

實習機構滿意度 調查報告

107 學 年

109 年 3 月 31 日

國立高雄科技大學

校友服務暨實習就業中心



國立高雄科技大學
National Kaohsiung University of Science and Technology

目錄

第一章 緒論	1
一、 研究目的	1
二、 調查方法	1
三、 問卷內容	1
(一) 基本資料	1
(二) 滿意度調查	1
(三) 相關意見或建議	1
第二章 問卷結果	1
一、 實習機構基本資料	2
(一) 實習機構產業別	2
(二) 實習機構所在區域	2
二、 實習機構對本校評價	3
(一) 實習表現調查	3
(二) 留用意願調查	4
三、 各系實習生表現評價	5
(一) 人力資源發展系	5
(二) 文化創意產業系	7
(三) 應用外語系	11
(四) 土木工程系	14
(五) 工業工程與管理系	17
(六) 化學工程與材料工程系	20
(七) 模具工程系	22
(八) 機械工程系	26
(九) 金融資訊系	29
(十) 財政稅務系	32
(十一) 觀光管理系	35
(十二) 智慧商務系	38
(十三) 會計資訊系(建工)	41

(十四) 資訊工程系	44
(十五) 電子工程系(建工)	47
(十六) 電機工程系	50
(十七) 企業管理系	53
(十八) 國際企業系	56
(十九) 工業設計系	59
(二十) 機電工程系	62
(二十一) 營建工程系	65
(二十二) 環境與安全衛生工程系	68
(二十三) 應用日語系	71
(二十四) 應用英語系	75
(二十五) 應用德語系	78
(二十六) 金融系	81
(二十七) 財務管理系(含外國碩士專班)	84
(二十八) 電子系(第一)	87
(二十九) 電腦與通訊工程系	90
(三十) 行銷與流通管理系(含碩士班)	93
(三十一) 風險管理與保險系	96
(三十二) 資訊管理系(含電商碩士班)	99
(三十三) 運籌管理系(含商務經管理碩士班)	102
(三十四) 水產食品科學系	105
(三十五) 水產養殖系	108
(三十六) 海洋生物技術系	111
(三十七) 海洋環境工程系	114
(三十八) 造船及海洋工程系	117
(三十九) 電訊工程系	120
(四十) 供應鏈管理系	123
(四十一) 航運管理系	126
(四十二) 商務資訊應用系	129
(四十三) 海洋休閒管理系	132

(四十四) 半導體工程系	135
(四十五) 航運技術系.....	138
(四十六) 輪機工程系(含產攜班)	141
(四十七) 海事資訊科技系.....	144
第三章 結論	148
一、 實習機構滿意度	148
二、 人才培育建議.....	148

表目錄

表 1 全校實習機構滿意度調查	3
表 2 全校留用意願調查	4
表 3 人力資源發展系-實習機構滿意度調查	6
表 4 人力資源發展系-留用意願調查表	7
表 5 文化創意產業系-實習機構滿意度調查	9
表 6 文化創意產業系-留用意願調查	10
表 7 應用外語系-實習機構滿意度調查	12
表 8 應用外語系-留用意願調查	13
表 9 土木工程系-實習機構滿意度調查	15
表 10 土木工程系-留用意願調查	16
表 11 工業工程與管理系-實習機構滿意度調查	18
表 12 工業工程與管理系-留用意願調查	19
表 13 化學工程與材料工程系-實習機構滿意度調查	21
表 14 化學工程與材料工程系-留用意願調查	22
表 15 模具工程系-實習機構滿意度調查	25
表 16 模具工程系-留用意願調查	26
表 17 機械工程系-實習機構滿意度調查	28
表 18 機械工程系-留用意願調查	29
表 19 金融資訊系-實習機構滿意度調查	31
表 20 金融資訊系-留用意願調查	32
表 21 財政稅務系-實習機構滿意度調查	34
表 22 財政稅務系-留用意願調查	35
表 23 觀光管理系-實習機構滿意度調查	37
表 24 觀光管理系-留用意願調查	38
表 25 智慧商務系-實習機構滿意度調查	40
表 26 智慧商務系-留用意願調查	41
表 27 會計資訊系(建工)-實習機構滿意度調查	43
表 28 會計資訊系(建工)-留用意願調查	44
表 29 資訊工程系-實習機構滿意度調查	46
表 30 資訊工程系-留用意願調查	47
表 31 電子工程系(建工)-實習機構滿意度調查	49
表 32 電子工程系(建工)-留用意願調查	50
表 33 電機工程系-實習機構滿意度調查	52
表 34 電機工程系-留用意願調查	53
表 35 企業管理系-實習機構滿意度調查	55
表 36 企業管理系-留用意願調查	56

表 37 國際企業系-實習機構滿意度調查	58
表 38 國際企業系-留用意願調查.....	59
表 39 工業設計系-實習機構滿意度調查	61
表 40 工業設計系-留用意願調查.....	62
表 41 機電工程系-實習機構滿意度調查	64
表 42 機電工程系-留用意願調查.....	65
表 43 營建工程系-實習機構滿意度調查	67
表 44 營建工程系-留用意願調查.....	68
表 45 環境與安全衛生工程系-實習機構滿意度調查.....	70
表 46 環境與安全衛生工程系-留用意願調查.....	71
表 47 應用日語系-實習機構滿意度調查	73
表 48 應用日語系留用意願調查	74
表 49 應用英語系-實習機構滿意度調查	76
表 50 應用英語系-留用意願調查.....	77
表 51 應用德語系-實習機構滿意度調查	79
表 52 應用德語系-留用意願調查.....	80
表 53 金融系-實習機構滿意度調查	82
表 54 金融系-留用意願調查	83
表 55 財務管理系(含外國碩士專班)-實習機構滿意度調查	86
表 56 財務管理系(含外國碩士專班)-留用意願調查	87
表 57 電子系(第一)-實習機構滿意度調查.....	89
表 58 電子系(第一)-留用意願調查.....	90
表 59 電腦與通訊工程系-實習機構滿意度調查	92
表 60 電腦與通訊工程系-留用意願調查	93
表 61 行銷與流通管理系(含碩士班)-實習機構滿意度調查	95
表 62 行銷與流通管理系(含碩士班)-留用意願調查	96
表 63 風險管理與保險系-實習機構滿意度調查	98
表 64 風險管理與保險系-留用意願調查	99
表 65 資訊管理系(含電商碩士班)-實習機構滿意度調查	101
表 66 資訊管理系(含電商碩士班)-留用意願調查.....	102
表 67 運籌管理系(含商務經管理碩士班)-實習機構滿意度調查	104
表 68 運籌管理系(含商務經管理碩士班)-留用意願調查	105
表 69 水產食品科學系-實習機構滿意度調查.....	107
表 70 水產食品科學系-留用意願調查.....	108
表 71 水產養殖系-實習機構滿意度調查	110
表 72 水產養殖系-留用意願調查.....	111
表 73 海洋生物技術系-實習機構滿意度調查.....	113
表 74 海洋生物技術系-留用意願調查.....	114

表 75 海洋環境工程系-實習機構滿意度調查.....	116
表 76 海洋環境工程系-留用意願調查.....	117
表 77 造船及海洋工程系-實習機構滿意度調查	119
表 78 造船及海洋工程系-留用意願調查	120
表 79 電訊工程系-實習機構滿意度調查	122
表 80 電訊工程系-留用意願調查.....	123
表 81 供應鏈管理系-實習機構滿意度調查	125
表 82 供應鏈管理系-留用意願調查	126
表 83 航運管理系-實習機構滿意度調查	128
表 84 航運管理系-留用意願調查.....	129
表 85 商務資訊應用系-實習機構滿意度調查.....	131
表 86 商務資訊應用系-留用意願調查.....	132
表 87 海洋休閒管理系-實習機構滿意度調查.....	134
表 88 海洋休閒管理系-留用意願調查.....	135
表 89 半導體工程系-實習機構滿意度調查	137
表 90 半導體工程系-留用意願調查	138
表 91 航運技術系-實習機構滿意度調查	140
表 92 航運技術系-留用意願調查.....	141
表 93 輪機工程系(含產攜班)-實習機構滿意度調查	143
表 94 輪機工程系(含產攜班)-留用意願調查	144
表 95 海事資訊科技系-實習機構滿意度調查.....	146
表 96 海事資訊科技系-留用意願調查.....	147

圖目錄

圖 1 全校實習機構產業別.....	2
圖 2 全校實習機構所在區域	2
圖 3 全校實習表現.....	4
圖 4 全校留用意願調查	4
圖 5 人力資源發展系-實習機構產業別	5
圖 6 人力資源發展系-機構所在區域	6
圖 7 人力資源發展系-實習表現	7
圖 8 人力資源發展系-留用意願調查	7
圖 9 文化創意產業系-實習機構產業別	8
圖 10 文化創意產業系-機構所在區域.....	9
圖 11 文化創意產業系-實習表現.....	10
圖 12 文化創意產業系-留用意願調查.....	10
圖 13 應用外語系-實習機構產業別	11
圖 14 應用外語系-機構所在區域.....	12
圖 15 應用外語系-實習表現	13
圖 16 應用外語系-留用意願調查.....	13
圖 17 土木工程系-實習機構產業別	14
圖 18 土木工程系-機構所在區	15
圖 19 土木工程系-實習表現	16
圖 20 土木工程系-留用意願調查.....	16
圖 21 工業工程與管理系-實習機構產業別	17
圖 22 工業工程與管理系-機構所在區域	18
圖 23 工業工程與管理系-實習表現	19
圖 24 工業工程與管理系-留用意願調查	19
圖 25 化學工程與材料工程系-實習機構產業別	20
圖 26 化學工程與材料工程系-機構所在區域.....	21
圖 27 化學工程與材料工程系-實習表現	22
圖 28 化學工程與材料工程系-留用意願調查.....	22
圖 29 模具工程系-實習機構產業別	24
圖 30 模具工程系-機構所在區域.....	24
圖 31 模具工程系-實習表現	25
圖 32 模具工程系-留用意願調查.....	26
圖 33 機械工程系-實習機構產業別	27
圖 34 機械工程系-機構所在區域.....	27
圖 35 機械工程系-實習表現	28
圖 36 機械工程系-留用意願調查.....	29

圖 37 金融資訊系-實習機構產業別	30
圖 38 金融資訊系-機構所在區域.....	30
圖 39 金融資訊系-實習表現	31
圖 40 金融資訊系-留用意願調查.....	32
圖 41 財政稅務系-實習機構產業別	33
圖 42 財政稅務系-機構所在區域.....	33
圖 43 財政稅務系-實習表現	34
圖 44 財政稅務系-留用意願調查.....	35
圖 45 觀光管理系-實習機構產業別	36
圖 46 觀光管理系-機構所在區域.....	36
圖 47 觀光管理系-實習表現	37
圖 48 觀光管理系-留用意願調查.....	38
圖 49 智慧商務系-實習機構產業別	39
圖 50 智慧商務系-機構所在區域.....	39
圖 51 智慧商務系-實習表現	40
圖 52 智慧商務系-留用意願調查.....	41
圖 53 會計資訊系(建工)-實習機構產業別.....	42
圖 54 會計資訊系(建工)-機構所在區域	42
圖 55 會計資訊系(建工)-實習表現.....	43
圖 56 會計資訊系(建工)-留用意願調查	44
圖 57 資訊工程系-實習機構產業別	45
圖 58 資訊工程系-機構所在區域.....	45
圖 59 資訊工程系-實習表現	46
圖 60 資訊工程系-留用意願調查.....	47
圖 61 電子工程系(建工)-實習機構產業別.....	48
圖 62 電子工程系(建工)-機構所在區域	48
圖 63 電子工程系(建工)-實習表現.....	49
圖 64 電子工程系(建工)-留用意願調查	50
圖 65 電機工程系-實習機構產業別	51
圖 66 電機工程系-機構所在區域.....	51
圖 67 電機工程系-實習表現	52
圖 68 電機工程系-留用意願調查.....	53
圖 69 企業管理系-實習機構產業別	54
圖 70 企業管理系-機構所在區域.....	54
圖 71 企業管理系-實習表現	55
圖 72 企業管理系-留用意願調查.....	56
圖 73 國際企業系-實習機構產業別	57
圖 74 國際企業系-機構所在區域.....	57

圖 75 國際企業系-實習表現	58
圖 76 國際企業系-留用意願調查.....	59
圖 77 工業設計系-實習機構產業別	60
圖 78 工業設計系-機構所在區域.....	60
圖 79 工業設計系-實習表現	61
圖 80 工業設計系-留用意願調查.....	62
圖 81 機電工程系-實習機構產業別	63
圖 82 機電工程系-機構所在區域.....	63
圖 83 機電工程系-實習表現	64
圖 84 機電工程系-留用意願調查.....	65
圖 85 營建工程系-實習機構產業別	66
圖 86 營建工程系-機構所在區域.....	66
圖 87 營建工程系-實習表現	67
圖 88 營建工程系-留用意願調查.....	68
圖 89 環境與安全衛生工程系-實習機構產業別	69
圖 90 環境與安全衛生工程系-機構所在區域.....	70
圖 91 環境與安全衛生工程系-實習表現	71
圖 92 環境與安全衛生工程系-留用意願調查.....	71
圖 93 應用日語系-實習機構產業別	72
圖 94 應用日語系-機構所在區域.....	73
圖 95 應用日語系-實習表現	74
圖 96 應用日語系-留用意願調查.....	74
圖 97 應用英語系-實習機構產業別	75
圖 98 應用英語系-機構所在區域.....	76
圖 99 應用英語系-實習表現	77
圖 100 應用英語系-留用意願調查.....	77
圖 101 應用德語系-實習機構產業別.....	78
圖 102 應用德語系-機構所在區域	79
圖 103 應用德語系-實習表現.....	80
圖 104 應用德語系-留用意願調查	80
圖 105 金融系-實習機構產業別	81
圖 106 金融系-機構所在區域.....	82
圖 107 金融系-實習表現.....	83
圖 108 金融系-留用意願調查.....	83
圖 109 財務管理系(含外國碩士專班)-實習機構產業別	85
圖 110 財務管理系(含外國碩士專班)-機構所在區域.....	85
圖 111 財務管理系(含外國碩士專班)-實習表現	86
圖 112 財務管理系(含外國碩士專班)-留用意願調查.....	87

圖 113 電子系(第一)-實習機構產業別	88
圖 114 電子系(第一)-機構所在區域	88
圖 115 電子系(第一)-實習表現	89
圖 116 電子系(第一)-留用意願調查	90
圖 117 電腦與通訊工程系-實習機構產業別.....	91
圖 118 電腦與通訊工程系-機構所在區域	91
圖 119 電腦與通訊工程系-實習表現.....	92
圖 120 電腦與通訊工程系-留用意願調查	93
圖 121 行銷與流通管理系(含碩士班)-實習機構產業別	94
圖 122 行銷與流通管理系(含碩士班)-機構所在區域.....	94
圖 123 行銷與流通管理系(含碩士班)-實習表現	95
圖 124 行銷與流通管理系(含碩士班)-留用意願調查.....	96
圖 125 風險管理與保險系-實習機構產業別.....	97
圖 126 風險管理與保險系-機構所在區域	97
圖 127 風險管理與保險系-實習表現.....	98
圖 128 風險管理與保險系-留用意願調查	99
圖 129 資訊管理系(含電商碩士班)-實習機構產業別.....	100
圖 130 資訊管理系(含電商碩士班)-機構所在區域	100
圖 131 資訊管理系(含電商碩士班)-實習表現.....	101
圖 132 資訊管理系(含電商碩士班)-留用意願調查	102
圖 133 運籌管理系(含商務經管理碩士班)-實習機構產業別.....	103
圖 134 運籌管理系(含商務經管理碩士班)-機構所在區域	103
圖 135 運籌管理系(含商務經管理碩士班)-實習表現.....	104
圖 136 運籌管理系(含商務經管理碩士班)-留用意願調查.....	105
圖 137 水產食品科學系-實習機構產業別	106
圖 138 水產食品科學系-機構所在區域	106
圖 139 水產食品科學系-實習表現	107
圖 140 水產食品科學系-留用意願調查	108
圖 141 水產養殖系-實習機構產業別.....	109
圖 142 水產養殖系-機構所在區域	109
圖 143 水產養殖系-實習表現.....	110
圖 144 水產養殖系-留用意願調查	111
圖 145 海洋生物技術系-實習機構產業別	112
圖 146 海洋生物技術系-機構所在區域	112
圖 147 海洋生物技術系-實習表現	113
圖 148 海洋生物技術系-留用意願調查	114
圖 149 海洋環境工程系-實習機構產業別	115
圖 150 海洋環境工程系-機構所在區域	115

圖 151 海洋環境工程系-實習表現	116
圖 152 海洋環境工程系-留用意願調查	117
圖 153 造船及海洋工程系-實習機構產業別	118
圖 154 造船及海洋工程系-機構所在區域	118
圖 155 造船及海洋工程系-實習表現	119
圖 156 造船及海洋工程系-留用意願調查	120
圖 157 電訊工程系-實習機構產業別	121
圖 158 電訊工程系-機構所在區域	121
圖 159 電訊工程系-實習表現	122
圖 160 電訊工程系-留用意願調查	123
圖 161 供應鏈管理系-實習機構產業別	124
圖 162 供應鏈管理系-機構所在區域	124
圖 163 供應鏈管理系-實習表現	125
圖 164 供應鏈管理系-留用意願調查	126
圖 165 航運管理系-實習機構產業別	127
圖 166 航運管理系-機構所在區域	127
圖 167 航運管理系-實習表現	128
圖 168 航運管理系-留用意願調查	129
圖 169 商務資訊應用系-實習機構產業別	130
圖 170 商務資訊應用系-機構所在區域	130
圖 171 商務資訊應用系-實習表現	131
圖 172 商務資訊應用系-留用意願調查	132
圖 173 海洋休閒管理系-實習機構產業別	133
圖 174 海洋休閒管理系-機構所在區域	133
圖 175 海洋休閒管理系-實習表現	134
圖 176 海洋休閒管理系-留用意願調查	135
圖 177 半導體工程系-實習機構產業別	136
圖 178 半導體工程系-機構所在區域	136
圖 179 半導體工程系-實習表現	137
圖 180 半導體工程系-留用意願調查	138
圖 181 航運技術系-實習機構產業別	139
圖 182 航運技術系-機構所在區域	139
圖 183 航運技術系-實習表現	140
圖 184 航運技術系-留用意願調查	141
圖 185 輪機工程系(含產攜班)-實習機構產業別	142
圖 186 輪機工程系(含產攜班)-機構所在區域	142
圖 187 輪機工程系(含產攜班)-實習表現	143
圖 188 輪機工程系(含產攜班)-留用意願調查	144

圖 189 海事資訊科技系-實習機構產業別	145
圖 190 海事資訊科技系-機構所在區域	145
圖 191 海事資訊科技系-實習表現	146
圖 192 海事資訊科技系-留用意願調查	147

第一章緒論

一、研究目的

本校為強化理論與實務結合，積極規劃實習課程，協助學生即早接觸職場環境，擁有實務操作機會，提昇就業力。並透過調查實習機構滿意度的回饋與建議，檢視及調整教學與課程設計方向，以供實習課程改進參考之依據，落實學用合一，並於就業後運用學理知識與專業技能提升工作效能，培育產業所需人才。

二、調查方法

本次調查採問卷方式，由實習學生於實習結束後請實習機構負責輔導之輔導人員或主管填寫紙本問卷，再繳交至系上並登錄於本校實習達人網平台。本次調查標的為 107 學年實習機構(含學期及暑期實習)，共回收 2,169 份。

三、問卷內容

問卷內容分為三大部份，第一部分為實習機構基本資料，第二部分為實習機構對實習生滿意度調查，第三部份為實習機構對於本校學生留用意願調查及相關建議，各部份內容詳述如下：

(一)基本資料

包含機構名稱、實習機構產業別、機構所在區域、填寫者職稱填寫者姓名、聯絡電話及 E-mail。

(二)滿意度調查

以四大面向來調查實習機構對本校實習生滿意度，包含專業知能方面（具備的專業知識符合工作需求、能將專業知識應用於工作實務、具備多元的知能）、實習表現方面（實作效率、重視團隊合作、服務態度、出勤狀況、人際關係的處理能力）、技能與技巧（表達與溝通能力、資訊科技運用能力、創意思考能力、外語能力、獨立思考分析與問題解決能力）、其他（與學習的意願、學習的可塑性、抗壓性）。此部分問卷採李克特五點特量表，由填表人依據自己對該項陳述的認同程度勾選「很滿意」、「滿意」、「普通」、「不滿意」至「很不滿意」，轉換分數則分別為 5 分、4 分、3 分、2 分至 1 分。

(三)相關意見或建議

本部分則包含留用意願調查（是否願意留用本校實習學生於貴機構服務及是否願意繼續提供本校學生實習名額）與實習機構提供之相關意見或建議。

第二章問卷結果

本次調查 108 年實習機構對本校實習生表現滿意度，計 47 個科系，共回收有效問卷 2,169 份。

一、實習機構基本資料

(一)實習機構產業別

問卷調查結果顯示，本校實習機構產業「製造業」最多(佔 26.7%)、其次為「專業、科學及技術服務業」(佔 12.5%)及「營建工程業」(佔 10.7%)。

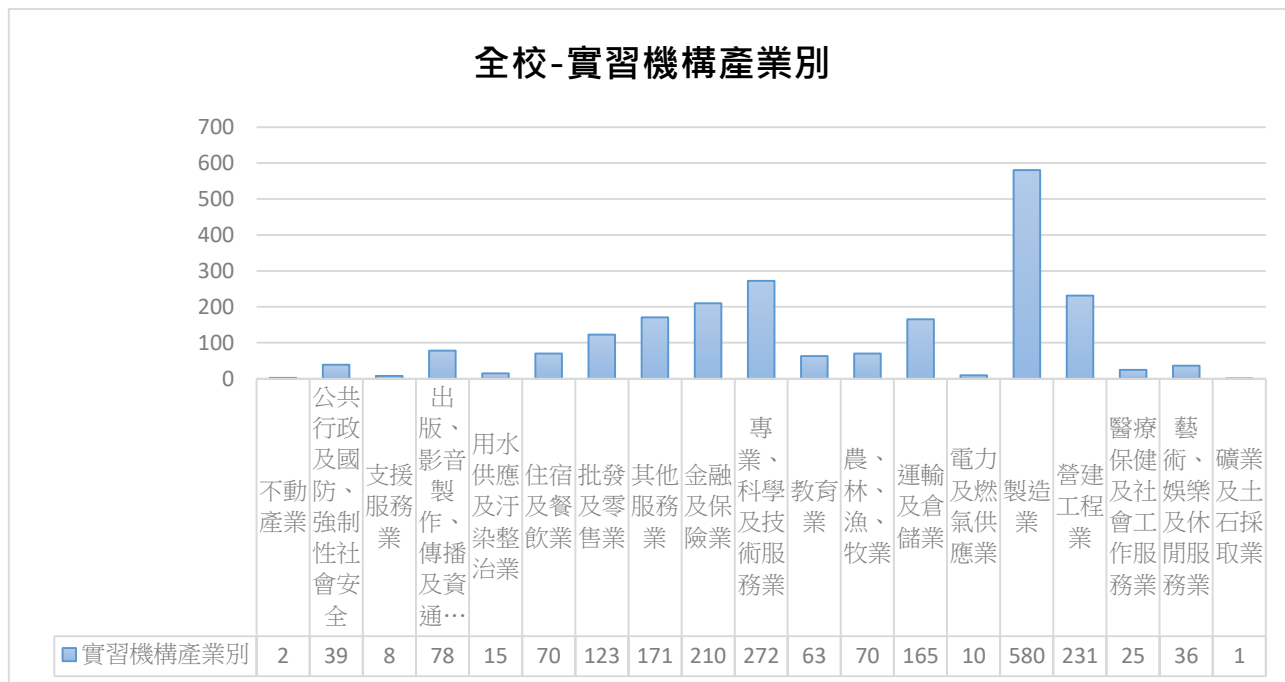


圖 1 全校實習機構產業別

(二)實習機構所在區域

問卷調查結果顯示，本校實習機構位於「境內—南部」最多(佔 66%)、其次為「境內—北部」(佔 15.4%)及「境內—中部」(佔 10.3%)。境外實習(不含海上實習)合計約佔 4.4%。

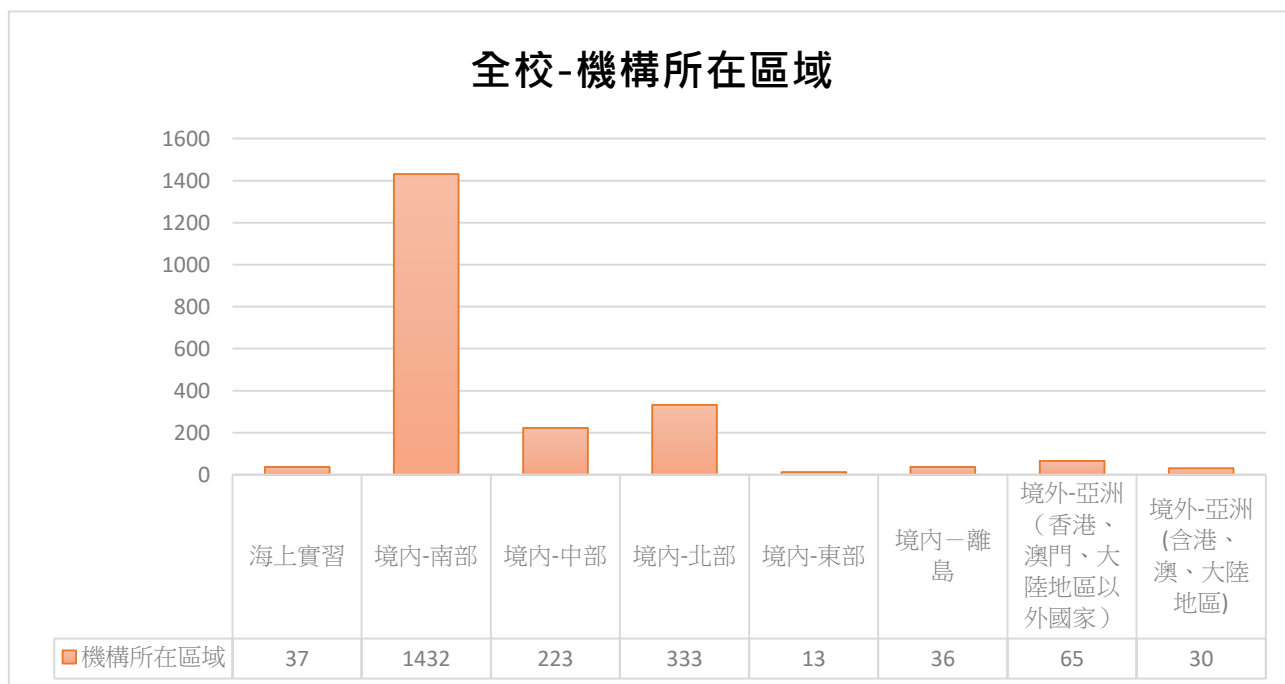


圖 2 全校實習機構所在區域

二、實習機構對本校評價

(一)實習表現調查

實習機構對本校學生實習表現各項平均均達滿意(4分)以上，其中分數最高前三個項目是「服務態度」與「參與學習的意願」(4.57)、出勤狀況(4.56)，最低者為外語能力(4.10)。

表 1 全校實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
全校	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	15	223	1125	806	0.00%	0.69%	10.28%	51.87%	37.16%	4.25
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	14	203	1102	850	0.00%	0.65%	9.36%	50.81%	39.19%	4.29
	3. 具備多元的知能	0	12	283	1058	816	0.00%	0.55%	13.05%	48.78%	37.62%	4.23
	4. 實作效率	1	9	107	941	1111	0.05%	0.41%	4.93%	43.38%	51.22%	4.45
	5. 重視團隊合作	1	9	96	838	1225	0.05%	0.41%	4.43%	38.64%	56.48%	4.51
	6. 服務態度	1	5	73	757	1333	0.05%	0.23%	3.37%	34.90%	61.46%	4.57
	7. 出勤狀況	0	12	74	762	1321	0.00%	0.55%	3.41%	35.13%	60.90%	4.56
	8. 人際關係的處理能力	2	6	143	935	1083	0.09%	0.28%	6.59%	43.11%	49.93%	4.43
	9. 表達與溝通能力	0	12	180	1022	955	0.00%	0.55%	8.30%	47.12%	44.03%	4.35
	10. 資訊科技運用能力	0	5	188	1039	937	0.00%	0.23%	8.67%	47.90%	43.20%	4.34
	11. 創意思考能力	0	8	286	965	910	0.00%	0.37%	13.19%	44.49%	41.95%	4.28
	12. 外語能力	3	10	479	958	719	0.14%	0.46%	22.08%	44.17%	33.15%	4.10
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	1	13	248	1018	889	0.05%	0.60%	11.43%	46.93%	40.99%	4.28
	14. 參與學習的意願	1	7	73	759	1329	0.05%	0.32%	3.37%	34.99%	61.27%	4.57
	15. 學習的可塑性	0	6	80	802	1281	0.00%	0.28%	3.69%	36.98%	59.06%	4.55
	16. 抗壓性	0	12	111	925	1121	0.00%	0.55%	5.12%	42.65%	51.68%	4.45
合計次數		2169					綜合表現					4.39

全校-實習表現

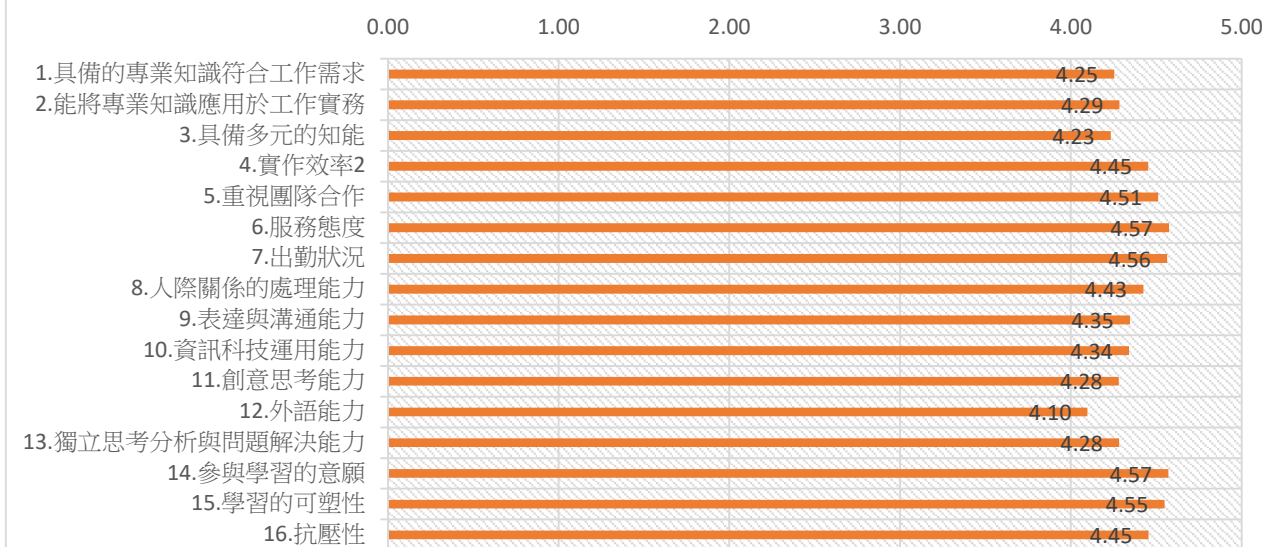


圖 3 全校實習表現

(二)留用意願調查

本校留用意願調查結果顯示絕大多數實習機構願意於實習生畢業後錄用該實習學生(86.21%)，且亦願意持續提供實習機會供本校學生至該機構實習(96.55%)。

表 2 全校留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
全校	261	1908	12.0%	88.0%	180	1989	8.3%	91.7%	2169

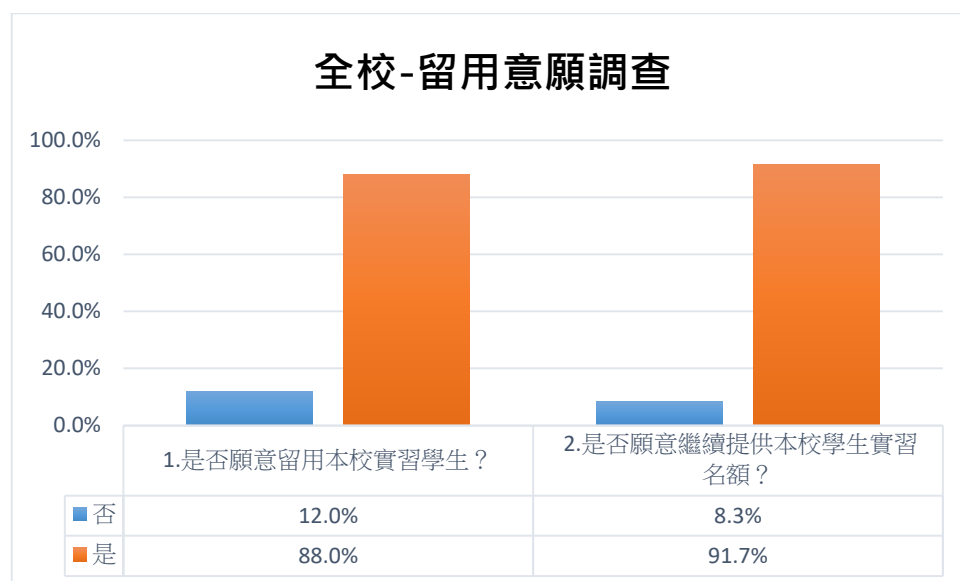


圖 4 全校留用意願調查

三、各系實習生表現評價

(一)人力資源發展系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「製造業」最多(佔 48.3%)、其次為「其他服務業」(佔 20.7%)及「批發及零售業」(佔 13.8%)。實習機構地點主要在「境內－南部」(佔%)(佔 83%)。

2. 實習表現調查

實習機構對人力資源發展系學生實習表現平均達 4.10 分，其中分數最高前三個項目是「出勤狀況」(4.52)、「重視團隊合作」(4.45)、「學習的可塑性」(4.38)，最低者為「具備多元的知能」(3.69)。

3. 留用意願調查

實習機構對人力資源發展系學生願意於畢業後錄用之意願達 86.2%，且願意繼續提供實習機會者達 96.6%。其中拒絕錄取原因有「工作態度未符合條件」、「需經由公開招募進用」、「無編制名額」；拒絕繼續提供實習名額原因有「暫無需求」。

4. 實習機構建議

- (1) 建議新設專業課程：「保險相關法規與實務操作」、「資料處理（如 power point, excel 等課程）」、「人資系統教學與應用」、「office 文書處理軟體應用課程 EX:Excel... 等及 e-mail 書信撰寫」。
- (2) 培育人才建議：「實習學分如能維持必修為較佳選擇，實習對於學生進入職場將有所幫助！」、「時事的敏銳度、文書處理能力、實習學制可以延長」、「提升職場倫理和態度」、「建議所有科系都應設有可以實際與外國人士(老師)在課堂上全程使用英文對話」、「工作態度/心態」。

人力資源發展系-實習機構產業別

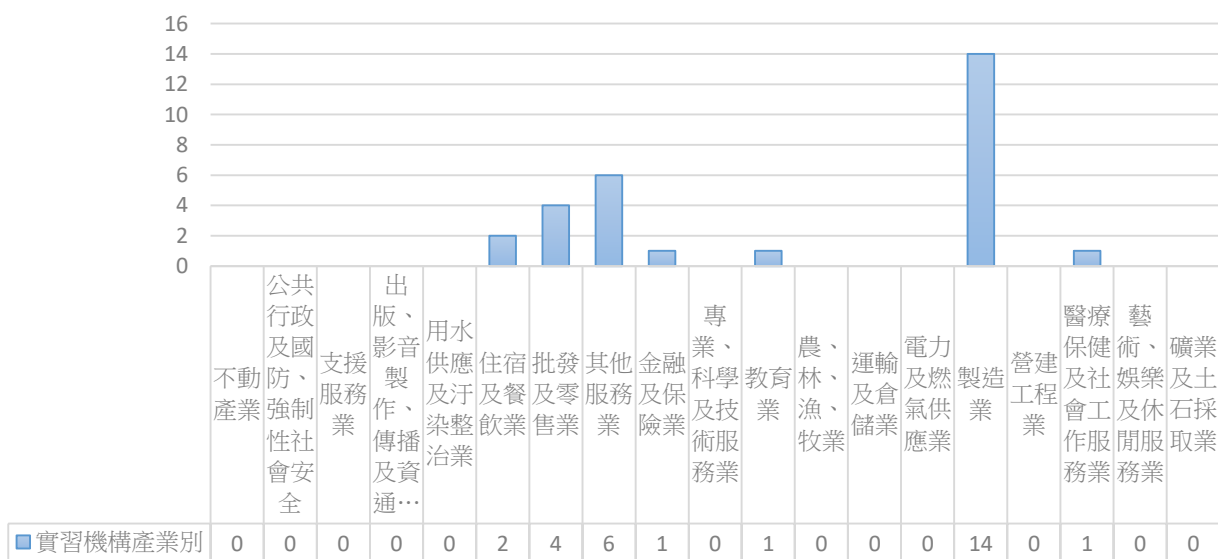


圖 5 人力資源發展系-實習機構產業別

人力資源發展系-機構所在區域

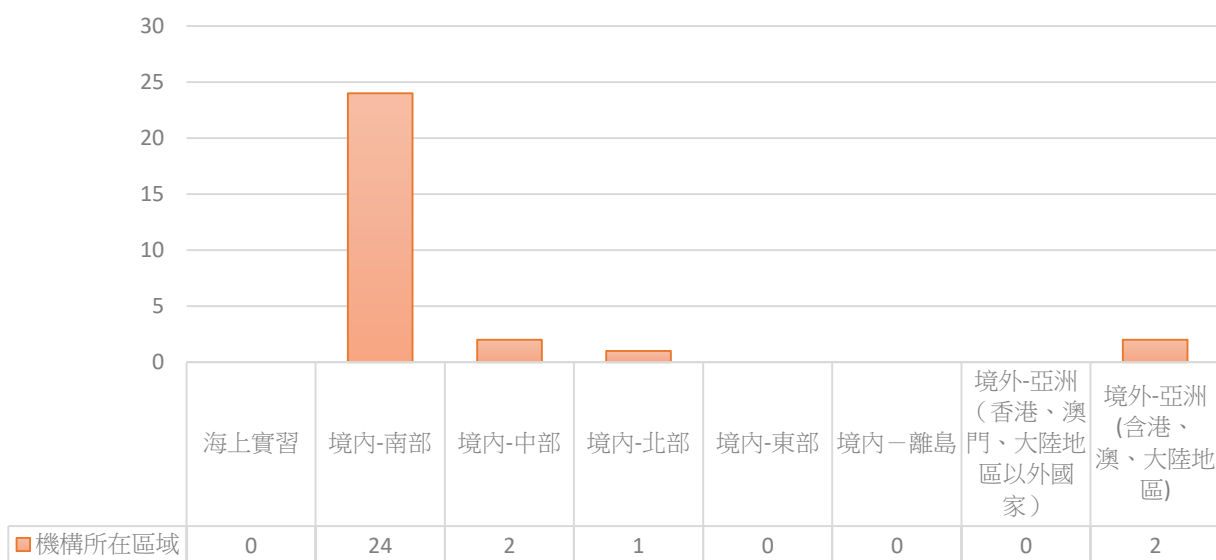


圖 6 人力資源發展系-機構所在區域

表 3 人力資源發展系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
人力資源發展系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	5	20	4	0.00%	0.00%	17.24%	68.97%	13.79%	3.97
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	1	4	20	4	0.00%	3.45%	13.79%	68.97%	13.79%	3.93
	3. 具備多元的知能	0	1	11	13	4	0.00%	3.45%	37.93%	44.83%	13.79%	3.69
	4. 實作效率	0	0	3	17	9	0.00%	0.00%	10.34%	58.62%	31.03%	4.21
	5. 重視團隊合作	0	0	1	14	14	0.00%	0.00%	3.45%	48.28%	48.28%	4.45
	6. 服務態度	0	0	7	10	12	0.00%	0.00%	24.14%	34.48%	41.38%	4.17
	7. 出勤狀況	0	2	0	8	19	0.00%	6.90%	0.00%	27.59%	65.52%	4.52
	8. 人際關係的處理能力	0	0	3	18	8	0.00%	0.00%	10.34%	62.07%	27.59%	4.17
	9. 表達與溝通能力	0	0	5	18	6	0.00%	0.00%	17.24%	62.07%	20.69%	4.03
	10. 資訊科技運用能力	0	0	4	15	10	0.00%	0.00%	13.79%	51.72%	34.48%	4.21
	11. 創意思考能力	0	0	8	17	4	0.00%	0.00%	27.59%	58.62%	13.79%	3.86
	12. 外語能力	0	0	11	14	4	0.00%	0.00%	37.93%	48.28%	13.79%	3.76
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	1	11	10	7	0.00%	3.45%	37.93%	34.48%	24.14%	3.79
	14. 參與學習的意願	0	1	2	12	14	0.00%	3.45%	6.90%	41.38%	48.28%	4.34
	15. 學習的可塑性	0	0	2	14	13	0.00%	0.00%	6.90%	48.28%	44.83%	4.38
	16. 抗壓性	0	0	7	10	12	0.00%	0.00%	24.14%	34.48%	41.38%	4.17
合計次數		29					綜合表現					4.10

人力資源發展系-實習表現

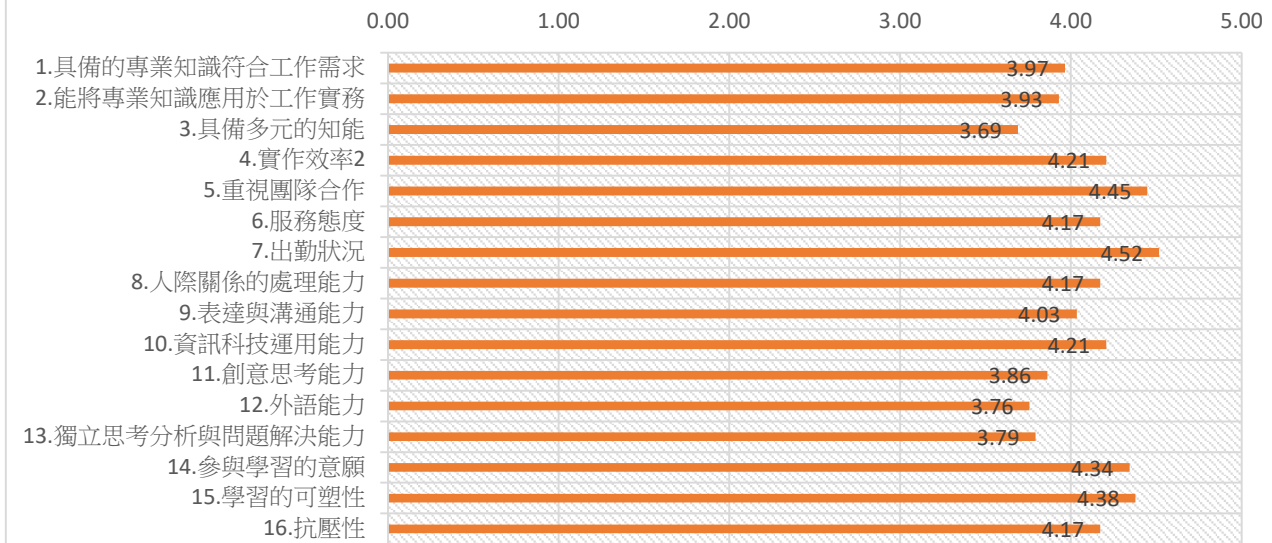


圖 7 人力資源發展系-實習表現

表 4 人力資源發展系-留用意願調查表

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
人力資源發展系	4	25	13.8%	86.2%	1	28	3.4%	96.6%	29

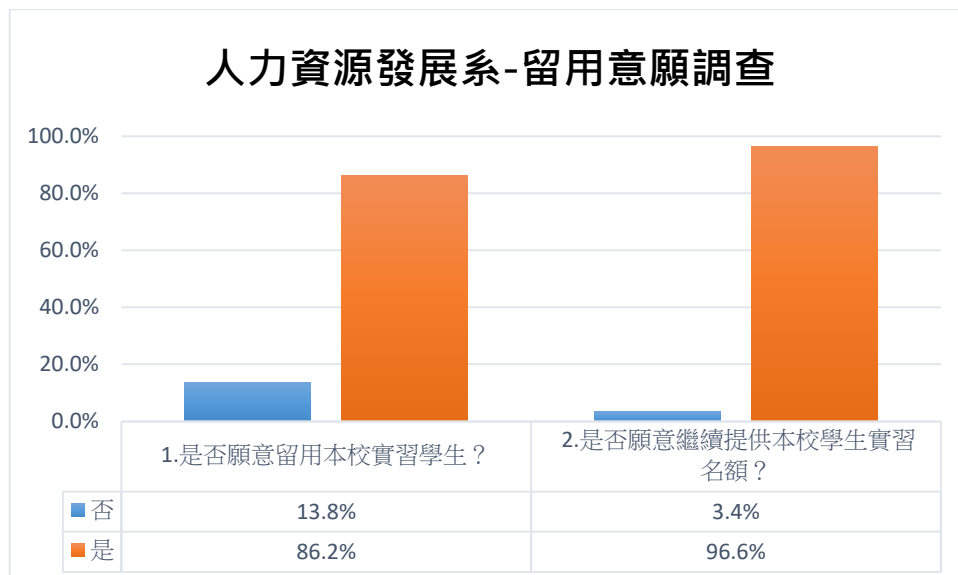


圖 8 人力資源發展系-留用意願調查

(二)文化創意產業系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「公共行政及國防、強制性社會安全」最多(佔 34.6%)、其次為「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」(佔 25.0%)

及「藝術、娛樂及休閒服務業」(佔 17.3%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 75%)。

2. 實習表現調查

實習機構對文化创意產業系學生實習表現平均達 4.84 分，其中分數最高前三個項目是「學習的可塑性」(4.94)、「能將專業知識應用於工作實務」(4.92)、「參與學習的意願」及「抗壓性」(4.90)，最低者為「實作效率」(4.75)。

3. 留用意願調查

實習機構對文化创意產業系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%，且願意繼續提供實習機會者達 100%。

4. 實習機構建議：無建議。

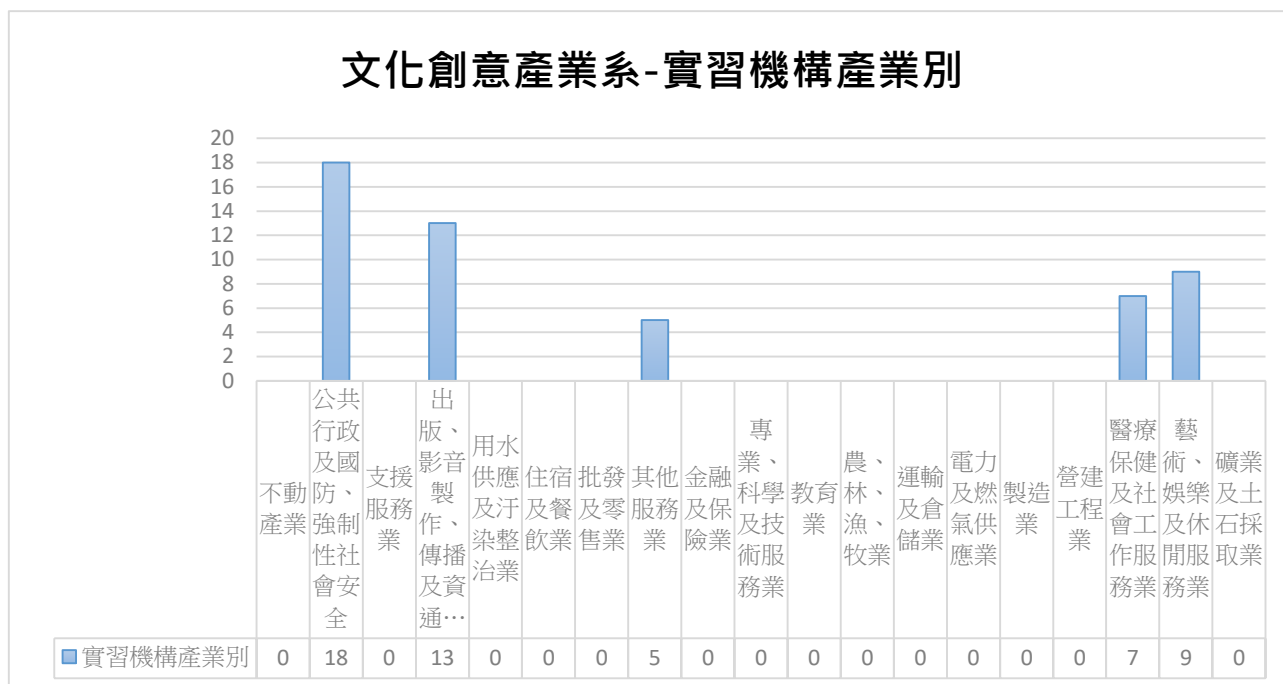


圖 9 文化创意產業系-實習機構產業別

文化創意產業系-機構所在區域

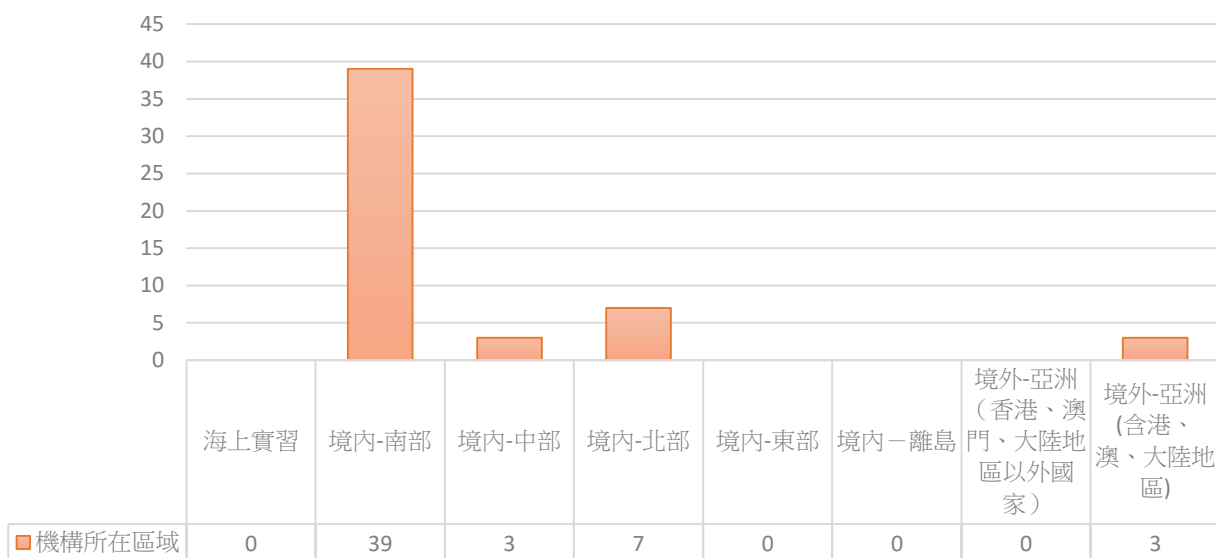


圖 10 文化創意產業系-機構所在區域

表 5 文化創意產業系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
文化創意產業系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	1	5	46	0.00%	0.00%	1.92%	9.62%	88.46%	4.87
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	2	49	0.00%	0.00%	1.92%	3.85%	94.23%	4.92
	3. 具備多元的知能	0	0	1	6	45	0.00%	0.00%	1.92%	11.54%	86.54%	4.85
	4. 實作效率	0	0	1	11	40	0.00%	0.00%	1.92%	21.15%	76.92%	4.75
	5. 重視團隊合作	0	0	1	8	43	0.00%	0.00%	1.92%	15.38%	82.69%	4.81
	6. 服務態度	0	0	1	9	42	0.00%	0.00%	1.92%	17.31%	80.77%	4.79
	7. 出勤狀況	0	0	1	10	41	0.00%	0.00%	1.92%	19.23%	78.85%	4.77
	8. 人際關係的處理能力	0	0	1	8	43	0.00%	0.00%	1.92%	15.38%	82.69%	4.81
	9. 表達與溝通能力	0	0	1	8	43	0.00%	0.00%	1.92%	15.38%	82.69%	4.81
	10. 資訊科技運用能力	0	0	1	7	44	0.00%	0.00%	1.92%	13.46%	84.62%	4.83
	11. 創意思考能力	0	0	1	5	46	0.00%	0.00%	1.92%	9.62%	88.46%	4.87
	12. 外語能力	0	0	1	5	46	0.00%	0.00%	1.92%	9.62%	88.46%	4.87
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	1	5	46	0.00%	0.00%	1.92%	9.62%	88.46%	4.87
	14. 參與學習的意願	0	0	1	3	48	0.00%	0.00%	1.92%	5.77%	92.31%	4.90
	15. 學習的可塑性	0	0	1	1	50	0.00%	0.00%	1.92%	1.92%	96.15%	4.94
	16. 抗壓性	0	0	1	3	48	0.00%	0.00%	1.92%	5.77%	92.31%	4.90
合計次數		52					綜合表現					4.85

文化創意產業系-實習表現

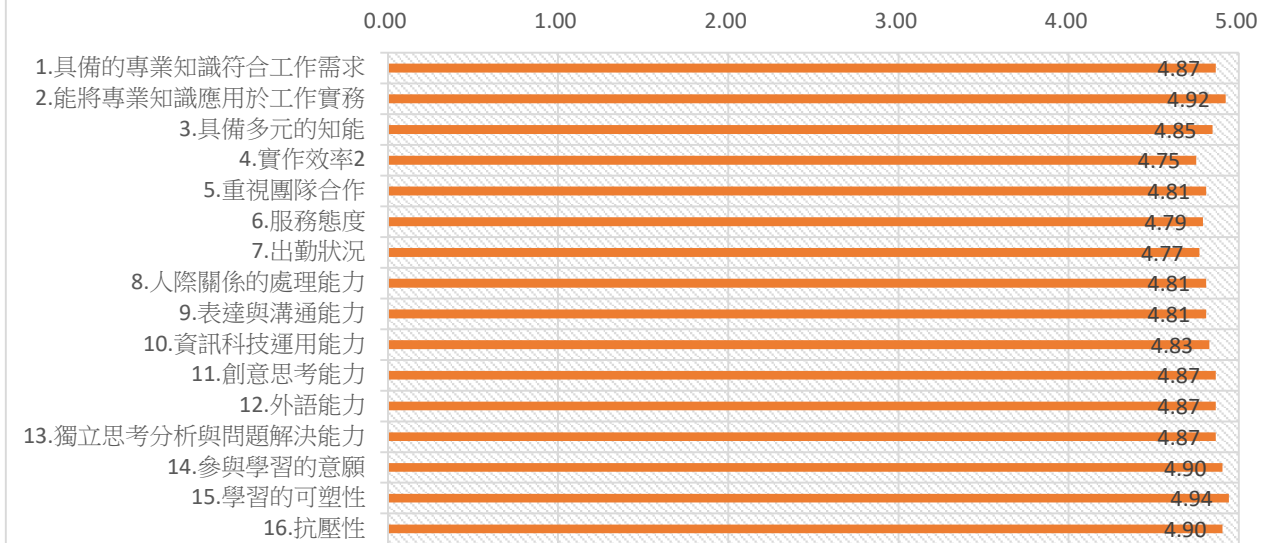


圖 11 文化創意產業系-實習表現

表 6 文化創意產業系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
文化創意產業系	0	52	0%	100%	0	52	0%	100%	52

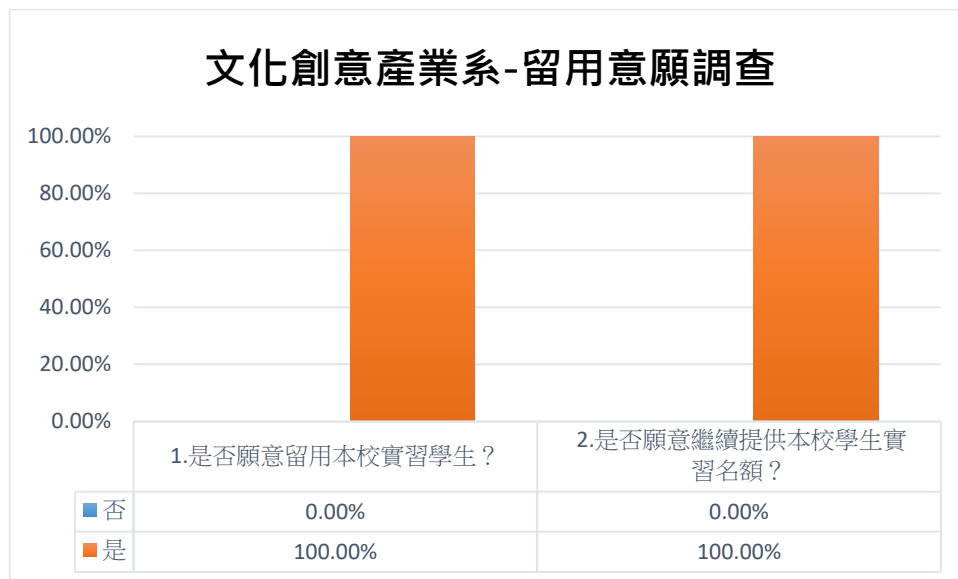


圖 12 文化創意產業系-留用意願調查

(三)應用外語系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「教育業」最多(佔 33.3%)、其次為「住宿及餐飲業」、「批發及零售業」及「其他服務業」(佔 16.7%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 72%)。

2. 實習表現調查

實習機構對應用外語系學生實習表現平均達 4.66 分，其中分數最高前三個項目是「重視團隊合作」、「參與學習的意願」、「學習的可塑性」(4.83)，最低者為「能將專業知識應用於工作實務」及「獨立思考分析與問題解決能力」(4.44)。

3. 留用意願調查

實習機構對應用外語系學生願意於畢業後錄用之意願達 77.8%，且願意繼續提供實習機會者達 94.4%。其中拒絕錄取原因有「無缺額」、「需經甄選考試」、「因工作性質須不斷接觸客戶，和商品累積經驗，培養一位老闆，當事人企圖心最重要」；拒絕繼續提供實習名額原因有「因忙碌也半休息狀態」。

4. 實習機構建議：無建議（業者認為學生素質很高）。

(1) 建議新設專業課程：「國際貿易基本概論」、「兒童美語教學，提升心理學等訓練」。

(2) 培育人才建議：學生素質很高。

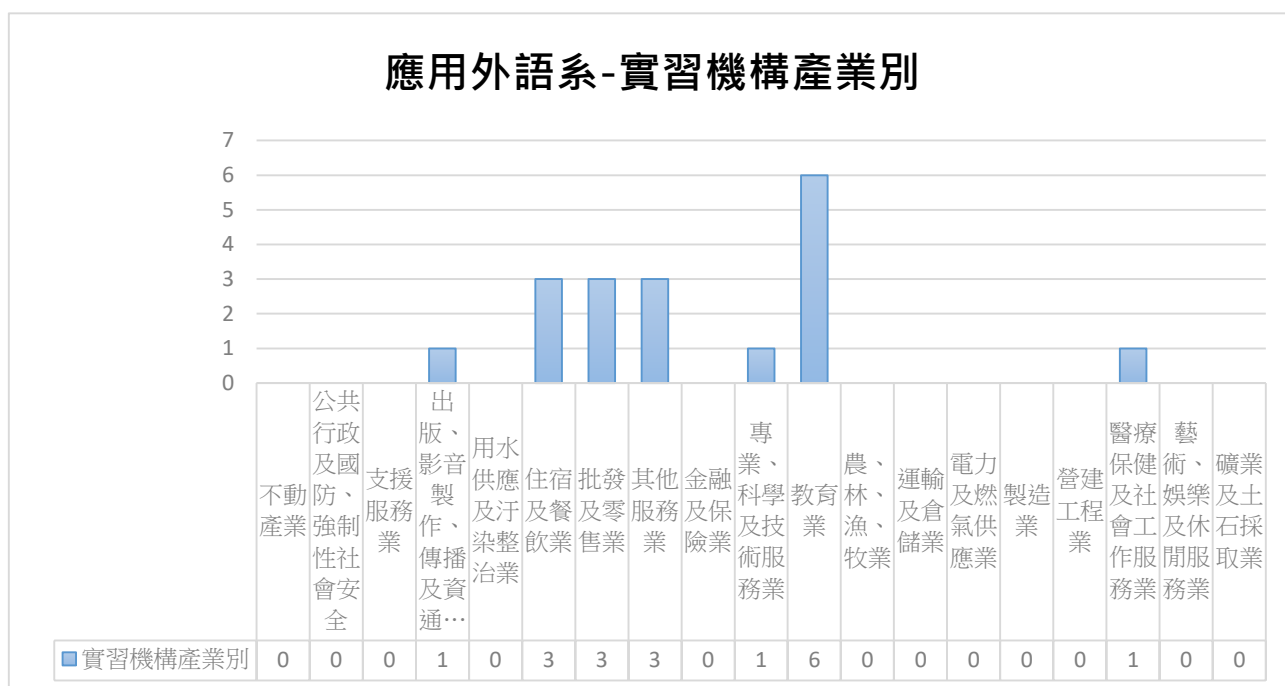


圖 13 應用外語系-實習機構產業別

應用外語系-機構所在區域

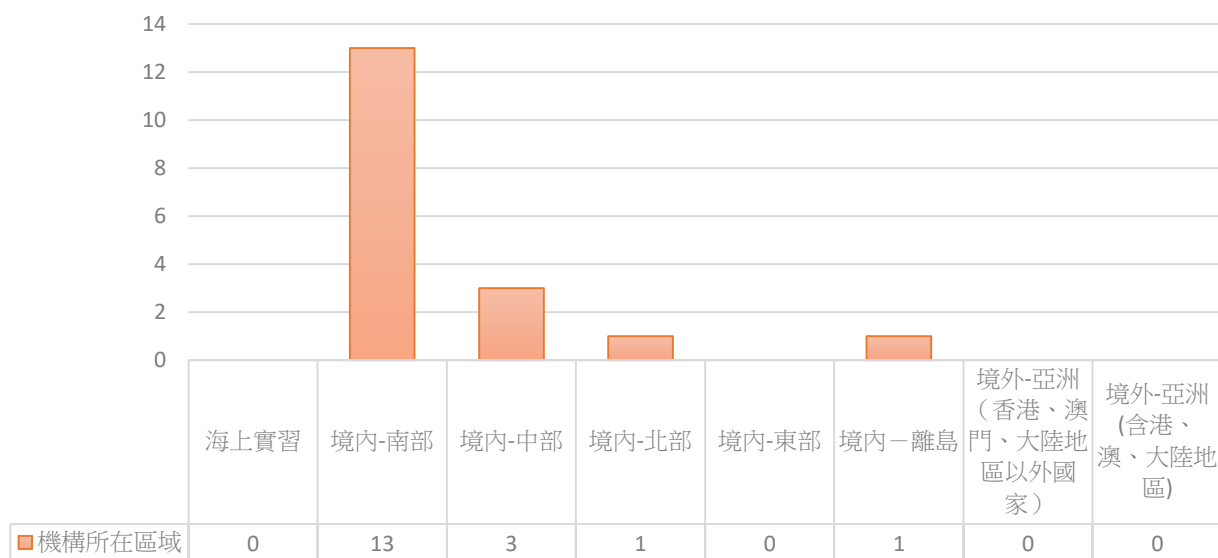


圖 14 應用外語系-機構所在區域

表 7 應用外語系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
應用外語系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	8	10	0.0%	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%	4.56
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	10	8	0.0%	0.0%	0.0%	55.6%	44.4%	4.44
	3. 具備多元的知能	0	0	2	5	11	0.0%	0.0%	11.1%	27.8%	61.1%	4.50
	4. 實作效率	0	0	0	5	13	0.0%	0.0%	0.0%	27.8%	72.2%	4.72
	5. 重視團隊合作	0	0	0	3	15	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	4.83
	6. 服務態度	0	0	0	4	14	0.0%	0.0%	0.0%	22.2%	77.8%	4.78
	7. 出勤狀況	0	0	0	4	14	0.0%	0.0%	0.0%	22.2%	77.8%	4.78
	8. 人際關係的處理能力	0	0	0	7	11	0.0%	0.0%	0.0%	38.9%	61.1%	4.61
	9. 表達與溝通能力	0	0	0	6	12	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.67
	10. 資訊科技運用能力	0	0	1	6	11	0.0%	0.0%	5.6%	33.3%	61.1%	4.56
	11. 創意思考能力	0	0	1	7	10	0.0%	0.0%	5.6%	38.9%	55.6%	4.50
	12. 外語能力	0	0	1	3	14	0.0%	0.0%	5.6%	16.7%	77.8%	4.72
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	1	8	9	0.0%	0.0%	5.6%	44.4%	50.0%	4.44
	14. 參與學習的意願	0	0	0	3	15	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	4.83
	15. 學習的可塑性	0	0	0	3	15	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	4.83
	16. 抗壓性	0	0	0	5	13	0.0%	0.0%	0.0%	27.8%	72.2%	4.72
合計次數		18					綜合表現					4.66

應用外語系-實習表現

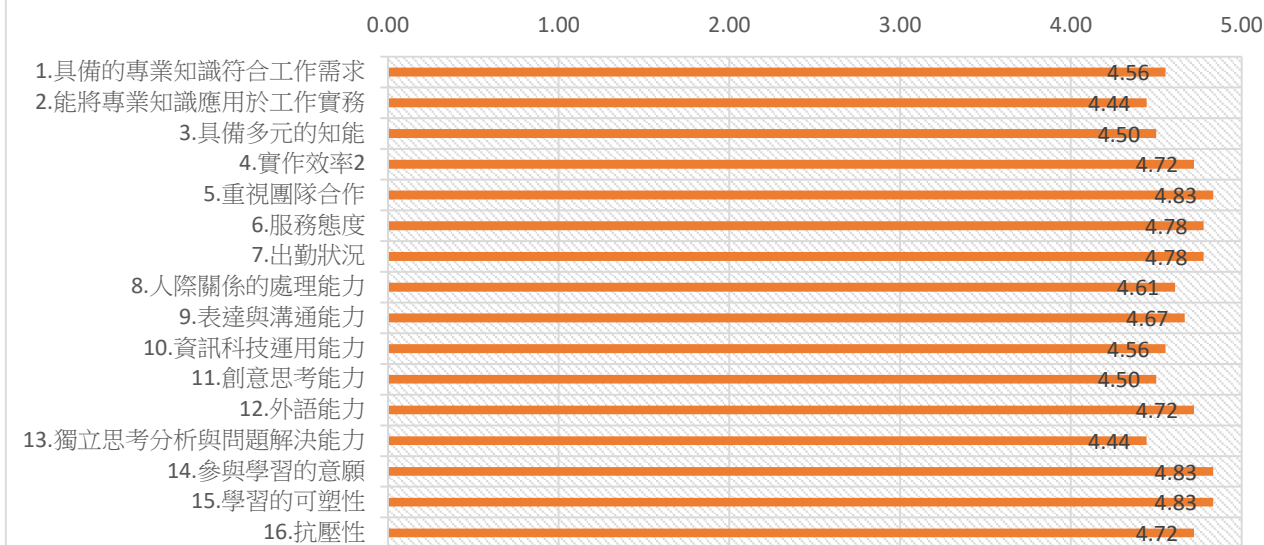


圖 15 應用外語系-實習表現

表 8 應用外語系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
應用外語系	4	14	22.2%	77.8%	1	17	5.6%	94.4%	18

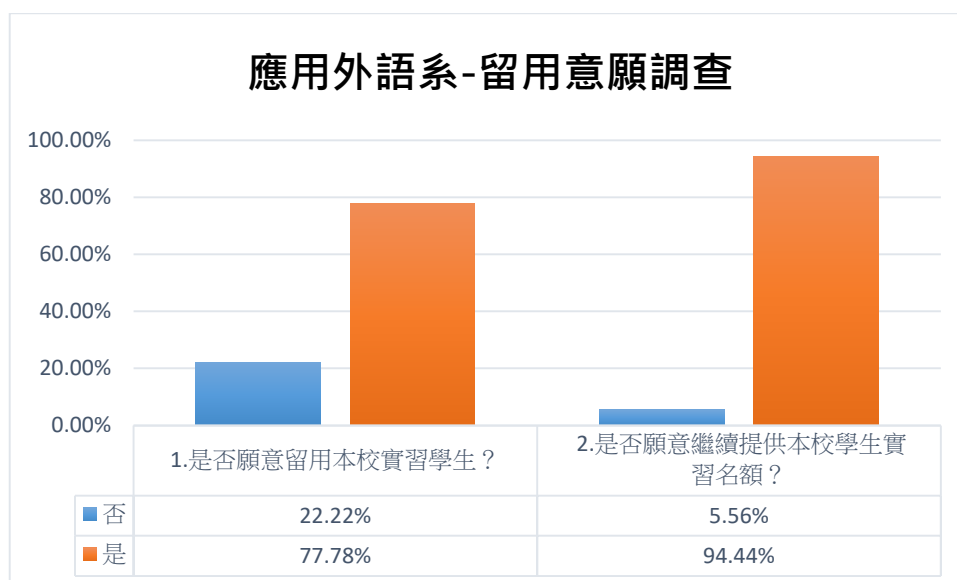


圖 16 應用外語系-留用意願調查

(四)土木工程系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業均為「營建工程業」(100%)。實習機構地點以「境內－南部」(佔 67%)為主。

2. 實習表現調查

實習機構對土木工程系學生實習表現平均達 5 分，各項調查題目均達非常滿意(5 分)。

3. 留用意願調查

實習機構對土木工程系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%，且願意繼續提供實習機會者達 100%。

4. 實習機構建議：無建議。

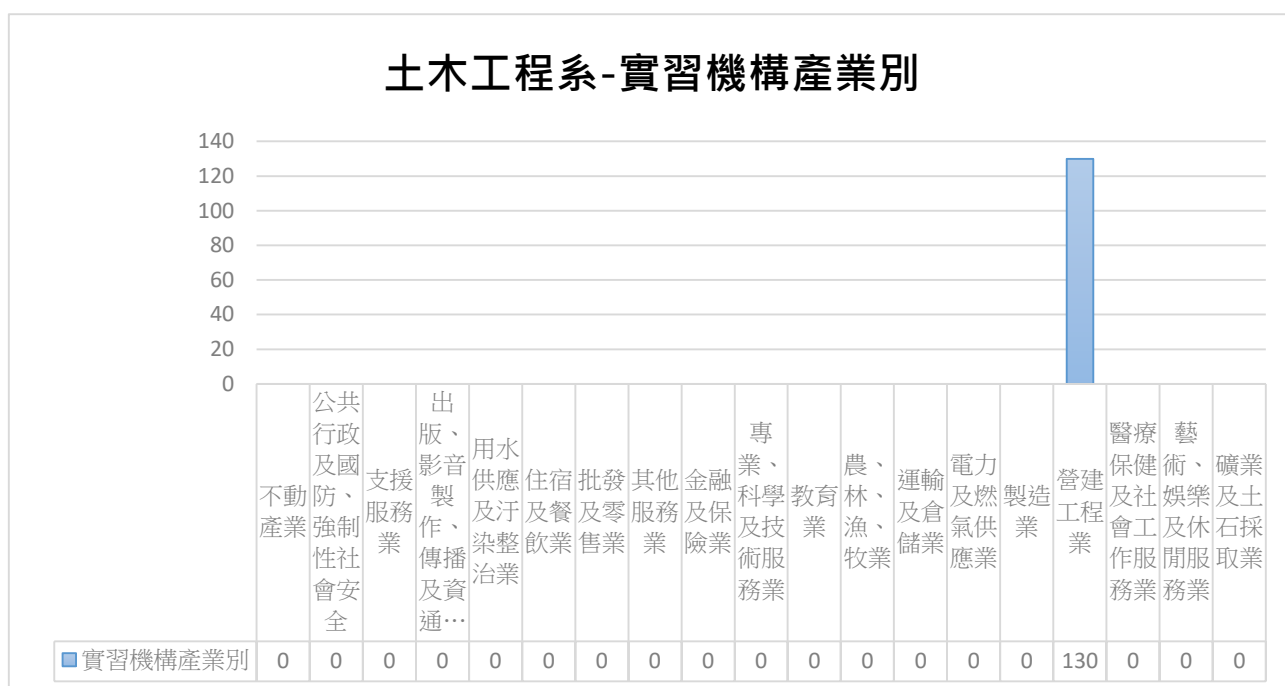


圖 17 土木工程系-實習機構產業別

土木工程系-機構所在區域

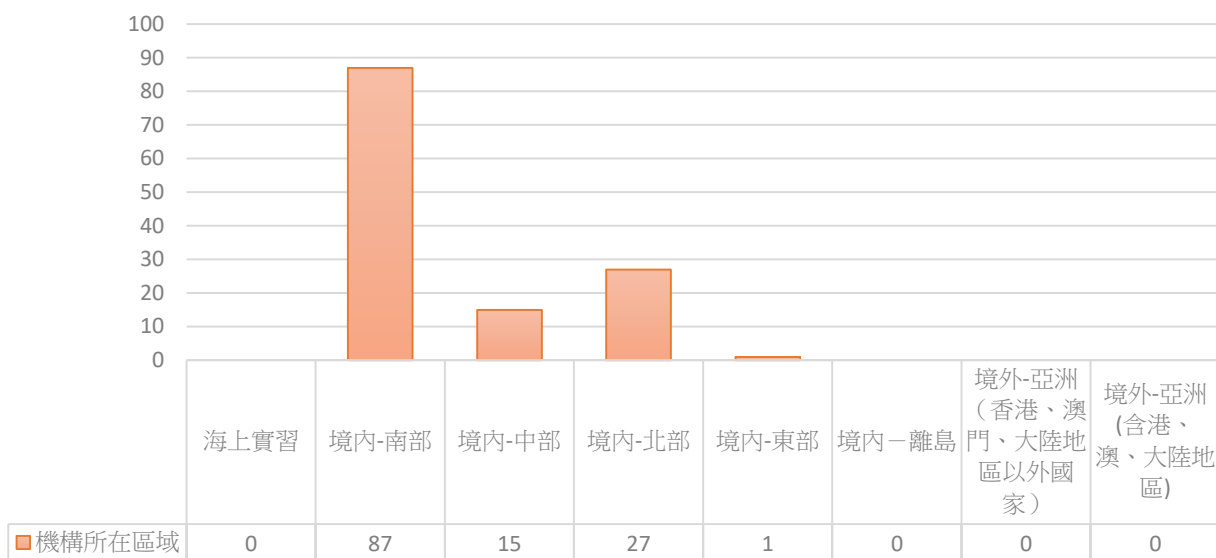


圖 18 土木工程系-機構所在區

表 9 土木工程系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
土木工程系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	0	130	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	0	130	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	3. 具備多元的知能	0	0	0	0	130	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	4. 實作效率	0	0	0	0	130	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	5. 重視團隊合作	0	0	0	0	130	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	6. 服務態度	0	0	0	0	130	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	7. 出勤狀況	0	0	0	0	130	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	8. 人際關係的處理能力	0	0	0	0	130	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	9. 表達與溝通能力	0	0	0	0	130	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	10. 資訊科技運用能力	0	0	0	0	130	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	11. 創意思考能力	0	0	0	0	130	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	12. 外語能力	0	0	0	0	130	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	0	130	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	14. 參與學習的意願	0	0	0	0	130	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	15. 學習的可塑性	0	0	0	0	130	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	16. 抗壓性	0	0	0	0	130	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
合計次數		130					綜合表現					5.00

