					綜合表現					3.97

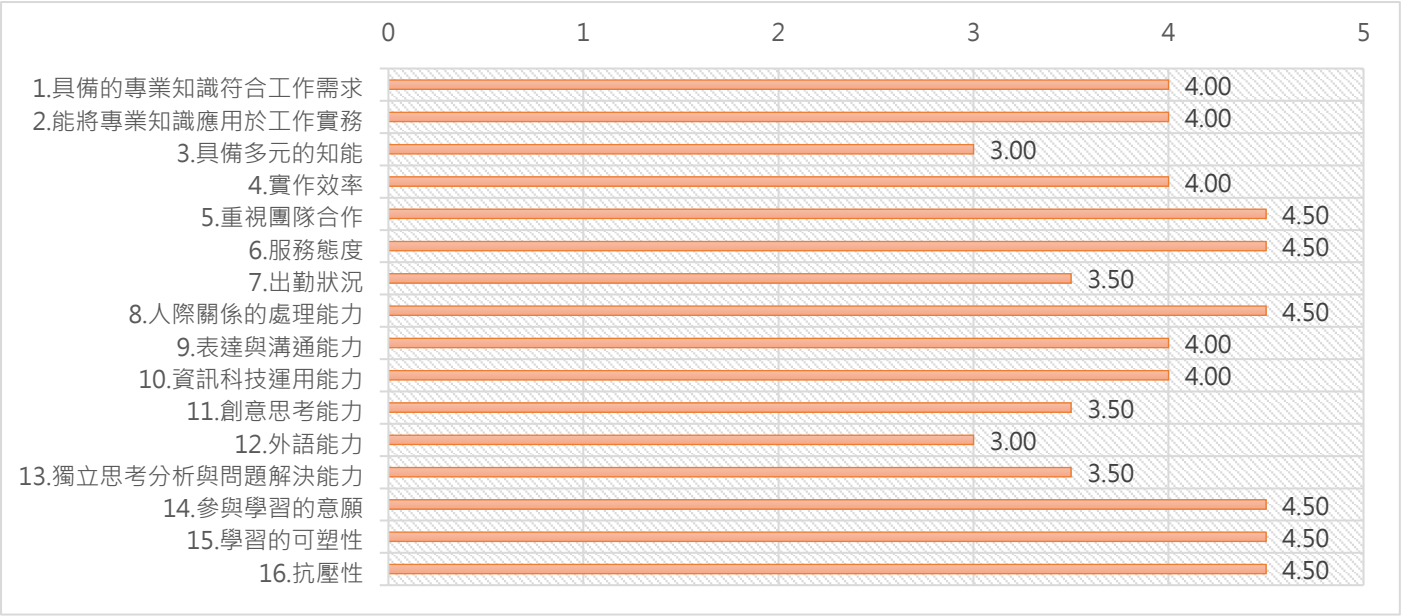


圖 4 1-3 商務資訊應用系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.82)。其中分數前三高之項目依序為「職安性平講座及實習前說明會的內容」(5.00)、「系（所）提供的實習資訊或諮詢管道」(5.00)、「系（所）告知的實習權利義務」(5.00)、「實習機構提供的實習環境」(5.00)、「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(5.00)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(5.00)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.50)、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.50)、「實習課程提升您的職場適應能力」(4.50)、「實習課程提升您的職涯定向程度」(4.50)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(5.00)。

表 4 1-4 商務資訊應用系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	0	0	2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	0	0	2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	0	0	2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	0	0	2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	0	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	0	2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	0	2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	0	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	0	1	1	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
綜合表現												**4.82**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	0	0	2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
總計回收數				**2**					**未回收數**			**0**

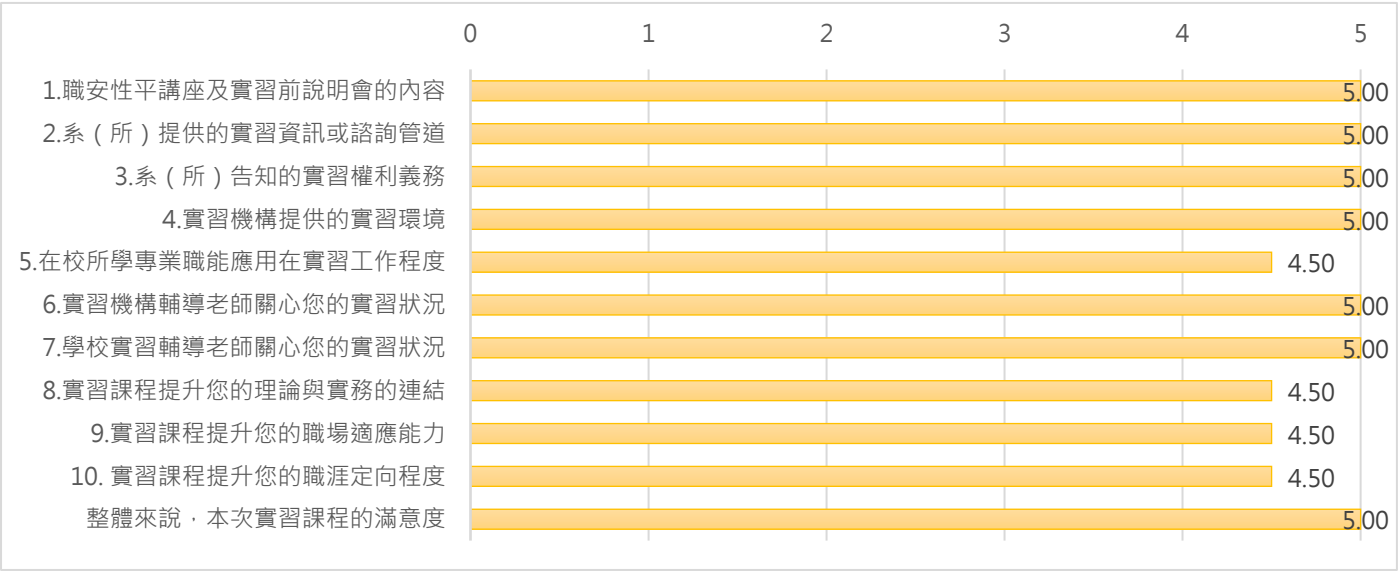


圖 4 1-4 商務資訊應用系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 50.0%，不願至實習機構任職的原因有「另有規劃」。

表 4 1-5 商務資訊應用系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	2	0	100.0%	0.0%	2
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	2	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	2	0	100.0%	0.0%	2
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	1	1	50.0%	50.0%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「資訊系統實務職能或企業實例幫助理解，市場分析理解如何做數據歸納應用」。
2. **實習機構培育人才建議：**無。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「系所已增設【企業資源規劃 ERP】課程，非常符合職場需求」。

第４２章 供應鏈管理系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「其他服務業」最多（佔 30.0%）、「金融及保險業」(佔 30.0%)，其次為「公共行政及國防、強制性社會安全」(佔 10.0%)「專業、科學及技術服務業」(佔 10.0%)、「運輸及倉儲業」(佔 10.0%)、「製造業」(佔 10.0%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 70.0%)。

表 ４２-1 供應鏈管理系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	1	10.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	3	30.0%
金融及保險業	3	30.0%
專業、科學及技術服務業	1	10.0%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	1	10.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	1	10.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**10**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**10**	**-**

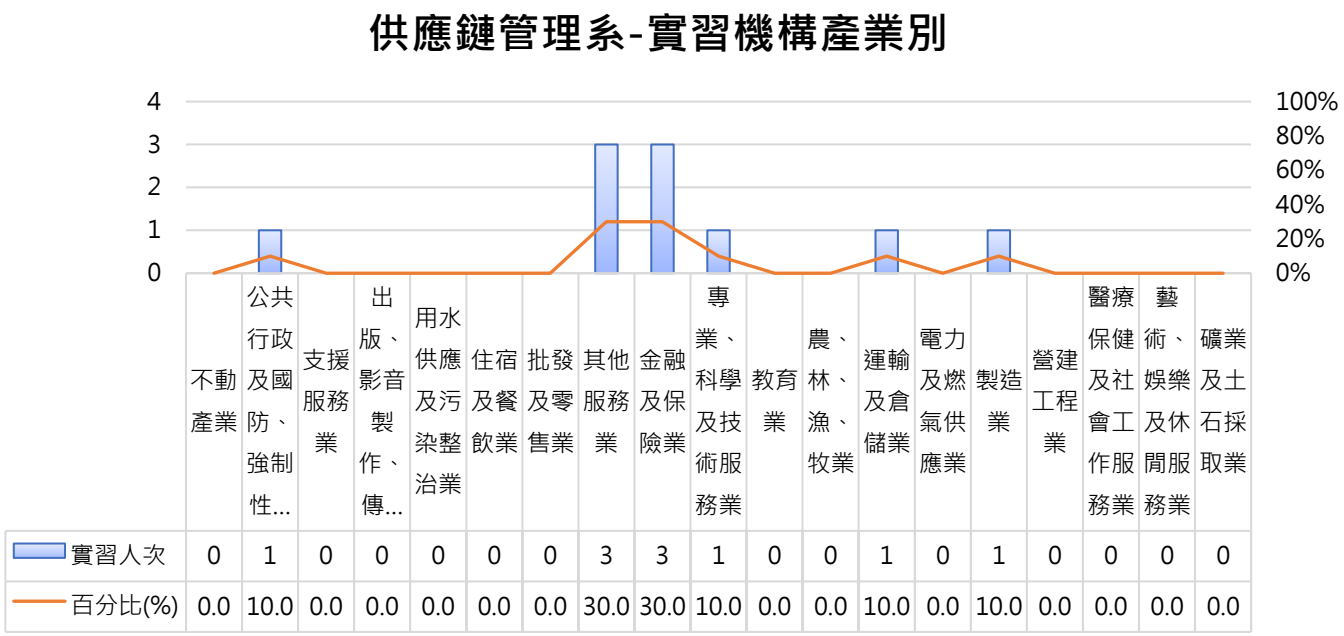


圖 4 2-1 供應鏈管理系-實習機構產業別

表 4 2-2 供應鏈管理系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	3	30.0%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 南部	7	70.0%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**10**	**100.0%**

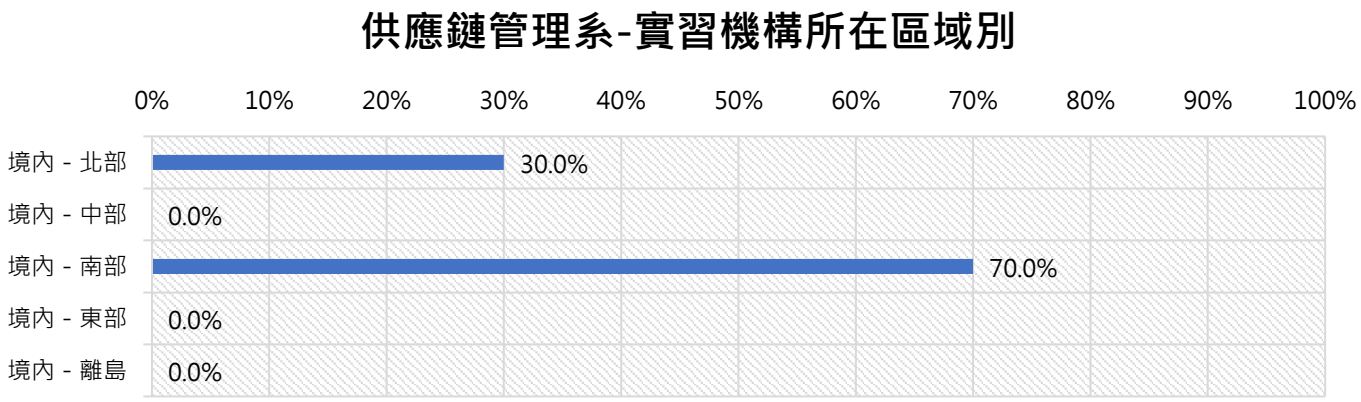


圖 4 2-2 供應鏈管理系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.40)，其中分數前三高之項目依序是「重視團隊合作」(4.80)、「服務態度」(4.60)、「參與學習的意願」(4.60)、「學習的可塑性」(4.60)、「抗壓性」(4.60)，最低者為「外語能力」(3.90)。

表 4 2-3 供應鏈管理系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
供應鏈管理系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	8	2	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	4.20
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	6	3	0.0%	0.0%	10.0%	60.0%	30.0%	4.20
	3.具備多元的知能	0	0	0	8	2	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	4.20
	4.實作效率	0	0	1	4	5	0.0%	0.0%	10.0%	40.0%	50.0%	4.40
	5.重視團隊合作	0	0	0	2	8	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.80
	6.服務態度	0	0	1	2	7	0.0%	0.0%	10.0%	20.0%	70.0%	4.60
	7.出勤狀況	0	0	0	5	5	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	8.人際關係的處理能力	0	0	1	3	6	0.0%	0.0%	10.0%	30.0%	60.0%	4.50
	9.表達與溝通能力	0	0	1	4	5	0.0%	0.0%	10.0%	40.0%	50.0%	4.40
	10.資訊科技運用能力	0	0	1	4	5	0.0%	0.0%	10.0%	40.0%	50.0%	4.40
	11.創意思考能力	0	0	4	2	4	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%	4.00
	12.外語能力	0	0	3	5	2	0.0%	0.0%	30.0%	50.0%	20.0%	3.90
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	1	3	6	0.0%	0.0%	10.0%	30.0%	60.0%	4.50
	14.參與學習的意願	0	0	1	2	7	0.0%	0.0%	10.0%	20.0%	70.0%	4.60
	15.學習的可塑性	0	0	1	2	7	0.0%	0.0%	10.0%	20.0%	70.0%	4.60
	16.抗壓性	0	0	1	2	7	0.0%	0.0%	10.0%	20.0%	70.0%	4.60
總計人次		**10**					**綜合表現**					**4.40**

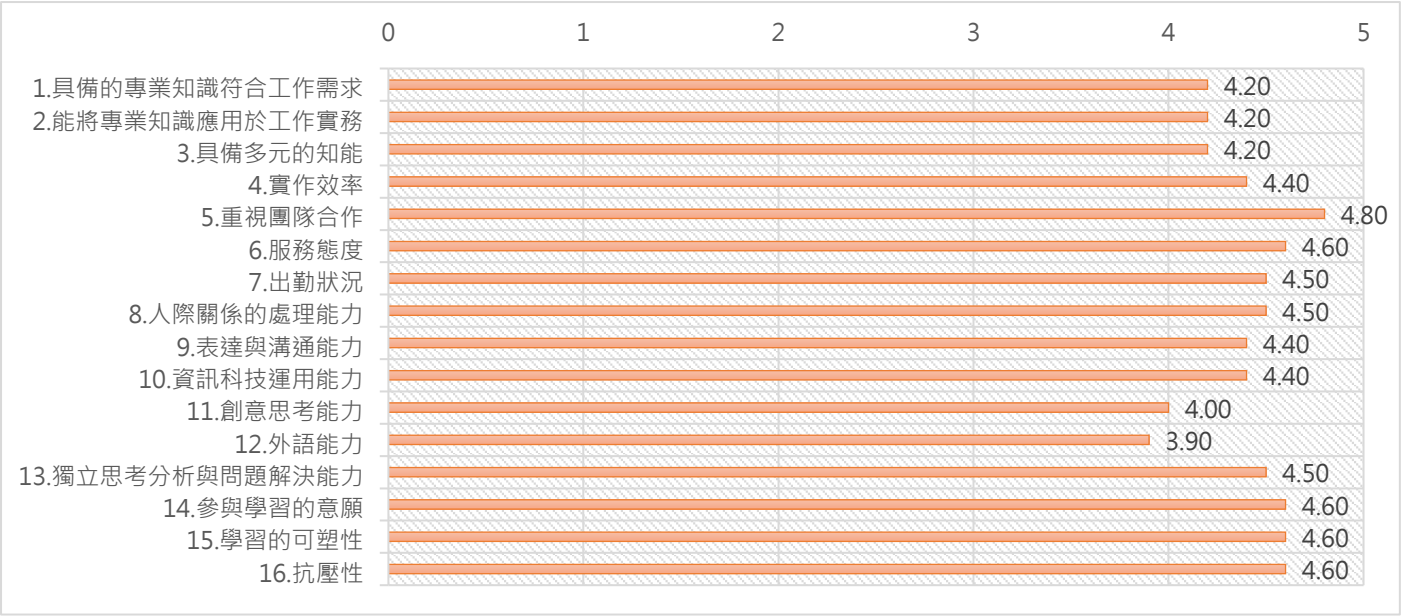


圖 4 2-3 供應鏈管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.33)。其中分數前三高之項目依序為「實習機構提供的實習環境」(4.70)、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.50)、「系（所）告知的實習權利義務」(4.40)，最低者為「職安性平講座及實習前說明會的內容」(4.20)、「系（所）提供的實習資訊或諮詢管道」(4.20)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.20)、「實習課程提升您的職涯定向程度」(4.20)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.30)。

表 4 2-4 供應鏈管理系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	1	6	3	0.0%	0.0%	10.0%	60.0%	30.0%	4.20
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	2	4	4	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.20
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	1	4	5	0.0%	0.0%	10.0%	40.0%	50.0%	4.40
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	0	3	7	0.0%	0.0%	0.0%	30.0%	70.0%	4.70
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	1	5	4	0.0%	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%	4.30
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	1	5	4	0.0%	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%	4.30
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	1	6	3	0.0%	0.0%	10.0%	60.0%	30.0%	4.20
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	0	5	5	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	1	5	4	0.0%	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%	4.30
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	2	4	4	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.20
綜合表現												**4.33**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	1	5	4	0.0%	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%	4.30
總計回收數				**10**					**未回收數**			**0**

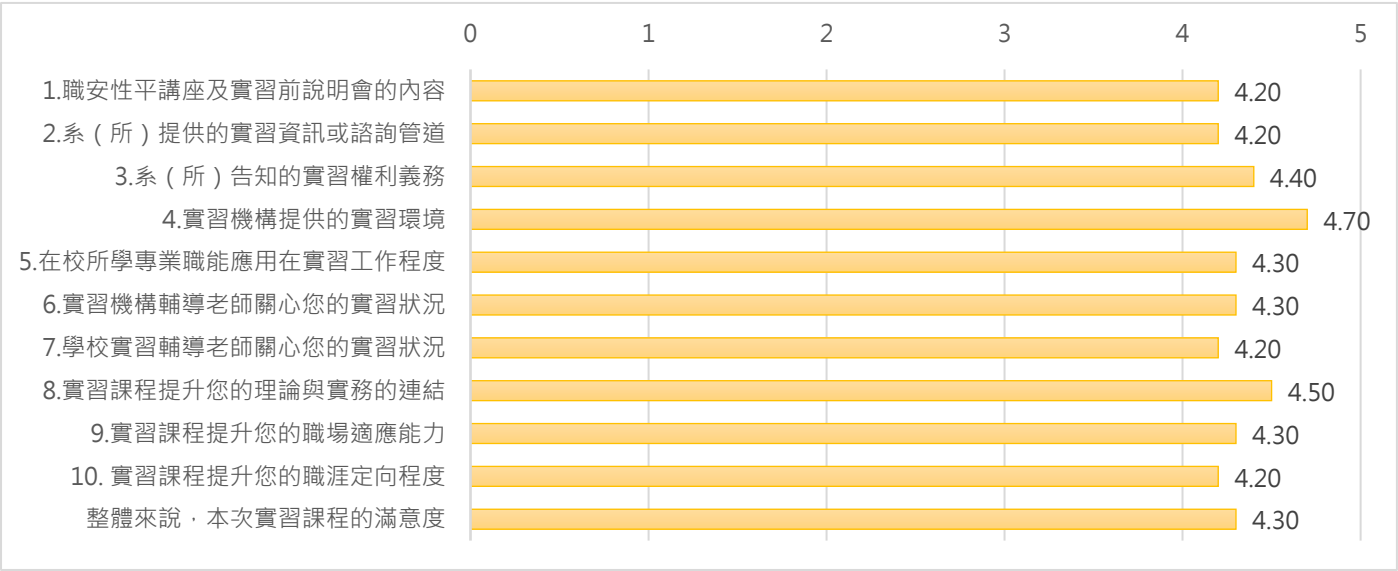


圖 4 2-4 供應鏈管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 90.0%，其中拒絕錄取原因有「目前不增員」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 80.0%，不願至實習機構任職的原因有「另有規劃」、「學歷未達門檻」。

表 4 2-5 供應鏈管理系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	9	1	90.0%	10.0%	10
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	10	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	10	0	100.0%	0.0%	10
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	8	2	80.0%	20.0%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**無。
2. **實習機構培育人才建議：**無。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**無。

第４３章 海洋休閒管理系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「藝術、娛樂及休閒服務業」最多（佔 76.2%）、其次為「住宿及餐飲業」(佔 19.0%)以及「專業、科學及技術服務業」(佔 4.8%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 66.7%)。

表 ４３-1 海洋休閒管理系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	4	19.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	1	4.8%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	0	0.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	16	76.2%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**21**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	26	-
總計人次	**47**	-

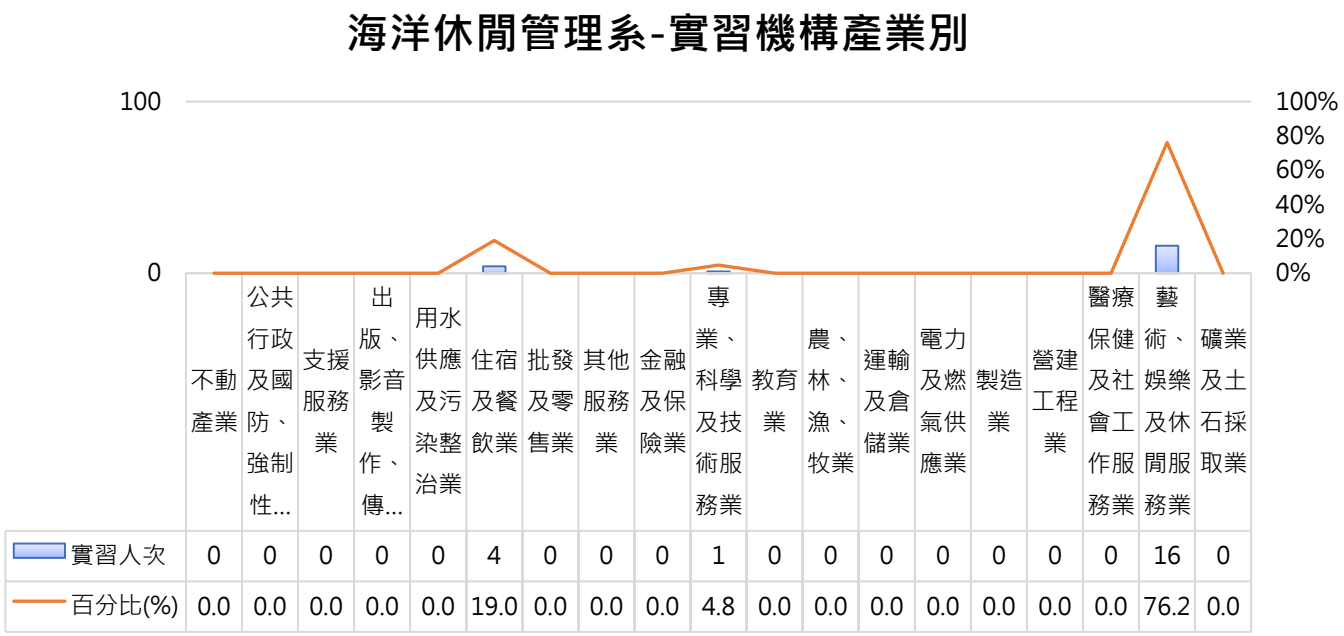


圖 4 3-1 海洋休閒管理系-實習機構產業別

表 4 3-2 海洋休閒管理系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	4	19.0%
境內 - 中部	1	4.8%
境內 - 南部	14	66.7%
境內 - 東部	2	9.5%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**21**	**100.0%**

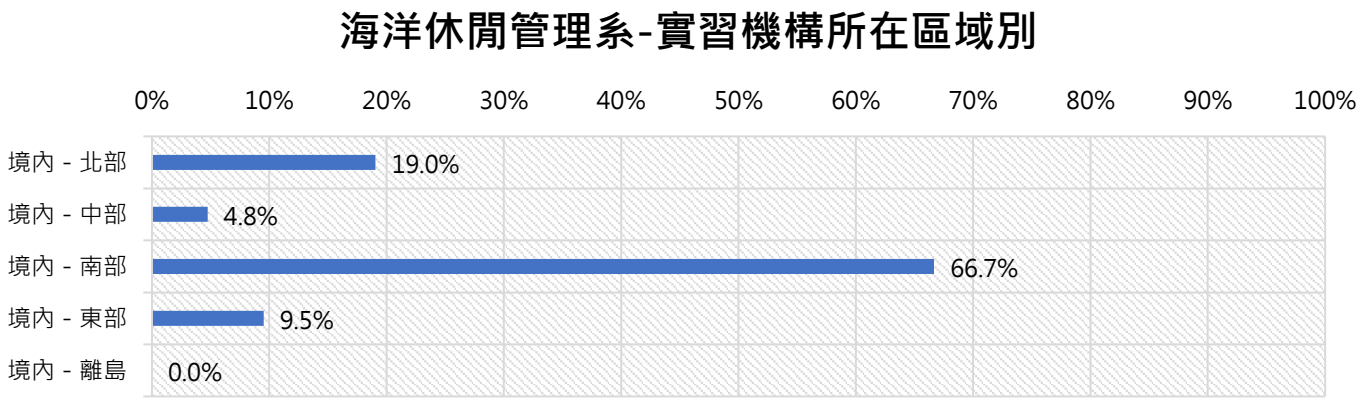


圖 4 3-2 海洋休閒管理系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.30)，其中分數前三高之項目依序是「出勤狀況」(4.57)、「參與學習的意願」(4.57)、「服務態度」(4.52)，最低者為「外語能力」(4.05)。

表 4 3-3 海洋休閒管理系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
海洋休閒管理系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	5	8	8	0.0%	0.0%	23.8%	38.1%	38.1%	4.14
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	5	8	8	0.0%	0.0%	23.8%	38.1%	38.1%	4.14
	3.具備多元的知能	0	0	5	9	7	0.0%	0.0%	23.8%	42.9%	33.3%	4.10
	4.實作效率	0	0	1	9	11	0.0%	0.0%	4.8%	42.9%	52.4%	4.48
	5.重視團隊合作	0	0	3	10	8	0.0%	0.0%	14.3%	47.6%	38.1%	4.24
	6.服務態度	0	0	1	8	12	0.0%	0.0%	4.8%	38.1%	57.1%	4.52
	7.出勤狀況	0	0	0	9	12	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.57
	8.人際關係的處理能力	0	0	2	10	9	0.0%	0.0%	9.5%	47.6%	42.9%	4.33
	9.表達與溝通能力	0	0	4	8	9	0.0%	0.0%	19.0%	38.1%	42.9%	4.24
	10.資訊科技運用能力	0	0	3	10	8	0.0%	0.0%	14.3%	47.6%	38.1%	4.24
	11.創意思考能力	0	0	3	11	7	0.0%	0.0%	14.3%	52.4%	33.3%	4.19
	12.外語能力	0	0	5	10	6	0.0%	0.0%	23.8%	47.6%	28.6%	4.05
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	5	8	8	0.0%	0.0%	23.8%	38.1%	38.1%	4.14
	14.參與學習的意願	0	0	1	7	13	0.0%	0.0%	4.8%	33.3%	61.9%	4.57
	15.學習的可塑性	0	0	1	10	10	0.0%	0.0%	4.8%	47.6%	47.6%	4.43
	16.抗壓性	0	0	1	10	10	0.0%	0.0%	4.8%	47.6%	47.6%	4.43
總計人次		**21**					**綜合表現**					**4.30**