土木工程系-實習表現

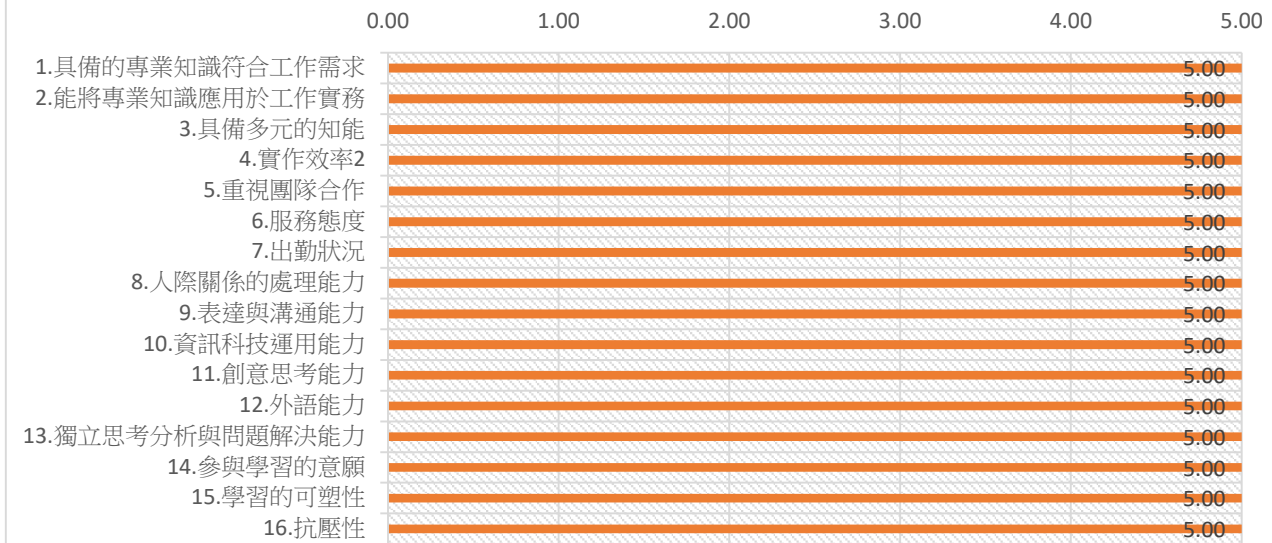


圖 19 土木工程系-實習表現

表 10 土木工程系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
土木工程系	0	130	0%	100%	0	130	0%	100%	130

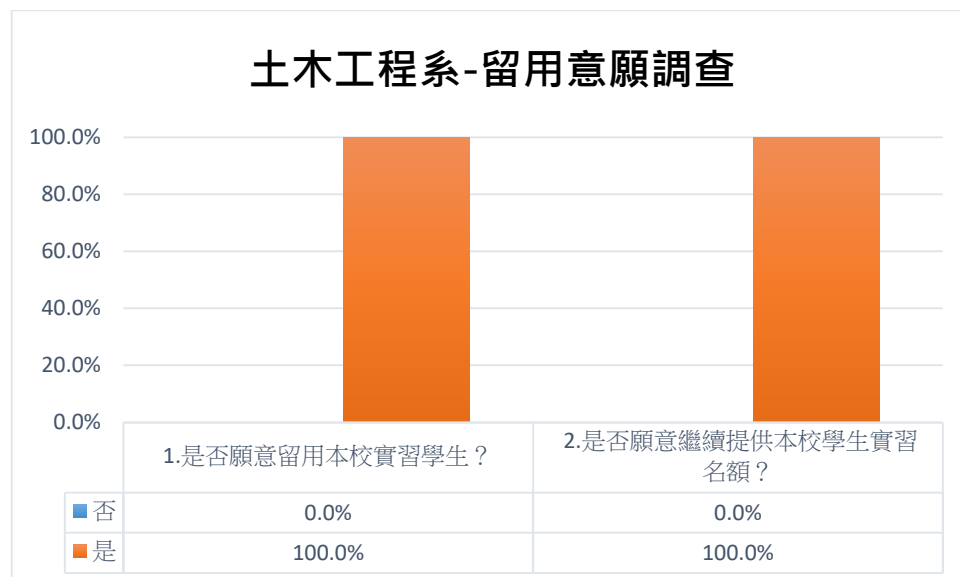


圖 20 土木工程系-留用意願調查

(五)工業工程與管理系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多(佔 32.2%)、其次為「製造業」(佔 23.7%)及「運輸及倉儲業」(佔 13.6%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 54%)。

2. 實習表現調查

實習機構對工業工程與管理系學生實習表現平均達 4.82 分，其中分數最高前三個項目是「表達與溝通能力」(4.9)、「創意思考能力」(4.9)、「外語能力」(4.9)，最低者為「能將專業知識應用於工作實務」(4.69)。

3. 留用意願調查

實習機構對工業工程與管理系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%，且願意繼續提供實習機會者達 100%。

4. 實習機構建議：無建議。

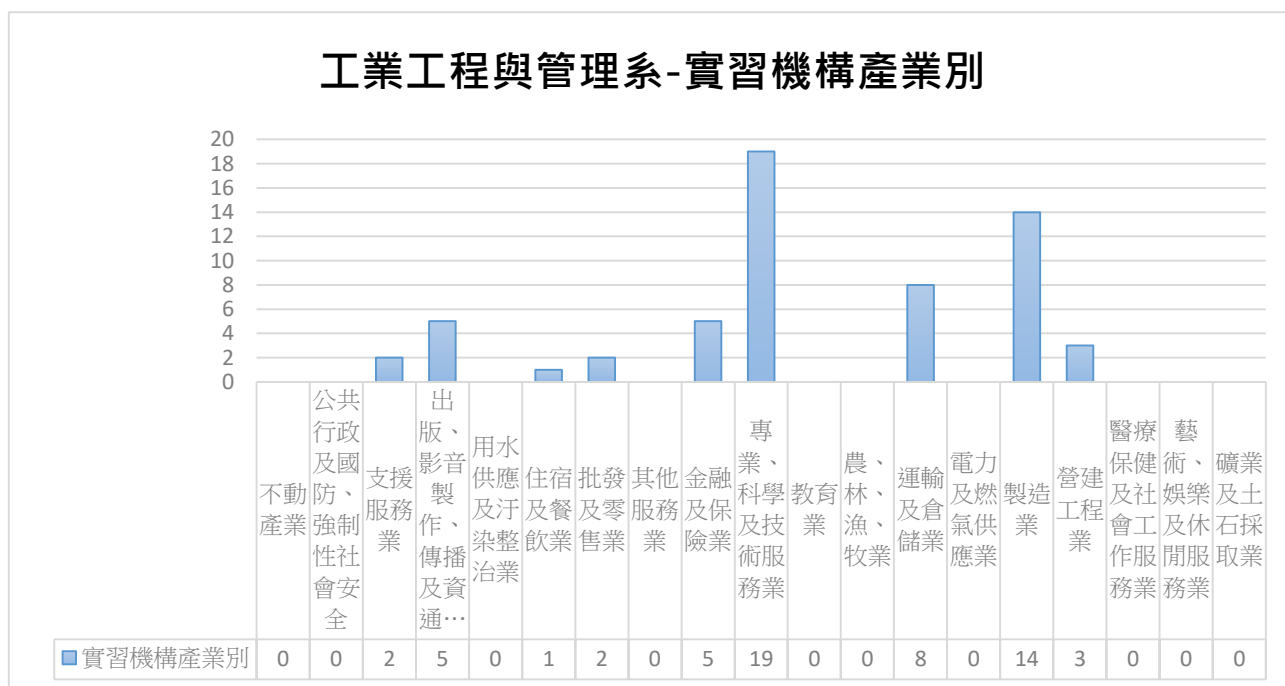


圖 21 工業工程與管理系-實習機構產業別

工業工程與管理系-機構所在區域

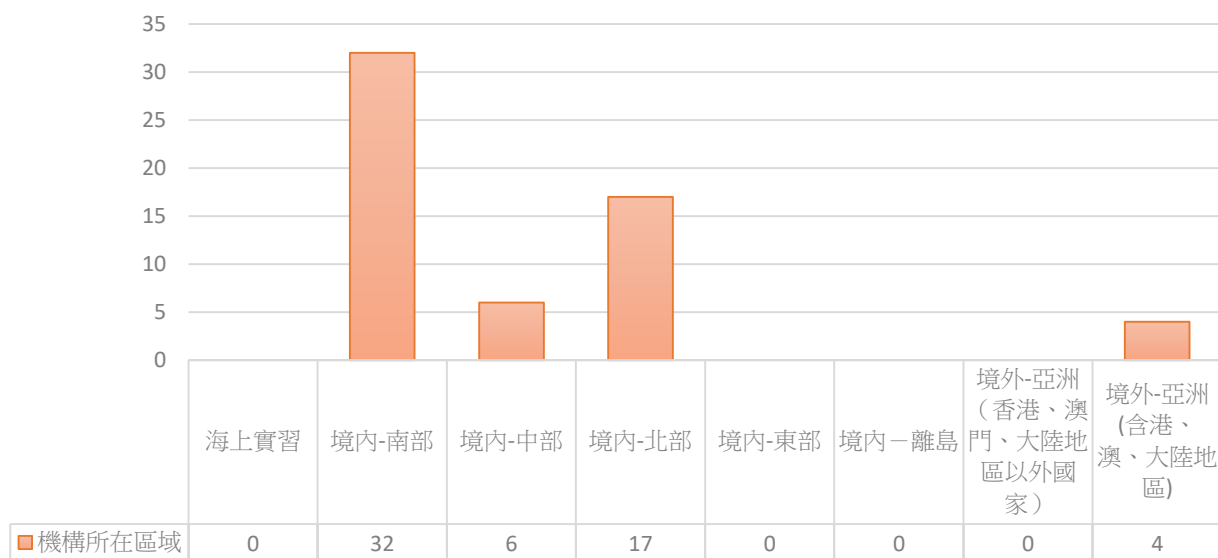


圖 22 工業工程與管理系-機構所在區域

表 11 工業工程與管理系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
工業工程與管理系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	1	13	45	0.0%	0.0%	1.7%	22.0%	76.3%	4.75
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	16	42	0.0%	0.0%	1.7%	27.1%	71.2%	4.69
	3. 具備多元的知能	0	0	1	8	50	0.0%	0.0%	1.7%	13.6%	84.7%	4.83
	4. 實作效率	0	0	0	14	45	0.0%	0.0%	0.0%	23.7%	76.3%	4.76
	5. 重視團隊合作	0	0	0	9	50	0.0%	0.0%	0.0%	15.3%	84.7%	4.85
	6. 服務態度	0	0	1	9	49	0.0%	0.0%	1.7%	15.3%	83.1%	4.81
	7. 出勤狀況	0	0	0	13	46	0.0%	0.0%	0.0%	22.0%	78.0%	4.78
	8. 人際關係的處理能力	0	0	0	11	48	0.0%	0.0%	0.0%	18.6%	81.4%	4.81
	9. 表達與溝通能力	0	0	1	4	54	0.0%	0.0%	1.7%	6.8%	91.5%	4.90
	10. 資訊科技運用能力	0	0	2	1	56	0.0%	0.0%	3.4%	1.7%	94.9%	4.92
	11. 創意思考能力	0	0	1	4	54	0.0%	0.0%	1.7%	6.8%	91.5%	4.90
	12. 外語能力	0	0	0	6	53	0.0%	0.0%	0.0%	10.2%	89.8%	4.90
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	13	46	0.0%	0.0%	0.0%	22.0%	78.0%	4.78
	14. 參與學習的意願	0	0	0	7	52	0.0%	0.0%	0.0%	11.9%	88.1%	4.88
	15. 學習的可塑性	0	0	1	5	53	0.0%	0.0%	1.7%	8.5%	89.8%	4.88
	16. 抗壓性	0	0	1	14	44	0.0%	0.0%	1.7%	23.7%	74.6%	4.73
合計次數		59					綜合表現					4.82

工業工程與管理系-實習表現

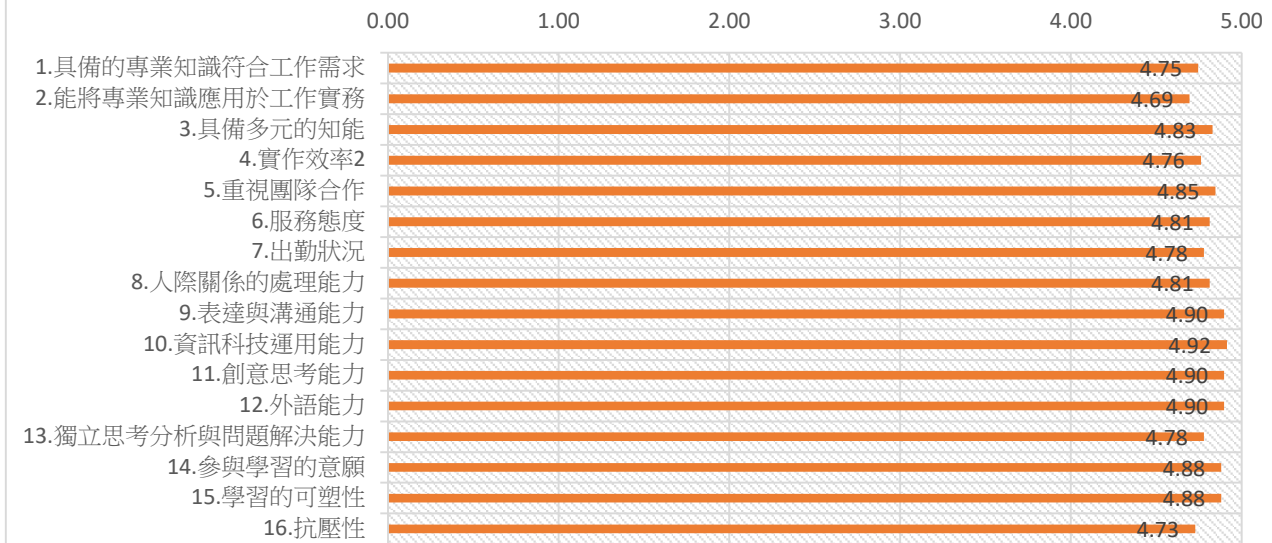


圖 23 工業工程與管理系-實習表現

表 12 工業工程與管理系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
工業工程與管理系	0	59	0%	100%	0	59	0%	100%	59

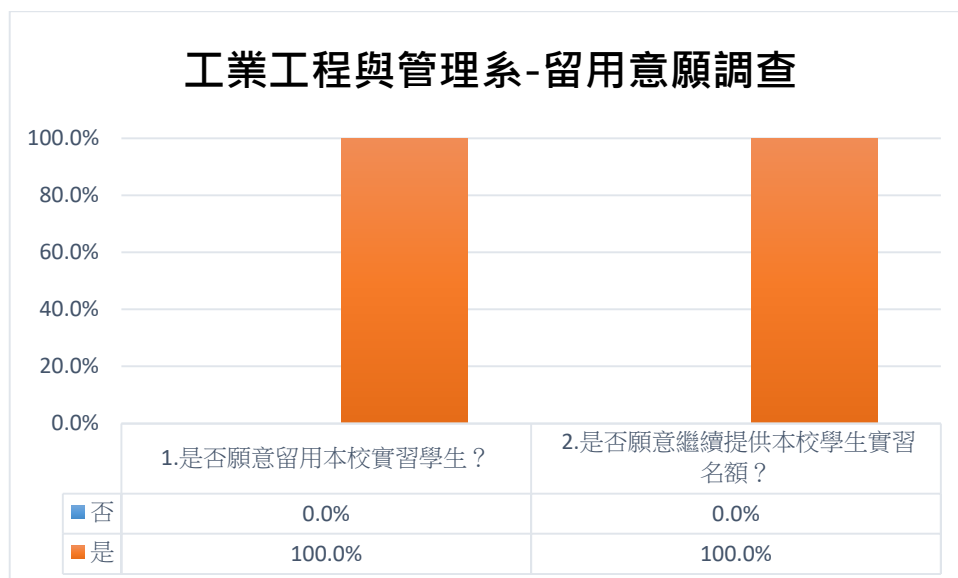


圖 24 工業工程與管理系-留用意願調查

(六)化學工程與材料工程系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「製造業」最多(佔 55.7%)、其次為「專業、科學及技術服務業」(佔 18.0%)及「批發及零售業」(佔 8.2%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 74%)。

2. 實習表現調查

實習機構對化學工程與材料工程系學生實習表現平均達 4.38 分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」、「參與學習的意願」及(4.64)「出勤狀況」、「抗壓性」(4.61)，最低者為「外語能力」(4.05)。

3. 留任意願調查

實習機構對化學工程與材料工程系學生願意於畢業後錄用之意願達 75.41%，且願意繼續提供實習機會者達 83.61%。其中拒絕錄取原因有「無職缺」、「無實習生轉專任職員機制」、「學生另有規畫」；拒絕繼續提供習名額原因有「無實習職缺」、「專業領域差異大」、「學生另有規畫」、「考量當年度工作需求提供」。

4. 實習機構建議

- (1) 建議新設專業課程：產業介紹課程、給予學生獨立思考的課程、作業程序書之類制定方法或流程、塑膠高分子課程、科技新知、技術講座、單一專精領域深度研習、分析儀器之實作課程、半導體製程技術、電信網路相關課程、金屬材料相關課系課程、統計與程式語言、高分子課程與工廠實務。
- (2) 培育人才建議：「多給予工廠參觀之實務，盡早對企業多方面了解」、「理論與實務並濟，提升儀器設備」、「可以在選修課程上分門別類出光電、高分子、半導體等類別，讓選修課程的學生可已規劃未來想往哪個職場時，建議該須修哪些課程。因應未來在生活與感測、AI、雲端大數據、物連網等有越來越多的接觸，相關通識課程可以讓學生更早接觸，以及將所學連結在一起。」、「應更重視實習課程，將選修改回必修，增加產業與學術鏈結，落實人才培育功能」、「提供可讓學生動腦獨立思考的課程」。

化學工程與材料工程系-實習機構產業別

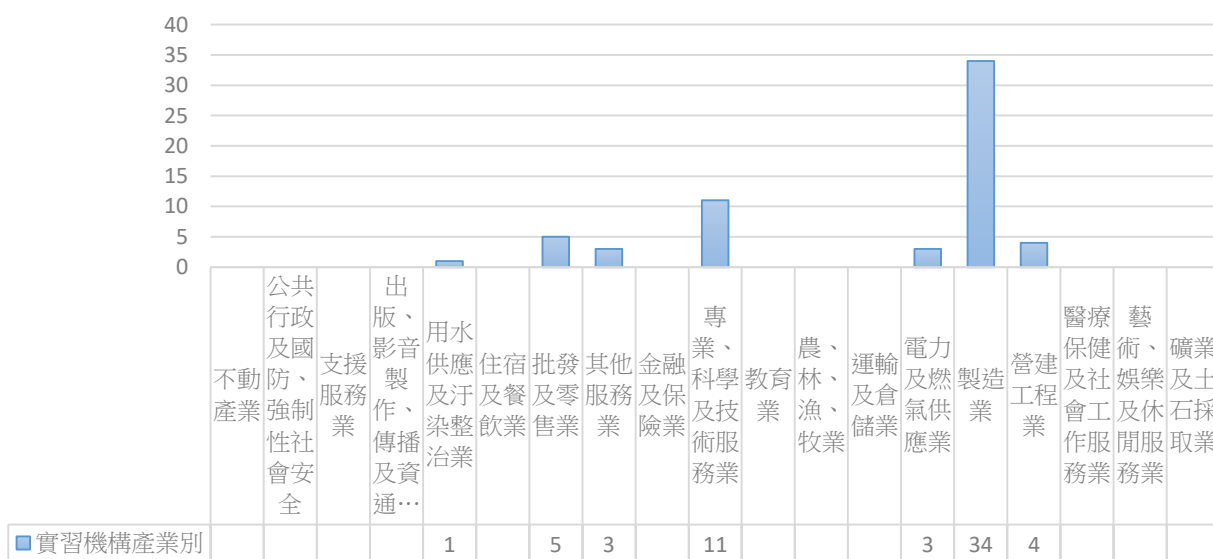


圖 25 化學工程與材料工程系-實習機構產業別

化學工程與材料工程系-機構所在區域

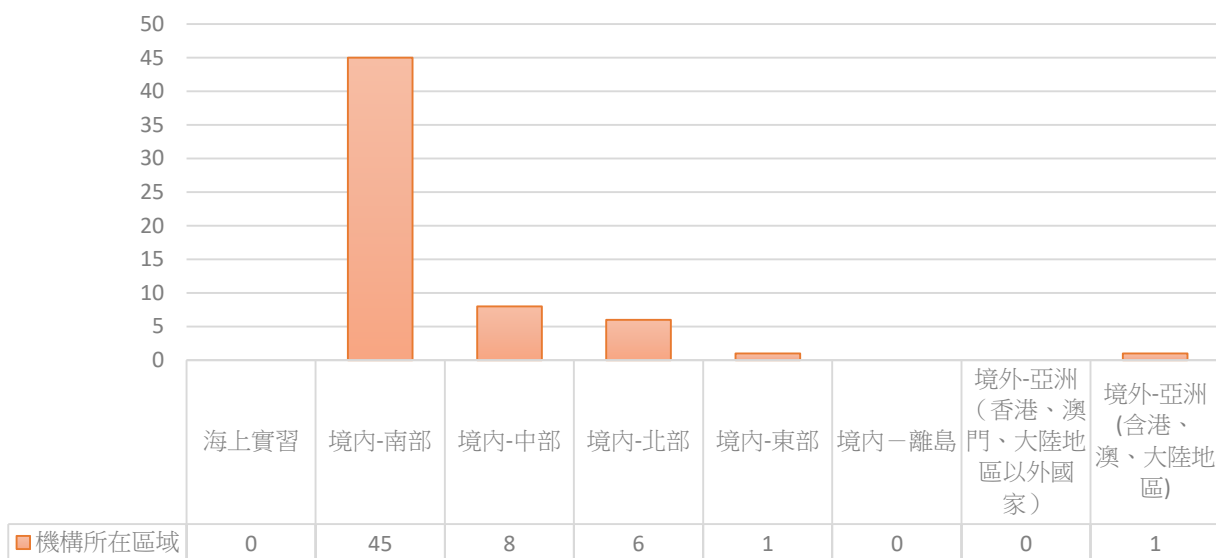


圖 26 化學工程與材料工程系-機構所在區域

表 13 化學工程與材料工程系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
化學工程與材料工程系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	12	29	20	0.0%	0.0%	19.7%	47.5%	32.8%	4.13
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	12	29	20	0.0%	0.0%	19.7%	47.5%	32.8%	4.13
	3. 具備多元的知能	0	0	15	26	20	0.0%	0.0%	24.6%	42.6%	32.8%	4.08
	4. 實作效率	0	0	3	24	34	0.0%	0.0%	4.9%	39.3%	55.7%	4.51
	5. 重視團隊合作	0	0	3	28	30	0.0%	0.0%	4.9%	45.9%	49.2%	4.44
	6. 服務態度	0	0	2	18	41	0.0%	0.0%	3.3%	29.5%	67.2%	4.64
	7. 出勤狀況	0	0	1	22	38	0.0%	0.0%	1.6%	36.1%	62.3%	4.61
	8. 人際關係的處理能力	0	0	3	25	33	0.0%	0.0%	4.9%	41.0%	54.1%	4.49
	9. 表達與溝通能力	0	0	3	24	34	0.0%	0.0%	4.9%	39.3%	55.7%	4.51
	10. 資訊科技運用能力	0	0	9	32	20	0.0%	0.0%	14.8%	52.5%	32.8%	4.18
	11. 創意思考能力	0	0	9	32	20	0.0%	0.0%	14.8%	52.5%	32.8%	4.18
	12. 外語能力	0	0	15	28	18	0.0%	0.0%	24.6%	45.9%	29.5%	4.05
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	7	28	26	0.0%	0.0%	11.5%	45.9%	42.6%	4.31
	14. 參與學習的意願	0	0	3	16	42	0.0%	0.0%	4.9%	26.2%	68.9%	4.64
	15. 學習的可塑性	0	0	2	21	38	0.0%	0.0%	3.3%	34.4%	62.3%	4.59
	16. 抗壓性	0	0	1	22	38	0.0%	0.0%	1.6%	36.1%	62.3%	4.61
合計次數		61					綜合表現					4.38

化學工程與材料工程系-實習表現

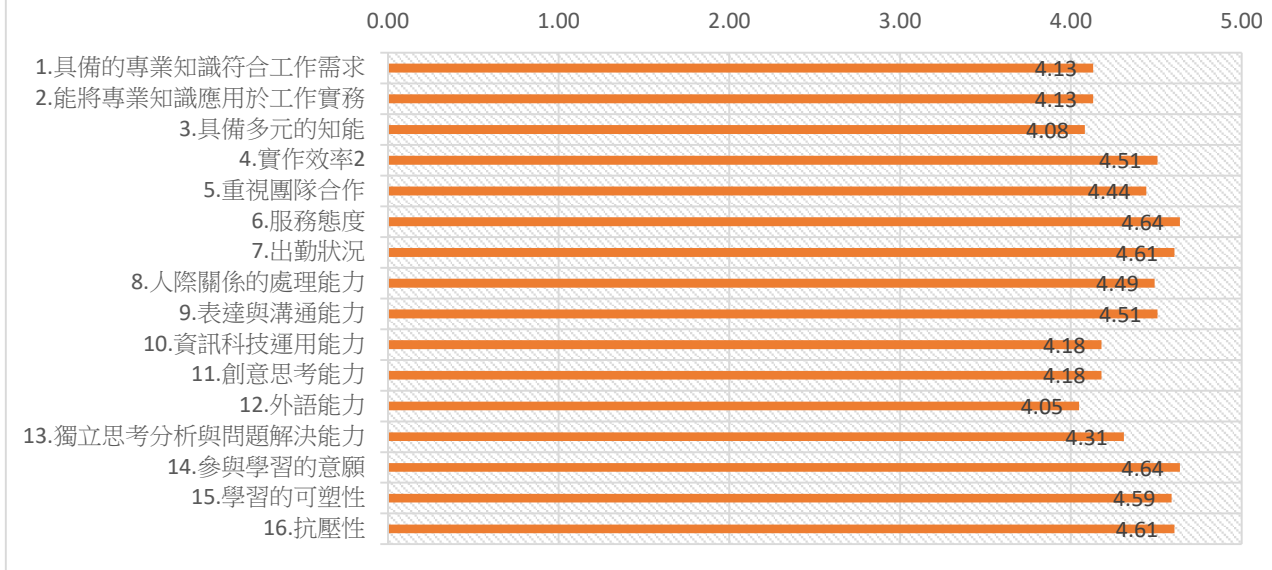


圖 27 化學工程與材料工程系-實習表現

表 14 化學工程與材料工程系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
化學工程與材料工程系	15	46	24.6%	75.4%	10	51	16.4%	83.6%	61

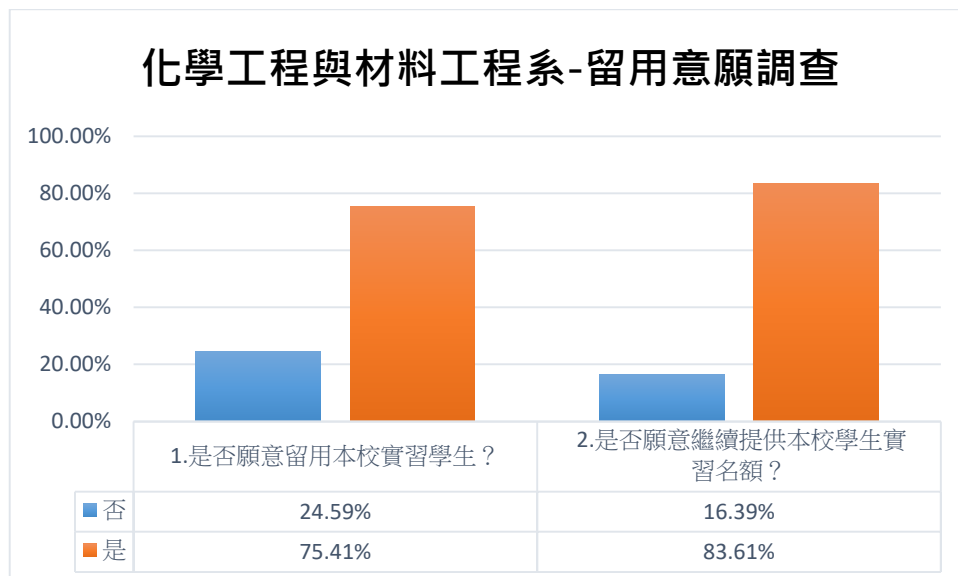


圖 28 化學工程與材料工程系-留用意願調查

(七) 模具工程系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「製造業」最多(佔 92%)、其次為「專業、科學及技術服務業」(佔 3.5%)及「批發及零售業」(佔 2%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 61%)為主。

2. 實習表現調查

實習機構對模具工程系學生實習表現平均達 4.26 分，其中分數最高前三個項目是「出勤狀況」(4.48)及「服務態度」、「參與學習的意願」(4.47)，最低者為「外語能力」(3.89)。

3. 留任意願調查

實習機構對模具工程系學生願意於畢業後錄用之意願達 91%，且願意繼續提供實習機會者達 83.5%。其中拒絕錄取原因有「實習生尚有大四學分修讀」、「技能與公司需求不符」、「無編制名額」、「學生另有規劃」、「工作危險性比較高」；拒絕繼續提供實習名額原因如「無實習職缺」、「離學校太遠了」、「視當時人力需求」、「工作危險性比較高」、「公司規模小」、「公司暫無規劃」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「塑膠壓出或流分析，材料 DNA 分析」、「溝通：陳述與聆聽工程法」、「機台專業知識及實做」、「加強繪圖軟體之能力」、「CAD/CAM 相關軟體，CNC 實做等課程」、「開模、修模」、「橡膠成型或材料之課程」、「加強繪圖程式應用、加強機械材料相關知識、增加外校工廠參訪機會、請學生多去考工業相關證照」、「放電機操作及觀念」、「master CAM 程式運用」、「職場耐挫折訓練」、「識圖、冷鍛應用」、「加強軟體能力」、「專利、高分子、外語(英語之外的)」、「CNC 車床、CNC 銑床實務課程」、「數值控制實務課程」、「氣動元件應用及業界自動機台相關知識」、「繪圖課程 2D 3D 以及成品設計課程」、「IATF 相關品質概念」、「autocad 等其他設計軟體方面」、「工業設計，加工實務課程」、「進階外語課程」、「solidworks、3D 繪圖訓練、加工焊接實物、金屬材料應用」、「刀具切削加工」、「校內工廠實習，實作專業技能」、「非破壞檢驗課程」、「斷層掃描課程」、「材料應用與基礎電器課程、基礎機構應用課程、第二外語(日與/德與、專案簡報表達訓練課程」。

(2) 培育人才建議：「提供業界較長期實習生以利無縫接軌」、「大幅增加實做課程」、「提升學生專業實做能力」、「放電機維模具製造為主要機械之一，放電機相關操作及觀念需加強」、「未來產業需要的人才培育希望能更早開始接觸，EX 開放企業來學校介紹，提早認識職場環境」、「多著重技能的培訓，就業時能發揮在校所學」、「專業知識需加強(圖面識解、公差標註認知、基本量具使用)」、「圖面設計能力，須有基礎之家工、製作、息息相關，所以實做與繪圖都要有一定水準，才能製作優良之產品」、「工廠管理、雷射切割相關知識」、「理論須多落實在實務面」、「學術理論與實做相互並重，可增強職業技能」、「沖壓模具只是模具中的一個領域，讓學生(尤其才大二生)多接觸，才能發現他們的想學及深入的專業知識」、「實習生只會使用軟體卻沒有產品設計概念，學習方向可偏向設計或分析上的方面進行」、「增進外語能力」、「要落實理論與實際之應用，職場不同環境之適應」、「如果有適當的傳統產業，學校可以多配合學生可以學學校沒教的知識」、「灌輸未來發展之一技之長觀念」、「請多多表達自己的想法」、「可多接解機械相關知識」、「強化學校與產業交流，鼓勵學員多參與產學實習計畫，使專業人才能符合企業所需並更有就業競爭力」、「貴校學生於畢

公司之本次實習表現皆屬優異，將來可主動聯繫必公司提供實習機會。(機械相關院系為佳)」。



圖 29 模具工程系-實習機構產業別

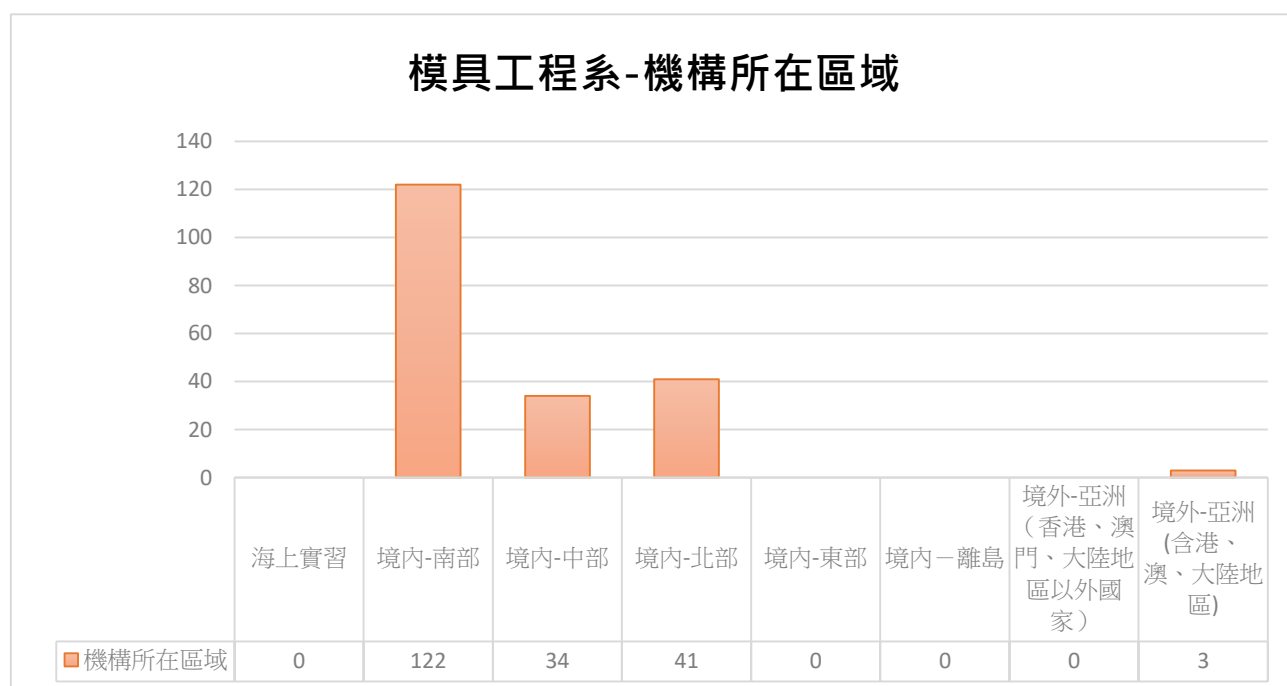


圖 30 模具工程系-機構所在區域

表 15 模具工程系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
模具工程系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	22	127	51	0.0%	0.0%	11.0%	63.5%	25.5%	4.15
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	22	122	56	0.0%	0.0%	11.0%	61.0%	28.0%	4.17
	3. 具備多元的知能	0	0	25	118	57	0.0%	0.0%	12.5%	59.0%	28.5%	4.16
	4. 實作效率	0	1	14	124	61	0.0%	0.5%	7.0%	62.0%	30.5%	4.23
	5. 重視團隊合作	0	0	12	102	86	0.0%	0.0%	6.0%	51.0%	43.0%	4.37
	6. 服務態度	0	0	6	95	99	0.0%	0.0%	3.0%	47.5%	49.5%	4.47
	7. 出勤狀況	0	1	5	92	102	0.0%	0.5%	2.5%	46.0%	51.0%	4.48
	8. 人際關係的處理能力	0	0	12	115	73	0.0%	0.0%	6.0%	57.5%	36.5%	4.31
	9. 表達與溝通能力	0	1	19	113	67	0.0%	0.5%	9.5%	56.5%	33.5%	4.23
	10. 資訊科技運用能力	0	0	23	108	69	0.0%	0.0%	11.5%	54.0%	34.5%	4.23
	11. 創意思考能力	0	0	28	117	55	0.0%	0.0%	14.0%	58.5%	27.5%	4.14
	12. 外語能力	0	0	52	119	29	0.0%	0.0%	26.0%	59.5%	14.5%	3.89
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	1	26	117	56	0.0%	0.5%	13.0%	58.5%	28.0%	4.14
	14. 參與學習的意願	0	0	6	94	100	0.0%	0.0%	3.0%	47.0%	50.0%	4.47
	15. 學習的可塑性	0	1	7	91	101	0.0%	0.5%	3.5%	45.5%	50.5%	4.46
	16. 抗壓性	0	2	13	114	71	0.0%	1.0%	6.5%	57.0%	35.5%	4.27
合計次數		200					綜合表現					4.26



圖 31 模具工程系-實習表現

表 16 模具工程系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
模具工程系	18	182	9.0%	91.0%	33	167	16.5%	83.5%	200

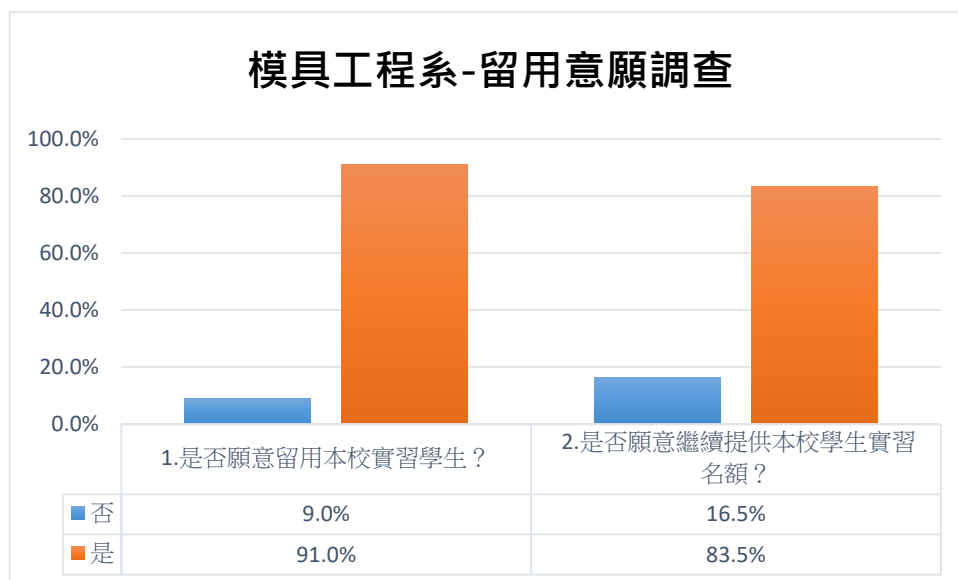


圖 32 模具工程系-留用意願調查

(八) 機械工程系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「製造業」最多(佔 65.8%)、其次為「專業、科學及技術服務業」(佔 12.3%)及「其他服務業業」(佔 8.8%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 56%)為主。

2. 實習表現調查

實習機構對機械工程系學生實習表現平均達 4.30 分，其中分數最高前三個項目是「參與學習的意願」(4.57)、「出勤狀況」(4.53)及「服務態度」(4.50)，最低者為「外語能力」(3.89)。

3. 留用意願調查

實習機構對機械工程系學生願意於畢業後錄用之意願達 85.09%，且願意繼續提供實習機會者達 72.81%。其中拒絕錄取原因有「實習生時常無故況班」、「升學」、「無編制名額」、「學生尚未畢業」；拒絕繼續提供實習名額原因如「無實習職缺」、「不方便帶新人」、「住宿問題」、「希望有更多實質上的能力」、「工作具危險性」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「建議全自動化機台學習，有助於職場上需求」、「氬鈎」、「傳統技能」、「非傳統加工實習課程」、「機械加工實習」、「邏輯思考、態度」、「實務操作」、「網路通訊架構」、「專利檢索，開發相關課程」、「工業配電，基本配電」、「鈎接設備(氬鈎機等)」、「程式語言設計、儀電」、「CNC 機台操作」。

- (2) 培育人才建議：「實地操作需更紮實」、「實習課程應更深入」、「安全;態度;細節;紀律;決心」、「知識與技能是相輔相成，實習與學校的配合可以讓學生對於可望學習的念頭」、「專業人才通常比較專注於自己的本職學能上，對外相互溝通表達的能力與方式，可以再多一點機會讓其表達」、「可多搭配實習機會」、「建議增加實作比重」、「先調查業界人力需求，在依學期作職能訓練盼能與業界無縫接軌」、「多些實務操作訓練」。

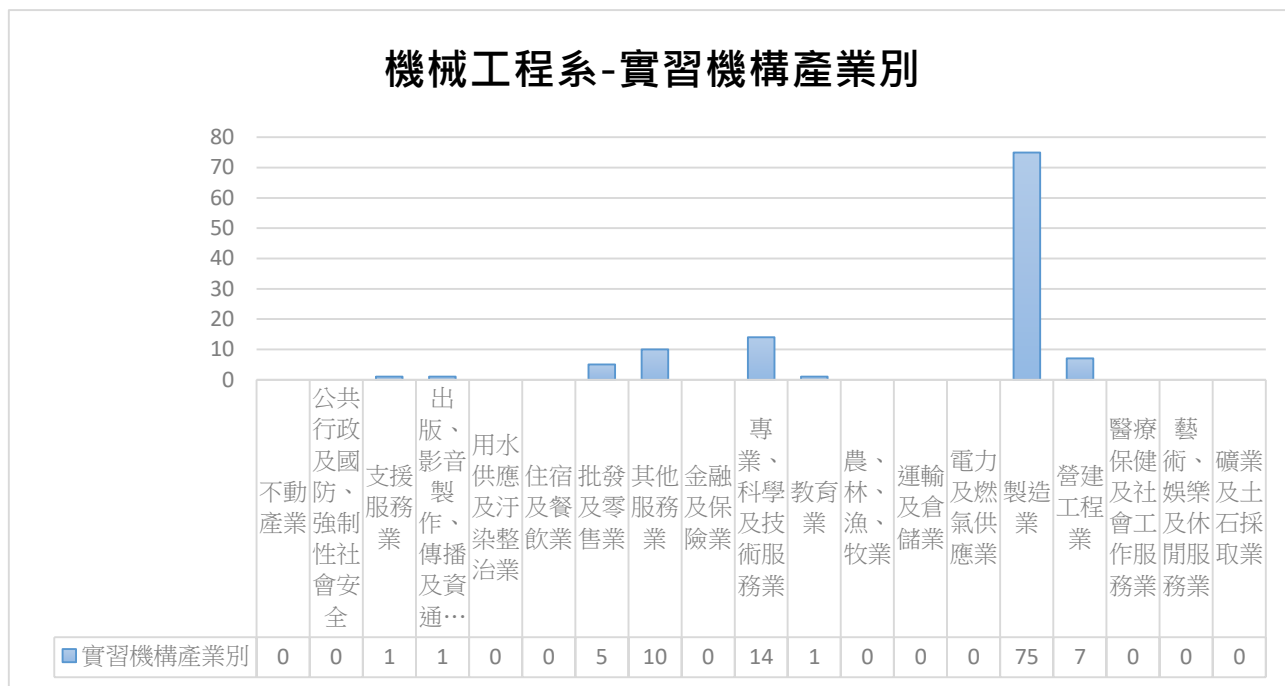


圖 33 機械工程系-實習機構產業別

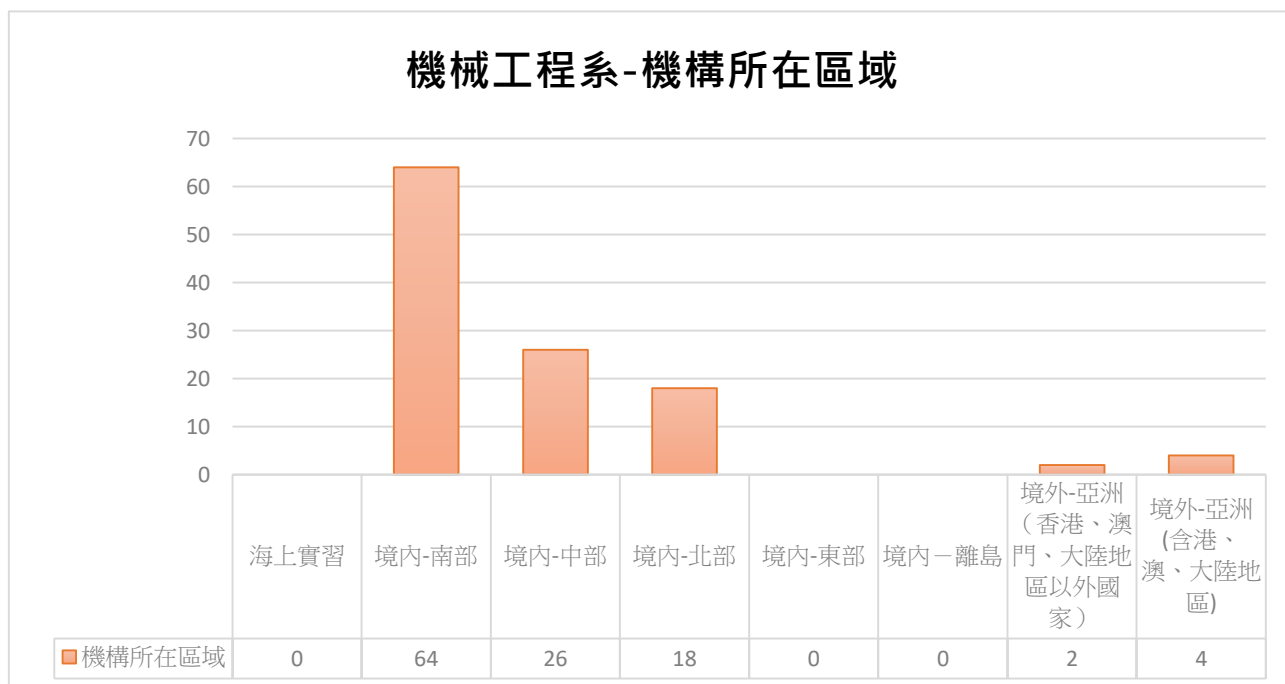


圖 34 機械工程系-機構所在區域

表 17 機械工程系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
機械工程系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	21	55	38	0.0%	0.0%	18.4%	48.2%	33.3%	4.15
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	24	53	37	0.0%	0.0%	21.1%	46.5%	32.5%	4.11
	3. 具備多元的知能	0	0	24	53	37	0.0%	0.0%	21.1%	46.5%	32.5%	4.11
	4. 實作效率	0	0	10	45	59	0.0%	0.0%	8.8%	39.5%	51.8%	4.43
	5. 重視團隊合作	0	0	9	45	60	0.0%	0.0%	7.9%	39.5%	52.6%	4.45
	6. 服務態度	0	0	8	41	65	0.0%	0.0%	7.0%	36.0%	57.0%	4.50
	7. 出勤狀況	0	1	5	41	67	0.0%	0.9%	4.4%	36.0%	58.8%	4.53
	8. 人際關係的處理能力	0	0	13	49	52	0.0%	0.0%	11.4%	43.0%	45.6%	4.34
	9. 表達與溝通能力	0	0	14	60	40	0.0%	0.0%	12.3%	52.6%	35.1%	4.23
	10. 資訊科技運用能力	0	0	15	55	44	0.0%	0.0%	13.2%	48.2%	38.6%	4.25
	11. 創意思考能力	0	0	23	55	36	0.0%	0.0%	20.2%	48.2%	31.6%	4.11
	12. 外語能力	0	1	36	51	26	0.0%	0.9%	31.6%	44.7%	22.8%	3.89
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	1	15	56	42	0.0%	0.9%	13.2%	49.1%	36.8%	4.22
	14. 參與學習的意願	0	0	4	41	69	0.0%	0.0%	3.5%	36.0%	60.5%	4.57
	15. 學習的可塑性	0	0	7	47	60	0.0%	0.0%	6.1%	41.2%	52.6%	4.46
	16. 抗壓性	0	0	11	46	57	0.0%	0.0%	9.6%	40.4%	50.0%	4.40
合計次數		114					綜合表現					4.30



圖 35 機械工程系-實習表現

表 18 機械工程系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
機械工程系	17	97	15%	85%	31	83	27%	73%	114

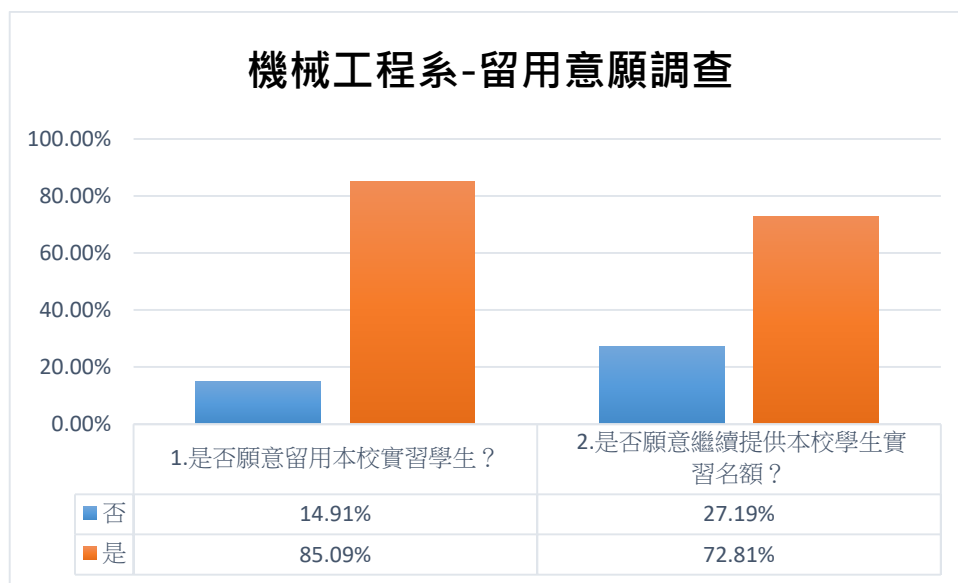


圖 36 機械工程系-留用意願調查

(九)金融資訊系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「金融及保險業」最多(佔 96.4%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 86%)為主。

2. 實習表現調查

實習機構對金融資訊系學生實習表現平均達 4.88 分，其中各項調查均達滿意(4 分)以上。

3. 留用意願調查

實習機構對金融資訊系學生願意於畢業後錄用之意願達 82.1%，且願意繼續提供實習機會者達 96.4%。其中拒絕錄取原因有「暫無職缺」；拒絕繼續提供實習名額原因如「無實習名額」。

4. 實習機構建議：無建議。

金融資訊系-實習機構產業別

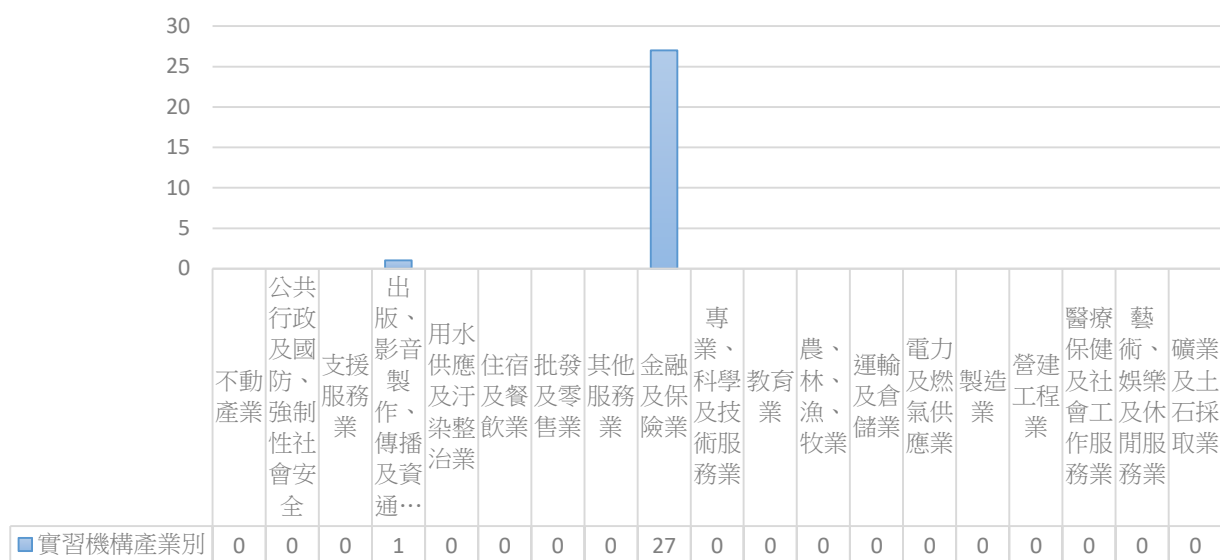


圖 37 金融資訊系-實習機構產業別

金融資訊系-機構所在區域

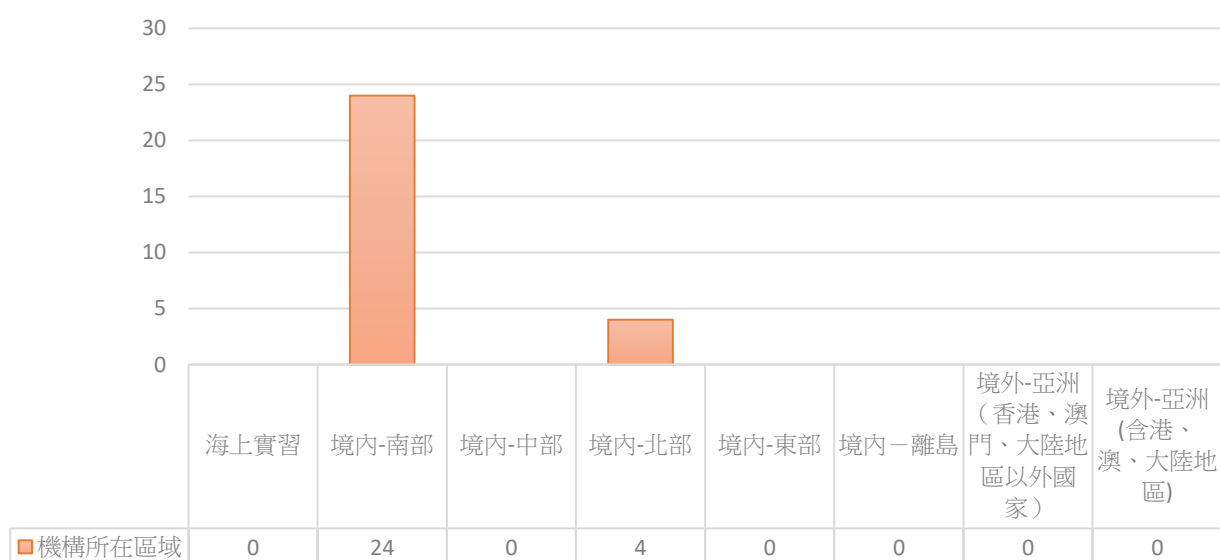


圖 38 金融資訊系-機構所在區域

表 19 金融資訊系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
金融資訊系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	1	2	25	0.0%	0.0%	3.6%	7.1%	89.3%	4.86
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	2	25	0.0%	0.0%	3.6%	7.1%	89.3%	4.86
	3. 具備多元的知能	0	0	1	2	25	0.0%	0.0%	3.6%	7.1%	89.3%	4.86
	4. 實作效率	0	0	0	2	26	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	92.9%	4.93
	5. 重視團隊合作	0	0	1	2	25	0.0%	0.0%	3.6%	7.1%	89.3%	4.86
	6. 服務態度	0	0	0	2	26	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	92.9%	4.93
	7. 出勤狀況	0	0	1	3	24	0.0%	0.0%	3.6%	10.7%	85.7%	4.82
	8. 人際關係的處理能力	0	0	1	2	25	0.0%	0.0%	3.6%	7.1%	89.3%	4.86
	9. 表達與溝通能力	0	0	1	2	25	0.0%	0.0%	3.6%	7.1%	89.3%	4.86
	10. 資訊科技運用能力	0	0	0	2	26	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	92.9%	4.93
	11. 創意思考能力	0	0	0	1	27	0.0%	0.0%	0.0%	3.6%	96.4%	4.96
	12. 外語能力	0	0	1	2	25	0.0%	0.0%	3.6%	7.1%	89.3%	4.86
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	1	27	0.0%	0.0%	0.0%	3.6%	96.4%	4.96
	14. 參與學習的意願	0	0	1	2	25	0.0%	0.0%	3.6%	7.1%	89.3%	4.86
	15. 學習的可塑性	0	0	1	2	25	0.0%	0.0%	3.6%	7.1%	89.3%	4.86
	16. 抗壓性	0	0	1	2	25	0.0%	0.0%	3.6%	7.1%	89.3%	4.86
合計次數		28					綜合表現					4.88

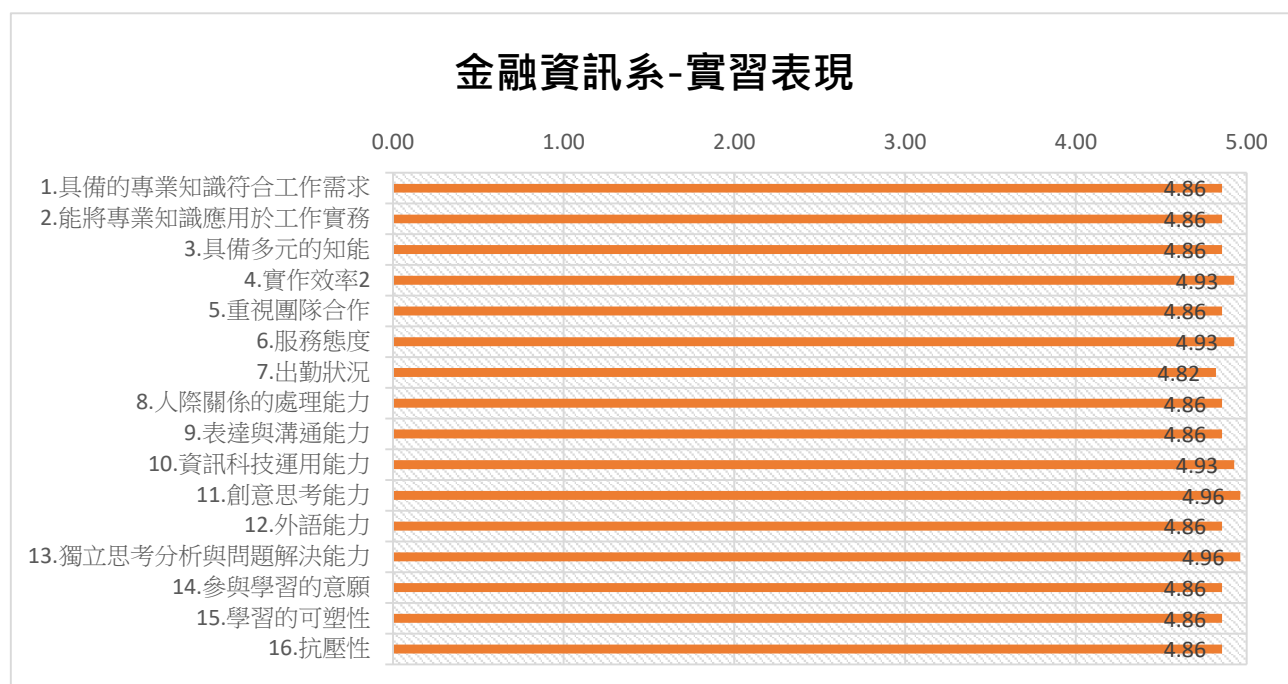


圖 39 金融資訊系-實習表現

表 20 金融資訊系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
金融資訊系	5	23	18%	82%	1	27	4%	96%	28

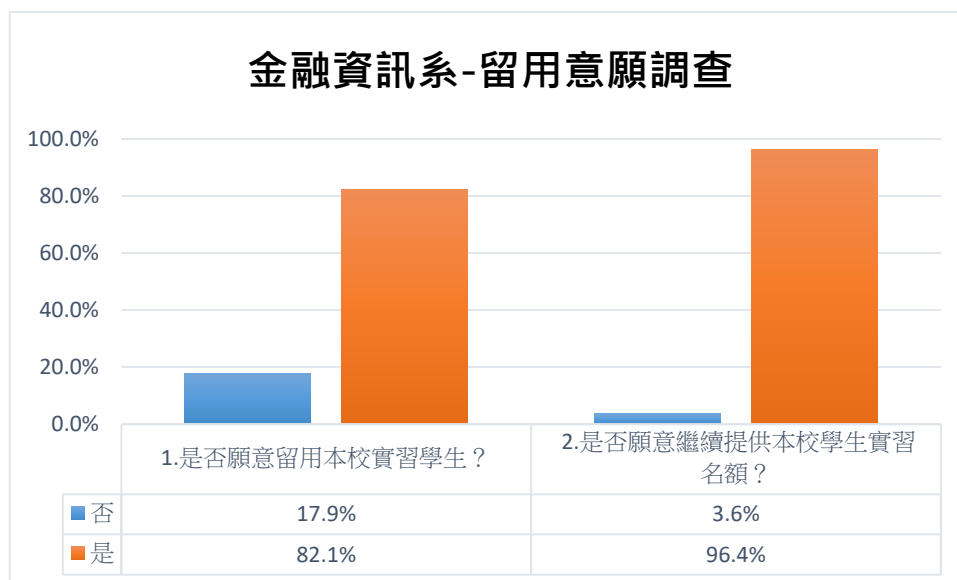


圖 40 金融資訊系-留用意願調查

(十)財政稅務系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「金融及保險業」最多(佔 87.5%)、其次為「製造業」(佔 12.5%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 88%)為主。

2. 實習表現調查

實習機構對財政稅務系學生實習表現平均達 4.8 分，其中各項調查均達滿意(4 分)以上。

3. 留用意願調查

實習機構對財政稅務系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%，且願意繼續提供實習機會者達 100%。

4. 實習機構建議：無建議。

財政稅務系-實習機構產業別

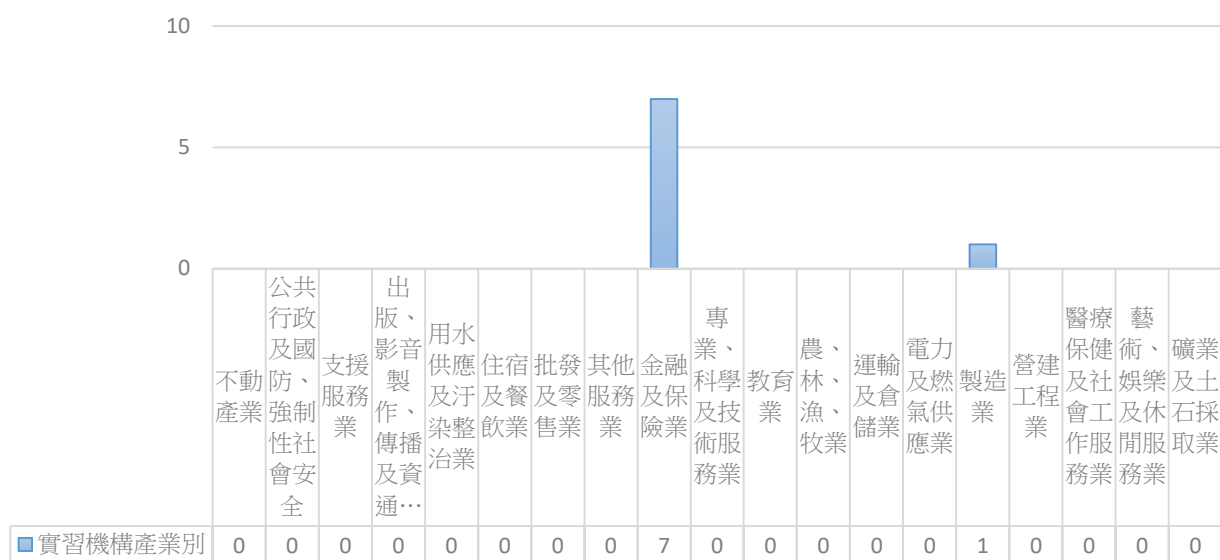


圖 41 財政稅務系-實習機構產業別

財政稅務系-機構所在區域

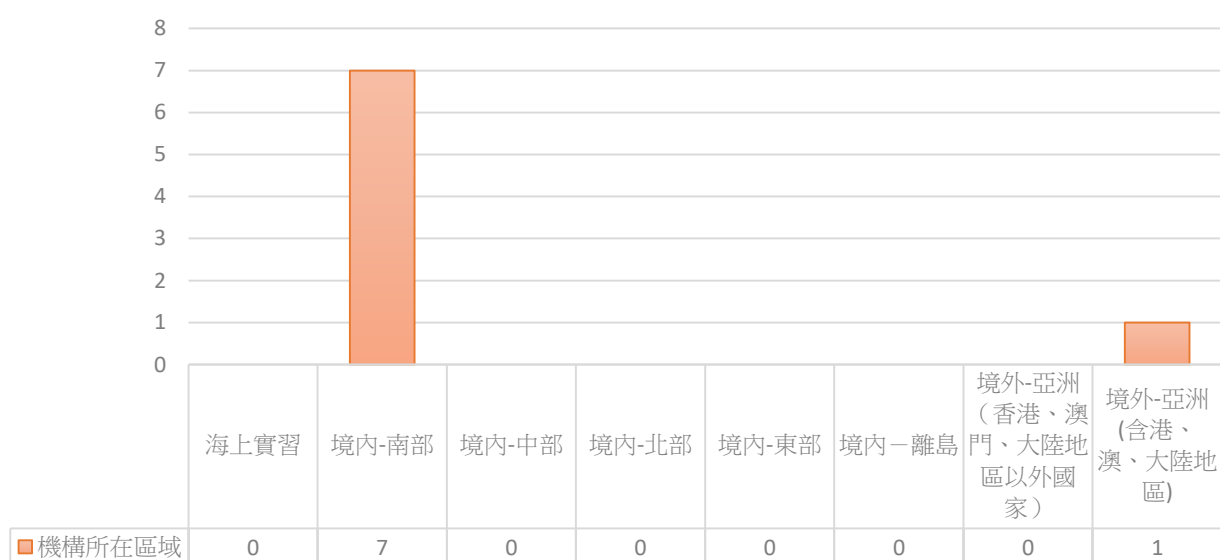


圖 42 財政稅務系-機構所在區域

表 21 財政稅務系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
財政稅務系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	2	6	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.75
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	7	1	0.0%	0.0%	0.0%	87.5%	12.5%	4.13
	3. 具備多元的知能	0	0	0	5	3	0.0%	0.0%	0.0%	62.5%	37.5%	4.38
	4. 實作效率	0	0	0	0	8	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	5. 重視團隊合作	0	0	0	0	8	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	6. 服務態度	0	0	0	0	8	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	7. 出勤狀況	0	0	0	0	8	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	8. 人際關係的處理能力	0	0	0	0	8	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	9. 表達與溝通能力	0	0	0	0	8	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	10. 資訊科技運用能力	0	0	0	4	4	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	11. 創意思考能力	0	0	0	2	6	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.75
	12. 外語能力	0	0	0	5	3	0.0%	0.0%	0.0%	62.5%	37.5%	4.38
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	0	8	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	14. 參與學習的意願	0	0	0	0	8	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	15. 學習的可塑性	0	0	0	0	8	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
	16. 抗壓性	0	0	0	0	8	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5.00
合計次數		8					綜合表現					4.80

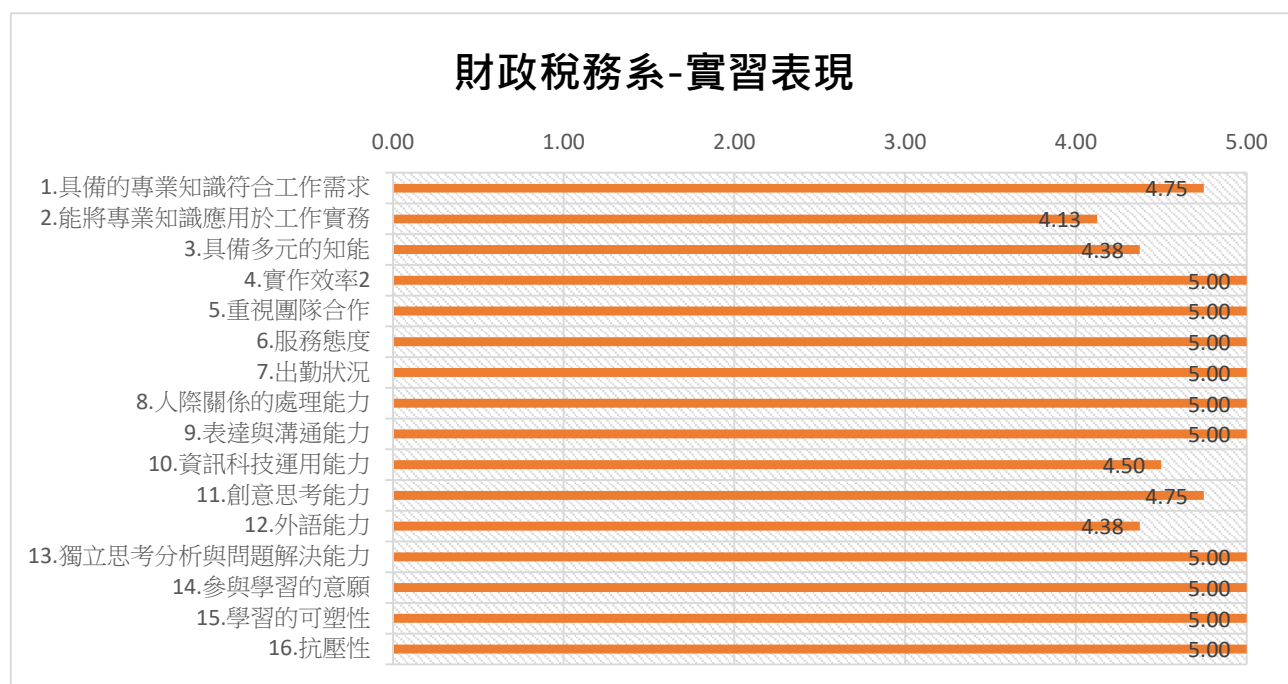


圖 43 財政稅務系-實習表現

表 22 財政稅務系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
財政稅務系	0	8	0%	100%	0	8	0%	100%	8

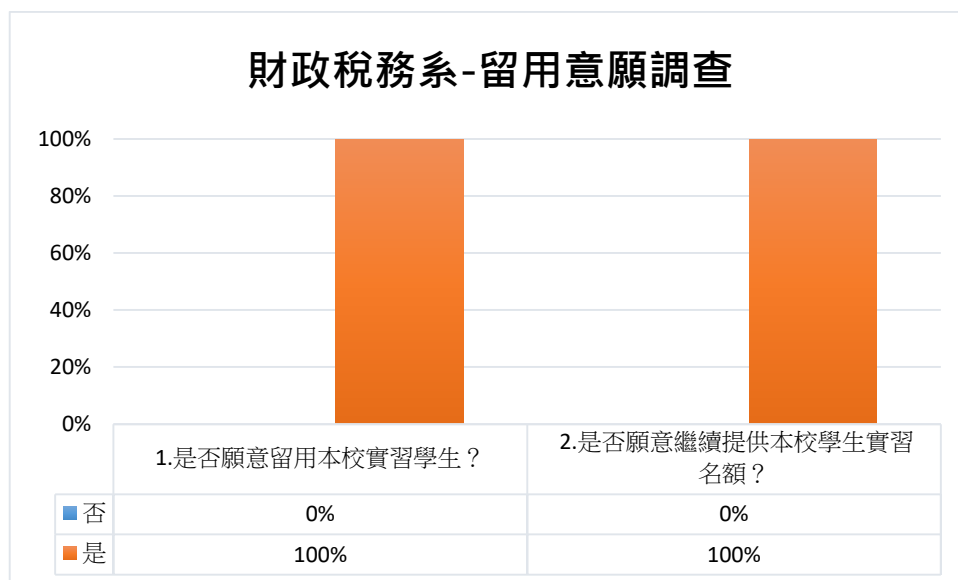


圖 44 財政稅務系-留用意願調查

(十一) 觀光管理系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業為「住宿及餐飲業」最多(佔 100%)。實習機構地點以「境外-亞洲(香港、澳門、大陸地區以外國家)」為主(佔 100%)。

2. 實習表現調查

實習機構對觀光管理系學生實習表現平均達 4.62 分，其中分數最高前三個項目是「外語能力」、「獨立思考分析與問題解決能力」(4.92)與「具備多元的知能」、「學習的可塑性」及「抗壓性」(4.83)，最低者為「人際關係的處理能力」(4.00)。

3. 留用意願調查

實習機構對觀光管理系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%，且願意繼續提供實習機會者達 100%。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「溝通技巧」。