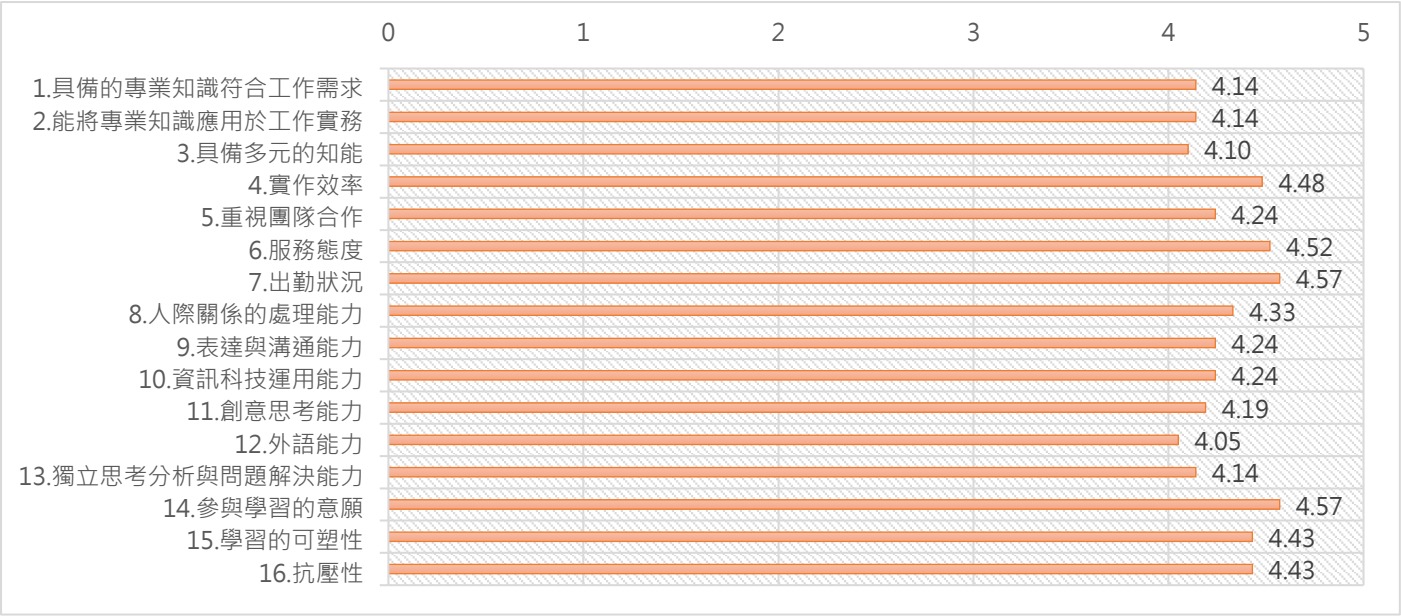


圖 4 3 -3 海洋休閒管理系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.75)。其中分數前三高之項目依序為「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.89)、「實習課程提升您的職場適應能力」(4.82)、「實習機構提供的實習環境」(4.79)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.79)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.55)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.82)。

表 4 3-4 海洋休閒管理系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	0	10	28	0.0%	0.0%	0.0%	26.3%	73.7%	4.74
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	2	6	30	0.0%	0.0%	5.3%	15.8%	78.9%	4.74
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	2	8	28	0.0%	0.0%	5.3%	21.1%	73.7%	4.68
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	0	8	30	0.0%	0.0%	0.0%	21.1%	78.9%	4.79
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	1	3	8	26	0.0%	2.6%	7.9%	21.1%	68.4%	4.55
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	4	34	0.0%	0.0%	0.0%	10.5%	89.5%	4.89
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	1	0	5	32	0.0%	2.6%	0.0%	13.2%	84.2%	4.79
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	1	7	30	0.0%	0.0%	2.6%	18.4%	78.9%	4.76
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	1	5	32	0.0%	0.0%	2.6%	13.2%	84.2%	4.82
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	3	6	29	0.0%	0.0%	7.9%	15.8%	76.3%	4.68
綜合表現												**4.75**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	1	5	32	0.0%	0.0%	2.6%	13.2%	84.2%	4.82
總計回收數				**38**					**未回收數**			**0**

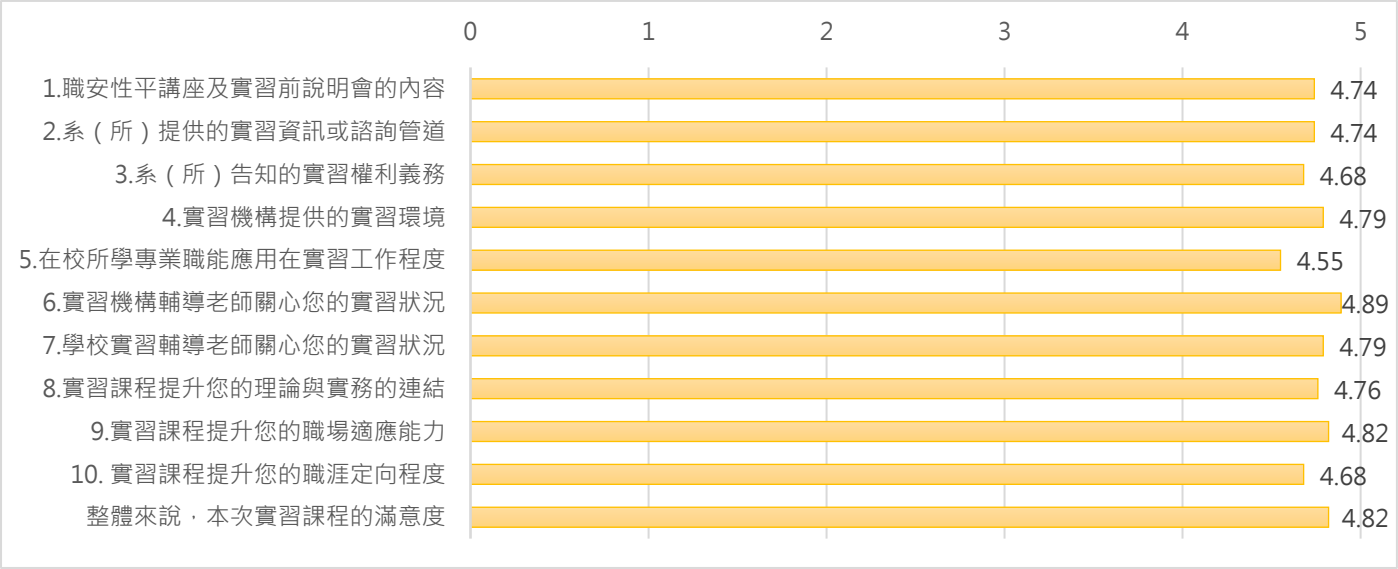


圖 4 3-4 海洋休閒管理系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 65.0%，其中拒絕錄取原因有「無」。願意繼續提供實習機會者達 97.5%，拒絕繼續提供習名額原因為「暫無職缺」。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 96.4%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 69.6%，不願至實習機構任職的原因有「考量交通成本」、「想另尋出路」。

表 4 3 -5 海洋休閒管理系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	21	0	100.0%	0.0%	21
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	21	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	37	1	97.4%	2.6%	38
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	27	11	71.1%	28.9%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「可增設人與人之間互動的相關課程或是職場上對客人問題的應對方式」、「以今年的配合模式來說，貴校所安排的學生專業符合 YMCA 期待。」、「溝通藝術課程及人際關係類」、「客房實務、旅館實務」。
2. **實習機構培育人才建議：**「學理及實務工作的互相配合能讓學生更容易入職適應工作。」、「請持續給予 YMCA 能有協力培育人力的契機。」、「鼓勵學生多參與社團活動」。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「對飯店業有興趣者」、「英文課」、「領團或導覽解說課程」、「水下攝影相關行業」。

第４４章 人力資源發展系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「其他服務業」最多（佔 31.3%）、其次為「製造業」(佔 25.0%)以及「用水供應及污染整治業」(佔 12.5%)、「住宿及餐飲業」(佔 12.5%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 87.5%)。

表 ４４-1 人力資源發展系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	1	6.3%
用水供應及污染整治業	2	12.5%
住宿及餐飲業	2	12.5%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	5	31.3%
金融及保險業	1	6.3%
專業、科學及技術服務業	0	0.0%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	1	6.3%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	4	25.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**16**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**16**	-

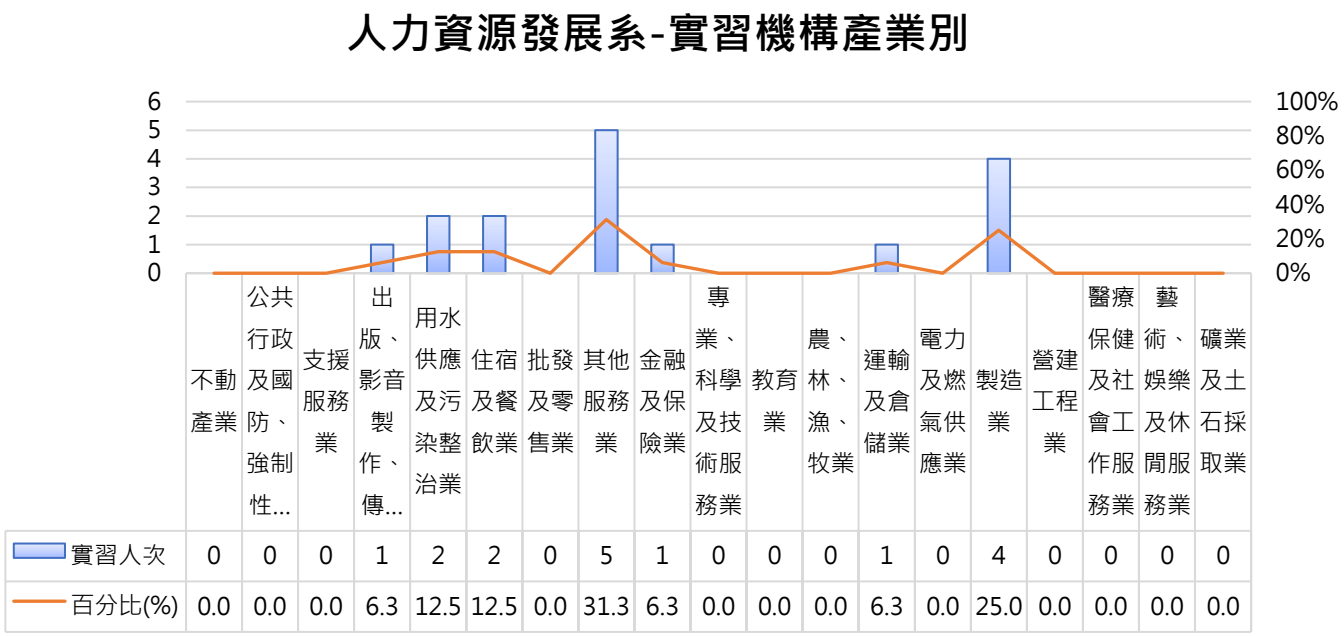


圖 4 4-1 人力資源發展系-實習機構產業別

表 4 4-2 人力資源發展系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	2	12.5%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 南部	14	87.5%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**16**	**100.0%**

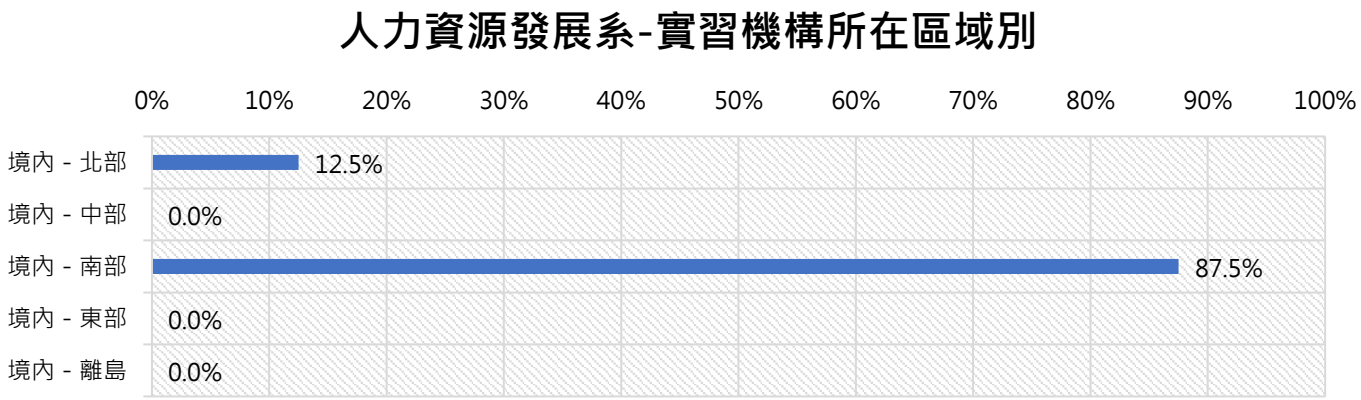


圖 4 4-2 人力資源發展系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.50)，其中分數前三高之項目依序是「服務態度」(4.81)、「出勤狀況」(4.75)、「人際關係的處理能力」(4.75)，最低者為「具備的專業知識符合工作需求」(4.00)。

表 4 4-3 人力資源發展系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
人力資源發展系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	2	12	2	0.0%	0.0%	12.5%	75.0%	12.5%	4.00
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	2	10	4	0.0%	0.0%	12.5%	62.5%	25.0%	4.13
	3.具備多元的知能	0	0	2	10	4	0.0%	0.0%	12.5%	62.5%	25.0%	4.13
	4.實作效率	0	0	1	5	10	0.0%	0.0%	6.3%	31.3%	62.5%	4.56
	5.重視團隊合作	0	0	0	5	11	0.0%	0.0%	0.0%	31.3%	68.8%	4.69
	6.服務態度	0	0	0	3	13	0.0%	0.0%	0.0%	18.8%	81.3%	4.81
	7.出勤狀況	0	0	0	4	12	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.75
	8.人際關係的處理能力	0	0	0	4	12	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.75
	9.表達與溝通能力	0	0	0	5	11	0.0%	0.0%	0.0%	31.3%	68.8%	4.69
	10.資訊科技運用能力	0	0	1	6	9	0.0%	0.0%	6.3%	37.5%	56.3%	4.50
	11.創意思考能力	0	0	2	4	10	0.0%	0.0%	12.5%	25.0%	62.5%	4.50
	12.外語能力	0	0	1	10	5	0.0%	0.0%	6.3%	62.5%	31.3%	4.25
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	2	7	7	0.0%	0.0%	12.5%	43.8%	43.8%	4.31
	14.參與學習的意願	0	0	0	6	10	0.0%	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	4.63
	15.學習的可塑性	0	0	0	6	10	0.0%	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	4.63
	16.抗壓性	0	0	0	5	11	0.0%	0.0%	0.0%	31.3%	68.8%	4.69
總計人次		**16**					**綜合表現**					**4.50**

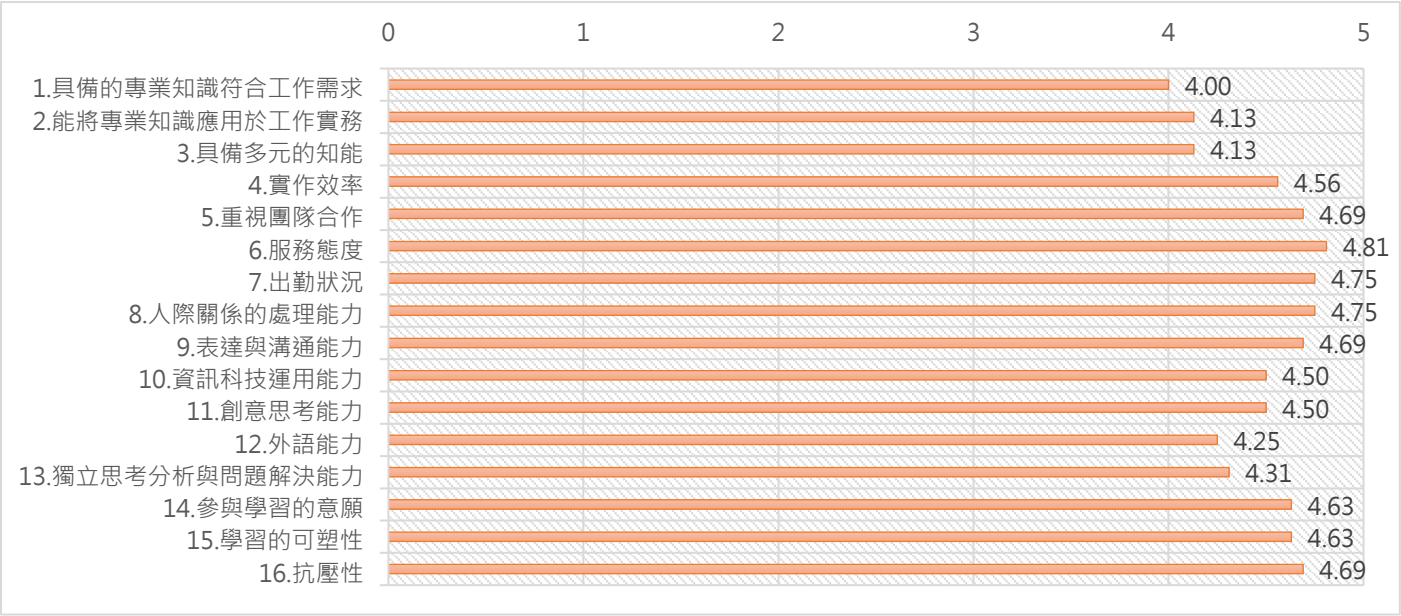


圖 4 4 -3 人力資源發展系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.37)。其中分數前三高之項目依序為「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.75)、「實習機構輔導老師關心您的實習狀況」(4.63)、「實習課程提升您的職場適應能力」(4.63)，最低者為「實習機構提供的實習環境」(4.19)、「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.19)、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.19)、「實習課程提升您的職涯定向程度」(4.19)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.44)。

表 44-4 人力資源發展系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	1	10	5	0.0%	0.0%	6.3%	62.5%	31.3%	4.25
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	1	10	5	0.0%	0.0%	6.3%	62.5%	31.3%	4.25
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	1	8	7	0.0%	0.0%	6.3%	50.0%	43.8%	4.38
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	2	9	5	0.0%	0.0%	12.5%	56.3%	31.3%	4.19
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	1	0	10	5	0.0%	6.3%	0.0%	62.5%	31.3%	4.19
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	6	10	0.0%	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	4.63
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	4	12	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.75
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	0	13	3	0.0%	0.0%	0.0%	81.3%	18.8%	4.19
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	6	10	0.0%	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	4.63
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	1	0	10	5	0.0%	6.3%	0.0%	62.5%	31.3%	4.19
綜合表現												**4.37**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	0	9	7	0.0%	0.0%	0.0%	56.3%	43.8%	4.44
總計回收數				**16**					**未回收數**			**0**

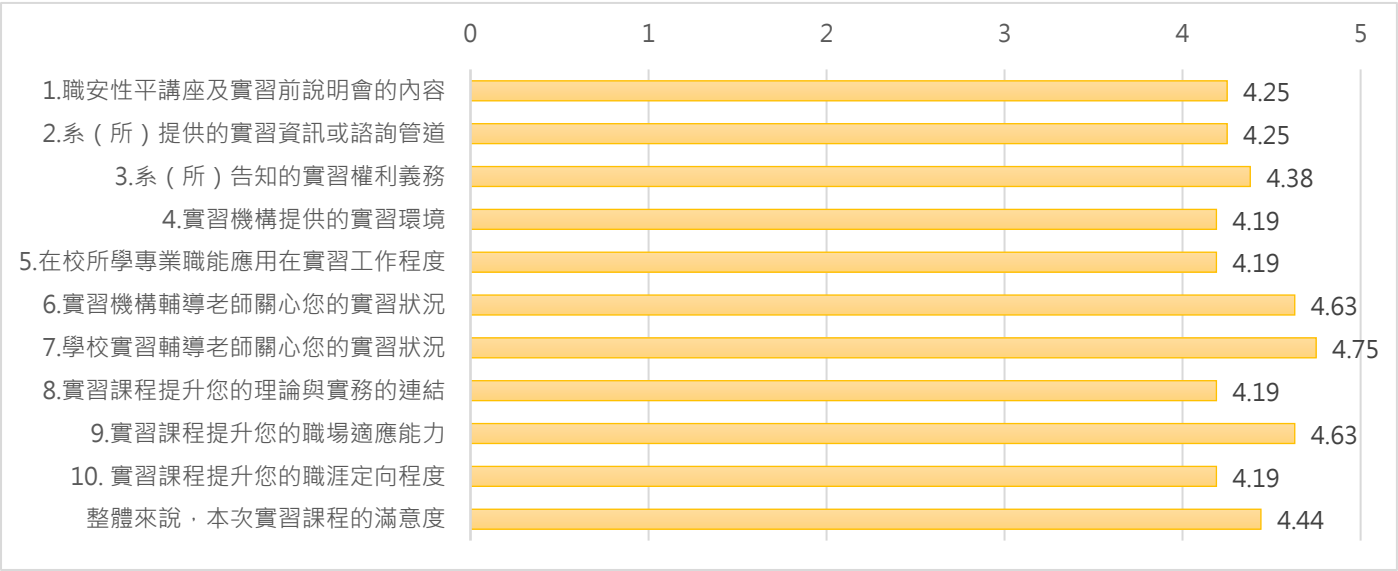


圖 44-4 人力資源發展系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 56.3%，其中拒絕錄取原因有「不確定實習時間與名額」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 93.8%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 56.3%，不願至實習機構任職的原因有「在台南交通較不方便」、「另有規劃」。

表 4 4-5 人力資源發展系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	9	7	56.3%	43.8%	16
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	16	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	15	1	93.8%	6.3%	16
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	9	7	56.3%	43.8%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「數位轉型的工具 EX:大數據分析、Power BI」、「獨立思考分析能力，office 技能」。
2. **實習機構培育人才建議：**「可多著重語言培訓及英文對話」。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「更明確告訴同學該專業會使用在何種地方溝通表達的能力培養學生閱讀及做事能力」、「ERP 系統實際操作課」、「可以鼓勵同學多參加實習，多累積社會經歷」、「可以考慮新增剪輯技術的教學課程，將是未來的趨勢」。

第４５章 文化創意產業系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「其他服務業」最多（佔 40.0%）、其次為「公共行政及國防、強制性社會安全」(佔 20.0%)以及「支援服務業」(佔 20.0%)、「藝術、娛樂及休閒服務業」(佔 20.0%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 80.0%)。

表 ４５-1 文化創意產業系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	1	20.0%
支援服務業	1	20.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	2	40.0%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	0	0.0%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	0	0.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	1	20.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**5**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**5**	**-**

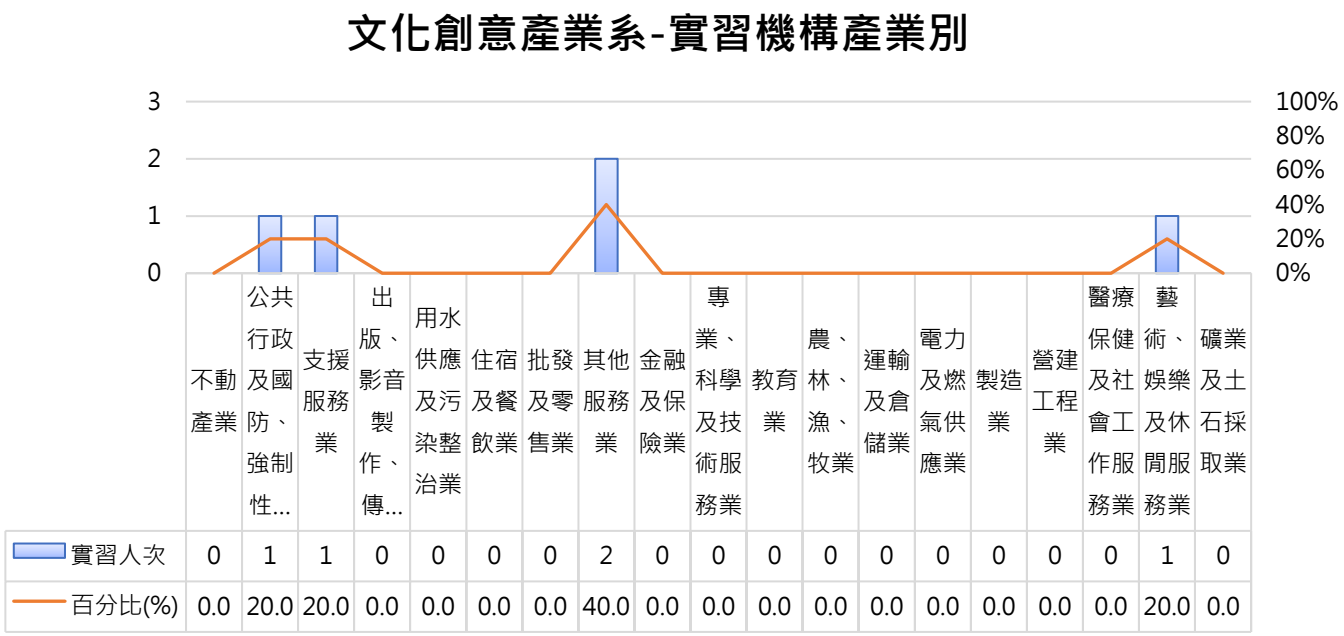


圖 45-1 文化創意產業系-實習機構產業別

表 45-2 文化創意產業系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	0	0.0%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 南部	4	80.0%
境內 - 東部	1	20.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**5**	**100.0%**

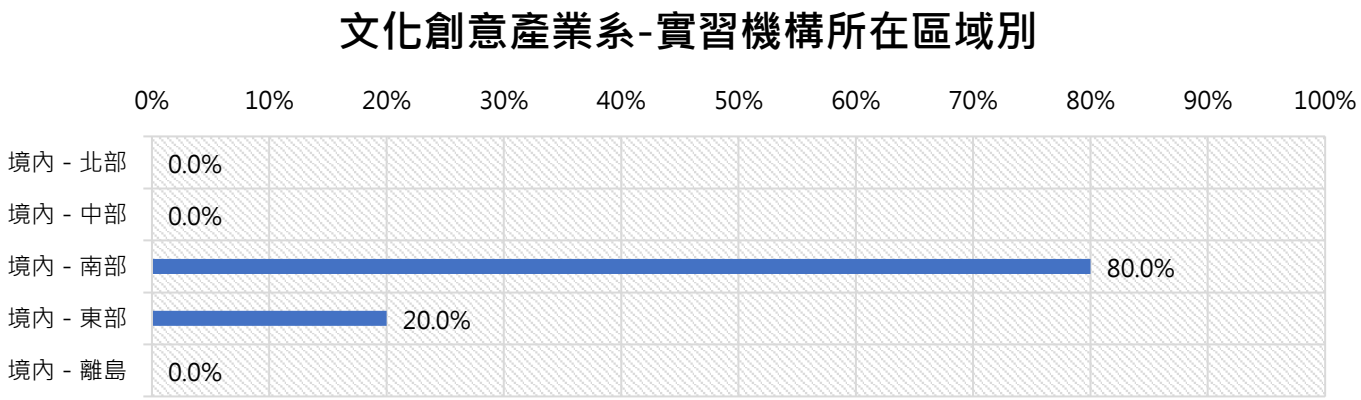


圖 45-2 文化創意產業系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.00)。

表 4 5 -3 文化創意產業系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
文化創意產業系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	5	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	5	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
	3.具備多元的知能	0	0	0	5	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
	4.實作效率	0	0	0	5	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
	5.重視團隊合作	0	0	0	5	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
	6.服務態度	0	0	0	5	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
	7.出勤狀況	0	0	0	5	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
	8.人際關係的處理能力	0	0	0	5	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
	9.表達與溝通能力	0	0	0	5	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
	10.資訊科技運用能力	0	0	0	5	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
	11.創意思考能力	0	0	0	5	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
	12.外語能力	0	0	0	5	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	5	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
	14.參與學習的意願	0	0	0	5	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
	15.學習的可塑性	0	0	0	5	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
	16.抗壓性	0	0	0	5	0	0.0%	0.0%	0.0%	100%	0.0%	4.00
總計人次				**5**					**綜合表現**			**4.00**