(2) 培育人才建議：「加強外語能力與人際交往能力」、「加強英語能力」。

觀光管理系-實習機構產業別

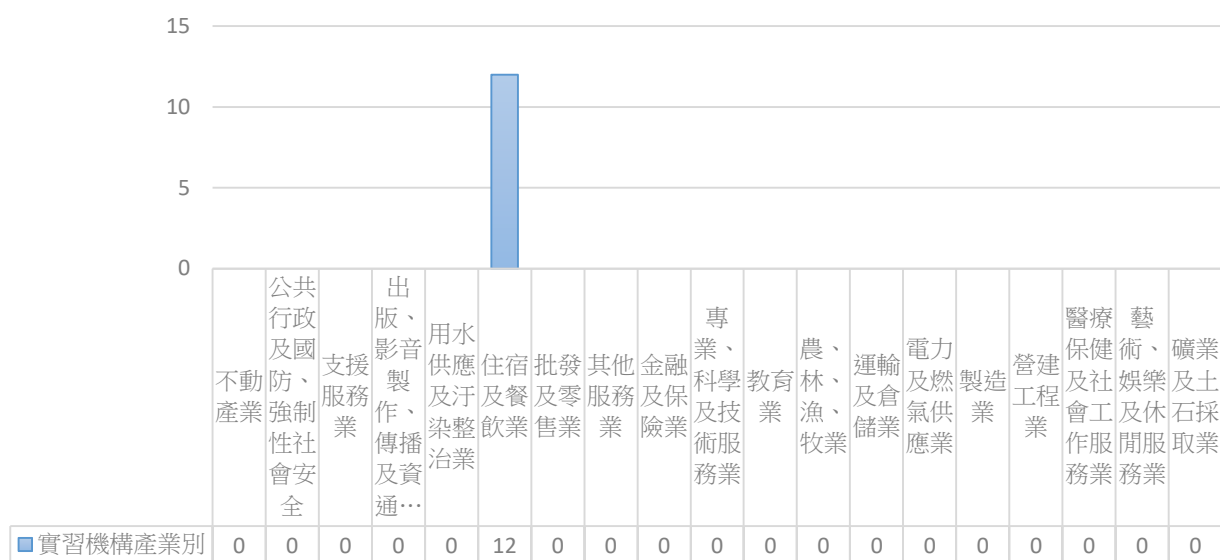


圖 45 觀光管理系-實習機構產業別

觀光管理系-機構所在區域

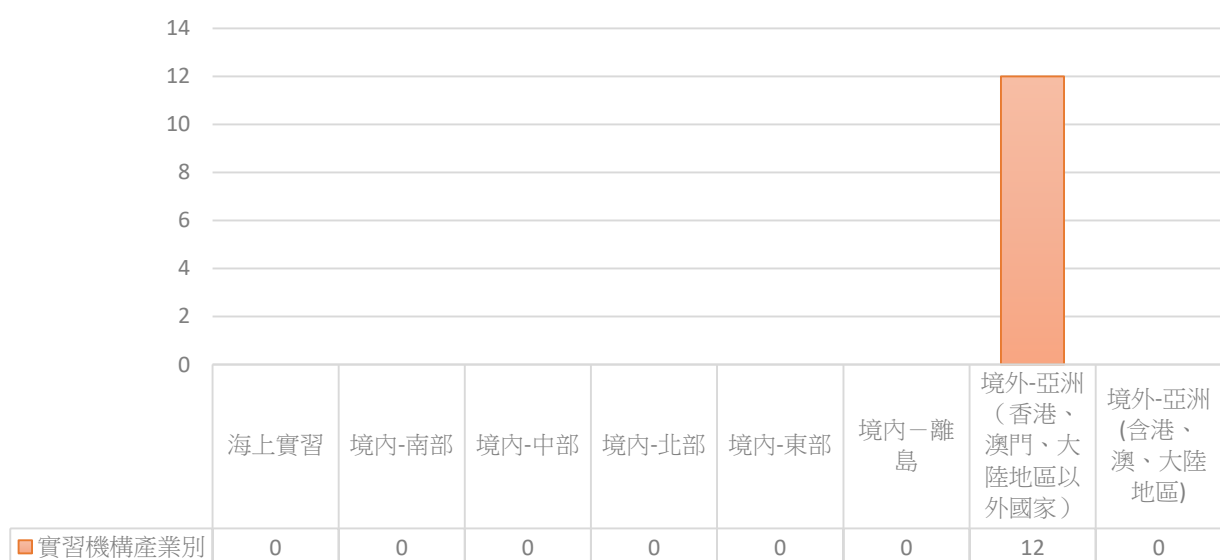


圖 46 觀光管理系-機構所在區域

表 23 觀光管理系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
觀光管理系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	1	7	4	0.0%	0.0%	8.3%	58.3%	33.3%	4.25
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	5	7	0.0%	0.0%	0.0%	41.7%	58.3%	4.58
	3. 具備多元的知能	0	0	0	2	10	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	4.83
	4. 實作效率	0	0	0	6	6	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	5. 重視團隊合作	0	0	1	4	7	0.0%	0.0%	8.3%	33.3%	58.3%	4.50
	6. 服務態度	0	0	1	5	6	0.0%	0.0%	8.3%	41.7%	50.0%	4.42
	7. 出勤狀況	0	0	0	5	7	0.0%	0.0%	0.0%	41.7%	58.3%	4.58
	8. 人際關係的處理能力	0	0	4	4	4	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	4.00
	9. 表達與溝通能力	0	0	0	6	6	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	10. 資訊科技運用能力	0	0	0	3	9	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.75
	11. 創意思考能力	0	0	0	3	9	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.75
	12. 外語能力	0	0	0	1	11	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	91.7%	4.92
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	1	11	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	91.7%	4.92
	14. 參與學習的意願	0	0	0	3	9	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.75
	15. 學習的可塑性	0	0	0	2	10	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	4.83
	16. 抗壓性	0	0	0	2	10	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	4.83
合計次數		12					綜合表現					4.62

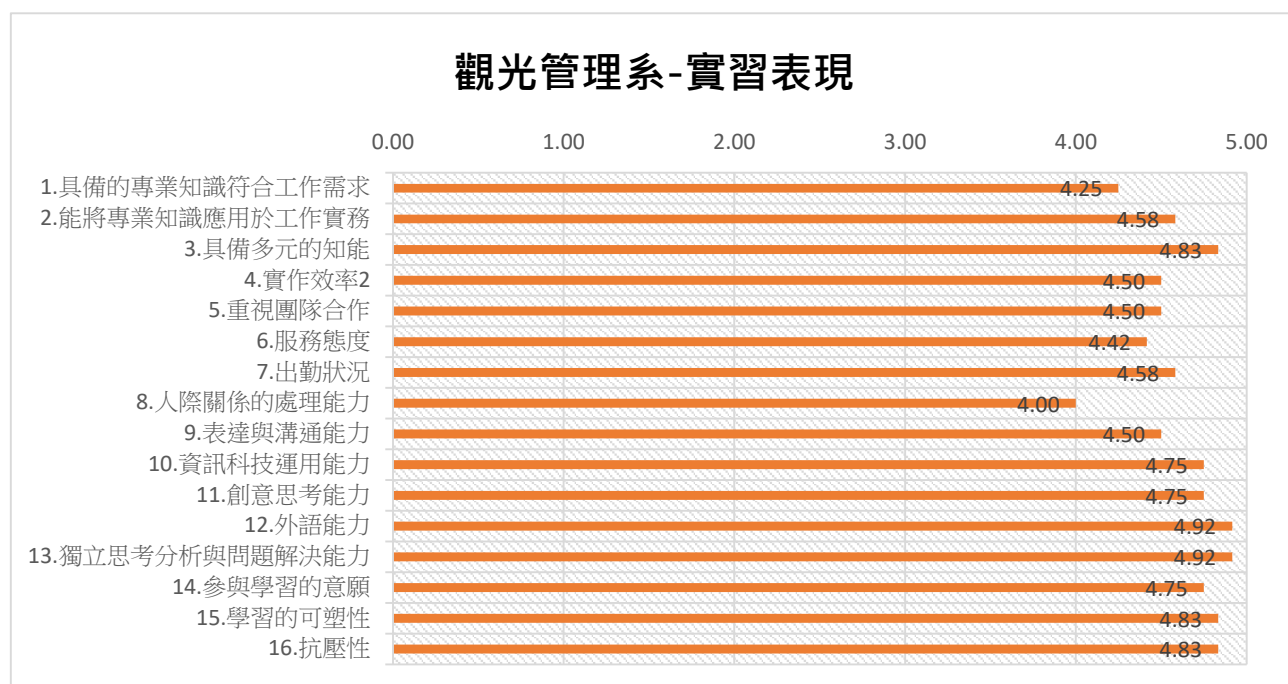


圖 47 觀光管理系-實習表現

表 24 觀光管理系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
觀光管理系	0	12	0%	100%	0	12	0%	100%	12

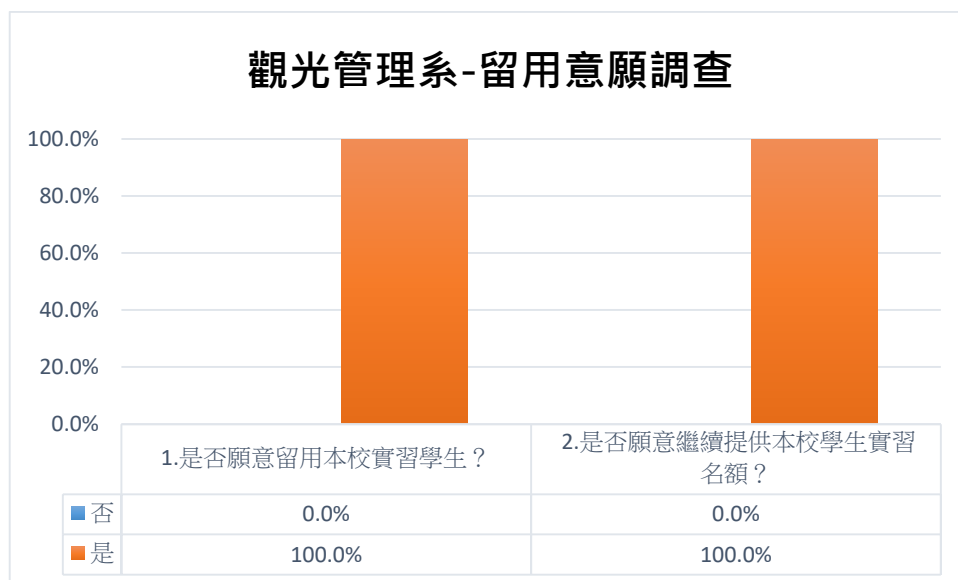


圖 48 觀光管理系-留用意願調查

(十二)智慧商務系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」最多(佔 40%)、其次為「製造業」(佔 26.7%)及「批發及零售業」(佔 13.3%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 67%)為主。

2. 實習表現調查

實習機構對智慧商務系學生實習表現平均達 4.25 分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.60)、「學習的可塑性」(4.53)、「重視團隊合作」及「參與學習的意願」(4.47)，最低者為「外語能力」(3.73)。

3. 留用意願調查

實習機構對智慧商務系學生願意於畢業後錄用之意願達 93.33%，且願意繼續提供實習機會者達 93.33%。

4. 實習機構建議

(3) 建議新設專業課程：「加強實務訓練及實習，並從中了解未來面對職場抗壓及如何成長」、「AI 之課程須加強」。

(4) 培育人才建議：注重優秀傑出校友回校授課或經驗分享，並編成 VCR 給學弟妹學習，成就未來」、「獨立、解決問題之對策」。

智慧商務系-實習機構產業別

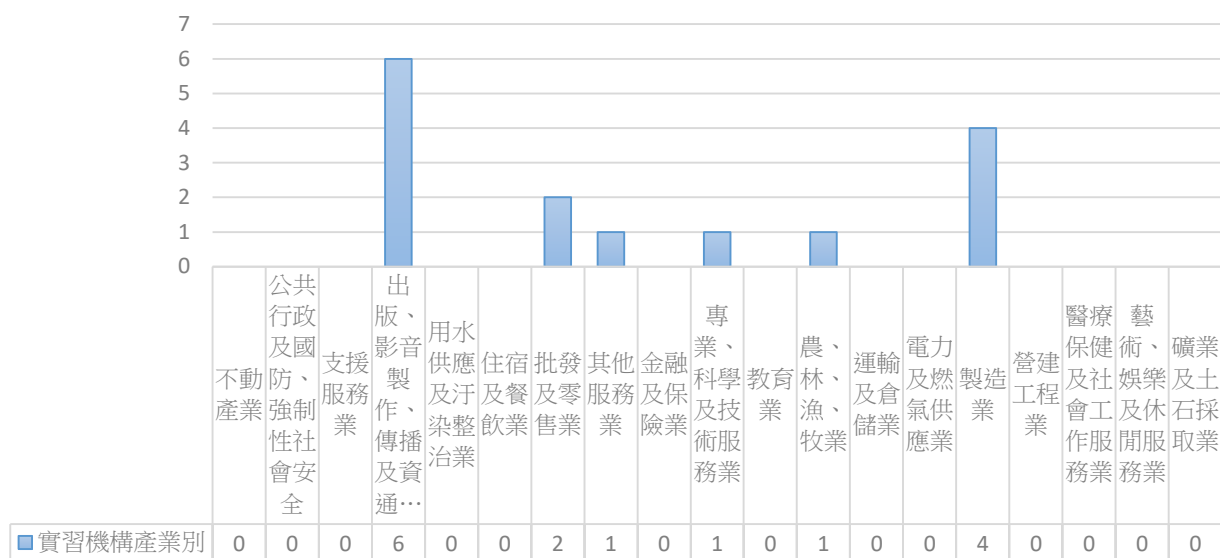


圖 49 智慧商務系-實習機構產業別

智慧商務系-機構所在區域

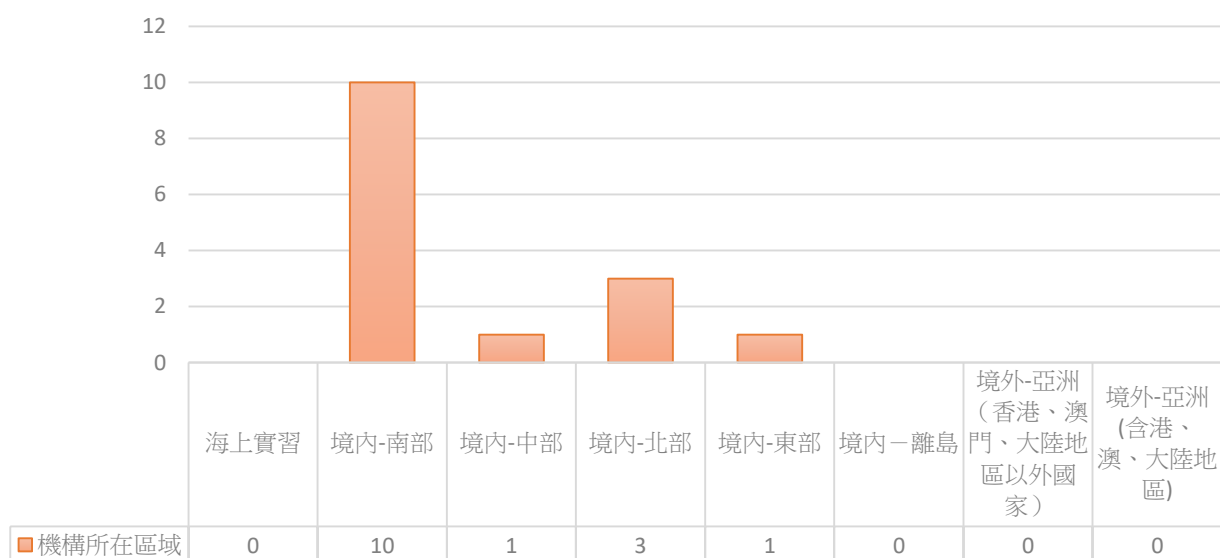


圖 50 智慧商務系-機構所在區域

表 25 智慧商務系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
智慧商務系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	9	6	0.00%	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%	4.40
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	10	5	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	4.33
	3. 具備多元的知能	0	0	2	12	1	0.00%	0.00%	13.33%	80.00%	6.67%	3.93
	4. 實作效率	0	0	2	6	7	0.00%	0.00%	13.33%	40.00%	46.67%	4.33
	5. 重視團隊合作	0	0	1	6	8	0.00%	0.00%	6.67%	40.00%	53.33%	4.47
	6. 服務態度	0	0	1	4	10	0.00%	0.00%	6.67%	26.67%	66.67%	4.60
	7. 出勤狀況	0	0	3	5	7	0.00%	0.00%	20.00%	33.33%	46.67%	4.27
	8. 人際關係的處理能力	0	0	2	7	6	0.00%	0.00%	13.33%	46.67%	40.00%	4.27
	9. 表達與溝通能力	0	0	3	9	3	0.00%	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	4.00
	10. 資訊科技運用能力	0	0	1	11	3	0.00%	0.00%	6.67%	73.33%	20.00%	4.13
	11. 創意思考能力	0	0	3	10	2	0.00%	0.00%	20.00%	66.67%	13.33%	3.93
	12. 外語能力	0	0	5	9	1	0.00%	0.00%	33.33%	60.00%	6.67%	3.73
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	2	8	5	0.00%	0.00%	13.33%	53.33%	33.33%	4.20
	14. 參與學習的意願	0	0	1	6	8	0.00%	0.00%	6.67%	40.00%	53.33%	4.47
	15. 學習的可塑性	0	0	0	7	8	0.00%	0.00%	0.00%	46.67%	53.33%	4.53
	16. 抗壓性	0	0	2	6	7	0.00%	0.00%	13.33%	40.00%	46.67%	4.33
合計次數		15					綜合表現					4.25

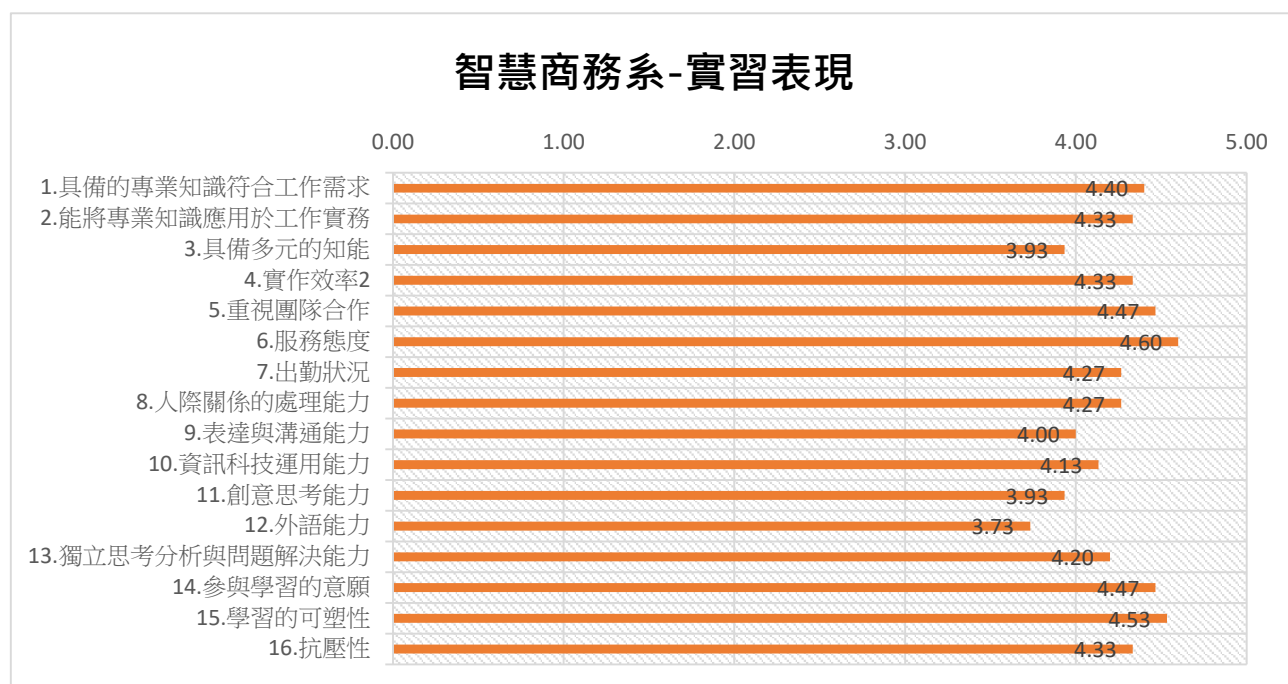


圖 51 智慧商務系-實習表現

表 26 智慧商務系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
智慧商務系	1	14	7%	93%	1	14	7%	93%	15

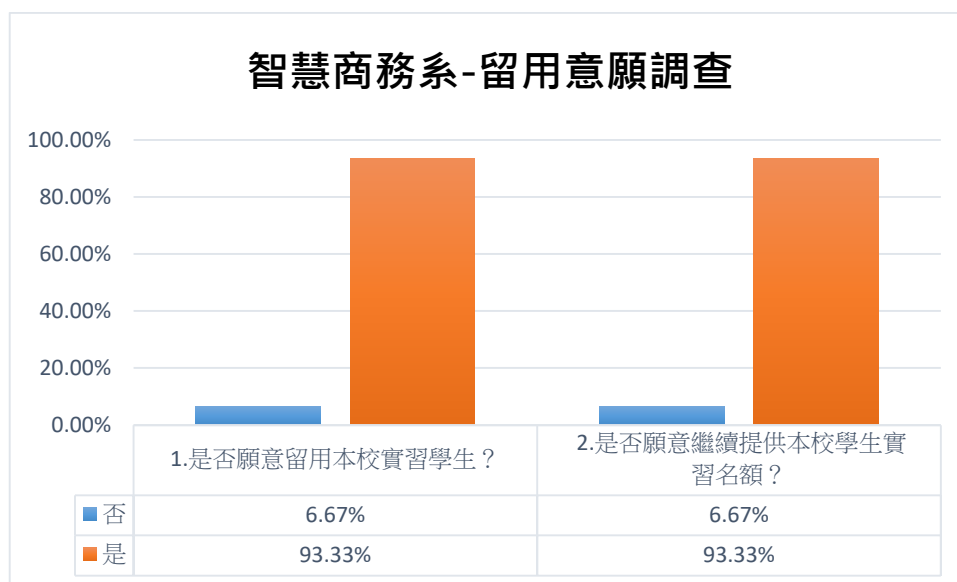


圖 52 智慧商務系-留用意願調查

(十三)會計資訊系(建工)

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多(佔 58%)、其次為「製造業」(佔 20%)及「金融及保險業」(佔 12.0%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 68%)為主。

2. 實習表現調查

實習機構對會計資訊系學生實習表現平均達 4.69 分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.84)、「出勤狀況」(4.82)、「重視團隊合作」及「參與學習的意願」(4.78)，最低者為「外語能力」(4.52)。

3. 留用意願調查

實習機構對會計資訊系學生願意於畢業後錄用之意願達 88%，且願意繼續提供實習機會者達 96%。其中拒絕錄取原因有「無缺額」、「實習生無留任意願」、「該學生須服兵役」；拒絕繼續提供實習名額原因如「與貴校距離遠，交通不便」、「貴校對於學生對於實習單位實習期間，視為實習生或勞工定位不明」。

4. 實習機構建議

- (1) 建議新設專業課程：「證照考照班」、「ERP 會計系統、會計與租稅查核實務」、「增加審計學專業度，市場需求度對此專業高度期許」、「所得稅及營業稅相關課程應提高比重」。
- (2) 培育人才建議：「建議實習列為四年級學期或學年之必修，增強學生專業技能的實際運用與職場無縫接軌」、「多接觸專業職場環境，瞭解所學與職場實務情況」。

應用」。

會計資訊系(建工)-實習機構產業別

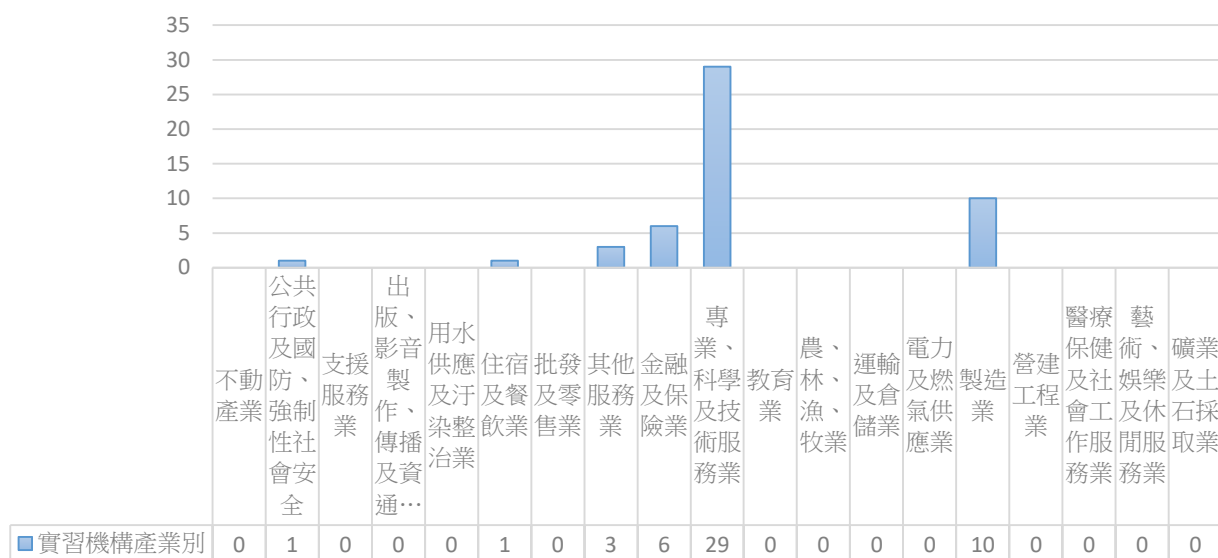


圖 53 會計資訊系(建工)-實習機構產業別

會計資訊系(建工)-機構所在區域

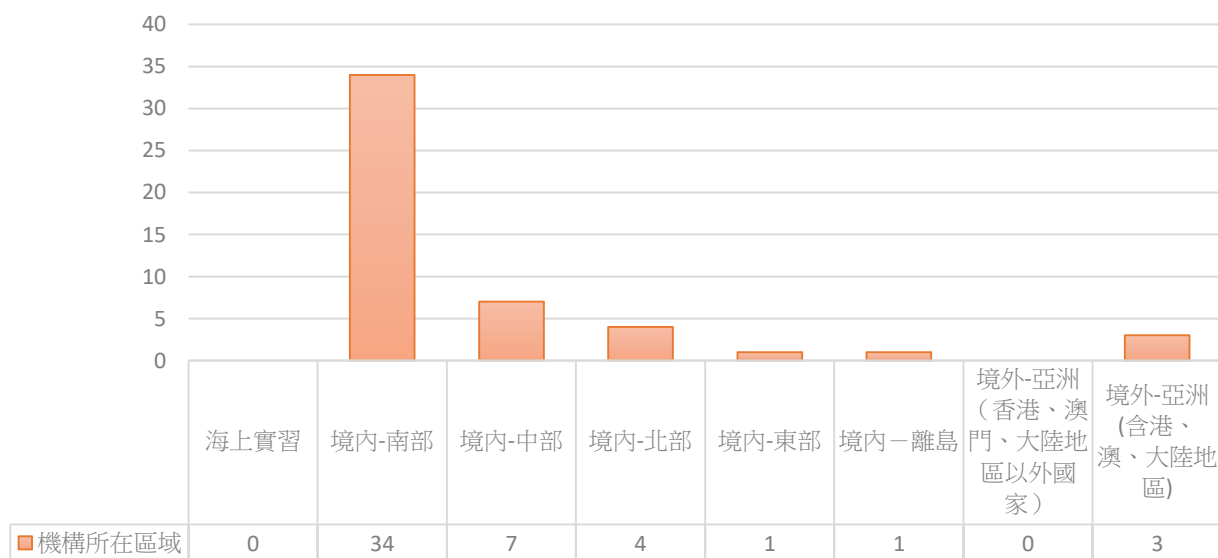


圖 54 會計資訊系(建工)-機構所在區域

表 27 會計資訊系(建工)-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
會計資訊系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	5	12	33	0.00%	0.00%	10.00%	24.00%	66.00%	4.56
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	2	14	34	0.00%	0.00%	4.00%	28.00%	68.00%	4.64
	3. 具備多元的知能	0	0	4	13	33	0.00%	0.00%	8.00%	26.00%	66.00%	4.58
	4. 實作效率	0	0	2	9	39	0.00%	0.00%	4.00%	18.00%	78.00%	4.74
	5. 重視團隊合作	0	0	0	11	39	0.00%	0.00%	0.00%	22.00%	78.00%	4.78
	6. 服務態度	0	0	0	8	42	0.00%	0.00%	0.00%	16.00%	84.00%	4.84
	7. 出勤狀況	0	0	0	9	41	0.00%	0.00%	0.00%	18.00%	82.00%	4.82
	8. 人際關係的處理能力	0	0	1	11	38	0.00%	0.00%	2.00%	22.00%	76.00%	4.74
	9. 表達與溝通能力	0	0	1	12	37	0.00%	0.00%	2.00%	24.00%	74.00%	4.72
	10. 資訊科技運用能力	0	0	2	13	35	0.00%	0.00%	4.00%	26.00%	70.00%	4.66
	11. 創意思考能力	0	0	5	12	33	0.00%	0.00%	10.00%	24.00%	66.00%	4.56
	12. 外語能力	0	0	6	12	32	0.00%	0.00%	12.00%	24.00%	64.00%	4.52
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	2	15	33	0.00%	0.00%	4.00%	30.00%	66.00%	4.62
	14. 參與學習的意願	0	0	1	9	40	0.00%	0.00%	2.00%	18.00%	80.00%	4.78
	15. 學習的可塑性	0	0	2	9	39	0.00%	0.00%	4.00%	18.00%	78.00%	4.74
	16. 抗壓性	0	0	1	11	38	0.00%	0.00%	2.00%	22.00%	76.00%	4.74
合計次數		50					綜合表現					4.69

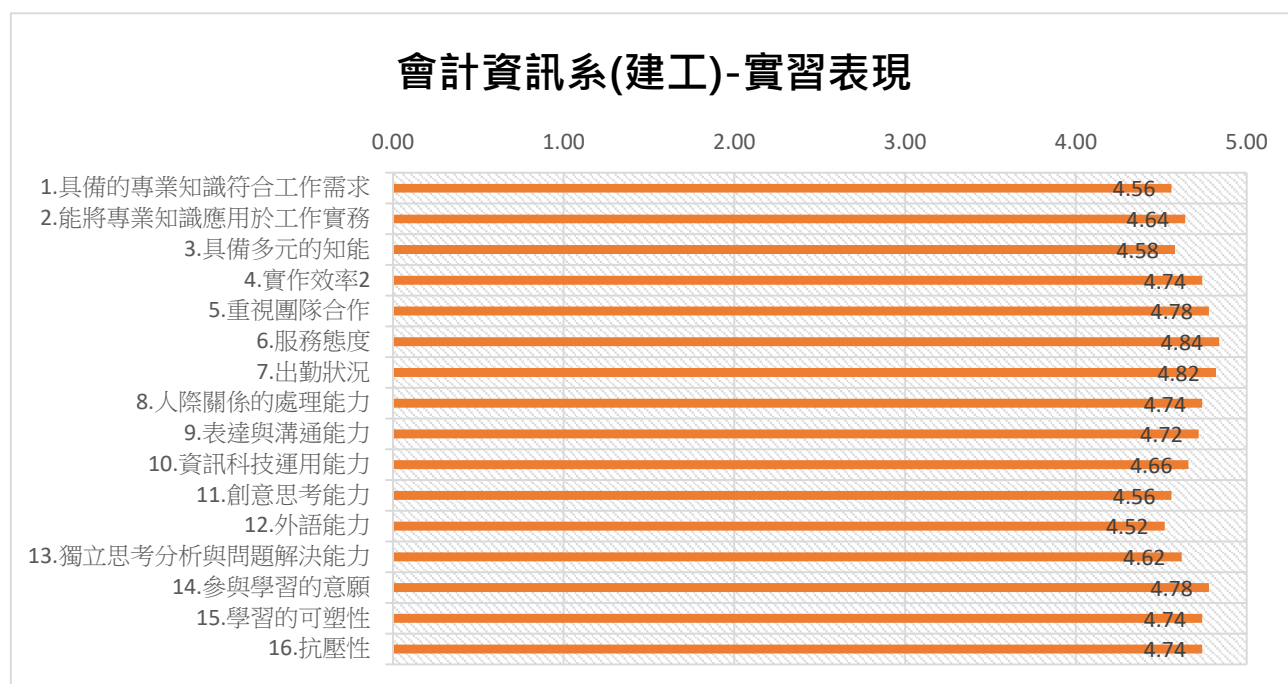


圖 55 會計資訊系(建工)-實習表現

表 28 會計資訊系(建工)-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
會計資訊系(建工)	6	44	12%	88%	2	48	4%	96%	50

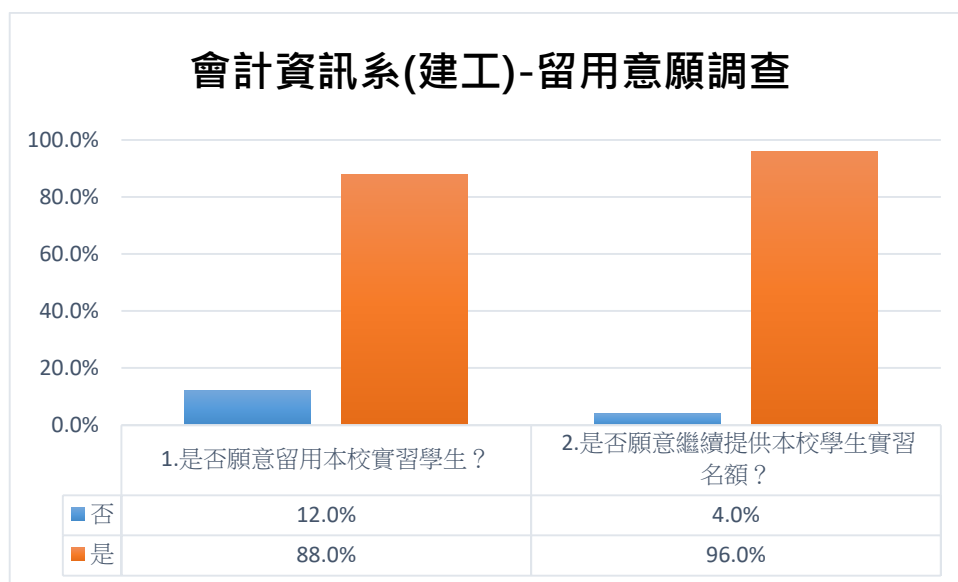


圖 56 會計資訊系(建工)-留用意願調查

(十四) 資訊工程系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」最多(佔 46.2%)、其次為「製造業」(佔 30.8%)及「專業、科學及技術服務業」(佔 15.4%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 69%)。

2. 實習表現調查

實習機構對資訊工程系學生實習表現平均達 4.23 分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」、「出勤狀況」、「參與學習的意願」(4.46)，最低者為「外語能力」(3.69)。

3. 留用意願調查

實習機構對資訊工程系學生願意於畢業後錄用之意願達 92.31%，且願意繼續提供實習機會者達 92.31%。其中拒絕錄取原因有「專業不同」；拒絕繼續提供實習名額原因如「考量專業性差距」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「行動裝置程式撰寫運用」。

(2) 培育人才建議：「多鼓勵貴校有計畫參與實習計畫的學生，在學期間，可修習"半導體製程實務"這門課，先熟悉半導體運作相關事務」、「態度跟積極度很重要，只有專業卻工作態度不夠」。

資訊工程系-實習機構產業別

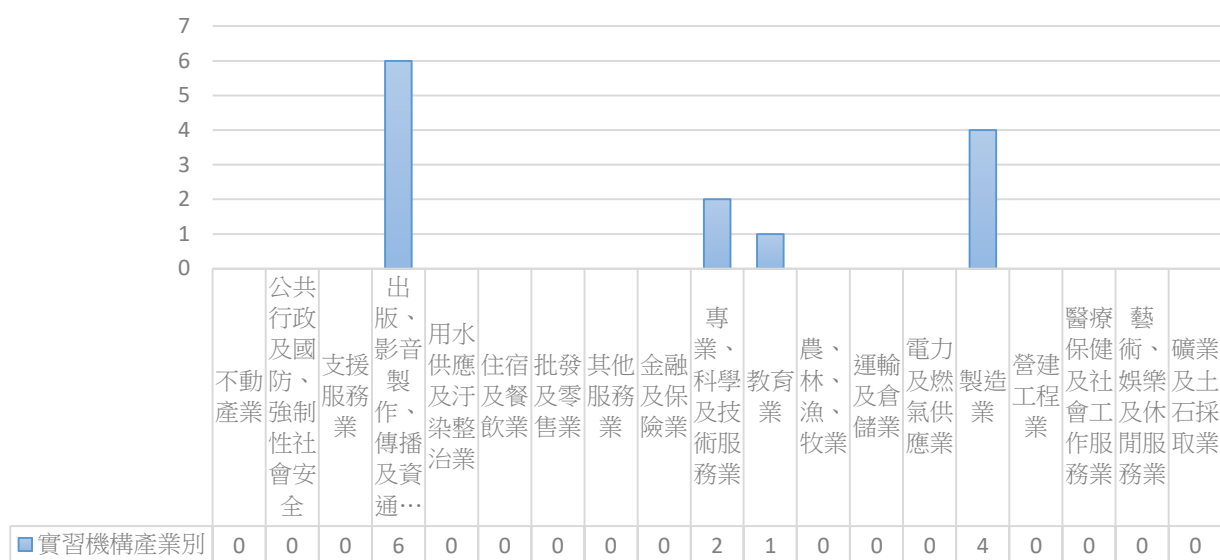


圖 57 資訊工程系-實習機構產業別

資訊工程系-機構所在區域

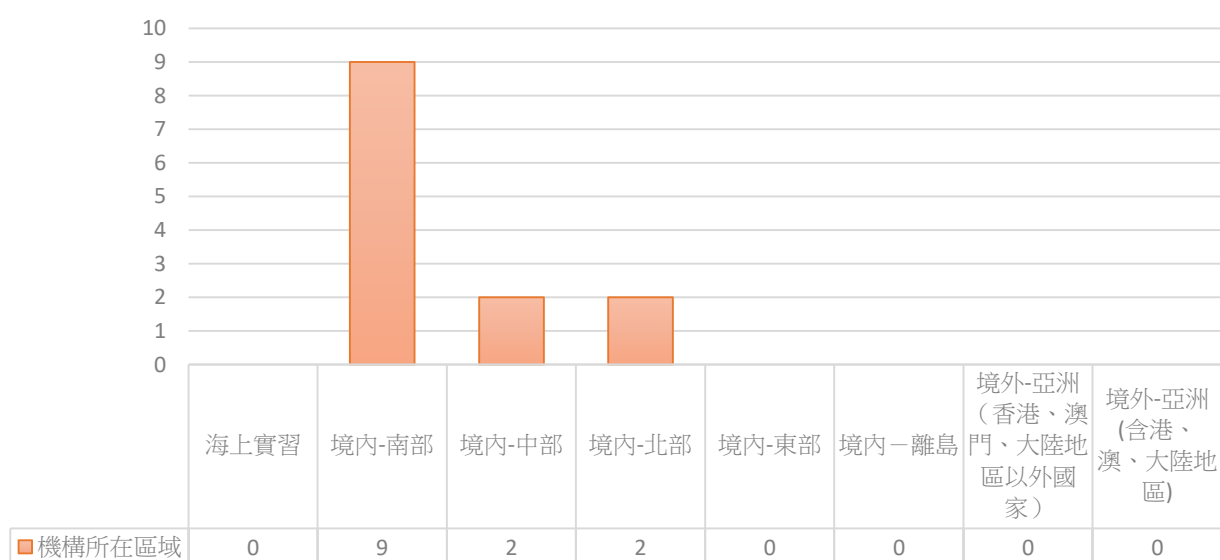


圖 58 資訊工程系-機構所在區域

表 29 資訊工程系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
資訊工程系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	3	5	5	0.00%	0.00%	23.08%	38.46%	38.46%	4.15
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	2	6	5	0.00%	0.00%	15.38%	46.15%	38.46%	4.23
	3. 具備多元的知能	0	0	3	6	4	0.00%	0.00%	23.08%	46.15%	30.77%	4.08
	4. 實作效率	0	0	2	5	6	0.00%	0.00%	15.38%	38.46%	46.15%	4.31
	5. 重視團隊合作	0	0	2	4	7	0.00%	0.00%	15.38%	30.77%	53.85%	4.38
	6. 服務態度	0	0	1	5	7	0.00%	0.00%	7.69%	38.46%	53.85%	4.46
	7. 出勤狀況	0	0	0	7	6	0.00%	0.00%	0.00%	53.85%	46.15%	4.46
	8. 人際關係的處理能力	0	0	3	4	6	0.00%	0.00%	23.08%	30.77%	46.15%	4.23
	9. 表達與溝通能力	0	0	4	3	6	0.00%	0.00%	30.77%	23.08%	46.15%	4.15
	10. 資訊科技運用能力	0	0	1	8	4	0.00%	0.00%	7.69%	61.54%	30.77%	4.23
	11. 創意思考能力	0	0	3	5	5	0.00%	0.00%	23.08%	38.46%	38.46%	4.15
	12. 外語能力	0	0	7	3	3	0.00%	0.00%	53.85%	23.08%	23.08%	3.69
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	4	6	3	0.00%	0.00%	30.77%	46.15%	23.08%	3.92
	14. 參與學習的意願	0	0	1	5	7	0.00%	0.00%	7.69%	38.46%	53.85%	4.46
	15. 學習的可塑性	0	0	2	4	7	0.00%	0.00%	15.38%	30.77%	53.85%	4.38
	16. 抗壓性	0	0	1	7	5	0.00%	0.00%	7.69%	53.85%	38.46%	4.31
合計次數		13					綜合表現					4.23

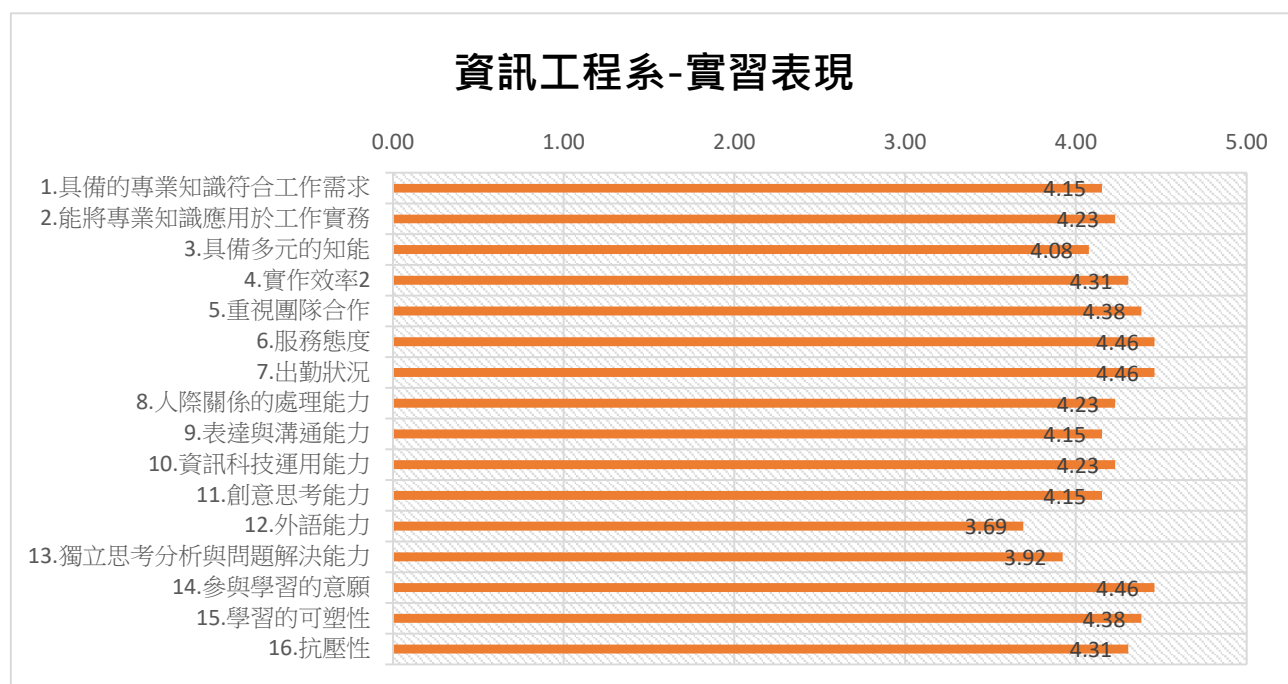


圖 59 資訊工程系-實習表現

表 30 資訊工程系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
資訊工程系	1	12	8%	92%	1	12	8%	92%	13

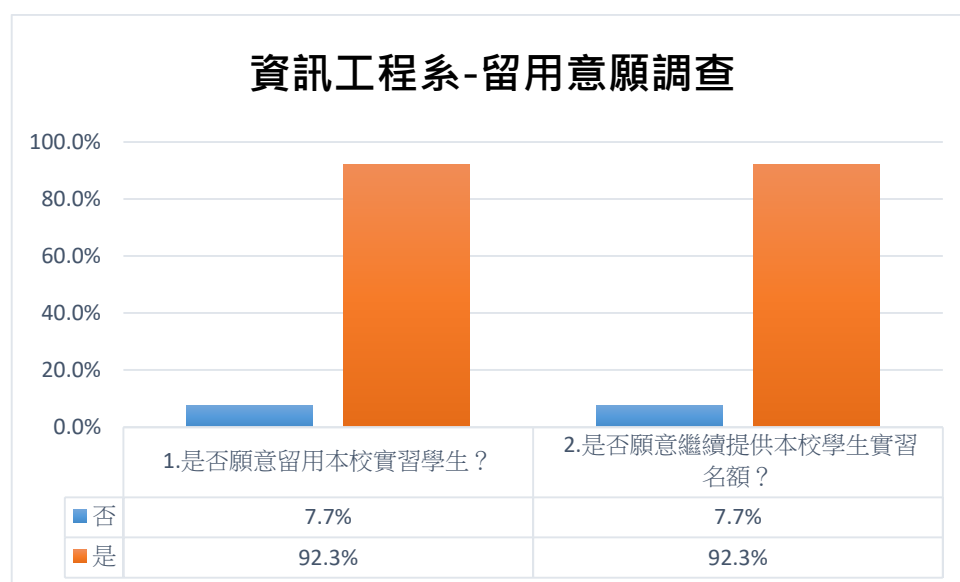


圖 60 資訊工程系-留用意願調查

(十五) 電子工程系(建工)

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多(佔 57.6%)、其次為「製造業」(佔 27.3%)及「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」、「其他服務業」(佔 9.1%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 63%)較多。

2. 實習表現調查

實習機構對電子工程系學生實習表現平均達 4.24 分，其中分數最高前三個項目是「出勤狀況」、「學習的可塑性」(4.48)、「參與學習的意願」(4.45)，最低者為「外語能力」(3.85)。

3. 留用意願調查

實習機構對電子工程系學生願意於畢業後錄用之意願達 93.9%，且願意繼續提供實習機會者達 97%。其中拒絕錄取原因有「無職缺」；拒絕繼續提供實習名額原因如「子弟已無於本校就讀」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「大數據分析或物聯網相關課程」、「電力電子相對應用課程」、「AI 應用」、「專案管理、UI 設計」。

(2) 培育人才建議：「建議實作課程須更著重於實務技能的深度」。

電子工程系(建工)-實習機構產業別

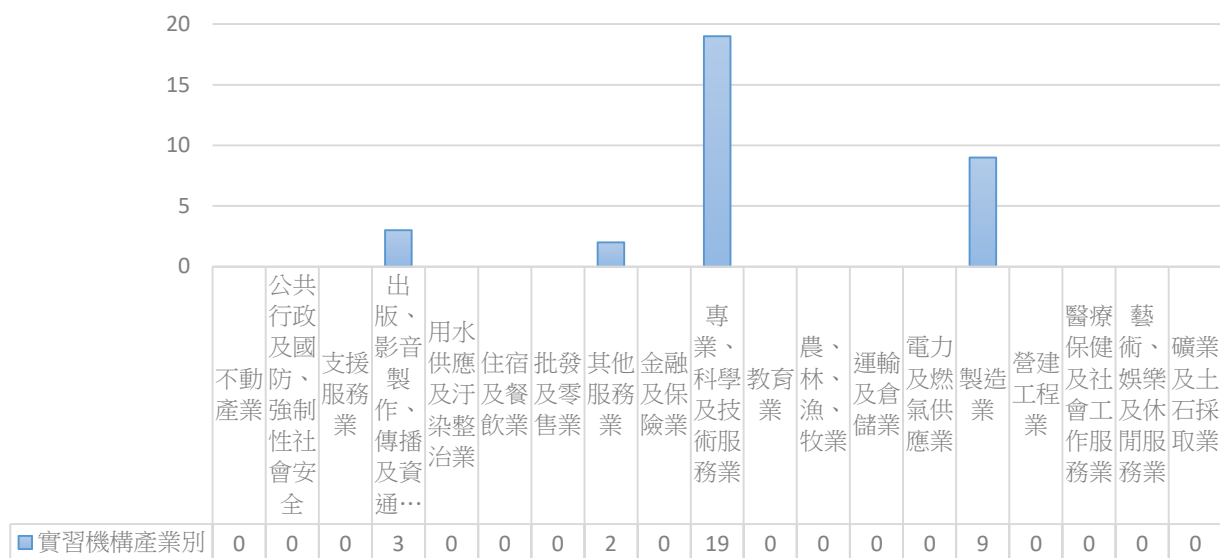


圖 61 電子工程系(建工)-實習機構產業別

電子工程系(建工)-機構所在區域

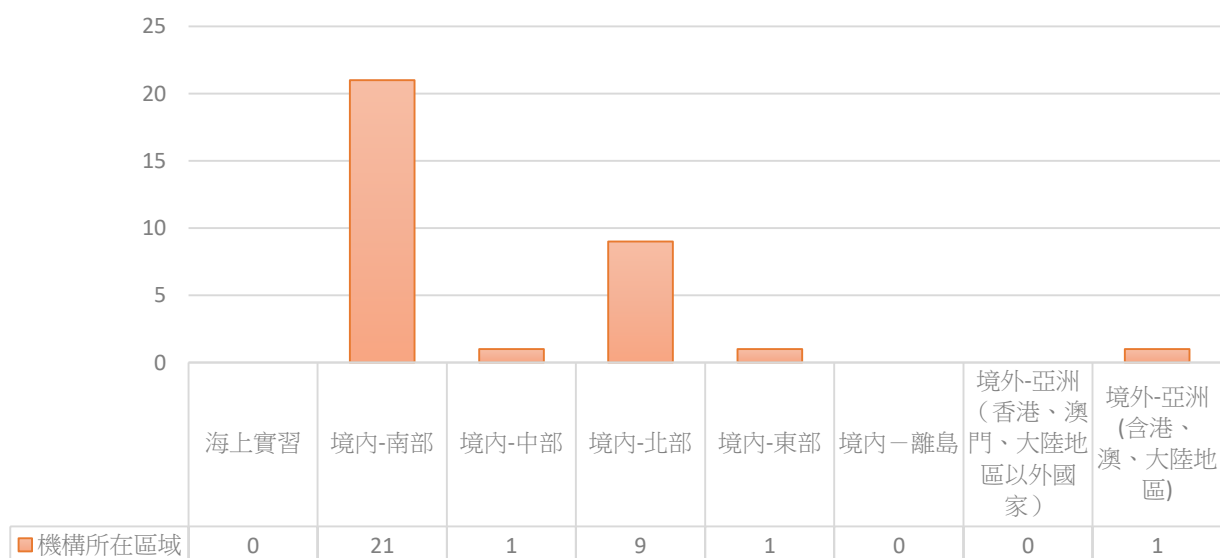


圖 62 電子工程系(建工)-機構所在區域

表 31 電子工程系(建工)-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
電子工程系(建工)	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	7	20	6	0.00%	0.00%	21.21%	60.61%	18.18%	3.97
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	4	22	7	0.00%	0.00%	12.12%	66.67%	21.21%	4.09
	3. 具備多元的知能	0	0	4	19	10	0.00%	0.00%	12.12%	57.58%	30.30%	4.18
	4. 實作效率	0	0	0	22	11	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	4.33
	5. 重視團隊合作	0	0	0	22	11	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	4.33
	6. 服務態度	0	0	2	15	16	0.00%	0.00%	6.06%	45.45%	48.48%	4.42
	7. 出勤狀況	0	0	0	17	16	0.00%	0.00%	0.00%	51.52%	48.48%	4.48
	8. 人際關係的處理能力	0	0	2	21	10	0.00%	0.00%	6.06%	63.64%	30.30%	4.24
	9. 表達與溝通能力	0	0	2	22	9	0.00%	0.00%	6.06%	66.67%	27.27%	4.21
	10. 資訊科技運用能力	0	0	1	22	10	0.00%	0.00%	3.03%	66.67%	30.30%	4.27
	11. 創意思考能力	0	0	2	23	8	0.00%	0.00%	6.06%	69.70%	24.24%	4.18
	12. 外語能力	0	0	10	18	5	0.00%	0.00%	30.30%	54.55%	15.15%	3.85
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	4	23	6	0.00%	0.00%	12.12%	69.70%	18.18%	4.06
	14. 參與學習的意願	0	0	2	14	17	0.00%	0.00%	6.06%	42.42%	51.52%	4.45
	15. 學習的可塑性	0	0	0	17	16	0.00%	0.00%	0.00%	51.52%	48.48%	4.48
	16. 抗壓性	0	0	2	20	11	0.00%	0.00%	6.06%	60.61%	33.33%	4.27
合計次數		33					綜合表現					4.24

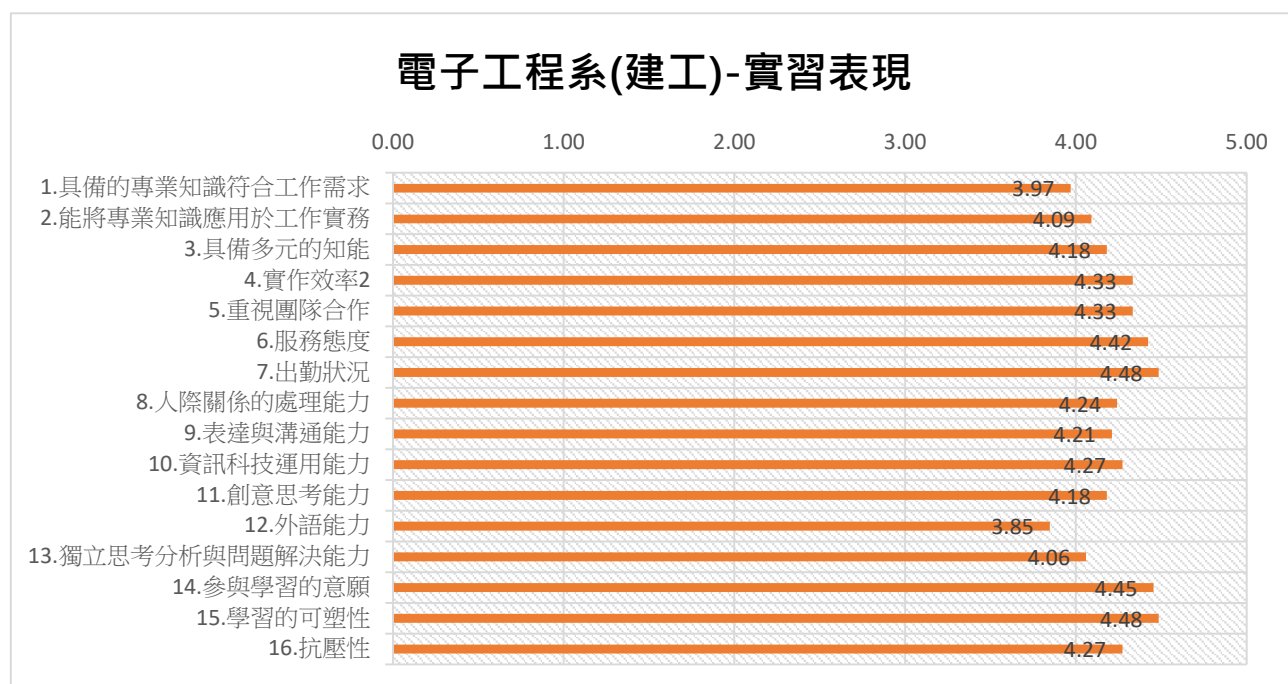


圖 63 電子工程系(建工)-實習表現

表 32 電子工程系(建工)-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所									
	否	是	否	是	否	是	否	是	
電子工程系(建工)	2	31	6%	94%	1	32	3%	97%	33

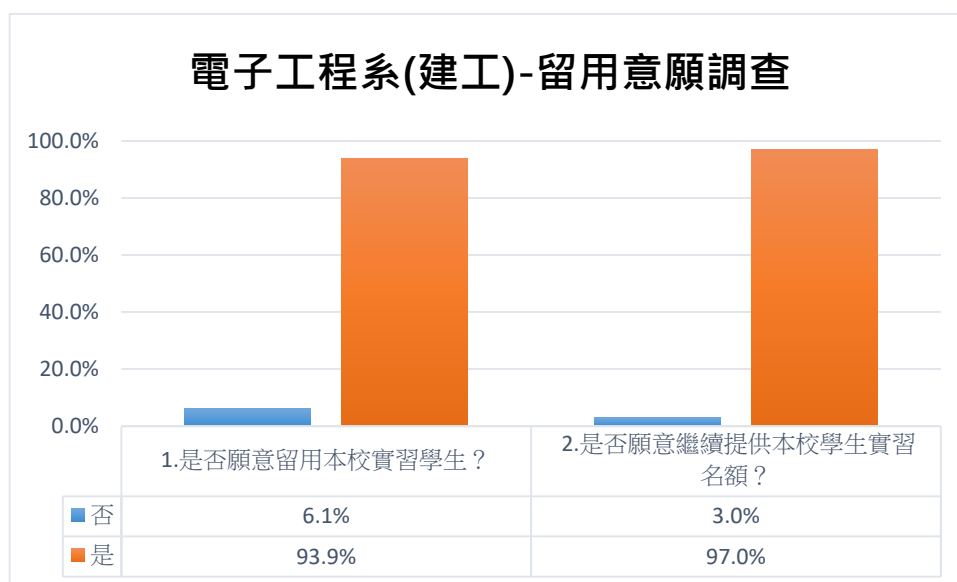


圖 64 電子工程系(建工)-留用意願調查

(十六) 電機工程系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多(佔 38.5%)、其次為「製造業」(佔 34.6%)及「教育業」(佔 7.7%)。實習機構地點主要在「境內—北部」較多(佔 54%)。

2. 實習表現調查

實習機構對電機工程系學生實習表現平均達 4.41 分，其中分數最高前三個項目是「參與學習的意願」(4.69)、「重視團隊合作」(4.65)、「學習的可塑性」(4.65)，最低者為「外語能力」(3.96)。

3. 留用意願調查

實習機構對電機工程系學生願意於畢業後錄用之意願達 92.3%，且願意繼續提供實習機會者達 88.5%。其中拒絕錄取原因有「依工作需求再評估」、「單位無法決定，需配合公司政策及 HR 安排」；拒絕繼續提供實習名額原因如「視狀況」、「單位無法決定，需配合公司政策及 HR 安排」、「因無法確認屆時人力上否需要及職務安排」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「機電整合的部分」、「數位通訊系統相關課程」、「EXCEL 應用、外語」、「AI 及 Java 相關課程」。

(2) 培育人才建議：「建議多分享國內外創意開發之案例，啟發學生獨立思考之能

力，並引領學生未來在職場上強化應用設計力」、「智慧大樓人才培育」、「以表現好的實習生做為種子，回校內做經驗傳承，業界的經驗是一道寶貴的教材」。

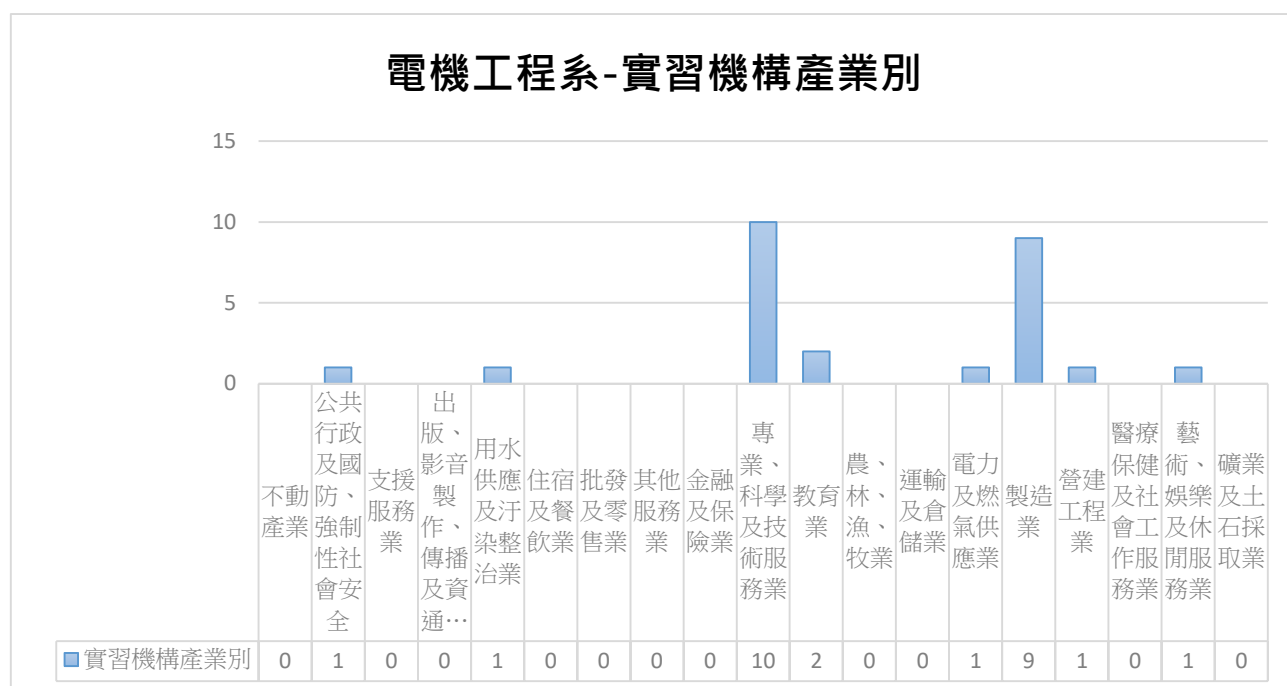


圖 65 電機工程系-實習機構產業別

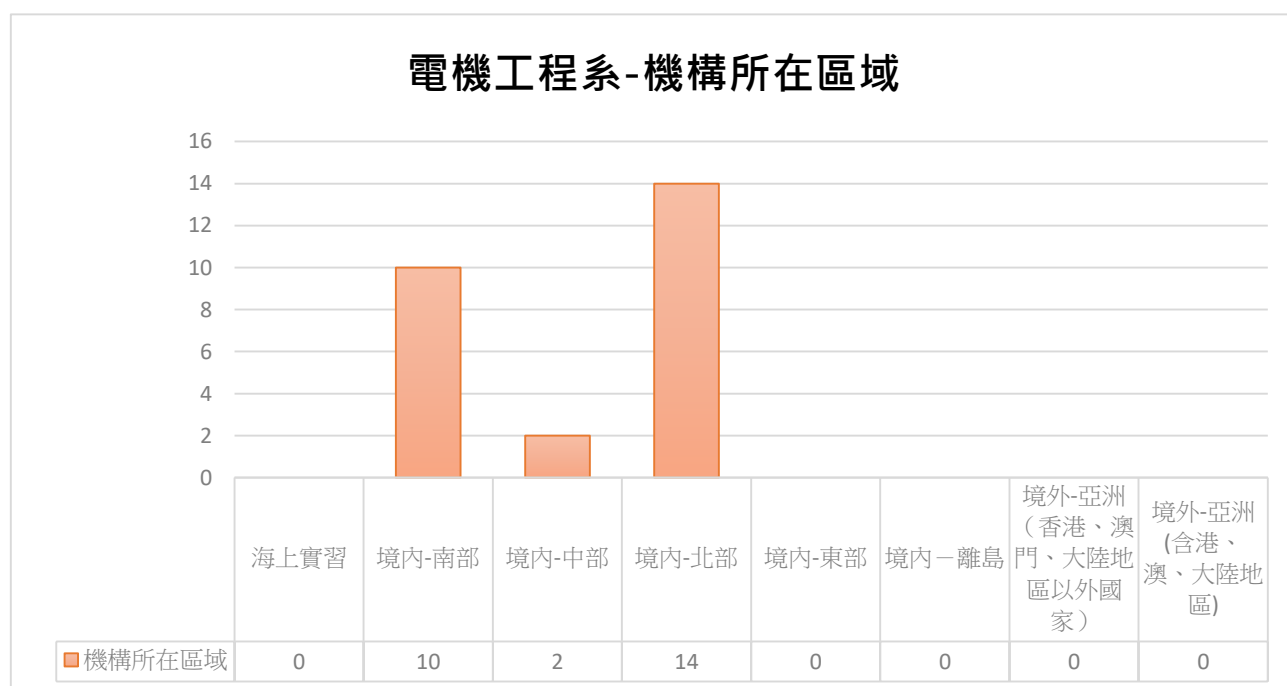


圖 66 電機工程系-機構所在區域

表 33 電機工程系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
電機工程系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	3	16	7	0.0%	0.0%	11.5%	61.5%	26.9%	4.15
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	18	7	0.0%	0.0%	3.8%	69.2%	26.9%	4.23
	3. 具備多元的知能	0	0	3	12	11	0.0%	0.0%	11.5%	46.2%	42.3%	4.31
	4. 實作效率	0	0	2	13	11	0.0%	0.0%	7.7%	50.0%	42.3%	4.35
	5. 重視團隊合作	0	0	0	9	17	0.0%	0.0%	0.0%	34.6%	65.4%	4.65
	6. 服務態度	0	0	1	9	16	0.0%	0.0%	3.8%	34.6%	61.5%	4.58
	7. 出勤狀況	0	0	1	9	16	0.0%	0.0%	3.8%	34.6%	61.5%	4.58
	8. 人際關係的處理能力	0	0	0	11	15	0.0%	0.0%	0.0%	42.3%	57.7%	4.58
	9. 表達與溝通能力	0	0	0	17	9	0.0%	0.0%	0.0%	65.4%	34.6%	4.35
	10. 資訊科技運用能力	0	0	1	13	12	0.0%	0.0%	3.8%	50.0%	46.2%	4.42
	11. 創意思考能力	0	0	4	12	10	0.0%	0.0%	15.4%	46.2%	38.5%	4.23
	12. 外語能力	0	0	6	15	5	0.0%	0.0%	23.1%	57.7%	19.2%	3.96
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	1	15	10	0.0%	0.0%	3.8%	57.7%	38.5%	4.35
	14. 參與學習的意願	0	0	0	8	18	0.0%	0.0%	0.0%	30.8%	69.2%	4.69
	15. 學習的可塑性	0	0	0	9	17	0.0%	0.0%	0.0%	34.6%	65.4%	4.65
	16. 抗壓性	0	0	0	12	14	0.0%	0.0%	0.0%	46.2%	53.8%	4.54
合計次數		26					綜合表現					4.41

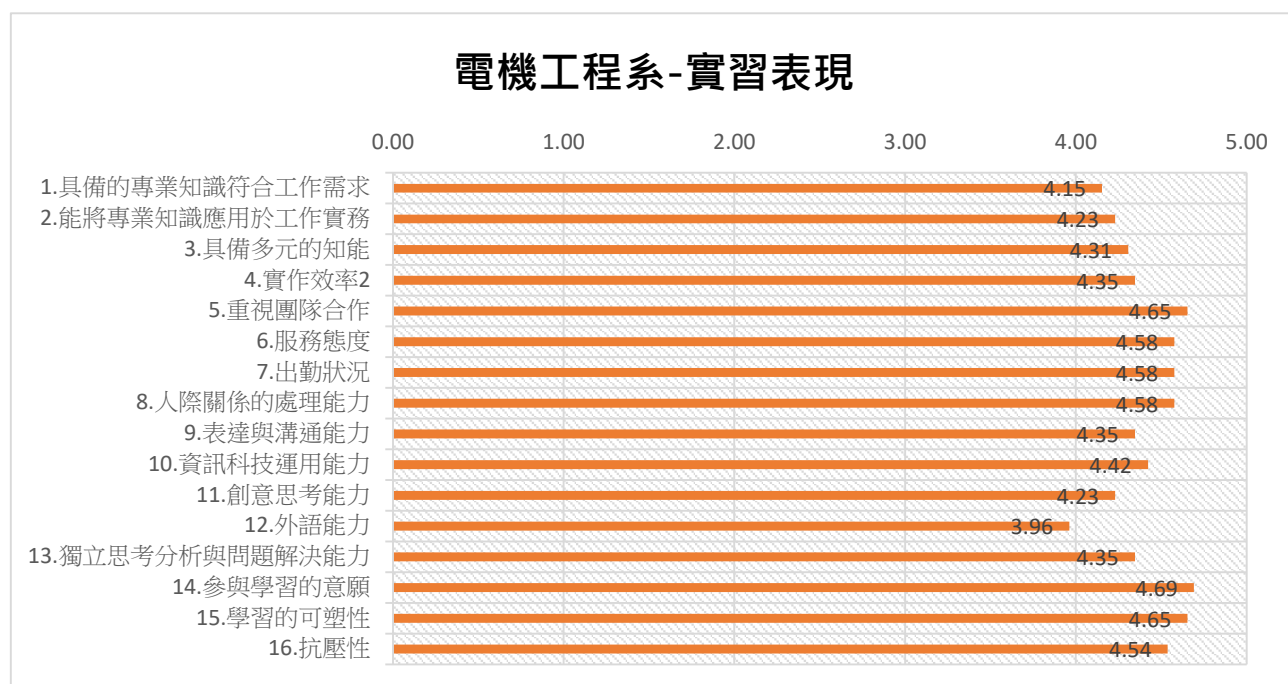


圖 67 電機工程系-實習表現

表 34 電機工程系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
電機工程系	2	24	8%	92%	3	23	12%	88%	26

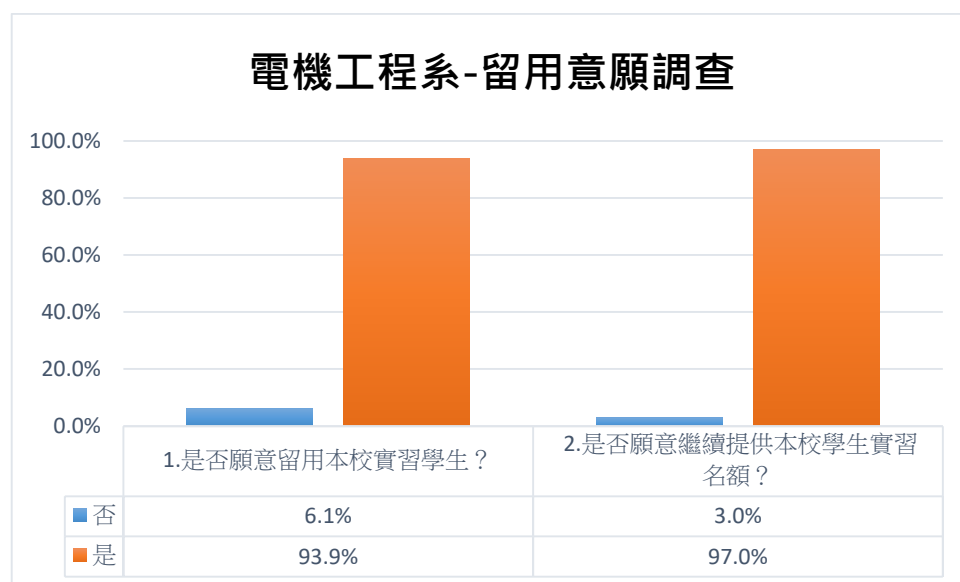


圖 68 電機工程系-留用意願調查

(十七) 企業管理系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「金融及保險業」及「製造業」最多（佔 20%）、其次為「批發及零售業」（佔 15%）。實習機構地點主要在「境內—南部」（佔 55%）為主。

2. 實習表現調查

實習機構對企業管理系學生實習表現平均達 4.39 分，其中分數最高前三個項目是「學習的可塑性」（4.75）、「服務態度」（4.65）、「參與學習的意願」（4.65），最低者為「外語能力」（3.95）。

3. 留用意願調查

實習機構對企業管理系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%，且願意繼續提供實習機會者達 100%。

4. 實習機構建議

- (1) 建議新設專業課程：「圖書館管理」、「可與各救生協會合作招生等，可加強相關技能及證照」、「人際關係的課程，應職場需求」、「解決問題的能力」。
- (2) 培育人才建議：「在各工作已多元化，為符合需求建議增設證照課程及企業參訪，以便學生不會因門檻而無法工作，也更能理解產業內容」、「希望多與貴校產學合作的機會」、「貴校學生態度優良、受教」。

企業管理系-實習機構產業別

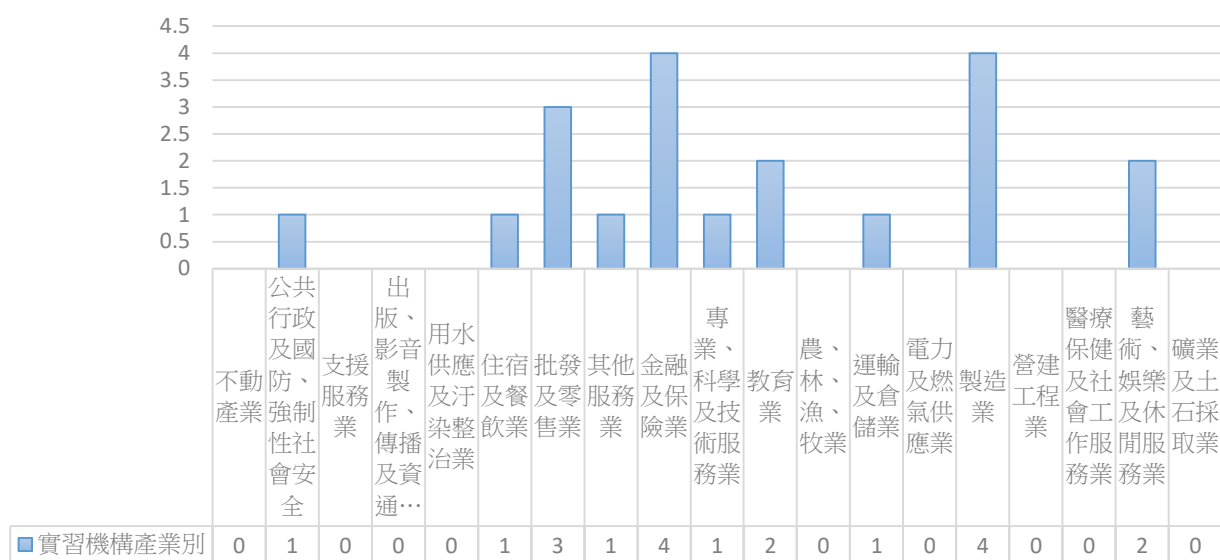


圖 69 企業管理系-實習機構產業別

企業管理系-機構所在區域

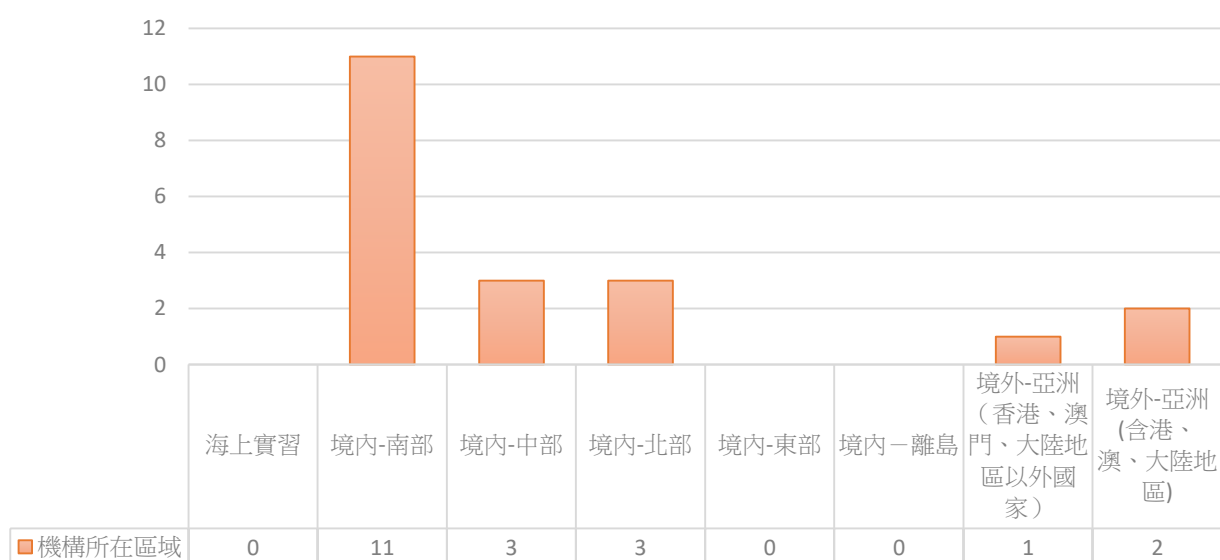


圖 70 企業管理系-機構所在區域

表 35 企業管理系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
企業管理系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	3	11	6	0.00%	0.00%	15.00%	55.00%	30.00%	4.15
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	2	10	8	0.00%	0.00%	10.00%	50.00%	40.00%	4.30
	3. 具備多元的知能	0	0	2	11	7	0.00%	0.00%	10.00%	55.00%	35.00%	4.25
	4. 實作效率	0	0	0	10	10	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	4.50
	5. 重視團隊合作	0	0	0	9	11	0.00%	0.00%	0.00%	45.00%	55.00%	4.55
	6. 服務態度	0	0	0	7	13	0.00%	0.00%	0.00%	35.00%	65.00%	4.65
	7. 出勤狀況	0	0	1	6	13	0.00%	0.00%	5.00%	30.00%	65.00%	4.60
	8. 人際關係的處理能力	0	0	1	9	10	0.00%	0.00%	5.00%	45.00%	50.00%	4.45
	9. 表達與溝通能力	0	0	1	13	6	0.00%	0.00%	5.00%	65.00%	30.00%	4.25
	10. 資訊科技運用能力	0	0	0	13	7	0.00%	0.00%	0.00%	65.00%	35.00%	4.35
	11. 創意思考能力	0	0	3	6	11	0.00%	0.00%	15.00%	30.00%	55.00%	4.40
	12. 外語能力	0	0	5	11	4	0.00%	0.00%	25.00%	55.00%	20.00%	3.95
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	4	10	6	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	4.10
	14. 參與學習的意願	0	0	1	5	14	0.00%	0.00%	5.00%	25.00%	70.00%	4.65
	15. 學習的可塑性	0	0	0	5	15	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	4.75
	16. 抗壓性	0	0	0	12	8	0.00%	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%	4.40
合計次數		20					綜合表現					4.39