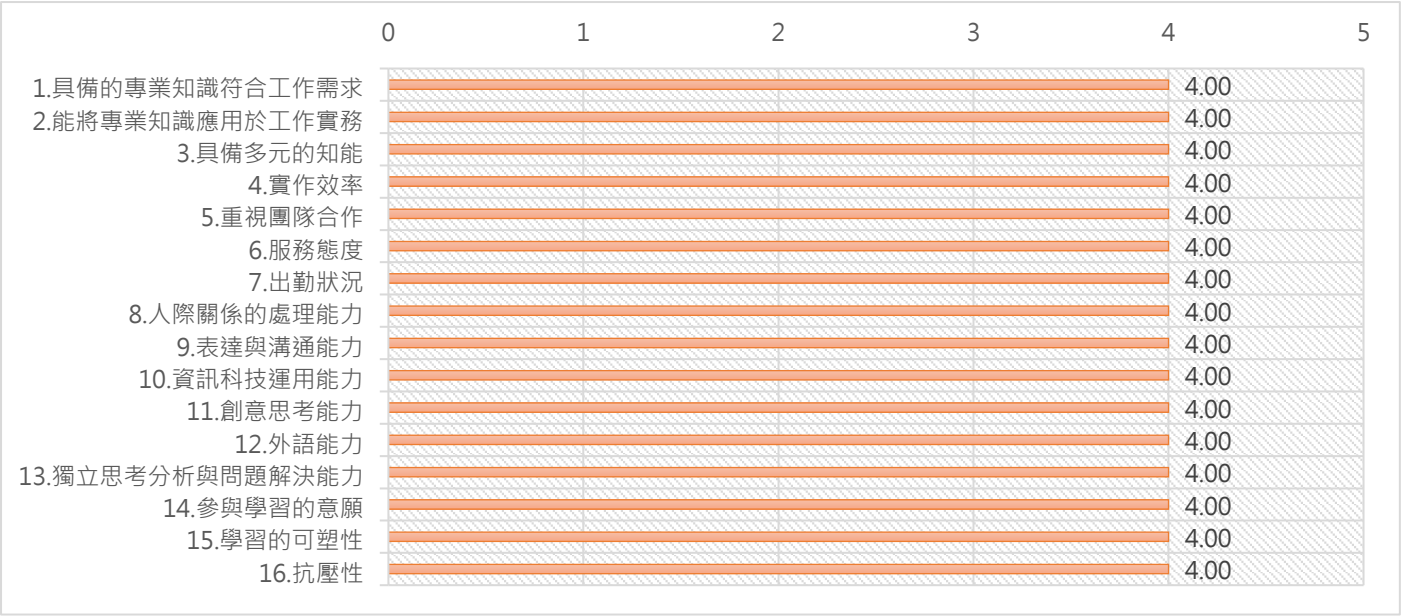


圖 4 5 -3 文化創意產業系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.38)。其中分數前三高之項目依序為「實習機構提供的實習環境」(4.80)、「職安性平講座及實習前說明會的內容」(4.60)、「實習課程提升您的職場適應能力」(4.60)，最低者為「系（所）提供的實習資訊或諮詢管道」(4.00)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.40)。

表 4 5-4 文化創意產業系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	0	2	3	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.60
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	0	5	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	0	4	1	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	4.20
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	0	1	4	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	4.80
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	0	3	2	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.40
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	4	1	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	4.20
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	3	2	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.40
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	0	4	1	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	4.20
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	2	3	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	4.60
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	0	3	2	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.40
綜合表現												**4.38**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	0	3	2	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	4.40
總計回收數				**5**					**未回收數**			**0**

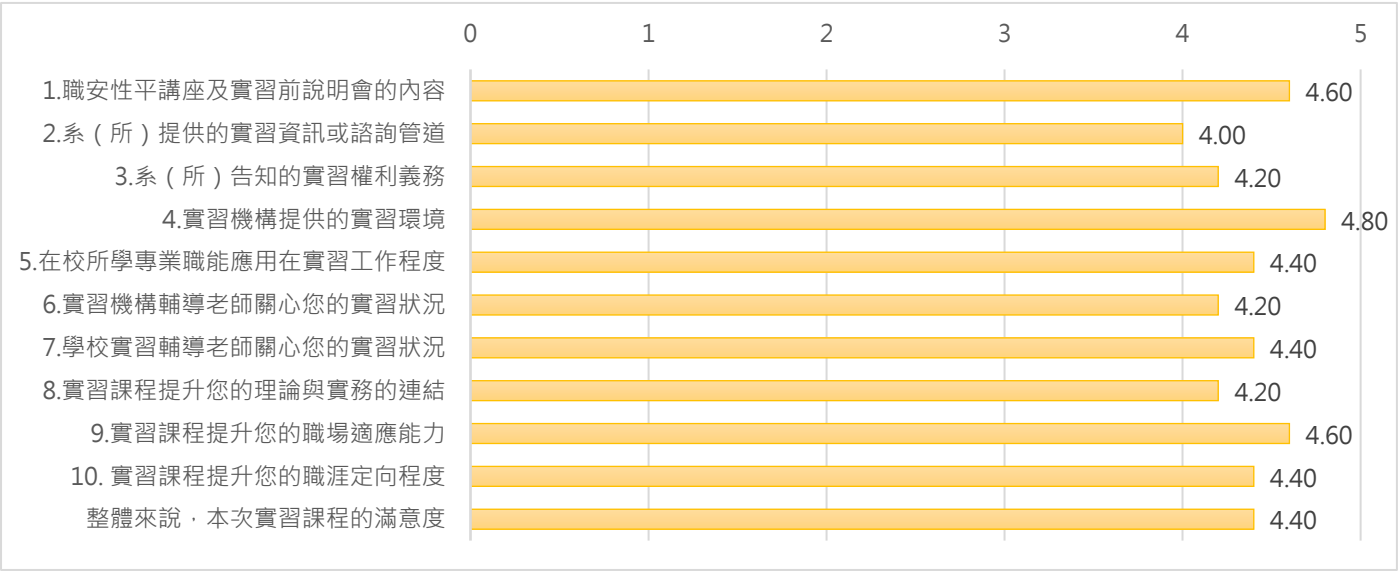


圖 4 5-4 文化創意產業系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 60.0%，其中拒絕錄取原因有「目前不增員」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 100%。

表 4 5 -5 文化創意產業系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	3	2	60.0%	40.0%	5
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	5	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	5	0	100.0%	0.0%	5
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	5	0	100.0%	0.0%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**無。
2. **實習機構培育人才建議：**無。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**無。

第４６章 應用英語系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「製造業」最多（佔 26.9%）、其次為「其他服務業」(佔 17.9%)以及「教育業」(佔 17.9%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 61.5%)。

表 ４６-1 應用英語系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	3	3.8%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	6	7.7%
批發及零售業	7	9.0%
其他服務業	14	17.9%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	3	3.8%
教育業	14	17.9%
農、林、漁、牧業	1	1.3%
運輸及倉儲業	4	5.1%
電力及燃氣供應業	1	1.3%
製造業	21	26.9%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	1	1.3%
藝術、娛樂及休閒服務業	3	3.8%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**78**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**78**	-

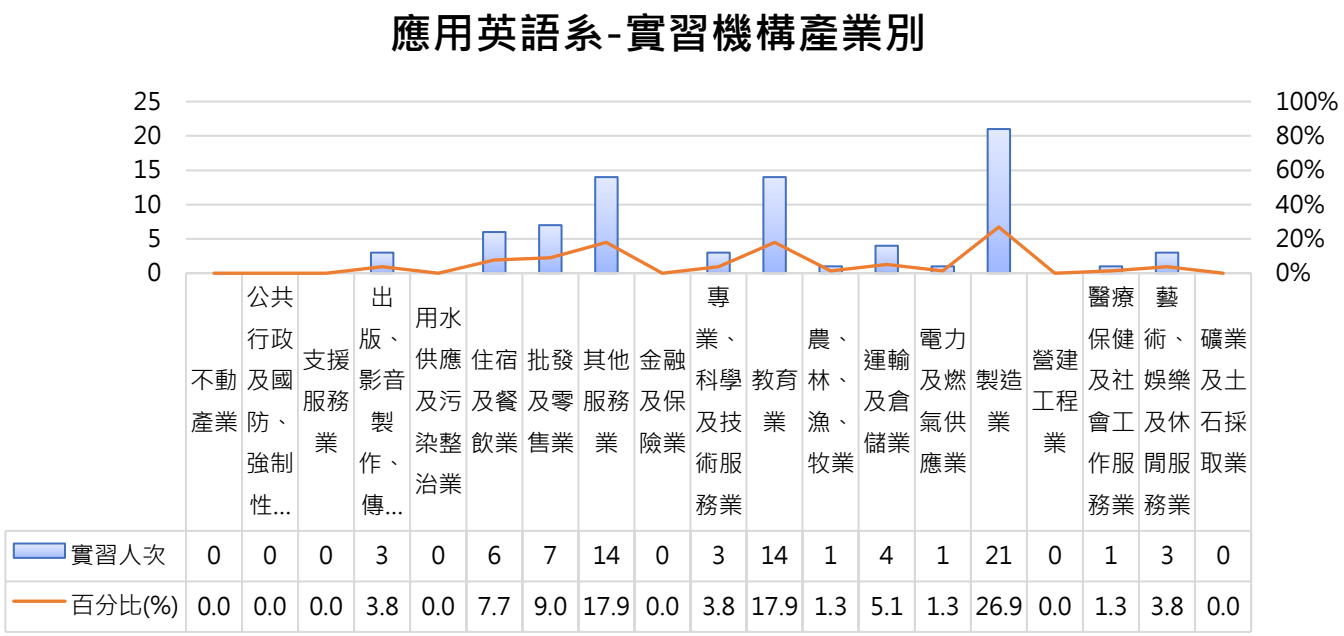


圖 ４６-1 應用英語系-實習機構產業別

表 ４６-2 應用英語系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	23	29.5%
境內 - 中部	5	6.4%
境內 - 南部	48	61.5%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
境外 - 亞洲(香港、澳門、大陸地區以外國家)	2	2.6%
合計人次(回收數)	**78**	**100.0%**

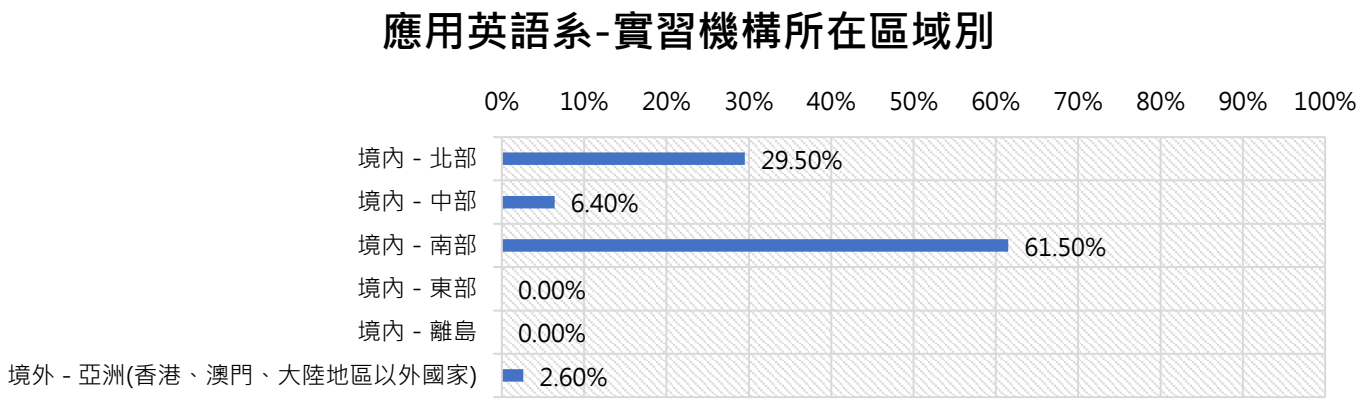


圖 ４６-2 應用英語系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.59)，其中分數前三高之項目依序是「服務態度」(4.82)、「參與學習的意願」(4.77)、「重視團隊合作」(4.76)，最低者為「具備多元的知能」(4.35)、「獨立思考分析與問題解決能力」(4.35)。

表 4 6-3 應用英語系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
應用英語系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	7	36	35	0.0%	0.0%	9.0%	46.2%	44.9%	4.36
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	3	36	39	0.0%	0.0%	3.8%	46.2%	50.0%	4.46
	3.具備多元的知能	0	0	9	33	36	0.0%	0.0%	11.5%	42.3%	46.2%	4.35
	4.實作效率	0	0	4	21	53	0.0%	0.0%	5.1%	26.9%	67.9%	4.63
	5.重視團隊合作	0	0	1	17	60	0.0%	0.0%	1.3%	21.8%	76.9%	4.76
	6.服務態度	0	0	2	10	66	0.0%	0.0%	2.6%	12.8%	84.6%	4.82
	7.出勤狀況	0	0	3	14	61	0.0%	0.0%	3.8%	17.9%	78.2%	4.74
	8.人際關係的處理能力	0	0	2	22	54	0.0%	0.0%	2.6%	28.2%	69.2%	4.67
	9.表達與溝通能力	0	0	6	26	46	0.0%	0.0%	7.7%	33.3%	59.0%	4.51
	10.資訊科技運用能力	0	0	5	24	49	0.0%	0.0%	6.4%	30.8%	62.8%	4.56
	11.創意思考能力	0	0	10	26	42	0.0%	0.0%	12.8%	33.3%	53.8%	4.41
	12.外語能力	0	0	3	18	57	0.0%	0.0%	3.8%	23.1%	73.1%	4.69
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	1	12	24	41	0.0%	1.3%	15.4%	30.8%	52.6%	4.35
	14.參與學習的意願	0	0	3	12	63	0.0%	0.0%	3.8%	15.4%	80.8%	4.77
	15.學習的可塑性	0	0	3	16	59	0.0%	0.0%	3.8%	20.5%	75.6%	4.72
	16.抗壓性	0	0	3	19	56	0.0%	0.0%	3.8%	24.4%	71.8%	4.68
總計人次		**78**					**綜合表現**					**4.59**

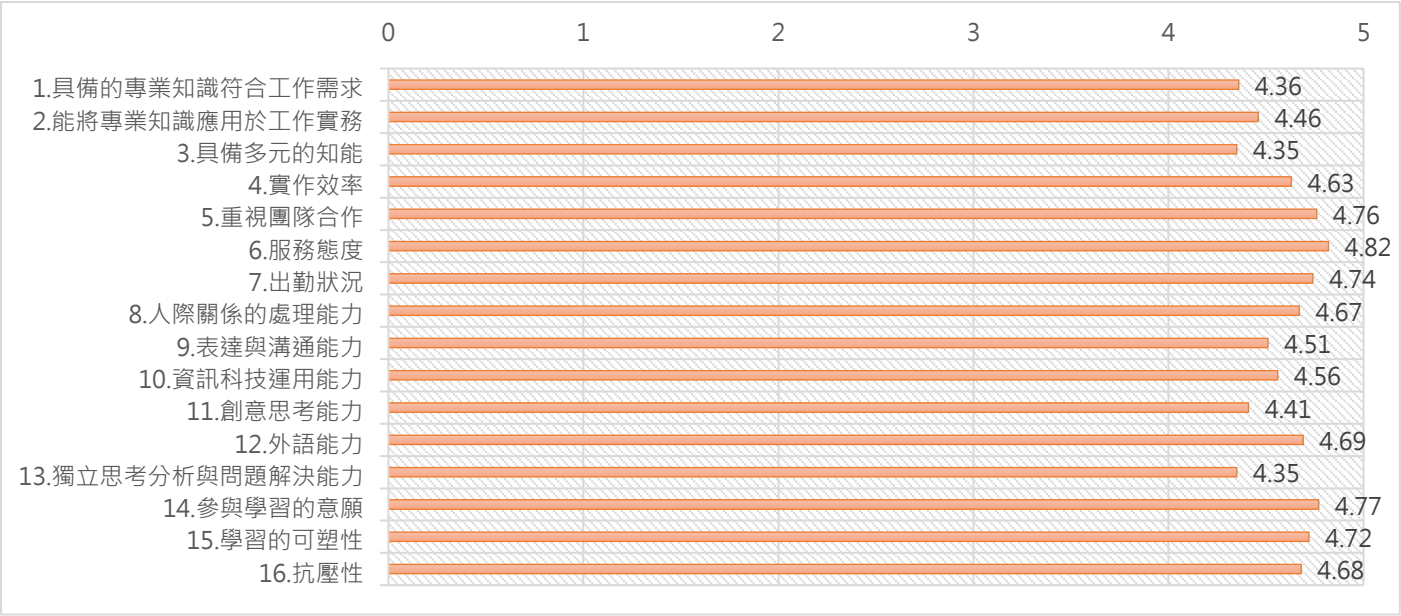


圖 4 6-3 應用英語系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.56)。其中分數前三高之項目依序為「實習課程提升您的職場適應能力」(4.72)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.65)、「系（所）告知的實習權利義務」(4.62)、「實習機構提供的實習環境」(4.62)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.33)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.55)。

表 46-4 應用英語系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	5	25	48	0.0%	0.0%	6.4%	32.1%	61.5%	4.55
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	8	28	42	0.0%	0.0%	10.3%	35.9%	53.8%	4.44
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	4	22	52	0.0%	0.0%	5.1%	28.2%	66.7%	4.62
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	4	22	52	0.0%	0.0%	5.1%	28.2%	66.7%	4.62
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	1	16	17	44	0.0%	1.3%	20.5%	21.8%	56.4%	4.33
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	2	5	15	56	0.0%	2.6%	6.4%	19.2%	71.8%	4.60
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	4	19	55	0.0%	0.0%	5.1%	24.4%	70.5%	4.65
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	1	5	19	53	0.0%	1.3%	6.4%	24.4%	67.9%	4.59
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	3	16	59	0.0%	0.0%	3.8%	20.5%	75.6%	4.72
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	2	7	16	53	0.0%	2.6%	9.0%	20.5%	67.9%	4.54
綜合表現												**4.56**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	1	5	22	50	0.0%	1.3%	6.4%	28.2%	64.1%	4.55
總計回收數				**78**					**未回收數**			**0**

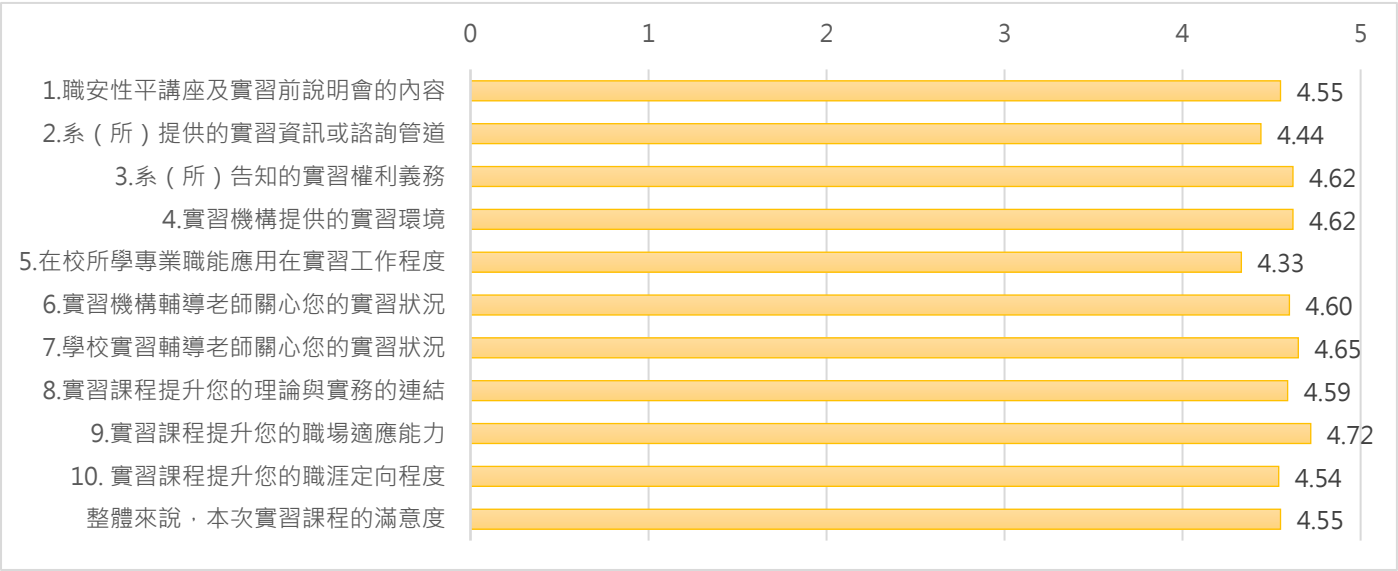


圖 46-4 應用英語系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 85.9%，其中拒絕錄取原因有「目前不增員」。願意繼續提供實習機會者達 96.2%，拒絕繼續提供習名額原因為「暫無職缺」。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 97.4%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 55.1%，不願至實習機構任職的原因有「加班文化、考試文化」、「另有目標」。

表 4 6-5 應用英語系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	67	11	85.9%	14.1%	78
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	75	3	96.2%	3.8%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	76	2	97.4%	2.6%	78
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	43	35	55.1%	44.9%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「增加企業流程操作的 ERP 系統，可以幫助同仁有基本的認識。」、「建議可增加會展概論、場館營運相關課程或案例分享，讓學生預先了解實習場域的工作內容。」、「建議可增設 opera 或金旭等主流飯店系統課程」、「職場實習及場地規劃」、「針對團體貿易進出口流程及回流條稅(例:Incoterms 2010)相關課程增設」。

2. **實習機構培育人才建議：**「除英文外，可以增第 2 或第 3 外文，可以更增加實力面對全球化的環境」、「文書及繪圖能力」、「持續與業界接觸，讓學生更了解實際操作」、「強化學生從學校到就業順利銜接，使產業能獲得所需技術專業人才。」、「持續強化語言能力並學習法律課程」。

3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「溝通技巧」、「英語口說 會話 溝通商務書信外語口說及商務應用軟體技能」、「課室經營與管理」、「航空專業知識、文書處理技能」、「商業課程、國際貿易、人際溝通」。

第４７章 應用日語系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多（佔 30.8%）、其次為「製造業」(佔 26.9%)以及「批發及零售業」(佔 15.4%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 88.5%)。

表 ４７-1 應用日語系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	2	7.7%
批發及零售業	4	15.4%
其他服務業	3	11.5%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	8	30.8%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	1	3.8%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	7	26.9%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	1	3.8%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**26**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**26**	-

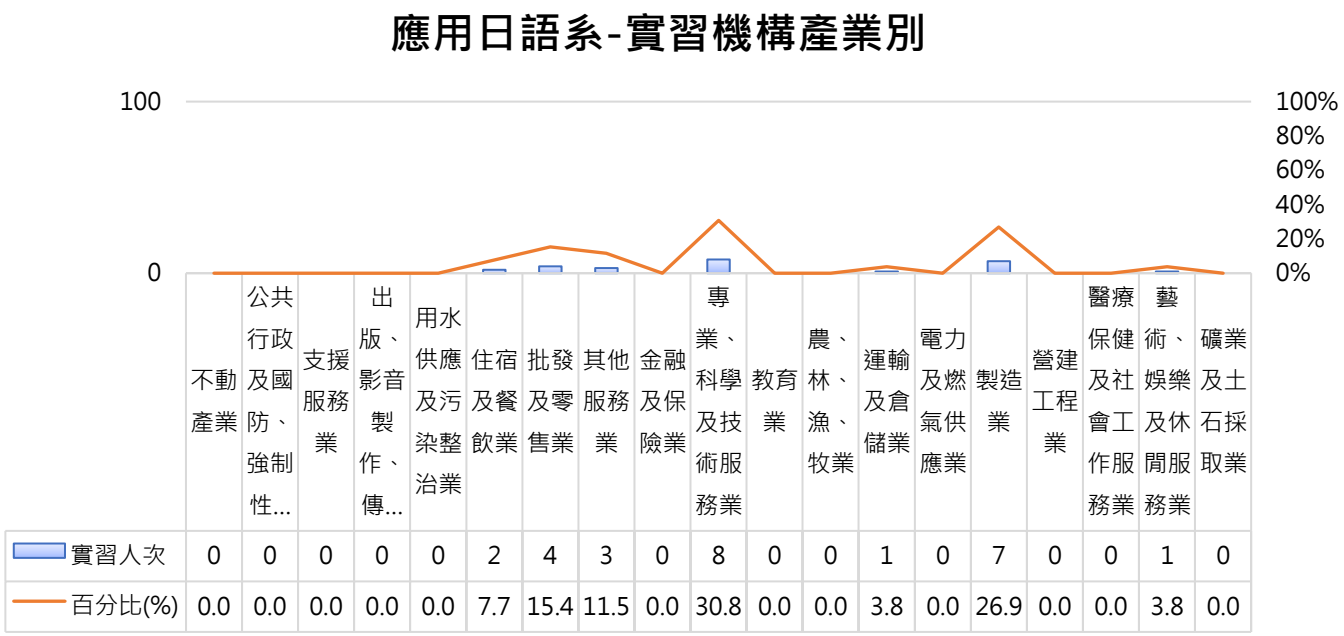


圖 47-1 應用日語系-實習機構產業別

表 47-2 應用日語系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	2	7.7%
境內 - 中部	1	3.8%
境內 - 南部	23	88.5%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**26**	**100.0%**