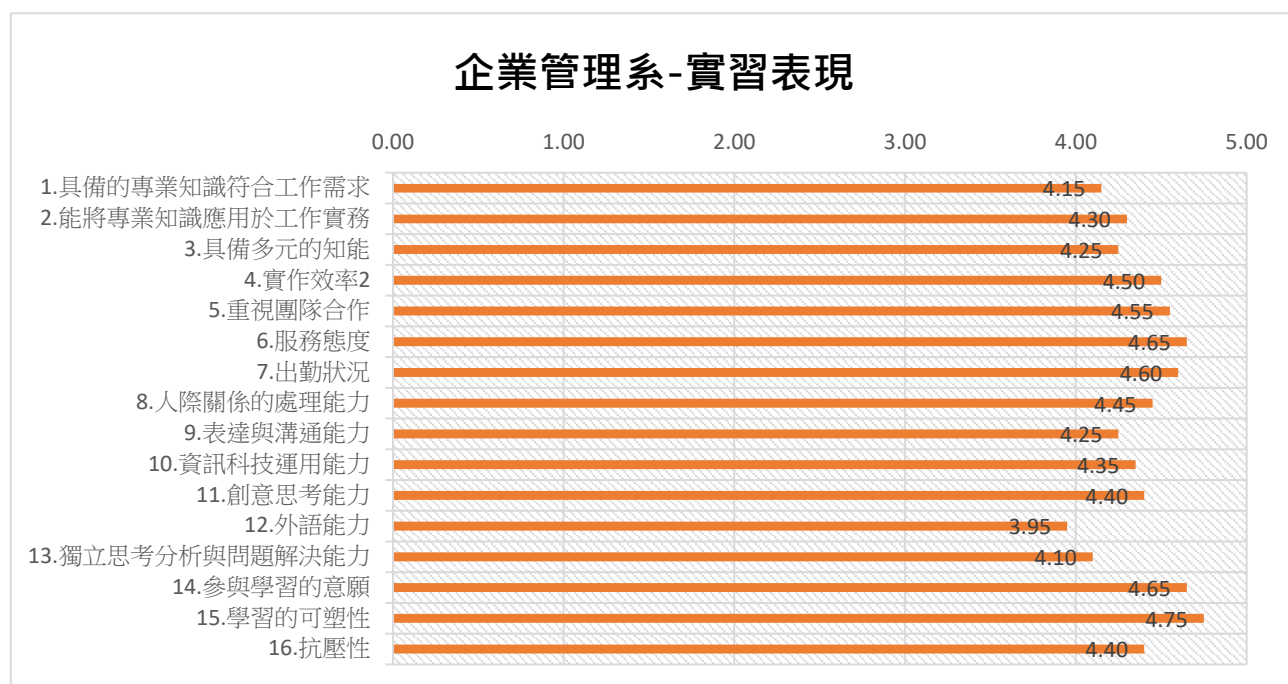


圖 71 企業管理系-實習表現

表 36 企業管理系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
企業管理系	0	20	0%	100%	0	20	0%	100%	20

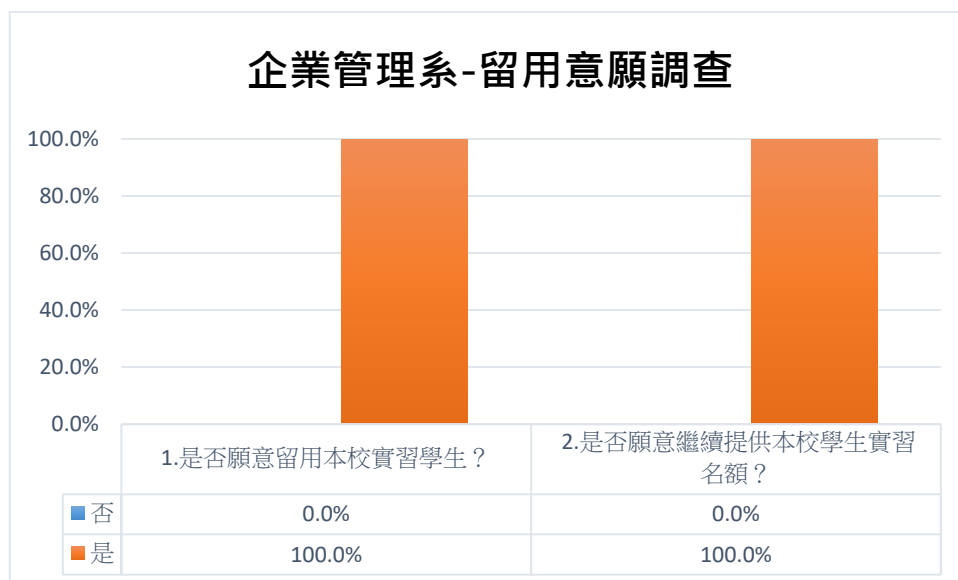


圖 72 企業管理系-留用意願調查

(十八)國際企業系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「運輸及倉儲業」最多(佔 33.3%)、其次為「專業、科學及技術服務業」(佔 23.8%)及「製造業」(佔 19%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 48%)及「境外—亞洲(香港、澳門、大陸地區以外國家)」(佔 43%)為主。

2. 實習表現調查

實習機構對國際企業系學生實習表現平均達 4.14 分，其中分數最高前三個項目是「參與學習的意願」(4.57)、「出勤狀況」(4.52)、「學習的可塑性」(4.52)，最低者為「具備的專業知識符合工作需求」、「具備多元的知能」及「能將專業知識應用於工作實務」(3.71)。

3. 留用意願調查

實習機構對國際企業系學生願意於畢業後錄用之意願達 66.7%，且願意繼續提供實習機會者達 100%。其中拒絕錄取原因有「暫時無職缺」、「派駐越南外國人需具三年以上工作資歷才能符合越南政府工作證申請規定」、「無編制名額」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「國際物流管理、海空物流與行銷」、「航運相關專業用詞課程」、「自我行銷包裝及口語表達」、「加強口腔健康管理相關課程」、「市場調查、商品企劃、行銷企劃」。

- (2) 培育人才建議：「強化教育與產業聯結，提升就業力」、「建議拉長實習期間為6~8個月，較能看出學生對於職場的適任性及所學能否靈活應用」、「加強人際關係、高EQ及團隊合作之潛能」、「增加海外見習時程，及早廣泛了解各國文化差異，有助提升職場競爭優勢」。

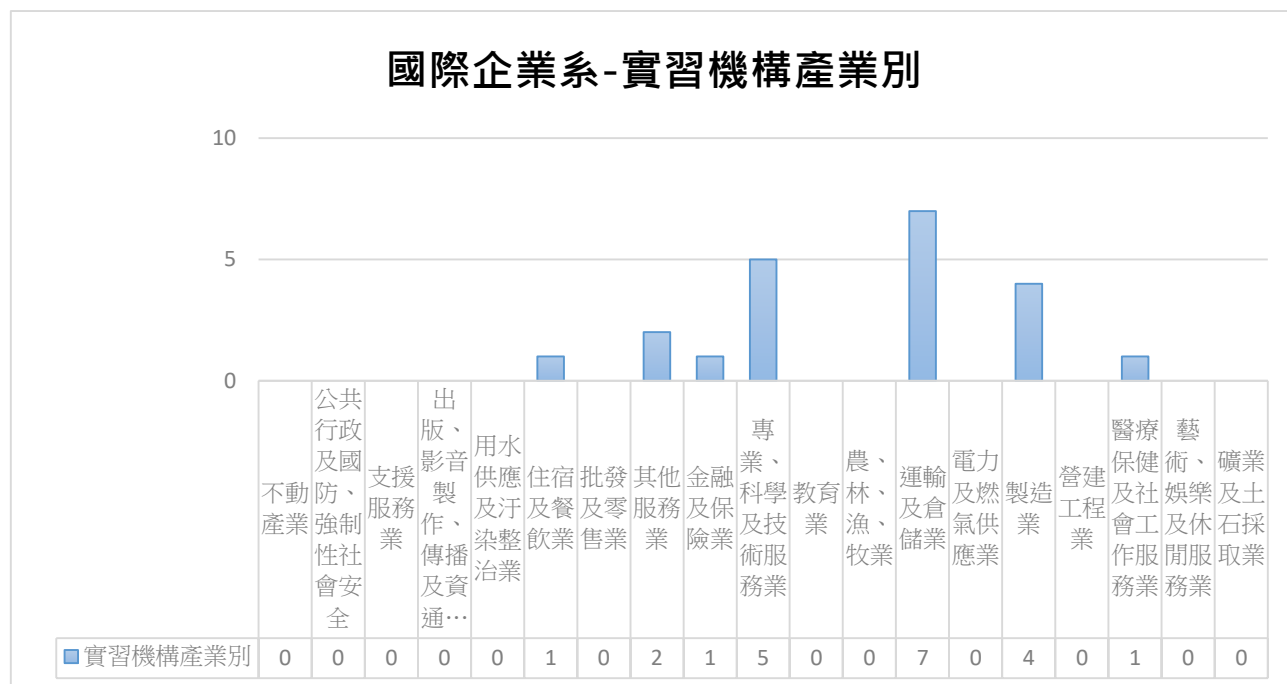


圖 73 國際企業系-實習機構產業別

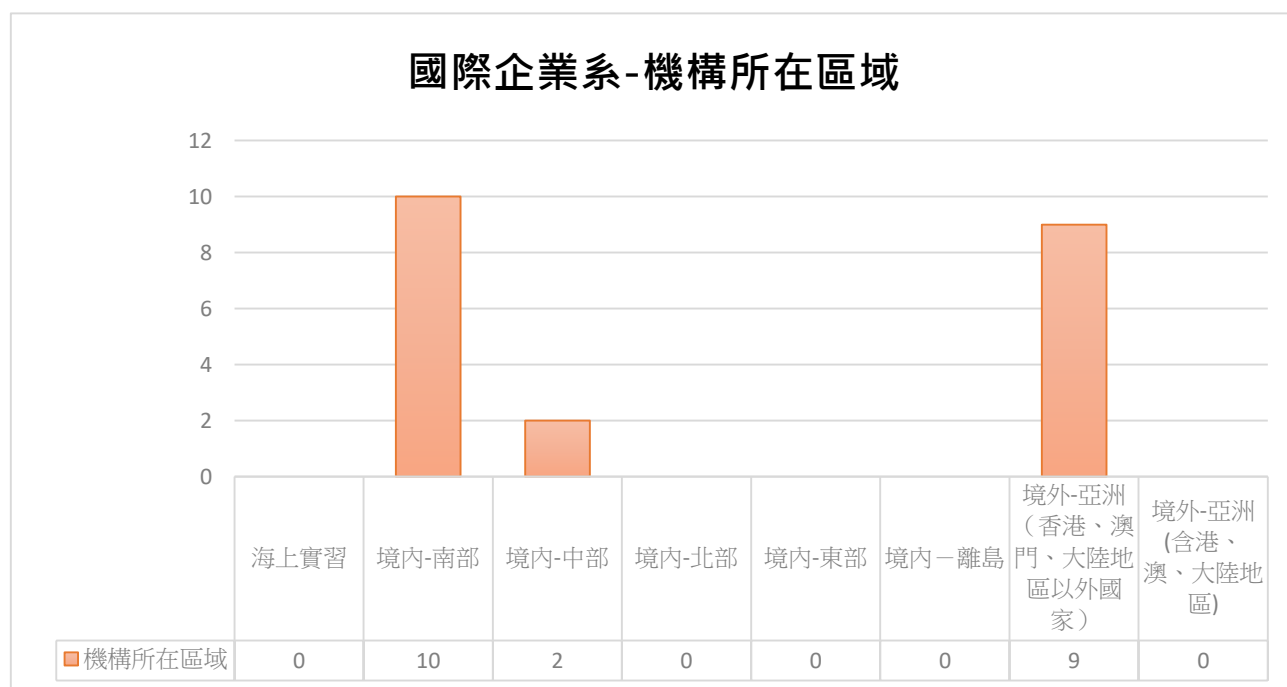


圖 74 國際企業系-機構所在區域

表 37 國際企業系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
國際企業系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	2	3	15	1	0.0%	9.5%	14.3%	71.4%	4.8%	3.71
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	2	3	15	1	0.0%	9.5%	14.3%	71.4%	4.8%	3.71
	3. 具備多元的知能	0	0	7	13	1	0.0%	0.0%	33.3%	61.9%	4.8%	3.71
	4. 實作效率	0	0	1	10	10	0.0%	0.0%	4.8%	47.6%	47.6%	4.43
	5. 重視團隊合作	0	0	4	7	10	0.0%	0.0%	19.0%	33.3%	47.6%	4.29
	6. 服務態度	0	0	0	12	9	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%	4.43
	7. 出勤狀況	0	0	2	6	13	0.0%	0.0%	9.5%	28.6%	61.9%	4.52
	8. 人際關係的處理能力	0	0	5	6	10	0.0%	0.0%	23.8%	28.6%	47.6%	4.24
	9. 表達與溝通能力	0	0	3	13	5	0.0%	0.0%	14.3%	61.9%	23.8%	4.10
	10. 資訊科技運用能力	0	0	2	15	4	0.0%	0.0%	9.5%	71.4%	19.0%	4.10
	11. 創意思考能力	0	0	7	9	5	0.0%	0.0%	33.3%	42.9%	23.8%	3.90
	12. 外語能力	0	0	4	15	2	0.0%	0.0%	19.0%	71.4%	9.5%	3.90
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	6	14	1	0.0%	0.0%	28.6%	66.7%	4.8%	3.76
	14. 參與學習的意願	0	0	0	9	12	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%	4.57
	15. 學習的可塑性	0	0	1	8	12	0.0%	0.0%	4.8%	38.1%	57.1%	4.52
	16. 抗壓性	0	0	0	14	7	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.33
合計次數		21					綜合表現					4.14

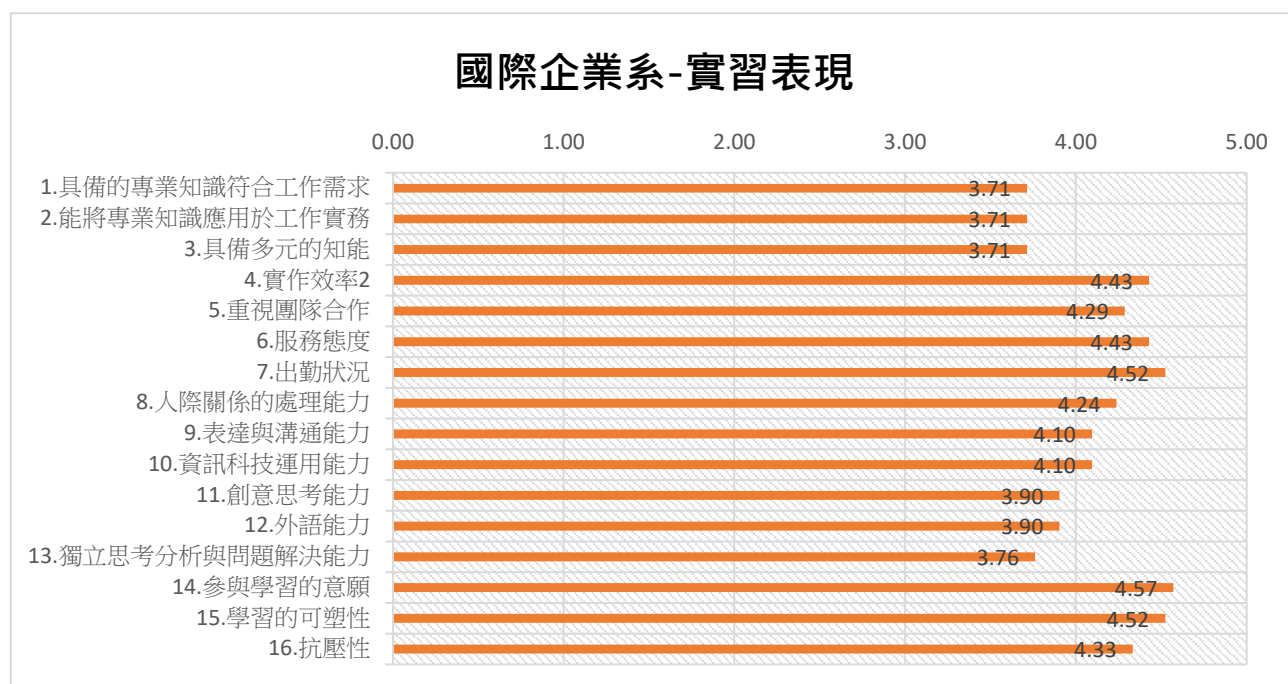


圖 75 國際企業系-實習表現

表 38 國際企業系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所									
	否	是	否	是	否	是	否	是	
國際企業系	7	14	33%	67%	0	21	0%	100%	21

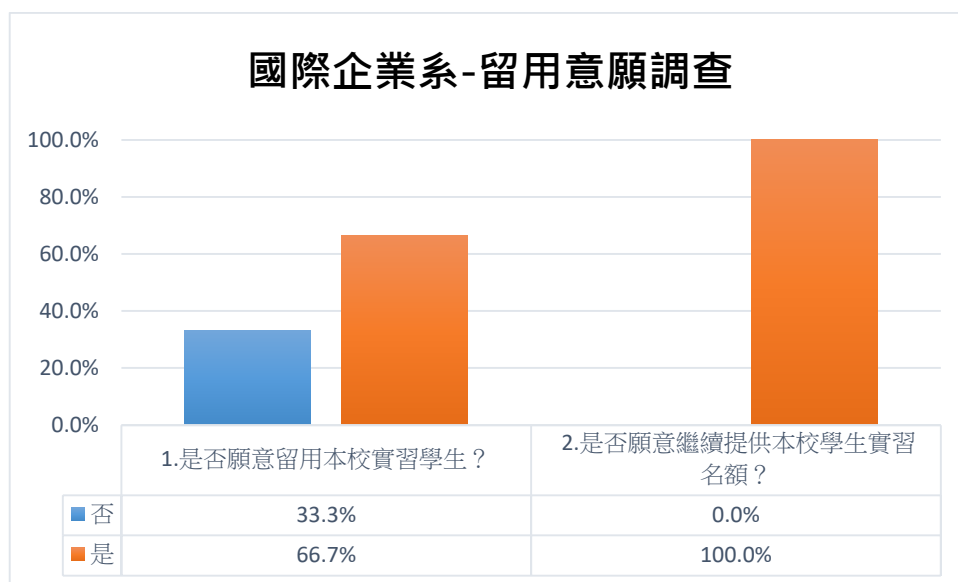


圖 76 國際企業系-留用意願調查

(十九) 工業設計系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「其他服務業」最多(佔 26%)、其次為「製造業」(佔 22%)及「藝術、娛樂及休閒服務業」(佔 22%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 64%)。

2. 實習表現調查

實習機構對工業設計系學生實習表現平均達 4.22 分，其中分數最高前三個項目是「實作效率」(4.46)、「服務態度」(4.44)、「出勤狀況」(4.44)，最低者為「外語能力」(3.92)。

3. 留用意願調查

實習機構對工業設計系學生願意於畢業後錄用之意願達 74%，且願意繼續提供實習機會者達 98%。其中拒絕錄取原因有「非單位主管可決定事項」、「目前單位需要的職缺特質長項不同」、「暫無缺額」，拒絕繼續提供實習名額原因如「非單位主管可決定事項」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「加強結構與機構之應用，讓學習課程更多元化」、「成本規劃」、「行銷實務」、「溝通、整合」、「簡報技巧與製作」、「雕塑、3D」、「新設 Cadence 的專業課程」、「攝影剪輯方面課程」、「攝影剪輯方面課程」、「攝影剪輯方面課程」、「品牌建立與銷售模式」。

(2) 培育人才建議：「建議安排參觀相關產業之工廠，以獲得更多產業資訊」、「與實

務結合並重視市場發展之趨勢」、「實習主要還是想了解職場，建議可多提供學長姊的就業成功人才，回校分享」、「學生態度優良，品行良好，他日必成大器」、「建議學校可以邀請業界的前輩為學生說明設計領域的相關生態，可以讓學生在職場上的銜接更快速上手」、「建議學校在 2D 轉 3D 的圖面繪製上，可以增加課程及實作」、「工業設計需要一定程度的美感與觀察力，會讓學生有更多不同的設計面相看產品」、「建議能夠在大一課程上針對 3D 繪圖部分更著重」、「建議能夠在大一課程上針對 3D 繪圖部分更著重」、「英語溝通能力，以方便與其他種族溝通」。

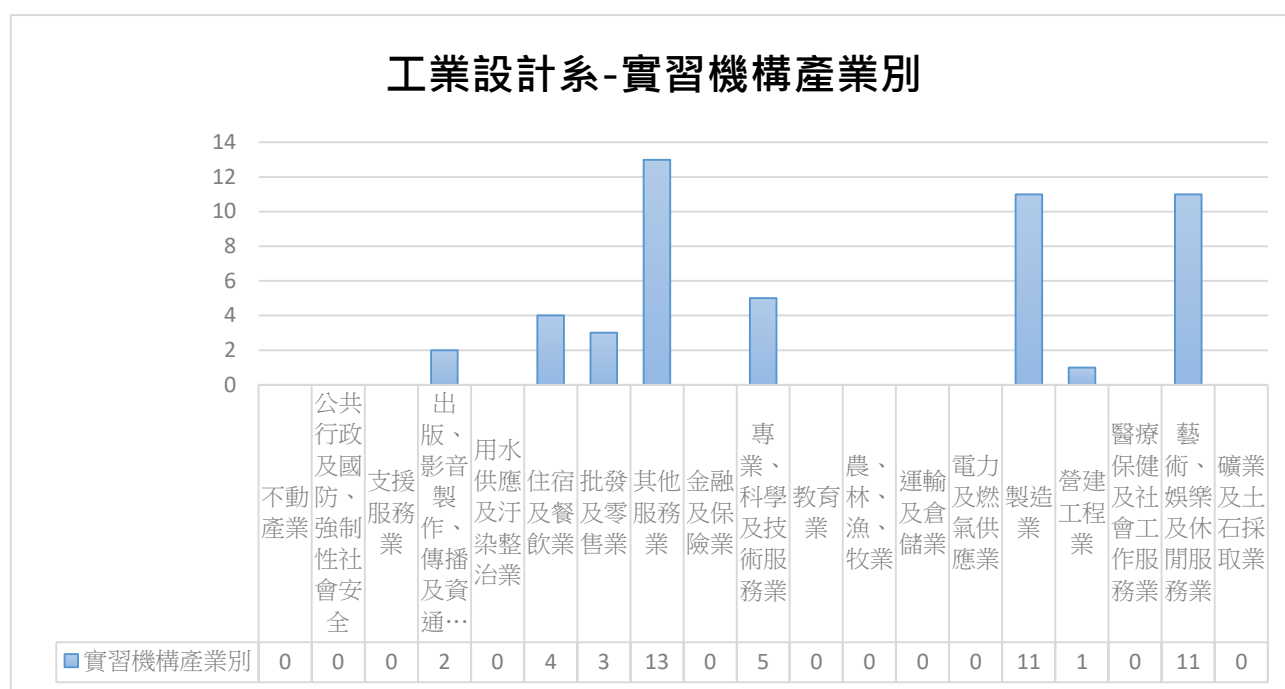


圖 77 工業設計系-實習機構產業別

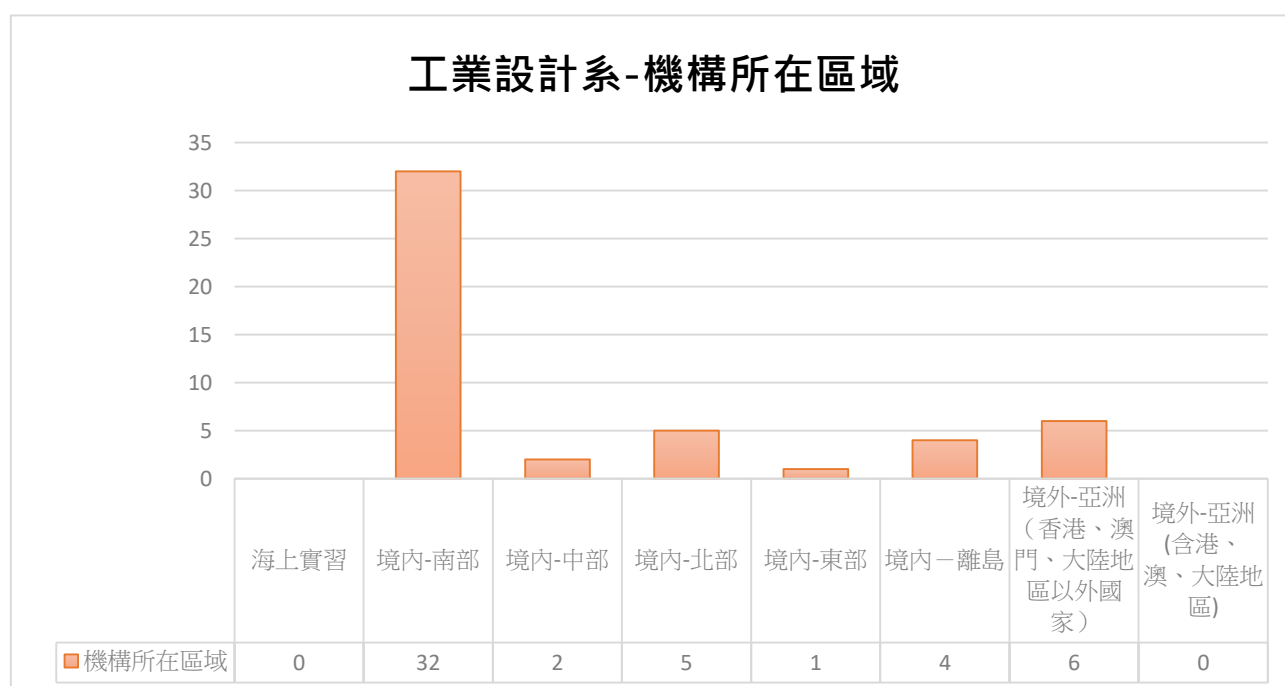


圖 78 工業設計系-機構所在區域

表 39 工業設計系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
工業設計系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	3	36	11	0.0%	0.0%	6.0%	72.0%	22.0%	4.16
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	2	29	19	0.0%	0.0%	4.0%	58.0%	38.0%	4.34
	3. 具備多元的知能	0	0	10	26	14	0.0%	0.0%	20.0%	52.0%	28.0%	4.08
	4. 實作效率	0	0	2	23	25	0.0%	0.0%	4.0%	46.0%	50.0%	4.46
	5. 重視團隊合作	0	1	11	18	20	0.0%	2.0%	22.0%	36.0%	40.0%	4.14
	6. 服務態度	0	0	1	26	23	0.0%	0.0%	2.0%	52.0%	46.0%	4.44
	7. 出勤狀況	0	0	0	28	22	0.0%	0.0%	0.0%	56.0%	44.0%	4.44
	8. 人際關係的處理能力	0	0	11	26	13	0.0%	0.0%	22.0%	52.0%	26.0%	4.04
	9. 表達與溝通能力	0	0	10	25	15	0.0%	0.0%	20.0%	50.0%	30.0%	4.10
	10. 資訊科技運用能力	0	0	5	30	15	0.0%	0.0%	10.0%	60.0%	30.0%	4.20
	11. 創意思考能力	0	0	8	24	18	0.0%	0.0%	16.0%	48.0%	36.0%	4.20
	12. 外語能力	0	0	18	18	14	0.0%	0.0%	36.0%	36.0%	28.0%	3.92
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	15	19	16	0.0%	0.0%	30.0%	38.0%	32.0%	4.02
	14. 參與學習的意願	0	0	2	25	23	0.0%	0.0%	4.0%	50.0%	46.0%	4.42
	15. 學習的可塑性	0	0	1	29	20	0.0%	0.0%	2.0%	58.0%	40.0%	4.38
	16. 抗壓性	0	4	2	25	19	0.0%	8.0%	4.0%	50.0%	38.0%	4.18
合計次數		50					綜合表現					4.22



圖 79 工業設計系-實習表現

表 40 工業設計系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
工業設計系	13	37	26%	74%	1	49	2%	98%	50

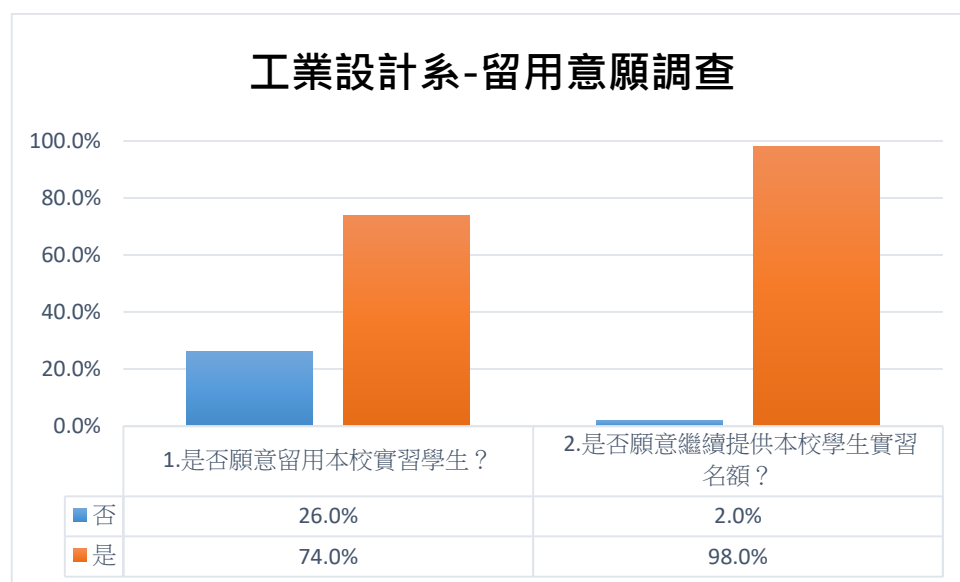


圖 80 工業設計系-留用意願調查

(二十) 機電工程系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要為「製造業」(佔 76.3%)、「專業、科學及技術服務業」(佔 10.5%)、「支援服務業」(佔 7.9%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 79%)。

2. 實習表現調查

實習機構對機電工程系學生實習表現平均達 4.12 分，其中分數最高前三個項目是「參與學習的意願」(4.53)、「服務態度」及「學習的可塑性」(4.37)，最低者為「外語能力」(3.74)。

3. 留用意願調查

實習機構對機電工程系學生願意於畢業後錄用之意願達 89.5%，且願意繼續提供實習機會者達 94.7%。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「CAE:AutoForm」、「材料知識(機械性質與製造特性)」。

(2) 培育人才建議：「針對專業技能的說、寫表達能力，邏輯思考辯司能力」。

機電工程系-實習機構產業別

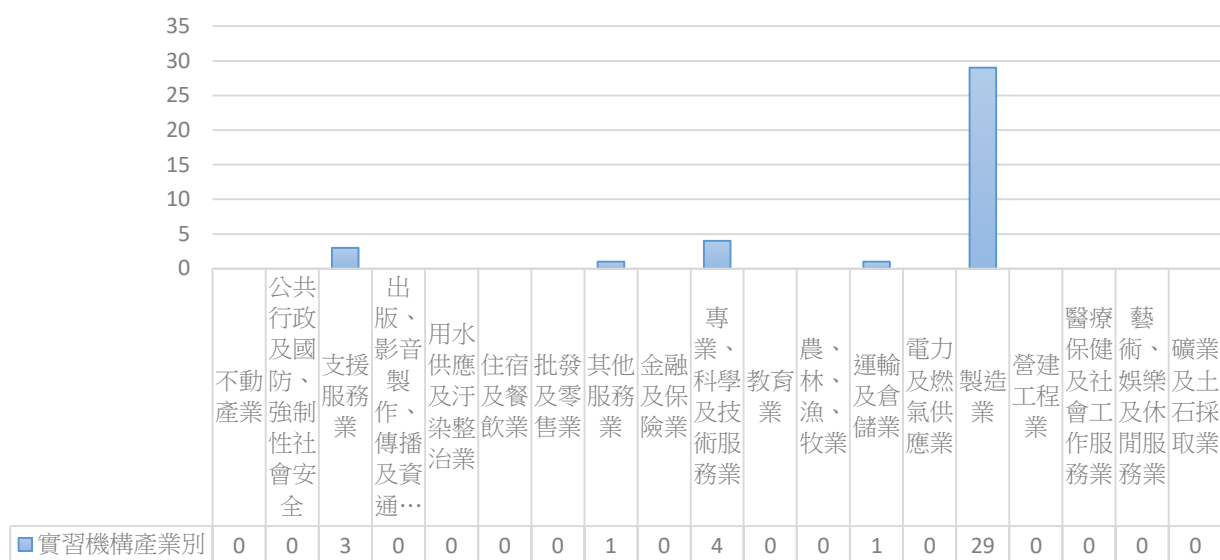


圖 81 機電工程系-實習機構產業別

機電工程系-機構所在區域

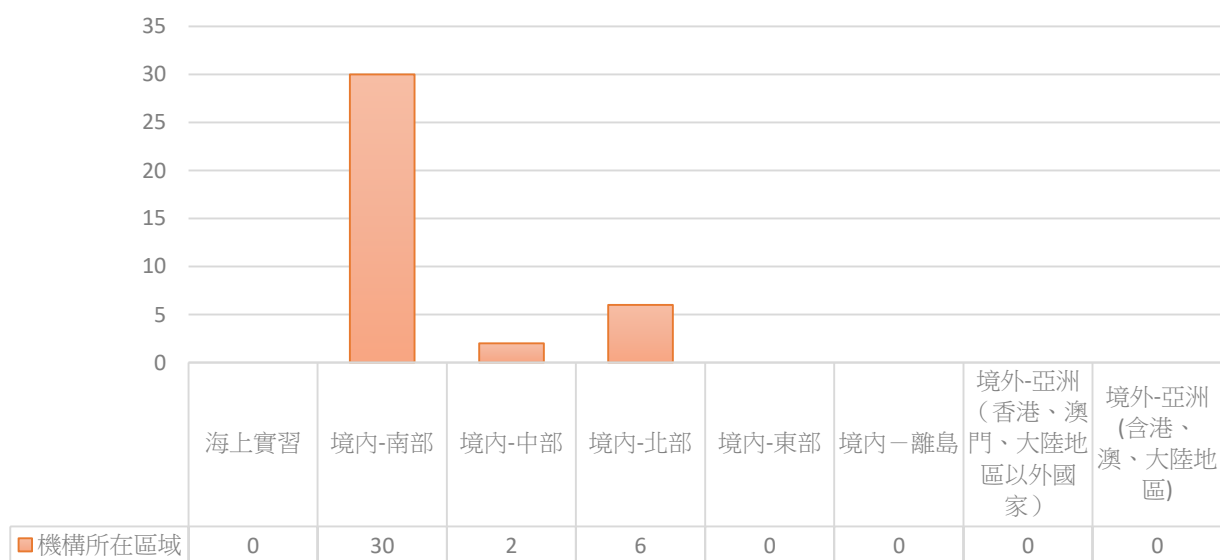


圖 82 機電工程系-機構所在區域

表 41 機電工程系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
機電工程系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	2	4	26	6	0.0%	5.3%	10.5%	68.4%	15.8%	3.95
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	1	3	27	7	0.0%	2.6%	7.9%	71.1%	18.4%	4.05
	3. 具備多元的知能	0	1	12	19	6	0.0%	2.6%	31.6%	50.0%	15.8%	3.79
	4. 實作效率	0	2	3	20	13	0.0%	5.3%	7.9%	52.6%	34.2%	4.16
	5. 重視團隊合作	0	2	1	23	12	0.0%	5.3%	2.6%	60.5%	31.6%	4.18
	6. 服務態度	0	1	2	17	18	0.0%	2.6%	5.3%	44.7%	47.4%	4.37
	7. 出勤狀況	0	0	4	22	12	0.0%	0.0%	10.5%	57.9%	31.6%	4.21
	8. 人際關係的處理能力	1	1	2	22	12	2.6%	2.6%	5.3%	57.9%	31.6%	4.13
	9. 表達與溝通能力	0	1	5	21	11	0.0%	2.6%	13.2%	55.3%	28.9%	4.11
	10. 資訊科技運用能力	0	0	2	27	9	0.0%	0.0%	5.3%	71.1%	23.7%	4.18
	11. 創意思考能力	0	1	5	24	8	0.0%	2.6%	13.2%	63.2%	21.1%	4.03
	12. 外語能力	0	1	13	19	5	0.0%	2.6%	34.2%	50.0%	13.2%	3.74
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	2	7	20	9	0.0%	5.3%	18.4%	52.6%	23.7%	3.95
	14. 參與學習的意願	0	0	4	10	24	0.0%	0.0%	10.5%	26.3%	63.2%	4.53
	15. 學習的可塑性	0	0	4	16	18	0.0%	0.0%	10.5%	42.1%	47.4%	4.37
	16. 抗壓性	0	0	5	19	14	0.0%	0.0%	13.2%	50.0%	36.8%	4.24
合計次數		38					綜合表現					4.12

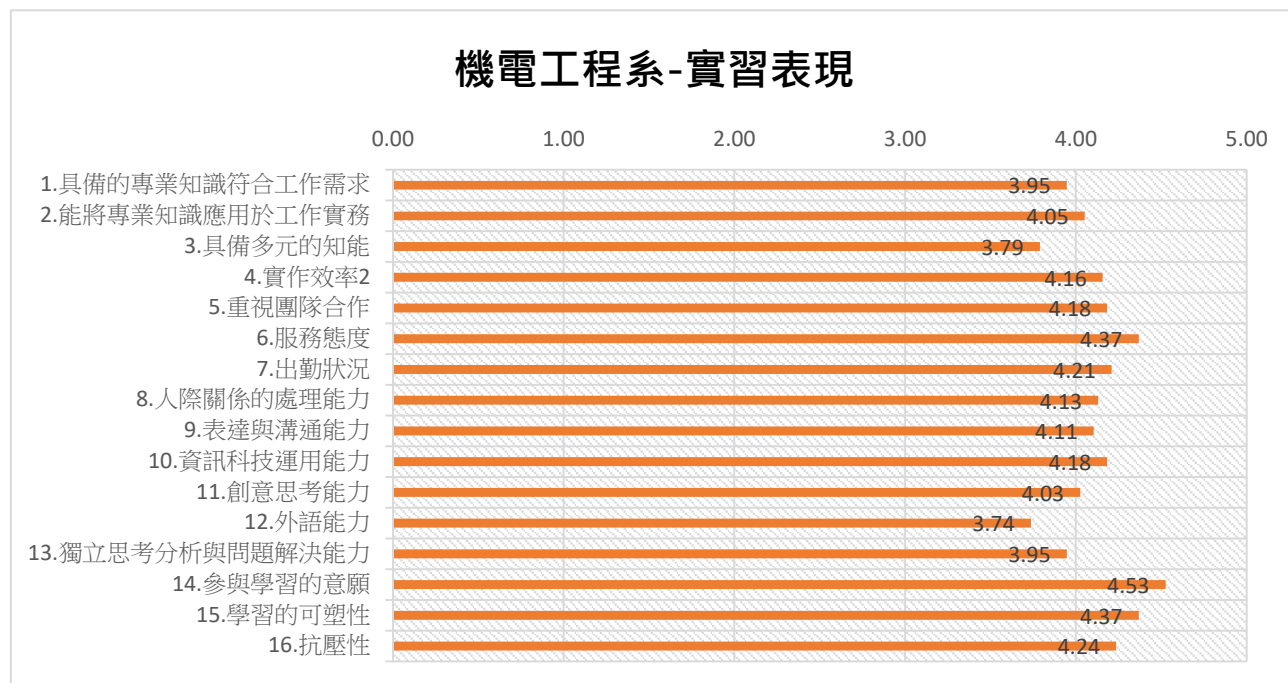


圖 83 機電工程系-實習表現

表 42 機電工程系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
機電工程系	4	34	10.5%	89.5%	2	36	5%	94%	38

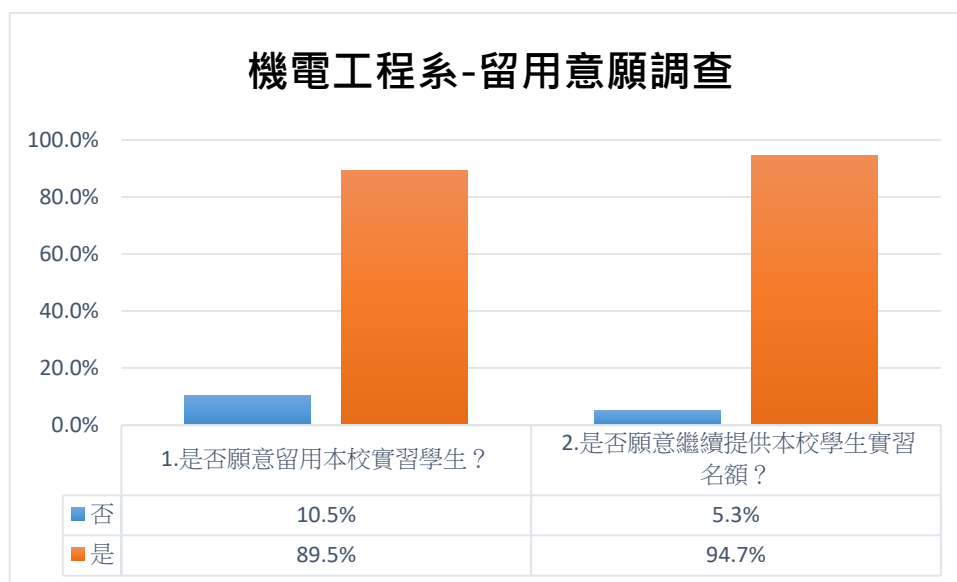


圖 84 機電工程系-留用意願調查

(二十一)營建工程系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「營建工程業」最多(佔 81.2%)、其次為「其他服務業」(佔 7.1%)及「製造業」(佔 5.9%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 82%)為主。

2. 實習表現調查

實習機構對營建工程系學生實習表現平均達 4.32 分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.54)、「參與學習的意願」(4.52)、「重視團隊合作」及「學習的可塑性」(4.49)，最低者為「外語能力」(3.96)。

3. 留用意願調查

實習機構對營建工程系學生願意於畢業後錄用之意願達 88.2%，且願意繼續提供實習機會者達 94.1%。其中拒絕錄取原因有「學生尚未畢業」、「該學生較欠缺實習當作正式員工的認知，以積極主動的態度面對職場」、「無編制名額」、「希望學生繼續升學」、「不符專業設計類」、「考慮學生未來規劃，留用僅為約聘人員，如有發展意願建議以正式高考進入較有發展性」；拒絕繼續提供實習名額原因如「學生人選很重要」、「公司無實習名額」、「不符專業設計類」、「須看現況判定」、「明年度已有他校學生申請實習」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「專業分析軟體應用(slide、settle3D、Plaxis)」、「BIM」、「實務經驗及人際溝通」、「估算與電腦之結合」、「校外教學」、「增加電

腦繪圖之專業能力」、「模板計算(支承間距、模板材料性質)」、「結構穩定分析相關軟體操作」、「室內設計相關科目」、「材料力學、材料概論」、「BIM 建模師職能課程，施工軀體圖認識」、「BIM 建模師職能課程，施工軀體圖認識」。

- (2) 培育人才建議：「多增加實習及參訪等課程」、「專業軟體運用」、「建議多多傳授一些創新觀念及 CAD、3DMAX 之電腦軟體」、「加強培養與人溝通能力」、「建議多增加各項專業工程之工序說明及品管課程」、「建議同學在畢業前考取相關證照如:混凝土技術士、測量技術士乙級、模板技術士。以利同學在職場上有競爭力」、「加強測量實務的實習經驗與課程」。

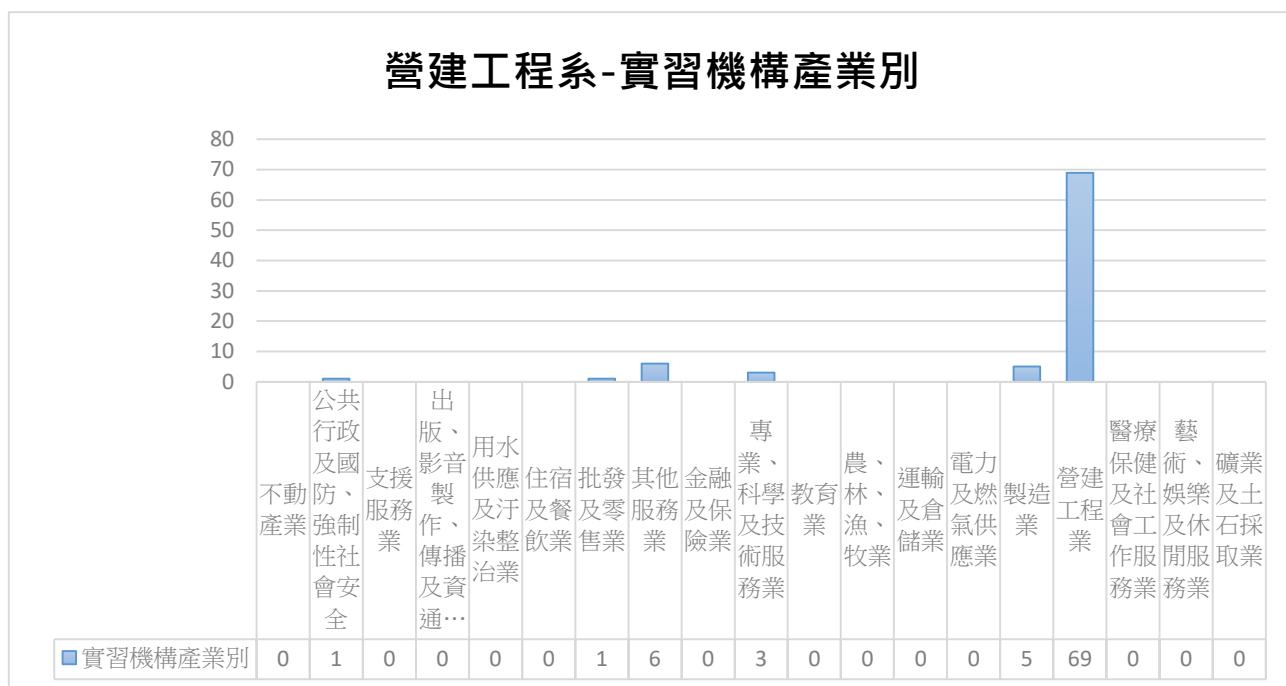


圖 85 營建工程系-實習機構產業別

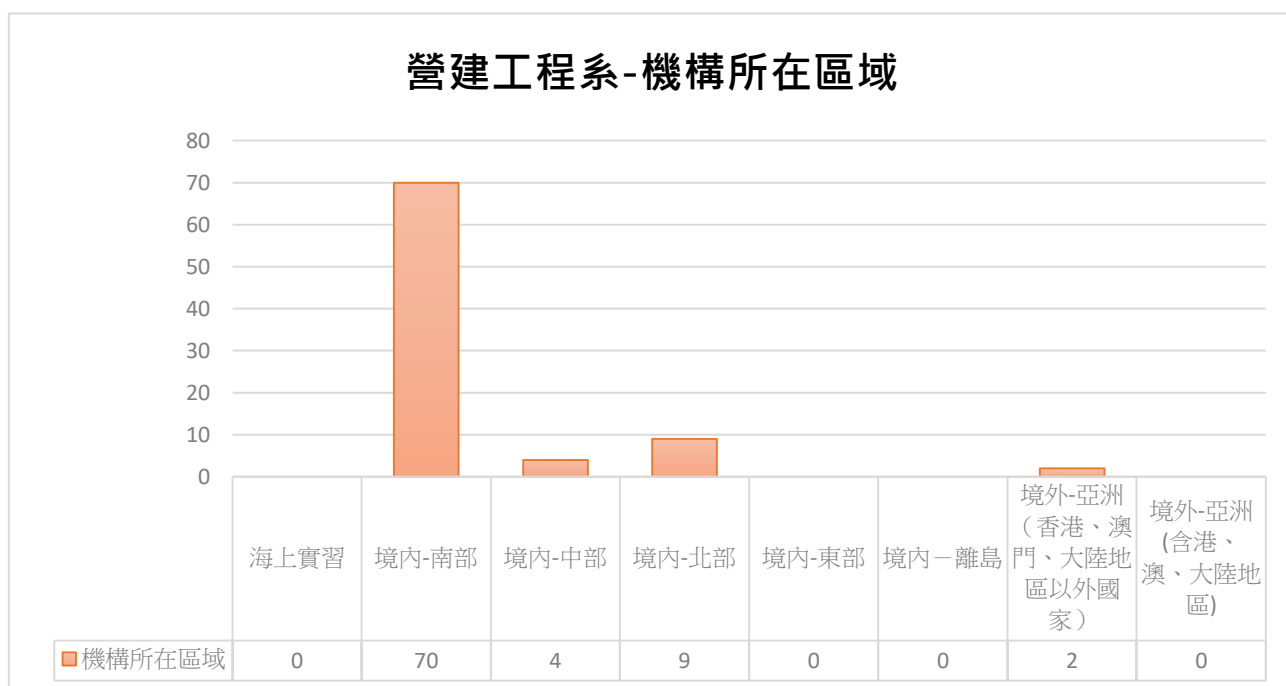


圖 86 營建工程系-機構所在區域

表 43 營建工程系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
營建工程系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	8	48	29	0.0%	0.0%	9.4%	56.5%	34.1%	4.25
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	6	45	34	0.0%	0.0%	7.1%	52.9%	40.0%	4.33
	3. 具備多元的知能	0	0	13	46	26	0.0%	0.0%	15.3%	54.1%	30.6%	4.15
	4. 實作效率	1	1	2	36	45	1.2%	1.2%	2.4%	42.4%	52.9%	4.45
	5. 重視團隊合作	0	2	2	33	48	0.0%	2.4%	2.4%	38.8%	56.5%	4.49
	6. 服務態度	0	2	3	27	53	0.0%	2.4%	3.5%	31.8%	62.4%	4.54
	7. 出勤狀況	0	0	1	48	36	0.0%	0.0%	1.2%	56.5%	42.4%	4.41
	8. 人際關係的處理能力	0	1	7	47	30	0.0%	1.2%	8.2%	55.3%	35.3%	4.25
	9. 表達與溝通能力	0	1	9	46	29	0.0%	1.2%	10.6%	54.1%	34.1%	4.21
	10. 資訊科技運用能力	0	1	4	52	28	0.0%	1.2%	4.7%	61.2%	32.9%	4.26
	11. 創意思考能力	0	1	11	42	31	0.0%	1.2%	12.9%	49.4%	36.5%	4.21
	12. 外語能力	0	1	15	55	14	0.0%	1.2%	17.6%	64.7%	16.5%	3.96
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	1	1	7	52	24	1.2%	1.2%	8.2%	61.2%	28.2%	4.14
	14. 參與學習的意願	0	2	2	31	50	0.0%	2.4%	2.4%	36.5%	58.8%	4.52
	15. 學習的可塑性	0	2	0	37	46	0.0%	2.4%	0.0%	43.5%	54.1%	4.49
	16. 抗壓性	0	2	2	43	38	0.0%	2.4%	2.4%	50.6%	44.7%	4.38
合計次數		85					綜合表現					4.32



圖 87 營建工程系-實習表現

表 44 營建工程系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
營建工程系	10	75	12%	88%	5	80	6%	94%	85

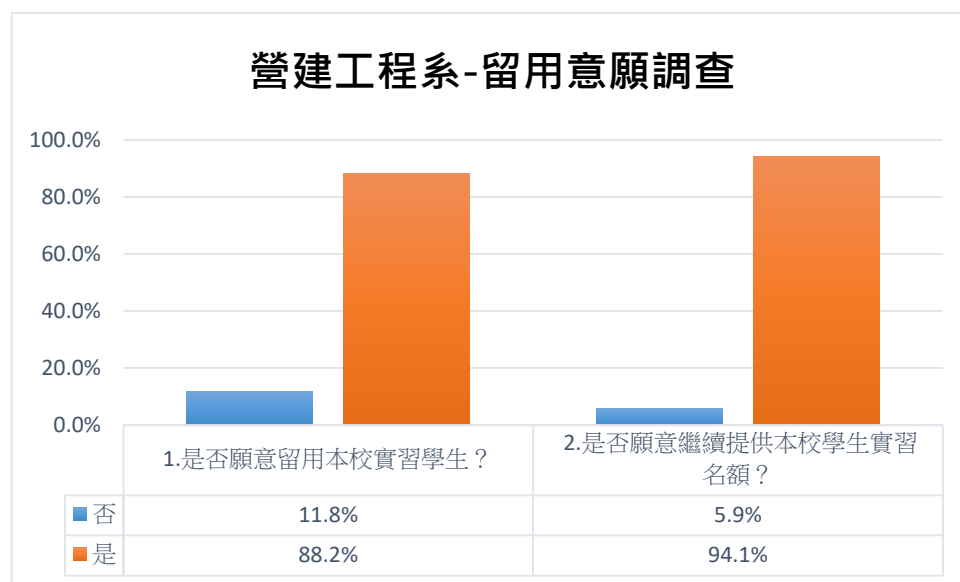


圖 88 營建工程系-留用意願調查

(二十二)環境與安全衛生工程系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多(佔34%)、其次為「其他服務業」(佔23.4%)及「製造業」(佔23.4%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔76%)。

2. 實習表現調查

實習機構對環境與安全衛生工程系學生實習表現平均達4.19分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.5)、「參與學習的意願」(4.5)、「學習的可塑性」(4.43)，最低者為「外語能力」(3.78)。

3. 留用意願調查

實習機構對環境與安全衛生工程系學生願意於畢業後錄用之意願達77.7%，且願意繼續提供實習機會者達94.7%。其中拒絕錄取原因有「公部門用人需依照晉用辦法辦理」、「目前無缺額」、「需統一招考」、「該員不考慮留用」、「須由行政部門辦理」、「升學」；拒絕繼續提供實習名額原因如「須由行政部門辦理」、「須由行政部門辦理」、「不符專業設計類」、「須看現況判定」、「明年度已有他校學生申請實習」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「環境教育、科學教育暨環境教育等」、「化學品管理及運用、公共危險物品管理、自動化設施安全危害控制、安全文化」、「職業安全衛生管理系統相關課程」、「環保相關證照之取得課程」、「安全衛生法規」、「化學品分級管理」、「職業安全衛生管理系統(ISO 45001)&環境管理系統(ISO 14001)」、「環境法規實務應用；安全衛生法規實務應用」、「社會需求評估」、

「由職安部門檢查員教授各企業稽核缺失與異常實例」、「採樣方法實務操作」、「環保法全課程、機電相關基礎課程」、「word. excel 基礎操作」。

- (2) 培育人才建議：「應針對學校課程對於後續業界的應用,於課堂上讓學生了解,如 SDS 內容如何應用在質安全管理. 管制性化學品及優先化學管理應用...等」、「課程上除了學術理論的講授外,可以加入一些案例或時事議題,增加實務經驗上的學習」、「建議環安系同學在畢業前取得工安、環保專責人員的證照,有加分的效果」、「持續安排學生至各企業實習,累積經驗」、「多多鼓勵考取相關證照」、「加強外語能力」、「可多給予實務經驗的學習」、「延長實習時間至少一學期」、「職場倫理概念、學生代表學校風評、名譽,適當要求是必要的」、「用心. 耐心. 愛心,適度懲處時必要的」、「增加 PSM 方面課程,以及學習 PHA(製程安全分析)手法」。

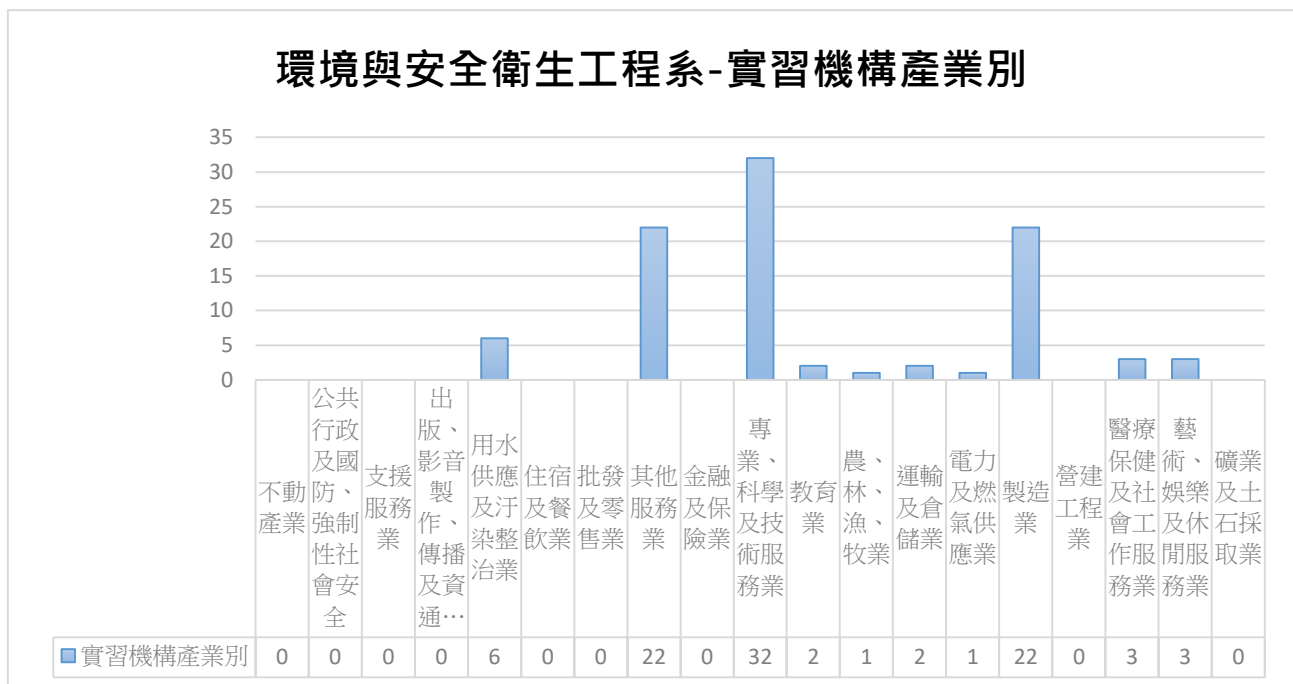


圖 89 環境與安全衛生工程系-實習機構產業別

環境與安全衛生工程系-機構所在區域

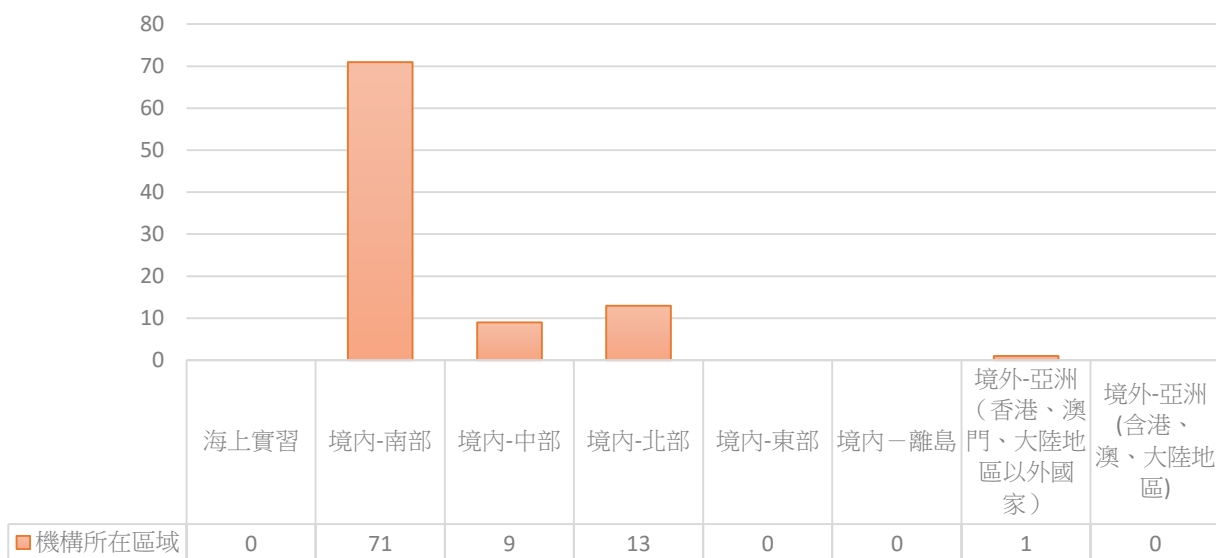


圖 90 環境與安全衛生工程系-機構所在區域

表 45 環境與安全衛生工程系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
環境與安全衛生工程系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	1	17	60	16	0.0%	1.1%	18.1%	63.8%	17.0%	3.97
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	15	59	20	0.0%	0.0%	16.0%	62.8%	21.3%	4.05
	3. 具備多元的知能	0	1	16	56	21	0.0%	1.1%	17.0%	59.6%	22.3%	4.03
	4. 實作效率	0	1	9	48	36	0.0%	1.1%	9.6%	51.1%	38.3%	4.27
	5. 重視團隊合作	0	1	7	45	41	0.0%	1.1%	7.4%	47.9%	43.6%	4.34
	6. 服務態度	0	1	7	30	56	0.0%	1.1%	7.4%	31.9%	59.6%	4.50
	7. 出勤狀況	0	4	5	45	40	0.0%	4.3%	5.3%	47.9%	42.6%	4.29
	8. 人際關係的處理能力	0	1	10	49	34	0.0%	1.1%	10.6%	52.1%	36.2%	4.23
	9. 表達與溝通能力	0	2	13	52	27	0.0%	2.1%	13.8%	55.3%	28.7%	4.11
	10. 資訊科技運用能力	0	1	13	54	26	0.0%	1.1%	13.8%	57.4%	27.7%	4.12
	11. 創意思考能力	0	0	22	44	28	0.0%	0.0%	23.4%	46.8%	29.8%	4.06
	12. 外語能力	0	0	30	55	9	0.0%	0.0%	31.9%	58.5%	9.6%	3.78
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	13	54	27	0.0%	0.0%	13.8%	57.4%	28.7%	4.15
	14. 參與學習的意願	0	1	5	34	54	0.0%	1.1%	5.3%	36.2%	57.4%	4.50
	15. 學習的可塑性	0	1	7	37	49	0.0%	1.1%	7.4%	39.4%	52.1%	4.43
	16. 抗壓性	0	1	8	50	35	0.0%	1.1%	8.5%	53.2%	37.2%	4.27
合計次數		94					綜合表現					4.19

環境與安全衛生工程系-實習表現

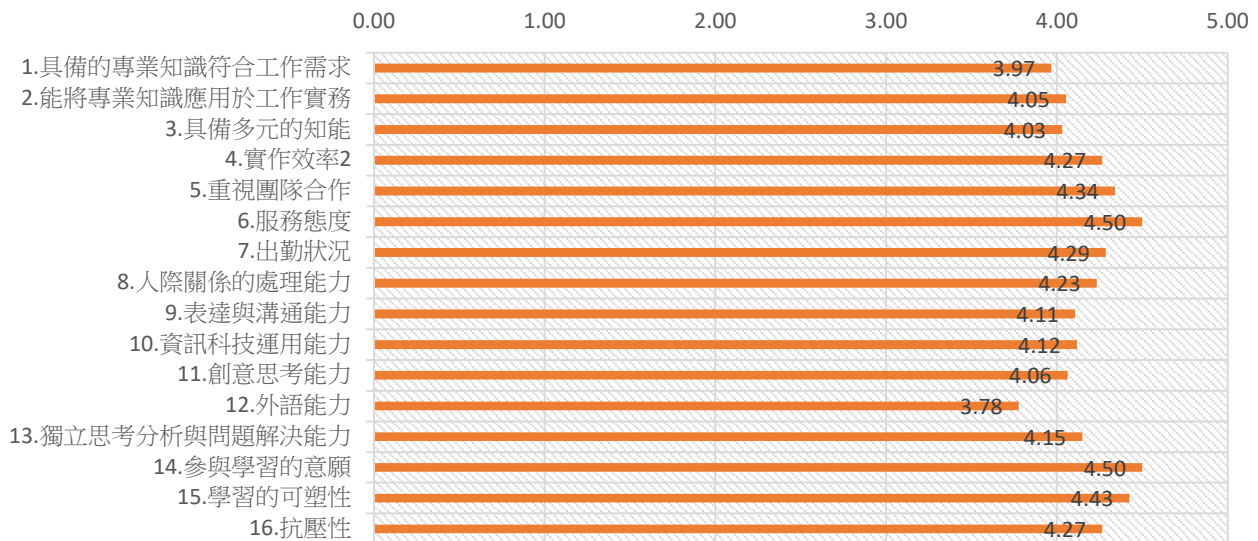


圖 91 環境與安全衛生工程系-實習表現

表 46 環境與安全衛生工程系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
環境與安全衛生工程系	21	73	22%	78%	5	89	5%	95%	94

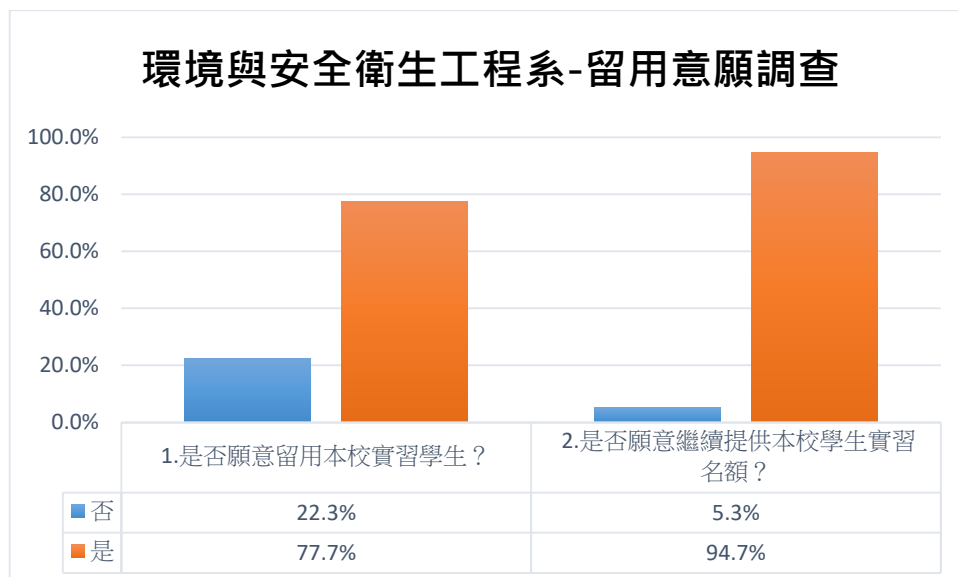


圖 92 環境與安全衛生工程系-留用意願調查

(二十三)應用日語系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「住宿及餐飲業」最多(佔 61.5%)、其

次為「其他服務業」(佔 12.8%)及「公共行政及國防、強制性社會安全業」(佔 7.7%)。實習機構地點主要在「境外—亞洲(香港、澳門、大陸地區以外國家)」(佔 62%)。

2. 實習表現調查

實習機構對應用日語系學生實習表現平均達 4.28 分，其中分數最高前三個項目是「出勤狀況」(4.77)、「服務態度」(4.59)、「重視團隊合作」(4.51)，最低者為「具備的專業知識符合工作需求」(3.87)。

3. 留用意願調查

實習機構對應用日語系學生願意於畢業後錄用之意願達 82.1%，且願意繼續提供實習機會者達 89.7%。其中拒絕錄取原因有「目前無人力需求」、「需經總館甄選」、「專業能力不符合」、「公司沒有相關計畫且學生表現及態度不佳」、「沒有招聘」；拒絕繼續提供實習名額原因為「目前無人力需求」、「公司無法協助」。

4. 實習機構建議

- (1) 建議新設專業課程：「國家的文化和習俗，以及溝通技巧」、「觀光課程」、「飯店相關課程」、「溝通技巧」、「誠實和溝通技巧」。
- (2) 培育人才建議：「對於派往國外(日本)的學生，應該考慮在派遣前是否進行充分的測試，例如語言水平，個性和適應性」、「抗壓性有待加強」、「專注於日語」、「日語基礎足夠好」。

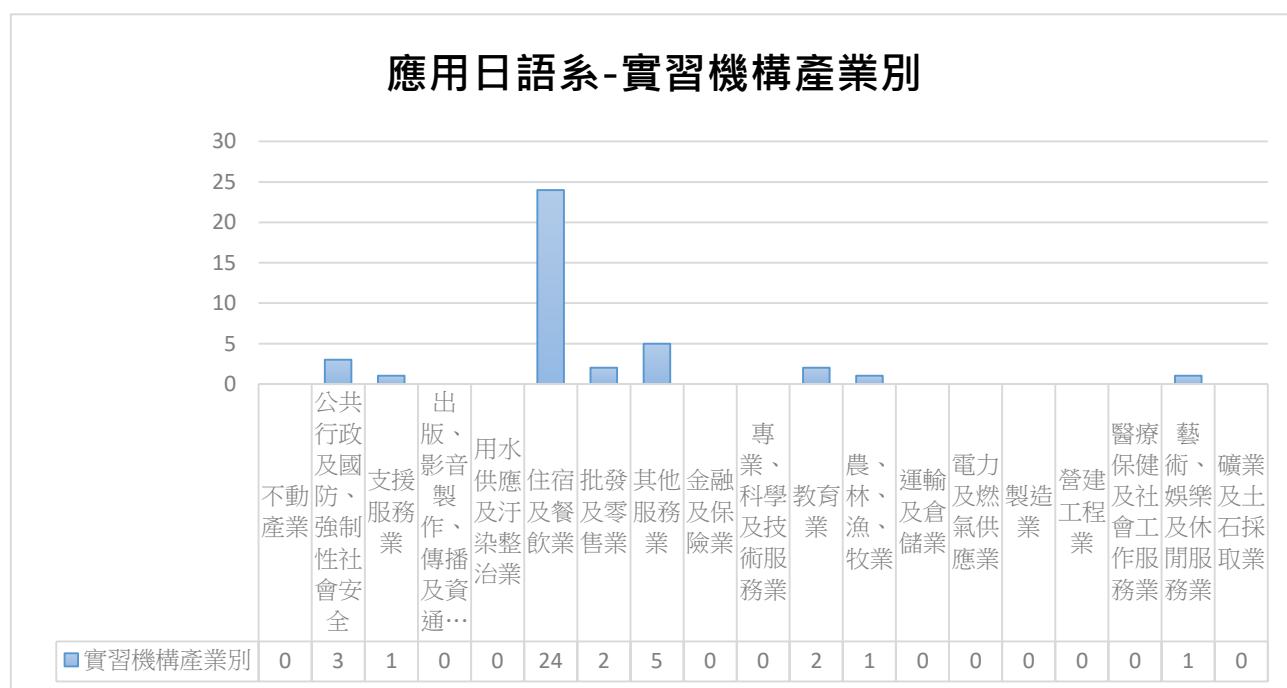


圖 93 應用日語系-實習機構產業別

應用日語系-機構所在區域

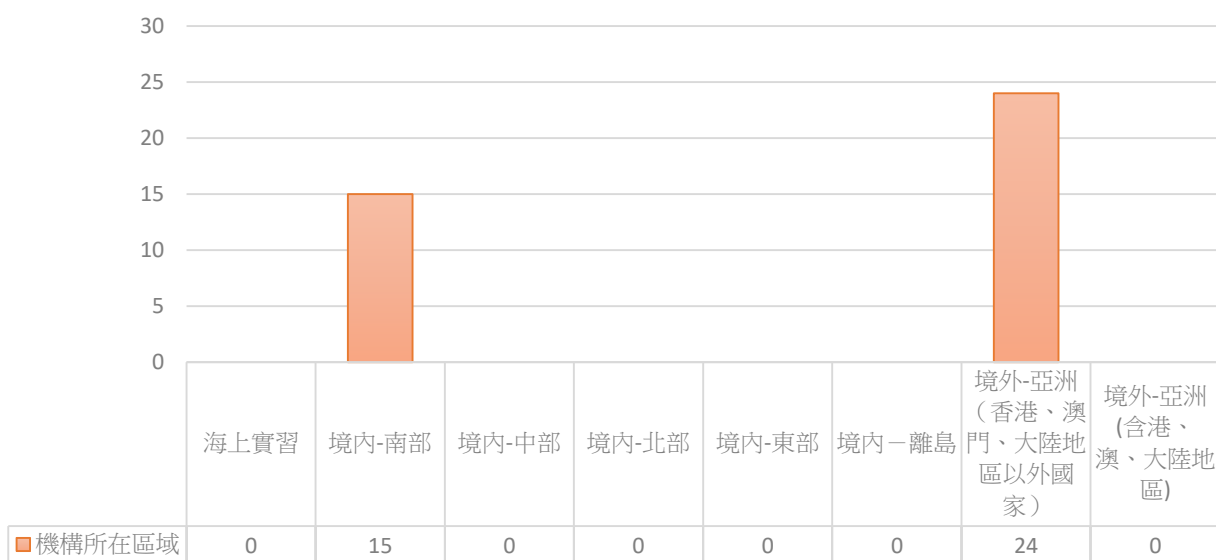


圖 94 應用日語系-機構所在區域

表 47 應用日語系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
應用日語系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	11	22	6	0.0%	0.0%	28.2%	56.4%	15.4%	3.87
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	8	21	10	0.0%	0.0%	20.5%	53.8%	25.6%	4.05
	3. 具備多元的知能	0	0	6	24	9	0.0%	0.0%	15.4%	61.5%	23.1%	4.08
	4. 實作效率	0	0	4	19	16	0.0%	0.0%	10.3%	48.7%	41.0%	4.31
	5. 重視團隊合作	0	0	2	15	22	0.0%	0.0%	5.1%	38.5%	56.4%	4.51
	6. 服務態度	0	0	2	12	25	0.0%	0.0%	5.1%	30.8%	64.1%	4.59
	7. 出勤狀況	0	0	1	7	31	0.0%	0.0%	2.6%	17.9%	79.5%	4.77
	8. 人際關係的處理能力	0	0	3	15	21	0.0%	0.0%	7.7%	38.5%	53.8%	4.46
	9. 表達與溝通能力	0	1	4	20	14	0.0%	2.6%	10.3%	51.3%	35.9%	4.21
	10. 資訊科技運用能力	0	0	10	17	12	0.0%	0.0%	25.6%	43.6%	30.8%	4.05
	11. 創意思考能力	0	0	10	18	11	0.0%	0.0%	25.6%	46.2%	28.2%	4.03
	12. 外語能力	0	1	3	15	20	0.0%	2.6%	7.7%	38.5%	51.3%	4.38
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	6	22	11	0.0%	0.0%	15.4%	56.4%	28.2%	4.13
	14. 參與學習的意願	0	0	1	20	18	0.0%	0.0%	2.6%	51.3%	46.2%	4.44
	15. 學習的可塑性	0	0	1	22	16	0.0%	0.0%	2.6%	56.4%	41.0%	4.38
	16. 抗壓性	0	0	5	18	16	0.0%	0.0%	12.8%	46.2%	41.0%	4.28
合計次數		39					綜合表現					4.28