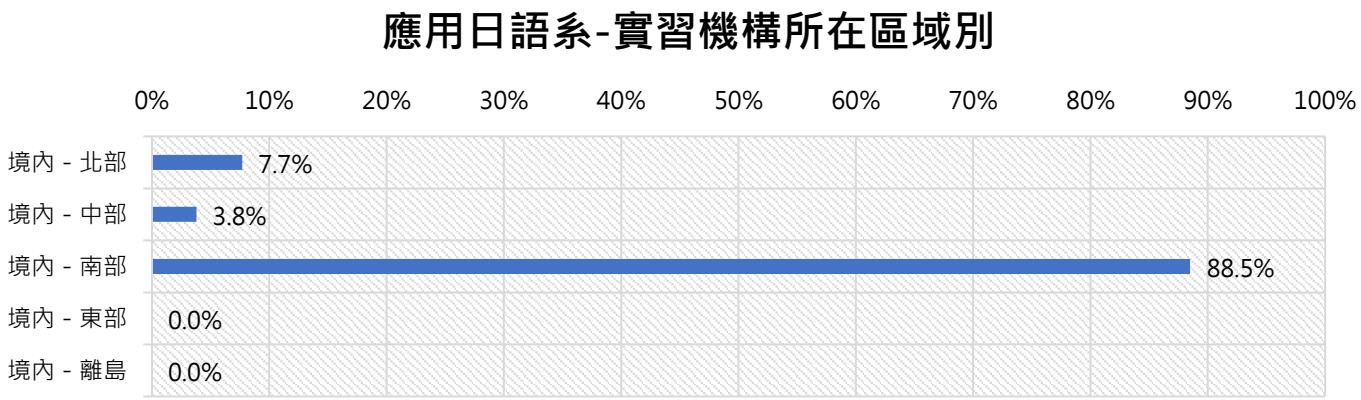


圖 47-2 應用日語系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.13)，其中分數前三高之項目依序是「外語能力」(4.54)、「出勤狀況」(4.38)、「服務態度」(4.35)，最低者為「獨立思考分析與問題解決能力」(3.62)。

表 4 7-3 應用日語系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
應用日語系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	3	16	7	0.0%	0.0%	11.5%	61.5%	26.9%	4.15
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	3	14	9	0.0%	0.0%	11.5%	53.8%	34.6%	4.23
	3.具備多元的知能	0	0	7	18	1	0.0%	0.0%	26.9%	69.2%	3.8%	3.77
	4.實作效率	0	0	4	14	8	0.0%	0.0%	15.4%	53.8%	30.8%	4.15
	5.重視團隊合作	0	0	4	13	9	0.0%	0.0%	15.4%	50.0%	34.6%	4.19
	6.服務態度	0	0	3	11	12	0.0%	0.0%	11.5%	42.3%	46.2%	4.35
	7.出勤狀況	0	0	2	12	12	0.0%	0.0%	7.7%	46.2%	46.2%	4.38
	8.人際關係的處理能力	0	0	2	17	7	0.0%	0.0%	7.7%	65.4%	26.9%	4.19
	9.表達與溝通能力	0	0	2	18	6	0.0%	0.0%	7.7%	69.2%	23.1%	4.15
	10.資訊科技運用能力	0	0	7	13	6	0.0%	0.0%	26.9%	50.0%	23.1%	3.96
	11.創意思考能力	0	0	8	16	2	0.0%	0.0%	30.8%	61.5%	7.7%	3.77
	12.外語能力	0	0	1	10	15	0.0%	0.0%	3.8%	38.5%	57.7%	4.54
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	10	16	0	0.0%	0.0%	38.5%	61.5%	0.0%	3.62
	14.參與學習的意願	0	0	2	14	10	0.0%	0.0%	7.7%	53.8%	38.5%	4.31
	15.學習的可塑性	0	0	2	14	10	0.0%	0.0%	7.7%	53.8%	38.5%	4.31
	16.抗壓性	0	0	7	12	7	0.0%	0.0%	26.9%	46.2%	26.9%	4.00
總計人次		**26**					**綜合表現**					**4.13**

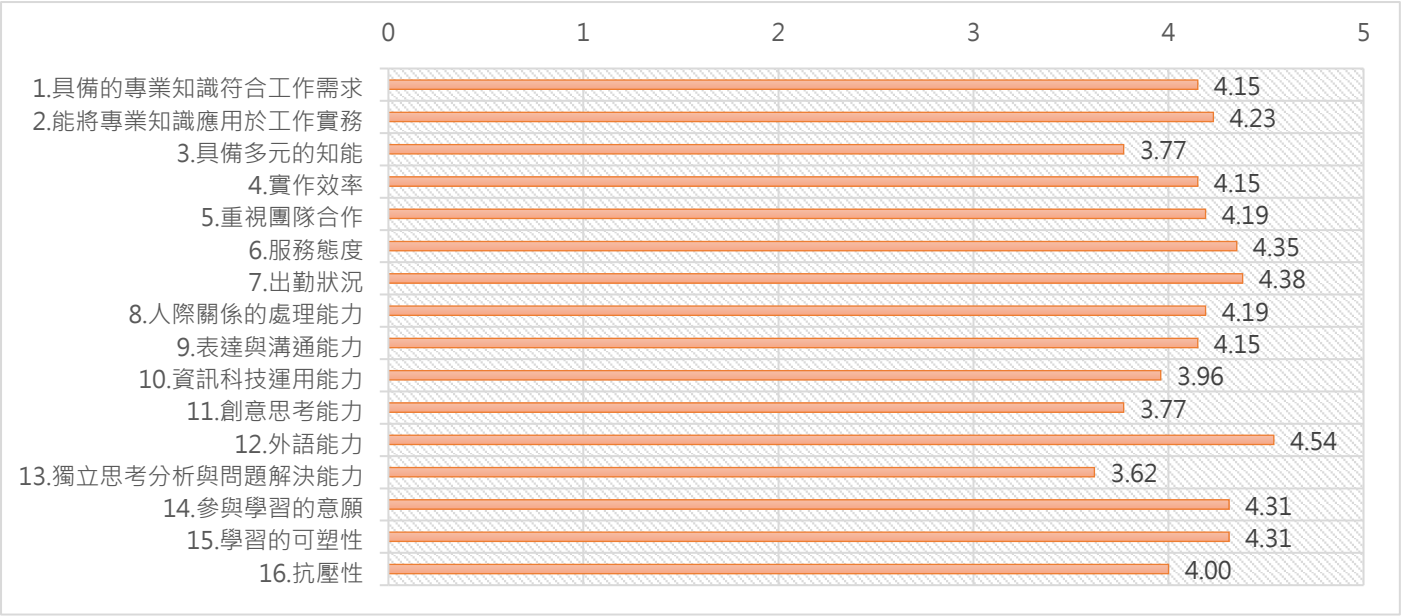


圖 4 7 -3 應用日語系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.46)。其中分數前三高之項目依序為「系（所）告知的實習權利義務」(4.65)、「學校實習輔導老師關心您的實習狀況」(4.62)、「系（所）提供的實習資訊或諮詢管道」(4.54)，最低者為「在校所學專業職能應用在實習工作程度」(4.27)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.31)。

表 47-4 應用日語系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	4	5	17	0.0%	0.0%	15.4%	19.2%	65.4%	4.50
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	3	6	17	0.0%	0.0%	11.5%	23.1%	65.4%	4.54
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	2	5	19	0.0%	0.0%	7.7%	19.2%	73.1%	4.65
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	4	5	17	0.0%	0.0%	15.4%	19.2%	65.4%	4.50
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	1	7	2	16	0.0%	3.8%	26.9%	7.7%	61.5%	4.27
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	6	3	17	0.0%	0.0%	23.1%	11.5%	65.4%	4.42
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	4	2	20	0.0%	0.0%	15.4%	7.7%	76.9%	4.62
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	1	5	5	15	0.0%	3.8%	19.2%	19.2%	57.7%	4.31
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	3	7	16	0.0%	0.0%	11.5%	26.9%	61.5%	4.50
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	5	5	16	0.0%	0.0%	19.2%	19.2%	61.5%	4.42
綜合表現												**4.46**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	7	4	15	0.0%	0.0%	26.9%	15.4%	57.7%	4.31
總計回收數				**26**					**未回收數**			**0**

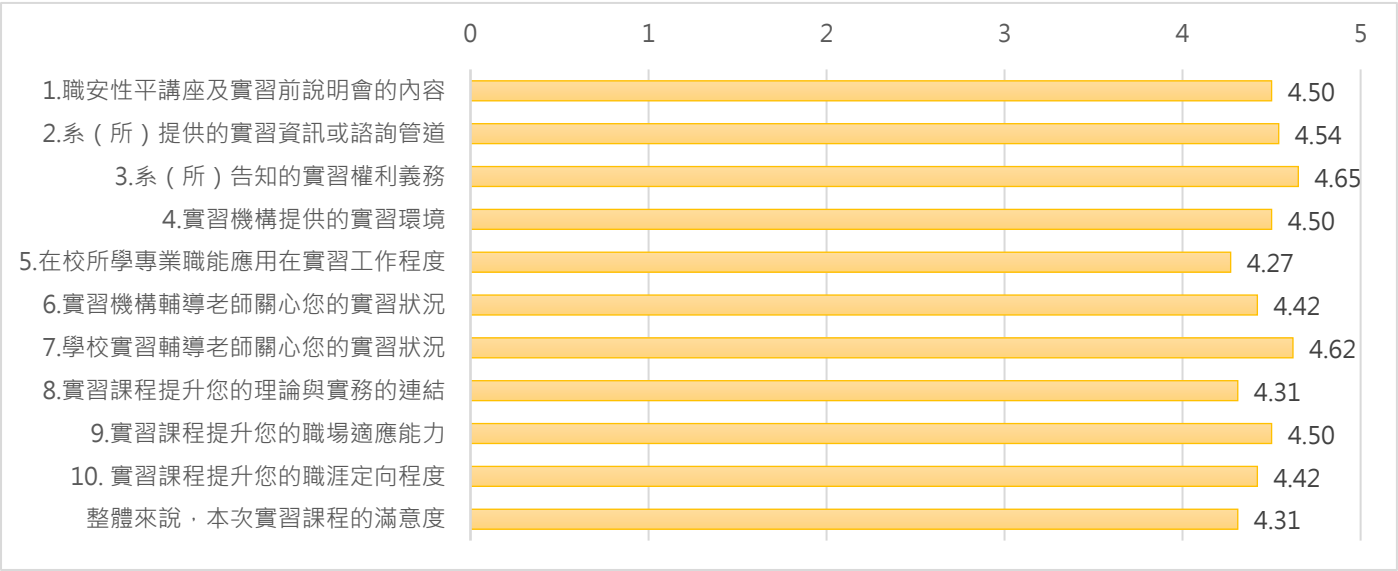


圖 47-4 應用日語系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 92.3%，其中拒絕錄取原因有「目前不增員」。願意繼續提供實習機會者達 100%。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 92.3%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 61.5%，不願至實習機構任職的原因有「正職員工加班無期限」、「另有目標」、「對該產業無興趣」

表 4 7-5 應用日語系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	24	2	92.3%	7.7%	26
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	26	0	100.0%	0.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	24	2	92.3%	7.7%	26
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	16	10	61.5%	38.5%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「職場生態與職場倫理、外語課程、資訊軟硬體應用相關課程。」、「建議開設工程管理相關課程，讓學生到職場上可快速進入狀況，可助於專業知識及技能的學習。」、「最好會具備設備或機械有概念之能力或是文書上的創作」。

2. **實習機構培育人才建議：**「可依個人興趣安排第二專長,例如日文系,但該員未來會投入科技業,我建議可以讓該員接觸一些科技業所用的專業術語,這樣能讓學生在投入企業時更容易上手」、「如果是半導體相關還是建議有機械理論或概念人選較優」、「可依個人興趣安排第二專長,例如日文系,但該員未來會投入科技業,我建議可以讓該員接觸一些科技業所用的專業術語,這樣能讓學生在投入企業時更容易上手」、「強化學生從學校到就業順利銜接，使產業能獲得所需技術專業人才。」。

3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「工程外語」、「即席翻譯」、「會展相關」、「攝影、平面設計以及企劃類的課程」、「藝術管理課類似之前上過的會展課」。

第４８章 應用德語系

第１節 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，實習機構產業分別為「製造業」(佔 50.0%) 以及「藝術、娛樂及休閒服務業」(佔 50.0%)。實習機構地點主要在「境內 - 南部」(佔 75.0%)。

表 ４８-1 應用德語系-實習機構產業別

實習機構產業別	實習人次	百分比
不動產業	0	0.0%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0.0%
支援服務業	0	0.0%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.0%
用水供應及污染整治業	0	0.0%
住宿及餐飲業	0	0.0%
批發及零售業	0	0.0%
其他服務業	0	0.0%
金融及保險業	0	0.0%
專業、科學及技術服務業	0	0.0%
教育業	0	0.0%
農、林、漁、牧業	0	0.0%
運輸及倉儲業	0	0.0%
電力及燃氣供應業	0	0.0%
製造業	2	50.0%
營建工程業	0	0.0%
醫療保健及社會工作服務業	0	0.0%
藝術、娛樂及休閒服務業	2	50.0%
礦業及土石採取業	0	0.0%
合計人次(回收數)	**4**	**100.0%**
未回收數(未填寫)	0	-
總計人次	**4**	-

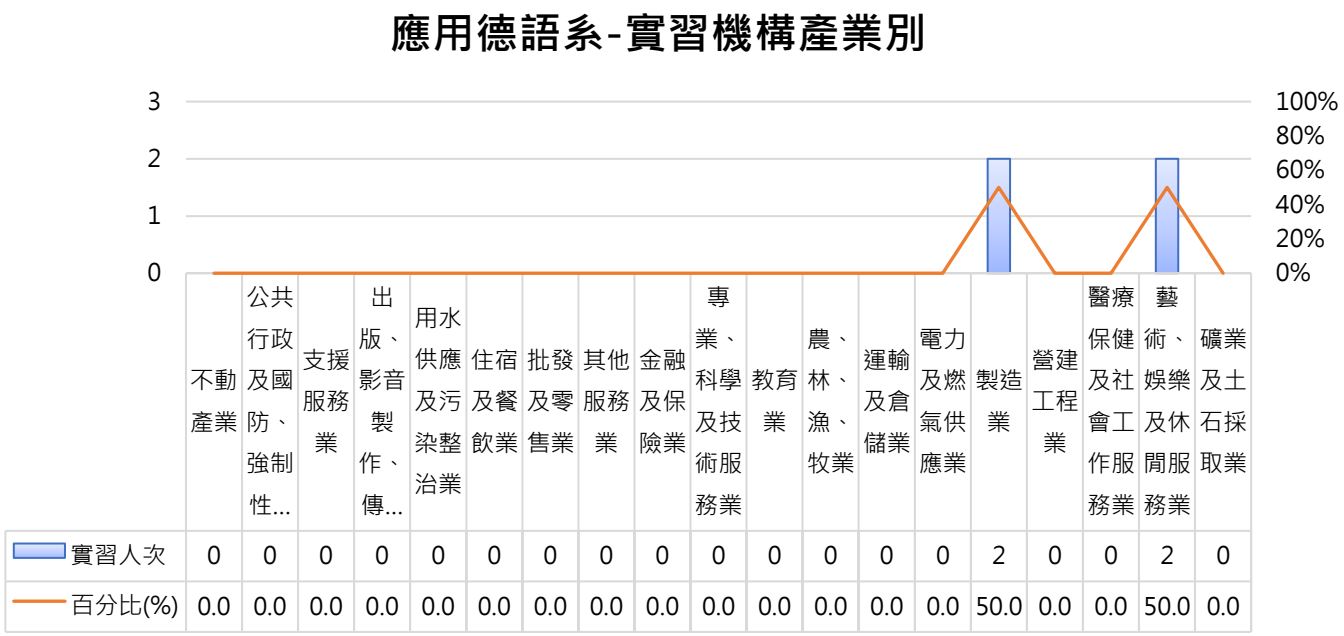


圖 48-1 應用德語系-實習機構產業別

表 48-2 應用德語系-實習機構所在區域別

實習機構所在區域別	實習人次	百分比
境內 - 北部	1	25.0%
境內 - 中部	0	0.0%
境內 - 南部	3	75.0%
境內 - 東部	0	0.0%
境內 - 離島	0	0.0%
合計人次(回收數)	**4**	**100.0%**

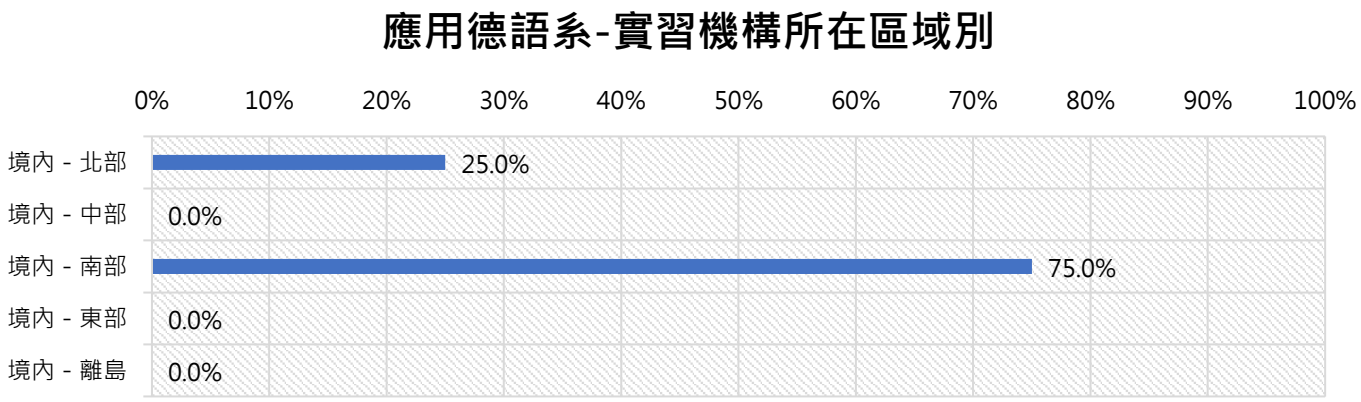


圖 48-2 應用德語系-實習機構所在區域別

第 2 節 實習機構對實習生評價

實習機構對本系學生實習表現總平均(綜合表現)達「**滿意**」(4.30)，其中分數前三高之項目依序是「服務態度」(4.50)、「出勤狀況」(4.50)、「學習的可塑性」(4.50)、「實作效率」(4.50)、「重視團隊合作」(4.50)、「人際關係的處理能力」(4.50)、「參與學習的意願」(4.50)、「抗壓性」(4.50)，最低者為「獨立思考分析與問題解決能力」(3.75)。

表 4 8-3 應用德語系-實習機構對實習生滿意度調查

系所	調查題目	人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
應用德語系	1.具備的專業知識符合工作需求	0	0	1	2	1	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	4.00
	2.能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	1	2	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	4.25
	3.具備多元的知能	0	0	1	2	1	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	4.00
	4.實作效率	0	0	0	2	2	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	5.重視團隊合作	0	0	0	2	2	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	6.服務態度	0	0	0	2	2	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	7.出勤狀況	0	0	1	0	3	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	75.0%	4.50
	8.人際關係的處理能力	0	0	0	2	2	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	9.表達與溝通能力	0	0	0	3	1	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
	10.資訊科技運用能力	0	0	1	1	2	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	4.25
	11.創意思考能力	0	0	1	2	1	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	4.00
	12.外語能力	0	0	0	3	1	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
	13.獨立思考分析與問題解決能力	0	0	1	3	0	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	3.75
	14.參與學習的意願	0	0	0	2	2	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	15.學習的可塑性	0	0	0	2	2	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	16.抗壓性	0	0	0	2	2	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
總計人次		4					綜合表現					4.30

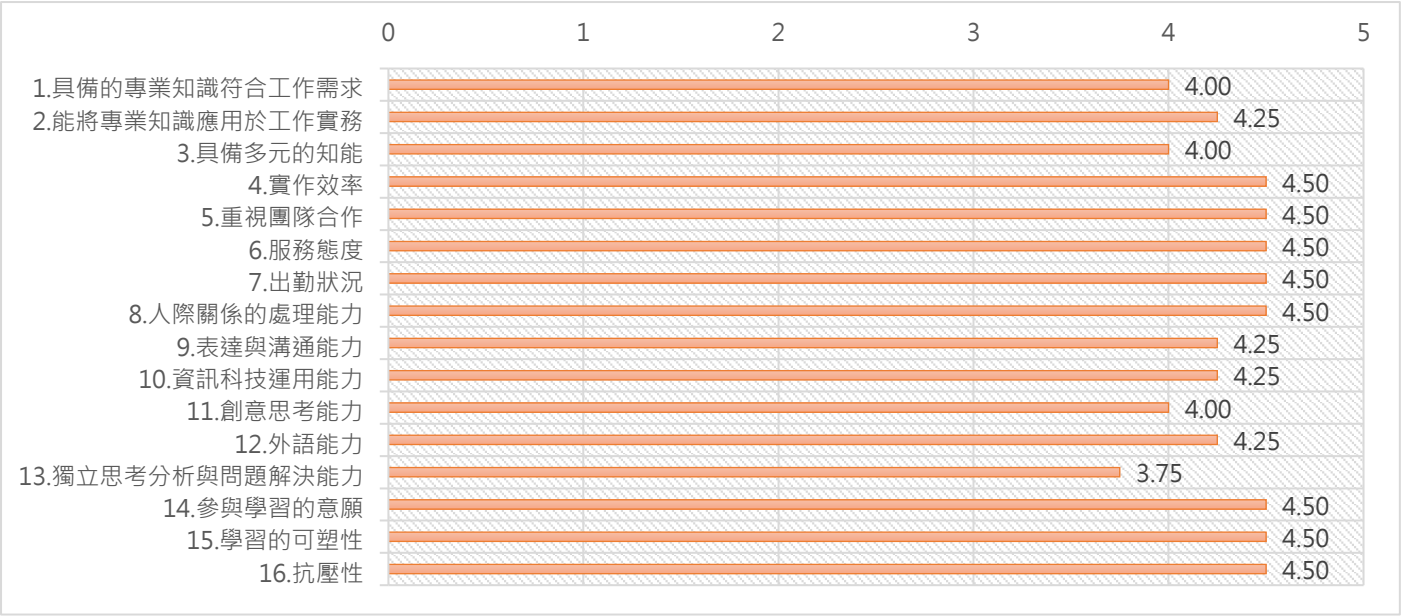


圖 4 8-3 應用德語系-實習機構對實習生滿意度平均分數

第 3 節 實習生對實習課程滿意度

問卷調查結果顯示，本校實習生對於實習課程各項指標綜合表現平均值達**滿意**以上(4.39)。其中分數前三高之項目依序為「實習課程提升您的職場適應能力」(5.00)、「實習機構提供的實習環境」(4.75)、「實習課程提升您的理論與實務的連結」(4.75)，最低者為「職安性平講座及實習前說明會的內容」(4.00)、「系（所）提供的實習資訊或諮詢管道」(4.00)。以整體而言，本系實習學生對實習課程的滿意程度達「滿意」水準(4.25)。

表 48-4 應用德語系-實習生對實習課程滿意度調查

題目		人次					百分比					平均分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
(一)實習前	1.職安性平講座及實習前說明會的內容	0	0	0	4	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	2.系（所）提供的實習資訊或諮詢管道	0	0	0	4	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	3.系（所）告知的實習權利義務	0	0	0	3	1	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
(二)實習中	4.實習機構提供的實習環境	0	0	0	1	3	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.75
	5.在校所學專業職能應用在實習工作程度	0	0	0	3	1	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
	6.實習機構輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	2	2	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	7.學校實習輔導老師關心您的實習狀況	0	0	0	3	1	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
(三)實習後	8.實習課程提升您的理論與實務的連結	0	0	0	1	3	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.75
	9.實習課程提升您的職場適應能力	0	0	0	0	4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	10. 實習課程提升您的職涯定向程度	0	0	1	1	2	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	4.25
綜合表現												**4.39**
(四)整體來說，本次實習課程的滿意度		0	0	0	3	1	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
總計回收數				**4**					**未回收數**			**0**

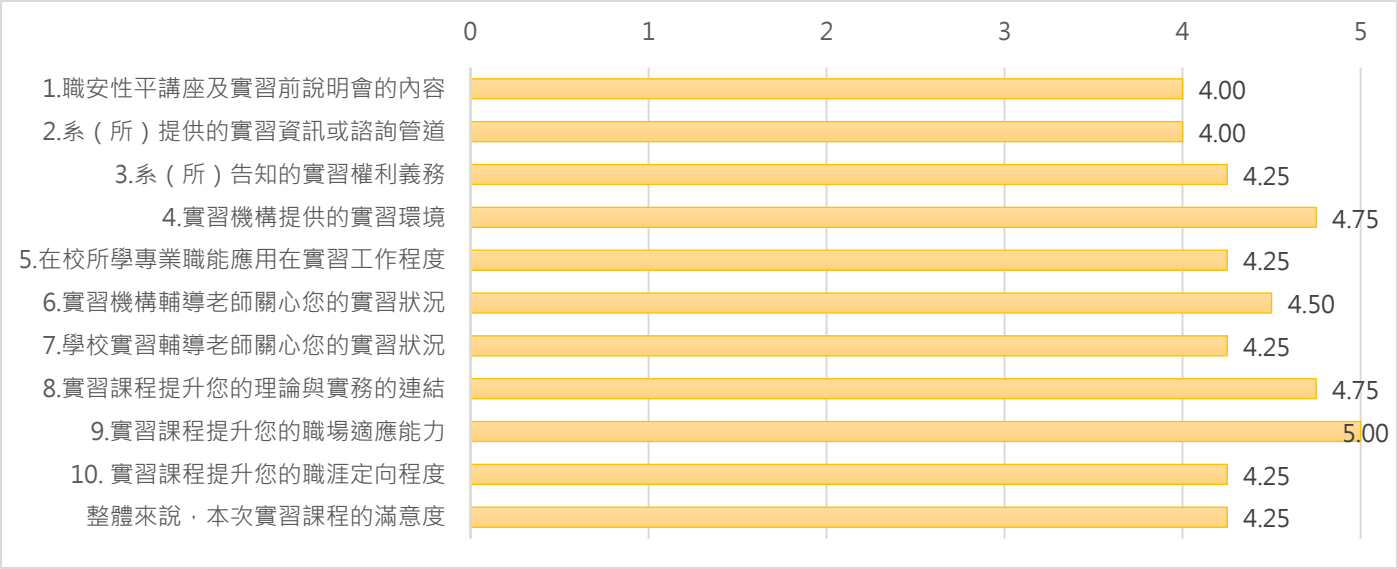


圖 48-4 應用德語系-實習生對實習課程滿意度平均分數

第 4 節 實習生留任調查

問卷調查結果顯示，實習機構對本系學生願意於畢業後錄用之意願達 75.0%，其中拒絕錄取原因有「需再加強會展專業知識與技能」。願意繼續提供實習機會者達 75.0%，拒絕繼續提供習名額原因為「暫無職缺」。

本系實習生願意推薦學生再至該實習機構實習者比例達 100%，顯示大多數實習機構符合實習生的實習需求。實習生畢業後願意至實習機構任職者達 50.0%，不願至實習機構任職的原因有「有其他職涯規劃」。

表 4 8-5 應用德語系-留任調查

調查對象	題目	人次		百分比		總計人次(回收數)
		是	否	是	否	
實習機構	1.實習期滿後，是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？	3	1	75.0%	25.0%	4
	2.是否願意繼續提供本校學生實習名額？	3	1	75.0%	25.0%	
實習生	1.是否推薦本校學生至該實習機構實習?	4	0	100.0%	0.0%	4
	2.畢業後是否願意至實習機構任職？	2	2	50.0%	50.0%	

第 5 節 實習課程建議

1. **實習機構建議新設專業課程：**「建議增加會展概論、場館營運相關課程或是案例分享，讓學生預先了解實習場域的工作內容。」、「國際貿易、商業書信」。
2. **實習機構培育人才建議：**「繼續鼓勵學生參與實習計畫，並給予實習機構更多的反饋」。
3. **實習生建議強化學生何種專業技能以符合職場需求：**「建議可開設文書處理、Excel、公文及信件禮儀課程幫助實習生在進入職場前具備以上知識基礎了解。」。