應用日語系-實習表現

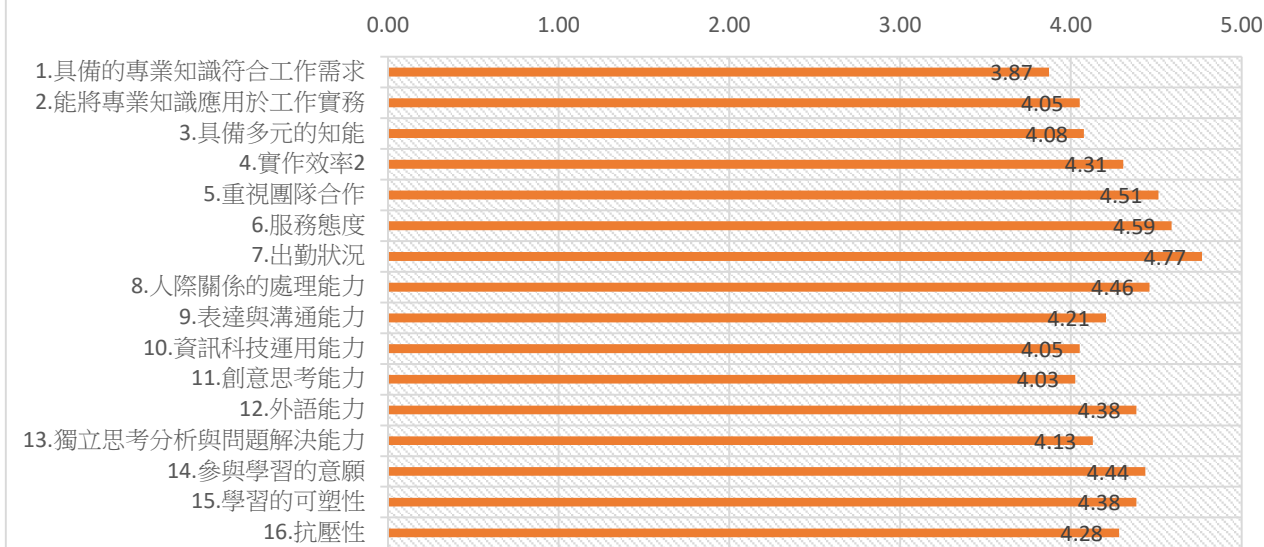


圖 95 應用日語系-實習表現

表 48 應用日語系留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
應用日語系	7	32	18%	82%	4	35	10%	90%	39

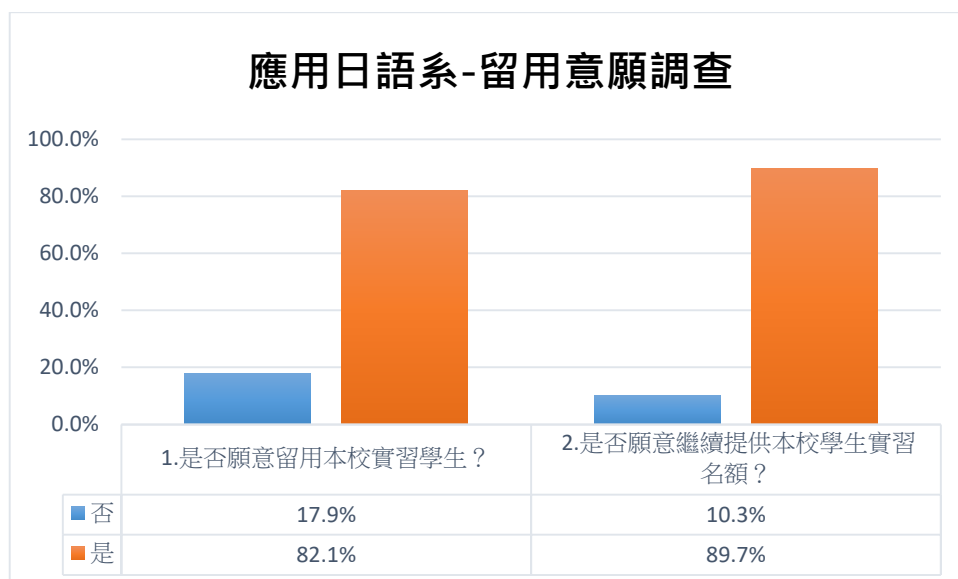


圖 96 應用日語系-留用意願調查

(二十四)應用英語系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「教育業」最多(佔 40%)、其次為「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」(佔 31.1%)及「公共行政及國防、強制性社會安全」、「其他服務業」、「藝術、娛樂及休閒服務業」(佔 6.7%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 80%)。

2. 實習表現調查

實習機構對應用英語系學生實習表現平均達 4.60 分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.84)、「參與學習的意願」(4.82)、「重視團隊合作」(4.78)，最低者為「具備多元的知能」(4.24)。

3. 留用意願調查

實習機構對應用英語系學生願意於畢業後錄用之意願達 97.8%，且願意繼續提供實習機會者達 97.8%。其中拒絕錄取原因有「因工作性質須不斷接觸客戶，和商品累積經驗，培養一位老闆，當事人企圖心最重要」、「需經甄選考試」、「目前無人力需求」；拒絕繼續提供實習名額原因為「小公司人力無法負擔輔導」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「創造教學課程及科技教學課程」、「媒體素材編輯或收集、社交書信撰寫技巧」、「國際貿易基本概論」、「兒童美語教學，提升心理學等訓練」。

(2) 培育人才建議：「建議更多實習及實務課程」、「十分優秀」。

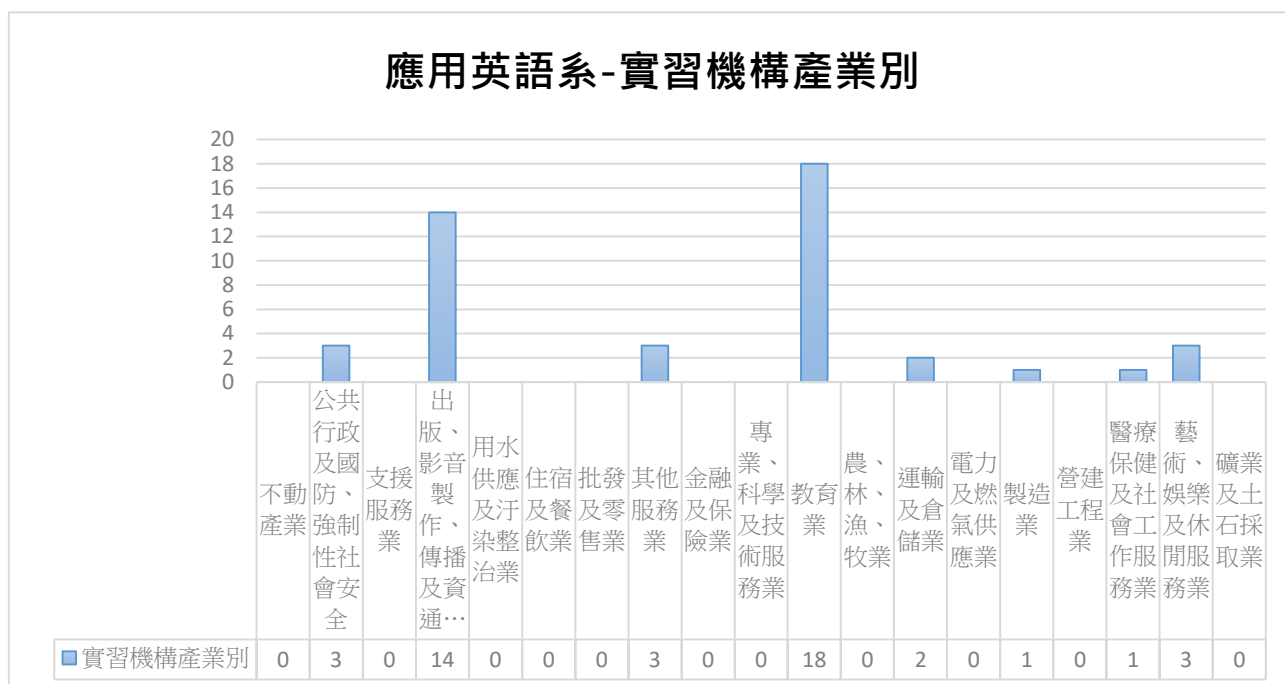


圖 97 應用英語系-實習機構產業別

應用英語系-機構所在區域

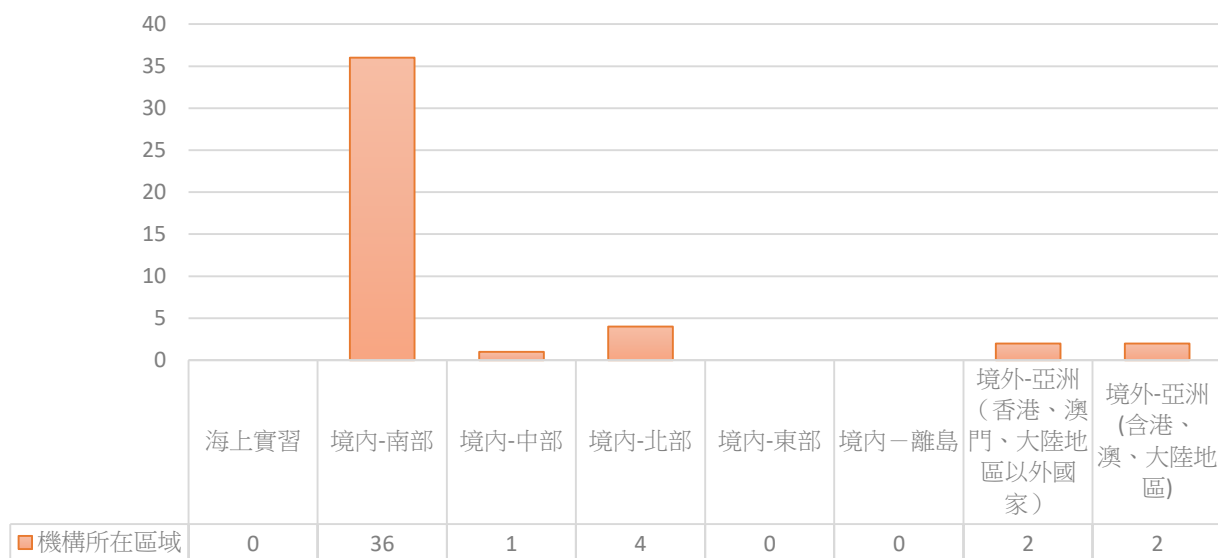


圖 98 應用英語系-機構所在區域

表 49 應用英語系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
應用英語系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	20	25	0.0%	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%	4.56
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	17	28	0.0%	0.0%	0.0%	37.8%	62.2%	4.62
	3. 具備多元的知能	0	0	1	32	12	0.0%	0.0%	2.2%	71.1%	26.7%	4.24
	4. 實作效率	0	0		25	20	0.0%	0.0%	0.0%	55.6%	44.4%	4.44
	5. 重視團隊合作	0	0	1	8	36	0.0%	0.0%	2.2%	17.8%	80.0%	4.78
	6. 服務態度	0	0		7	38	0.0%	0.0%	0.0%	15.6%	84.4%	4.84
	7. 出勤狀況	0	0	1	9	35	0.0%	0.0%	2.2%	20.0%	77.8%	4.76
	8. 人際關係的處理能力	0	0	2	9	34	0.0%	0.0%	4.4%	20.0%	75.6%	4.71
	9. 表達與溝通能力	0	0	0	14	31	0.0%	0.0%	0.0%	31.1%	68.9%	4.69
	10. 資訊科技運用能力	0	0	0	31	14	0.0%	0.0%	0.0%	68.9%	31.1%	4.31
	11. 創意思考能力	0	0	2	14	29	0.0%	0.0%	4.4%	31.1%	64.4%	4.60
	12. 外語能力	0	0	0	12	33	0.0%	0.0%	0.0%	26.7%	73.3%	4.73
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	1	31	13	0.0%	0.0%	2.2%	68.9%	28.9%	4.27
	14. 參與學習的意願	0	0	0	8	37	0.0%	0.0%	0.0%	17.8%	82.2%	4.82
	15. 學習的可塑性	0	0	0	22	23	0.0%	0.0%	0.0%	48.9%	51.1%	4.51
	16. 抗壓性	0	0	1	9	35	0.0%	0.0%	2.2%	20.0%	77.8%	4.76
合計次數		45					綜合表現					4.60

應用英語系-實習表現

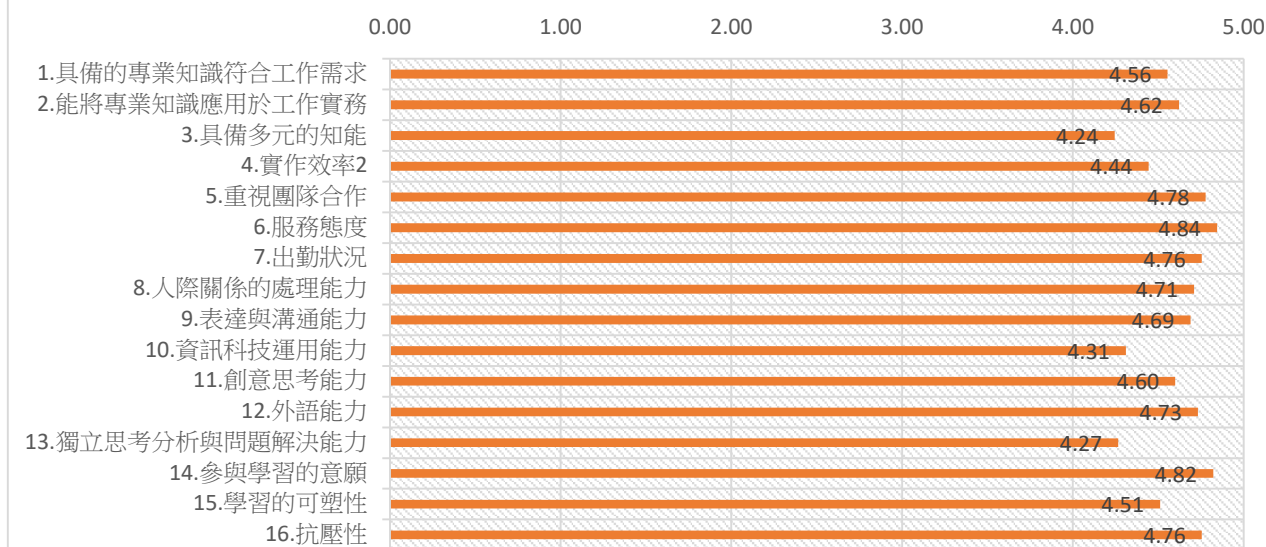


圖 99 應用英語系-實習表現

表 50 應用英語系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
應用英語系	1	44	2%	98%	1	44	2%	98%	45

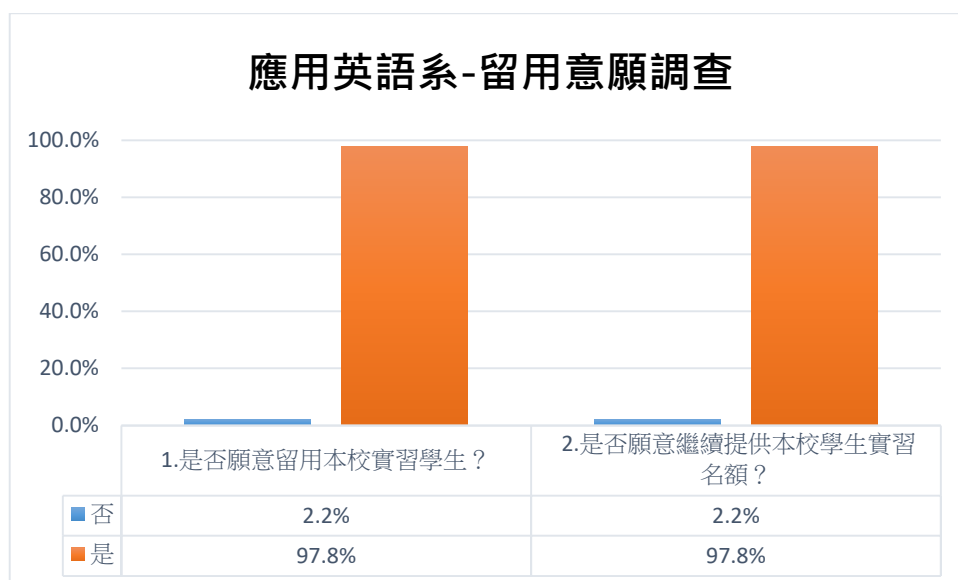


圖 100 應用英語系-留用意願調查

(二十五)應用德語系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「製造業」最多(佔 25%)、其次為「公共行政及國防、強制性社會安全」、「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」及「藝術、娛樂及休閒服務業」(佔 16.7%)。實習機構地點主要在「境內－南部」(佔 67%)。

2. 實習表現調查

實習機構對應用德語系學生實習表現平均達 4.48 分，各項調查項目均達滿意(4 分)以上。

3. 留任意願調查

實習機構對應用德語系學生願意於畢業後錄用之意願達 91.7%，且願意繼續提供實習機會者達 83.3%。其中拒絕錄取原因有「公務機關須經考試合格」；拒絕繼續提供實習名額原因為「以長期工讀生招募為主」、「人員充足」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「行銷課程、多媒體設計等」、「Excel 等工作用軟體教學」、「建築或都市規劃設計」。

(2) 培育人才建議：「大三大四到企業做外校實習」、「專業課程及實習實地經驗」。

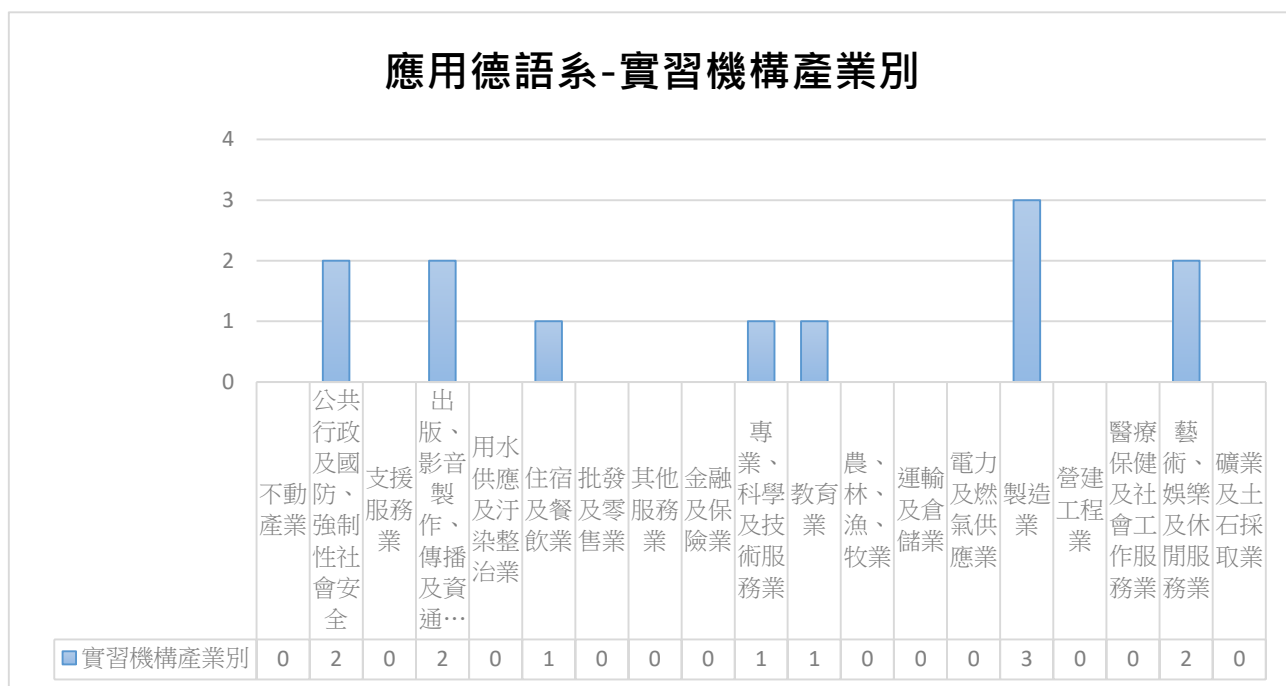


圖 101 應用德語系-實習機構產業別

應用德語系-機構所在區域

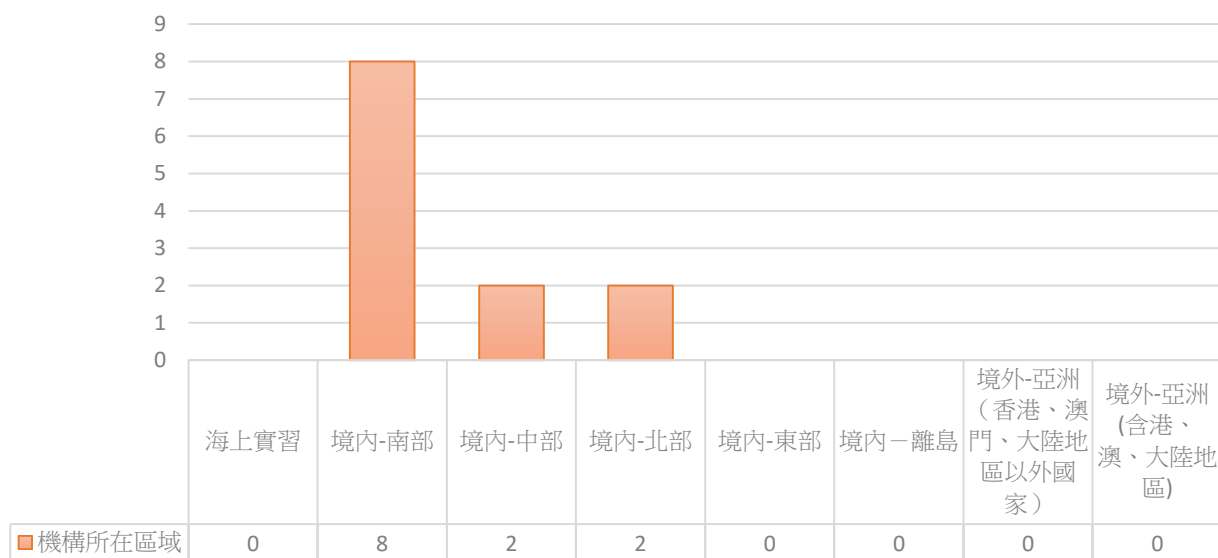


圖 102 應用德語系-機構所在區域

表 51 應用德語系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
應用德語系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	3	4	5	0.0%	0.0%	25.0%	33.3%	41.7%	4.17
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	7	5	0.0%	0.0%	0.0%	58.3%	41.7%	4.42
	3. 具備多元的知能	0	0	2	5	5	0.0%	0.0%	16.7%	41.7%	41.7%	4.25
	4. 實作效率	0	0	1	5	6	0.0%	0.0%	8.3%	41.7%	50.0%	4.42
	5. 重視團隊合作	0	0	0	4	8	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.67
	6. 服務態度	0	0	0	4	8	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.67
	7. 出勤狀況	0	0	0	4	8	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.67
	8. 人際關係的處理能力	0	0	0	6	6	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	9. 表達與溝通能力	0	0	0	6	6	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	10. 資訊科技運用能力	0	0	1	7	4	0.0%	0.0%	8.3%	58.3%	33.3%	4.25
	11. 創意思考能力	0	0	1	5	6	0.0%	0.0%	8.3%	41.7%	50.0%	4.42
	12. 外語能力	0	0	0	4	8	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.67
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	8	4	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	4.33
	14. 參與學習的意願	0	0	0	4	8	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	4.67
	15. 學習的可塑性	0	0	1	4	7	0.0%	0.0%	8.3%	33.3%	58.3%	4.50
	16. 抗壓性	0	0	0	5	7	0.0%	0.0%	0.0%	41.7%	58.3%	4.58
合計次數		12					綜合表現					4.48

應用德語系-實習表現

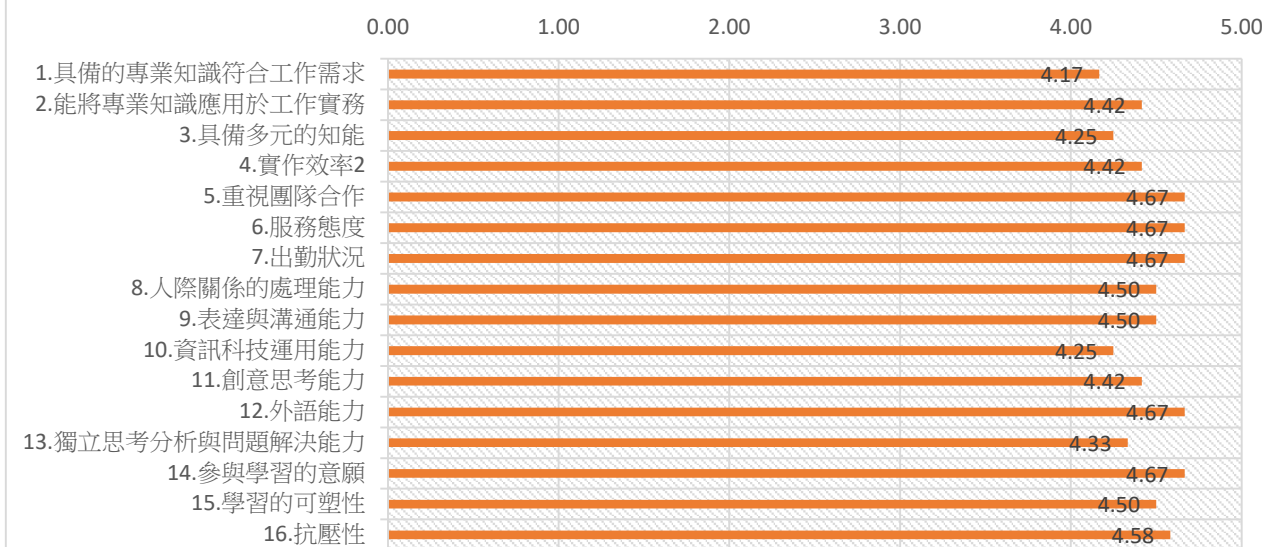


圖 103 應用德語系-實習表現

表 52 應用德語系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
應用德語系	1	11	8%	92%	2	10	17%	83%	12

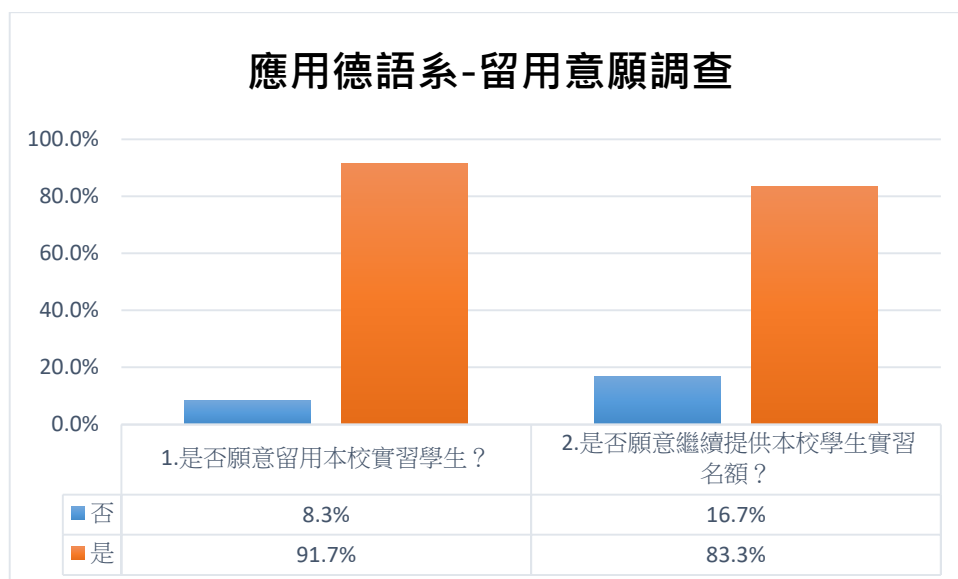


圖 104 應用德語系-留用意願調查

(二十六)金融系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「金融及保險業」最多(佔 96.8%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 67%)為主。

2. 實習表現調查

實習機構對金融資訊系學生實習表現平均達 4.42 分，其中各項調查均達滿意(4 分)以上。

3. 留用意願調查

實習機構金融系學生願意於畢業後錄用之意願達 92.1%，且願意繼續提供實習機會者達 98.4%。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「實務課程、生涯規劃與分析」、人際溝通與溝通技巧」、「不動產相關課程」。

(2) 培育人才建議：「金融逐漸全球化，建議可多介紹海外的金融交易，並且可多用英文授課」、「實習學分改為選修有點可惜，減少了學生職場體驗的機會」、「行銷課程、通識教育」、「證照考取」、「學期制企業實習生方可學得更多實務技能」。

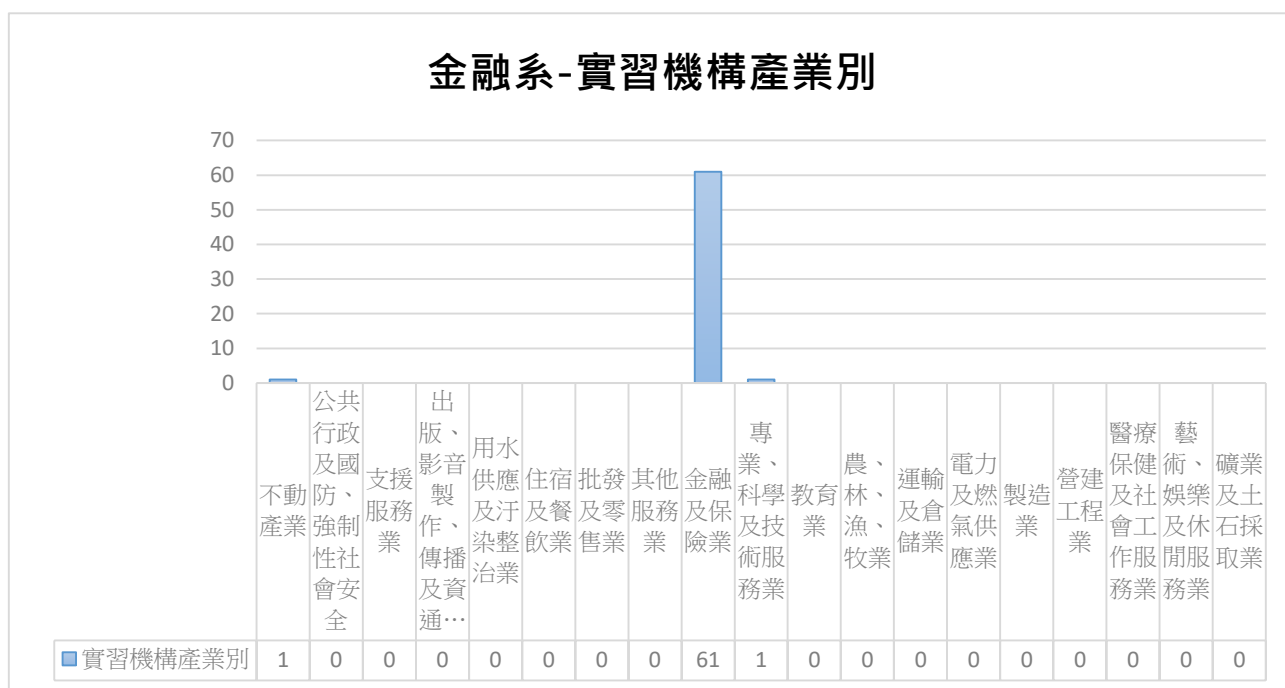


圖 105 金融系-實習機構產業別

金融系-機構所在區域

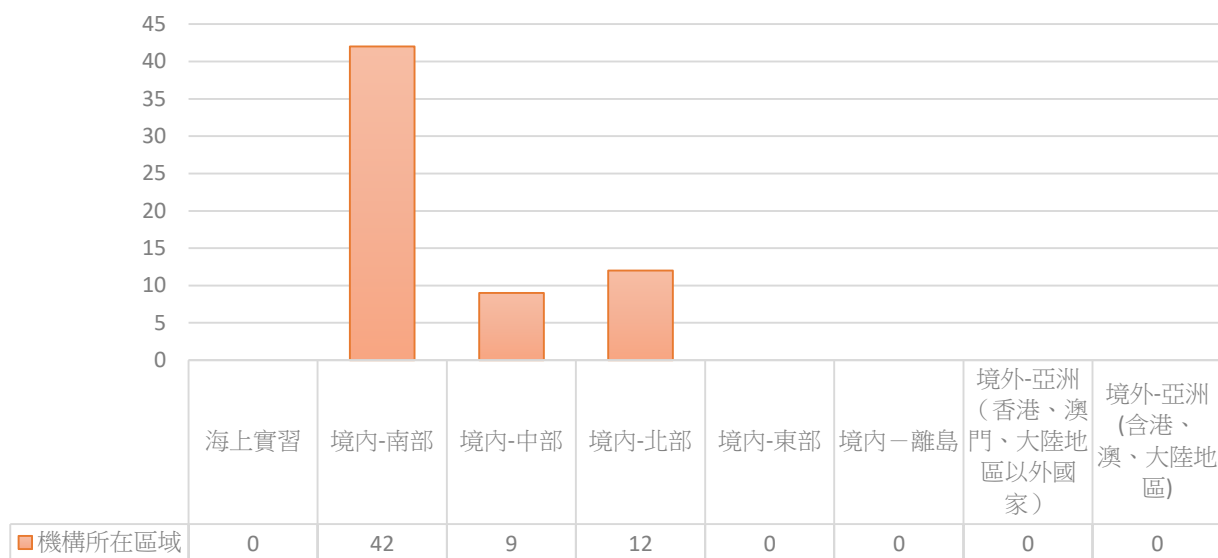


圖 106 金融系-機構所在區域

表 53 金融系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
金融系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	2	34	27	0.0%	0.0%	3.2%	54.0%	42.9%	4.40
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	2	32	29	0.0%	0.0%	3.2%	50.8%	46.0%	4.43
	3. 具備多元的知能	0	0	4	34	25	0.0%	0.0%	6.3%	54.0%	39.7%	4.33
	4. 實作效率	0	0	0	25	38	0.0%	0.0%	0.0%	39.7%	60.3%	4.60
	5. 重視團隊合作	0	0	1	21	41	0.0%	0.0%	1.6%	33.3%	65.1%	4.63
	6. 服務態度	0	0	1	24	38	0.0%	0.0%	1.6%	38.1%	60.3%	4.59
	7. 出勤狀況	0	2	2	16	43	0.0%	3.2%	3.2%	25.4%	68.3%	4.59
	8. 人際關係的處理能力	0	0	1	25	37	0.0%	0.0%	1.6%	39.7%	58.7%	4.57
	9. 表達與溝通能力	0	0	1	30	32	0.0%	0.0%	1.6%	47.6%	50.8%	4.49
	10. 資訊科技運用能力	0	0	1	34	28	0.0%	0.0%	1.6%	54.0%	44.4%	4.43
	11. 創意思考能力	0	0	3	35	25	0.0%	0.0%	4.8%	55.6%	39.7%	4.35
	12. 外語能力	0	0	7	40	16	0.0%	0.0%	11.1%	63.5%	25.4%	4.14
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	4	29	30	0.0%	0.0%	6.3%	46.0%	47.6%	4.41
	14. 參與學習的意願	0	0	25	0	38	0.0%	0.0%	39.7%	0.0%	60.3%	4.21
	15. 學習的可塑性	0	0	27	0	36	0.0%	0.0%	42.9%	0.0%	57.1%	4.14
	16. 抗壓性	0	0	6	28	29	0.0%	0.0%	9.5%	44.4%	46.0%	4.37
合計次數		63					綜合表現					4.42

金融系-實習表現

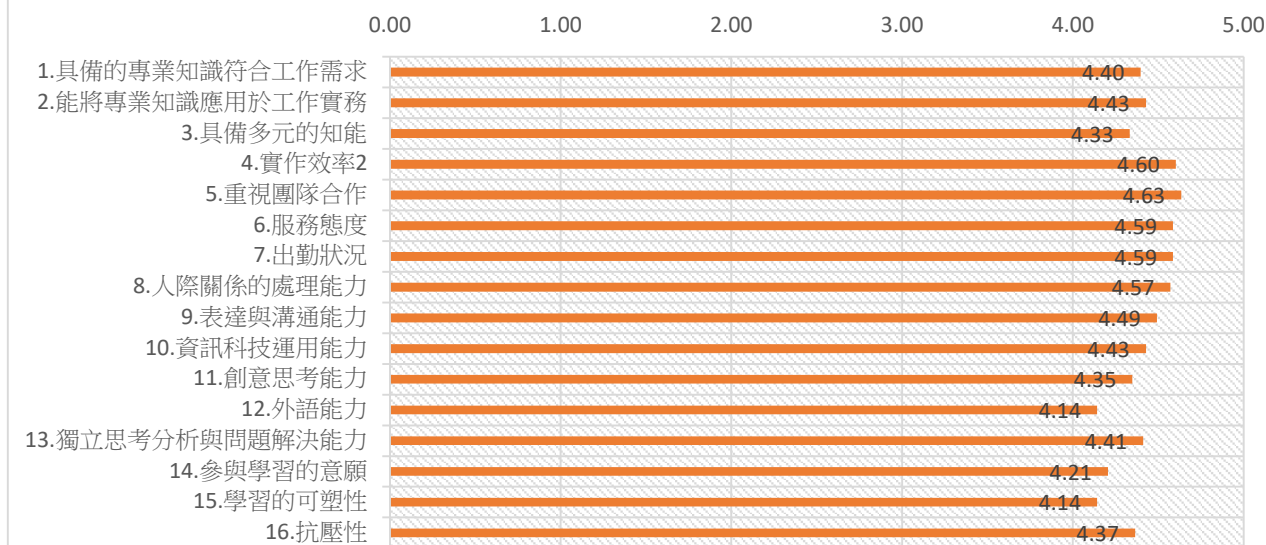


圖 107 金融系-實習表現

表 54 金融系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
金融系	5	58	8%	92%	1	62	2%	98%	63

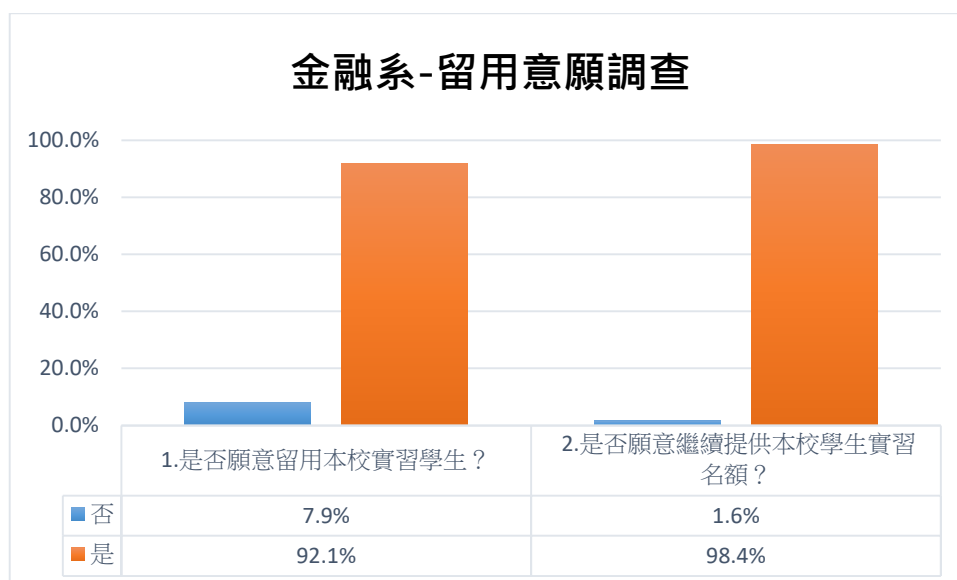


圖 108 金融系-留用意願調查

(二十七)財務管理系(含外國碩士專班)

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「金融及保險業」最多(佔 68.6%)、其次為「製造業」(佔 9.8%)及「其他服務業」(佔 7.8%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 65%)。

2. 實習表現調查

實習機構對財務管理系學生實習表現平均達 4.54 分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.80)、「學習的可塑性」(4.76)、「重視團隊合作」、「出勤狀況」(4.75)，最低者為「外語能力」(4.25)。

3. 留用意願調查

實習機構對財務管理系學生願意於畢業後錄用之意願達 96.1%，且願意繼續提供實習機會者達 98%。其中拒絕錄取原因有「如學生有意願畢業後可面談」；拒絕繼續提供實習名額原因為「需經過甄選考試」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「稅務實務，論述能力相關課程」、「行銷、人際關係建立，溝通」、「保險實務、行銷管理」、「業界講師合作演講」、「社交禮儀(含語法表述符合職場階段、服飾穿搭等)」、「財務管理的顧問必修課程(議題式課程，年金改革與理財商機或成交心理技巧)」、「適性分析、職涯規劃」、「加強基本軟體的應用 word excel powerpoint」、「與國泰合作專業證照輔導班」。

(2) 培育人才建議：「如日後有可能投身東南亞或其他非英語系國家市場，建議可增加東南亞或其他語言課程」、「以業務單位而言，比較起硬性的專業，溝通能力，表達常常是實習學生更加不足的點」、「職場倫理，出來工作要有一定的認知，職場並不像學校，需要不同的心態看待工作」、「可多讓學生實習計劃，使學生提早與社會及職場磨合」、「鼓勵學生參加國泰實務操作(實習)與社會接軌」、「期許本校如有寒、暑假都能讓學生固定來實習，增加實習經驗」、「目前的實習課程規劃，其中「學用合一」理念很棒，可使學生畢業進入職場無縫接軌」、「態度決定一切」、「可以多一點實習的機會，增加同學的實務經驗，在應對事情上會更得心應手」、「開放學期實習」、「相關證照輔導考照」。

財務管理系(含外國碩士專班)-實習機構產業別

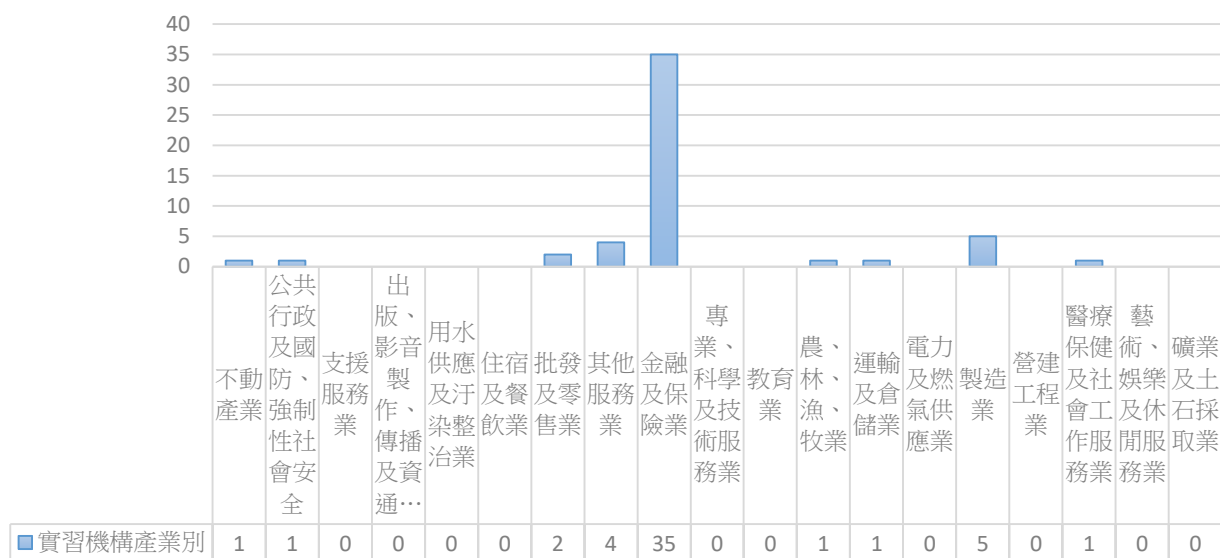


圖 109 財務管理系(含外國碩士專班)-實習機構產業別

財務管理系(含外國碩士專班)-機構所在區域

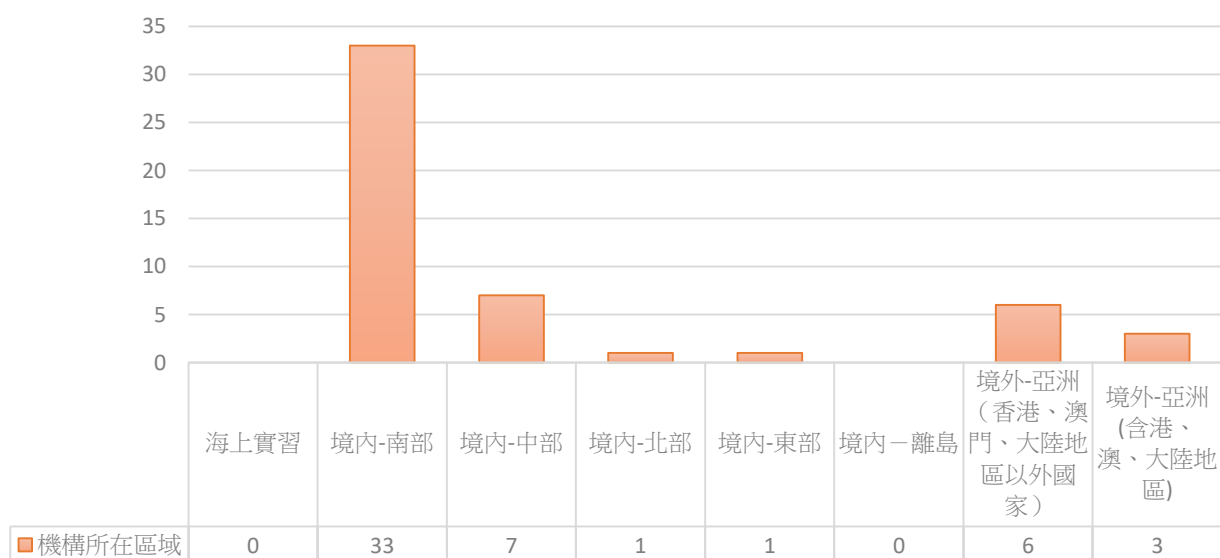


圖 110 財務管理系(含外國碩士專班)-機構所在區域

表 55 財務管理系(含外國碩士專班)-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
財務管理系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	3	28	20	0.0%	0.0%	5.9%	54.9%	39.2%	4.33
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	4	28	19	0.0%	0.0%	7.8%	54.9%	37.3%	4.29
	3. 具備多元的知能	0	0	3	28	20	0.0%	0.0%	5.9%	54.9%	39.2%	4.33
	4. 實作效率	0	0	1	15	35	0.0%	0.0%	2.0%	29.4%	68.6%	4.67
	5. 重視團隊合作	0	0	0	13	38	0.0%	0.0%	0.0%	25.5%	74.5%	4.75
	6. 服務態度	0	0	0	10	41	0.0%	0.0%	0.0%	19.6%	80.4%	4.80
	7. 出勤狀況	0	0	1	11	39	0.0%	0.0%	2.0%	21.6%	76.5%	4.75
	8. 人際關係的處理能力	0	0	1	23	27	0.0%	0.0%	2.0%	45.1%	52.9%	4.51
	9. 表達與溝通能力	0	0	1	27	23	0.0%	0.0%	2.0%	52.9%	45.1%	4.43
	10. 資訊科技運用能力	0	0	4	19	28	0.0%	0.0%	7.8%	37.3%	54.9%	4.47
	11. 創意思考能力	0	0	4	23	24	0.0%	0.0%	7.8%	45.1%	47.1%	4.39
	12. 外語能力	0	0	8	22	21	0.0%	0.0%	15.7%	43.1%	41.2%	4.25
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	1	21	29	0.0%	0.0%	2.0%	41.2%	56.9%	4.55
	14. 參與學習的意願	0	0	1	12	38	0.0%	0.0%	2.0%	23.5%	74.5%	4.73
	15. 學習的可塑性	0	0	0	12	39	0.0%	0.0%	0.0%	23.5%	76.5%	4.76
	16. 抗壓性	0	0	1	21	29	0.0%	0.0%	2.0%	41.2%	56.9%	4.55
合計次數		51					綜合表現					4.54

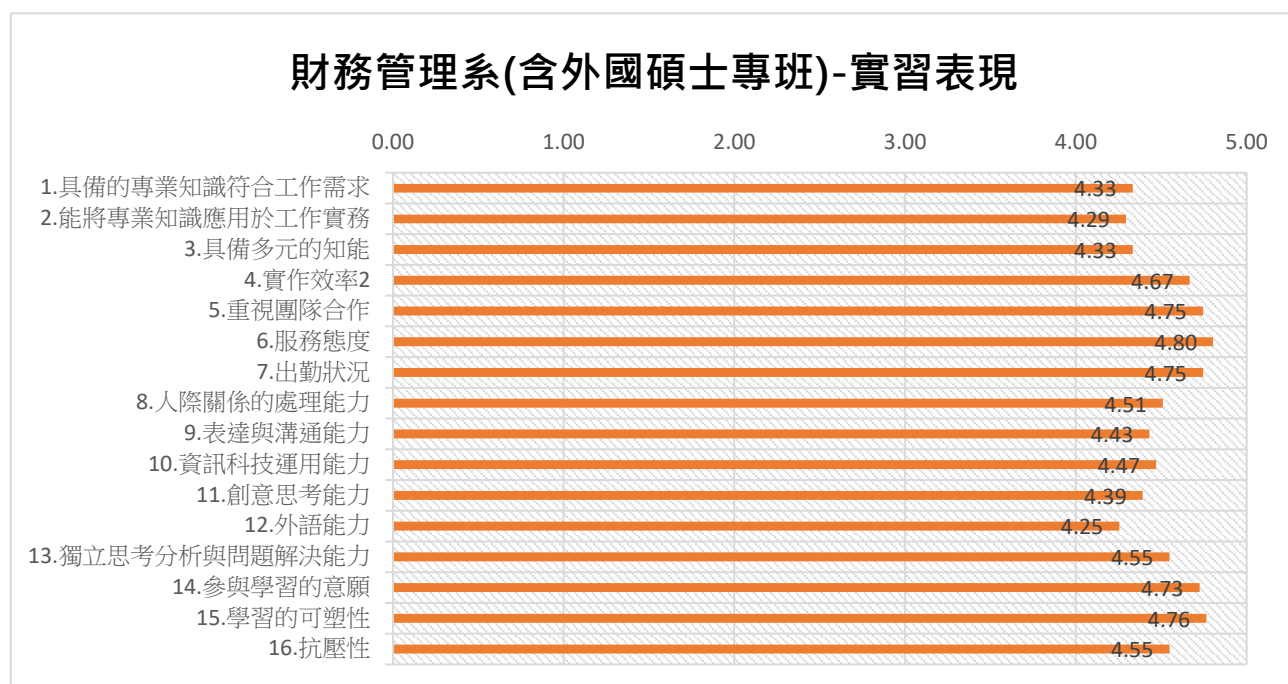


圖 111 財務管理系(含外國碩士專班)-實習表現

表 56 財務管理系(含外國碩士專班)-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
財務管理系	2	49	4%	96%	1	50	2%	98%	51

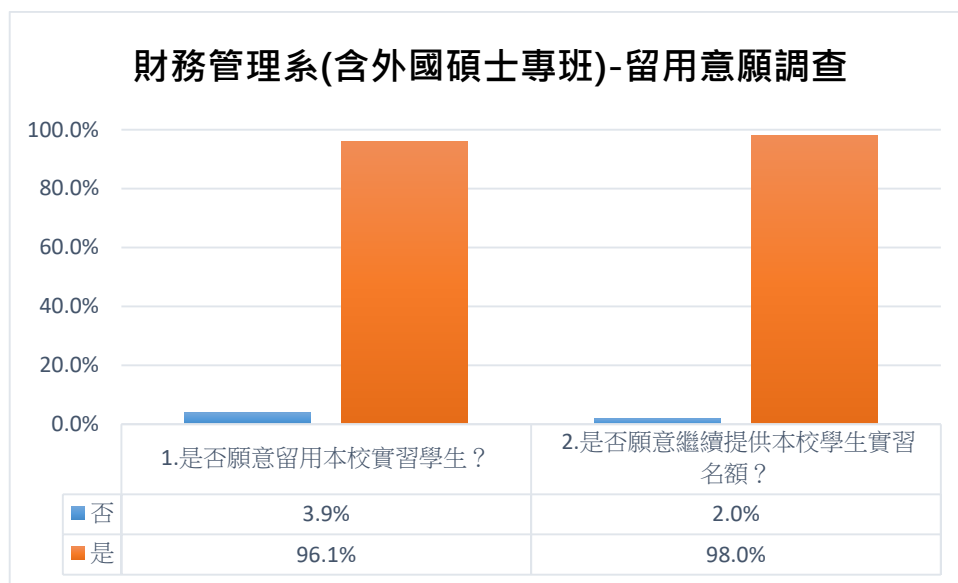


圖 112 財務管理系(含外國碩士專班)-留用意願調查

(二十八) 電子系(第一)

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「製造業」最多(佔 57.7%)、其次為「專業、科學及技術服務業」(佔 42.3%)。實習機構地點主要在「境內—北部」(佔 46%)。

2. 實習表現調查

實習機構對電子系學生實習表現平均達 4.49 分，其中分數最高前三個項目是「參與學習的意願」(4.73)、「服務態度」(4.69)、「資訊科技運用能力」(4.65)，最低者為「外語能力」(4.19)。

3. 留用意願調查

實習機構對電子系學生願意於畢業後錄用之意願達 84.6%，且願意繼續提供實習機會者達 84.6%。其中拒絕錄取原因有「需經正式招考」、「學生繼續升學」、「資訊科技運用能力」；拒絕繼續提供實習名額原因為「路途遙遠」、「目前公司不缺人」、「目前已有預定他校名額」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「馬達制御」、「計算機結構課程」、「軟體工程(Software Engineer)」、「半導體相關基礎概念」、「資訊科技相關課程」、「高機密性電子元件製作設計」。

(2) 培育人才建議：「建議更多實習課」、「汽車科技產學合作」。

電子系(第一)-實習機構產業別

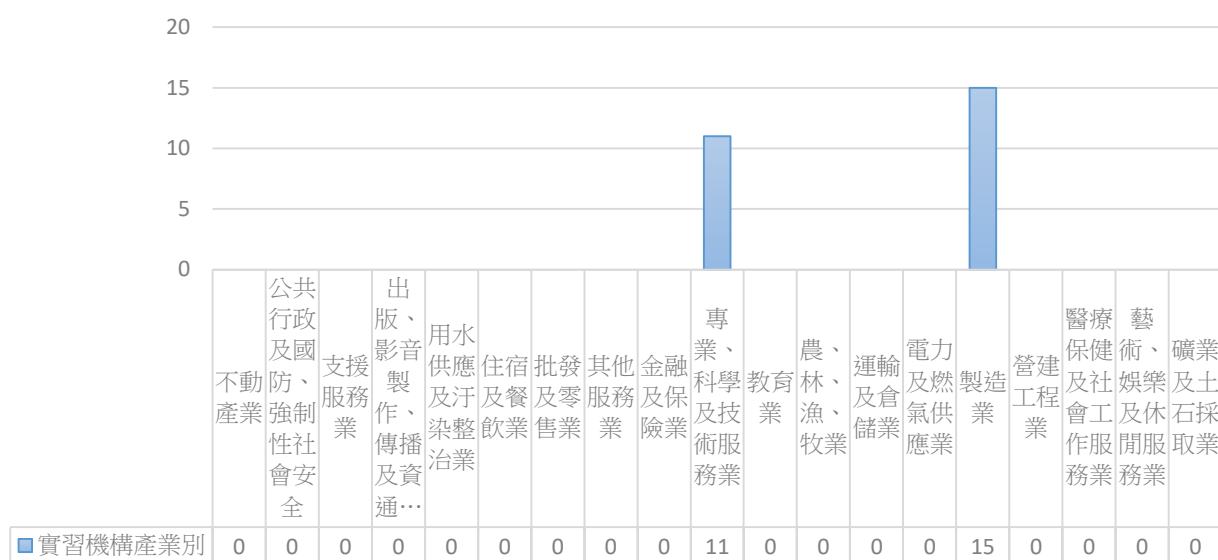


圖 113 電子系(第一)-實習機構產業別

電子系(第一)-機構所在區域

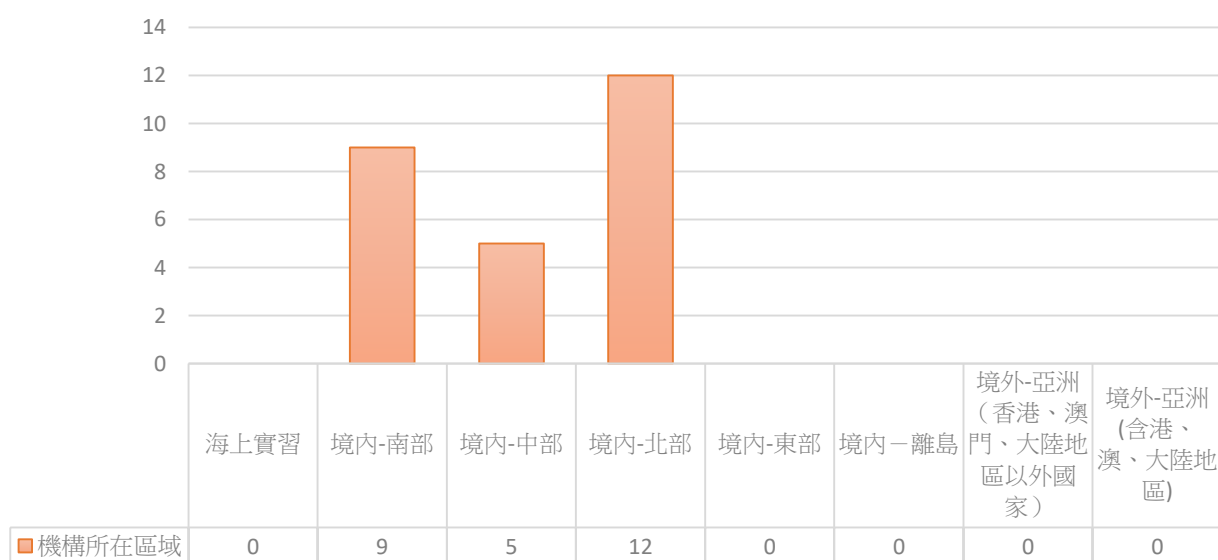


圖 114 電子系(第一)-機構所在區域

表 57 電子系(第一)-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
電子系(第一)	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	4	10	12	0.0%	0.0%	15.4%	38.5%	46.2%	4.31
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	4	10	12	0.0%	0.0%	15.4%	38.5%	46.2%	4.31
	3. 具備多元的知能	0	0	1	13	12	0.0%	0.0%	3.8%	50.0%	46.2%	4.42
	4. 實作效率	0	0	2	10	14	0.0%	0.0%	7.7%	38.5%	53.8%	4.46
	5. 重視團隊合作	0	0	2	9	15	0.0%	0.0%	7.7%	34.6%	57.7%	4.50
	6. 服務態度	0	0	0	8	18	0.0%	0.0%	0.0%	30.8%	69.2%	4.69
	7. 出勤狀況	0	0	2	8	16	0.0%	0.0%	7.7%	30.8%	61.5%	4.54
	8. 人際關係的處理能力	0	0	1	11	14	0.0%	0.0%	3.8%	42.3%	53.8%	4.50
	9. 表達與溝通能力	0	0	2	11	13	0.0%	0.0%	7.7%	42.3%	50.0%	4.42
	10. 資訊科技運用能力	0	0	0	9	17	0.0%	0.0%	0.0%	34.6%	65.4%	4.65
	11. 創意思考能力	0	0	0	14	12	0.0%	0.0%	0.0%	53.8%	46.2%	4.46
	12. 外語能力	0	0	3	15	8	0.0%	0.0%	11.5%	57.7%	30.8%	4.19
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	1	10	15	0.0%	0.0%	3.8%	38.5%	57.7%	4.54
	14. 參與學習的意願	0	0	1	5	20	0.0%	0.0%	3.8%	19.2%	76.9%	4.73
	15. 學習的可塑性	0	0	3	6	17	0.0%	0.0%	11.5%	23.1%	65.4%	4.54
	16. 抗壓性	0	0	0	13	13	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
合計次數		26					綜合表現					4.49

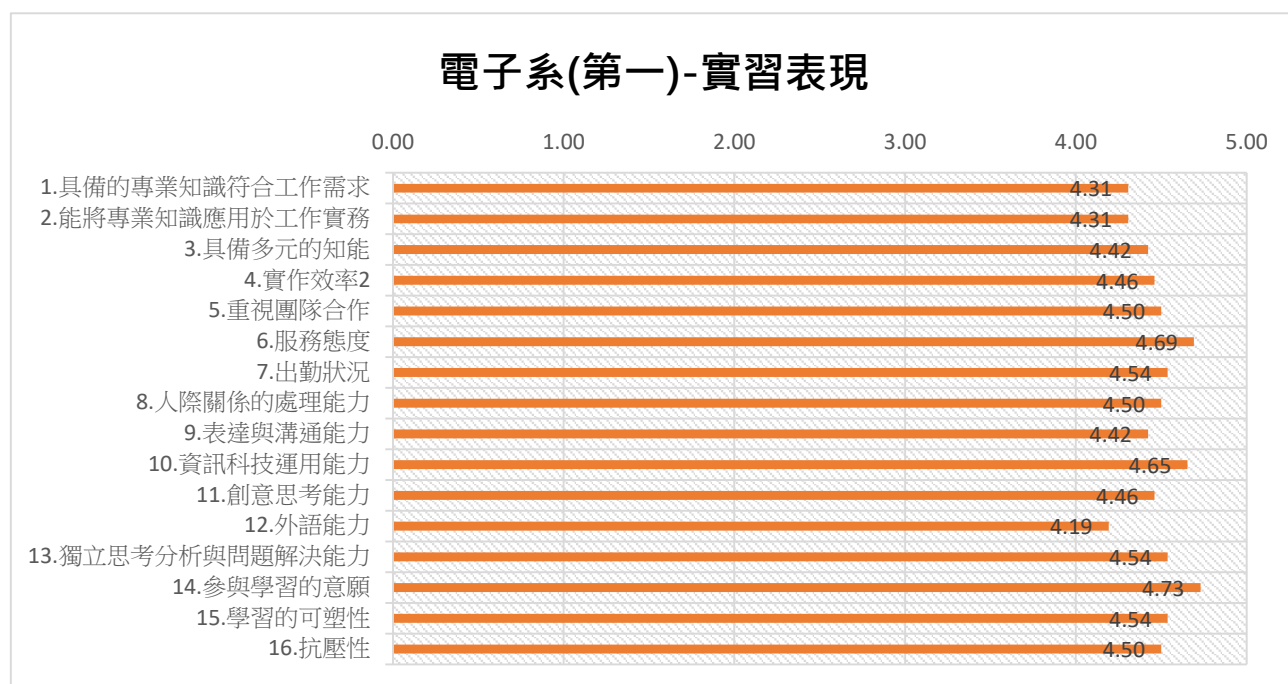


圖 115 電子系(第一)-實習表現

表 58 電子系(第一)-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
電子系(第一)	4	22	15%	85%	4	22	15%	85%	26

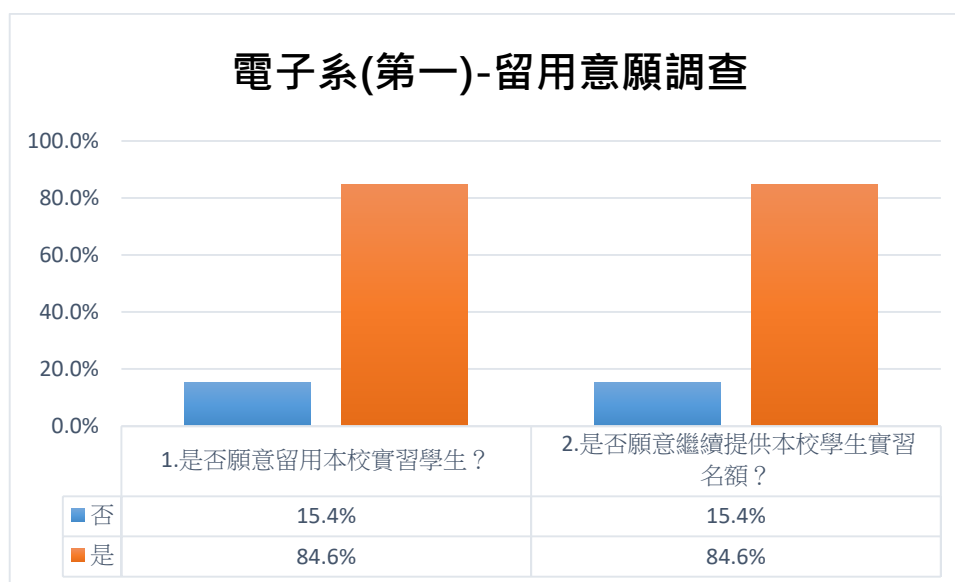


圖 116 電子系(第一)-留用意願調查

(二十九) 電腦與通訊工程系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業專業、科學及技術服務業」最多(佔 33.3%)、其次為「專業、科學及技術服務業」(佔 29.2%)、「製造業」(佔 20.8%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 88%)。

2. 實習表現調查

實習機構對電腦與通訊工程系學生實習表現平均達 4.25 分，其中分數最高前三個項目是「實作效率」(4.54)、「服務態度」、「參與學習的意願」及「學習的可塑性」(4.50)，最低者為「外語能力」(3.79)。

3. 留用意願調查

實習機構對電腦與通訊工程系學生願意於畢業後錄用之意願達 83.3%，且願意繼續提供實習機會者達 100%。其中拒絕錄取原因有「無適合職缺」、「學生尚就學」。

4. 實習機構建議

- (1) 建議新設專業課程：「人際溝通與表達、專案規劃及期程管理」、「車聯網與物聯網相關實習課程」。
- (2) 培育人才建議：「盡可能讓學生在校期間了解業界所需使用的技能與技術，並利用在學時間修習相關課程，減少日後求職接軌的時間」、「學校專題研究對學生學習有幫助」。

電腦與通訊工程系-實習機構產業別

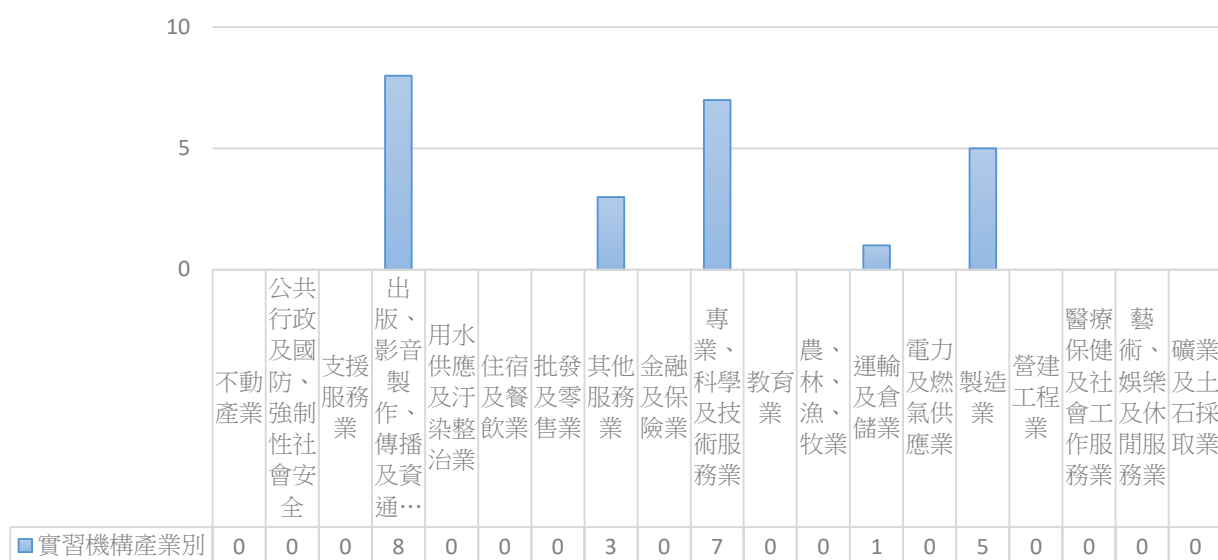


圖 117 電腦與通訊工程系-實習機構產業別

電腦與通訊工程系-機構所在區域

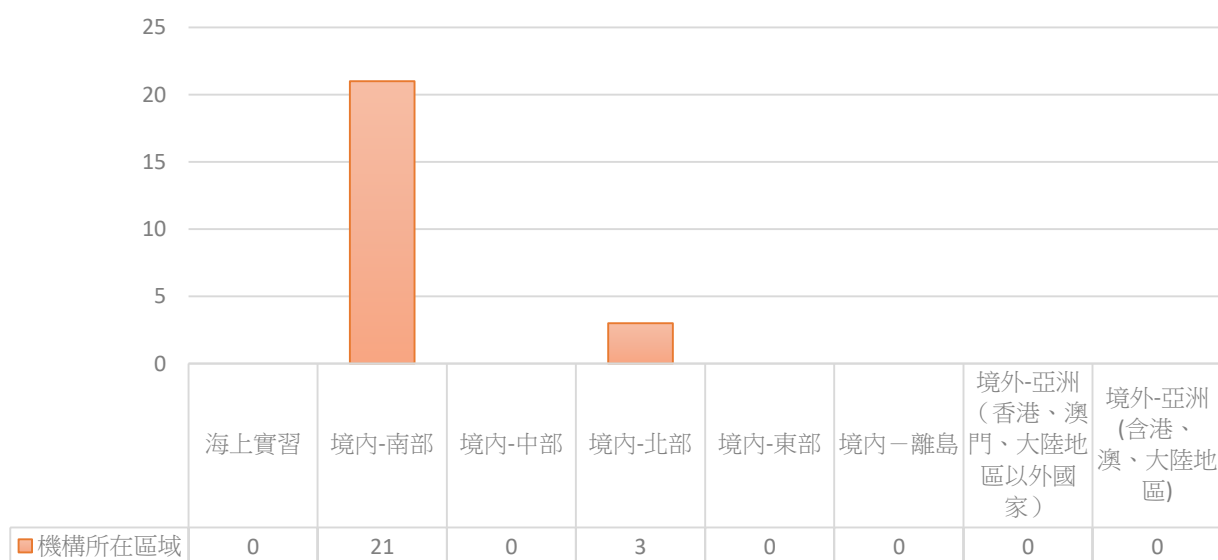


圖 118 電腦與通訊工程系-機構所在區域

表 59 電腦與通訊工程系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
電腦與通訊工程系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	4	12	8	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%	4.17
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	2	12	10	0.0%	0.0%	8.3%	50.0%	41.7%	4.33
	3. 具備多元的知能	0	0	6	10	8	0.0%	0.0%	25.0%	41.7%	33.3%	4.08
	4. 實作效率	0	0	1	9	14	0.0%	0.0%	4.2%	37.5%	58.3%	4.54
	5. 重視團隊合作	0	0	2	11	11	0.0%	0.0%	8.3%	45.8%	45.8%	4.38
	6. 服務態度	0	0	2	8	14	0.0%	0.0%	8.3%	33.3%	58.3%	4.50
	7. 出勤狀況	0	0	0	13	11	0.0%	0.0%	0.0%	54.2%	45.8%	4.46
	8. 人際關係的處理能力	0	0	6	9	9	0.0%	0.0%	25.0%	37.5%	37.5%	4.13
	9. 表達與溝通能力	0	0	7	9	8	0.0%	0.0%	29.2%	37.5%	33.3%	4.04
	10. 資訊科技運用能力	0	0	7	9	8	0.0%	0.0%	29.2%	37.5%	33.3%	4.04
	11. 創意思考能力	0	0	9	6	9	0.0%	0.0%	37.5%	25.0%	37.5%	4.00
	12. 外語能力	0	0	11	7	6	0.0%	0.0%	45.8%	29.2%	25.0%	3.79
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	5	9	10	0.0%	0.0%	20.8%	37.5%	41.7%	4.21
	14. 參與學習的意願	0	0	0	12	12	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	15. 學習的可塑性	0	0	0	12	12	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	4.50
	16. 抗壓性	0	0	2	12	10	0.0%	0.0%	8.3%	50.0%	41.7%	4.33
合計次數		24					綜合表現					4.25

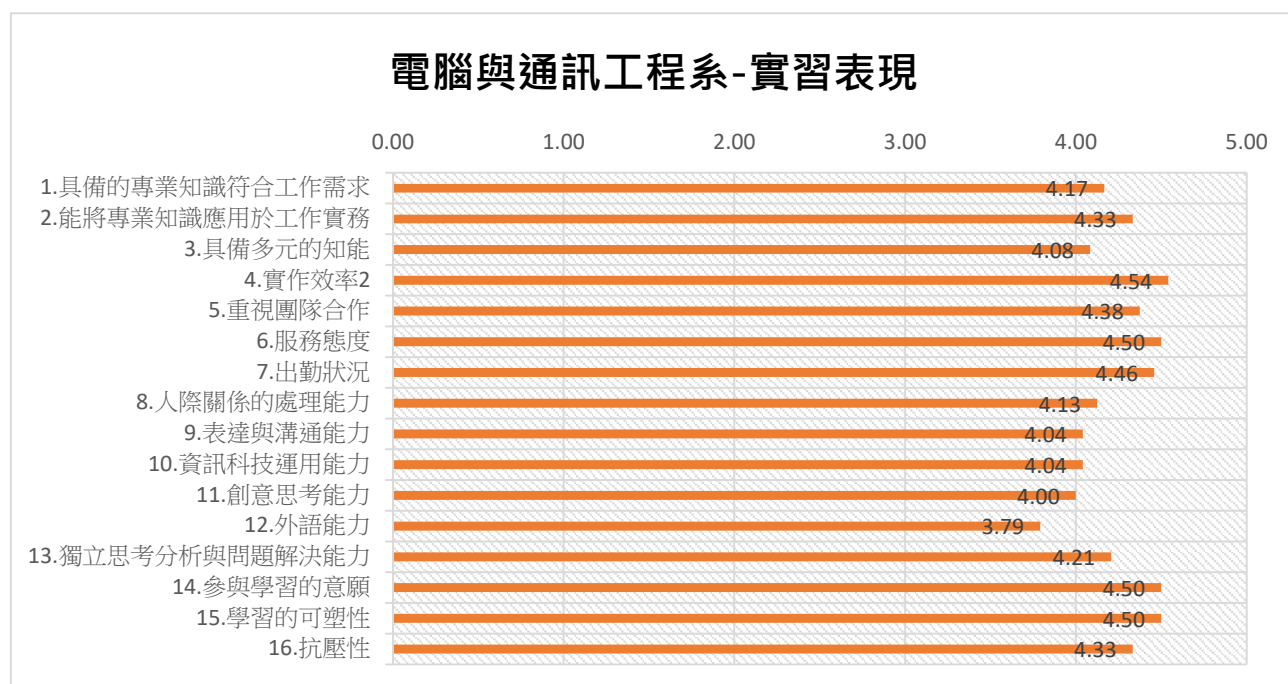


圖 119 電腦與通訊工程系-實習表現

表 60 電腦與通訊工程系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
電腦與通訊工程系	4	20	17%	83%	0	24	0%	100%	24

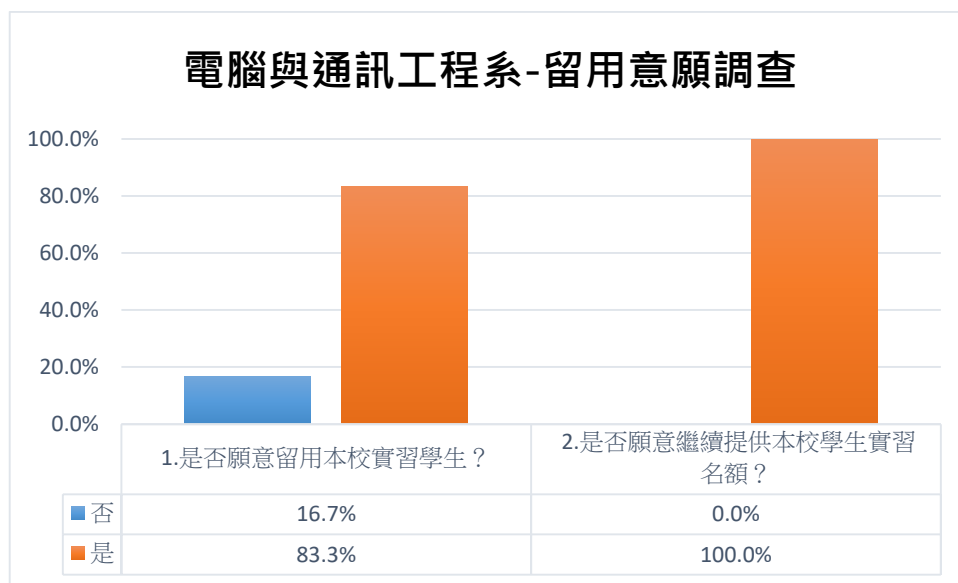


圖 120 電腦與通訊工程系-留用意願調查

(三十)行銷與流通管理系(含碩士班)

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「批發及零售業」最多(佔 44.1%)、其次為「金融及保險業」(佔 29.4%)、「住宿及餐飲業」(佔 11.8%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 88%)。

2. 實習表現調查

實習機構對行銷與流通管理系學生實習表現平均達 4.35 分，其中分數最高前三個項目是「出勤狀況」(4.74)、「服務態度」(4.53)、「參與學習的意願」(4.47)，最低者為「外語能力」(4.06)。

3. 留用意願調查

實習機構對行銷與流通管理系學生願意於畢業後錄用之意願達 94.1%，且願意繼續提供實習機會者達 94.1%。其中拒絕錄取原因有「需經面試」；拒絕繼續提供實習名額原因為「店內業務忙碌人力不足，無法再次顧及新進實習生」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「職場成功人士學長姐分享」、「可以增加業務力培訓課程」。

(2) 培育人才建議：實習生若能保持熱情與學習之心，從實習經驗中創造自我價值。」。

行銷與流通管理系(含碩士班)-實習機構產業別

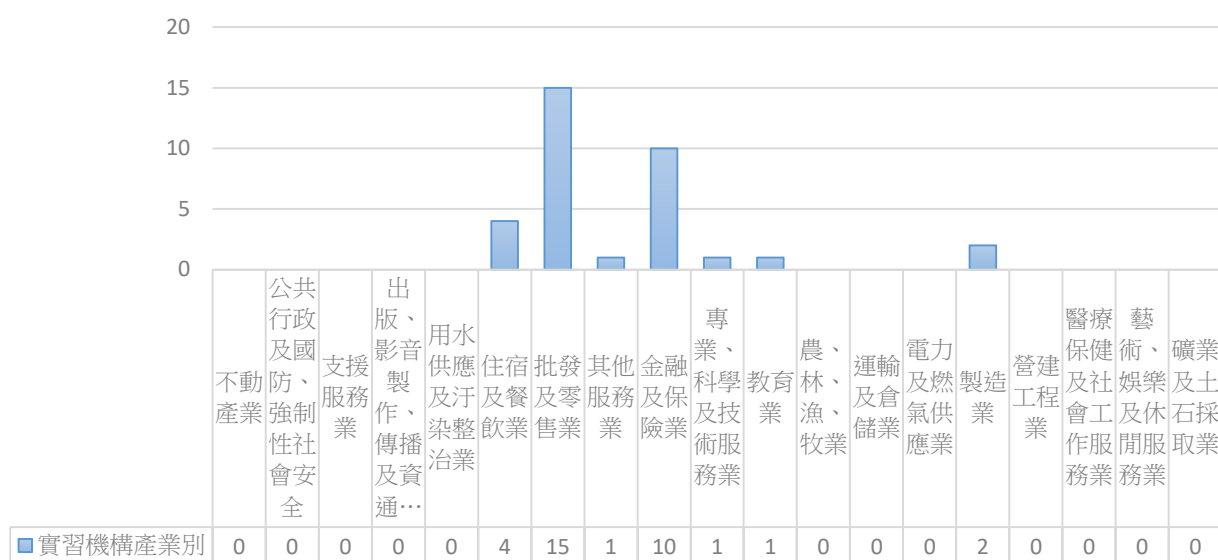


圖 121 行銷與流通管理系(含碩士班)-實習機構產業別

行銷與流通管理系(含碩士班)-機構所在區域

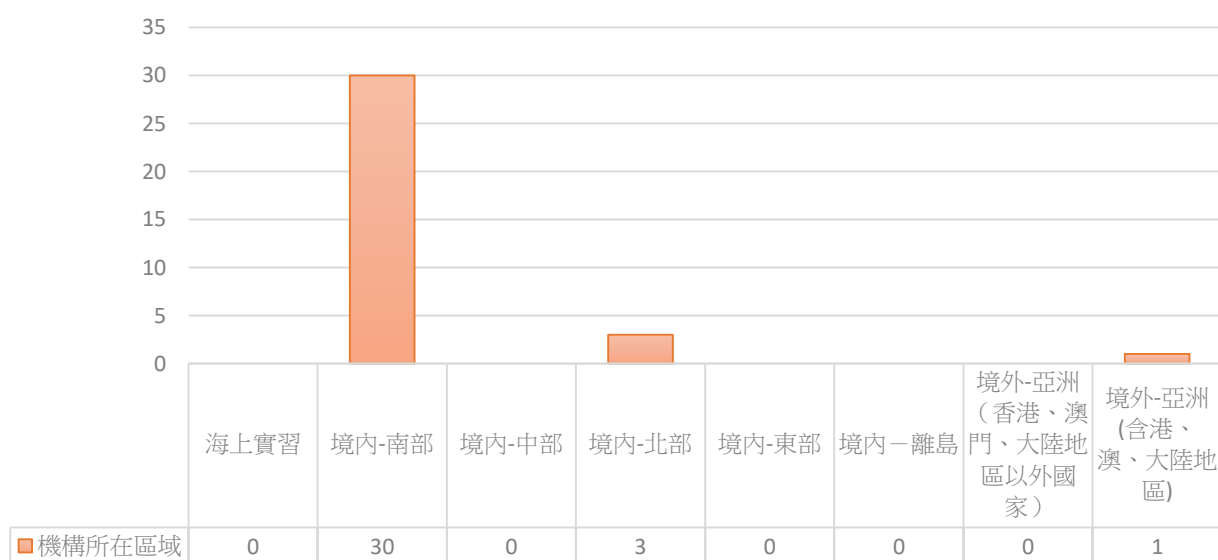


圖 122 行銷與流通管理系(含碩士班)-機構所在區域

表 61 行銷與流通管理系(含碩士班)-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
行銷與流通管理系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	5	18	11	0.0%	0.0%	14.7%	52.9%	32.4%	4.18
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	5	17	12	0.0%	0.0%	14.7%	50.0%	35.3%	4.21
	3. 具備多元的知能	0	0	4	16	14	0.0%	0.0%	11.8%	47.1%	41.2%	4.29
	4. 實作效率	0	0	2	17	15	0.0%	0.0%	5.9%	50.0%	44.1%	4.38
	5. 重視團隊合作	0	0	3	13	18	0.0%	0.0%	8.8%	38.2%	52.9%	4.44
	6. 服務態度	0	0	1	14	19	0.0%	0.0%	2.9%	41.2%	55.9%	4.53
	7. 出勤狀況	0	0	2	5	27	0.0%	0.0%	5.9%	14.7%	79.4%	4.74
	8. 人際關係的處理能力	0	0	2	17	15	0.0%	0.0%	5.9%	50.0%	44.1%	4.38
	9. 表達與溝通能力	0	0	1	21	12	0.0%	0.0%	2.9%	61.8%	35.3%	4.32
	10. 資訊科技運用能力	0	0	4	17	13	0.0%	0.0%	11.8%	50.0%	38.2%	4.26
	11. 創意思考能力	0	0	4	16	14	0.0%	0.0%	11.8%	47.1%	41.2%	4.29
	12. 外語能力	0	0	11	10	13	0.0%	0.0%	32.4%	29.4%	38.2%	4.06
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	3	17	14	0.0%	0.0%	8.8%	50.0%	41.2%	4.32
	14. 參與學習的意願	0	0	1	16	17	0.0%	0.0%	2.9%	47.1%	50.0%	4.47
	15. 學習的可塑性	0	0	1	17	16	0.0%	0.0%	2.9%	50.0%	47.1%	4.44
	16. 抗壓性	0	0	3	17	14	0.0%	0.0%	8.8%	50.0%	41.2%	4.32
合計次數		34					綜合表現					4.35

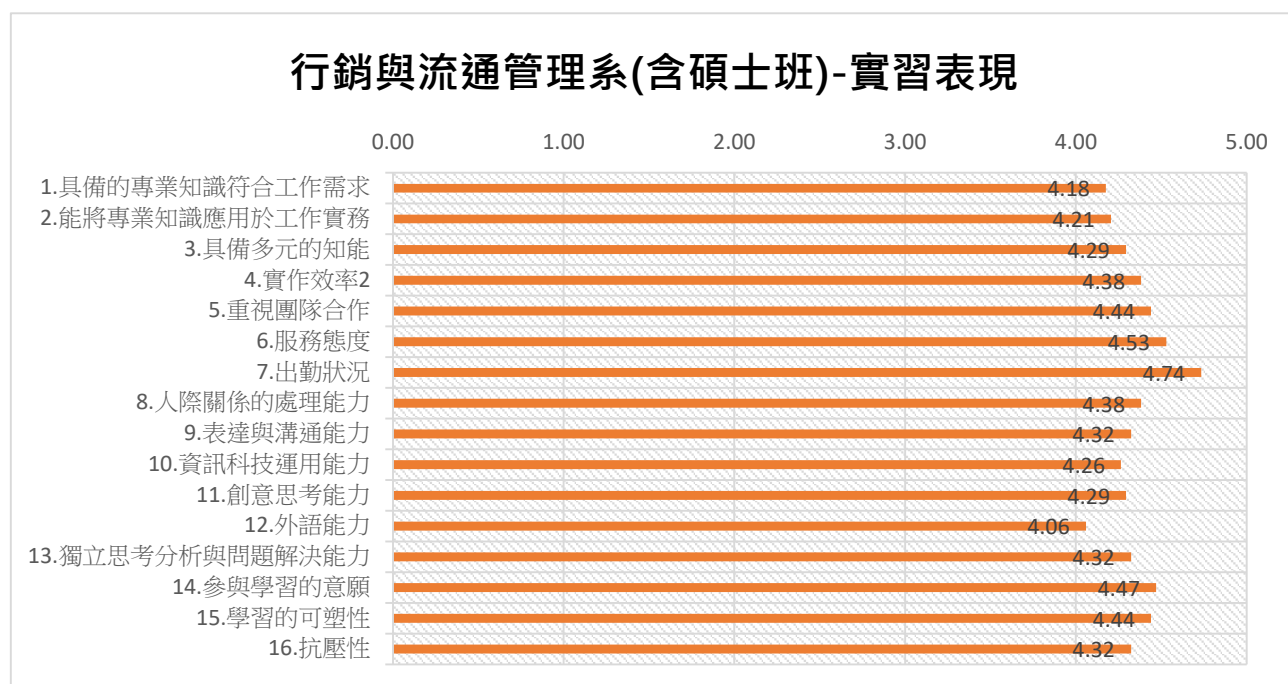


圖 123 行銷與流通管理系(含碩士班)-實習表現

表 62 行銷與流通管理系(含碩士班)-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
行銷與流通管理系	2	32	6%	94%	2	32	6%	94%	34

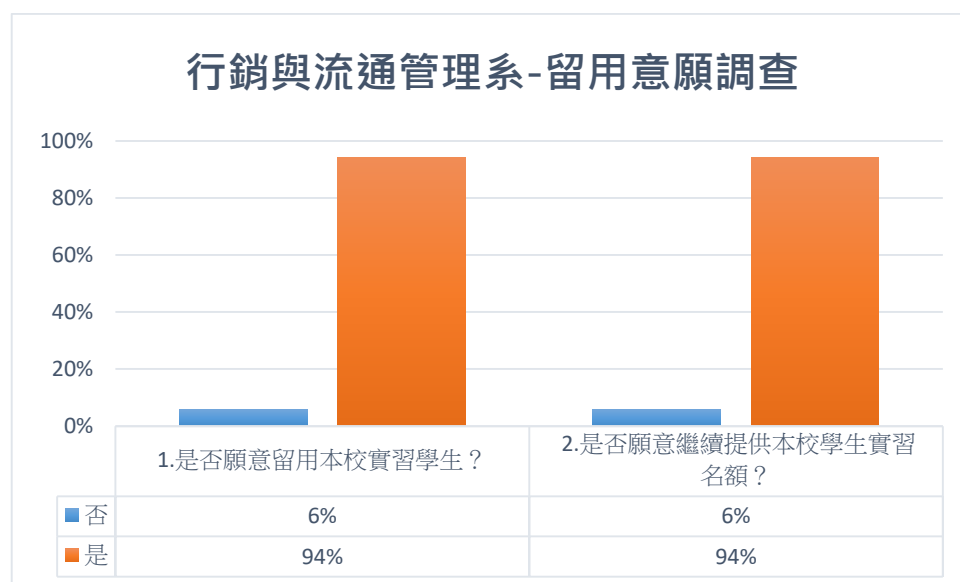


圖 124 行銷與流通管理系(含碩士班)-留用意願調查

(三十一) 風險管理與保險系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「金融及保險業」最多(佔 91.2%)、其次為「教育業」(佔 5.9%)、「住宿及餐飲業」(佔 2.9%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 91%)。

2. 實習表現調查

實習機構對風險管理與保險系學生實習表現平均達 4.60 分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.79)、「實作效率」、「重視團隊合作」、「參與學習的意願」(4.74)，最低者為「外語能力」(4.00)。

3. 留用意願調查

實習機構對風險管理與保險系學生願意於畢業後錄用之意願達 94.1%，且願意繼續提供實習機會者達 97.1%。其中拒絕錄取原因有「需經公務人員招考」；拒絕繼續提供實習名額原因為「需依高雄市政府人事規範辦理」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「保險條款實務應用」、「行銷課程」、「保單檢診及市場實務」。

(2) 培育人才建議：「多多介紹學生來安聯人壽實習」。

風險管理與保險系-實習機構產業別

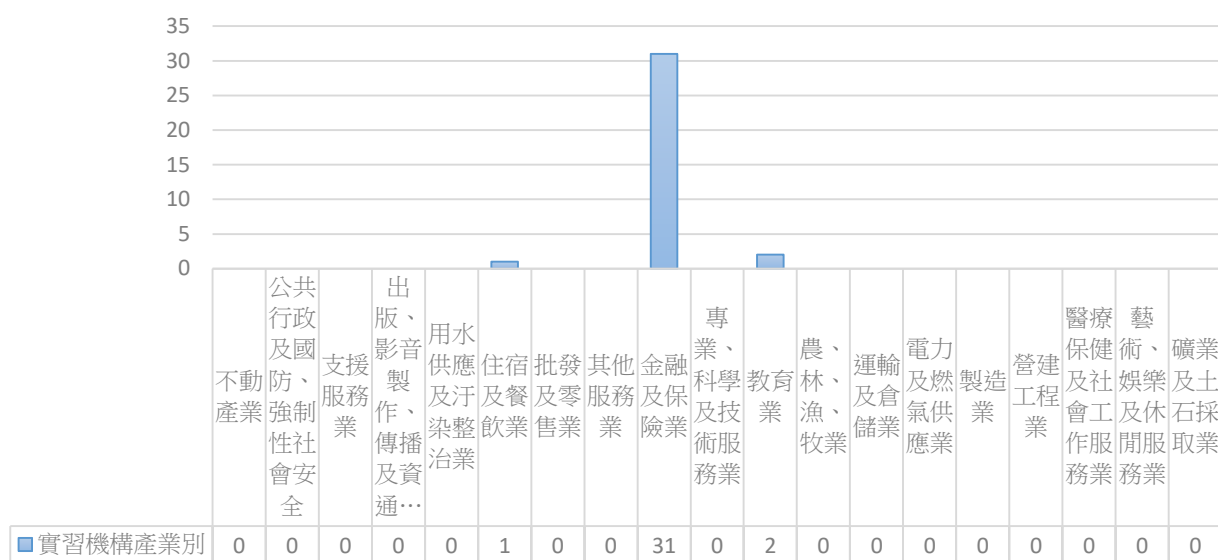


圖 125 風險管理與保險系-實習機構產業別

風險管理與保險系-機構所在區域

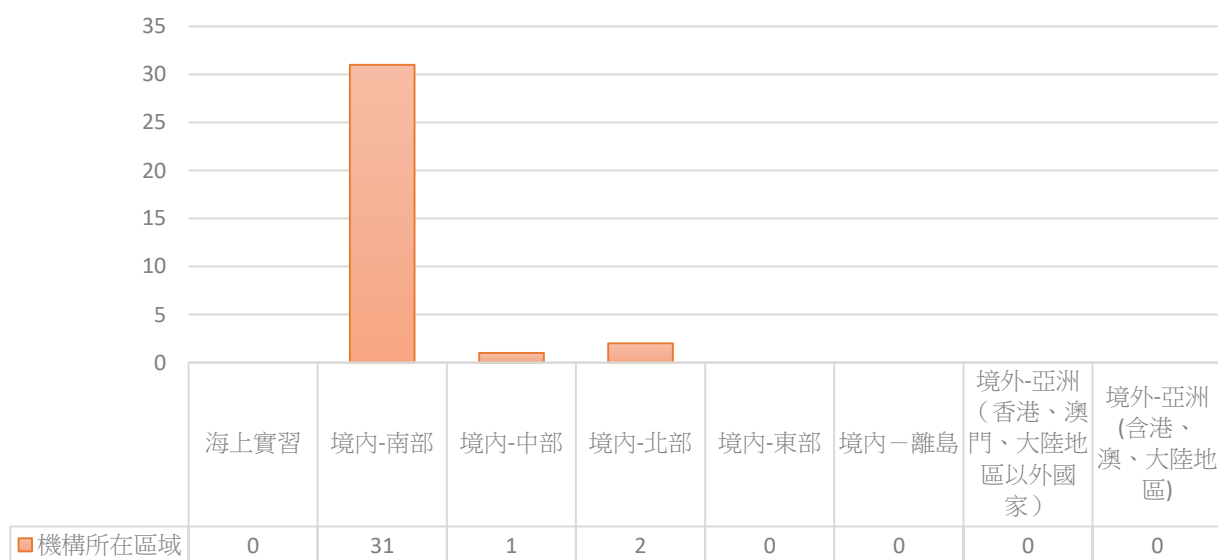


圖 126 風險管理與保險系-機構所在區域

表 63 風險管理與保險系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
風險管理與保險系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	14	20	0.0%	0.0%	0.0%	41.2%	58.8%	4.59
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	15	19	0.0%	0.0%	0.0%	44.1%	55.9%	4.56
	3. 具備多元的知能	0	0	1	14	19	0.0%	0.0%	2.9%	41.2%	55.9%	4.53
	4. 實作效率	0	0	0	8	26	0.0%	0.0%	0.0%	23.5%	76.5%	4.76
	5. 重視團隊合作	0	0	0	8	26	0.0%	0.0%	0.0%	23.5%	76.5%	4.76
	6. 服務態度	0	0	0	7	27	0.0%	0.0%	0.0%	20.6%	79.4%	4.79
	7. 出勤狀況	0	0	1	7	26	0.0%	0.0%	2.9%	20.6%	76.5%	4.74
	8. 人際關係的處理能力	0	0	0	11	23	0.0%	0.0%	0.0%	32.4%	67.6%	4.68
	9. 表達與溝通能力	0	0	4	5	25	0.0%	0.0%	11.8%	14.7%	73.5%	4.62
	10. 資訊科技運用能力	0	0	0	9	25	0.0%	0.0%	0.0%	26.5%	73.5%	4.74
	11. 創意思考能力	0	0	4	4	26	0.0%	0.0%	11.8%	11.8%	76.5%	4.65
	12. 外語能力	0	0	11	12	11	0.0%	0.0%	32.4%	35.3%	32.4%	4.00
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	4	14	16	0.0%	0.0%	11.8%	41.2%	47.1%	4.35
	14. 參與學習的意願	0	0	0	8	26	0.0%	0.0%	0.0%	23.5%	76.5%	4.76
	15. 學習的可塑性	0	0	0	9	25	0.0%	0.0%	0.0%	26.5%	73.5%	4.74
	16. 抗壓性	0	0	4	14	16	0.0%	0.0%	11.8%	41.2%	47.1%	4.35
合計次數		34					綜合表現					4.60

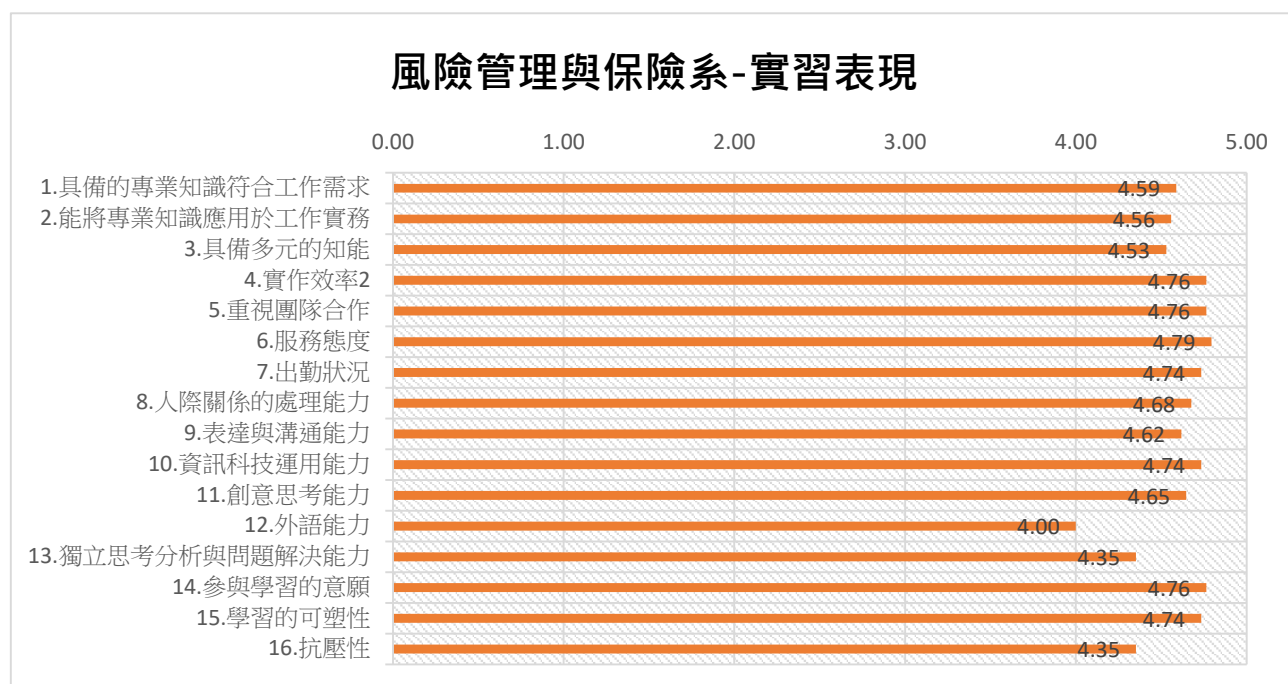


圖 127 風險管理與保險系-實習表現

表 64 風險管理與保險系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
風險管理與保險系	2	32	6%	94%	1	33	3%	97%	34

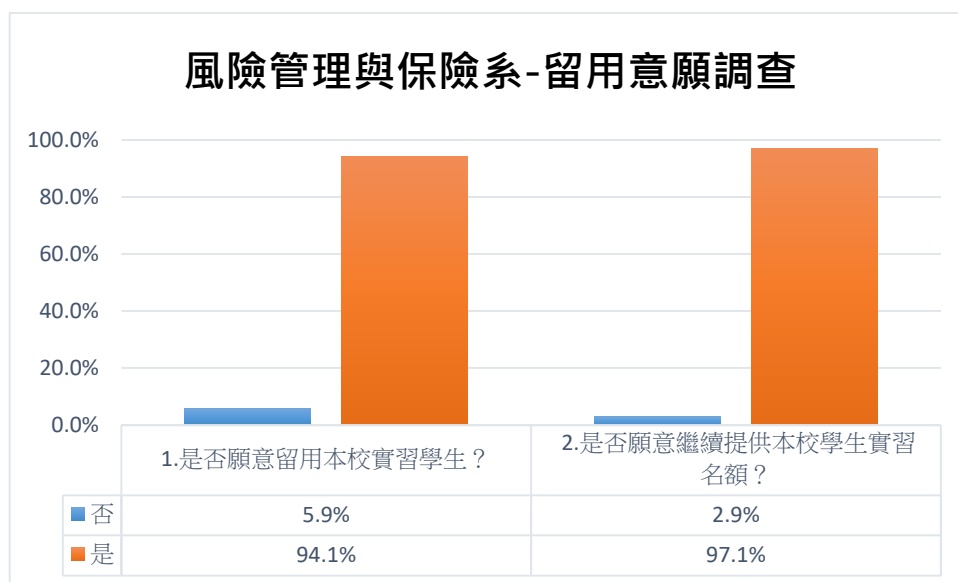


圖 128 風險管理與保險系-留用意願調查

(三十二) 資訊管理系(含電商碩士班)

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多(佔 32.7%)、其次為「製造業」(佔 28.6%)、「金融及保險業」(佔 8.2%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 53%)。

2. 實習表現調查

實習機構對資訊管理系學生實習表現平均達 4.47 分，其中分數最高前三個項目是「出勤狀況」(4.76)、「重視團隊合作」、「服務態度」、「參與學習的意願」(4.65)，最低者為「外語能力」(4.14)。

3. 留用意願調查

實習機構對資訊管理系學生願意於畢業後錄用之意願達 98%，且願意繼續提供實習機會者達 95.9%。其中拒絕錄取原因有「對程式開發議院度不高」；拒絕繼續提供實習名額原因為「暫不招收實習生」、「徵的實習生不多」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「多些實務課程」、「前端開發應用，Git 實務」、「智慧商務」、「人際溝通與表達，專案規畫及期程管理」、「有關於 ERP 等專業課程」、「大數據分析、統計分析」、「office 技能、excel 運用樞紐，可提供職場價值觀課程，多了解市場趨勢」、「線性代數基礎課程」、「語言&電腦資訊」、「牙體技術課程」、「基本繪圖軟體」、「網頁程式設計」、「人工製會應用與實務」、「AI IOT BIgData」。

(2) 培育人才建議：「是否願意繼續提供本校學生實習名額，請人資協調」、「盡可能

讓學生在校期間即了解業界所需使用之技能技術，並利用在學時間修習相關課程，減少日後求職接軌時間」、「可多開一些工作坊或讀書會之類的，讓學生有機會多認識其他面向的資訊」、「加強創新與創意的應用」、「軟實力的培養」、「IT 領域的社會新鮮人一定從技術做起，所以資管系學生應管理與技術併重」。

資訊管理系(含電商碩士班)-實習機構產業別

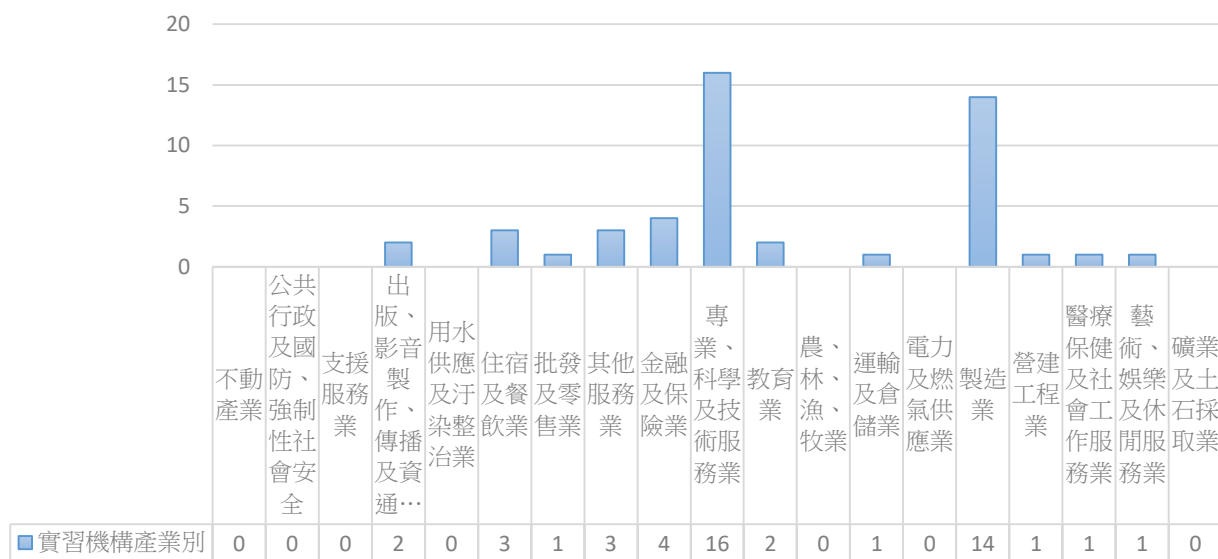


圖 129 資訊管理系(含電商碩士班)-實習機構產業別

資訊管理系(含電商碩士班)-機構所在區域

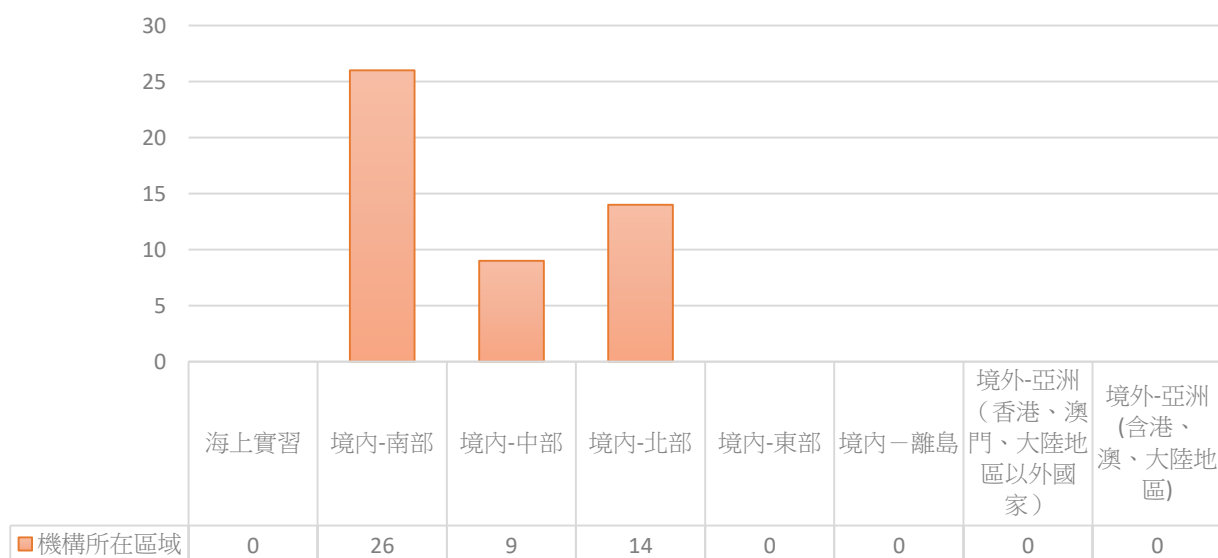


圖 130 資訊管理系(含電商碩士班)-機構所在區域

表 65 資訊管理系(含電商碩士班)-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
資訊管理系(含電商碩士班)	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	1	2	23	23	0.0%	2.0%	4.1%	46.9%	46.9%	4.39
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	3	24	22	0.0%	0.0%	6.1%	49.0%	44.9%	4.39
	3. 具備多元的知能	0	0	5	22	22	0.0%	0.0%	10.2%	44.9%	44.9%	4.35
	4. 實作效率	0	0	1	24	24	0.0%	0.0%	2.0%	49.0%	49.0%	4.47
	5. 重視團隊合作	0	0	0	17	32	0.0%	0.0%	0.0%	34.7%	65.3%	4.65
	6. 服務態度	0	0	1	15	33	0.0%	0.0%	2.0%	30.6%	67.3%	4.65
	7. 出勤狀況	0	0	1	10	38	0.0%	0.0%	2.0%	20.4%	77.6%	4.76
	8. 人際關係的處理能力	0	0	3	23	23	0.0%	0.0%	6.1%	46.9%	46.9%	4.41
	9. 表達與溝通能力	0	1	4	23	21	0.0%	2.0%	8.2%	46.9%	42.9%	4.31
	10. 資訊科技運用能力	0	0	2	21	26	0.0%	0.0%	4.1%	42.9%	53.1%	4.49
	11. 創意思考能力	0	0	4	24	21	0.0%	0.0%	8.2%	49.0%	42.9%	4.35
	12. 外語能力	0	0	10	22	17	0.0%	0.0%	20.4%	44.9%	34.7%	4.14
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	5	20	24	0.0%	0.0%	10.2%	40.8%	49.0%	4.39
	14. 參與學習的意願	0	0	0	17	32	0.0%	0.0%	0.0%	34.7%	65.3%	4.65
	15. 學習的可塑性	0	0	0	18	31	0.0%	0.0%	0.0%	36.7%	63.3%	4.63
	16. 抗壓性	0	0	1	20	28	0.0%	0.0%	2.0%	40.8%	57.1%	4.55
合計次數		49					綜合表現					4.47

資訊管理系(含電商碩士班)-實習表現

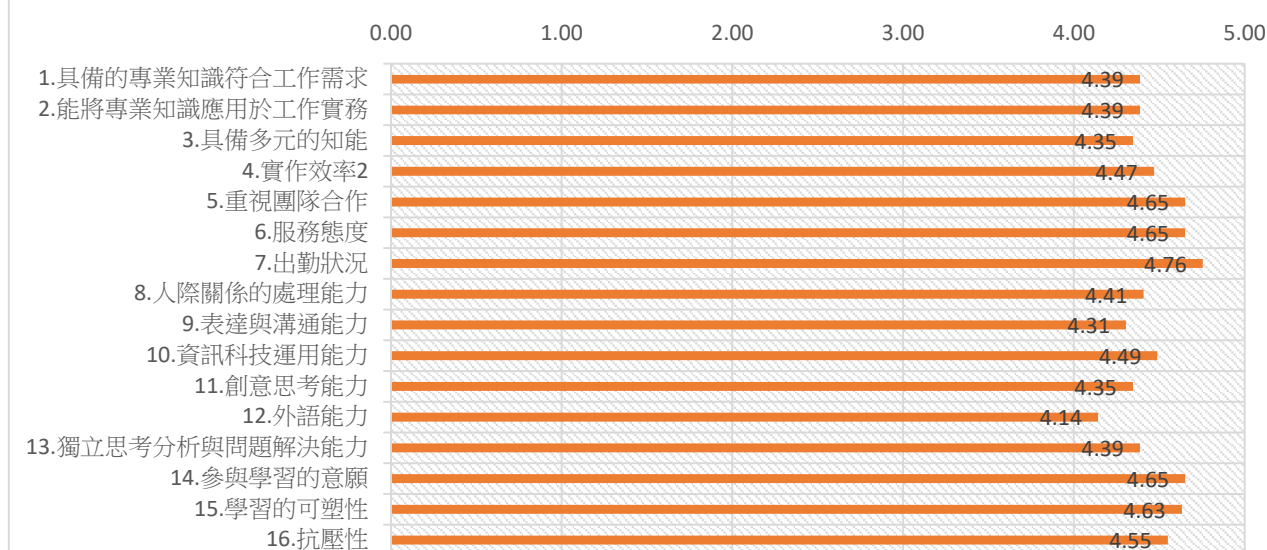


圖 131 資訊管理系(含電商碩士班)-實習表現

表 66 資訊管理系(含電商碩士班)-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
資訊管理系	1	48	2%	98%	2	47	4%	96%	49

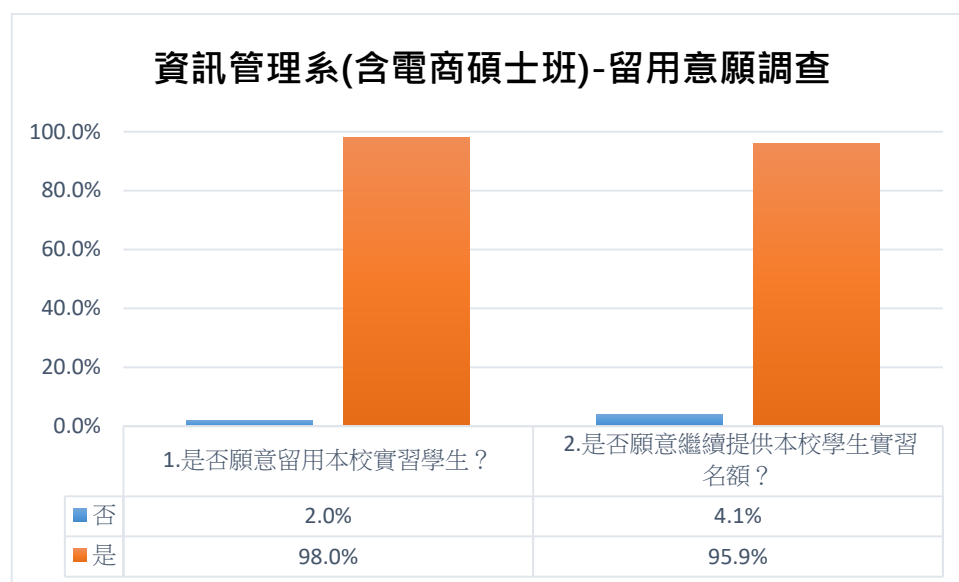


圖 132 資訊管理系(含電商碩士班)-留用意願調查

(三十三) 運籌管理系(含商務經管理碩士班)

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「運輸及倉儲業」最多(佔 32.1%)、其次為「製造業」(佔 25.0%)、「住宿及餐飲業」(佔 10.7%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 71%)。

2. 實習表現調查

實習機構對運籌管理系學生實習表現平均達 4.21 分，其中分數最高前三個項目是「重視團隊合作」、「出勤狀況」、「學習的可塑性」(4.36)，最低者為「具備多元的知能」(3.96)。

3. 留用意願調查

實習機構對運籌管理系學生願意於畢業後錄用之意願達 89.3%，且願意繼續提供實習機會者達 89.3%。其中拒絕錄用原因有「需經公務人員考試」、「看實習生自己意願」。

4. 實習機構建議：無建議。

運籌管理系(含商務經管理碩士班)-實習機構產業別

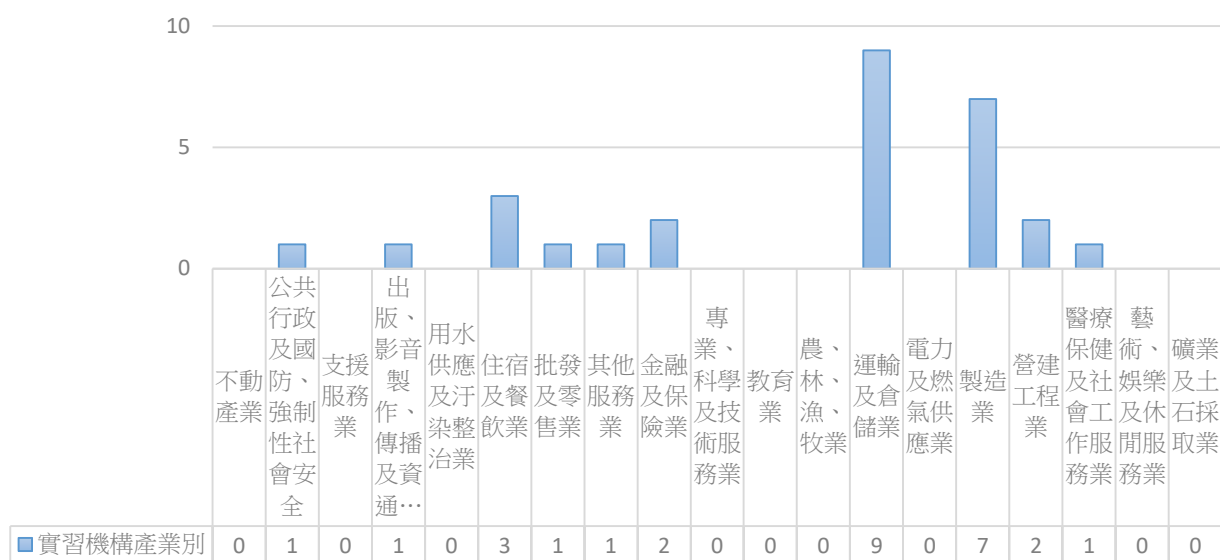


圖 133 運籌管理系(含商務經管理碩士班)-實習機構產業別

運籌管理系(含商務經管理碩士班)-機構所在區域

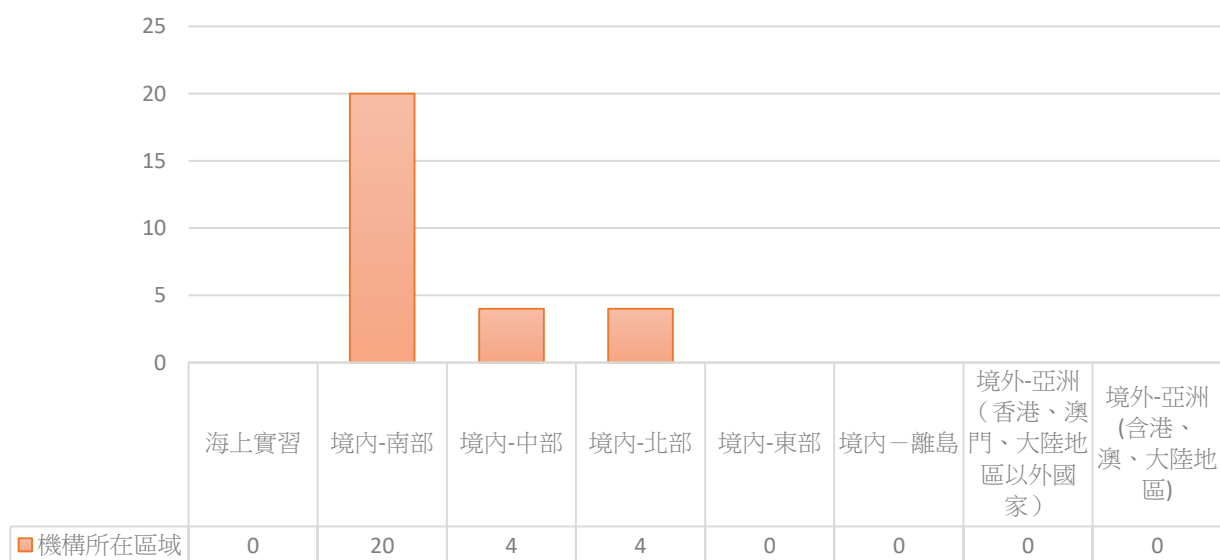


圖 134 運籌管理系(含商務經管理碩士班)-機構所在區域

表 67 運籌管理系(含商務經管理碩士班)-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
運籌管理系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	2	23	3	0.0%	0.0%	7.1%	82.1%	10.7%	4.04
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	24	3	0.0%	0.0%	3.6%	85.7%	10.7%	4.07
	3. 具備多元的知能	0	0	5	19	4	0.0%	0.0%	17.9%	67.9%	14.3%	3.96
	4. 實作效率	0	0	2	16	10	0.0%	0.0%	7.1%	57.1%	35.7%	4.29
	5. 重視團隊合作	0	1	0	15	12	0.0%	3.6%	0.0%	53.6%	42.9%	4.36
	6. 服務態度	0	0	1	17	10	0.0%	0.0%	3.6%	60.7%	35.7%	4.32
	7. 出勤狀況	0	0	1	16	11	0.0%	0.0%	3.6%	57.1%	39.3%	4.36
	8. 人際關係的處理能力	0	1	1	18	8	0.0%	3.6%	3.6%	64.3%	28.6%	4.18
	9. 表達與溝通能力	0	1	0	19	8	0.0%	3.6%	0.0%	67.9%	28.6%	4.21
	10. 資訊科技運用能力	0	0	6	12	10	0.0%	0.0%	21.4%	42.9%	35.7%	4.14
	11. 創意思考能力	0	0	3	16	9	0.0%	0.0%	10.7%	57.1%	32.1%	4.21
	12. 外語能力	0	0	1	24	3	0.0%	0.0%	3.6%	85.7%	10.7%	4.07
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	2	18	8	0.0%	0.0%	7.1%	64.3%	28.6%	4.21
	14. 參與學習的意願	0	1	0	16	11	0.0%	3.6%	0.0%	57.1%	39.3%	4.32
	15. 學習的可塑性	0	0	1	16	11	0.0%	0.0%	3.6%	57.1%	39.3%	4.36
	16. 抗壓性	0	1	0	19	8	0.0%	3.6%	0.0%	67.9%	28.6%	4.21
合計次數		28					綜合表現					4.21

運籌管理系(含商務經管理碩士班)-實習表現

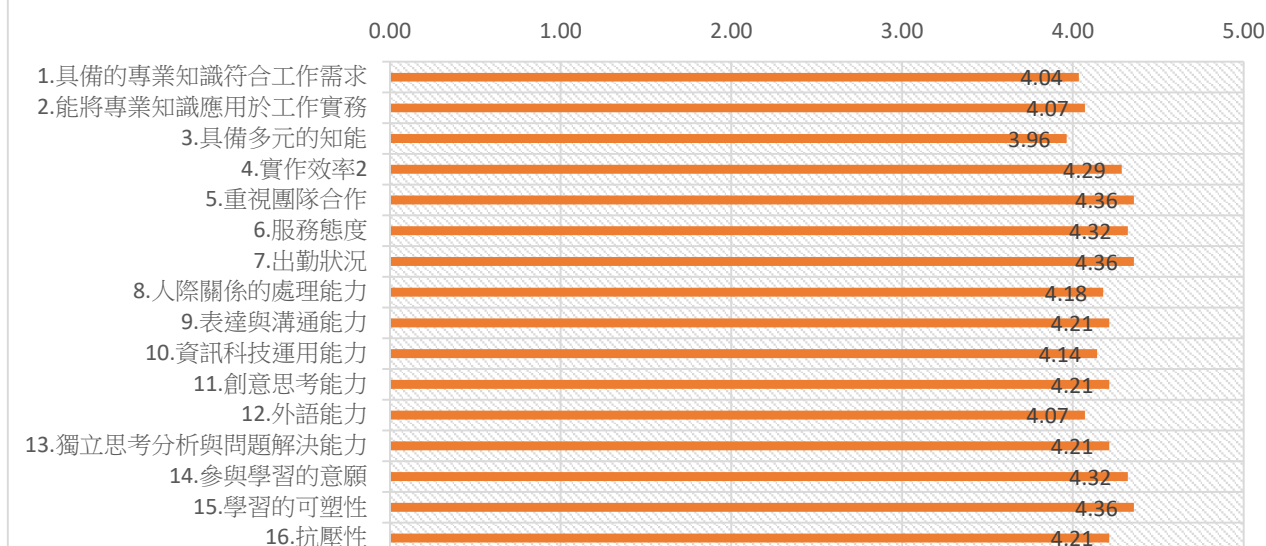


圖 135 運籌管理系(含商務經管理碩士班)-實習表現

表 68 運籌管理系(含商務經管理碩士班)-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
運籌管理系	3	25	11%	89%	3	25	11%	89%	28

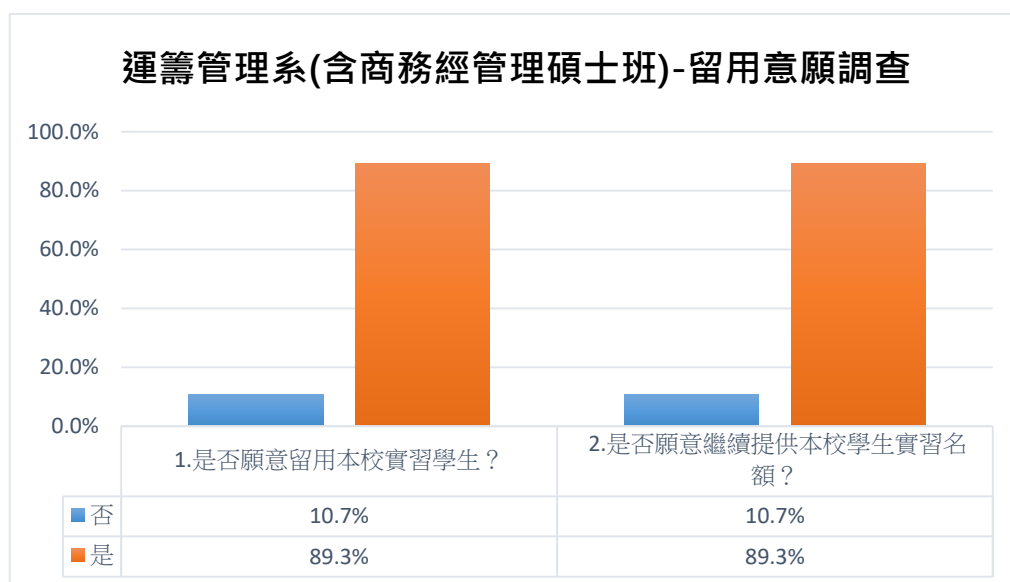


圖 136 運籌管理系(含商務經管理碩士班)-留用意願調查

(三十四)水產食品科學系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「製造業」最多(佔 98.9%)、其次為「專業、科學及技術服務業」(佔 1.1%)。實習機構地點主要在「境內－南部」(佔 86%)。

2. 實習表現調查

實習機構對水產食品科學系學生實習表現平均達 4.23 分，其中分數最高前三個項目是「參與學習的意願」(4.43)、「學習的可塑性」(4.41)、「抗壓性」(4.36)，最低者為「外語能力」(4.05)。

3. 留用意願調查

實習機構對水產食品科學系學生願意於畢業後錄用之意願達 100%，且願意繼續提供實習機會者達 100%。

4. 實習機構建議：無建議。

水產食品科學系-實習機構產業別

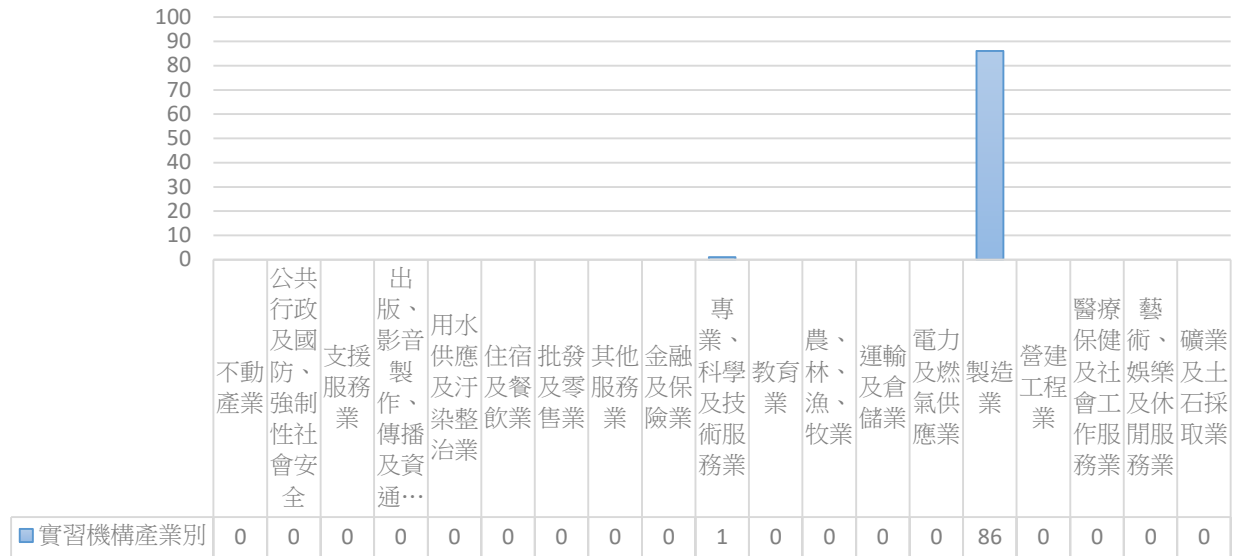


圖 137 水產食品科學系-實習機構產業別

水產食品科學系-機構所在區域

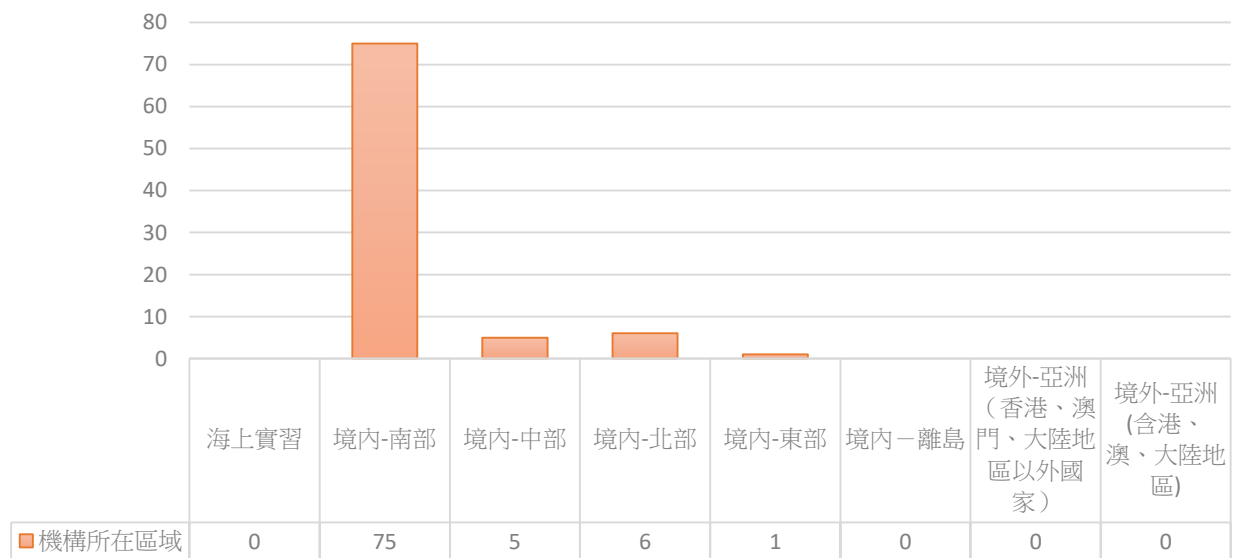


圖 138 水產食品科學系-機構所在區域

表 69 水產食品科學系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
水產食品科學系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	2	64	21	0.0%	0.0%	2.3%	73.6%	24.1%	4.22
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	4	59	24	0.0%	0.0%	4.6%	67.8%	27.6%	4.23
	3. 具備多元的知能	0	0	3	58	26	0.0%	0.0%	3.4%	66.7%	29.9%	4.26
	4. 實作效率	0	0	8	55	24	0.0%	0.0%	9.2%	63.2%	27.6%	4.18
	5. 重視團隊合作	0	0	4	60	23	0.0%	0.0%	4.6%	69.0%	26.4%	4.22
	6. 服務態度	0	0	5	54	28	0.0%	0.0%	5.7%	62.1%	32.2%	4.26
	7. 出勤狀況	0	0	10	50	27	0.0%	0.0%	11.5%	57.5%	31.0%	4.20
	8. 人際關係的處理能力	0	0	13	51	23	0.0%	0.0%	14.9%	58.6%	26.4%	4.11
	9. 表達與溝通能力	0	0	5	60	22	0.0%	0.0%	5.7%	69.0%	25.3%	4.20
	10. 資訊科技運用能力	0	0	13	47	27	0.0%	0.0%	14.9%	54.0%	31.0%	4.16
	11. 創意思考能力	0	0	8	58	21	0.0%	0.0%	9.2%	66.7%	24.1%	4.15
	12. 外語能力	0	0	13	57	17	0.0%	0.0%	14.9%	65.5%	19.5%	4.05
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	2	63	22	0.0%	0.0%	2.3%	72.4%	25.3%	4.23
	14. 參與學習的意願	0	0	3	44	40	0.0%	0.0%	3.4%	50.6%	46.0%	4.43
	15. 學習的可塑性	0	0	2	47	38	0.0%	0.0%	2.3%	54.0%	43.7%	4.41
	16. 抗壓性	0	0	4	48	35	0.0%	0.0%	4.6%	55.2%	40.2%	4.36
合計次數		87					綜合表現					4.23

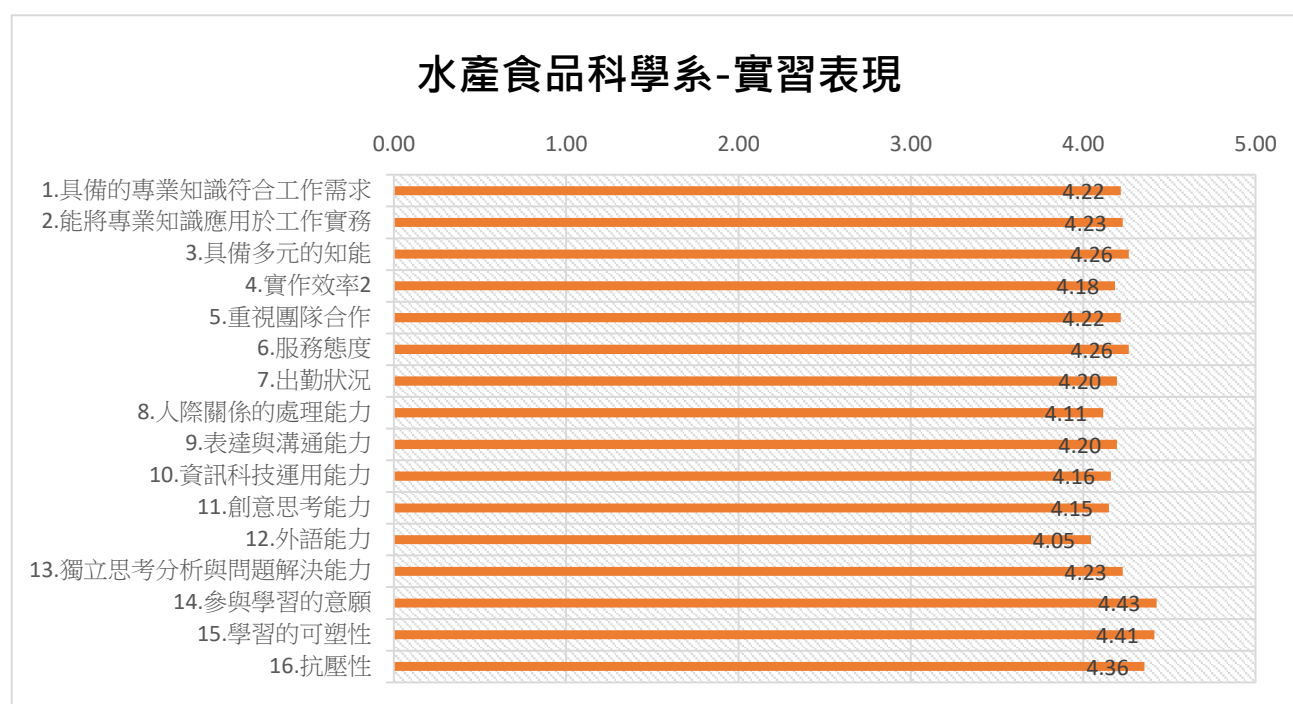


圖 139 水產食品科學系-實習表現

表 70 水產食品科學系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
水產食品科學系	0	87	0%	100%	0	87	0%	100%	87

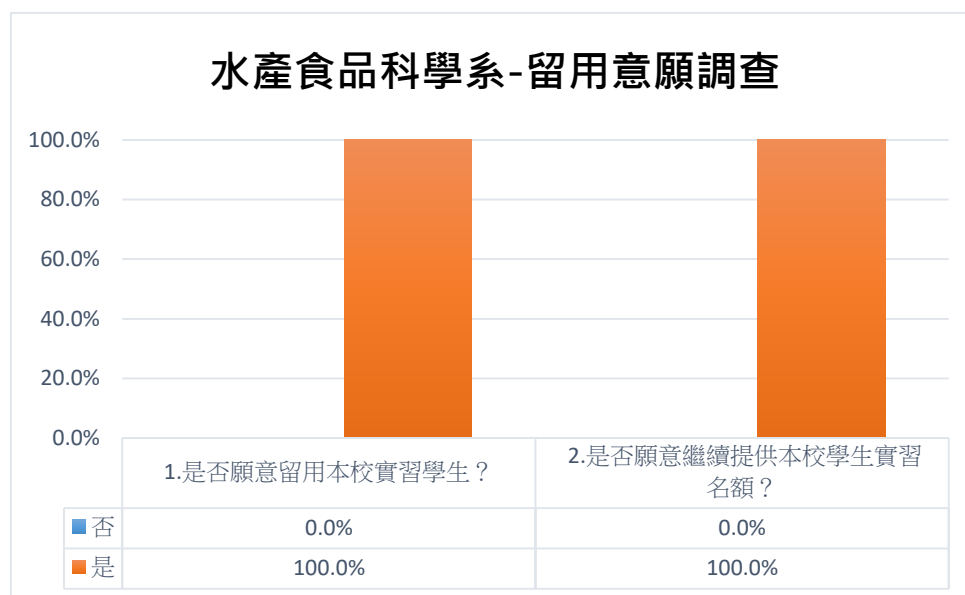


圖 140 水產食品科學系-留用意願調查

(三十五) 水產養殖系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「農、林、漁、牧業」最多(佔 63.7%)、其次為「其他服務業」(佔 14.3%)、「教育業」(佔 8.8%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 62%)。

2. 實習表現調查

實習機構對水產養殖系學生實習表現平均達 4.15 分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.45)、「出勤狀況」(4.43)、「重視團隊合作」(4.32)，最低者為「外語能力」(3.71)。

3. 留用意願調查

實習機構對水產養殖系學生願意於畢業後錄用之意願達 78.0%，且願意繼續提供實習機會者達 92.3%。其中拒絕錄取原因有「加強實務訓練」、「考試錄用制」、「目前無人力需求」、「學習尚可，但抗壓跟團隊互動不佳」、「興趣不合」、「專業度及學習態度待加強」、「自我管理不佳，實作效率差」；拒絕繼續提供實習名額原因為「尚無缺額」、「只接受認識」、「配合團體準則部分待加強」、「不收實習生」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「觀賞魚隻相關水族課程」、「針對綠能發電，循環水建置以及強化高單價魚種供銷制度」、「魚病實務治療，職場倫理」、「魚病症狀及處置」、「行銷企劃」、「跨領域課程」、「魚種多樣性熟悉」。

(2) 培育人才建議：「漁會以服務漁民為宗旨：水產養殖方面僅推廣課程有涉獵，故

僅能就服務機能方面實習」、「對 H2O 水的瞭解須多加探討」、「多安排現場操作實習」、「可多增加水族養殖課程並且考取相關證照」、「水產養殖愈來愈繁瑣 需開課 瞭解國家制定的法規影響未來投資方向」、「魚類疾病了解，預防及治療可再加強」、「應開設水產法令規章」、「實習時間以兩個月為佳」、「加強外語能力」、「實習不宜在大四，大二就應實習，如此上課會更有興趣」、「貴校教育素養很棒」、「大致滿意」。

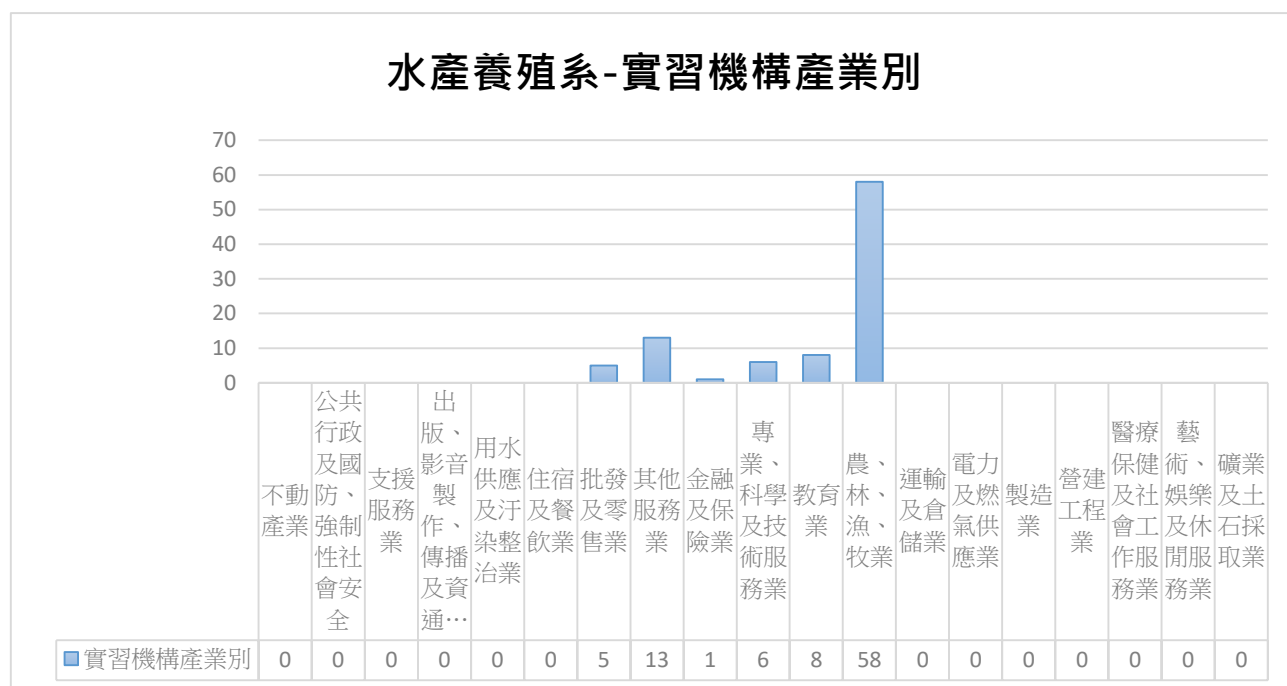


圖 141 水產養殖系-實習機構產業別

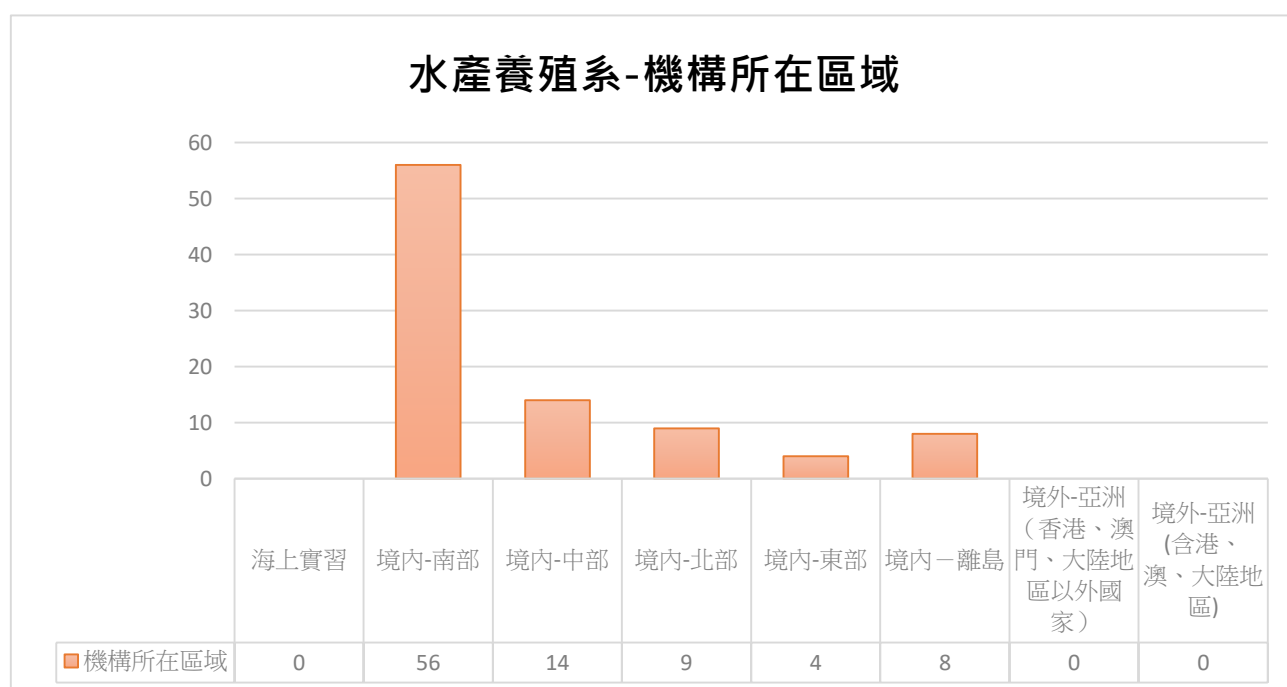


圖 142 水產養殖系-機構所在區域

表 71 水產養殖系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
水產養殖系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	4	11	57	19	0.0%	4.4%	12.1%	62.6%	20.9%	4.00
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	5	9	56	21	0.0%	5.5%	9.9%	61.5%	23.1%	4.02
	3. 具備多元的知能	0	4	15	54	18	0.0%	4.4%	16.5%	59.3%	19.8%	3.95
	4. 實作效率	0	2	7	44	38	0.0%	2.2%	7.7%	48.4%	41.8%	4.30
	5. 重視團隊合作	1	1	6	43	40	1.1%	1.1%	6.6%	47.3%	44.0%	4.32
	6. 服務態度	1	1	4	35	50	1.1%	1.1%	4.4%	38.5%	54.9%	4.45
	7. 出勤狀況	0	1	12	25	53	0.0%	1.1%	13.2%	27.5%	58.2%	4.43
	8. 人際關係的處理能力	1	0	9	46	35	1.1%	0.0%	9.9%	50.5%	38.5%	4.25
	9. 表達與溝通能力	0	2	13	48	28	0.0%	2.2%	14.3%	52.7%	30.8%	4.12
	10. 資訊科技運用能力	0	0	16	53	22	0.0%	0.0%	17.6%	58.2%	24.2%	4.07
	11. 創意思考能力	0	0	24	43	24	0.0%	0.0%	26.4%	47.3%	26.4%	4.00
	12. 外語能力	0	3	36	36	16	0.0%	3.3%	39.6%	39.6%	17.6%	3.71
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	1	21	47	22	0.0%	1.1%	23.1%	51.6%	24.2%	3.99
	14. 參與學習的意願	1	2	6	45	37	1.1%	2.2%	6.6%	49.5%	40.7%	4.26
	15. 學習的可塑性	0	2	7	44	38	0.0%	2.2%	7.7%	48.4%	41.8%	4.30
	16. 抗壓性	0	2	9	40	40	0.0%	2.2%	9.9%	44.0%	44.0%	4.30
合計次數		91					綜合表現					4.15

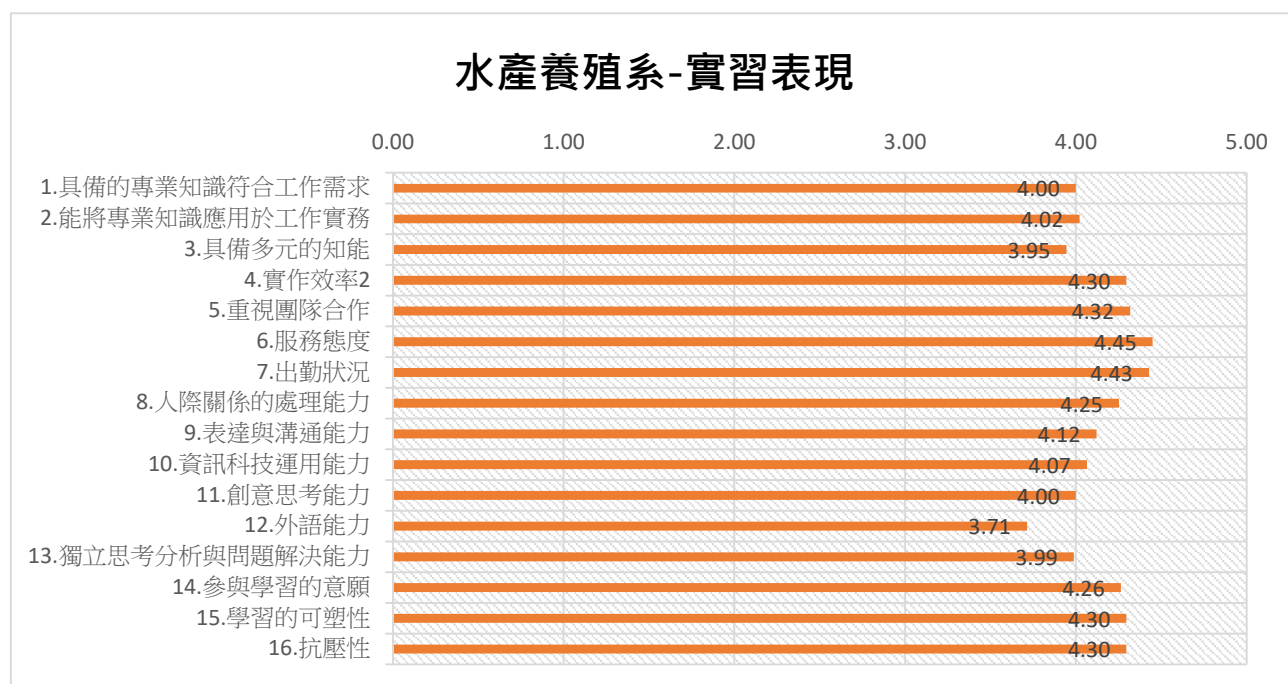


圖 143 水產養殖系-實習表現

表 72 水產養殖系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
水產養殖系	20	71	22%	78%	7	84	8%	92%	91

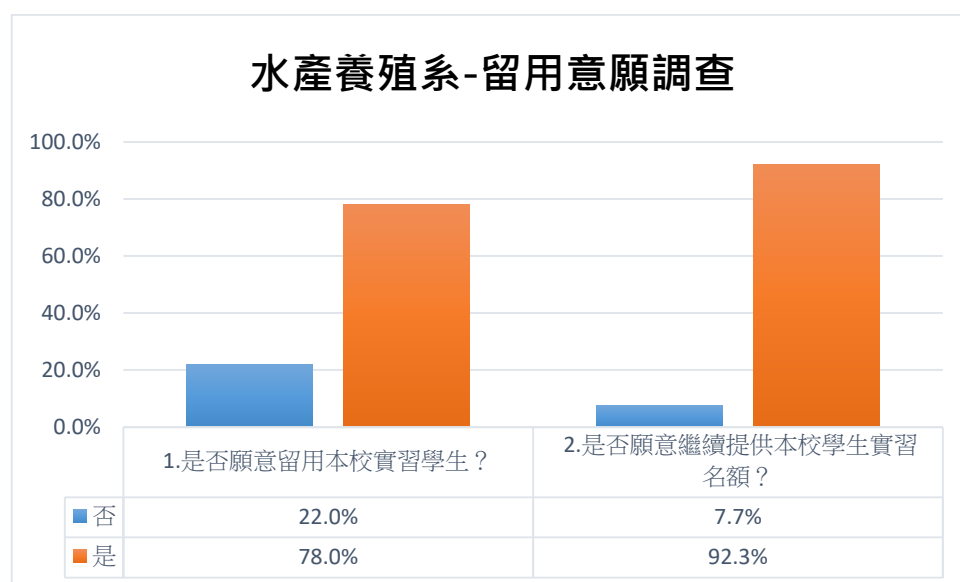


圖 144 水產養殖系-留用意願調查

(三十六) 海洋生物技術系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「製造業」最多(佔 20.9%)、其次為「住宿及餐飲業」(佔 16.3%)、「農、林、漁、牧業」(佔 16.3%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 56%)。

2. 實習表現調查

實習機構對海洋生物技術系學生實習表現平均達 4.13 分，其中分數最高前三個項目是「出勤狀況」(4.42)、「服務態度」(4.35)、「參與學習的意願」、「學習的可塑性」(4.33)，最低者為「外語能力」(3.86)。

3. 留用意願調查

實習機構對海洋生物技術系學生願意於畢業後錄用之意願達 86%，且願意繼續提供實習機會者達 88.4%。其中拒絕錄取原因有「需經本校規定程序公開招聘」、「不適用 N/A」、「公司未有人才需求」；拒絕繼續提供實習名額原因為「規模小、職缺少」、「實習期間太短，希望有半年的實習期間」。

4. 實習機構建議

- (1) 建議新設專業課程：「生物技術有關的法規，ex. ISO、GMP」、「相關化學/儀器分析課程可增設」、「污染分析」。
- (2) 培育人才建議：「實習期間太短，希望有半年的實習期間」、「專業理論與技術為相得益彰，建議可培養專業人才獨立思考與實驗操作技能」、「學生對於各項事務的態度應該更主動和積極」。

海洋生物技術系-實習機構產業別

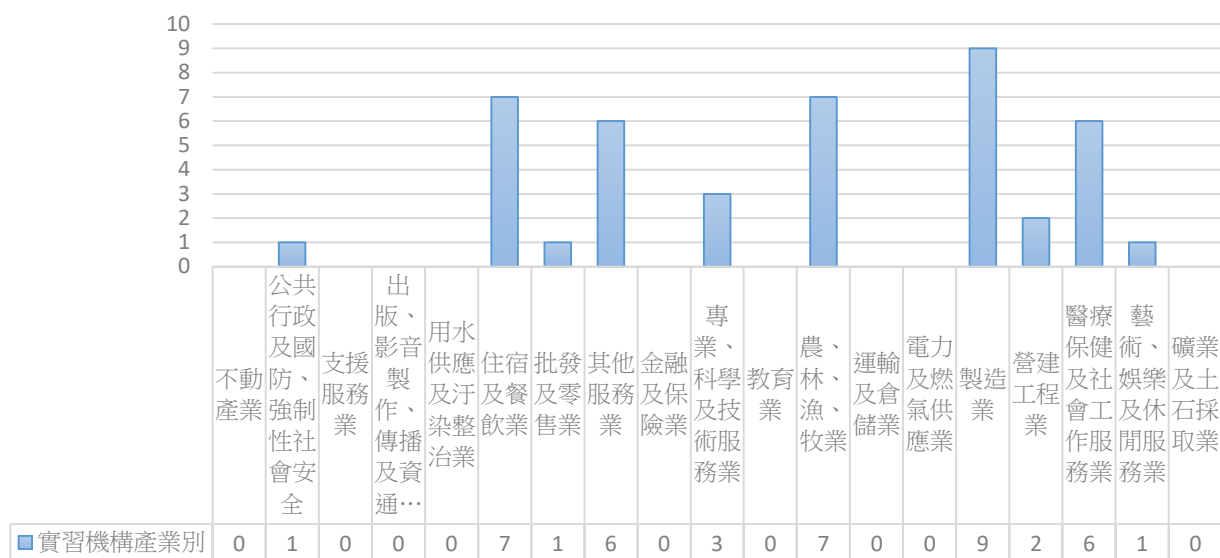


圖 145 海洋生物技術系-實習機構產業別

海洋生物技術系-機構所在區域

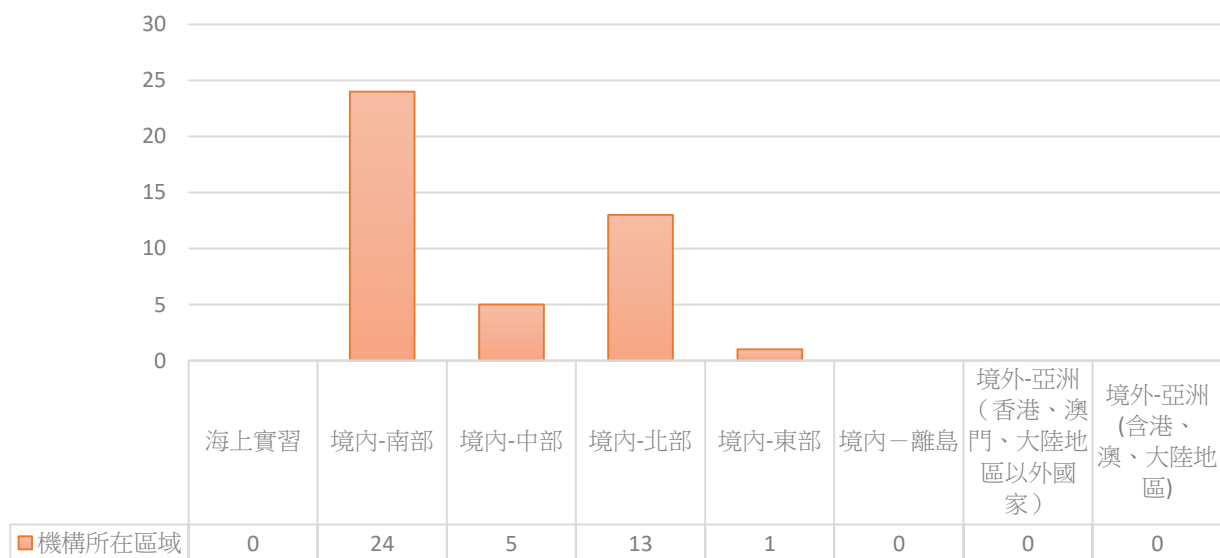


圖 146 海洋生物技術系-機構所在區域

表 73 海洋生物技術系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
海洋生物技術系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	9	30	4	0.0%	0.0%	20.9%	69.8%	9.3%	3.88
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	10	28	5	0.0%	0.0%	23.3%	65.1%	11.6%	3.88
	3. 具備多元的知能	0	0	9	28	6	0.0%	0.0%	20.9%	65.1%	14.0%	3.93
	4. 實作效率	0	0	6	22	15	0.0%	0.0%	14.0%	51.2%	34.9%	4.21
	5. 重視團隊合作	0	1	2	23	17	0.0%	2.3%	4.7%	53.5%	39.5%	4.30
	6. 服務態度	0	0	4	20	19	0.0%	0.0%	9.3%	46.5%	44.2%	4.35
	7. 出勤狀況	0	1	3	16	23	0.0%	2.3%	7.0%	37.2%	53.5%	4.42
	8. 人際關係的處理能力	0	1	4	22	16	0.0%	2.3%	9.3%	51.2%	37.2%	4.23
	9. 表達與溝通能力	0	0	5	30	8	0.0%	0.0%	11.6%	69.8%	18.6%	4.07
	10. 資訊科技運用能力	0	0	8	24	11	0.0%	0.0%	18.6%	55.8%	25.6%	4.07
	11. 創意思考能力	0	0	8	26	9	0.0%	0.0%	18.6%	60.5%	20.9%	4.02
	12. 外語能力	0	0	12	25	6	0.0%	0.0%	27.9%	58.1%	14.0%	3.86
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	10	23	10	0.0%	0.0%	23.3%	53.5%	23.3%	4.00
	14. 參與學習的意願	0	0	2	25	16	0.0%	0.0%	4.7%	58.1%	37.2%	4.33
	15. 學習的可塑性	0	0	2	25	16	0.0%	0.0%	4.7%	58.1%	37.2%	4.33
	16. 抗壓性	0	0	1	31	11	0.0%	0.0%	2.3%	72.1%	25.6%	4.23
合計次數		43					綜合表現					4.13

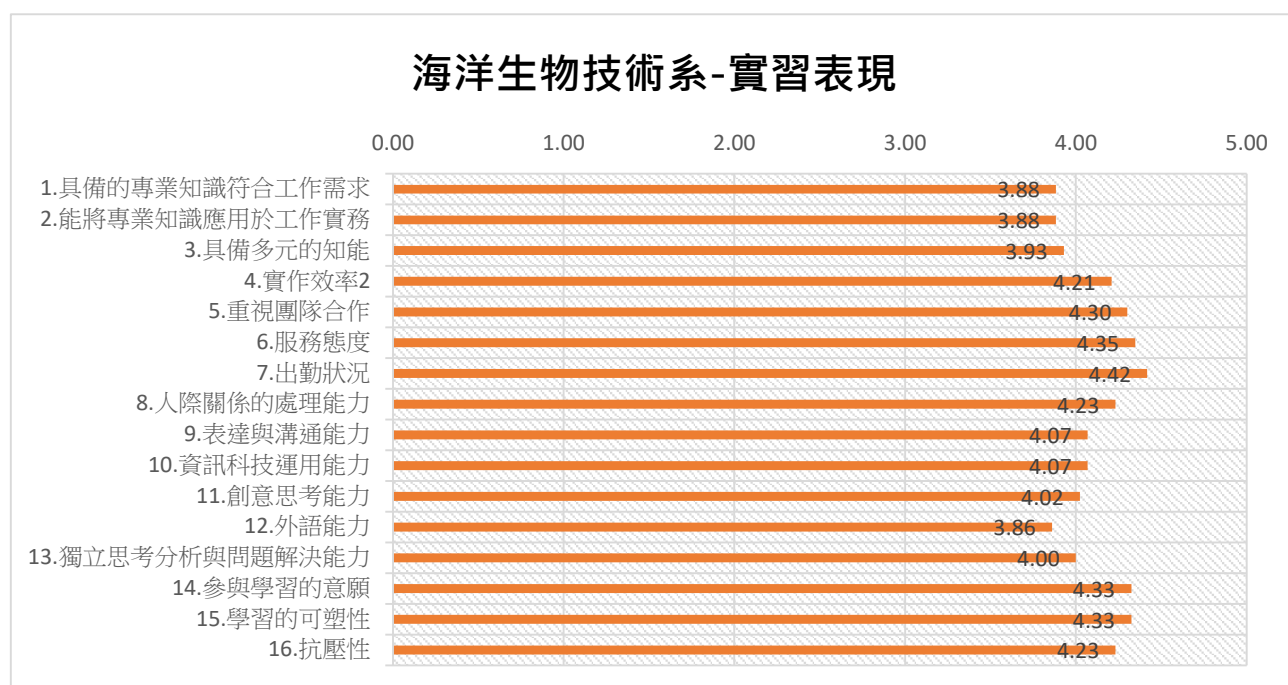


圖 147 海洋生物技術系-實習表現

表 74 海洋生物技術系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
海洋生物技術系	6	37	14%	86%	5	38	12%	88%	43

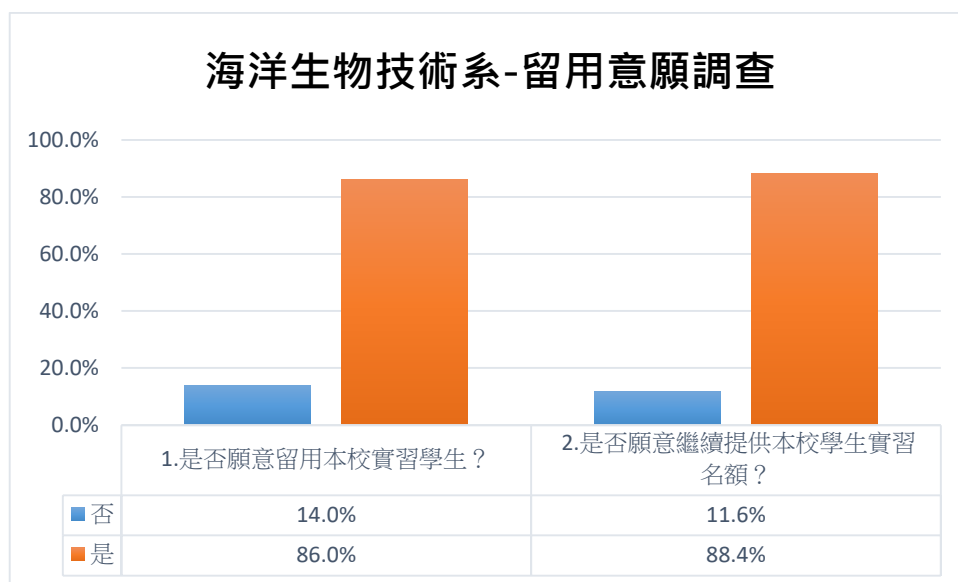


圖 148 海洋生物技術系-留用意願調查

(三十七) 海洋環境工程系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多(佔46%)、其次為「其他服務業」(佔36%)、「用水供應及污染整治業」(佔14%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔74%)。

2. 實習表現調查

實習機構對海洋環境工程系學生實習表現平均達4.07分，其中分數最高前三個項目是「出勤狀況」(4.50)、「參與學習的意願」(4.48)、「學習的可塑性」(4.42)，最低者為「外語能力」(3.50)。

3. 留用意願調查

實習機構對海洋環境工程系學生願意於畢業後錄用之意願達90%，且願意繼續提供實習機會者達96%。其中拒絕錄取原因有「暫無需求」、「專業知識需再加深，實務能力的應用亦待加強」；拒絕繼續提供實習名額原因為「明年需視實際能提供學習更多專業領域的機會才能確定，學生很優秀」。

4. 實習機構建議

- (1) 建議新設專業課程：「Autocad 程式應用」、「許可制度申請及申報制度」、「廢棄物採樣與分析、實驗室品保品管措施」。
- (2) 培育人才建議：「若以投入環境產業，新穎法規與課程，有助於了解新潮流與趨勢」、「建議加強實務課程之上課時數」、「實習課程可視機構品質由校方輔導學生無縫接軌，畢業後可直接投入環境產業，貢獻所學」、「建議在實務操作方面加強學生在軟硬體及文書處理方面之操作能力」。

海洋環境工程系-實習機構產業別

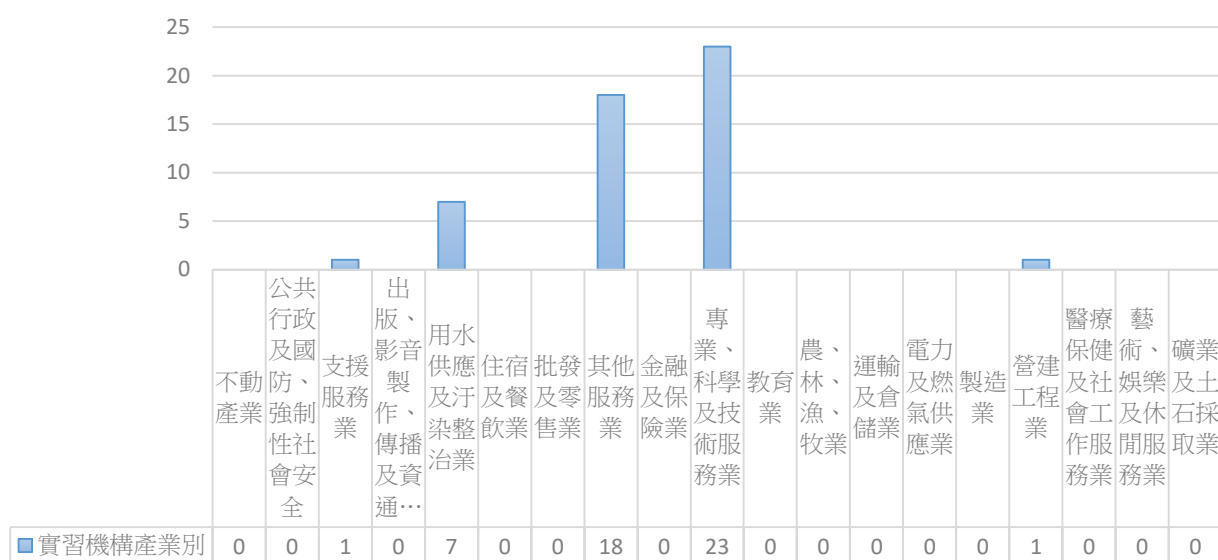


圖 149 海洋環境工程系-實習機構產業別

海洋環境工程系-機構所在區域

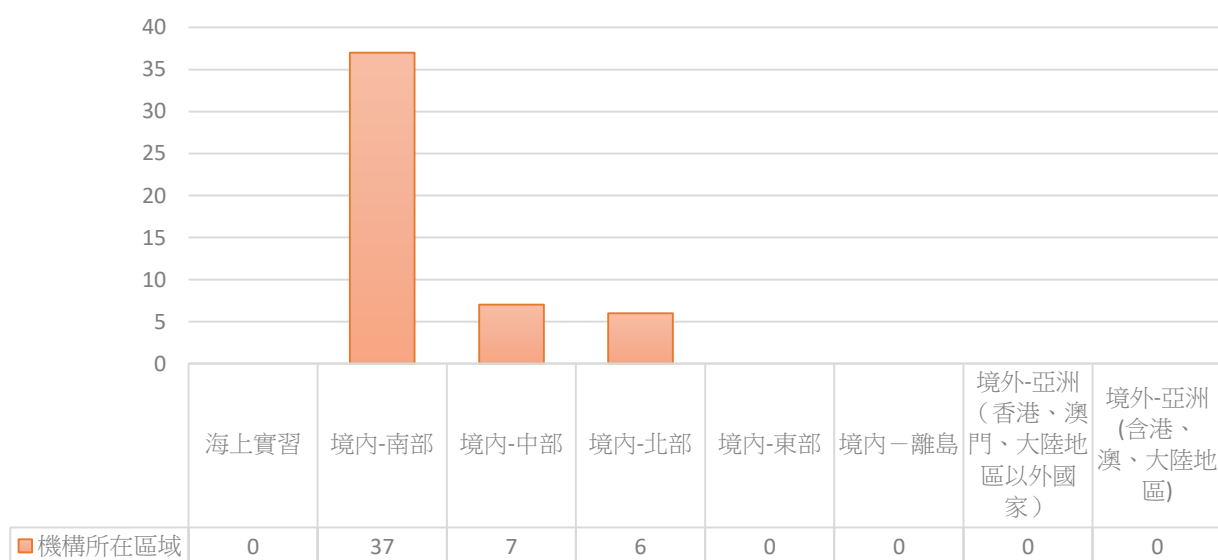


圖 150 海洋環境工程系-機構所在區域

表 75 海洋環境工程系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
海洋環境工程系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	5	11	30	4	0.0%	10.0%	22.0%	60.0%	8.0%	3.66
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	5	13	25	7	0.0%	10.0%	26.0%	50.0%	14.0%	3.68
	3. 具備多元的知能	0	5	8	31	6	0.0%	10.0%	16.0%	62.0%	12.0%	3.76
	4. 實作效率	0	2	7	19	22	0.0%	4.0%	14.0%	38.0%	44.0%	4.22
	5. 重視團隊合作	0	0	9	20	21	0.0%	0.0%	18.0%	40.0%	42.0%	4.24
	6. 服務態度	0	0	7	16	27	0.0%	0.0%	14.0%	32.0%	54.0%	4.40
	7. 出勤狀況	0	0	4	17	29	0.0%	0.0%	8.0%	34.0%	58.0%	4.50
	8. 人際關係的處理能力	0	0	9	18	23	0.0%	0.0%	18.0%	36.0%	46.0%	4.28
	9. 表達與溝通能力	0	0	12	25	13	0.0%	0.0%	24.0%	50.0%	26.0%	4.02
	10. 資訊科技運用能力	0	3	7	29	11	0.0%	6.0%	14.0%	58.0%	22.0%	3.96
	11. 創意思考能力	0	5	7	27	11	0.0%	10.0%	14.0%	54.0%	22.0%	3.88
	12. 外語能力	3	2	16	25	4	6.0%	4.0%	32.0%	50.0%	8.0%	3.50
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	5	8	28	9	0.0%	10.0%	16.0%	56.0%	18.0%	3.82
	14. 參與學習的意願	0	0	7	12	31	0.0%	0.0%	14.0%	24.0%	62.0%	4.48
	15. 學習的可塑性	0	0	9	11	30	0.0%	0.0%	18.0%	22.0%	60.0%	4.42
	16. 抗壓性	0	0	7	23	20	0.0%	0.0%	14.0%	46.0%	40.0%	4.26
合計次數		50					綜合表現					4.07

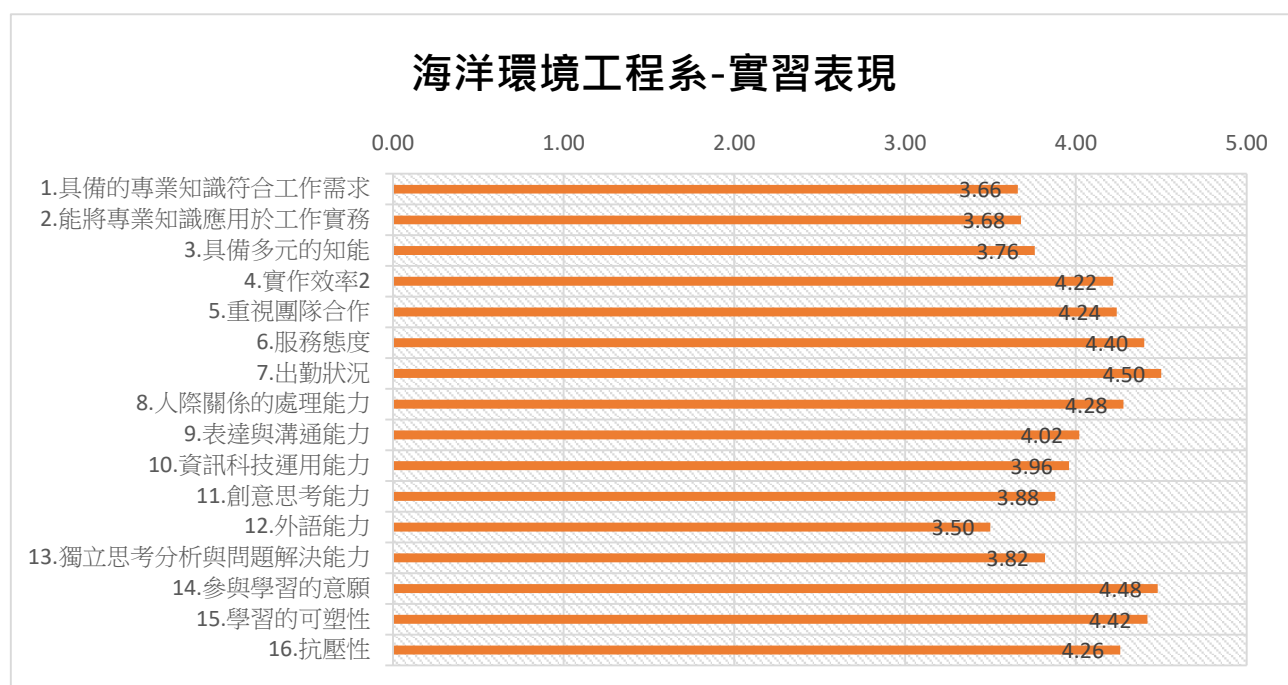


圖 151 海洋環境工程系-實習表現

表 76 海洋環境工程系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
海洋環境工程系	5	45	10%	90%	2	48	4%	96%	50

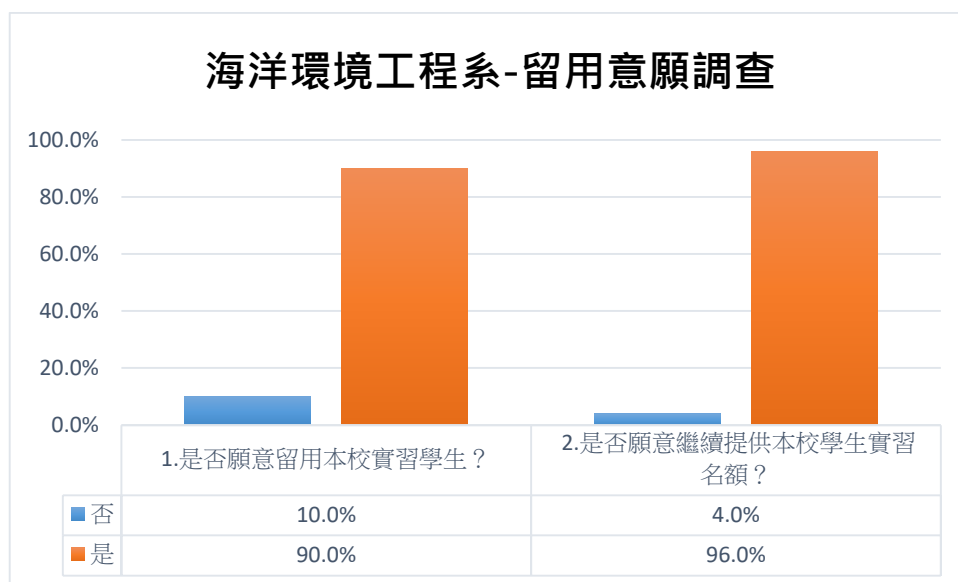


圖 152 海洋環境工程系-留用意願調查

(三十八)造船及海洋工程系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「製造業」最多(佔 75.8%)、其次為「專業、科學及技術服務業」(佔 13.6%)、「其他服務業」、「營建工程業」(佔 4.5%)。實習機構地點主要在「境內一南部」(佔 95%)。

2. 實習表現調查

實習機構對造船及海洋工程系學生實習表現平均達 4.15 分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.42)、「重視團隊合作」(4.41)、「實作效率」、「人際關係的處理能力」(4.33)，最低者為「外語能力」(3.65)。

3. 留用意願調查

實習機構對造船及海洋工程系學生願意於畢業後錄用之意願達 89.39%，且願意繼續提供實習機會者達 90.91%。其中拒絕錄取原因有「暫無職缺」；拒絕繼續提供實習名額原因為「時間太短」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「玻璃纖維實習課程及 FRP 船體結構計算」、「國際製船規範之了解」、「3D 見圖教學如:Rhino 3D」、「模具設計，FRP 積層原理及材料種類使用，自動化生產」、「新的科技技術」。

(2) 培育人才建議：「加強外語能力」、「加強油事工程及相關防蝕事業專業課程」、「FRP 操作，電工及機械出張之操作」、「加強外語與邏輯思考能力」、「貴校實習生素質優良，感謝貴校人力支持」。

造船及海洋工程系-實習機構產業別

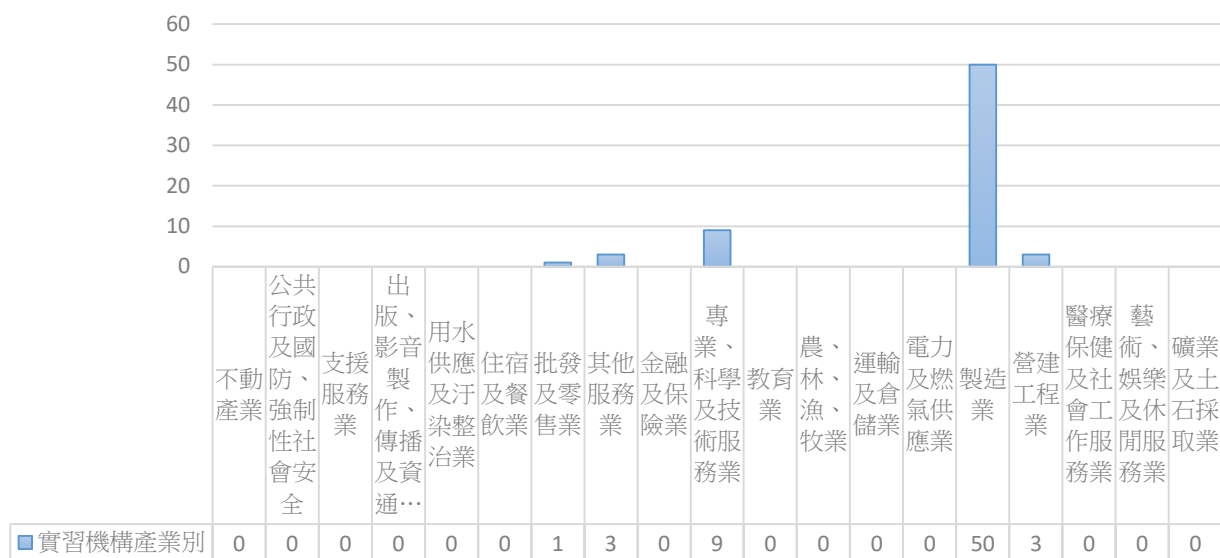


圖 153 造船及海洋工程系-實習機構產業別

造船及海洋工程系-機構所在區域

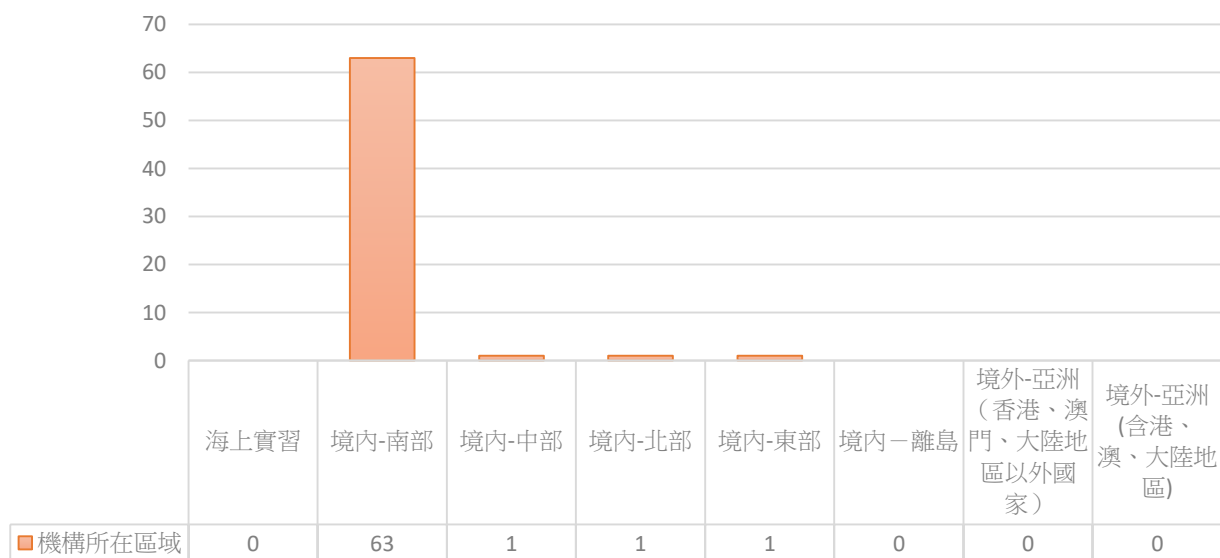


圖 154 造船及海洋工程系-機構所在區域

表 77 造船及海洋工程系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
造船及海洋工程系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	8	51	7	0.0%	0.0%	12.1%	77.3%	10.6%	3.98
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	8	47	11	0.0%	0.0%	12.1%	71.2%	16.7%	4.05
	3. 具備多元的知能	0	0	12	44	10	0.0%	0.0%	18.2%	66.7%	15.2%	3.97
	4. 實作效率	0	0	3	38	25	0.0%	0.0%	4.5%	57.6%	37.9%	4.33
	5. 重視團隊合作	0	0	0	39	27	0.0%	0.0%	0.0%	59.1%	40.9%	4.41
	6. 服務態度	0	0	0	38	28	0.0%	0.0%	0.0%	57.6%	42.4%	4.42
	7. 出勤狀況	0	0	3	43	20	0.0%	0.0%	4.5%	65.2%	30.3%	4.26
	8. 人際關係的處理能力	0	0	2	40	24	0.0%	0.0%	3.0%	60.6%	36.4%	4.33
	9. 表達與溝通能力	0	0	5	50	11	0.0%	0.0%	7.6%	75.8%	16.7%	4.09
	10. 資訊科技運用能力	0	0	7	49	10	0.0%	0.0%	10.6%	74.2%	15.2%	4.05
	11. 創意思考能力	0	0	9	47	10	0.0%	0.0%	13.6%	71.2%	15.2%	4.02
	12. 外語能力	0	0	28	33	5	0.0%	0.0%	42.4%	50.0%	7.6%	3.65
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	13	46	7	0.0%	0.0%	19.7%	69.7%	10.6%	3.91
	14. 參與學習的意願	0	0	8	31	27	0.0%	0.0%	12.1%	47.0%	40.9%	4.29
	15. 學習的可塑性	0	0	8	30	28	0.0%	0.0%	12.1%	45.5%	42.4%	4.30
	16. 抗壓性	0	0	6	36	24	0.0%	0.0%	9.1%	54.5%	36.4%	4.27
合計次數		66					綜合表現					4.15

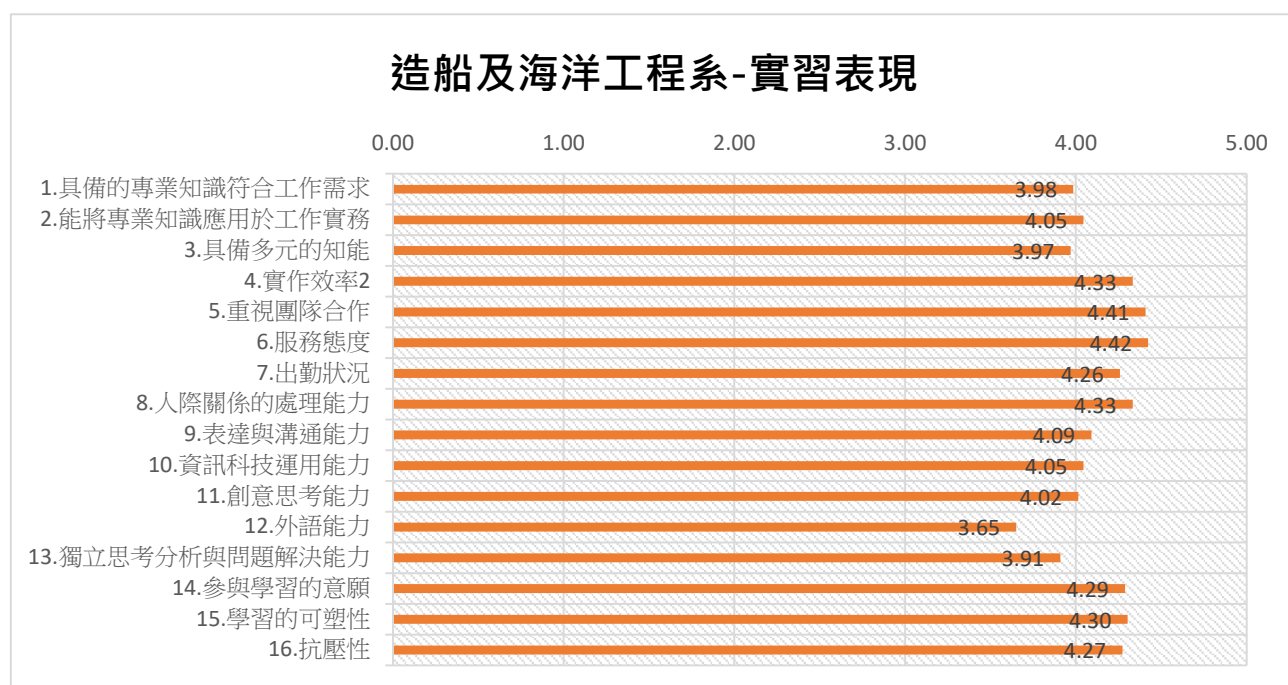


圖 155 造船及海洋工程系-實習表現

表 78 造船及海洋工程系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
造船及海洋工程系	7	59	11%	89%	6	60	9%	91%	66

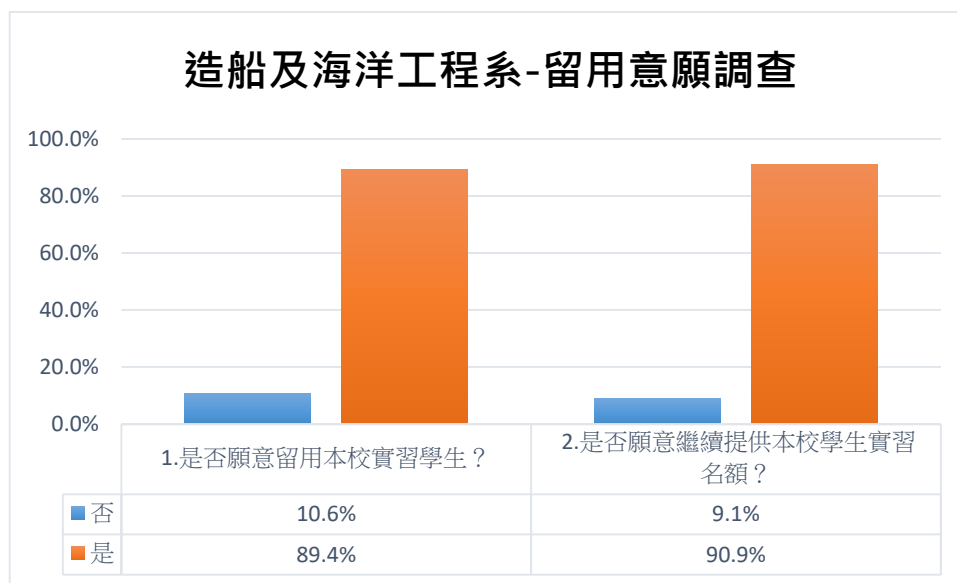


圖 156 造船及海洋工程系-留用意願調查

(三十九)電訊工程系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要為「其他服務業」及「製造業」(佔 50%)。實習機構地點主要在「境內一南部」(佔 100%)。

2. 實習表現調查

實習機構對電訊工程系學生實習表現平均達 4.03 分，其中分數最高前三個項目是「實作效率」、「重視團隊合作」、「服務態度」、「出勤狀況」、「資訊科技運用能力」、「參與學習的意願」(4.25)，最低者為「創意思考能力」、「外語能力」、「獨立思考分析與問題解決能力」、「學習的可塑性」(3.75)。

3. 留用意願調查

實習機構對電訊工程系學生願意於畢業後錄用之意願達 50%，且願意繼續提供實習機會者達 50%。其中拒絕錄取原因有「學生繼續升學」；拒絕繼續提供實習名額原因為「目前沒有缺額」。

4. 實習機構建議

(3) 建議新設專業課程：「可程式自動化控制(PLC)」。

(4) 培育人才建議：無。

電訊工程系-實習機構產業別

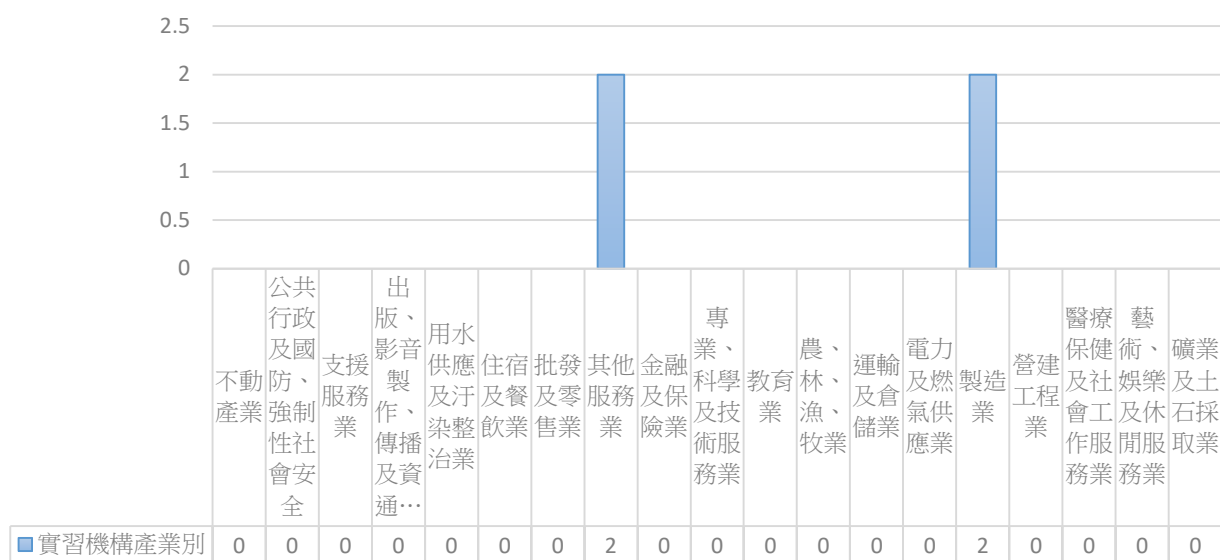


圖 157 電訊工程系-實習機構產業別

電訊工程系-機構所在區域

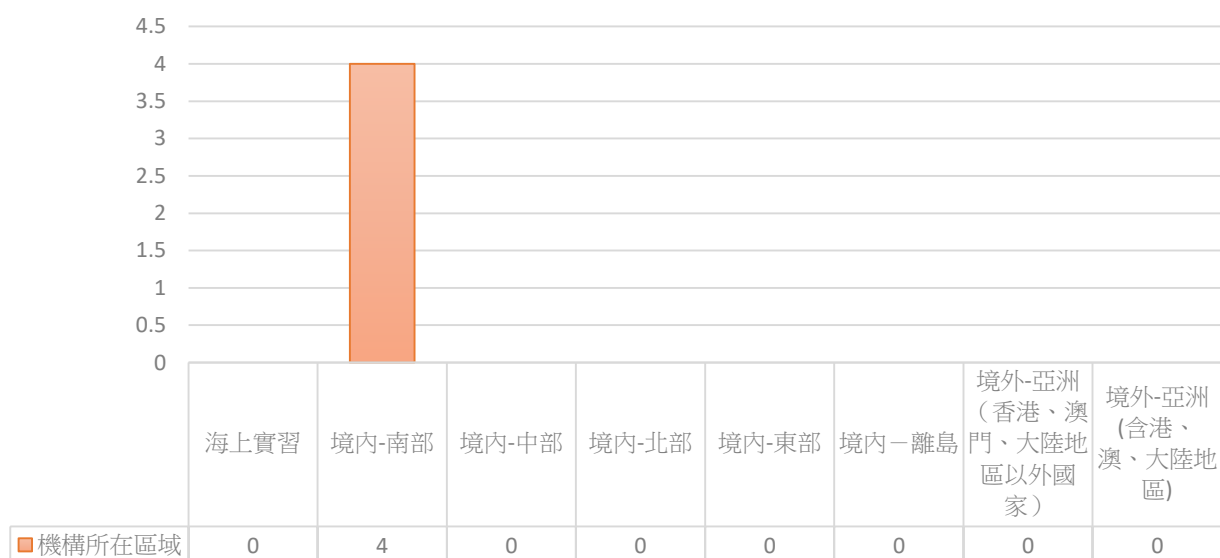


圖 158 電訊工程系-機構所在區域

表 79 電訊工程系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
電訊工程系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	4	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	4	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	3. 具備多元的知能	0	0	0	4	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	4. 實作效率	0	0	0	3	1	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
	5. 重視團隊合作	0	0	0	3	1	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
	6. 服務態度	0	0	0	3	1	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
	7. 出勤狀況	0	0	0	3	1	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
	8. 人際關係的處理能力	0	0	0	4	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	9. 表達與溝通能力	0	0	0	4	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
	10. 資訊科技運用能力	0	0	0	3	1	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
	11. 創意思考能力	0	0	1	3	0	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	3.75
	12. 外語能力	0	0	1	3	0	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	3.75
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	1	3	0	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	3.75
	14. 參與學習的意願	0	0	0	3	1	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.25
	15. 學習的可塑性	0	0	2	1	1	0.0%	0.0%	50.0%	25.0%	25.0%	3.75
	16. 抗壓性	0	0	0	4	0	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	4.00
合計次數		4					綜合表現					4.03

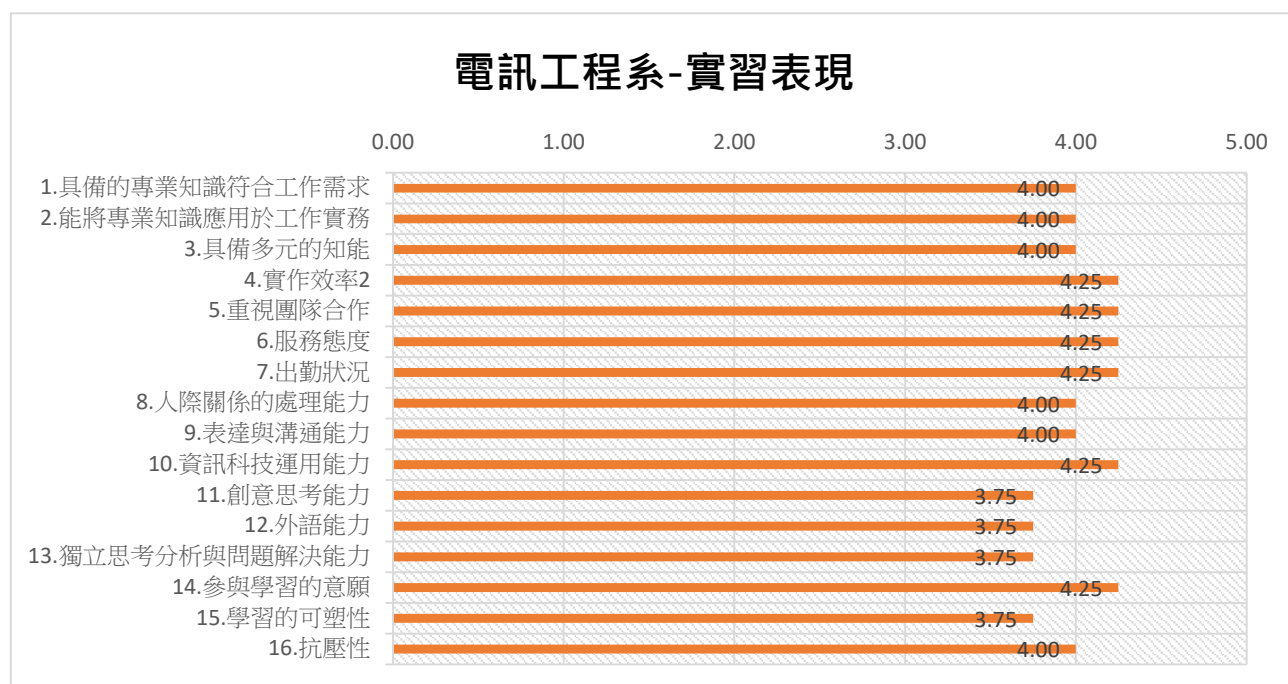


圖 159 電訊工程系-實習表現

表 80 電訊工程系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
電訊工程系	2	2	50%	50%	2	2	50%	50%	4

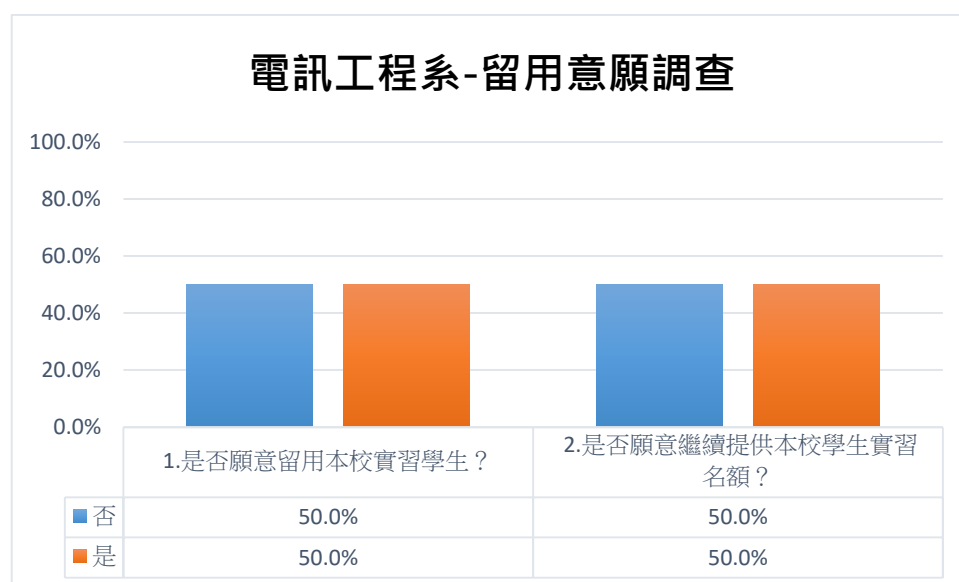


圖 160 電訊工程系-留用意願調查

(四十) 供應鏈管理系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「批發及零售業」最多(佔 45.5%)、其次為「運輸及倉儲業」(佔 21.2%)、「製造業」(佔 10.6%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 80%)。

2. 實習表現調查

實習機構對供應鏈管理系學生實習表現平均達 4.37 分，其中分數最高前三個項目是「出勤狀況」(4.59)、「參與學習的意願」、「學習的可塑性」(4.55)，最低者為「外語能力」(4.11)。

3. 留用意願調查

實習機構對供應鏈管理系學生願意於畢業後錄用之意願達 87.88%，且願意繼續提供實習機會者達 93.94%。其中拒絕錄取原因有「目前尚無缺額」；拒絕繼續提供實習名額原因為「無職缺」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「服務相關之應對，網路商城的經營知識」、「顧客服務訓練、情緒管理」。

(2) 培育人才建議：無建議。

供應鏈管理系-實習機構產業別

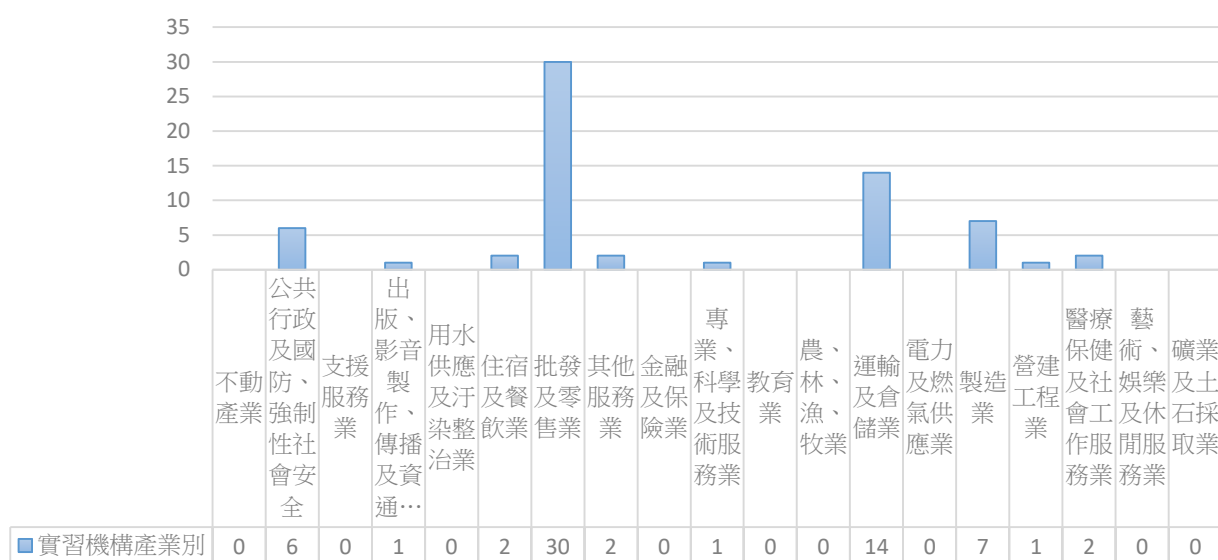


圖 161 供應鏈管理系-實習機構產業別

供應鏈管理系-機構所在區域

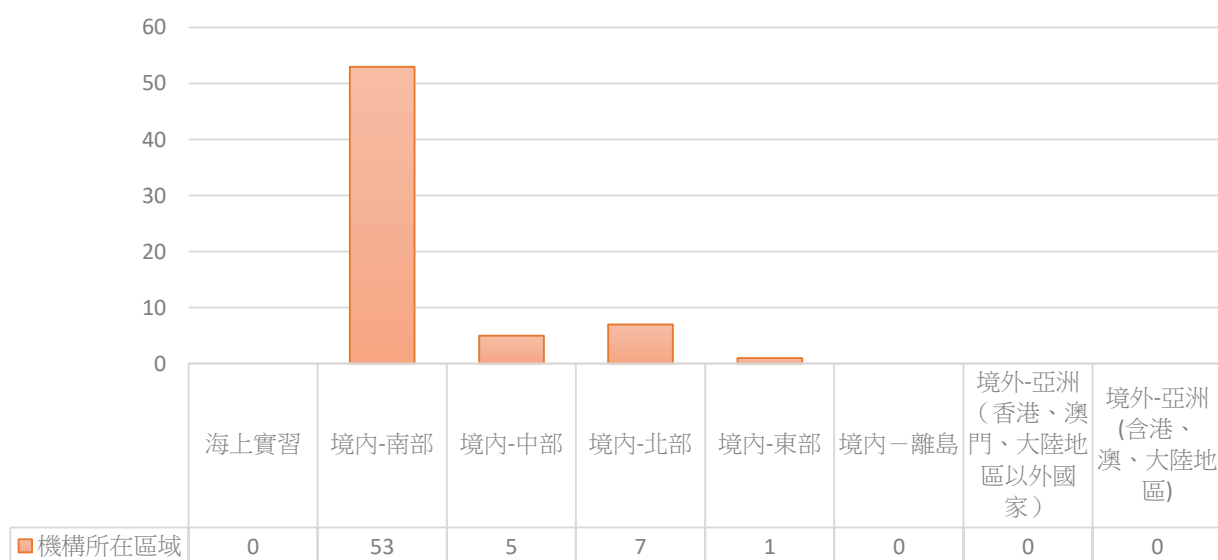


圖 162 供應鏈管理系-機構所在區域

表 81 供應鏈管理系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
供應鏈管理系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	5	43	18	0.0%	0.0%	7.6%	65.2%	27.3%	4.20
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	6	38	22	0.0%	0.0%	9.1%	57.6%	33.3%	4.24
	3. 具備多元的知能	0	0	6	38	22	0.0%	0.0%	9.1%	57.6%	33.3%	4.24
	4. 實作效率	0	0	2	35	29	0.0%	0.0%	3.0%	53.0%	43.9%	4.41
	5. 重視團隊合作	0	0	1	31	34	0.0%	0.0%	1.5%	47.0%	51.5%	4.50
	6. 服務態度	0	0	1	30	35	0.0%	0.0%	1.5%	45.5%	53.0%	4.52
	7. 出勤狀況	0	0	2	23	41	0.0%	0.0%	3.0%	34.8%	62.1%	4.59
	8. 人際關係的處理能力	0	0	3	29	34	0.0%	0.0%	4.5%	43.9%	51.5%	4.47
	9. 表達與溝通能力	0	0	5	35	26	0.0%	0.0%	7.6%	53.0%	39.4%	4.32
	10. 資訊科技運用能力	0	0	9	36	21	0.0%	0.0%	13.6%	54.5%	31.8%	4.18
	11. 創意思考能力	0	0	8	36	22	0.0%	0.0%	12.1%	54.5%	33.3%	4.21
	12. 外語能力	0	0	11	37	18	0.0%	0.0%	16.7%	56.1%	27.3%	4.11
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	4	41	21	0.0%	0.0%	6.1%	62.1%	31.8%	4.26
	14. 參與學習的意願	0	0	1	28	37	0.0%	0.0%	1.5%	42.4%	56.1%	4.55
	15. 學習的可塑性	0	0	2	26	38	0.0%	0.0%	3.0%	39.4%	57.6%	4.55
	16. 抗壓性	0	0	1	30	35	0.0%	0.0%	1.5%	45.5%	53.0%	4.52
合計次數		66					綜合表現					4.37

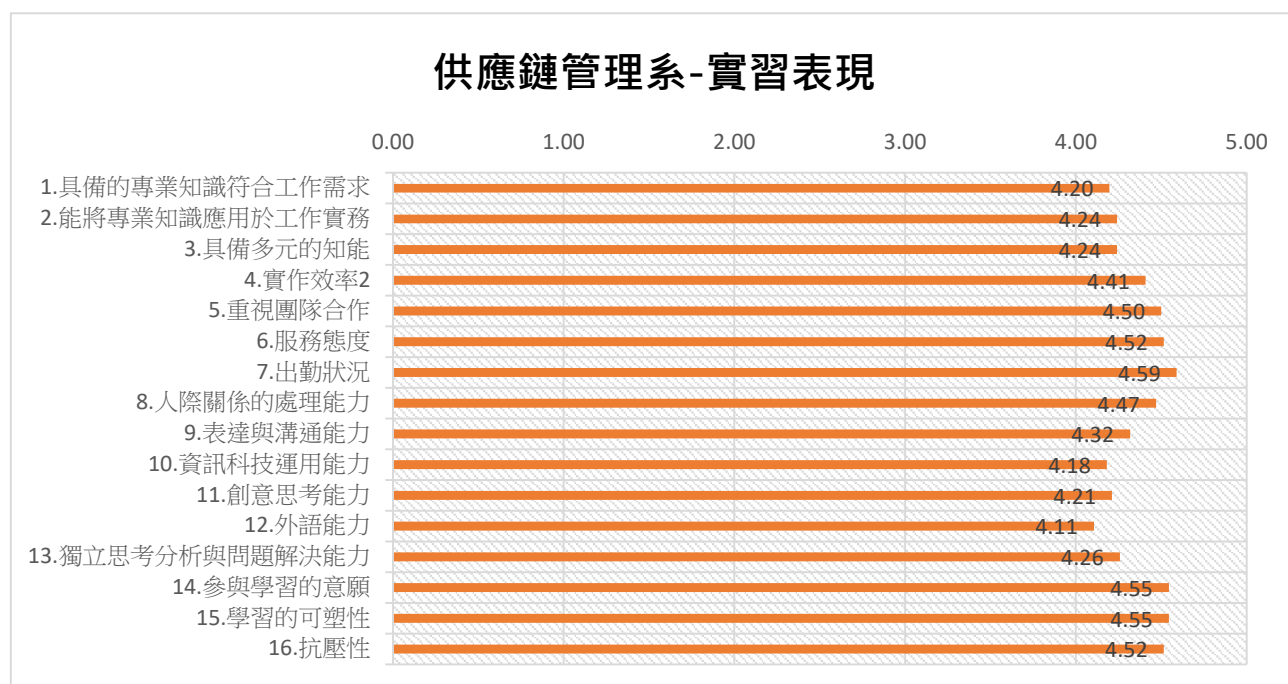


圖 163 供應鏈管理系-實習表現

表 82 供應鏈管理系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
供應鏈管理系	8	58	12%	88%	4	62	6%	94%	66

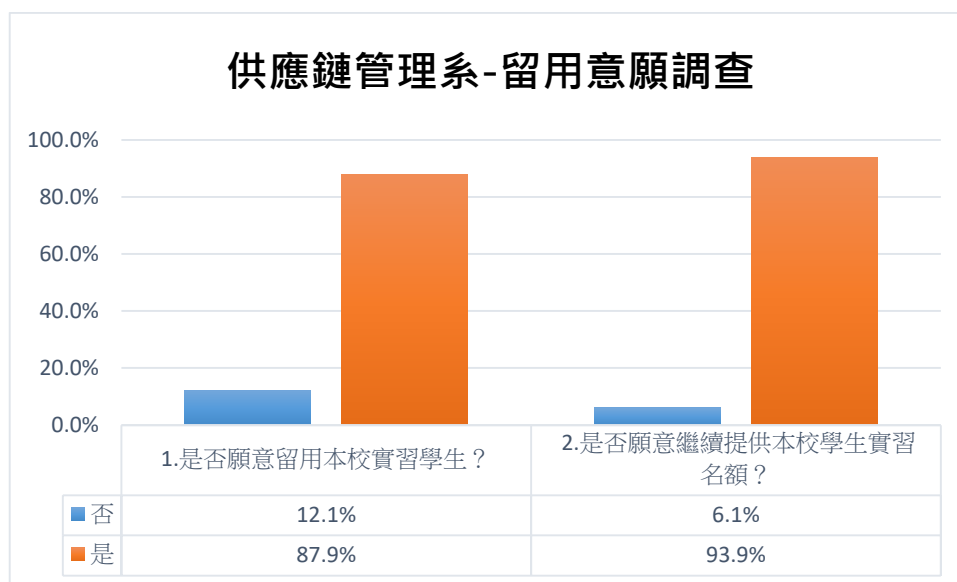


圖 164 供應鏈管理系-留用意願調查

(四十一) 航運管理系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「運輸及倉儲業」最多(佔 61.5%)、其次為「批發及零售業」(佔 17.3%)、「其他服務業」(佔 10.6%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 48%)。

2. 實習表現調查

實習機構對航運管理系學生實習表現平均達 4.23 分，其中分數最高前三個項目是「出勤狀況」(4.58)、「服務態度」(4.45)、「參與學習的意願」及「學習的可塑性」(4.44)，最低者為「外語能力」(3.93)。

3. 留用意願調查

實習機構對航運管理系學生願意於畢業後錄用之意願達 84.62%，且願意繼續提供實習機會者達 94.23%。其中拒絕錄取原因有「公司暫無此制度」、「需甄選考試」、「目前不缺人員」、「配合公司整體規劃」、「實習單位無人事員額及僱用權」；拒絕繼續提供實習名額原因為「人力配置」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：「散裝船商務實務作業」、「基礎航空訂位/票務」、「國際貿易詐騙案例與風險管理」、「1. 語言 2. 電腦作業軟體, 程式語言」、「增加一般性倉庫管理或一般物流的課程」、「研究方法、管理人員的應用」、「人際溝通、職場禮儀」。

(3) 培育人才建議：「加強外語能力、提高國際觀」、「加強英文，敢說的能力」、「實習時間能實際應用，可以安排在學期間有一星期(or 幾次)實務作業或其他時

段，實習時不至生疏」、「宣導正式進入職場或實習前可能需具備的心態和遇及狀況」、「加強國際化，語文能力」、「來實習不能帶有原科系的想法，要放下所有重頭學習，學校教的是理論，現場教的是實作，放下學生身份以員工的心態來才有用」、「目前社會新鮮人較缺乏獨立簡報的能力，若有具備此一方面的技能在職場上相對較吃香」、「很聰明、優秀，也主動積極」。

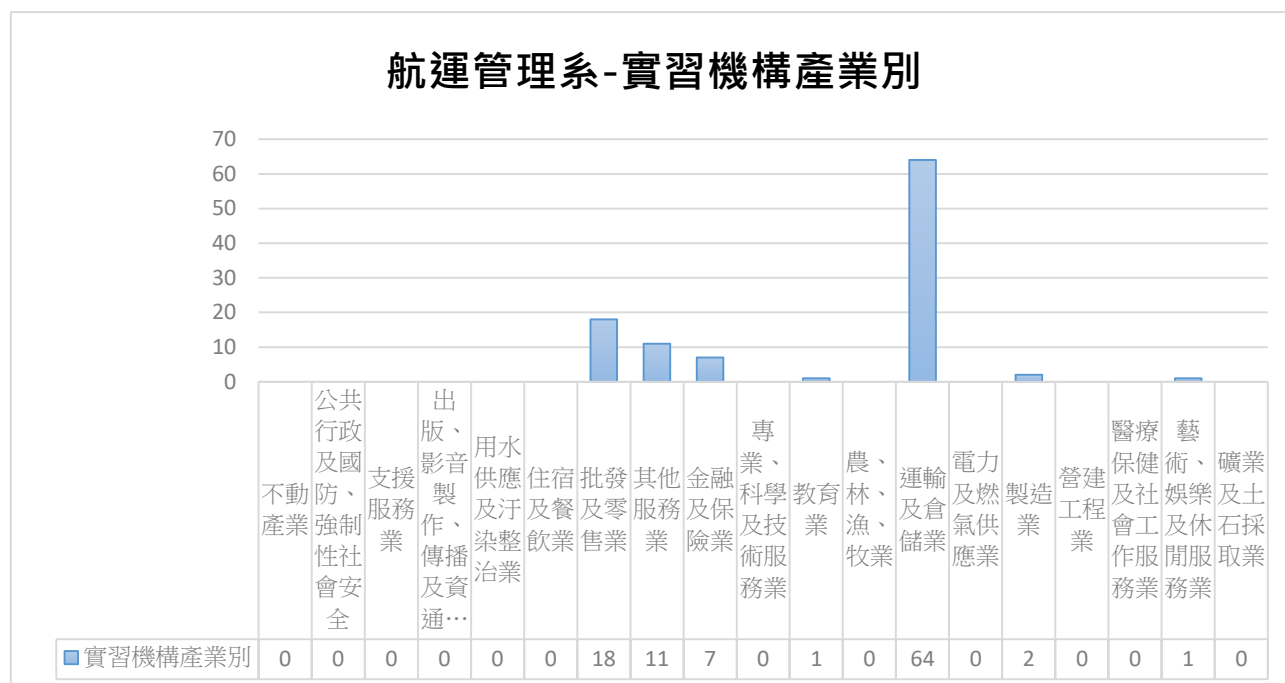


圖 165 航運管理系-實習機構產業別

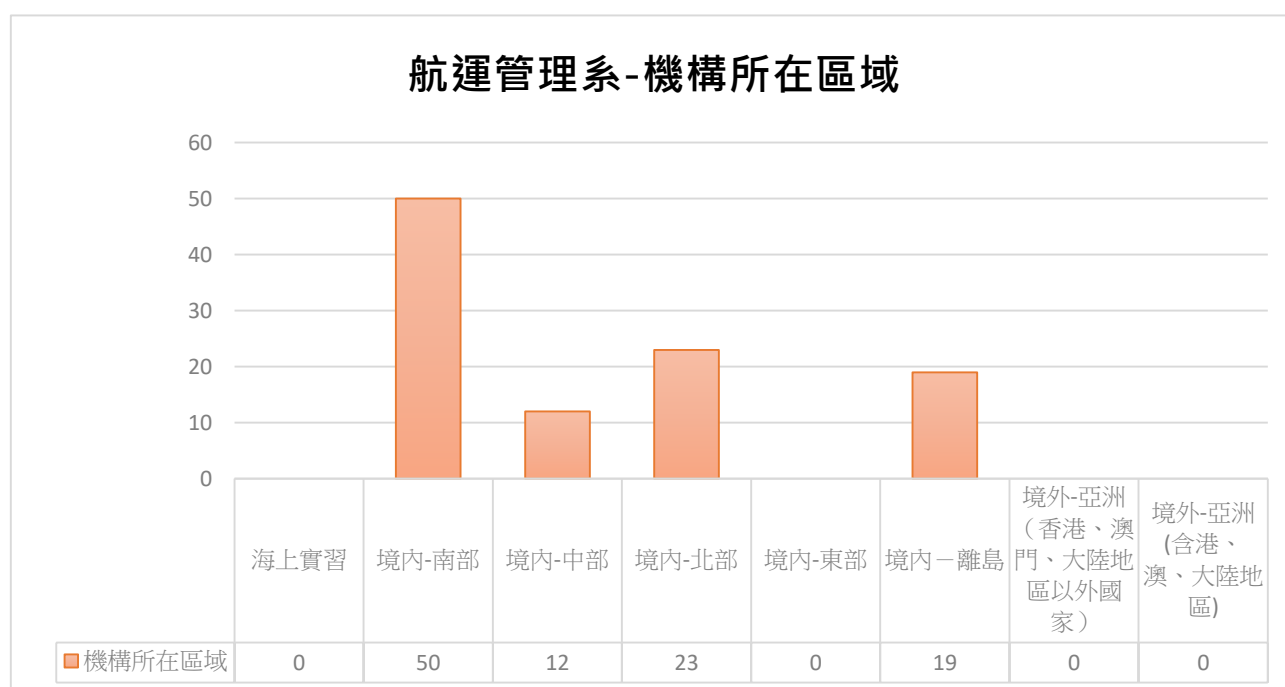


圖 166 航運管理系-機構所在區域

表 83 航運管理系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
航運管理系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	10	73	21	0.0%	0.0%	9.6%	70.2%	20.2%	4.11
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	11	72	21	0.0%	0.0%	10.6%	69.2%	20.2%	4.10
	3. 具備多元的知能	0	0	17	69	18	0.0%	0.0%	16.3%	66.3%	17.3%	4.01
	4. 實作效率	0	0	2	60	42	0.0%	0.0%	1.9%	57.7%	40.4%	4.38
	5. 重視團隊合作	0	0	6	54	44	0.0%	0.0%	5.8%	51.9%	42.3%	4.37
	6. 服務態度	0	0	2	53	49	0.0%	0.0%	1.9%	51.0%	47.1%	4.45
	7. 出勤狀況	0	0	4	36	64	0.0%	0.0%	3.8%	34.6%	61.5%	4.58
	8. 人際關係的處理能力	0	0	6	67	31	0.0%	0.0%	5.8%	64.4%	29.8%	4.24
	9. 表達與溝通能力	0	2	8	69	25	0.0%	1.9%	7.7%	66.3%	24.0%	4.13
	10. 資訊科技運用能力	0	0	8	71	25	0.0%	0.0%	7.7%	68.3%	24.0%	4.16
	11. 創意思考能力	0	1	20	60	23	0.0%	1.0%	19.2%	57.7%	22.1%	4.01
	12. 外語能力	0	0	19	73	12	0.0%	0.0%	18.3%	70.2%	11.5%	3.93
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	1	17	61	25	0.0%	1.0%	16.3%	58.7%	24.0%	4.06
	14. 參與學習的意願	0	0	3	52	49	0.0%	0.0%	2.9%	50.0%	47.1%	4.44
	15. 學習的可塑性	0	0	2	54	48	0.0%	0.0%	1.9%	51.9%	46.2%	4.44
	16. 抗壓性	0	0	4	63	37	0.0%	0.0%	3.8%	60.6%	35.6%	4.32
合計次數		104					綜合表現					4.23

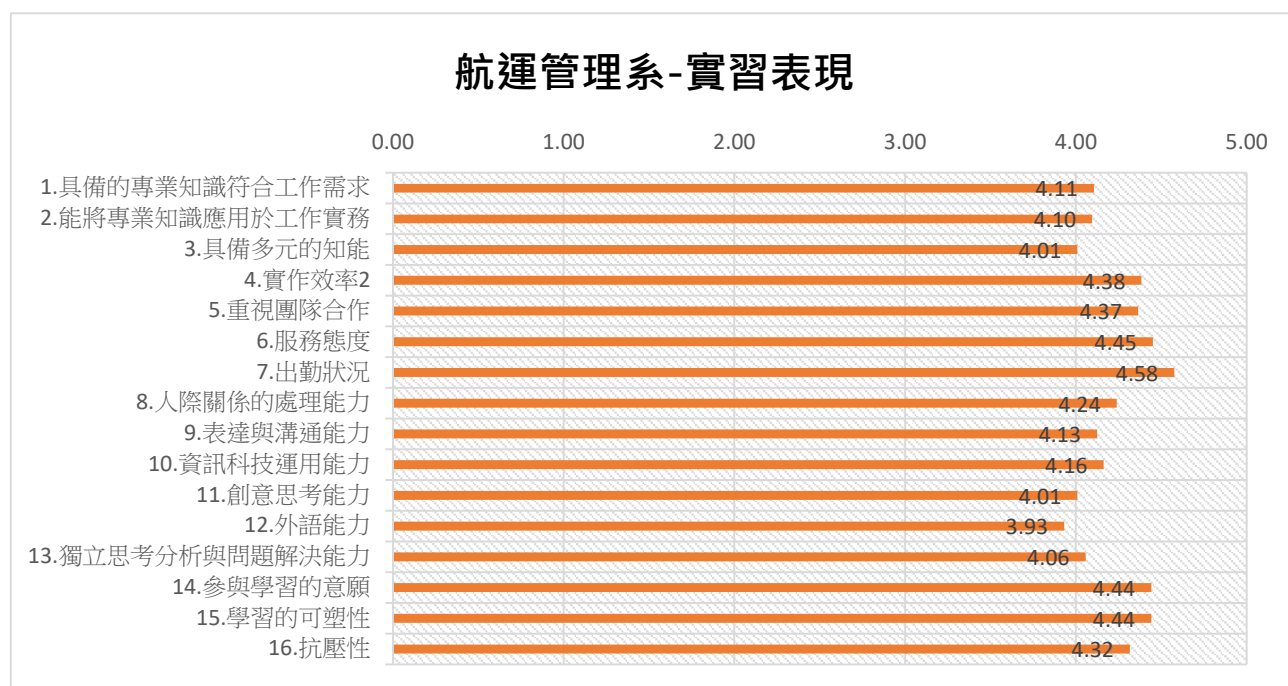


圖 167 航運管理系-實習表現

表 84 航運管理系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所									
	否	是	否	是	否	是	否	是	
航運管理系	16	88	15%	85%	6	98	6%	94%	104

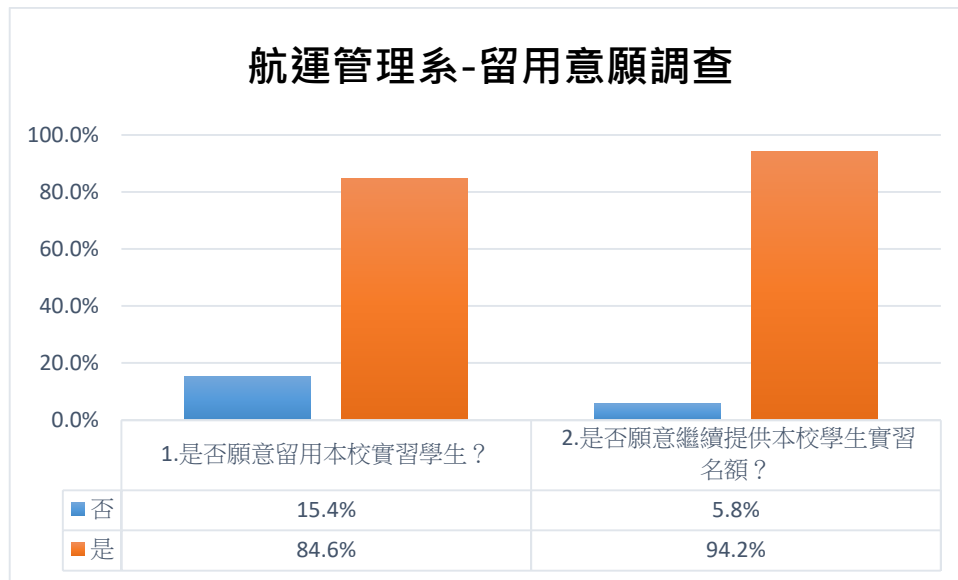


圖 168 航運管理系-留用意願調查

(四十二) 商務資訊應用系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「農、林、漁、牧業」最多(佔 20%)、其次為「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」(佔 16.7%)、「批發及零售業」(佔 16.7%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 80%)。

2. 實習表現調查

實習機構對商務資訊應用系學生實習表現平均達 4.25 分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」、「參與學習的意願」(4.53)、「重視團隊合作」及「出勤狀況」(4.47)，最低者為「外語能力」(3.60)。

3. 留用意願調查

實習機構對商務資訊應用系學生願意於畢業後錄用之意願達 53%，且願意繼續提供實習機會者達 83%。其中拒絕錄取原因有「學生上需修課」、「目前不缺人員」；拒絕繼續提供實習名額原因為「目前不缺人員」。

4. 實習機構建議

- (1) 建議新設專業課程：「智慧財產權相關課程」、「CAO/CAM 的程式設計」、「職場倫理、人工智慧、問題解決能力課程」、「顧客抱怨處理、職場倫理、急救訓練」、「SQL 語法」。
- (2) 培育人才建議：「增加對 AI、5G 等科技新趨勢之了解」、「CAO/CAM 的程式設計為工業用的人才」、「鼓勵專題製作或職場實習，使理論實務落實結合」。

商務資訊應用系-實習機構產業別

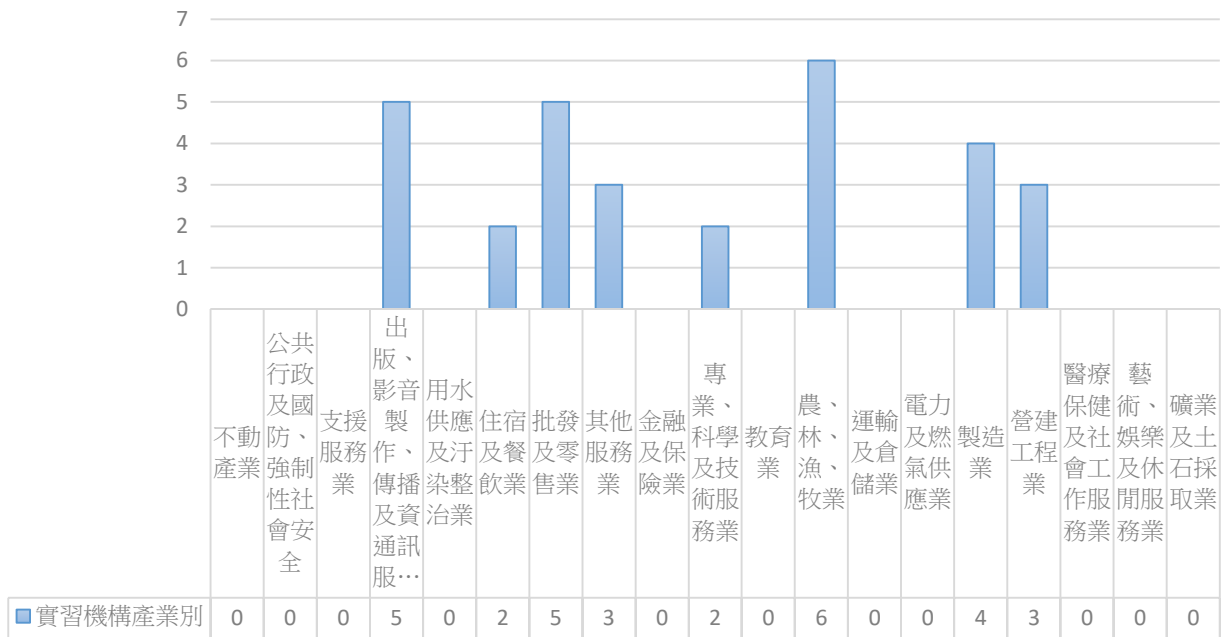


圖 169 商務資訊應用系-實習機構產業別

商務資訊應用系-機構所在區域

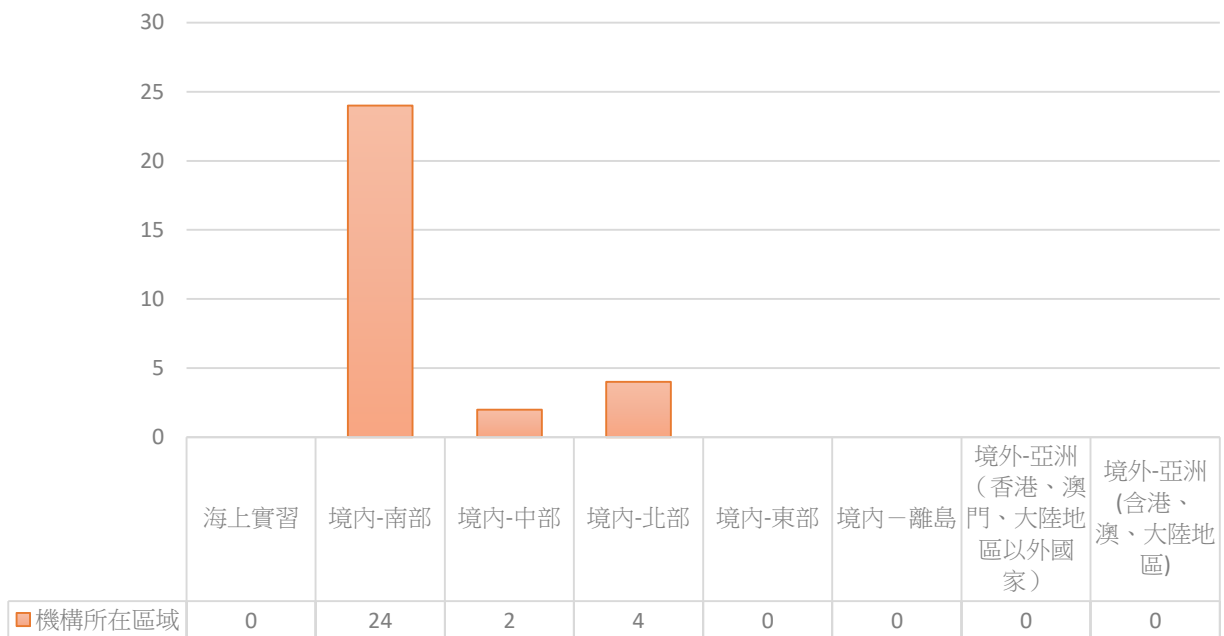


圖 170 商務資訊應用系-機構所在區域

表 85 商務資訊應用系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
航運管理系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	4	21	5	0.0%	0.0%	13.3%	70.0%	16.7%	4.03
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	4	16	10	0.0%	0.0%	13.3%	53.3%	33.3%	4.20
	3. 具備多元的知能	0	0	6	12	12	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	4.20
	4. 實作效率	0	0	4	13	13	0.0%	0.0%	13.3%	43.3%	43.3%	4.30
	5. 重視團隊合作	0	0	1	14	15	0.0%	0.0%	3.3%	46.7%	50.0%	4.47
	6. 服務態度	0	0	2	10	18	0.0%	0.0%	6.7%	33.3%	60.0%	4.53
	7. 出勤狀況	0	0	3	10	17	0.0%	0.0%	10.0%	33.3%	56.7%	4.47
	8. 人際關係的處理能力	0	0	5	11	14	0.0%	0.0%	16.7%	36.7%	46.7%	4.30
	9. 表達與溝通能力	0	0	2	16	12	0.0%	0.0%	6.7%	53.3%	40.0%	4.33
	10. 資訊科技運用能力	0	0	0	21	9	0.0%	0.0%	0.0%	70.0%	30.0%	4.30
	11. 創意思考能力	0	0	9	15	6	0.0%	0.0%	30.0%	50.0%	20.0%	3.90
	12. 外語能力	0	0	15	12	3	0.0%	0.0%	50.0%	40.0%	10.0%	3.60
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	8	14	8	0.0%	0.0%	26.7%	46.7%	26.7%	4.00
	14. 參與學習的意願	0	0	2	10	18	0.0%	0.0%	6.7%	33.3%	60.0%	4.53
	15. 學習的可塑性	0	0	3	12	15	0.0%	0.0%	10.0%	40.0%	50.0%	4.40
	16. 抗壓性	0	0	2	14	14	0.0%	0.0%	6.7%	46.7%	46.7%	4.40
合計次數		30					綜合表現					4.25

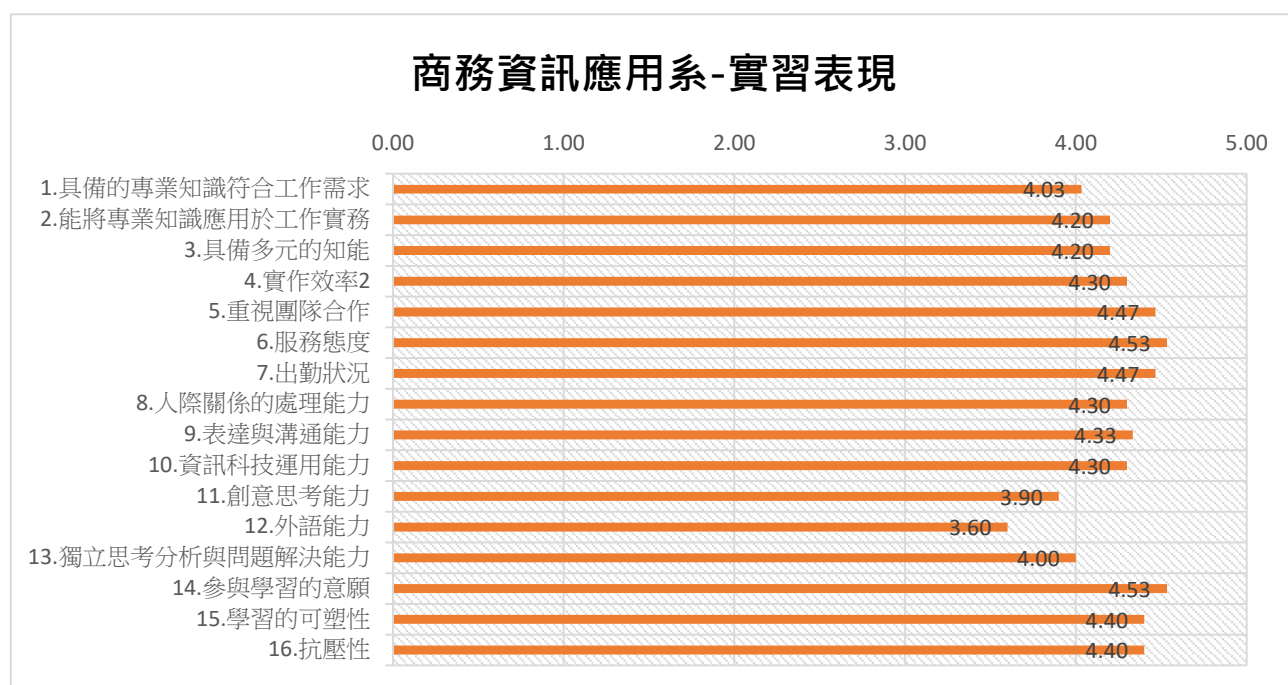


圖 171 商務資訊應用系-實習表現

表 86 商務資訊應用系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所									
	否	是	否	是	否	是	否	是	
航運管理系	14	16	47%	53%	5	25	17%	83%	30

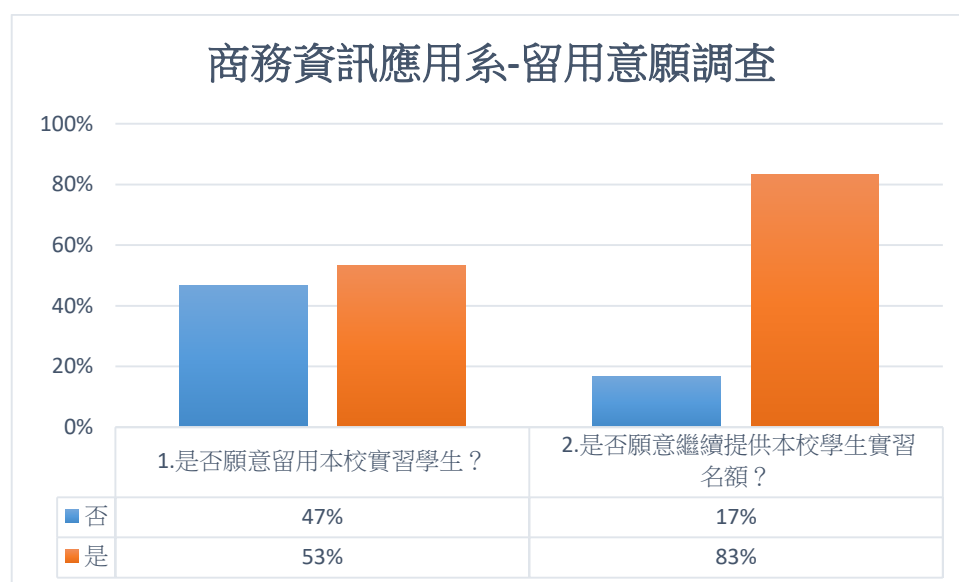


圖 172 商務資訊應用系-留用意願調查

(四十三)海洋休閒管理系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「藝術、娛樂及休閒服務業」最多(佔 56.3%)、其次為「住宿及餐飲業」(佔 26.6%)、「其他服務業」(佔 7.8)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 45.3%)。

2. 實習表現調查

實習機構對海洋休閒管理系學生實習表現平均達 4.73 分，其中分數最高前三個項目是「具備的專業知識符合工作需求」(4.88)、「表達與溝通能力」及「人際關係的處理能力」(4.83)，最低者為「創意思考能力」(4.64)。

3. 留用意願調查

實習機構對海洋休閒管理系學生願意於畢業後錄用之意願達 98.4%，且願意繼續提供實習機會者達 100%。其中拒絕錄取原因有「不適合」。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：溯溪課程、水域安全教育課程」。

(2) 培育人才建議：無。

海洋休閒管理系-實習機構產業別

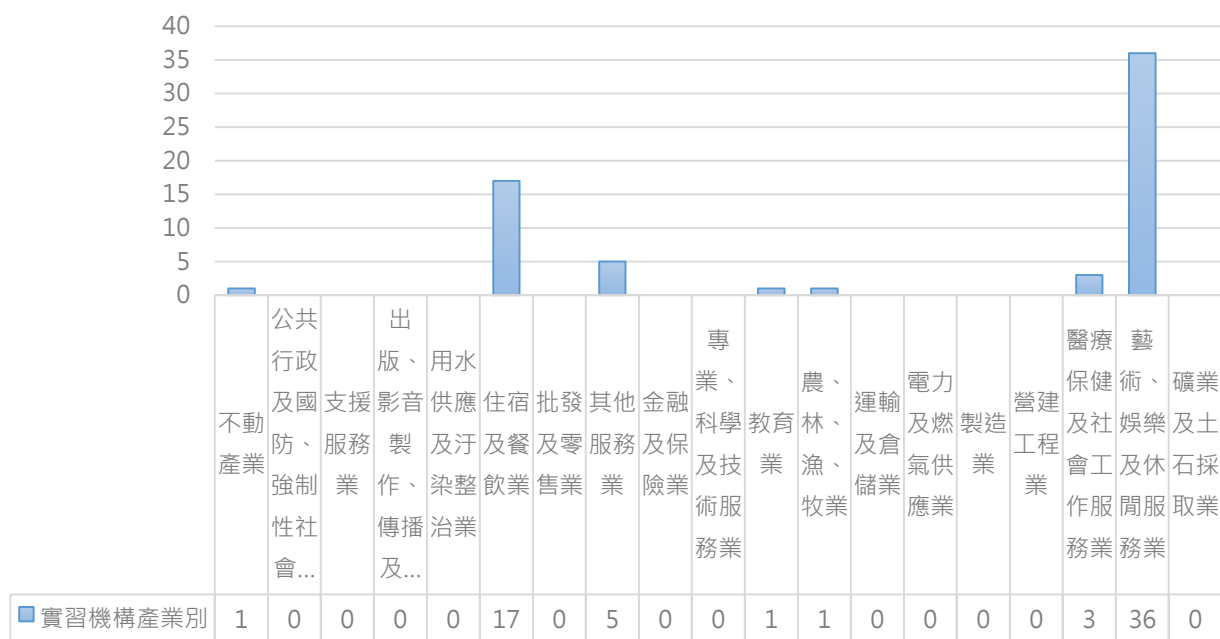


圖 173 海洋休閒管理系-實習機構產業別

海洋休閒管理系-機構所在區域

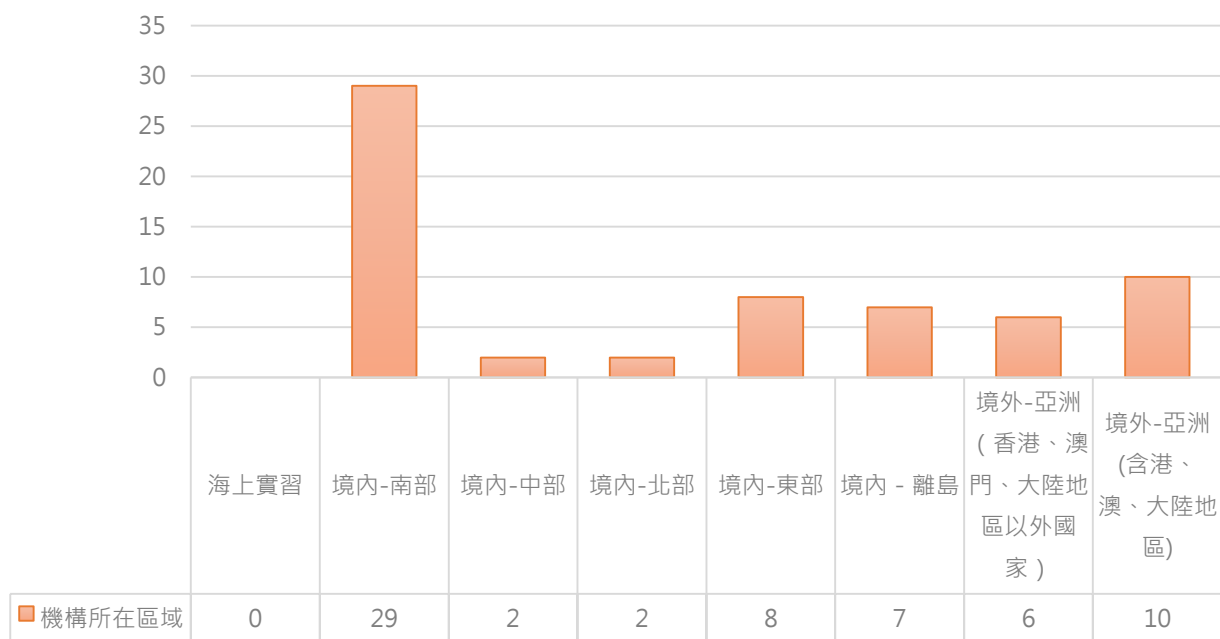


圖 174 海洋休閒管理系-機構所在區域

表 87 海洋休閒管理系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
航運管理系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	8	56	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	4.88
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	23	41	0.0%	0.0%	0.0%	35.9%	64.1%	4.64
	3. 具備多元的知能	0	0	0	15	49	0.0%	0.0%	0.0%	23.4%	76.6%	4.77
	4. 實作效率	0	0	1	18	45	0.0%	0.0%	1.6%	28.1%	70.3%	4.69
	5. 重視團隊合作	0	0	0	16	48	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	4.75
	6. 服務態度	0	0	0	21	43	0.0%	0.0%	0.0%	32.8%	67.2%	4.67
	7. 出勤狀況	0	0	0	17	47	0.0%	0.0%	0.0%	26.6%	73.4%	4.73
	8. 人際關係的處理能力	0	0	0	11	53	0.0%	0.0%	0.0%	17.2%	82.8%	4.83
	9. 表達與溝通能力	0	0	0	11	53	0.0%	0.0%	0.0%	17.2%	82.8%	4.83
	10. 資訊科技運用能力	0	0	1	18	45	0.0%	0.0%	1.6%	28.1%	70.3%	4.69
	11. 創意思考能力	0	0	1	21	42	0.0%	0.0%	1.6%	32.8%	65.6%	4.64
	12. 外語能力	0	0	1	20	43	0.0%	0.0%	1.6%	31.3%	67.2%	4.66
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	15	49	0.0%	0.0%	0.0%	23.4%	76.6%	4.77
	14. 參與學習的意願	0	0	0	19	45	0.0%	0.0%	0.0%	29.7%	70.3%	4.70
	15. 學習的可塑性	0	0	0	21	43	0.0%	0.0%	0.0%	32.8%	67.2%	4.67
	16. 抗壓性	0	0	0	14	50	0.0%	0.0%	0.0%	21.9%	78.1%	4.78
合計次數		64					綜合表現					4.73



圖 175 海洋休閒管理系-實習表現

表 88 海洋休閒管理系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
航運管理系	1	63	1.6%	98.4%	0	64	0.0%	100.0%	64

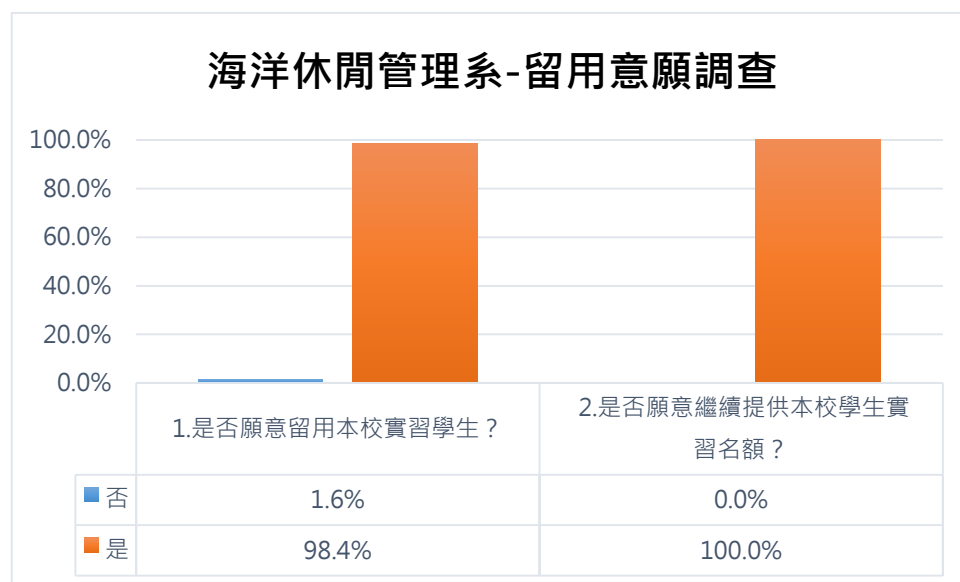


圖 176 海洋休閒管理系-留用意願調查

(四十四) 半導體工程系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「批發及零售業」最多(佔 28.9%)、其次為「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」、「製造業」(佔 24.4%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 82%)。

2. 實習表現調查

實習機構對半導體工程系學生實習表現平均達 4.33 分，其中分數最高前三個項目是「服務態度」(4.62)、「參與學習的意願」、「學習的可塑性」、「抗壓性」、「人際關係的處理能力」(4.58)，最低者為「外語能力」(3.80)。

3. 留用意願調查

實習機構對半導體工程系學生願意於畢業後錄用之意願達 77.8%，且願意繼續提供實習機會者達 86.7%。其中拒絕錄取原因有「目前沒職缺」、「學生尚需就學」；拒絕繼續提供實習名額原因未敘明。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：無建議。

(2) 培育人才建議：「實作>理論」、「多多了解產業的需求與經常接觸，以培育專業人才」、「需購買新設備」、「給予學生更多的實習機會」。

半導體工程系-實習機構產業別

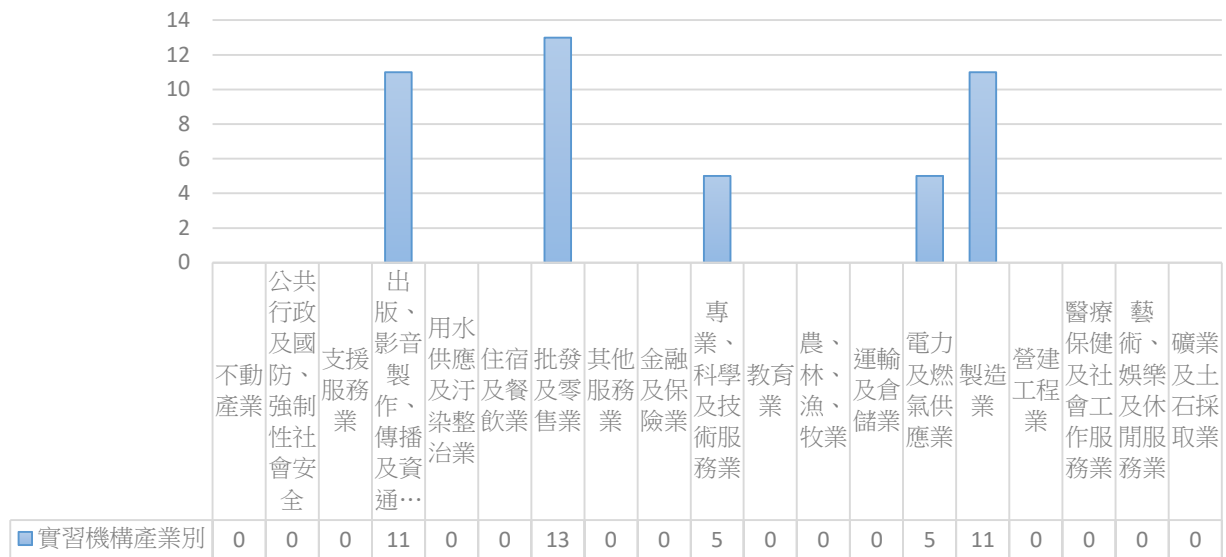


圖 177 半導體工程系-實習機構產業別

半導體工程系-機構所在區域

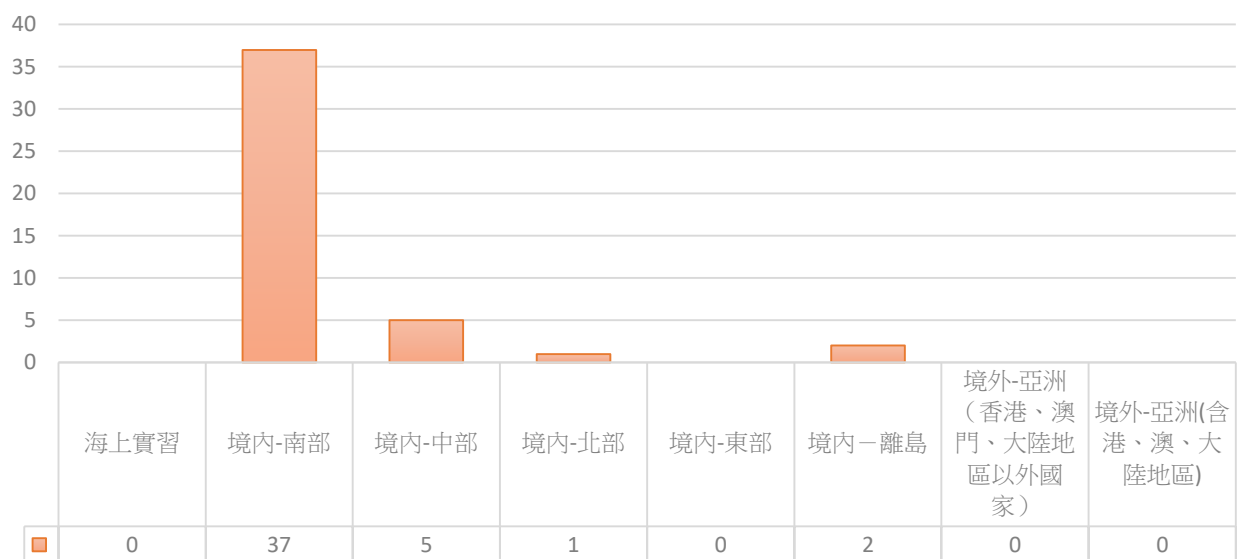


圖 178 半導體工程系-機構所在區域

表 89 半導體工程系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
半導體工程系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	1	35	9	0.0%	0.0%	2.2%	77.8%	20.0%	4.18
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	1	35	9	0.0%	0.0%	2.2%	77.8%	20.0%	4.18
	3. 具備多元的知能	0	0	6	31	8	0.0%	0.0%	13.3%	68.9%	17.8%	4.04
	4. 實作效率	0	0	0	28	17	0.0%	0.0%	0.0%	62.2%	37.8%	4.38
	5. 重視團隊合作	0	0	0	23	22	0.0%	0.0%	0.0%	51.1%	48.9%	4.49
	6. 服務態度	0	0	0	17	28	0.0%	0.0%	0.0%	37.8%	62.2%	4.62
	7. 出勤狀況	0	0	0	26	19	0.0%	0.0%	0.0%	57.8%	42.2%	4.42
	8. 人際關係的處理能力	0	0	1	23	21	0.0%	0.0%	2.2%	51.1%	46.7%	4.44
	9. 表達與溝通能力	0	0	1	30	14	0.0%	0.0%	2.2%	66.7%	31.1%	4.29
	10. 資訊科技運用能力	0	0	1	30	14	0.0%	0.0%	2.2%	66.7%	31.1%	4.29
	11. 創意思考能力	0	0	4	31	10	0.0%	0.0%	8.9%	68.9%	22.2%	4.13
	12. 外語能力	0	0	15	24	6	0.0%	0.0%	33.3%	53.3%	13.3%	3.80
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	4	25	16	0.0%	0.0%	8.9%	55.6%	35.6%	4.27
	14. 參與學習的意願	0	0	1	17	27	0.0%	0.0%	2.2%	37.8%	60.0%	4.58
	15. 學習的可塑性	0	0	1	17	27	0.0%	0.0%	2.2%	37.8%	60.0%	4.58
	16. 抗壓性	0	0	1	17	27	0.0%	0.0%	2.2%	37.8%	60.0%	4.58
合計次數		45					綜合表現					4.33

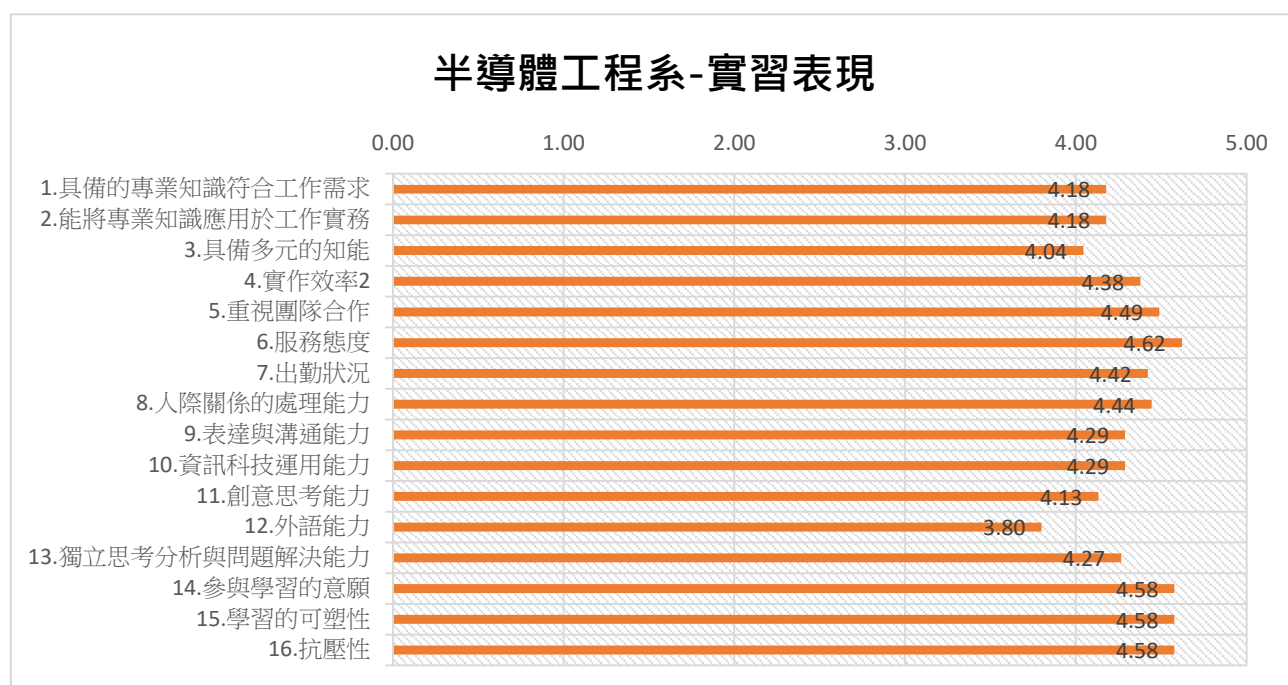


圖 179 半導體工程系-實習表現

表 90 半導體工程系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
半導體工程系	10	35	22%	78%	6	39	13%	87%	45

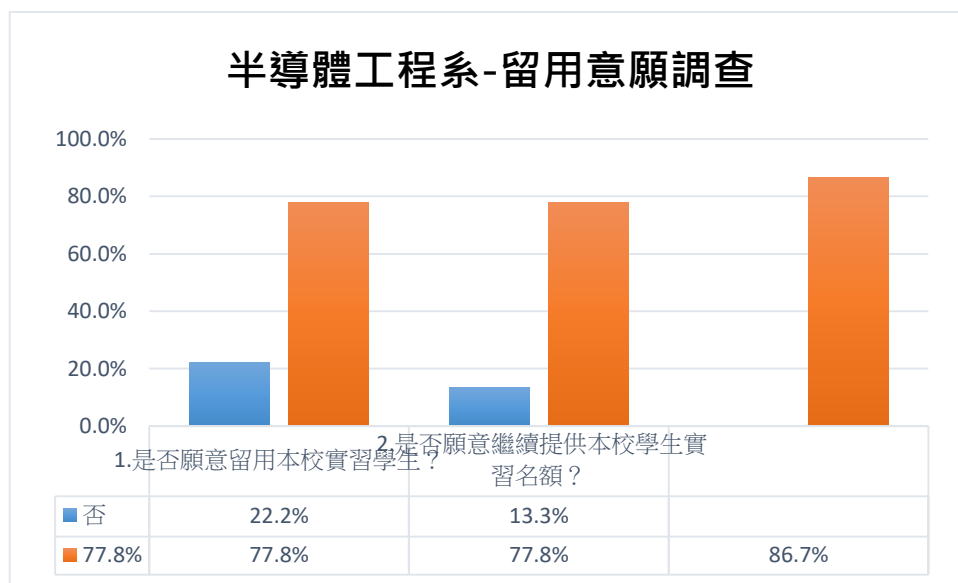


圖 180 半導體工程系-留用意願調查

(四十五)航運技術系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「運輸及倉儲業」最多(佔 92.5%)、其次為「專業、科學及技術服務業」(佔 5%)。實習機構地點主要在「海上實習」(佔 70%)及「境內—南部」(佔 30%)。

2. 實習表現調查

實習機構對電子系學生實習表現平均達 4.44 分，其中分數最高前三個項目是「抗壓性」(4.63)、「學習的可塑性」(4.58)，最低者為「外語能力」(4.20)。

3. 留用意願調查

實習機構對電子系學生願意於畢業後錄用之意願達 95%，且願意繼續提供實習機會者達 100%。

4. 實習機構建議

(1) 建議新設專業課程：無建議。

(2) 培育人才建議：「加強外語教學」、「建議增設加強學生認識中國籍、菲律賓籍等外籍船員應對技巧課程」、「提升英文能力以因應本公司多元業務，另建議增進溝通協調能力，因貴校學生未來至本校服務時多為管理級之船員，需有良好的溝通能力」。

航運技術系-實習機構產業別

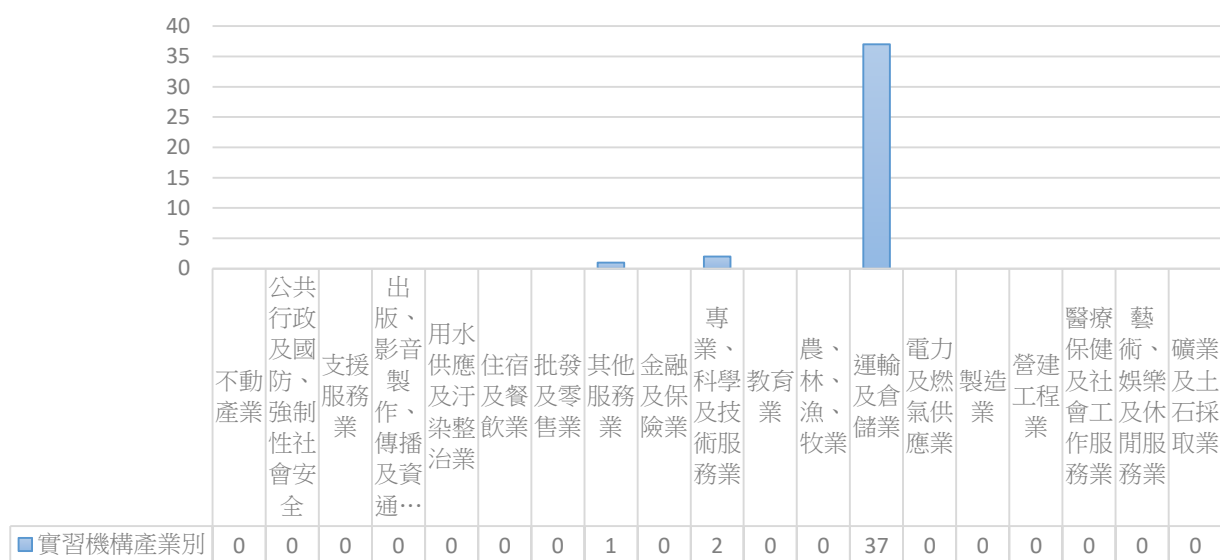


圖 181 航運技術系-實習機構產業別

航運技術系-機構所在區域

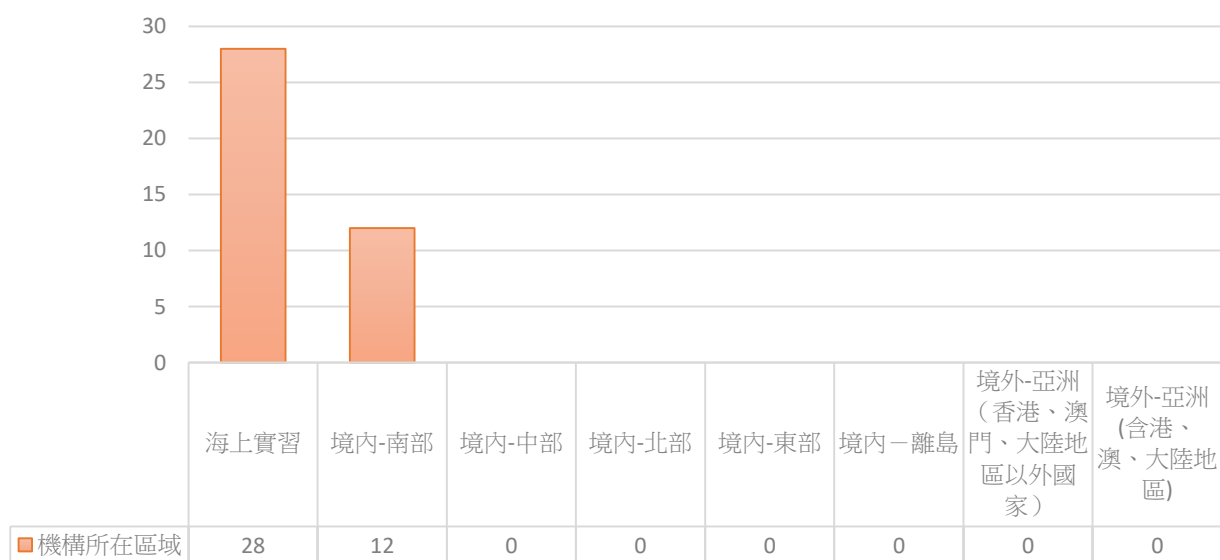


圖 182 航運技術系-機構所在區域

表 91 航運技術系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
航運技術系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	3	13	24	0.0%	0.0%	7.5%	32.5%	60.0%	4.53
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	4	12	24	0.0%	0.0%	10.0%	30.0%	60.0%	4.50
	3. 具備多元的知能	0	0	6	17	17	0.0%	0.0%	15.0%	42.5%	42.5%	4.28
	4. 實作效率	0	0	3	17	20	0.0%	0.0%	7.5%	42.5%	50.0%	4.43
	5. 重視團隊合作	0	0	3	13	24	0.0%	0.0%	7.5%	32.5%	60.0%	4.53
	6. 服務態度	0	0	2	15	23	0.0%	0.0%	5.0%	37.5%	57.5%	4.53
	7. 出勤狀況	0	0	3	14	23	0.0%	0.0%	7.5%	35.0%	57.5%	4.50
	8. 人際關係的處理能力	0	0	5	12	23	0.0%	0.0%	12.5%	30.0%	57.5%	4.45
	9. 表達與溝通能力	0	0	5	19	16	0.0%	0.0%	12.5%	47.5%	40.0%	4.28
	10. 資訊科技運用能力	0	0	3	18	19	0.0%	0.0%	7.5%	45.0%	47.5%	4.40
	11. 創意思考能力	0	0	7	13	20	0.0%	0.0%	17.5%	32.5%	50.0%	4.33
	12. 外語能力	0	0	9	14	17	0.0%	0.0%	22.5%	35.0%	42.5%	4.20
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	6	15	19	0.0%	0.0%	15.0%	37.5%	47.5%	4.33
	14. 參與學習的意願	0	0	3	13	24	0.0%	0.0%	7.5%	32.5%	60.0%	4.53
	15. 學習的可塑性	0	0	1	15	24	0.0%	0.0%	2.5%	37.5%	60.0%	4.58
	16. 抗壓性	0	0	0	15	25	0.0%	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	4.63
合計次數		40					綜合表現					4.44

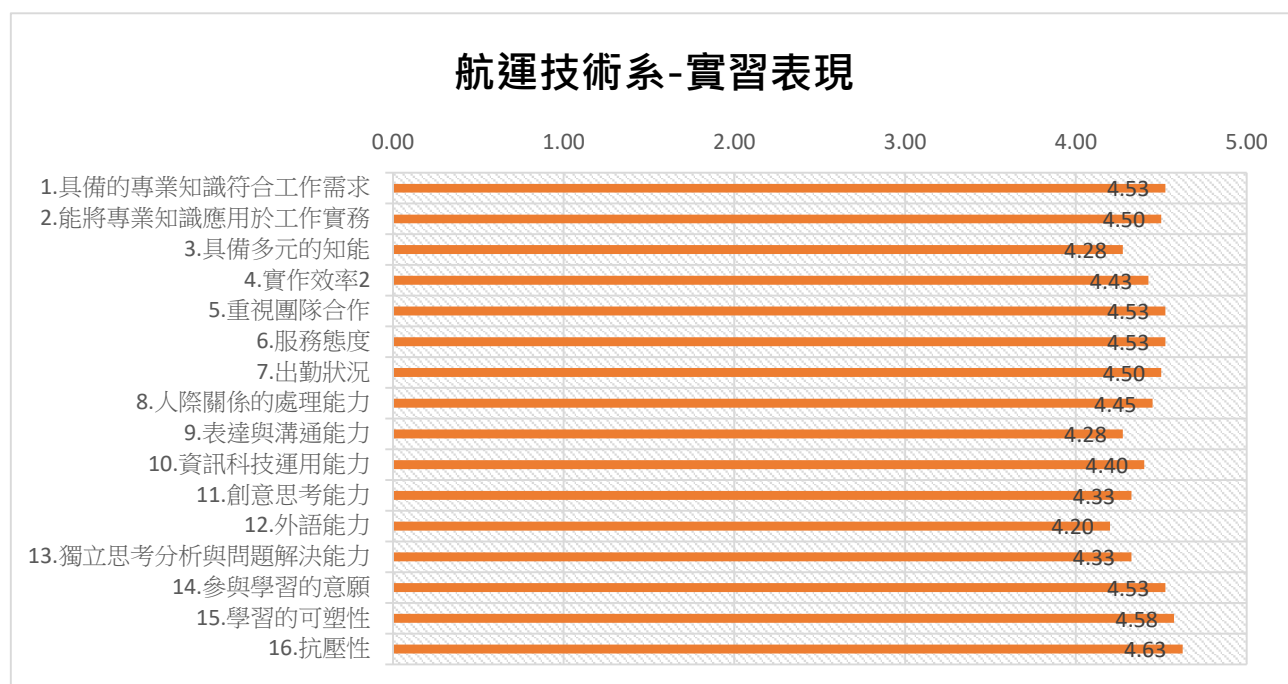


圖 183 航運技術系-實習表現

表 92 航運技術系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
航運技術系	2	38	5%	95%	0	40	0%	100%	40

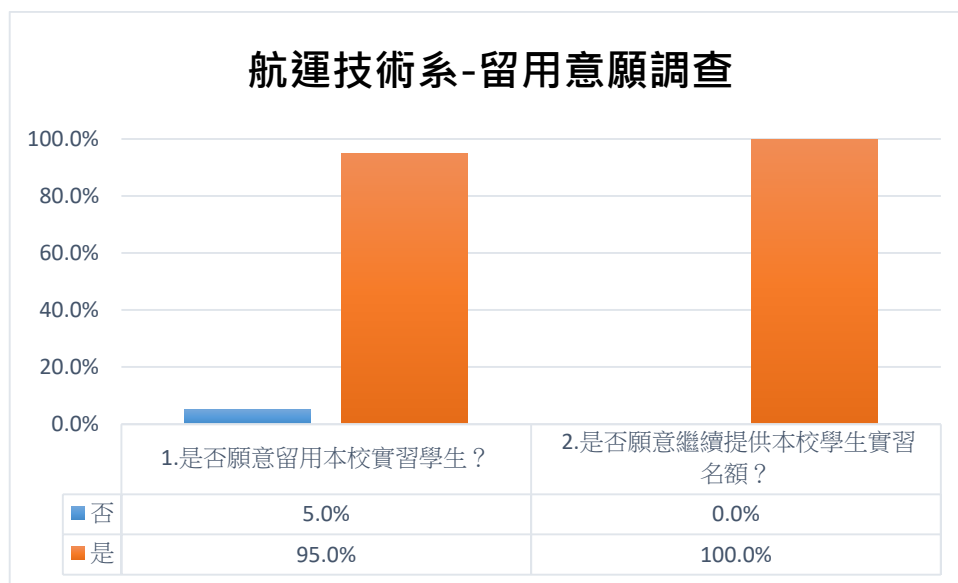


圖 184 航運技術系-留用意願調查

(四十六)輪機工程系(含產攜班)

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「專業、科學及技術服務業」最多(佔 36.2%)、其次為「運輸及倉儲業」(佔 25.9%)、「製造業」(佔 17.2%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 47%)及「海上實習」(佔 16%)。

2. 實習表現調查

實習機構對電子系學生實習表現平均達 4.40 分，其中分數最高德前三項目是「學習的可塑性」(4.57)、「出勤狀況」(4.53)、「抗壓性」(4.52)，最低者為「外語能力」(3.95)。

3. 留用意願調查

實習機構對電子系學生願意於畢業後錄用之意願達 75.86%，且願意繼續提供實習機會者達 63.79%。其中拒絕錄取原因有「學生另有目標」；拒絕繼續提供實習名額原因為「學生離工作點需考量」、「暫無缺額」。

4. 實習機構建議：無建議。

輪機工程系(含產攜班)-實習機構產業別

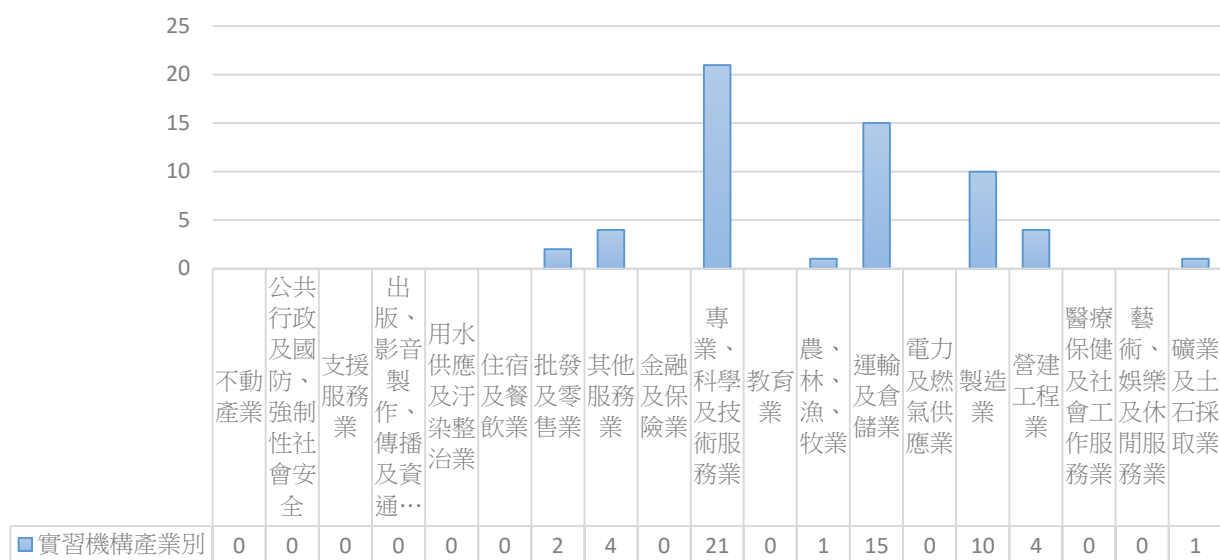


圖 185 輪機工程系(含產攜班)-實習機構產業別

輪機工程系(含產攜班)-機構所在區域

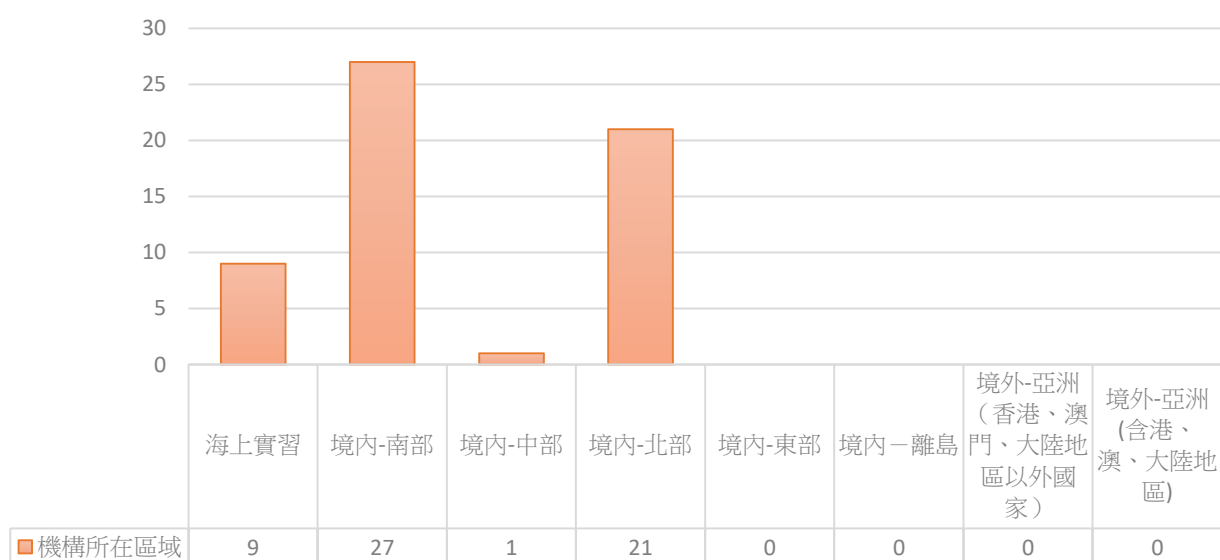


圖 186 輪機工程系(含產攜班)-機構所在區域

表 93 輪機工程系(含產攜班)-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
輪機工程系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	5	24	29	0.0%	0.0%	8.6%	41.4%	50.0%	4.41
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	3	27	28	0.0%	0.0%	5.2%	46.6%	48.3%	4.43
	3. 具備多元的知能	0	0	6	24	28	0.0%	0.0%	10.3%	41.4%	48.3%	4.38
	4. 實作效率	0	0	4	33	21	0.0%	0.0%	6.9%	56.9%	36.2%	4.29
	5. 重視團隊合作	0	0	2	28	28	0.0%	0.0%	3.4%	48.3%	48.3%	4.45
	6. 服務態度	0	0	1	27	30	0.0%	0.0%	1.7%	46.6%	51.7%	4.50
	7. 出勤狀況	0	0	0	27	31	0.0%	0.0%	0.0%	46.6%	53.4%	4.53
	8. 人際關係的處理能力	0	1	2	33	22	0.0%	1.7%	3.4%	56.9%	37.9%	4.31
	9. 表達與溝通能力	0	0	5	24	29	0.0%	0.0%	8.6%	41.4%	50.0%	4.41
	10. 資訊科技運用能力	0	0	5	22	31	0.0%	0.0%	8.6%	37.9%	53.4%	4.45
	11. 創意思考能力	0	0	7	22	29	0.0%	0.0%	12.1%	37.9%	50.0%	4.38
	12. 外語能力	0	1	20	18	19	0.0%	1.7%	34.5%	31.0%	32.8%	3.95
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	5	25	28	0.0%	0.0%	8.6%	43.1%	48.3%	4.40
	14. 參與學習的意願	0	0	1	28	29	0.0%	0.0%	1.7%	48.3%	50.0%	4.48
	15. 學習的可塑性	0	0	0	25	33	0.0%	0.0%	0.0%	43.1%	56.9%	4.57
	16. 抗壓性	0	0	0	28	30	0.0%	0.0%	0.0%	48.3%	51.7%	4.52
合計次數		58					綜合表現					4.40

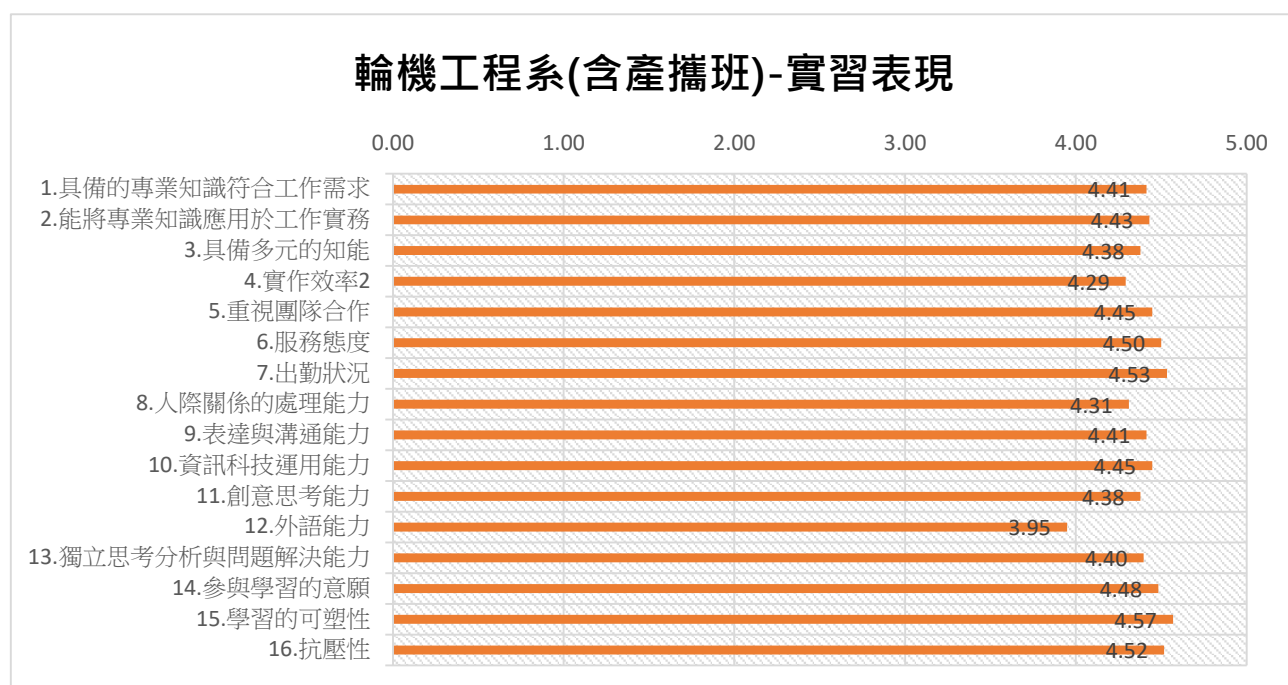


圖 187 輪機工程系(含產攜班)-實習表現

表 94 輪機工程系(含產攜班)-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
輪機工程系	14	44	24%	76%	21	37	36%	64%	58

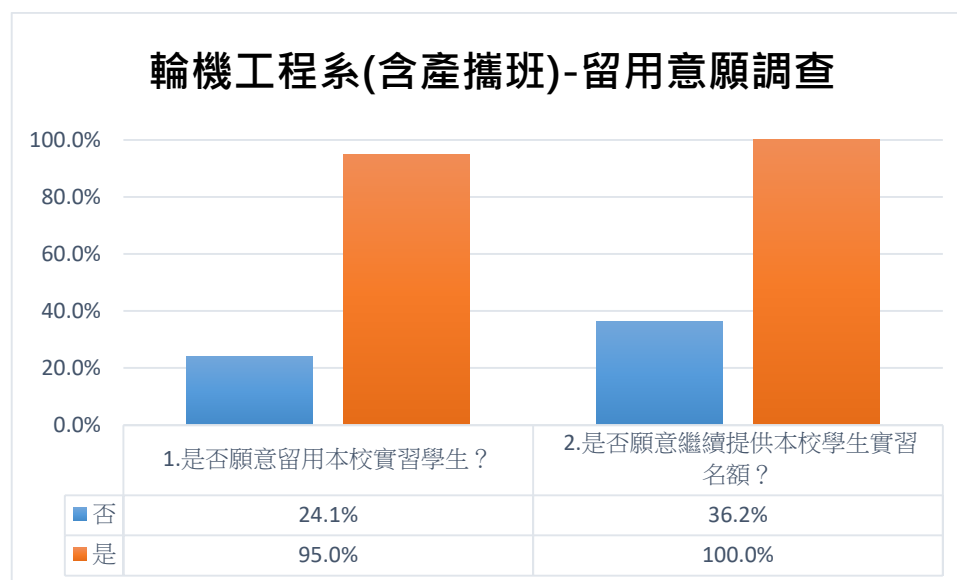


圖 188 輪機工程系(含產攜班)-留用意願調查

(四十七) 海事資訊科技系

1. 實習機構基本分析

問卷調查結果顯示，該系實習機構產業主要以「教育業」最多(佔 76.5%)、其次為「製造業」(佔 11.8%)。實習機構地點主要在「境內—南部」(佔 82%)。

2. 實習表現調查

實習機構對電子系學生實習表現平均達 4.36 分，其中分數最高前三項目是「人際關係的處理能力」(4.59)、「實作效率」(4.53)、「重視團隊合作」(4.53)，最低者為「外語能力」(3.94)。

3. 留用意願調查

實習機構對電子系學生願意於畢業後錄用之意願達 76.5%，且願意繼續提供實習機會者達 94.1%。其中拒絕錄取原因有「學術教育單位」。

4. 實習機構建議：無建議。

(1) 建議新設專業課程：「多開設海洋相關課程及資料處理課程」。

(2) 培育人才建議：「更多資訊科技」。

海事資訊科技系-實習機構產業別

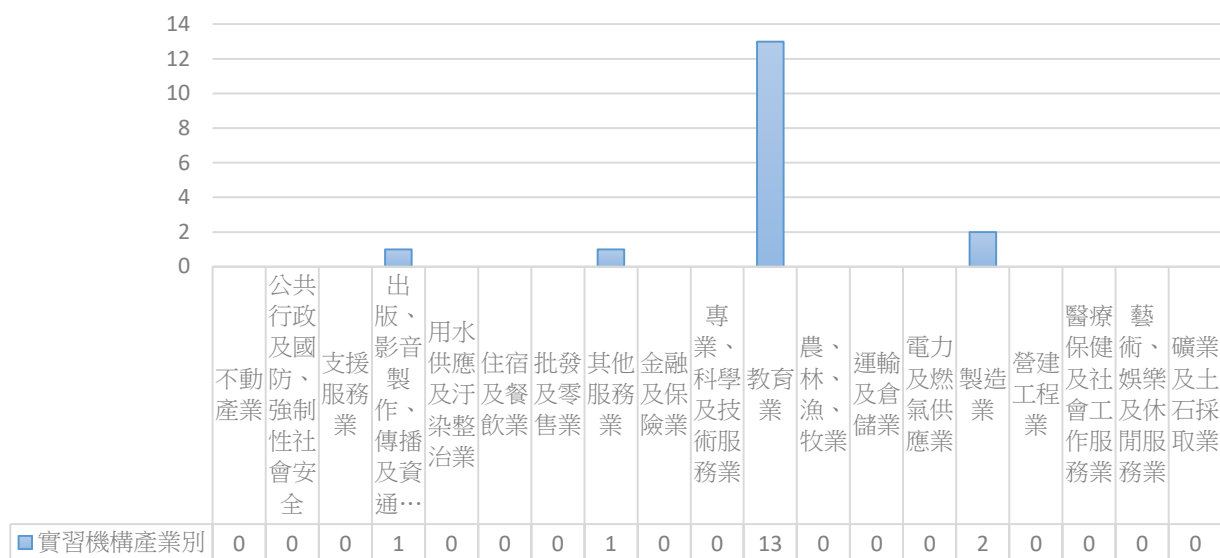


圖 189 海事資訊科技系-實習機構產業別

海事資訊科技系-機構所在區域

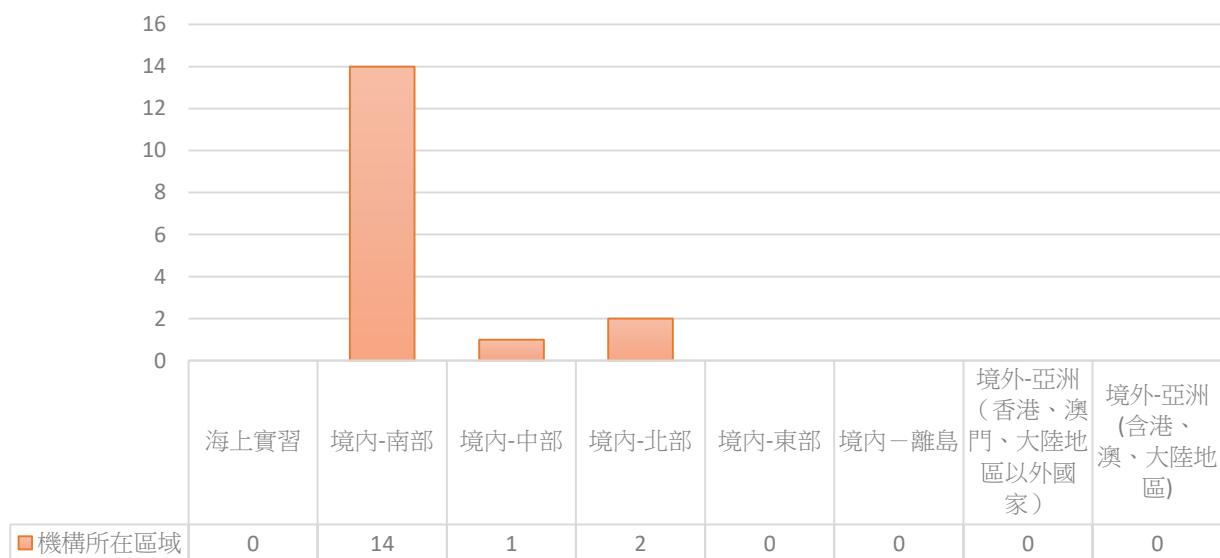


圖 190 海事資訊科技系-機構所在區域

表 95 海事資訊科技系-實習機構滿意度調查

系所	調查題目	次數					百分比					分數
		很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	很不滿意	不滿意	普通	滿意	很滿意	
海事資訊科技系	1. 具備的專業知識符合工作需求	0	0	0	13	4	0.0%	0.0%	0.0%	76.5%	23.5%	4.24
	2. 能將專業知識應用於工作實務	0	0	0	12	5	0.0%	0.0%	0.0%	70.6%	29.4%	4.29
	3. 具備多元的知能	0	0	0	13	4	0.0%	0.0%	0.0%	76.5%	23.5%	4.24
	4. 實作效率	0	0	0	8	9	0.0%	0.0%	0.0%	47.1%	52.9%	4.53
	5. 重視團隊合作	0	0	0	8	9	0.0%	0.0%	0.0%	47.1%	52.9%	4.53
	6. 服務態度	0	0	0	10	7	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%	41.2%	4.41
	7. 出勤狀況	0	0	0	10	7	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%	41.2%	4.41
	8. 人際關係的處理能力	0	0	0	7	10	0.0%	0.0%	0.0%	41.2%	58.8%	4.59
	9. 表達與溝通能力	0	0	0	13	4	0.0%	0.0%	0.0%	76.5%	23.5%	4.24
	10. 資訊科技運用能力	0	0	0	11	6	0.0%	0.0%	0.0%	64.7%	35.3%	4.35
	11. 創意思考能力	0	0	0	11	6	0.0%	0.0%	0.0%	64.7%	35.3%	4.35
	12. 外語能力	0	0	6	6	5	0.0%	0.0%	35.3%	35.3%	29.4%	3.94
	13. 獨立思考分析與問題解決能力	0	0	0	11	6	0.0%	0.0%	0.0%	64.7%	35.3%	4.35
	14. 參與學習的意願	0	0	0	9	8	0.0%	0.0%	0.0%	52.9%	47.1%	4.47
	15. 學習的可塑性	0	0	0	9	8	0.0%	0.0%	0.0%	52.9%	47.1%	4.47
	16. 抗壓性	0	0	0	10	7	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%	41.2%	4.41
合計次數		17					綜合表現					4.36

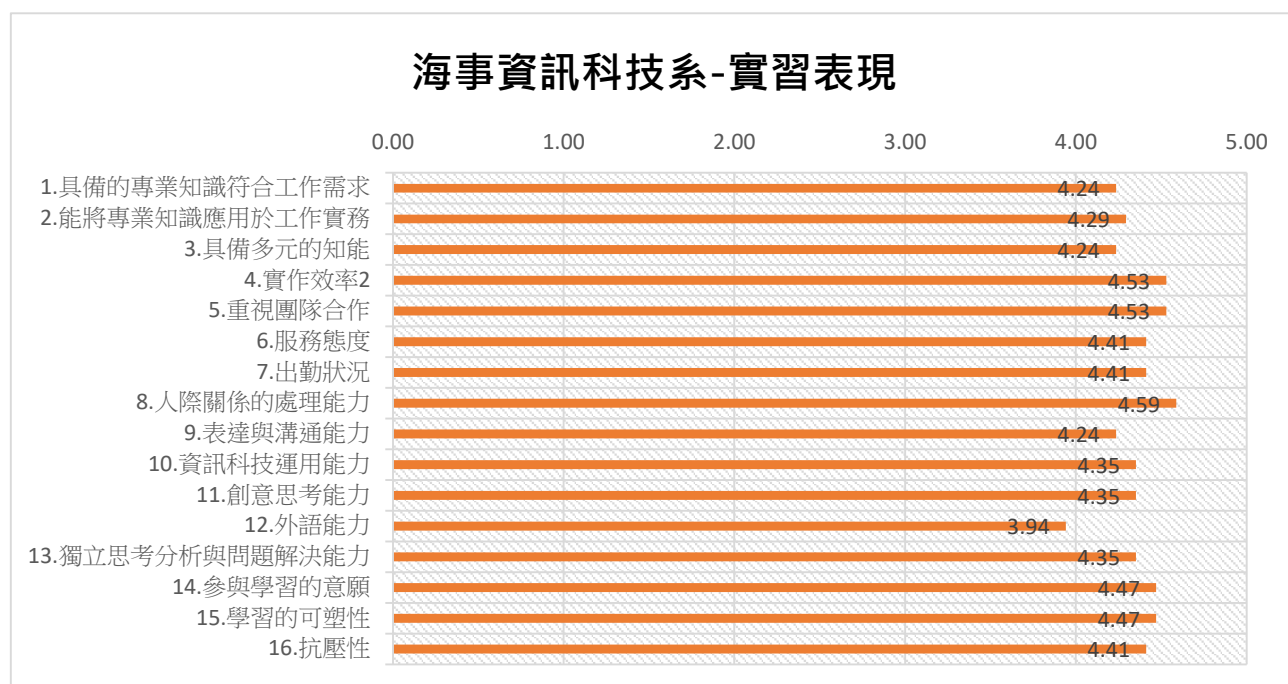


圖 191 海事資訊科技系-實習表現

表 96 海事資訊科技系-留用意願調查

題目	1. 是否願意留用本校實習學生於貴機構服務？				2. 是否願意繼續提供本校學生實習名額？				總計
系所	次數		百分比		次數		百分比		
	否	是	否	是	否	是	否	是	
輪機工程系	4	13	23.5%	76.5%	1	16	6%	94%	17

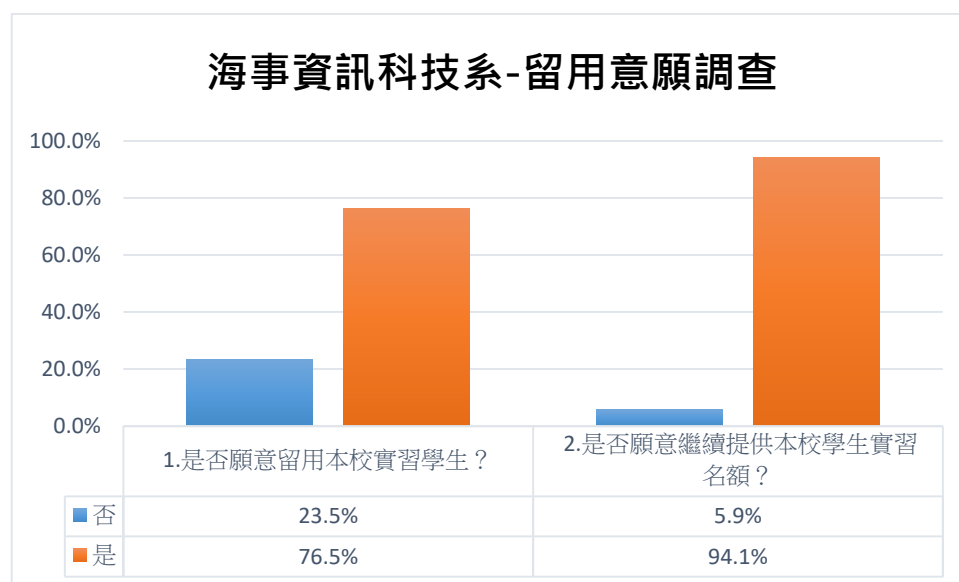


圖 192 海事資訊科技系-留用意願調查

第三章結論

一、實習機構滿意度

實習機構對本校各系所學生實習表現平均分數均達滿意(4 分以上)，可知本校學生表現頗為符合實習機構期待。在各調查項目中，本校學生在「服務態度」、「出勤狀況」、「參與學習的意願」、「學習的可塑性」、「重視團隊合作」等方面表現尤為突出，然而在「外語能力」則需要更加強化以符合實習機構要求。

二、人才培育建議

本次調查發現，除各系所之相關專業課程外，業界也普遍重視學生實務操作能力，希望學校能強化學生實務能力之養成，包括實習期間延長、證照取得、校內實習操作課程或其他實務能力強化之課程等，已達成畢業後就業可直接上手。此外實習機構建議學校能多安排學生與業界接觸，包含校外職場參訪、業界講師演講、學長姐返校經驗分享等，藉此增加學生對產業界了解，擬定專業能力之養成訓練與未來就業職涯規劃。

另外，多數實習機構希望學校能夠加強學生表達能力，包括表達溝通、簡報製作報告等能力之培養，學校應該予以重視。同時對於行政作業常用到的微軟 OFFICE 系列軟體（如 powerpoint、excel），實習機構亦期待學校能予以教授和強化。

最後，大多數實習機構期待學生能夠強化外語能力，在面對國際化的世界趨勢中，不只讓學生擁有更多優勢，同時更能幫助企業立足台灣、放眼全球，協助企業穩定成長、獲利。